

ภาพถ่ายพื้นที่ของบรรณาธิการรักษ์บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า
ที่อาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชนภาคหวัง

นางสาวนิตยา บัวชัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชานรรณาธิการศาสตร์

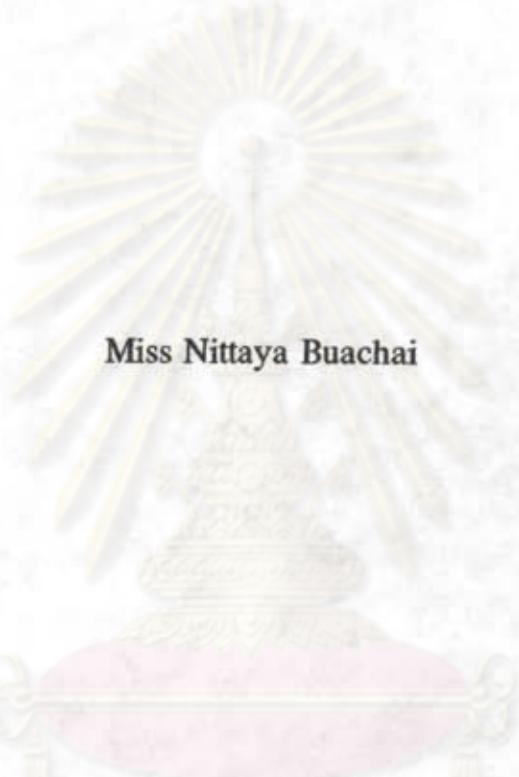
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-633-805-6

ลิงก์ที่ขึ้นบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

IMAGES OF REFERENCE LIBRARIANS AS EXPECTED
BY PRIVATE UNIVERSITY FACULTIES AND STUDENTS



Miss Nittaya Buachai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Library Science

Graduate School

Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-633-805-6



พิมพ์ด้นฉบับทั้งย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

นิตยา บัวชัย : ภาพลักษณ์ของบรรณารักษ์บริการคอมคำダメและช่วยการค้นคว้าที่
อาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชนคาดหวัง (IMAGES OF REFERENCE LIBRARIANS
AS EXPECTED BY PRIVATE UNIVERSITIES FACULTIES AND STUDENTS)

อ.ที่ปรึกษา : รศ.ชลัยพร เหะรัชดา, 143 หน้า. ISBN 974-633-805-6

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาเปรียบเทียบภาพลักษณ์ของบรรณารักษ์บริการคอมคำダメและช่วยการค้นคว้าทั้งภาพลักษณ์ในปัจจุบันและที่คาดหวัง ตามความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชน

ผลการวิจัยพบว่า อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นโดยรวมต่อภาพลักษณ์ด้านความรู้ในปัจจุบันของบรรณารักษ์บริการคอมคำダメและช่วยการค้นคว้าไม่แตกต่างกัน คือมีความเห็นในระดับปานกลาง ส่วนภาพลักษณ์ด้านบุคลิกภาพในปัจจุบัน อาจารย์มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนนักศึกษามีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับน้อย

สำหรับภาพลักษณ์ที่คาดหวังพบว่า ทั้งอาจารย์และนักศึกษามีความคาดหวังต่อภาพลักษณ์ด้านความรู้และภาพลักษณ์ด้านบุคลิกภาพ ของบรรณารักษ์บริการคอมคำダメและช่วยการค้นคว้าในระดับมาก เช่นเดียวกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

| | | | |
|---|------------------|------------------|--------|
| ภาควิชา บรรณารักษ์มหาวิทยาลัย | อาจารย์ชื่อ尼ลิต | นิตยา | บัวชัย |
| สาขาวิชา บรรณารักษ์มหาวิทยาลัยและสารสนเทศศาสตร์ | อาจารย์ที่ปรึกษา | ที่ปรึกษา | บัวชัย |
| ปีการศึกษา ๒๕๓๘ | อาจารย์ที่ปรึกษา | อาจารย์ที่ปรึกษา | บัวชัย |

C510328 :MAJOR LIBRARY SCIENCE

KEY WORD: IMAGES / REFERENCE LIBRARIANS / PRIVATE UNIVERSITY

NITTAYA BUACHAI : IMAGES OF REFERENCE LIBRARIANS AS EXPECTED BY
PRIVATE UNIVERSITY FACULTIES AND STUDENTS. THESIS ADVISOR : ASSO.
PROF. CHALAIPORN HEMARAJATA, 143 pp. ISBN 974-633-805-6

This research has the objective to study and compare the images of reference librarians both at present and as expected according to the idea of faculties and students in private universities.

The research finds that both faculties and students have similar idea on the knowledge image in the present time which is at the moderate level. Concerning to the personality image, however, faculties generally have the idea at the moderate level whereas students at the low level.

Concerning the expected image, both faculties and students have the similar expectation on the knowledge and the presonality images of reference librarians at the high level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์

ลายมือชื่อนิสิต นิตา ฉุ่นดี

สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ สาขา มืออาชีวะที่ปรึกษา ผู้รับ แบบรับ

ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม -

| | |
|-------------------|---|
| หัวข้อวิทยานิพนธ์ | ภาพลักษณ์ของบรรณาธิการตอบค่าตอบแทนและช่วยการหันครัว |
| | ที่อาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชนคาดหวัง |
| โดย | นางสาวนิตยา บัวชัย |
| ภาควิชา | บรรณาธิการศาสตร์ |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | รองศาสตราจารย์ชั้นพิเศษ พ.ญ. เหมะรัชดา |

นักศึกษาสาขาวิชา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ถุงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงลักษณ์ ไม่นายกิจ)

.....
.....
(อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
(รองศาสตราจารย์ชั้นพิเศษ พ.ญ. เหมะรัชดา))

.....
.....
(อาจารย์กฤติยา อัตถาก)

.....
.....
(อาจารย์ ดร. พิมพ์รา Apt. เบรนส์มิท)

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สาเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ชั้นพิเศษ
เนมะรัชตะ ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจแก้ไขข้อ
นักพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์
ไม่หน่ายกิจ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ และกรุณาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ฉบับ
นี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์กฤติยา อัตถการ และ ออาจารย์ ดร.พิมพ์ราไพ เบรมสมิทธิ์
ที่กรุณาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณ คุณยุลชัย แสงศรีภูลเจริญ ผู้ที่เคยให้กำลังใจ ให้การสนับสนุน และ
ให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ด้วยดีเสมอมา และกรุกฝ่าย ค.ญ.บุษมากริการ
แสงศรีภูลเจริญ ผู้เป็นกำลังใจอันยิ่งใหญ่

นิตยา บัวชัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

| | หน้า |
|-------------------------|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ๕ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | ๖ |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ๗ |
| สารบัญตราสาร..... | ๘ |

บทที่

| | |
|------------------------------------|----|
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| วัตถุประสงค์..... | 6 |
| สมมติฐานในการวิจัย..... | 6 |
| ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง..... | 7 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 7 |
| วิธีดำเนินการวิจัย..... | 8 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... | 9 |
| 2 บริทัศน์วรรณกรรม..... | 10 |
| ภาพลักษณ์..... | 10 |
| ความหมายและลักษณะของภาพลักษณ์..... | 10 |
| องค์ประกอบของภาพลักษณ์..... | 12 |
| ประเภทของภาพลักษณ์..... | 13 |
| กระบวนการเรียนรู้ภาพลักษณ์..... | 14 |
| การวัดการรับรู้ภาพลักษณ์..... | 16 |
| ภาพลักษณ์ของบรรหารกษ..... | 19 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|--|------|
| ภาคลักษณ์เชิงนิมานหรือภาคลักษณ์ด้านกว้าง..... | 19 |
| ภาคลักษณ์เชิงนิเสธหรือภาคลักษณ์ด้านลบ..... | 20 |
| ภาคลักษณ์ของบรรณารักษ์บริการตอบค่าถามและช่วยการค้นคว้า..... | 22 |
| ความหมายและขอบเขตของบริการตอบค่าถามและช่วยการค้นคว้า.... | 22 |
| บทบาทของบรรณารักษ์บริการตอบค่าถามและช่วยการค้นคว้า..... | 24 |
| คุณสมบัติของบรรณารักษ์บริการตอบค่าถามและช่วยการค้นคว้า..... | 27 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 35 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย..... | 44 |
| ประชากรที่ใช้ในการวิจัย..... | 45 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 50 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 53 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 56 |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 59 |
| ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม..... | 60 |
| ตอนที่ 2 ภาคลักษณ์ของบรรณารักษ์บริการตอบค่าถามและช่วยการค้นคว้าตามความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา | |
| มหาวิทยาลัยเอกชน..... | 63 |
| ภาคลักษณ์ด้านความรู้..... | 63 |
| ภาคลักษณ์ด้านบุคลิกภาพ..... | 82 |
| ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม..... | 99 |
| 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 102 |
| สรุปผลการวิจัย..... | 103 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 119 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|----------------------|------|
| รายการอ้างอิง..... | 120 |
| ภาคผนวก ก..... | 126 |
| ภาคผนวก ข..... | 131 |
| ประวัติผู้เขียน..... | 143 |

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

| | | |
|---|---|----|
| 1 | จำนวนอาจารย์ประจำ และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยเอกชน ที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามมหาวิทยาลัย..... | 48 |
| 2 | จำนวนกลุ่มตัวอย่างของอาจารย์ และนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี จำแนกตามมหาวิทยาลัย | 51 |
| 3 | จำนวนและเบอร์เซ็นต์ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม สถานภาพ และมหาวิทยาลัย..... | 56 |
| 4 | จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถาบัน และสถานภาพ ของผู้ตอบแบบสอบถาม..... | 62 |
| 5 | ความตื่นการเข้าใช้ห้องสมุด จำแนกตามสถานภาพของผู้ ตอบแบบสอบถาม..... | 64 |
| 6 | ภาพลักษณ์ด้านความรู้ของบรรณารักษ์บริการตอบค่าตอบแทนและ ช่วยการค้นคว้าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และที่คาดหวัง ตามความ คิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชน..... | 66 |
| 7 | การเปรียบเทียบภาพลักษณ์ด้านความรู้ของบรรณารักษ์บริการ ตอบค่าตอบแทนและช่วยการค้นคว้าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และ ที่ คาดหวัง ตามความเห็นของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัย เอกชน | 68 |
| 8 | การเปรียบเทียบภาพลักษณ์ด้านความรู้ของบรรณารักษ์บริการ ตอบค่าตอบแทนและช่วยการค้นคว้าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และ ที่ คาดหวัง จำแนกตามความตื่นของการเข้าใช้ห้องสมุดของอาจารย์ มหาวิทยาลัยเอกชน..... | 78 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

| | | |
|----|--|-----|
| 9 | การเปรียบเทียบภาพลักษณ์ด้านความรู้ของบรรณารักษ์บริการ ตอบค่าตอบแทนและช่วยการค้นคว้าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และ ที่ คาดหวัง จำแนกตามความต้องการเข้าใช้ห้องสมุดของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเอกชน..... | 88 |
| 10 | ภาพลักษณ์ด้านบุคลิกภาพของบรรณารักษ์บริการตอบค่าตอบแทนและ ช่วยการค้นคว้า ตามความเห็นของอาจารย์และนักศึกษา จำแนก ตามสถาบัน..... | 98 |
| 11 | การเปรียบเทียบภาพลักษณ์ด้านบุคลิกภาพของบรรณารักษ์บริการ ตอบค่าตอบแทนและช่วยการค้นคว้าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และที่คาด หวัง ตามความเห็นของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชน.... | 101 |
| 12 | การเปรียบเทียบภาพลักษณ์ด้านบุคลิกภาพของบรรณารักษ์บริการ ตอบค่าตอบแทนและช่วยการค้นคว้าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และ ที่คาดหวัง จำแนกตามความต้องการเข้าใช้ห้องสมุดของอาจารย์ มหาวิทยาลัยเอกชน..... | 107 |
| 13 | การเปรียบเทียบภาพลักษณ์ด้านบุคลิกภาพของบรรณารักษ์บริการ ตอบค่าตอบแทนและช่วยการค้นคว้าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และ ที่คาดหวัง จำแนกตามความต้องการเข้าใช้ห้องสมุดของนักศึกษามหาวิทยาลัย เอกชน..... | 113 |
| 14 | จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่แสดงข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ..... | 120 |
| 15 | ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับภาพลักษณ์ของบรรณารักษ์บริการตอบค่าตอบแทนและ ช่วยการค้นคว้าในมหาวิทยาลัยเอกชน ที่ควรปรับปรุง ตามความเห็น ของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชน..... | 121 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 16 | ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกลุ่มนักศึกษาที่เข้าใช้ห้องสมุดทุกวัน สับดาห์ลัคครัง และเดือนลัคครัง ในความเห็นเกี่ยวกับการเป็นผู้ที่มีความรู้ในสาขาวิชาดิวิชาหนึ่งในระดับปริญญาตรี และมีความรู้ในสาขาวิชารรยากรักษศาสตร์ในระดับปริญญาโท โดยวิธีของเชฟเพ..... | 127 |
| 17 | ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกลุ่มนักศึกษาที่เข้าใช้ห้องสมุดทุกวัน สับดาห์ลัคครัง และเดือนลัคครัง ที่มีต่อภาพลักษณ์ด้านบุคลิกภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน (ฉลาด) โดยวิธีของเชฟเพ..... | 128 |
| 18 | ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกลุ่มนักศึกษาที่เข้าใช้ห้องสมุดทุกวัน สับดาห์ลัคครัง และเดือนลัคครัง ที่มีต่อภาพลักษณ์ด้านบุคลิกภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน (มีไหวพริบ) โดยวิธีของเชฟเพ..... | 129 |
| 19 | ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกลุ่มนักศึกษาที่เข้าใช้ห้องสมุดทุกวัน สับดาห์ลัคครัง และเดือนลัคครัง ที่มีต่อภาพลักษณ์ด้านบุคลิกภาพที่คาดหวัง (ใจเย็น) โดยวิธีของเชฟเพ..... | 130 |
| 20 | ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกลุ่มนักศึกษาที่เข้าใช้ห้องสมุดทุกวัน สับดาห์ลัคครัง และเดือนลัคครัง ที่มีต่อภาพลักษณ์ด้านบุคลิกภาพที่คาดหวัง (มีระเบียบ) โดยวิธีของเชฟเพ..... | 131 |