

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้ คือ อาจารย์พลศึกษาในมหาวิทยาลัยที่มีการผลิตบุคลากรทางพลศึกษาทั่วประเทศ การวิจัยครั้งนี้ใช้ตัวอย่างประชากรที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปีการศึกษา 2529 ดังนี้ คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 15 คน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 20 คน มหาวิทยาลัยขอนแก่น 14 คน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 8 คน มหาวิทยาลัยรามคำแหง 14 คน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี 7 คน และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร พลศึกษา บางแสน วิทยุโลกและสงขลา) 11 คน รวมประชากรทั้งหมด 89 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลโดยมีลักษณะเป็นคำถามแบบเลือกตอบ (Check List) แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) และแบบปลายเปิด (Open-Ended) แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open-Ended)

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็น เกี่ยวกับความรู้สึกนึกคิดหรือทัศนคติของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อบัณฑิตที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงาน เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) และแบบปลายเปิด (Open-Ended)

ในส่วนของแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ในแต่ละข้อมีคำตอบให้เลือกตอบ 5 คำตอบ โดยให้ผู้ตอบเลือกระดับใดระดับหนึ่ง ซึ่งแต่ละข้อกำหนดคะแนนเป็น 5, 4, 3, 2, 1 ซึ่งแต่ละคะแนนมีความหมายดังนี้

- 5 หมายความว่า มีความเห็นหรือมีความรู้สึก มากที่สุด น้อยที่สุด ดีที่สุด
ถูกต้องที่สุด
- 4 หมายความว่า มีความเห็นหรือมีความรู้สึก มาก น้อย ดี ถูกต้อง
- 3 หมายความว่า มีความเห็นหรือมีความรู้สึก ปานกลาง
- 2 หมายความว่า มีความเห็นหรือมีความรู้สึก น้อย ไม่แน่นอน ค่อนข้าง
ถูกต้องน้อย
- 1 หมายความว่า มีความเห็นหรือมีความรู้สึก น้อยที่สุด ไม่ค่อยเลย
คือน้อยที่สุด ถูกต้องน้อยที่สุด

การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาองค์ประกอบและปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงาน จากหนังสือ เอกสาร ผลงานการวิจัย ทฤษฎีต่าง ๆ และศึกษาค้นคว้าหลักวิธีการดำเนิน และการบริหารงานด้านผลศึกษา
2. สัมภาษณ์อาจารย์ผลศึกษาในสถาบันผลิตบุคลากรผลศึกษาเป็นการส่วนตัว เกี่ยวกับทัศนะ และความรู้สึกที่มีต่อบัญชีต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของ ครูผลศึกษา
3. นำความรู้และข้อเท็จจริงที่ได้มาสร้างแบบสอบถาม
4. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ (Expert) ตรวจสอบแก้ไขเพื่อความ ถูกต้องตามเนื้อหา (Validity) ของแบบสอบถามจำนวน 7 ท่าน (ตั้งรายนามใน ภาคผนวก
5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-Out) กับอาจารย์ผลศึกษาใน โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยที่มีส่วนในการสอนผลศึกษาในมหาวิทยาลัยด้วย จำนวน 25 ชุด หาความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามโดยใช้สูตร สัมประสิทธิ์ α (α - Coefficient)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right]$$

ได้ค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามเท่ากับ 0.947 ซึ่งจัดว่าเป็นแบบสอบถามที่มีความเที่ยงตรง สามารถนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มประชากรและเก็บรวบรวมข้อมูลกลับด้วยตนเอง โดยมีบางส่วนใช้การส่งทางไปรษณีย์ใช้เวลาเก็บรวบรวมข้อมูลประมาณ 1 เดือน ได้รับแบบสอบถามคืนมาทั้งหมดรวม 78 ชุด คิดเป็นร้อยละ 87.6

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและค่าสถิติต่าง ๆ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSSX (Statistical Package For Social Science X) ดังนี้

- นำคำตอบที่ได้รับจากแบบสอบถามตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่ของแต่ละข้อคำตอบเป็นร้อยละกับหาค่าเฉลี่ยของแต่ละคำตอบ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง
- นำคำตอบที่ได้รับจากแบบสอบถามตอนที่ 2 มาแจกแจงความถี่ของแต่ละคำตอบแล้วจัดเป็นลำดับโดยหาค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำมาเทียบอันดับโดยถือเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51-5.00	ถือว่า	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน สูงมาก
ค่าเฉลี่ย	3.51-4.50	ถือว่า	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน สูง
ค่าเฉลี่ย	2.51-3.50	ถือว่า	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51-2.50	ถือว่า	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน ต่ำ
ค่าเฉลี่ย	1.00-1.50	ถือว่า	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน ต่ำมาก

สำหรับข้อที่เป็นนิเสธคือ ข้อที่ 22 การคิดคะแนนให้คิดในทางตรงกันข้าม คือถ้าตอบในช่องหมายเลข 5 ให้คิดเท่ากับ 1 ช่องหมายเลข 4 ให้คิดเท่ากับ 2 ช่องหมายเลข 3 เท่ากับ 3 ช่องหมายเลข 2 ให้คิดเท่ากับ 4 และช่องหมายเลข 1 ให้คิดเท่ากับ 5

- 3. ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis) เพื่อทดสอบความแตกต่างของระดับขวัญโดยส่วนรวมของแต่ละมหาวิทยาลัย
- 4. ในกรณีที่มีความแตกต่างจากการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว จะใช้การวิเคราะห์รายคู่ตามวิธีคูชิตบี (Turkey Type B)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย