

แนวทางในการพัฒนาการใช้ที่ดินเพื่อการศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นายชาติ มงคลรัตน์

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการผังเมืองมหาบัณฑิต

ภาควิชาผังเมือง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

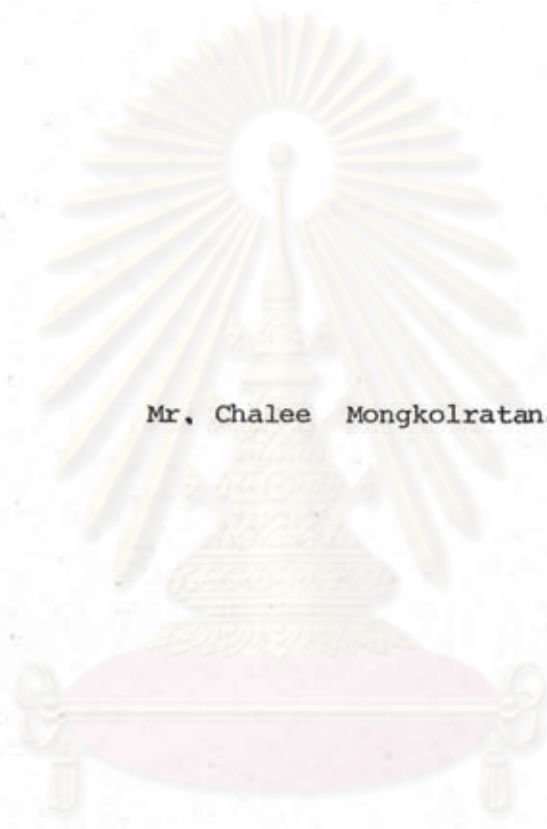
พ.ศ. 2526

ISBN 974-562-630-9

010454

I 15524449

THE DEVELOPMENT GUIDELINES FOR EDUCATION LANDUSE
OF CHULALONGKORN UNIVERSITY



Mr. Chalee Mongkolratana

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements
for the Degree of Master Urban Planning
Department of Urban Planning
Graduate School
Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์

แนวทางในการพัฒนาการโยกถิ่นเพื่อการศึกษา ของ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โดย

นายช่าลี มงคลรัตน์

ภาควิชา

ผังเมือง

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยคณบดี อาจารย์ มานพ พงศ์ทัต



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาดารมหลักสูตรการผังเมืองมหาบัณฑิต

..... *สุวิมล งาม* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองคณบดี อาจารย์ ดร.สุประสิทธิ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *สกลชัย ศิริธรรม* ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยคณบดี ศักดิ์ชัย ศิริธรรม)

..... *พร วัฒนะ* กรรมการ

(คณบดี อาจารย์ ดร.ถาวร วัลย์รัมย์)

..... *วิวัฒน์ ชาน* กรรมการ

(ผู้ช่วยคณบดี สุวิมล ธาดาณี)

..... *มานพ พงศ์ทัต* กรรมการ

(ผู้ช่วยคณบดี มานพ พงศ์ทัต)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ แนวทางในการพัฒนาการใช้ที่ดินเพื่อการศึกษา ของ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ชื่อผู้ผลิต นายช่าลี มงคลรัตน์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มานพ พงศ์ภัต
ภาควิชา สังคมเมือง
ปีการศึกษา 2525



บทคัดย่อ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับการสถาปนาขึ้นโดยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อเป็นอนุสรณ์ถวายพระเกียรติแด่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และได้รับพระราชทานที่ดิน ซึ่งเป็นของพระคลังข้างที่ ณ ตำบลปทุมวัน ริมถนนที่ 1,309 ไร่ ให้เป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่มีการสถาปนามหาวิทยาลัยเป็นต้นมา ในระยะเริ่มต้นที่ดินดังกล่าวมีที่ตั้งอยู่ในตัวเมืองชั้นนอก จากการพัฒนาและวิวัฒนาการของเมืองที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้ที่ดินดังกล่าวมีสภาพเป็นที่ดินกลางใจเมือง และเป็นศูนย์กลางทางด้านทฤษฎีของกรุงเทพมหานคร ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบต่อบรรยากาศทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยในทางตรงกันข้าม มหาวิทยาลัยก็มีส่วนในการแก้ไขปัญหาให้กับกรุงเทพมหานครด้วยเช่นกัน อาทิเช่น การตั้งจุดประสงค์จากส่วนภูมิภาคให้เข้ามาศึกษาต่อในกรุงเทพมหานคร เป็นต้น

นับตั้งแต่การสถาปนามหาวิทยาลัยเป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมีอายุถึง 66 ปี สดได้ว่าเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเก่าแก่มากที่สุดในประเทศไทย การพัฒนาที่เป็นมา ทำให้มีการขยายตัวในด้านต่าง ๆ นับตั้งแต่การก่อตั้งคณะที่เพิ่มขึ้นมาเป็นลำดับ จนถึงปัจจุบันมีจำนวนทั้งสิ้น 16 คณะ และดำเนินการสอนจนถึงระดับปริญญาเอก การเพิ่มจำนวนผลิตและบุคลากรจะส่งผลกระทบถึงความต้องการด้านงบประมาณ และอาคารสถานที่ เพื่อรองรับกับการขยายตัวของมหาวิทยาลัยดังกล่าวข้างต้น

ในการศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางการขยายตัวของการใช้ที่ดินเพื่อการศึกษาได้ทำการรวบรวมข้อมูล 2 ประเภท คือ

(1) ข้อมูลด้านนโยบายการศึกษาที่เกี่ยวกับการศึกษาของชาติ ระดับอุดมศึกษา และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย นับตั้งแต่การก่อตั้งหน่วยงานใหม่ จำนวนประชากร งบประมาณ อาคารสถานที่ และอื่น ๆ

(2) ข้อมูลด้านกายภาพ ในระดับกรุงเทพมหานคร พิจารณาถึงลักษณะทางภูมิ-ศาสตร์ สภาพที่ดิน การระบายน้ำ สภาพภูมิอากาศ การเติบโตของชุมชน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงกรุงเทพมหานคร และผังนครหลวง พ.ศ. 2543 ในส่วนของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยพิจารณาถึงลักษณะการใช้ที่ดิน ความเหมาะสมที่ดินที่ตั้ง ความสัมพันธ์กับการใช้ที่ดิน ระบบสาธารณูปโภค และสาธารณูปการ ของกรุงเทพมหานคร ตลอดจนการขยายตัวของการใช้ที่ดินจนถึงปัจจุบัน และอื่น ๆ

ทั้งนี้ได้นำข้อมูลเหล่านี้มาทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบ เพื่อกำหนดเป็นแนวทาง สำหรับการขยายตัวของการใช้ที่ดินเพื่อการศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยต่อไป

จากการศึกษาตามแนวทางข้างต้นพบว่า การพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในนโยบายหลักนั้น มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา และนโยบายการศึกษา แห่งชาติ โดยมีแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงภารกิจหลักซึ่งแต่เดิมมีเฉพาะด้านการผลิตบัณฑิต ไปสู่ภารกิจด้านอื่น ๆ อันได้แก่ การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมมากยิ่งขึ้น สำหรับเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตก็มุ่ง เฉพาะการ เพิ่มจำนวนผลิตใน ระดับสูงกว่าปริญญาตรีเป็นเป้าหมายหลัก ทั้งนี้ได้เริ่มมีแนวความคิดในการจัดตั้ง "วิทยาลัย ชุมชน" ในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 3

แต่อย่างไรก็ตาม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยก็ยังไม่มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ในระยะยาว ซึ่งจัดเป็นอุปสรรคที่สำคัญและทำให้เกิดความไม่ชัดเจนในการกำหนดทิศทาง ของการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคต อันจะส่งผลกระทบต่อทั้งการวางแผนพัฒนาทางด้านกายภาพ และความไม่สอดคล้องของแผนดำเนินงานในแต่ละด้าน

ทางด้านกายภาพ มหาวิทยาลัยยังไม่มีการขยายที่ดินเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะ อย่างยิ่งในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 4 พ.ศ. 2520-2524 ที่ผ่านมา และแผนพัฒนาการ ศึกษา ระยะที่ 5 พ.ศ. 2525-2529 ที่กำลังดำเนินการอยู่ ในขณะเดียวกัน หากพิจารณา

ความหนาแน่นของอาคารในพื้นที่การศึกษา ก็ยังอยู่ในอัตราส่วนที่ต่ำกว่ามาตรฐานของการใช้ที่ดินกรุงเทพมหานคร ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความสามารถของที่ดินในการรองรับการขยายตัวด้านอาคารสถานที่ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยก็เริ่มมีนโยบายที่จะส่งเสริมการปรับปรุงอาคาร เติมและระบบสาธารณูปโภค ให้มีประสิทธิภาพพอการใช้กันอย่างเต็มที่ทดแทนการก่อสร้างอาคารใหม่

เมื่อพิจารณาในแง่ความสัมพันธ์ทางกายภาพกับกรุงเทพมหานครจะพบว่า มหาวิทยาลัยได้อาศัยทรัพยากรของกรุงเทพมหานครอย่างมากไม่ว่าจะเป็นระบบสัญจร ระบบสาธารณูปโภค และสาธารณูปการ ที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย และช่วยประหยัดงบประมาณในการลงทุนสำหรับระบบเหล่านี้ แม้กระนั้นผลของการขยายตัวของกรุงเทพมหานครที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วก็ส่งผลกระทบต่อจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษา ตั้งอยู่กึ่งกลางใจเมืองเช่นกัน

ในด้านข้อเสนอแนะ จากการวิจัยพอสรุปได้ว่ามหาวิทยาลัยยังมีความเหมาะสมที่จะตั้งอยู่ในสถานที่ปัจจุบัน เนื่องจากเหตุผลความสำคัญทางประวัติศาสตร์ และความพร้อมทางด้านทรัพยากร แต่ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจะต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะยาว สำหรับการพัฒนาในระยะ 10, 15 หรือ 20 ปี เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการดำเนินงานในแต่ละด้านให้มีความสอดคล้องกัน ไม่ว่าจะเป็นด้านโปรแกรมการศึกษา ผลิต บุคลากร งบประมาณ และอาคารสถานที่ สำหรับแนวทางในการใช้ที่ดินนั้น ควรดำเนินการใน 3 ขั้นตอน คือ

- (1) เพิ่มความหนาแน่นของอาคารในที่ดินปัจจุบัน
- (2) ขยายพื้นที่การศึกษ่ออกไปยังที่ดินต่าง ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย
- (3) จัดตั้งวิทยาเขตเพิ่มเติมเพื่อขยายการศึกษ่ออกไปสู่ชุมชน

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยควรดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยที่เปลี่ยนแปลงไปด้วย

Thesis Title The Development Guidelines for Educational
Landuse of Chulalongkorn University

Name Mr. Chalee Mongkolratana

Thesis Advisor Assistant Professor Manop Bongsatad

Department Urban Planning

Academic Year 1982



ABSTRACT

Chulalongkorn University was established by King Rama VI whose purpose was to commemorate his majesty the King Rama V. At that moment the university was given about 1309 rai located at Tambon Pathumwan by the Royal Treasury office. This piece of land, in the beginning period, was in the outer side of the Bangkok city area; nevertheless, the development and the evolution of city had transformed this certain area to the inner core city and finally become the commercial centre of Bangkok which has affected the educational atmosphere of the university for some degrees. In the other way, the university itself has also created problems to Bangkok city as well i.e. the magnet of educational attraction upon the students in other region etc.

From the starting year in 1917 A.D., the university in now 66 years old considered as the oldest university of Thailand, the development of C.U. has resulted the expansion of several activities; for example, the foundation of faculties which are totally 16 at present, the level of education from undergraduation to Ph.d.'s level, the increment of students and various staffs. All these activities affect the university budgeting and building requirement which are significant for the university's expansion.

In the study there are 2 sets of information which will be used to identify the educational landuse expansion, they are;

1. The information concerning the educational policy aspects in both national and university level, the changing of university's components i.e. the foundation of new agencies within the university, number of population, number of buildings, budgets etc.

2. The information concerning the physical aspects of Bangkok, these will include geographical data, drainage system, climate aspect, community growth, public utilities, influential factors affecting the growth of Bangkok city, and the Greater Bangkok Plan 2000 AD are also taken into consideration. The information about C.U. are that of landuse characteristics, its location and relationship between the two, landuse expansion, and others.

All the information above were scrutinized in the study to find out guidelines of educational landuse in the future prospect.

The study from policy aspect has stated that the development of C.U. is consistent to the educational development plan at the university and national level. The major trend of policy has changed from producing students to other academic tasks such as doing research, providing social services to the public, conserving culture and arts, etc. The aim to produce students is more specific on the postgraduate level. This has been reflected in the concept of setting up the "Community University" within the third educational development plan. However, C.U. has not yet any long range educational development plan which will be an important obstacle to identify the future development trend of the university. This will affect the physical development plan and create inconsistency in various operational plan as well.

The study from physical aspect has stated that there are no action to expand the educational landuse especially in the previous fourth five-year educational development plan as well as in the fifth plan which is now implementing. Considering the density of buildings in the study area, the landuse ratios are under standard compared with the whole city. This indicates the absorptive capacity of the land for the expansion of the educational purposes. Besides, C.U.

has policy to develop and maintain the old buildings and public utilities' system in order to efficiently utilise them in full capacity rather than construct the new ones.

The study of relationship between physical aspect (of the university) and Bangkok city is shown that C.U. has used many types of resources in Bangkok such as transport facilities, public utilities systems which are major factors for the main operation of the university's affairs. In the opposite side C.U. has helped Bangkok city to save a part of budget allocated for the development of those systems. In addition, the result of Bangkok city's rapid expansion has affected C.U. as being an educational institution locating within the city centre.

The conclusion of the study can be finalized that the location of C.U. is very suitable at present due to the historical matter, and resource capacity etc; however, the university must prepare the long term educational development plan for the development period of 10, 15 or 20 years. These plans will be utilised for consistency in every sectors of university development such as educational programs, students, teaching staffs, buildings, and especially in the guidelines of land use which can be classified into 3 steps as follows;

1. Increase the building density in present landuse situation.
2. Expand the educational landuse to the area under responsibility of C.U. .
3. Establish additional campus in order to disseminate education to outer community.

Besides, C.U. should improve their administrative structure in order to cope with the changing development direction of the University.



กิตติกรรมประกาศ

ตลอดระยะเวลาในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ มีบุคคลหลายฝ่ายที่ได้ให้ความร่วมมือตลอดจนให้คำปรึกษาในการจัดทำจนทำให้วิทยานิพนธ์สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ซึ่งต้องขอขอบพระคุณบุคคลเหล่านี้ซึ่งประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มานพ พงศ์ทัต หัวหน้าภาควิชาสังคม และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ท่านรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถาวร รัชราภัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศักดิ์ชัย ศรินทรภาณุ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวัฒน์ ธาตานิติ อาจารย์ประจำภาควิชาสังคม ที่ได้กรุณามาเป็นกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

นอกจากนี้แล้ว ต้องขอขอบคุณผู้ร่วมงานในกองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกคน ที่ได้ร่วมปฏิบัติราชการตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ซึ่งเป็นสิ่งบันดาลใจที่สำคัญให้มีการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้

ยา สี่ มงคลรัตน์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ญ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญแผนที่.....	ต
สารบัญแผนภูมิ.....	ท
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมา และความสำคัญของการวิจัย.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
1.3 ขอบเขตงานวิจัย.....	4
1.4 วิธีการวิจัย.....	4
1.5 แหล่งข้อมูล.....	4
1.6 ข้อจำกัดในการวิจัย.....	4
1.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
2 แนวความคิดในด้านกรวางแผนสำหรับสถาปนาการศึกษาดุจตมศึกษา.....	6
2.1 แนวความคิดในเรื่องการวางแผนโดยทั่วไป.....	6
2.2 แนวความคิดในเรื่องการวางแผนการศึกษา.....	7
2.3 แนวทางในการวางแผนทางกายภาพ.....	9
2.4 ลัทธิ.....	10
3 แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา.....	11
3.1 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ.....	11

บทที่		หน้า
	3.2 แผนพัฒนาการศึกษาจุฬาลงกรณ์มหา วิทยาลัย.....	17
	3.3 ลัทธิ.....	22
4	การพิจารณาปัจจัยทางกายภาพ.....	24
	4.1 ลักษณะทางกายภาพของกรุง เทพมหานคร.....	24
	4.2 การ เติบโตของชุมชนกรุง เทพมหานคร.....	26
	4.3 กรุง เทพมหานครในปัจจุบัน.....	28
	4.4 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ เติบโตของชุมชนกรุง เทพมหานคร.....	29
	4.5 ผังนครหลวง 2543.....	32
	4.6 การ ไล่ที่ดินของจุฬาลงกรณ์มหา วิทยาลัย.....	48
	4.7 ความสัมพันธ์ด้านกายภาพ ระหว่างจุฬาลงกรณ์มหา วิทยาลัยกับ กรุง เทพมหานคร.....	63
	4.8 ลัทธิ.....	79
5	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
	5.1 ปัญหาและอุปสรรค.....	81
	5.2 ข้อกำหนดเบื้องต้นเพื่อนำไปใช้ เป็นนโยบายในการกำหนดแนวทางการ ไล่ที่ดินของจุฬาลงกรณ์มหา วิทยาลัย.....	130
	5.3 การกำหนดความหนา แน่นการ ไล่ที่ดินเขตการศึกษาของจุฬาลงกรณ์- มหา วิทยาลัย.....	136
	5.4 การกำหนดมาตรฐานการ ไล่พื้นที่อาคาร เพื่อการศึกษา.....	138
	5.5 เป้าหมายในการพัฒนาการ ไล่ที่ดิน เฉพาะพื้นที่การศึกษาระหว่าง พ.ศ. 2530-2539.....	141
	5.6 แนวทางการพัฒนาการ ไล่ที่ดินเพื่อการศึกษาในระยะยาว.....	150
	5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างจุฬาลงกรณ์มหา วิทยาลัยกับกรุง เทพมหานคร ในอนาคต.....	154

บทที่	หน้า
6	157
ข้อเสนอนะ.....	157
6.1 ความเหมาะสมทางด้านที่ตั้งของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	157
6.2 ทิศทางการขยายตัวสำหรับการใช้ที่ดินเพื่อการศึกษา.....	158
6.3 รายละเอียดการใช้ที่ดินในพื้นที่เขตการศึกษา บริเวณถนนพญาไท..	161
6.4 แนวทางการพัฒนาการใช้ที่ดินเพื่อการศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหา วิทยาลัย ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ.2530-2539).....	165
6.5 ลสรุป.....	167
6.6 ข้อเสนอนะเพื่อการศึกษาในอันต่อไป.....	167
บรรณานุกรม.....	168
ประวัติผู้เขียน.....	171



 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 แสดงอาชีพและจำนวนผู้ประกอบอาชีพซึ่งคาดว่าจะเกิดขึ้นสำหรับประชากร ในนครหลวงในอนาคต 2543.....	40
4.2 การใช้ที่ดินหลักประเภทต่าง ๆ สำหรับนครหลวง 2543.....	43
4.3 การเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับกับแผนที่ตั้งไว้ ปีงบประมาณ 2525 และ 2526.....	61
4.4 การเปรียบเทียบงบประมาณหมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำแนกตามประเภท การใช้งบประมาณ.....	62
4.5 รายละเอียดเนื้อที่ในเขตปทุมวัน จำแนกตามแขวง เปรียบเทียบกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	65
4.6 ร้อยละการใช้เนื้อที่ในเขตปทุมวัน.....	67
4.7 การเปรียบเทียบพื้นที่ก่อสร้างอาคารกับพื้นที่ว่าง จำแนกตามแขวง.....	68
4.8 ร้อยละของที่พักนิสิตในกรุงเทพมหานคร และใกล้เคียง.....	70
4.9 ร้อยละของที่พักบุคลากรในกรุงเทพมหานคร และใกล้เคียง.....	72
4.10 รายละเอียดโครงการจัดระบบกำจัดน้ำเสีย.....	75
4.11 ขนาดท่อประปาที่มีอยู่ตามถนนสายต่าง ๆ.....	78
5.1 เปรียบเทียบจำนวนนิสิตในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 4 (พ.ศ.2520- 2524).....	82
5.2 โครงการใหม่ในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 4 (พ.ศ.2520-2524).....	86
5.3 G.A.C. และ F.A.R. พ.ศ.2523.....	91
5.4 G.A.C. และ F.A.R. พ.ศ.2529.....	94
5.5 การเกิดอุบัติเหตุบนถนนพญาไท.....	101

ตารางที่	หน้า
5.6 การเกิดอุบัติเหตุบนถนนพญาไท เฉพาะบริเวณหน้าจุฬาฯ จำแนกตามวันที่ เกิดอุบัติเหตุ.....	102
5.7 ที่ดินในความรับผิดชอบของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	104
5.8 จำนวนนิสิต นักศึกษา จำแนกตามมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2520.....	107
5.9 การเปรียบเทียบจำนวนนิสิตในกรุงเทพมหานครกับส่วนภูมิภาค.....	109
5.10 การเปรียบเทียบสัดส่วนจำนวนนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับจำนวนทั้งหมด ระดับกรุงเทพมหานครและทุกสถาบัน.....	110
5.11 การเปลี่ยนแปลงจำนวนนิสิตตั้งแต่แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 1 ถึงแผน พัฒนาการศึกษาระยะที่ 5.....	112
5.12 การเปรียบเทียบสัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตกับเกณฑ์มาตรฐาน.....	114
5.13 การเปลี่ยนแปลงจำนวนบุคลากรตั้งแต่แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 1 ถึง แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 5.....	115
5.14 การเปรียบเทียบงบประมาณแผ่นดินแต่ละมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2520 - 2524.....	117
5.15 สัดส่วนงบประมาณจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2516-2526.....	119
5.16 ร้อยละการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 4 (ปี งบประมาณ 2520-2524).....	120
5.17 พื้นที่อาคารของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามแผนพัฒนาการศึกษา....	123
5.18 ข้อกำหนดการใช้จ่ายประโยชน์ที่ดิน.....	137
5.19 เปรียบเทียบการใช้จ่ายพื้นที่อาคารรวมต่อนิสิต ปีการศึกษา 2524 และ 2529..	140
5.20 เปรียบเทียบจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2524 และ 2529 จำแนกตามคณะและกลุ่มวิชา.....	142
5.21 เปรียบเทียบจำนวนนิสิตระดับสูงกว่าปริญญาตรี ปีการศึกษา 2524 และ 2529 จำแนกตามคณะและกลุ่มวิชา.....	144

ตารางที่		หน้า
5.22	การประมาณการจำนวนนิสิต ปีการศึกษา 2539 จำแนกตามคณะและ กลุ่มวิชา.....	145
5.23	ความต้องการพื้นที่อาคารรวม ปีการศึกษา 2539 จำแนกตามคณะและ กลุ่มวิชา.....	147
5.24	ค่า F.A.R. การไต่ดิน พ.ศ.2529 จำแนกตามกลุ่มวิชา.....	149



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแนมที่

แนมที่	หน้า
4.1 ต้าแนม้ง เมืองหลักในภาคต้า่ง ๆ และเมืองบริวารของกรุง เทพมหานคร ตามผังนครหลวง 2543.....	33
4.2 ผังนครหลวง 2543.....	37
4.3 การขยายตัวการใ้ที่ดินในเขตการศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหา วิทยาลัย.....	56
4.4 การใ้ที่ดินโดยรอบจุฬาลงกรณ์มหา วิทยาลัย.....	64
4.5 เขตปทุมวันแสดงขอบเขตแวง และที่ตั้งจุฬาลงกรณ์มหา วิทยาลัย.....	66
4.6 การกระจายตัวของที่พักอาศัยนิสิตในกรุง เทพมหานคร และใกล้เคียง.....	71
4.7 การกระจายตัวของที่พักอาศัยบุคลากรในกรุง เทพมหานคร และใกล้เคียง.....	73
4.8 ของเขตของระบบก้าจัดน้ำเสียบ.....	76
5.1 การแบ่ง BLOCK ที่ดินในพื้นที่การศึกษา.....	90
5.2 G.A.C. 2523.....	92
5.3 F.A.R. 2523.....	93
5.4 G.A.C. 2529.....	95
5.5 F.A.R. 2529.....	96
5.6 การใ้ที่ดิน พ.ศ. 2517.....	97
5.7 การใ้ที่ดิน พ.ศ. 2523.....	98
5.8 การใ้ที่ดิน พ.ศ. 2529.....	99
5.9 แสดงที่ตั้งมหา วิทยาลัยในประเทศไทย.....	106
5.10 แนวความคิดในการใ้ที่ดินที่การศึกษา ส้าแนกตามกลุ่มวิชา.....	151
5.11 เส้นทางถนนบริ เวณมหา วิทยาลัย และบริ เวณใกล้เคียง บัจจุบันและอนาคต.....	155
6.1 การเปิดทาง เข้าออกโดยรอบพื้นที่การศึกษา.....	159
6.2 แนวทางการขยายพื้นที่สำหรับการศึกษา.....	160
6.3 การใ้ที่ดินตามข้อ เสนอแนะ.....	162

แผนก	หน้า
6.4 การไปทัศนศึกษา จำแนกตามกลุ่มวิชา.....	163
6.5 แสดงที่ตั้งศูนย์กลางหลัก และศูนย์กลางย่อย.....	164
6.6 แสดงเส้นทางขนส่งมวลชนภายในพื้นที่เขตการศึกษา.....	166



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
3.1	แสดงข้อ เสนอเกี่ยวกับระบบการ ศักดการศึกษาของประเทศไทย	12
5.1	องค์การ การบริหารงานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปัจจุบัน พ.ศ. 2525	128
5.2	โครงสร้าง การบริหารงานส่วนกลางของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยใน ปัจจุบัน พ.ศ. 2525	129



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย