



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หรือผู้ที่รักษาการแทนในตำแหน่งดังกล่าว ซึ่งปฏิบัติงานในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในกลุ่มภาคกลาง ที่มีการเรียนการสอนในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 30 แห่ง ๆ ละ 4 คน รวม 120 คน

2. ครูพลศึกษา ได้แก่ ครูพลศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่รับผิดชอบการสอนพลศึกษา ซึ่งปฏิบัติงานในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในกลุ่มภาคกลาง จำนวน 30 แห่ง รวม 71 คน

สถานศึกษาของรัฐบาลที่สังกัดกรมอาชีวศึกษาในกลุ่มภาคกลาง จำนวน 30 แห่ง ที่ใช้ในการวิจัย มีรายชื่อดังต่อไปนี้

กลุ่มวิทยาลัยเทคนิค

1. วิทยาลัยเทคนิคคูคต
2. วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง
3. วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี
4. วิทยาลัยเทคนิคราชสีห์ธาราม
5. วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม
6. วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
7. วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
8. วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร
9. วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
10. วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

11. วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี
12. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี
13. วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
14. วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม
15. วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม

กลุ่มวิทยาลัยอาชีวศึกษา

1. วิทยาลัยพณิชยการ เขตุพน
2. วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี
3. วิทยาลัยพณิชยการบางนา
4. วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี
5. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
6. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ
7. วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ
8. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
9. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี
10. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี
11. วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี

กลุ่มวิทยาลัยเกษตรกรรม

1. วิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรี
2. วิทยาลัยเกษตรกรรมเพชรบุรี
3. วิทยาลัยเกษตรกรรมสุพรรณบุรี
4. วิทยาลัยเกษตรกรรมกาญจนบุรี

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยแบ่งออกเป็น

3 ตอน คือ



ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบ
ตรวจคำตอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open Ended)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับปัญหาการบริหารผลศึกษาในสถานศึกษา สังกัด
กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในกลุ่มภาคกลาง เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า
(Rating Scale) โดยครอบคลุมปัญหาด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ปัญหาด้านผู้บริหาร
2. ปัญหาด้านครูผลศึกษา
3. ปัญหาด้านนักศึกษา
4. ปัญหาด้านผู้ปกครอง
5. ปัญหาด้านงบประมาณ
6. ปัญหาด้านอุปกรณ์
7. ปัญหาด้านสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก
8. ปัญหาด้านการจัดและดำเนินโครงการผลศึกษาในสถานศึกษา
 - 8.1 โครงการสอนผลศึกษา
 - 8.2 โครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา
 - 8.3 โครงการแข่งขันกีฬากลางและระหว่างสถานศึกษา
 - 8.4 โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ
 - 8.5 โครงการผลศึกษาพิเศษ

ตอนที่ 3 เป็นปัญหาและข้อเสนอนี้ ๆ ของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบปลายเปิด
(Open ended)

การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ ตำรา และงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร
ผลศึกษาในสถานศึกษา เพื่อนำมาสร้างแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจ แล้วนำไป
ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ (Expert) จำนวน 5 ท่าน ตรวจแก้ไขพิจารณาและข้อ เสนอนี้ เพื่อหา
ความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) ดังมีรายชื่อในภาคผนวก ก.

3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ความข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปทดลองใช้ (try out) กับผู้บริหารและครูพลศึกษาในสถานศึกษาระดับเดียวกัน ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 30 คน ใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา (alpha coefficient) หาค่าความเที่ยงตรง. (Reliability) ของแบบสอบถาม ได้ค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 เมื่อแยกเป็นรายด้าน จะมีค่าความเที่ยงตรงของแต่ละด้านดังนี้

1. บัณฑิตด้านผู้บริหาร	มีค่าความเที่ยงเท่ากับ	0.92
2. บัณฑิตด้านครูพลศึกษา	มีค่าความเที่ยงเท่ากับ	0.95
3. บัณฑิตด้านนักศึกษา	มีค่าความเที่ยงเท่ากับ	0.92
4. บัณฑิตด้านผู้ปกครอง	มีค่าความเที่ยงเท่ากับ	0.95
5. บัณฑิตด้านงบประมาณ	มีค่าความเที่ยงเท่ากับ	0.89
6. บัณฑิตด้านอุปกรณ์	มีค่าความเที่ยงเท่ากับ	0.93
7. บัณฑิตด้านสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก	มีค่าความเที่ยงเท่ากับ	0.88
8. บัณฑิตด้านการจัดและดำเนินโครงการพลศึกษาในสถานศึกษา	มีค่าความเที่ยงเท่ากับ	0.97
8.1 โครงการสอนพลศึกษา	มีค่าความเที่ยงเท่ากับ	0.95
8.2 โครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา	มีค่าความเที่ยงเท่ากับ	0.93
8.3 โครงการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถานศึกษา	มีค่าความเที่ยงเท่ากับ	0.87
8.4 โครงการลัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ	มีค่าความเที่ยงเท่ากับ	0.92
8.5 โครงการพลศึกษาพิเศษ	มีค่าความเที่ยงเท่ากับ	0.89

4. นำแบบสอบถามมาให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งหนึ่ง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังสำนักเลขานุการกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัยและได้แนบหนังสือขอความร่วมมือไปพร้อมกับแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ถึงผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกแห่ง โดยผู้วิจัยส่งแบบสอบถามและรับคืนด้วยตนเองส่วนหนึ่ง และอีกส่วนหนึ่งส่งและรับคืนทางไปรษณีย์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามมาวิเคราะห์ดังนี้

1. ตอนที่ 1 นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่แต่ละคำตอบ คิดเป็นร้อยละ
2. ตอนที่ 2 นำข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) แล้วหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารผลศึกษาในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผลศึกษา โดยการทดสอบค่าที (t-test)

กำหนดน้ำหนักของความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาการบริหารผลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในกลุ่มภาคกลาง ไว้ 5 ระดับดังนี้

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา	มากที่สุด	คะแนนเท่ากับ	5
ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา	มาก	คะแนนเท่ากับ	4
ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา	ปานกลาง	คะแนนเท่ากับ	3
ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา	น้อย	คะแนนเท่ากับ	2
ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา	น้อยที่สุด	คะแนนเท่ากับ	1

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว นำมา เปรียบเทียบอันดับโดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา	4.51 ขึ้นไป	ถือว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา	3.51-4.50	ถือว่า	มาก
ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา	2.51-3.50	ถือว่า	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา	1.51-2.50	ถือว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา	1.50 ลงมา	ถือว่า	น้อยที่สุด

3. ตอนที่ 3 นำปัญหาและข้อ เสนอแนะจากแบบสอบถามปลาย เปิด มาแจกแจง ความถี่และคิด เป็นร้อยละ

4. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอในรูปตารางและความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. หาค่าร้อยละโดยใช้สูตร (ประคอง กรรณสูตร 2525 : 27)

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบในข้อนั้น}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

2. การวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าสถิติอื่น ๆ นอกจากค่าร้อยละ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอช เอ็กซ์ (SPSS^X : Statistical Package for the Social Science Version-X) ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย