



รายการอ้างอิง

- เกรียงศักดิ์ ฤทธิรงค์. คุณสมบัติของผู้เ้าทางการศึกษาที่พึงประสงค์ในทัศนะของครู
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน. 2526.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. รายงานวิจัยเรื่องคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนประถมศึกษาในชนบท : กรณีศึกษาโรงเรียนในภาคกลางและภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพฯ. 2530.
- _____. สมรรถภาพของผู้บริหารโรงเรียน ภาวะผู้นำในโรงเรียน คุณธรรมของผู้บริหาร
โรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้ว. 2531.
- _____. สมุดบันทึกประจำวัน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา. 2532.
- เฉลิม รัชชนะกุล. ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในทัศนะของ
ผู้บริหารและอาจารย์ในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2524.
- ถวิล วรรณปะเก. ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารและครูประถมศึกษาเกี่ยวกับ
การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัด ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2523.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2529.
- ประคอง กรวรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. แผนกวิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2517.
- ทิพวรรณ เลขาวิช. "ครุศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศ" วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย 16 (กรกฎาคม-กันยายน 2530) : 15
- พระราชวรมณี. การศึกษาเครื่องมือพัฒนาที่ยังต้องพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์
พรินติ้งกรุ๊ป จำกัด. 2530.

- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2513.
 _____ . หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2524.
 _____ . การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก,
 2526.
- วิญญู สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2519.
 _____ . หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2524.
 _____ . หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2526.
- วไลรัตน์ นุตสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วิจิตร (ธีระกุล) วุฒบางกูร และสุพิชญา ธีระกุล. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการ
 ศึกษาเบื้องต้น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2523.
- วิชากร. กรม. รายงานสรุปผลการติดตามผลการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2521.
 กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2525.
- วินัย เกษมเศรษฐ์. หลักและเป้าหมายของการนิเทศการศึกษา ในประมวลบทความการ
 นิเทศการศึกษาปี 2521 หน้า 3-4. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์
 กรมสามัญศึกษา, 2521.
- สาโรช บัวศรี. แนวคิดในการบริหารการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์มงคลการพิมพ์,
 2504.
- สุจิต เพียรชอบ. คู่มือกับการนิเทศการศึกษา. วารสารการศึกษาแห่งชาติ.
 6 (กรกฎาคม 2514) : 16-27.
- สุนีย์ จิตรเนื่อง. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่เกี่ยวกับทักษะทางการบริหารที่
 พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาใน
 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2526.
- สุรัฐ ศิลปอนันต์. นักบริหาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล, 2520.
- สมพงศ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

อมรชัย คันดีเมธ. การวิจัยบทบาทใหม่ที่สำคัญของนักบริหารการศึกษา ใน สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2522.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหารโรงเรียน. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

อุทัย บุญประเสริฐ. หลักและแนวทางในการจัดการนิเทศภายในสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2528.

Adam, H.P. and Dickey, F.G. Basic Principles of Supervision. New York: American Book Co., 1966.

Eye, G.G. Lanore, A.N, and Robert D,K. Supervision of Instruction. 2 d ed. New York. Harper & Row, 1965.

Harris, B.M. Supervisory Behavior in Education Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, Inc., 1963.

_____. Supervisory Behavior in Education. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1975.

Katz, R.L. Skills of an Effective Administrator. Harvard Bussiness Review. 33 (January-February 1955) 33-42

Wiles, K. Supervision for Better Schools. 3d ed. Englewood Cliffs, N.J, Prentice-Hall, 1967.

Wiles, K. and Lovell, J.T. Supervision for Better Schools. 5d ed.: Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, Inc, 1983.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/110

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

4 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย น.ส. นवलศรี คาลิน นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการ
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ทักษะทางการนิเทศการศึกษา
ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติตามการรับรู้ของตนเอง" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ นุสสวัสดิ์ เป็น
อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่
นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ
วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ
โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ดาวร วัชรวิทย์

(ศาสตราจารย์ ดร.ดาวร วัชรวิทย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/75

มัธยมศึกษาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

4 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.นวลศรี คาสิน นิสิตชั้นปริญญาโทมัธยมศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ทักษะทางการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ตามการรับรู้ของตนเอง" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ นุสรวาสดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2531 จำนวน 73 โรงเรียน ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.นวลศรี คาสิน ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ซึ่งโรงเรียนต่าง ๆ สังกัด ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ถาวร วัชรภักย์

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะมัธยมศึกษาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3529

ที่ ศธ 1404/1541

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

16 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัดและผู้อำนวยการการประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร

เนื่องด้วย นางสาวนวลศรี ตาสิน นิสิตชั้นปริญญาโทศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ทักษะทางการ
นิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ ตามการรับรู้ของตนเอง" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุณยสวัสดิ์
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการ
แจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2531 จำนวน
73 โรงเรียน ในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่ง นิสิตประสงค์
ที่จะเก็บข้อมูลที่จังหวัดนี้ด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติพิจารณาแล้ว เห็นควรให้ความ
อนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

กมล ภูประเสริฐ
(นายกมล ภูประเสริฐ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ 10330

24 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

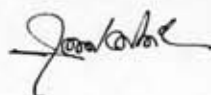
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วยดิฉัน นางสาวนวลศรี คาลิน นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้วิจัยเรื่อง ทักษะของผู้บริหาร โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติงานจนสามารถทำให้โรงเรียนได้รับการยกย่องเป็นโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น หัวข้อที่จะศึกษาคือ "ทักษะทางการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ตามการรับรู้ของตนเอง" ในการนี้ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามเฉพาะผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2531 จำนวนทั้งสิ้น 73 ท่าน เพื่อนำคำตอบที่ได้รับจากทุก ๆ ท่านมาประมวลเพื่อเสนอแนะในการปรับปรุงประสิทธิภาพการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนต่อไป ขอเรียนว่าดิฉันจะปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัยอย่างเคร่งครัด ดังนั้น คำตอบของท่านจึงไม่มีผลกระทบในทางเสียหายต่อท่านแต่อย่างใด หวังว่าท่านคงกรุณาอนุเคราะห์ตอบข้อมูลจากแบบสอบถามเป็นอย่างดี หากจะช่วยส่งแบบสอบถามที่กรอกข้อมูลคืนผู้วิจัยภายในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2533 ได้ก็จะขอบพระคุณอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบ ขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่าน เป็นอย่างมา
ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวนวลศรี คาลิน)

ผู้วิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย คันทิเมธ | ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌวยอด | ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช | ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. อาจารย์สวัสดิ์ จงกล | ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.ทองคุณ หงส์พันธุ์ | อธิการวิทยาลัยहरจันทรเกษม |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ทักษะทางการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
คามการรับรู้ของตนเอง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ นุสวีสดี อาจารย์ที่ปรึกษา
นางสาวนวลศรี คาลิน ผู้วิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการ โรงเรียน
โรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ประจำปีการศึกษา 2531

คำชี้แจง

ข้อ 1 แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ จำนวน 7 ข้อ

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะทางการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษาดีเด่นทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านคตินิยม ด้าน
มนุษยสัมพันธ์ และด้านเทคนิค จำนวน 58 ข้อ

ข้อ 2 แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อต้องการทราบเกี่ยวกับทักษะทางการนิเทศการศึกษาของ
ผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ ตามการรับรู้ของตนเอง คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการ
วิจัย เพื่อจะนำมาประมวลแล้วหาแนวทางในการปรับปรุงและส่งเสริมประสิทธิภาพ
ของการนิเทศการศึกษาของไทยต่อไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียน ✓ ลงใน () หน้าข้อที่ตรงกับตัวท่าน

1. ท่านดำรงตำแหน่ง

- () ครูใหญ่
 () อาจารย์ใหญ่
 () ผู้อำนวยการโรงเรียน

2. เพศ

- () ชาย
 () หญิง

3. อายุ

- () ต่ำกว่า 30 ปี
 () 31 - 40 ปี
 () 41 - 50 ปี
 () 50 ปีขึ้นไป

4. อายุราชการ

- () 5 - 10 ปี
 () 11 - 15 ปี
 () 16 - 20 ปี
 () 20 ปีขึ้นไป

ศูนย์วิทยพัชการ
 วิทยาลัย

5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร โรงเรียน

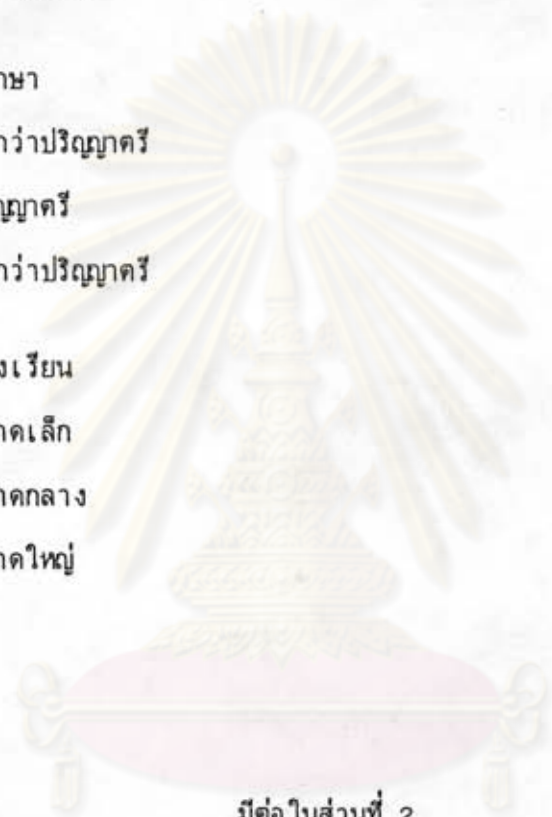
- () ต่ำกว่า 5 ปี
- () 6 - 10 ปี
- () 11 - 15 ปี
- () 15 ปีขึ้นไป

6. วุฒิทางการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
- () ปริญญาตรี
- () สูงกว่าปริญญาตรี

7. ขนาดของโรงเรียน

- () ขนาดเล็ก
- () ขนาดกลาง
- () ขนาดใหญ่



มีต่อใน ส่วนที่ 2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 เกี่ยวกับทักษะทางการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น
คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่า ในการปฏิบัติงานด้านนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนของท่าน
 ท่านมีทักษะในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้อยู่ในระดับใด กรุณาเขียน ✓ ลงในช่อง
 ที่ตรงกับทักษะที่ท่านมีมากที่สุด

- 4 หมายถึง มีทักษะมากที่สุด
 3 หมายถึง มีทักษะมาก
 2 หมายถึง มีทักษะปานกลาง
 1 หมายถึง มีทักษะน้อย
 0 หมายถึง ไม่มีทักษะเลย

ตัวอย่าง

ข้อที่	ทักษะทางการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน	ระดับคะแนน				
		4	3	2	1	0
	สามารถวางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เหมาะสม กับการเรียนการสอน	✓				

จากตัวอย่าง ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4 แสดงว่าท่านมีทักษะในการ
 วางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนอยู่ในระดับ
 มากที่สุด



ทักษะทางการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับคะแนน				
	4	3	2	1	0
<p><u>ทักษะด้านคตินิยม</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการจัดการศึกษาของชาติทุกระดับ2. เข้าใจเป้าหมายของหน่วยเหนือและ โรงเรียนอย่างถูกต้อง3. สามารถกำหนดหลักการและแนวปฏิบัติที่สืบเนื่องจากนโยบายของกรมต้นสังกัด ตลอดจนจุดประสงค์และขอบข่ายของงานที่แน่นอนสำหรับการปฏิบัติ4. มีความรู้เกี่ยวกับหน่วยงานทั้งหมดที่ตนเองปฏิบัติและรู้ว่าหน่วยงานย่อยสัมพันธ์กันอย่างไร5. สามารถวินิจฉัยถึงการเปลี่ยนแปลงระบบหน่วยงานย่อย หน่วยใดหน่วยหนึ่งซึ่งจะทำให้เกิดผลกระทบกระเทือนต่อหน่วยงานย่อยอื่น ๆ ได้6. รู้จักวิเคราะห์งานของตนและคณะครูทุกคน7. มีความรู้พื้นฐานซึ่งจำเป็นเกี่ยวกับหลักสูตรทุกระดับชั้นที่จัดในโรงเรียนของตน8. รู้จักเลือกใช้วิธีการนิเทศได้อย่างเหมาะสมกับเรื่องที่จะนิเทศและผู้รับการนิเทศ					

ทักษะทางการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับคะแนน				
	4	3	2	1	0
9. เข้าใจผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นภายหลังการเปลี่ยนแปลง ตัวบุคคลที่ปฏิบัติงานในหน้าที่ต่าง ๆ ในหน่วยงาน					
10. วินิจฉัยปัญหาต่าง ๆ อย่างพินิจพิจารณาที่ก่อนตัดสินใจ สั่งการ โดยคำนึงถึงผลได้ผลเสียของส่วนรวมเป็นสำคัญ					
11. สามารถตัดสินใจสั่งการได้รวดเร็ว ถูกต้องและเที่ยงธรรม					
12. สามารถนำความรู้ในหลาย ๆ ด้าน ไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์ได้					
13. เสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาหลาย ๆ วิธี เพื่อให้ครูเลือกวิธี ที่เหมาะสมกับปัญหาของตน					
14. ประยุกต์ตัวอย่างและวิธีการดำเนินงานที่ได้พบเห็นและจาก การศึกษาไปใช้ได้อย่างเหมาะสม					
15. สามารถพิจารณาผลการวิจัย ไปใช้ปรับปรุงงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ					
16. สามารถพิจารณาผลที่ได้จากการประเมินไปประกอบ ในการคิดริเริ่ม แก้ไขปรับปรุงงานการศึกษาได้อย่างเหมาะสม					
17. มีความสามารถในการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะครู เพื่อประกอบการพิจารณาความดีความชอบได้อย่างถูกต้อง					

ทักษะทางการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน	ระดับคะแนน				
	4	3	2	1	0
18. วิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผล โดยมีข้อมูล เป็นหลักฐาน					
19. เสนอความคิดเห็นที่กว้างขวางและมองการณ์ไกล					
<u>ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์</u>					
20. สามารถ เข้ากับคนได้ทุกเพศทุกวัยทุกระดับชั้นทั้งใน หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ					
21. สามารถติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่องานนิเทศการศึกษา					
22. ให้ความเป็นกันเองกับคณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในทุกสถานการณ์เพื่อประโยชน์ต่อการนิเทศ					
23. เข้าใจสภาพและปัญหาของคณะครูด้วยความเห็นอกเห็นใจ อย่างแท้จริง					
24. สร้างบรรยากาศให้เกิดความร่วมมือร่วมใจในกลุ่มผู้ร่วมงาน ได้เป็นอย่างดี					
25. สนับสนุนให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงานและตัดสินใจ ร่วมกับผู้บริหาร					

ทักษะทางกาเรียนเทศกาการศึกษาของผูบริหาร โรงเรียน	ระดับคะแนน				
	4	3	2	1	0
26. รู้จักควบคุมพฤติกรรมการทำงานของตนเองที่จะมีผลกระทบ กระเทือนต่อเพื่อนร่วมงานและหน่วยงาน					
27. เป็นผู้นำการอภิปรายที่สามารถจูงใจให้ผู้ฟังคล้อยตามได้					
28. เปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานแสดงความคิดเห็น					
29. มีส่วนร่วมในการอภิปราย และสามารถใช้วิธีการกระตุ้น ให้สมาชิกในกลุ่มแสดงความคิดเห็น					
30. รู้จักแสดงอารมณ์ขันเพื่อลดความตึงเครียดในการปฏิบัติงาน ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ					
31. มีกิจกรรมยามว่างที่น่าคบ มีความสุภาพอ่อนโยนและมีระเบียบ วินัย					
32. สนใจและเอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขของคณะครูและผู้ร่วมงาน อย่างทั่วถึง					
33. สามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง หรือระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการนเทศกาการศึกษา ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี					
34. แสดงความเห็นอกเห็นใจผู้อื่นด้วยความจริงใจ					

ทักษะทางการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน	ระดับคะแนน				
	4	3	2	1	0
35. เข้าใจความต้องการพื้นฐานของผู้ร่วมงานทุกคน					
36. สามารถปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่นในสถานการณต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม					
37. จัดทำโครงการให้คณะครูได้มีโอกาสพบปะสังสรรค์กัน อยู่เสมอ					
38. ให้ความสำคัญและรู้จักยกย่องแก่คณะครู เป็นรายบุคคลและ ส่วนรวมตลอดจนผู้ร่วมงานอย่างเท่าเทียมกัน					
39. แสดงความยินดีต่อผู้ได้บังคับบัญชาที่ประสบผลสำเร็จใน การปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างจริงจัง					
<u>ทักษะด้านเทคนิค</u>					
40. สามารถใช้ภาษาให้เข้าใจง่ายทั้งการพูดและการเขียน					
41. สามารถพูดหรือเขียนคำสั่งให้ผู้ปฏิบัติตามเข้าใจถูกต้อง และชัดเจน					
42. สามารถจับประเด็นที่สำคัญของเรื่องที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง แม่นยำ					
43. สามารถจัดลำดับเรื่องตามความสำคัญได้ถูกต้อง					

ทักษะทางการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน	ระดับคะแนน				
	4	3	2	1	0
44. ทำหน้าที่ประธานในการประชุมได้อย่างเรียบร้อยไม่ติดขัด					
45. สามารถสาธิตการสอนให้ครูได้อย่างถูกต้องและตรงตามความต้องการของครู					
46. สามารถจัดทำสถิติและแผนภูมิเกี่ยวกับข้อมูลทางการศึกษาของโรงเรียนได้ชัดเจน					
47. สามารถคำนวณเกี่ยวกับงบประมาณในการนิเทศการศึกษา					
48. วางแผนปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของโรงเรียนอย่างมีขั้นตอนและสามารถปฏิบัติได้จริง					
49. พิจารณาการมอบหมายงานให้แก่ครูตามความรู้และความสามารถของบุคคลนั้น ๆ					
50. มอบหมายงานให้ครูปฏิบัติงานได้ตรงตามความพอใจและความต้องการของคณะครู					
51. จัดหาทรัพยากรที่จะใช้ในการดำเนินงานได้อย่างพอเพียงกับความต้องการของครู					
52. สามารถแนะนำ ชี้แจงให้ครูได้เข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาและระเบียบการเกี่ยวกับการเรียนการสอน					

ทักษะทางการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับคะแนน				
	4	3	2	1	0
53. สามารถให้คำปรึกษาหารือ ช่วยเหลือ แนะนำแก่ครูผู้รับการนิเทศ					
54. ใช้วิธีการต่าง ๆ ในการให้คำปรึกษาหารือแก่ครูให้มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานในหน้าที่					
55. รู้จักปรับปรุงวิธีการนิเทศการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพการณ์อยู่เสมอ					
56. มีความคิดริเริ่มในการประยุกต์เทคนิคการสอนมาแนะนำครูในโรงเรียนให้เกิดผลดีต่อการจัดการเรียนการสอน					
57. สามารถประเมินผลการปฏิบัติงานของครู ได้ชัดเจนถูกต้อง					
58. สามารถในการสร้างผลงานทางวิชาการให้ปรากฏอยู่เสมอ					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ประจำปีการศึกษา 2531

โรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
1. วัดโพสณฑ์	อ่าวลึก	กระบี่
2. อนุบาลพิบูลเวศม์	เขตพระโขนง	กรุงเทพมหานคร
3. บ้านทวน	ทนมทวน	กาญจนบุรี
4. กุดคอแก่นราษฎรวิทยา	เขาวง	กาฬสินธุ์
5. บ้านนครชุม	เมืองกำแพงเพชร	กำแพงเพชร
6. บ้านเรือ	ภูเวียง	ขอนแก่น
7. วัดคมบาง (เพิ่มพิทยากร)	เมืองจันทบุรี	จันทบุรี
8. ตลาดบางป่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสวรรค์)	แปลงยาว	ฉะเชิงเทรา
9. จุกเสม็ด	สัคดิ์ีบ	ชลบุรี
10. วัดราษฎร์ศรัทธาราม	หันคา	ชัยนาท
11. บ้านนาโฮ	เกษตรสมบูรณ์	ชัยภูมิ
12. วัดเกาะแก้ว	เมืองชุมพร	ชุมพร
13. บ้านปาย่าง	แม่สาย	เชียงราย
14. บ้านวิมไค้	แม่ริม	เชียงใหม่
15. วัดบุปผาราม	เมืองตราด	ตราด
16. บ้านควนโพธิ์	ย่านตาขาว	ตรัง
17. บ้านใหม่	แม่ระมาด	ตาก
18. วัดคอนยอก	เมืองนครนายก	นครนายก
19. บ้านลานแหลม	นครชัยศรี	นครปฐม
20. บ้านคอนแดง	นาหว้า	นครพนม
21. บ้านนา (ประสิทธิ์วิทยาการ)	ปากช่อง	นครราชสีมา
22. ชุมชนวัดศิวิวง	ลานสกา	นครศรีธรรมราช

โรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
23. บ้านมาบแก	ลาดยาว	นครสวรรค์
24. ชุมชนวัดไทรมา	เมืองนนทบุรี	นนทบุรี
25. บ้านละหาน	สุโขทัย	นราธิวาส
26. บ้านปรางค์	บึง	น่าน
27. ห้วยราชวิทยาคารมิตรภาพที่ 59	เมืองบุรีรัมย์	บุรีรัมย์
28. วัดแสงสวรรค์	ชัยภูมิ	ปทุมธานี
29. ธนาคารออมสิน	บางสะพาน	ประจวบคีรีขันธ์
30. เมืองปราจีนบุรี	เมืองปราจีนบุรี	ปราจีนบุรี
31. ชุมชนบ้านเนิน	สายบุรี	ปัตตานี
32. วัดโบสถ์ (วิบูลประภาคาราษฎร์สามัคคี)	บ้านแพรง	พระนครศรีอยุธยา
33. บ้านหย่วน (เชียงค่านาคโรวาท)	เชียงค้ำ	พะเยา
34. ชุมชนวัดคลองคะเชนทร์	เมืองพิจิตร	พิจิตร
35. ชุมชน 15 บ้านเนินสว่าง	วังทอง	พิษณุโลก
36. บ้านน้ำก้อแกเครือ	หล่มสัก	เพชรบูรณ์
37. อนุบาลเพชรบุรี	เมืองเพชรบุรี	เพชรบุรี
38. บ้านแม่หล่าย (ประชาชนุสรณ์)	เมืองแพร่	แพร่
39. บ้านบางวัน	คูระบุรี	พังงา
40. วัดควนกรวด	เมืองพัทลุง	พัทลุง
41. วัดมงคลวราราม	กลาง	ภูเก็ต
42. บ้านโนนสังข์ศรี	คำชะอี	มุกดาหาร
43. ชุมชนบ้านลาด	กันทรวิชัย	มหาสารคาม
44. บ้านห้วยทราย	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน
45. บ้านจาเวาะปะไต	เบตง	ยะลา
46. บ้านหนองบอน	กุศุม	ยโสธร
47. ชุมชนบ้านโพธิ์ชัย	พมไพร	ร้อยเอ็ด

โรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
48. วัดท่าเรือ	เมืองระยอง	ระยอง
49. ชุมชนวัดปลักแคว	บ้านโป่ง	ราชบุรี
50. บ้านบางขุนแพ่ง	ละอุ่น	ระนอง
51. พรหมรังษี	พัฒนานิคม	ลพบุรี
52. บ้านสาแพะ	แจ้ห่ม	ลำปาง
53. บ้านหนองยางโคกล	แม่ทา	ลำพูน
54. บ้านกุดโจ่งวังเคื่อ	วังสะพุง	เลย
55. บ้านโก	ราชโศล	ศรีสะเกษ
56. บ้านโนนสวรรค์สมบูรณ์วิทย	เมืองสกลนคร	สกลนคร
57. บ้านคลังชัน	จะนะ	สงขลา
58. บ้านอุไค	ควนกาหลง	สตูล
59. วัดศิวิมงคล	เมืองสมุทรสาคร	สมุทรสาคร
60. วัดท้ายหาด (ทลอยเจียเสิง)	เมืองสมุทรสงคราม	สมุทรสงคราม
61. คลองเจวิญราษฎร์	บางพลี	สมุทรปราการ
62. อนุบาลสระบุรี	เมืองสระบุรี	สระบุรี
63. วัดยาง	อินทร์บุรี	สิงห์บุรี
64. บ้านเคว็ดนอก(สร้อยสนประชาสรรค์)	ศรีสำโรง	สุโขทัย
65. วัดชีธาราม	คอนเเจคัย	สุพรรณบุรี
66. บ้านโพธิ์หวาย	เมืองสุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี
67. บ้านแสรวอ	เมืองสุรินทร์	สุรินทร์
68. อักษรอดุลวิทยา	เมืองหนองคาย	หนองคาย
69. วัดน้ำอาบ	โพธิ์ทอง	อ่างทอง
70. ชุมชนกลางแก้งส้มป่อย	เขื่องใน	อุบลราชธานี
71. วัดสะพาน	บ้านไร่	อุทัยธานี
72. บ้านเชียง (ประชาเชียงเชิด)	หนองหาน	อุดรธานี
73. บ้านชำสอง	พิชัย	อุตรดิตถ์



ประวัติผู้เขียน

นางสาวนวลศรี ตาสิน เกิดเมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2497 ที่อำเภอเงิน
จังหวัดลำปาง สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิทยาลัยครูลำปาง
ปีการศึกษา 2524 รับราชการครั้งแรกเมื่อ 11 พฤศจิกายน 2518 ที่โรงเรียนบ้านบ่อห้อย
อำเภอองาว จังหวัดลำปาง ศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมื่อ พ.ศ. 2531 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอแม่พริก จังหวัดลำปาง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย