



ภาษาไทย

หนังสือ

กมด ชูกวัภย์ และคณะ. การบิหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งวิทยาอิน เคอร์,  
2517.

คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕

- พุทธศักราช ๒๕๒๕ - ๒๕๒๙. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, ๒๕๒๔.

งานแผนงานและติดตามผล, กรมพลศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. "สภาพการใช้สัดส่วนการ  
ประกอบการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ ทั่วประเทศ", ๒๕๒๗.

บุญศักดิ์ ใจจงกิจ. เทคโนโลยีอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า, ๒๕๑๙.

ประคอง กรรมสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาภานิช,  
๒๕๒๕.

ป้าย อึ้งภากรณ์ และสุภาพ พศสุนทร. เศรษฐกิจแห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์ประสานมิตร, ๒๕๐๓.

ฟอง เกิดแก้ว. หลักการพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พิทักษ์อักษร, ๒๕๒๐.

กิตติไชย สารธรรม. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : องค์การค้าของคุรุสภา, ๒๕๒๖.

วรศักดิ์ เพียรชอน. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา  
ภานิช, ๒๕๒๗.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. การบิหารโรงเรียนของอาชีวศึกษา. กรุงเทพมหานคร, ๒๕๐๙.

—. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ อ.๑๑๙/๒๕๒๓, เรื่องให้ใช้หลักสูตรประจำปีเมษายนคร  
วิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๒๔, ๒๕๒๓.

—. "นโยบายการจัดการศึกษา." รายงานการศึกษา ประจำปี ๒๕๑๖.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมสามัญศึกษา. "การวิเคราะห์พฤติกรรมของครูสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา." กรุงเทพมหานคร, 2528.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมอาชีวศึกษา. รายงานประจำปี 2529 กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุณสภากาดใหญ่, 2531.

\_\_\_\_\_. "แผนพัฒนาอาชีวศึกษาระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534)." กรุงเทพมหานคร : กรมอาชีวศึกษา, 2528. (อัสดง)

อาชีวศึกษา, กรม, หน่วยศึกษานิเทศก์. เรียนอะไรใน "ปวช. 2530." กรุงเทพมหานคร : กรมอาชีวศึกษา, ม.บ.บ.

\_\_\_\_\_. "หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ทุกอดีตกราช 2530 ฉบับปรับปรุง." กรุงเทพมหานคร : กรมอาชีวศึกษา, ม.บ.บ.

#### บทความ

ก่อ สวัสดิพิษชัย. "ผู้ปักธงและครูบทบาทของผู้ปักธงและครูในการพัฒนาการศึกษาของเยาวชน," มิตรคุณ. 21 (31 ต.ค. 2521) : 21.

จันทร์ พ่องศรี. "ความสนใจในการก่อทำของนิสิตครุศาสตร์มหาวิทยาลัย." รายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2519) : ๙.

บุญสม นาวรติน. "สารสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษา." วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ. (มกราคม - ตุลาคม 2520) : 1.

ประพัฒน์ ลักษณ์พิสุทธิ์ และคณะ. "การใช้เวลาว่างและกิจกรรมสันทนาการของประชากรกรุงเทพมหานคร." รายงานการวิจัย (กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยสภาระแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523) (อัสดง)

ปรีดา รอดไทร์ทอง. "แนวทางดำเนินการพลศึกษา." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 11 (มกราคม 2528) : 82-83.

ผลศึกษา, กรม, กองส่งเสริมผลศึกษาและสุขภาพ. "การ เล่นกีฬาและการออกกำลังกาย ของประชาชนในกรุงเทพมหานคร." รายงานการวิจัยชี้ง เป็นส่วนหนึ่งของโครงการ สัมมนาระดับชาติ เรื่อง บทบาทของสถานการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ใน การส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายสำหรับทุกคน ระหว่างวันที่ 21-24 พฤษภาคม 2526. องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒธรรมแห่งสหประชาชาติ ยูเนสโกให้การอุดหนุน, 2526. (อัคสานา)

ละเมียด ลิมอักษร. "ผู้ปกครองกับผลสำเร็จในการ เรียนของเด็ก ตอนที่ 1 บทบาทของผู้ปกครองต่อการศึกษาของเด็ก." ประชาศึกษา (มกราคม 2514) : 12-14.

วรศักดิ์ เพียรชอน. "การจัดและการดูแลวิชาอุปกรณ์และวัสดุในวิชาผลศึกษา."

วารสารสุขศึกษา ผลศึกษา และสันทนาการ 8 (มกราคม 2525) : 21-29.

\_\_\_\_\_. "การประเมินโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลในระดับชั้นมัธยมศึกษาของไทย." รายงานการวิจัยทุนวิชาการ ภ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. (อัคสานา)

สำอาง พ่วงบุตร. "ความสำคัญของครุผลศึกษาต่อวิชาชีพ." วารสารสุขศึกษา ผลศึกษา และสันทนาการ 8 (มกราคม 2525) : 157-158.

#### เอกสารอื่น ๆ

กัลยา บุญญะ เศรษฐ์. "การสำรวจความคิด เห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." โรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานครต่อการเรียนผลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

เกณฑ์ ชัยพันธ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนชั้นประถมศึกษา ในสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

เกยร์ เย็นทอง. "สถานภาพของโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ขาว ตั้งอุวรรณรังษี. "ปัญหาการเรียนการสอนวิชาอีคทบุ่นในชั้นมัธยมศึกษาตอนด้น ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

นวัญชัย มีวงศ์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครุและครุภลศึกษา เกี่ยวกับสมรรถภาพของครุภลศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

คงศักดิ์ เจริญรักษ์. "โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาตอนด้น ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

คณิชร์ มีวงศ์. "ความต้องการขั้นพื้นฐานในการจัดค่าเบ็ดเตล็ดอุปกรณ์และสื่องอ่าน่วยความสะดวกทางผลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ไชยศ แจ้งสกุล. "ความลับพันธ์ระหว่างพัฒนาศักดิ์ต่อวิชาพลศึกษา กับสมรรถภาพทางกายของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

จิกรณ์ ศิริประเสริฐ. "ความต้องการและการจัดบริการด้านการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพของบุคลากร ในมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

จันทร์ พ่องศรี. "ปัญหาของครุภลاناธย เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาภลاناธย ประจำปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

เจริญ กระนวนรัตน์ และคณะ. "ความต้องการรับบริการด้านการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพของข้าราชการและนิสิต ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.

**ข้อชี้ชัย ไกนาวารัต.** "มีกฎหมายของครุภalanamay เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาภalanamay ประไบค์มือใหม่ศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตการศึกษา ๘." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

**ข้อควรอ่าน** เชิงฉลาด. "ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัด เกี่ยวกับมีกฎหมายการจัดและค่า เนินการแข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัดในส่วนภูมิภาค." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

**ข้อ ๔ แสงงาม.** "การศึกษามีกฎหมายการจัดและการบริหารผลศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย จังหวัดอุบลราชธานี." ปริญญาบัณฑิตการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2519.

**ข้อญี่ปุ่น** เรืองชจร. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่มีต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานของอาจารย์ผลศึกษาในวิทยาลัยครุ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

**ข้อผ่องค์** แย้มชจร. "สถานภาพของโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมือใหม่ศึกษา ลังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

**ไขยรัตน์** คุณสาวะ. "มีกฎหมายการจัดและการค่า เนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

**ชวน** เดียวฤทธิ. "ข้อวิจัยในการปฏิบัติงานของครุในโรงเรียนรายบุรุษอาชีวศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

**ธุรีวรรณ คงวัฒน์.** "มีกฎหมายการใช้หลักสูตรมือใหม่ศึกษาตอนต้น บุกเบิกฯ 2521 วิชาพลศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- ควรณ์ ศรีสวัสดิ์** "บัญหาการสอนผลศึกษาตามหลักสูตรประชุมศึกษา ทุกห้องเรียน 2521 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ตีระก กลุ่มสินธัย** "ทัศนคติของข้าราชการครุครองมาตรากรทางประชารัฐค้านสวัสดิการสังคมของรัฐ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- เดชา เกียรติศิริ** "บัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเชิง กรรมการฝึกหัดครุ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- เดือนวด รวมสุด** "สมรรถภาพของครุผลศึกษาตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้า หมวดวิชาพลานามัยและครุผลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ทิพวัลย์ เรืองนจร** "บัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกห้องเรียน 2521 วิชาผลศึกษา ในเบ็ดการศึกษา ๓." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ทวีพงษ์ กลั่นหอม** "บัญหาของครุภัณามัย เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย ประโยชน์ นิยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาล ในเบ็ดการศึกษา ๑." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ทีศนา บุญประดิษฐ์** "สถานภาพของโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ธีรา ศรแก้ว** "บัญหาของครุภัณามัย เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย ประโยชน์ นิยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปีทุกห้องเรียน 2518 ของโรงเรียนรัฐบาล ในเบ็ดการศึกษา ๙." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ธีระ ชัยฤทธิ์รัรยง. "อิทธิพลของสื่อบนลุณที่มีต่อผลต่อการกระทำภัยคุกคามของวัยรุ่น." สารสารแนะนำ 18 (ธันวาคม 2526 - มกราคม 2527) : 68-69.

นพดล ปีลະ เสถียร. "ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อผลศึกษา ทักษะทางทิศทางและผลลัพธ์ที่ทางการเรียนผลศึกษา ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาผลศึกษา มัธยศึกษาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

นภพร ทศนัยนา. "มตุทางของครุภลามามัย เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาภลามามัยประโยค มัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับทุกชั้นเรียน 2518 ของโรงเรียนรัฐบาล ไช-เขตการศึกษา ๕." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาผลศึกษา มัธยศึกษาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

\_\_\_\_\_. "มตุทางเจตคติและความต้องการด้านพฤติกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยทิด." รายงานการวิจัยของภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยทิด, 2521.

นรินทร์ กาทอง. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครุภลศึกษา เกี่ยวกับสภาพและมตุทางการจัดการเรียนการสอนวิชาภลศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 ของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตการศึกษา ๙." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาผลศึกษา มัธยศึกษาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

บรรจุน สุหารณ์ทิพกษ์. "บุคลิกภาพของครุภลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด ที่อยู่ในความรับผิดชอบของกลุ่มวิทยาลัยครุภลศึกษาและวันเด็กที่วัดคุณภาพแบบสำรวจบุคลิกภาพแคลิฟอร์เนีย" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาผลศึกษา มัธยศึกษาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

บรรจেด ใจดีเกษมศรี. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครุภลศึกษา เกี่ยวกับสภาพและมตุทางการจัดการและค่าเนินการไปร่วมกับครุภลศึกษา ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับมัธยมศึกษา ใน ๕ จังหวัดชัยแคนกาครุ๊ด." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาผลศึกษา มัธยศึกษาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ธัญกิณ ธรรมวงศ์. "ความคิดเห็นของครุภลศึกษา เกี่ยวกับมตุทางการประเป็นผลการเรียนวิชาผลศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกชั้นเรียน 2521." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาผลศึกษา มัธยศึกษาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

เบญจวรรณ วงศ์สวัสดิ์หรา. "มตุหารการจัดและค่า เนินการแบ่งชั้นกีฬา เนคแห่งประเทศไทย."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2526.

บริชา ไวยโภค. "ความคิดเห็นของครุ斛ศึกษาและนักเรียน เกี่ยวกับมตุหารการเรียนการสอน  
วิชาตะกร้อ ในชั้นมัธยมศึกษาตอนด้น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา  
หลักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ประดับ แก้วเลิก. "มตุหารการจัดและบริหารหลักศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของเขต:  
การศึกษา 12." ปริญญาอิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ,  
2524.

ประทีป เวทีประสิทธิ์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครุ斛ศึกษา เกี่ยวกับมตุหารการจัดและ  
ค่า เนินการไปร่วมหลักศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล ระดับมัธยมศึกษา ใน 4 จังหวัด  
ชายแดนภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ปิยวาระ พेतุสุภา. "มตุหารการจัดและการสอนหลักศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วน  
ส่วนจังหวัด เชียงราย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาหลักศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ปานศิริ จันโทกุล. "มตุหารการจัดและการค่า เนินการไปร่วมหลักศึกษาในวิทยาลัยเอกชน."  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2524.

ปิยะชาติ ฉิทธิ์วุฒิศิริ. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์หลักศึกษาและนักศึกษา เกี่ยวกับมตุหาร  
การจัดและการค่า เนินไปร่วมหลักศึกษา ในวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา."  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2529.

ปิยมดาวดี นวัตน์. "ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพค่าง ๆ ต่อวิชาหลักศึกษา."  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2524.

พงษ์ศักดิ์ ภูมิพัน. "ความคิดเห็นของครุพลศึกษา เกี่ยวกับมติหารการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียน มติชนศึกษาตอนต้นแบบสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

พนพหาร เฟื่าเจริญ. "การใช้หลักสูตรมติชนศึกษาตอนปลาย ฉบับมูลนิธิศึกษา 2518 ในเขต การศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

พระไjis โภกุฑมาศ. "สถานภาพของโปรแกรมหลักศึกษาของโรงเรียนมติชนศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

พิทักษ์ พลขันธ์. "มติหารการจัดและดำเนินการแบ่งชั้นกีฬาระหว่างโรงเรียนในส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

พิษณุ แก้วกล้า. "ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาต่อการจัดและดำเนินการโปรแกรมกีฬา ในมหาวิทยาลัยของรัฐ." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

พิษณุ เศนดวงบริพันธุ์. "มติหารของครุพลاناเมย เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลاناเมย ประจำปี ค.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตการศึกษา 7" วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

พิชเรย พิริยะหันธุ์. "มติหารการจัดและดำเนินการโปรแกรมหลักศึกษา ในโรงเรียนรัฐบาล ระดับมติชนศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

พัฒนาชาติ กฤติบวร. "มติหารการจัดและดำเนินการแบ่งชั้นกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ไหกรรย จายสิน. "มติหารการจัดและดำเนินการหลักศึกษาในโรงเรียนมติชนศึกษาแบบประสม." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

ให้ช่วย กองห้อม. "การจัดและค่าเบินการโปรแกรมหลักศึกษา ในวิทยาลัยเกษตรกรรม."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2528.

ไหโรมน์ สุวรรณภักดี. "ปัญหาการจัดและค่าเบินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ระดับ  
มัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา  
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

นาถ ศิริ. "ปัญหาและความต้องการในการจัดตั้งโปรแกรมหลักศึกษา สุขศึกษาและสันทนาการ  
ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชา  
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

นิรชัย คุณยาภิ. "ปัญหาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนวิชาพลศึกษา ในโรงเรียนราชภัฏ ระดับ  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
แผนกวิชาไทยศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

บุวดี อัษฎณพสุทธิ์. "ความคิดเห็นของผู้ปกครองของนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร  
เกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการออกแบบกล่าวถึงกิจกรรม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

บุวดี วิวัฒน์ปฐพี. "การเปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงของศึกษานิเทศก์  
กระบวนการ โดยการรับรู้ของครุศาสตร์ศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ไอยัน พิยบูล. "ปัญหาการใช้หลักสูตรพลศึกษา ความหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น หุ่นดองศึกษา<sup>2521</sup>  
ของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

รังสรรค์ ศิริกาจ. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา เกี่ยวกับสมรรถภาพ  
การปฏิบัติงานของอาจารย์หลักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

รุ่งอรุณ ศรีวิโรจน์. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครุศาสตร์ และนักเรียน ในวิทยาลัยนาฏศิลป์  
เกี่ยวกับปัญหาการจัดและค่าเบินการโปรแกรมหลักศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- รศมี ไกรสังข์.** "ความคิดเห็นของครุADEศึกษาและนักเรียน เกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น บุกเบิกฯ 2521 วิชาADEศึกษา รายวิชาบังคับ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาADEศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- เล็กชัย สอนสุภาพ.** "ความคิดเห็นของอาจารย์ADEศึกษาและนักศึกษาวิชา."
- มตุหาการ เรียนการสอนวิชาADEศึกษา ในวิทยาลัยครุ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาADEศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วิจิรา ศักดาภรณ์.** "สถานภาพของไปรษณีย์ADEศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออก." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาADEศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วัชรา เจริญดี.** "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครุศาสตร์สอนADEศึกษา เกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณสมบัติและความสามารถในก้าวปฏิบัติงานของครุADEศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพฯ ๙." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาADEศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- รุพิงษ์ ศันสนานาร์ถุล.** "มตุหาการซักและคำ เป็นการไปรษณีย์ADE ในโรงเรียนปั้นไก่ สายสามัญ ระดับที่ห้า ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาADEศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วิภาดา กฤตินรร.** "การเข่นกีฬาของนักเรียนชายมาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร มีการศึกษา 2520." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- รัชช วงศ์กาล.** "มตุหาการซักและคำ เป็นการการแข่งขันกีฬาวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- รุ่งศักดิ์ วีระชาติพิทักษ์ชน.** "ความคิดเห็นของอาจารย์ADEศึกษาและนักศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรม การสอนวิชาADEศึกษา ในวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาADEศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- รัตน์ไชย วนวรร.** "มตุหาการซักและคำ เป็นการไปรษณีย์ADE ในโรงเรียนสารอิศ สังกัดเทศบาลมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาADEศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

วิชาด. เกรือคล้าย. "ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับบัญชีฯและความต้องการในการเรียน การสอนวิชาพลศึกษา ในกลุ่มวิชาที่นฐานที่่ไป ระดับปริญญาตรี ของกลุ่มวิทยาลัยครุภัคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ริสิร. เยมະภาวดีพันธ์. "บัญชีการจัดและคำแนะนำการโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียน พิเศษการในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ริสุดร. กองจินดา. "บัญชีของครุภัณนาณ์เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาภัณนาณ์ ประจำปี执意ศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาล ในเขต การศึกษา ๑๒." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

วัฒน์ จันทร์วงศ์. "การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับพุทธศักราช 2518 ในเขต กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ศรีรัตน์ เสรจ. "บัญชีของครุภัณนาณ์เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาภัณนาณ์ประจำปี执意ศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตการศึกษา ๖." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ศิลป์พงศ์ ศรีวุฒิ. "บัญชีการจัดและการคำแนะนำการโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ศุภชัย มั่นใจคน. "ทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อวิชาพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ศุภทิพน์ นพิทธิบุรินทร์. "บัญชีการนิเทศและการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ใน 4 จังหวัด ชายแดนภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

- ส่งน บมจ. "การจัดโปรแกรมผลศึกษาระดับปริญญาตรีในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- สมชาย ธรรม โภศล. "ปัญหาการวัดผลวิชาผลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล ระดับมัธยมศึกษาตอน<sup>ปลาย</sup> ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาผลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สมบูรณ์ ลิขิตยิ่งวรา. "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและครุพลศึกษาในโรงเรียนรายวิชาระดับประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับสมรรถภาพครูหลักศึกษา." วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สรชัย ศุภลักษณ์. "ความคิดเห็นของครุพลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาการ ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา<sup>ผลศึกษา</sup> บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สมศักดิ์ ศิริอ่อนนนท์. "ปัญหาของครุพลงานนามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาผลงานนามัย<sup>ประโยค</sup> มัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาล ในเขต<sup>การศึกษา ๓.</sup>" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย<sup>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</sup>, 2519.
- สาธิค ลั่นชัยรัตน์. "ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาภาระรวมผลศึกษา<sup>ในวิทยาลัยผลศึกษา.</sup>" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาผลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุคนธ์ ภู่ต่อง. "การสำรวจเนื้อที่ที่ใช้ทำการสอนวิชาผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาผลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- สุชาติ ทวีพรปฐนกุล. "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลากรทางผลศึกษา ความความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชน ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต<sup>ภาควิชาผลศึกษา</sup> บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

**สุธรรม เศรษฐ.** "ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครุพัลศึกษา และนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ในสถานการศึกษาข่ายชาติในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

**สุธรรม จิตต์วัสดี.** "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรายวิชาระดับมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา ๘." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

**สุผล พลพัฒน์.** "การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับพุทธศักราช ๒๕๑๘ ในเขตการศึกษา ๔." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๙.

**สุมาลี ติยศิวะพร.** "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ในวิทยาลัยพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๐.

**สวัสดิ์ ทรัพย์จันรงค์.** "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.

**สุรพล ศรีผลประพันธ์.** "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา ๑๐." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๕.

**สุรศักดิ์ สุราโยธี.** "ปัญหาของครุพัลนาเมียเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพัลนาเมียประโยชน์ศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๑๘ ของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตการศึกษา ๑๑." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๙.

**สุเนตร แก้วเพชร.** "ปัญหาของครุพัลนาเมียเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพัลนาเมียประโยชน์ศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๑๘ ของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตการศึกษา ๔." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

สันติพงษ์ ปลื้มสุวรรณ. "ปัญหาการจัดและค่าเบินการโปรแกรมผลศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สุภากร พุฒาวร. "ปัญหาการสอนวิชาพลานามัยในสถาบันฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต แผนกวิชาผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

สุหาร่าย แแดงนาวา. "ความต้องการของครูและผู้บริหาร ในการพัฒนาสมรรถภาพทางด้าน การจัดบริการและการจัดโครงการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

เสงี่ยม หวานปัญหงค์. "ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาผลศึกษาประถมศึกษาตอนต้น ฉบับทบทวนศึกษา 2503." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

เสม่อน พิชิตกุล. "การศึกษาปัญหาการจัดและบริหารค้านผลศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารและนักเทศการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

สำเร็จ มนัสเนตร. "ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย ประถมศึกษาตอนปลาย ฉบับทบทวนศึกษา 2518 ของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

อันนัต อัตชู. "การศึกษาประมวลผลการสอนและปัญหาการสอนวิชาผลศึกษา ในชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น ของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

อันนัต เอี่ยวเจริญ. "ความติดเท้นของผู้บริหารโรงเรียน กรุงและครูผลศึกษา เกี่ยวกับ สมรรถภาพของครูผลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

อธุณ ทองໄສ. "ความสัมพันธ์ระหว่าง เจตคติกับผลลัพธ์ทางการเรียนวิชาพลานามัยของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร." ปริญญาโทพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2520.

เอนก ช้างน้อย. "ปัญหาการเรียนการสอนวิชากระเพาะบุคคลในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

#### Book

Bucher, Charles A., Administration of Health, Physical Education Programs, Including Athletics. sixth edition. Saint Louis : The C.V. Mosby Company, 1975.

, Foundations of Physical Education. seventh edition. Saint Louis : The C.V. Mosby Company, 1975.

Daughtry and Woods, Physical Education and Intramural Programs : Organization and Administration. second edition Philadelphia: W.B. Saunders Company, 1976.

Fisk, Robert S., The Task of Education Administration. New York : Harper and Row, 1957.

Safrit, Magaret J., Evaluation in Physical Education. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1973.

Smith, Edward W. and Others. The Education's Encyclopedia, New York : Prentice-Hall, Inc., 1961.

#### Articles

Alice, Amundson Nena. "Elementary School Physical Education Programs at Selected California Colleges and Universities." Dissertation Abstracts International. 38 (July 1977) : 151-A-152-A.

Becker, Charles Jacob. "An Evaluation of Physical Education Programs for Men in Oregon Community Colleges." Dissertation Abstracts International 31 (April 1971) : 5172-A - 5173-A.

Bestman, Lawrence Patrick. "An Evaluation of the Boy's Physical Education Programs in The Anaheim Union High School District, Anaheim, California," Dissertation Abstracts International 35 (April 1975) : 6495-A.

Cash, Pamella Ricci., "The Cash Inventory for Intercollegiate Athletic Directors : Development and Validation." Dissertation Abstracts International. 44 (December 1983) 1722-A-1723-A.

Coker, Gordon Eugene. "A Survey of Senior High School Physical Education Programs for Boys in Selected Louisiana Public Schools." Dissertation Abstracts International 33 (October 1972) : 1484-A - 1485-A.

Fait, H. "Making Your Equipment Longer." Scholastic Coach (January 1972) : 20.

Fitzgerald, Tom J. "An Analytical and Evaluative Study of Selected Aspects of Certain Secondary School Girls, Physical Education Programs in Nebraska." Dissertation Abstracts International 35 (February 1975) : 5094-A - 5095-A.

Griffin, Leno Everret, "An Evaluation of Physical Education Programs for Men in Selected Universities." Dissertation Abstracts International. 27 (March 1966) : 3707-A-3708-A.

Hammonds, Carlos Ray. "A Comparison of College Student's Attitudes Enrolled in Required or Elective Physical Education Classes." Dissertation Abstracts International. 42 (December 1981) : 2561-A.

- Harmon, Charles Edvin. "An Appraisal of Boys Physical Education Programs in Selected Northeast Teras High School." Dissertation Abstracts International. 30 (December 1966) : 2359-A.
- Haywood, John T. "The Relationship of Self-Concept and Attitude Toward Physical Education of Freshmen Student in Private Church-Related University." Dissertation Abstracts International. 41 (February 1981) : 3476-A.
- Hein, Wilma Speck, "A Survey to Determine the Status of the Secondary Health and Physical Education Program in the Districts and Islands in the State of Hawaii," Dissertation Abstracts International. 33 (November 1972) : 2149-A.
- Hensley, Ralph Willard. "An Assessment of Physical Education Programs in Selected Elementary Schools," Dissertation Abstracts International, 36 (August 1975) : 765-A.
- Hill, Carl Allen. "Factors Related to the Attitudes of Ninth Grade Boys in Arkansas Toward Physical Education," Dissertation Abstracts International. 32 (August 1971) : 771-A.
- Hojjati, Houshang Shirazian. "A Study of The Attitude Changes of High School Students Toward Physical Education Activity Courses," Dissertation Abstracts International. 41 (September 1980) : 982-A.
- Horton, David. "An Evaluation of the Physical Education Programs in the Community Colleges of Arkansas." Dissertation Abstracts International. 39 (December 1978) : 3450-A.
- Johnson, Robert Marion. "Attitude Toward Physical Education." Dissertation Abstracts International. 32 (January 1971) : 3761-A.

Kaplowitz, Susan Cheryl. "Guidelines for Establishing Equitable Interscholastic Athletic Programs for Boys and Girls in Public High Schools." Dissertation Abstracts International 38 (January 1977): 7210-A.

Korri, Lea Jean. "Instructional Problems Encountered by Women Physical Education Teachers and Their Relation to Teaching Competency as Expressed by Physical Education Majors in Minnesota." Dissertation Abstracts International. 13 (April 1971): 5181-A.

Mozafari, Amir Ahmad. "A Study of Physical Education Programs in the Secondary Schools of Florida." Dissertation Abstracts International. 40 (May 1980): 5778-A.

Murray, Mildred C. "The Relationship of Attitudes Toward Achievement of Elementary School Girls and Participation in Educational Sport." Dissertation Abstracts International. 38 (July 1977): 156-A.

Nantogmah, Samuel Yakubu. "Physical Education Programs Offered in Iowa High Schools, Preferred by Seniors and Recommended by Professors." Dissertation Abstracts International. 43 (October 1982): 1080-A.

Neilson, Robert Lewis. "An Analysis of Intramural Sports Programs in the State Supported Senior Universities in Tennessee." Dissertation Abstracts International. 40 (1979): 1951-A.

Portella Saurez. "An Evaluation of the Physical Education Programs in the Public Secondary Schools of Puerto Rico" Dissertation Abstracts International. (March 1975): 5908-A-5909-A.

Robinson, Mabel Grenshaw. "A Survey of the Girls' Physical Education Programs for the Secondary Schools in the State of Alabama." Dissertation Abstracts International. 31 (April 1971): 5185-A-5186-A.

Shoemaker, Layton. "Intercollegiate Athletic Management in Selected Christian Colleges." Dissertation Abstracts International. 42 (October 1981): 1535-A.

Silvester, P.J. "Attitude to Physical Education in the Primary School" Physical Education. Vol. 61 No.183. (July 1969): 32-36.

Stratton, Jarrett Omega. "A Survey of the Physical Education Teachers Professional Preparation, Available Facilities and Activities Included in the Adapted Physical Education Programs in the AAA Secondary Schools the State of Tennessee." Dissertation Abstracts International. 39 (December 1978): 3455-A.

Wilke, Barbara June. "The Future of the General Instruction Physical Education Program in Higher Education: A Delphi Study." Dissertation Abstracts International. 43 (January 1983): 2278-A,

William, Charles Stanley. "The Status of the Elementary Physical Education Programs in the State of Alabama. " Dissertation Abstracts International. 39 (October 1978): 2130-A-2131-A.



ภาคผนวก

# ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปกรณ์รวมมหาวิทยาลัย

รายงานยุทธ์ของคุณพิมพ์

ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากท่านผู้ทรงคุณวุฒิในการตัดสินความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม ซึ่งมีรายนามดังต่อไปนี้

1. รองศาสตราจารย์ วันนี ชัวญบุญจัน

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. รองศาสตราจารย์ ประพันธ์ พัฒพิสูฐร์

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุดม พิมพา

ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมธานี

4. อาจารย์ ดร. จรวิทย์ ธรรมรงค์

ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ (ระดับ ๑) กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

5. อาจารย์ ไสว อ้วนเพ็ง

หมวดผลงานน้อย วิทยาลัยเทคนิคราชสิทธิธรรม กรมอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ช่วยที่ปรึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ๙

ศูนย์วิทยบริพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ กม 0309/6507

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

14 กรกฎาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา

- สืงที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม  
2. รายชื่อวิทยาลัย

เนื่องด้วย นายนิติกร ใจจนวิภาต นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังศึกษาในสถาบันการศึกษาเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "มหภาคภูมิการบริหารพลศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระบวนการบริหารศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ในกลุ่มภาคกลาง" โดยมี รองศาสตราจารย์ พอง เกิดแก้ว เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตฯ เป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลค้าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารและครุภัลศึกษาของวิทยาลัยค้าง ๆ ในสังกัด ของกรมอาชีวศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดศึกษาอนุญาตให้ นายนิติกร ใจจนวิภาต ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ดาวร วัชราภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงฯ 10330

กรกฎาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหารและครุพัลศึกษา

ด้วยข้าพเจ้า นายนิติกร ใจจนวิภาค นิสิตปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "มติหารการบริหารพลศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการในกลุ่มภาคกลาง" โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อรวบรวมมติหาด้วย ทางด้านการบริหารพลศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการบริหารพลศึกษาให้ดีขึ้น

การวิจัยครั้งนี้จะสำรวจโดยด้วยความอนุเคราะห์จากท่าน ในการที่จะให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามที่แนบมาด้วยความจริงใจ และตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด คำตอบของท่าน เป็นสิ่งที่มีค่าอย่างยิ่งที่จะทำให้การวิจัยนี้มีผลสมบูรณ์ ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงถือเป็นความดีและจะนำมายังประโยชน์ในการศึกษาท่านนั้น จึงไม่มีผลกระทบใดๆ ที่ต้องห่วงก่อให้เกิดความเสียหายแก่ท่านหรือสถาบันที่เกี่ยวข้องแต่ประการใด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายนิติกร ใจจนวิภาค)

ภาคผนวก ค.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. แบบสอบถามชุดนี้บุ่งที่จะศึกษาปัญหาการบริหารผลศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
2. แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพที่วิปโยคของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับปัญหาการบริหารผลศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในกลุ่มภาคกลาง แบ่งออกเป็น 8 ด้าน ดังนี้
    1. ปัญหาด้านสูบเร้า
    2. ปัญหาด้านครุภัณฑ์
    3. ปัญหาด้านนักศึกษา
    4. ปัญหาด้านผู้ปกครอง
    5. ปัญหาด้านงบประมาณ
    6. ปัญหาด้านอุปกรณ์
    7. ปัญหาด้านสถานที่และเครื่องอ่านวิทยุความสัมภาก
    8. ปัญหาด้านการจัดและดำเนินโครงการผลศึกษาในสถานศึกษา
      - 8.1 โครงการสอนผลศึกษา
      - 8.2 โครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา
      - 8.3 โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างสถานศึกษา
      - 8.4 โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ
      - 8.5 โครงการผลศึกษาพิเศษ
  - ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ
3. โปรดอ่านคำแนะนำงก่อนตอบแบบสอบถามในแต่ละตอน
4. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อความ ทุกตอน พร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อเป็นประโยชน์ในการวิจัยมากที่สุด
5. ข้อมูลจากแบบสอบถามของท่าน ถือวิจัยจะเก็บค่าตอบของท่านไว้เป็นความลับ จะนำมารายงานต่อสาธารณะในทางสถิติและเสนอผลการวิจัยเป็นส่วนรวมเท่านั้น และขอรับรองว่าจะไม่เป็นผลเสียหายต่อตัวท่านและสถานศึกษาแต่อย่างใด

สำหรับผู้บังคับการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง 1. โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในวงกลม  หน้าค่าหรือข้อความที่ตรงกับ  
ความเป็นจริง

2. โปรดเติมค่าหรือข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงลงในช่องว่าง

ชื่อสถานศึกษา.....

เฉพาะเจ้าหน้าที่

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

1-3

<input type="checkbox"/>
--------------------------

4

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

5-6

1. เพศ  ชาย  หญิง

2. อายุ..... ปี

3. ภูมิทั้งหมดศึกษา

มี (ตอนข้อ 4)  ไม่มี (ตอนข้อ 5)

<input type="checkbox"/>
--------------------------

7

4. ภูมิสูงสุดทางภลศึกษา

ป.กศ.  ป.กศ.สูง

บริภูมิศาสตร์  อื่น ๆ (ระบุ).....

<input type="checkbox"/>
--------------------------

8

5. ภูมิสูงสุดทางการศึกษา

ป.กศ.  ป.กศ.สูงหรืออนุปริญญาหรือ

บริภูมิศาสตร์  เทียบเท่า

อื่น ๆ (ระบุ).....

<input type="checkbox"/>
--------------------------

9

6. ท่านก้าหน้าที่

การสอน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

10-11

(โปรดระบุวิชา.....)

งานบริหาร .....	ชั่วโมง/สัปดาห์	<input type="checkbox"/>	12-13
งานด้านอาคารสถานที่ .....	ชั่วโมง/สัปดาห์	<input type="checkbox"/>	14-15
งานด้านทะเบียน .....	ชั่วโมง/สัปดาห์	<input type="checkbox"/>	16-17
งานด้านบุคลากร .....	ชั่วโมง/สัปดาห์	<input type="checkbox"/>	18-19
งานพัสดุและภาระเงิน .....	ชั่วโมง/สัปดาห์	<input type="checkbox"/>	20-21
งานเผยแพร่ .....	ชั่วโมง/สัปดาห์	<input type="checkbox"/>	22-23
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา .....	ชั่วโมง/สัปดาห์	<input type="checkbox"/>	24-25
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาชั่วคราว .....	ชั่วโมง/สัปดาห์	<input type="checkbox"/>	26-27
อื่น ๆ ไปประชุม .....	ชั่วโมง/สัปดาห์	<input type="checkbox"/>	28-29

7. ท่าน เคยได้รับการศึกษาหรืออบรม เกี่ยวกับการนิเทศการสอนวิชา  
หลักศึกษามาก่อนหรือไม่

<input type="radio"/> เคย	<input type="radio"/> ไม่เคย	<input type="checkbox"/> 30
---------------------------	------------------------------	-----------------------------

8. ท่าน เคยทำงานด้านการนิเทศหลักศึกษามาก่อนหรือไม่

<input type="radio"/> เคย	<input type="radio"/> ไม่เคย	<input type="checkbox"/> 31
---------------------------	------------------------------	-----------------------------

9. ท่าน เป็นครุมาเดล์ .....

32-33

10. ท่านท่านมีที่ปรึกษาโรงเรียนมา .....

34-35

## ศูนย์วิทยบรังษียกร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่าหรับครูผลศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลที่ไว้เกี่ยวกับสถานภาพของผู้สอนแบบสอบถาม

ค่าเฉลี่ย 1. โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในวงกลม  หน้าค่าหรือข้อความที่ตรงกับความ  
เป็นจริง

2. โปรดเดินค่าหรือข้อความที่ตรงกับความ เป็นจริงลงในช่องว่าง

ชื่อสถานศึกษา.....

เฉพาะเจ้าหน้าที่

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

1-3

4

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

5-6

7

1. เนสต์  ชาย  หญิง

2. อายุ ..... ปี

3. วุฒิทางผลศึกษา

มี (ตอบข้อ 4)  ไม่มี (ตอบข้อ 5)

4. วุฒิสูงสุดทางผลศึกษา

ป.กศ.  ป.กศ.สูง

ปริญญาตรี  อื่น ๆ (ระบุ) .....

8

5. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา

ป.กศ.  ป.กศ.สูงหรืออนุปริญญาหรือ

เทียบเท่า

ปริญญาตรี

อื่น ๆ (ระบุ) .....

9

6. ท่านทำหน้าที่

การสอน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

10-11

(โปรดระบุวิชา.....)

- งานบริหาร ..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานด้านอาคารสถานที่ ..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานด้านทะเบียน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานด้านบุคลากร ..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานทัศนศึกษา ..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานแนะแนว ..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นมัธยม ..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- อื่น ๆ โปรดระบุ ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

<input type="checkbox"/>	12-13
<input type="checkbox"/>	14-15
<input type="checkbox"/>	16-17
<input type="checkbox"/>	18-19
<input type="checkbox"/>	20-21
<input type="checkbox"/>	22-23
<input type="checkbox"/>	24-25
<input type="checkbox"/>	26-27
<input type="checkbox"/>	28-29

7. ท่าน เป็นครูหลักศึกษาประจำ เอก

ประจำ  พิเศษ

30

8. ท่าน เคยทำงานด้านการนิเทศหลักศึกษานัก่อนหรือไม่

เคย  ไม่เคย

31

9. ท่าน เป็นครูนานแล้ว ..... ปี

<input type="checkbox"/>	32-33
<input type="checkbox"/>	34-35

10. สถานศึกษาของท่านมีครูหลักศึกษา ..... คน

ศูนย์วิทยบรังษัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม เกี่ยวกับบัญชีทางการบริหารผลศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ ในกลุ่มภาคกลาง

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

- ข้อใดที่ทำนประஸบบัญชีทางด้านมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข เลข 5  
 ข้อใดที่ทำนประஸบบัญชีทางด้านมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข เลข 4  
 ข้อใดที่ทำนประஸบบัญชีทางด้านปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข เลข 3  
 ข้อใดที่ทำนประஸบบัญชีทางด้านน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข เลข 2  
 ข้อใดที่ทำนประஸบบัญชีทางด้านน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข เลข 1

1. บัญชีด้านผู้บบังคับ

ข้อที่	รายการบัญชี	ระดับบัญชี				
		5	4	3	2	1
1	ผู้บบังคับหนาแน่น ใจน้ายการบริหารงาน ผลศึกษาไว้ในชัดเจน .....					
2	ผู้บบังคับวางแผนเบ็ดเตล็ดและวัดอุปะส่งค์ ของกิจกรรมบริหารผลศึกษาในชัดเจน .....					
3	ผู้บบังคับไม่ก้าวหน้ามาตรการในการปฏิบัติ งานด้านผลศึกษาให้ชัดเจน .....					
4	ผู้บบังคับไม่เมตตาให้ครุภัณฑ์ศึกษามีส่วน ก้าวหน้าในราย ระเบียบ และกฎเกณฑ์ ต่าง ๆ ของสถานศึกษาที่เกี่ยวกับการ ผลศึกษาของสถานศึกษา .....					
5	ผู้บบังคับชัดแจ้งถ่ายงานการบริหารผลศึกษา ไม่เหมาะสม .....					
6	ผู้บบังคับก้าวหน้าแต่ไม่ถ่ายงานและหน้าที่ของ ครุภัณฑ์ศึกษาในชัดเจน .....					

5

6

7

8

9

10

ข้อที่	รายการปัญหา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
7	ผู้บริหารไม่ติดตามฯ เพื่อปรับปรุง ผลศึกษา .....					
8	ผู้บริหารไม่สนับสนุนส่งเสริมให้ครูผลศึกษา <sup>ให้ฝึกอบรมหรือสัมมนา เพื่อเพิ่มความก้าว หน้าทางวิชาการ .....</sup>					
9	ผู้บริหารไม่ เสริมสร้างชัวญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานให้ครูผลศึกษา .....					
10	ผู้บริหารไม่ใช้หลักประชาธิปไตยในการ บริหารผลศึกษา .....					
11	ผู้บริหารไม่สนับสนุนทุกอย่างที่เหมาะสมกับ ความต้องการและความสามารถให้ครูผลศึกษา ปฏิบัติ .....					
12	ผู้บริหารไม่ติดตามอุகฤตการณ์ปฏิบัติงานของ ครูผลศึกษา .....					
13	ผู้บริหารและครูผลศึกษาขาดความร่วมมือ ในการบริหารผลศึกษา .....					
14	ผู้บริหารไม่ได้สอดให้มีการรายงานการ ปฏิบัติงานทางด้านการบริหารงานผลศึกษา .....					
15	ผู้บริหารจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้จ่ายใน ค้านการบริหารผลศึกษามาไม่ เหมาะสม .....					

 11 12 13 14 15 16 17 18 19



## 2. มัญหาด้านครุพลศึกษา

ข้อที่	รายการมัญหา	ระดับมัญหา				
		5	4	3	2	1
1	ครุพลศึกษามิ่งแสดงออกในการเป็นผู้นำที่ดี .....					
2	ครุพลศึกษามิ่งแสดงออกในการ เป็นผู้ดูแล ที่ดี .....					
3	ครุพลศึกษาราชการความรับผิดชอบ ใช้เวลา ราชการไปบ่อยขึ้นหน้าที่อื่น .....					
4	ครุพลศึกษาเด่งกายไม่เหมาะสม .....					
5	ครุพลศึกษาราชการความมั่นคงในอาชญากรรม .....					
6	ครุพลศึกษามีมัญหาด้านความมั่นคง ศีลธรรม จรรยา .....					
7	ครุพลศึกษามิ่งตรงต่อเวลาในการทำงาน .....					
8	ครุพลศึกษามิ่งเป็นคนไฟห้าความรู้อยู่เสมอ .....					
9	ครุพลศึกษามิ่งปฏิบัติตนให้ เป็นด้วยย่างที่ดี แก่ผู้ปกครอง นักศึกษา และคนที่ไว้ไป .....					
10	ครุพลศึกษาใช้จ่าย เงินทุน เพื่อ自身และมั่นคง หนี้สินลับหน้าด้วย .....					

 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

คุณธรรมทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 3. ปัญหาด้านนักศึกษา

ข้อที่	รายการปัญหา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
1	นักศึกษาขาดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนหลักศึกษา .....					
2	นักศึกษามี เห็นความสำคัญของการเรียนหลักศึกษา .....					
3	นักศึกษามี เช้าใจในจุดมุ่งหมายของการเรียนหลักศึกษา .....					
4	นักศึกษาชายและหญิง มีปัญหาในการเรียนหลักศึกษาร่วมกัน .....					
5	นักศึกษามี ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมหลักศึกษา .....					

## 4. ปัญหาด้านผู้ปกครอง

ข้อที่		ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
1	ผู้ปกครองของนักศึกษาไม่มีความรู้ความเช้าใจในจุดมุ่งหมายของการหลักศึกษาในสถานศึกษา .....					
2	ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญในการเรียนหลักศึกษาของนักศึกษา .....					
3	ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมหลักศึกษาของนักศึกษา .....					
4	ผู้ปกครองของนักศึกษาไม่ให้ความร่วมมือในการบังคับปุ่งคุณภาพการเรียนการสอนหลักศึกษา .....					
5	ผู้ปกครองของนักศึกษาไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมหลักศึกษา .....					

30  
 31  
 32  
 33  
 34

35  
 36  
 37  
 38  
 39

## ๕. บัญหาด้านงบประมาณ

ข้อที่	รายการบัญหา	ระดับบัญหา				
		5	4	3	2	1
1	ครูพัสดุไม่เข้าใจกระบวนการเงินอิกรอง การเพื่อของบประมาณ .....					
2	มีความล่าช้าในการพิจารณางบประมาณ .....					
3	งบประมาณที่ได้รับในแต่ละปีการศึกษา ไม่ เพียงพอในการใช้จ่าย .....					
4	ครูพัสดุไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ขั้นตอนในการเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับ .....					
5	กิจกรรมหลักศึกษาไม่ได้รับการสนับสนุนในการ จัดสร้างงบประมาณจากสถานศึกษาอย่างเท่า เทียมกับกิจกรรมอื่น .....					
6	ไม่มีการวางแผนการจัด การใช้เงินงบประมาณ ท่าให้ขาดงบประมาณในตอนปลายปี .....					
7	ขาดงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน การสอน .....					
8	ขาดงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬา ภายนอกและกีฬาระหว่างสถานศึกษา .....					
9	ขาดงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬา ภายนอกและกีฬาระหว่างสถานศึกษา .....					
10	ไม่มีการเตรียมงบประมาณในการซ่อมแซม อุปกรณ์ สถานที่ และเครื่องอ่านวิทยุความ สั่นสะท้าน .....					

 40  
 41 42 43 44 45 46 47 48 49

## ๖. ปัญหาด้านอุปกรณ์

ข้อที่	รายการปัญหา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
1	ไม่มีการ เครื่องจัดซื้ออุปกรณ์หลักศึกษาไว้ล่วงหน้า .....					
2	อุปกรณ์หลักศึกษาที่ซัดซื้อ ไม่ได้มาตรฐาน .....					
3	อุปกรณ์หลักศึกษามีไม่ครบถ้วน หลากหลายกิจกรรม ที่ต้องสอน .....					
4	จำนวนอุปกรณ์หลักศึกษาไม่เพียงพอ กับจำนวน นักศึกษา .....					
5	ครุภัณฑ์ขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้ และ เก็บรักษาอุปกรณ์หลักศึกษา .....					
6	นักศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้ และ เก็บรักษาอุปกรณ์หลักศึกษา .....					
7	ไม่มีการควบคุมการ เบิกจ่ายอุปกรณ์หลักศึกษา .....					
8	ไม่มีการจัดทำเครื่องหมายแสดงรหัสบนอุปกรณ์ หลักศึกษา .....					
9	ไม่มีการจัดทำบัญชีอุปกรณ์หลักศึกษาให้ เป็น ปัจจุบัน .....					
10	อุปกรณ์หลักศึกษามักชำรุดและสูญหายบ่อย .....					

50  
 51  
 52  
 53  
 54  
 55  
 56  
 57  
 58  
 59

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 7. ปัญหาด้านสถานที่และเครื่องอ่านวิทยาความรู้ด้วย

ข้อที่	รายการปัญหา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
1	ท่า เล็กที่ตั้งของสนามกีฬานี้ เหมาะสม .....					
2	สถานที่สอนกิจกรรมพลศึกษาใช้ไม่ได้ดีลดดีนี้ .....					
3	สถานที่สอนกิจกรรมพลศึกษา มีความปลอดภัย ไม่เพียงพอ .....					
4	ขาดสถานที่สอนกิจกรรมกลางแจ้ง .....					
5	ขาดสถานที่สอนกิจกรรมในร่ม .....					
6	สถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายไม่เพียงพอ และไม่เหมาะสม .....					
7	ขาดสถานที่ล่าหัวบดบันน้ำ .....					
8	ขาดสถานที่ล่าหัวบดห้ามความสัมภารั่งกาย หลังจากเข้าร่วมกิจกรรม เช่น ห้องน้ำ .....					
9	ขาดสถานที่ดำเนินการของหมวดพลศึกษา .....					
10	ขาดห้องปฐมพยาบาล เมื่อเกิดอุบัติเหตุใน การเรียนการสอน .....					

60  
 61  
 62  
 63  
 64  
 65  
 66  
 67  
 68  
 69

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 8. มีคุณภาพด้านการจัดและดำเนินการโครงการผลศึกษาในสถานศึกษา

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ใน  ข้างท้ายแต่ละโครงการที่จัดหรือไม่จัดในสถานศึกษาของท่าน

	จัด	ไม่จัด
โครงการสอนผลศึกษาในสถานศึกษา	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>
โครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>
โครงการแข่งขันกีฬากายนอกและระหว่างสถานศึกษา	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>
โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>
โครงการผลศึกษาพิเศษ	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>

หมายเหตุ : โปรดตอบคำถูกในตอนต่อไปเฉพาะในโครงการที่ท่านจัดในสถานศึกษาของท่าน  
เท่านั้น

## 8.1 มีคุณภาพด้านโครงการสอนผลศึกษาในสถานศึกษา

ข้อที่	รายการมีคุณภาพ	ระดับมีคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1	ครูผลศึกษาในสังคมชาติสักรูปผลศึกษาให้เข้าใจอย่างชัดเจน .....					
2	ครูผลศึกษาขาดการวางแผนการสอนระยะสั้นและระยะยาว .....					
3	ครูผลศึกษามีชัดเจนให้ผู้เรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อนการสอนรายวิชาหนึ่ง ๆ .....					
4	ครูผลศึกษามีชัดเจนให้ผู้เรียนทราบเกณฑ์ขั้นต่ำของการผ่านรายวิชา ก่อนการสอนรายวิชาหนึ่ง ๆ .....					
5	ครูผลศึกษาขาดความรู้และความเข้าใจในทักษะการสอน .....					

5  
6  
7  
8  
9

10  
11  
12  
13  
14

ข้อที่	รายการมัญหา	ระดับมัญหา				
		5	4	3	2	1
6	ครูหลักศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจใน ระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียนการ สอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2530 .....					
7	โครงการการเรียนการสอนไม่ยัตถุน เท่าที่ควร .....					
8	ครูหลักศึกษามีไม่เพียงพอ จึงมีชั่วโมงสอน มากเกินไป .....					
9	จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นมากเกินไป (เกิน 45 คน) .....					
10	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักศึกษา ไม่ได้เน้นในด้านคุณธรรม เช่น มีความมั่น้ำใจ เป็นนักกีฬา ความสามัคคี ความมีระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม และ สามารถนำคุณธรรมดังกล่าวนำไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้ .....					

15  
 16  
 17  
 18  
 19

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 8.2 ปัญหาด้านโครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา

ข้อที่	รายการปัญหา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
1	จุดประ劣势ของการแข่งขันกีฬาภายใน ไม่ได้เน้นพัฒนาการทางด้านสุขภาพ ทักษะ สังคม และนิันဏามาก					
2	นโยบายการแข่งขันกีฬาภายใน ไม่สอดคล้อง สัมพันธ์กับการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน					
3	ไม่มีบุคลากรที่รับผิดชอบโดยตรง ในการจัด และดำเนินการแข่งขันกีฬาภายใน					
4	ครูพลศึกษารขาดความรู้ความสามารถในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา					
5	กิจกรรมพลศึกษาที่จัด ไม่เป็นไปตามความสนใจและความต้องการของนักศึกษา					
6	ครูพลศึกษาไม่สามารถเลือกกิจกรรมที่เหมาะสม ลงในการแข่งขันได้					
7	การจัดการแข่งขันกีฬาภายในไม่เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วม					
8	ไม่ได้ตรวจสอบสุขภาพของนักศึกษาก่อนเข้าร่วม การแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา					
9	ไม่ได้กำหนดเวลาการแข่งขันกีฬาภายในให้เหมาะสมกับสภาพท้องที่ สภาพภูมิอากาศและฤดูกาล					
10	ขาดความร่วมมือจากผู้บริหาร ครุอื่นๆ และผู้ปกครองในการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาภายใน					

 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

## 8.3 ปัญหาด้านโครงการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถานศึกษา

ข้อที่	รายการปัญหา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
1	วัดอุปราชสังค์ของโครงการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถานศึกษา ไม่ส่งเสริมให้นักกีฬามีมาตรฐานสูงขึ้นทางด้านสมรรถภาพทางกายทักษะ และพัฒนาการด้านอื่น .....					
2	มีปัญหาในการแต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ เพื่อรับผิดชอบทางด้านต่าง ๆ .....					
3	ผู้บริหารสถานศึกษา ในช่วงลับบันลุณการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถานศึกษา เช่น จัดทำเงิน อุปกรณ์ การจัดยานพาหนะรับส่ง .....					
4	ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถานศึกษา ในมีผู้ฝึกสอนที่มีความสามารถบุคคลิกภาพดีและเข้าใจนักกีฬา .....					
5	ไม่มีระบบบันทึกประวัติของนักกีฬา ท่องแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถานศึกษา .....					
6	ไม่มีอาจารย์ที่มีความรู้ทางด้านการรักษาและมองกันบาดเจ็บทางกีฬา เพื่อทำการพยาบาลอุบัติเหตุให้นักศึกษา .....					
7	ไม่มีการตรวจสอบก่อนการลงแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถานศึกษา .....					
8	ขาดแพทย์และพยาบาลในการดูแลระหว่างการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถานศึกษา .....					
9	มีปัญหาการห้ามเข้าวิชาใน การจัดการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถานศึกษา .....					
10	ครุภัณฑ์รับผิดชอบไม่สามารถควบคุมนักศึกษาให้อยู่ในกรอบอยู่แล้ว ญี่อุ และญี่เรียร์ที่ติดได้ .....					

 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39

## 8.4 ปัญหาด้านโครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ

ข้อที่	รายการปัญหา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
1	การจัดโครงการนันทนาการในสถานศึกษา ไม่ส่งเสริมโครงการสอนผลศึกษาให้สมบูรณ์					
2	การจัดโครงการนันทนาการในสถานศึกษา ไม่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะความ ความคื้นัค .....					
3	การจัดโครงการนันทนาการในสถานศึกษา ไม่ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างจักษารใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ .....					
4	การจัดโครงการนันทนาการในสถานศึกษา ไม่สนองความต้องการของนักศึกษาในด้าน การออกกำลังกาย .....					
5	การจัดโครงการนันทนาการในสถานศึกษา ไม่สนองความต้องการในการหักผ่อนหย่อนใจ					

 40 41 42 43 44

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## 8.5 ปัญหาด้านโครงการผลศึกษาพิเศษ

ข้อที่	รายการปัญหา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
1	ครุย์สอนไม่เห็นความจำต้องของการจัดผลศึกษาพิเศษในสถานศึกษา .....					
2	ขาดการจัดกิจกรรมผลศึกษาพิเศษ เพื่อให้นักศึกษามีความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง .....					
3	ขาดการจัดกิจกรรมผลศึกษาล่าหัวรับนักศึกษาที่มีพัฒนาลีบาก .....					
4	ขาดการจัดกิจกรรมผลศึกษาล่าหัวรับนักศึกษาที่มีพัฒนาลีบอน .....					
5	ขาดการจัดกิจกรรมผลศึกษาพิเศษ เพื่อให้นักศึกษาแก้ไขทุรุบทรงที่นักพร่อง .....					

ตอนที่ 3 โปรดเขียนปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### ประวัติย่อเชื่อม

นายนิติกร ใจจนวิภาค เกิดเมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2503 ที่อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2526 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาพลศึกษา ระดับปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2530 ได้รับทุนอุดหนุนวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2532

ปัจจุบันท่านงานในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาระดับ 4 และรักษาการในตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายธุรการ สำนักงาน สำนักกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย