

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

- ไกรสิทธิ์ กันศิริรินทร์. "การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่." ใน กุมารเวชศาสตร์ เล่ม 1. หน้า 505 - 507. จันทน์วิทย์ เกษมสันต์ และ บุญชอบ พงษ์พานิช, บรรณาธิการ. พระนคร : อักษรสัมพันธ์, 2522.
- คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ดัชนีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : หจก. พันนี้พลับบลิชชิง, 2526.
- คหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย, สมาคม. คำรกรอบครัวสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วิบูลย์กิจ, 2518.
- จริยาวัตร คมพยัคฆ์ และ อุดม คมพยัคฆ์. อนามัยแม่-เด็ก และการวางแผนครอบครัว. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2525.
- จำเนียร ช่างโชติ และ คณะ. จิตวิทยาการรับรู้และการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วิรัชทวีคเคอรัเทอเวอรัฟอยท์, 2525.
- ชัยพร วิชาวุธ. มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- บุญธรรม กิจปรีคาบวิสุทธิ. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- บุญเยี่ยม กระจุกวงษ์. "จิตวิทยาสังคมกับการสาธารณสุข." ใน สังคมวิทยาการแพทย์ หน้า 567 - 598. คณะกรรมการกลุ่มเภสัชควิชาสังคมวิทยาการแพทย์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2528.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

- ประพุทธ ศิริบุญย์. คู่มือเลี้ยงทารกและเด็ก. กรุงเทพมหานคร : แพร์พิทยา, 2517.
- ประมวญ กิดकिनสัน. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ก้าวหน้า, 2519.
- พยอม อิงคทานุวัฒน์. จิตเวชเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราศิริราช คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- พิริยา ธารารพิสุทธิกุล. หนูดีเพราะแม่เข้าใจ. กรุงเทพมหานคร : สหมิตรออฟเซต, 2529.
- เพ็ญศรี พิชัยสนิธ. อนามัยครอบครัว. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอนามัยแม่และเด็ก คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526.
- ปิฎก โสธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- มาชาอุ อินุเกะ. รอให้ถึงอนุบาลก็สายเสียแล้ว. แปลโดย ชีระ สุมิตร และ พรอนงค์ นิยมคำ. กรุงเทพมหานคร : เอช เอ็น สเตชันเนอรีและการพิมพ์, 2529.
- วรารุช สุมาวงศ์. คู่มือฝากครรภ์และการคลอด. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.
- สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมภาคเหนือ พ.ศ. 2524. กรุงเทพมหานคร : บริษัทรุ่งเรืองศิลป์การพิมพ์, 2529.
- สถิติสาธารณสุข, กอง. สถิติสาธารณสุข Public Health Statistical พ.ศ. 2526. กรุงเทพมหานคร : องค์การส่งเสริมการสาธารณสุข มปป.
- สายสวาท เทพหัสดิน ณ อยุธยา. คู่มือมารดา. พระนคร : แพร์พิทยา, 2520.
- สุพัฒนา เกษากิจวงศ์ ณ อยุธยา. จิตวิทยาสตรี. กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์, 2526.
- \_\_\_\_\_. บทบาทแม่ในโลกปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา ลากพร้าว, 2527.
- สุพัทรา สุภาพ. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- สุภาพรรณ โคตรจรัส. สุขภาพจิต : จิตวิทยาในการดำรงชีวิต เล่ม 1. ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.



รัชนิกร เศรษฐโร. สังคมวิทยาชนบท. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา-  
พานิช, 2528.

### วารสาร

ทัศนาศู บุญทอง. "ทฤษฎีบทบาท : แนวคิดและการนำไปใช้ในวิชาชีพพยาบาล" วารสาร  
พยาบาล 31 (ตุลาคม - ธันวาคม 2524) : 95.

นงลักษณ์ มุขนาค. "อันตรายของมารคาที่มีบุตรมาก" วารสารอนามัยครอบครัว  
1 (2519) : 7 - 9.

ศรีธรรม ชนะภูมิ. "ความสัมพันธ์ระหว่างบิกามารคาและทารกแรกเกิด" วารสารสมาคม  
จิตแพทย์แห่งประเทศไทย 24 (ธันวาคม 2522) : 523.

สุพิศรา สุภาพ. "การศึกษาเกี่ยวกับครอบครัว" วารสารสังคมศาสตร์ 19 (มีนาคม  
2525) : 69 - 72.

สุภาพ สวนปาน และคณะ. "การศึกษาคุณค่าทางโภชนาการของสารโปรตีนของน้านมแม่  
คนไทย" การอนามัยและสิ่งแวดล้อม 5 (กันยายน - ธันวาคม 2525) :  
289 - 95.

อนุกรรมการโภชนาการมารคา ทารก และเด็กวัยก่อนเรียน. "อาหารแนะนำสำหรับแม่  
ทารก และเด็กวัยก่อนเรียน" โภชนาการสาร 16 (มกราคม - มีนาคม  
2525) : 52 - 55.

### เอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ

ชวพรพรรณ สอนง่าย. "สภาวะของคุณลักษณะแม่และเด็กไทยในเขตพื้นที่ชนบทยากจน  
อำเภอคอยสะเกิด จังหวัดเชียงใหม่" วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิทยาศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหิดลวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526.

- พวงรัตน์ บุญญาบุรินทร์ และ สุชศรี บุรณะกนิษฐ. "การศึกษาการรับรู้ของสตรีครรภ์แรกที่มีข้อประสมการณการคลอด" เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง สุขภาพกับคุณภาพชีวิตแม่และเด็กไทย ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 13 - 17 ตุลาคม พ.ศ. 2529.
- มณีรัตน์ ภาคชูป. "การรับรู้บทบาทการเป็นมารดาของหญิงมีครรภ์." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วรรณ ไชยจินานันท์. "การบริโภคนิสัยในระยะตั้งครรภ์ของมารดาในภาคเหนือของประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สำเนียง แยมสะอาค. "การรับรู้บทบาทการเป็นบิดา" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สุวรรณ ศรีจันทร์ธาดา. "ความพร้อมในการเป็นบิดามารดาในภาคเหนือของประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อำไพ จารุวัชรพานิช. "เปรียบเทียบมารดาภายหลังคลอดและภาวะซึมเศร้าภายหลังคลอดระหว่างมารดาที่มีบุตรคนแรกที่คลอดปกติกับมารดาที่ผ่าตัดเอาเด็กออกทางหน้าท้อง." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลแม่และเด็ก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.

### ภาษาอังกฤษ

#### Books

Bash, Deborah B. and Gold, Winifered A. The Nurse and the Child-bearing Family. New York : John Wiley & Sons, 1978.



- Clark, Ann.L and Affonso, Dyand. Childbearing a Nursing Perspection.  
Philadelphia : P.O. Davis Co., 1979.
- Clausen, Joy Princeton; Flook, Margart Hemp, Ford, Bounie; Green,  
Marilyn M. and Popiel, Elda S. Maternity Nursing Today.  
New York : McGraw-Hill Inc., 1973.
- Gardon, Allport W. Pattern and Growth in Personality. New York :  
Holt Rinehart and Winston Inc., 1967.
- Garrison, Karl C. and Magoon, Robert. Educational Psychology  
Ohio : Charles E. Merrill Publishing Co., 1972.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill  
Book Co., 1973.
- Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education.  
6 th ed. Tokyo : McGraw-Hill Kogakusha, 1979.
- Hurlock, Elizabeth B. Child Development. 3 rd ed. New York :  
McGraw-Hill Boo, Co., 1980.
- Jensen, Margaret D.; Benson, Ralph C. and Babak, Irene M. Maternity  
Care. 2 nd ed. Saint Louis : The C.V. Mosby Company, 1981.
- Jensen, Margaret Duncan. Maternity Care the Nurse and the Family.  
Saint Louis : Mosby Co., 1977.
- Kendler, Howard H. Basic Psychology. 3 rd ed. Massachusatt :  
W.B. Benjamin Inc., 1974.
- Kerlinger, Fred N. and Pedhazur J. Multiple Regression in Behavior  
Research. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1973.
- Klause, Marshall H. Maternal Infant Bonding. Saint Louis : The  
C.V. Mosby, 1976.

- Koehler, Hilda. "The Fourth Trimester" In Maternal and Infant Care pp. 235 - 236. Edited by Dickason, Elizabeth J. and Schult, Martha Olsen. New York : McGraw-Hill Inc., 1975.
- Lerch, Constance. Maternity Nursing. 2 nd ed. Saint Louis : The C.V. Mosby, 1974.
- Littlefield, Vivian. "Emotional Consideration for the Pregnant Family" In Maternity Nursing Today, pp. 388 - 425. Edited by Joy Princeton Clausen. New York : McGraw-Hill Co., 1973.
- Lum, Jean L. J. "Role Theory" In Childbearing a Nursing Perspective pp. 47-48. Edited by Ann L. Clark and Dyand Affonso. Philadelphia : P.O. Davis Co., 1979.
- Macdonald, George. "Pregnancy the Promis of Parenting" In Family Development pp. 194 - 219. Edited by Evlyn Millis Duvall. Philadelphia : J.E. Lippincott Co., 1971.
- MacElveen, P. "Social Network" In Clinical Practice in Psychosocial Nursing : Assessment and Intervention pp. 319 - 337. Edited by Dianne C. Lango and Reg Arthur Williams. New - York : Appleton-Century-Crofts., 1979.
- Malanize, Nancy. "Theory of Role Function" In Nursing: Conception of Practice pp. 245 - 263. Edited by Dorothea E. Orem. New York : McGraw-Hill Book Co., 1980.
- Moore, Mary Lou and Ora, Strickland Davis. Realities in Childbearing. Philadelphia : Saunder Co., 1978.



- Mussen, Paul Henry; Conger, John Janeway; Kagan, Jerome and Huston, Aletha Carol. Child Development and Personality. 6 th ed. New York : Harper & Row Publisher, 1984.
- Nussbaum, Harriet. "Parenting" In Maternity Care : A Guide for Patient Education. New York : Appleton-Century-Croft, 1981.
- Olds, Sally B. Obstetric Nursing. California : Addison-Wesley Publishing Co., 1980.
- Pillitteri, Adele. Maternal-Newborn Nursing: Care of Growing Family. 2 nd ed. Boston: Little Brown and Company, 1981.
- Secord, Paul F. and Backman, Carl W. Social Psychology. New-York : McGraw-Hill Book Co., 1964.
- Supaporn Lloyd and Orapin Chuchom. "The role of Mother in Child Development" In Handbook of Asian Child Rearing Practice. Edited by Chancha Suvannathat; Duanduen Bhanthumnavine. Bangkok: Burapasila Press, 1985.
- Whittaker, James O. Introduction to Psychology. 2 nd ed. Philadelphia: W.B. Saunders Co., 1970.
- Yamane, Taro. Statistical and Introductory Analysis. 2 nd ed. Tokyo: John Weatherhill, 1970.
- Young, Kimball and Mack, Raymond W. Sociology and Social Life. New York: American Book Co., 1965.

#### Articles.

- Belsky, Jay. "Early Human Experience: A Family Perspective" Developmental Psychology 17 (January 1981) : 6.

- Chretien, Jean-Francois. "The Children Today: The Adult of the Year 2000." World Health (February - March 1983) : 16-17.
- Cobb, S. "Social support as a moderator of life stress." Psychosomatic Medicine, 38 (1976) : 300 - 301.
- Crawford, Gretchen. "A Theoretical Model of Support Network Conflict Experience by New Mothers." Nursing Research, 34 (March - April 1985) : 100 - 102.
- Craylen, Mecca S; Hedahl, Kathleen J.; Pegg, Susan H. "Woman's Perception of Vaginal and Cesarean Deliveries." Nursing Research 32 (January - February 1983) : 10 - 15.
- Cronenwett, Linda R. "Network Structure Social Support and Psychological Outcomes of Pregnancy" Nursing Research 34 (March - April 1985): 93 - 99.
- Curry, Mary A. "Variable Related to Adaptation to Motherhood in Primiparous Women" JOGN Nursing 12 (March - April 1983) : 115.
- Durr, Carol A. "Hands That Help but How?" Nursing Forum. 10 (1971) : 201.
- Field, T.M.; Widmayer S.M.; Stringer, S and Ignatoff, E. "Teenage lower-class, black mothers and their preterm infant: An intervention and developmental follow-up." Developmental Psychology. 51 (1980) : 426 - 436.
- Green, Johnes F.A and Kruss, D.R "Maternal responsiveness of primiparous mother during the postpartum period : Age Differences." Pediatrics. 65 (1980 : 579 - 583.



- Hubbard, Patricia; Muhlenkamp, Ann E. and Brown, Nancy. "The Relationship Between Social Support and Self-Care Practice." Nursing Research 33 (September - October 1984) : 266 - 269.
- Kaplan, Berton H.; Cassel, John C.; Gore, Susan. "Social Support and Health" Medical Care, 15 (May 1977) : 47 - 58.
- Lemaster, E.E. "Parenthood as Crisis" Marriage and Family Living 19 (November 1959) : 352 - 355.
- Lewis, M., and Wilson, C.D. "Cross-cultural studies of mother-infant interaction: Descriptive and consequence." Human Development. 15 (1972) : 75 - 138.
- Lin, Nan; Ensel, Walter M.; Simeone, Ronald S.; Kau, Wen. "Social Support, Stressful Life Event and Illness: A Model and Empirical Test." Journal of Health and Social Behavior 12 (1979) : 109.
- Ludington-Hoe, Suan M. "Postpartum Development of Maternity" American Journal of Nursing 77 (July 1977) : 1171.
- Malinowski, Janet S. "Sex During Pregnancy What Can You Say?" RN 41 (November 1978) : 50.
- Majewski, Janice L. "Conflicts, Satisfaction, and Attitude During Transition to the Maternal Role" Nursing Research 35 (January-February 1986) : 10 - 14.
- Merut, Joanne Sullivan and Mercer, Romona T. "Comparison of Primiparas' Perceptions of Vaginal and Cesarean Births" Nursing Research 29 (September-October 1979) : 260-266.

- Mercer, Romana T. "A Theoretical Framework for Studying Factors That Impact on the Maternal Role" Nursing Research 30 (March-April 1981) : 73 - 77.
- Mercer, Romana T., Hackley, Kathryn L., Boston, Alan G. "Relationship of Psychosocial and Perinatal Variables to Perception of Childbirth" Nursing Research 32 (July - August 1983) : 202 - 207.
- Moore, Dianne S. "The Body Image in Pregnancy." Journal of Nurse Midwifery 12 (Winter 1978) : 18 - 19.
- Morris, Naomi M. "The Biological Advantages and Social Disadvantages of Teenage Pregnancy" American Journal of Public Health 71 (August 1981) : 796.
- Norback, Jane S; Linsey, Ada M. and Carrieri, Virginia "The Development of an Instrumental to Measure Social Support" Nursing Research 30 (September - October 1981) : 265 - 269.
- Perdue, Bobbie Jean; Horowitz, June Andrews and Hetz, Fredda. "Mothering" Nursing Clinics of North America 12 (September 1977) : 491 - 501.
- Richardson, Peggy. "Women's Perception of Their Important Dyadic Relationship During Pregnancy" Maternal Child Nursing Journal 10 (Fall 1981) : 159 - 174.
- Riordan, Jan. "Basic of Breast Feeding Part III: The Biological Specificity of Breast Milk" JOGN Nursing 9 (September - October 1980) : 274 - 276.



- Rothenberg, Pearila, Brickner. "The Relationship Between Age of Mother and Child Health and Development" American Journal of Public Health 71 (August 1981) : 810.
- Rubin, Reva. "Attainment of the Maternal Role" Part I: Process Nursing Research 16 (Summer 1967) : 237 - 245.
- \_\_\_\_\_. "Attainment of the Maternal Role" Part II: Models and Referrants. Nursing Research 16 (Fall 1967) : 342 - 346.
- \_\_\_\_\_. "Basic Maternal Behavior" Nursing Outlook 9 (November 1961) : 683 - 686.
- \_\_\_\_\_. "Cognitive Style in Pregnancy" American Journal of Nursing 70 (March 1970) : 502 - 508.
- \_\_\_\_\_. "Puerperal Change" Nursing Outlook 9 (November 1961) : 753 - 755.
- Selekmann, Janice. "Immunization: What & It All About?" American Journal of Nursing 80 (August 1980) : 1141.
- Sheehan, France. "Assessing Postpartum Adjustment A Pilot Study" JOGN Nursing 10 (January - February 1981) : 19.
- Taffel S.M., Placek P.J. "Complication in Cesarean and Non-Cesarean Deliveries." American Journal Public Health 73 (August 1983) : 856 - 861.
- Thoits, Peggy A. "Conceptual Methodological and Theoretical Problems in Study Social Support as a Buffer Against Life Stress" Journal of Health and Social Behavior 23 (June 1982) : 145 - 159.

Villod, M.T. "Family Health and Birth Control." Children in The TROPICS 110 (1977) : 8 - 10, 14.

Wortington, Bonnie, S. "Nutrition During Pregnancy, Lactation and Oral Contraception" Nursing Clinics of North American 14 (June 1979) : 269.

Zuckermen, Barry; Winsmore, Glovicell and Alpert, Joeld J.

"A Study of Attitudes and Support System of Inner City Adolescent Mother" The Journal of Pediatrics 95 (July 1979) : 122 - 125.

Zussman, J.U. "Situational Determinants of Parental Behavior : Effect of Competing Cognitive Activity !" Child Development. 51 (1980) : 792 - 800.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### การคำนวณขนาดตัวอย่างประชากร

$$n = \frac{N}{1 + N^2 e}$$

n หมายถึง ขนาดตัวอย่างประชากร

N หมายถึง จำนวนประชากร

e หมายถึง ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่าง

$$\begin{aligned} n &= \frac{3077}{1 + 3077 (.07)^2} \\ &= \frac{3077}{16.0773} \\ &= 191.39 \end{aligned}$$

### การหาความเที่ยง (Reliability) ของแบบสัมภาษณ์

การหาความเที่ยงของแบบสัมภาษณ์ครั้งที่ 2 : แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสัมพันธภาพใน

ชีวิตสมรส

$$r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

$r_{tt}$  = ความเที่ยงของแบบสัมภาษณ์

n = จำนวนข้อของแบบสัมภาษณ์

$\sum S_i^2$  = ความแปรปรวนของแบบสัมภาษณ์แต่ละข้อ

$S_t^2$  = ความแปรปรวนของแบบสัมภาษณ์ทั้งหมด

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{27}{27-1} \left( 1 - \frac{29.6379}{180.1023} \right) \\
 &= \frac{27}{26} ( 1 - .16456 ) \\
 &= .87
 \end{aligned}$$

สูตรที่ใช้ในการคำนวณ

1. การหาค่ามัธยิมเลขคณิตของระดับการรับรู้บทบาทการเป็นมารดา

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$\bar{X}$  หมายถึง ค่าเฉลี่ย

$\sum X$  หมายถึง ผลรวมของคะแนนทั้งหมดของ  $N$  จำนวน

$N$  หมายถึง จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

2. การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการรับรู้บทบาทการเป็นมารดา

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$$

S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X^2$  หมายถึง ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

$\sum X$  หมายถึง ผลรวมของคะแนนแต่ละตัว

$N$  หมายถึง จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

3. สูตรการทดสอบค่าทีของคะแนนระดั้มการรับรู้บทบาทการเป็นมารดาของหญิงที่คลอดในโรงพยาบาลในภาคเหนือของประเทศไทย

$$t = \frac{\bar{X} - a}{s/\sqrt{n-1}}$$

- t หมายถึง ค่าที  
 a หมายถึง ค่าที่คาดหวังไว้  
 s หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 n หมายถึง จำนวนข้อมูล  
 $\bar{X}$  หมายถึง ตัวกลางเลขคณิต

4. สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวพยากรณ์ และระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวเกณฑ์

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

- $r_{xy}$  หมายถึง สัมประสิทธิ์ของตัวแปรตัวที่ 1 และ 2  
 X หมายถึง คะแนนของตัวแปรที่ 1  
 Y หมายถึง คะแนนของตัวแปรที่ 2  
 N หมายถึง จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

5. สูตรการทดสอบความมีนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ โดยการทดสอบค่าที ( t-test )

$$t = \frac{r\sqrt{N-2}}{1-r^2}$$



- t หมายถึง ค่า t  
 r หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์  
 N หมายถึง จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

6. สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple Correlation) ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวเกณฑ์

$$R = \sqrt{\frac{SS_{reg}}{SS_t}}$$

- R หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ  
 $SS_{reg}$  หมายถึง ความแปรปรวนของตัวเกณฑ์ที่สามารถอธิบายได้โดยกลุ่มตัวพยากรณ์  
 $SS_t$  หมายถึง ความแปรปรวนทั้งหมดของตัวเกณฑ์

7. สูตรการทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ

$$F = \frac{R^2}{1 - R^2} \left( \frac{N - K - 1}{K} \right)$$

- F หมายถึง ค่าสถิติรวมเอฟ  
 $R^2$  หมายถึง สัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (ค่ากำลังสองของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ)  
 N หมายถึง จำนวนกลุ่มตัวอย่าง  
 K หมายถึง จำนวนตัวพยากรณ์

8. สูตรการคำนวณหาความแตกต่างที่มีนัยสำคัญในการพยากรณ์การรับรู้หมาทหารเป็นมารดา

$$F = \frac{(R^2_{y.12\dots k_1} - R^2_{y.12\dots k_2}) / (k_1 - k_2)}{(1 - R^2_{y.12\dots k_1}) / (N - k_1 - 1)}$$

F	หมายถึง ค่าสถิติส่วนรวมเอฟ (Overall F - Test)
$k_1$	หมายถึง จำนวนตัวพยากรณ์ของค่า $R^2$ ที่มากกว่า
$k_2$	หมายถึง จำนวนตัวพยากรณ์ของค่า $R^2$ ที่น้อยกว่า
N	หมายถึง จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

๑. สร้างสมการพยากรณ์ตัวแปรแทนด้วยกลุ่มตัวพยากรณ์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติในรูปคะแนนคิมคังนี้


$$Y' = a + b_1 x_1 + b_2 x_2 + \dots + b_k x_k$$

a	หมายถึง ค่าคงที่
$b_i$	หมายถึง สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนคิมคัง
$x_i$	หมายถึง คะแนนคิมคังของตัวพยากรณ์แต่ละตัว
$Y'$	หมายถึง คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการพยากรณ์

สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน คังนี้

$$Z' = \beta_1 Z_1 + \beta_2 Z_2 + \dots + \beta_k Z_k$$

$\beta_i$	หมายถึง สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน
$Z_i$	หมายถึง คะแนนมาตรฐานของตัวแปรพยากรณ์แต่ละตัว
$Z'$	หมายถึง คะแนนมาตรฐานของตัวแปรแทน



ภาคผนวก ข.  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสัมภาษณ์  
เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยศึกษารับรู้กับการรับรู้บทบาทการเป็นมารดาของหญิง  
ที่คลอดในโรงพยาบาล ในภาคเหนือของประเทศไทย

แบบสัมภาษณ์จะประกอบด้วย 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคล
- ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสัมพันธภาพในชีวิตสมรสของหญิงที่คลอด
- ตอนที่ 3 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการสนับสนุนทางสังคมของหญิงที่คลอด
- ตอนที่ 4 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการรับรู้บทบาทการเป็นมารดาในระยะ  
หลังคลอด



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1



คำถามเกี่ยวกับสถานการณ์ส่วนบุคคล

โปรดใส่เครื่องหมายถูก (✓) ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงหรือเติมคำในช่องว่าง

1. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี
2. ระดับการศึกษาสูงสุด
 

<input type="checkbox"/> 1. ไม่เคยเรียนหนังสือ	<input type="checkbox"/> 3. มัธยมศึกษา
<input type="checkbox"/> 2. ประถมศึกษา	<input type="checkbox"/> 4. ปวช.-ปวส.-อนุปริญญา
	<input type="checkbox"/> 5. อุดมศึกษา
3. ขณะนี้ท่านมีอาชีพ
 

<input type="checkbox"/> 1. รับราชการ รัฐวิสาหกิจ	<input type="checkbox"/> 4. ค้าขาย
<input type="checkbox"/> 2. รับจ้าง ในบริษัท ห้างร้าน หรือ องค์การต่างๆ	<input type="checkbox"/> 5. กสิกรรม
<input type="checkbox"/> 3. แม่บ้าน	<input type="checkbox"/> 6. กรรมกร ลูกจ้าง
4. รายได้ของครอบครัวต่อเดือน (โดยประมาณ).....บาท  
 แบ่งเป็น รายได้ของสามี.....บาท/เดือน  
 รายได้ของท่าน.....บาท/เดือน
5. ลักษณะครอบครัวของท่าน
 

<input type="checkbox"/> 1. ครอบครัวเดี่ยว	<input type="checkbox"/> 2. ครอบครัวขยาย
--	--
6. ในการตั้งครรภ์ครั้งนี้ท่านเคยประสบภาวะแทรกซ้อนจากการตั้งครรภ์หรือไม่
 

<input type="checkbox"/> 1. เคย	<input type="checkbox"/> 2. ไม่เคย
ถ้าเคย ใดแก่	
<input type="checkbox"/> 1.1 คลื่นไส้ อาเจียนมากผิดปกติ	
<input type="checkbox"/> 1.2 ครรภ์เป็นพิษ	

- 1.3 มีเลือดหรือน้ำเดินออกทางช่องคลอดในระหว่างตั้งครรภ์
- 1.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

7. การคลอดครั้งนี้ท่านคลอดโดยวิธี

1. คลอดปกติ

2. คลอดผิดปกติ

2.1 โดยใช้เครื่องสูญอากาศ

2.2 โดยใช้คีมคีมพีระฆะ

2.3 โดยการผ่าตัดเอาเด็กออก  
ทางหน้าท้อง

8. ความรู้สึกของท่านต่อการคลอดครั้งนี้

1. การคลอดครั้งนี้แม้ว่าจะเจ็บปวดบ้างแต่ก็เป็นประสบการณ์ที่ดี

2. การคลอดครั้งนี้ทำให้ท่านได้รับความทุกข์ทรมานมาก จนไม่อยากจะมีการคลอดอีก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เพื่อวัดสัมพันธภาพในชีวิตสมรส

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ต้องการทราบสัมพันธภาพของมารดาที่คลอดในโรงพยาบาล ในภาคเหนือและสามีที่มีต่อกันในการดำเนินชีวิตประจำวัน ผู้วิจัยอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องซึ่งมีเกณฑ์ตามนี้

- หมายเลข 1 หมายถึง ไม่เป็นจริงเลย คือ มารดาที่คลอดเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นไม่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเลย
- หมายเลข 2 หมายถึง เป็นจริงบ้างเล็กน้อย คือ มารดาที่คลอดเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงเพียงเล็กน้อย
- หมายเลข 3 หมายถึง เป็นจริงปานกลาง คือ มารดาที่คลอดเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงประมาณครึ่งหนึ่ง
- หมายเลข 4 หมายถึง เป็นจริงมาก คือ มารดาที่คลอดเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงเกือบทั้งหมด
- หมายเลข 5 หมายถึง เป็นจริงมากที่สุด คือ มารดาที่คลอดเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงทั้งหมด

ศูนย์วิทยุหรือวิทยุ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อความ	ไม่เป็นจริงเลย (1)	เป็นจริง บ้างเล็กน้อย (2)	เป็นจริง ปานกลาง (3)	เป็นจริง มาก (4)	เป็นจริง มากที่สุด (5)
<u>ตัวอย่าง</u>				✓	
(อ) ท่านรักสามีของท่านมาก					
ก. <u>การเลือกคู่ที่ถูกต้องและเหมาะสมกับตนเอง</u>					
1. ท่านและสามีเคยรู้จักกันเป็นอย่างดีก่อนแต่งงาน					
2. การแต่งงานของท่านได้รับการเห็นชอบจากพ่อแม่หรือญาติผู้ใหญ่ทั้ง 2 ฝ่าย.					
3. ท่านและสามีมีความชอบที่เหมือนหรือคล้ายกัน.					
4. ท่านไม่พอใจในนิสัยของสามีหลายอย่าง.					
5. ถึงแม่ท่านและสามีมีนิสัยหรือความคิดเห็นไม่ตรงกันบ้าง แต่ก็สามารถปรับให้ยอมรับซึ่งกันและกันได้					
6. ท่านภูมิใจในความเป็นหัวหน้าครอบครัวของสามี					
7. ถ้าให้เลือกตอนนี้ ท่านจะเลือกการอยู่เป็นโสดดีกว่า					

ข้อความ	ไม่เป็น จริงเลย (1)	เป็นจริง บ้าง เล็กน้อย (2)	เป็นจริง ปาน กลาง (3)	เป็นจริง มาก (4)	เป็นจริง มากที่สุด (5)
8. ท่านและสามีได้รับคำชมเชยว่าเป็นคนสมรสที่เหมาะสมกันอย่างยิ่ง	.....	.....	.....	.....	.....
ข. <u>ความสามารถในการปรับตัวในการอยู่ร่วมกัน ทั้งทางด้านการเงิน การใช้เวลาว่าง สันทนาการ และคานหน้่างการทำงาน</u>					
9. เมื่อเกิดเรื่องขัดแย้ง ท่านและสามีจะพุดจาเพื่อปรับความเข้าใจและให้อภัยกัน	.....	.....	.....	.....	.....
10. สามีของท่านรับผิดชอบเกี่ยวกับการหาเงินมาเลี้ยงครอบครัว	.....	.....	.....	.....	.....
11. ท่านและสามีได้มีการปรึกษาหารือในการใช้จ่ายเงินของครอบครัว	.....	.....	.....	.....	.....
12. ท่านและสามีได้มีการตัดสินใจร่วมกันในเรื่องต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
13. เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว สามีของท่านมักไม่ให้ความช่วยเหลือ	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อความ	ไม่เป็นจริงเลย (1)	เป็นจริงบ้างเล็กน้อย (2)	เป็นจริงปานกลาง (3)	เป็นจริงมาก (4)	เป็นจริงมากที่สุด (5)
14. ท่านและสามีมีการจัดเวลาพักผ่อนร่วมกันเสมอ					
15. สามีของท่าน มักจะพาท่านไปในงานต่างๆ ควบเสมอ					
16. ท่านมักมีความรู้สึกว่าคุณคนเคี้ยวตามลำพังเพราะสามีมักไม่ค่อยมีเวลาว่างให้ท่าน					
17. สามีของท่านให้ความเอาใจใส่ท่านอยู่เสมอ เช่น ให้อาหารคุณแลเมื่อท่านเจ็บป่วย					
18. สามีของท่านช่วยแบ่งเบาภาระงานบ้านเช่น การซ่อมแซมสิ่งชำรุด ทำครัว ทำความสะอาดบ้าน					
19. ท่านและสามีได้มีการพูดคุยปรึกษาหารือหรือรับฟัง ในเรื่องหน้าที่การงานของกันและกันเสมอ					
20. ท่านและสามีได้วางแผนและตัดสินใจในการมีบุตรครั้งนี้					
21. ท่านรู้สึกว่สามีให้ความสนใจต่อหน้าที่การงานมากกว่าตัวท่าน					

ข้อความ	ไม่เป็น จริงเลย  (1)	เป็นจริง บ้าง เล็กน้อย  (2)	เป็นจริง ปาน กลาง  (3)	เป็นจริง มาก  (4)	เป็นจริง มากที่สุด  (5)
ค. ความสามารถในการปรับตัว เรื่องเพศ					
22. ท่านและสามีสามารถพูดคุย เกี่ยวกับความรู้สึกทางเพศ ได้อย่างเปิดเผย					
23. ท่านคิดว่าการมีบุตร เป็น อุปสรรคต่อเพศสัมพันธ์ของ ท่านและสามี					
24. ท่านคิดว่าการมีบุตรจะทำ ไห้ความรู้สึกทางเพศของ ท่านลดลง					
25. ท่านและสามีสามารถตอบสนอง ความต้องการทาง เพศของแต่ละฝ่ายได้ดี					
26. ท่านเคยรู้สึกไร้ค่าเมื่อ สามีเรียกร้องเพศสัมพันธ์					
27. ท่านไม่เคยได้รับความสุข จากการมีเพศสัมพันธ์					

ตอนที่ 3 แบบสัมภาษณ์เพื่อวัดการสนับสนุนทางสังคมของหญิงที่คลอด ประกอบด้วย  
2 ส่วน คือ

ก. แหล่งที่ให้การสนับสนุน

บุคคลต่อไปนี้ เป็นบุคคลที่สำคัญต่อท่าน เป็นบุคคลที่ท่านไว้วางใจและสามารถ  
ขอความช่วยเหลือ คำแนะนำ และคำปรึกษา จากบุคคลเหล่านั้นได้ (เลือกตอบ  
ได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. สามี
- 2. บิดาของท่าน
- 3. มารดาของท่าน
- 4. บิดาของสามี
- 5. มารดาของสามี
- 6. ญาติของท่าน : พี่ ป้า น้า อา ฯลฯ
- 7. ญาติของสามี : พี่ ป้า น้า อา ฯลฯ
- 8. เพื่อนบ้าน
- 9. เพื่อนร่วมงาน
- 10. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ข. แบบสัมภาษณ์การสนับสนุนของหญิงที่คลอดได้รบ

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ต้องการทราบชนิดและปริมาณของการสนับสนุนทางสังคมของหญิงที่คลอดได้รบจากคนที่กล่าวมาในข้อ ก. ผู้วิจัยอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องซึ่งมีเกณฑ์ดังนี้

- หมายเลข 1 หมายถึง ไม่เป็นจริงเลย คือมารดาที่คลอดเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นเป็นสิ่งที่ท่านรู้สึกหรือได้รับจากคนในข้อ ก. ไม่ตรงตามสภาพความเป็นจริงเลย
- หมายเลข 2 หมายถึง เป็นจริงบ้างเล็กน้อย คือมารดาที่คลอดเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นเป็นสิ่งที่รู้สึกหรือได้รับจากคนในข้อ ก. ตรงตามสภาพความเป็นจริงเพียงเล็กน้อย
- หมายเลข 3 หมายถึง เป็นจริงปานกลาง คือมารดาที่คลอดเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นเป็นสิ่งที่รู้สึกหรือได้รับจากคนในข้อ ก. ตรงตามสภาพความเป็นจริงประมาณครึ่งหนึ่ง
- หมายเลข 4 หมายถึง เป็นจริงมาก คือมารดาที่คลอดเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นเป็นสิ่งที่รู้สึกหรือได้รับจากคนในข้อ ก. ตรงตามสภาพความเป็นจริงเกือบทั้งหมด
- หมายเลข 5 หมายถึง เป็นจริงมากที่สุด คือมารดาที่คลอดเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นเป็นสิ่งที่รู้สึกหรือได้รับจากคนในข้อ ก. ตรงตามสภาพความเป็นจริงทั้งหมด

ข้อความ	ไม่เป็นจริงเลย (1)	เป็นจริงบ้างเล็กน้อย (2)	เป็นจริงปานกลาง (3)	เป็นจริงมาก (4)	เป็นจริงมากที่สุด (5)
ตัวอย่าง					
(๐) ท่านได้รับความรักความเอาใจใส่จากสามี				✓	
ก. <u>การได้รับการสนับสนุนด้านอารมณ์</u> ( Emotional Support )					
1. ท่านไว้วางใจและสามารถปรึกษาปัญหาที่บุคคลที่สำคัญต่อท่านได้					
2. ท่านมักระบายความไม่สบายใจให้กับบุคคลที่สำคัญต่อท่านฟังเสมอ					
3. เมื่อท่านมีเรื่องกลุ้มใจหรือประสบการณ์ที่บุคคลที่สำคัญต่อท่านได้แสดงความเห็นอกเห็นใจแก่ท่านเสมอ					
4. เมื่อท่านมีความทุกข์หรือบุคคลที่สำคัญต่อท่านพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือแก่ท่านเสมอ					
5. ท่านมีความรู้สึกตลอดเวลาว่าท่านอยู่คนเดียวตามลำพัง					



ข้อความ	ไม่เป็น จริงเลย (1)	เป็นจริง บ้าง เล็กน้อย (2)	เป็นจริง ปาน กลาง (3)	เป็นจริง มาก (4)	เป็นจริง มากที่สุด (5)
6. เมื่อท่านตั้งครรภบุตรคนนี้ ท่านได้รับความเอาใจใส่จากบุคคลที่สำคัญต่อท่านเพิ่มมากขึ้น					
7. บุคคลที่สำคัญต่อท่าน ทำให้ท่านรู้สึกอบอุ่นและมั่นใจในการเป็นมารดา					
8. เมื่อท่านตั้งครรภบุตรคนนี้ บุคคลที่สำคัญต่อท่านให้ความสนใจถามข่าวเกี่ยวกับการตั้งครรภของท่านเสมอ					
๙. การได้รับข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำมาประเมินตนเอง ทำให้เกิดความมั่นใจเห็นคุณค่าในตนเอง (Appriasal Support)					
9. การมีบุตรทำให้ท่านรู้สึกว่าคุณเองเป็นผู้หญิงที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น					
10. เมื่อท่านปฏิบัติตัวในขณะตั้งครรภไม่ถูกต้องบุคคลที่สำคัญต่อท่านจะแนะนำ และสั่งสอนท่าน					



ข้อความ	ไม่เป็น จริงเลย (1)	เป็นจริง บ้าง เล็กน้อย (2)	เป็นจริง ปาน กลาง (3)	เป็นจริง มาก (4)	เป็นจริง มากที่สุด (5)
11. บุคคลที่สำคัญต่อท่านจะปรึกษา หารือกับท่านเสมอเมื่อมีปัญหา					
12. ท่านเชื่อว่า ท่านพร้อมที่จะเป็น มารดาที่ดีได้					
13. เมื่อท่านตั้งครรภ์บุตรคนนี้ ท่านได้พูดคุยและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับหญิงมีครรภ์ คนอื่น ๆ					
14. คนอื่นยกย่องหรือชื่นชมต่อการ ปฏิบัติตัวของท่านในขณะที่ ตั้งครรภ์					
ค. <u>การเป็นส่วนหนึ่งหรือเป็นส่วน รวมของสังคม( Social ly Support )</u>					
15. เมื่อมีงานหรือกิจกรรมขึ้นใน หมู่บ้าน/ชุมชน ท่านมักได้รับ เชิญไปร่วมงานนั้น					
16. คณะกรรมการหมู่บ้าน/ชุมชน จะขอความร่วมมือหรือขอ ความคิดเห็นจากท่านเสมอ					
17. ท่านยินดีสละเวลาของครอบครัว เพื่อช่วยเหลืองานหมู่บ้าน/ ชุมชน					

ข้อความ	ไม่เป็นจริงเลย (1)	เป็นจริงบ้างเล็กน้อย (2)	เป็นจริงปานกลาง (3)	เป็นจริงมาก (4)	เป็นจริงมากที่สุด (5)
18. ท่านรักและอยากให้หมู่บ้าน/ชุมชนที่ท่านอาศัยอยู่เจริญขึ้น					
19. หมู่บ้าน/ชุมชนที่ท่านอาศัยอยู่มีการพึ่งพาอาศัยกันดี					
20. เพื่อนบ้านของท่านมาเยี่ยมเยียนและถามข่าวคราวท่านเป็นประจำ					
21. ท่านไม่ชอบที่จะส่งสิ่งของไปบ้าน มักใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่กับคนเดียว					
ง. การได้รับความช่วยเหลือด้าน <u>ข้อมูล ชาว สาร เงิน สิ่งของ และแรงงาน (Aid)</u>					
22. ท่านได้รับคำแนะนำถึงการปฏิบัติตนในขณะตั้งครุฑจากบุคคลที่สำคัญของท่าน					
23. ท่านได้รับคำแนะนำในการเตรียมสิ่งของเครื่องใช้สำหรับบุตร					
24. เมื่อท่านและสามีมีปัญหาเรื่องเงิน ท่านสามารถขอความช่วยเหลือจากบุคคลที่สำคัญของท่าน					



ข้อความ	ไม่เป็นจริงเลย	เป็นจริงบ้างเล็กน้อย	เป็นจริงปานกลาง	เป็นจริงมาก	เป็นจริงมากที่สุด
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
25. ขณะที่ตั้งครรภบุคคลนี้ มีคนนำอาหารที่บำรุงครรภ หรือของใช้สำหรับเค็กมา ให้ทาน					
26. ในระยะตั้งครรภ บุคคล ในครอบครัวช่วยเหลือ ท่านแบ่งเบาภาระงาน บ้านที่เค็กทำ					
27. เมื่อท่านต้องไปทำงาน หรือทำธุระนอกบ้าน มี ญาติที่ช่วยเลี้ยงบุตร ให้ทาน					

คุรุสภา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 4 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการรับรู้บทบาทการเป็นมารดาของหญิงที่คลอด

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นความรู้สึก ความคิด ความเชื่อ ของหญิงที่คลอดที่จะต้องปฏิบัติครอบครัว ผู้วิจัยอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องซึ่งมีเกณฑ์ดังนี้

หมายเลข 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วย คือมารดาที่คลอดเห็นว่าข้อความที่กล่าวมานั้นตนจะไม่ปฏิบัติเลย หรือข้อความนั้นไม่ตรงกับความรู้สึก ความคิดเห็น/ความเชื่อของตนเองเลย

หมายเลข 2 หมายถึง เห็นด้วยเล็กน้อย คือมารดาที่คลอดเห็นว่าข้อความที่กล่าวมานั้นตนจะปฏิบัติเพียงเล็กน้อย หรือข้อความนั้นตรงกับความรู้สึก ความคิดเห็น/ความเชื่อของตนเองเพียงเล็กน้อย

หมายเลข 3 หมายถึง เห็นด้วยพอสมควร คือมารดาที่คลอดเห็นว่าข้อความที่กล่าวมานั้นตนจะปฏิบัติบ่อยครั้ง แต่ไม่ทุกครั้ง หรือข้อความนั้นตรงกับความรู้สึก ความคิดเห็น/ความเชื่อของตนเองประมาณครึ่งหนึ่ง

หมายเลข 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก คือมารดาที่คลอดเห็นว่าข้อความที่กล่าวมานั้นตนจะปฏิบัติเกือบทุกครั้ง หรือข้อความนั้นตรงกับความรู้สึก ความคิดเห็น/ความเชื่อของตนเองเกือบทั้งหมด

หมายเลข 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด คือมารดาที่คลอดเห็นว่าข้อความที่กล่าวมานั้นตนจะปฏิบัติทุกครั้ง หรือ ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึก ความคิดเห็น/ความเชื่อของตนเองทั้งหมด

ข้อความ	ไม่เห็น เลย	เห็น เล็กน้อย	เห็น พอ ประมาณ	เห็น มาก	เห็น มากที่สุด
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<u>ตัวอย่าง</u>					
(๐) ท่านภูมิใจกับการมีบุตรครั้งนี้				✓	
ก. <u>บทบาทในการดูแลตนเอง</u> <u>ภายหลังคลอด</u>					
1. ในระยะหลังคลอด มารดาควร รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ เพื่อให้ร่างกายแข็งแรงและมีน้ำนม เพียงพอที่จะเลี้ยงดูบุตร					
2. มารดาที่ให้นมบุตร ควรรับ ประทานยาตามแพทย์สั่งเท่านั้น เนื่องจากยานั้นจะออกทาง น้ำนม ซึ่งจะเกิดโทษต่อบุตรได้					
3. เมื่อออกจากโรงพยาบาล ท่าน ก็สามารถทำงานตามปกติ					
4. มารดาควรคุมกำเนิดไว้สักระยะ หนึ่งเพื่อจะได้มีเวลาดูแลบุตร ได้เต็มที่					
5. ในระยะ 6 สัปดาห์หลังคลอด เมื่อเกิดอาการไข้หรืออาการ ผิดปกติอื่นๆมารดาควรจะปรึกษา ผู้ที่มีความรู้ เช่น แพทย์ พยาบาล เภสัชกร ฯลฯ					



ข้อความ	ไม่เห็น เลย	เห็น เล็กน้อย	เห็น พอ ประมาณ	เห็น มาก	เห็น มากที่สุด
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6. มารดาควรได้รับการตรวจ หลังคลอดตามแพทย์นัด					
7. มารดาควรรับประทานยาของ เหล่าเพราะจะทำให้ทารกคลอด เร็วช่วยขับน้ำคาวปลา บำรุง น้ำนม					
ช. <u>บทบาทในการเลี้ยงบุตร</u> 8. มารดาควรจะเลี้ยงบุตรด้วย นมตนเองเพื่อช่วยให้เกิด สัมพันธ์ภาพที่ดีกับบุตร					
9. มารดาควรรักษาร่างกายให้ สะอาดอยู่เสมอโดยเฉพาะ เต้านม เพื่อไม่ให้เกิดการ ติดเชื้อแก่บุตร					
10. นำนมเหลือทิ้งในระยะ 1 ถึง 2 วันแรก มีประโยชน์ต่อบุตร					
11. การเลี้ยงบุตรด้วยนมตนเอง จะทำให้ทารกงอกหยอนยาน					
12. การเลี้ยงบุตรด้วยนมตนเอง ทำให้เสียเวลาในการหา รายได้มาเลี้ยงครอบครัว					



ข้อความ	ไม่เห็น ด้วยเลย (1)	เห็นด้วย เล็กน้อย (2)	เห็นด้วย พอ ประมาณ (3)	เห็นด้วย มาก (4)	เห็นด้วย มากที่สุด (5)
13. มารดาควรเริ่มอาหารเสริม เช่น น้ำส้มคั้น กล้วยครก ให้แก่ บุตรใน 1-2 สัปดาห์แรก หลังคลอด เพื่อให้บุตรมีการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว					
14. การนำบุตรไปรับภูมิคุ้มกันจะทำให้บุตรมีสุขภาพแข็งแรง ไม่เจ็บป่วยง่าย					
15. ท่านรู้สึกรักบุตรของท่านตั้งแต่บุตรของท่านอยู่ในครรภ์					
16. มารดาควรให้ความรักและความอบอุ่นแก่บุตรอย่างเต็มที่					
17. มารดาควรให้การอมชู่และการกอดรัดบุตรอย่างสม่ำเสมอ					
18. มารดาควรปล่อยให้บุตรร้องหรือร่ำไห้ เพื่อเป็นการฝึกวินัยแก่บุตร					
19. มารดาควรพูดคุยกับบุตรในขณะที่อุ้มให้นม หรือเมื่อสัมผัสกอดรัดบุตร					
20. ในยามว่าง มารดาควรรหาโอกาสที่จะเล่นหรือพูดคุยกับบุตร					
21. มารดาไม่ควรนำบุตรที่เกิดใหม่ไปในที่ชุมนุมชน เช่น โรงภาพยนตร์					

ข้อความ	ไม่เห็น เลย	เห็น เล็กน้อย	เห็น พอ ประมาณ	เห็น มาก	เห็น มากที่สุด
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
22. มารดาควรจัดหาของเล่นหรือ สร้างสิ่งแวดลอมให้เอื้ออำนวย ต่อการส่งเสริมพัฒนาการของบุตร					
23. ตามความคิดเห็นของท่านแล้ว การดูแลบุตรตลอดทั้งวัน เป็น งานที่น่าเบื่อหน่ายและไม่มี เวลาเป็นของตนเอง					
24. ตามความคิดเห็นของท่านนั้น เด็ก มีพัฒนาการโดยธรรมชาติ ดังนั้น ของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ เด็กไม่จำเป็นต้องมีก็ได้					
ค. <u>บทบาทในการพัฒนาการคำใบ้</u> <u>ชีวิต</u> ของครอบครัวและเพื่อนบ้าน ให้เหมาะสม					
25. บุตรเป็นความสุขและความ ภูมิใจของครอบครัว					
26. การได้เป็นมารดาเป็นสิ่งสำคัญ และมีความหมายสำหรับชีวิตท่าน					
27. ภายหลังจากการคลอดบุตรครั้งนี้ ท่าน คิดว่าท่านจะต้องลคกิจกรรมนอก บ้านหลายอย่างที่เคยกระทำเพราะ ต้องอยู่บ้านมากขึ้นเพื่อเลี้ยงดูบุตร					



ข้อความ	ไม่เห็น เลย	เห็น เล็กน้อย	เห็น พอ ประมาณ	เห็น มาก	เห็น มากที่สุด
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
28. ท่านคิดว่าเป็นเรื่องจำเป็นที่สมาชิกในครอบครัว จะแบ่งหน้าที่เรื่องงานและการเลี้ยงดูบุตร					
29. ท่านและสามีได้วางแผนที่จะช่วยเลี้ยงดูบุตร					
30. การมีบุตรเป็นการเพิ่มภาระให้แก่ท่านและสามี					
31. การนำบุตรไปพบปะกับเพื่อนบ้านในบางครั้ง จะทำให้บุตรและบุคคลเหล่านั้นเกิดความคุ้นเคยกัน					
32. การมีเด็กอ่อนอยู่ในบ้าน จะทำให้บ้านไม่สะอาดและรกรุงรัง					
33. ภายหลังจากคลอด ชีวิตประจำวันในครอบครัวจะต้องเปลี่ยนแปลงไป แต่ท่านรู้สึกพอใจ					
34. ท่านรู้สึกไม่สบายใจ ที่จะมีโอกาสสังสรรค์กับเพื่อนฝูงน้อยลงภายหลังจากการคลอดบุตร					





ภาคผนวก ค.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร. พวงรัตน์ บุญญานุกรณ์  
ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ประนอม รอคค่าดี  
ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพิน จันทร์คคะ  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนทรีทัย สัลลกะชาติ  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงน้อย สาครรัตน์กุล  
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พันธิทิพย์ รามสูตร  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
7. รองศาสตราจารย์เทียมศรี ทองสวัสดิ์  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา ปริสฺณกุล  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
9. อาจารย์กนกวรรณ ฉันทนะมงคล  
คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลห้วยเฉียว

## ประวัติผู้เขียน

นางสาวนิกิตา โชคบุญยสิทธิ์ สำเร็จการศึกษาวชิราวุธวิทยาลัย  
 (พยาบาลและนศุภกรรม) จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2520  
 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง พยาบาลประจำการ ระดับ 5 โรงพยาบาลสมหาราช  
 นครเชียงใหม่



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย