



รายการอ้างอิง

ขวัญใจ เลอจันทร์. "การเลื่อนฐานะทางสังคมของประชากรไทยในชนบท" วิทยานิพนธ์
ปริญญาลัษณะวิทยามหาบัณฑิต แผนกวิชาลัษณะ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ส้านักงาน. ความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษา
กรุงเทพมหานคร: เอราวัณการพิมพ์, ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529) กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2524.

คณะกรรมการวางแผนพัฒนาเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม ส้านักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ส้านักนายกรัฐมนตรี, 2527, ๓๓.

จันทนา บนทิกร. "การวิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของนักเรียนที่มีโอกาสศึกษาต่อในโรงเรียน
มัธยมศึกษาตอนต้นในภาคกลาง จำแนกดตามประเภทของโรงเรียน" ปริญญา
นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

จริ มีศุข. ค่าอิมายารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ทุกอัตรา 2521.
กรุงเทพมหานคร ศิษย์สห พิมพ์, 2524.

ชวน หลีกภัย. ตั้งกองทุนช่วยนักเรียนให้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา. ไทยรัฐ. 27
(22 มิถุนายน 2527)

ช่อพิทย์ ราศรี เกรียงไกร. "ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่อการศึกษาและอาชีพของบุตร
ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างนักเรียนที่มีโอกาสศึกษาในโรงเรียนที่
สังกัดกรมสามัญศึกษา และในโรงเรียน PARTICULAR สังกัดเทวะงมหาวิทยาลัย."
วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาลัษณะวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- ชูเหตุคดี วงศ์กุฑรา. ปัจจัยที่ทำให้เด็กวัยรุ่นไทยในชนบทเลือกทำงานหรือศึกษาต่อภายนอก
การศึกษาภาคบังคับ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยาและ
ท. มนุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- นภาศล คุ้มประวัติ. ความมุ่งหวังของบิดามารดาในเขตชนบทไทยเกี่ยวกับการศึกษา
ของบุตร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- บุญธรรม กิจปริญญาธุรกิจ. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร:
ห้างหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์พระนคร, 2524.
- บุญเรือง ชาร์คิลป์. รายงานการวิจัย การกระจายเชิงปริมาณของครุประถมศึกษา :
ผลกระทบที่มีต่ออัตราการเลื่อนชั้นและความสามารถที่เข้าสู่ระบบของนักเรียน,
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: ไม่ปรากฏสถาน
ที่พิมพ์ และปีที่พิมพ์.
- บำรุง สุขพรรณ. "สูตร 6-3-3" สามัญศึกษา 13 (3) กันยายน 2519.
- ประมวล เสนาฤทธิ์. ปัญหาและแนวโน้มของการพัฒนาการศึกษาไทย. วารสารครุศาสตร์.
12 (4) (เมษายน-มิถุนายน 2527)
- ประยงค์ ภูน้อย. โอกาสการเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามประเภทของ
โรงเรียนสถานภาพส่วนตัว และผลการเรียนของนักเรียนในภาคใต้ วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2521.
- ประสาร มาลากุล ณ อุยอุยา. การศึกษาภัยการพัฒนาคุณภาพชีวิต วารสารครุศาสตร์
12 (1) (กรกฎาคม-กันยายน 2526)
- ประเสริฐ แก้วเพ็ชร. ศึกษาตัวแปรที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

มนัส พันนาคินทร์. การมัธยมศึกษา โรงพิมพ์พิมเนส กรุงเทพมหานคร 2524.

ไก่ร้าย สินลารัตน์. ปรัชญาการศึกษาเมืองตัน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ภิญโญ สาหร. หลักการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ครุสภา, 2521.

แม่น สารัตน์ (แปล). นิโคลัส เมนเดลกับการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
วารสารคุacaศร์ 12 (1) (กรกฎาคม-กันยายน 2526)

รังสรรค อันประพันธ์. ทัศนทางการศึกษา โรงพิมพ์พิมเนส กรุงเทพมหานคร 2518.

ศึกษาอิการ กระตรวจ. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์บูนเด็ปต์ดีไซน์, ไม่ปรากฏปีพิมพ์.

ศึกษาอิการ กระตรวจ. ระเบียบกระตรวจศึกษาอิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตาม
หลักสูตรประถมศึกษา 2521 พ.ศ. 2524 ลงวันที่ 24 พฤศจิกายน 2524.

กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ.

- _____ วิจัยสนเทศ. 7 (83) (ส.ค. 2530)
- _____ สาระสำคัญโดยย่อของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 มัธยมศึกษา^{ตอนปลาย} พุทธศักราช 2524. ศูนย์พัฒนาหลักสูตร 2525 (อัดสำเนา)
- _____ หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร พิมพ์ครั้งที่ 3 โรงพิมพ์
ครุสภา, 2525.

ศึกษาอิการจังหวัดสมุทรสงคราม, สำนักงาน. บรรยายสรุปจังหวัดสมุทรสงคราม 2529,
มีนาคม 2529 (ໄรเนียว)

- _____ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2530, 2529.
- _____ รายงานการวิจัย สภาพการศึกษาต่อของนักเรียนทั้งหมดศึกษาปีที่ 6 และการรับ^{นักเรียนชั้น} ม.1 ปีการศึกษา 2528.

สามัญศึกษา กรม. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกรมสามัญศึกษา ปี 2530.

สามัญศึกษา กรม. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม ระยะที่ 6

(พ.ศ. 2530-2534) กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ศาสนฯ, 2529.

_____ รายงานประจำปี 2529 ไม่ปรากฏปีพิมพ์.

สำเรช บัวศรี คร. บริษัทการศึกษา จุดยืนและทิศทางการศึกษาไทย สำนักพิมพ์
วัดนาฬานิช กรุงเทพมหานคร 25-8.

สัมพันธ์ ทองสมัคร. แนวคิดในการพัฒนาการบริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
มิตรครุ 25 (16) (ปักษ์หลัง 31 สิงหาคม 2526)

สุภารงค์ จันทรวนิช และคณะ. งานวิจัยเชิงคุณภาพในประเทศไทย บทวิเคราะห์และบรรณนิยัติค้น.
กรุงเทพมหานคร: ไม่ปรากฏสถานที่พิมพ์. 2525.

สมศักดิ์ ศรีมาโนชญ์. การมัชยมศึกษา ไอเดียนสโตร 2524.

อุดม ภู่ประดิษฐ์. โอกาสเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามประเภทโรงเรียน
สถานภาพส่วนตัวและผลการเรียนของนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ปริญญาในพื้นที่การศึกษามหาภัยพิทิพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

อุทัย บุญประเสริฐ. การศึกษากับการพัฒนาและความสัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศไทย สารบุรี
โรงพิมพ์ปากเพรียวการพิมพ์ 2, 2529.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ການຊ່າງປະເທດ

- Alvi Nasis Rashida, and Khan, Surrya. Extent and Causes of Dropouts in Girls Primary School in D.G. Khan District Punjab, Institute of Education and Research, Panjab University, 1965, 169 pp.
- Bear Hamuy, C.H., et. al. El Problema Educational Del Pueblo De Chile Editorialdes Pacifico, Santiago 1961, 200 pp.
- Brimer, N.A. and Pauli, L. Wastage in Education: A World Problem Paris Gevena, Unesco, IBE, 1971, 155 pp.
- Cervants, L.F. The Dropout: Causes and Cures. Ann Arbor, University of Michigan, 1965, 244 pp.
- Chowdry, P. Report of and Investigation into the Problem of Wastage and Stagnation in Primary Schools in the District of 24-Perganas Directorate of Education, Government of West Bengal Calcutta, 1965, 9 pp.
- Jensen, Ar. "The Culturally Disadvantaged: Psychological and Educational Aspects," Educational Research. Vol. 10 No. 1, November, 1967, p. 4-12.
- Mujovic, B. "Pojave Osipanija Uceniba," Prosvjetni Rad 17 (20): 7 December, 1968.
- Passow, A.H., et. al, Education of the Disadvantaged: A book of Reading. Holt, Rinehart and Winston, New York 1967, 503 pp.
- Rowe Elizabeth, et. al, Failure in School: Aspects of the Problem in Hong Kong. University Press, Hong Kong, 1966, 167 pp.
- Secujski, R. Problemi Osnovna Akademika Asnovnih Skola. UAP Vajvodina, Novi Sad, Jugoslavia, 1968, p. 220-226.

Seweel, William H. and Shah, Vimol. "Parents Educational and Childrens Educational Aspiration and Achievement." American Sociological Review. 33 (April 1968): 208.



ศูนย์วิทยทรรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคเหนือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยบรังษยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายงานผู้เขียนชاختุ่มที่ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

- | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถนนจิตรา สุคนธหัตถ์ | ภาควิชาบริหารการศึกษา |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ | ภาควิชาบริหารการศึกษา |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ | ภาควิชาบริหารการศึกษา |
| 4. คุณประชุม ถนนอิรักษ์ | ศึกษาอิทธิพลการจังหวัดสมทบส่งความ |
| 5. คุณประสงค์ เทพศิริ | ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัด
สมุทรสงคราม |

ศูนย์วิทยบรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ๙.

ศูนย์วิทยบรังษี
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และอาจารย์แนะแนว

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษานี้ที่ 6
ในจังหวัดสมุทรสงคราม

ของ

นายดำรัส อินจันทร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชานิเทศการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ผู้บริหารการศึกษาระดับจังหวัด, อำเภอ ผู้บริหารสถานศึกษาระดับประเพณีศึกษา
มัธยมศึกษา และอาจารย์แนะแนวประเพณีศึกษาและมัธยมศึกษา

- คำชี้แจง 1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีทั้งหมด 42 ข้อ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
- ตอนที่ 1 เป็นการถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มี 3 ข้อ
- ตอนที่ 2 เป็นการถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ ลักษณะ และสาเหตุของปัจจัย
ต่าง ๆ มี 39 ข้อ
2. คำตอบทุกตอนจะเป็นแบบตรวจสอบ ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดตัวเลือกไว้แล้ว
ให้ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าคำตอบ
3. คำถามในตอนที่ 2 เป็นการถามความสัมพันธ์ ลักษณะ และสาเหตุของปัจจัย
ผู้ตอบกรุณาอ่านคำชี้แจงที่กำกับไว้ในแต่ละข้อให้เข้าใจ และให้สัมพันธ์กับ
กรุณาอย่าข้ามขั้นตอน



ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ตำแหน่ง

1. ศึกษาอิการจังหวัด
2. ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัด
3. ศึกษาอิการอำเภอ
4. หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
5. ผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา
6. ผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา
7. อาจารย์แนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษา
8. อาจารย์แนะแนวโรงเรียนประถมศึกษา

2. ระยะเวลาที่ดำเนินตำแหน่งปัจจุบัน

1. ต่ำกว่า 1 ปี
2. 1-5 ปี
3. 6-10 ปี
4. 11-15 ปี
5. สูงกว่า 15 ปี

3. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในจังหวัดสมุทรสงคราม

1. ต่ำกว่า 1 ปี
2. 1-5 ปี
3. 6-10 ปี
4. 11-15 ปี
5. สูงกว่า 15 ปี

ตอนที่ 2

ความสัมพันธ์ ลักษณะและสาเหตุที่นักเรียนไม่ศึกษาต่อ

การคุณภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียนมัธยมศึกษา

1. การที่โรงเรียนมัธยมศึกษาอยู่ใกล้กับบ้านนักเรียนและการเดินทางไม่สะดวกเป็นสาเหตุทำให้นักเรียนไม่ศึกษาต่อขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตอบค้ำถามข้อ 2)
2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตอบค้ำถามข้อ 3)

2. เหตุผลที่นักเรียนชี้อุปสรรคทางไกลกับโรงเรียน มัธยมศึกษาและการเดินทางไม่สะดวกไม่ศึกษาต่อคือ

1. เพราะผู้ปกครองตัวว่าบุตรจะได้รับอันตรายในระหว่างการเดินทาง
2. เพราะผู้ปกครองไม่มีที่พักอยู่ใกล้โรงเรียนมัธยมศึกษา
3. เพราะผู้ปกครองตัวว่าบุตรจะได้รับความลำบากในระหว่างการเดินทาง
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การช่วยเหลือผู้ปกครองประกอบอาชีพ

3. การที่นักเรียนต้องช่วยเหลือผู้ปกครองประกอบอาชีพเป็นสาเหตุทำให้นักเรียนไม่ศึกษาต่อขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตอบค้ำถามข้อ 4.5)
2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตอบค้ำถามข้อ 6)

4. งานที่นักเรียนต้องช่วยเหลือผู้ปักครองทำมีอะไรบ้าง

1. ทำนาตาม
2. ทำนาเกลือ
3. ทำนาถุง
4. แพ่งาน
5. เลี้ยงน้อง
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. สาเหตุที่นักเรียนต้องช่วยเหลือผู้ปักครองประจำกองอาชีพแล้วไม่ได้ศึกษาต่อคือ

1. เพราะผู้ปักครองมีฐานะไม่ดีรายได้น้อย
2. เพราะผู้ปักครองมีกิจการส่วนตัวมากไม่มีเวลาช่วยเหลือ
3. เพราะผู้ปักครองต้องออกไปทำงานนอกบ้านเพื่อหารายได้
4. อื่น (โปรดระบุ)

การแนะนำการศึกษาต่อ

6. หน่วยงานหรือโรงเรียนได้จัดให้มีการแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาต่อให้กับนักเรียน
ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. จัด
2. ไม่ได้จัด

7. ท่านคิดว่านักเรียนที่ไม่ได้รับการแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาต่อจะไม่ศึกษาต่อ

1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตอบค้ำถามข้อ 8)
2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตอบค้ำถามข้อ 9)

8. สาเหตุที่ทำให้นักเรียนที่ไม่ได้รับการแนะแนวเกี่ยวกับการศึกษาต่อแล้วไม่ศึกษาต่อคือ

1. เพราะนักเรียนไม่เข้าใจว่าการศึกษาต่อในชั้นสูงขึ้นจะมีโอกาสก้าวหน้าอย่างไร
2. เพราะนักเรียนไม่เห็นประโยชน์ของการศึกษาต่อ
3. เพราะนักเรียนไม่ได้รับการอุปถัมภ์จากฝ่ายแนะแนว
4. เพราะผู้ปกครองไม่เห็นประโยชน์ของการศึกษาต่อชั้นสูง ๆ
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. สาเหตุที่นักเรียนได้รับการแนะแนวเกี่ยวกับการศึกษาต่อแล้วแต่ไม่ศึกษาต่อคือ

1. เพราะนักเรียนเมื่อการเรียน
2. ผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนห่วยประจกอบอาชีพ
3. ผู้ปกครองมีรายได้น้อยไม่สามารถส่งให้ศึกษาต่อได้
4. เพราะนักเรียนและผู้ปกครองไม่เข้าใจระบบของการเรียน
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ผลการเรียนของนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

10. ผลการเรียนของนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อสาเหตุที่ทำให้นักเรียนไม่ศึกษาต่อ

1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตอบคำตามข้อ 11)
2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตอบคำตามข้อ 14)

11. นักเรียนมีระดับผลการเรียนอย่างไร จึงไม่ศึกษาต่อ

1. ต้องแก้ไข
2. พอกใช่
3. ค่อนข้างดี (ถ้าตอบข้อ 11.3, 11.4, 11.5 โปรดตอบคำตามข้อ 13)
4. ดี
5. ดีมาก

12. สาเหตุที่ทำให้นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนพอใช้ หรือต้องปรับปรุงแก้ไขแล้วไม่ศึกษาต่อคือ

1. นักเรียนเหล่านี้เมื่อการเรียน
2. นักเรียนเหล่านี้มีผลลัพธ์ไม่ดี
3. กล่าวว่าเมื่อศึกษาต่อแล้วจะเรียนไม่จบชั้นสูงสุด
4. ผู้ปกครองไม่ต้องการให้เรียน
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

13. เหตุผลที่นักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างตื้ด หรือต่ำมาก แต่ไม่ศึกษาต่อคือ

1. ขาดแคลนทุนทรัพย์
2. ต้องช่วยเหลือผู้ปกครองประจำครอบครัว
3. ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้ศึกษาต่อ
4. นักเรียนไม่สนใจการศึกษาต่อ
5. การเดินทางไปโรงเรียนมีอุบัติเหตุ
6. ผู้ปกครองกลัวว่าเมื่อเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาแล้วจะว่างงาน
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ความต้องการที่จะได้รับการศึกษาชั้นสูงสุด

14. นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นปีที่ 6 แล้วไม่ศึกษาต่อ เนื่องจากต้องการจะได้รับการศึกษาเพียงระดับปีที่ 6

1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตอบคำตามข้อ 15)
2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตอบคำตามข้อ 16)

15. สาเหตุที่นักเรียนมีความต้องการจะได้รับการศึกษาเพิ่งระดับประถมศึกษาคือ

1. นักเรียนไม่สนใจเรียน
2. สมบูรณ์ของนักเรียนไม่ดี
3. ไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ
4. ต้องช่วยเหลือผู้ปกครองในการประกอบอาชีพ
5. นักเรียนคิดว่าเมื่อเรียนจบขึ้นสูง ๆ ก็ไม่สามารถทำงานทำได้
6. ในบุญชันนักเรียนอยู่ในนิยมที่จะศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

การมีงานทำและไม่มีงานทำหลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

16. การมีงานทำของนักเรียนหลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนไม่ศึกษาต่อ

1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตอบคำถามข้อ 17)
2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตอบคำถามข้อ 18)

17. สาเหตุที่นักเรียนต้องทำงานหลังจากเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คือ

1. เพื่อช่วยเหลือครอบครัวให้มีรายได้เพิ่มขึ้น
2. เพื่อต้องการหาเงินเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายของตนเอง
3. ผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนได้ทำงานในอาชีพเดิม
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

18. สาเหตุที่นักเรียนไม่ได้ทำงานหลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แต่ไม่ศึกษาต่อคือ

1. เนื่องจากการเรียน
2. สมบูรณ์ไม่ดี
3. ผู้ปกครองไม่ต้องการให้ศึกษาต่อ
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

กลุ่มเพื่อน

19. กลุ่มเพื่อนของนักเรียนรุ่นเดียวกันสามารถซักจุ่งให้นักเรียนไม่ศึกษาต่อ

1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตอบคำถามข้อ 20)
2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตอบคำถามข้อ 21)

20. เหตุผลที่กลุ่มเพื่อนของนักเรียนทำให้ด้วยนักเรียนไม่ศึกษาต่อ คือ

1. เพราะเพื่อนที่ไม่ศึกษาต่อ ซักจุ่งให้นักเรียนเห็นว่าการไม่ศึกษาต่อ เป็นสิ่งที่ดี ไม่ต้องวับพิธีขออะไร
2. เพราะเพื่อนที่ทำงาน มีรายได้ เป็นตัวอย่างให้นักเรียนเห็นว่า การไม่เรียนต่อสามารถทำงานมีรายได้เป็นของตัวเองและสามารถช่วยเหลือครอบครัวได้อีกด้วย
3. อื่น ๆ (ประ刚需)

รายได้ของผู้ปกครองนักเรียน

21. รายได้ของผู้ปกครอง เป็นสาเหตุทำให้นักเรียนไม่ศึกษาต่อ

1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตอบคำถามข้อ 22, 23)
2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตอบคำถามข้อ 24)

22. ท่านมีความเห็นว่าระดับรายได้ของผู้ปกครองจะต้นได้ที่ไม่ส่งเสริมให้บุตรได้ศึกษาต่อ

1. ต่ำกว่า 3,000 บาท/เดือน
2. 3,000-8,999 บาท/เดือน
3. สูงกว่า 9,000 บาท/เดือน

23. สาเหตุที่รับรายได้ของผู้ปกครองทำให้บุตรไม่สามารถศึกษาต่อคือ

1. เพราะผู้ปกครองที่มีรายได้น้อยจะให้บุตรออกช่วยงานเพื่อเพิ่มรายได้ของครอบครัว
2. เพราะผู้ปกครองที่มีรายได้น้อยมักตั้งความหวังให้บุตรได้รับการศึกษาเทียบระดับประเทศคือ
3. เพราะผู้ปกครองที่มีรายได้ปานกลาง และมีรายได้สูงอยู่แล้วมักต้องการให้บุตรประกอบอาชีพเดิม
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

อาชีพของผู้ปกครองนักเรียน

24. การประกอบอาชีพของผู้ปกครอง เป็นสาเหตุทำให้นักเรียนไม่ศึกษาต่อ

1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตอบคำตามข้อ 25)
2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตอบคำตามข้อ 26)

25. เหตุผลที่การประกอบอาชีพของผู้ปกครอง เป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนไม่ศึกษาต่อคือ

1. เพราะผู้ปกครองต้องการให้บุตรทำงานเพื่อช่วยเพิ่มรายได้แก่ครอบครัว
2. เพราะผู้ปกครองต้องการให้บุตรประกอบอาชีพเดิม
3. เพราะบุตรต้องย้ายติดตามผู้ปกครอง เนื่องจากผู้ปกครองเปลี่ยนสถานที่ประกอบอาชีพ
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

สภาพของครอบครัว

26. การที่ครอบครัวของนักเรียน ผู้ปกครองแยกกันอยู่เป็นสาเหตุทำให้นักเรียน ไม่ศึกษาต่อ

1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตอบคำตามข้อ 27)
2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตอบคำตามข้อ 27)

27. เหตุผลที่ครอบครัวของนักเรียนมีสภาพที่แตกแยกกัน ทำให้นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อ คือ

1. เพาะะไม่มีคนรับผิดชอบในการส่งเสียให้เรียน
2. เพาะะผู้ปกครองที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยมีรายได้น้อย
3. เพาะะไม่มีคนดูแลในเรื่องการเรียนทำให้นักเรียนไม่สนใจในเรื่องของการศึกษาต่อ
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

28. การที่ครอบครัวของนักเรียนมีพื้นอังหารายคนเป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อ

1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตอบคำตามข้อ 29)
2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตอบคำตามข้อ 30)

29. สาเหตุที่ครอบครัวของนักเรียนที่มีพื้นอังหารายคนไม่ได้ศึกษาต่อ คือ

1. เพาะะผู้ปกครองไม่มีเงินส่งให้เรียนต่อได้ทุกคน
2. ต้องช่วยเหลือผู้ปกครองเลี้ยงน้อง
3. ผู้ปกครองต้องการให้ พี่/น้องเรียนต่อ
4. ต้องช่วยเหลือผู้ปกครองในการประกอบอาชีพ
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

30. ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำทำให้นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อ

1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตอบคำตามข้อ 31)
2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตอบคำตามข้อ 32)

31. เหตุผลที่ระดับการศึกษาของผู้ปกครองทำให้นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อ เมื่อจาก

1. ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา
2. ผู้ปกครองไม่มีความรู้ในการตัดสินใจที่จะให้บุตรได้ศึกษาต่อ
3. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ทัศนคติและค่านิยมของผู้ปกครอง

32. ทัศนคติและค่านิยมของผู้ปกครองที่ไม่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของรัฐบาล

เป็นสาเหตุท้าให้ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้บุตรศึกษาต่อ

1.

1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตอบคำถามข้อ 33,34)

2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตอบคำถามข้อ 35)

33. ผู้ปกครองนักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมต่อการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาอย่างไร

1. ผู้ปกครองไม่ต้องการให้บุตรศึกษาต่อเพราะกลัวว่าเมื่อเรียนจบแล้ว
ไม่มีงานทำ

2. ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาในระดับนี้จึง
ไม่ให้ศึกษาต่อ

3. ผู้ปกครองนักเรียนมีความเห็นว่าเรียนต่อในระดับนี้ต้องเสียค่า¹⁶¹⁸
ใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้น

4. อัน ๆ (โปรดระบุ)

34. สาเหตุที่ค่านิยมของผู้ปกครองกับเรียนไม่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา¹⁶¹⁸
ของรัฐคือ

1. รัฐบาลไม่สามารถจัดสอนวิชาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อให้นักเรียนที่จบ
การศึกษาในระดับนี้สามารถประกอบอาชีพได้โดยไม่ต้องศึกษาต่ออีก

2. รัฐบาลไม่สามารถจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาให้นักเรียน
มีความรู้วิชาสามัญอย่างทั่วถึงเทียบกันทุกโรงเรียน

3. อัน ๆ (โปรดระบุ)

ความคาดหวังที่จะให้บุตรได้รับการศึกษาขั้นสูงสุด

35. ผู้ปกครองนักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อ มีความคาดหวังต่อการศึกษาของบุตร
ในระดับใด

1. ประถมศึกษา (ถ้าต้องข้อนี้โปรดตอบค้ำตามข้อ 36)
2. มัธยมศึกษา
3. อัชีวศึกษา (ถ้าตอบ 3 ข้อนี้โปรดตอบค้ำตามข้อ 37)
4. อุดมศึกษา

36. สาเหตุที่ผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังให้บุตรได้รับการศึกษาสูงสุดเพียง
ระดับประถมศึกษา คือ

1. เพาะบุตรมีสติปัญญาไม่ดี
2. เพาะบุตรของมีฐานะยากจน
3. เพาะบุตรไม่ต้องการศึกษาต่อ
4. ต้องการให้บุตรช่วยเหลืองาน
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

37. สาเหตุที่ผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังให้บุตรได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษา
แต่ไม่ให้บุตรศึกษาต่อคือ

1. เพาะบุตรมีสติปัญญาไม่ดี
2. เพาะบุตรของมีฐานะยากจน
3. เพาะบุตรไม่ต้องการที่จะศึกษาต่อ
4. ต้องการให้บุตรช่วยเหลืองาน
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การวางแผนงานของนักเรียนนักศึกษาที่จะการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษา

38. นักเรียนนักศึกษาในหมู่บ้านหรือในชุมชน ที่จะการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษา และวางแผนเป็นสาเหตุให้นักเรียนไม่ศึกษาต่อ

1. ใช่ (ถ้าตอบยังไงนี้ โปรดตอบค่าตามข้อ 39)
2. ไม่ใช่

39. สาเหตุที่ทำให้นักเรียนไม่ศึกษาต่อ เมื่อจากการวางแผนงานของนักเรียนนักศึกษาคือ

1. เพราะนักเรียนนักศึกษาที่วางแผนงาน เป็นตัวอย่างให้นักเรียนเห็นว่า การเรียนสูงเมื่อจบการศึกษาแล้วก็ไม่สามารถทำงานทำได้
2. เพราะนักเรียนนักศึกษาที่วางแผนงาน ทำให้ผู้ปกครองนักเรียนกลัวว่า เมื่อบุตรของตนศึกษาสูงขึ้น เมื่อจบแล้วอาจวางแผน จึงไม่สนับสนุน ให้ศึกษาต่อ
3. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

%%% ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม %%%

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปกรณ์น้ำหน่วงวัสดุ

แบบที่ 1 สำหรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในจังหวัดสมุทรสงคราม

ของ

นายดำรงค์ อินจันทร์

ศูนย์วิทยบรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

ประกอบแบบสัมภาษณ์

แบบที่ 1 สำหรับสัมภาษณ์นักเรียนที่เข้ามัธยมศึกษาปีที่ 6

.....

1. แบบสัมภาษณ์มีทั้งหมด 46 ข้อ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นการถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์ 2 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นการถามเกี่ยวกับสถานภาพ ลักษณะ และสาเหตุของปัจจัยที่ทำให้นักเรียนไม่ศึกษาต่อ มี 42 ข้อ

2. คำตอบในแบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์ทุกข้อจะเป็นแบบตรวจสอบ ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดเลือกว่าให้แล้วให้ผู้สัมภาษณ์วงกลมล้อมรอบตัวเลขในช่องสำหรับผู้วิจัย ซึ่งตรงกับตัวเลขหน้าคำตอบในช่องคำตอบที่ผู้ให้สัมภาษณ์เลือกตอบ

ตัวอย่าง งานที่นักเรียนต้องช่วยเหลือผู้ปกครอง คือ

1. ทำน้ำดื่ม
2. ทำงานเกลือ
3. ทำนาถุง
4. 帮忙洗衣服
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ผู้สัมภาษณ์วงกลมล้อมรอบ 1 ในช่องสำหรับผู้วิจัย หากผู้ให้สัมภาษณ์ตอบว่าทำน้ำดื่ม

3. คำถามในแบบสัมภาษณ์ตอนที่ 2 ลักษณะของคำถามจะมีความสัมพันธ์กันในแต่ละปัจจัย ดังนั้นผู้สัมภาษณ์จึงต้องอ่านคำชี้แจงที่กำกับไว้แต่ละข้อให้เข้าใจ กรุณาอย่าข้ามขั้นตอน
4. ประเด็นคำถามในแบบสัมภาษณ์ตอนที่ 2 จะสัมภันธ์กับแบบสำรวจ ดังนั้นผู้สัมภาษณ์ จึงต้องศูนย์แบบสำรวจด้วย เพราะบางประเด็นคำถาม ไม่ต้องถามผู้ให้สัมภาษณ์ เช่น ประเด็นสภาพครอบครัว ถ้าเมื่อพ่อแม่นักเรียนที่ผู้ปกครองไม่ได้อยู่ด้วยกัน ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแบบสำรวจ
5. เมื่อสัมภาษณ์เสร็จเรียบร้อยแล้ว กรุณาตรวจสอบแบบสัมภาษณ์อีกครั้งหนึ่ง

ข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนที่เข้ามาร่วมกิจกรรมศึกษาปีที่ 6

ข้อ..... ชบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียน.....

สังกัด..... อําเภอ..... จังหวัดสมุทรสงคราม

1. ผลการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. กลุ่มวิชาทักษะ ระดับ.....
2. กลุ่มสร้างเสริมประสิทธิภาพชีวิต ระดับ.....
3. กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ระดับ.....
4. กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ ระดับ.....
5. กลุ่มประสิทธิภาพพิเศษ ระดับ.....

2. สภาพของครอบครัว

1. มีความสัมภัยด้วยกัน
2. มีความสัมภัยแยกกันอยู่
3. อยู่กับผู้ปกครอง

3. จำนวนพี่น้อง

1. 1-3 คน
2. 4-6 คน
3. 7-9 คน
4. มากกว่า 9 คน

4. จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่ออายุ
1. ต่ำกว่า 11 ปี
 2. 11 ปี
 3. 13 ปี
 4. 13 ปี
 5. สูงกว่า 13 ปี
5. การมีงานทำหลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (เว้นงานบ้าน)
1. มีงานทำ
 2. ไม่มีงานทำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

แบบที่ 1 สำหรับสัมภาษณ์นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

.....

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

1. ชาย
2. หญิง

2. สังกัดของโรงเรียนที่นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
3. เทศบาล

ตอนที่ 2

ความสัมพันธ์ ลักษณะ และสาเหตุที่นักเรียนไม่ศึกษาต่อ

สรุปวิทยากร

ประเด็นคำถาม	คำตอบ
การคุณนาคมระหว่างบ้านกับโรงเรียน	
<u>มัธยมศึกษา</u>	<ol style="list-style-type: none"> 3. โรงเรียนมัธยมศึกษาอยู่ห่าง จากบ้านของท่านกี่กิโลเมตร <ol style="list-style-type: none"> 1. ต่ำกว่า 3 ก.ม. 2. ประมาณ 3-5 ก.ม. 3. ประมาณ 6-10 ก.ม. 4. มากกว่า 10 ก.ม.

ประเด็นคำถาม	คำถาม
4. ท่านเดินทางไปโรงเรียนมัธยมอย่างไร	1. เดินเท้า 2. เรือ 3. รถเมล์ 4. รถจักรยาน 5. รถจักรยานยนต์
5. สาเหตุที่ท่านไม่ศึกษาต่อขั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 เนื่องจาก ท่านอยู่ไกลจากโรงเรียนมัธยมศึกษา	1. ไม่ใช่ (ตอบข้อนี้โปรดถามล่ามข้อ 6) 2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดถามข้อ 7)
6. เหตุผลที่บ้านของท่านอยู่ไกลจาก โรงเรียนมัธยมศึกษาแล้วท่าน ไม่สามารถศึกษาต่อได้..คือ ..	1. ไม่มีที่พักอยู่ใกล้โรงเรียนมัธยมศึกษา 2. ไม่มียานพาหนะ รับ-ส่ง 3. การเดินทางไปโรงเรียนมัธยมศึกษา ยากลำบาก 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
การช่วยเหลือผู้ป่วยของประจำบ้านอาชีพ	
7. การที่ท่านไม่ได้ศึกษาต่อเนื่องจาก ท่านต้องช่วยเหลือผู้ป่วยของใน การประจำบ้านอาชีพ	1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดถามข้อ 8,9,10) 2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดถามข้อ 11)
8. งานที่ท่านต้องช่วยเหลือผู้ป่วยของคือ	1. ผ้าถ่าน 2. ท่านภูง 3. ท่าน้ำตาล 4. ท่านาเกลือ 5. เลี้ยงน้อง 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ประเด็นคำถาม	คำตอบ	184
9. งานที่ทำนั้นต้องช่วยเหลือผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ท่านจะทำในช่วงใด	1. เช้า 2. กลางวัน 3. เย็น 4. ตลอดทั้งวัน	
10. เหตุผลที่ทำนั้นไม่ได้ศึกษาต่อ เมื่อจากต้องช่วยเหลือผู้ปกครอง ประกอบอาชีพคือ	1. เป็นอาชีพหลักของผู้ปกครองและของตัวเอง 2. ผู้ปกครองต้องไปทำงานนอกบ้าน 3. ผู้ปกครองมีรายได้น้อยต้องการช่วยเหลือ ครอบครัวให้มีฐานะดีขึ้น 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	
<u>การแนะนำการศึกษา</u>		
11. ในขณะที่ทำนั้นเรียนอยู่ในชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ทำนั้นได้รับการแนะนำเกี่ยวกับ การศึกษาต่อ	1. ได้รับ 2. ไม่ได้รับ	
12. การที่ทำนั้นไม่ได้ศึกษาต่อเมื่อจากทำนั้น ไม่ได้มีการแนะนำในขณะเรียนอยู่ ชั้นประถมศึกษา	1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตามข้อ 13) 2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตามข้อ 14)	
13. ทำนั้นมีความคิดว่าการแนะนำการศึกษา ต่อมีส่วนช่วยให้นักเรียนมาศึกษาต่อได้ มากขึ้น	1. ใช่ 2. ไม่ใช่	
<u>ผลการเรียนของนักเรียนในชั้นประถมศึกษา</u>		
<u>ปีที่ 6</u>		
14. ผลการเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของทำนั้นอยู่ในระดับใด	1. ต้องแก้ไข (ถ้าตอบ 2 ข้อนี้โปรด 2. พอยัง ข้อ 15) 3. ค่อนข้างดี (ถ้าตอบ 3 ข้อนี้โปรด 4. ดี ตามข้อ 16) 5. ต่ำมาก	

ประเด็นคำถาม	คำตอบ
15. ผลการเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทำให้ทำงานตัดสินใจที่จะไม่ศึกษาต่อ	1. ใช่ 2. ไม่ใช่
16. เหตุผลที่ทำนิมพผลการเรียนอยู่ในระดับที่น่าศึกษาต่อแต่ไม่ศึกษาต่อคือ	1. เพราะเมื่อการเรียน 2. เพราะผู้ปกครองไม่มีเงินส่งให้เรียน 3. เพราะต้องช่วยเหลือผู้ปกครองทำงาน 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
<u>ความต้องการที่จะได้รับการศึกษาขั้นสูงสุด</u>	
17. ทำนด้องการจะได้รับการศึกษาถึงขั้นสูงสุดในระดับใด	1. ประถมศึกษา (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตาม ข้อ 18) 2. มัธยมศึกษา (ถ้าตอบ 3 ข้อนี้ 3. อาชีวศึกษา โปรดตามข้อ 19) 4. อุ促成ศึกษา
18. เหตุผลที่ทำนต้องการจะได้รับการศึกษาถึงขั้นสูงสุดเทียบระดับประถมศึกษา คือ	1. เพราะเมื่อการเรียน 2. เพราะต้องการออมมาช่วย ผู้ปกครองประกอบอาชีพ 3. เพราะเห็นว่าผลการเรียน ไม่ดี เรียนต่อสูง ๆ อาจเรียนไม่จบ 4. เพราะผู้ปกครองไม่มีเงินส่ง ให้เรียนต่อ
	5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ประเด็นคำถาม	ค่าตอบ
<p><u>การมีงานทำและไม่มีงานทำหลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</u></p>	
<p>19. การที่ทำนักเรียนต้องทำงานหลังจากจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทำให้ทำนักเรียนไม่ศึกษาต่อ (ถ้ามีเฉพาะผู้ที่ทำงาน)</p>	<p>1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตามข้อ 20) 2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตามข้อ 22)</p>
<p>20. เหตุผลที่ทำให้ทำนักเรียนต้องทำงานหลังจากเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คือ</p>	<p>1. ต้องการรายได้เพิ่มครอบครัวให้มีรายได้เพิ่มขึ้น 2. ต้องการหาเงินสำหรับเส้นค่าใช้จ่ายของตนเอง 3. เพราะผู้ปกครองต้องการให้ทำนักเรียนได้ฝึกหัดทำงาน 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p>
<p>21. ถ้าทำนักเรียนไม่ต้องทำงานหลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แต่ทำนักเรียนไม่ศึกษาต่อ เพราะ (ถ้ามีเฉพาะนักเรียนที่ไม่ได้ทำงาน)</p>	<p>1. ผลการเรียนไม่ดี 2. เห็นว่าผู้จบการศึกษาสูง ๆ ว่างงานมาก 3. บริเวณบ้านนั้นไม่นิยมศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p>
<p><u>กลุ่มเพื่อน</u></p> <p>22. กลุ่มเพื่อนของทำนักเรียนมีส่วนในการชักจูงให้ทำนักเรียนไม่ศึกษาต่อ</p> <p>23. เพื่อนของทำนักเรียนกลุ่มใดที่ชักจูงให้ทำนักเรียนไม่ศึกษาต่อ</p>	<p>1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตามข้อ 23,24) 2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตามข้อ 25)</p> <p>1. กลุ่มที่ไม่ได้ทำงาน 2. กลุ่มที่ทำงาน</p>

ประเด็นคำถาม	คำตอบ
24. เหตุผลที่ทำนไม่ศึกษาต่อตามเพื่อนของ ทำนคือ	<p>1. ต้องการทำงานเข้มตี้กับเพื่อนก่อน ทำงาน</p> <p>2. ต้องการได้เที่ยวเครื่อง เหมือนกับเพื่อน ที่ไม่ได้ทำงาน</p> <p>3. อัน ๆ (โปรดระบุ)</p>
<u>รายได้ของผู้ปกครองนักเรียน</u>	
25. ผู้ปกครองของทำนมรายได้เพียงพอ สามารถส่งเสียให้ทำนศึกษาต่อขึ้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	<p>1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตามข้อ 26)</p> <p>2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตามข้อ 27)</p>
26. การที่ผู้ปกครองของทำนมรายได้ เพียงพอสามารถส่งเสียให้ทำน ศึกษาต่อได้ทำไม่ทำนจึงไม่ศึกษาต่อ	<p>1. เพราะมีผลการเรียนไม่ดี</p> <p>2. เพราะเมื่อการเรียน</p> <p>3. เพราะคิดว่าเรียนจบแล้วก็ไม่มีงานทำ</p> <p>4. เพราะผู้ปกครองของนักเรียนในบุญชน นั้นไม่นิยมให้ศึกษาต่อ</p> <p>5. อัน ๆ (โปรดระบุ)</p>
<u>อาชีพของผู้ปกครองนักเรียน</u>	
27. อาชีพของผู้ปกครองของนักเรียน ได้แก่	<p>1. ทำนาด้า</p> <p>2. ทำนาภูง</p> <p>3. ทำนาเกลือ</p> <p>4. แม่ค้า</p> <p>5. ต่อเรือ</p> <p>6. อัน ๆ (โปรดระบุ)</p>

ประเด็นค่าถ้าม	ค่าตอบ
28. การประกันอาชีพของผู้ประกอบ ของทำให้ทำไม่ได้กิจกรรมต่อ	1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตามข้อ 29) 2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตามข้อ 30)
29. เหตุผลที่ทำให้ไม่ได้กิจกรรมต่อเนื่องจาก การประกันอาชีพของผู้ประกอบคือ	1. ต้องย้ายติดตามผู้ประกอบ 2. ต้องข่วยเหลือผู้ประกอบ 3. ผู้ประกอบต้องการให้ประกันอาชีพเดิม 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
สภาพครอบครัว	
(ถามเฉพาะนักเรียนที่ผู้ประกอบแยกกันอยู่)	
30. การที่ผู้ประกอบของทำให้ไม่ได้อยู่ ด้วยกันเป็นสาเหตุทำให้ทำไม่ได้กิจกรรมต่อ	1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตามข้อ 31) 2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตามข้อ 32)
31. เหตุผลที่ทำให้ไม่ได้กิจกรรมต่อเนื่องจาก ผู้ประกอบของทำให้ไม่ได้อยู่ด้วยกันคือ	1. ไม่มีคนรับผิดชอบส่งให้เรียนต่อ 2. เพราะผู้ประกอบที่อาศัยอยู่ด้วย มีรายได้น้อย 3. เพราะผู้ประกอบไม่เห็นความสำคัญ ของการศึกษาต่อ 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
32. การที่ทำมีสมាមิกภายในครอบครัว หล่ายคนทำให้ทำไม่ได้กิจกรรมต่อ (ถามเฉพาะนักเรียนที่มีพี่น้องมากกว่า 4 คน)	1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตามข้อ 33) 2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตามข้อ 34)

ประเด็นค่าธรรม	ค่าตอบ
33. สาเหตุที่ทำให้ท่านไม่ได้ศึกษาต่อเนื่องจากท่านมีสมាមิภภัยในครอบครัวหลายคนคือ	<p>1. ผู้ปกครองไม่มีเงินส่งให้เรียน</p> <p>2. ผู้ปกครองต้องการให้พี่/น้องของท่านเรียนต่อ</p> <p>3. ต้องช่วยเหลือผู้ปกครองเลี้ยงน้อง</p> <p>4. ต้องช่วยเหลือผู้ปกครองทำงานเพื่อทำให้ครอบครัวมีรายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p>
<u>ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง</u>	
34. ผู้ปกครองของท่านมีระดับการศึกษาอยู่ในระดับใด	<p>1. ประถมศึกษา (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตามข้อ 35)</p> <p>2. มัธยมศึกษา (ถ้าตอบ 3 ข้อ)</p> <p>3. อาชีวศึกษา นี้โปรดตาม</p> <p>4. อุดมศึกษา ข้อ 37)</p>
35. การที่ผู้ปกครองของท่านมีระดับการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา เป็นสาเหตุที่ทำให้ไม่ส่งให้ท่านศึกษาต่อ	<p>1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตามข้อ 36)</p> <p>2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตามข้อ 37)</p>
36. เหตุผลที่ระดับการศึกษาของผู้ปกครองมิ所能ทำให้ท่านไม่ได้ศึกษาต่อ คือ	<p>1. ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาระดับมัธยมศึกษา</p> <p>2. ผู้ปกครองมีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ต้องการจัดการศึกษาของรัฐบาล</p> <p>3. ผู้ปกครองคิดว่าเรียนสูงไป นักเรียนก็ไม่สามารถทำงานทำได้</p> <p>4. ผู้ปกครองมีความคิดว่าเรียนสูงขึ้นทำให้ท่านมีเกียจทำงานมาน</p> <p>5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p>

ประเด็นคำถาม	คำตอบ
<u>ทัศนคติและค่านิยมของผู้ปกครอง</u>	
37. การที่ผู้ปกครองของทำนวมทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ดีต่อการจัดการศึกษาทำให้ทำนวมไม่ได้ศึกษาต่อ	1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตามข้อ 38) 2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตามข้อ 39)
38. ส่าხุตผู้ปกครองนักเรียนไม่ให้ทำนวมศึกษาต่อเมื่อจากทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ดีของผู้ปกครองคือ	1. เพราะผู้ปกครองกลัวว่าจะทำนวมเรียนท่านอาจถูกหักจูงไปในทางที่ไม่ดีประพฤติตัวเลื่อมเสีย ^{.....} 2. เพราะผู้ปกครองกลัวว่าเมื่อเรียนจบแล้วกินไม่สามารถทำงานทำได้ ^{.....} 3. เพราะผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ^{.....} 4. เพราะผู้ปกครองกลัวว่าเมื่อทำนวมเรียนสูงขึ้นไปจะเกียจคร้าน ^{.....} 5. อัน ๆ (โปรดระบุ)
39. ในชุมชนที่ทำนวมนักเรียนที่จบขึ้นประถมศึกษายิ่ง 6 นิยมเรียนต่อหรือไม่	1. นิยมเรียนต่อ ^{.....} 2. ไม่นิยมเรียนต่อ ^{.....}
<u>ความคาดหวังของผู้ปกครองที่จะให้บุตรได้รับการศึกษาขั้นสูงสุด</u>	
40. ผู้ปกครองของทำนวมต้องการให้ทำนวมได้รับการศึกษาขั้นสูงสุดระดับใด	1. ประถมศึกษา (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตามข้อ 41, 42) 2. มัธยมศึกษา ^{.....} 3. อาชีวศึกษา ^{.....} 4. อุดมศึกษา ^{.....}

ประเด็นค่าdam	ค่าตอบ
41. สาเหตุที่ผู้ปกครองต้องการให้ทำงานได้รับ การศึกษาขั้นสูงสุดเพียงระดับ ประถมศึกษาคือ	<p>1. เหาระท่านมีผลการเรียนไม่ดี</p> <p>2. เหาระผู้ปกครองต้องการให้ช่วยเหลือในการทำงาน</p> <p>3. เหาระผู้ปกครองมีรายได้น้อยไม่สามารถ ส่งให้ศึกษาต่อได้</p> <p>4. เหาระผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญ ในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา</p> <p>5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p>
42. เหตุผลที่ผู้ปกครองไม่สามารถให้ทำงาน ได้ศึกษาต่อตามความต้องการคือ	<p>1. เหาระท่านมีผลการเรียนไม่ดี</p> <p>2. เหาระผู้ปกครองต้องการให้ช่วยเหลือ ใน การทำงาน</p> <p>3. เหาระผู้ปกครองมีรายได้น้อยไม่สามารถ ส่งให้ศึกษาต่อได้</p> <p>4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p>
การวางแผนของนักเรียนนักศึกษาที่จบการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษา	
43. การที่นักเรียนนักศึกษาที่จบการศึกษา สูงกว่าระดับประถมศึกษา ในทุกชน ที่ทำงานอาชีวศึกษาทำงานเป็นสาเหตุ จึงใจให้ทำงานไม่ศึกษาต่อ	<p>1. ใช่ (ถ้าตอบใช่ข้อนี้โปรดตามข้อ 44)</p> <p>2. ไม่ใช่</p>
44. เหตุผลที่ทำงานไม่ศึกษาต่อเมื่อจากการ วางแผนของนักเรียนนักศึกษาที่จบ การศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษาคือ	<p>1. กลัวว่าเมื่อเรียนจบแล้วจะวางแผนเหมือน นักเรียนนักศึกษาคนที่เหล่านั้น</p> <p>2. กลัวว่าในสาขาวิชาที่เรียนจะไม่ สามารถทำงานทำได้</p> <p>3. อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p>

ขอขอบคุณที่กรุณาให้เวลาในการตอบค่าdamทุกข้อ

แบบที่ 2 สำหรับผู้ปกครองนักเรียน

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ในจังหวัดสมุทรสงคราม

ของ

นายด้วยรัตน์ อินจันทร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปัลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
อุปัลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค้าชี้แจง

ประกอบแบบสัมภาษณ์

แบบที่ 2 สำหรับสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

.....

1. แบบสัมภาษณ์ มีทั้งหมด 43 ข้อ แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เมื่อกำรติดตามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์มี 2 ข้อ

ตอนที่ 2 เมื่อกำรติดตามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ ลักษณะ และสาเหตุของบุจฉัย
ที่นักเรียนไม่ศึกษาต่อ มี 41 ข้อ

2. คำตอบทุกขอจะเป็นแบบตรวจสอบ ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดตัวเลือกไว้ให้แล้ว ให้ผู้สัมภาษณ์ วงกลมต้อมรวมตัวเลขในช่องสำหรับผู้วิจัย ซึ่งตรงกับตัวเลขหน้าตัวเลือก ที่ผู้ให้สัมภาษณ์ เลือกตอบ

ตัวอย่าง ท่านคิดว่าบุตรของท่านมีความต้องการที่จะได้รับการ
ศึกษาถึงชั้นสูงสุดในระดับใด

1. ประถมศึกษา
2. มัธยมศึกษา
3. อาชีวศึกษา
4. อุตสาหกรรม

ผู้สัมภาษณ์ วงกลมต้อมรวม 1 ในช่องสำหรับผู้วิจัย หากผู้ให้สัมภาษณ์ตอบว่า
ประถมศึกษา

3. คำถามในแบบสัมภาษณ์ตอนที่ 2 ลักษณะคำถามจะมีความสัมพันธ์กันในแต่ละปัจจัย
ตั้งนั้นผู้สัมภาษณ์จะต้องอ่านค้าชี้แจงที่ก้ากับไว้แต่ละข้อให้เข้าใจ กรุณาอย่าข้ามขั้นตอน

๔. ประเด็นค่าถ่านในแบบสัมภาษณ์ตอนที่ 2 จะสัมพันธ์กับแบบสำรวจ ดังนี้ผู้สัมภาษณ์
จึงต้องตอบแบบสำรวจด้วย เหตุการณ์ประเด็นค่าถ่านไม่ต้องถ่านผู้ให้สัมภาษณ์ เนื่อง
ประเด็นสภาพของครอบครัวถ่านเฉพาะผู้ปักครองนักเรียนที่ไม่ได้อยู่ด้วยกัน ข้อ pragmoy
ในแบบสำรวจ
๕. เมื่อสัมภาษณ์เสร็จเรียบร้อยแล้ว กรุณาตรวจสอบแบบสัมภาษณ์อีกครั้งหนึ่ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ปกครองนักเรียน

ชื่อ (นาย/นาง) ที่อยู่บ้านเลขที่ หมู่ที่

ตำบล อำเภอ จังหวัด

1. อาชีพหลัก

1. ทำนาตามมะพร้าว
2. ทำนาเกลือ
3. ทำสวนผลไม้
4. ทำการประมง
5. ค้าขาย
6. ผู้อพิภูมิ
7. รับราชการ
8. รับจำนำ
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. รายได้ต่อเดือน

1. ต่ำกว่า 3,000 บาท
2. 3,000-8,999 บาท
3. สูงกว่า 9,000 บาท

3. สภาพของครอบครัว

1. มีค่า มารดาอยู่ด้วยกัน
2. มีค่า มารดา แยกกันอยู่
3. ไม่ได้อยู่กับมีค่าและมารดา

4. จำนวนบุตร

1. จำนวน 1-3 คน
2. จำนวน 4-6 คน
3. จำนวน 7-9 คน
4. จำนวนมากกว่า 9 คน

5. จำนวนบุตรที่กำลังศึกษา

1. ก่อนประถมศึกษา จำนวน.....คน
2. ประถมศึกษา จำนวน.....คน
3. มัธยมศึกษา จำนวน.....คน
4. อารีวศึกษา จำนวน.....คน
5. อุตุมศึกษา จำนวน.....คน

6. การเปลี่ยนอาชีพ

1. ไม่เคยเปลี่ยนอนาชีพ
2. เปลี่ยนอนาชีพ จำนวน.....ครั้ง

7. ระดับการศึกษา

1. อ่านออกเขียนได้
2. ประถมศึกษา
3. มัธยมศึกษา
4. สูงกว่ามัธยมศึกษา

8. ที่ดังของบ้านเรือน

1. ในเขตเทศบาล/สุขสวัสดิ์
2. นอกเขตเทศบาล/สุขสวัสดิ์

แบบสัมภาษณ์แบบที่ 2 สัมภาษณ์ผู้ปักครองนักเรียน

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ความสัมพันธ์กับนักเรียน

1. มีด้วย
2. ไม่มีด้วย
3. ผู้ปักครอง

2. จำนวนเมืองที่อยู่ในภูมิลักษณะปัจจุบัน

1. ต่ำกว่า 1 ปี
2. 1-5 ปี
3. 6-10 ปี
4. 11-15 ปี
5. เกินกว่า 15 ปี

ตอนที่ 2

ความสัมพันธ์ ลักษณะ และสาเหตุที่นักเรียนไม่ศึกษาต่อ

ประเด็นคำถาม	คำตอบ
<u>การคุณน้ำนมระหว่างม้า</u>	
<u>กับโรงเรียนมัธยมศึกษา</u>	<p>1. บุตรของทำท่านไม่ศึกษาต่อขึ้นมัธยม ศึกษานี้ที่ 1 เพราะอยู่ไกลจาก โรงเรียนมัธยมศึกษา</p> <p>1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดถามข้อ 2) 2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดถามข้อ 3)</p>

ประเด็นคำถาม	คำถาม
2. สาเหตุที่บุตรของทำนไม่ศึกษาต่อเนื่องจากม้านอยู่ไกลจากโรงเรียนมัธยมศึกษาคือ	<p>1. ไม่มีที่พักอยู่ใกล้โรงเรียนมัธยมศึกษา</p> <p>2. ไม่มียานพาหนะรับ-ส่งระหว่างม้านกับโรงเรียนมัธยมศึกษา</p> <p>3. การเดินทางไปโรงเรียนมัธยมศึกษาลำบาก</p> <p>4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p> <p>.....</p>
<u>การช่วยเหลือผู้ป่วยครองประจำบ้าน</u>	
3. การที่บุตรของทำนไม่ได้ศึกษาต่อเนื่องจากต้องช่วยเหลือทำนในการประกอบอาชีพ	<p>1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตามข้อ 4, 5)</p> <p>2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตามข้อ 6)</p>
4. งานที่ทำนต้องให้บุตรช่วยเหลือคือ	<p>1. ทำนาตาม吩咐</p> <p>2. ทำนาเกลือ</p> <p>3. ทำนาทุ่ง</p> <p>4. แพ่งาน</p> <p>5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p> <p>.....</p>
5. สาเหตุที่ทำนต้องให้บุตรช่วยเหลือในการประกอบอาชีพแล้วไม่ให้ศึกษาต่อคือ	<p>1. เป็นอาชีพหลักของครอบครัว</p> <p>2. ทำนต้องออกไปทำงานนอกบ้าน</p> <p>3. ครอบครัวมีรายได้น้อยต้องการให้บุตรช่วยทำงานเพื่อเพิ่มรายได้</p> <p>4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p> <p>.....</p>

ประเด็นคำถาม	คำตอบ
<u>การแนะนำการศึกษา</u>	
6. ท่านได้รับการแนะนำเกี่ยวกับ การศึกษาต่อของบุตรของท่าน	1. ได้รับ 2. ไม่ได้รับ
7. ท่านต้องการให้จัดการแนะนำ เรื่องการศึกษาต่อของบุตรให้แก่ ท่านหรือไม่	1. ต้องการ 2. ไม่ต้องการ
8. สาเหตุที่ท่านไม่ต้องการให้บุตรของท่าน ศึกษาต่อเนื่องจากท่านไม่ได้รับการแนะนำ เกี่ยวกับการศึกษาต่อ	1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ไปรอดามข้อ 9) 2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ไปรอดามข้อ 10)
9. เหตุผลที่ท่านไม่ต้องการให้บุตรของท่าน ศึกษาต่อจากการที่ท่านไม่ได้รับการ แนะนำคือ	1. ไม่มีความรู้ว่าจะให้บุตรศึกษาต่อแล้ว จะออกไปประกอบอาชีพได 2. ไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ ของบุตร 3. ไม่เข้าใจระบบการเรียนในระดับ มัธยมศึกษา ^{.....} 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) ^{.....}

ประเด็นคำถาม	คำตอบ
<u>ผลการเรียนของนักเรียนในชั้นประถมศึกษา</u> <u>ปีที่ ๖</u>	
10. ระดับผลการเรียนบุตรของทำท่านในชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ อุปในระดับใด	<ol style="list-style-type: none"> 1. ต้องแก้ไข (ถ้าตอบ ๒ ข้อนี้) 2. พอยัง โปรดามข้อ ๑๑, ๑๒) 3. ค่อนข้างดี (ถ้าตอบ ๓ ข้อนี้) 4. ดี โปรดามข้อ ๑๓) 5. ดีมาก
11. เพราผลการเรียนของบุตรทำ ไม่ค่อยดีหรือพอใช้ ทำนั่งตัดสินใจไม่ให้ บุตรของทำท่านศึกษาต่อ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช่ 2. ไม่ใช่
12. สาเหตุที่บุตรของทำท่านมีผลการเรียน ระดับที่ต้องแก้ไขหรือพอใช้ จึงไม่ได้ศึกษาต่อ คือ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดเรียนบ่อย ๆ 2. สมบูรณ์ไม่เต็ม 3. ลุกรถการเรียนการสอนมิได้เพียงพอ 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
13. สาเหตุที่บุตรของทำท่านมีผลการเรียน ค่อนข้างดี ดี หรือ ดีมาก แต่ไม่ศึกษาต่อ คือ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพราทำท่านไม่มีเงินส่งให้ศึกษาต่อ 2. เพราบ้านอยู่ไกลจากโรงเรียน น้อยศึกษา 3. เพรบุตรไม่สนใจที่จะศึกษาต่อ 4. เพราต้องการให้บุตรช่วยเหลือ ครอบครัวประกอบอาชีพ 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ประเด็นคำถาม	คำตอบ
<p><u>ความต้องการที่จะได้รับการศึกษาขั้นสูงสุด</u></p>	
<p>14. ท่านคิดว่าบุตรของท่านมีความต้องการ ที่จะได้รับการศึกษาถึงขั้นสูงสุดใน ระดับใด</p>	<p>1. ประถมศึกษา (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตาม ข้อ 15) 2. มัธยมศึกษา (ถ้าตอบ 3 ข้อ) 3. อาชีวศึกษา นี้โปรดตามข้อ 16) 4. อุดมศึกษา</p>
<p>15. เหตุผลที่บุตรของท่านต้องการได้รับ การศึกษาเพียงระดับประถมศึกษา คือ</p>	<p>1. เฟราระไม่ค่อยสนใจเรียน 2. เฟราระบุตรไม่เห็นความสำคัญของ การศึกษาต่อ 3. เฟราระบุตรต้องการออกไปช่วยเหลือ ผู้ปักครองประกอบอาชีพ 4. เฟราระเห็นว่าเรียนจบขึ้นสูง ๆ ก็ไม่ สามารถทำงานทำได้ 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p>
<p><u>การมีงานทำและไม่มีงานทำหลังจาก จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</u></p>	<p>16. การที่บุตรของท่านต้องการทำงานหลังจาก จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทำให้บุตร ของท่านไม่ต้องการศึกษาต่อ</p> <p>1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตามข้อ 17) 2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตามข้อ 18)</p>

ประเด็นคำถาม	คำตอบ
17. เหตุผลที่บุตรของทำนต้องทำงานหลังจากเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คือ	<p>1. ต้องการให้บุตรช่วยเหลือครอบครัว</p> <p>2. ต้องการหาเงินเป็นค่าใช้จ่ายของตนเอง</p> <p>3. ต้องการให้บุตรได้ฝึกหัดทำงานในอาชีพหลักของผู้ปกครอง</p> <p>4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p> <p>.....</p>
18. ถ้าบุตรของทำนไม่ต้องทำงานหลังจากจบชั้นประถมศึกษาแต่ไม่ศึกษาต่อ เพราะ	<p>1. ผลการเรียนไม่ดี</p> <p>2. เห็นว่าผู้อุปการศึกษาสูง ๆ ว่างงานมาก</p> <p>3. บริเวณบุรุษชนนี้ไม่นิยมศึกษาต่อ</p> <p>4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p> <p>.....</p>
กลุ่มเพื่อน	
19. กลุ่มเพื่อนของบุตรทำน เป็นผู้ซึ่กันให้บุตรของทำนไม่ศึกษาต่อ	<p>1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตามข้อ 20, 21)</p> <p>2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตามข้อ 22)</p>
20. เพื่อนของบุตรทำนกลุ่มใดที่เป็นผู้ซึ่กันให้บุตรของทำนไม่ศึกษาต่อ	<p>1. กลุ่มที่ทำงาน</p> <p>2. กลุ่มที่ไม่ได้ทำงาน</p>
21. เหตุผลที่บุตรของทำนไม่ศึกษาต่อ ตามกลุ่มเพื่อน คือ	<p>1. ต้องการทำงานเป็นเดียวกับเพื่อน</p> <p>2. ต้องการเที่ยวเครื่องได้สะดวกสบาย เหมือนกลุ่มเพื่อนที่ไม่ได้ทำงาน</p> <p>3. อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p> <p>.....</p>

ประเด็นคำถาม	คำตอบ
<u>รายได้ของผู้ปกครองนักเรียน</u>	
22. ท่านมีรายได้เพียงพอสามารถส่งให้บุตรศิษย์ต่อขั้นมัธยมศึกษาได้หรือไม่	1. ได้ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตามข้อ 23) 2. ไม่ได้ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตามข้อ 24)
23. การที่ท่านมีรายได้เพียงพอสามารถส่งให้บุตรศิษย์ต่อได้ท่านไม่ทำเงินไม่ให้บุตรศิษย์ต่อ	1. เพราะบุตรมีผลการเรียนไม่ดี 2. เพราะเป็นความต้องการของบุตร 3. เพราะต้องการให้บุตรได้ฝึกงานและคุ้มครองครอบครัว ^{.....} 4. เพราะคิดว่าไม่ต้องศึกษาต่อในระดับสูงบุตรก็มีรายได้พอเลี้ยงตัวอยู่แล้ว ^{.....} 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
24. เมื่อจากท่านมีรายได้ไม่เพียงพอจึงไม่สามารถให้บุตรศิษย์ต่อ	1. ใช่ 2. ไม่ใช่ ^{.....}
<u>อาชีพของผู้ปกครองนักเรียน</u>	<u>ร้อยละ</u>
25. บุตรของท่านไม่ได้ศึกษาต่อเมื่อจาก การประกอบอาชีพของท่าน	1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตามข้อ 26) 2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตามข้อ 27)
26. สาเหตุที่บุตรของท่านไม่ได้ศึกษาต่อเมื่อจากการประกอบอาชีพของท่านคือ	1. บุตรต้องช่วยเหลือท่านในการประกอบอาชีพ ^{.....} 2. ต้องการให้บุตรประกอบอาชีพของตัวเอง ^{.....} 3. บุตรต้องย้ายติดตามท่านเมื่อจากต้องเปลี่ยนสถานที่ในการประกอบอาชีพ ^{.....} 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ประเด็นคำถาม	คำตอบ
<u>สภาพของครอบครัว</u>	
(ถามเฉพาะผู้ปกครองที่แยกกันอยู่)	
27. การที่ทำนายนแยกกันอยู่ ทำให้บุตรของท่านไม่ได้ศึกษาต่อ	<p>1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตามข้อ 28)</p> <p>2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตามข้อ 29)</p>
28. เหตุผลที่ทำให้บุตรของท่านไม่ได้ศึกษาต่อ เมื่อจากทำนายนแยกกันอยู่ คือ	<p>1. ไม่มีคนรับผิดชอบส่งให้บุตรศึกษาต่อ</p> <p>2. ขาดคนเอาใจใส่ในเรื่องการเรียน</p> <p>3. ผู้พิพากษาร้องขออยู่ด้วยมีรายได้น้อยไม่สามารถส่งให้เรียนได้</p> <p>4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p> <p>.....</p>
<u>ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง</u>	
29. ระดับการศึกษาของท่านอยู่ในระดับใด	<p>1. อ่านออกเขียนได้ (ถ้าตอบ 2 ข้อนี้โปรด</p> <p>2. ประดิษฐ์ ตามข้อ 30,31)</p> <p>3. มัธยมศึกษา (ถ้าตอบ 3 ข้อนี้)</p> <p>4. อาชีวศึกษา โปรดตามข้อ 32</p> <p>5. สูงกว่าอาชีวศึกษา</p>
30. การที่ทำนัมีระดับการศึกษาเพียงระดับอ่านออกเขียนได้หรือระดับประดิษฐ์ทำให้ท่านไม่สามารถส่งให้บุตรศึกษาต่อได้	<p>1. ใช่</p> <p>2. ไม่ใช่</p>

ประเด็นค่าdam	ค่าตอบ
31. เหตุผลที่ระดับการศึกษาของท่านทำให้บุตรไม่ได้ศึกษาต่อ คือ	<p>1. ไม่เห็นความสำคัญของการศึกษain ระดับมัธยมศึกษา</p> <p>2. ไม่มีความรู้ที่จะตัดสินใจที่จะให้บุตร ได้ศึกษาต่อ</p> <p>3. อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p> <p>.....</p>
<u>ทัศนคติและค่านิยมของผู้ปกครอง</u>	
23. การศึกษาระดับมัธยมศึกษามีความ สำคัญหรือจำเป็นต่อบุตรของท่าน	<p>1. สำคัญ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตามข้อ 34)</p> <p>2. ไม่สำคัญ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดตามข้อ 33)</p>
33. เหตุผลที่ท่านเห็นว่าการศึกษา ระดับมัธยมศึกษainไม่มีความสำคัญ ต่อบุตรของท่านคือ	<p>1. คิดว่าถึงจะเรียนจบระดับมัธยมศึกษา ก็ไม่สามารถประกอบอาชีพที่ต้องการเดิม</p> <p>2. อาชีพของครอบครัวท่านไม่จำเป็นต้อง^{ให้บุตรศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษา}</p> <p>3. บุตรที่เป็นหญิงไม่จำเป็นต้องให้เรียน ถึงระดับมัธยมศึกษา</p> <p>4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p> <p>.....</p>
34. ในสภาพสังคมปัจจุบัน ถ้าบุตร ของท่านศึกษาต่อ จะทำให้บุตร ของท่านเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพ สังคมภายในและภายนอกโรงเรียน อย่างไร	<p>1. บุตรของท่านอาจถูกหลอกลวงให้ประพฤติในลักษณะไม่ดี</p> <p>2. ยากแก่การควบคุมดูแลจากผู้ปกครอง</p> <p>3. คิดว่าบุตรจะทำความเสียหายมาสู่ครอบครัว^{มากขึ้น}</p> <p>4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p> <p>.....</p>

ประเด็นคำถาม	คำตอบ
35. จากคำสอนในข้อ 34 เมื่อสาเหตุที่ทำให้ท่านไม่ต้องการให้บุตรศึกษาต่อ	1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดถามข้อ 36) 2. ไม่ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดถามข้อ 37)
36. เหตุผลที่ท่านไม่ต้องการให้บุตรของท่านศึกษาต่อเนื่องจากทัศนคติและค่านิยมของตัวท่าน คือ	1. เพราะบุตรเรียนสูงขึ้นไปจะดูแลได้ยาก 2. เพราะบุตรเรียนสูง โอกาสลูกสาวจึงจากเพื่อนที่ไม่เด้มามากขึ้น 3. เพราะบุตรเรียนสูง จะต้องออกจากภูมิลำเนา ทำให้เกิดความเป็นห่วง 4. เพราะได้พบกับนักเรียนในเมืองเย้านเรียนจนสูง ๆ แต่ก็ไม่สามารถทำงานทำได้จึงไม่ให้ศึกษาต่อ
<u>ความคาดหวังที่จะให้บุตรได้รับการศึกษาขั้นสูงสุด</u>	
37. ท่านคาดหวังที่จะให้บุตรได้รับการศึกษาถึงขั้นสูงสุดระดับใด	1. ประดมศึกษา (ถ้าตอบข้อนี้โปรดถามข้อ 38) 2. มัธยมศึกษา (ถ้าตอบ 3 ข้อนี้โปรด) 3. อาชีวศึกษา ตามข้อ 39) 4. อุดมศึกษา
38. เหตุผลที่ท่านคาดหวังให้บุตรได้รับการศึกษาเพียงระดับประดมศึกษา คือ	1. เพราะเห็นว่าบุตรมีผลการเรียนไม่ดี 2. เพราะต้องการให้บุตรช่วยเหลือในการประกอบอาชีพ 3. เพราะครอบครัวมีรายได้น้อย 4. เพราะไม่เห็นความสำคัญในการเรียนระดับมัธยมศึกษา ⁵ 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ประเด็นคำถาม	คำถาม
<p>39. เหตุผลที่ทำนไม่ให้บุตรได้ศึกษา ต่อตามที่ทำนได้คาดหวังไว้คือ</p>	<p>1. เพราะเห็นว่าบุตรมีผลการเรียนไม่ดี 2. เพราะครอบครัวมีรายได้น้อยไม่เพียง พอจะส่งให้ศึกษาต่อ 3. เพราะบุตรไม่ต้องการศึกษาต่อเอง 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p>
<p><u>การวางแผนของนักเรียน นักศึกษา</u> <u>ที่จบการศึกษา สูงกว่าระดับประถมศึกษา</u></p> <p>40. สาเหตุที่ทำนไม่ต้องการให้บุตร ศึกษาต่อ เนื่องจากทำนเห็นด้วยอย่าง มากการวางแผนของนักเรียนนักศึกษา ที่จบการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษา ในทุกชนิดที่ทำนอยู่</p>	<p>1. ใช่ (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตามข้อ 41) 2. ไม่ใช่</p>
<p>41. เหตุผลที่ทำนไม่ให้บุตรของทำนศึกษาต่อ เนื่องจากการวางแผนของนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาสูงกว่าระดับ ประถมศึกษาคือ</p>	<p>1. เพราะกลัวว่าเมื่อบุตรเรียนจบแล้วจะ ว่างงาน 2. กลัวว่าจะต้องเสียเงินในการศึกษาต่อ ของบุตร แล้วเขยแอลวไม่มีงานทำ 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p>

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้เวลาในการตอบคำถามทุกข้อ



ประวัติผู้เขียน

นายดำรัส อินจันทร์ เกิดเมื่อวันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2501 ที่บ้านเลขที่ 81 หมู่ 4 ตำบลห้วยโรง อําเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง จากวิทยาลัยครุพัฒนา เมื่อ พ.ศ. 2521 สำเร็จปริญญาการศึกษายังติด สาขาเคมี จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตรเมื่อ พ.ศ. 2524

เริ่มนับราชการครั้งแรกเป็นครุตั้งกัตกรรมสามัญศึกษาที่โรงเรียนเทพสุวรรณข้าววิทยา อําเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงครามเมื่อ พ.ศ. 2521 มั่จฉันดำรงตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเทพสุวรรณข้าววิทยา อําเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย