

บทที่ ๕

สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาประวัติและความเป็นมาของการผลิตหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทย สำรวจแหล่งผลิตหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทย ศึกษาถึงประเภทต่าง ๆ ของหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทย ตามที่ปรากฏในระบบการจัดหนังสือแบบหนังสือครุสากอเมริกันอย่างกว้าง ๆ และศึกษาถึงปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการจัดทำและการจ่าหน้าของหนังสือคัมภีร์โภชนาฑ์และสมนคุรานไว้ดังนี้

1. หนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยมีการผลิตเพื่อหลายมากขึ้น ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๖

2. หนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยส่วนใหญ่ผลิตโดยสำนักพิมพ์และสถาบันทางศาสนาอิสลาม

3. หนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยแบ่งออกได้ตามที่ปรากฏในระบบการจัดหนังสือแบบหนังสือครุสากอเมริกัน

ผู้วิจัยได้ศึกษาและสำรวจหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยจากหนังสือครุสิกาล ห้องสมุดมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร รวมทั้งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี สำนักพิมพ์ ชัมรม สมาคมและสถาบันต่าง ๆ ทางศาสนาอิสลามที่เป็นแหล่งผลิตและรวมรวมหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทย ซึ่งได้แก่ สำนักพิมพ์ ส. วงศ์เสวียน สำนักพิมพ์อัล-ญิชาด สำนักงานสายสัมพันธ์ สมาคมนิสิต-นักศึกษาไทยมุสลิม สมาคมยุวมุสลิมแห่งประเทศไทย สมาคมกุรุศิมหนันธ์ สมาคมญัมอียะ-ตุลอิสลาม ชัมรมนักศึกษามุสลิมมหาวิทยาลัยรามคำแหง ชัมรมหนังสือทางน้ำ สถาบันการอุดมศึกษา และห้องสมุดสถาบันส่งเสริมการศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับอิสลาม และท่านขอบเขตของการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยจะศึกษาเฉพาะหนังสือ ในร่วมสิ่งพิมพ์ประเภทจุลสาร วารสาร หนังสือรายปี รายงานการประชุม และหนังสืออนุสรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม

สุปผลการวิจัยและอภิปรายผล

จากการสำรวจหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยจากแหล่งผลิตและรวบรวมหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยทั่วไป กังกล่าว พบว่ามีหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยทั้งสิ้นจำนวน 440 ชื่อเรื่อง เป็นหนังสือที่จัดพิมพ์ในช่วง พ.ศ. 2523-2527 มากที่สุดจำนวน 155 ชื่อเรื่อง กิตติเป็นร้อยละ 35.23 รองลงมา ไก้แก่ หนังสือที่จัดพิมพ์ในช่วง พ.ศ. 2518-2522 จำนวน 123 ชื่อเรื่อง กิตติเป็นร้อยละ 27.95 หนังสือที่จัดพิมพ์ในช่วง พ.ศ. 2513-2517 จำนวน 39 ชื่อเรื่อง กิตติเป็นร้อยละ 8.86 ช่วง พ.ศ. ที่มีการจัดพิมพ์หนังสือจำนวนน้อยที่สุดไก้แก่ พ.ศ. 2478-2482 และ พ.ศ. 2483-2487 จำนวน 1 ชื่อเรื่อง กิตติเป็นร้อยละ 0.23 สำหรับหนังสือที่ไม่ปรากฏปีพิมพ์มีจำนวน 65 ชื่อเรื่อง กิตติเป็นร้อยละ 14.77

ผลที่ได้จากการวิจัยนี้สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่า หนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยมีการผลิตเพร่หลายมากขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2516 และสอดคล้องกับแนวเหตุผลของการวิจัยตามรายงานการประชุมสัมมนาเพื่อจัดตั้งคุณย์อิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตบีทูนที่ว่า เมื่อสังคมมุสลิมซึ่งแค่เดิมเป็นสังคมก่อนข้างปีกด สามารถส่วนใหญ่ของชุมชนมีการรวมตัวกันเป็นกลุ่มก้อน ไม่ค่อยได้คิดค่อสามารถกับกันนอกชุมชนที่ต่างศาสนาหากเริ่มพัฒนามาเป็นสังคมที่เปิดกว้างขึ้น อันมีผลมาจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ชาวไทยมุสลิมเริ่มคิดค่อและกับความสามารถกับชาวไทยที่นับถือศาสนาอื่น ๆ ที่มีพัฒนาระดับทางศาสนาแตกต่างกันมากขึ้น หนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยก็เริ่มนีจำนวนเพิ่มขึ้นและเพร่หลายมากยิ่งขึ้นควบคู่กับพัฒนาการของสังคม ทั้งนี้เพื่อให้ชาวไทยมุสลิมและชาวไทยที่นับถือศาสนาอื่น ๆ เกิดความเข้าใจกันและใกล้ชิดกันมากยิ่งขึ้นโดยมีหนังสือเป็นสื่อ

สาเหตุที่มีการผลิตหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยออกมากที่สุดในช่วง พ.ศ. 2523-2527 และ พ.ศ. 2518-2522 นั้น เนื่องมาจากหน่วยงานราชการต่าง ๆ ได้ให้ความสนใจเกี่ยวกับชาวไทยมุสลิมและปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทยมากขึ้น โดยมีการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตัวอย่างเช่น ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ

เกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้เมื่อ พ.ศ. 2523 ได้ร่วมมือกันหน่วยงานต่าง ๆ กำหนด
แผนงานและโครงการเพื่อพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีการส่งเสริมการศึกษาแก่
นักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลาม อบรมนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเตล็ดขั้นพื้นฐานแก่ผู้ท้องถิ่น
ส่งเสริมศาสนาสมัยนั้นระหว่างพุทธและอิสลาม เร่งรัดการจัดสอนศาสนาอิสลามในสถาบัน
การศึกษาของรัฐทุกรายคับ ปรับปรุงประเพณีภาพเจ้าหน้าที่ของรัฐ ทางด้านกระทรวง
มหาดไทยก็ดำเนินนโยบายในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยมีการจัดฝึกอบรม
ปฐมนิเทศช้าราชการจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีความรู้ในหลักศาสนาอิสลาม ขนบธรรมเนียม
ประเพณีและการเข้าถึงประชาชนในสังคมจังหวัดภาคใต้ ส่งเสริมให้ชาวไทยมุสลิมเข้ารับ
ราชการ ตลอดจนการศึกษาของชาวยาไทยมุสลิมระดับมหาวิทยาลัยและอาชีวศึกษา จัดพิมพ์
หนังสือคู่มือสอนของศาสนาอิสลามแปลเป็นภาษาไทย ภาษาอักษรและแจกจ่ายตามสังฆมณฑล
ตามบ้าน ให้การสนับสนุนโรงเรียนราชภรรสสอนศาสนาอิสลาม จัดกิจกรรมให้ผู้นำนักศึกษา
ไทยมุสลิมได้มารักษาในกรุงเทพมหานคร นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการก็เอาใจใส่
นำเสนอทางแก้ปัญหาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างจริงจัง มีการให้ทุนการศึกษา
แก่เด็กยากจนที่เรียนในชั้นมัธยม การปรับปรุงโรงเรียนราชภรรสสอนศาสนาอิสลาม การ
จัดการศึกษานอกโรงเรียน การปรับปรุงหลักสูตรและหนังสือเรียนให้เหมาะสมกับท้องถิ่น
ตลอดจนการเปิดสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนของรัฐบาล ในทุนส่งเสริมการศึกษาและ
ให้โควตาพิเศษคงแต่ระดับมัธยมถึงมหาวิทยาลัย กำหนดให้มีหลักสูตรศาสนาอิสลามสอน
ทั้งในชั้นประถมและมัธยม สำหรับในระดับมหาวิทยาลัยนั้นที่มหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี ได้มีการเปิดสอนอิสลามศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตั้งแต่
ปีการศึกษา 2524 และต่อมาได้เปิดวิชาเอกอิสลามศึกษาด้วย (มาโนช บุญญาณวัตร
2528: 13-22) รวมทั้งได้มีการจัดตั้งศูนย์อิสลามศึกษาขึ้นที่มหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลความแพนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติฉบับที่ 5 ศูนย์อิสลามศึกษาแห่งนี้จะเป็นศูนย์กลางการศึกษาศาสนาอิสลามทุกรายคับ
จนถึงอุตุนต์ศึกษา จะช่วยส่งเสริมให้ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้มีโอกาสศึกษา
ในระดับสูงขึ้น โดยมีความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนาและวิชาการทันสมัย เพื่อเป็นเครื่องมือ
ออกไปประกอบอาชีพในการพัฒนาตนเองและท้องถิ่นให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น นอกจาก
จะส่งเสริมความต้องการของชุมชนมุสลิมแล้ว ศูนย์อิสลามศึกษายังอ่านวิทยุเชิงโทรทัศน์

ราชการในการเป็นแหล่งข้อมูลทางศาสนาอิสลามและภาษาอาหรับที่จะใช้ประโยชน์ในทางราชการและในการศึกค้นสมพันธ์กับประเทศมุสลิม ทั้งยังเป็นศูนย์ค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับอิสลามที่สอดคล้องและเป็นประโยชน์ต่อประชาชนและประเทศชาติต่อไปในอนาคต (ประธานฯ สุ่นศิริ 2526: 12-16)

นอกจากปัจจัยทางการเมืองในประเทศไทยแล้ว วิกฤตการณ์ทางการเมืองที่เกิดขึ้นในต่างประเทศก็มีผลทำให้ชาวไทยมีความสนใจศาสนาอิสลามและชาวมุสลิมมากยิ่งขึ้น เช่น การบรรยายอิทธิพลของอิสลามในสังคมโลกในส่วนของการเมือง พ.ศ. 2516 การขึ้นราคาน้ำมันของกลุ่มโอเปรชั่นประเทสสมาชิกส่วนใหญ่เป็นกลุ่มประเทศไทย ซึ่งใน พ.ศ. 2516 ราคาน้ำมันได้เพิ่มจากเดิมอีก 130% สังคมโลกในส่วนของการเมืองในเลบานอนระหว่างคริสเตียนและมุสลิมเมื่อ พ.ศ. 2518 การปฏิวัติอิสลามในประเทศไทยอิหร่านโดยการนำของอยาโถคลาน์ โคเมอันใน พ.ศ. 2522 และสังคมระหว่างอิรักและอิหร่านใน พ.ศ. 2523 เป็นต้น เนื่องจากการต่าง ๆ คังกล่าววนล้วนมีผลกระทบต่อภาวะความเป็นอยู่และเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของโลก องค์การและสถาบันต่าง ๆ ในประเทศไทยต่างก็ให้ความสนใจศาสนาอิสลามและโลกมุสลิมเป็นอย่างยิ่ง สมาคมนิสิตนักศึกษาไทยมุสลิมรวมทั้งชมรมนักศึกษามุสลิมในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ มีการศึกษา มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางศาสนาอิสลามมากขึ้น มีการจัดกิจกรรม นิทรรศการและผลิตเอกสารสิ่งพิมพ์ด้านศาสนาอิสลามและโลกมุสลิมมากขึ้น ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีการจัดตั้งสถาบันศึกษาตะวันออกกลางและโลกมุสลิมขึ้นใน พ.ศ. 2526 เพื่อเป็นแหล่งรวมและค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับประเทศไทยตะวันออกกลางและโลกมุสลิมทั่วไป

จะเห็นได้ว่าเหตุการณ์ทางการเมืองในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทยและวิกฤตการณ์ในต่างประเทศต่างก็มีผลทำให้รัฐบาลและประชาชนไทยหันมาสนใจศาสนาอิสลามและโลกมุสลิมมากขึ้น ที่นับถือศาสนาอิสลาม เช่น ฯ เกิดความสนใจศาสนาอิสลามและโลกมุสลิมมากขึ้นอันเป็นสาเหตุให้มีการผลิตหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยออกมามากในช่วง พ.ศ. 2523-2527 และ พ.ศ. 2518-2522 ทั้งนี้เพื่อสนับสนุนความต้องการของประชาชน

จากการสำรวจหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยที่มีอยู่ในห้องสมุดต่าง ๆ รวมทั้งแหล่งผลิตและรวบรวมหนังสือคังกล่าว พบว่าหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยนั้นเล่มที่เก่าแก่ที่สุดได้แก่หนังสือชื่อ "หนังสอร์รัชชันเนแห่งสยาม" ซึ่งแปลและ

เรียนเรียงโดยอุปาราชมนตรี (ค่าวัน สุวรรณศานน์) จัดพิมพ์จัหน่ายเมื่อ พ.ศ. 2478 ในราคากล่องละ 1 บาท หนังสือเล่มที่เก่าแก่ของลงมาได้แก่ "หนังสือซื้อญลุมบตาดี เล่ม 2" เรียนเรียงโดยอุปาราชมนตรี บินมะห์มุดแห่งมัสยิดกรีกวันนุนอิสลาม จัดพิมพ์จัหน่ายเมื่อปี พ.ศ. 2484 สำหรับสำนักพิมพ์ที่จัดตั้งขึ้นเป็นแห่งแรกและยังคงเป็นแหล่งผลิตหนังสือศาสนาอิสลามที่สำคัญในปัจจุบันได้แก่ สำนักพิมพ์ ส. วงศ์เสจัยมชั่งจัตุรงค์ขึ้นเมื่อประมาณ พ.ศ. 2493

สำหรับแหล่งผลิตหนังสือศาสนาอิสลามที่เชื่อว่าเป็นภาษาไทยนี้ จากผลการวิจัยปรากฏว่า หนังสือศาสนาอิสลามที่เชื่อว่าเป็นภาษาไทยทั้งหมดจำนวน 440 ชื่อเรื่อง เป็นหนังสือที่ผลิตโดยสำนักพิมพ์ สมาคม ชัมรม และสถาบันทางศาสนาอิสลามมากที่สุดจำนวน 327 ชื่อเรื่อง กิตติเป็นร้อยละ 74.32 รองลงมาได้แก่ หนังสือที่ผลิตโดยสำนักพิมพ์และโรงพิมพ์ทั่วไปที่ไม่ได้จัดพิมพ์เฉพาะหนังสือศาสนาอิสลามที่เชื่อว่าเป็นภาษาไทยจำนวน 67 ชื่อเรื่อง กิตติเป็นร้อยละ 15.23 หนังสือที่ผลิตโดยหน่วยงานราชการจำนวน 28 ชื่อเรื่อง กิตติเป็นร้อยละ 6.36 หนังสือที่ไม่ปรากฏสถานที่พิมพ์จำนวน 10 ชื่อเรื่อง กิตติเป็นร้อยละ 2.27 และหนังสือที่ผลิตโดยแหล่งอื่น ๆ จำนวน 8 ชื่อเรื่อง กิตติเป็นร้อยละ 1.82

ผลจากการวิเคราะห์นี้สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่า หนังสือศาสนาอิสลามที่เชื่อว่าเป็นภาษาไทยส่วนใหญ่ผลิตโดยสำนักพิมพ์และสถาบันทางศาสนาอิสลาม

ในจำนวนสำนักพิมพ์ สมาคม ชัมรม และสถาบันต่าง ๆ ทางศาสนาอิสลาม ซึ่งเป็นแหล่งผลิตที่สำคัญของหนังสือศาสนาอิสลามที่เชื่อว่าเป็นภาษาไทยนั้น ได้แก่ สำนักพิมพ์ ส. วงศ์เสจัยม เป็นสำนักพิมพ์สำคัญจัดพิมพ์หนังสือศาสนาอิสลามที่เชื่อว่าเป็นภาษาไทยมากที่สุดจำนวน 101 ชื่อเรื่อง กิตติเป็นร้อยละ 22.95 รองลงมาได้แก่ สำนักพิมพ์ อัล-ภูษชาดจัตุรงค์จำนวน 72 ชื่อเรื่อง กิตติเป็นร้อยละ 16.36 สำนักพิมพ์ที่ผลิตหนังสือศาสนาอิสลามที่เชื่อว่าเป็นภาษาไทยเป็นจำนวนมากนั้น เป็นสำนักพิมพ์ที่เริ่มผลิตมาเป็นเวลานานแล้ว เช่น สำนักพิมพ์ ส. วงศ์เสจัยม และสำนักพิมพ์อัล-ภูษชาด เป็นต้น

สำนักพิมพ์ ส. วงศ์เสจัยมจัดตั้งขึ้นประมาณ พ.ศ. 2493 ผู้ก่อตั้งได้แก่ วงศ์ วงศ์เสจัยม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำหนังสือศาสนาอิสลามที่เชื่อว่าเป็นภาษาไทย ทั้งนี้เนื่องจาก การศึกษาหาความรู้ทางศาสนาอิสลามในสมัยก่อนนั้นจะเป็นค้องคาวาจากครุฑ์ที่เป็นภาษาอาหรับและภาษาอียิปต์เท่านั้น ผู้สอนใจศาสนาอิสลามจึงต้องศึกษาอักษรอาหรับและภาษาอียิปต์เป็นหลัก แต่ในปัจจุบัน ภาษาอาหรับและภาษาอียิปต์เป็นภาษาที่ใช้ในการศึกษาทางศาสนาอิสลามอย่างแพร่หลาย ดังนั้น สำนักพิมพ์จึงต้องปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน

- เขียวชาญภาษาอานรับและภาษาไทยจะมีการเรียนการสอนความสัมพันธ์ทาง ๆ การศึกษา ศาสนาอิสลามจากคำบรรยายภาษาอานรับและภาษาไทย โดยมีครูเป็นผู้สอนนั้นทำให้ผู้เรียน ซึ่งไม่เขียวชาญภาษาตั้งกล่าวเท่าไนก็ได้รับความล้าภากในการศึกษาและไม่สามารถ ความรู้ที่ได้มาทบทวนค่วยคนเอง สำนักพิมพ์ ส. วงศ์ เส่งยมจึงได้จัดทำหนังสือศาสนาอิสลาม ที่เขียนเป็นภาษาไทยขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกในการศึกษาศาสนาอิสลามสำหรับผู้ที่ไม่มี ความเขียวชาญภาษาอานรับและภาษาไทยมัก รวมทั้งผู้ที่ไม่มีความรู้ด้านภาษาตั้งกล่าว ก็จะสามารถศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับศาสนาอิสลามได้ด้วยคนเองเป็นภาษาไทย หนังสือ ศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยที่สำนักพิมพ์ ส. วงศ์ เส่งยมจัดทำขึ้นเล่มแรกมีชื่อว่า "คู่มือมุสลิมเบื้องต้น" เรียนเรียงโดยเจริญ วงศ์ เส่งยม หนังสือเล่มนี้มีเนื้อหาเกี่ยวกับ หลักปฏิบัติและหลักศรัทธาของชาวมุสลิม การมีหนังสือถังกล่าววนที่ทำให้ชาวมุสลิมสามารถ ศึกษาและทำความเข้าใจกับหลักเบื้องต้นทางศาสนาอิสลามได้โดยไม่ต้องมีความเขียวชาญ ภาษาอานรับและภาษาไทย รวมทั้งยังสามารถจดจำและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ เป็นอย่างดี นับว่าสำนักพิมพ์ ส. วงศ์ เส่งยมซึ่งเจ้าของคือ ไทยมุสลิม เป็นสำนักพิมพ์ สำกัญแห่งแรกที่เริ่มจัดทำหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยเพื่อชาวมุสลิม ซึ่ง เป็นผลให้ชาวมุสลิมสามารถศึกษาหาความรู้ทางศาสนาอิสลามได้อย่างสะดวก

สำนักพิมพ์อัล-อิยाक เริ่มผลิตหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยเมื่อ พ.ศ. 2509 ในระยะแรกก่อนที่สำนักพิมพ์อัล-อิยाक จะมีการจัดทำหนังสือศาสนาอิสลามที่ เขียนเป็นภาษาไทย ทางสำนักพิมพ์ได้จัดทำวารสารชื่อ "อัล-อิยाक" เพื่อเผยแพร่ศาสนา อิสลามในนามของโรงเรียนรักษาราชวิตร (เวลาพิเศษ) ซึ่งต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนสันติธรรมวิทยา และใช้ชื่อโรงเรียนเป็นภาษาอานรับว่า "มติธรรมสัชเราะอุ อัล-อิยाक" เป็นโรงเรียนสอนศาสนาอิสลามได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการเมื่อ วันที่ 22 ตุลาคม 2506 และเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2507 ผู้ร่วมก่อตั้ง โรงเรียนแห่งนี้ได้ร่วมกันจัดทำวารสารอัล-อิยाकใน พ.ศ. 2507 โดยมีคณะผู้จัดทำได้แก่ พิชัย ไกรพันธุ์ สุนทร พิมพ์เสน ไชยันันท์ ชุมบุณพันธ์ และส่ง่ วิไลวรรณ สำหรับ หนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยของสำนักพิมพ์อัล-อิยाकนั้นเริ่มผลิตเมื่อ พ.ศ. 2509 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ทางศาสนา อันฟูและ เชิญชวนให้บุคลิกมีปฏิบัติความ คิดเห็นของอิสลามให้แพร่หลายยิ่งขึ้นและเสริมสร้างความเข้าใจในเรื่องอิสลามที่ถูกต้อง แก่คนนิก่อน จึงกล่าวไกว่าสำนักพิมพ์อัล-อิยाक เป็นสำนักพิมพ์ที่จัดทำหนังสือศาสนาอิสลาม ที่เขียนเป็นภาษาไทยสำหรับผู้อ่านทั่วไปทั้งชาวมุสลิมและผู้ที่สนใจศาสนาอื่น

สำนักพิมพ์ผลิตหนังสือสำนารอสตามที่เชียนเป็นภาษาไทยໄก็จานวนน้อย ส่วนใหญ่เป็นสำนักพิมพ์ที่เพิ่งเริ่มจัดตั้งขึ้น หรือจัดตั้งมานานแล้วแต่เพิ่งจะเริ่มจัดทำหนังสือสำนารอสตามที่เชียนเป็นภาษาไทยในระยะหลัง ตัวอย่างเช่น ชัมรมหนังสือทางน้ำ และสถาบันการอุ่นลิลัยคุชชู ซึ่งเพิ่งจัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2521 และ 2525 ตามลำดับ สมาคมนิสิตนักศึกษาไทยมุสลิมจัดตั้งขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2512 แต่เพิ่งเริ่มจัดทำหนังสือสำนารอสตามที่เชียนเป็นภาษาไทยเมื่อปี พ.ศ. 2517 และชัมรมนักศึกษามุสลิมมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งจัดตั้งขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2514 ໄก็เริ่มจัดทำหนังสือสำนารอสตามที่เชียนเป็นภาษาไทยเมื่อปี พ.ศ. 2523 สำหรับหน่วยงานราชการนั้นเพิ่งจะเริ่มผลิตหนังสือสำนารอสตามที่เชียนเป็นภาษาไทยในระยะหลัง เช่น กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการซึ่งจัดตั้งขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2432 ໄก็เริ่มผลิตหนังสือสำนารอสตามที่เชียนเป็นภาษาไทยเมื่อปี พ.ศ. 2519 (ตารางที่ 3)

ผลจากการวิเคราะห์นี้ส่องกล้องกับสมมติฐานที่ว่า หนังสือสำนารอสตามที่เชียนเป็นภาษาไทยมีการผลิตแพร่หลายมากขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2516

ในการจัดทำหนังสือของสำนักพิมพ์จำนวน 7 แห่ง กิตติเป็นร้อยละ 77.77 เป็นเงินที่ได้จากการบริจาค สำนักพิมพ์จำนวน 3 แห่ง กิตติเป็นร้อยละ 33.33 มีเงินทุนในการจัดพิมพ์ของตนเองซึ่งໄດ້แก่ สำนักพิมพ์ ส. วงศ์เสงี่ยม ชัมรมหนังสือทางน้ำ และ ชัมรมนักศึกษามุสลิมมหาวิทยาลัยรามคำแหง สำนักพิมพ์ที่มีนโยบายในการจัดทำหนังสือสำนารอสตามที่เชียนเป็นภาษาไทยสำหรับบุคคลทั่วไปทั้งชาวมุสลิมและผู้ที่สนใจสำนารอสตามีจำนวน 6 แห่ง กิตติเป็นร้อยละ 66.66 ซึ่งໄດ້แก่ สำนักพิมพ์อัล-อูษາด สถาบันการอุ่นลิลัยคุชชู ชัมรมหนังสือทางน้ำ สมาคมนิสิตนักศึกษาไทยมุสลิม สมาคมถูวมุสลิมแห่งประเทศไทย และชัมรมนักศึกษามุสลิมมหาวิทยาลัยรามคำแหง สำนักพิมพ์ที่มุ่งจัดทำหนังสือสำนารอสตามที่เชียนเป็นภาษาไทยสำหรับชาวมุสลิมโดยเฉพาะมีจำนวน 3 แห่ง กิตติเป็นร้อยละ 33.33 ซึ่งໄດ້แก่ สำนักพิมพ์ ส. วงศ์เสงี่ยม สมาคมถูรุสมพันธ์ และสมาคมภูมิอิยะคุลอสตาม สำนักพิมพ์ที่จัดทำหนังสือแปลมีจำนวน 9 แห่ง กิตติเป็นร้อยละ 100 สำนักพิมพ์ที่จัดทำหนังสือที่เชียนขึ้นเองมีจำนวน 3 แห่ง กิตติเป็นร้อยละ 33.33 สำนักพิมพ์ที่จัดทำหนังสือ รวบรวมบทความมีจำนวน 4 แห่ง กิตติเป็นร้อยละ 44.44 สำนักพิมพ์ที่จัดทำหนังสือสำนาร

อิสลามสำหรับเด็กมีจำนวน 5 แห่ง กิตติเป็นร้อยละ 55.55 สำหรับประเภทของหนังสือที่ผลิตนั้นมีสำนักพิมพ์ที่ผลิตหนังสือปกอ่อนจำนวน 9 แห่ง กิตติเป็นร้อยละ 100 สำนักพิมพ์ที่ผลิตหนังสือปกแข็งมีจำนวน 1 แห่ง กิตติเป็นร้อยละ 11.11 ซึ่งได้แก่ สำนักพิมพ์ ส.- วงศ์เสจยัน

ในปัจจุบันเนื้อหาของหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยนั้น สามารถจำแนกได้ในระบบการจัดหมู่หนังสือแบบหนอดสูตรรัฐสภาอเมริกันดังนี้

หนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยจำนวน 440 ชื่อเรื่องมีเนื้อหาจำแนกได้ในระบบการจัดหมู่หนังสือแบบหนอดสูตรรัฐสภาอเมริกันในหมวดศาสนาอิสลาม (BP) จำนวน 360 ชื่อเรื่อง กิตติเป็นร้อยละ 81.82 เป็นหนังสือที่มีเนื้อหากว้าง ๆ เกี่ยวกับอิสลาม (เลขหมู่เป็นเลขจำนวนเต็ม) จำนวน 163 ชื่อเรื่อง กิตติเป็นร้อยละ 37.05 เป็นหนังสือที่มีเนื้อหาเฉพาะเจาะจงเกี่ยวกับอิสลาม (เลขหมู่มีจุดทศนิยมตามหลัง) จำนวน 197 ชื่อเรื่อง กิตติเป็นร้อยละ 44.77 และเป็นหนังสือที่มีเนื้อหาจำแนกได้ในหมวดอื่น ๆ จำนวน 80 ชื่อเรื่อง กิตติเป็นร้อยละ 18.18 (ตารางที่ 6)

หนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยที่มีเนื้อหากว้าง ๆ เกี่ยวกับอิสลาม ได้แก่ จริยธรรมอิสลาม ประวัติอิสลาม ถุรอาณ หลักปฏิบัติทางศาสนาอิสลาม ฯลฯ จะเริ่มมีการผลิตมาตั้งแต่ก่อน พ.ศ. 2516 ส่วนหนังสือที่มีเนื้อหาเฉพาะเจาะจงเกี่ยวกับอิสลาม ได้แก่ เทววิทยาเฉพาะเรื่อง สังคมวิชาอิสลาม สรหริและเท็กในอิสลาม อิสลามและการปกครอง อิสลามและวิชาการศาสตร์ ฯลฯ จะจัดพิมพ์แห่งร้ายมากในระยะหลังก่อ ห้างแต่ พ.ศ. 2516 เป็นต้นมา (ตารางที่ 10)

หนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยที่ผลิตขึ้นแต่ก่อน พ.ศ. 2516 ส่วนใหญ่ เป็นหนังสือที่มีเนื้อหากว้าง ๆ เกี่ยวกับอิสลาม เนื่องจากในระยะนั้นผู้ที่มีความรู้ทางศาสนาอิสลามอย่างลึกซึ้งและสามารถถ่ายทอดเป็นภาษาไทยยังมีเป็นจำนวนน้อยมาก เนื้อหาของหนังสือส่วนใหญ่จึงไม่เน้นค้านปรัชญาหรือเรื่องที่เฉพาะเจาะจงเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม คงมีเนื้อหากว้าง ๆ เกี่ยวกับอิสลามเท่านั้น เช่น จริยธรรมอิสลาม ประวัติอิสลาม หลักปฏิบัติทางศาสนาอิสลาม เป็นต้น ส่วนหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยที่มีเนื้อหาเฉพาะเจาะจงได้ผลลัพธ์ออกมากในระยะหลังก่อ ห้างแต่ พ.ศ. 2516 เป็นต้นมา อาจเนื่องมาจาก

ในระยะนี้มีชาวไทยมุสลิมสำเร็จการศึกษาศาสตร์อิสลามมาจากประเทศต่างๆ จำนวนมาก บุคคลเหล่านี้เป็นนักวิชาการผู้มีความรู้ทางศาสตราจารย์อิสลามอย่างละเอียดอ่อนชั้น ประกอบกับในระยะนี้มีสถาบันการศึกษาอิสลามในมหาวิทยาลัยของประเทศไทยที่มีการศึกษา หันมาสนใจศึกษาด้านกว้างเกี่ยวกับศาสตราจารย์อิสลามมากขึ้น ดังนั้นหนังสือที่ผลิตออกมายังคงเป็นหนังสือที่มีเนื้อหาที่เฉพาะเจาะจงเกี่ยวกับศาสตราจารย์อิสลามมากขึ้น เช่น เศรษฐศาสตร์ อิสลาม สังคมวิทยาอิสลาม อิสลามและการเมืองการปกครอง อิสลามและวิทยาศาสตร์ และโลกมุสลิม เป็นต้น

หนังสือศาสตราจารย์อิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยที่รวมรวมมาใช้เป็นประชากรในการวิจัยเรื่องนี้มีเนื้อหาจำเพาะให้ในระบบหนังสือสาระความรู้ทางศาสตราจารย์อิสลาม (BP) จำนวน 360 ชื่อเรื่องนั้น เป็นหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องทั่วไปของศาสตราจารย์อิสลาม (BP 161.2) มากที่สุดจำนวน 40 ชื่อเรื่อง กิตติเป็นร้อยละ 11.11 รองลงมาได้แก่ หนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเชิงประวัติศาสตร์ความยั่งยืนมัตต์ (BP 75.29) จำนวน 21 ชื่อเรื่อง กิตติเป็นร้อยละ 5.83 หนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความเชื่อ หลักทรัพยากร (BP 165.5) การประกอบพิธีกรรม (BP 181) ประเภทละ 15 ชื่อเรื่อง แต่ละประเภทกิตติเป็นร้อยละ 4.17 หนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเชิงประวัติเฉพาะบุคคล (BP 80) จำนวน 14 ชื่อเรื่อง กิตติเป็นร้อยละ 3.89 หนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติอิสลามสมัยแรก (BP 55) น่าจะสูนนัชช์ (BP 135) ประเภทละ 13 ชื่อเรื่อง แต่ละประเภทกิตติเป็นร้อยละ 3.61 หนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับพระเจ้า (BP 166.2) การละหมาด (BP 178) และหนังสือคำราเรียน (BP 45) ประเภทละ 12 ชื่อเรื่อง แต่ละประเภทกิตติเป็นร้อยละ 3.33
(ตารางที่ 7)

สำหรับหนังสือศาสตราจารย์อิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยซึ่งมีเนื้อหาจำเพาะให้ตามระบบหนังสือสาระความรู้ทางศาสตราจารย์อิสลาม (BP) มีจำนวนทั้งสิ้น 80 ชื่อเรื่อง เป็นหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับโลกมุสลิม (DS 36-40) มากที่สุดจำนวน 25 ชื่อเรื่อง กิตติเป็นร้อยละ 31.25 รองลงมาได้แก่ หนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมอิสลาม (BJ 1291) จำนวน 17 ชื่อเรื่อง กิตติเป็นร้อยละ 21.25 หนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายอิสลาม (K) จำนวน 16 ชื่อเรื่อง กิตติเป็นร้อยละ 20 หนังสือสำหรับเด็ก (PZ 90 T) จำนวน 14 ชื่อเรื่อง กิตติเป็นร้อยละ 17.5 (ตารางที่ 8)

หนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยทั้งหมดจำนวน 440 ชื่อเรื่อง เมื่อพิจารณาตามหัวเรื่อง เป็นหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องทั่วไปของศาสนาอิสลามมากที่สุด จำนวน 40 ชื่อเรื่อง กิตติเป็นร้อยละ 9.09 รองลงมาได้แก่ หนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับหลักปฏิบัติทางศาสนาอิสลามมีจำนวน 39 ชื่อเรื่อง กิตติเป็นร้อยละ 8.87 หนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติอิสลามจำนวน 32 ชื่อเรื่อง กิตติเป็นร้อยละ 7.27 หนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเชิงประวัติบุคคลอื่น ๆ นอกจากศาสนาอิสลามมีจำนวน 29 ชื่อเรื่อง กิตติเป็นร้อยละ 6.59 หนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเทววิทยาอิสลามจำนวน 25 ชื่อเรื่อง กิตติเป็นร้อยละ 5.68 (ตารางที่ 9)

จากประชากรเห็นการวิจัยปรากฏว่าสัญญาณของการจัดหน่วยระบบหนอสมุครรัฐสถาบันริกันที่ใช้ได้ทรงกับหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยมีจำนวน 83 คำแห่งนั้น เป็นเลขหมายในหมวดศาสนาอิสลามซึ่งใช้สำหรับหนังสือที่มีเนื้อหากริ๊ง ๆ เกี่ยวกับอิสลามจำนวน 37 คำแห่งนั้น กิตติเป็นร้อยละ 44.58 เลขหมายในหมวดศาสนาอิสลามซึ่งใช้สำหรับหนังสือที่มีเนื้อหาเฉพาะเจาะจงเกี่ยวกับอิสลามจำนวน 36 คำแห่งนั้น กิตติเป็นร้อยละ 43.37 และเลขหมายในหมวดอื่น ๆ นอกจากหมวดศาสนาอิสลามจำนวน 10 คำแห่งนั้น กิตติเป็นร้อยละ 12.05 (ตารางที่ 11)

จำนวนเลขหมายในหมวดศาสนาอิสลาม (BP) ซึ่งใช้สำหรับหนังสือที่มีเนื้อหากริ๊ง ๆ เกี่ยวกับอิสลามมีจำนวน 85 คำแห่งนั้น สามารถนำมาใช้ได้ทรงกับหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทย 37 คำแห่งนั้น เลขหมายในหมวดศาสนาอิสลาม (BP) ที่ไม่ทรงกับเนื้อหาของหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยซึ่งผู้วิจัยใช้เป็นประชากรเบ่ง ได้เป็น 2 ประเภทดังนี้

1. เลขหมายสำหรับหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยซึ่งไม่อยู่ในขอบเขตของการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งได้แก่

1.1 เลขหมายที่แสดงถึงลักษณะหรือรูปแบบของการเขียน และเลขหมายที่ใช้สำหรับสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ที่ไม่อยู่ในขอบเขตของการวิจัยครั้งนี้ เช่น เลขหมายสำหรับสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือรายปี รายงานการประชุม และอุล斯าร เป็นต้น แต่จากการสำรวจปรากฏว่ามีการผลิตสิ่งพิมพ์ประเภทเหล่านี้ค่อนข้าง

1.2 เลขหมู่สำหรับกัมภีร์อัล-กรอานภาษาท่าง ๆ เช่น ภาษาอาหรับ อังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน อิตาลี ซึ่งมิใช่หนังสือที่ใช้เป็นประชากรในการวิจัย

2. เลขหมู่ที่ยังไม่มีการผลิตหนังสือภาษาอิسلامที่เป็นภาษาไทยออกมา ไกแก่ ประวัติอิسلامในอาหริกา ญี่ปุ่น อเมริกา ประวัติประเทศ การละทิ้งศาสนาอิسلام ความสมัพน์ของศาสนาอิسلامกับศาสนาอื่น ๆ ชูฟี นิกายชีอะห์ ฯลฯ

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลนี้สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่า หนังสือศาสนาอิسلامที่เขียนเป็นภาษาไทยจะใช้ไกคำสัญลักษณ์ของการจักหมู่หนังสือระบบหล่อสุมครรช์สากล เมริกัน ซึ่งเป็นระบบที่เหมาะสมสำหรับใช้แยกประเภทหนังสือวิชาการ เนื่องจากระบบหล่อสุมครรช์สากล เมริกันเป็นระบบจัดหมู่ที่แบ่งหมวดสัมภินีให้ละเอียดอย่างที่สุดระบบหนึ่ง เหมาะสำหรับห้องสมุดขนาดใหญ่ เช่น ห้องสมุดมหาวิทยาลัย และห้องสมุดวิจัย

ในค้านปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำหนังสือศาสนาอิسلامที่เขียนเป็นภาษาไทย แหล่งผลิตหนังสือศาสนาอิسلامที่เขียนเป็นภาษาไทยส่วนใหญ่จะประสบปัญหาที่สำคัญ 3 ประการ ไกแก่

1. เงินทุน แหล่งผลิตหนังสือศาสนาอิسلامที่เขียนเป็นภาษาไทยที่สำคัญนี้ เป็นหน่วยงานเอกชน เงินทุนในการดำเนินกิจการค้า ฯ รวมทั้งการจัดทำหนังสือศาสนาอิسلامส่วนใหญ่เป็นเงินที่ได้รับบริจาคและช่วยเหลือจากบุคคลทั่วไปที่กราธิในศาสนาอิสลาม เท่านั้น ทำให้แหล่งผลิตหนังสือศาสนาอิسلامที่เขียนเป็นภาษาไทยต้องประสบปัญหาสำคัญ กือ การขาดแคลนเงินทุนในการจัดพิมพ์หนังสือ แหล่งผลิตบางแห่งจึงจำเป็นต้องหยุดการจัดทำหนังสือคงกล่าวช้าคราว เนื่องจากไม่มีเงินทุนเพียงพอในการดำเนินการจัดพิมพ์หนังสือ เช่น สถาบันการอุดมศึกษา ชุมชนหนังสือทางน้ำ และสมาคมชุมชนลัทธิแห่งประเทศไทย เป็นต้น นอกจากนี้คันทุนในการผลิตหนังสือศาสนาอิسلامที่เขียนเป็นภาษาไทยยังสูงกว่าหนังสืออื่น ๆ ทั่วไป ทั้งนี้เนื่องจากจำนวนเล่มที่จัดพิมพ์ในแต่ละครั้งไม่มากนักประมาณ 2,000-3,000 เล่มเท่านั้น คันทุนในการผลิตเมื่อคิดเฉลี่ยต่อเล่มจึงมีราคาสูงกว่าหนังสือทั่วไปปัจจุบันมาก ๆ ประกอบกับราคاجานวนที่จ่ายของหนังสือศาสนาอิسلامถูกกว่าหนังสือประเภทอื่น ๆ และบางเรื่องใช้เวลาจ้างหน่ายหลายปีกว่าจะหมดก้อนเป็นผลทำให้แหล่งผลิตหนังสือศาสนาอิسلامส่วนใหญ่ไม่มีเงินทุนหมุนเวียนในการจัดพิมพ์หนังสือเรื่องอื่น ๆ ต่อไป ทั้ง ๆ ที่แหล่งผลิตบางแห่งมีคันฉบับที่เขียนหรือแปลเป็นภาษาไทยเสร็จเรียบร้อยแล้วหลายเรื่อง

2. ผู้เชี่ยวและผู้แปล ผู้เชี่ยวและผู้แปลหนังสือศาสนาอิสลามส่วนใหญ่เป็นนักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิทางศาสนาอิสลามซึ่งมีงานอาชีพประจำตัวอยู่แล้วจึงไม่มีเวลาในการเชี่ยนหรือแปลหนังสือมากนัก ทำให้มีการผลิตหนังสือศาสนาอิสลามที่เชี่ยนเป็นภาษาไทยอยู่ก็มีจำนวนไม่นักเท่าที่ควร นอกจากนี้ยังมีผู้ที่สนใจศึกษาอิสลามและผู้ทรงคุณวุฒิทางศาสนาอิสลามอีกจำนวนมากที่มีความรู้ ความสามารถในการบรรยายหรืออภิปรายทางศาสนาแต่ไม่เชี่ยวชาญในการเชี่ยนหรือแปลหนังสือมากนัก

3. คลาดจำนำ้ยา มีผู้หากันบัดคลาดและการจำนำ้ยาหนังสือศาสนาอิสลามที่เชี่ยนเป็นภาษาไทยเป็นปัญหาสำคัญอีกประการหนึ่ง ในปัจจุบันคลาดของหนังสือศาสนาอิสลามที่เชี่ยนเป็นภาษาไทยยังไม่กว้างขวางเท่าที่ควร ร้านจำนำ้ยาหนังสือศาสนาอิสลามที่เชี่ยนเป็นภาษาไทยมักอยู่ในคัวเมืองเท่านั้น หนังสือศาสนาอิสลามที่เชี่ยนเป็นภาษาไทยจะเผยแพร่ไปไม่ถึงชุมชนมุสลิมทุกแห่งโดยเดาะอย่างอ่างซึ่งสังคมมุสลิมขาดบทบาทและไม่ถูกพูดคุยกันมาก นอกจากนี้ผู้ซื้อหนังสือศาสนาอิสลามที่เชี่ยนเป็นภาษาไทยส่วนใหญ่ได้แก่ชาวมุสลิมหิ้งฯ ที่เหล่าผลิตหนังสือศาสนาอิสลามที่เชี่ยนเป็นภาษาไทยหลายแห่งมีวัตถุประสงค์ในการจัดทำหนังสือศาสนาอิสลามเพื่อบุกคลาทัวไปที่ไม่ได้นับถือศาสนาอิสลามด้วย การที่ผู้ซื้อหนังสือศาสนาอิสลามที่เชี่ยนเป็นภาษาไทยส่วนใหญ่เป็นชาวมุสลิมอาจเนื่องมาจากการที่หนังสือศาสนาอิสลามที่เชี่ยนเป็นภาษาไทยมักไม่ได้มีการวางแผนจำนำ้ยาตามร้านหนังสือหัวไปมากนัก ส่วนใหญ่จะวางจำนำ้ยาที่เหล่าผลิตและค้ามร้านจำนำ้ยาหนังสือศาสนาอิสลามเท่านั้น สาเหตุสำคัญอีกประการหนึ่งที่ทำให้คลาดหนังสือศาสนาอิสลามที่เชี่ยนเป็นภาษาไทยไม่กว้างขวางและเจริญเท่าที่ควร อาจเนื่องมาจากการที่ประชาชนเป็นจำนวนมากไม่ค่อยให้ความสำคัญต่อการอ่านหนังสือมากนัก

จากการวิจัยเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการผลิตและจำนำ้ยาหนังสือศาสนาอิสลามที่เชี่ยนเป็นภาษาไทยปรากฏว่าส่วนกพมที่ล่ากัญ 9 แห่งมีปัญหาค้านเงินทุนจำนวน 5 แห่ง กิตเป็นร้อยละ 55.55 ส่วนกพมที่มีปัญหาผู้เชี่ยนและผู้แปลมีจำนวน 5 แห่ง กิตเป็นร้อยละ 55.55 ส่วนกพมที่มีปัญหาเกี่ยวกับคลาดจำนำ้ยาจำนวน 5 แห่ง กิตเป็นร้อยละ 55.55 ส่วนกพมที่ประสบปัญหาหิ้งฯ 3 ประการมีจำนวน 2 แห่ง ได้แก่ ส่วนกพมท. ส. วงศ์เสจยมและชุมชนหนังสือทางน้ำ ส่วนกพมที่ประสบปัญหาหิ้งค้านเงินทุนและ

ทaculaจ่าหน่ายมีจำนวน 2 แห่ง ไก้แก่ สถาบันการอุดมศึกษาและสภามหาวิชลัมแห่งประเทศไทย ส้านักพิมพ์ที่ประสบปัญหาค้านญี่ปุ่น ญี่ปุ่นและตลาดจ่าหน่าย ไก้แก่ สภามนิสิตนักศึกษาไทยมุสลิม ส้านักพิมพ์ที่ประสบปัญหาค้านญี่ปุ่น ญี่ปุ่นเปลี่ยนการเดียวมีจำนวน 2 แห่ง ไก้แก่ สภามญัมอิยะตุลอิสلامและชัมรนักศึกษามุสลิมมหาวิทยาลัยรามคำแหง ส้านักพิมพ์ที่ประสบปัญหาค้านเงินทุนประการเดียว ไก้แก่ ส้านักพิมพ์อัล-ญิยาค ส้านักพิมพ์ที่ไม่มีปัญหาค้านการผลิตและการจ่าหน่ายโดย ไก้แก่ สภามคุรุสมพันธ์ (ตารางที่ 5)

เป็นที่น่าสังเกวว่าส้านักพิมพ์ที่ประสบปัญหาค้านเงินทุนและตลาดจ่าหน่ายนั้น มักเป็นส้านักพิมพ์ที่ผลิตหนังสือศาสนาอิสลามที่เชียนเป็นภาษาไทยเป็นธุรกิจการค้า เช่น ส้านักพิมพ์ ส. วงศ์เสงี่ยมและชัมรนหนังสือทางน้ำ ซึ่งส้านักพิมพ์แห่ง 2 แห่งคั่งกล่าวต่อไป ก็ประสบปัญหาที่สำคัญทั้ง 3 ประการโดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาค้านเงินทุนและตลาดจ่าหน่าย ส่วนส้านักพิมพ์ที่จัดทำหนังสือศาสนาอิสลามที่เชียนเป็นภาษาไทยเพื่อเผยแพร่ศาสนาอิสลาม ซึ่งไก้แก่สภามค้าง ๆ ทางศาสนาอิสลามซึ่งจัดทำหนังสือศาสนาอิสลามที่เชียนเป็นภาษาไทยโดยใช้เงินที่ได้จากการบริจาดของบุคคลทั่วไปนั้น ส่วนใหญ่จะไม่ประสบปัญหาค้านเงินทุนและตลาดจ่าหน่าย เนื่องจากส้านักพิมพ์เหล่านี้จะผลิตหนังสือออกมากเท่าที่มีทุน เพียงพอและจ่าหน่ายหนังสือในราคากูกหรือแจกจ่ายให้บุคคลที่สนใจ เช่น สภามคุรุสมพันธ์ สภามญัมอิยะตุลอิสلام และสภามนิสิตนักศึกษาไทยมุสลิม เป็นต้น ส้านรับ ชัมรนักศึกษามุสลิมมหาวิทยาลัยรามคำแหงนั้นไม่มีปัญหาทั้งค้านเงินทุนและตลาดจ่าหน่าย เนื่องจากไครับงบประมาณในการจัดทำหนังสือศาสนาอิสลามที่เชียนเป็นภาษาไทยจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง และหนังสือที่ผลิตโดยชัมรนักศึกษามุสลิมมหาวิทยาลัยรามคำแหง ไม่มีวางแผนจ่าหน่าย เพราะมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ศาสนาอิสลามอย่างเห็นจึงแจกรหรือให้แก่สมาชิกของชัมรนักศึกษามุสลิมมหาวิทยาลัยรามคำแหงและบุคคลทั่วไปที่สนใจศาสนาอิสลาม

ข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ท่าให้ทราบประวัติความเป็นมาของ การผลิตหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทย แหล่งผลิตหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทย ประเภทต่าง ๆ ของหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยตามที่ปรากฏในระบบการจัดหมู่หนังสือแบบ涵斯มุครรูสภารอเมริกัน รวมทั้งปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการจัดทำและการจ่าหน่วยหนังสือ คังกล่าวผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

1. ข้อเสนอแนะในการค้นการผลิตหนังสือ

1.1 จากการวิจัยพบว่าหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยประเภทสารานุกรมมีเพียงเล่มเดียวเท่านั้นซึ่งว่า "สารานุกรมอิสลาม" จัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์ ส.-วงศ์เสจยมเมื่อปี พ.ศ. 2513 คัณนี้ผู้วิจัยเห็นว่าควรส่งเสริมให้มีการจัดทำหนังสือประเภทพจนานุกรมและสารานุกรมศาสนาอิสลามเพื่อใช้เป็นหนังสืออ้างอิงประกอบการศึกษาด้านกว้างหรับผู้สนใจศึกษาหากความรู้เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม

1.2 จากการวิจัยพบว่าอังไนมีการผลิตหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยที่มีเนื้อหาทางประเภทออกมา ได้แก่ ประวัติศาสตร์อิสลามในอาหริกา ยุโรป อเมริกา นิกรายชื่อห์ ญี่ปุ่นฯ คัณนี้แหล่งผลิตหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทย ควรจัดทำหนังสือที่มีเนื้อหาดังกล่าวเพื่อเผยแพร่ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องนี้ นอกจากนี้แหล่งผลิตหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยควรมีการประสานงานกัน เพื่อนลีกเหลี่ยงการแพร่และจัดพิมพ์หนังสือเรื่องซ้ำกันซึ่งทำให้สั้นเปลืองเวลาและค่าใช้จ่าย

1.3 การมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีสิทธิ นักศึกษาและนักวิจัยผู้มีความรู้ทางศาสนาอิสลามให้ทำการศึกษาและค้นคว้าวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวกับศาสนาอิสลามในสาขา วิชาที่คนเกี่ยวข้องอยู่ ณ เป็นผลทำให้การศึกษาศาสนาอิสลามเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นและทำให้มุกคลั่วไปมีความรู้และเข้าใจในศาสนาอิสลามมากยิ่งขึ้น

1.4 จากการวิจัยพบว่าหน่วยงานราชการซึ่งเป็นแหล่งที่การสนับสนุนและส่งเสริมการผลิตหนังสือได้จัดพิมพ์หนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยออกมามาก 28 ชื่อเรื่อง กิตติเป็นร้อยละ 6.36 คัณนี้ผู้วิจัยจึงขอเสนอให้หน่วยงานราชการเป็นผู้จัด-

พิมพ์หนังสือ ตำราเรียนและผลงานวิจัยต่าง ๆ ทางการศาสนาอิสลามที่นิสิต นักศึกษาและนักวิจัยได้เขียนและค้นคว้าซึ่งจะทำให้ผลงานดังกล่าวเป็นที่ยอมรับและมีความน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกรรมการการศาสนาซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในด้านนี้โดยตรงซึ่งเริ่มจะผลิตหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยเมื่อ พ.ศ. 2519 หลังจากที่ตั้งมาได้

87 ปี

1.5 จากการวิจัยพบว่าแหล่งผลิตหนังสือศาสนาอิสลามส่วนใหญ่ประสบปัญหาค้านเงินทุนในการจัดพิมพ์จากหน่วยงาน สมาคมและองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องและรับผิดชอบในการส่งเสริมและเผยแพร่ศาสนาอิสลามเพื่อนำมาใช้เป็นทุนในการจัดพิมพ์หนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยและเป็นค่าตอบแทนแก่ผู้เขียนและผู้แปลหนังสือในอัตราที่เหมาะสม

2. ขอเสนอแนะในด้านการควบคุมบรรณาธิการ

จากการสำรวจครั้งนี้พบว่าแหล่งผลิตหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยบางแห่งไม่ได้จัดส่งหนังสือให้ห้องสมุดแห่งชาติหรือจัดส่งให้เป็นบางเรื่องเท่านั้น ในฐานะห้องสมุดแห่งชาติเป็นแหล่งควบคุมบรรณาธิการสิ่งพิมพ์ที่ผลิตขึ้นในประเทศไทยแหล่งผลิตหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยการจัดส่งหนังสือให้ห้องสมุดแห่งชาติทุกครั้งที่จัดพิมพ์หนังสือเรื่องใหม่ นอกจากนี้จากการสำรวจยังพบว่าหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยส่วนใหญ่ไม่มีเลขประจำหนังสือสากล (ISBN) ผู้จัดทำหนังสือจะกล่าวว่าคือต่อไปนี้โดยคิดถือให้ที่โครงสร้างบรรณาธิการแห่งชาติ ห้องสมุดแห่งชาติเพื่อที่ทางห้องสมุดแห่งชาติจะสามารถควบคุมบรรณาธิการหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยได้อย่างครบถ้วนเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาชีวิตร่างกายและเปลี่ยนชีวิตทางอิสลาม ซึ่งกำลังเป็นที่สนใจในวงการศึกษาในปัจจุบันคังที่กล่าวไว้ในงานวิจัยของอันดุลเราะหมาน อินรอหิม โภษายัน

3. ข้อเสนอแนะในการจ้าน้ำย

จากการวิจัยพบว่าภาคจ้าน้ำยหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยยังไม่กว้างขวางเท่าที่ควร ดังนั้นควรจัดจ้าน้ำยหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยให้แพร่หลายมากยิ่งขึ้น โดยการจัดจ้าน้ำยความร้านจาน้ำยหนังสือทั่วไป ศูนย์หนังสือของมหาวิทยาลัย มัสยิด และงานต่าง ๆ ได้แก่ งานอภิปราย บรรยายธรรมหรือนิทรรศการต่าง ๆ ทางศาสนาอิสลาม งานสปีเด้นหนังสือแห่งชาติและงานที่มีการจัดจ้าน้ำยหนังสือ นอกจากนี้สถาบันการศึกษาทั่วไปและสถาบันพัฒนาทางศาสนาอิสลาม เช่น มัสยิด โรงเรียนราชภัฏร่องรอย ฯลฯ การส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมและนิทรรศการทางศาสนาอิสลามมากขึ้นพร้อมกับมีการวางแผนจ้าน้ำยหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยด้วย เพื่อเป็นการแสดงหมั่นหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายมากยิ่งขึ้น อันจะช่วยส่งเสริมการอ่านและเป็นผลให้ภาคหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยขยายตัวกว้างขวางยิ่งขึ้น

นอกจากนี้แหล่งผลิตหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยควรส่งหนังสือให้เป็นอภินันทนากการแก่ห้องสมุดของสถาบันต่าง ๆ ให้มากขึ้นหรืออาจจะจัดส่งรายชื่อหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยไปยังห้องสมุดต่าง ๆ เพื่อให้บรรณาธิการห้องสมุดได้จารณาสั่งซื้อซึ่งจะทำให้หนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทยเป็นที่รู้จักมากขึ้นอีกด้วย เป็นการขยายภาคหนังสือคังก์ล่าวอีกด้วย

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

จากการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้พบประคัณต่าง ๆ ซึ่งไม่อยู่ในขอบเขตของการวิจัยแต่เห็นว่านำเสนอใจที่จะศึกษาต่อไปในอนาคต ผู้วิจัยจึงได้เสนอแนะดังนี้

1. วิเคราะห์เนื้อหาสารสารศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทย
2. ศึกษาความสนใจในการอ่าน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการอ่านของชาวมุสลิม ความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทย
3. ศึกษาเปรียบเทียบความสนใจของชาวมุสลิมที่มีต่อการฟังบรรยายธรรมทางศาสนาอิสลามและการอ่านหนังสือศาสนาอิสลามที่เขียนเป็นภาษาไทย
4. ศึกษาเปรียบเทียบระบบการจัดหนังสือแบบหนังสือศาสนาอิสลามของชาคร์กับระบบการจัดหนังสือแบบหนังสือศาสนาอิสลามที่มีอยู่ในประเทศไทย