



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กู้เกียรติ มานพ. ปัญหาการบริหารโรงเรียนสาขา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- เกรียงศักดิ์ ศรีลาพัฒน์. การศึกษาสภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชั้นบท ในเขตการศึกษา ๙. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2530.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลการวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2530.
- _____. รายงานการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพการมัธยมศึกษา (ฉบับสรุป). กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2531.
- เจริญ ไวยวัฒนกุล. บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ที่พิมพ์อักษรการพิมพ์, 2523.
- จวีวรรณ ธัญญาธิริกุล. สมรรถภาพการสอนวิทยาศาสตร์ ของครุวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- ธรรม์ ชัยสาร. การประเมินการคำนวณงานของโรงเรียนในโครงการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เขตการศึกษา ๑๐. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2530.
- ทักษิณ จันทร์แท้. ปัญหาและอุปสรรคในการคำนวณงานตามโครงการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รุ่นที่ ๑). วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.

ธีรุพิ ประทุมพรัตน์. การบริหารการศึกษา. สังชลา : มหาวิทยาลัยศรีนกรินทร์วิโรฒ
สังชลา, 2529. (อัสดานา)

นพพงษ์ บุญจิตรคุณย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอส. เอ็ม.
เอส. จำกัด, 2525.

นิยม เสรีรัตน์. ความเสมอภาคของการลงทุนทางการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เชเชค
การศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนกรินทร์วิโรฒ สังชลา,
2528.

นิวัตร นาคะเวช. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เชเชคการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

บรรณเชาว์ ตันโพธิ์. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของ
โรงเรียนในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชั้นบท ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

บุญชุม ศรีสะօด. ปัญหาและการแก้ไขปัญหาใน ปัญหาในระดับมัธยมศึกษา มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยศรีนกรินทร์วิโรฒ มหาสารคาม. 2528. (เอกสารอัสดานา)

ประดุม แสงสว่าง. การบริหารการศึกษาเบื้องต้น. ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร :
ห้างหุ้นส่วนจำกัด นางกอกสารสัน, 2527.

ประพันธ์ วงศ์อภิชาติ. การศึกษาลักษณะการจัดและปัญหาการสอนข้อมูลวิชาสังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในท้องถิ่นของผู้บริหารและครูสังคมศึกษา ในโรงเรียนรัฐบาล
จังหวัดครัง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน) มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ 2529.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วัฒนาพาณิช,
2524.

พิสมัย แสงพันธุ์. ปัญหาการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในปัญหาระดับมัธยมศึกษา. หน้า 33 - 36. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2528.

กัญญา สาธร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2517.

_____. หลักการบริหารการศึกษา. พระนคร : วัฒนาพาณิช, 2519.

รุ่งทิวา จักร์กร. การมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2526.

วัลลันท์ พรมมนูญ. การจัดโปรแกรมกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

วิชาการ, กรม. การปรับปรุงหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ, 2532. (อัสดง)

_____. คลังข้อสอบระดับห้องเรียนสำหรับโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ (อัสดง)

วินัย จันดาวรรษ. การบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 10.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

วินัย สมมิตร, สมัย รื่นสุข และสุนทร ศรีวิชัย. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : แพรวพิทยา, 2527.

วีโรจน์ สารัตน. การวางแผนในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ อักษรนับถ้วน, 2532.

ศร้ายุทธ์ เศรษฐชจร. แนวทางการปรับปรุงการปฏิบัติงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ด้อยความนิยม ในภูมิภาคตะวันตก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2529.

ศรีเพ็ญ ศรีมงคล. การบริหารวิชาการตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ของโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา เชิงการศึกษา 7. ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2530.

สมควร ณ ตะกั่วทุ่ง. การศึกษานบทของโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชีวนิพากได้. วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

สถาพร พันธุประยูร. การศึกษางานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เชิงการศึกษา ๘. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๓๐.

สามัญศึกษา, กรม. การพัฒนาองค์การและทักษะการสร้างความคิดด้านการบริหาร.

กรุงเทพมหานคร : หจก. จงเจริญการพิมพ์, ๒๕๒๖.

_____. การศึกษาสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการขยายตัวของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก.

กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา ๒๕๒๘. (อัคสานา)

_____. ขอบข่ายและหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศึกษา, ม.ป.บ.

_____. บทวิเคราะห์โครงการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, ๒๕๒๗. (อัคสานา)

_____. ร่างแผนพัฒนาการศึกษา ชาสนฯ และศิลปวัฒนธรรม ระยะที่ ๗ (๒๕๓๕ – ๒๕๓๙). กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, ๒๕๓๔. (อัคสานา)

_____. รายงานผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๒๗. กรุงเทพมหานคร : หจก. ชุติมาการพิมพ์, ๒๕๒๙.

_____. เอกสารประกอบการบรรยายการประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วประเทศ. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, ๒๕๒๙. (อัคสานา)

สุรินทร์ เอียรดาوار. การศึกษาสมรรถภาพครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา วุฒิปริญญาตรี ในจังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๒๔.

เสรี ลายโรจน์. บริหารโรงเรียนมัธยมฯ กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรสมัย, ๒๕๓๑.

แสงคำว คงนาวัง การจัดการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๓๑.

- หวาน พินธุพันธ์. การบริหารโรงเรียนด้านความสัมพันธ์กับชุมชน. กรุงเทพมหานคร : มศว
บางเขน, 2526. (อัสดีเนา)
- อภิรัมย์ ณ นคร และคณะ. การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2527.
- อารี ไชยราช. ปัญหาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบลในเขตการศึกษา 10.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- เอกชัย กีสุขพันธ์. ปฏิบัติการคิว.ซี.ซี สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2529.

ภาษาอังกฤษ

- Beach, D.S. Personnel. The Management of People at Work. New York :
The McMillan Co. Inc., 1965.
- Cambell, R.F., Bridges, E.M., Carbally, J.E., Jr., Nystrand, R.O. and
Ramseyer, J.A. Introduction to Educational Administration.
4th ed. Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1976.
- Cambell, R.F., Carbally, J.E. and Nystrand, R. Introduction to
Educational Administration. 6th ed. Boston : Allyn and Bacon,
1983.
- Fisk, R.F. The Tasks of Education Administrative Behavior in
Education. New York : Harper and Row, 1957.
- Gorton, R.A. School Administration and Supervision. Dubuque, IA : WM.
C. Brown Company Publishers, 1983.
- Kimbrough, R.B. and Nunnery, M.Y. Educational Administration. New
York : Macmillan Publishing Co. Inc., 1983.

Nigro F.B. Modern Public Administration. New York : Harpar & Row
Publishers, 1970.

Sergiovanni, T. J., Burlingame, M., Coombs, F. S. and Thurston P. W.
Educational Governance and Administration. Englewood Cliffs,
N.J. : Prentice-Hall Inc., 1980.

Sergiovanni, T.J., Burlingame, M., Coombs, F.S. and Thurston, P.W.
Educational Governance and Administration. 2nd ed. Englewood
Cliffs, N.J. : Prentice-Hall Inc., 1987.

Ubben, G.C. and Hughes, L.W. The Principal : Creative Leadership
for Effecttive Schools. Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1987.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปalongกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชานวัตกรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ พ.ศ 0806/0936

กองการนักยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ถนน 10300

11 กุมภาพันธ์ 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ค้วย นายชาตรี สกุลบุญมา นักศึกษาชั้นมหบัญชี ภาควิชาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "ปัญหาการบริหารโรงเรียน
นักศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา เชิงการศึกษา 4" ในกรณี นักศึกษา มีความประสงค์
ขอความร่วมมือจากบุญบริหารโรงเรียน ในการให้สัมภาษณ์ และครุยกอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูล
ประกอบการทำวิจัย

กองการนักยมศึกษาได้ทราบมาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าว จะ เป็นประโยชน์ต่อ
โรงเรียนในด้านการบริหาร ที่เข้าใจปัญหาและสามารถแก้ไขได้ เห็นควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาส

ขอแสดงความนับถือ

นาย สมชาย วงศ์

(นายวีระ บุญยะนิเวศ)

นักวิชาการศึกษา 7 รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการนักยมศึกษา

ป้ายสั่ง เสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2828466

ภาคผนวก ช.

จำนวนกลุ่มตัวอย่างเฉพาะกลุ่มครูผู้สอน

ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียนและจังหวัด

ที่	โรงเรียน	จังหวัด	จำนวน	
			ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	สันพาราษประชาธิศ	กระนี่	8	3
2	คลองยางประชาบุรี	กระนี่	19	8
3	คลองพนสุขคพพิทยา	กระนี่	14	6
4	คลองหินพิทยาคม	กระนี่	12	6
5	ปลายพระยาวิทยาคม	กระนี่	21	10
6	พนมเบญจฯ	กระนี่	22	9
7	เมืองกระนี่	กระนี่	27	11
8	ลำทับประชาบุรุษเกรียงห์	กระนี่	15	6
9	น้ำผุด	ตรัง	22	9
10	กันดงรังภูภักษา	ตรัง	15	6
11	คันธพิทยาการ	ตรัง	11	5
12	หาดสำราญวิทยาคม	ตรัง	16	7
13	ทุ่งหนองแท้บประชาสรรค์	ตรัง	19	8

ที่	โรงเรียน	จังหวัด	จำนวน	
			ประจำการ	กลุ่มตัวอย่าง
14	สีเกาประชาราษฎร์วิทย์	ตรัง	17	7
15	ห้วยนางราษฎร์บารุง	ตรัง	22	7
16	วังวิเศษ	ตรัง	28	12
17	รัชฎานุประคิษฐ์อนุสรณ์	ตรัง	19	8
18	กระบวนการพัฒนาคุณภาพ	พังงา	14	6
19	เกษตรฯวิทยา	พังงา	13	6
20	คุรุบูรพ์วิทยา	พังงา	14	6
21	ตะกั่วทุ่งงานหัววิทยา	พังงา	17	7
22	ตะกั่วป่าคีรีเชษฐ์	พังงา	14	6
23	ทุ่งมะพร้าววิทยา	พังงา	16	7
24	กะทู้วิทยา	ภูเก็ต	34	14
25	เชิงทะเลวิทยา	ภูเก็ต	28	12
26	วีรศรีอนุสรณ์	ภูเก็ต	18	8
27	ราชครุวิทยา	ระนอง	15	6
28	ปากจันวิทยา	ระนอง	7	3
29	กะเบอร์วิทยา	ระนอง	16	7
30	ละอุ่นวิทยา	ระนอง	14	6

ภาคผนวก ๓

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย
เรื่อง บัญชีการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา ๔

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลวิจัยบัญชีการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๔ ผลจากการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กเป็นอย่างมาก คั่งนั้นจึงขอความกรุณาให้ท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ จะพิจารณาในลักษณะรวม ๆ เท่านั้น

แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น ๒ ตอน ประกอบด้วย

- ตอนที่ ๑ ถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ ๒ ถามเกี่ยวกับบัญชีการบริหารโรงเรียน

วิธีตอบแบบสอบถาม

- ตอนที่ ๑ ให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน
- ตอนที่ ๒ แบบสอบถามนี้จะถามเกี่ยวกับบัญชีการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานธุรการและการเงิน การบริหารบุคลากร การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานอาคารสถานที่ และการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน

- 2.1 ในแค็ลล์เจนแบบสอบถามนี้ได้กำหนดเป็นงานย่อย แค็ลล์เจนย่อยได้กำหนดคัญหาให้ท่านเลือกตอบที่เห็นว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงในโรงเรียนของท่าน ท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 ประเด็น โดยการทำเครื่องหมาย / ลงใน หน้าชื่อความนั้น ๆ
- 2.2 หากท่านมีความคิดเห็นนอกเหนือจากที่กำหนดให้ ให้ท่านใส่ข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

ศูนย์วิทยทรัพยากร มหาลัยครุศาสตร์มหาวิทยาลัย

หัวข้อที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ก. ชาย ข. หญิง
2. อายุ ก. ต่ำกว่า 26 ปี ข. 26 – 30 ปี
 ค. 31 – 35 ปี ง. 36 – 40 ปี
 จ. 41 – 45 ปี ฉ. มากกว่า 45 ปี
3. อายุราชการ ก. ไม่ถึง 1 ปี ข. 1 – 5 ปี
 ค. 6 – 10 ปี ง. 11 – 15 ปี
 จ. 16 – 20 ปี ฉ. มากกว่า 20 ปี
4. วุฒิทางการศึกษา
 ก. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
 ข. ปริญญาตรี
 ค. สูงกว่าปริญญาตรี
5. พำนัณงชาราชการครู
 ก. ครู 2 ข. อาจารย์ 1
 ค. อาจารย์ 2 ง. อาจารย์ 3
6. หน้าที่การงานปัจจุบัน
 ก. ผู้ช่วยผู้บริหาร หรือทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้บริหาร
 ข. หัวหน้าฝ่าย หรือทำหน้าที่หัวหน้าฝ่าย
 ค. หัวหน้าหมวดวิชาหรือทำหน้าที่หัวหน้าหมวดวิชา
 ง. ครูปฏิบัติการสอน

7. ระยะเวลาที่ทำหน้าที่ในปัจจุบัน

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ก. ไม่ถึง 1 ปี | <input type="checkbox"/> ข. 1 - 5 ปี |
| <input type="checkbox"/> ค. 6 - 10 ปี | <input type="checkbox"/> ง. 11 - 15 ปี |
| <input type="checkbox"/> จ. มากกว่า 15 ปี | |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ปัญหาการบริหารโรงเรียน

1. ปัญหาการบริหารงานวิชาการ

1.1 การวางแผนงานวิชาการในโรงเรียนของท่านมีปัญหารือไม่

มี ไม่มี ด้านนี้ มีอย่างไร

- ก. โรงเรียนไม่สามารถจัดระบบบริหารงานวิชาการให้ครบถ้วนหมวดวิชาได้
- ข. โรงเรียนขาดข้อมูลในการวางแผนงานด้านงบประมาณค่าใช้จ่ายในการบริหารงานวิชาการ
- ค. โรงเรียนไม่สามารถรวมและจัดทำระเบียบแผนกวภูมิภาคเกี่ยวกับงานวิชาการได้
- ง. บุคลากรขาดประสิทธิภาพและทักษะในการจัดทำแผนงานโครงการทางวิชาการ
- จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1.2 การจัดแผนการเรียนในโรงเรียนของท่านมีปัญหารือไม่

มี ไม่มี ด้านนี้ มีอย่างไร

- ก. โรงเรียนไม่สามารถจัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับ จุดหมาย และโครงสร้างของหลักสูตรได้เต็มที่
- ข. วิธีการจัดนักเรียนเข้าแผนการเรียนยังไม่คิดเห็นที่ควร
- ค. การประสานแผนการเรียนกับสถานบันทึก ยังทำได้ไม่เต็มที่
- ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1.3 การจัดตารางการเรียนการสอนในโรงเรียนของท่านมีปัญหารือไม่

มี ไม่มี ด้านนี้ มีอย่างไร

- ก. โรงเรียนไม่ได้จัดตารางการใช้ห้องเรียนและอาคารสถานที่ต่าง ๆ
- ข. การจัดตารางสอนไม่สอดคล้องกับสภาพของวิชาบางรายวิชา
- ค. โรงเรียนไม่สามารถจัดตารางการสอนซ่อมเสริมให้มีประสิทธิภาพได้
- ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1.4 การจัดครูเข้าสอนในโรงเรียนของห่านมีปัญหาหรือไม่

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี ด้านนี้ มีอย่างไร |
| <input type="checkbox"/> ก. การจัดครูเข้าสอนให้ตรงตามวุฒิ หรือประสบการณ์กระทำได้ไม่เต็มที่ |
| <input type="checkbox"/> ข. การเดลี่ครูให้เพียงพอแต่ละหมวดวิชากระทำได้ยาก |
| <input type="checkbox"/> ค. การจัดครูสอนแทนกระทำได้ยาก |
| <input type="checkbox"/> ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) |

1.5 การพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนของห่านมีปัญหาหรือไม่

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี ด้านนี้ มีอย่างไร |
| <input type="checkbox"/> ก. ไม่สามารถส่งเสริมให้ครูน่าวิธีการสอนแบบค้าง ๆ หรือนวัตกรรมทางการศึกษา มาใช้ ให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาได้เต็มที่ |
| <input type="checkbox"/> ข. ไม่สามารถควบคุมการสอนให้เป็นไปตามจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาได้เต็มที่ |
| <input type="checkbox"/> ค. การแนะนำการเรียนต่อ และแนะนำอาชีพไม่มีประสิทธิภาพ |
| <input type="checkbox"/> ง. ไม่สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนให้อย่างเต็มที่ |
| <input type="checkbox"/> จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) |

1.6 การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนของห่านมีปัญหาหรือไม่

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี ด้านนี้ มีอย่างไร |
| <input type="checkbox"/> ก. โรงเรียนไม่สามารถจัดให้ครูหานบันทึกการสอนล่วงหน้าให้อย่างสม่ำเสมอ |
| <input type="checkbox"/> ข. โรงเรียนขาดสื่อการสอน |
| <input type="checkbox"/> ค. โรงเรียนไม่สามารถจัดหาแหล่งวิทยาการและสถานประกอบการเพื่อช่วยในการ จัดการเรียนการสอนในบางรายวิชาได้ |
| <input type="checkbox"/> ง. โรงเรียนไม่สามารถจัดห้องสมุดและส่งเสริมให้เกิดประโยชน์เต็มที่ได้ |
| <input type="checkbox"/> จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) |

1.7 การพัฒนาครุทางด้านวิชาการในโรงเรียนของท่านมีดูหาหรือไม่

- | | |
|---|-------------------|
| <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี | ด้านนี้ มีอย่างไร |
| <input type="checkbox"/> ก. โรงเรียนขาดการนิเทศภายใน | |
| <input type="checkbox"/> ข. การอบรมครุ การประชุมสัมมนาทางวิชาการกระทำได้ไม่เต็มที่ | |
| <input type="checkbox"/> ค. โรงเรียนไม่สามารถส่งเสริมให้ครุผลิตเอกสารทางวิชาการและค้นคว้าวิจัยได้ | |
| <input type="checkbox"/> ง. โรงเรียนไม่สามารถส่งเสริมให้ครุได้ศึกษาต่อ หรือศึกษาดูงานได้อย่างเต็มที่ได้ | |
| <input type="checkbox"/> จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

1.8 การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนของท่านมีดูหาหรือไม่

- | | |
|---|-------------------|
| <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี | ด้านนี้ มีอย่างไร |
| <input type="checkbox"/> ก. โรงเรียนไม่สามารถจัดกิจกรรมนักเรียนให้เหมาะสมกับวัยโดยให้ตรงกับความสนใจของนักเรียนและตรงตามนโยบายของกรมและของกระทรวงได้อย่างเต็มที่ | |
| <input type="checkbox"/> ข. โรงเรียนไม่สามารถจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนสามารถร่วมงานกับชุมชนได้อย่างเต็มที่ | |
| <input type="checkbox"/> ค. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

1.9 การวัดและประเมินผลการเรียนในโรงเรียนของท่านมีดูหาหรือไม่

- | | |
|---|-------------------|
| <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี | ด้านนี้ มีอย่างไร |
| <input type="checkbox"/> ก. ครุส่วนใหญ่ยังเข้าใจระเบียบการวัดผลไม่คืบ | |
| <input type="checkbox"/> ข. โรงเรียนไม่สามารถคำนวณการวิเคราะห์ข้อสอบและจัดทำธนาคารข้อสอบขึ้นในโรงเรียนได้ | |
| <input type="checkbox"/> ค. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

1.10 การบริหารงานทะเบียนวัสดุในโรงเรียนของท่านมีดูつかหรือไม่

- | | |
|---|-------------------|
| <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี | ด้านนี้ มีอย่างไร |
| <input type="checkbox"/> ก. โรงเรียนขาดเจ้าหน้าที่ทะเบียนวัสดุ | |
| <input type="checkbox"/> ข. การจัดระบบการเก็บรักษาและการให้บริการเกี่ยวกับทะเบียนนักเรียนของโรงเรียนยังไม่คิด | |
| <input type="checkbox"/> ค. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

1.11 การประเมินผลงานทางวิชาการในโรงเรียนของท่านมีดูつかหรือไม่

- | | |
|---|-------------------|
| <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี | ด้านนี้ มีอย่างไร |
| <input type="checkbox"/> ก. โรงเรียนไม่สามารถจัดให้มีการประเมินผลงานทางวิชาการได้ทุกราย | |
| <input type="checkbox"/> ข. โรงเรียนไม่สามารถวิเคราะห์ผลการประเมินผลงานวิชาการและนำผลไปใช้ในการปรับปรุงงานได้ | |
| <input type="checkbox"/> ค. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

1.12 การบริการโสคหัศนศึกษาในโรงเรียนของท่านมีดูつかหรือไม่

- | | |
|--|-------------------|
| <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี | ด้านนี้ มีอย่างไร |
| <input type="checkbox"/> ก. โรงเรียนขาดสถานที่จะจัดเป็นห้องบริการโสคหัศน์บูรณา | |
| <input type="checkbox"/> ข. โรงเรียนขาดบุคลากรทางด้านโสคหัศน์บูรณา | |
| <input type="checkbox"/> ค. ผู้ปฏิบัติหน้าที่โสคหัศน์บูรณาของโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ได้ไม่เต็มที่ | |
| <input type="checkbox"/> ง. ครู อาจารย์ของโรงเรียนไม่ยอมใช้โสคหัศน์บูรณา | |
| <input type="checkbox"/> จ. โสคหัศน์บูรณาของโรงเรียนมีไม่เพียงพอ | |
| <input type="checkbox"/> ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

2. ปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงิน

2.1 การวางแผนและการบริหารงานธุรการในโรงเรียนของท่านมีปัญหาหรือไม่

มี

ไม่มี

ถ้ามี มือย่างไร

- ก. โรงเรียนขาดบุคลากรทางด้านธุรการ
- ข. โรงเรียนขาดแนวปฏิบัติที่เป็นลายลักษณ์อักษรเกี่ยวกับงานธุรการในโรงเรียน
- ค. การควบคุม ตรวจสอบและประเมินผลงานงานธุรการยังไม่คืบหน้า
- ง. โรงเรียนไม่สามารถจัดระบบการรับ เก็บและรักษาเอกสารให้สอดคล้องกับการศึกษาได้
- จ. โรงเรียนขาดอุปกรณ์อันวายความสอดคล้องในงานธุรการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.2 การบริหารงานพัสดุในโรงเรียนของท่านมีปัญหาหรือไม่

มี

ไม่มี

ถ้ามี มือย่างไร

- ก. โรงเรียนขาดเจ้าหน้าที่พัสดุ
- ข. การคำนวณการจัดซื้อจัดจ้างในโรงเรียนยังไม่คล่องตัว
- ค. บัญชีพัสดุ ทะเบียนครุภัณฑ์ และทะเบียนราษฎรพัสดุของโรงเรียนไม่เป็นปัจจุบัน
- ง. การตรวจสอบและจ้างน้ำยาพัสดุประจำปีล่าช้า
- จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.3 การบริหารงานทะเบียนสถิติในโรงเรียนของท่านมีปัญหาหรือไม่

มี

ไม่มี

ถ้ามี มือย่างไร

- ก. ทะเบียนประวัติครุภัณฑ์และลูกจ้างประจำไม่เป็นปัจจุบัน
- ข. ทะเบียนประวัติอาคารสถานที่ไม่เป็นปัจจุบัน
- ค. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.4 การบริหารงานการเงินในโรงเรียนของห้ามนีบุญหาหรือไม่

- | <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี | ด้านนี้ มีอย่างไร |
|--|--------------------------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> ก. ขาดเจ้าหน้าที่การเงิน | | |
| <input type="checkbox"/> ข. ผู้ปฏิบัติหน้าที่ทางการเงินของโรงเรียนขาดทักษะในการปฏิบัติงาน | | |
| <input type="checkbox"/> ค. การควบคุมทางด้านการเงินในโรงเรียนยังไม่คิดพอ | | |
| <input type="checkbox"/> ง. การจัดสรรเงินงบประมาณและเงินบำรุงการศึกษาให้แก่ฝ่ายต่าง ๆ ยังไม่เป็นที่พอใจของผู้ปฏิบัติ | | |
| <input type="checkbox"/> จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | | |

3. บัญชีการบริหารบุคลากร

3.1 การจัดทำแผนกกำลังคนในโรงเรียนของห้ามนีบุญหาหรือไม่

- | <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี | ด้านนี้ มีอย่างไร |
|--|--------------------------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> ก. แผนกกำลังคนของโรงเรียนยังไม่คิดพอ | | |
| <input type="checkbox"/> ข. แผนกกำลังคนของโรงเรียนไม่มีผลเชิงปฏิบัติเท่าที่ควร | | |
| <input type="checkbox"/> ค. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | | |

3.2 การใช้ประโยชน์บุคลากรในโรงเรียนของห้ามนีบุญหาหรือไม่

- | <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี | ด้านนี้ มีอย่างไร |
|---|--------------------------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> ก. โรงเรียนไม่สามารถจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงานให้ทุกงาน | | |
| <input type="checkbox"/> ข. โรงเรียนไม่สามารถสำรวจและประเมินความรู้ความสามารถของบุคลากร เพื่อพิจารณาอนุมายงานให้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ และความสามารถได้ | | |
| <input type="checkbox"/> ค. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | | |

3.3 การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนของท่านมีปัญหาหรือไม่

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี ด้านนี้ มีอย่างไร |
| <input type="checkbox"/> ก. โรงเรียนไม่สามารถจัดส่งครุเข้ารับการอบรมสัมมนาให้เต็มที่ได้
<input type="checkbox"/> ข. โรงเรียนไม่สามารถสนับสนุนให้ครุได้ไปศึกษา ฝึกอบรมคุณงานให้เต็มที่ได้
<input type="checkbox"/> ค. โรงเรียนไม่สามารถให้ครุไปทัศนศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้เต็มที่ได้
<input type="checkbox"/> ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 |

3.4 การห่วงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรในโรงเรียนของท่านมีปัญหาหรือไม่

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี ด้านนี้ มีอย่างไร |
| <input type="checkbox"/> ก. ครุขาดช่วงและกำลังใจ
<input type="checkbox"/> ข. เกิดตัวในการพิจารณาความคิดความชอบไม่เป็นที่พอใจของบุคลากรบางส่วน
<input type="checkbox"/> ค. การคำเนินการปรับปรุงและกำหนดค่าแห่งน่องและอัตราเงินเดือนของข้าราชการครุยังไม่เป็นที่พอใจของครุ
<input type="checkbox"/> ง. การคำเนินการเกี่ยวกับโอนย้าย และการขอใบช่วยราชการยังไม่เป็นที่พอใจของครุ
<input type="checkbox"/> จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 |

3.5 การควบคุมความประพฤติและการคำเนินการทางวินัยต่อบุคลากรที่กระทำการในโรงเรียน
ของท่านมีปัญหาหรือไม่

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี ด้านนี้ มีอย่างไร |
| <input type="checkbox"/> ก. การควบคุมความประพฤติของบุคลากรในโรงเรียนยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
<input type="checkbox"/> ข. โรงเรียนขาดทักษะในการคำเนินกระบวนการทางวินัย
<input type="checkbox"/> ค. การเผยแพร่ความรู้เรื่องวินัย และการคำเนินการทางวินัยยังกระทำได้ไม่เต็มที่
<input type="checkbox"/> ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 |

4. ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน

4.1 การวางแผนงานปกครองนักเรียนและงานบริการในโรงเรียนของท่านมีปัญหาหรือไม่

มี

ไม่มี

ด้านมี มือย่างไร

- ก. โรงเรียนไม่สามารถตรวจสอบและจัดทำระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับงานปกครองนักเรียนและงานบริการได้
- ข. โรงเรียนไม่สามารถตรวจสอบและจัดทำข้อมูลสถิติเกี่ยวกับงานปกครองนักเรียนและงานบริการให้คิดได้
- ค. การจัดสภาพงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนยังไม่คิด
- ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4.2 การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม และจริยธรรมในโรงเรียนของท่านมีปัญหาหรือไม่

มี

ไม่มี

ด้านมี มือย่างไร

- ก. โรงเรียนไม่สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัยได้เต็มที่
- ข. โรงเรียนไม่สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมได้เต็มที่
- ค. การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านความรับผิดชอบต่อสังคมยังกระทำได้ไม่เต็มที่
- ง. การจัดกิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียนยังกระทำได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร
- จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4.3 การแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนของท่านมีปัญหาหรือไม่

มี

ไม่มี

ด้านมี มือย่างไร

- ก. โรงเรียนขาดบุคลากรที่จะติดตามแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
- ข. โรงเรียนไม่สามารถจัดกิจกรรมประจำเดือนให้มีประสิทธิภาพได้
- ค. บุคลากรที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนน้อย
- ง. โรงเรียนไม่สามารถจัดสารวัตรนักเรียนให้ปฏิบัติงานให้ได้ผลคิดได้
- จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4.4 การดำเนินการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยตามแนวโน้มของกรรมสามัญศึกษาในโรงเรียนของท่านมีดูเหมือนไม่

- | | |
|---|---------------|
| <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี | ด้านมีอย่างไร |
| <input type="checkbox"/> ก. บุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าใจแนวโน้มของกรรมสามัญศึกษาไม่ชัดเจน | |
| <input type="checkbox"/> ข. โรงเรียนไม่สามารถจัดให้มีสภานักเรียนได้ | |
| <input type="checkbox"/> ค. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

4.5 การบริการน้ำดื่มน้ำใช้ในโรงเรียนของท่านมีดูเหมือนไม่

- | | |
|---|---------------|
| <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี | ด้านมีอย่างไร |
| <input type="checkbox"/> ก. โรงเรียนไม่สามารถจัดหน้าดื่มน้ำให้เพียงพอได้ | |
| <input type="checkbox"/> ข. โรงเรียนมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการบริการน้ำดื่มไม่เพียงพอ | |
| <input type="checkbox"/> ค. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

4.6 การบริการด้านโภชนาการในโรงเรียนของท่านมีดูเหมือนไม่

- | | |
|---|---------------|
| <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี | ด้านมีอย่างไร |
| <input type="checkbox"/> ก. สถานที่สำหรับบริการโภชนาการของโรงเรียนยังไม่ถูกสุขาลักษณะ | |
| <input type="checkbox"/> ข. บุคลากรทางด้านโภชนาการของโรงเรียนปฏิบัติงานได้ไม่เต็มที่ | |
| <input type="checkbox"/> ค. โรงเรียนไม่สามารถจัดโครงการเพื่อส่งเสริมให้มีความรู้และสร้างสุขนิสัยที่ดีขึ้นในโรงเรียน | |
| <input type="checkbox"/> ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

4.7 การบริการด้านสุขภาพอนามัยในโรงเรียนของท่านมีดูเหมือนไม่

- | | |
|---|---------------|
| <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี | ด้านมีอย่างไร |
| <input type="checkbox"/> ก. บุคลากรด้านอนามัยของโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มที่ | |
| <input type="checkbox"/> ข. โรงเรียนมีห้องพยาบาล ศูนย์ เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์อื่น ๆ ไม่เพียงพอ | |
| <input type="checkbox"/> ค. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากสถานบริการสาธารณสุขในชุมชนน้อย | |
| <input type="checkbox"/> ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

4.8 การบริการห้องสมุดในโรงเรียนของท่านมีปัญหาหรือไม่

- | | |
|---|-------------------|
| <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี | ด้านนี้ มีอย่างไร |
| <input type="checkbox"/> ก. โรงเรียนขาดสถานที่ในการจัดห้องสมุด | |
| <input type="checkbox"/> ข. ปริมาณหนังสือในห้องสมุดไม่พอ กับความต้องการ | |
| <input type="checkbox"/> ค. เจ้าหน้าที่ห้องสมุดของโรงเรียนปฏิบัติงานได้ไม่เต็มที่ | |
| <input type="checkbox"/> ง. เจ้าหน้าที่ห้องสมุดของโรงเรียนขาดทักษะในการปฏิบัติงาน | |
| <input type="checkbox"/> จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

4.9 การบริการแนะนำในโรงเรียนของท่านมีปัญหาหรือไม่

- | | |
|--|-------------------|
| <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี | ด้านนี้ มีอย่างไร |
| <input type="checkbox"/> ก. โรงเรียนขาดครุภัณฑ์ | |
| <input type="checkbox"/> ข. ผู้ปฏิบัติงานแนะนำแบบปฏิบัติงานได้ไม่เต็มที่ | |
| <input type="checkbox"/> ค. โรงเรียนขาดสถานที่และอุปกรณ์ในการแนะนำ | |
| <input type="checkbox"/> ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

4.10 การบรรยายเพิ่มจำนวนนักเรียนในโรงเรียนของท่านมีปัญหาหรือไม่

- | | |
|--|-------------------|
| <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี | ด้านนี้ มีอย่างไร |
| <input type="checkbox"/> ก. นักเรียนสมัครเข้าเรียนค่อนขอย | |
| <input type="checkbox"/> ข. นักเรียนที่สมัครมาเรียนแล้วออกกลางคันมาก | |
| <input type="checkbox"/> ค. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

5. ปัญหาระบบทราบงานอาคารสถานที่

5.1 การจัดบรรยากาศอาคารสถานที่ในโรงเรียนของท่านมีปัญหาหรือไม่

- | | |
|--|-------------------|
| <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี | ด้านนี้ มีอย่างไร |
| <input type="checkbox"/> ก. โรงเรียนไม่สามารถจัดสำนักงานให้มีความคล่องตัวในการบริหารและการเรียนการสอนได้ | |
| <input type="checkbox"/> ข. โรงเรียนไม่สามารถจัดบรรยากาศในอาคารเรียนและอาคารประกอบให้ดีได้ | |
| <input type="checkbox"/> ค. โรงเรียนไม่สามารถจัดบรรยากาศในบริเวณโรงเรียนให้ดีได้ | |
| <input type="checkbox"/> ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

5.2 การใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ในโรงเรียนของห้ามมีภูษาหรือไม่

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี | ด้านมี มือย่างไร |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------|
- ก. โรงเรียนไม่สามารถวางแผนการใช้ประโยชน์อาคารเรียนของโรงเรียนให้คิดได้
 □ ข. การวางแผนการใช้ประโยชน์ห้องปฏิบัติการในอาคารเรียนของโรงเรียนยังไม่คิด
 □ ค. การวางแผนการใช้ประโยชน์สำนักงานของโรงเรียนยังไม่คิดพอ
 □ ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5.3 การบ่ำรุงรักษาร่องช่อง และพัฒนาอาคารสถานที่ในโรงเรียนของห้ามมีภูษาหรือไม่

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี | ด้านมี มือย่างไร |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------|
- ก. โรงเรียนขาดงบประมาณในการบ่ำรุงรักษา ช่องชั้ม และพัฒนา^{ช่องชั้ม}
 □ ข. บุคลากรของโรงเรียนขาดทักษะและเทคนิคในการบ่ำรุงรักษา ช่องชั้มและพัฒนา^{ช่องชั้ม}
 □ ค. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5.4 การดูแลรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่ในโรงเรียนของห้ามมีภูษาหรือไม่

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี | ด้านมี มือย่างไร |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------|
- ก. กรรมการรับผิดชอบอาคารสถานที่และทรัพย์สินของโรงเรียนปฏิบัติงานได้ไม่เต็มที่
 □ ข. การจัดเวร รักษาความปลอดภัยในโรงเรียนกระทำได้ไม่เต็มที่
 □ ค. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. ปัญหาการบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน

6.1 การวางแผน การบริหารความสัมพันธ์กับชุมชนในโรงเรียนของห้ามมีภูษาหรือไม่

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี | ด้านมี มือย่างไร |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------|
- ก. โรงเรียนไม่สามารถปฏิบัติตามแผนสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้เต็มที่ได้
 □ ข. โรงเรียนไม่สามารถศึกษาร่วมและวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชนได้เต็มที่
 □ ค. โรงเรียนไม่สามารถเผยแพร่ แผน โครงการ ปฏิทินปฏิบัติงาน ให้ทราบทั่วทั้งใน โรงเรียนและชุมชนได้
 □ ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6.2 การสร้างและเผยแพร่เกี่ยวกับวิชาของโรงเรียนของท่าน มีปัญหาหรือไม่

- | <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี | ด้านมี มีอย่างไร |
|--|--------------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> ก. โรงเรียนไม่สามารถสร้างและเผยแพร่เกี่ยวกับวิชาทางค้านวิชาการให้เป็นที่ประจักษ์ได้ | | |
| <input type="checkbox"/> ข. โรงเรียนไม่สามารถสร้างและเผยแพร่เกี่ยวกับวิชาทางค้านคุณธรรม และจริยธรรมให้เป็นที่ประจักษ์ได้ | | |
| <input type="checkbox"/> ค. โรงเรียนไม่สามารถสร้างและเผยแพร่เกี่ยวกับวิชาทางค้านการก่อไฟให้เป็นที่ประจักษ์ได้ | | |
| <input type="checkbox"/> ง. โรงเรียนไม่สามารถสร้างและเผยแพร่เกี่ยวกับวิชาทางค้านกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชนให้เป็นที่ประจักษ์ได้ | | |
| <input type="checkbox"/> จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | | |

6.3 การให้บริการชุมชนเพื่อนำโรงเรียนสู่ชุมชน หรือนำชุมชนสู่โรงเรียน ในโรงเรียนของท่าน มีปัญหาหรือไม่

- | <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี | ด้านมี มีอย่างไร |
|--|--------------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> ก. โรงเรียนไม่สามารถบริการด้านข่าวสารข้อมูลความเคลื่อนไหวของโรงเรียนให้ชุมชนทราบอย่างสม่ำเสมอ และทั่วถึงได้ | | |
| <input type="checkbox"/> ข. โรงเรียนไม่สามารถส่งเสริมบริการสุขภาพพลาnamัยของชุมชนได้ | | |
| <input type="checkbox"/> ค. โรงเรียนไม่สามารถบริการด้านพัสดุ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่ เพื่อความสะดวกในการจัดงานของชุมชนให้เต็มที่ได้ | | |
| <input type="checkbox"/> ง. โรงเรียนไม่สามารถเป็นผู้นำ และให้บริการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้เต็มที่ได้ | | |
| <input type="checkbox"/> จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | | |

6.4 การได้รับความสนับสนุนจากชุมชนในโรงเรียนของท่าน มีปัญหาหรือไม่

- | <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี | ด้านมี มีอย่างไร |
|--|--------------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> ก. โรงเรียนได้รับความสนับสนุนทางด้านแรงงานจากชุมชนน้อย | | |
| <input type="checkbox"/> ข. โรงเรียนได้รับความสนับสนุนทางด้านสิ่งของหรือเงินทุนจากชุมชนน้อย | | |
| <input type="checkbox"/> ค. โรงเรียนได้รับความสนับสนุนทางด้านความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากชุมชนน้อย | | |
| <input type="checkbox"/> ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | | |

แบบสัมภาษณ์สำหรับงานวิจัย

**เรื่อง ปัญหาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 4**

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้จัดทำขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเรื่อง ปัญหาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4 ผลจากการวิจัยนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กเป็นอย่างมาก ดังนั้นจึงขอความกรุณาให้ท่านได้โปรดตอบแบบสัมภาษณ์ตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จากการตอบของท่านจะถือเป็นความลับ และจะนำเสนอบนผลการวิจัยในลักษณะรวม ๆ เท่านั้น

แบบสัมภาษณ์แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารโรงเรียน

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน

- | | | |
|---------------------------------------|--|---|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> ก. ชาย | <input type="checkbox"/> ข. หญิง |
| 2. อายุ | <input type="checkbox"/> ก. ต่ำกว่า 31 ปี | <input type="checkbox"/> ข. 31 - 35 ปี |
| | <input type="checkbox"/> ค. 36 - 40 ปี | <input type="checkbox"/> ง. 41 - 45 ปี |
| | <input type="checkbox"/> จ. 46 - 50 ปี | <input type="checkbox"/> ฉ. มากกว่า 50 ปี |
| 3. ตำแหน่งในปัจจุบัน | | |
| | <input type="checkbox"/> ก. รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ | |
| | <input type="checkbox"/> ข. อาจารย์ใหญ่ ระดับ 5 | |
| | <input type="checkbox"/> ค. อาจารย์ใหญ่ ระดับ 6 | |
| | <input type="checkbox"/> ง. อาจารย์ใหญ่ ระดับ 7 | |
| 4. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน | | |
| | <input type="checkbox"/> ก. ไม่ถึง 1 ปี | <input type="checkbox"/> ข. 1 - 5 ปี |
| | <input type="checkbox"/> ค. 6 - 10 ปี | <input type="checkbox"/> ง. 11 - 15 ปี |
| | <input type="checkbox"/> จ. มากกว่า 15 ปี | |
| 5. วุฒิทางการศึกษา | | |
| | <input type="checkbox"/> ก. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า | <input type="checkbox"/> ข. ปริญญาตรี |
| | <input type="checkbox"/> ค. สูงกว่าปริญญาตรี | |

ตอนที่ 2 ปัญหาการบริหารโรงเรียน

1. ปัญหาการบริหารงานวิชาการ

1.1 การวางแผนงานวิชาการในโรงเรียนของห้ามีปัญหาอย่างไร

- ก. โรงเรียนไม่สามารถจัดระบบบริหารงานวิชาการให้ครบถ้วนหมวดวิชาได้
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ข. โรงเรียนขาดข้อมูลในการวางแผนงานด้านงบประมาณค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน
วิชาการ
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ค. โรงเรียนไม่สามารถรวมรวมและจัดทำระเบียบแบบปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการได้
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ง. บุคลากรขาดประสบการณ์และทักษะในการจัดทำแผนงานโครงการทางวิชาการ
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

1.2 การจัดแผนการเรียนในโรงเรียนของห้ามีปัญหาอย่างไร

- ก. โรงเรียนไม่สามารถจัดทำแผนการเรียนให้สอดคล้องหลักการ จุดหมายและโครงสร้าง
ของหลักสูตรได้เต็มที่
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

- ช. วิธีการจัดนักเรียนเข้าแผนการเรียนยังไงคือ เท่าที่ควร
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ค. การประสานแผนเรียนกับสถานที่อื่น ๆ ยังทำได้ไม่เต็มที่
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- 1.3 การจัดตารางการเรียนการสอนในโรงเรียนของห่านมีปัญหาอย่างไร
- ก. โรงเรียนไม่ได้จัดตารางการใช้ห้องเรียนและอาคารสถานที่ต่าง ๆ
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ข. การจัดตารางสอนไม่สอดคล้องกับสภาพของวิชาบางรายวิชา
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ค. โรงเรียนไม่สามารถจัดตารางสอนข้อมูลเสริมให้มีประสิทธิภาพได้
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

1.4 การจัดครุเข้าสอนในโรงเรียนของท่านมีปัญหาอย่างไรบ้าง

- ก. การจัดครุเข้าสอนให้ตรงตามวัสดุ หรือประสบการณ์กระทำได้ไม่เต็มที่
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
 - ข. การเฉลี่ยครุให้เพียงพอแต่ละหมวดวิชากระทำได้ยาก
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
 - ค. การจัดครุสอนแทนกระทำได้ยาก
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
 - ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- 1.5 การพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนของท่านมีปัญหาอย่างไรบ้าง**
- ก. ไม่สามารถส่งเสริมให้ครูนำวิธีการสอนแบบต่าง ๆ หรือนวัตกรรมทางการศึกษา มาใช้ให้เหมาะสมสมกับเนื้อหาวิชาได้เต็มที่
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
 - ข. ไม่สามารถควบคุมการสอนให้เป็นไปตามจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาได้เต็มที่
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
 - ค. การแนะนำการเรียนต่อ และแนะนำอาชีพไม่มีประสิทธิภาพ
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

- ง. ไม่สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนให้อย่างเต็มที่
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ชื่อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ชื่อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- 1.6 การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนของท่านมีปัญหาอย่างไร
- ก. โรงเรียนไม่สามารถจัดให้ครูท่านที่ทำการสอนล่วงหน้าให้อย่างสม่ำเสมอ
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ชื่อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ข. โรงเรียนขาดสื่อการสอน
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ชื่อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ค. โรงเรียนไม่สามารถจัดทำแหล่งวิชาการและสถานประกอบการเพื่อช่วยในการจัด
การเรียนการสอนในบางรายวิชาได้
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ชื่อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ง. โรงเรียนไม่สามารถจัดห้องสมุดและส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ให้เต็มที่ได้
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ชื่อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ชื่อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

- 1.7 การพัฒนาครูทางด้านวิชาการในโรงเรียนของห่านมีปัญหาอย่างไร
- ก. โรงเรียนขาดการนิเทศภายใน
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ข. การอบรมครู การประชุมสัมมนาทางวิชาการระหว่างได้อย่างเต็มที่
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ค. โรงเรียนไม่สามารถส่งเสริมให้ครูผลิตเอกสารทางวิชาการและค้นคว้าวิจัยได้
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ง. โรงเรียนไม่สามารถส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาต่อ หรือถูกงานได้อย่างเต็มที่ได้
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
- 1.8 การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนของห่านมีปัญหาอย่างไร
- ก. โรงเรียนไม่สามารถจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัยโดยให้ตรงกับความสนใจและ
นโยบายของกรมและกระทรวงได้อย่างเต็มที่
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

- ช. โรงเรียนไม่สามารถจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนสามารถร่วมงานกับชุมชนได้อย่างเต็มที่
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ก. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- 1.9 การวัดและประเมินผลการเรียนในโรงเรียนของท่านมีปัญหาอย่างไร
- ก. ครูส่วนใหญ่ยังเข้าใจระเบียบการวัดผลไม่ดี
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ข. โรงเรียนไม่สามารถวิเคราะห์ข้อสอบและจัดทำนากระชับข้อสอบขั้นในโรงเรียนได้
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ค. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- 1.10 การบริหารงานทะเบียนวัดผลในโรงเรียนของท่านมีปัญหาอย่างไร
- ก. โรงเรียนขาดเจ้าหน้าที่ทะเบียน
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ข. การจัดระบบการเก็บรักษา และการให้บริการเกี่ยวกับทะเบียนนักเรียนของโรงเรียนยังไม่คีพอ
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

- ก. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- 1.11 การประเมินผลงานวิชาการในโรงเรียนของท่านมีปัญหาอย่างไร
- ก. โรงเรียนไม่สามารถประเมินผลงานวิชาการได้อย่างสม่ำเสมอ
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ข. โรงเรียนไม่สามารถวิเคราะห์ผลการประเมินผลงานวิชาการ และนำผลไปใช้
 ปรับปรุงงานได้
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ก. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 1.12 การบริการโสคหกบูปกรดในโรงเรียนของท่านมีปัญหาอย่างไร
- ก. โรงเรียนขาดสถานที่สำหรับจัดห้องบริการโสคหกบูปกรด
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ข. โรงเรียนขาดบุคลากรทางด้านโสคหกบูปกรด
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ก. ผู้ปฏิบัติหน้าที่โสคหกบูปกรดของโรงเรียนปฏิบัติงานได้ไม่เพียงพอ
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ง. ครู อาจารย์ ของโรงเรียนไม่นิยมใช้โสคหกบูปกรด
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

- จ. โสคท์ที่มีภารณ์ของโรงเรียนไม่เที่ยงคง
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

2. ปัญหาการบริหารงานธุรกิจและการเงิน

2.1 การวางแผนและการบริหารงานธุรกิจและการเงิน

- ก. โรงเรียนขาดบุคลากรผู้ทำหน้าที่ทางด้านธุรกิจ
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ข. โรงเรียนขาดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานธุรกิจในโรงเรียน
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ค. การควบคุมตรวจสอบและประเมินผลงานงานธุรกิจไม่คืบ
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ง. โรงเรียนไม่สามารถจัดระบบการรับ เก็บและรักษาเอกสารให้สอดคล้องกับการทันท่วงทีได้
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- จ. โรงเรียนขาดอุปกรณ์อ่านวิเคราะห์ความสอดคล้องในงานธุรกิจ
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

- ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- 2.2 การบริหารงานพัสดุในโรงเรียนของห้ามมีปัญหาอย่างไร
- ก. โรงเรียนขาดเจ้าหน้าที่พัสดุ
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ข. การคำนวณการจัดซื้อจัดจ้างในโรงเรียนยังไม่คล่องตัว
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ค. บัญชีวัสดุ ทะเบียนครุภัณฑ์ และทะเบียนราชพัสดุของโรงเรียนไม่เป็นปัจจุบัน
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ง. การตรวจสอบพัสดุประจำปีของโรงเรียนล่าช้า
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- 2.3 การบริหารงานทะเบียนสอดคล้องโรงเรียนของห้ามมีปัญหาอย่างไร
- ก. ทะเบียนประวัติครุและลูกจ้างไม่เป็นปัจจุบัน
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

- ข. หงเปี่ยนประวัติอาคารสถานที่ไม่เป็นปัจจุบัน
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ค. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- 2.4 การบริหารงานการเงินในโรงเรียนของห้ามมีปัญหาอย่างไร
- ก. ขาดเจ้าหน้าที่การเงิน
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ข. ผู้ปฏิบัติหน้าที่ทางการเงินของโรงเรียนขาดทักษะในการปฏิบัติงาน
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ค. การควบคุมทางด้านการเงินในโรงเรียนยังไม่คืบหน้า
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ง. การจัดสรรเงินงบประมาณและเงินบำรุงการศึกษาให้แก่ฝ่ายต่าง ๆ ยังไม่เป็นที่พอใจของผู้ปฏิบัติ
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

3. ปัญหาการบริหารบุคคล

3.1 การจัดทำแผนกำลังคนในโรงเรียนของท่านมีปัญหาอย่างไร

- ก. แผนกำลังคนของโรงเรียนไม่รักกุม^{สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ}
ชื่อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ข. แผนกำลังคนของโรงเรียนไม่มีผลเชิงปฏิบัติเท่าที่ควร^{สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ}
ชื่อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ค. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
- ชื่อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

3.2 การใช้ประโยชน์บุคลากรในโรงเรียนของท่านมีปัญหาอย่างไร

- ก. โรงเรียนไม่สามารถจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงานได้ทุกงาน^{สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ}
ชื่อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ข. โรงเรียนไม่สามารถสำรวจและประเมินความรู้ความสามารถของบุคลากร เพื่อ^{พิจารณามอบหมายงานให้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ และความสนใจได้}
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
- ชื่อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ค. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
- ชื่อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

3.3 การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนของห้ามมีปัญหาอย่างไร

- ก. โรงเรียนไม่สามารถจัดส่งครูเข้ารับการอบรมล้มเหลวให้เต็มที่ได้
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ข. โรงเรียนไม่สามารถสนับสนุนให้ครูได้ไปศึกษา ฝึกอบรมดูงานให้เต็มที่ได้
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ค. โรงเรียนไม่สามารถจัดให้ครูไปทัศนศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
ให้เต็มที่ได้
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

3.4 การช่วยเหลือรักษาไว้ซึ่งบุคลากรในโรงเรียนของห้ามมีปัญหาอย่างไร

- ก. ครูขาดช่วงและกำลังใจ
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ข. เกิดที่ในการพิจารณาความคืบความชอนไม่เป็นที่พอใจของบุคลากรบางส่วน
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ค. การคำนึงถึงการปรับปรุงและกำหนดค่า俸เงินและอัตราเงินเดือนของหัวหน้าราชการครู
ยังไม่เป็นพอใจของครู
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

๔. การคำนีนการเกี่ยวกับการโอนย้าย และการขอใบช่วยราชการยังไม่เป็นที่พอใจ
ของครู
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ๓.๕ การควบคุมความประพฤติและการคำนีนการทางวินัยต่อบุคลากรผู้กระทำความผิดในโรงเรียนของท่านมีปัญหาอย่างไร
- ก. การควบคุมความประพฤติของบุคลากรในโรงเรียนยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ข. โรงเรียนขาดหักษะในการคำนีนกระบวนการทางวินัย
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ค. การเผยแพร่ความรู้เรื่องวินัยและความรู้ในการคำนีนการทางวินัยกระทำได้ไม่เต็มที่
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

4. ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน

4.1 การวางแผนงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนของห่านมีปัญหาอย่างไร

- ก. โรงเรียนไม่สามารถรวบรวมและจัดทำระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับงานปกครองนักเรียนและงานบริการให้ได้
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ข. โรงเรียนไม่สามารถรวบรวมและจัดทำข้อมูลสถิติเกี่ยวกับงานปกครองนักเรียนและงานบริการให้ได้
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ค. การจัดสายงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนยังไม่ได้
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- 4.2 การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม และจริยธรรมในโรงเรียนของห่านมีปัญหาอย่างไร
- ก. โรงเรียนไม่สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัยให้เต็มที่
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ข. โรงเรียนไม่สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมให้เต็มที่
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

- ก. การจัดกิจกรรมชุมนุมค้าง ฯ กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียนยังกระทำได้ไม่ดี
เท่าที่ควร
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- 4.3 การแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนในโรงเรียนของท่านมีปัญหาอย่างไร
- ก. โรงเรียนขาดบุคลากรที่จะติดตามแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ข. โรงเรียนไม่สามารถจัดกิจกรรมประจำชั้นให้มีประสิทธิภาพได้
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ค. บุคลากรที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนน้อย
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ง. โรงเรียนไม่สามารถจัดสรรงบประมาณให้กิจกรรมนักเรียนให้ได้ผลเต็มที่ได้
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

4.4 การดำเนินการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยตามแนวโน้มของกรุ๊ปในโรงเรียน
ของท่านมีดูเหมือนอย่างไร

- ก. บุคลากรที่เกี่ยวข้องยังเข้าใจในโน้มของกรุ๊ปศึกษาไม่ชัดเจน
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
 - ข. โรงเรียนไม่สามารถจัดให้มีส่วนร่วมเรียนได้
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
 - ค. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- 4.5 การบริการน้ำดื่มน้ำใช้ในโรงเรียนของท่านมีดูเหมือนอย่างไร
- ก. โรงเรียนไม่สามารถจัดหน้าที่น้ำดื่มให้เพียงพอได้
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
 - ข. โรงเรียนมีอุปกรณ์อ่านวิเคราะห์ความหลากหลายในการบริการน้ำดื่มไม่เพียงพอ
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
 - ค. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- 4.6 การบริการค้านโภชนาการในโรงเรียนของท่านมีดูเหมือนอย่างไร
- ก. สถานที่สำหรับบริการโภชนาการของโรงเรียนยังไม่ถูกสุขาลักษณะ
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

- ข. บุคลากรทางค้านโภชนาการของโรงเรียนปฏิบัติงานให้ไม่เต็มที่
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ค. โรงเรียนไม่สามารถจัดโครงการเพื่อส่งเสริมให้มีความรู้และสร้างสุขนิสัยที่ดีขึ้น
ในโรงเรียนได้
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- 4.7 การบริการค้านสุขภาพอนามัยในโรงเรียนของห้ามมีปัญหาอย่างไร
- ก. บุคลากรค้านอนามัยของโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ให้ไม่เต็มที่
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ข. โรงเรียนมีห้องพยาบาล ห้องน้ำ เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์อื่น ๆ ไม่เพียงพอ
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ค. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากสถานบริการสาธารณสุขในชุมชนน้อย
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

4.8 การบริการห้องสมุดในโรงเรียนของท่านมีดูハウ่างไร

- ก. โรงเรียนขาดสถานที่ในการจัดห้องสมุด
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ข. ปริมาณหนังสือในห้องสมุดมีปริมาณไม่เพียงพอ กับความต้องการ
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ค. เจ้าหน้าที่ห้องสมุดของโรงเรียนปฏิบัติงานได้ไม่เต็มที่
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ง. เจ้าหน้าที่ห้องสมุดของโรงเรียนขาดหักะในการปฏิบัติงาน
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

4.9 การบริการแนะนำในโรงเรียนท่านมีดูハウ่างไร

- ก. โรงเรียนขาดครุภัณฑ์
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ข. ผู้ปฏิบัติงานแนะนำภัณฑ์งานได้ไม่เต็มที่
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

- ก. โรงเรียนขาดสถานที่และอุปกรณ์แนะนำ
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

4.10 การลดลงที่เพิ่มจำนวนนักเรียนในโรงเรียนของท่านมีปัญหาอย่างไร

- ก. นักเรียนสมัครเข้าเรียนต่อน้อย
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ข. มีนักเรียนที่สมัครมาเรียนแล้วออกกลางคันมาก
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ค. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

5. ปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่

5.1 การจัดบรรยากาศในอาคารสถานที่ในโรงเรียนของท่านมีปัญหาอย่างไร

- ก. โรงเรียนไม่สามารถจัดสำนักงานให้มีความคล่องตัวในการบริหารและการเรียน
การสอนได้
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ข. โรงเรียนไม่สามารถจัดบรรยากาศในอาคารเรียนและอาคารประกอบให้ดีได้
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

- ก. โรงเรียนไม่สามารถจัดบรรยายการในบริเวณโรงเรียนให้คือ
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ชื่อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ชื่อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- 5.2 การใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ในโรงเรียนของท่านมีปัญหาอย่างไร
- ก. โรงเรียนไม่สามารถจัดวางแผนการใช้ประโยชน์อาคารเรียนของโรงเรียนให้คือ
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ชื่อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ข. การวางแผนการใช้ประโยชน์ห้องปฏิบัติการในอาคารเรียนของโรงเรียนยังไม่คือ
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ชื่อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ค. การวางแผนการใช้ประโยชน์ของฝีกงงานของโรงเรียนยังไม่คือ
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ชื่อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ชื่อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- 5.3 การบำรุงรักษา ซ่อมแซม และพัฒนาอาคารสถานที่ในโรงเรียนของท่านมีปัญหาอย่างไร
- ก. โรงเรียนขาดงบประมาณในการบำรุงรักษา ซ่อมแซมและพัฒนา
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ชื่อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

- ช. บุคลากรขาดทักษะและเทคนิคในการบำรุง รักษา ซ่อมแซม และพัฒนา
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

- ก. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

- 5.4 การคุ้มครองความปลอดภัยอาคารสถานที่ในโรงเรียนของท่านมีปัญหาอย่างไร
- ก. กรรมการรับผิดชอบอาคารสถานที่และทรัพย์สินของโรงเรียนปฏิบัติได้ไม่เต็มที่
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

- ข. การจัดเวลา-ยาม รักษาความปลอดภัยของโรงเรียนกระทำได้ไม่ทั่วถึง
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

- ค. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

6. ปัญหาระบบวิหารความสัมพันธ์กับชุมชน

- 6.1 การวางแผนการบริหารความสัมพันธ์กับชุมชนในโรงเรียนของท่านมีปัญหาอย่างไร

- ก. โรงเรียนไม่สามารถปฏิบัติความแผนสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ให้เต็มที่ได้
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

- ข. โรงเรียนไม่สามารถทึกษาร่วมและวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชนให้เต็มที่
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

- ค. โรงเรียนไม่สามารถเผยแพร่แผน โครงการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน ให้ทราบทั่วถัน
ทั้งในโรงเรียนและชุมชนได้
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- 6.2 การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียนของท่านมีปัญหาอย่างไร
- ก. โรงเรียนไม่สามารถสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติทางด้านวิชาการให้เป็นที่
ประจักษ์ได้
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ข. โรงเรียนไม่สามารถสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติทางด้านคุณธรรม และ
จริยธรรม ให้เป็นที่ประจักษ์ได้
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ค. โรงเรียนไม่สามารถสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติทางด้านกีฬาให้เป็นที่ประจักษ์ได้
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ง. โรงเรียนไม่สามารถสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติทางด้านกิจกรรมต่าง ๆ ของ
โรงเรียนและชุมชนให้เป็นที่ประจักษ์ได้
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

- จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- 6.3 การให้บริการชุมชนเพื่อนำโรงเรียนสู่ชุมชน หรือนำชุมชนสู่โรงเรียน ในโรงเรียนของท่านมีปัญหาอย่างไร
- ก. โรงเรียนไม่สามารถบริการด้านข่าวสาร ข้อมูลความเคลื่อนไหวของโรงเรียนให้ชุมชนทราบอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึงได้
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ข. โรงเรียนไม่สามารถส่งเสริมบริการสุขภาพด้านนัยของชุมชนได้
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ค. โรงเรียนไม่สามารถบริการด้านพัสดุ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่ เพื่อความสะดวกในการจัดงานของชุมชนให้เต็มที่ได้
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ง. โรงเรียนไม่สามารถเป็นผู้นำและให้บริการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้เต็มที่ได้
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

6.4 การได้รับความสนับสนุนจากชุมชนในโรงเรียนของท่านมีปัญหาอย่างไร

- ก. โรงเรียนได้รับความสนับสนุนทางด้านแรงงานจากชุมชนน้อย
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ข. โรงเรียนได้รับความสนับสนุนทางด้านสิ่งของหรือเงินทุนจากชุมชนน้อย
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ค. โรงเรียนได้รับความสนับสนุนทางด้านความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากชุมชนน้อย
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ
- ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
สาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้ คือ
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหานี้ คือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบวิเคราะห์เอกสาร (1)

ประเพณีเอกสาร แผนพัฒนาโรงเรียน

โรงเรียน จังหวัด

ปีการศึกษา 2533

1. ปัญหาและสาเหตุของปัญหาการบริหารโรงเรียน ที่ระบุไว้ในแผน ได้แก่

- 1.1
- 1.2
- 1.3
- 1.4
- 1.5
- 1.6

2. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาที่ระบุไว้ ได้แก่

-
-
-
-
-
-

3. ผลการปฏิบัติความแผน (ถ้ามี)

-
-
-
-
-

แบบวิเคราะห์เอกสาร (2)

ประเภทเอกสาร แผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียน จังหวัด

ปีการศึกษา 2533

1. ปัญหาและสาเหตุของปัญหาการบริหารโรงเรียน ที่ระบุไว้ในแผน ได้แก่

- 1.1
- 1.2
- 1.3
- 1.4
- 1.5
- 1.6

2. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาที่ระบุไว้ ได้แก่

-
-
-
-

3. ผลการปฏิบัติตามแผน (ด้านมี)

-
-
-
-

แบบวิเคราะห์เอกสาร (3)

ประเกทเอกสาร บันทึกการประชุม

โรงเรียน จังหวัด

ปีการศึกษา 2533

วันเดือนปี	บัญหา	สาเหตุของบัญหา	ข้อเสนอแนะการแก้
.....

แบบวิเคราะห์เอกสาร (4)

ประเภทเอกสาร บันทึกการตรวจเยี่ยม

โรงเรียน จังหวัด

ปีการศึกษา 2533

วันเดือนปี	ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	ข้อเสนอแนะการแก้ไข

แบบวิเคราะห์เอกสาร (5)

ประเกทเอกสาร เอกสารประเมินมาตรฐานโรงเรียน

โรงเรียน จังหวัด

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา

ศูนย์วิทยบริพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายชาครี สกุลนุฒมา เกิดวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2494 ที่อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีการศึกษานักพัฒนา วิชาเอกภาษาอังกฤษ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ โทร. สงขลา ในปีการศึกษา 2519 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตร์ศึกษาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2532 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนปลายพรหมราชนม อำเภอปลายพรหมราชน จังหวัดกระนี่



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย