

ประวัติ ความเป็นมาและบทบาท วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร เป็นสถาบันการศึกษา และ การวิจัย ระดับสูงของกระทรวงกลาโหม ตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกาจัดวางระเบียบราชการกรมเสนาธิการกลาโหม พ.ศ. 2498 ลงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2498 เพื่อ "ประศาสน์วิทยาการด้านการป้องกันราชอาณาจักรให้แก่ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ ทั้ง ฝ่ายทหารและฝ่ายพลเรือน เพื่อให้เกิดความสำนึก ตระหนักในความรับผิดชอบ ร่วมกัน ในอันที่จะต้องป้องกัน ต่อสู้ การจัดสรรกำลัง การปกครอง และ การรักษาความสงบ ของประเทศ"

แนวความคิดที่ได้ก่อกำเนิด วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ปรากฏตาม ความนำของระเบียบกระทรวงกลาโหม ว่าด้วย วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ประกาศเมื่อวันที่ 21 เมษายน 2498 ว่า...

"ในการป้องกันประเทศชาติ ให้พ้นจากการรุกรานในสมัยนี้ หาได้มีความสำคัญ อยู่ที่กำลังทหารแต่ฝ่ายเดียวไม่ ตรงกันข้ามบรรดาเจ้าหน้าที่ใน กระทรวง ทบวง กรม ตลอดจนองค์การทั้งสิ้น ย่อมมีความสำคัญในการป้องกัน ชาติร่วมกัน รวมทั้งพลเมืองของชาติ ตลอดจนทรัพยากรทั้งหมด จะต้องเข้าอยู่ใน แผนการป้องกันชาติด้วย เพื่อที่จะให้การร่วมมือประสานงานกันได้เรียบร้อย ทั้ง ในการต่อสู้ การจัดสรรกำลัง การปกครองและการรักษาความสงบ รัฐบาลจึง จำเป็นต้องตั้งสถาบันการศึกษาขึ้นเป็นแหล่งกลาง เพื่อประศาสน์ความรู้ในสาขา ต่าง ๆ โดยกว้าง ๆ ให้แก่ผู้ที่จะทำหน้าที่ดำเนินการเป็นฝ่ายปฏิบัติการชั้นสูงของ รัฐบาลในด้านการป้องกันราชอาณาจักร สถาบันแห่งนี้ให้ชื่อว่า "วิทยาลัยป้องกัน ราชอาณาจักร"

แนวความคิดดังกล่าวแล้วนี้ เริ่มปรากฏขึ้นเมื่อประมาณปี พ.ศ. 2492 โดยได้รับความเห็นชอบจากรัฐบาล ซึ่งมี จอมพล แปลก พิบูลสงคราม เป็น

นายกรัฐมนตรี และในฐานะที่ดำรงตำแหน่งเป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม ด้วยอีกตำแหน่งหนึ่ง จึงได้อนุมัติให้กรมเสนาธิการกลาโหมเป็นหน่วยดำเนินการ ตามแนวความคิดนั้น

การพิจารณาสรรหาที่ตั้ง ของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ในขั้นต้น ได้เริ่มกระทำในสมัย พลเอก หลวงหาญสงคราม ดำรงตำแหน่งเสนาธิการกลาโหม แต่ยังไม่พบสถานที่ที่เหมาะสมจนใน พ.ศ. 2496 เมื่อ พลเอก เดช เดชประดิษฐ ดำรงตำแหน่งเสนาธิการกลาโหม ได้รับมอบภารกิจนี้สืบต่อมา ในที่สุดได้ตกลงใจเลือก บริเวณด้านหลังอาคารกระทรวงกลาโหม เป็นที่ก่อสร้าง วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร โดยใช้งบประมาณ ปี พ.ศ. 2496-2497

จากวันที่ได้มีการจัดตั้งวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร โดยพระราชกฤษฎีกาจัดวางระเบียบราชการกรมเสนาธิการกลาโหม พ.ศ. 2498 นับเป็นเวลา 39 ปีเต็ม วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ได้เติบโตและวิวัฒนาการไปตามสถานการณ์ของโลก สถานการณ์ภายในประเทศ และความเจริญก้าวหน้าของวิทยาการสาขาต่าง ๆ และที่สำคัญ คือ กระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่รับสั่งเป็นส่วนพระองค์กับคณาบดีศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ที่ได้เข้าเฝ้าถวายรายงานการศึกษา ของแต่ละรุ่น ในทุกครั้งที่ได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ ให้เข้าเฝ้า รวมทั้งข้อเสนอแนะหลายประการ จากผู้บังคับบัญชาการวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ซึ่งความเปลี่ยนแปลงและนามธรรมนี้ อาจแบ่งได้เป็น 3 ยุค ดังนี้

ยุคแรก คือ ยุคก่อตั้ง (พ.ศ. 2498-2509)

ยุคที่สอง คือ ยุคพัฒนา (พ.ศ. 2510-2530)

ยุคที่สาม คือ ยุคสองประสาน (พ.ศ. 2531-ปัจจุบัน)



วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรในชุดแรก (พ.ศ. 2498-2509)

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรชุดแรกมีที่ทำการอยู่ด้านหลังของอาคาร
กระทรวงกลาโหม ริมคูเมืองชั้นใน ซึ่งเรียกกันว่า คลองโรงไหม (คลองหลอด)
ส่วนหนึ่งใช้ทำเป็นที่ทำการของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ส่วนหนึ่งใช้เป็นที่ตั้ง
ของกรมเสนาธิการกลาโหม และ อีกส่วนหนึ่งใช้เป็นที่ประชุมขององค์การป้องกัน
ร่วมกันแห่งเอเชียอาคเนย์ในทางทหาร (SEATO-SOUTHEAST ASIA TREATY
ORGANIZATION)

การบริหารในชุดแรก

ด้านการบริหารวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรชุดแรก ขึ้นอยู่ในสังกัด
ของกรมเสนาธิการกลาโหม กระทรวงกลาโหม ผู้บังคับบัญชาาระดับสูง ประกอบด้วย

1. ผู้บัญชาการวิทยาลัยฯ คือ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม โดย
ตำแหน่ง ได้แก่ จอมพล แปลก พิบูลสงคราม
2. รองผู้บัญชาการวิทยาลัยฯ คือ เสนาธิการกลาโหม โดยตำแหน่ง
ได้แก่ พลเอก จีร วิจิตสงคราม
3. ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ คือ ผู้อำนวยการศึกษาและวิจัย กรมเสนา
ธิการกลาโหม โดยตำแหน่ง ได้แก่ พลโท สุรพล สุรพลพิเชษฐ์
4. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ เป็นตำแหน่งที่แต่งตั้งบุคคลตามความ
เหมาะสมได้แก่ พลตรี หม่อมเจ้า คัสตาวัส จักรพันธ์

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยในปีแรก ๆ นั้น มีเพียงตำแหน่ง
เดียว จนถึง พ.ศ. 2506 ได้เพิ่มเป็น 2 ตำแหน่ง คือ รองผู้อำนวยการฝ่าย
วิชาทหาร และ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาพลเรือน ต่อมาในปี พ.ศ. 2507 ได้
เปลี่ยนชื่อตำแหน่งเป็นรองผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฝ่ายวิชาการ

และ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฝ่ายบริหาร ซึ่งได้ใช้สืบต่อมาจนถึงปัจจุบันนี้

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรอยู่ในการบังคับบัญชาของกรมเสนาธิการกลาโหม จนถึง พ.ศ. 2503 ในปีนั้น ได้มีการปรับปรุงการจัดกระทรวงกลาโหมใหม่ โดยตั้งกองบัญชาการทหารสูงสุดขึ้นทำหน้าที่แทนกรมเสนาธิการกลาโหม ที่ยุบเลิกไป วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร จึงเป็นหน่วยขึ้นตรงของกองบัญชาการทหารสูงสุด โดยมีผู้บัญชาการทหารสูงสุดดำรงตำแหน่ง รองผู้บัญชาการวิทยาลัยตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

การจัดการศึกษาในยุคแรก

นักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 1 มีจำนวนทั้งสิ้น 68 คน ประกอบด้วยข้าราชการทหารที่มียศตั้งแต่ พลจัตวา พลเรือจัตวา และ พลอากาศจัตวา ขึ้นไป กับข้าราชการพลเรือนชั้นพิเศษ และ นายตำรวจที่มียศตั้งแต่ นายพลตำรวจจัตวา ขึ้นไป โดยมีเงื่อนไขสำคัญ คือ นักศึกษาแต่ละคนจะต้องได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีให้เข้ารับการศึกษา ซึ่งได้ถือปฏิบัติเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

วิชาที่ศึกษาแบ่งออกเป็น 6 สาขา คือ การปกครอง การเศรษฐกิจ การเมืองระหว่างประเทศ กฎนิศึกษา การสังคม และ การทหาร ตามโครงการศึกษา ดังนี้

1. วิเคราะห์ถึงธรรมชาติของประเทศในทางภูมิศาสตร์ อันเป็นส่วนสำคัญเกี่ยวข้องกับประเทศข้างเคียง ในทาง ภูมิศาสตร์ เชื้อชาติ การเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง

2. ศึกษาพิจารณาความบกพร่อง อันควรจะได้ปรับปรุงแก้ไข ในการปกครองการทหาร การเศรษฐกิจ การเมืองระหว่างประเทศและการสังคม และประมาณการว่า จะสามารถดำเนินสงครามป้องกันชาติไว้สักเพียงใด ในเมื่อจะต้องทำสงคราม

3. ศึกษาถึงบทบาทของ องค์การสหประชาชาติ องค์การที่เป็นเครื่องมือ ของสหประชาชาติและบรรดาสันธิสัญญาต่าง ๆ ที่ได้จัดทำขึ้นเพื่อหลีกเลี่ยงการต่อสู้กันด้วยกำลังทหารระหว่างนานาชาติ

4. ศึกษาถึงผลได้ผลเสีย และ นโยบายของชาติ ในทางสัมพันธ์ระหว่างนานาชาติ เหตุแห่งการขัดแย้งกัน หากทางที่จะหลีกเลี่ยงการทำสงครามหรือตัดทอนเวลาสงครามให้สั้นเข้า

วิธีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาในห้องเรียนด้วยวิธีการบรรยาย โดยผู้ทรงคุณวุฒิ การดูภาพยนตร์และการปฏิบัติการเป็นคณะ ซึ่งมีลักษณะเดียวกันกับการทดลองเป็นคณะ การแก้ปัญหาและการสัมมนาเป็นกลุ่ม เช่นในปัจจุบัน ส่วนการศึกษานอกห้องเรียนเป็นการเดินทางไปดูกิจการโรงงานอุตสาหกรรมในกรุงเทพฯ ทั้งของรัฐและเอกชน รวมทั้งการไปศึกษาภูมิประเทศต่างจังหวัด

ภายหลังจากนักศึกษา รุ่นที่ 1 จบการศึกษาแล้วนั้น วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ได้พักการศึกษา 1 ปี เพื่อใช้เวลาปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น และ เปิดการศึกษารุ่นที่ 2 ใน พ.ศ. 2501

การศึกษาของรุ่นที่ 2 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในขณะนั้น โดยนำหลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ของต่างประเทศ มาพิจารณาประกอบกับข้อเสนอแนะนานาประการของนักศึกษารุ่นที่ 1 และ ประสพการณ์จากการจัดการศึกษารุ่นที่ 1 เริ่มจัดให้นักศึกษา เรียนรู้กรรมวิธีของการกำหนดนโยบายความมั่นคงแห่งชาติจนสามารถกำหนดความมั่นคงแห่งชาติได้ในที่สุด เริ่มกำหนดให้นักศึกษาแต่ละคนทำวิชา

นิพนธ์¹ คนละ 1 เรื่องเสนอต่อวิทยาลัยฯ และเริ่มมีการบรรยายพิเศษนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษา ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น 10 เดือน ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์ เวลา 09.00-12.00 นาฬิกา ส่วนช่วงบ่าย ให้นักศึกษากลับไปปฏิบัติราชการตามปกติ

เมื่อจบการศึกษาวันที่ 2 แล้ว วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรได้หยุดพักการศึกษาเพื่อปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาอีกครั้งหนึ่ง เป็นเวลา 1 ปี และได้เปิดการศึกษาวันที่ 3 ใน พ.ศ. 2503 ต่อจากนั้นได้เปิดการศึกษาติดต่อกันทุกปี โดยต่อเนื่อง เป็นผลให้หมายเลขลำดับที่รุ่นของนักศึกษาตรงกับหมายเลขสองตัวสุดท้ายของ ปี พ.ศ. ตลอดมา เช่น รุ่นที่ 4 เปิดเมื่อ พ.ศ. 2504 และรุ่นที่ 33 เปิดเมื่อ พ.ศ. 2533 เป็นต้น

การจัดการศึกษาของ วปอ. ในยุคแรกนี้ นอกจากจะดำเนินการภายใต้การบริหารงานของผู้อำนวยการฯ แล้ว ยังมี *สภาที่ปรึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร* ใช้คำย่อว่า *สภา วปอ.* ตั้งขึ้นโดยระเบียบกระทรวงกลาโหม ว่าด้วยวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร พ.ศ. 2504 ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาในด้านการกำหนดนโยบายการศึกษา หลักสูตรการศึกษา การมอบปริญญาบัตรนักศึกษา และการมอบปริญญาบัตรกิตติมศักดิ์แก่ผู้ทรงคุณวุฒิอีกด้วย สภา วปอ. นี้มีผู้บัญชาการวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร เป็นประธาน รองผู้บัญชาการวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร และ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกิน 5 คน เป็นกรรมการ โดยมีหัวหน้ากองพัฒนาการศึกษา เป็นเลขานุการ ต่อมาใน พ.ศ. 2519 ได้ชื่อใหม่ว่า *สภาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร* ตามระเบียบกระทรวงกลาโหม ว่าด้วยวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร พ.ศ. 2519

¹ ตั้งแต่ พ.ศ. 2504 เป็นต้นมา ใช้คำว่า "เอกสารวิจัยส่วนบุคคล"

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรในยุคลที่สอง (พ.ศ.2510-2530)

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ยุคที่สอง เป็นยุคที่มีการพัฒนาในด้าน
รูปธรรมอย่างเห็นได้ชัด เนื่องจากมีอาคารสถานที่เป็นของตนเอง*

เนื่องจากยุคที่สองของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร เป็นช่วงเวลา
ที่ยาวนานถึง 20 ปี ย่อมเป็นที่แน่นอนว่า เวลาเหล่านั้นได้สร้างและทำหลายสิ่ง
ที่เป็น รูปธรรมและนามธรรม มีการพัฒนาในด้านต่างๆ รวม 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการศึกษา

นอกจากการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา และ วิธีการศึกษาให้สอดคล้อง
คลึงกับสถานการณ์ในขณะนั้นแล้ว ยังได้มีการริเริ่มระเบียบวิธีปฏิบัติในการ
ศึกษาอีกหลายประการ คือ

ก. จัดให้มีการศึกษาหลักสูตรปฐมนิเทศ ตั้งแต่การศึกษารุ่นที่ 11
เป็นต้นมา เพื่อให้นักศึกษาที่เป็น ข้าราชการฝ่ายพลเรือนหรือทหาร ที่ไม่เคยรับ
การศึกษาวิชาทหาร ในระดับโรงเรียนเสนาธิการของเหล่าทัพมาก่อน ได้มีความ
รู้ทางทหารเพียงพอที่จะใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาวิชาทหารหรือการศึกษากิจการ
ทหารได้อย่างเข้าใจยิ่งขึ้น

กำหนดให้นักศึกษาแต่ละคน แลกเอกสารวิจัยส่วนบุคคลโดย
สรุปต่อหน้าชั้นตั้งแต่การศึกษารุ่นที่ 11 เป็นต้นมา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

* ตั้งอยู่บนเนื้อที่ประมาณ 37 ไร่ บริเวณหลักกิโลเมตรที่ 6 ริมถนน
วิภาวดี-รังสิต (ช่วงดินแดง-ดอนเมือง เดิมเรียก อ่างน้ำไม่เป็นทางการว่า ถนน
ซูปเปอร์ไฮเวย์) ซึ่งเชื่อมต่อกับถนนพหล-โยธินกับถนนดินแดง เขตพญาไท
กรุงเทพมหานคร

๒. ในด้านการบริหารการศึกษา ได้ยกเลิกระเบียบกระทรวง-
กลาโหม ว่าด้วย วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร พ.ศ. 2518 และใช้ฉบับ พ.ศ.
2519 ซึ่งแก้ตำแหน่ง ผู้บัญชาการวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร เป็นผู้อำนวยการ
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรและกำหนดให้มีคณะกรรมการศึกษากำหน้าที่พิจารณา
และดำเนินการเกี่ยวกับการประสานวิชาการ ตามนโยบายของสภาวิทยาลัย
ป้องกันราชอาณาจักร คณะกรรมการนี้ประกอบด้วย ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
เป็น ประธาน รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายวิชาการและฝ่ายบริหาร เป็นรองประธาน
หัวหน้ากองวิชาการต่างๆ อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ เป็นกรรมการ
โดยมีหัวหน้ากองพัฒนาการศึกษาเป็นกรรมการ และเลขานุการ

๓. พิชัยพระราชทานปริญญาบัตร จัดให้ผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับ พระ
ราชทานปริญญาบัตร ณ หอประชุมวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรเป็นครั้งแรก เมื่อ
วันที่ 9 ตุลาคม 2512 จึงเป็นรุ่นแรกที่รับ

ต่อมาใน พ.ศ. 2515 ได้ปรับปรุงหอประชุมใหญ่โดยสร้างหลังคาคลุม
ระเบียงหน้าหอประชุมจนถึงบันไดทางขึ้นลง ซึ่งเป็นทางเสด็จพระราชดำเนินของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ไปยังที่ประทับในพิพิธภัณฑสถานปริญญา แต่ละปี
การศึกษา ทำให้มีพื้นที่มากขึ้น กองบัญชาการทหารสูงสุดจึงให้จัดพิพิธภัณฑสถาน
ปริญญาบัตร และ วุฒิบัตรของสถาบันวิชาการทหารชั้นสูงของชาติรวม 8 สถาบัน
ในวันเดียวกัน ได้แก่ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร วิทยาลัยการทัพบก วิทยาลัย
การทัพเรือ วิทยาลัยการทัพอากาศ โรงเรียนเสนาธิการทหาร โรงเรียนเสนา
ธิการทหารบก โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ และ โรงเรียนเสนาธิการทหาร
อากาศ เริ่มรับรวมกันครั้งแรกใน พ.ศ. 2516 เมื่อนักศึกษา วปอ. รุ่นที่ 15
สำเร็จการศึกษา หลังจากนั้น ได้มีการเปลี่ยนสถานที่ประกอบพิธีอีกครั้งหนึ่ง
โดยจัดที่อาคารใหม่สวนอัมพรตั้งแต่ พ.ศ. 2521 หรือเมื่อนักศึกษา วปอ. รุ่นที่ 20
สำเร็จการศึกษาเป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน

๔. มอบโล่สมนาคุณแก่ผู้บรรจาย ที่บรรจายครบ 10 ปีการศึกษา ตั้ง

แต่รุ่นที่ 11 เป็นต้นมา ตามมติของสภา วปอ.และตั้งแต่วันที่ 21 ได้มอบให้แก่ผู้กั
บรรยายครบ 5 ปี เพิ่มขึ้นอีกประเภทหนึ่งด้วย หลักเกณฑ์นี้ได้ใช้มาจนถึงปัจจุบันนี้

2. จำนวนและคุณสมบัติ ของนักศึกษา

ในระยษะต้นของยุคที่สองนี้ ได้มีการกำหนดจำนวนนักศึกษา ไว้
ไม่เกิน 60 คน และ ได้รักษาระดับนี้ไว้ได้ประมาณ 6 ปี คือ จาก พ.ศ.
2510-2516 ในระยษะ 6 ปีนี้ จำนวนนักศึกษาต่ำสุดคือ 56 คน สูงสุด 61 คน
ต่อมา ตั้งแต่ พ.ศ.2517-2530 จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นปีละ 75 คน ยกเว้น
ปี พ.ศ.2516 ลดลงเหลือ 61 คน ปี พ.ศ.2519 ลดลงเหลือ 70 คน และในปี
2524-2525 ลดลงเหลือ 60 คน จึงอาจกล่าวได้ว่าในยุคที่สองนี้ได้มีแนวโน้ม
ว่า จำนวนนักศึกษาจะทวีขึ้นต่อไปอีก ตามความต้องการของส่วนราชการต่าง ๆ
และตามมติของสภาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

ด้านคุณสมบัติของนักศึกษา ได้มีการยกเลิกระเบียบกระทรวงกลาโหม
ว่าด้วยวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร พ.ศ.2508 และ ให้ฉบับ พ.ศ.2513 แทน
ซึ่งในระเบียบฉบับนี้ได้กำหนดให้พนักงานรัฐวิสาหกิจเข้าศึกษาใน วปอ.ได้ โดย
เริ่มตั้งแต่วันที่ 14 เป็นรุ่นแรก

การรับพนักงานรัฐวิสาหกิจ เข้าศึกษาในวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
นั้น เกิดขึ้นจากการพิจารณาว่า หน่วยงานรัฐวิสาหกิจหลายหน่วยงานมีบทบาท
อย่างสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ สมควรที่
ผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานเหล่านั้น จะได้เข้ารับการศึกษานในวิทยาลัยป้องกัน
ราชอาณาจักร เพื่อให้มี ความรู้-ความเข้าใจ และได้หล่อหลอมความรู้สึกนึกคิด
ให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกับหน่วยราชการทั้งหลายให้สามารถร่วมมือกันปฏิบัติภารกิจ
เพื่อผลประโยชน์แห่งชาติได้อย่างมีเอกภาพ และบรรลุเป้าหมาย รัฐวิสาหกิจกลุ่ม
แรกที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษา มี 3 หน่วยงาน คือ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง
ประเทศไทย การรถไฟแห่งประเทศไทย และ กรมป่าไม้ ทั้ง 3 หน่วยงานนี้จะ
หมุนเวียนกันเข้ารับการศึกษานปีละ 1 หน่วยงาน หน่วยงานละ 1 คน

ต่อมา สภาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ได้พิจารณาเห็นว่าหน่วยงานรัฐวิสาหกิจนอกเหนือจากที่กล่าวข้างต้น ต่างมีบทบาทสำคัญต่อความมั่นคงแห่งชาติอย่างเท่าเทียมกัน จึงอนุมัติให้รับเข้าศึกษาเพิ่มขึ้นอีกปีละ 1 คน รวมปีละ 2 คน โดยกำหนดให้มีรัฐวิสาหกิจ กลุ่มที่ 2 ประกอบด้วย 4 หน่วยงาน คือ ธนาคารแห่งประเทศไทย องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย การไฟฟ้านครหลวง และการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ทั้ง 4 หน่วยงานนี้ จะหมุนเวียนเข้ารับการศึกษารุ่นละ 1 หน่วยงาน หน่วยงานละ 1 คน เช่นเดียวกับกลุ่มแรก โดยเริ่มตั้งแต่การศึกษารุ่นที่ 16 เป็นต้นไป

นอกจากนี้ใน พ.ศ. 2518 ได้มีการแก้ไขระเบียบกระทรวงกลาโหมว่าด้วย วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร พ.ศ. 2513 โดยให้สิทธิสตรีเข้าศึกษาในวปอ. ได้เช่นเดียวกับบุรุษ และเริ่มเข้ารับการศึกษารุ่นแรกในรุ่นที่ 18

ความคิดที่จะรับสตรีเข้าเป็นนักเรียนนั้น มิได้เกิดจากการเรียกร้องทางสิทธิสตรีจากสตรีผู้มีสิทธิ หากแต่เป็นความคิดริเริ่มด้วยความมีจิตกว้างขวางและเป็นธรรมของผู้บัญชาการวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรในขณะนั้น คือ พลโท เชวง ชังเจริญ จากการได้เป็นหัวหน้าคณะนำนักศึกษา เดินทางไปศึกษาดูงานต่างประเทศมาหลายรุ่นจนเกือบทั่วโลก ท่านได้พบว่าวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรหรือ สถาบันการศึกษาประเภทและระดับเดียวกับวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรของหลายประเทศ เช่น จิลิปินส์ แคนาดา สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักรอังกฤษ และ อินเดีย เป็นต้น ต่างก็มีสตรีเข้ารับการศึกษาร่วมอยู่ด้วย เป็นการแสดงถึงคุณภาพที่เท่าเทียมกันของประชากรทั้งสองเพศในชาตินั้น ๆ และ เป็นเครื่องแสดงอย่างหนึ่ง ถึงความสามารถดำรงตำแหน่งนักบริหารระดับสูงในหลายหน่วยงานของรัฐ จึงสมควรที่จะเปิดโอกาสให้สตรี เข้ารับการศึกษาระดับสูงที่สุดของประเทศเช่นเดียวกัน

ด้วยแรงผลักดันของ พลโท เชวง ชังเจริญ ในที่สุด สภาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ได้ให้ความเห็นชอบทั้ง ในหลักการและตัวบุคคล ตามที่

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร เสนอนักศึกษานหญิง 2 คนแรก ซึ่งเข้าศึกษาในรุ่นที่ 18 นั้น เป็นข้าราชการฝ่ายทหาร 1 คน คือ พันเอก(พิเศษ)หญิง ปรีชา วิมลศิลป์ จากสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม และข้าราชการพลเรือน 1 คน คือ รองศาสตราจารย์ ดร.พยอม สิงห์เสน่ห์ จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

นับแต่นั้นเป็นต้นมาหน่วยงานต่าง ๆ ที่ได้รับการจัดสรรที่นั่งศึกษาจึงได้ส่งสตรี ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในระเบียบกระทรวงกลาโหม ว่าด้วยวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

3. ด้านสถานที่

หลังจากที่ได้ก่อสร้างอาคารครบถ้วนตามโครงการแล้ว ได้มีการพัฒนาสถานที่เพิ่มเติมอีกเป็นระยะ ๆ ตามความจำเป็น ทั้งเพื่อใช้ในราชการ และเพื่อสวัสดิการแก่ข้าราชการและคนงานในวิทยาลัยฯ เช่น ปรับปรุงคลังสิ่งอุปกรณ์ ให้สามารถจัดเก็บพัสดุและสิ่งของต่าง ๆ ได้อย่างเพียงพอเป็นระเบียบ และมีห้องทำงานของเจ้าหน้าที่ประจำคลังอย่างเป็นสัดส่วน สร้างห้องศึกษาต่างประเทศ โดยได้รับอุปกรณ์สนับสนุนจาก JUSMAC-THAI ปรับปรุงสโมสรนายทหารชั้นประทวน จัดให้มีห้องแต่งผมสำหรับบริการแก่ ข้าราชการ คนงานและครอบครัว สร้างที่พักคนงานโยธาเพื่อให้เป็นที่ประชุมมอบงานและที่พักผ่อน สร้างที่พักพลขับ พร้อมห้องน้ำห้องสุขาสำหรับพลขับของวิทยาลัยฯและคนขับรถ ของนักศึกษา เป็นต้น

นอกจากนี้ ยังได้ปรับปรุงพื้นที่ส่วนหนึ่ง เพื่อใช้เป็นสถานที่นันทนาการ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรได้รับคำชมเชยมากกว่าเป็นสถานที่ราชการที่ระดับต้นปาล์มนานาชาติได้อย่างเหมาะสมและสวยงาม ทั้งนี้เนื่องจากการสนับสนุนจากกรมป่าไม้ โดย หลวงสมานวนกิจ และ ศาสตราจารย์ ปิอุระ บุญนาค เป็นผู้ออกแบบการจัดสวนและกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด ซึ่งวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ได้เชิญผู้บังคับบัญชาระดับสูง และ คณะกรรมการสภาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร เป็นผู้ปลูกปาล์มเหล่านั้นเป็นอนุสรณ์ที่แลเห็นได้จนทุกวันนี้

มีการปรับปรุงสถานที่ต่าง ๆ ซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากหน่วยงานใกล้เคียงและนักศึกษา วปอ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงงานปุ๋ยของกรุงเทพมหานคร มอบปุ๋ยเพื่อปรับสภาพดินให้เหมาะแก่การเพาะปลูก นักศึกษาจากกรมโรงงานอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม ร่วมพิจารณาแก้ไขปัญหาการระบายน้ำ ดร.เชาวน์ ณ สีลวิวัฒน์ นักศึกษา รุ่นที่ 15 จากการศึกษาไปแห่งประเทศไทย ได้บริจาคเงินสร้างสะพานข้ามสระน้ำและมอบไม้ขนรถไฟสำหรับทำน้ำนิ่งริมสนาม นักศึกษา รุ่นที่ 16 บริจาคเงินสร้างศาลาริมสระน้ำ และจากกรมชลประทาน จัดทำน้ำพุประดับสระน้ำหน้าสโมสร วปอ. เป็นต้น

4. การส่งเสริมกีฬา

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรในยุคนี้มีการส่งเสริมกีฬาอย่างจริงจัง นอกจากสร้างสนามเทนนิสด้วยงบประมาณของทางราชการ 2 สนาม แล้ว ยังได้รับความอนุเคราะห์จาก นาย สุขุม นวพันธ์ุ กรรมการผู้จัดการธนาคารทหารไทย ในขณะนั้น สร้างสนามบาสเกตบอลให้ 1 สนาม รวมทั้งได้จัดให้มีพื้นที่ว่างเพียงพอสำหรับเล่นฟุตบอลด้วย โดยได้รับการสนับสนุนแผ่นเหล็ก (PSP) สำหรับทำรั้วกั้นสนาม จาก JUSMAC-THAI และ หน่วยทหารช่างของกองทัพบก เป็นผู้ดำเนินการทำรั้วดังกล่าว สนามสำหรับกีฬาประเภทต่าง ๆ นี้ ได้เอื้อให้นักเรียน และ นักศึกษาของสถาบันการศึกษาที่ตั้งอยู่ใกล้เคียง คือ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี และ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ได้เข้ามาใช้เป็นที่ฝึกซ้อมด้วย นอกจากนี้ ยังเปิดโอกาสให้นักศึกษา วปอ. ทั้งในอดีตและปัจจุบัน รวมทั้งครอบครัวได้เข้ามาใช้สนามเทนนิสของวิทยาลัยฯ โดยสมัครเป็นสมาชิกของสโมสรวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร สำหรับข้าราชการและครอบครัวนั้นได้รับการส่งเสริมให้เล่นกีฬาอย่างจริงจัง จนสามารถเข้าแข่งขันชนะเลิศในระดับต่าง ๆ ของประเทศ และของภูมิภาคได้อย่างน่าภาคภูมิใจยิ่ง

5. กิจกรรมและงานสังคม

ยุคที่สอง เป็นยุคที่วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร อยู่ในบรรยากาศที่มีแสงสีและมีชีวิตชีวา ด้วยการจัด งานรื่นเริง งานเลี้ยงสังสรรค์ งานเลี้ยงรับ

รอง และพิธีการต่าง ๆ เกือบตลอดทั้งปี เป็นยุคที่ได้รับความสนับสนุนการประสานสัมพันธ์และการประสานประโยชน์จากวงการต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการได้รับความเอาใจใส่และเกื้อหนุนเป็นอย่างดีจากผู้บังคับบัญชา การมีผู้บริหารสถาบันที่กว้างขวางในวงการต่าง ๆ รวมทั้งวงการทูต การมีสถานที่ที่เหมาะสมแก่การจัดงาน รวมทั้งการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของผู้บริหารงานของวิทยาลัยฯ ในขณะนั้นด้วย ผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรขณะนั้น เป็นผู้ริเริ่มและได้จัดงานสืบต่อกันมาทุกปีจนถึงปัจจุบันนี้

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรยุคสองประสาน (พ.ศ. 2531-ปัจจุบัน)

ยุคนี้เริ่มเมื่อ พลโท กำเนียบ ทับมณี เป็นผู้ว่าราชการวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร (1 ตุลาคม 2530 - 30 กันยายน 2532) เป็นยุคที่ วปอ. เริ่มนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการนำโทรทัศน์และคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในราชการเป็นครั้งแรก ทั้งโดยการจัดหาของทางราชการ และ โดยการสนับสนุนจากภาคเอกชน กำลังพลระดับข้าราชการชั้นผู้น้อย ได้รับการส่งเสริมให้เข้าศึกษาอบรม ในด้านการปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์ จนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็วยิ่งขึ้น รวมทั้งได้มีการบรรจุข้าราชการในอัตราของสถาบันวิจัยทางยุทธศาสตร์ เพื่อให้มีกำลังพลเพียงพอที่จะปฏิบัติงานตามภารกิจได้ หลังจากที่มีแต่โครงการมาเป็นเวลาหลายปี นอกจากนี้ยังเป็นยุคที่เริ่มมีแนวความคิดที่จะจัดตั้งสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ซึ่งจะเป็นสถานศึกษาในระดับสูง รวมสถาบันการศึกษาที่สำคัญ 3 สถาบัน ของกองบัญชาการทหารสูงสุด คือ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง และ โรงเรียนเสนาธิการทหาร ซึ่งตั้งอยู่ในบริเวณเดียวกันอยู่แล้ว ให้อยู่ภายใต้การบริหาร ของสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ในรูปแบบเดียวกันกับสถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง สถาบันวิชาการทหารเรือชั้นสูง และ สถาบันวิชาการทหารอากาศชั้นสูง

ผลงานชิ้นสำคัญที่ทำให้ขนานนามยุคนี้ว่า "ยุคสองประสาน" คือ การเกิดแนวความคิดใหม่ในด้านการป้องกันราชอาณาจักร เพื่อเป็นการเตรียมรับและเพื่อความสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปของโลก

สถานการณ์ของโลกในปี 2531 ได้บ่งชี้ว่า รูปแบบของสงครามและยุทธศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ ได้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมเป็นอย่างมาก ประเทศมหาอำนาจเริ่มวางมือจากการแข่งขันกันทางทหารเมืองและการทหาร หันมาพัฒนาเศรษฐกิจในประเทศ และทำสงครามเศรษฐกิจแทนสงครามอาวุธ มีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจตามภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก เพื่อความอยู่รอดของประเทศ ระบบการค้า และ กลยุทธ์ทางเศรษฐกิจ ทวีความซับซ้อน และ มีการแข่งขันกันอย่างรุนแรงยิ่งขึ้นประเทศเล็ก ๆ หรือประเทศกำลังพัฒนาไม่สามารถอยู่ได้อย่างโดดเดี่ยว จำเป็นต้องแสวงหาพันธมิตร เตรียมกองทัพเศรษฐกิจและพัฒนาตนเอง ให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงนี้ เพื่อให้สามารถรักษาผลประโยชน์แห่งชาติไว้ โดยไม่เปลี่ยนแปลง

ภาคธุรกิจเอกชนเป็นกำลังรบที่สำคัญยิ่ง ในการทำสงครามเศรษฐกิจ ทั้งนี้ เนื่องจากมีขอบข่ายการทำงานอย่างกว้างขวางและเจเนจัด มีความยืดหยุ่นและเคลื่อนไหวได้หลายรูปแบบ สามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของโลกได้อย่างทันที่ กองบัญชาการทหารสูงสุดจึงมองเห็นความจำเป็นของการส่งเสริมให้ภาคธุรกิจเอกชน ได้เข้ามาร่วมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ ด้านเศรษฐกิจกับภาครัฐบาล ด้วยการทำความเข้าใจให้ตรงกันในหน้าที่ และความรับผิดชอบที่มีต่อความ มั่งคั่งและมั่นคง ของประเทศชาติ มีความรู้-ความเข้าใจในสถานการณ์ทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งปัญหาต่าง ๆ ของชาติอย่างสอดคล้องต้องกัน เพื่อให้สามารถร่วมกันแก้ปัญหาและพิจารณากำหนดนโยบายความมั่นคงแห่งชาติทางด้านเศรษฐกิจ เพื่อผลประโยชน์แห่งชาติ และ เพื่อนำประเทศไปสู่ความมั่นคง และมั่นคงในที่สุด

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ได้รับแนวความคิดจาก พลเอกชวลิต ยงใจยุทธ ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งรักษาการผู้บัญชาการทหารสูงสุด เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2531 ในขณะมาตรวจเยี่ยมและฟังบรรยายสรุปกิจการของวิทยาลัยฯ ต่อจากนั้น ได้มีการศึกษาแนวทาง และ ความเป็นไปได้ในการจัดหลักสูตร วปอ. ภาคเอกชน จนสามารถกำหนดรูปแบบและหลักการต่าง ๆ โดยอาศัยหลักสูตรหลักของ วปอ. เป็นแนวทางผสมผสานกับร่างหลักสูตร วปอ. ภาคเอกชน จนสามารถกำหนดรูปแบบและหลักการต่าง ๆ โดยอาศัยหลักสูตรการศึกษา สำหรับโครงการพัฒนานักบริหาร ภาครัฐและเอกชน สองสถานศึกษาและวิจัยรัฐวิสาหกิจ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หลักสูตรที่จัดขึ้นใหม่นี้ใช้ชื่อว่า หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักรภาครัฐร่วมเอกชน (National Defence Course for the State Private Sector) เรียกโดยย่อว่า หลักสูตร ปวอ.

หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักรภาครัฐร่วมเอกชน

หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักรภาครัฐร่วมเอกชน หรือ "ปวอ." เปิดการเรียนการสอนที่ 1 เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2532 ปิดการเรียนเมื่อ 13 ตุลาคม 2532 รวมระยะเวลาศึกษา 7 เดือน ใช้เวลาศึกษาสัปดาห์ละ 2 วัน คือ วันอังคารและวันพฤหัสบดี ตั้งแต่เวลา 08.00-12.00 น.

วิธีดำเนินการศึกษาประกอบด้วย การบรรยาย การแลกเปลี่ยน การสัมมนา การแก้ปัญหา การศึกษาด้วยตนเอง การเขียนเอกสารวิจัยส่วนบุคคลและการศึกษากิจการทั้งภายในและต่างประเทศ เป็นวิธีดำเนินการศึกษาระบบเดียวกับหลักสูตรหลัก ซึ่งต่อมาใช้ชื่อว่า หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร หรือ หลักสูตร วปอ. และเนื่องจากวิชาที่ศึกษาคัดคล้ายคลึงกับหลักสูตร วปอ. ผู้บรรยายจึงมักจะเป็นผู้ที่บรรยายในหลักสูตร วปอ. อยู่แล้ว

นักศึกษาหลักสูตร ปวอ. ประกอบด้วยบุคคลในภาครัฐบาลและภาคเอกชนอย่างละเท่า ๆ กัน กำหนดไว้รุ่นละไม่เกิน 60 คน นักศึกษาที่มาจากรัฐบาล ได้แก่ ข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจของกระทรวงทบวงกรมที่เกี่ยวข้องกับการเศรษฐกิจของประเทศ เป็นส่วนใหญ่ สำหรับภาคเอกชนนั้นเป็นบุคคลที่สมาคมธนาคารไทย สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และ สภาหอการค้าไทย เสนอชื่อเพื่อการพิจารณาความเหมาะสมมาจากสภา ปวอ.

ปัจจุบัน ปวอ. ได้เปิดหลักสูตร ปวอ. แล้ว รวม 6 รุ่น โดยได้มีการพัฒนา ประเมินผลการจัดการศึกษาและปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอด จนในปัจจุบันสามารถปรับหลักสูตรและระยะเวลาศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตร ปวอ. ได้ดียิ่งขึ้น จนสามารถร่วมฟังบรรยายในหัวข้อวิชาเดียวกันได้ในบางครั้ง นอกจากนี้ยังจัดให้นักศึกษาทั้งสองหลักสูตรเดินทางศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกประเทศร่วมกัน เพื่อเป็นการลดภาระของหน่วยงานที่ให้การต้อนรับและนำชมกิจการ ตลอดจนความสิ้นเปลืองในด้านต่าง ๆ

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรในวันนี้ เป็นสถานศึกษาระดับสูงของชาติที่ได้ตั้งมั่นอยู่อย่างมีคุณค่ามาครบ 39 ปีเต็มแล้ว หากจะทบทวนถึงภารกิจที่ได้รับมอบหมายตั้งแต่วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2498 จะเห็นได้ว่า วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรได้ปฏิบัติหน้าที่บรรลุเป้าหมายโดยเรียบร้อยแล้ว และได้ขยายขอบเขตของการประสานวิชาการ ด้านการป้องกันประเทศออกไปอย่างกว้างขวาง โดยพิจารณาถึงสถานการณ์ปัจจุบัน ซึ่งรูปแบบของสงครามได้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมเป็นอย่างมาก ลักษณะของสงครามปัจจุบันต้องการความร่วมมือจากทุกคนในชาติไม่เพียงแต่ ข้าราชการ ทหารและพลเรือน เท่านั้น เพื่อเป็นพลังในการป้องกันเขตเสรีและเป็นพลังในการต่อสู้กับสงครามอาวุธ สงครามจิตวิทยา และสงครามเศรษฐกิจ ดังนั้นการเผยแพร่วิชาการด้านการป้องกันประเทศ จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีดำเนินการ เพื่อสนองตอบต่อเป้าหมายที่ได้เปลี่ยนแปลงไปจากที่กำหนดเดิม

ผลงานของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร เท่าที่ปรากฏในปัจจุบันเมื่อเปรียบเทียบกับ การจัดการศึกษาของสถาบันประเภทเดียวกันและระดับเดียวกันในหลายประเทศแล้ว อาจกล่าวได้ว่าวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรของไทยเป็นสถาบันการศึกษาวิชาการศึกษาป้องกันประเทศที่มีการกำหนดโครงการและหลักสูตรการศึกษาอย่างเป็นระบบ บทเรียนและหัวข้อวิชาต่าง ๆ มีความมุ่งหมายและขอบเขตที่ชัดเจน มีความทันสมัยและลึกซึ้งในเนื้อหา วิชาดำเนินการศึกษาได้นำรูปแบบการจัดของบรรดานานาอารยประเทศมาประยุกต์ไว้อย่างสมบูรณ์ จนอาจกล่าวได้ว่า อยู่ในมาตรฐานเดียวกันกับกลุ่มประเทศที่มีมาตรฐานการจัดการศึกษาสูง เช่น สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร ญี่ปุ่น เกาหลี และฟิลิปปินส์ เป็นต้น ซึ่งนับเป็นความภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่ง ของผู้ที่ได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาระดับสูงของชาติ ที่มีนามว่า วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร แห่งนี้

ระเบียบของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ที่ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา คือ

- 1) พระราชกฤษฎีกา จัดวางระเบียบราชการกรมเสนาธิการกลาโหม พ.ศ. 2498 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2498
- 2) พระราชกฤษฎีกา แบ่งส่วนราชการและกำหนดหน้าที่ ของส่วนราชการ กรมเสนาธิการกลาโหม พ.ศ. 2501 เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2501
- 3) พระราชกฤษฎีกา แบ่งส่วนราชการและกำหนดหน้าที่ ของส่วนราชการกองบัญชาการทหารสูงสุด พ.ศ. 2503 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2503
- 4) พระราชกฤษฎีกา แบ่งส่วนราชการและกำหนดหน้าที่ ของส่วนราชการกองบัญชาการทหารสูงสุด กระทรวงกลาโหม พ.ศ. 2506
- 5) พระราชกฤษฎีกา แบ่งส่วนราชการและกำหนดหน้าที่ ของส่วนราชการกองบัญชาการทหารสูงสุด กระทรวงกลาโหม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2523 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2523

6) พระราชกฤษฎีกา แบ่งส่วนราชการและกำหนดหน้าที่ ของส่วนราชการ กองบัญชาการทหารสูงสุด กระทรวงกลาโหม พ.ศ. 2533 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2533

จากนี้จะได้มีระเบียบกระทรวงกลาโหม ว่าด้วยวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ออกบังคับใช้จนถึงปัจจุบัน รวม 11 ฉบับ กับระเบียบกรมเสนาธิการ กลาโหม ที่เกี่ยวกับวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร อีก 1 ฉบับ คือ

1) ระเบียบกระทรวงกลาโหม ว่าด้วยวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร มีตามลำดับดังนี้

1) ฉบับ พ.ศ. 2498	ประกาศ	ณ วันที่ 21 เมษายน	2498
2) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2499	ประกาศ	ณ วันที่ 15 มีนาคม	2499
3) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2499	ประกาศ	ณ วันที่ 31 กรกฎาคม	2499
4) ฉบับ พ.ศ. 2504	ประกาศ	ณ วันที่ 26 เมษายน	2504
5) ฉบับ พ.ศ. 2505	ประกาศ	ณ วันที่ 3 สิงหาคม	2504
6) ฉบับ พ.ศ. 2508	ประกาศ	ณ วันที่ 16 มีนาคม	2508
7) ฉบับ พ.ศ. 2513	ประกาศ	ณ วันที่ 6 ตุลาคม	2513
8) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2518	ประกาศ	ณ วันที่ 8 เมษายน	2518
9) ฉบับ พ.ศ. 2519	ประกาศ	ณ วันที่ 9 กรกฎาคม	2519
10) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2525	ประกาศ	ณ วันที่ 31 สิงหาคม	2525
11) ฉบับ พ.ศ. 2532	ประกาศ	ณ วันที่ 14 กันยายน	2532

2) ระเบียบกรมเสนาธิการกลาโหม ว่าด้วยการศึกษาในวิทยาลัย-ป้องกันราชอาณาจักร พ.ศ. 2498 ประกาศ ณ วันที่ 12 กรกฎาคม 2498

โครงสร้างและการบริหารกิจการของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

ภารกิจ

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร มีหน้าที่ประสานวิทยากรเกี่ยวกับการป้องกันราชอาณาจักร ให้แก่ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ทั้งฝ่ายทหารและฝ่ายพลเรือน ตลอดจนชนพนักงานรัฐวิสาหกิจ รวมทั้งเอกชน เพื่อให้เกิดความเข้าใจในความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ และ เพื่อประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย การวางแผนและการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ

หน้าที่

ผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร (ผอ.วปอ.) มีหน้าที่รับผิดชอบ ในการประสานวิทยากร บริหารงาน ปกครองบังคับบัญชาเจ้าหน้าที่วิทยาลัยฯและนักศึกษา

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร มีคณะกรรมการรับผิดชอบในการดำเนินการเกี่ยวกับการประสานวิทยากรแก่นักศึกษา 2 คณะ คือ

1. สภาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร (สภา วปอ.) มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม เป็นประธาน มีหน้าที่พิจารณาในเรื่องเกี่ยวกับ

1. การกำหนดนโยบายในการประสานวิทยากร
2. การอนุมัติโครงการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาต่าง ๆ ของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
3. การกำหนดจำนวน คุณสมบัติและอายุ ของผู้ที่ จะเข้าศึกษาในแต่ละหลักสูตรการศึกษา
4. การอนุมัติปริญญา ปริญญาเกิตตินศักดิ์ และ วุฒิกการศึกษา ของหลักสูตรต่าง ๆ
5. การเสนอแนะการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ

6. การแต่งตั้งคณะกรรมการหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำ
การใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
7. การตั้ง รามและขุบเล็ก สถาบัน ศูนย์ หรือ หน่วยชั้นตรง
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
8. เรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับกิจการของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

2. คณะกรรมการ การศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรมี ผอ.วปอ.
เป็นประธาน มีหน้าที่

1. พิจารณาและจัดทำ โครงการศึกษาและหลักสูตรการศึกษารวม
ทั้งกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ตาม
นโยบายของสภาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
2. กำกับดูแลการบริหาร การศึกษาของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
ให้เป็นไปตามที่สภาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรได้มอบหมาย

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร แบ่งส่วนราชการเป็น 7 กอง ดังนี้

กองอำนวยการ (กออ.) มีหน้าที่ในการธุรการทั่วไป การธุรการ
เกี่ยวกับการศึกษาและอุปกรณ์การศึกษา การห้องสมุด การสารบรรณ การรักษา
ความปลอดภัย การกำลังพลการบริหารและการเงินของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

กองพัฒนาการศึกษา (กพศ.) มีหน้าที่พิจารณาเสนอความเห็น วาง
แผนอำนวยการประสานงาน ดำเนินการและพัฒนาในเรื่องที่เกี่ยวกับการศึกษา
จัดทำโครงการและหลักสูตรการศึกษารวบรวมเอกสารวิจัยส่วนบุคคลและเอกสาร
ทางวิชาการ เพื่อการวิจัยและพัฒนาในด้านการศึกษา พิจารณาให้การศึกษารวม
เต็มแก่นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้ว

กองยุทธศาสตร์ (กยศ.) มีหน้าที่ให้การศึกษาเกี่ยวกับศิลป และ ศาสตร์ ในการพัฒนาและการใช้พลังของชาติทาง การเมือง เศรษฐกิจ สังคม จิตวิทยาและกำลังทหารในยามปกติและในยามสงคราม รวมทั้งประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนานโยบายความมั่นคงแห่งชาติ

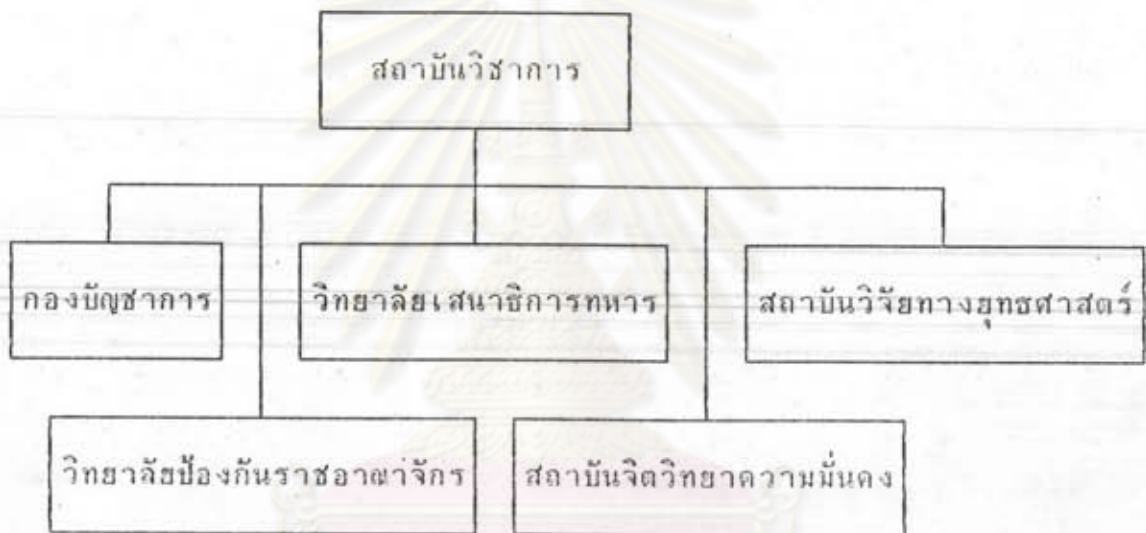
กองการเมือง (กคม.) มีหน้าที่ให้การศึกษาเกี่ยวกับสภาพทางการเมือง สนธิสัญญาต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตลอดจนนโยบายและพลังทางการเมืองของประเทศไทยและของต่างประเทศ รวมทั้งประมวลความคิดเห็นทางการเมืองของนักศึกษา เพื่อพัฒนานโยบายความมั่นคงแห่งชาติ

กองการเศรษฐกิจ (กคศ.) มีหน้าที่ให้การศึกษาเกี่ยวกับขีดความสามารถทางเศรษฐกิจความสัมพันธ์และพลังทางเศรษฐกิจของประเทศไทยกับต่างประเทศ รวมทั้งประมวลความคิดเห็นทางการเศรษฐกิจของนักศึกษา เพื่อพัฒนานโยบายความมั่นคงแห่งชาติ

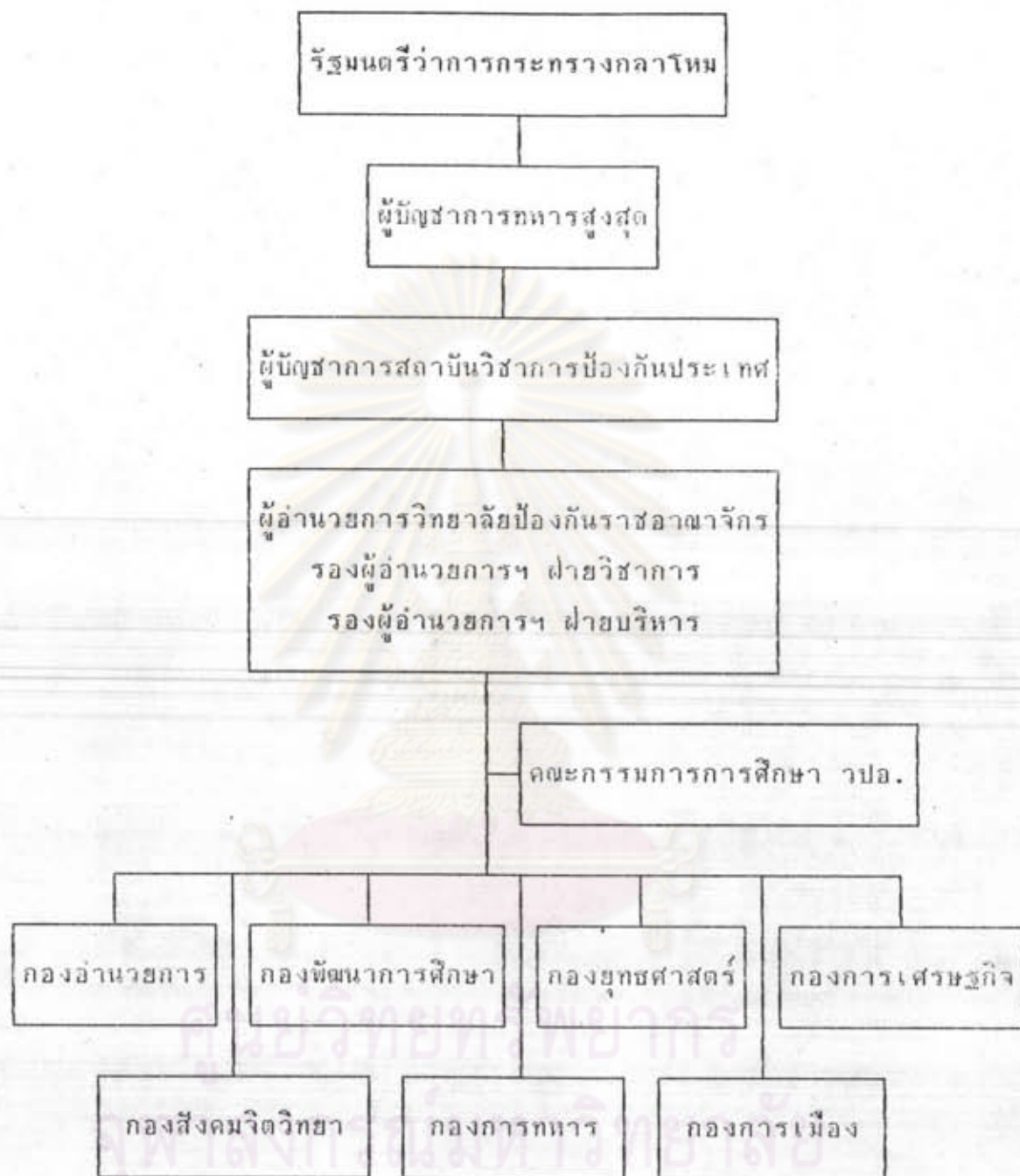
กองสังคมจิตวิทยา (กสจ.) มีหน้าที่ให้การศึกษาเกี่ยวกับภาวะทางสังคมและจิตวิทยา ความสัมพันธ์และพลังทางสังคมจิตวิทยาของประเทศไทยกับต่างประเทศ รวมทั้งประมวลความคิดเห็นทางสังคมจิตวิทยาของนักศึกษา เพื่อพัฒนานโยบายความมั่นคงแห่งชาติ

กองการทหาร (กท.) มีหน้าที่ให้การศึกษาเกี่ยวกับความสามารถทางการทหาร นโยบายการทหาร ยุทธศาสตร์และพลังทางทหาร ทั้งของประเทศไทยและต่างประเทศ รวมทั้งประมวลความคิดเห็นทางการทหารของนักศึกษา เพื่อพัฒนานโยบายความมั่นคงแห่งชาติ

กระทรวงกลาโหม ได้มีคำสั่งกระทรวงกลาโหม ฉบับที่ 55/34 ลง 26 มีนาคม 2534 เรื่องแก้อัตรากองบัญชาการทหารสูงสุดเพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการและกำหนดหน้าที่ของส่วนราชการกองบัญชาการทหารสูงสุด กระทรวงกลาโหม พ.ศ. 2533 ซึ่งวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร เป็นหน่วยรองของสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ตามตั้งการจัด ดังนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
แผนภาพที่ 3.1
พระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการและกำหนดหน้าที่ของส่วน
ราชการกองบัญชาการทหารสูงสุด กระทรวงกลาโหม พ.ศ. 2533



แผนภาพที่ 3.2

ผังการจัดวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร



สภาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ประกอบด้วย

1. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม เป็นประธาน
2. ผู้บัญชาการทหารสูงสุด เป็นรองประธาน
3. เสนาธิการทหาร เป็นกรรมการ
4. เลขาธิการสภาความมั่นคงแห่งชาติ เป็นกรรมการ
(ตามที่ได้ตกลงกับสำนักนายกรัฐมนตรี)
5. เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ เป็นกรรมการ
(ตามที่ได้ตกลงกับสำนักนายกรัฐมนตรี)
6. ผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร เป็นกรรมการ
7. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ฝ่ายบริหาร เป็นกรรมการ
8. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยทางยุทธศาสตร์ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร เป็นกรรมการ
9. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยทางยุทธศาสตร์ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร เป็นกรรมการ
10. ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นประธานสภาวิทยาลัย ป้องกันราชอาณาจักร แต่งตั้งจำนวน ไม่เกิน 6 คน โดยให้มีวาระอยู่ใน ตำแหน่งคราวละ 3 ปีการศึกษา เป็นกรรมการ
11. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกัน ราชอาณาจักร ฝ่ายวิชาการ เป็นกรรมการ และเลขานุการ
12. ผู้อำนวยการกองพัฒนาการศึกษา
13. หัวหน้าฝ่ายพัฒนาการวิจัยสถาบันวิจัยทาง ยุทธศาสตร์ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

สภาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรใช้คำย่อว่า "สภา วปอ." มีหน้าที่พิจารณาในเรื่องเกี่ยวกับ

1. การกำหนดนโยบายในการประสานวิทยาการ
2. การอนุมัติ โครงการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาต่าง ๆ ของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
3. การกำหนด จำนวน คุณสมบัติและอายุ ของผู้ที่ จะเข้าศึกษาในแต่ ละหลักสูตรการศึกษา
4. การอนุมัติปริญญา ปริญญาเกิตติมศักดิ์และวุฒิการศึกษาของหลักสูตร การศึกษาต่าง ๆ
5. การเสนอแนะการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นประธานสภาวิทยาลัย ป้องกันราชอาณาจักร แต่งตั้งจำนวนไม่เกิน 6 คน โดยให้มีวาระอยู่ในตำแหน่ง คราวละ 3 ปีการศึกษา
6. การแต่งตั้งคณะกรรมการหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำ การใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
7. การตั้ง รวมและยุบเลิก สถาบัน ศูนย์หรือหน่วยขึ้นตรง วิทยาลัย ป้องกันราชอาณาจักร
8. เรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับกิจการของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

คณะกรรมการการศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ประกอบด้วย

1. ผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร เป็นประธาน
2. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ฝ่ายวิชาการ เป็นรองประธาน
3. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ฝ่ายบริหาร เป็นรองประธาน

- | | |
|---|-----------------------------|
| 4. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยทางยุทธศาสตร์
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร | เป็นกรรมการ |
| 5. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยทางยุทธศาสตร์
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร | เป็นกรรมการ |
| 6. ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์ | เป็นกรรมการ |
| 7. ผู้อำนวยการกองการเมือง | เป็นกรรมการ |
| 8. ผู้อำนวยการกองการเศรษฐกิจ | เป็นกรรมการ |
| 9. ผู้อำนวยการกองสังคมจิตวิทยา | เป็นกรรมการ |
| 10. ผู้อำนวยการกองการทหาร | เป็นกรรมการ |
| 11. ผู้อำนวยการกองอำนาจการ | เป็นกรรมการ |
| 12. หัวหน้าฝ่ายพัฒนาการวิจัยสถาบันวิจัยทาง
ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร | เป็นกรรมการ |
| 13. อาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 2 คน | เป็นกรรมการ |
| 14. ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกัน
ราชอาณาจักรแต่งตั้งจำนวนไม่เกิน 5 คน | เป็นกรรมการ |
| 15. ผู้อำนวยการกองพัฒนาการศึกษา | เป็นกรรมการ
และเลขานุการ |
| 16. รองผู้อำนวยการกองพัฒนาการศึกษา | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร มีอำนาจแต่งตั้งและถอดถอนผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ 14 ซึ่งเป็นกรรมการร่วมประชุม และอาจพิจารณาเชิญบุคคลอื่น ๆ ที่เห็นสมควรเข้าร่วมประชุมได้ตามความจำเป็น

คณะกรรมการศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร มีหน้าที่

1. พิจารณาและจัดทำโครงการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา รวมทั้งกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ตามนโยบายของสภาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

2. กำกับดูแลการบริหารการศึกษาของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ให้เป็นไปตามที่สภาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรได้มอบหมาย

คุณสมบัตินักศึกษา การคัดเลือกเข้าศึกษา สภาพนักศึกษา

คุณสมบัติของนักศึกษาลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร มีดังนี้

1. เป็นนายทหาร หรือ นายตำรวจ ที่รับเงินเดือนอัตราตั้งแต่ชั้น พันเอก (พิเศษ) นาวาเอก (พิเศษ) นาวาอากาศเอก (พิเศษ) หรือพันตำรวจเอก (พิเศษ) ขึ้นไป หรือ ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการกรุงเทพมหานคร พนักงานเทศบาล ข้าราชการรัฐสภาสามัญ รับเงินเดือนตั้งแต่ระดับ 8 ขึ้นไป หรือข้าราชการตุลาการ ข้าราชการอัยการ รับเงินเดือนตั้งแต่ชั้น 3 ขึ้นไป หรือ พนักงานรัฐวิสาหกิจที่มีตำแหน่งและรับเงินเดือนเทียบเท่าข้าราชการพลเรือน ดังกล่าว

2. เป็นผู้ที่ได้รับความไว้วางใจที่จะเข้าถึงความลับของทางราชการ ในระดับลับที่สุดได้

3. มีอายุตามที่สภาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรกำหนด

สำนักนายกรัฐมนตรีหรือส่วนราชการระดับกระทรวง เป็นผู้คัดเลือก ข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ เข้ารับการศึกษาในหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักรตามจำนวนที่วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรแจ้งให้ทราบ แล้วเสนอชื่อ ประวัติ ให้วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

สำหรับพนักงานรัฐวิสาหกิจ ที่ส่วนราชการต้นสังกัดเสนอชื่อนั้น วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรจะเสนอขอความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัยป้องกัน ราชอาณาจักร ก่อนที่จะดำเนินการต่อไป จากนั้นวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

จะรวบรวมรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเสนอขอรับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร จะรายงานคณะรัฐมนตรี เพื่อขอให้
นักศึกษาพ้นจากฐานะการเป็นนักศึกษาหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร เมื่อ
นักศึกษานั้น

- ตาย
- ลาออก
- ขาดคุณสมบัติของนักศึกษา
- เป็นผู้ที่สภาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร เห็นสมควรให้พ้นจาก
ฐานะการเป็นนักศึกษา

สำหรับคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา การคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษา
กำหนดเวลารับการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาของหลักสูตรอื่น ๆ ให้คณะกรรมการ
การศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรพิจารณา จัดทำรายละเอียดเสนอสภา
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร เพื่ออนุมัติตามความเหมาะสมของหลักสูตรนั้น ๆ

การดำเนินการศึกษา

การศึกษาของนักศึกษา ใช้ระยะเวลาหลักสูตรละประมาณ 1 ปี มีการ
ศึกษาทั้งในห้อง และ เดินทางไปศึกษากิจการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
ด้วย

1. การศึกษาในห้องใช้เวลาระหว่าง 08.00-12.00 น. ด้วยวิธี
การบรรยายในห้องเรียน การแบ่งกลุ่มเป็นคณะย่อย ๆ เพื่อการแลกเปลี่ยน การแก้
ปัญหา การสัมมนา รวมทั้งการศึกษา ศึกษาด้วยตนเอง และ การอ่านเอกสาร
ประกอบต่าง ๆ โดย

- นักศึกษาหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร (หลักสูตร วปอ.) ใช้เวลาศึกษาสัปดาห์ละ 5 วัน (เว้นวันหยุดราชการ)
- นักศึกษาหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร ภาครัฐร่วมเอกชน (หลักสูตร ปรอ.) ใช้เวลาศึกษาสัปดาห์ละ 2 วันในวันราชการ

2. การเดินทางไปศึกษากิจการ

- ภายในประเทศ เป็นการเดินทางไปศึกษาภูมิภาคประเทศ เพื่อรับทราบปัญหาและข้อมูลต่าง ๆ ด้วยตนเองในส่วนภูมิภาคทั่วประเทศ ตลอดจน เสริมสร้างความเข้าใจ และ ความร่วมมืออันดีระหว่างนักศึกษาด้วยกัน และ กับ ประชาชนในส่วนภูมิภาค

หลักสูตร วปอ. ใช้เวลาประมาณ 7 สัปดาห์

หลักสูตร ปรอ. ใช้เวลาประมาณ 5 สัปดาห์

- ต่างประเทศ เป็นการเดินทางไปศึกษากิจการประเทศต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย ยุโรป อเมริกา ออสเตรเลีย และ ประเทศอื่น ๆ เพื่อเพิ่มพูน ความรู้และประสบการณ์ของนักศึกษาให้ทราบสถานการณ์ที่แท้จริง พร้อมทั้ง เป็น โอกาสอันดีในการส่งเสริมสัมพันธ์ไมตรีกับประเทศเหล่านั้นอีกด้วย โดยแต่ละ หลักสูตรใช้เวลาประมาณ 3 สัปดาห์

ผู้ที่ถือว่าสำเร็จการศึกษา

ระเบียบกระทรวงกลาโหม ว่าด้วยวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร พ.ศ. 2532 ข้อ 16 ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการ-ป้องกันราชอาณาจักร จะต้อง

1. มีเวลารับการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของเวลาการศึกษาตามหลักสูตรหลัก และ
2. เสนอเอกสารวิจัยส่วนบุคคล ต่อวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรตามกำหนด และ ได้รับอนุมัติ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย