

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาให้ทราบถึงปัจจัยร่วมที่เยาวชนกระทำผิดกฎหมาย
2. เพื่อศึกษาตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อเยาวชนกระทำผิดกฎหมาย

กลุ่มตัวอย่าง

1. เยาวชนกระทำผิดกฎหมายอายุ 14-18 ที่ปีกอบรวมในสถานฝึกและอบรม บ้านกรุณา บ้านอุเบกขา และบ้านปรานี ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง กรุงเทพมหานคร เฉพาะคดีเกี่ยวกับทรัพย์สิน จำนวน 402 คน เป็นเพศชาย 362 คน หญิง 40 คน

2. นักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 3, 4, 5 และ 6 เฉพาะอายุ 14-18 ปี ของโรงเรียนเทพศิลาและโรงเรียนคุณนทีสุราษฎร์วิทยา จำนวน 401 คน เป็นเพศชาย 361 คน หญิง 40 คน

เครื่องมือใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถาม ข้อมูลทั่วไป
2. แบบสอบถามเกี่ยวกับความเชื่อในเรื่องแหล่งควบคุมจากภายใน-นอกคน ฉบับแปลและปรับปรุงโดยอัญญรัตน์ จิรวงศ์ดวงการ (2526) แคตคิตข้อคำถามเกี่ยวกับการเมืองออก 5 ข้อ
3. แบบสอบถามความโน้มเอียงไปในทางเป็นปฏิปักษ์ต่อกฎหมายของพรเพ็ญ เพชรสุขศิริ (2523)

4. แบบสอบถามอัตโนมัตินิทัศน์ ของไพจิตร ด้กเจริญผล (2523)
5. แบบสอบถามการยอมรับเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย แบบเข้มงวดกวดขัน และแบบประชาธิปไตย ของชูศรี หลักเพชร และสมพงษ์ ศิริพันธ์ (2517)

วิธีดำเนินการวิจัย

1. วิเคราะห์แบบสอบถาม
2. เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามจากเยาวชนกระทำผิดกฎหมายและนักเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยเทคนิคการจำแนกกลุ่ม (discriminant analysis) โดยวิธีการวิเคราะห์แบบเป็นขั้น ๆ (stepwise) โดยใช้สถิติวิลคอสแลมดา (Wilks' Lambda) เป็นเกณฑ์ในการคัดเลือกตัวแปรที่เข้าวิเคราะห์เป็นขั้น ๆ เพิ่มทีละตัว จำนวนข้อมูลที่ใช้วิเคราะห์จริงมีจำนวน 620 คน เป็นเยาวชนกระทำผิดกฎหมาย จำนวน 348 คน นักเรียน 272 คน

ผลการวิจัย

ปัจจัยที่เยาวชนกระทำผิดกฎหมายมีส่วนร่วมกันคือปัจจัยทางสภาพแวดล้อมและปัจจัยทางครอบครัว

ตัวแปรที่มีอิทธิพลทำให้เยาวชนกระทำผิดกฎหมายจำแนกตามปัจจัยและเรียงลำดับตามความสำคัญจากมากไปหาน้อยคือ

1. ปัจจัยทางสภาพแวดล้อมเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลสำคัญที่สุด
 - 1.1 การศึกษา ($C1 = -0.6257$)
 - 1.2 การเที่ยวเล่นคุยกับเพื่อนเมื่อมีเวลาว่าง ($C1 = 0.3182$)
 - 1.3 การมีเพื่อนสนิทถูกจับกุม ($C1 = 0.3112$)

2. ปัจจัยทางครอบครัว

- 2.1 การที่มีความรักไม่ได้อยู่ด้วยกันเพราะหย่า
($C_1 = 0.2983$)
- 2.2 การที่มีความรักไม่ได้อยู่ด้วยกันเพราะบิดาหรือมารดาเสียชีวิต ($C_1 = 0.2710$)
- 2.3 รายได้รวมของครอบครัว ($C_1 = -0.2263$)
- 2.4 การอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย ($C_1 = -0.2197$)
- 2.5 จำนวนพี่น้อง ($C_1 = 0.2124$)
- 2.6 การอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขัน ($C_1 = 0.2013$)

ข้อเสนอแนะ

1. เป็นที่น่าสนใจว่าในงานวิจัยครั้งนี้ ปัจจัยเกี่ยวกับตัวเยาวชนเอง ซึ่งได้แก่ อคติในทัศนคติ ความเชื่อเรื่องแหล่งควบคุมภายใน-นอกตน และความโน้มเอียงไปในทางเป็นปฏิปักษ์ต่อกฎหมาย มิใช่เป็นปัจจัยที่สำคัญที่มีอิทธิพลทำให้เยาวชนกระทำผิดกฎหมาย แต่จากการทบทวนวรรณกรรมและงานที่เกี่ยวข้องชี้ให้เห็นว่าตัวแปรเหล่านี้ น่าจะมีความสัมพันธ์กับเยาวชนกระทำผิดกฎหมาย ฉะนั้น จึงควรมีการวิจัยซ้ำ แต่วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการวิเคราะห์เส้นทาง (Path analysis) เพราะอาจเป็นไปได้ว่าตัวแปรเกี่ยวกับปัจจัยเกี่ยวกับตัวเยาวชนเองอาจมีอิทธิพลทางอ้อมต่อการกระทำผิดกฎหมายของเยาวชน

2. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบเยาวชนกระทำผิดคดีต่าง ๆ เช่น คดีเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย คดีเกี่ยวกับทรัพย์สิน คดีเกี่ยวกับยาเสพติด และคดีเกี่ยวกับเพศ เป็นต้นว่ามีปัจจัยอะไรบางอย่างที่ทำให้เยาวชนกระทำผิดในคดีที่แตกต่างกัน