



บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ความเจริญทางด้านสังคมในปัจจุบัน ส่วนหนึ่ง เป็นผลมาจากความเจริญทางการศึกษา เพราะการศึกษาไม่เพียงแต่จะ เป็นส่วนประกอบพื้นฐานที่สำคัญสำหรับการสร้างและบำรุงรักษาบุคลากร ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศเท่านั้น แต่การศึกษา ยังเป็นตัวการที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และยังผลให้เกิดความก้าวหน้าในสังคมนั้น ๆ ด้วย ดังนั้น การพัฒนาทางการศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญมาก (สำนักงานการศึกษาเอกชน , 2525)

การดำเนินงานทางการศึกษามีขอบเขตกว้างขวางและสลับซับซ้อน ดังนั้นในกระบวนการบริหารงานทางการศึกษา ผู้บริหารจำเป็นต้องตัดสินใจในการดำเนินงานในทางที่เห็นว่าเกิดประโยชน์สูงสุด สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดเพื่อให้ได้ผลอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลในการตัดสินใจอย่างเพียงพอ (อารมณ วังศ์บัณฑิต , 2532)

ในการที่ผู้บริหารจะตัดสินใจเรื่องใดเรื่องหนึ่งจึงต้องได้รับข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรด้านต่าง ๆ ที่จะมาใช้ประกอบการตัดสินใจ การที่จะรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการตัดสินใจให้ครบถ้วนได้นั้น ผู้บริหารย่อมไม่มีเวลาเพียงพอ จึงต้องมอบหมายให้มีหน่วยงานจัดเตรียมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ตามความต้องการ ทันต่อเวลาและจัดกระทำข้อมูลดังกล่าวให้เป็นปัจจุบันเสมอ กระบวนการจัดกระทำข้อมูลดังกล่าวเรียกว่า ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (สรุชาติ สินทร์พิทย์ , 2527)

ระบบสารสนเทศการจัดการการศึกษาเป็นหัวใจในการพัฒนาการศึกษาของประเทศยุคใหม่ การพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษาจำเป็นต้องมีความร่วมมือและประสานงานกัน เพื่อความมีเอกภาพทางด้านระบบข้อมูลและสารสนเทศ ทุกหน่วยงานจะต้องร่วมกันพัฒนาระบบสารสนเทศของแต่ละหน่วยงานไปสู่เป้าหมายเดียวกัน (Hussain , 1973 ; สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , 2533)

การจัดระบบสารสนเทศทำให้ได้รับข้อมูลที่ทันสมัยและเรียกใช้ได้ถูกต้อง ระบบสารสนเทศเป็นส่วนสำคัญในการปฏิบัติงานและเป็นการช่วยประเมินสถานการณ์ในอนาคต วัตถุประสงค์ของการจัดระบบสารสนเทศที่สำคัญ คือ เพื่อใช้ในการตัดสินใจในการวางแผนและดำเนินงาน สารสนเทศจึงมีลักษณะ 3 ประการ คือ ตรง ทันเหตุการณ์ และถูกต้อง เพื่อให้ระบบสารสนเทศมีคุณค่าและเป็นระบบ ควรมีการจัดระบบข้อมูลกลาง โดยทุกฝ่ายร่วมกันพัฒนาและสามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน แลกเปลี่ยนและเปรียบเทียบกันได้ (วิจิตร ศรีสอาน , 2529)

ประเทศในกลุ่มอาเซียนได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาประเทศที่จะต้องวางระบบให้สอดคล้องต้องกัน ได้มีก้ารให้ความร่วมมือระหว่างประเทศอาเซียนโดยจัดให้มีโครงการพัฒนาการศึกษานั้น หนึ่งในโครงการต่าง ๆ คือ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการการศึกษา ที่เรียกว่า EDUCATION MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM ซึ่งเป็นโครงการร่วมมือทางการศึกษา ที่ดำเนินการในระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศในประเทศสมาชิก และช่วยให้การแลกเปลี่ยนสารสนเทศทางการศึกษาในระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนเป็นไปอย่างกว้างขวางและมีมาตรฐานยิ่งขึ้น (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , 2528)

การจัดระบบสารสนเทศจัดการการศึกษาในประเทศไทย กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งศูนย์สารสนเทศขึ้นมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2522 เพื่อทำหน้าที่พัฒนาระบบสารสนเทศของกระทรวง โดยให้ศูนย์สารสนเทศนี้อยู่ในสังกัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีการบริหารงานในรูปแบบของคณะกรรมการใช้ชื่อว่า คณะกรรมการบริหารศูนย์สารสนเทศ (สมชาย ทยานง , 2524) และต่อมาในปี พ.ศ. 2526 จึงมีการจัดตั้งศูนย์ประสานงาน และปฏิบัติการของระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาขึ้น โดยมีสำนักงานอยู่ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และเริ่มดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษาตั้งแต่ปี 2527 (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , 2529) ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 6 (2530-2534) สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้จัดทำโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพ การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ซึ่งโครงการนี้มีขอบข่ายในการปรับปรุงการจัดระบบข้อมูล และสารสนเทศทั้งระบบของหน่วยงานในสังกัดทุกระดับ (สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ , 2531)

ความสมบูรณ์หรือความทันสมัยของสารสนเทศจะมีมากน้อยเพียงใดนั้นแล้วแต่เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บสะสมข้อมูล การเรียกใช้ และการวิเคราะห์ประเมินผลข้อมูล ช่วงของความแตกต่างของลักษณะงานสารสนเทศมีตั้งแต่ระบบดั้งเดิมที่ค่อนข้างล้าสมัยไปจนถึงระบบที่ใช้เทคโนโลยีและเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ซับซ้อนขึ้น (อิรุง จันทวานิช และ เจษฎ์ อนุธรรมมงคล , 2529)

ในปัจจุบันเพื่อให้การจัดการการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพดีขึ้น จึงมีการใช้คอมพิวเตอร์จัดทาระบบข้อมูลและสารสนเทศในหน่วยงานต่าง ๆ การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาได้ขยายตัวเข้ามาช่วยงานด้านต่าง ๆ ในทุกระดับการศึกษา เนื่องจากมีการประดิษฐ์เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ขึ้นมาใช้ในงาน ซึ่งเป็นเครื่องที่มีขนาดเล็กลง ราคาถูกลง และมีประสิทธิภาพการทำงานสูงขึ้น ไมโครคอมพิวเตอร์จึงนำมาพัฒนาช่วยงานในวงการศึกษได้อย่างกว้างขวาง และเข้ามามีบทบาทในการช่วยแก้ไขระบบการศึกษาให้ดีขึ้น มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมมากยิ่งขึ้น (สมชาย ทยานยง , 2529)

การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการการศึกษา มีประสิทธิภาพว่าการจัดแบบดั้งเดิมคือช่วยจัดการกับข้อมูลจำนวนมากได้ด้วยความรวดเร็ว มีความถูกต้อง และสามารถทำงานซ้ำ ๆ ได้โดยไม่มีข้อผิดพลาดซึ่ง เมื่อเปรียบเทียบกับการทำงานคน การนำคอมพิวเตอร์มาใช้จะประหยัดค่าใช้จ่ายได้มากกว่า (บุญเรือง เนียมหอม , 2527 ; ทักษิณา สวณานนท์ , 2530)

เมื่อมีการนำคอมพิวเตอร์ซึ่งเป็นเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าอย่างหนึ่ง เข้ามาใช้ในการจัดการการศึกษา การเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ จึงมีความสำคัญมาก ดังสาระสำคัญของทิศทางการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) ที่กล่าวว่า

การพัฒนาประเทศไทยในช่วงที่ผ่านมา จำเป็นต้องพึ่งพาเทคโนโลยีจากต่างประเทศเป็นอย่างมากและ เสียค่าใช้จ่ายในราคาที่สูง ทั้งนี้เพราะพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผลิตได้เองภายในประเทศไม่ก้าวหน้าพอ จึงจำเป็นต้องพัฒนากระบวนการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับประถม มัธยม ถึงระดับอุดมศึกษา ให้ทันต่อความเจริญก้าวหน้าของวิทยาการ ตลอดจนส่งเสริมให้มีการถ่ายเทและประสานระหว่างความรู้สมัยใหม่กับความรู้พื้นบ้าน เพื่อให้สามารถตัดสินใจเลือกปรับและนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยีไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

โรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนมีข้อมูลและสารสนเทศอยู่เป็นจำนวนมากที่มีผลต่อการจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ การจัดการการศึกษาให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติมีแนวนโยบายเกี่ยวกับการศึกษาเอกชนโดยสรุปว่า รัฐมีนโยบายที่จะส่งเสริมสนับสนุนให้

มีการปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนให้สูงขึ้น (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , 2526)

การวิจัยเพื่อจัดระดับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเอกชน สายสามัญ ปี 2523-2524 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน พบว่าคุณภาพของโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญมีการกระจายตั้งแต่อันดับ 1 ถึง อันดับ 8 สำหรับอันดับที่ 1 (ดีมาก) มีอยู่เฉพาะในกรุงเทพมหานครเท่านั้น และ โรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานครมีระดับคุณภาพแตกต่างกันมาก

กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2532) ได้ทำการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาเอกชน พบว่า นักเรียนโรงเรียนเอกชนนั้นส่วนใหญ่เป็นผู้มาจากครอบครัวพ่อค้า นักธุรกิจ ข้าราชการที่อยู่ในเมือง และมีผลการเรียนต่ำกว่าโรงเรียนรัฐบาลทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียนคือลักษณะส่วนตัว และภูมิหลังทางการเรียนของนักเรียน อาชีพและระดับการศึกษาของผู้ปกครอง คุณลักษณะและพฤติกรรมการสอนของครูและระบบการบริหารของโรงเรียน จะเห็นว่าข้อมูลอยู่มากมายที่ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน ผู้บริหารจึงต้องใช้ข้อมูลเหล่านี้ในการวางแผนและตัดสินใจเพื่อจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ในการจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ การศึกษาเอกชนมีความคล่องตัวในการจัดการ จึงสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเข้ามาใช้ดำเนินการได้ตามความต้องการ โดยไม่มีข้อจำกัดทางด้านระเบียบข้อบังคับเหมือนสถานศึกษาของรัฐ ฉะนั้นสถานศึกษาเอกชนจึงมีโอกาที่จะเป็นผู้ริเริ่ม และเป็นแบบอย่างในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเป็นอย่างมาก (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , 2526)

รวมทั้งอำนาจการจัดซื้อเทคโนโลยีใหม่ ๆ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนนั้นสะดวกกว่าโรงเรียนของรัฐบาล จึงเอื้ออำนวยต่อการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนเป็นอย่างมาก

การจัดระบบสารสนเทศจัดการการศึกษา ได้มีการจัดขึ้นในหน่วยงานใหญ่ ๆ เช่น กระทรวง ทบวง และสำนักงานการศึกษาต่าง ๆ ในการบริหารหน่วยงานต่าง ๆ นั้น หน่วยงานระดับสูงต้องควบคุมดูแลความเป็นไปของหน่วยงานระดับรองลงมาตามลำดับ ถ้าสารสนเทศจากระดับย่อยผิดพลาดอาจส่งผลให้การวางแผนงานในระดับสูงผิดพลาดได้ด้วย ดังนั้นจึงควรมีการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้ดีที่สุด เพื่อให้มีความเป็นเอกภาพทางด้านการจัดระบบสารสนเทศ

และเป็นประโยชน์ในการใช้สารสนเทศในโรงเรียนประกอบการตัดสินใจ และการวางแผนเพื่อจัดการ การศึกษาในระดับประเทศให้มีประสิทธิภาพด้วย

อีกทั้งความเจริญทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้เพิ่มบทบาท เพิ่มความสำคัญใน หน่วยงานต่าง ๆ ไม่ว่าจะทางด้านธุรกิจ ด้านอุตสาหกรรม และด้านการศึกษา และกรุงเทพมหานคร ก็เป็นจุดใหญ่ของการขยายตัวของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชนในกรุงเทพฯ จึงควรมีการเตรียมการ การวางแผนงานที่จะรองรับ ความเจริญทางด้านคอมพิวเตอร์ ที่จะช่วยจัดระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการการศึกษาให้เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความต้องการในการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์จัดระบบสารสนเทศ เพื่อ การจัดการศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร
2. เพื่อศึกษาความพร้อมในการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์จัดระบบสารสนเทศ เพื่อ การจัดการศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร

ขอบเขตของการวิจัย

1. ศึกษาความต้องการและความพร้อมในการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์จัดระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการการศึกษา ในด้าน
 - 1.1 ข้อมูลและสารสนเทศ
 - 1.2 hardware
 - 1.3 software
 - 1.4 Peopleware



- 1.5 งบประมาณ
- 1.6 แหล่งวิชาการที่ให้ความรู้
- 1.7 ความร่วมมือและการประสานงานของครูในโรงเรียน
2. ข้อมูลที่ใช้ในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการการศึกษา เป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานดังต่อไปนี้
 - 2.1 งานวิชาการ
 - 2.2 งานกิจการนักเรียน
 - 2.3 งานธุรการและการเงิน
 - 2.4 งานบริหารบุคลากร
 - 2.5 งานอาคารสถานที่
 - 2.6 งานบริการ
 - 2.7 งานความสัมพันธ์กับชุมชน

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

ข้อมูล (Data) หมายถึง ข้อเท็จจริง เหตุการณ์ที่ผ่านมา หรือเป็นอยู่ตามความเป็นจริง เกี่ยวข้องกับสิ่งของ ความคิด สถานภาพ สถานการณ์ และปัจจัยอื่น ๆ ข้อมูลอาจอยู่ในรูปของตัวเลข ตัวอักษร รูปภาพ หรือสัญลักษณ์ที่มีความหมายเฉพาะตัวเอง เช่น ชื่อครู จำนวนครู ชื่อนักเรียน จำนวนนักเรียน อายุ เพศ ความสูง น้ำหนัก คะแนนสอบ เป็นต้น ข้อมูลเป็นวัตถุดิบของสารสนเทศ

สารสนเทศ (information) หมายถึง ข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้รับการประมวลผล ผ่านการวิเคราะห์ไตร่ตรอง และสรุปเป็นข้อความรู้ใหม่ที่จะสื่อความหมายให้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในกิจกรรมหนึ่งกิจกรรมใดได้ เช่น จำนวนนักเรียนต่อครู 1 คน คะแนนเฉลี่ย เป็นต้น

ระบบสารสนเทศ (information System) หมายถึง ระบบการเก็บรวบรวมข้อมูล และจัดกระทำให้เป็นสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานและการวินิจฉัยสั่งการตามความต้องการของผู้บริหาร

การเก็บรวบรวมข้อมูล (Data Collection) คือ การกำหนดวัตถุประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดบุคลากรให้มีหน้าที่รับผิดชอบ การจัดหน่วยงานและสถานที่ในการปฏิบัติงาน การสำรวจความต้องการข้อมูลและสารสนเทศจากผู้ใช้ การจัดทำแบบฟอร์มในการเก็บรวบรวมข้อมูล การกำหนดระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล การรวบรวมแบบฟอร์มที่ส่งมาจากกลุ่มโรงเรียน การตรวจสอบข้อมูลที่จัดเก็บมาครบถ้วนถูกต้อง

การเก็บรักษาข้อมูล (Data Storing) คือ การคัดเลือกข้อมูลที่ต้องการ การจำแนกหมวดหมู่ของข้อมูล การจัดระบบแฟ้มข้อมูล การจัดทำข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

การประมวลผลข้อมูล (Data Processing) คือ การประมวลผลข้อมูลด้วยมือ การประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ การแปลงข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ

การนำเสนอข้อมูล (Data Presentation) คือ การกำหนดวัตถุประสงค์ของการรายงานผลหรือการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ รูปแบบในการรายงานผลหรือการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ การกำหนดผู้รับผิดชอบในการรายงานหรือการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากร คือ หัวหน้าฝ่ายสารสนเทศหรือผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการจัดสารสนเทศ หรือหัวหน้าฝ่ายธุรการ หรือหัวหน้าฝ่ายทะเบียนสถิติ ของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 175 โรงเรียน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวและสภาพเดิมของการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความต้องการในการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์จัดระบบสารสนเทศของโรงเรียน

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยังประชากรและให้ส่งคืนโดยการส่งทางไปรษณีย์

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS แบ่งเป็น 3 ตอน

- ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพส่วนตัวและสภาพเดิมของการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยหาความถี่และคำนวณเป็นร้อยละ
- ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการในการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์จัดระบบสารสนเทศของโรงเรียน โดยหาความถี่และคำนวณเป็นร้อยละ
- ตอนที่ 3 วิเคราะห์ความพร้อมในการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์จัดระบบสารสนเทศในโรงเรียน โดยการเปรียบเทียบข้อมูลเกี่ยวกับสภาพส่วนตัวและสภาพเดิมของการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม และความต้องการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์จัดระบบสารสนเทศของโรงเรียน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อนำผลการวิจัยเรื่องความต้องการและความพร้อมของข้อมูลสารสนเทศในการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์จัดระบบสารสนเทศเพื่อจัดการการศึกษา เป็นข้อมูลในการตัดสินใจที่จะนำเอาคอมพิวเตอร์มาใช้บริหารโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์จัดระบบสารสนเทศเพื่อจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น