

บรรณานุกรณ์

หนังสือ

ประภา เพ็ญ สุวรรณ. การวัคการเปลี่ยนแปลงทัศนคติและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพ
มหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

_____. สมาคมคหเสรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย, ครอบครัวลับพันธ์. กรุงเทพฯ:
สมาคมคหเสรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์, 2524.

ไฟธุรย์ เศรีอแก้ว. ลักษณะสังคมไทยและหลักการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์เกื้อ廓ล, 2506.

ธิรนันท์ อนวัชชา และ อนุสรณ์ บุญวิช. เอกสาร สครักรทางเกย. กรุงเทพมหานคร: ชั่ว
ศักดิ์พัฒนา, 2529.

อรทัย ชื่นมนูษย์. จิตวิทยาเกี่ยวกับโรคจิตโรคประสาทและความผิดปกติทางเพศ. กรุงเทพ
มหานคร: ภาควิชาสหเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

วารสาร

กิตติศักดิ์ ประคต. "คำแนะนำรักร่วมเพศ." วารสารนิติศาสตร์ 13 (2526): 86-107.

ประนอย สโตร์บาน. "รักร่วมเพศ." วารสารธรรมศาสตร์, 10 (กันยายน 2524):
164-179.

วัน เพ็ญ บุญประกอบ, รศ. พญ., "ก่อนจะมาเป็นเลส เมียน, เกย." วารสารแนะแนว-
17 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2526): 60-64.

วิจารณ์ พานิช, น.พ., "กระเทยก เป็นกรรมพันธุ์." นิตยสารหมอกชาวน้ำ. (พ.ย. 2524):

วิปูรย์ อึ้งประพันธ์. "รักร่วม เพศกับบัญชาภัยหมาย." ใกล้หม้อ. 10 (สิงหาคม 2529):

77-79.

อุคมศิลป์ ครีแสงนาม. "ไอโไอ เซ็คชวล." ใกล้หม้อ. 2 (มีนาคม 2521): 83-6.

_____. "รักร่วม เพศในสังคมไทย." วารสารชีวิตและสุขภาพ. 1 (เมษายน 2524):

182-183.

งานวิจัย

กุลวรรณ วิทยาวงศุจิ. "ความลับพันธ์ระหว่างสัมผัสรักในครอบครัวและการปรับตัว." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,

2526.

จากรุวรรณ กัณฑะนิคย์. "ความลับพันธ์ระหว่างการเปิดรับสื่อมวลชนกับหักคนคิดต่อเรื่องรักร่วม เพศของนักศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา การประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ประเติน มหาดันธ์. "การศึกษาภัยการกระทำผิดกฎหมายของเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร." ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

ฤกษา สัตยธรรม. "การเปรียบเทียบความลับพันธ์ในครอบครัวที่ให้การอบรม เลี้ยงดูของบุคคลรักร่วม เพศกับบุคคลปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

พัชนี เชยจารยา และ ประทุม ฤกษ์กลาง. "รายงานการวิจัย เรื่องรูปแบบการสื่อสารในครอบครัวของเยาวชนในกรุงเทพมหานคร." Amic, 2531.

พิสมัย วิญญูลักษณ์. "การศึกษาเปรียบเทียบความลับพันธ์ในครอบครัวตามทัศนะของเด็กที่กระทำผิดและ เด็กที่ไม่กระทำผิดกฎหมาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนก จิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

เพ็ญมาล ก้าเนนิคโภน. "การยอมรับของครูต่อเด็กเรียนเกย์: ศึกษากรณีข่าวราชการครูโรงเรียนมหอยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ๖ โรงเรียน." วิทยานิพนธ์สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๘.

เยาวุช อินกร เคโซกุล, "ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติคนในเรื่องเพศของสมาชิกสหภาพแรงงานไทย คุราโน." วิทยานิพนธ์สังคมส่งเสริมสุภาพสตรี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๖.

เอกสารอื่น ๆ

พจน์ เพียรระบุรณิพ. "ทัศนคติที่ดีในการทำงาน." การบริหารธุรกิจ หลักการและวิธีการปฏิบัติ, เอกสารประกอบโครงการฝึกอบรมความรู้ทางบริหารธุรกิจ. กรุงเทพ: กรมรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๓.

_____ องค์การอนามัยโลก. "ข่าวสารโรคเอดส์." สยามรัฐ. (๙ พฤษภาคม ๒๕๓๑): ๓.

Books

Beeber, Irving. Sexual Deviation II: Homosexuality Comprehensive Textbook of Psychiatry. New York: Freudman and Kaplan, William and Wilkins Company, 1976.

Beeber, Irving, et.al. Homosexuality: A Psychoanalytic Study. New York: Basic Books, 1962 in Psychology: An Introduction. pp. 509. Edited by Charles G. Morris. New Jersey: Prentice Hall, 1976.

Bennett, Ivy., Delinquency and Neurotic Children. London: Tavistock Publication, 1960.

Bibson, Irancevich and Donelly Organization. Behavior Structure Process. Revised Ed., Taxas: Bussiness Publications Inc, 1976.

. Behavior Structure Process. Revised Ed., Taxas: Bussiness Publications Inc, 1976.

. Boston Wamen' Health Book Collective. Our Bodies, Ourselves: A Book by and for Wamen. 2nd.ed., New York: Simon and Schuster, 1979.

Burgess, E.W., "The Family as a Unity of Interacting Personalities," Family. n.p., 1926.

Coleman, James, and William E. Broen Jr., Abnormal Psychology and Modern Life. 4th.ed., New York: Scott Faresman, 1974.

Eswara, H.S., Family Communication Patterns and Attitude Change: An Introduction Approach to the Study of Social Influence. Mysare: University Printing Press, 1974.

Everette M. Rogers, Communication Strategies for Family Planning. New York: The Free Press, 1973.

Herlock, Elizabeth B., Child Development. New York: McGraw-Hill Book Company, 1964.

. Basic Psychology. California: W.A. Benjamin, 1974.

Kagen, J., and Moss, H.A. Birth to Maturity: A Study in Psychological Development, New York: John Wiley and Sons, Inc., 1962.

Kandler, Howard H., Basic Psychology. New York: Appleton Century-Gofts Company, 1963.

Kiesler, Charles A.; Collin, Barry E., and Miller, Norman. Attitude Change: A Critical Analysis of Theoretical Approaches. New York: John Wiley & Sons, Inc., 1969.

Lambert, William W., and Wallace E. Lambert, Social Psychology. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1963.

Laurence, Ross H., "Model of Adjustment of Married." Homosexual Social Problems. New York, 1971.

Locke, H.J., Predicting Adjustment in Marriage. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1951.

Marmor, Judd, M.D., Comprehensive Book of Psychiatry: Homosexuality and Sexual Orientation Disturbance. New York: Basic Book, 1975.

Morris, Charles G., Psychology: An Introduction. 2nd.ed., New Jersey: Prentice-Hall, 1976.

Mcdonald, Federic J. Education Psychology. San Francisco: Wadsworth Publishing Co., Inc., 1959.

Murphy G., Murphy, L.B; and Newcomb, T.M. Experiment Social Psychology. New York: Harper, 1973.

Mussen and Conger. Child Development and Personality. New York, 1956.

Newcome, T.M. Research and Theory: Variety of International Attraction in Group Dynamics. New York: Harper and Row, 1960.

Parsons T., and Bales, R. Family, Socialization and Interaction Process. New York: The Free Press of Glencoe, Inc., 1955.

Peck, R.F., and Harvighurt, R.J. The Psychology of Character Development. New York: John Wiley and Sons, Inc., 1960.

Sargent, Stansfeld S., and Robert C. Williamson, Social Psychology. 3rd. ed., New York: The Ronald Press Company, 1958.

Tersild, Arthur T.; Brook, Judith S., and Brook, David W. The Psychology of Adolescence. 3rd.ed., New York: Mcmillan, 1978.

Thorpe, L.P. Child Psychology and Development. 3rd.ed., New York: The Ronald Press Co., 1962.

Zimbads, Philip G.; Ebberson, Ebbe B., and Maslach Christina. Influencing Attitude and Changing Behavior. London: Addison Kesley Publishing Company, 1977.

Zilbergeld, Bernie. Male Homosexuality. New York: Bantam Books, 1978.

Articles and Abstracts

Chaffee, S.H., Mcleod J.M. and Wackman D.V. Socialization to Politics: Family Communication Patterns and Adolescent Political Participation. New York: A Reader, 1973.

Clinard Marshall B., "Sociology of Deviant Behavior." Institute of National Public Openion Survey, 4th., ed., New York: Holt, Rinehart and Winston, 1977.

Decey, Stewart John. Adolescents Today. California: Good year Publishing, 1979.

Ford, Clellam S. and Beach Frank A., Pattern of Sexual Behavior. Methuen: University Paperbacks, 1970.

Gallup, Horace George, and The International Gallup Polls. Public Openion. Willington, Del: Scholarly Resources, 1978.

Messaris, Paul and Keer Denis, "Mother's Comment About T.V. Relation to Family Communication Patterns." Communication Research: An Introduction Quarterly. Vol.10 No.2, 1988.

Mezey Susan Cluch. "Political Socialization and Participation Among University Students in Thailand." Asian Survey. 15 (June, 1975): 449-509.

Newman Gram, "Comparative Deviance: Perception and Law in six culture." n.p., 1976.

Schaefur and Bylay, "Corsistency of Maternal Behavior from Infancy to Preadolesence." Joernal of Abnormal, Social Psychology. (January 1960): 1-6.

Simon John L., "Public Stereotypes of Deviants." Social Problems. n.p., 1965.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคพนวก ก.

ศูนย์วิทยบรังษยการ
รุ่ง烺กรรณมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนและร้อยละของความสัมพันธ์ในครอบครัว

	บิดา						มารดา					
	(จำนวนและร้อยละ)			รวม			(จำนวนและร้อยละ)			รวม		
	บ่อยครั้ง มาก	บ่อยครั้ง น้อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย	บ่อยครั้ง มาก	บ่อยครั้ง น้อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย	บ่อยครั้ง มาก	บ่อยครั้ง น้อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
- พ่อแม่สนับสนุนความสามารถพิเศษของท่าน	64	98	67	21	250	53	113	70	14	250		
	(25.6)	(39.2)	(26.8)	(8.4)	(100)	(21.2)	(45.2)	(28.0)	(5.6)	(100)		
- พ่อแม่ไม่เห็นด้วยกับการที่ท่านมีกิจกรรมพิเศษที่มหาวิทยาลัย	7	34	104	105	250	9	36	109	96	250		
	(2.8)	(13.6)	(41.6)	(42.0)	(100)	(3.6)	(14.4)	(43.6)	(38.4)	(100)		
- พ่อแม่บไว้เสอเมื่อท่านต้องการวางแผนเรื่องการประกอบอาชีพ	5	16	42	167	250	5	14	47	184	250		
	(2.0)	(6.4)	(16.8)	(74.8)	(100)	(2.0)	(5.6)	(18.8)	(73.6)	(100)		
- เมื่อท่านมีปัญหาหนักใจ พ่อแม่ช่วยคลี่คลายให้	17	76	119	38	250	31	91	103	25	250		
	(6.8)	(30.4)	(47.6)	(15.2)	(100)	(12.4)	(36.4)	(41.2)	(10.0)	(100)		
- พ่อแม่คุ้มครองไว้เมื่อย่างไกล็ชิต เมื่อท่านไม่สบาย	83	95	63	9	250	123	104	21	2	250		
	(33.2)	(38.0)	(25.2)	(3.6)	(100)	(49.2)	(41.6)	(8.4)	(0.8)	(100)		
- พ่อแม่ให้ความเป็นกันเองกับท่าน	118	89	38	5	250	5	151	81	17	250		
	(47.2)	(35.6)	(15.2)	(2.0)	(100)	(2.0)	(60.4)	(32.4)	(6.8)	(100)		

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนและร้อยละของความสัมพันธ์ในครอบครัว

	บิดา						มารดา					
	(จำนวนและร้อยละ)			รวม			(จำนวนและร้อยละ)			รวม		
	บ่อยครั้ง มาก	บ่อยครั้ง ครึ่ง เลย	นาน ๆ ไม่เคย									
- เมื่อท่านต้องการสิ่งใด พ่อแม่ก็พยายามจัดซื้อให้ตามที่ต้องการ	43 (17.2)	86 (34.4)	106 (42.4)	15 (6.0)	250 (100)	46 (18.4)	115 (46.0)	82 (32.8)	7 (2.8)	250 (100)		
- พ่อแม่มีเวลาพอที่จะให้ความเอาใจใส่ท่าน	59 (23.6)	94 (37.6)	84 (33.6)	13 (5.2)	250 (100)	90 (36.0)	107 (42.8)	44 (17.6)	9 (3.6)	250 (100)		
- พ่อแม่แสดงให้เห็นว่ารักท่านโดยคำพูดและการกระทำ	59 (23.6)	99 (39.6)	81 (32.4)	11 (4.4)	250 (100)	85 (34.0)	101 (40.4)	59 (23.6)	5 (2.0)	250 (100)		
- เมื่อท่านต้องการใช้เงินพ่อแม่ก็ให้ไปหยิบเอง	36 (14.4)	66 (26.4)	90 (36.0)	58 (23.2)	250 (100)	41 (16.4)	80 (32.0)	84 (33.6)	45 (18.0)	250 (100)		
- เมื่อท่านมีปัญหา ท่านนักปรึกษาหารือพ่อแม่	19 (7.6)	58 (23.2)	116 (46.4)	57 (22.8)	250 (100)	48 (19.2)	75 (30.0)	94 (37.6)	33 (13.2)	250 (100)		

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนและร้อยละของความสัมพันธ์ในครอบครัว

	บิดา						มารดา					
	(จำนวนและร้อยละ)			รวม			(จำนวนและร้อยละ)			รวม		
	บ่อยครั้ง มาก	บ่อยครั้ง ครึ่ง	นาน ๆ เลย	ไม่เคย	บ่อยครั้ง มาก	บ่อยครั้ง ครึ่ง	นาน ๆ เลย	ไม่เคย	บ่อยครั้ง มาก	บ่อยครั้ง ครึ่ง	นาน ๆ เลย	ไม่เคย
- เมื่อท่านเริ่มทำอะไรใหม่ ๆ พ่อแม่ค่อยให้กำลังใจ และให้คำแนะนำ	47 (18.8)	84 (35.2)	82 (32.8)	33 (13.2)	250 (100)	44 (17.6)	107 (42.8)	79 (31.6)	20 (8.0)	250 (100)		
- เมื่อท่านทำอะไรผิดพลาด พ่อแม่ให้คำแนะนำน้ำgapไป	32 (12.8)	127 (50.8)	72 (28.8)	19 (7.6)	250 (100)	47 (18.8)	131 (52.4)	64 (25.6)	8 (3.2)	250 (100)		
- ท่านอยากรเลียนแบบพ่อแม่ด้านท่าทาง	18 (7.2)	47 (18.8)	92 (36.8)	93 (37.2)	250 (100)	11 (4.4)	42 (16.8)	100 (40.0)	97 (38.8)	250 (100)		
- ท่านอยากรเลียนแบบพ่อแม่ด้านการแต่งกาย	11 (4.4)	28 (11.2)	60 (24.0)	151 (60.4)	250 (100)	5 (2.0)	26 (10.4)	64 (25.6)	155 (62.0)	250 (100)		
- ท่านอยากรเลียนแบบพ่อแม่ด้านความประพฤติ	62 (24.8)	87 (34.8)	56 (22.4)	45 (18.0)	250 (100)	59 (23.6)	90 (36.0)	63 (25.2)	38 (15.2)	250 (100)		

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนและร้อยละของความสัมพันธ์ในครอบครัว

	บิดา (จำนวนและร้อยละ)						มารดา (จำนวนและร้อยละ)					
	บุตร มาก		บุตร ครึ่ง เลย		รวม		บุตร มาก		บุตร ครึ่ง เลย		รวม	
	บุตร ครึ่ง เลย	บุตร มาก	บุตร ครึ่ง เลย	บุตร มาก	บุตร ครึ่ง เลย	บุตร มาก	บุตร ครึ่ง เลย	บุตร มาก	บุตร ครึ่ง เลย	บุตร มาก	บุตร ครึ่ง เลย	บุตร มาก
- พ่อแม่ตัดสินใจลงโทษเมื่อท่านกระทำผิด	19	46	133	52	250	18	60	130	42	250		
	(7.6)	(18.4)	(53.2)	(20.8)	(100)	(7.2)	(24.0)	(52.0)	(16.8)	(100)		
- พ่อแม่ให้เวลาว่างอยู่กับท่าน	50	97	87	16	250	83	109	31	7	250		
	(20.0)	(38.8)	(34.8)	(6.4)	(100)	(33.2)	(43.6)	(20.4)	(2.8)	(100)		
- ท่านมีความสุข เมื่ออยู่ใกล้พ่อแม่	113	93	38	6	250	131	91	27	1	250		
	(45.2)	(37.2)	(15.2)	(2.4)	(100)	(52.4)	(36.4)	(10.8)	(0.4)	(100)		
- พ่อแม่ไม่สนับสนุนให้ท่านทำกิจกรรมกับเพื่อนค้างเพศ	24	29	82	115	250	25	35	83	107	250		
	(9.6)	(11.6)	(32.8)	(46.0)	(100)	(10.0)	(14.0)	(33.2)	(42.8)	(100)		
- พ่อแม่ไม่สนับสนุนงานอดิเรกของท่าน	10	17	82	141	250	11	21	81	137	250		
	(4.0)	(6.8)	(32.8)	(56.4)	(100)	(4.4)	(8.4)	(32.4)	(54.8)	(100)		
- เมื่อพ่อแม่มีเรื่องขัดแย้งกันท่านเข้าช้าง	115	88	34	13	250	92	49	57	42	250		
	(46.0)	(35.2)	(13.6)	(5.2)	(100)	(36.8)	(23.6)	(22.8)	(16.8)	(100)		
- บุคคลที่ข้าพเจ้ารู้สึกห่างเหิน	32	41	41	136	250	10	7	51	182	250		
	(12.8)	(16.4)	(16.4)	(54.4)	(100)	(4.0)	(2.8)	(20.4)	(72.8)	(100)		

ตารางที่ 22 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของรูปแบบการสื่อสาร Socio-oriented

	จำนวนและร้อยละ					ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) (1-4)
	บ่อยครั้ง มาก	บ่อยครั้ง	นาน ๆ	ไม่เคย	รวม	
- พ่อแม่อยากรู้ท่านพ่อแม่ต้องการ	42 (16.8)	116 (46.4)	76 (31.2)	14 (5.6)	250 (100)	2.744
- พ่อแม่จะแนะนำการศึกษาต่อและเลือกอาชีพแก่ท่านพ่อแม่เท่านั้นว่าดี	33 (13.2)	82 (32.8)	86 (34.4)	49 (19.6)	250 (100)	2.239
- พ่อแม่สอนว่าเมื่อไม่อยากเดือดร้อนก็จะพยายามหลีกเลี่ยงเรื่องที่จะทำให้เดือดร้อน	55 (22.0)	119 (47.6)	48 (19.2)	28 (11.2)	250 (100)	2.804
- ท่านประพฤติตามกฎระเบียบท่องพ่อแม่	27 (10.8)	127 (50.8)	83 (33.2)	13 (5.2)	250 (100)	2.672
- ท่านมักขออนุญาตพ่อแม่เมื่อต้องการออกบ้านในวันเสาร์-อาทิตย์	59 (23.6)	75 (30.0)	68 (27.2)	48 (19.2)	250 (100)	2.580
- ถ้าเพื่อนของท่านเป็นคนที่พ่อแม่ไม่ชอบ พ่อแม่จะบอกให้ท่านเลิกคน	13 (5.2)	40 (16.0)	94 (37.6)	103 (41.2)	250 (100)	1.852

ตารางที่ 23 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของรูปแบบการสื่อสาร Socio-oriented

	จำนวนและร้อยละ					ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
	บ่อยครั้ง มาก	บ่อยครั้ง ครั้ง	นาน ๆ	ไม่เคย	รวม	
				เลย	(1-4)	
- เวลาท่านพิศหวัง พ่อแม่ไม่ค่อยปลอมใจ	6 (2.4)	31 (12.4)	109 (43.6)	104 (41.6)	250 (100)	1.759
- เมื่อท่านขออนุญาตไปเที่ยวทางไกลกับเพื่อน ท่านมักไม่ได้รับอนุญาต	28 (11.2)	41 (16.4)	112 (44.8)	69 (27.6)	250 (100)	2.112
- เมื่อท่านทำผิดมักถูกพ่อแม่ต้านดูดีเดียน	24 (9.6)	101 (40.4)	111 (44.4)	14 (5.6)	250 (100)	2.540
- ถ้าท่านซื้อของโดยใช้เงินจำนวนมากจะต้องชี้แจงถึงการใช้จ่ายอย่างละเอียด	29 (11.6)	68 (27.2)	97 (38.8)	56 (22.4)	250 (100)	2.280
- ถึงแม้ว่าบางกรณีที่ท่านไม่เห็นด้วยกับพ่อแม่ แต่ท่านก็มักจะเชือฟังท่าน	25 (10.0)	108 (43.2)	104 (41.6)	13 (5.2)	250 (100)	2.580
- พ่อแม่มักเคร่งครัดกับท่านในเรื่องเวลาเก็บบ้าน	25 (10.0)	47 (18.8)	117 (46.8)	61 (24.4)	250 (100)	2.144

ตารางที่ 24 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของรูปแบบการสื่อสาร Socio-oriented

	จำนวนและร้อยละ					ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) (1-4)
	บ่อยครั้ง มาก	บ่อยครั้ง ครึ่ง	นาน ๆ	ไม่เคย เลย	รวม	
- พ่อแม่มักเคร่งครัดกับท่านในเรื่องเวลาดื่มนอน	25 (10.0)	45 (18.0)	91 (36.4)	89 (35.6)	250 (100)	2.024
- ครอบครัวของท่านทานอาหารพร้อมกัน	72 (28.8)	94 (37.6)	65 (26.0)	19 (7.6)	250 (100)	2.876
- ท่านมักเชือกังพ่อแม่	54 (21.6)	147 (58.8)	48 (19.2)	1 (0.4)	250 (100)	3.016
- พ่อแม่สอนว่า เมื่อมีกรณีขัดแย้งกับบุคคลอื่นท่านควรอยู่เงียบ ๆ ศึกษาพูดให้คนอื่นโกรธ	58 (23.2)	89 (35.6)	70 (28.0)	33 (13.2)	250 (100)	2.688

ตารางที่ 25 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของรูปแบบการสื่อสาร Concept-oriented

	จำนวนและร้อยละ					ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) (1-4)	
	บ่อยครั้ง		นาน ๆ	ไม่เคย	รวม		
	มาก	บ่อยครั้ง					
- พ่อแม่สอนว่าในเวลาที่ได้เดียงกัน ควรพังและพิจารณาความคิดเห็นของฝ่ายที่เราไม่เห็นด้วยประกอบไปด้วย	38 (15.2)	113 (53.2)	53 (21.2)	26 (10.4)	250 (100)	2.732	
- พ่อแม่สนับสนุนให้พูดปะպอดคุยกับคนอื่นที่มีความคิดเห็น เรื่องลังกม การเมือง และศาสนา แม้ว่าความคิดเห็นในเรื่องนั้น ๆ จะไม่ตรงกัน	32 (12.8)	100 (40.0)	59 (23.6)	59 (23.6)	250 (100)	2.420	
- พ่อแม่จะรับฟังความคิดเห็นของท่านและไม่แสดงความโกรธ เมื่อท่านชี้แจงเหตุผลหากท่านกระทำผิด	37 (14.8)	119 (47.6)	77 (30.8)	17 (6.8)	250 (100)	2.704	
- พ่อแม่หักให้ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็น เกี่ยวกับภัยทางต่าง ๆ	39 (15.6)	124 (49.6)	77 (30.8)	10 (4.0)	250 (100)	2.768	
- พ่อแม่หักปรึกษาท่าน เกี่ยวกับงานอดิเรกต่าง ๆ เช่น ปลูกต้นไม้ เลี้ยงสัตว์	39 (15.6)	75 (30.0)	87 (34.8)	49 (19.6)	250 (100)	2.416	
- พ่อแม่หักตัดสินใจกับท่านในการซื้อสิ่งสำคัญ	38 (15.2)	98 (39.2)	91 (36.4)	23 (9.2)	250 (100)	2.604	

ตารางที่ 26 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของรูปแบบการสื่อสาร Concept-oriented

	จำนวนและร้อยละ					ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) (1-4)
	บ่อยครั้ง มาก	บ่อยครั้ง ครั้ง	นาน ๆ	ไม่เคย เลย	รวม	
- พ่อแม่สอนให้ห่านมองปัญหาหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ทึ้งสองค้าน	44 (17.6)	119 (47.6)	66 (26.4)	21 (8.4)	250 (100)	2.744
- พ่อแม่มากให้ห่านนึกปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเอง และจะช่วยห่านเมื่อห่าน คิดไม่ออก	46 (18.4)	114 (45.6)	64 (25.6)	26 (10.4)	250 (100)	2.720

คู่นย์วิทยทรัพยากร
อุปางรกรรมมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 แสดงทัศนคติต่อเรื่องรักร่วมเพศ

	จำนวนและร้อยละ								ค่าเฉลี่ย (1-5)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (Sd.)
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	รวม				
- รักร่วมเพศเป็นเรื่องธรรมชาติในสังคม	17 (6.8)	48 (19.2)	59 (23.6)	75 (30.0)	51 (20.4)	250 (100)	2.620	1.201		
- เป็นเรื่องธรรมชาติที่จะควบคุมรักร่วมเพศ	21 (8.4)	123 (49.2)	52 (20.8)	34 (13.6)	20 (8.0)	250 (100)	3.364	1.075		
- รักร่วมเพศเป็นพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้องเหมาะสม	16 (6.4)	29 (11.6)	64 (25.6)	93 (37.2)	48 (19.2)	250 (100)	3.512	1.120		
- คนรักร่วมเพศส่วนใหญ่ชอบแสดงกริยาที่ขัดต่อ สายตาคนทั่วไปคุณธรรมนิลเลส	5 (2.0)	38 (15.2)	68 (27.2)	102 (40.8)	37 (14.8)	250 (100)	3.512	0.987		
- คนรักร่วมเพศเป็นบุคคลที่น่าเห็นใจ	41 (16.4)	107 (42.8)	57 (22.8)	30 (12.0)	15 (6.0)	250 (100)	3.516	1.087		
- คนรักร่วมเพศเป็นคนลำส่อน لامก อนาคต	20 (8.0)	80 (32.0)	107 (42.8)	31 (12.4)	12 (4.8)	250 (100)	2.740	0.944		

ตารางที่ 28 แสดงทัศนคติต่อเรื่องรักร่วมเพศ

	จำนวนและร้อยละ						ค่าเฉลี่ย (1-5)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (Sd.)
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	รวม		
- รักร่วมเพศไม่ใช่เรื่องน่าอับอายเลื่อมเสีย	31 (12.4)	89 (35.6)	70 (28.0)	49 (19.6)	1 (4.4)	250 (100)	3.320	1.061
- คนรักร่วมเพศไม่ได้เป็นบุคคลน่ารังเกียจ	25 (10.0)	121 (48.4)	56 (22.4)	35 (14.0)	13 (5.2)	250 (100)	3.440	1.021
- รักร่วมเพศเป็นเรื่องของความน่าประทับใจ	8 (3.2)	19 (7.6)	40 (16.0)	116 (46.4)	67 (26.8)	250 (100)	3.860	1.002
- รักร่วมเพศเป็นแบบอย่างที่ไม่คีแก่คนในสังคม	7 (2.8)	38 (15.2)	60 (24.0)	101 (40.4)	44 (17.6)	250 (100)	3.548	1.037
- คนรักร่วมเพศทำให้เกิดความเสื่อมเสียทาง ศีลธรรมและวัฒนธรรม	9 (3.6)	26 (10.4)	74 (29.6)	93 (37.2)	48 (19.2)	250 (100)	3.580	1.028

ตารางที่ 29 แสดงหัตถศึกษาเรื่องรกร่วมเพศ

	จำนวนและร้อยละ						ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Sd.)
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	รวม		
- รกร่วมเพศก่อให้เกิดปัญหาด้านจิตใจและปัญหาในการคำแนะนำชีวิตแก่คนรกร่วมเพศ	2 (0.8)	22 (8.8)	32 (12.8)	125 (50.0)	69 (27.6)	250 (100)	3.948	0.910
- คนรกร่วมเพศเป็นบุคคลที่มีอันตรายต่อสังคมเนื่องจากเป็นพาหะนำโรคเอดส์ซึ่งเป็นโรคติดต่อ	2 (0.8)	33 (13.2)	71 (28.4)	91 (36.4)	52 (21.2)	250 (100)	3.640	0.985
รายแรง								
- รกร่วมเพศเป็นเหตุให้เกิดปัญหาอาชญากรรมอยู่เสมอ	6 (2.4)	51 (20.4)	89 (35.6)	83 (33.2)	21 (8.4)	250 (100)	3.248	0.954
- รกร่วมเพศเป็นปัญหาสังคมน่าวิตก	3 (1.2)	29 (11.6)	52 (20.8)	114 (45.6)	52 (20.8)	250 (100)	3.732	0.956
- เม็肯รกร่วมเพศจะปรับตัวให้เป็นคนปกติแต่สังคมก็ยังคุกคาม	13 (5.2)	50 (20.0)	75 (30.0)	88 (35.2)	24 (9.6)	250 (100)	3.240	1.044

ตารางที่ 30 แสดงทัศนคติ่องรักร่วมเพศ

	จำนวนและร้อยละ						ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	มาตรฐาน (SD.)	ค่าเบี่ยงเบน
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	รวม			
- กฏหมายควรยอมรับสถานภาพของคนรักร่วมเพศ	25 (10.0)	67 (26.8)	91 (36.4)	50 (20.0)	17 (6.8)	250 (100)	3.132	1.062	
- เราคาวยยอมรับและให้โอกาสแก่คนรักร่วมเพศ	49 (19.6)	126 (50.4)	43 (17.2)	27 (10.8)	5 (2.0)	250 (100)	3.748	0.959	

ศูนย์วิทยบริการ
อุปกรณ์สำหรับเด็ก

ภาคผนวก ช.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้น เพื่อต้องการข้อมูลไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาปริญญาโท สาขานิเทศศาสตร์พัฒนาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง: "ความสัมพันธ์ในครอบครัวและรูปแบบการสื่อสารในครอบครัว"

หมายเหตุ ผู้ตอบแบบสอบถามนี้จะต้อง เป็นผู้ที่อยู่กับมีด้าและมารดาร่วมกัน เท่านั้น

โปรดตอบตามความ เป็นจริงและ เลือกคำตอบ เพียงคำตอบเดียว

ข้อมูลที่นำไป เทศ

1. สถานที่ที่ท่านศึกษา คณะ

2. การศึกษาของมีดามารดาของท่านอยู่ในระดับใด

1. ไม่ได้เรียนหนังสือ มีด้า นาย เลข
2. ต่ำกว่าชั้นประถมปีที่ 7 มารดา นาย เลข
3. ชั้นประถมปีที่ 7
4. มัธยมศึกษา
5. อุปบริญญาหรือประกาศนียบัตรชั้นสูง
6. ปริญญาตรี
7. สูงกว่าปริญญาตรี

3. อาชีพของมีดามารดาของท่านคืออะไร

1. รั้นราชการหรือรัฐวิสาหกิจ มีด้า นาย เลข
2. ค้าขายหรือทำธุรกิจของตน เอง มารดา นาย เลข
3. ลูกจ้างธุรกิจ
4. พ่อบ้านหรือแม่บ้าน

5. เกษตรกร
6. อื่น ๆ (ระบุ)
4. รายได้ของครอบครัว (รายได้ของพ่อและแม่รวมกัน)
1. 2,000 - 5,000 บาทต่อเดือน
 2. 5,000 - 10,000 บาทต่อเดือน
 3. 10,000 - 20,000 บาทต่อเดือน
 4. 20,000 - 50,000 บาทต่อเดือน
 5. สูงกว่า 50,000 บาทต่อเดือน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามความสัมพันธ์ในครอบครัว

ความสัมพันธ์กับบุพผา ความสัมพันธ์กับมารดา

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในคำตอบที่ตรงกับความจริงที่สุด เพียงคำตอบเดียว โดยไม่แตะกระดาษ ท่านต้องตอบทั้งในส่วนของพ่อและแม่

ตาม	บ่อยครั้ง	นาน ๆ	ไม่เคย
	มาก		
1. พ่อแม่สนับสนุนความสามารถ			
พิเศษของท่าน	พ่อ		
	แม่		
2. พ่อแม่ไม่เห็นด้วยกับการที่ท่าน			
มีกิจกรรมพิเศษที่มหาวิทยาลัย	พ่อ		
	แม่		
3. พ่อแม่ปฏิเสธ เมื่อท่านต้องการ			
วางแผน เรื่องอาชีพสำหรับ			
ตน เอง	พ่อ		
	แม่		
4. เมื่อท่านมีปัญหานักใจ พ่อแม่			
ช่วยคลายให้	พ่อ		
	แม่		
5. พ่อแม่คุ้มครอง เอาใจใส่อย่างใกล้ชิด			
เมื่อท่านไม่สบาย	พ่อ		
	แม่		

ถาม	บ่อยครั้ง	บ่อยครั้ง	นาน ๆ	ไม่เคย
	มาก	ครั้ง	เลย	
6. พ่อแม่ให้ความเป็นกัน เองกันท่าน	พ่อ			
	แม'			
7. เมื่อท่านต้องการสื่งใดพ่อแม่ ก็พยายามจัดหาซื้อให้ตามที่				
ต้องการ	พ่อ			
	แม'			
8. พ่อแม่มีเวลาพอที่จะให้ความ เอาใจใส่ท่าน	พ่อ			
	แม'			
9. พ่อแม่แสดงให้เห็นว่ารักท่าน โดยคำพูดและการกระทำ	พ่อ			
	แม'			
10. เมื่อท่านต้องการใช้เงิน พ่อแม่นักให้ไปหยอดเงง	พ่อ			
	แม'			
11. เมื่อท่านมีปัญหา ท่านนัก ปรึกษาหาจือพ่อแม'	พ่อ			
	แม'			

คำถ้าม	บ่อຍครึ้ง มาก	บ่อຍครึ้ง ครึ้ง	นาน ๆ ไม่เคย เลย
12. เมื่อท่านเริ่มทำอะไรใหม่ ๆ พ่อแม่ค่อยให้กำลังใจและให้ คำแนะนำ	พ่อ แม่		
13. เมื่อท่านทำอะไรผิดพลาด พ่อแม่ให้คำแนะนำแก้ไข	พ่อ แม่		
14. ท่านอยากรเลียนแบบพ่อแม่ ด้านท่าทาง	พ่อ แม่		
15. ท่านอยากรเลียนแบบพ่อแม่ ด้านการแต่งกาย	พ่อ แม่		
16. ท่านอยากรเลียนแบบพ่อแม่ ด้านความประพฤติ	พ่อ แม่		
17. พ่อแม่ตัดสินใจลงโทษเมื่อ ท่านกระทำการผิด	พ่อ แม่		

คำตาม	บอยครั้ง		นาน ๆ	ไม่เคย
	มาก	บอยครั้ง		
18. พ่อแม่ใช้เวลาว่างอยู่กับท่าน	พ่อ			
	แม่			
19. ท่านมีความสุข เมื่ออยู่ใกล้				
พ่อแม่	พ่อ			
	แม่			
20. พ่อแม่ไม่สนับสนุนให้ท่านทำ				
กิจกรรมกับ เพื่อนค้าง เพศ	พ่อ			
	แม่			
21. พ่อแม่ไม่สนับสนุนงานอดิเรก				
ของท่าน	พ่อ			
	แม่			
22. เมื่อพ่อแม่มีเรื่องขัดแย้งกัน				
ท่านเข้าช้าง	พ่อ			
	แม่			
23. บุคคลที่บ้านเจ้ารู้สึกห่างเหิน	พ่อ			
	แม่			

แบบสอบถามรูปแบบการสื่อสารในครอบครัว

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในคำตอบที่ตรงกับความจริงที่สุด เพียงคำตอบเดียว

คำถาม	บ่อยครั้ง มาก	บ่อยครั้ง ครึ่ง	นาน ๆ ครึ่ง	ไม่เคย เลย
1. พ่อแม่อยากให้ท่านทำตามที่พ่อแม่ต้องการ				
2. พ่อแม่จะแนะนำการศึกษาต่อและเลือก อาชีวภาพท่านตามที่พ่อแม่เห็นว่าดี				
3. พ่อแม่สอนว่าเมื่อไม่อยากเดินร้อน ก็จะพยายามหลีกเลี่ยงเรื่องที่จะทำ ให้เดินร้อน				
4. ท่านประพฤติตามกฎระเบียบของ พ่อแม่				
5. ท่านมักขออนุญาตพ่อแม่ เมื่อต้องการ ออกนอกบ้านในวัน เสาร์-อาทิตย์				
6. ถ้าเพื่อนของท่าน เป็นคนที่พ่อแม่ไม่ชอบ พ่อแม่จะบอกให้ท่านเลิกคบ				
7. เวลาท่านพิเศษ พ่อแม่ไม่ค่อยปลดปล่อย				
8. เมื่อท่านขออนุญาตไปเที่ยวทางไกลกับ เพื่อน ท่านมักไม่ได้รับอนุญาต				
9. เมื่อท่านทำผิดมักถูกพ่อแม่ตำหนิเตือน				

คำถ้าม	บ่อຍครึ้ง มาก	บ่อຍครึ้ง ครึ้ง	นาน ๆ ไม่เคย เลย
10. ถ้าท่านซื้อบองโดยใช้เงินจำนวนมาก จะต้องซื้อแจงลิงการใช้จ่ายอย่างละเอียด			
11. ถึงแม้ว่ามีบางกรณีที่ท่านไม่เห็นด้วยกับ พ่อแม่แต่ท่านก็มักเชือพังท่าน			
12. พ่อแม่บอเครื่องครัวกับท่านในเรื่อง เวลาใกล้บ้าน			
13. พ่อแม่เครื่องครัวกับท่านในเรื่องเวลา ดื่นนอน			
14. ครอบครัวท่านทานอาหารพร้อมกัน			
15. ท่านมักเชือพังพ่อแม่			
16. พ่อแม่สอนว่า เมื่อมีกรณีขัดแย้งกับบุคคล อื่น ท่านควรอยู่เงียบ ๆ ติกว่าชุดให้ ผู้อื่นไปรอด			
17. พ่อแม่สอนว่า ในเวลาที่ได้เกียงกัน ควรพังและพิจารณาความคิด เห็นของ ฝ่ายที่เราไม่เห็นด้วยประกอบไปด้วย			
18. พ่อแม่สนับสนุนให้พะปะพูดคุยกับคนอื่นที่มี ความคิดเห็นในเรื่องสังคม การเมือง และศาสนา แม้ว่าความคิดเห็นในเรื่อง นั้น ๆ จะไม่ตรงกัน			

คำถาน	บอยครั้ง	นาน ๆ	ไม่เคย	
	มาก	บอยครั้ง	ครั้ง	เลย
19. พ่อแม่จะรับฟัง ความคิดเห็นของท่าน และไม่แสดงความโกรธ เมื่อท่าน ^{ชี้แจง เหตุผล หากท่านทำผิด}			
20. พ่อแม่มักให้ท่านมีส่วนร่วมในการ เสนอ ข้อคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ			
21. พ่อแม่นักปรึกษาท่าน เกี่ยวกับงาน อดิเรกต่าง ๆ เช่น ปลูกต้นไม้ เลี้ยงสัตว์			
22. พ่อแม่มักตัดสินใจกับท่านในการซื้อสิ่ง สำคัญ			
23. พ่อแม่สอนให้ท่านมองปัญหาหรือ เหตุการณ์ ต่าง ๆ ทั้งสองด้าน			
24. พ่อแม่สอนท่านว่า ท่านควรแสดงความ คิดเห็นของท่าน แม้ว่าคนอื่นไม่ชอบก็ตาม			
25. พ่อแม่มักให้ท่านขอคิดปัญหาต่าง ๆ ด้วย ตัวเอง และจะช่วยท่าน เมื่อท่านคิด ไม่ออก			

แบบสอบถามทัศนคติ เรื่องรักร่วมเพศ

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในคำตอบที่ตรงกับความจริงที่สุด เพียงคำตอบเดียว

คำถาม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. รักร่วมเพศเป็นเรื่องธรรมชาติในสังคม
2. เป็นเรื่องธรรมชาติที่จะคนค้า สมากมักกับคนรักร่วมเพศ
3. รักร่วมเพศเป็นพฤติกรรมที่ไม่ ถูกต้อง เหมาะสม
4. คนรักร่วมเพศล้วนใหญ่ขอบแสง กระยาหารที่ขัดต่อสายตาคนทั่วไป ดูนำห่มน้ำเลือด
5. คนรักร่วมเพศเป็นผู้ที่น่าเห็นใจ
6. คนรักร่วมเพศเป็นคนสำล่อน لامก อนาจาร
7. รักร่วมเพศไม่ใช่เรื่องน่าอับอาย เสื่อมเสีย
8. คนรักร่วมเพศไม่ได้เป็นบุคคล น่ารังเกียจ

คำถ้าม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
9. รักร่วม เพศ เป็น เรื่องของความ นกพร่องทางจิต			
10. คนรักร่วม เพศ เป็นแบบอย่างที่ไม่ดี แก่คนในสังคม			
11. รักร่วม เพศทำให้เกิดความเสื่อม เสียทางศีลธรรมและวัฒนธรรม			
12. รักร่วม เพศ ก่อให้เกิดปัญหาด้าน จิตใจและปัญหาในการดำเนินชีวิต แก่คนรักร่วม เพศ			
13. คนรักร่วม เพศ เป็นบุคคลที่มีอันตราย ต่อสังคมเนื่องจากเป็นพากะน่าโรค เอดส์ ซึ่งเป็นโรคติดต่อร้ายแรง			
14. รักร่วม เพศ เป็นเหตุให้เกิดปัญหา อาชญากรรมอยู่เสมอ			
15. รักร่วม เพศ เป็นปัญหาสังคมน่าวิตก			
16. แม้คนรักร่วม เพศจะปรับตัวให้เป็น ศบปกติ (ไม่ได้เป็นรักร่วม เพศ) แต่สังคมก็ยังดูถูก			

คำถ้า	บ่ออยครั้ง อย่างยึง	เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็น ไม่เห็นด้วย
17. กฎหมายควรยอมรับส่วนภาพ			
ของคนรักร่วมเพศ		
18. เรากล่าวยอมรับและให้โอกาส			
แก่คนรักร่วมเพศ		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางสาวเนตรชนก บัวนาค เกิดเมื่อวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2508 ที่อำเภอเมือง
จังหวัดนครพนม จบการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี
การศึกษา 2529 มีจดหมายรับราชการตำแหน่ง อาจารย์ วิทยาลัยครุสานตุสิต

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย