



บทที่ 3

การดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ความต้องการและปัญหาเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาหาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสภาพ ความต้องการและปัญหาเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา จากหนังสือ แบบเรียน แผนการสอน คู่มือการใช้ หลักสูตร เอกสาร ตำรา และงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยจากครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล
3. ทำโครงร่างการวิจัยและสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัย
4. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้ว เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจแก้ไข
5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับโรงเรียนที่มีลักษณะเดียวกับกลุ่มตัวอย่าง
6. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้วมาปรับปรุงแก้ไข
7. ส่งแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปยังตัวอย่างประชากรโดยส่งทางไปรษณีย์
8. รวบรวมแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามด้วยการคำนวณค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ครูผู้ทำหน้าที่ปฏิบัติการสอน อยู่ในหมวดวิชาต่าง ๆ ของโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล ที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นอย่างเต็มรูปแบบคือมีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ในปีการศึกษา 2530 โรงเรียนละ 8 คน รวมกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 1,056 คน ทั้งนี้จากจำนวนโรงเรียนที่สุ่มได้ 132 โรงเรียน ละ 8 คน จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งเป็นพวก (Stratified random sampling) ประมาณ 20% จากจำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบลทั้งหมด 658 โรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีส่วนประกอบต่าง ๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพการส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ และเติมคำโดยจะสอบถาม

- ก. เพศ
- ข. อายุ
- ค. วุฒิการศึกษา
- ง. หมวดวิชาที่สอน
- จ. ประสบการณ์ในการทำงาน
- ฉ. ประสบการณ์ด้านสื่อการสอน

ตอนที่ 2 เป็นส่วนที่สอบถามเกี่ยวกับ สภาพ ความต้องการ และปัญหา เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.1 สภาพทั่วไปของสื่อการสอน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า โดยจะสอบถามเกี่ยวกับ

- ก. ความทนทาน
- ข. ความทันสมัย
- ค. ความสวยงาม
- ง. ความถูกต้องตามเนื้อหา
- จ. ความสะดวกในการใช้งาน
- ฉ. การหมุนเวียนสื่อการสอน

2.2 วิธีการที่ได้มาของสื่อการสอนในแต่ละหมวด เป็นแบบ
 มาตรฐานส่วนประมาณค่า โดยจะสอบถามวิธีการที่ได้มาด้วยวิธีการเช่นไร

- ก. ผลิตเอง
- ข. บริจาค
- ค. กรมส่งมาให้
- ง. ซื้อด้วยเงินงบประมาณ
- จ. ซื้อด้วยเงินพิเศษอื่น ๆ
- ฉ. ขอยืม

2.3 สภาพและความต้องการด้านสื่อการสอน ใช้แบบเลือกตอบและ
 แบบมาตรฐานส่วนประมาณค่า โดยจะสอบถามถึงสื่อการสอนที่มีอยู่ในโรงเรียนว่ามีหรือ
 ไม่มี และอยู่ในสภาพเช่นไร และสอบถามถึงความต้องการของสื่อการสอนแต่ละชนิด
 ด้วยว่าต้องการมากน้อยเพียงใด โดยจะแยกศึกษาสื่อการสอน 5 ประเภท คือ

- ก. สื่อบุคคล
- ข. สื่อวัสดุ
- ค. สื่อเครื่องมือและอุปกรณ์
- ง. สื่อกิจกรรม
- จ. สื่อสถานที่หรือสภาพแวดล้อม

2.4 สภาพและความต้องการด้านบริการ ใช้แบบเลือกตอบและแบบ
มาตราส่วนประมาณค่า โดยจะสอบถามเกี่ยวกับ

- ก. บริการด้านการจัดตั้งศูนย์สื่อการสอน
- ข. บริการซ่อมบำรุงและการเก็บรักษา
- ค. มีเจ้าหน้าที่คอยอำนวยความสะดวกด้านการผลิต การเลือก
และการใช้
- ง. งบประมาณด้านสื่อการสอน
- จ. มีการบริการด้านการอบรมการผลิตและการเลือกใช้สื่อการสอน

2.5 ปัญหาเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า
โดยจะสอบถามปัญหาต่าง ๆ ที่เนื่องมาจากการใช้สื่อการสอน

แบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิคือ
คณะศึกษานิเทศก์ด้านสื่อการสอนของกรมสามัญศึกษา เพื่อตรวจและแก้ไข แล้วนำไป
ทดลองใช้กับครูโรงเรียนวิทยารายพระราชสรีร์ จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 8 คน
ครบทุกหมวดวิชา ซึ่งโรงเรียนดังกล่าวเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล สังกัดกรม
สามัญศึกษา เช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาข้อผิดพลาดและความเหมาะสมแล้วนำ
มาแก้ไขให้สมบูรณ์ก่อนนำมาใช้จริง

การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วจำนวน 1,056 ฉบับ จาก
จำนวนโรงเรียน 132 โรงเรียน ละ 8 ฉบับ ส่งทางไปรษณีย์ และได้รับแบบสอบถาม
คืนกลับมาเป็นจำนวน 816 ฉบับ คิดเป็นจำนวนร้อยละ 77.27 ของจำนวนแบบสอบ
ถามที่ส่งไปยังกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยอาศัยวิธีการทางสถิติดังนี้ คือ

1. หาค่าร้อยละ สำหรับข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามแบบเลือกตอบและแบบเติมคำ
2. หาค่าเฉลี่ย สำหรับข้อมูล ที่ได้จากแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าโดยหาความถี่และให้น้ำหนักคะแนนเป็น 4 ระดับดังนี้ คือ

มาก } = 4 คะแนน
 ๑๓ }

ปานกลาง } = 3 คะแนน
 พอใช้ }

น้อย = 2 คะแนน

ปรับปรุง
 ไม่เคยได้รับ
 ไม่ต้องการ } = 1 คะแนน
 ไม่มีปัญหา }