

การศึกษา กิจกรรมการสื่อสาร เพื่อการบริหารงานของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย  
โรงพยาบาลชองรัช กรุงเทพมหานคร



นางสาวนิตยา แพร์วนิชย์

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล

นพทิศวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-318-4

ลิขสิทธิ์ของรัฐวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF ADMINISTRATIVE COMMUNICATION ACTIVITIES OF  
HEAD NURSES, GOVERNMENTAL HOSPITALS, BANGKOK METROPOLIS

MISS NITAYA PRAEVANICH

ศูนย์วิทยบรังษยการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the degree of Master of Education

Nursing Administration Program

Graduate School

Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-318-4

ผู้อธิการวิทยานิพนธ์ การศึกษาภัณฑ์กรรมการลือสาร เพื่อการบริหารงานของพยาบาลหัวหน้า  
 หอผู้ป่วย โรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร  
 ได้ย นางสาวนิตยา แพรร่ววนิชัย  
 ภาควิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรคุณศาสตรมหาบัณฑิต  
 สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล  
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ประนอม ไออกานนท์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อัญเชิญให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นล่วงหนึ่ง  
 ของกรรมการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....  
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
 (ศาสตราจารย์ ดร. ถวารักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
 ประธานกรรมการสอบ  
 (รองศาสตราจารย์สมคิด รักษาลัตย์)

.....  
 กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร. ประนอม ไออกานนท์)

.....  
 กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร. วรรษฯ ปรุษะชัย)

นิตยา แห่งวารานิชย์ : การศึกษาเกี่ยวกับกรรมการสื่อสารเพื่อกำรบริหารงานของพยาบาลหัวหน้าห้องพยาบาลของกรุงเทพมหานคร (A STUDY OF ADMINISTRATIVE COMMUNICATION ACTIVITIES OF HEAD NURSES, GOVERNMENTAL HOSPITALS, BANGKOK METROPOLIS) อ.ท.ปรีกษา วงศ์คร.ประนอม ออกงานที่ 142 หน้า。  
ISBN 974-581-318-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบกิจกรรมการสื่อสารเพื่อกำรบริหารงานของพยาบาลหัวหน้าห้องพยาบาลของกรุงเทพมหานคร เพื่อต่อไปย่างประชากรไทยให้มีความตื่นตัวอย่างเมญง่าย ได้ตัวอย่างจำนวน 89 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ เมญงลักษณะที่มีความตรงและควรเชิง สร้างโดยผู้วิจัยและเมญงสอบถามความบุคคลิกภาพของกรุ่ค่อนที่เมญงและเรียนเรื่อง เป็นภาษาไทยโดยศรัญญา วรรณกุลวิทย์ วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้การวิเคราะห์ความเมญงประวัติทาง เดียว และทดสอบความแมกต่างโดยวิธีของ เชฟเฟ่ ผลลัพธ์วิจัยได้ดังนี้

1. กิจกรรมการสื่อสารของพยาบาลหัวหน้าห้องพยาบาลในพิศทางบันลงล่างทุกด้านอยู่ในระดับมาก กิจกรรมการสื่อสารจากล่างขึ้นบนโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งมีกิจกรรมการอ่าน่วยการ และการควบคุมอยู่ในระดับมาก และกิจกรรมการจัดระบบอยู่ในระดับน้อย ส่วนกิจกรรมการสื่อสารในแนวนอน โดยรวมและทุกด้านอยู่ในระดับน้อย ยกเว้นกิจกรรมด้านการอ่าน่วยการอยู่ในระดับปานกลาง

2. การเบรียบเทียบกิจกรรมการสื่อสารด้านการวางแผน การจัดระบบ การอ่าน่วยการ และการควบคุมของพยาบาลหัวหน้าห้องพยาบาล จำแนกตาม

2.1 ประสมการณ์ในตำแหน่ง พบว่า ในพิศทางการสื่อสารจากบันลงล่าง พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ด้านการจัดระบบ พิศทางล่างขึ้นบน พบในด้านการควบคุม และพิศทางในแนวนอนพบในด้านการอ่าน่วยการ

2.2 จำแนกตามลักษณะ พบว่า กิจกรรมการสื่อสารทุกพิศทาง พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้านที่ ด้านการวางแผน การจัดระบบ การอ่าน่วยการ และการควบคุม

2.3 จำแนกตามบุคคลิกภาพด้านการเข้าสังคม ในพิศทางบันลงล่าง พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการควบคุม

จำแนกตามบุคคลิกภาพด้านความเมญงทางอารมณ์ ในพิศทางล่างขึ้นบน พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการวางแผน

3. ปัญหา-อุปสรรค ภาระการรายงานของหัวหน้าห้องพยาบาลที่พบถึงร้อยละ 75 ได้แก่ หัวหน้าห้องพยาบาลรับผิดชอบงานมาก อัตราภาระงานของเจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอ งบประมาณสนับสนุนมีจำกัด และบุคลากรให้ความสนใจเที่ยวบินนั้นสิ่งเดียว

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรคุณศาสตรมหาบัณฑิต ถ.กาญจนาภิเษก แขวงจตุจักร กรุงเทพฯ 10900  
สาขาวิชา การบริหารการพยาบาล ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *Zhou Lou*  
ปีการศึกษา 2534 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม *Chou Lou*

## C044026 : MAJOR NURSING ADMINISTRATION

KEY WORD : ADMINISTRATIVE COMMUNICATION ACTIVITIES / HEADNURSES

NITAYA PRAEVANICH : A STUDY OF ADMINISTRATIVE COMMUNICATION

ACTIVITIES OF HEAD NURSES, GOVERNMENTAL HOSPITALS, BANGKOK METROPOLIS.

THESIS ADVISOR : ASSO.PROF. PRANOM OTHAGANONT, Ed.D. 142 pp.

ISBN 974-581-318-4

This research was designed to study and compare the administrative communication activities of head nurses in governmental hospital, Bangkok Metropolis. Eighty nine subjects were selected by using simple random sampling method. The instrument were the interview questionnaire, and Gordon personal profile that was translated in Thai by Sarunya Varakulvit.

The major finding were as follows:

1. The administrative downward communication activities of head nurses in total, in all aspect were in high level as well as the aspect directing and controlling of upward communication. The activites, in total, in all aspects of horizontal communication, as well as the aspect of organizing of upward communication were in less level while the total activities of downward communication were in middle level.

2. The comparison of communicating activities.

2.1 Classified by experiences, there was a statistically significant difference at .05 in the aspect of organizing of downward communication, controlling of downward communication, and directing of horizontal communication.

2.2 Classified by different jurisdictions, there were a statistically significant difference at .05 in all aspects of planning organizing directing and controlling of upward, downward and horizontal communication.

2.3 Classified by social personality in the aspect of control of downward communication and by emotional personality in the aspect of planning of upward communication, there were statistically significant difference at .05 level.

3. Head nurses, more than 75 percentage, reported the problems concerning administrative communication activities, as follow; head nurses had more work load, inadequacy of personels, limitation of budget, the ignorance of circulated documents by personels.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรคุณศาสตร์มหาบัณฑิต นามอักษรนิติ ๖๗๖๗ ๑๑๘๐๑๒๕

สาขาวิชา การบริหารการพยาบาล

นามอักษรอาจารย์ที่ปรึกษา Phanom Othaganont

ปีการศึกษา ๒๕๓๔

นามอักษรอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานพนธ์เจ็บนี้สาเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร. ประนอม ใจกลางนนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานพนธ์ ชั้นท่านได้ให้ข้อคิด คำแนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องด้านๆ ของการวิจัยด้านความอาใจใส่อย่างดีตลอดมา อิกทั้งยังคงอยู่ให้กำลังใจอย่างล้นเหลือ ผู้วิจัยรุ่นก้าวหน้าชั้นในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์สมคิด รักษาสัตย์ ที่ได้กรุณาเป็นประธานในการสอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรณา บูรณ์เชติ และ ดร. จิระวัฒน์ วงศ์สวัสดิ์วัฒน์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาและนาเกี่ยวภาระในการเข้าสักดิ่นการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 10 ท่าน จากสถาบันต่างๆ ได้กรุณาแนะนำแก้ไขแบบสอบถาม อาจารย์และ เจ้าหน้าที่ศูนย์วิจัยชั้น 9 มหาวิทยาลัย กัลลัมภัญ ผู้วิจัยขอบกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

อนึ่งในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยขอบกราบขอบพระคุณ หัวหน้าแผนกวิทยาบาลทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือช่วยเหลือ อ่านทำความละเอียด รวมถึงพยายามหัวหน้าหอผู้ป่วยชั้น เป็นผู้ดำเนินการแบบสอบถามและแบบล้มภาษณ์ ท่าให้งานวิจัยครั้งนี้สาเร็จลงด้วยดี

นางสาวนิตยา แพรawanishy

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



|   |    |
|---|----|
| บทคัดย่อภาษาไทย .....                                     | ก  |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....                                  | ข  |
| กิจกรรมประจำ .....  | ค  |
| รายการตารางประกอบ .....                                   | ด  |
| สารบัญภาพ .....   | ด  |
| บทที่ .....   |    |
| 1 บทนำ .....  | 1  |
| ความเป็นมาและความสำคัญของบัญช่า .....                     | 1  |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....                             | 3  |
| บัญชารของ การวิจัย .....                                  | 3  |
| แนวเหตุผลและสมมติฐาน .....                                | 4  |
| ขอบเขตของ การวิจัย .....                                  | 5  |
| ข้อศักย์เบื้องต้น .....                                   | 6  |
| ค่าใช้จ่ายความที่ใช้ในการวิจัย .....                      | 6  |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....                           | 8  |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....                    | 9  |
| การสื่อสาร .....  | 9  |
| การสื่อสารเพื่อการบริหาร .....                            | 17 |
| นิติบัญช่า .....  | 24 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....                               | 27 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....                                | 35 |
| ประชากรและตัวอย่างประชากร .....                           | 35 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและวิธีการสร้างเครื่องมือ ..... | 36 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล .....                                 | 40 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล .....                                  | 41 |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....                              | 43 |
| 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....            | 79 |
| สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....                            | 80 |
| อภิปรายผลการวิจัย .....                                   | 84 |

### สารบัญ (ต่อ)

| บทที่                                       | หน้า   |
|---|--------|
| ๕(ต่อ) ข้อเสนอแนะทั่วไป .....               | 92     |
| ข้อเสนอแนะในการทำกิจย์ .....                | 93     |
| <br>บรรณานุกรม .....                        | <br>94 |
| ภาคผนวก .....                               | 101    |
| ภาคผนวก ก. รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ .....        | 102    |
| ภาคผนวก ข. ลักษณะที่ใช้ในการวิจัย .....     | 103    |
| ภาคผนวก ค. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ..... | 106    |
| ประวัติผู้เขียน .....                       | 135    |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ



หน้า

ตารางที่

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1  | ตัวอย่างการสื่อสารด้วยการพูดและการเขียน .....  | 16 |
| 2  | กรอบการศึกษาองค์การ .....  | 18 |
| 3  | แนวคิดทฤษฎีองค์การและการอธิบายด้านการสื่อสาร.....  | 19 |
| 4  | จำนวนประชากรและตัวอย่างประชากรจำแนกตามโรงพยาบาลและลังกัด   | 36 |
| 5  | แสดง เกณฑ์ระดับคะแนนเฉลี่ยของบุคลิกภาพของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย  | 39 |
| 6  | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....   | 40 |
| 7  | จำนวนและร้อยละของตัวอย่างประชากร จำแนกตามประสบการณ์ใน<br>ตำแหน่งพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย .....   | 45 |
| 8  | จำนวนและร้อยละของตัวอย่างประชากร จำแนกตามลังกัด.....   | 46 |
| 9  | จำนวนและร้อยละของตัวอย่างประชากร จำแนกตามระดับบุคลิกภาพ<br>ด้านความรับผิดชอบ ความมั่นคงทางอารมณ์ การมีอ่านใจ และการ<br>เข้าลังกม .....                 | 47 |
| 10 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยง เบนมาครูานของกิจกรรมการสื่อสารเพื่อการ<br>บริหารงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามทิศทางและรายด้าน.....                            | 48 |
| 11 | เบรี่ยบเทียบกิจกรรมการสื่อสารตามทิศทาง เพื่อการบริหารงานของ<br>พยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งแดกดันกัน .....                           | 50 |
| 12 | แสดงความแตกต่างค่าเฉลี่ยกิจกรรมการสื่อสารจากบملงล่าง เพื่อการ<br>บริหารงานด้านการจัดระบบ จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่ง เป็นรายคู่<br>ให้ยวิธีเชฟเพ.....  | 51 |
| 13 | แสดงความแตกต่างค่าเฉลี่ยกิจกรรมการสื่อสารจากล่างขึ้นบน เพื่อการ<br>บริหารงานด้านการควบคุม จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่ง เป็นรายคู่<br>ให้ยวิธีเชฟเพ..... | 52 |
| 14 | แสดงความแตกต่างค่าเฉลี่ยกิจกรรมการสื่อสารในแผนงานอน เพื่อการ<br>บริหารงานด้านการอำนวยการ จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่ง เป็น<br>รายคู่ให้ยวิธีเชฟเพ.....  | 53 |
| 15 | เบรี่ยบเทียบค่าเฉลี่ยกิจกรรมการสื่อสารตามทิศทาง เพื่อการบริหารงาน<br>ของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย ที่มีลังกัดค้างกัน.....                                 | 54 |

## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

| ตารางที่   | หน้า |
|--|------|
| 16 แสดงความแตกต่างค่าเฉลี่ยกิจกรรมการสื่อสารจากบุคลงล่าง ด้านการวางแผน จำแนกความสัมภัยของพยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วยเป็นรายคู่ โดยวิธีเชฟเฟ่ .....    | 55   |
| 17 แสดงความแตกต่างค่าเฉลี่ยกิจกรรมการสื่อสารจากบุคลงสูง ด้านการจัดระบบ จำแนกความสัมภัยของพยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วยเป็นรายคู่ โดยวิธีเชฟเฟ่ .....    | 56   |
| 18 แสดงความแตกต่างค่าเฉลี่ยกิจกรรมการสื่อสารจากบุคลงล่าง ด้านการอำนวยการ จำแนกความสัมภัยของพยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วยเป็นรายคู่ โดยวิธีเชฟเฟ่ .....  | 57   |
| 19 แสดงความแตกต่างค่าเฉลี่ยกิจกรรมการสื่อสารจากบุคลงล่าง ด้านการควบคุม จำแนกความสัมภัยของพยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วยเป็นรายคู่ โดยวิธีเชฟเฟ่ .....    | 58   |
| 20 แสดงความแตกต่างค่าเฉลี่ยกิจกรรมการสื่อสารจากล่างขึ้นบน ด้านการวางแผน จำแนกความสัมภัยของพยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วยเป็นรายคู่ โดยวิธีเชฟเฟ่ .....   | 59   |
| 21 แสดงความแตกต่างค่าเฉลี่ยกิจกรรมการสื่อสารจากล่างขึ้นบน ด้านการจัดระบบ จำแนกความสัมภัยของพยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วยเป็นรายคู่ โดยวิธีเชฟเฟ่ .....  | 60   |
| 22 แสดงความแตกต่างค่าเฉลี่ยกิจกรรมการสื่อสารจากล่างขึ้นบน ด้านการอำนวยการ จำแนกความสัมภัยของพยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วยเป็นรายคู่ โดยวิธีเชฟเฟ่ ..... | 61   |
| 23 แสดงความแตกต่างค่าเฉลี่ยกิจกรรมการสื่อสารจากล่างขึ้นบน ด้านการควบคุม จำแนกความสัมภัยของพยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วยเป็นรายคู่ โดยวิธีเชฟเฟ่ .....   | 62   |
| 24 แสดงความแตกต่างค่าเฉลี่ยกิจกรรมการสื่อสารในแนวนอน ด้านการวางแผน จำแนกความสัมภัยของพยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วยเป็นรายคู่ โดยวิธีเชฟเฟ่ .....        | 63   |

### รายการตารางประกอบ (ต่อ)

| ตารางที่ |  | หน้า |
|----------|--|------|
| 25       | แสดงความแตกต่างค่าเฉลี่ยกิจกรรมการสื่อสารในแนวนอน ด้านการ<br>จัดระบบ จำแนกตามลักษณะของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นรายคู่<br>โดยวิธีเชฟเฟ่ .....                        | 64   |
| 26       | แสดงความแตกต่างค่าเฉลี่ยกิจกรรมการสื่อสารในแนวนอน ด้านการ<br>อำนวยการ จำแนกตามลักษณะของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นรายคู่<br>โดยวิธีเชฟเฟ่ .....                       | 65   |
| 27       | แสดงความแตกต่างค่าเฉลี่ยกิจกรรมการสื่อสารในแนวนอน ด้านการ<br>ควบคุม จำแนกตามลักษณะของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นรายคู่<br>โดยวิธีเชฟเฟ่ .....                         | 66   |
| 28       | เปรียบเทียบกิจกรรมการสื่อสารเพื่อการบริหารงาน จำแนกตามระดับ<br>บุคลิกภาพด้านความรับผิดชอบของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย.....  | 67   |
| 29       | เปรียบเทียบกิจกรรมการสื่อสาร เพื่อการบริหารงาน จำแนกตามระดับ<br>บุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์ของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย.....                                       | 68   |
| 30       | แสดงความแตกต่างค่าเฉลี่ยกิจกรรมการสื่อสารจากกล่องข้อความ<br>วางแผนของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามบุคลิกภาพด้านความมั่นคง<br>ทางอารมณ์เป็นรายคู่โดยวิธีเชฟเฟ่..... | 69   |
| 31       | เปรียบเทียบกิจกรรมการสื่อสารเพื่อการบริหารงาน จำแนก<br>ตามลักษณะบุคลิกภาพด้านความมืออาชีวะของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย....  | 70   |
| 32       | เปรียบเทียบกิจกรรมการสื่อสารเพื่อการบริหารงาน จำแนกตาม<br>บุคลิกภาพด้านการเข้าสังคมของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย.....  | 71   |
| 33       | แสดงความแตกต่างค่าเฉลี่ยกิจกรรมการสื่อสารจากกล่องล่างด้านการ<br>ควบคุมของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามบุคลิกภาพด้านการเข้าสังคม<br>เป็นรายคู่ โดยวิธีเชฟเฟ่.....   | 72   |
| 34       | ปัญหาและอุปสรรคในกิจกรรมการสื่อสารจากกล่องล่าง เพื่อการบริหาร<br>งานของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย .....  | 73   |
| 35       | ปัญหาและอุปสรรคในกิจกรรมการสื่อสารจากกล่องข้อความเพื่อการบริหาร<br>งานของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย .....  | 75   |
| 36       | ปัญหาและอุปสรรคในกิจกรรมการสื่อสารในแนวนอนเพื่อการบริหาร<br>งานของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย .....   | 77   |

## สารนี้มีมาพ



แผนกมิที

หน้า

|   |                                     |    |
|---|-------------------------------------|----|
| 1 | ตัวแบบกระบวนการสื่อสาร .....        | 21 |
| 2 | การคิดต่อแบบเดาอุ่น .....           | 31 |
| 3 | กรอบแนวความคิดในการศึกษาวิจัย ..... | 34 |

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย