

บทที่ ๕

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

ในการศึกษาวิจัยเรื่องวิธีการสร้างความหมายในการจัดฉากและอุปกรณ์ประกอบฉากละครรักรักนี้เรื่อง "สีแฝ้นดิน" นั้น วัดดุประส่งที่การวิจัยเพื่อเข้าใจถึงวิธีการสร้างความหมายในลักษณะการนำเสนอ เพื่อจะสร้างบรรยากาศ เวลา บุคคล และเสริมบุคลิกของตัวละครให้เด่น พร้อมทั้งปัจจัยและเงื่อนไขในการจัดฉากและอุปกรณ์ประกอบฉากละครรักรักนี้เรื่อง "สีแฝ้นดิน"

การวิจัยนี้ใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ โดยมีแหล่งข้อมูลจากตัวบุคคลจากผู้ชายสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์และอุปกรณ์ประกอบฉากฝ่ายศิลปกรรมไทยที่วิช่อง ๓ และบุคคลที่อยู่ในทีมงานผลิตละคร "สีแฝ้นดิน" ไม่ว่าจะเป็นผู้เขียนบท ผู้กำกับเวที ละทีมงานอีกหลายท่าน และแหล่งข้อมูลจากวิชาระบบที่สอนละครรักรักนี้เรื่อง "สีแฝ้นดิน" โดยผู้วิจัยได้หากากรคัดเลือก เองตามเกณฑ์ในการวิเคราะห์ถึงวิธีการสร้างความหมายในลักษณะการนำเสนอเพื่อสร้างเวลา บุคคล บรรยากาศและเสริมบุคลิกของตัวละครพร้อมทั้งปัจจัย เงื่อนไขในการจัดฉาก และอุปกรณ์ประกอบฉากจำนวน ๔ ฉากตอน นอกเหนือนั้นยังมีแหล่งข้อมูลเอกสาร ศิ่อบบท ประพันธ์เรื่อง "สีแฝ้นดิน" ของ ม.ร.ว.ศึกฤทธิ์ บำรุงชัย บทละครรักรักนี้เรื่อง "สีแฝ้นดิน" ของนลินี สีสุวรรณ ภาคร่างสгер์ท์ก่อนผลิตภัณฑ์ของคุณเพ็ญศักดิ์ อานันดาปุ่ย ศูนย์ศึกษาและนิเทศน์ สถาบันศึกษาและนิเทศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๓๕" รวมทั้งใช้บทความจากนิตยสารในส่วนที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดการวิจัยเพิ่มเติม

การเก็บรวบรวมข้อมูลประ เอกข้อมูลบุคคลนั้น ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์แบบเจาะลึกโดย การบันทึกเทปทุกครั้ง ส่วนข้อมูลจากวิชาระบบที่สอนละครรักรักนี้เรื่อง "สีแฝ้นดิน" นั้น ผู้วิจัยได้ทำการบันทึกจากทางโรงรักรักนี้เมื่อมีการแพร์กไว้ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ และรูปภาพนิ่งจากละคร

Rathakarn เรื่อง "สีแฝ้นดิน" ภาพร่างสเก็ตซ์จากฝ่ายจักษุศิลปกรรมช่อง ๓ พร้อมทั้ง วิดีโอเทบเทอร์คัฟในการบรรยายเรื่องเกี่ยวกับการทางครุฑของคุณราษฎร์ มีลินทัจิตา รายได้รับความร่วมมือจากทีมงานฝ่ายผลิตและครุฑของไทยที่วิช่อง ๓ การวิเคราะห์ข้อมูลจาก แหล่งข้อมูล ตลอดจนวิดีโอเทบเทอร์คัฟ Rathakarn เรื่อง "สีแฝ้นดิน" ทั้ง ๔ ฉบับตอน ในด้าน ของแนวคิด เกี่ยวกับวิธีการสร้างความหมายและปัจจัยเงื่อนไขในการจัดฉากและอุปกรณ์ ประกอบจาก ซึ่งผู้วิจัยได้ใช้เวลาจำนวนมากพอดูแลใน การวิเคราะห์ข้อมูล พร้อมทั้งปรึกษาท่าน ผู้รู้ทั้งด้วยการสัมภาษณ์ บันทึกเทปและพูดคุยเป็นการส่วนตัวทางโทรศัพท์ ซึ่งใช้เวลาไป ทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๕ เดือน จึงสามารถรวบรวมข้อมูลและเชื่อมรายงานเป็นผลลัพธ์ดังที่ ปรากฏ

จากการศึกษาวิจัยสรุปผลได้ดังนี้

๑. วิธีการสร้างความหมายในการจัดฉากและอุปกรณ์ประกอบจากละคร Rathakarn คือกระบวนการจดจำจินตนาการนามธรรมจากบทประพันธ์หรือบทละคร Rathakarn มา เป็นรูปธรรม คือจากและอุปกรณ์ประกอบจาก พร้อมทั้งได้กำหนดให้สอดคล้องกับตัวละคร

๑.๑ ได้กำหนดให้สร้างความหมายในการออกเวลา บุคคลภายนอก บรรยากาศ ให้กับละคร Rathakarn คือ เป็นแบบคร่าวๆ (BACK-GROUND) ที่ดำเนินพื้นที่การแสดงด้วย

๑.๒ ได้กำหนดให้เสริมบทบาทบุคลิกของตัวแสดง (CHARACTERIZATION) คือได้กำหนดให้เสริมบทบาทบุคลิกของตัวแสดงให้เด่นชัดในด้านอารมณ์ ความรู้สึกให้สอดคล้อง กันตามบทหรือโครงเรื่องเดิม เพื่อการถ่ายทอดความหมายมาบังคับ เป็นการเพิ่มอรรถรสให้ ละครน่าดูยิ่งขึ้น

๒. ปัญหาและอุปสรรคของการสร้างความหมายในการจัดฉากและอุปกรณ์ประกอบ ละคร Rathakarn สามารถแบ่งได้เป็น ๕ ข้อโดยมีรายละเอียดดังนี้

๒.๑ การขอเช่าสถานที่ถ่ายทำหรือจากของจริงนอกห้องสัง (OUT-DOOR) บางที่ทีมงานผลิตณาการเรื่องสร้างสรรค์จากจะพบกับปัญหาที่คาดไม่ถึงคือ ตัวอย่างเช่น ได้พบกับ สถานที่ถ่ายทำหรือเหมาะสมจะน้ำมาก เป็นจำกัดได้ตามแนวคิดที่วางแผนไว้ แต่ก็พบกับการปฏิเสธจาก

เจ้าของสถานที่ ๆ จะให้ทีมงานและครุเจ้าบ้านถ่ายทำ ด้วยเหตุผลที่ว่าอาจเป็นเพราะ เจ้าของห่วงกลัวสถานที่ที่ทีมงานและครุเจ้าบ้านถ่ายทำจะชำรุด หรืออาจจะหัวเหตุผลทางด้านกฎหมาย หรือข้อบังคับรวมเนื่องประเพณี เช่น สถานที่ราชการ เขตพระราชฐาน หรือพระบรมมหาราชวัง ซึ่งจะเจ้าบ้านถ่ายทำได้เฉพาะภพนั้นหรือสารคดี มิใช่งานพาณิชย์ เช่นและครอกรหัสฯ แล้วยังมีข้อห้ามอย่างมากหมายมา เป็นข้อจำกัดในการขออนุญาตเจ้าบ้านถ่ายทำ ซึ่งจะหากำกิจก่ออุบัติเหตุต่อทีมงานด้านฉากกระหัศรทัศน์ เป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องมีการแก้ปัญหาที่เกิดจาก การถูกปฏิเสธจากเจ้าของสถานที่ บางที่ก็จะเป็นต้องสร้างขั้นมาใหม่ เสียงแบบสถานที่จริง เพื่อแข่งกับเวลาให้ทันกับการนัดถ่ายทำหรือสอดคล้องกับเวลาันดัดแปลง หรืออาจจะพบกับปัญหาเกี่ยวกับความไม่สะดวกในการถ่ายทำ เมื่อขอเป็นสถานที่จริงได้ โดยเฉพาะถ้าเป็นของทางราชการ เช่น ห้าเรือคลองเตย ทีมงานถ่ายทำไม่สามารถจะไปกานด้าหัวเรือแล่นไปมาได้ดังใจชอบ ด้วยไม่สามารถจะขออนุญาตคลอบคลุมในสิ่งจุดประสงค์นั้นได้ เพราะเป็นที่ทราบกันดีว่าความร่วมมือทางด้านนี้ของประเทศไทยเราบังต้องอยู่มาก หรือมองไม่เห็นความสำคัญเท่าที่ควร ด้วยเหตุผลดังกล่าวทางทีมงานและครุก็ต้องมีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ยกตัวอย่างหากเรามาได้แล่น ก็จะใช้เทคนิคทางด้านเสียงเข้าช่วย เช่น เสียงหวัดเรือที่กำลังจะแล่นเข้ามายืนท่า อาภัพกิริยาของตัวแสดงที่จะเงือน้ำในทิศทางเดียวกัน เสียงบรรยายประกอบต่าง ๆ เสริมกับฉากบริเวณท่าเรือที่สามารถจะสื่อไปยังผู้ชมได้ว่าเรือกำลังเดินทางแล้ว เป็นการแก้ปัญหาดังกล่าว

2.2 การสร้างและจัดจากภายในบริเวณห้องสัง (IN-DOOR) หรือ STUDIO เป็นที่ทราบกันดีว่า การสร้างหรือจัดจากภายในบริเวณห้องสัง ถึงแม้ว่าอาจจะมีการขยายขัยย้ายออกมานอกห้องสัง หรือ ถ้ามีจากที่เป็นสิ่งก่อสร้างใหญ่โตก็จะเป็นจะต้องใช้พื้นที่มาก เวลาจัดสร้าง ทั้งนี้อาจจะมีการย่อส่วนลงมือง่ายโดยไม่ต้องสร้างให้มีขนาดเท่าของจริงทุกประการ เพื่อเป็นการลดต้นทุนและสะดวกในการเรื่องของเวลาถ้ามีไม่มากนัก การแก้ปัญหานี้ด้านขนาดของสิ่งก่อสร้างอาจถูกแก้ได้ด้วยมุมกล้องที่เบิกซึ้น เพื่อจะสื่อความให้เห็นถึงขนาดที่ใหญ่โต แต่ในทางของเดียวกัน ก็มีข้อจำกัดอยู่มากสำหรับจากที่จัดภายในห้องสัง การนำเสนอของละครจะถูกกำหนดหรือมีข้อจำกัดด้วยมุมกล้อง การนำเสนอของฉากและอุปกรณ์ ประกอบจากจะถูกตัดตอนลงด้วยข้อจำกัดในรายละเอียดสีก่อนของสถานที่ที่ไม่สามารถจะ

ให้รายละเอียดได้เท่ากันจากที่เป็นสถานที่จริงตั้งกล่าว เพราะจากที่จัดสร้างขึ้นมาคงไม่สามารถให้รายละเอียดในการนำเสนอของสถานที่ได้เท่ากับสถานที่จริงที่สามารถใช้imum กล่องที่ก่อว่างกว่า ฉนั้นกระบวนการถ่ายทอดความหมายก็ต้องได้รับผลตั้งกล่าวด้วย เช่นกันตามเหตุผลดังที่นี้

2.3 การค้นคว้าจากผู้รู้ด้านตรา ภาพถ่าย แนวคิดจากบทประพันธ์ item หรือบทลงโทษครบทั้งนี้ เพื่อที่จะนำมารวบรวมในการถ่ายทอดความหมายในการจัดฉากและหาอุปกรณ์ประกอบจากละครทัศน์นั้น หลังจากที่ทีมงานผลิตรายการได้รับแนวคิดและเนื้อหาที่ระบุไว้แล้วกับจากหรือสถานที่และอุปกรณ์ประกอบจากที่จะมาเสริมให้การนำเสนอหรือการถ่ายทอดความหมายไปยังผู้ชมได้สอดคล้องกับความตั้งใจของทีมงานและครุหรือคงไว้ซึ่ง เนื้อหา item ของบทประพันธ์และบทลงโทษทัศน์ให้ดีมากที่สุด การค้นคว้าจะต้องแม่นยำและควรจะมีการบรรยายร่วมกันหลาย ๆ ฝ่ายและป่วยครั้ง เพื่อความเห็นพ้องต้องกันในเรื่องที่ทางเดียวที่นักแสดงได้รับในผลงานการจัดฉากและหาอุปกรณ์มาประกอบจากละครทัศน์ ภาพเสียงที่หรือภาพร่างจากฝ่ายจาก (ศิลปกรรม) จะเป็นขั้นตอนแรกที่จะถ่ายทอดจินตนาการจากนานาธรรมชาติเป็นรูปธรรมให้เห็นได้ การแก้ไขตัดแบ่งหรือตัดลงหารือร่วมกันในขั้นตอนนี้จะเป็นความสะดวกของทีมงานผลิตละครทัศน์ และทีมสร้างสรรค์จากที่จะรับรู้ร่วมกัน ก่อนที่จะนำไปสู่กระบวนการอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นการจัดสร้างจากหรือหาอุปกรณ์มาประกอบจาก จนถึงขั้นตอนการถ่ายทำเพื่อการนำเสนอความหมายถ่ายทอดไปยังผู้ชม

2.4 การหาอุปกรณ์มาประกอบจาก โดยเฉพาะที่เป็นละครย้อนยุค การจัดหาอุปกรณ์ประกอบจากที่เหมาะสมสมกับยุคสมัยจะ เป็นปัญหาและอุปสรรคพอควรสำหรับทีมงานในด้านจาก ด้วยความเป็นจากจะสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพในการถ่ายทอดความหมายในยังผู้ชมได้ดีน่าเชื่อถือ จาเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีอุปกรณ์ประกอบจากร่วมเป็นปัจจัยสำคัญกระบวนการถ่ายทอดความหมายด้วย ตัวอย่างเช่น ถ้าเป็นจากย้อนยุค อุปกรณ์ประกอบจากประสาท เพอร์นิเจอร์ รถโบราณ ไม้เท้า ภาพเขียน มีส่วนที่จะทำให้การนำเสนอของละครดูน่าเชื่อถือขึ้น แต่อุปสรรคในการหามีนิยม เช่น มักจะเกิดขึ้นด้วยอาจเพราะเป็นของเก่าหายาก ต้องเสียหราคามาก เก็บสะสมของประเกณ์อยู่บ้างที่อาจจะหามีนิยมหรือ เช่นมาประกอบกับจากเพื่อการถ่ายทำ บางครั้งอาจจะหาพบว่าครมีอยู่บ้าง แต่ปัญหาเกิดขึ้นจากการหามีนิยมและเช่นมาใช้ถ่ายทำ ด้วยของประเกณ์มีก็จะ เป็นของสะสมหรือมีคุณค่าทางประวัติศาสตร์ และมักจะเป็นที่

ห่วงแผนของเจ้าของที่มีอยู่ แม้ว่าหมายบินหรือเข้ามาออกจากได้แล้ว การเสี่ยงต่อการแทรกหักเสียหายก็เป็นสิ่งที่ต้องคำนึงถูกต้องสูง เพราะของบางชนิดก็ไม่สามารถหาซื้อขายของเดิมได้ดีเสียหายไป บางครั้งถ้าเกิดพบกับกรณีนี้อาจจะมีการแก้ปัญหารายการทางของเสียงแบบนิยมกันนั้น ๆ เพื่อความเหมาะสม หรือไม่อาจจะสร้างขึ้นใหม่เพื่อกันต่อความเสี่ยง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับเวลาและถ้าหากว่ามีมากแค่ไหน จะยังเข้าชื่อของเสียงแบบหรือจะสร้างขึ้นใหม่ตี รดบ มีจุดประสงค์เดียวเป็นหลักก็คือ กันความเสี่ยงและต้องการถ่ายทอดความหมายโดยจากและอุปกรณ์ประกอบจากได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

2.5 ทุนในการสร้างจากและอุปกรณ์ประกอบจากและครอบครัวทัศน์ เพื่อที่จะให้การถ่ายทอดความหมายของจากและอุปกรณ์ประกอบจากและครอบครัวทัศน์ไปยังผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพดี ทุนสำคัญในการผลิตเป็นปัจจัยสำคัญเป็นอย่างมากพอทันทีจังในด้านอื่น ๆ ที่กล่าวมาแล้วข้างต้น เพราะไม่ว่าที่มาและครรภ์และงานจากจะมีความคิดสร้างสรรค์ในการต้องการถ่ายทอดความหมายผ่านจากและอุปกรณ์ประกอบจากให้ดีแค่ไหน แต่เมื่อถึงเวลาลงมือผลิตจริง ๆ แล้ว ไม่มีทุนหรือทุนน้อยก็ไม่สามารถจะทำให้ผลงานจากและอุปกรณ์ประกอบจากออกมามีสมบูรณ์ได้ตามความคิดที่วางแผนไว้ อันจะเป็นผลให้กระบวนการถ่ายทอดความหมายผ่านจากและอุปกรณ์ประกอบจากจะถูกต้องลงมาได้ ศึกษาดูให้ดีก่อนที่จะลงมือทำ ไม่ได้เดินที่หัวใจขาดประสิทธิภาพตามความจำเป็นดังกล่าว ทุนที่ว่านี้อาจจะมาจากเจ้าของรายการ ผู้จัดละคร ผู้อุปถัมภ์รายการ (SPONSOR) และบางครั้งการแลกเปลี่ยนการลงชื่อรหัส (CREDIT) ในตัวหรือห้ามรายการของครอบครัวทัศน์ เพื่อให้ได้มาสั่งหัวสินสำหรับ (BARTER) ที่จะนำมาเป็นอุปกรณ์ประกอบจากต่าง ๆ ตัวอย่างเช่น เพอร์ฟูโร่ ที่นอน หมอนอิง ตอกไม้ พรม จากผู้ต้องการโฆษณาสินค้าของตนเองแต่ไม่ได้จ่ายเป็นเงิน หากแต่ให้สินค้ามาช่วยในการถ่ายทำหรือประกอบจาก ก็ล้วนแต่มีความสำคัญทั้งนี้ที่จะทำให้ลักษณะน้ำเสียงและการถ่ายทอดความหมายของจากก็จะถูกสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สำหรับสีແเพนติน เป็นละครพอร์โนไทยประจำปี 2534 ของไทยที่วิธีช่อง 3 ทุนหรือปัจจัยต่าง ๆ จึงไม่ใช่เรื่องสำคัญหรือเป็นปัญหาของครอบครัวทัศน์เรื่องมีมากนัก เพราะทางเจ้าของสถานีและผู้จัดทำได้หักความสนใจด้านของจากและอุปกรณ์เป็นพิเศษ ฉันนความพึงพอใจของการนำเสนอของจากและอุปกรณ์ประกอบจากในครอบครัวทัศน์เรื่อง "สีແเพนติน"

จึงยังมีปัจจัยต่าง ๆ มาเสริมมากมาย ไม่ว่าทางด้านเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย ความช่ำชอง ในงานจากและอุปกรณ์ของทางไทยที่วิวิชช่อง 3 สัมภาระช่วยมาทำให้กระบวนการถ่ายทอด ความหมายด้วยภาษาและอุปกรณ์ประกอบจากละครโทรทัศน์เรื่องนี้มีประสิทธิภาพสูงและดูน่า เชื่อถือ และอย่างที่คาดหวังกันไว้ รางวัลเรื่องจากตีเต็มประจำปี พ.ศ. 2534 ห้อง 2 รางวัลศิลป์ รางวัลเมฆคลา และรางวัลโทรทัศน์ทองคำ จึงตกเป็นของละครเรื่อง "สีแฝ้นดิน" ซึ่งผลิตโดยสถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง 3 ตั้งกล่าว

ទៅ : សោរប្រជ

1. การแสวงหาความรู้หรือการศึกษาข้อมูลก่อนจะนำมาผลิตจาก และหาอุปกรณ์ประกอบจากคลังครุภัณฑ์ เป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องให้ความสนใจเป็นพิเศษ เพื่อจะได้ทำให้การสืบหรือสร้างความหมายไปยังผู้ชมได้อย่างแม่นยำ และมีประสิทธิภาพ
 2. ทีมงานผู้ผลิตจะครุภัณฑ์ ไม่ว่าด้วยแบบใด ก็ต้องมีความรู้ ความเข้าใจในสิ่งที่ต้องนำเสนอ ต้องมีความสามารถในการบริหารจัดการ รวมถึงความต้องการของผู้ชม ตลอดจนทีมงาน ควรจะได้มีการบริการหรือประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนแนวทางของละครอยู่ตลอดเวลา เท่าที่มีโอกาส เพื่อที่จะได้ตีความหมายจากเนื้อหาของละคร สอดคล้องไปในแนวทางของผู้ผลิต ที่มีโอกาส เพื่อสะท้อนต่อการทำงานและคุณภาพของการสืบหรือสร้างความหมายมาบังผู้ชม จะเป็นไปอย่างได้ผล เต็มที่ตามแผนงานที่วางกันไว้ดังต่อไปนี้
 3. ในการนำกลไกมาผลิต เป็นจากและอุปกรณ์ประกอบจากคลังครุภัณฑ์นั้น หากจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงหัวใจความจากเป็นบริการใดก็ตาม ควรจะมีการประชุมร่วมกัน ทุกครั้งทุกฝ่าย เพื่อความสะดวกของการทำงาน มิใช่ครรภ์ให้มาดัดแปลงจากและอุปกรณ์ ประกอบจากโดยไม่ประชุมหรือหารือกันเสียก่อน จะได้ไม่เกิดผลเสียต่อละคร เหตุการณ์ ผลิตจากคลังครุภัณฑ์และอุปกรณ์ประกอบจากจะต้องมีการวางแผนงานทุกครั้ง หากจะมีการตัดแปลง จำเป็นจะต้องเกี่ยวข้องกับทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายนัก เทคนิค แสง เสียง กล้อง และการกำกับ เวที กำกับการแสดง และทีมงาน เพื่อความสอดคล้องในการทำงานและภาระผู้ดูแล ความหมายมาบังผู้ชม จะเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

ห้องจากัดในการวิจัย

เนื่องจากการวิเคราะห์วิธีการสร้างความหมายในการจัดฉากและอุปกรณ์ประกอบฉากครบทัศน์เรื่อง "สีแฝดเดิน" นี้ เพิ่มไปด้วยความยากลำบากพอควรของผู้วิจัย เพราะเนื่องจากละครได้ถูกเผยแพร่ภาคไปตั้งแต่ พ.ศ. 2534 จากระยะเวลาที่ผ่านมา ก้าวที่ผู้ที่อยู่ในแวดวงและเกี่ยวข้องกันทั่วโลก ได้พากันสืบสานเรื่องราวและปัจจัยต่าง ๆ ทำให้ผู้วิจัยได้รับข้อมูลจากท่านเหล่านี้ในชั้นเจนเท่าที่ควร

ในห้องจากัดประการที่ต่อไปนี้คือการที่ผู้วิจัยไม่สามารถจะหันยกลากและอุปกรณ์ประกอบฉากครบทัศน์เรื่อง "สีแฝดเดิน" มาวิเคราะห์ได้ก็หมด ด้วยห้องจากัดทางเวลาและเหตุผลบางประการ ผู้วิจัยจึงได้มีเกณฑ์การตัดสินใจที่จะหันยกลากตอนของแต่ละแผ่นดินมา 4 ตอน ตอนและแผ่นดิน โดยเลือกเฉพาะที่แสดงและสื่อความหมายมากยังผู้ชมมาได้อย่างชัดเจน นำมาศึกษาวิเคราะห์ ซึ่งคงจะมีความกระช่างให้แก่ผู้มาศึกษาต่อไปเรื่องเกี่ยวกับจากัดและอุปกรณ์ประกอบฉากครบทัศน์ในคราวต่อ ๆ ไปได้ไม่มากก็น้อย

ห้องสนับสนุนการวิจัยในอนาคต

ในการศึกษาเรื่องวิธีการสร้างความหมายในการจัดฉากและอุปกรณ์ประกอบจากละครทัศน์เรื่อง "สีแฝดเดิน" มีข้อพิจารณาและสนับสนุนคือ

1. ควรเริ่มเก็บข้อมูลตั้งแต่การวางแผนงานและครบรื่นเริ่มงาน ไม่ใช่ที่ห้องมูลทุกอย่างยังอุดมครบครัน ไม่ว่าจากและอุปกรณ์ประกอบจาก และผู้เกี่ยวข้องในงานยังไม่สืบสานในปัจจัยต่าง ๆ เป็นการสอดคล้องการเก็บรวมข้อมูลเอง ผู้ที่จะทำการศึกษา เพื่อจะได้ทราบทั้งหมดของการวิจัยนี้เรื่อง วิธีการสร้างความหมายของการจัดฉากและอุปกรณ์ประกอบจากมีความน่าสนใจและสร้างความเข้าใจในรูปแบบและเนื้อหามากยิ่งขึ้น

2. ควรได้มีการศึกษาเบรียบเทียนวิธีการสร้างความหมายในการจัดจากและอุปกรณ์ประกอบฉากครบทั้งนี่เรื่อง "สีแฝกเดิน" กับวิธีการสร้างความหมายในการจัดจากและอุปกรณ์ประกอบฉากครบทั้งนี่เรื่องอื่น ๆ ด้วย แผนทางเดียวกัน อันอาจจะเป็นการศึกษาที่มีคุณค่ามากยิ่งขึ้น

3. เป็นความหวังของผู้วิจัยในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ที่จะสามารถเป็นชื่อมูล ความรู้ พื้นฐานเผยแพร่ที่สนใจในวิธีการสร้างความหมายในการจัดจากและอุปกรณ์ประกอบฉากครบทั้งนี่เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาหาความรู้ต่อไปซึ่งจะมีมากขึ้นไม่นักก็ต้อง

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย