

การสำรองช้าดินเนอร์และการผลิตกลมกลืนของช้าวนอย : ศึกษาเฉพาะกรณี
ชุมชนเมืองบางปะหานมาก จังหวัดพิษณุโลก

นางสาว ไอล สันสกุล



ศูนย์วิทยทรัพยากร อพดองครรษ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทชั้นวิทยาศาสตร์

ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษย์วิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-981-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018386

๑๑๑๑๗๖๖๒๙

MON ETHNIC IDENTITY AND ASSIMILATION :
A CASE STUDY OF MON IN BANG KHAN MAK COMMUNITY, LOP BURI PROVINCE.

Miss Chanai Sonsakul

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements

for the Degree of Master of Anthropology

Department of Sociology and Anthropology

Graduate School

Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-981-6

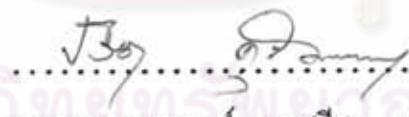
| | |
|-------------------|---|
| หัวข้อวิทยานิพนธ์ | การสำรวจชุมชนพื้นเมืองและการฟื้นฟูชุมชนของชาวมอญ : ศึกษาเฉพาะกรณีชุมชนมอญบางบ้านมาก จังหวัดลพบุรี |
| โดย | นางสาวไนน์ สันสกุล |
| ภาควิชา | สังคมวิทยาและมนุษย์วิทยา |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา คุวินทร์พันธุ์ |

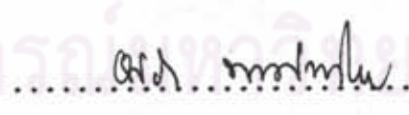
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุญาตให้มีวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร.ภราร วัชรนภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 
 ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ลักษณ์ ลักษณวัฒน์)


 อาจารย์ที่ปรึกษา
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา คุวินทร์พันธุ์)


 ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.อมรา พงศานิชญ์)

พิมพ์ด้นฉบับปกด้วยอวิภานนิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวที่เพียงแผ่นเดียว



ใจน สนสกุล ; การธำรงชาติพันธุ์และการผสมกลมกลืนของชาวมอญ : ศึกษาเฉพาะกรณีชุมชน
มอญบางขันหมาก จังหวัดลพบุรี (MON ETHNIC IDENTITY AND ASSIMILATION : A CASE
STUDY OF MON IN BANG KHAN MAK COMMUNITY, LOP BURI PROVINCE) อ.ที่ปรึกษา :
รศ.ดร.ปรีชา คุณทรัพนธุ์, 181 หน้า, ISBN 974-581-981-6

วิทยานิพนธ์นี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ทำให้เกิดการธำรงชาติพันธุ์และการผสมกลมกลืนของ
ชาวมอญ ตลอดจนศึกษา วัฒนธรรมและวิถีชีวิตร่วมของชาวมอญทั่วไปในขณะเดียวกัน การศึกษาอาจต้องมูลจาก
เอกสารและการวิจัยภาคสนามทั้งการสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วมและการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก โดยศึกษา
เฉพาะกรณีของชาวมอญหมู่ที่ 3 ตำบลบางขันหมาก อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ใช้เวลาในการศึกษา
เก็บข้อมูลระหว่างเดือนเมษายน 2534 – พฤษภาคม 2535

จากการศึกษาพบว่า ชาวมอญบางขันหมากมีการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทยซึ่งเป็นกลุ่มใหญ่ให้
เป็นอย่างดี เพราะว่า มอญและไทยมีความสัมพันธ์แบบยอมรับกันโดยไม่มีอคติตั้งแต่ต้นถึงปัจจุบัน จึง
ทำให้มีการผสมกลมกลืนจากมอญมาเป็นไทยส่วนใหญ่ ปัจจัยที่ทำให้เกิดการผสมกลมกลืนดังกล่าวได้แก่
นโยบายของรัฐ การศึกษา อาชีพ การแต่งงาน และการตั้งถิ่นฐานและการอพยพย้ายถิ่น

อย่างไรก็ตาม จากการศึกษาพบอีกว่า ชาวมอญบางขันหมากยังคงรักษาเอกลักษณ์ของกลุ่ม
ทางประวัติศาสตร์ไว้จนถึงปัจจุบัน เอกลักษณ์ที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นกลุ่มชาติพันธุ์มอญให้แก่ ภาษา ศิลปะ
พิธีกรรม ความเชื่อ และขนบธรรมเนียมประเพณี ซึ่งเอกลักษณ์เหล่านี้มีบางส่วนที่ผสมกลมกลืนเข้ากับ
วัฒนธรรมไทยซึ่งเป็นชนกลุ่มใหญ่ของประเทศไทย

ศูนย์วิทยบรังษยการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา
สาขาวิชา มนุษยวิทยา¹
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



C230990 : MAJOR ANTHROPOLOGY

KEY WORD: MON/ETHNIC IDENTITY/ASSIMILATION

CHANAI SONSAKUL : MON ETHNIC IDENTITY AND ASSIMILATION : A CASE STUDY OF MON IN BANG KHAN MAK COMMUNITY, LOP BURI PROVINCE. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PREECHA KUWINPANT, Ph.D. 181 PP. ISBN 974-581-981-6

The purposes of this thesis are two fold : a) to study the process of assimilation of the Mon into Thai society, b) to study some aspects of Mon ethnic identity. This study involves an understanding of the Mon culture, i.e. their way of living. Data are collected from relevant documents, participant observation and indepth interview. It is a case study of the Mon in Bang Khan Mak, Lopburi Province. the length of time of the research was from April 1991 to May 1992.

The study shows that the Mon at Bang Khan Mak have been assimilated to Thai society steadily. This is due to the fact that the Thai have never considered the Mon as different from them and have not shown any discrimination against the Mon since the past to the present day. Government policies, education, occupation, inter-marriage and migration are factors favorable to assimilation.

On the other hand, the Mon still keep their ethnic identity among their own people. this can be seen in the use of language, religious practices, especially rituals of ancestral worships. Nevertheless, these practices are declining through the process of assimilation to Thai society.

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา
สาขาวิชา มนุษยวิทยา
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนักศึกษา _____
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา _____
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม _____

กิจกรรมประจำ

ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ได้รับความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ จากบุคคลหลายท่าน ด้วยกัน ซึ่งข้าพเจ้าขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่เดียวความช่วยเหลือในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.อมรา พงษานิชญ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา คุณวินทร์พันธุ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนแนะนำความคิดในการจัดทำวิทยานิพนธ์ตลอดมา

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ลักษยา สัญญาวิวัฒน์ ประธานกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

อนึ่ง ข้าพเจ้าขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ผู้อนุมัติชนชอบอ้าเกอเมืองลงบูรพาที่ได้ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือเกื้อવกับข้อมูลนี้ในฐานะและแผนที่ต่าง ๆ ของชุมชนมอยบ้างบ้านมาก ที่ทำการศึกษา

นอกจากนี้ ขอขอบคุณ เจ้าอาวาสวัด 4 ท่าน กាณัน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการบ้านเรือน ของโรงเรียนวัดโนธีระพัตและวัดอัมพวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ข้าพเจ้าขอขอบคุณชาวมอย บ้างบ้านมากทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการเก็บข้อมูล โดยถ่ายทอดประสบการณ์และวิถีชีวิตของชาวมอยให้แก่ผู้อื่นได้เรียนรู้และทำความเข้าใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ขอขอบคุณ คุณพ่อสว่าง-คุณแม่นังอร และคุณสุเทพ เร่งรัด ผู้เป็นหัวผู้ช่วยวิจัยและให้คำแนะนำภาษาอังกฤษในหมู่บ้าน ช่วงระยะเวลาหนึ่ง ขอขอบคุณ คุณลุงอนันต์ บัญชิริ คุณลุงโน่ สุจิตต์ คุณลุงอ้วน การอบรมเชิง คุณลุงสำลี-คุณปีบอน เทื่องบุตร ผู้ใหญ่เฉลา อ้อชื่น อาจารย์กิตติ ครอบเนื้ชร คุณกัลยาณี จำชื่น และคุณจริญ โลหะวนิดา ผู้ให้ข้อมูลอย่างละเอียด และเสียสละเวลาด้วยความเต็มใจ รวมทั้งเพื่อน ๆ น้อง ๆ ทั้งหลายที่ได้ให้ความร่วมมือช่วยเหลือในทุก ๆ ด้าน จนทำให้ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

สำหรับผู้เผยแพร่ ผู้เลือกสละเพื่อการศึกษาของลูกอุ่นฟ้า สำนักผลิตฯ

ไนน์ สันสกุล

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ๔ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ๕ |
| กิจกรรมประจำวัน | ๖ |
| สารนักเรียน | ๗ |
| สารนักเรียน | ๘ |
| บทที่ | |
| 1. บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของนักเรียน | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการศึกษา | 3 |
| แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย | 3 |
| เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 9 |
| สมมุติฐานในการวิจัย | 12 |
| ขอบเขตการวิจัย | 12 |
| นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย | 13 |
| วิธีการศึกษาและวิธีการวิจัย | 14 |
| การดำเนินงาน | 16 |
| ประโยชน์ของการวิจัย | 16 |
| แผนภูมิแสดงแนวทางในการศึกษา | 17 |
| 2. สภาพทั่วไปของชุมชนเมืองอยุธยาเชิงชั้นมาก | 18 |
| สภาพทั่วไปของชุมชน | 18 |
| ลักษณะทางภูมิศาสตร์ | 18 |
| ที่ดินและอาชญากรรม | 19 |
| การคมนาคม | 23 |
| ลักษณะของหมู่บ้านและ การตั้งบ้านเรือน | 23 |
| ประวัติหมู่บ้าน | 25 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | | หน้า |
|-------|--|------|
| | ลักษณะทางประชารักษ์ | 26 |
| | สภานเรษฐ์กิจของหมู่บ้าน | 26 |
| | ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของหมู่บ้าน | 30 |
| | - ลักษณะครอบครัว | 30 |
| | - ภาษา | 32 |
| | - การแต่งกาย | 32 |
| | - ศาสนา | 33 |
| | - ศิลปหัตถกรรมประเทกงานจักสานและงานไม้ | 35 |
| | ลักษณะทางการเมืองการปกครอง | 36 |
| 3. | การสร้างชาตินิยมของชาวมอญ (Mon Ethnic Identity) | 40 |
| | การลีบกอดบรรพบุรุษที่เป็นมอญ | 41 |
| | ภาษา | 43 |
| | ศาสนา พิธีกรรม และความเชื่อ | 46 |
| | - ศาสนา | 46 |
| | - พิธีกรรม | 54 |
| | - ความเชื่อ | 73 |
| | ภูมิธรรมเนียมประเพณี | 75 |
| 4. | การสมกลมกลืนจากมอญมาเป็นไทย (Assimilation) | 80 |
| | นโยบายของรัฐในเรื่องการสมกลมกลืน (Assimilation) | 81 |
| | การตั้งถิ่นฐานและการอพยพข้ามถิ่น (Migration) | 90 |
| | การศึกษา (Education) | 100 |
| | อาชีพ (Occupation) | 105 |
| | การแต่งงาน (Marriage) | 115 |
| 5. | สรุปและวิเคราะห์การสร้างชาตินิยมและการสมกลมกลืนของชาวมอญ | 132 |
| 6. | ข้อเสนอแนะ | 141 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| บรรณานุกรม | 145 |
| ภาคผนวก ก ตารางแสดงจำนวนประชาราชของชาวมอญที่เมืองอยุธยาในชั้นหมาก ปี พ.ศ. 2534 | 150 |
| ภาคผนวก ข ตรະกุลของชาวมอญบางชั้นหมาก ปี พ.ศ. 2534-2535 | 151 |
| ภาคผนวก ค ธรรมเนียมการปลูกเรือนของชาวรามัญที่บ้านบางชั้นหมาก ลงบูรี | 156 |
| ประวัติผู้เขียน | 181 |

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารนักการงาน

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 แสดงร้อยละของชาติพันธุ์ของบรรพบุรุษของชาวมอญหมู่ที่ 3 ตำบลบางขันหมาก อําเภอเมือง จังหวัดลพบุรี | 42 |
| 2 แสดงจำนวนครัวเรือนของชาวมอญหมู่ที่ใช้ภาษาพูดในครอบครัว | 45 |
| 3 แสดงโอกาสไปวัดของชาวมอญหมู่ที่ 3 ตำบลบางขันหมาก อําเภอเมือง จังหวัดลพบุรี แยกตามช่วงอายุ | 48 |
| 4 แสดงร้อยละของระดับการศึกษาของชาวมอญหมู่ที่ 3 ตำบลบางขันหมาก อําเภอเมือง จังหวัดลพบุรี | 103 |
| 5 แสดงร้อยละของผู้ประกอบอาชีพรับจ้างของชาวมอญหมู่ที่ 3 ตำบลบางขันหมาก อําเภอเมือง จังหวัดลพบุรี | 106 |
| 6 แสดงร้อยละของจำนวนผู้ที่มาร่วมราชการของชาวมอญหมู่ที่ 3 ตำบล บางขันหมาก อําเภอเมือง จังหวัดลพบุรี | 109 |
| 7 แสดงร้อยละของจำนวนชาวมอญหมู่ที่ 3 ที่มีอาชีพต่าง ๆ ที่ออกไปทำงานร่วมกับ คนไทย | 113 |
| 8 แสดงร้อยละของชาติพันธุ์ของคู่สมรสของชาวมอญหมู่ที่ 3 ตำบลบางขันหมาก อําเภอเมือง จังหวัดลพบุรี | 116 |

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารบัญภาพ

| ภาคที่ | สารบัญภาพ | หน้า |
|--------|--|------|
| 1 | แผนภูมิแสดงแนวทางการศึกษาเรื่องการสำรองชาตินี้และการผลิตกลมกลืนของช้ามอย่างขั้นมาก จังหวัดพบ.รี | 17 |
| 2 | แผนที่แสดงที่ตั้งของตำบลบางขันหมากและตำบลไกลีเดียง อำเภอเมืองจังหวัดพบ.รี | 20 |
| 3 | แผนที่แสดงที่ตั้งของชุมชนชื่อมอยามขั้นหมากและหมู่บ้านที่ศึกษา | 21 |
| 4 | แผนที่แสดงที่ตั้งบ้านเรือนของช้ามอยามที่ 3 ตำบลบางขันหมาก อำเภอเมืองจังหวัดพบ.รี | 22 |
| 5 | แผนผังแสดงบริเวณที่ทำน้ำเลี้ยงฟืช่องตระกูล "รามัญวงศ์" | 56 |
| 6 | แผนภูมิแสดงเครือญาติ 3 ช่วงอายุของตระกูล "รามัญวงศ์" | 58 |
| 7 | แผนผังแสดงบริเวณที่ทำน้ำเลี้ยงฟืช่องตระกูล "ออกแม่น" | 64 |
| 8 | แผนภูมิแสดงการขยายเข้ามาอยู่ร่วมของคนไทยโดยการแต่งงานกับช้ามอยาหมู่ที่ 3 ตำบลบางขันหมาก อำเภอเมือง จังหวัดพบ.รี จำนวน 20 ครัวเรือน | 118 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย