

มัญหาการบริหารพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ ในกลุ่มภาคกลาง



นายนิติกร ไชจนวิภาต



ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปรัชญาศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-061-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I10308937

016893

PROBLEMS OF PHYSICAL EDUCATION ADMINISTRATION IN THE INSTITUTES
UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF VOCATIONAL
EDUCATION, MINISTRY OF EDUCATION, IN CENTRAL GROUP



Mr. Nitikorn Rojanavipart

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education

Graduate School
Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-061-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการบริหารผลศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ ในกลุ่มภาคกลาง
โดย นายนิติกร โรจนวิภาค
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ห้อง เกิดแก้ว



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... ศนบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร รัชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลาชัย สุวรรณธาดา)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ห้อง เกิดแก้ว)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์จันทร์ ห่องศรี)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิม ชัยวีชราภรณ์)



นิตินทร โจรนวิภาค : ปัญหาการบริหารพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ ในกลุ่มภาคกลาง (PROBLEMS OF PHYSICAL EDUCATION
ADMINISTRATION IN THE INSTITUTES UNDER THE JURISDICTION OF THE
DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION, MINISTRY OF EDUCATION, IN CENTRAL
GROUP) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ฟอง เกิดแก้ว, 216 หน้า. ISBN 974-577-061-2.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ ในกลุ่มภาคกลาง

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 120 คน และครูพลศึกษา จำนวน
71 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมา 143 ชุด คิดเป็นร้อยละ 74.87 นำข้อมูลมาวิเคราะห์ตามวิธีทางสถิติ
โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัย

ปัญหาการบริหารพลศึกษาที่อยู่ในระดับ "ปานกลาง" ได้แก่ ปัญหาด้านผู้ปกครอง งบประมาณ
อุปกรณ์ สถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก และโครงการแข่งขันกีฬากายนอก และระหว่างสถานศึกษา
ปัญหาด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับ "น้อย"

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูพลศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
ในปัญหาด้านผู้บริหาร งบประมาณ สถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิตินทร
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



NITIKORN ROJANNAVIPART : PROBLEMS OF PHYSICAL EDUCATION ADMINISTRATION
IN THE INSTITUTES UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF
VOCATIONAL EDUCATION, MINISTRY OF EDUCATION, IN CENTRAL GROUP. THESIS
ADVISOR : ASSO. PROF.FONG KERDKEAW, 216 PP. ISBN 974-577-061-2.

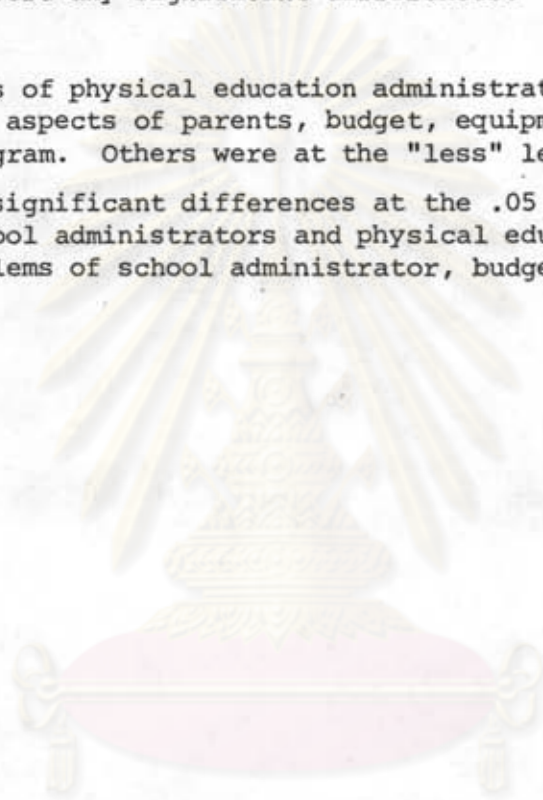
The purpose of this research was to study the problems of physical education administration in the institutes under the jurisdiction of the department of Vocational Education, Ministry of Education, in central group.

Questionnaires were constructed and sent to 120 school administrators and 71 physical education teachers. One hundred and forty-three questionnaires or 74.87 percents were returned. The obtained data then were analyzed into percentages, means and standard deviations. The t-test was also employed to determine if there were any significant differences.

Findings:

The problems of physical education administration were at the "moderate" level in aspects of parents, budget, equipment, facilities, and intercollegiate program. Others were at the "less" level.

There were significant differences at the .05 level between the opinions of the school administrators and physical education teachers concerning the problems of school administrator, budget and facilities.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ เพราะได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ฟอง เกิดแก้ว ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ได้กรุณาแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรางค์ เมรานนท์ ที่ให้ความช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนเป็นผู้ประสานงานในทุก ๆ ด้าน จนการวิจัยครั้งนี้ลุล่วงไปด้วยดี

ผู้วิจัยขอขอบคุณ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ และอาจารย์พลศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในกลุ่มภาคกลางที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม และรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเป็นอย่างดี

ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณจรรยา เผ่าสวัสดิ์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ความดีของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขออุทิศแด่ บิดามารดา ครูอาจารย์ ญาติพี่น้อง และเพื่อนๆ ที่มีส่วนส่งเสริม และสนับสนุนให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงในที่สุด

นิติกร ไจรณวิภาต

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมุติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ข้อดกลงเบื้องต้น.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	98
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	98
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	99
การสร้างแบบสอบถาม.....	100
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	102
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	102
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	103

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	คำร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและครูพลศึกษาจำแนกตามรายละเอียด ส่วนตัว.....	104
2	คำร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและครูพลศึกษาจำแนกตามลักษณะงาน และประสบการณ์ในการทำงาน.....	106
3	คำร้อยละของการจัดและดำเนิน โครงการพลศึกษาในสถานศึกษา.....	109
4	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้านผู้บริหาร.....	110
5	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้านครูพลศึกษา.....	112
6	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้านนักศึกษา.....	113
7	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้านผู้ปกครอง.....	114
8	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้านงบประมาณ.....	115
9	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้านอุปกรณ์.....	117
10	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้านสถานที่และ เครื่องอำนวยความสะดวก.....	119
11	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้านโครงการสอนพลศึกษาใน สถานศึกษา.....	121

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	คำ เฉลี่ย และ ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้านโครงการแข่งขัน กีฬาภายในสถานศึกษา.....	123
13	คำ เฉลี่ย และ ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้านโครงการแข่งขันกีฬา ภายนอกและระหว่างสถานศึกษา.....	125
14	คำ เฉลี่ย และ ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้านโครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ....	127
15	คำ เฉลี่ย และ ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้านโครงการผลศึกษาพิเศษ	128
16	สรุป คำ เฉลี่ย และ ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับมิตทาการบริหารผลศึกษา ของผู้บริหารและครูผลศึกษา จำแนกตามปัญหาด้านต่าง ๆ	129
17	คำ เฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแตกต่างค่าเฉลี่ยของ ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้าน ผู้บริหาร.....	131
18	คำ เฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแตกต่างค่าเฉลี่ยของ ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้าน ครูผลศึกษา.....	134
19	คำ เฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแตกต่างค่าเฉลี่ยของ ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้าน นักศึกษา.....	136
20	คำ เฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแตกต่างค่าเฉลี่ยของ ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้าน ผู้ปกครอง.....	137

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
21 คำเจลีย์ ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน และความแตกต่างคำเจลีย์ของ ความคิด เห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้าน งบประมาณ.....	1 38
22 คำเจลีย์ ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน และความแตกต่างคำเจลีย์ของ ความคิด เห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้าน อุปกรณ์.....	1 40
23 คำเจลีย์ ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน และความแตกต่างคำเจลีย์ของ ความคิด เห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้าน สถานที่และ เครื่องอำนวยความสะดวก.....	1 42
24 คำเจลีย์ ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน และความแตกต่างคำเจลีย์ของ ความคิด เห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้าน โครงการสอนผลศึกษาในสถานศึกษา.....	1 44
25 คำเจลีย์ ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน และความแตกต่างคำเจลีย์ของ ความคิด เห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้าน โครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา.....	1 47
26 คำเจลีย์ ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน และความแตกต่างคำเจลีย์ของ ความคิด เห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้าน โครงการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถานศึกษา.....	1 49
27 คำเจลีย์ ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน และความแตกต่างคำเจลีย์ของ ความคิด เห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้าน โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ.....	1 32
28 คำเจลีย์ ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน และความแตกต่างคำเจลีย์ของ ความคิด เห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้าน โครงการผลศึกษาพิเศษ.....	1 54

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 29 สรุป คำเจลีย์ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแตกต่างค่าเจลีย์ของ
ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูพลศึกษาจำแนกตามปัญหา
ด้านต่าง ๆ.....

155



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย