

4

ความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนชั้นเด็กเล็ก
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ



นายศิเรก ศรีวะโสภณ

ศูนย์วิทยพัทธยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531


ISBN 974-569-291-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014519

147 109908

NEEDS OF INSTRUCTIONAL SUPERVISION OF PRE-SCHOOL TEACHERS
UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE
OF YASOTHON PRIMARY EDUCATION



Mr. Direk Srivasopha

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-569-291-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนชั้นเล็ก เล็ก
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

ไทย

นายศิเรก ศรีวะโสภณ


ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

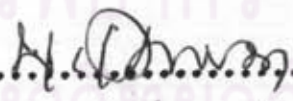
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอก

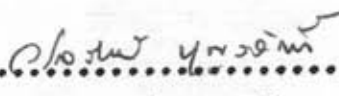
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อุมกิติให้วิทยานิพนธ์ เล่มนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ดาวร วิษรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไชยพานิช)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอก)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)



ดิเรก ศรีวะโสธา : ความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนชั้นเด็กเล็ก สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดยโสธร (NEEDS OF INSTRUCTIONAL SUPERVISION OF PRE-
SCHOOL TEACHERS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF YASOTHON
PRIMARY EDUCATION) อาจารย์ที่ปรึกษา : ศศ.ดร.บุญมี เพลยอค, 227 หน้า.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูผู้สอนชั้นเด็ก
เล็กโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดยโสธร ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถาม และ
แบบทดสอบจำนวน 180 ชุด และแบบสังเกตพฤติกรรมการสอนจำนวน 180 ชุด ไปยังกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็น
ครูผู้สอนชั้นเด็กเล็กโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยโสธร แบบสอบถาม
แบบทดสอบ และแบบสังเกตพฤติกรรมการสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน เลขคณิต และค่า
เบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ด้านความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนชั้นเด็กเล็ก
โรงเรียนประถมศึกษาทุกขนาดในจังหวัดยโสธร มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลางใน
ด้าน การวัดผลและประเมินผล และอยู่ในระดับน้อย ด้านพัฒนาการเด็ก เนื้อหา และเทคนิคการสอน

ด้านพฤติกรรมการสอน ครูผู้สอนชั้นเด็กเล็กโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง และขนาดเล็ก
มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับน้อยทุกด้าน และโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กมากมีความ
ต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับมาก ด้านการจัดสภาพห้องเรียน ชั้นสรุป และชั้นประเมินผล และอยู่
ในระดับน้อย ด้านการเตรียมการสอน การนำเข้าสู่บทเรียน ชั้นสอน และด้านคุณลักษณะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา
สาขาวิชา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิติศ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

DIREK SRIVASOPHA : NEEDS OF INSTRUCTIONAL SUPERVISION OF PRE -
SCHOOL TEACHERS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF YASOTHON
PRIMARY EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. BOONMEE NENYOD Ed.D.,
227 pp.

The purpose of this of this research was to study needs of
instructional supervision of pre-school teachers under the jurisdiction of
the office of Yasothon Primary Education. One-hundred and eighty sets of tool
which composed of questionnaire, test, and instructional behavior observation
were administered to pre-school teachers. Data were analyzed in terms of
percentage, arithmetics mean and standard diviation.

Findings :

Regarding to teachers' understanding it was found that needs of
instructional supervision of pre-school teachers in primary schools in
Yasothon were at the moderate level concerning measurement and evaluation
and at the low level concerning child development, curriculum, subject
contents and instructuonal techniques.

With regards to instructional behavior pre-school teachers in
medium size and small size needed instructional supervision at the low level
in all aspects whereas in very small size needed instructional supervision
at the high level concerning classroom environment, evaluation and at the
low level concerning instructional preparation. anticipation, instruction
and characteristics aspects.

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิติ *of/te*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *N. Dhanu*

กติกกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี
เดมยอก ที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง ด้วยความเอาใจใส่อยู่ตลอด
เวลา จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยทานิช รองศาสตราจารย์ ดร.
สงัก อุทรานันท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนสุข บุญสวัสดิ์ อาจารย์ถอช ชูติกร อาจารย์
วิภา ทัดตุลพงษ์ และอาจารย์ คำวิธ ไสลดมาท ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและแนะนำ
ในการปรับปรุง เครื่องมือในการวิจัยให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ อาจารย์เชิดชัย นาวิกานนท์ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
ยโสธร อาจารย์ วิรัตน์ จินาทันท์ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเลิงนกทา ที่กรุณาช่วย
สนับสนุนและขอขอบคุณเพื่อนที่ศึกษานิเทศก์อำเภอทุกอำเภอในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดยโสธร ที่ช่วยกรุณาเป็นผู้ช่วยวิจัยและเก็บข้อมูลให้ในครั้งนี้

ขอขอบคุณที่ เพื่อน และน้องที่ให้อำลังใจ และช่วยเหลือผู้วิจัยเสมอมา แรงบันดาลใจ
ทำให้ผู้วิจัยบังเกิดความมานะดำเนินการวิจัยจนสำเร็จลงได้คือ คุณพ่อ คุณแม่ และครอบครัวที่ได้
ให้อำลังใจผู้วิจัยด้วยความอบอุ่นอยู่เสมอ จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศิริเว โสภา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	8
คำจำกัดความในการวิจัย	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
วิธีดำเนินการวิจัย	11
กลุ่มประชากร	12
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	12
การเก็บรวบรวมข้อมูล	14
การวิเคราะห์ข้อมูล	15
การเสนอผลการวิจัย	15
2 หลักการ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
การนิเทศการศึกษา	18
ความหมายของการนิเทศการศึกษา	18
จุดมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา	19
เป้าหมายของการนิเทศการศึกษา	21

ความจำเป็นของการนิเทศการศึกษา	22
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	25
การนิเทศการสอน	31
ความหมายของการนิเทศการสอน	31
จุดมุ่งหมายของการนิเทศการสอน	32
เป้าหมายของการนิเทศการสอน	34
ความจำเป็นของการนิเทศการสอน	34
กิจกรรมการนิเทศการสอน	34
ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศศึกษากับการนิเทศการสอน ...	36
พฤติกรรมการสอน	37
สมรรถภาพของครู	42
พัฒนาการของเด็กเล็ก	55
ความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนชั้น เด็กเล็กและแผนกการ	
จัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็ก	61
การศึกษาความต้องการ	74
วิธีศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนชั้นเด็กเล็ก .	77
3 วิธีดำเนินการวิจัย	80
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	80
วิธีดำเนินการวิจัย	80
ประชากร	80
กลุ่มตัวอย่าง	80
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	81
การเก็บรวบรวมข้อมูล	83
การวิเคราะห์ข้อมูล	85
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	86

บทที่

หน้า

4 การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล	89
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์เกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ทอมแบบ สอบถาม	90
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอนชั้นเด็กเล็ก	97
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความต้องการ เกี่ยวกับการนิเทศการ สอนของครูผู้สอนชั้นเด็กเล็ก	101
ตอนที่ 4 การวิเคราะห์เกี่ยวกับสภาพพฤติกรรม การสอนของ ครูผู้สอนชั้นเด็กเล็ก	124
ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ความต้องการ เกี่ยวกับการนิเทศการ สอนของครูผู้สอนชั้นเด็กเล็ก	128
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	150
สรุปผลการวิจัย	152
อภิปรายผลการวิจัย	153
ข้อเสนอแนะ	170
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป	172
บรรณานุกรม	173
ภาคผนวก	186
ประวัติผู้เขียน	215

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	90
2	99
3	102
4	105
5	108
6	112
7	117
8	120
9	122
10	126

ตารางที่

หน้า

11	คำเฉลี่ยของคะแนนความถี่ของการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครู ผู้สอนชั้นเด็กเล็ก จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	129
12	คำเฉลี่ยของคะแนนความถี่ของการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครู ผู้สอนชั้นเด็กเล็ก "สมรรถภาพค่านักหัด" การจัดทำสภาพห้องเรียน และสื่อต่าง ๆ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	132
13	คำเฉลี่ยของคะแนนความถี่ของการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครู ผู้สอนชั้นเด็กเล็ก "สมรรถภาพค่านักหัด" การเตรียมการสอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	135
14	คำเฉลี่ยของคะแนนความถี่ของการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครู ผู้สอนชั้นเด็กเล็ก "สมรรถภาพค่านักหัด" การนำเข้าสู่บทเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	137
15	คำเฉลี่ยของคะแนนความถี่ของการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครู ผู้สอนชั้นเด็กเล็ก "สมรรถภาพค่านักหัด" ชั้นการสอน จำแนก ตามขนาดของโรงเรียน	139
16	คำเฉลี่ยของคะแนนความถี่ของการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครู ผู้สอนชั้นเด็กเล็ก "สมรรถภาพค่านักหัด" การสรุป จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน	143
17	คำเฉลี่ยของคะแนนความถี่ของการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครู ผู้สอนชั้นเด็กเล็ก "สมรรถภาพค่านักหัด" การประเมินผลแยก ตามขนาดของโรงเรียน	145
18	คำเฉลี่ยของคะแนนความถี่ของการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครู ผู้สอนชั้นเด็กเล็ก "สมรรถภาพค่านักหัด" จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน	147