



## ลักษณะทั่วไป และองค์ประกอบในการแสดง

### ลักษณะทั่วไป

#### ความเป็นมาของลักษณะทั่วไป

การดำเนินชีวิตของมนุษย์ในแต่ละชุมชนนี้มีลักษณะแตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมต่าง ๆ อาทิเช่น สภาพภูมิประเทศ สภาพของชนบกรรมเนี่ยมีประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน เมื่อพิจารณาในเรื่องของการทำงานแล้ว มนุษย์จึงหันหน้าครึ่งที่ทางให้เกิดความสนุกสนานรื่นเริง ซึ่งในระยะแรก ๆ นั้น กรรมวิธีการหาความบันเทิงเริ่งร่ม ๆ อาจจะทำได้อย่างง่าย คือการเล่านิทาน (มนุษญา潮) นิยามปรััมปราสู่กันผัง โดยอาศัยประวัติของคนขึ้นมากล่าวอ้าง เพื่อก่อให้เกิดความสนใจ ตลอดจนสถานที่หรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้กำหนดขึ้นเพื่อให้กล้ายเป็นสิ่งดึงดูดใจผู้ฟัง พร้อมทั้งแต่งเติมเรื่องราวให้พิสดารสนุกสนานยิ่งขึ้น อีกทั้งบังปรับปรุงลักษณะและกลวิธีการเล่านิทานให้แปลกออกไป ลักษณะการเล่านิทานที่เรียกว่า มนุษญา潮<sup>\*1</sup> (Oral Literature) จึงถืออยู่ บริบูรณ์ใน โดยอาศัยคำล่องของและมีสัมภัส อีกทั้งนัดเรียนมาประกอบในภาษาหลัง นอกจากการใช้เสียงและดนตรีแล้ว สิ่งที่ตามมาคือ กิริยาท่วงท่าของนักแสดงในระยะแรก ๆ อาจจะเป็นการยกมือธรรมชาติ ต่อมากายหลังจึงสร้างสรรค์แบบฉบับของท่ารำ ไม่มีความสวยงาม เมื่อมีเรื่องเล่า มีกลอนร้อง มีคนร้องคนตี มีท่ารำร่ายราพีมานะกันแล้ว จึงกลยุทธ์เป็นลักษณะที่ต้องใช้ระยะเวลาในการแสดงมากขึ้น มีความประณีตและสวยงาม อีกทั้งมีการดำเนินเรื่องราวต่าง ๆ เพื่อเร้าใจผู้ฟัง เมื่อมีการแสดงบ่อย ๆ ขึ้น ประกอบกับมีผู้นิยม เรื่องราวหรือกลอนต่าง ๆ ที่เล่ากันปากเป็นล่า หรือมนุษญา潮นั้น จึงมีการบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษร เป็นหนังสือ และเป็นวรรณคดี จึงถือว่าเกิดวัฒนาการของการละครไทย

\*1 "มนุษญา潮" คือการถ่ายทอดปากเป็นล่า ด้วยพื้นฐานของคนไทยที่เป็นคนเจ้าหน้าที่ขาดตอน จึงทำให้เกิดการเลือกสรรคำ (Sequence of words) แล้วมีการจับวางจังหวะคำ จังหวะของเสียง นามาร้อยเรียงกันเป็นรูปแบบร้อยกรองง่าย ๆ ที่เรียกว่า ร้อยกรองมนุษญา潮 (Oral poetry) จึงเป็นพื้นฐานของร้อยกรองที่มีกฏเกณฑ์ในภาษาเจียน

สำหรับความเป็นมาของล่ำคราไทย มีหลักฐานเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า การแสดงล่ำคราของไทย ก็คือชั้นครึ่งสมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี ทั้งนี้จากบันทึกจดหมายเหตุของ เมอส์เตอร์ เดอ ลาลูแบร์ เอกอัครราชทูตของพระเจ้าหลุยส์ที่ 14 ได้เล่าถึงประสบการ์ในราชอาณาจักรสยาม เมื่อครั้งท่านผู้นี้เข้ามาเจริญพระราชวิไลแคนดิน สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ความตอนหนึ่งกล่าวถึง การแสดงล่ำคราของสยามไว้วัดังนี้ คือ

การล่ำเล่นที่ชาวสยามเรียกว่าล่ำครัน เป็นกลอนแภกมกับคำเจรจา  
เรื่องหนึ่ง เล่นตั้งแต่เช้า 2 รุ่ง จนถึงทุ่ม 1 ตลอด 3 วัน 3 คืน  
จึงจะจบ เป็นท่านของพงษ์สาวสารอย่างขลัง มีตัวล่ำครร่องเป็นหลายคน  
บรรดาที่ออกจำกามาอยู่กู่กลางโรงเรือน ไม่ถึงบทไครคนนั้นก็ร้อง  
คือ ล่ำครตัวหนึ่งร้องเล่าเรื่องพงษ์สาวสาร และตัวล่ำครนอคนั้นเป็นครร  
เป็นตัวบทใหม่ถึงบทตัวนั้นพุด จึงร้อง แต่ตัวล่ำครที่ร้องนั้น ส่วนเป็นชาย  
ไม่มีหญิงเลย

ไม่เป็นที่แน่ชัดว่า ล่ำครที่ลาลูแบร์ กล่าวถึงนั้น คือล่ำคระไว คงเป็นชื่อสันนิษฐานว่า คงจะเป็นล่ำครนอ กด้วยเหตุที่ว่าตัวล่ำครที่แสดงส่วนเป็นชายทั้งสิ้น เมื่อกล่าวถึง "ล่ำคราไทย" ย่อมเป็นที่เข้าใจกันโดยทั่วไปว่า หมายถึง การแสดงล่ำครรา อันได้แก่ ล่ำครชาตรี ล่ำครนอ ก ล่ำครราน ล่ำครตีกดาบราฟ ล่ำครพันทาง ฯลฯ ล่ำครร่อง ล่ำครสังศิต ล่ำครพุด ล่ำครเสภา นับว่าศิลปะล่ำคราไทยนี้ เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตมนุษย์

#### ความเป็นมาของเสภาในประเทศไทย

ความเป็นมาของเสภาในประเทศไทยนั้น สมเด็จกรมพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงเล่า อดีतยาไว้ว่าในอดีตเสภาเป็นช่างขุนแผน ความว่า กฎเหตุของการขับเสภา เนื่องมาจากประเพณี การรับจำนำเสภาให้คนพัง อันเป็นประเพณีมาแต่ศักดิ์ราฟ จัดเป็นมหารสพ ซึ่งมักมีงาน รอกนูก ฯลฯ

ความเป็นมาของเสภาในประเทศไทยนั้น สมเด็จกรมพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงเล่า อดีตยาไว้ว่าในอดีตเสภาเป็นช่างขุนแผน ของกรมศิลปากร ความว่า กฎเหตุของการขับเสภา เนื่องมาจากประเพณีการรับจำนำเสภาให้คนพัง อันเป็นประเพณีแต่โบราณ จัดเป็นมหารสพ

ซึ่งมักมีงานงาน Rogan Juk ในตอนค่าเมื่อพระสวามน์แม้สั่ว ก็หาคนไปเล่านิทานให้แขกฟัง เป็นประเพณี เก่าแก่ และยังมีมาจนถึงงานขึ้นกรุงรัตน Rogan Sintor ขับเสภา ก็คือ เล่านิทานนั้นเอง และประเพณีเสภาที่มีในงานอย่างเดียว กันที่เล่านิทานนั้น จึงเห็นว่าเป็นมาจากการเล่านิทาน ผิดกันเล่านิทาน โดยน้ำนมจากเป็นกลอน สาเนียงที่เล่าใช้ขับเป็นล้านา และขับกันเฉพาะเรื่องขุนช้างขุนแพนเรื่องเดียว

นอกจากนี้แล้วสมเด็จกรมพระยาดำรงราชานุภาพ (อ้างในสักดิ้น บันทึกเหตุการณ์ 2517 : 12) กล่าวว่า บทขับเสภาเรื่องขุนช้างขุนแพน ซึ่งชาวไทยนิยมจดจำ: ล่าสืบต่อ ก็มามาตั้งแต่สมัย อุบัติฯ เป็นราชธานีจนถึงปัจจุบัน เป็นเรื่องราวของชีวิตบุคคลจริง โดยมีข้อสันนิษฐานจากหนังสือ คำให้การชาวกรุงฯ เก่า มีเนื้อความ ซึ่งเป็นข้อสังเกตประกอบการพิจารณา คือ ตอนที่กล่าวถึง พระนามพระมหาภัตตริย์ไทย พระมหาเสนาสนะ และพระราชาธรรมราชน ซึ่งได้แก่สมเด็จพระพันวชิรา พระมหาเสนาสนะ สุริยวงศ์ฯ แห่งพระบรมกุุมารตามลำดับ นอกจากนี้ยังปรากฏเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ทาง การเมืองและการสงเคราะห์ชาวกรุงศรีอยุธยา กับเมืองเชียงใหม่ เหตุการณ์ดังกล่าวมีเนื้อความ เกี่ยวข้องไปถึงนายทหารไทยซึ่งขุนแพนเมื่อสมเด็จพระพันวชิราได้รับสั่งให้หาทหารผู้มีคุณวิเศษ

### ลักษณะทั่วไปของเสภา

เสภาในประเทศไทย มีหลายรูปแบบ ซึ่งขึ้นอยู่กับลักษณะและกรรมวิธีการสร้างความบันเทิงให้กับกลุ่มผู้ชม ผู้พัฒนาระบบเสภา คือเรื่องขุนช้างขุนแพน ซึ่งจำแนกตามลักษณะได้ดังนี้คือ

#### 1. เสภาทรงเครื่อง

คือการขับเสภาแล้วมีร้องสangให้ปี่พาทย์รับ โดยเริ่มเกิดขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 4 แห่งกรุงรัตน Rogan Sintor

#### 2. เสภารา

เกิดขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 5 กระบวนการเล่น มีคนขับเสภา และเครื่องปี่พาทย์ บางครั้งใช้มโนรีแทน มีตัวละครออกแสดงบทตามค้าขับเสภา และมีเจรจาตามเนื้อร้อง ซึ่งในยุคปัจจุบันนี้ ละครบามักจะมีการแสดงสอดแทรกเนื้อหา หรือเรื่องราวทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองฯลฯ เข้าไปประกอบการแสดง โดยมีตัวละครเป็นผู้แสดงสอดแทรกเนื้อหาเข้าไว้ในการแสดงนั้น ๆ

(ธิติมา วิทยาวงศ์รุจิ สัมภาษณ์ : 3 สิงหาคม 2537)

สาเหตุที่เกิดเสภาฯขึ้น เนื่องจากนักขับเสภาเห็นว่า การขับเสภาแล้วร้องสังเพลงเท่านั้น มีรัศมี แต่การพังเพียงอย่างเดียว ใจจะให้ผู้คนได้มีรัศมีในการดูข้ออีกทางหนึ่ง จึงคิดเพิ่มเติมตัวละครมาแสดงบนบทตามท้องเร่องที่ขับ และรำตามจังหวะปี่พาทย์ วิธีขับเสภาประกอบด้วยการร้องสังที่มีปี่พาทย์บรรเลง และมีตัวละครรำตามบท และเพลง เรียกว่า "เสภาฯ" แต่เสภาดังกล่าวผู้ขับร้องข้าบไปตามบทร้อยกรองอย่างเคร่งครัด ผู้รำ รำตามแบบแผน

### เสภาคลอก

ในสมัยรัชกาลที่ 5 มีนักเสภาฯที่แต่งกลอนได้ คิดแต่งกลอนสำหรับขับประกอบขันอีกแบบหนึ่งโดยเดินเรื่องตามเด้าเดิม แต่ให้มีบทคลอกขับขั้นแรกก่อนปี่ต่อลอด จึงได้เรียกเสภาแบบนี้ว่า "เสภาคลอก" ผู้ริเริ่มคือพระ กล่าวกันว่า ชื่อชุมรามเศษ (ห่วง) บางท่านว่า ชุมราม (รพ) ก้านด้ายล้านเสวย จังหวัดอ่างทอง ซึ่งเลือกันว่าขับเสภาดีนัก

เสภาคลอกแบบนี้ ทำผู้แต่งได้เลือกเรื่องขุนช้างชุมแผน ตอนชุมแผน ข้าห้องนางแก้วกิริยา ซึ่งความสนุกสนานอยู่ที่การใช้ถ้อยคำในบทขับและการเจรจา กิດภัยภัยด้วยคำไกส์ไปในทางหมายร้อนมี้าง เสภาชุมช้างชุมแผนได้รับความนิยมแพร่หลายมากขึ้นตามลำดับ

### ลักษณะเสภา

สมัยต่อมา รูปแบบการขับเสภาได้ปรับเปลี่ยนไปจากการเล่านิทานเพียงอย่างเดียว โดยกำหนดให้มีตัวละครแสดงตามบทต่าง ๆ ของเรื่องขุนช้างชุมแผน ก้าวหนีเรื่องสนุกสนาน เร้าใจผู้ชมได้มากยิ่งขึ้น จนกล่าวได้ว่า

ลักษณะเสภาชุมช้างชุมแผน เป็นเสื้อหันบ้านที่เคยได้รับความนิยมอย่างสูงในอดีต (ปัญญา นิตยสุวรรณ) โดยเฉพาะอย่างยิ่งแบบภาคกลาง สือหันบ้านชนิดนี้เป็นการละเล่นหันบ้านที่มีการประสมร่วมศิลปะสามลักษณะ คือ การขับเสภา การร่ายรำ และการสันทนา สำหรับทางด้านเนื้อเรื่องนั้น มีลักษณะเร้าใจและໄกส์ชิดกับสภาพความเป็นจริงของบุคคลชั้นกลาง ในสังคมไทยมากกว่าลักษณะเรื่องอื่น ๆ ที่มักเน้นในเรื่องจักร ๆ วงศ์ ๆ จึงก่อให้เกิดความนิยมและตัดแปลงการแสดงอยู่ตลอดเวลา ตั้งแต่ครั้งอดีตจนปัจจุบัน

ลักษณะเสภาชุมช้างชุมแผนที่น่าสนใจคือแสดงน้ำมีทรงกับเนื้อเรื่อง ในค่ายให้การชาวกรุงเก่า

นัก สมเต็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงอธิบายว่าเป็นเรื่องธรรมด้า ทั้งนี้เป็นเรื่องราวที่เกิดขึ้นหลายร้อยปีมาแล้ว และมีการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร หากแต่ได้จดจำและถ่ายทอดสืบท่องกันมาตัวอย่างมาก เป็นไบานลักษณะของนวนิยาย และเหตุอีกประการหนึ่ง เมื่อคนนิยมน้ำมาเล่าเป็นนิทาน ขับเสภา และน้ำมายแสดงเป็นละครแล้ว คงเพิ่มเติมเรื่องราวให้มีความพิสดารสนุกสนาน มีรสชาตจังใจถูม จึงเป็นเหตุให้นือความคลาดเคลื่อนจากเรื่องเดิม

สือพื้นบ้านละคร เสภาพุ่นร้างขุนแผนจึงเก็บเท่าสือบาลชน ด้วย เหตุที่สือพื้นบ้านนิคนี้ได้รับความนิยมจากกลุ่มถูม เพราะมีเนื้อเรื่องที่เร้าใจสนุกสนาน ใช้ได้กับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตคนไทย โดยมีวิพากษ์การมาจากการล่าสัตว์นิทาน และพัฒนามาสู่ละคร เสภาพุ่นที่สุด ด้วยเหตุนี้ละคร เสภาพุ่นข้างขุนแผน จึงมีคุณค่าแก่การศึกษาและอนุรักษ์ไว้ให้คงอยู่ต่อไป ดังคำกล่าวของ ปัญญา นิตยบุรรัณย์ ว่า "ละคร เสภาพุ่นข้างขุนแผนเป็นเรียนได้กับชีวิตจริงของคนไทย ถือการจำลองภาพชีวิตของคนไทยเข้ามาประกอบการแสดง" (สัมภาษณ์ : 11 พฤษภาคม 2537) ทั้งที่นับธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และแนวทางในการดำเนินชีวิต อันทรงคุณค่าในการถ่ายทอดไปสู่บุคคลรุ่นลูกหลานต่อไปนานอาคต แนวทางการศึกษาละคร เสภาพุ่นข้างขุนแผนจึงมีลักษณะดังต่อไปนี้คือ

### ธรรมเนียมการแสดง

การแสดงละคร เสภาพุ่นข้างขุนแผนนั้น แต่เดิมที่นิยมการขับเสภาไว้ครรภ เพื่อก่อให้เกิดสิริมงคล ในการแสดงประกอบกัน เพื่ออาชีวะแบบแผนในการแสดง โดยบทขับเสภาเป็นคำประพันธ์ร้อยกรองประเพณีกลอน ซึ่งมีแบบแผนข้อบังคับตามอง เดียว กับกลอนสุภาพ แต่จำนวนคำในแต่ละวรรคไม่เท่ากัน ดังความว่า

ที่นี้จะไว้ตากڑูน	เป็นนายประดุครุกุหลังหล้า
ไว้ครรภ์มีช้างประทัดถัดลงมา	ครรภ์เพิ่งเก่งว่า ข้างสุพรรณ
จะไว้ตากڑูนเหลื่อน เช่นๆ	พันรักษาราตรีดีขัน
ตาหองอยู่ครุลักษรถกลอนสำคัญ	ตาหลวงสุวรรณรองศรีที่บรรลัย
เมื่อครั้งพระจอมนินทร์แผ่นดินลับ	เสภาขับยังหาไม่พำพายาม
นา เมื่อพระองค์ทรงชัย	กีเกิดคนดีในอยุธยา
ทั้งปรบไก่ครึ่งท่อนกลอนนามขัด	ข้าพเจ้าไม่สันทัดพึงหัดว่า

ว่าบันมีชาช่วงปัญญา	ครูซึ่งอ้วนมาพะรยะนานที่
ผลกรอกหนัง เล่นเท็นไม้ขาด	ห้องระนาดสังไหไม่ขัดสน
ชาห์เรียนรู้ เป็นครูไว้ทุกคน	สือกระ เตื่องเลึงจนบรรลัยไป
ที่นี่จะไหวครูปี้พาที่	ห้องระนาดมาดีป่าใจน
ทั้งครูแม้วครูพักเป็นหลักชัย	ครูทองอินเน็มแพลไครามบีทีมหัน
มือก็ตอดหนอดหนักบักบ่อน	ตามยมอยู่ภัยชาช่วงบัน
ครูมีแขกคนนี้ เขาตีรัน	เปาทายอยล้อยลั่นบรรร เลงลือ
รับตา เกดปรอทยอด เสภา	ทั้งครูน้อยเจรจาคนนับถือ
อิกครูแจ้งแต่งอักษรชาจรสือ	ครูอ่อนว่าพิมระบือชือชาจาร
ครังจะรำไบนักก์ชักฟ้า	ที่นี่จะว่าเสภาตามค Ruiz สอน
ข้าพเจ้าพลังพลาดนาบทกลอน	ขออภัย บีดอบ่าย่าต่องนินทา เลย

แต่ด้วยเหตุปัจจุบันนี้ การเล่นละครเสภาไม่คร่าให้ความสำคัญกับการไหว้ครูนัก ดังคำกล่าวของอาจารย์ปัญญา นิตบุญธรรม (สัมภาษณ์ : 11 พฤศจิกายน 2537) ความว่า

"การเล่นเสภาโดยไม่ไหว้ครู ไม่ปัจจุบันนี้ไม่มีคิดธรรมเนียมอะไร แต่ถ้าเล่นก็ต้องเล่นถูกต้องตามแบบแผน ก้านองเดียวกับหนังไหผู้หรือชน สมัยโบราณด้วยจะเล่นเป็นเรื่องเป็นราว ก็ต้องมีจับลิงหัวค่า ลิงขาว ลิงดา เรียกว่า เป็นกรงหนังไหผู้ เป็นกรงชน แต่ปัจจุบันไม่มีคนนึงและไม่ได้เล่นอีกแล้ว นอกจากนาน ๆ ครั้งจะนือเป็นประเพณี จะเล่นแบบฉบับจึงมีการไหว้ครู ซึ่งถ้าไม่มีการไหว้ครู ก็ไม่ถือว่าคิดอะไร"

ด้วยเหตุดังกล่าว การไหว้ครู ละครเสภาชนช่างชุมแผน ไม่ปัจจุบันนี้จึงไม่มีความจำเป็นเท่าไรนักต่อการแสดง เพียงแต่ต้องแสดงให้ถูกต้องตามแบบแผนเท่านั้น

#### องค์ประกอบการแสดง

ด้วยเหตุที่ว่า ละครเสภาชนช่างชุมแผน เป็นการแสดงชั้นมือองค์ประกอบโดยรวมหลายชนิด ข้ามมาสมมสานกัน จนก่ออาห์เกิครูแบบของการแสดง โดยแยกออกเป็นดังนี้ คือ

### 1. โอกาสในการแสดง

ล่ำครรเสภาชุนช้างชุมแพนนี้ นิยมแสดงทั้งในงานมหกรรมและงานอวมงคล อาทิ เช่น งานบวช งานทำบุญ หรืองานศพ แล้วแต่จะตัดตอนว่าตอนใดของล่ำครรเป็นตอนที่สมูกสนาน จึงนำมาแสดง ซึ่งล่ำครรเสภาชุนช้างชุมแพนนี้ "เป็นล่ำครรที่เป็นชีวิตจิตใจของคนไทยจริง ๆ" ส่วนใหญ่ที่นิยมแสดง คือ ตอนพระไวยแทกท้า พลายเพชรหลายม้วนออกศึก นอกนั้นมีตอนต่าง ๆ อีกมาก many สุดแท้แต่ระยะเวลาที่ใช้ในการแสดง (ปัญญา นิตยสุวรรณ ส้มภาษี : 11 พฤษภาคม 2537)

### 2. เครื่องดนตรี

ล่ำครรเสภาชุนช้างชุมแพน เกิดขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 5 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ แต่เดิมที่ ตั้งแต่ในสมัยอยุธยา尼ยมเล่าเรื่องชุนช้างชุมแพนเป็นร้อยแก้ว ต่อมากูกเป็นคากลอนและขับเสภา การขับเสภาในสมัยก่อนมีเพียง "กรับ"<sup>\*</sup> เป็นเครื่องประกอบ แล้วขับเสภาไปเรียย ต่อมานิยมสมัยรัชกาลที่ 2 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ โปรดให้มีวงปี่พาทย์บรรเลงในการขับเสภาด้วย เป็นวิพากษารการขันหนึ่งก่อนมาเป็นล่ำครรเสภา นอกจากนี้แล้วการบรรเลงปี่พาทย์มีการร้องรับ ร้องสังตัวบทของเพลง 2 ขั้น คล้าย ๆ กับล่ำครร ครับต่อมา มีการปล่อยตัวล่ำครรออกมาระบบทางตอน และดำเนินเรื่องขับเสภาประกอบ โดยน้ำแบบอย่างล่ำครรอกมาใช้ จนกล่าวได้ว่า ล่ำครรเสภานี้ก็คือ ล่ำครรอกนั่นเอง เพียงแต่มีบทขับเสภาแทรกเข้าไป สายรับเครื่องดนตรีที่ใช้ประกอบจึงใช้วงปี่พาทย์ เครื่องห้าเครื่องถုหรือเครื่องไหง สุดแท้แต่ฐานะของงาน หรือความสามารถในการจัดดนตรี แต่ต้องมีกรับเสภาประกอบด้วย (ปัญญา นิตยสุวรรณ ส้มภาษี : 11 พฤษภาคม 2537) นำกรับเสภาเข้ามาร่วมประกอบ

\*กรับเสภา ส่วนมากหาก้าด้วยไม้ชิงชั้ง รูปสี่เหลี่ยม ยาวพอเหมาะ แต่บางแห่งสี่เหลี่ยมไม่มีลักษณะกลึงเกล้า เพื่อป้องกันบาดมือ ขนาดกรับจะหนาต้านละประมาณ 5 เซนติเมตร ยาวประมาณ 20 เซนติเมตร มีจำนวน 4 อัน เท่า ๆ กัน แบ่งเป็น 2 ถู ต่อถูขับเสภา 1 คน โดยผู้ขับเสภาที่มีอาชีวานฝ่ามือของตนช้างล่ำ เมื่อกล่าวคำขับไปพลาส มือทั้งสองข้างของแต่ละมือถูกยับกรับแต่ละถู ไม่มีแต่ละข้างให้กรอกลอกกระทนกันไปพลาสให้เข้าจังหวะกัน เสียงขับ

### 3. บททดสอบ

บททดสอบ เสภาชุนช้างชุมแพหนึ่งที่ใช้ทดสอบในปัจจุบัน ส่วนใหญ่มาจากการสอบด้วยตรงช่องทางบททดสอบ เสภาชุน อาจคัดแปลงคำพื้นต้นจาก "ครรานั้น" ให้เป็น "เมื่อนั้น หรือ นั้นนั้น" แทน เพื่อให้เป็นลักษณะกลอนบททดสอบที่สมบูรณ์แบบ

ส่วนบทเจรจาที่ใช้ในการทดสอบนั้น ผู้เขียนบทได้ใช้บทหัดัวทดสอบไว้เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เป็นเช่นเดียวกับ ผู้เขียนบทที่ว่า ตัวละครจะพูดอะไร ยาวสั้นเพื่อให้น่าฟัง แต่ในบางครั้ง ผู้เขียนบทไม่ได้เขียนบทหัดัวของตัวละครพูด ตัวละครต้องใช้ความสามารถในการรับเรื่องของ สำหรับบทเจรจาทดลองหรือการล้อเลียน สภาพเศรษฐกิจสังคมการเมืองนั้น ผู้เขียนบท จะเขียนว่า "เจรจาติดตอก" เท่านั้น ผู้ทดสอบจึงต้องใช้ความสามารถและความชำนาญ ระดับ เชื่อมโยงเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

บัญญา บิตรสุวรรณ (สัมภาษณ์ : 11 พฤษภาคม 2537) คนไทยเป็นคนชอบทดลองขั้น สำหรับลักษณะนักลิตรายนี้แล้ว คนเจ้มนิยมลักษณะนักมากกว่า ด้วยเหตุที่เป็นลักษณะชาวบ้าน มีบทเจรจาและพูดสองแฝงสองง่าย ลักษณะภาษาที่เหมือนกับลักษณะนัก ก็คือเล่นแบบชาวบ้าน การแทรกบททดลองขั้น จึงแทรกได้อยู่ตลอดเวลา จนทำให้ผู้เข้ากิดความครึ้นเครง และได้รับข้อมูลข่าวสารเพิ่มเติมจากการอุคลิตร เสภาไปด้วย

### 4. การแต่งกาย

ลักษณะเสภาชุนช้างชุมแพนั้น นิยมการแต่งกายแบบลักษณะทาง เช่น พระพันวิชา แต่งแบบพระเจ้าแผ่นดินโบราณ ปุ่งสนับเพลา ผ้ายกใส่เสื้อ สายสัมภាលบีเจวีงบ่า ท้ามทรงโรบราณ หรือทรงหลักแจว ซึ่งลักษณะการแต่งกายปกตินั้นจะไม่แต่งยืนเครื่อง การแต่งยืนเครื่องก็คือลักษณะนักและลักษณะนัก ด้วยเหตุนี้ลักษณะเสภาชุนช้างชุมแพเป็นลักษณะชาวบ้าน ซึ่งนิยมแต่งให้เหมือนกับสภาพชีวิตจริงของชาวบ้านมากที่สุด เครื่องแต่งกายของลักษณะเสภาซึ่งมีความเป็นไปได้มากกว่าลักษณะนัก และลักษณะนักโดยการจำลองมาจากชีวิตจริง ตามประวัติศาสตร์ (ฐิติมา วิทยาวงศ์รุจิ สัมภาษณ์ : 3 สิงหาคม 2537)

### 5. ตัวทดสอบ

ตัวทดสอบที่จะทดสอบลักษณะเสภาชุนช้างชุมแพนั้น ต้องได้รับการฝึกฝนมาอย่างดี อาทิ เช่น รำเพลงได้ ตีบทได้ พูดภาษา สนทนา ตามแบบฉบับลักษณะนัก ซึ่งจะสามารถแสดงได้ ซึ่ง

ในปัจจุบันนี้ กรมศิลปากรได้ฝึกนักแสดงออกมารู้สึกลอดเวลา ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันไปบ้าง ตามความนิยม และสภาพของสังคมปัจจุบันที่จะเอื้ออำนวยให้ ปัญญา นิตย์สุวรรณ (สันภัย) : (11 พฤษภาคม 2537)

กล่าวได้ว่า ละครมีความสำคัญต่อมนุษย์ เพราะ เป็นเครื่องมือประเทืองอารมณ์ หลังจากเสร็จภาระกิจการงานต่าง ๆ แล้ว ก็อาจเกิดความสมานสามัคคีในหมู่คณะและชุมชน โดยอาศัยการถ่ายทอดเนื้อหาจากบุคคลรุ่นหนึ่งในสู่บุคคลรุ่นต่อ ๆ ไป ลักษณะการถ่ายทอดเนื้อหา ดังกล่าวนี้ เปรียบได้กับการถ่ายทอดวัฒธรรมอันดึงดูดในสื่อละครที่สั่งสมมาแต่ครั้งอดีตกลู่ปัจจุบัน และต่อไปในอนาคต โดยมิใช้สูญหายไป เช่นเดียวกับละครageshuangxun ซึ่งเป็นสื่อพื้นบ้าน ซึ่งมีฐานะเทียบเท่าสื่อมวลชน ซึ่งมีองค์ประกอบโดยรวมอย่างครบครัน ทั้งบทขับเสภา การรำยรา และบทสนทนา ด้วยเหตุนี้ สื่อพื้นบ้านละครageshuangxun จึงก่อให้เกิดความบันเทิงใจได้กว่าสื่อพื้นบ้านชนิดอื่น ๆ มีวิพากษ์การและการปรับเปลี่ยนมาจากการเล่านิทานให้คนฟังการขับเสภา และเป็นสื่อพื้นบ้านละครในที่สุด ด้วยวิพากษ์การดังกล่าว หากสื่อพื้นบ้านละครageshuangxun ไม่ตายไปจากสังคมไทย เหมือนสื่อพื้นบ้านชนิดอื่น ๆ ที่สูญหายไปแล้ว การห้ามยาสิกข์ละครageshuangxun จึงเปรียบเสมือนกับการช่วยรักษาสื่อพื้นบ้านชนิดดังกล่าวให้อยู่ต่อไปได้อีกยาวนาน

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย