

การวิเคราะห์ผลการวิจัย

การวิเคราะห์ผลการวิจัยในบทนี้จะเป็นการวิเคราะห์สภาพการใช้แหล่งทรัพยากร
ในชุมชนในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ระหว่างปี
การศึกษา 2525 - 2527 ผลการวิเคราะห์จะแบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้คือ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์การศึกษาสภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนใน
การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์

ในตอนนี้จะวิเคราะห์ข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียน จะเสนอผลการวิเคราะห์
โดยใช้การหาค่าความถี่และร้อยละในรูปตารางประกอบความเรียงความลำดับดังนี้ สถาน-
ภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน ในการบริหารงานวิชาการ
ของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์โดยส่วนรวมทั้งหมด และจะแยกให้เห็นความแตก
ต่างตามตัวแปรอิสระที่ศึกษาคือ ขนาดของโรงเรียน เพศ วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์
การเป็นผู้บริหาร สภาพปัญหาและอุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหาร
งานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ โดยส่วนรวมทั้งหมด และจะแยก
ให้เห็นความแตกต่างตามตัวแปรอิสระที่ศึกษาตามที่กล่าวข้างต้น สำหรับตัวแปรเกี่ยวกับเพศ
นั้นจะไม่นำเสนอ เพราะขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากรแตกต่างกันมากคือเป็นเพศชาย
201 คน หรือร้อยละ 95.50 เป็นเพศหญิงเพียง 1 คน หรือร้อยละ 0.50 เท่านั้น และ
สุดท้ายจะเปรียบเทียบสภาพปัญหาและอุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการ
บริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ระหว่างโรงเรียนที่เค
นกับโรงเรียนธรรมดา ในตอนนี้จะแสดงให้เห็นตั้งแต่ตารางที่ 3 - 16

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การศึกษาสภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนใน
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์

ในตอนนี้จะวิเคราะห์ข้อมูลจากครู จะเสนอผลการวิเคราะห์โดยใช้การหาค่าความ
ถี่และร้อยละในรูปตารางประกอบความเรียงความลำดับดังนี้ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ โดยส่วนรวมทั้งหมก และจะแยกให้เห็นความแตกต่างความถี่แปรอิสระที่ศึกษาคือ ขนาดของโรงเรียน เพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การสอนและกลุ่มประสบการณ์ที่สอน สภาพปัญหาและอุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ โดยส่วนรวมทั้งหมก และจะแยกให้เห็นความแตกต่างความถี่แปรอิสระที่ศึกษาตามที่กล่าวข้างต้น และสุดท้ายจะเปรียบเทียบสภาพปัญหาและอุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ระหว่างโรงเรียนที่เก็บกับโรงเรียนธรรมดา ในตอนนี้จะแสดงให้เห็นดังแคตารางที่ 17 - 30

ตารางที่ 3 แสดงสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

	สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	ความถี่	ร้อยละ
ขนาดของโรงเรียน	เล็กมาก	25	12.38
	เล็ก	116	57.43
	กลาง	42	20.79
	ใหญ่	16	7.92
	ใหญ่มาก	3	1.48
เพศ	ชาย	201	95.50
	หญิง	1	0.50
วุฒิ	ต่ำกว่าอนุปริญญา	14	6.93
	อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	24	11.88
	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	164	81.19

ตารางที่ 3 (ต่อ)

	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	ความถี่	ร้อยละ
ประสมการณ การเป็น ผู้บริหาร	1 - 5 ปี	61	30.20
	6 - 10 ปี	67	33.17
	11 - 15 ปี	31	15.35
	16 - 20 ปี	28	13.86
	21 - 25 ปี	5	2.47
	26 - 30 ปี	10	4.95

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามปรากฏว่า ขนาดของโรงเรียนมีโรงเรียนขนาดเล็กมาก (ร้อยละ 12.38) โรงเรียนขนาดเล็ก (ร้อยละ 57.43) โรงเรียนขนาดกลาง (ร้อยละ 20.79) โรงเรียนขนาดใหญ่ (ร้อยละ 7.92) และโรงเรียนขนาดใหญ่มาก (ร้อยละ 1.48)

เพศเป็นเพศชาย (ร้อยละ 95.50) และเป็นเพศหญิง (ร้อยละ 0.50) วุฒิ มีวุฒิกำกว่าอนุปริญญา (ร้อยละ 6.93) วุฒอนุปริญญา (ร้อยละ 11.88) และวุฒิปริญญาตรี (ร้อยละ 81.19)

ประสมการณการเป็นผู้บริหาร มีประสมการณ 1-5 ปี (ร้อยละ 30.20) 6-10 ปี (ร้อยละ 33.17) 11-15 ปี (ร้อยละ 15.35) 16-20 ปี (ร้อยละ 13.86) 21-25 ปี (ร้อยละ 2.47) และประสมการณ 26-30 ปี (ร้อยละ 4.95)

ตารางที่ 4 แสดงสภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์

กิจกรรม	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน																
	ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการ- การศึกษา		ผู้ปกครอง		ครูวิชาการ กลุ่ม		คณะกรรมการ- การกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์ อำเภอ		ศึกษานิเทศก์ จังหวัด		อื่น ๆ		
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
<u>การวางแผน งานวิชาการ</u>																			
1. ประชุมปรึกษา หารือเกี่ยวกับการ ดำเนินงานวิชาการ ของโรงเรียนในแ ละปีการศึกษา	75	37.13	127	62.87	50	39.37	34	26.77	107	84.25	83	65.35	48	37.80	4	3.15	-	-	
2. จัดแบ่งสายงาน งานวิชาการ	135	66.83	67	33.17	4	5.97	-	-	58	86.57	25	37.31	9	13.43	-	-	-	-	
3. วางโครงการ ดำเนินงานเพื่อปรับ ปรุงเปลี่ยนแปลง งานวิชาการของ โรงเรียน	105	51.98	97	48.02	19	19.59	11	11.34	66	68.04	48	49.48	24	24.74	2	2.06	-	-	

ตารางที่ 4 (ต่อ)

กิจกรรม	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน							
	ไม่ใช้	ใช้	คณะกรรมการ- การศึกษา	ผู้ปกครอง	ครูวิชาการ กลุ่ม	คณะกรรมการ- การกลุ่ม	ศึกษานิเทศก์ อำเภอ	ศึกษานิเทศก์ จังหวัด	อื่น ๆ	
	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	
4. จัดทำปฏิทิน ปฏิบัติงานทางคาน วิชาการของโรง เรียน	136 67.33	66 32.67	3 4.55	1 1.52	56 84.85	35 53.03	17 25.76	- -	- -	
5. พิจารณาจัดสร งงบประมาณสนับสนุน ทางคานวิชาการ	119 58.91	83 41.09	9 10.84	36 43.37	43 61.81	33 39.76	3 3.61	- -	- -	
6. จัดครูเขาสอน ให้ตรงกับความรู้ ความสามารถและ ประสบการณ์	192 95.05	10 4.95	1 10.00	- -	8 80.00	3 30.00	3 30.00	- -	- -	
7. พิจารณาจัด นักเรียนเขา ชั้นเรียน	197 97.52	5 2.48	1 20.00	1 20.00	4 80.00	1 20.00	- -	- -	- -	
8. จัดตารางสอน ให้ครบทุกชั้น	134 66.34	68 33.66	- -	- -	52 76.47	18 26.47	31 45.50	4 5.88	- -	

ตารางที่ 4 (ต่อ)

	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน						
	ไม่ใช้	ใช้	คณะกรรมการ- การศึกษา	ผู้ประกอบการ	ครูวิชาการ กลุ่ม	คณะกรรมการ- การรวม	ศึกษานิเทศก์ อำเภอ	ศึกษานิเทศก์ จังหวัด	อื่น ๆ
	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ
9. ศึกษาข้อมูลและ สถิติต่างๆ ของ ชุมชนเพื่อใช้ประ โยชน์ในการปรับ หลักสูตรให้เหมาะ กับท้องถิ่น	107 52.97	95 47.03	57 60.00	47 49.47	34 35.79	24 25.26	23 24.21	6 6.30	- -
10. จัดหาหลักสูตร และเอกสารหลัก- สูตรให้เพียงพอ	103 50.99	99 49.01	5 5.05	5 5.05	39 39.39	28 28.28	68 68.69	19 19.19	- -



จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์สภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการด้านการวางแผนงานวิชาการ โดยเรียงลำดับการใช้จากมากไปหาน้อย ปรากฏว่า

กิจกรรมที่ 1 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 62.87) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภท ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 84.25) และรองลงมาตามลำดับ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 65.35) คณะกรรมการการศึกษา (ร้อยละ 39.87) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 37.80) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 26.77) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 3.15)

กิจกรรมที่ 10 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 49.10) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 68.69) และรองลงมาตามลำดับ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 39.39) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 28.28) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 19.19) คณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครอง (ร้อยละ 5.05)

กิจกรรมที่ 3 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 48.02) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 68.04) และรองลงมา คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 49.48) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 24.74) คณะกรรมการการศึกษา (ร้อยละ 19.59) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 11.34) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 2.06)

กิจกรรมที่ 9 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 47.03) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการศึกษามากที่สุด (ร้อยละ 60.00) และรองลงมาตามลำดับ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 49.47) ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 35.79) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 25.26) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 24.21) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 6.32)

กิจกรรมที่ 5 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 41.09) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 51.81) และรองลงมาตามลำดับ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 43.37) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 39.76) คณะกรรมการการศึกษา (ร้อยละ 10.84) และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 3.61)

กิจกรรมที่ 8 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 33.66) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 76.47) และรองลงมาตามลำดับ - ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 45.59) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 26.47) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 5.88)

กิจกรรมที่ 2 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 33.17) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 86.57) และรองลงมาตามลำดับ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 37.31) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 13.43) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 5.97)

กิจกรรมที่ 4 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 32.67) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 84.85) และรองลงมาตามลำดับ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 53.03) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 25.76) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 4.55) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 1.52)

กิจกรรมที่ 6 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 4.95) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 80.00) และรองลงมาตามลำดับ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 30.00) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 10.00)

กิจกรรมที่ 7 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 2.48) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 80.00) และรองลงมาตามลำดับ คณะกรรมการศึกษา ผู้ปกครอง และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 20.00)

โดยสรุป ปรากฏว่า ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชนที่ใช้ ใช้ครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์จังหวัด

ตารางที่ 4 (ต่อ)

กิจกรรม	ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน																	
	ไม่ใช่		ใช่		คณะกรรมการการศึกษา		ผู้ประกอบการ		ครูวิชาการกลุ่ม		คณะกรรมการกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์อำเภอ		ศึกษานิเทศก์จังหวัด		อื่น ๆ	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
<u>การศึกษาข้อ</u> <u>กำหนดของหลักสูตรและระเบียบ</u> <u>ต่าง ๆ</u> 11. ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร 12. ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	81	40.10	121	59.90	5	4.13	3	2.48	86	71.07	40	33.06	75	61.98	13	10.74	-	-
	84	41.58	118	58.42	21	17.80	18	15.25	80	67.80	43	36.44	61	56.69	6	5.08	-	-

ตารางที่ 4 (ต่อ)

กิจกรรม	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน							
	ไม่ใช้	ใช้	คณะกรรมการการศึกษา	ผู้ประกอบการ	ครูวิชาการ กลุ่ม	คณะกรรมการกลุ่ม	ศึกษานิเทศก์ อำเภอ	ศึกษานิเทศก์ จังหวัด	อื่น ๆ	
	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	
13. ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการวัดผลและประเมินผล	73 36.14	129 63.86	- -	2 1.55	99 76.74	47 36.74	84 65.12	12 9.30	- -	
14. ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการบันทึกเอกสารประกอบการประเมินผล การบันทึกแบบต่าง ๆ เช่น ป.01 ป.02 เป็นต้น	77 38.12	125 61.88	1 0.80	4 3.20	100 80.00	39 31.20	83 66.44	11 8.80	- -	

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์สภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการด้านการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และระเบียบต่าง ๆ โดยเรียงลำดับการใช้จากมากไปหาน้อย ปรากฏว่า

กิจกรรมข้อที่ 13 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 63.86) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 76.74) และรองลงมาตามลำดับ - ศึกษาในเทศก้อำเภอ (ร้อยละ 65.12) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 36.43) ศึกษาในเทศจังหวัด (ร้อยละ 9.30) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 1.55)

กิจกรรมข้อที่ 14 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 61.88) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 80.00) และรองลงมาตามลำดับ - ศึกษาในเทศก้อำเภอ (ร้อยละ 66.44) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 31.20) ศึกษาในเทศจังหวัด (ร้อยละ 8.80) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 3.20) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 0.80)

กิจกรรมข้อที่ 11 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 59.90) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการมากที่สุด (ร้อยละ 71.07) ศึกษาในเทศก้อำเภอ (ร้อยละ 61.98) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 33.06) ศึกษาในเทศจังหวัด (ร้อยละ 10.74) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 4.13) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 2.48)

กิจกรรมข้อที่ 12 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนน้อยที่สุด (ร้อยละ 58.42) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 67.80) และรองลงมาตามลำดับ - ศึกษาในเทศก้อำเภอ (ร้อยละ 51.69) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 36.44) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 17.80) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 15.25) และศึกษาในเทศจังหวัด (ร้อยละ 5.08)

โดยสรุป ปรากฏว่า ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชนที่ใช้ ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ ศึกษาในเทศก้อำเภอ และคณะกรรมการกลุ่ม และที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครอง

ตารางที่ 4 (ต่อ)

กิจกรรม	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน															
	ไม่ใช้	ใช้	คณะกรรมการ- การศึกษา	ผู้ประกอบการ	ครูวิชาการ กลุ่ม	คณะกรรมการ- การกลุ่ม	ศึกษานิเทศก์ อำเภอ	ศึกษานิเทศก์ จังหวัด	อื่น ๆ									
	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ									
<u>การจัดหาสื่อ</u>																		
15. สํารวจความ ต้องการการใช้ สื่อการสอนและ อุปกรณ์ต่าง ๆ	117 57.92	85 42.08	11 12.94	5 5.88	63 74.12	26 30.59	23 27.06	7 8.24	- -									
16. จัดหาอุปกรณ์ ต่าง ๆ และสื่อการ สอนให้เพียงพอ	106 52.48	96 47.52	50 31.25	32 33.33	63 65.63	34 35.42	27 28.13	6 6.25	- -									
17. ส่งเสริมให้ครู นำวัสดุในท้องถิ่น มาผลิตและใช้เป็น สื่อการสอน	97 48.02	105 61.98	23 21.90	27 25.71	70 66.67	31 29.52	23 21.90	5 4.76	- -									

ตารางที่ 4 (ต่อ)

กิจกรรม	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน							
	ไม่ใช้	ใช้	คณะกรรมการ- การศึกษา	ผู้ปกครอง	ครูวิชาการ กลุ่ม	คณะกรรมการ- การกลุ่ม	ศึกษานิเทศก์ อำเภอ	ศึกษานิเทศก์ จังหวัด	อื่น ๆ	
	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	
18. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผลิตและใช้สื่อประกอบการสอน	87 43.07	115 56.93	10 8.69	9 7.83	96 83.48	44 38.26	43 37.39	8 6.96	- -	
19. ให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับการผลิตการใช้และการบำรุงรักษาสื่อการสอน	90 14.55	112 55.45	2 1.79	4 3.57	84 75.00	44 39.29	66 58.93	18 16.07	- -	
20. จัดให้มีห้องสมุดหรือมุมหนังสือประจำโรงเรียนหรือชั้นเรียน	98 48.51	104 51.49	39 37.50	44 42.31	69 66.35	39 35.58	32 30.77	10 9.62	- -	

ตารางที่ 4 (ต่อ)

กิจกรรม	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน							
	ไม่ใช้	ใช้	คณะกรรมการ- การศึกษา	ผู้ประกอบการ	ครูวิชาการ กลุ่ม	คณะกรรมการ- การกลุ่ม	ศึกษานิเทศก์ อำเภอ	ศึกษานิเทศก์ จังหวัด	อื่น ๆ	
	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	
21. จัดให้มีป้าย นิเทศเพื่อใช้จัด นิทรรศการหรือ เสนอข่าว	141 69.80	61 30.20	14 22.95	18 29.51	40 65.57	18 29.51	15 24.59	2 3.28	- -	
22. จัดให้มีห้อง. ศูนย์อุปกรณ์และ สื่อการสอนของ โรงเรียน	134 66.34	68 83.66	19 27.94	7 10.29	48 70.59	24 35.29	21 30.29	5 7.35	- -	

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์สภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการทางด้านการจัดหาสื่อ โดยเรียงลำดับการใช้จากมากไปหาน้อยปรากฏว่า

กิจกรรมข้อที่ 18 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 56.93) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 83.48) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 38.26) ศึกษาพิเศษอำเภอ (ร้อยละ 37.39) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 8.69) บุคลากร (ร้อยละ 7.83) และศึกษาพิเศษจังหวัด (ร้อยละ 6.96)

กิจกรรมข้อที่ 19 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 55.45) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 75.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษาพิเศษอำเภอ (ร้อยละ 58.93) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 39.29) ศึกษาพิเศษจังหวัด (ร้อยละ 16.07) บุคลากร (ร้อยละ 2.57) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 1.79)

กิจกรรมข้อที่ 17 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 51.98) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 29.52) บุคลากร (ร้อยละ 25.71) ศึกษาพิเศษอำเภอและคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 21.90) และศึกษาพิเศษจังหวัด (ร้อยละ 4.76)

กิจกรรมข้อที่ 20 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 51.49) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 66.35) และรองลงมาตามลำดับคือ บุคลากร (ร้อยละ 42.31) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 37.50) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 35.58) ศึกษาพิเศษอำเภอ (ร้อยละ 30.77) และศึกษาพิเศษจังหวัด (ร้อยละ 9.62)

กิจกรรมข้อที่ 16 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 47.52) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 65.63) และรองลงมา

ตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 35.42) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 33.33) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 31.25) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 28.13) และ ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 6.25)

กิจกรรมข้อที่ 15 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 42.08) โดยใช่แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 74.12) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 30.59) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 27.06) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 12.94) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 8.24) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 5.88)

กิจกรรมข้อที่ 22 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 33.66) โดยใช่แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 70.59) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 35.29) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 30.88) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 27.94) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 10.29) และ ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 7.29)

กิจกรรมข้อที่ 21 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนน้อยที่สุด (ร้อยละ 30.20) โดยใช่แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 65.57) และรองลงมาตามลำดับคือ ผู้ปกครองและคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 29.51) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 24.59) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 22.95) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 3.28)

โดยสรุป ปรากฏว่า ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชนที่ใช้ ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์จังหวัด

ตารางที่ 4 (ต่อ)

กิจกรรม	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน												
	ไม่ใช้	ใช้	คณะกรรมการ- ทำการศึกษา	ผู้ประกอบการ	ครูวิชาการ กลุ่ม	คณะกรรมการ- การกลุ่ม	ศึกษานิเทศก์ อำเภอ	ศึกษานิเทศก์ จังหวัด	อื่น ๆ						
	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ						
<u>การจัดการเรียน</u> <u>การสอน</u>															
23. ให้ความรู้แก่ ครูเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนในแต่ละ กลุ่มประสบการณ์	72 35.64	130 64.36	.3 2.31	3 2.31	110 84.62	41 31.52	80 61.52	18 13.85	-	-					
24. สนับสนุนและ ส่งเสริมให้ครูคน ความและปรับปรุง วิธีสอนให้ดีขึ้น	74 36.63	128 63.37	2 1.56	1 0.78	91 71.09	44 34.38	73 57.03	18 14.06	-	-					
25. เผยแพร่ความ รู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนและ การใช้สื่อ	80 39.60	122 60.40	2 1.64	1 0.82	98 80.33	28 22.95	75 61.48	22 18.03	-	-					

ตารางที่ 4 (ต่อ)

กิจกรรม	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน							
	ไม่ใช้	ใช้	คณะกรรมการ- การศึกษา	ผู้ประกอบการ	ครูวิชาการ กลุ่ม	คณะกรรมการ- การกลุ่ม	ศึกษานิเทศก์ อำเภอ	ศึกษานิเทศก์ จังหวัด	อื่น ๆ	
	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	
26. เชิญวิทยากร มาให้ความรูแก่นักเรียนในบางโอกาส	107 52.97	95 47.03	28 29.47	40 42.11	40 42.11	18 18.93	34 35.79	12 12.63	- -	
27. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	88 43.56	114 56.44	76 66.67	83 72.81	16 14.04	24 21.05	7 6.14	2 1.75	- -	
28. จัดให้มีกิจกรรม ด้านวิชาการ เช่น การแข่งขันการตอบปัญหา การประดิษฐ์วัสดุ เป็นต้น	98 48.51	104 51.49	21 20.19	24 23.08	65 62.59	54 51.92	26 25.00	5 4.81	- -	

ตารางที่ 4 (ต่อ)

กิจกรรม	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน															
			คณะกรรมการการศึกษา		ผู้ประกอบการ		ครูวิชาการกลุ่ม		คณะกรรมการกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์อำเภอ		ศึกษานิเทศก์จังหวัด		อื่น ๆ			
	ไม่ใช้	ใช้	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ		
29. การจัก นิทรรศการแสดง ผลงานทางงาน วิชาการ	112	55.45	90	44.55	26	28.89	30	33.33	53	58.89	46	51.11	24	26.67	2	2.22	-	-
30. จัดศูนย์ซ่อม เสริมใ้แก่นักเรียน	144	71.29	58	28.71	5	8.62	12	20.69	42	72.41	7	12.07	5	8.62	2	3.45	-	-
31. จัดให้มีการ สอนจริยศึกษา และการฝึกปฏิบัติ ในโรงเรียน	98	48.51	104	51.49	28	26.92	31	29.81	45	43.27	27	25.96	13	12.50	2	1.96	44	42.31
																	พหุภิกษุ	

ตารางที่ 4 (ต่อ)

กิจกรรม	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน							
	ไม่ใช้	ใช้	คณะกรรมการ- การศึกษา	ผู้ประกอบการ	ครูวิชาการศึกษา กลุ่ม	คณะกรรมการ- การกลุ่ม	ศึกษานิเทศก์ อำเภอ	ศึกษานิเทศก์ จังหวัด	อื่น ๆ	
	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	
32. จัดให้มีการ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	114 56.44	๖๘ 43.56	31 35.23	33 37.50	47 53.41	38 43.18	27 30.65	5 5.68	- -	
33. จัดให้มีการ ทัศนศึกษาของครู และนักเรียนใน บางโอกาส	114 56.44	88 43.56	50 56.82	45 51.14	27 30.68	39 44.32	7 7.95	2 2.29	- -	
34. นำผลที่ได้จาก การวิจัยและประเมิน ผลมาใช้ในการปรับปรุง การเรียนการสอน	96 47.52	106 52.48	10 9.43	6 5.66	93 87.74	48 45.28	31 29.25	7 6.60	- -	

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์สภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเรียงลำดับการใช้จากมากไปหาน้อย ปรากฏว่า

กิจกรรมข้อที่ 23 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 64.36) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิทยากรกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 84.62) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 61.52) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 31.72) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 13.85) และคณะกรรมการศึกษาและผูกครอง (ร้อยละ 2.31)

กิจกรรมข้อที่ 24 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 63.37) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิทยากรกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 71.09) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 57.03) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 34.38) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 14.06) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 1.56) และผูกครอง (ร้อยละ 0.78)

กิจกรรมข้อที่ 25 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 60.40) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิทยากรกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 80.33) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 61.48) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 22.95) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 18.03) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 1.64) และผูกครอง (ร้อยละ 0.82)

กิจกรรมข้อที่ 27 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 56.44) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทผูกครองมากที่สุด (ร้อยละ 72.81) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 66.67) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 21.05) ครูวิทยากรกลุ่ม (ร้อยละ 14.04) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 6.14) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 1.75)

กิจกรรมข้อที่ 34 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 52.48) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิทยากรกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 87.74) และรองลงมา

ตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 45.28) ศึกษาในเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 29.25) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 9.43) ศึกษาในเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 6.60) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 5.66)

กิจกรรมข้อที่ 28 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 51.49) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 62.50) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 51.92) ศึกษาในเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 25.00) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 23.08) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 20.19) และศึกษาในเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 4.81)

กิจกรรมข้อที่ 31 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 51.49) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 43.27) และรองลงมาตามลำดับคือ พระภิกษุ (ร้อยละ 42.31) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 29.81) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 26.92) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 25.96) ศึกษาในเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 12.50) และศึกษาในเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 1.92)

กิจกรรมข้อที่ 26 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 47.03) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทผู้ปกครองและครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 42.11) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษาในเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 35.79) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 29.47) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 8.93) และศึกษาในเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 12.63)

กิจกรรมข้อที่ 29 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 44.55) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 58.89) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (51.11) ผู้ปกครอง (33.33) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 28.89) ศึกษาในเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 26.67) ศึกษาในเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 2.22)

กิจกรรมข้อที่ 32 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 43.56) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 53.41) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 43.18) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 37.50) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 35.23) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 30.68) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 5.68)

กิจกรรมข้อที่ 33 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 43.56) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการศึกษามากที่สุด (ร้อยละ 56.82) และรองลงมาตามลำดับคือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 51.14) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 44.32) ครุศึกษารวม (ร้อยละ 30.68) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 7.95) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 2.27)

กิจกรรมข้อที่ 30 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 28.71) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 72.41) และรองลงมาตามลำดับคือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 20.69) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 12.07) คณะกรรมการศึกษาและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 8.60) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 3.45)

โดยสรุป ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชนที่ใช้ ใช้ครุศึกษารวมมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์จังหวัด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 (ต่อ)

กิจกรรม	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน															
	ไม่ใช้	ใช้	คณะกรรมการ- การศึกษา	ผู้ประกอบการ	ครูวิชาการ กลุ่ม	คณะกรรมการ- การกลุ่ม	ศึกษานิเทศก์ อำเภอ	ศึกษานิเทศก์ จังหวัด	อื่น									
	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ									
<u>การประเมินผล</u>																		
35. กำหนดวิธี การวัดผลและ ประเมินผลการ เรียนของนักเรียน	72 35.64	130 64.36	3 2.31	2 1.54	113 86.92	59 45.38	55 42.31	16 12.31	- -									
36. จัดทำเครื่องมือวัดผลและ ประเมินผล	64 31.68	138 68.32	2 1.45	- -	127 92.63	50 36.23	60 43.48	13 9.42	- -									
37. ตรวจสอบ และวิเคราะห์ เครื่องมือวัดผล และประเมินผล	89 44.06	113 55.94	1 0.88	- -	105 92.92	43 38.05	46 40.71	11 9.73	- -									

ตารางที่ 4 (ต่อ)

กิจกรรม	การใช้				ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน													
	ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการ- การศึกษา		ผู้ประกอบการ		ครูวิชาการ กลุ่ม		คณะกรรมการ- การกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์ อำเภอ		ศึกษานิเทศก์ จังหวัด		อื่น ๆ	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
38. ตรวจสอบ การวัดผลและ ประเมินผลให้ เป็นไปตามปฏิทิน ปฏิบัติงาน	89	44.06	113	59.94	2	1.76	-	-	92	81.42	48	42.48	37	32.74	7	6.19	-	-
39. ส่งเสริมให้ ครูใช้วิธีการวัด ผลและประเมิน ผลหลาย ๆ วิธี	84	41.58	118	58.42	1	0.85	-	-	98	83.05	40	33.90	64	54.24	15	12.71	-	-
40. จัดทำข้อมูล หรือแผนภูมิแสดง ผลการวัดผล และประเมินผล	122	60.40	80	39.60	-	-	2	2.50	71	88.75	27	33.75	26	32.50	4	5.00	-	-

ตารางที่ 4 (ต่อ)

กิจกรรม	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน						
	ไม่ใช้	ใช้	คณะกรรมการ- การศึกษา	ผู้ประกอบการ	ครูวิชาการ กลุ่ม	คณะกรรมการ- การกลุ่ม	ศึกษานิเทศก์ อำเภอ	ศึกษานิเทศก์ จังหวัด	อื่น ๆ
	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ
41. รายงาน ผลการวัดผล และประเมินผล ใหญ่ปกครอง นักเรียนทราบ	130 64.36	72 35.64	25 34.72	51 70.83	27 37.50	9 12.50	4 5.56	- -	- -

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์สภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน
ในการบริหารงานวิชาการด้านการประเมินผล โดยเรียงลำดับการใช้จากมากไปหา
น้อยปรากฏว่า

กิจกรรมข้อที่ 36 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด. (ร้อยละ 68.32)
โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด. (ร้อยละ 92.03)
และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 43.48) คณะกรรมการกลุ่ม
(ร้อยละ 36.23) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 9.42) และคณะกรรมการศึกษา
(ร้อยละ 1.45)

กิจกรรมข้อที่ 35 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 64.36) โดยใช้
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด. (ร้อยละ 86.92) และรอง
ลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 45.38) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ
42.31) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 12.31) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 2.31)
และบุคลากร (ร้อยละ 1.54)

กิจกรรมข้อที่ 39 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 58.42) โดยใช้
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด. (ร้อยละ 83.05) และรอง
ลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 54.24) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ
33.90) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 12.71) และคณะกรรมการศึกษา (0.85)

กิจกรรมข้อที่ 37 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 55.94) โดยใช้
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด. (ร้อยละ 92.92) และรอง
ลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 40.71) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ
38.05) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 9.73) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 0.88)

กิจกรรมข้อที่ 38 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 55.94) โดยใช้
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด. (ร้อยละ 81.42) และรอง
ลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 42.48) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ

32.74) ศึกษาในเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 6.19) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 1.76)

กิจกรรมข้อที่ 40 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 39.60) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 88.75) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 33.75) ศึกษาในเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 32.50) ศึกษาในเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 5.00) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 2.50)

กิจกรรมข้อที่ 41 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 35.64) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทผู้ปกครองมากที่สุด (70.83) และรองลงมาตามลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 37.50) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 34.72) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 12.50) และศึกษาในเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 5.56)

ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชนที่ใช้ ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ ศึกษาในเทศก์อำเภอ และคณะกรรมการกลุ่ม และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ผู้ปกครอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 (ต่อ)

กิจกรรม	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน												
	ไม่ใช้	ใช้	คณะกรรมการ- การศึกษา	ผู้ปกครอง	ครูวิชาการ กลุ่ม	คณะกรรมการ- การกลุ่ม	ศึกษานิเทศก์ อำเภอ	ศึกษานิเทศก์ จังหวัด	อื่น ๆ						
	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ						
การนิเทศ การศึกษา															
42. ให้ความรู้ แก่ครูเกี่ยวกับ เทคนิคและทักษะ การนิเทศ	88 43.56	114 56.44	- -	1 0.88	80 70.18	35 30.70	76 66.67	22 19.30	- -						
43. ประชุมปรึกษา หารือเกี่ยวกับ ปัญหาการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	86 42.57	116 57.43	21 18.10	20 17.24	81 69.83	57 49.14	41 35.34	7 6.03	- 1						
44. เข้าเยี่ยม ชั้นเรียนขณะทำ การสอน	114 56.44	88 43.56	2 2.27	2 2.27	66 75.00	43 48.86	41 46.50	12 13.64	- 1						

ตารางที่ 4 (ต่อ)

กิจกรรม	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน							
	ไม่ใช้	ใช้	คณะกรรมการ- การศึกษา	ผู้ประกอบการ	ครูวิชาการ กลุ่ม	คณะกรรมการ- การรวม	ศึกษานิเทศก์ อำเภอ	ศึกษานิเทศก์ จังหวัด	อื่น ๆ	
	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	
45. จัดให้ครูมี โอกาสสังเกต การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ซึ่งกันและกัน	151 74.75	51 25.25	1 1.96	- -	42 82.35	42 43.14	5 9.20	- -	- -	
46. จัดให้มีการ สาธิตการสอน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ แก่ครู	118 58.45	84 41.55	- -	2 2.38	69 82.14	23 27.38	31 36.90	6 7.14	- -	
47. ส่งเสริมให้ ครูคนควาหาความ รู้และสนับสนุน ให้ครูได้ศึกษาคอ	140 69.31	62 30.69	- -	- -	25 40.32	32 56.61	26 41.94	12 19.35	- -	

ตารางที่ 4 (ต่อ)

กิจกรรม	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน						
	ไม่ใช้	ใช้	คณะกรรมการ- การศึกษา	ผู้ปกครอง	ครูวิชาการ กลุ่ม	คณะกรรมการ- การศึกษา	ศึกษานิเทศก อำเภอ	ศึกษานิเทศก จังหวัด	อื่น ๆ
	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ
48. จัดให้มีการ ทัศนศึกษาเพื่อสัง- เกตการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ของโรงเรียนที่ จัดใกล้ๆ	120 59.41	82 40.59	24 29.27	15 18.29	43 52.44	60 73.51	24 29.27	2 2.44	- -
49. ส่งเสริมให้ครู เข้าร่วมและอบรม หรือประชุมทาง วิชาการ	93 46.04	109 53.96	1 0.92	- -	72 66.06	71 46.79	71 65.10	27 24.77	- -
50. มีรางวัลและ ให้กำลังใจแก่ครู ในการปฏิบัติงาน ในบางโอกาส	119 58.92	83 41.08	9 10.80	5 6.02	23 27.71	65 78.31	14 16.87	5 6.02	- -
51. จัดให้มีการ ปฐมนิเทศครู บรรจุใหม่	127 62.87	75 37.13	7 9.31	4 5.33	10 13.33	19 25.33	48 64.00	21 28.00	- -

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์การใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการด้านการศึกษา โดยเรียงลำดับการใช้จากมากไปหาน้อยปรากฏว่า

กิจกรรมข้อที่ 43 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 57.43) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 69.83) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 49.14) ศึกษาในเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 35.34) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 18.10) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 17.24) และศึกษาในเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 6.03)

กิจกรรมข้อที่ 42 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 56.44) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 70.18) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษาในเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 66.67) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 30.70) ศึกษาในเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 19.30) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 0.88)

กิจกรรมข้อที่ 49 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 53.96) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 66.06) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษาในเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 65.14) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 46.97) ศึกษาในเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 24.77) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 0.92)

กิจกรรมข้อที่ 44 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 43.56) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 75.00) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 48.86) ศึกษาในเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 46.59) ศึกษาในเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 13.54) และคณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครอง (ร้อยละ 2.27)

กิจกรรมข้อที่ 46 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 41.50) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 82.14) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษาในเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 36.90) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 2.38) ศึกษาในเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 7.14) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 2.38)

กิจกรรมข้อที่ 50 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 41.08) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด... (ร้อยละ 78.31) และรองลงมาตามลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 27.71) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 16.87) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 10.84) และผู้ปกครองและศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 6.02)

กิจกรรมข้อที่ 48 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 40.59) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด... (ร้อยละ 73.17) และรองลงมาตามลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 52.44) ศึกษานิเทศก์อำเภอและคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 29.27) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 18.29) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 2.44)

กิจกรรมข้อที่ 51 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 37.13) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด... (ร้อยละ 64.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 28.00) ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 13.33) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 9.33) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 5.33)

กิจกรรมข้อที่ 47 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 30.69) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด... (ร้อยละ 51.61) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 41.99) ผู้บริหารกลุ่ม (ร้อยละ 40.32) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 19.35)

กิจกรรมข้อที่ 45 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 25.25) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด... (ร้อยละ 82.35) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 43.14) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 9.80) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 1.96)

ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชนที่ใช้ ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ผู้ปกครองและคณะกรรมการศึกษา

ตารางที่ 5 แสดงสภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

กิจกรรม	ขนาดของโรงเรียน	การใช้				ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน														
		ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการศึกษา		ศูนย์กลาง		ครูวิทยากรกลุ่ม		คณะกรรมการกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์อำเภอ		ศึกษานิเทศก์จังหวัด		อื่น ๆ		
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
การวางแผนงานวิชาการ																				
1. ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับ การดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนในแต่ละ ปีการศึกษา	เล็กมาก	9	36.00	16	64.00	8	50.00	6	37.50	13	81.25	13	81.25	4	25.00	1	6.25	-	-	
	เล็ก	41	35.34	75	64.66	24	32.00	21	28.00	63	84.00	47	62.67	26	34.67	2	2.67	-	-	
	กลาง	17	40.48	25	59.52	14	59.52	4	16.00	21	84.00	15	60.00	12	48.00	1	4.60	-	-	
	ใหญ่	7	43.75	9	56.25	4	44.44	3	33.33	8	88.89	7	77.78	6	66.67	-	-	-	-	
	ใหญ่มาก	1	33.33	2	66.67	-	-	-	-	2	100	1	50.00	-	-	-	-	-	-	
2. จัดแบ่งสายงานด้านวิชาการ	เล็กมาก	15	60.00	10	40.00	-	-	-	-	9	90.00	5	50.00	2	20.00	-	-	-	-	
	เล็ก	84	72.41	32	27.59	2	6.25	-	-	28	87.50	10	31.25	1	3.13	-	-	-	-	
	กลาง	24	57.14	18	42.86	2	11.11	-	-	14	77.78	7	38.89	4	22.22	-	-	-	-	
	ใหญ่	10	62.50	6	37.50	-	-	-	-	6	100	2	33.33	2	33.33	-	-	-	-	
	ใหญ่มาก	2	66.67	1	33.33	-	-	-	-	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	
3. วางโครงการดำเนินงานเพื่อ ปรับปรุงประสิทธิภาพของงานวิชาการของโรงเรียน	เล็กมาก	9	36.00	16	64.00	7	43.75	4	25.00	10	62.50	10	62.50	4	25.60	1	6.25	-	-	
	เล็ก	66	56.90	50	43.10	6	12.00	3	6.00	26	72.00	23	46.00	14	28.00	1	2.00	-	-	
	กลาง	18	42.86	24	57.14	5	20.83	4	16.67	16	66.67	12	50.00	5	20.83	-	-	-	-	
	ใหญ่	9	56.25	7	43.75	1	12.29	-	-	4	57.14	3	42.86	1	14.29	-	-	-	-	
	ใหญ่มาก	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

ตารางที่ 5 (ต่อ)

กิจกรรม	ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน																	
	การไร่		ไร่	คณะกรรมการศึกษา		บุคลากร	คู่มือครอง	ครูวิชาการ		คณะกรรมการชุมชน		ศึกษานิเทศก์		อื่น ๆ				
	ไม่ไร่	ไร่		ความถี่	ร้อยละ			ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ		ความถี่	ร้อยละ		
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ				
4. จัดทำบันทึกปฏิบัติงานทางค่าน วิชาการของโรงเรียน	10	40.00	15	60.00	-	-	-	14	93.33	11	73.33	4	26.67	-	-	-	-	
	86	74.14	30	25.86	1	3.33	-	25	83.33	25	50.00	7	23.33	-	-	-	-	
	28	66.67	14	33.33	2	14.29	-	11	78.57	7	50.00	4	28.57	-	-	-	-	
	11	68.75	5	31.25	-	-	1	20.00	4	80.00	1	20.00	2	40.00	-	-	-	-
	1	33.33	2	66.67	-	-	-	-	2	100	1	50.00	-	-	-	-	-	-
5. ศึกษารายจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนทางวิชาการ	10	40.00	15	60.00	6	40.00	1	6.67	5	33.33	9	60.00	5	33.33	1	6.67	-	-
	76	65.52	40	34.48	3	7.50	2	5.00	16	40.00	20	50.00	13	32.50	1	2.50	-	-
	23	54.76	19	45.24	-	-	-	-	11	57.89	12	63.16	10	52.63	1	5.26	-	-
	9	56.25	7	43.75	-	-	-	-	3	42.86	2	28.57	4	57.14	-	-	-	-
	1	33.33	2	66.67	-	-	-	-	1	50.00	-	-	1	50.00	-	-	-	-
6. จัดทำเอกสารโครงการความรู้อัน ความสามารบและประสบการณ์	20	80.00	5	20.00	-	-	-	3	50.00	2	33.33	1	16.67	-	-	-	-	-
	116	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	40	95.24	2	4.76	1	50.00	-	2	100	1	50.00	1	50.00	-	-	-	-	-
	13	81.25	3	18.75	-	-	-	3	100	-	-	1	33.00	-	-	-	-	-
	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



ตารางที่ 5 (ต่อ)

กิจกรรม	ขนาดของโรงเรียน	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน															
		ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการศึกษา		ผู้ปกครอง		ครูวิชาการกลุ่ม		คณะกรรมการกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์อำเภอ		ศึกษานิเทศก์จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
7. พิจารณาจัดตั้งโรงเรียนเว้าวันเรียน	เล็กน้อย	24	96.00	1	4.00	-	-	-	-	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-
	เล็ก	116	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กลาง	41	97.62	1	2.38	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
	ใหญ่	13	81.25	3	18.75	1	33.33	1	33.33	2	66.67	-	-	-	-	-	-	-	-
	ใหญ่มาก	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. จัดตารางสอนให้ครบทุกชั้น	เล็กน้อย	14	56.00	11	44.00	-	-	-	-	8	72.73	3	27.27	5	45.45	3	27.27	-	-
	เล็ก	81	69.83	35	30.17	-	-	-	-	26	74.29	6	17.14	14	40.00	-	-	-	-
	กลาง	26	61.90	16	38.10	-	-	-	-	14	87.50	6	37.50	9	56.25	-	-	-	-
	ใหญ่	11	68.75	5	31.25	-	-	-	-	4	80.00	2	40.00	3	60.00	1	20.00	-	-
	ใหญ่มาก	2	66.67	1	33.33	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-
9. ศึกษาวัสดุและสถิติต่าง ๆ ของชุมชนเพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับแก้สูตรให้เหมาะสมกับท้องถิ่น	เล็กน้อย	13	52.00	12	48.00	6	50.00	4	33.33	7	58.33	4	33.33	4	33.33	4	33.33	-	-
	เล็ก	65	56.03	51	43.97	12	62.75	28	54.90	16	31.37	10	19.61	11	21.57	1	1.96	-	-
	กลาง	20	47.62	22	52.38	14	63.74	9	40.91	7	31.82	8	36.36	6	27.27	1	4.44	-	-
	ใหญ่	8	50.00	8	50.00	4	50.00	5	62.50	3	37.50	2	25.00	1	12.50	-	-	-	-
	ใหญ่มาก	1	33.33	2	66.67	1	50.00	1	50.00	1	50.00	-	-	1	50.00	-	-	-	-

กิจกรรม	ขนาดของโรงเรียน	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน															
		ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการศึกษา		ผู้ปกครอง		ครูวิชาการกลุ่ม		คณะกรรมการกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์อำเภอ		ศึกษานิเทศก์จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
10. จัดหาหลักสูตรและเอกสาร หลักสูตรในท้องถิ่น	เล็กมาก	9	36.00	26	64.00	1	6.25	1	6.25	7	43.75	3	18.75	12	75.00	6	37.50	-	-
	เล็กจน	65	56.03	51	43.97	4	7.84	4	7.84	17	33.33	14	27.45	33	64.71	7	13.73	-	-
	กลาง	18	42.86	24	57.14	-	-	-	-	9	37.50	9	37.50	19	79.17	4	16.67	-	-
	ใหญ่	10	62.50	6	37.50	-	-	-	-	4	66.67	2	33.33	4	66.67	2	33.33	-	-
	ใหญ่มาก	1	33.33	2	66.67	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์สภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในทางบริหารงานวิชาการ ในด้านตารางแนบงานวิชาการ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยเรียงลำดับของการใช้จากมากไปหาน้อยปรากฏว่า

โรงเรียนขนาดเล็กมาก กิจกรรมที่ 1 ใช้แหล่งทรัพยากรมากในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 64.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภท ครูวิชาการกลุ่มและคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 81.25) และรองลงมาตามลำดับ คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 50.00) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 37.50) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 25.00) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 6.25)

กิจกรรมข้อที่ 3 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 64.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มและกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 62.50) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 43.75) ผู้ปกครองและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 25.00) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 6.25)

กิจกรรมข้อที่ 10 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 64.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภท ศึกษานิเทศก์มากที่สุด (ร้อยละ 75.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 43.75) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 37.50) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 18.75) ผู้ปกครองและคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 6.25)

กิจกรรมข้อที่ 4 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 60.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 93.33) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 73.33) และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 26.67)

กิจกรรมข้อที่ 5 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 60.00) โดยไร่แห่งทรัพยากร
 ในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด. (ร้อยละ 60.00) และรองลงมาตามลำดับคือ
 คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 40.00) ครูวิชาการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ
 33.33) และผู้ปกครองและศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 6.67)

กิจกรรมข้อที่ 9 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 48.00) โดยไร่แห่งทรัพยากร
 ในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด. (ร้อยละ 58.33) และรองลงมาตามลำดับคือ
 คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 50.00) ผู้ปกครองคณะกรรมการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์อำเภอและ
 ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 8 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 44.00) โดยไร่แห่งทรัพยากร
 ในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด. (ร้อยละ 72.73) และรองลงมาตามลำดับคือ
 ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 45.45) คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ
 27.27)

กิจกรรมข้อที่ 2 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 40.00) โดยไร่แห่งทรัพยากร
 ในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด. (ร้อยละ 90.00) และรองลงมาตามลำดับคือ
 คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00) และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 20.00)

กิจกรรมข้อที่ 6 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 20.00) โดยไร่แห่ง
 ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด. (ร้อยละ 50.00) และรองลงมาตามลำดับ
 คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 33.33) และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 16.67)

กิจกรรมข้อที่ 7 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 4.00) โดยไร่แห่ง
 ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มและคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 100)

โรงเรียนขนาดเล็ก กิจกรรมข้อที่ 1 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 64.66) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 84.00) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 62.67) ศึกษา นิเทศอำเภอ (ร้อยละ 34.67) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 32.00) ผู้ปกครอง (28.00) และศึกษานิเทศจังหวัด (9.67)

กิจกรรมข้อที่ 9 ใช้ทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 43.97) โดยใช้แหล่งทรัพยากรใน ชุมชนประเภทคณะกรรมการศึกษามากที่สุด (ร้อยละ 62.75) และรองลงมาตามลำดับคือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 54.90) ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 31.37) ศึกษานิเทศอำเภอ (ร้อยละ 21.57) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 19.61) และศึกษานิเทศจังหวัด (ร้อยละ 1.96)

กิจกรรมข้อที่ 10 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 43.97) โดยใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษานิเทศอำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 64.71) และรองลงมา ตามลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 33.33) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 27.45) ศึกษานิเทศจังหวัด (ร้อยละ 13.73) และคณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครอง (ร้อยละ 7.84)

กิจกรรมข้อที่ 3 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 43.10) โดยใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภท ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 72.00) และรองลงมาตาม ลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 46.00) ศึกษานิเทศอำเภอ (ร้อยละ 28.00) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 12.00) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 6.00) และศึกษานิเทศจังหวัด (ร้อยละ 2.00)

กิจกรรมข้อที่ 5 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 34.48) โดยใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 50.00) และรองลงมาตาม ลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 40.00) ศึกษานิเทศอำเภอ (ร้อยละ 32.50) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 7.50) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 5.00) และศึกษานิเทศจังหวัด (ร้อยละ 2.50)

กิจกรรมข้อที่ 8 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 30.17) โดยไร่แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 74.29) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 40.00) และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 17.14)

กิจกรรมข้อที่ 2 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 27.59) โดยไร่แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 97.50) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 31.25) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 6.25) และ
ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 3.13)

กิจกรรมข้อที่ 4 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 25.86) โดยไร่แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 83.33) และรองลงมาตามลำดับ
คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 23.33) และ
คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 3.33)

กิจกรรมข้อที่ 6 และข้อที่ 7 ไม่มีการไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน

โรงเรียนชนากลาง กิจกรรมข้อที่ 1 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด
(ร้อยละ 59.52) โดยไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุดคือ
(ร้อยละ 84.00) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 60.00)
คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 59.52) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 48.00) ผู้ปกครอง
(ร้อยละ 16.00) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 4.00)

กิจกรรมข้อที่ 3 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 57.14) โดยไร่แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00) คณะกรรมการศึกษาและศึกษานิเทศก์อำเภอ
(ร้อยละ 20.83) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 16.67)

กิจกรรมข้อที่ 10 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 57.14) โดยไร่แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 79.17) และรองลงมา
ตามลำดับคือ ครุศึกษารกลุ่มและคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 37.50) และศึกษานิเทศก์
จังหวัด (ร้อยละ 16.67)

กิจกรรมข้อที่ 9 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 52.38) โดยใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการศึกษามากที่สุด (ร้อยละ 63.64) และรองลงมา ความลำดับคือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 40.91) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 36.36) ครูวิชาการ กลุ่ม (ร้อยละ 31.82) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 27.27) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 4.55)

กิจกรรมข้อที่ 5 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 45.24) โดยใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 63.16) และรองลงมา ความลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 57.89) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 52.63) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 5.26)

กิจกรรมข้อที่ 2 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 42.86) โดยใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 77.78) และรองลงมาความลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 38.89) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 22.22) และ คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 11.11)

กิจกรรมข้อที่ 8 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 38.10) โดยใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 87.50) และรองลงมา ความลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 37.50) และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 56.25)

กิจกรรมข้อที่ 4 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 45.24) โดยใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 78.57) และรองลงมา ความลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 29.57) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 14.29)

กิจกรรมข้อที่ 6 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (4.76) โดยใช้แหล่งทรัพยากรใน ชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ คณะกรรมการ ศึกษา คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 50.00)

กิจกรรมข้อที่ 7 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 2.38) โดยใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มเพียงประเภทเดียว (ร้อยละ 100)

โรงเรียนขนาดใหญ่ กิจกรรมข้อที่ 1 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด.
 (ร้อยละ 56.25) โดยไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภท ศึกษาศาการกลุ่มมากที่สุด.
 (ร้อยละ 88.89) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 77.78) ศึกษา
 นิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 66.67) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 44.44) และผู้ปกครอง
 (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 9 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยไร่แหล่ง
 ทรัพยากรในชุมชนประเภทผู้ปกครองมากที่สุด (ร้อยละ 62.50) และรองลงมาตามลำดับคือ
 คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 50.00) ศึกษาศาการกลุ่ม (ร้อยละ 37.50) คณะกรรมการกลุ่ม
 (ร้อยละ 25.00) และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 12.50)

กิจกรรมข้อที่ 3 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 43.75) โดยไร่แหล่ง
 ทรัพยากรในชุมชนประเภท ศึกษาศาการกลุ่มมากที่สุด. (ร้อยละ 57.14) และรองลงมาตาม
 ลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 42.86) คณะกรรมการศึกษาและศึกษานิเทศก์อำเภอ
 (ร้อยละ 14.29)

กิจกรรมข้อที่ 5 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 43.75) โดยไร่แหล่ง
 ทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 57.14) และรองลงมา
 ตามลำดับคือ ศึกษาศาการกลุ่ม (ร้อยละ 42.86) และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 28.57)

กิจกรรมข้อที่ 2 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 37.50) โดยไร่แหล่ง
 ทรัพยากรในชุมชนประเภท ศึกษาศาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ
 คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 10 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 37.50) โดยไร่แหล่ง
 ทรัพยากรในชุมชนประเภท ศึกษาศาการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 66.67)
 และรองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 5 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 31.25) โดยไร่แหล่ง
 ทรัพยากรในชุมชนประเภท ศึกษาศาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 80.00) และรองลงมา
 ตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 40.00) ผู้ปกครองและคณะกรรมการกลุ่ม

(ร้อยละ 20.00)

กิจกรรมข้อที่ 8 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 31.25) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 80.00) และรองลงมาคือ ลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 60.00) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 40.00) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 20.00)

กิจกรรมข้อที่ 6 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 18.75) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 7 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 18.75) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาคือ คณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครอง (ร้อยละ 33.33)

โรงเรียนขนาดใหญ่ กิจกรรมข้อที่ 1 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภท ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00)

กิจกรรมข้อที่ 4 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00)

กิจกรรมข้อที่ 5 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 50.00)

กิจกรรมข้อที่ 9 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการศึกษา ผู้ปกครอง ครูวิชาการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์อำเภอ เท่ากัน (ร้อยละ 50.00)

กิจกรรมข้อที่ 10 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) โดย
ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มเพียงอย่างเดียว : (ร้อยละ 100)

กิจกรรมข้อที่ 2 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 33.33) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่ม และคณะกรรมการกลุ่มเท่ากัน : (ร้อยละ 100)

กิจกรรมข้อที่ 8 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 33.33) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มเพียงอย่างเดียว (ร้อยละ 100)

กิจกรรมข้อที่ 3, 6 และข้อที่ 7 ไม่มีการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน

โดยสรุปปรากฏว่า โรงเรียนขนาดเล็กมาก ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด
รองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ผู้ปกครอง
คณะกรรมการศึกษาและศึกษานิเทศก์จังหวัด

โรงเรียนขนาดเล็ก ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการ
กลุ่มและศึกษานิเทศก์ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการศึกษา ผู้ปกครองและศึกษานิเทศก์
จังหวัด

โรงเรียนขนาดกลาง ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการ
กลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ผู้ปกครอง คณะกรรมการศึกษาและ
ศึกษานิเทศก์จังหวัด

โรงเรียนขนาดใหญ่ ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์
อำเภอและคณะกรรมการกลุ่ม และที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการศึกษา ผู้ปกครอง
และศึกษานิเทศก์จังหวัด

โรงเรียนขนาดใหญ่มาก ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการ
กลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการศึกษา ผู้ปกครอง และ
ศึกษานิเทศก์จังหวัด

ตารางที่ 5 (ต่อ)

กิจกรรม	ชามของโรงเรียน	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน															
		ไม่ใช้	ใช้	คณะกรรมการศึกษา	ผู้ปกครอง	ครูวิทยากร กลุ่ม	คณะกรรมการ กลุ่ม	ศึกษานิเทศก์ อำเภอ	ศึกษานิเทศก์ จังหวัด	อื่น ๆ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ					
															ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่
<u>การศึกษาวงษ์นำบทของบทกวีสุภาษิตและ เรื่องต่าง ๆ</u> 11. ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับ บทกวีสุภาษิตและเอกลีลาประพันธ์บทกวีสุภาษิต	เด็ก เล็ก	12	48.00	13	52.00	2	15.38	-	-	11	84.62	5	38.46	6	46.15	2	15.38	-	-
	เด็ก กลาง	51	43.97	65	56.03	1	1.54	1	1.54	45	69.23	20	30.77	42	64.62	7	10.77	-	-
	เด็ก ใหญ่	13	30.95	29	69.05	2	6.90	1	3.45	19	65.52	10	34.48	21	72.41	3	10.34	-	-
	ผู้ใหญ่ เล็ก	5	31.25	11	68.75	-	-	1	9.09	9	81.82	5	45.45	5	45.45	1	9.09	-	-
	ผู้ใหญ่ กลาง	-	-	3	100	-	-	-	-	2	66.67	-	-	1	33.33	-	-	-	-
12. ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมเสริมบทกวีสุภาษิต	เด็ก เล็ก	10	40.00	15	60.00	6	40.00	6	40.00	10	66.67	7	46.67	9	60.00	2	13.33	-	-
	เด็ก กลาง	51	43.97	65	56.03	8	12.31	7	10.77	47	72.31	26	40.00	34	52.31	1	1.54	-	-
	เด็ก ใหญ่	14	33.33	28	66.67	5	17.86	4	14.29	17	60.71	8	28.57	15	53.57	2	7.14	-	-
	ผู้ใหญ่ เล็ก	9	56.25	7	43.75	2	28.57	1	14.29	4	57.14	2	28.57	2	28.57	1	14.29	-	-
	ผู้ใหญ่ กลาง	-	-	3	100	-	-	-	-	2	66.67	-	-	1	33.33	-	-	-	-
13. ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบอบการวิจัยและประเมินผล	เด็ก เล็ก	9	36.00	16	64.00	-	-	1	6.25	14	87.50	6	37.50	9	56.25	2	12.50	-	-
	เด็ก กลาง	46	39.66	70	60.34	-	-	-	-	51	72.86	29	41.43	44	62.86	7	10.00	-	-
	เด็ก ใหญ่	13	30.95	29	69.05	-	-	-	-	24	82.76	10	34.48	23	79.31	1	3.45	-	-
	ผู้ใหญ่ เล็ก	5	31.25	11	68.75	-	-	1	9.09	8	72.73	2	18.18	6	54.55	2	18.18	-	-
	ผู้ใหญ่ กลาง	-	-	3	100	-	-	-	-	2	66.67	-	-	2	66.67	-	66.67	-	-

กิจกรรม	ขนาดของโรงเรียน	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน													
		ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการศึกษา	ศูนย์การเรียนรู้	ศูนย์การเรียนรู้	ศูนย์การเรียนรู้	ศูนย์การเรียนรู้	ศูนย์การเรียนรู้	ศูนย์การเรียนรู้	ศูนย์การเรียนรู้	ศูนย์การเรียนรู้	ศูนย์การเรียนรู้		
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ												
14. ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับ การมีทัศนคติและการประกอบการประเมินผล การมีทัศนคติแบบต่าง ๆ เช่น ๒๖.1 ๒๖.2 เป็นต้น	เล็กลง เด็ก กลาง ใหญ่ ใหญ่มาก	11 47 13 6 -	44.00 40.52 30.95 37.50 -	14 69 29 10 3	56.00 59.48 69.05 62.50 100	- - 3.45 - -	- - 1 - -	7.14 2.90 - 10.00 -	1 2 - 1 -	85.71 82.61 79.31 60.00 66.67	5 19 12 3 -	35.71 27.54 41.38 30.00 -	8 46 20 8 1	57.14 66.67 66.97 80.00 33.33	3 4 2 2 -	21.43 5.80 6.90 20.00 -	- - - - -

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นภาพรวมของแหล่งทรัพยากรในชุมชนในการมีทรัพยากรในชุมชนที่เข้าถึงได้สูงและระเบียบต่าง ๆ จำนวนตามรายการของโรงเรียน โดยเรียงลำดับของการใช้จากมากไปหาน้อย ปรากฏว่า

โรงเรียนชุมชนเอี่ยมภาค กิจกรรมข้อที่ 13 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 64.00) โดยไม่แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภท ครูวิทยากรกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 87.50) และรองลงมาตามลำดับคือศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 56.25) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 37.50) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 12.50) และศูนย์การเรียนรู้ (ร้อยละ 6.25)

กิจกรรมข้อที่ 12 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 60.00) โดยไม่แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภท ศูนย์วิทยากรกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 60.00) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 46.67) คณะกรรมการศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ (ร้อยละ 40.00) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 13.33)

กิจกรรมข้อที่ 14 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 56.00) โดยไม่แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภท ศูนย์วิทยากรกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 85.71) และรองลงมาตามลำดับ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 35.71) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 21.43) และศูนย์การเรียนรู้ (ร้อยละ 7.14)

กิจกรรมข้อที่ 11 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 52.00) โดยไม่แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภท ศูนย์วิทยากรกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 84.62) และรองลงมาตามลำดับ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 38.46) คณะกรรมการศึกษาและศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 15.30)

โรงเรียนขนาดเล็ก กิจกรรมข้อที่ 13 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 60.34) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภท ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 72.86) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 62.86) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 41.43) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 10.00)

กิจกรรมข้อที่ 14 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 59.48) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 82.61) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 66.67) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 27.54) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 5.80) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 2.90)

กิจกรรมข้อที่ 11 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 56.03) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 69.23) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 64.62) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 30.77) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 10.77) คณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครอง (ร้อยละ 1.54)

กิจกรรมข้อที่ 12 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 56.03) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 72.31) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 52.31) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 40.00) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 12.31) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 10.77) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 1.54)

โรงเรียนขนาดกลาง กิจกรรมข้อที่ 11 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 69.05) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 72.41) และรองลงมาตามลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 65.52) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 34.48) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 10.34) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 6.90) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 3.45)

กิจกรรมข้อที่ 13 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 69.05) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 82.76) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 79.31) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 34.48)

และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 3.45)

กิจกรรมข้อที่ 14 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 69.05) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 79.31) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 68.97) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 41.38) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 6.90) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 3.45)

กิจกรรมข้อที่ 12 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 66.67) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 60.71) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 53.57) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 28.57) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 17.86) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 14.29) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 7.14)

โรงเรียนขนาดใหญ่ กิจกรรมข้อที่ 11 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 68.75) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 81.82) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 45.45) ศึกษานิเทศก์จังหวัดและผู้ปกครอง (ร้อยละ 9.09)

กิจกรรมข้อที่ 13 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุดคือ (ร้อยละ 68.75) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 72.73) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 54.55) คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 18.18) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 9.09)

กิจกรรมข้อที่ 14 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 62.50) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 80.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ครูศึกษารกลุ่ม (ร้อยละ 68.00) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 30.00) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 20.00) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 10.00)

กิจกรรมข้อที่ 12 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 43.75) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 57.14) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการศึกษา คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์อำเภอเท่ากันคือ

(ร้อยละ 28.57) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 14.29)

โรงเรียนขนาดใหญ่มาก มีการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนเท่ากันทุกกิจกรรมดังนี้คือ

กิจกรรมข้อที่ 11 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 100) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 12 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 100) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 13 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 100) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์อำเภอเท่ากัน (ร้อยละ 66.67)

กิจกรรมข้อที่ 14 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 100) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 33.33)

โดยสรุปปรากฏว่า โรงเรียนขนาดเล็กมาก ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอและคณะกรรมการกลุ่ม และที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครอง

โรงเรียนขนาดเล็ก ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอและคณะกรรมการกลุ่ม และที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครอง

โรงเรียนขนาดกลาง ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอและคณะกรรมการกลุ่ม และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ผู้ปกครองและคณะกรรมการศึกษา

โรงเรียนขนาดใหญ่ ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอและคณะกรรมการกลุ่ม และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ผู้ปกครองและคณะกรรมการศึกษา

โรงเรียนขนาดใหญ่มาก ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ ไม่มีการใช้คณะกรรมการศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์จังหวัด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 (ต่อ)

กิจกรรม	ขนาดของโรงเรียน	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน																
		ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการศึกษา		บุคลากร		ครูวิทยากรกลุ่ม		คณะกรรมการกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์อำเภอ		ศึกษานิเทศก์จังหวัด		อื่น ๆ		
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
การจัดหาสื่อ																				
15. ดำเนินการตรวจสอบและอุปกรณ่าง ๆ	เล็กมาก	11	44.00	14	56.00	3	21.43	1	7.14	12	85.71	5	35.71	4	28.57	3	21.43	-	-	
	เล็ก	77	66.38	39	33.62	3	7.69	3	7.69	25	64.10	10	25.64	9	23.08	4	10.26	-	-	
	กลาง	19	45.24	23	54.76	4	17.39	-	-	19	82.61	8	34.78	8	34.78	-	-	-	-	
	ใหญ่	10	62.50	6	37.50	1	16.67	1	16.67	4	66.67	2	33.33	2	33.33	-	-	-	-	
	ใหญ่มาก	-	-	3	100	-	-	-	-	3	100	1	33.33	-	-	-	-	-	-	
16. จัดหาอุปกรณ์ต่าง ๆ และสื่อการสอนใหม่เพิ่มพอ	เล็กมาก	12	48.00	13	52.00	6	46.15	7	53.85	9	69.23	6	46.15	3	23.08	2	15.38	-	-	
	เล็ก	66	56.90	50	43.10	13	26.00	14	28.00	30	60.00	20	40.00	15	30.00	3	6.00	-	-	
	กลาง	20	47.62	22	52.38	10	45.45	8	36.36	15	68.18	7	31.82	-	-	-	-	-	-	
	ใหญ่	7	43.75	9	56.25	1	11.11	3	33.33	7	77.78	1	11.11	2	22.22	1	11.11	-	-	
	ใหญ่มาก	1	33.33	2	66.67	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	
17. ส่งเสริมให้ครูทำวิทยุในท้องถิ่น รมานึกและใช้เป็นที่สอน	เล็กมาก	11	44.00	14	56.00	5	35.71	6	42.86	9	64.29	5	35.71	3	21.43	1	7.14	-	-	
	เล็ก	58	50.00	58	50.00	11	18.97	13	22.41	40	68.97	17	29.31	10	17.24	3	5.17	-	-	
	กลาง	18	42.86	24	57.14	6	25.00	6	25.00	14	58.33	8	33.33	7	29.17	-	-	-	-	
	ใหญ่	9	56.25	7	43.75	1	14.29	2	28.57	5	71.43	1	14.29	3	42.86	1	14.29	-	-	
	ใหญ่มาก	1	33.33	2	66.67	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	

กิจกรรม	ขนาดของโรงเรียน	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน															
		ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการศึกษา		ผู้ปกครอง		ครูวิทยากรกลุ่ม		คณะกรรมการกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์อำเภอ		ศึกษานิเทศก์จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
18. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้รู้คิดและใช้ดีประกอบการสอน	เล็กมาก	10	40.00	15	60.00	3	20.00	1	6.67	12	80.00	9	60.00	6	40.00	2	13.33	-	-
	เล็ก	54	46.55	62	53.45	5	8.06	5	8.06	51	82.29	19	30.65	23	37.10	3	4.84	-	-
	กลาง	16	38.10	26	61.90	2	7.69	3	11.54	24	92.31	12	46.15	10	38.46	1	3.65	-	-
	ใหญ่	7	43.75	9	56.25	-	-	-	-	7	77.78	3	33.33	4	44.44	2	22.22	-	-
	ใหญ่มาก	-	-	3	100	-	-	-	-	2	66.67	1	33.33	-	-	-	-	-	-
19. ให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับการจัดการใช้ และการบำรุงรักษาสื่อการสอน	เล็กมาก	9	36.00	16	64.00	1	6.25	2	12.50	10	62.50	10	62.50	11	68.75	2	12.50	-	-
	เล็ก	58	50.00	58	50.00	1	1.72	2	3.45	46	79.31	18	31.03	34	58.62	6	10.34	-	-
	กลาง	16	38.10	26	61.90	-	-	-	-	22	84.62	12	46.15	15	57.69	6	23.08	-	-
	ใหญ่	7	43.75	9	56.25	-	-	-	-	4	44.44	3	33.33	6	66.67	4	44.44	-	-
	ใหญ่มาก	-	-	3	100	-	-	-	-	2	66.67	1	33.33	-	-	-	-	-	-
20. จัดให้มีห้องสมุดหรือมุมหนังสือประจำโรงเรียนหรือชั้นเรียน	เล็กมาก	9	36.00	16	64.00	5	31.25	6	37.50	12	75.00	10	62.50	5	31.25	3	18.75	-	-
	เล็ก	64	55.17	52	44.83	23	44.23	25	48.08	29	55.77	13	25.00	16	30.77	2	3.85	-	-
	กลาง	17	40.48	25	59.52	7	28.00	10	40.00	18	72.00	9	36.00	8	32.00	4	16.00	-	-
	ใหญ่	8	50.00	8	50.00	3	37.50	3	37.50	7	87.50	3	37.50	3	37.50	1	12.50	-	-
	ใหญ่มาก	-	-	3	100	1	33.33	-	-	3	100	2	66.67	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 5 (ต่อ)

กิจกรรม	ขนาดของโรงเรียน	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน															
		ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการศึกษา		ผู้ปกครอง		ครูวิชาการกลุ่ม		คณะกรรมการกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์อำเภอ		ศึกษานิเทศก์จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
21. จัดให้มีฝ่ายนิเทศเพื่อใช้จัดนิเทศการหรือเสนอข่าว	เล็กมาก	15	60.00	10	40.00	1	10.00	-	-	7	70.00	5	50.00	2	20.00	1	10.00	-	-
	เล็ก	91	78.45	25	21.55	8	32.00	13	52.00	15	60.00	7	28.00	5	20.00	-	-	-	-
	กลาง	24	57.14	28	42.56	5	27.78	5	27.78	12	66.67	3	16.67	5	27.78	-	-	-	-
	ใหญ่	10	62.50	6	37.50	-	-	-	-	4	66.67	2	33.33	3	50.00	1	16.67	-	-
	ใหญ่มาก	1	33.33	2	66.67	-	-	-	-	2	100	1	50.00	-	-	-	-	-	-
22. จัดให้มีห้องศูนย์อุปกรณ์และสื่อการเรียนของโรงเรียน	เล็กมาก	14	56.00	11	44.00	5	45.45	2	18.18	6	54.55	5	45.45	5	45.45	1	9.09	-	-
	เล็ก	85	73.28	31	26.72	9	29.03	4	12.90	21	67.74	6	19.35	8	25.81	2	6.45	-	-
	กลาง	25	59.52	17	40.48	4	23.53	1	5.88	14	82.35	9	52.94	7	41.18	1	5.88	-	-
	ใหญ่	10	62.50	6	37.50	1	16.67	-	-	4	66.67	3	50.00	1	16.67	1	16.67	-	-
	ใหญ่มาก	-	-	3	100	-	-	-	-	3	100	1	33.33	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์สภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน ในการบริหารงานวิชาการด้านการศึกษาอื่น ๆ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยเรียงลำดับของการใช้จากมากไปหาน้อย ปรากฏว่า

โรงเรียนขนาดเล็กมาก กิจกรรมข้อที่ 19 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 64.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 68.75) และรองลงมาตามลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่ม และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 62.50) ผู้ปกครองและศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 12.50) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 6.25)

กิจกรรมข้อที่ 20 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 64.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 75.00) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 62.50) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 37.50) คณะกรรมการศึกษาและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 31.25) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 18.75)

กิจกรรมข้อที่ 18 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 60.00) โดยใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 80.00) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 60.00) ศึกษาในเทศก้อำเภอ (ร้อยละ 40.00) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 20.00) ศึกษาในเทศกจังหวัด (ร้อยละ 13.33) และ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 6.67)

กิจกรรมข้อที่ 15 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 56.00) โดยแหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภท ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 85.71) และรองลงมา ตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 35.71) ศึกษาในเทศก้อำเภอ (ร้อยละ 28.57) คณะกรรมการศึกษา และศึกษาในเทศกจังหวัด (ร้อยละ 21.43) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 7.14)

กิจกรรมข้อที่ 17 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 56.00) โดยใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 64.29) และรองลงมา ตามลำดับคือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 42.86) คณะกรรมการศึกษาและคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 35.71) ศึกษาในเทศก้อำเภอ (ร้อยละ 21.43) และศึกษาในเทศกจังหวัด (ร้อยละ 7.14)

กิจกรรมข้อที่ 16 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 46.15) โดยใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 69.23) และรองลงมาตาม ลำดับคือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 53.85) คณะกรรมการศึกษาและคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 46.15) ศึกษาในเทศก้อำเภอ (ร้อยละ 23.08) และศึกษาในเทศกจังหวัด (ร้อยละ 15.38)

กิจกรรมข้อที่ 12 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 44.00) โดยใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 54.55) และรองลงมา ตามลำดับคือ คณะกรรมการศึกษา คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษาในเทศก้อำเภอ (ร้อยละ 45.45) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 18.18) และศึกษาในเทศกจังหวัด (ร้อยละ 9.09)

กิจกรรมข้อที่ 21 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 40.00) โดยใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 70.00) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00) ศึกษาในเทศก้อำเภอ (ร้อยละ 20.00) คณะกรรมการศึกษา และ

ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 10.00)

โรงเรียนขนาดเล็ก กิจกรรมข้อที่ 18 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 53.45) โดยแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภท ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 82.29) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 37.10) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 30.65) คณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครอง (ร้อยละ 8.06) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 4.84)

กิจกรรมข้อที่ 17 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 68.97) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 29.31) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 32.41) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 18.97) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 17.24) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 5.17)

กิจกรรมข้อที่ 19 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 79.31) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 56.82) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 31.03) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 10.34) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 3.45) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 1.72)

กิจกรรมข้อที่ 20 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 44.23) โดยแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 55.77) และรองลงมาตามลำดับคือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 48.08) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 44.23) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 30.77) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 25.00) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 3.85)

กิจกรรมข้อที่ 16 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 43.10) โดยใช้ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 60.00) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 40.00) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 30.00) ผู้ปกครอง

(ร้อยละ 28.00) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 26.00) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 6.00)

กิจกรรมข้อที่ 15 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 33.62) โดยไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 64.10) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 25.64) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 23.08) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 10.26) คณะกรรมการศึกษาและผู้อุปการะ (ร้อยละ 7.69)

กิจกรรมข้อที่ 22 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 26.72) โดยไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 67.74) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 29.03) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 25.81) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 19.35) ผู้อุปการะ (ร้อยละ 12.90) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 6.45)

กิจกรรมข้อที่ 21 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 21.55) โดยไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 60.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ผู้อุปการะ (ร้อยละ 52.00) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 32.00) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 28.00) และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 20.00)

โรงเรียนชนากลาง กิจกรรมข้อที่ 18 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 61.90) โดยไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 92.31) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 46.15) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 28.46) ผู้อุปการะ (ร้อยละ 11.54) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 7.69) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 3.85)

กิจกรรมข้อที่ 19 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 61.90) โดยไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 84.62) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 57.69) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 46.15) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 23.08)

กิจกรรมข้อที่ 20 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 59.92) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 72.00) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 40.00) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 36.00) ศึกษาพิเศษ
อำเภอ (ร้อยละ 32.00) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 28.00) และศึกษาพิเศษจังหวัด
(ร้อยละ 16.00)

กิจกรรมข้อที่ 17 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 57.14) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 58.33) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 83.33) ศึกษาพิเศษอำเภอ (29.17) คณะกรรมการ
ศึกษาและผู้ปกครอง (ร้อยละ 25.00)

กิจกรรมข้อที่ 15 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 54.76) โดยใช้
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 82.61) และรองลงมา
ตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษาพิเศษอำเภอ (ร้อยละ 34.78) และคณะกรรมการ
ศึกษา (ร้อยละ 17.39)

กิจกรรมข้อที่ 16 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 52.38) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 68.18) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 45.45) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 36.36)
คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษาพิเศษอำเภอ (ร้อยละ 31.82)

กิจกรรมข้อที่ 21 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 42.56) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ คณะกรรมการศึกษา ผู้ปกครอง และศึกษาพิเศษอำเภอ (ร้อยละ 27.78) และ
คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 16.67)

กิจกรรมข้อที่ 22 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 40.48) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 82.35) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 52.94) ศึกษาพิเศษอำเภอ (ร้อยละ 41.18)
คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 23.53) ผู้ปกครองและศึกษาพิเศษจังหวัด (ร้อยละ 5.88)

โรงเรียนขนาดใหญ่ กิจกรรมข้อที่ 16 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 56.25) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 77.78) และรองลงมาตามลำดับคือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 33.33) ศึกษาพิเศษอำเภอ (ร้อยละ 22.22) คณะกรรมการศึกษา คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษาพิเศษจังหวัด (ร้อยละ 11.11)

กิจกรรมข้อที่ 18 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 56.25) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 77.78) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษาพิเศษอำเภอ (ร้อยละ 44.44) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 33.33) และศึกษาพิเศษจังหวัด (ร้อยละ 22.22)

กิจกรรมข้อที่ 19 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 56.25) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษาพิเศษอำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาตามลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่มและศึกษาพิเศษจังหวัด (ร้อยละ 44.44) และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 20 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 87.50) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษาพิเศษอำเภอ (ร้อยละ 37.50) และศึกษาพิเศษจังหวัด (ร้อยละ 12.50)

กิจกรรมข้อที่ 17 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 43.75) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 71.43) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษาพิเศษอำเภอ (ร้อยละ 42.86) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 28.57) คณะกรรมการศึกษา คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษาพิเศษจังหวัด (ร้อยละ 14.29)

กิจกรรมข้อที่ 15 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 37.50) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษาพิเศษอำเภอ (ร้อยละ 33.33) คณะกรรมการศึกษา และผู้ปกครอง (ร้อยละ 16.67)

กิจกรรมข้อที่ 21 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 37.50) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมา
ตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 50.00) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 33.33)
และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 16.67)

กิจกรรมข้อที่ 22 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 37.50) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00) คณะกรรมการศึกษา ศึกษานิเทศก์อำเภอ
และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 16.67)

โรงเรียนขนาดใหญ่ กิจกรรมข้อที่ 15 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด
(ร้อยละ 100) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ
100) และรองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 18 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 100) โดยใช้
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมา
คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 19 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 100) โดยใช้
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมา
คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 20 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 100) โดยใช้
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ
คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 66.67)

กิจกรรมข้อที่ 22 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 100) โดยใช้
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ
คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 16 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 66.67) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มเพียงประเภทเดียว (ร้อยละ 100)

กิจกรรมข้อที่ 17 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 66.67) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มเพียงประเภทเดียว (ร้อยละ 100)

กิจกรรมข้อที่ 21 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 66.67) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ
คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00)

โดยสรุป ปรากฏว่าโรงเรียนขนาดเล็กมาก ใช้ครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด รองลงมา
คือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือผู้ปกครองคณะกรรมการ
ศึกษา และศึกษานิเทศก์จังหวัด

โรงเรียนขนาดเล็ก ใช้ครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่ม
และศึกษานิเทศก์อำเภอและที่ใช้น้อยที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์จังหวัด

โรงเรียนขนาดกลาง ใช้ครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่ม
และศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์จังหวัด

โรงเรียนขนาดใหญ่ ใช้ครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ
และคณะกรรมการกลุ่ม และที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครอง

โรงเรียนขนาดใหญ่มาก ใช้ครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการ
กลุ่ม และที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการศึกษา ไม่มีการใช้ผู้ปกครอง ศึกษานิเทศก์อำเภอ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 (ต่อ)

กิจกรรม	ขนาดของโรงเรียน	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน																
		ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการศึกษา		ผู้ประกอบการ		ครูวิชาการกลุ่ม		คณะกรรมการกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์อำเภอ		ศึกษานิเทศก์จังหวัด		อื่น ๆ		
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
การจัดทำแผนการสอน																				
23. ให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	เล็กมาก	9	36.00	16	64.00	2	15.50	2	12.50	16	100	7	43.75	9	56.25	3	18.75	-	-	
	เล็ก	44	37.93	72	62.07	-	-	1	1.39	59	81.94	21	29.17	48	66.67	6	8.33	-	-	
	กลาง	13	30.95	29	69.05	1	3.45	-	-	25	86.21	10	34.48	15	51.72	6	20.70	-	-	
	ใหญ่	6	37.50	10	62.50	-	-	-	-	7	70.00	2	20.00	7	70.00	2	20.00	-	-	
	ใหญ่มาก	-	-	3	100	-	-	-	-	3	100	1	33.33	1	33.33	1	33.00	-	-	
24. สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูค้นคว้าและปรับปรุงวิธีสอนให้ดีขึ้น	เล็กมาก	8	32.00	17	68.00	1	5.88	1	5.88	11	64.71	9	52.94	8	47.06	3	17.76	-	-	
	เล็ก	46	39.66	70	60.34	-	-	-	-	53	75.71	22	31.43	42	60.00	8	11.43	-	-	
	กลาง	14	33.33	28	66.67	1	3.57	-	-	19	67.86	8	28.57	17	60.71	5	17.86	-	-	
	ใหญ่	6	37.50	10	62.50	-	-	-	-	5	50.00	4	40.00	6	60.00	2	20.00	-	-	
	ใหญ่มาก	-	-	3	100	-	-	-	-	3	100	1	33.33	-	-	-	-	-	-	
25. เสนอแนะความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการใช้สื่อ	เล็กมาก	9	36.00	16	64.00	1	6.25	1	6.25	15	93.75	6	37.50	8	50.00	3	18.75	-	-	
	เล็ก	50	43.10	66	56.90	-	-	-	-	54	81.82	15	22.73	39	59.09	9	13.64	-	-	
	กลาง	14	33.33	28	66.67	1	3.57	-	-	21	75.00	4	14.29	19	67.86	6	21.43	-	-	
	ใหญ่	7	43.75	9	56.25	-	-	-	-	5	55.56	2	22.22	8	88.89	3	33.33	-	-	
	ใหญ่มาก	-	-	3	100	-	-	-	-	3	100	1	33.33	1	33.33	1	33.33	-	-	

ตารางที่ 5 (ต่อ)

กิจกรรม	ขนาดของโรงเรียน	การใช้				ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน													
		ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการศึกษา		ผู้ปกครอง		ครูวิทยากรกลุ่ม		คณะกรรมการกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์อำเภอ		ศึกษานิเทศก์จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
26. ศึกษานิเทศก์มาให้ความรู้แก่นักเรียนในทางโอกาส	เล็กน้อย	13	52.00	12	48.00	5	41.67	6	50.00	5	41.67	4	33.33	6	50.00	3	25.00	-	-
	เล็ก	67	57.76	49	42.24	12	24.49	18	36.83	21	42.86	8	16.33	20	40.82	5	10.20	-	-
	กลาง	19	45.24	23	54.76	6	26.09	10	43.48	11	47.83	3	13.03	8	34.78	3	13.04	-	-
	ใหญ่	7	43.75	9	56.25	5	55.56	5	55.56	1	11.11	2	22.22	-	-	1	11.11	-	-
	ใหญ่มาก	1	33.33	2	66.67	-	-	1	50.00	2	100	1	50.00	-	-	-	-	-	-
27. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	เล็กน้อย	10	40.00	15	60.00	10	66.67	12	80.00	4	26.67	6	40.00	3	20.00	1	6.67	-	-
	เล็ก	54	36.55	62	53.45	42	67.74	45	72.58	8	12.90	9	14.52	2	3.23	-	-	-	-
	กลาง	17	40.48	25	59.52	17	68.00	19	76.00	2	8.00	6	24.00	2	8.00	1	4.00	-	-
	ใหญ่	6	37.50	10	62.50	7	70.00	5	50.00	1	10.00	2	20.00	-	-	-	-	-	-
	ใหญ่มาก	1	33.33	2	66.67	-	-	2	100	1	33.33	1	33.33	-	-	-	-	-	-
28. จัดให้มีกิจกรรมด้านวิชาการ เช่น การแข่งขันการตอบปัญหา การประดิษฐ์นวัตกรรม	เล็กน้อย	10	40.00	15	60.00	7	46.67	5	33.33	9	60.00	6	40.00	3	20.00	1	6.67	-	-
	เล็ก	62	33.45	54	46.55	9	16.67	11	20.37	31	57.41	29	53.70	12	22.22	1	1.85	-	-
	กลาง	17	40.48	25	59.52	4	16.00	6	24.00	19	76.00	14	56.00	8	32.00	2	8.00	-	-
	ใหญ่	9	56.25	7	43.75	1	14.29	2	28.57	4	57.14	3	42.86	3	42.86	1	14.29	-	-
	ใหญ่มาก	-	-	3	100	-	-	-	-	2	66.67	2	66.67	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 5 (ต่อ)

กิจกรรม	ขนาดของโรงเรียน	การใช้				ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน													
		ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการศึกษา		ผู้ปกครอง		ครูวิทยากรกลุ่ม		คณะกรรมการกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์อำเภอ		ศึกษานิเทศก์จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
29. จัดกิจกรรมการแสดงผลงานทางงานวิชาการ	เล็กน้อย	13	52.00	12	48.00	3	25.00	4	33.33	8	66.67	8	66.67	4	33.33	-	-	-	-
	เล็ก	72	62.07	44	37.93	12	27.27	13	29.55	18	40.91	22	50.00	14	31.82	2	4.55	-	-
	กลาง	19	45.24	23	54.76	5	21.74	7	30.43	19	82.61	12	52.17	2	8.70	-	-	-	-
	ใหญ่	8	50.00	8	50.00	4	50.00	3	37.50	6	75.00	2	25.00	3	37.50	-	-	-	-
	ใหญ่มาก	-	-	3	100	2	66.67	3	100	2	66.67	2	66.67	1	33.33	-	-	-	-
30. จัดสอนซ่อมเสริมให้แก่โรงเรียน	เล็กน้อย	18	72.00	7	28.00	-	-	-	-	7	100	1	14.29	3	42.86	2	28.57	-	-
	เล็ก	90	77.59	26	22.41	3	11.54	7	26.92	15	57.69	5	19.23	-	-	-	-	-	-
	กลาง	25	59.52	17	40.48	1	5.88	4	23.53	13	76.47	-	-	2	11.76	-	-	-	-
	ใหญ่	10	62.50	6	37.50	1	16.67	1	16.67	5	83.33	-	-	-	-	-	-	-	-
	ใหญ่มาก	1	33.33	2	66.67	-	-	-	-	2	100	1	50.00	-	-	-	-	-	-
31. จัดให้มีการสอนเสริมศึกษา	เล็กน้อย	10	40.00	15	60.00	3	20.00	2	13.33	8	53.33	7	46.67	4	26.67	1	6.67	7	46.67
	เล็ก	64	55.17	52	44.83	16	30.77	16	30.77	18	34.62	10	19.23	5	9.62	1	1.92	35	67.31
	กลาง	17	40.48	25	59.52	8	32.00	8	32.00	14	56.00	7	28.00	3	12.00	-	-	1	4.00
	ใหญ่	7	43.75	9	56.25	1	11.11	4	44.44	3	33.33	2	22.22	1	11.11	-	-	-	-
	ใหญ่มาก	-	-	3	100	-	-	1	33.33	2	66.67	1	33.33	-	-	-	-	1	33.33

กิจกรรม	ขนาดของโรงเรียน	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน															
		ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการศึกษา		ผู้ปกครอง		ครูวิทยากรกลุ่ม		คณะกรรมการกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์อำเภอ		ศึกษานิเทศก์จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
32. จัดให้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เล็กมาก	13	52.00	12	48.00	3	25.00	6	50.00	7	58.33	4	33.33	5	41.67	1	8.33	-	-
	เล็ก	71	51.21	45	38.79	19	42.22	16	35.56	25	55.56	22	48.89	13	28.89	2	4.44	-	-
	กลาง	22	52.38	20	47.62	6	30.00	8	40.00	9	45.00	8	40.00	6	30.00	2	10.00	-	-
	ใหญ่	7	43.75	9	56.25	3	33.33	3	33.33	4	44.44	2	22.22	3	33.33	-	-	-	-
	ใหญ่มาก	1	33.33	2	66.67	-	-	-	-	2	100	2	100	-	-	-	-	-	-
33. จัดให้มีการรับเสด็จของครูและนักเรียนในบางโอกาส	เล็กมาก	11	44.00	14	56.00	11	78.57	12	85.71	4	28.57	4	28.57	1	7.14	-	-	-	-
	เล็ก	66	56.90	50	43.10	29	58.00	24	48.00	14	28.00	18	36.00	5	10.00	2	4.00	-	-
	กลาง	24	57.14	28	42.86	9	50.00	7	38.89	7	38.89	13	72.22	-	-	-	-	-	-
	ใหญ่	11	68.75	5	31.25	1	20.00	2	40.00	1	20.00	3	60.00	1	20.00	-	-	-	-
	ใหญ่มาก	2	66.67	1	33.33	-	-	-	-	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-
34. ห้ามเด็กออกจากวัดและประเพณีเผาโชปรมุ่งแก้กรรม การเวียนการสอน	เล็กมาก	12	48.00	13	52.00	2	15.38	1	7.69	12	92.31	8	61.54	6	46.15	3	23.08	-	-
	เล็ก	56	48.26	60	51.74	4	6.67	2	3.33	51	89.00	30	50.00	12	20.00	3	5.00	-	-
	กลาง	19	45.23	23	54.76	2	8.70	1	4.35	22	95.65	6	26.09	10	43.48	1	4.35	-	-
	ใหญ่	8	50.00	8	50.00	2	25.00	2	25.00	7	87.50	3	37.50	3	37.50	-	-	-	-
	ใหญ่มาก	1	33.33	2	66.67	-	-	-	-	1	50.00	1	50.00	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์สภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยเรียงลำดับของการใช้จากมากไปหาน้อย ปรากฏว่า

โรงเรียนขนาดเล็กมาก กิจกรรมข้อที่ 24 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 68.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 52.94) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 52.94) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 47.06) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 17.65) คณะกรรมการศึกษาและผู้นักครอง (ร้อยละ 5.88)

กิจกรรมข้อที่ 23 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 64.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 56.25) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 43.75) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 18.75) คณะกรรมการศึกษา และผู้นักครอง (ร้อยละ 12.50)

กิจกรรมข้อที่ 25 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 64.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 93.75) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 50.00) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 37.50) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 18.75) คณะกรรมการศึกษา และผู้นักครอง (ร้อยละ 6.25)

กิจกรรมข้อที่ 27 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 60.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทผู้นักครองมากที่สุด (ร้อยละ 80.00) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 66.67) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 40.00) ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 26.67) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 20.00) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 6.67)

กิจกรรมข้อที่ 28 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 60.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 60.00) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 46.67) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 40.00) ผู้นักครอง (ร้อยละ 33.33) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 20.00) และศึกษานิเทศก์จังหวัด

(ร้อยละ 6.67)

กิจกรรมข้อที่ 31 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 60.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 53.33) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่มและพระภิกษุ (ร้อยละ 46.67) ศึกษาพิเศษอำเภอ (ร้อยละ 26.67) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 20.00) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 13.33) และศึกษาพิเศษจังหวัด (ร้อยละ 6.67)

กิจกรรมข้อที่ 33 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 56.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทผู้ปกครองมากที่สุด (ร้อยละ 85.71) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 78.57) ครูวิชาการกลุ่ม และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 28.57) และศึกษาพิเศษจังหวัด (ร้อยละ 7.14)

กิจกรรมข้อที่ 32 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 48.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 58.33) และรองลงมาตามลำดับคือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 50.00) ศึกษาพิเศษอำเภอ (ร้อยละ 41.67) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 33.33) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 25.00) และศึกษาพิเศษจังหวัด (ร้อยละ 8.33)

กิจกรรมข้อที่ 29 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 48.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มและคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาตามลำดับคือ ผู้ปกครองและศึกษาพิเศษอำเภอ (ร้อยละ 33.33) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 25.00)

กิจกรรมข้อที่ 26 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 48.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทผู้ปกครองและศึกษาพิเศษอำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 50.00) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการศึกษาและครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 41.67) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 33.33) และศึกษาพิเศษจังหวัด (ร้อยละ 25.00)

กิจกรรมข้อที่ 30 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 28.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาตามลำดับ

คือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 42.86) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 28.57) และ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 14.29)

โรงเรียนขนาดเล็ก กิจกรรมข้อที่ 23 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด. (ร้อยละ 62.07) โดยแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด. (ร้อยละ 81.94) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 66.67) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 29.17) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 8.33) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 1.39)

กิจกรรมข้อที่ 24 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 60.34) โดยแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด. (ร้อยละ 75.71) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 60.00) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 31.43) และ ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 11.43)

กิจกรรมข้อที่ 25 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 56.90) โดยแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด. (ร้อยละ 81.82) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 59.09) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 22.73) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 13.64)

กิจกรรมข้อที่ 27 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 53.45) โดยแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทผู้ปกครองมากที่สุด. (ร้อยละ 72.58) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 67.74) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 14.52) ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 12.90) และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 2.33)

กิจกรรมข้อที่ 34 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 51.72) โดยแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด. (ร้อยละ 85.00) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 20.00) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 6.67) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 5.00) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 3.33)

กิจกรรมข้อที่ 28 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 46.55) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 57.41) และรองลงมาตามลำดับ
คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 53.70) ศึกษาในเทศก้อาเภอ (ร้อยละ 22.22) ผู้ปกครอง
(ร้อยละ 20.37) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 16.67) และศึกษาในเทศก้อจังหวัด (ร้อยละ
1.85)

กิจกรรมข้อที่ 31 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 44.83) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทพระภิกษุมากที่สุด (ร้อยละ 67.31) และรองลงมาตามลำดับคือ
ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 34.62) คณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครอง (ร้อยละ 30.77)
คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 19.23) ศึกษาในเทศก้อาเภอ (ร้อยละ 9.62) และศึกษาในเทศก้อ
จังหวัด (ร้อยละ 1.92)

กิจกรรมข้อที่ 33 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 43.10) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการศึกษามากที่สุด (ร้อยละ 58.00) และรองลงมา
ตามลำดับคือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 48.00) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 36.00)
ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 28.00) ศึกษาในเทศก้อาเภอ (ร้อยละ 10.00) และศึกษาในเทศก้อ
จังหวัด (ร้อยละ 4.00)

กิจกรรมข้อที่ 26 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 42.24) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 42.86) และรองลงมาตามลำดับ
คือ ศึกษาในเทศก้อาเภอ (ร้อยละ 40.82) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 36.73) คณะกรรมการ
ศึกษา (ร้อยละ 24.49) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 16.33) และศึกษาในเทศก้อจังหวัด
(ร้อยละ 10.20)

กิจกรรมข้อที่ 32 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (38.79) โดยใช้แหล่งทรัพยากร
ในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 55.56) และรองลงมาตามลำดับคือ
คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 48.89) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 42.22) ผู้ปกครอง
(ร้อยละ 35.56) ศึกษาในเทศก้อาเภอ (ร้อยละ 28.89) และศึกษาในเทศก้อจังหวัด
(ร้อยละ 4.44)

กิจกรรมข้อที่ 29 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 37.93) โดยใช้
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 50.00) และรองลง
มาตามลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 40.19) ศึกษาพิเศษอำเภอ (ร้อยละ 31.82)
ผู้ปกครอง (ร้อยละ 29.55) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 27.27) และศึกษาพิเศษ
จังหวัด (ร้อยละ 4.55)

กิจกรรมข้อที่ 30 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 22.41) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 57.69) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 26.92) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 19.23) คณะกรรมการ
ศึกษา (ร้อยละ 11.54)

โรงเรียนขนาดกลาง กิจกรรมที่ 23 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุดคือ
(ร้อยละ 69.05) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการมากที่สุด (ร้อยละ
86.21) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษาพิเศษอำเภอ (ร้อยละ 51.72) คณะกรรมการ
กลุ่ม (ร้อยละ 34.48) ศึกษาพิเศษจังหวัด (ร้อยละ 20.70) และคณะกรรมการการศึกษา
(ร้อยละ 3.45)

กิจกรรมที่ 24 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 66.67) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 67.86) และรองลงมาตามลำดับ
ศึกษาพิเศษอำเภอ (ร้อยละ 60.71) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 28.57) ศึกษาพิเศษ
จังหวัด (ร้อยละ 17.86) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 3.57)

กิจกรรมข้อที่ 25 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 66.67) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 75.00) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ ศึกษาพิเศษอำเภอ (ร้อยละ 67.86) ศึกษาพิเศษจังหวัด (ร้อยละ 21.43)
คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 14.29) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 3.57)

กิจกรรมข้อที่ 27 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 59.52) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทผู้ปกครองมากที่สุด (ร้อยละ 76.00) และรองลงมาตามลำดับคือ
คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 68.00) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 24.00) ครูวิชาการกลุ่ม

และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 8.00) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 4.00)

กิจกรรมข้อที่ 28 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 59.52) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 76.00) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 56.00) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 22.00)
ผู้ปกครอง (ร้อยละ 24.00) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 16.00) และศึกษานิเทศก์จังหวัด
(ร้อยละ 8.00)

กิจกรรมข้อที่ 31 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 59.52) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 56.00) และรองลงมาตามลำดับ
คือ คณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครอง (ร้อยละ 32.00) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 28.00)
ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 12.00) และพระภิกษุ (ร้อยละ 4.00)

กิจกรรมข้อที่ 26 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 54.76) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 47.83) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 43.48) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 34.78) คณะกรรม-
การการศึกษา (ร้อยละ 26.09) คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 13.04)

กิจกรรมข้อที่ 29 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 54.76) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 82.61) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 52.17) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 30.43) คณะกรรมการ
ศึกษา (ร้อยละ 21.74) และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 8.70)

กิจกรรมข้อที่ 34 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 54.76) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 95.65) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 43.48) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 26.09)
คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 8.70) และผู้ปกครองและศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 4.35)

กิจกรรมข้อที่ 32 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 47.62) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 45.00) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ ผู้ปกครองและคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 46.00) คณะกรรมการศึกษาและ

ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 30.00) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 10.00)

กิจกรรมข้อที่ 33 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 42.86) โดยแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 72.32) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 50.00) ผู้ปกครองและครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 30.89)

กิจกรรมข้อที่ 30 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 40.48) โดยแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 76.47) และรองลงมาตามลำดับคือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 23.53) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 11.76) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 5.88)

โรงเรียนขนาดใหญ่ กิจกรรมข้อที่ 23 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 62.50) โดยแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 70.00) และรองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 20.00)

กิจกรรมข้อที่ 24 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 62.50) โดยแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 60.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 40.00) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 20.00)

กิจกรรมข้อที่ 27 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 62.50) โดยแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการศึกษามากที่สุด (ร้อยละ 70.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 50.00) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 20.00) และครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 10.00)

กิจกรรมข้อที่ 25 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 56.25) โดยแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 88.89) และรองลงมาตามลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 55.56) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 33.33) และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 22.22)

กิจกรรมข้อที่ 26 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 56.25) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการศึกษาและผูกครองมากที่สุด (ร้อยละ 55.56) และ
รองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 22.22) ครูวิชาการกลุ่มและศึกษา
นิเทศจังหวัด (ร้อยละ 11.11)

กิจกรรมข้อที่ 31 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 56.25) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทผูกครองมากที่สุด (ร้อยละ 44.44) และรองลงมาตามลำดับคือ
ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 33.33) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 22.22) คณะกรรมการศึกษา
และศึกษานิเทศอำเภอ (ร้อยละ 11.11)

กิจกรรมข้อที่ 32 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 56.25) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 44.44) และรองลงมาตามลำดับ
คือ คณะกรรมการศึกษา ผู้ปกครอง และศึกษานิเทศอำเภอ (ร้อยละ 33.33) และคณะ
กรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 22.22)

กิจกรรมข้อที่ 29 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 75.00) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 50.00) ผู้ปกครองและศึกษานิเทศอำเภอ
(ร้อยละ 37.50) และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 20.00)

กิจกรรมข้อที่ 34 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 87.50) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษานิเทศอำเภอ (ร้อยละ 37.50) คณะกรรมการ
ศึกษาและผู้ปกครอง (ร้อยละ 25.00)

กิจกรรมข้อที่ 28 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 43.75) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 57.14) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศอำเภอ (ร้อยละ 42.86) ผู้ปกครอง (ร้อยละ
28.57) คณะกรรมการศึกษานิเทศจังหวัด (ร้อยละ 14.29)

กิจกรรมข้อที่ 30 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 37.50) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 83.33) และรองลงมาคือ คณะกรรมการศึกษาและผูกครอง (ร้อยละ 16.67)

กิจกรรมข้อที่ 33 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 31.25) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 60.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ผูกครอง (ร้อยละ 40.00) คณะกรรมการศึกษา ครูวิชาการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 20.00)

โรงเรียนขนาดใหญ่ กิจกรรมข้อที่ 23 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 100) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์อำเภอ และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 24 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 100) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 24 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 100) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์อำเภอ และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 28 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 100) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่ม และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 66.67)

กิจกรรมข้อที่ 29 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 100) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทผูกครองมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการศึกษา ครูวิชาการกลุ่ม คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 66.67) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 31 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 100) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาคือ ผู้ปกครอง คณะกรรมการกลุ่ม และพระภิกษุ (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 26 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 66.67) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ ผู้ปกครอง และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00)

กิจกรรมข้อที่ 27 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 66.67) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทผู้ปกครองมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ ครูวิชาการกลุ่ม และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 30 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 66.67) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00)

กิจกรรมข้อที่ 32 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 66.67) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่ม และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 100)

กิจกรรมข้อที่ 34 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 66.67) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่ม และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00)

กิจกรรมข้อที่ 33 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 33.33) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่ม และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 100)

โดยสรุป ปรากฏว่า โรงเรียนขนาดเล็กมาก ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือคณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครอง

โรงเรียนขนาดเล็ก ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือคณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ผู้ปกครอง คณะกรรมการศึกษาและศึกษานิเทศก์จังหวัด

โรงเรียนขนาดกลาง ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการ
กลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์จังหวัด

โรงเรียนขนาดใหญ่ ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์
อำเภอและคณะกรรมการกลุ่ม และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์จังหวัด

โรงเรียนขนาดใหญ่มาก ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการ
กลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการศึกษาและศึกษานิเทศก์จังหวัด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 (ต่อ)

กิจกรรม	ขนาดของโรงเรียน	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน																
		ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการศึกษา		ผู้ปกครอง		ครูวิทยากรกลุ่ม		คณะกรรมการกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์อำเภอ		ศึกษานิเทศก์จังหวัด		อื่น ๆ		
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
การประเมินผล																				
35. กำหนดวิธีการวัดผลและประเมินผล การเรีอกของนักเรียน	เล็กน้อย	9	36.00	16	64.00	1	6.25	1	6.25	15	93.75	8	50.00	8	50.00	3	18.75	-	-	
	เล็ก	45	38.79	71	61.21	1	1.41	1	1.41	63	88.73	30	42.25	28	39.44	7	9.86	-	-	
	กลาง	15	28.57	30	71.43	1	3.33	-	-	23	76.67	16	53.33	12	40.00	5	16.67	-	-	
	ใหญ่	6	37.50	10	62.50	-	-	-	-	10	100	4	40.00	5	50.00	-	-	-	-	
	ใหญ่มาก	-	-	3	100	-	-	-	-	2	66.67	1	33.33	2	66.67	1	33.33	-	-	
36. จัดทำเครื่องมือวัดผลและ ประเมินผล	เล็กน้อย	7	28.00	18	72.00	-	-	-	-	18	100	8	44.44	9	50.00	2	11.11	-	-	
	เล็ก	41	35.34	75	64.66	-	-	-	-	71	94.67	26	34.67	29	38.67	5	6.67	-	-	
	กลาง	10	23.81	32	76.19	2	6.25	-	-	27	84.38	12	37.50	16	50.00	5	15.85	-	-	
	ใหญ่	6	37.50	10	62.50	-	-	-	-	9	90.00	3	30.00	4	40.00	1	10.00	-	-	
	ใหญ่มาก	-	-	3	100	-	-	-	-	2	66.67	1	33.33	2	66.67	-	-	-	-	
37. ตรวจสอบและวิเคราะห์เครื่องมือ วัดผลและประเมินผล	เล็กน้อย	10	40.00	15	60.00	-	-	-	-	14	93.33	6	40.00	8	53.00	2	13.33	-	-	
	เล็ก	55	47.41	61	52.59	-	-	-	-	57	93.44	23	37.70	25	40.98	6	9.84	-	-	
	กลาง	18	42.86	24	57.14	1	4.17	-	-	23	95.83	10	41.67	9	37.50	2	8.33	-	-	
	ใหญ่	6	37.50	10	62.50	-	-	-	-	10	100	3	30.00	3	30.00	-	-	-	-	
	ใหญ่มาก	-	-	3	100	-	-	-	-	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	-	-	

กิจกรรม	ขนาดของโรงเรียน	การใช้				ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน													
		ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการศึกษา		ผู้ปกครอง		ครูวิทยากรกลุ่ม		คณะกรรมการกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์อำเภอ		ศึกษานิเทศก์จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
38. ตรวจสอบการวัดผลและประเมินผล ให้เป็นไปตามมาตรฐานปฏิบัติงาน	เล็กมาก	10	40.00	15	60.00	-	-	-	-	12	80.00	8	53.33	7	46.67	2	13.33	-	-
	เล็ก	57	49.14	59	50.86	-	-	-	-	46	77.97	25	42.37	15	25.42	4	6.78	-	-
	กลาง	15	35.71	27	64.29	2	7.41	-	-	25	92.59	11	40.74	10	37.04	1	3.70	-	-
	ใหญ่	6	37.50	10	62.50	-	-	-	-	8	80.00	3	30.00	4	40.00	-	-	-	-
	ใหญ่มาก	1	33.33	2	66.67	-	-	-	-	1	50.00	1	50.00	1	50.00	-	-	-	-
39. ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการวัดผล และประเมินผลหลาย ๆ วิธี	เล็กมาก	10	40.00	15	60.00	-	-	-	-	15	100	6	40.00	7	46.67	2	13.33	-	-
	เล็ก	53	45.69	63	54.31	-	-	-	-	49	77.76	21	33.33	31	49.21	7	11.11	-	-
	กลาง	14	33.33	28	66.67	1	3.57	-	-	23	82.14	10	35.71	19	67.87	5	17.86	-	-
	ใหญ่	6	37.50	10	52.50	-	-	-	-	9	80.00	3	30.00	6	60.00	-	-	-	-
	ใหญ่มาก	1	33.33	2	66.67	-	-	-	-	2	100	-	-	1	50.00	1	50.00	-	-
40. จัดทำขอมูลหรือแบบประเมินผลการ วัดผลและประเมินผล	เล็กมาก	13	52.00	12	48.00	-	-	-	-	12	100	6	50.00	4	33.33	1	8.33	-	-
	เล็ก	79	68.10	37	51.90	-	-	1	2.70	29	78.39	13	35.14	12	32.43	3	8.11	-	-
	กลาง	19	35.24	23	54.76	-	-	-	-	21	91.30	6	26.07	8	34.78	-	-	-	-
	ใหญ่	11	68.75	5	31.25	-	-	1	20.00	5	100	1	20.00	1	20.00	-	-	-	-
	ใหญ่มาก	-	-	3	100	-	-	-	-	3	100	1	33.33	1	33.33	-	-	-	-

กิจกรรม	ขนาดของโรงเรียน	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน															
		ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการศึกษา		ศูนย์กลาง		ครูวิชาการกลุ่ม		คณะกรรมการกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์อำเภอ		ศึกษานิเทศก์จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
41. รายงานผลการวัดผลและประเมินผล ในศูนย์กลางนักเรียน	เล็กมาก	16	64.00	9	36.00	2	22.22	7	77.78	3	33.33	2	33.33	-	-	-	-	-	-
	เล็ก	82	70.68	34	29.31	14	41.18	24	70.59	11	32.35	3	8.82	3	8.80	-	-	-	-
	กลาง	23	54.76	19	45.24	6	31.58	15	78.95	8	42.11	1	5.26	1	5.26	-	-	-	-
	ใหญ่	8	50.00	8	50.00	3	37.50	5	62.50	3	62.50	3	37.50	3	37.50	-	-	-	-
	ใหญ่มาก	1	33.33	2	66.67	-	-	-	-	2	100	1	50.00	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 5 แสดงวิเคราะห์สภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการด้านการศึกษาประจำเขตตามขนาดของโรงเรียน โดยเรียงลำดับของการใช้จากมากไปหาน้อย ปรากฏว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก กิจกรรมข้อที่ 36 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 72.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 93.33) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 53.00) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 40.00) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 13.33)

กิจกรรมข้อที่ 35 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 64.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 95.75) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 50.00) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 18.75) คณะกรรมการศึกษา และศูนย์กลาง (ร้อยละ 6.25)

กิจกรรมข้อที่ 37 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 60.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 53.00) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 40.00) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 13.33)

กิจกรรมข้อที่ 38 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 60.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 80.00) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 53.33) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 46.67) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 13.33)

กิจกรรมข้อที่ 39 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 60.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 46.67) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 40.00) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 13.33)

กิจกรรมข้อที่ 40 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 48.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 78.38) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 35.14) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 32.43) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 8.11) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 2.70)

กิจกรรมข้อที่ 41 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 36.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูผู้ปกครองมากที่สุด (ร้อยละ 77.78) และรองลงมาตามลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่ม (33.33) และคณะกรรมการศึกษาและคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 22.22)

โรงเรียนขนาดเล็ก กิจกรรมข้อที่ 36 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 64.66) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 94.67) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 38.67) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 34.67) และ ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 6.67)

กิจกรรมข้อที่ 35 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 61.21) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 88.73) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 42.25) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 42.25) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 9.86) คณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครอง (ร้อยละ 1.41)

กิจกรรมข้อที่ 39 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 54.31) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 77.8) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 49.21) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 33.33) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 11.11)

กิจกรรมข้อที่ 37 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 52.59) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 93.44) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 40.98) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 37.70) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 9.84)

กิจกรรมข้อที่ 38 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.86) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 77.97) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 42.23) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 25.22) และ ศึกษานิเทศก์จังหวัด (6.78)

กิจกรรมข้อที่ 40 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 31.90) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 78.38) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 35.14) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 32.43) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 8.11) และ ครูผู้ปกครอง (ร้อยละ 2.70)

กิจกรรมข้อที่ 41 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 29.31) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูผู้ปกครองมากที่สุด (ร้อยละ 70.59) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 41.18) ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 32.35) คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 8.82)

โรงเรียนขนาดกลาง กิจกรรมข้อที่ 36 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 76.19) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 84.38) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 50.00) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 37.50) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 15.63) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 6.25)

กิจกรรมข้อที่ 35 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 71.43) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 76.67) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 53.33) ศึกษานิเทศก์อำเภอ

(ร้อยละ 67.87) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 35.71) ศึกษาในเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 17.86) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 3.57)

กิจกรรมข้อที่ 38 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 64.29) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 92.59) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 40.74) ศึกษาในเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 37.04) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 7.41) และศึกษาในเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 3.70)

กิจกรรมข้อที่ 37 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 57.14) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 95.83) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 41.67) ศึกษาในเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 37.50) ศึกษาในเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 8.33) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 4.17)

กิจกรรมข้อที่ 40 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 54.76) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 91.30) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษาในเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 34.78) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 26.07)

กิจกรรมข้อที่ 41 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 45.24) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูผู้ปกครองมากที่สุด (ร้อยละ 78.95) และรองลงมาตามลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 42.11) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 31.58) คณะกรรมการกลุ่ม และ ศึกษาในเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 5.26)

โรงเรียนขนาดใหญ่ กิจกรรมข้อที่ 35 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 62.50) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษาในเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 50.00) และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 40.00)

กิจกรรมข้อที่ 36 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 62.50) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 90.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษาในเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 40.00) คณะกรรมการกลุ่ม

(ร้อยละ 40.00) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 30.00) และศึกษานิเทศก์จังหวัด
(ร้อยละ 10.00)

กิจกรรมข้อที่ 37 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 62.50)
โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100.00)
และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 30.00)

กิจกรรมข้อที่ 39 ใช้แหล่งทรัพยากรมากที่สุด (ร้อยละ 62.50) โดยใช้
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 90.00) และรองลง
ตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 60.00) และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ
30.00)

กิจกรรมข้อที่ 41 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยใช้
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูผู้ปกครองมากที่สุด (ร้อยละ 62.50) และ
รองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการศึกษา ครูวิชาการกลุ่มและคณะกรรมการกลุ่ม
(ร้อยละ 37.50)

กิจกรรมข้อที่ 40 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 31.25) โดยใช้
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100.00) และ
รองลงมาตามลำดับคือ ครูผู้ปกครอง คณะกรรมการกลุ่ม และ ศึกษานิเทศก์อำเภอ
(ร้อยละ 20.00)

โรงเรียนขนาดใหญ่ กิจกรรมข้อที่ 35 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด
(ร้อยละ 100.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มและ
ศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม
และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 37 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 100.00)
โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่ม คณะกรรมการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์
อำเภอและศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 40 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 100) โดยแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุดคือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 38 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 66.67) โดยแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่ม คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 50.00)

กิจกรรมข้อที่ 39 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 66.67) โดยแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอและ ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 50.00)

กิจกรรมข้อที่ 41 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 66.67) โดยแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100.00) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00)

โดยสรุป ปรากฏว่า โรงเรียนขนาดเล็กมาก ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครอง

โรงเรียนขนาดเล็ก ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครอง

โรงเรียนขนาดกลาง ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ผู้ปกครอง

โรงเรียนขนาดใหญ่ ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการศึกษา ผู้ปกครองและศึกษานิเทศก์จังหวัด

โรงเรียนขนาดใหญ่มาก ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์จังหวัด ไม่มีการใช้คณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครอง

ตารางที่ 5 (ต่อ)

กิจกรรม	ขนาดของโรงเรียน	การใช้				ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน														
		ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการศึกษา		ผู้ปกครอง		ครูวิชาการ		คณะกรรมการ		ศึกษานิเทศก์อำเภอ		ศึกษานิเทศก์จังหวัด		อื่น ๆ		
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
การนิเทศการศึกษา																				
42. ให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับเทคนิคและทักษะการนิเทศ	เล็กน้อย	11	44.00	14	56.00	-	-	-	-	12	85.71	6	42.86	7	50.00	4	28.57	-	-	
	เล็ก	55	47.41	61	52.59	-	-	1	1.64	42	68.85	18	29.51	42	68.85	12	19.67	-	-	
	กลาง	14	33.33	28	66.67	-	-	-	-	19	67.86	9	32.14	20	71.43	5	53.57	-	-	
	ใหญ่	7	43.75	9	56.25	-	-	-	-	5	55.56	1	11.11	7	77.68	1	11.11	-	-	
	ใหญ่มาก	1	33.33	2	66.67	-	-	-	-	2	100	1	50.00	-	-	-	-	-	-	
43. ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เล็กน้อย	11	44.00	14	56.00	2	14.29	2	14.29	16	71.43	8	57.14	6	42.86	-	-	-	-	
	เล็ก	52	44.83	64	55.17	11	17.19	12	18.75	50	78.14	36	46.88	23	35.94	5	7.81	-	-	
	กลาง	14	33.33	28	66.67	7	25.00	5	17.86	16	57.14	15	53.57	9	32.14	2	7.14	-	-	
	ใหญ่	8	50.00	8	50.00	1	12.50	3	37.50	3	37.50	3	37.50	-	-	-	-	-	-	
	ใหญ่มาก	1	33.33	2	66.67	-	-	-	-	2	100	1	50.00	-	-	-	-	-	-	
44. เข้าเยี่ยมชั้นเรียนเพื่อทำการสอน	เล็กน้อย	13	52.00	12	48.00	-	-	-	-	10	83.33	7	58.33	8	66.67	1	8.33	-	-	
	เล็ก	72	62.07	44	37.93	-	-	1	2.27	33	75.00	24	54.55	23	54.35	5	11.36	-	-	
	กลาง	19	45.24	23	54.76	1	4.35	-	-	16	69.57	7	30.43	7	30.43	4	17.39	-	-	
	ใหญ่	8	50.00	8	50.00	1	12.50	1	12.50	6	75.00	5	62.50	2	25.00	2	25.00	-	-	
	ใหญ่มาก	2	66.67	1	33.33	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	

ตารางที่ 5 (ต่อ)

กิจกรรม	ขนาดของโรงเรียน	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน															
		ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการศึกษา		บุคลากร		ครูวิชาการ		คณะกรรมการ		ศึกษานิเทศก์อำเภอ		ศึกษานิเทศก์จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
45. จัดให้ครูมีโอกาสสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซึ่งกันและกัน	เล็กมาก	18	72.00	7	28.00	-	-	-	-	7	100	4	57.14	2	28.57	-	-	-	-
	เล็ก	90	77.59	26	22.41	-	-	-	-	21	80.77	10	38.56	2	6.69	-	-	-	-
	กลาง	31	73.81	11	26.19	-	-	-	-	8	72.73	4	36.36	1	9.09	-	-	-	-
	ใหญ่	10	62.50	6	37.50	1	16.67	-	-	5	83.33	3	50.00	-	-	-	-	-	-
	ใหญ่มาก	2	66.67	1	33.33	-	-	-	-	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-
46. จัดให้มีการดำเนินการสอนเพื่อเพิ่มความรู้ และประสบการณ์แก่ครู	เล็กมาก	18	72.00	7	28.00	-	-	1	14.29	6	85.71	5	71.43	3	42.86	1	14.29	-	-
	เล็ก	71	61.21	45	38.79	-	-	1	2.22	34	75.56	13	75.56	13	28.89	18	40.00	-	-
	กลาง	19	45.24	23	54.76	-	-	-	-	21	91.30	4	17.39	7	30.43	-	-	-	-
	ใหญ่	8	50.00	8	50.00	-	-	-	-	7	87.50	-	-	3	37.50	-	-	-	-
	ใหญ่มาก	2	66.67	1	33.33	-	-	-	-	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-
47. ส่งเสริมให้ครูค้นคว้าหาความรู้ และสนับสนุนให้ครูใช้สื่อมาก	เล็กมาก	14	56.00	11	44.00	-	-	-	-	5	45.45	5	45.45	4	36.36	3	27.27	-	-
	เล็ก	69	76.72	27	23.28	-	-	-	-	13	48.15	15	55.56	12	44.44	5	18.52	-	-
	กลาง	25	59.52	17	40.48	-	-	-	-	5	29.41	8	47.06	7	41.18	4	23.53	-	-
	ใหญ่	11	68.75	5	31.25	-	-	-	-	1	20.00	4	80.00	2	40.00	-	-	-	-
	ใหญ่มาก	1	33.33	2	66.67	-	-	-	-	1	50.00	-	-	1	50.00	-	-	-	-

ตารางที่ 5 (ต่อ)

กิจกรรม	ขนาดของโรงเรียน	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน															
		ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการศึกษา		ผู้ปกครอง		ครูวิทยากรกลุ่ม		คณะกรรมการกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์อำเภอ		ศึกษานิเทศก์จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
48. จัดให้มีการศึกษาระยะสั้นแก่ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนที่จัดคือที่อื่น	เล็กมาก	14	56.00	11	44.00	5	45.45	4	36.36	6	54.55	8	72.73	2	18.18	1	9.09	-	-
	เล็ก	77	66.38	39	33.62	10	25.64	4	10.26	18	46.15	29	74.36	13	33.33	-	-	-	-
	กลาง	19	45.24	23	54.76	7	30.43	6	26.09	13	56.52	18	78.26	6	26.09	1	4.35	-	-
	ใหญ่	9	56.25	7	43.75	2	28.57	1	14.29	4	57.14	5	71.43	3	42.86	-	-	-	-
	ใหญ่มาก	1	33.33	2	66.67	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-
49. ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมและอบรม หรือประชุมทางวิชาการ	เล็กมาก	9	36.00	16	64.00	1	6.25	-	-	11	68.75	8	50.00	11	68.75	5	31.25	-	-
	เล็ก	65	56.03	51	43.97	-	-	-	-	32	62.75	22	43.14	37	72.55	10	19.61	-	-
	กลาง	12	28.57	30	71.43	-	-	-	-	20	66.67	19	63.33	16	53.33	7	23.33	-	-
	ใหญ่	7	43.75	9	56.25	-	-	-	-	6	66.67	1	11.11	6	66.67	4	44.44	-	-
	ใหญ่มาก	-	-	3	100	-	-	-	-	3	100	1	33.33	1	33.33	1	33.33	-	-
50. บำรุงขวัญและให้กำลังใจแก่ครู ในการปฏิบัติงานในทางโอกาส	เล็กมาก	10	40.00	15	60.00	2	13.33	2	13.33	6	40.00	14	93.33	4	26.67	2	13.33	-	-
	เล็ก	75	64.66	41	35.34	6	14.63	3	7.32	9	21.95	31	75.61	5	12.20	1	2.44	-	-
	กลาง	22	52.38	20	47.62	1	5.00	-	-	5	25.00	17	85.00	4	20.00	2	10.00	-	-
	ใหญ่	10	62.50	6	37.50	-	-	-	-	2	33.33	3	50.00	1	16.67	-	-	-	-
	ใหญ่มาก	2	66.67	1	33.33	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 5 (ต่อ)

กิจกรรม	ขนาดของโรงเรียน	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน															
		ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการศึกษา		ศูนย์กลาง		ครูวิชาการกลุ่ม		คณะกรรมการกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์อำเภอ		ศึกษานิเทศก์จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
51. จัดให้มีการปรับปรุงและทบทวนบรรจุใหม่	เล็กน้อย	13	52.00	12	48.00	1	8.33	1	8.33	-	-	4	33.33	8	66.67	5	41.67	-	-
	เล็กน้อย	82	70.69	34	29.31	5	14.71	3	8.82	8	23.53	7	20.59	18	52.94	8	23.53	-	-
	กลาง	20	47.62	22	52.38	1	4.55	-	-	1	4.55	5	22.73	19	86.36	8	36.36	-	-
	ใหญ่	10	62.50	6	37.50	-	-	-	-	-	-	3	50.00	3	50.00	-	-	-	-
	ใหญ่มาก	2	66.67	1	3.33	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์สภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการด้านการศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยเรียงลำดับของการใช้จากมากไปหาน้อย ปรากฏว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก กิจกรรมข้อที่ 49 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 64.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 68.75) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 31.25) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 6.25)

กิจกรรมข้อที่ 50 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 60.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภท คณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 93.33) และรองลงมาตามลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 40.00) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 26.67) คณะกรรมการศึกษา ศูนย์กลาง และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 13.33)

กิจกรรมข้อที่ 42 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 56.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 85.71) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 50.00) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 26.57)

กิจกรรมข้อที่ 43 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 56.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 71.43) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 57.14) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 42.26) คณะกรรมการศึกษา และศูนย์กลาง (ร้อยละ 14.29)

กิจกรรมข้อที่ 44 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 48.00) โดยแหล่งทรัพยากร
ในชุมชนประเภทครุศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 83.33) และรองลงมาตามลำดับคือ
ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 66.67) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 58.33) และศึกษานิเทศก์
จังหวัด (ร้อยละ 8.33)

กิจกรรมข้อที่ 51 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 48.00) โดยแหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 41.67) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 33.33)
คณะกรรมการศึกษา และผู้ปกครอง (ร้อยละ 8.33)

กิจกรรมข้อที่ 47 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 44.00) โดยแหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวม และคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 45.45)
และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 36.76) ศึกษานิเทศก์จังหวัด
(ร้อยละ 27.27)

กิจกรรมข้อที่ 48 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 44.00) โดยแหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 72.73) และรองลงมา
ตามลำดับคือ ครุศึกษารวม (ร้อยละ 54.55) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 45.45)
ผู้ปกครอง (ร้อยละ 36.36) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 18.18) และศึกษานิเทศก์จังหวัด
(ร้อยละ 9.09)

กิจกรรมข้อที่ 45 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 28.00) โดยแหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาตามลำดับคือ
คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 57.14) และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 28.57)

กิจกรรมข้อที่ 46 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 28.00) โดยแหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 85.71) และรองลงมาตามลำดับ
คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 71.43) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 42.86) ผู้ปกครอง

และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 14.29)

โรงเรียนขนาดเล็ก กิจกรรมข้อที่ 43 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 55.17) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 78.13) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 46.88) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 35.94) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 18.75) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 17.19) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 7.81)

กิจกรรมข้อที่ 42 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 52.59) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 68.85) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 29.51) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 19.67) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 1.64)

กิจกรรมข้อที่ 49 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 43.97) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 72.55) และรองลงมาตามลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 62.75) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 43.14) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 19.61)

กิจกรรมข้อที่ 46 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 38.79) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 75.56) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 40.00) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 28.89) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 11.11) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 2.22)

กิจกรรมข้อที่ 44 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 37.93) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 75.00) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 54.55) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 11.35) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 2.27)

กิจกรรมข้อที่ 50 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 35.34) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 75.61) และรองลงมาตาม

ลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 21.95) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 14.63) ศึกษา
นิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 12.20) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 7.32) และศึกษานิเทศก์จังหวัด
(ร้อยละ 2.44)

กิจกรรมข้อที่ 48 ไขแหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 33.62) โดยไขแหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 74.36) และรองลงมา
ตามลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 46.15) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 33.33)
คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 25.64) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 10.26)

กิจกรรมข้อที่ 51 ไขแหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 29.31) โดยไขแหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 52.94) และรองลงมา
ตามลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่มและศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 23.54) คณะกรรมการกลุ่ม
(ร้อยละ 20.59) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 14.71) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 8.82)

กิจกรรมข้อที่ 47 ไขแหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 23.28) โดยไขแหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 55.56) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 48.15) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 44.44) และ
ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 18.52)

กิจกรรมข้อที่ 45 ไขแหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 22.41) โดยไขแหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 80.77) และรองลงมาตามลำดับคือ
คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 38.46) และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 7.67)

โรงเรียนขนาดกลาง กิจกรรมข้อที่ 49 ไขแหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด
(ร้อยละ 71.43) โดยไขแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุดคือ (ร้อยละ
66.67) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 63.33) ศึกษานิเทศก์
อำเภอ (ร้อยละ 53.33) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 23.33)

กิจกรรมข้อที่ 42 ไขแหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 66.67) โดยไขแหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 71.43) และรองลงมา

ตามลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 67.86) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 32.14) และ
ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 53.57)

กิจกรรมข้อที่ 43 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 66.67) โดยแหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 57.14) และรองลงมาตามลำดับ
คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 53.57) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 32.14) คณะกรรม-
การศึกษา (ร้อยละ 25.00) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 17.86) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ
7.14)

กิจกรรมข้อที่ 48 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 54.76) โดยแหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 78.26) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 56.52) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 30.43)
ผู้ปกครองและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 28.09) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 4.35)

กิจกรรมข้อที่ 44 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 54.76) โดยแหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 69.57) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 30.43) ศึกษานิเทศก์จังหวัด
(ร้อยละ 17.39) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 4.35)

กิจกรรมข้อที่ 46 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 54.76) โดยแหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 91.30) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 30.43) และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 17.39)

กิจกรรมข้อที่ 51 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 52.38) โดยแหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 86.36) และรองลงมา
ตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 36.36) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 22.73)
ครูวิชาการกลุ่ม และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 4.55)

กิจกรรมข้อที่ 50 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 47.62) โดยแหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 85.00) และรองลงมา
ตามลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 25.00) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 20.00)

ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 10.00) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 5.00)

กิจกรรมข้อที่ 47 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 40.48) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 47.06) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 41.18) ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 29.41) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 23.53)

กิจกรรมข้อที่ 45 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 26.19) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 72.73) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 36.36) และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 9.09)

โรงเรียนขนาดใหญ่ กิจกรรมข้อที่ 42 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 56.25) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 77.78) และรองลงมาตามลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 55.56) คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 11.11)

กิจกรรมข้อที่ 49 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 56.25) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 48.48) และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 4.11)

กิจกรรมข้อที่ 43 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่ม คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด คือ (ร้อยละ 37.50) และรองลงมาคือ คณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครอง (ร้อยละ 12.50)

กิจกรรมข้อที่ 44 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 75.00) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 62.50) ศึกษานิเทศก์อำเภอ และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 25.00) คณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครอง (ร้อยละ 12.50)

กิจกรรมข้อที่ 46 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยไร่แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 87.50) และรองลงมาคือ
ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 37.50)

กิจกรรมข้อที่ 48 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 43.75) โดยไร่แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 71.43) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 57.14) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 42.86)
คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 28.57) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 14.29)

กิจกรรมข้อที่ 45 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 37.50) โดยไร่แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 83.33) และรองลงมาตามลำดับ
คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 16.67)

กิจกรรมข้อที่ 50 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 37.50) โดยไร่แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 50.00) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 33.33) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 16.67)

กิจกรรมข้อที่ 51 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 37.50) โดยไร่แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 50.00)

กิจกรรมข้อที่ 47 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 31.25) โดยไร่แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 80.00) และรองลงมา
ตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 40.00) ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 20.00)

โรงเรียนขนาดใหญ่ กิจกรรมข้อที่ 49 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด
(ร้อยละ 100) โดยไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ
100) และรองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์อำเภอ และศึกษานิเทศก์จังหวัด
(ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 42 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 66.67) โดยไร่แห่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ
คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00)

กิจกรรมข้อที่ 43 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 66.67) โดยไร่แห่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ
คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00)

กิจกรรมข้อที่ 47 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 66.67) โดยไร่แห่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 50.00)

กิจกรรมข้อที่ 48 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 66.67) โดยไร่แห่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มเพียงประเภทเดียว (ร้อยละ 100)

กิจกรรมข้อที่ 44 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 33.33) โดยไร่แห่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มเพียงประเภทเดียว (ร้อยละ 100)

กิจกรรมข้อที่ 45 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 33.33) โดยไร่แห่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มและคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 100)

กิจกรรมข้อที่ 46 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 33.33) โดยไร่แห่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่ม และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 100)

กิจกรรมข้อที่ 50 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 33.33) โดยไร่แห่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มเพียงประเภทเดียว (ร้อยละ 100)

กิจกรรมข้อที่ 51 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 33.33) โดยไร่แห่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มเดียวประเภทเดียว (ร้อยละ 100)

โดยสรุป ปรากฏว่า โรงเรียนขนาดเล็กมาก ไร่ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด
รองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใ้้น้อยที่สุดคือ ผู้ปกครอง
และคณะกรรมการศึกษา

โรงเรียนขนาดเล็ก ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการ
กลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการศึกษา

โรงเรียนขนาดกลาง ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์
อำเภอและคณะกรรมการกลุ่ม และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ผู้ปกครอง

โรงเรียนขนาดใหญ่ ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์
อำเภอและที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการศึกษา ผู้ปกครองและศึกษานิเทศก์จังหวัด

โรงเรียนขนาดใหญ่มาก ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการ
กลุ่ม และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอและศึกษานิเทศก์จังหวัด ไม่มีการใช้คณะ-
กรรมการศึกษาและผู้ปกครอง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 แสดงผลการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการ สำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง

กิจกรรม	วุฒิทางการศึกษา	การใช้				ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน														
		ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการศึกษา		บุคลากร		ครูวิทยากรกลุ่ม		คณะกรรมการกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์อำเภอ		ศึกษานิเทศก์จังหวัด		อื่น ๆ		
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
การวางแผนงานวิชาการ																				
1. ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนในเขตบริการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญา	1	7.14	13	92.86	4	30.77	4	30.77	11	84.62	9	69.23	2	15.38	-	-	-	-	
	อนุปริญญา	3	12.50	21	87.50	6	28.57	5	23.81	16	76.19	11	52.38	6	28.57	-	-	-	-	
	ปริญญาตรี	68	41.46	96	58.54	40	41.67	26	27.08	80	83.33	63	65.63	39	40.63	4	4.17	-	-	
2. จัดแบ่งส่วนงานภายในวิชาการ	ต่ำกว่าปริญญา	10	71.43	4	28.57	-	-	-	-	3	75.00	2	50.00	1	25.00	-	-	-	-	
	อนุปริญญา	11	45.83	13	54.17	1	7.69	-	-	10	76.92	4	30.77	-	-	-	-	-	-	
	ปริญญาตรี	113	68.90	51	31.10	3	5.88	-	-	44	86.27	19	37.25	6	15.69	-	-	-	-	
3. วางโครงการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพของโรงเรียน	ต่ำกว่าปริญญา	6	42.86	8	57.14	1	12.50	1	12.50	6	75.00	4	50.00	-	-	-	-	-	-	
	อนุปริญญา	13	54.17	11	45.83	2	16.18	-	-	9	81.82	8	72.73	2	18.18	-	-	-	-	
	ปริญญาตรี	91	56.10	73	43.90	17	23.61	9	12.50	52	72.22	37	51.39	22	30.56	2	2.78	-	-	
4. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานระหว่างวิชาการของโรงเรียน	ต่ำกว่าปริญญา	10	71.43	4	28.57	-	-	-	-	4	100	3	75.00	-	-	-	-	-	-	
	อนุปริญญา	16	66.67	8	33.33	1	12.50	-	-	7	87.50	5	62.50	3	37.50	-	-	-	-	
	ปริญญาตรี	105	64.62	59	35.38	2	3.39	1	1.69	45	76.27	27	45.75	18	30.51	-	-	-	-	

กิจกรรม	วุฒิทางการศึกษา	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน															
		ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการศึกษา		ศูนย์กลาง		ครูวิทยากรกลุ่ม		คณะกรรมการกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์อำเภอ		ศึกษานิเทศก์จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
5. พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามแผน ทางงานวิชาการ	ต่ำกว่าปริญญา	9	64.29	5	35.71	1	20.00	-	-	2	40.60	2	40.00	-	-	-	-	-	-
	ปริญญา	12	50.60	12	50.60	1	8.33	-	-	5	41.67	7	58.33	7	58.33	1	6.33	-	-
	ปริญญาตรี	97	59.15	67	40.85	9	13.43	3	4.48	26	38.81	32	47.76	26	38.81	2	2.99	-	-
6. จัดครูเข้าสอนใหม่ตรงตามความรู้ ความถนัดและประสบการณ์	ต่ำกว่าปริญญา	13	92.86	1	7.14	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-
	ปริญญา	22	91.67	2	8.33	-	-	-	-	1	50.00	1	50.00	1	50.00	-	-	-	-
	ปริญญาตรี	154	93.90	10	6.10	1	10.00	1	1.00	7	70.00	1	10.00	1	10.00	-	-	-	-
7. พิจารณาจัดนักเรียนเข้าวันเรียน	ต่ำกว่าปริญญา	14	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ปริญญา	22	91.67	2	8.33	1	50.00	-	-	1	50.00	1	50.00	-	-	-	-	-	-
	ปริญญาตรี	159	96.34	6	3.66	-	-	1	16.67	5	83.33	-	-	-	-	-	-	-	-
8. จัดตารางสอนให้ตรงตาม	ต่ำกว่าปริญญา	7	50.00	7	50.00	-	-	-	-	7	100	1	14.29	-	-	-	-	-	-
	ปริญญา	13	54.17	11	45.83	-	-	-	-	8	72.73	2	18.18	4	36.36	-	-	-	-
	ปริญญาตรี	17	71.34	47	28.66	-	-	-	-	36	76.60	16	34.00	17	36.17	3	6.38	-	-

กิจกรรม	วุฒิทางการศึกษา	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน															
		ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการศึกษา		ผู้ปกครอง		ครูวิชาการกลุ่ม		คณะกรรมการกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์อำเภอ		ศึกษานิเทศก์จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
9. ศึกษาข้อมูลและสถิติต่าง ๆ ของชุมชนเพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมท้องถิ่น	ต่ำกว่าปริญญา	6	42.86	8	57.14	3	37.50	3	37.50	2	25.00	3	37.50	3	37.50	-	-	-	-
	อนุปริญญา	8	33.33	16	66.67	12	75.00	7	43.75	6	37.50	6	37.50	4	25.00	2	12.50	-	-
	ปริญญาตรี	98	59.76	66	40.24	43	65.15	37	56.06	27	40.91	17	25.76	17	25.76	4	6.06	-	-
10. จัดหาหลักสูตรและเอกสารหลักสูตรให้เพียงพอ	ต่ำกว่าปริญญา	7	50.00	7	50.00	-	-	-	-	2	28.57	2	28.57	6	85.71	1	14.29	-	-
	อนุปริญญา	10	41.67	14	58.33	-	-	-	-	3	26.43	5	35.71	7	50.00	4	20.57	-	-
	ปริญญาตรี	89	54.27	75	45.75	5	6.67	4	5.33	33	44.00	21	28.00	56	74.67	13	17.33	-	-

จากตารางที่ 6 แสดงวิเคราะห์ผลการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการด้านการวางแผนงานวิชาการ จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา โดยเรียงลำดับของใช้จากมากไปหาน้อยดังนี้

วุฒิต่ำกว่าอนุปริญญา กิจกรรมข้อที่ 1 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 92.86) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 84.62) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 69.32) คณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครอง (ร้อยละ 30.77) และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 15.38)

กิจกรรมข้อที่ 3 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 57.14) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00) คณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครอง (ร้อยละ 12.50)

กิจกรรมข้อที่ 9 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 57.14) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษา
นิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 37.50) และรองมาคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ
25.00)

กิจกรรมข้อที่ 8 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 85.71) และรอง
ลงมาคือ ครูวิชาการกลุ่มและคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 28.57) และ ศึกษานิเทศก์
จังหวัด (ร้อยละ 14.29)

กิจกรรมข้อที่ 5 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 35.71) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มและ คณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ
40.00) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 20.00)

กิจกรรมข้อที่ 2 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 28.57) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 75.00) และรองลงมา
ตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00) และศึกษานิเทศก์อำเภอ
(ร้อยละ 25.00)

กิจกรรมข้อที่ 4 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 28.57) โดยใช้
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะครูวิชาการกลุ่มมากที่สุดคือ (ร้อยละ 100.00)
และคณะกรรมการกลุ่มรองลงมา (75.00)

กิจกรรมข้อที่ 6 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 7.14) โดยใช้
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มเพียงประเภทเดียว (ร้อยละ 100)

กิจกรรมข้อที่ 7 ไม่มีการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน

ข้อสรุป กิจกรรมข้อที่ 1 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด
(ร้อยละ 87.50) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด

(ร้อยละ 76.19) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 52.38) คณะกรรมการศึกษาและ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 28.57) และ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 23.81)

กิจกรรมข้อที่ 9 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 66.67) โดยใช้ แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการศึกษามากที่สุด (ร้อยละ 75.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ผู้ปกครอง (43.75) ครูวิชาการกลุ่มและคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 37.50) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 25.00) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 12.50)

กิจกรรมข้อที่ 10 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 58.33) โดยใช้ แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 85.71) และรองลงมาตามลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่มและคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 28.57) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 14.29)

กิจกรรมข้อที่ 2 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (54.17) โดยใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 76.92) และรอง ลงมาตามลำดับคือคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 30.77) และ คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 7.69)

กิจกรรมข้อที่ 5 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยใช้ แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 58.33) และรองลงมาตามลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่ม (41.67) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 8.33)

กิจกรรมข้อที่ 3 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 45.83) โดยใช้ แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 81.82) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 72.73) ศึกษานิเทศก์อำเภอ และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 18.18)

กิจกรรมข้อที่ 8 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 45.83) โดยใช้

แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 72.73) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ และ คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 18.48)

กิจกรรมข้อที่ 8 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 45.83) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 72.73) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 36.36) และ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 18.18)

กิจกรรมข้อที่ 4 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 33.33) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 87.50) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 62.50) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 37.50) และ คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 12.50)

กิจกรรมข้อที่ 6 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 8.33) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวม คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 50.00)

กิจกรรมข้อที่ 7 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 8.33) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการศึกษา ครุศึกษารวมและ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00)

ฉิพริณาศรี กิจกรรมข้อที่ 1 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 58.54) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวม (ร้อยละ 83.33) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม 65.63) คณะกรรมการศึกษา (41.67) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 40.63) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 27.08) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 4.17)

กิจกรรมข้อที่ 10 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 45.73) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษานิเทศก์อำเภอ มากที่สุด (ร้อยละ 74.67) และรองลงมาตามลำดับคือ ครุศึกษารวม (ร้อยละ 44.00) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 28.00) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 17.33) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 6.67) และ



ผู้ปกครอง (ร้อยละ 5.33)

กิจกรรมข้อที่ 3 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 43.90) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด. (ร้อยละ 72.22) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 51.39) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 30.56) คณะกรรมการศึกษา (23.61) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 12.50) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 2.78)

กิจกรรมข้อที่ 5 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 40.85) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด. (ร้อยละ 47.76) และรองลงมาตามลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 38.81) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 13.43) ผู้ปกครอง 4.48) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 2.99)

กิจกรรมข้อที่ 9 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 40.24) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการศึกษามากที่สุด. (ร้อยละ 65.15) และรองลงมาตามลำดับคือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 56.06) ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 40.91) คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 25.76) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 6.06)

กิจกรรมข้อที่ 4 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 35.98) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 76.27) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 45.76) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 30.51) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 3.39) และ ผู้ปกครอง (1.69)

กิจกรรมข้อที่ 2 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 31.10) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 86.27) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 37.25) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 25.69) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 5.88)

กิจกรรมข้อที่ 8 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 28.66) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด. (ร้อยละ 76.60) และรองลงมา

ตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 36.17) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 34.64) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 6.38)

กิจกรรมข้อที่ 6 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 6.10) โดยแหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 70.00) และรองลงมา คือ คณะกรรมการศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการกลุ่มและ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 10.00)

กิจกรรมข้อที่ 7 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 3.66) โดยแหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 83.33) และรองลงมาคือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 16.67)

โดยสรุป ปรากฏว่าวุฒิทำก่อนนุปรินญา ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมา คือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์จังหวัด คณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครอง

วุฒินุปรินญา ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่มและ ศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ผู้ปกครองและศึกษานิเทศก์จังหวัด

วุฒิปริญญาตรี ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่มและ ศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์จังหวัด คณะกรรมการศึกษาและ ผู้ปกครอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 (ต่อ)

กิจกรรม	จุดทางการศึกษา	การใช้				ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน													
		ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการการศึกษา		ผู้ปกครอง		ครูวิทยากรกลุ่ม		คณะกรรมการกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์อำเภอ		ศึกษานิเทศก์จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
<p><u>การศึกษาค้นคว้าแหล่งของแหล่งผู้เรียน</u> <u>และระเบียบทาง ๆ</u></p>																			
11. ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร	ต่ำกว่าอุบลราชธานี	1	7.14	13	92.86	1	7.69	2	15.38	8	61.54	4	30.77	5	38.46	-	-	-	-
	อุบลราชธานี	5	20.83	19	79.17	2	10.53	-	-	12	63.16	7	36.84	11	57.89	2	10.53	-	-
	ปทุมธานี	73	44.51	91	55.49	2	2.20	1	1.10	63	69.23	30	32.97	58	63.74	10	10.99	-	-
12. ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	ต่ำกว่าอุบลราชธานี	2	14.29	12	85.71	3	25.00	3	25.00	8	66.67	3	25.00	5	41.67	-	-	-	-
	อุบลราชธานี	9	37.50	15	62.50	2	13.33	1	6.67	10	66.67	6	40.00	5	33.33	-	-	-	-
	ปทุมธานี	72	43.90	92	56.10	17	18.48	18	19.57	59	64.13	34	36.96	50	54.35	5	5.43	-	-
13. ศึกษาและทำความเข้าใจกับ ระเบียบการวัดผลและประเมินผล	ต่ำกว่าอุบลราชธานี	-	-	14	100	-	-	-	-	14	100	2	14.29	5	35.71	-	-	-	-
	อุบลราชธานี	6	25.00	18	75.00	-	-	1	5.56	15	83.33	7	38.89	11	61.11	2	11.11	-	-
	ปทุมธานี	68	41.46	96	58.54	-	-	1	1.04	72	75.00	37	38.54	71	73.96	11	11.46	-	-
14. ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับ การมีเด็กเอกสารประกอบการประเมินผล การมีเด็กแบบต่าง ๆ เช่น ป.01 ป.02 เป็นต้น	ต่ำกว่าอุบลราชธานี	2	14.29	12	85.71	-	-	-	-	12	100	5	41.67	5	41.67	-	-	-	-
	อุบลราชธานี	8	33.33	16	66.67	1	6.25	1	6.25	13	81.25	6	37.50	13	81.25	-	-	-	-
	ปทุมธานี	69	42.07	95	57.93	-	-	3	3.16	74	77.89	31	32.63	63	66.32	10	1.05	-	-

จากตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์สภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการด้านการศึกษาข้อกำหนดของหลักสูตรและระเบียบต่าง ๆ จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา โดยเรียงลำดับของการใช้จากมากไปหาน้อย ปรากฏว่า

วุฒิต่ำกว่าอนุปริญญา กิจกรรมข้อที่ 13 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 100.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 35.71) และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 14.29)

กิจกรรมข้อที่ 11 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 92.86) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 61.54) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 38.46) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 30.77)

กิจกรรมข้อที่ 12 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 85.71) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 41.67) คณะกรรมการศึกษาผู้ปกครองและคณะกรรมการศึกษาผู้ปกครองและคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 25.00)

กิจกรรมข้อที่ 14 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 85.71) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100.00) และรองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 41.67)

อนุปริญญา กิจกรรมข้อที่ 11 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 79.17) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 63.16) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 57.89) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 36.84) ศึกษานิเทศก์จังหวัด และ คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 10.50)

กิจกรรมข้อที่ 13 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 75.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 83.33) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 61.11) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 38.89) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 11.11) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 5.56)

กิจกรรมข้อที่ 14 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 66.67) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่ม และ ศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด. (ร้อยละ
81.25) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 37.50) คณะกรรมการ
ศึกษา และ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 6.25)

กิจกรรมข้อที่ 12 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 62.50) โดยใช้แหล่งทรัพยากรใน
ชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด. (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาตามลำดับคือ
คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 40.00) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 33.33) คณะกรรมการ
ศึกษา (ร้อยละ 13.33) และ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 6.67)

วุฒิปริญญาตรี กิจกรรมข้อที่ 13 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด. (ร้อยละ
58.54) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด. (ร้อยละ 75.00)
และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 73.96) คณะกรรมการกลุ่ม
(ร้อยละ 38.54) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 11.46) และ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 1.04)

กิจกรรมข้อที่ 14 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 57.93) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด. (ร้อยละ 77.89) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 66.32) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 32.63)
ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 1.05) และ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 3.16)

กิจกรรมข้อที่ 12 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 56.10) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด. (ร้อยละ 64.13) และรองลงมา
ตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 54.33) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 36.96)
ผู้ปกครอง (ร้อยละ 19.57) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 18.48) และศึกษานิเทศก์จังหวัด
(ร้อยละ 5.43)

กิจกรรมข้อที่ 11 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 55.49) โดยใช้
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด. (ร้อยละ 69.23) และรองลงมา
ตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 63.74) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 32.97)
ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 10.99) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 20.00) และ ผู้ปกครอง
(ร้อยละ 1.10)

โดยสรุป ปรากฏว่า วุฒิต่ำกว่าอนุปริญญา ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุด คือ คณะกรรมการศึกษา ไม่มี การใช้ศึกษานิเทศก์จังหวัด

วุฒอนุปริญญา ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ และคณะกรรมการกลุ่ม และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์จังหวัด

วุฒิปริญญาตรี ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ และคณะกรรมการกลุ่ม และที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการศึกษาและผู้นปกครอง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 (ต่อ)

กิจกรรม	รูขุมทางการศึกษา	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน																
		ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการศึกษา		ผู้ปกครอง		ครูวิทยากรกลุ่ม		คณะกรรมการกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์อำเภอ		ศึกษานิเทศก์จังหวัด		อื่น ๆ		
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
<u>การจักสาน</u>																				
15. สืบหาความต้องการ การใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ต่าง ๆ	ต่ำกว่าอุปถัมภ์	8	57.14	6	42.86	1	16.67	1	16.67	6	100	2	33.33	-	-	-	-	-	-	
	อุปถัมภ์	12	50.00	12	50.60	3	25.00	1	8.33	10	33.33	4	33.33	5	41.67	1	8.33	-	-	
	บริษัทยา	100	60.98	64	39.02	7	10.94	4	6.25	44	68.75	19	28.69	19	29.69	5	7.81	-	-	
16. จัดหาอุปกรณ์ต่าง ๆ และสื่อการสอนใหม่เพียงพอ	ต่ำกว่าอุปถัมภ์	6	42.86	8	57.14	4	50.00	3	37.50	4	50.00	2	25.00	1	12.50	-	-	-	-	
	อุปถัมภ์	7	29.17	17	70.83	3	17.65	3	17.65	12	70.59	7	41.18	5	29.41	1	5.88	-	-	
	บริษัทยา	91	55.49	73	44.51	23	31.51	26	35.62	48	65.75	26	35.62	20	27.40	5	6.85	-	-	
17. ส่งเสริมให้ครูนำวัสดุในท้องถิ่นมาฝึกและใช้เป็นการสอน	ต่ำกว่าอุปถัมภ์	7	50.00	7	50.00	3	42.86	3	42.86	5	71.43	2	28.57	-	-	-	-	-	-	
	อุปถัมภ์	6	25.00	18	75.00	3	16.67	4	22.22	13	72.22	5	27.78	4	22.22	2	11.11	-	-	
	บริษัทยา	86	52.44	78	47.56	17	21.79	20	25.64	53	67.95	23	29.49	19	24.36	3	3.85	-	-	
18. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผลิตและใช้สื่อประกอบการสอน	ต่ำกว่าอุปถัมภ์	6	42.86	8	57.14	2	25.00	2	25.00	5	62.50	1	12.50	2	25.00	-	-	-	-	
	อุปถัมภ์	7	29.17	17	70.83	2	11.76	2	11.76	16	94.12	6	35.29	6	35.29	1	5.88	-	-	
	บริษัทยา	73	44.51	91	55.49	6	6.59	6	6.59	74	81.34	34	37.34	35	38.46	7	7.69	-	-	

กิจกรรม	จุดทางการศึกษา	การใช้				ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน													
		ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการศึกษา		ผู้ปกครอง		ครูวิทยากรกลุ่ม		คณะกรรมการกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์อำเภอ		ศึกษานิเทศก์จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
19. ให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับการผลิตการใช้ และการบำรุงรักษาสื่อการสอน	ต่ำกว่าปริญญา	6	42.86	8	57.14	-	-	-	-	7	87.50	5	62.50	5	62.50	-	-	-	-
	อนุปริญญา	8	33.33	16	66.67	1	6.25	1	6.25	12	75.00	6	37.50	9	56.29	1	6.25	-	-
	ปริญญาตรี	77	46.95	87	53.05	1	1.15	3	3.45	65	74.71	32	36.78	51	58.62	17	19.54	-	-
20. จัดให้มีห้องสมุด หรือชุดหนังสือประจำโรงเรียนหรือชั้นเรียน	ต่ำกว่าปริญญา	7	50.00	7	50.00	-	-	1	14.29	6	85.71	3	42.86	3	42.86	-	-	-	-
	อนุปริญญา	11	45.83	13	54.17	6	46.15	7	53.85	8	61.54	4	30.77	1	7.69	-	-	-	-
	ปริญญาตรี	63	50.61	81	49.39	31	38.27	33	40.94	54	66.67	30	37.04	26	32.10	8	9.88	-	-
21. จัดให้มีวิทยากรเพื่อให้บริการหรือเสวนาวา	ต่ำกว่าปริญญา	9	61.29	5	35.71	1	20.00	1	20.00	4	80.00	3	60.00	-	-	-	-	-	-
	อนุปริญญา	15	62.50	9	37.50	2	22.22	2	22.22	7	77.78	1	11.11	1	11.11	-	-	-	-
	ปริญญาตรี	109	66.46	55	33.54	12	21.82	17	30.91	30	54.55	13	23.64	13	23.64	2	3.64	-	-
22. จัดให้มีห้องสมุด อุปกรณ์ และสื่อการสอนของโรงเรียน	ต่ำกว่าปริญญา	10	71.43	4	28.57	1	25.00	-	-	2	50.00	3	75.00	1	25.00	-	-	-	-
	อนุปริญญา	17	70.83	7	29.17	2	28.57	-	-	6	85.71	1	14.29	2	28.57	-	-	-	-
	ปริญญาตรี	109	6.46	55	33.54	16	29.09	7	12.73	34	61.82	20	36.36	17	30.91	6	10.93	-	-

จากตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์สภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงาน
วิชาการด้านการจัดหาสื่อ จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา โดยเรียงลำดับของการใช้จากมากไป
หาน้อย ปรากฏว่า

วุฒิค่ากว่าอนุปริญญา กิจกรรรมข้อที่ 16 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ
57.14) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการการศึกษาและครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด
(ร้อยละ 50.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 37.50) คณะกรรมการ
กลุ่ม (ร้อยละ 25.00) และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 12.50)

กิจกรรมข้อที่ 18 ใช้ทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 57.14) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 62.50) และรองลงมาตามลำดับคือ
คณะกรรมการการศึกษา ผู้ปกครอง และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 25.00) และคณะกรรมการกลุ่ม
(ร้อยละ 12.50)

กิจกรรมข้อที่ 19 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 57.14) โดยใช้
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 87.5) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 62.50)

กิจกรรมข้อที่ 17 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากร
ในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 71.43) และรองลงมาตามลำดับคือ
คณะกรรมการการศึกษาและผู้ปกครอง (ร้อยละ 42.86) และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 28.57)

กิจกรรมข้อที่ 20 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 85.71) และรองลงมาตามลำดับ
คือ คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 42.86) และผู้ปกครอง (ร้อยละ
14.29)

กิจกรรมข้อที่ 15 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 42.86) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาตามลำดับคือ

คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 33.33) และคณะกรรมการศึกษา และผู้ปกครอง (ร้อยละ 16.67)

กิจกรรมข้อที่ 21 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 35.71) โดยไร่แห่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 80.00) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 60.00) คณะกรรมการศึกษา และผู้ปกครอง (ร้อยละ
20.00)

กิจกรรมข้อที่ 22 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 28.57) โดยไร่แห่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 75.00) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00) คณะกรรมการศึกษา และศึกษานิเทศก์อำเภอ
(ร้อยละ 25.00)

วิทยานิพนธ์ กิจกรรมข้อที่ 17 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ
75.00) โดยไร่แห่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 72.22)
และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 27.78) ผู้ปกครอง และศึกษานิเทศก์
อำเภอ (ร้อยละ 22.22) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 16.67) และศึกษานิเทศก์จังหวัด
(ร้อยละ 11.11)

กิจกรรมข้อที่ 16 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 70.83) โดยไร่แห่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 70.59) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 41.18) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 29.41)
คณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครอง (ร้อยละ 17.65) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ
5.88)

กิจกรรมข้อที่ 18 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 70.83) โดยไร่แห่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 94.12) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 35.29) คณะกรรมการศึกษา
และผู้ปกครอง (ร้อยละ 11.76) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 5.88)

กิจกรรมข้อที่ 19 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 66.67) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 75.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษาในเทือกอำเภอ (ร้อยละ 56.29) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 37.50) คณะกรรมการศึกษา ผู้ปกครอง และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 6.25)

กิจกรรมข้อที่ 26 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 54.17) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 61.54) และรองลงมาตามลำดับคือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 53.85) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 46.15) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 30.77) และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 7.69)

กิจกรรมข้อที่ 15 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 83.33) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 41.67) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 33.33) คณะกรรมการศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 8.33)

กิจกรรมข้อที่ 21 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 37.50) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 77.78) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการศึกษา และผู้ปกครอง (ร้อยละ 22.22) คณะกรรมการกลุ่ม และ (ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 11.11)

กิจกรรมข้อที่ 22 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 29.17) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 85.71) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการศึกษา และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 28.57) และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 14.29)

วุฒิวิทยากร กิจกรรมข้อที่ 18 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 55.49) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 81.32) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 38.46) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 37.36) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 7.69) คณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครอง (ร้อยละ 6.59)

กิจกรรมข้อที่ 19 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 53.05) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 74.71) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 58.62) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 36.78)
ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 19.54) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 3.45) และคณะกรรมการศึกษา
(ร้อยละ 1.15)

กิจกรรมข้อที่ 20 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 49.39) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมา
ตามลำดับคือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 40.74) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 38.22) คณะ
กรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 37.04) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 32.10) และศึกษานิเทศก์
จังหวัด (ร้อยละ 9.88)

กิจกรรมข้อที่ 17 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 47.56) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 67.95) และรองลงมา
ตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 29.49) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 25.64)
ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 24.36) คณะกรรมการศึกษา (21.79) และศึกษานิเทศก์
จังหวัด (ร้อยละ 3.85)

กิจกรรมข้อที่ 16 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด
(ร้อยละ 65.75) และรองลงมาตามลำดับคือ ผู้ปกครองและคณะกรรมการกลุ่ม
(ร้อยละ 35.62) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 31.51) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ
27.40) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 6.85)

กิจกรรมข้อที่ 15 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 39.02) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 68.75) และรองลงมา
ตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 29.69) คณะกรรมการ
ศึกษา (ร้อยละ 10.94) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 7.81) และผู้ปกครอง
(ร้อยละ 6.25)

กิจกรรมข้อที่ 21 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 33.54) โดยใช้แหล่ง

ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุวิชาการกลุ่มมากที่สุด : (ร้อยละ 54.55) และรองลงมาตามลำดับคือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 30.91) คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 23.64) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 21.82) และศึกษานิเทศก์จังหวัด

กิจกรรมข้อที่ 22 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 33.54) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 61.82) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 36.36) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 30.91) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 29.09) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 12.73) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 10.90)

โดยสรุป ปรากฏว่า วุฒิต่ำกว่าอนุปริญญา ใช้ครุวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่ม และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ผู้ปกครองและศึกษานิเทศก์อำเภอ ไม่มีการใช้ศึกษานิเทศก์จังหวัด

วุฒอนุปริญญา ใช้ครุวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์จังหวัด

วุฒิปริญญาตรี ใช้ครุวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์จังหวัด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 (ต่อ)

กิจกรรม	ชื่อทางการศึกษา	การไร่		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน														
		ไร่		ผลกรรรมการ ศึกษา	ผู้ปกครอง	ครูวิชาการ กลุ่ม	คณะกรรมการ กลุ่ม	ศึกษานิเทศก์ อำเภอ	ศึกษานิเทศก์ จังหวัด	อื่นๆ								
		ไม่ ไร่	ไร่								ความ รู้	ความ รู้	ความ รู้	ความ รู้	ความ รู้	ความ รู้	ความ รู้	ความ รู้
การจัดกิจกรรม 23. ให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับวิธีการ กิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่ม ประสิทธิภาพ	ศึกษานิเทศก์ อำเภอ ศึกษานิเทศก์ จังหวัด	3	21.43	11	76.57	-	-	11	100	4	36.36	-	-	-	-	-	-	
		5	20.83	19	79.17	2	10.53	1	5.26	17	89.47	4	21.05	5	26.32	1	5.26	-
		64	39.02	100	60.98	-	-	2	2.00	85	85.00	35	35.00	71	71.00	16	16.00	-
24. สัมภาษณ์และสังเกตวิธีสอนที่ และปรับปรุงวิธีสอนให้ดีขึ้น	ศึกษานิเทศก์ อำเภอ ศึกษานิเทศก์ จังหวัด	4	28.57	16	71.43	-	-	10	100	3	30.00	-	-	-	-	-	-	
		7	29.17	17	70.83	2	11.76	1	5.88	10	58.82	7	41.18	9	52.94	1	5.88	-
		64	39.02	100	60.98	-	-	-	-	71	71.00	36	36.00	57	57.00	18	18.00	-
25. เสนอความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนและ การใช้สื่อ	ศึกษานิเทศก์ อำเภอ ศึกษานิเทศก์ จังหวัด	4	28.57	10	71.43	-	-	8	80.00	2	20.00	-	-	-	-	-	-	
		7	29.17	17	70.83	2	11.76	1	5.88	14	82.35	2	11.76	8	47.06	1	5.88	-
		66	40.24	98	59.76	-	-	-	-	74	75.51	24	24.49	60	61.22	26	26.53	-
26. เฝ้าติดตามความ นึกเรียนในทางไกล	ศึกษานิเทศก์ อำเภอ ศึกษานิเทศก์ จังหวัด	7	50.00	7	50.00	2	28.57	3	42.86	2	28.57	2	28.57	4	57.14	-	-	
		14	59.33	10	41.67	1	14.00	3	30.00	6	60.00	2	20.00	2	20.00	2	20.00	-
		84	51.22	80	48.78	24	30.00	37	46.25	34	43.50	14	17.50	29	36.25	10	12.50	-

กิจกรรม	ชื่อทางการศึกษา	การไว้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน												อื่น ๆ																
		ไม่ไว้	ไว้	มูลค่า	ร้อยละ	มูลค่า	ร้อยละ	มูลค่า	ร้อยละ	มูลค่า	ร้อยละ	มูลค่า	ร้อยละ	มูลค่า	ร้อยละ		มูลค่า	ร้อยละ	มูลค่า	ร้อยละ												
																					ความรู้	ทักษะ	คุณธรรม	อาชีพ	จิตวิทยา	สุขภาพ	กีฬา	นันทนาการ	ศาสนา	ศิลปวัฒนธรรม	ภูมิปัญญา	เทคโนโลยี
																					ความรู้	ทักษะ	คุณธรรม	อาชีพ	จิตวิทยา	สุขภาพ	กีฬา	นันทนาการ	ศาสนา	ศิลปวัฒนธรรม	ภูมิปัญญา	เทคโนโลยี
27. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเรียน เรียนรู้กิจกรรมของชุมชน	คำท่าวอชุนวิเชียร อชุนวิเชียร ปรีติวิทยากร	5	35.71	9	64.29	6	66.67	7	77.78	1	11.11	2	22.22	1	11.11	-	-	-	-	-												
28. จัดให้เด็กกิจกรรมทางวิชาการ เช่น การแข่งขันการตอบปัญหา การประดิษฐ์วัสดุ เป็นต้น	คำท่าวอชุนวิเชียร อชุนวิเชียร ปรีติวิทยากร	8	57.14	6	42.86	1	16.67	1	16.67	3	50.00	5	83.33	1	16.67	1	16.67	1	16.67	-	-											
29. จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทาง การวิชาการ	คำท่าวอชุนวิเชียร อชุนวิเชียร ปรีติวิทยากร	7	50.00	7	50.00	1	14.29	3	42.86	6	85.71	4	57.14	-	-	-	-	-	-	-	-											
30. จัดกิจกรรมเสริมให้เด็กได้เรียน	คำท่าวอชุนวิเชียร อชุนวิเชียร ปรีติวิทยากร	10	71.43	4	28.57	-	-	2	50.00	3	75.00	1	25.00	1	25.00	-	-	-	-	-	-											
		15	62.50	9	37.50	2	22.22	3	33.33	7	77.78	1	11.11	-	-	-	-	-	-	-	-											
		117	71.34	47	28.66	4	8.51	8	17.02	32	68.07	7	14.85	4	8.51	2	4.26	5	6.17	-	-											

กิจกรรม	วุฒิทางการศึกษา	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน															
		ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการศึกษา		ผู้ปกครอง		ครูวิทยากรกลุ่ม		คณะกรรมการกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์อำเภอ		ศึกษานิเทศก์จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
31. จัดให้มีการสอนวิธีเสียดิน และ การฝึกปฏิบัติในโรงเรียน	ต่ำกว่าอนุปริญญา	8	57.14	6	42.86	1	16.67	2	33.33	3	50.00	2	33.33	-	-	1	16.67	1	16.67
	อนุปริญญา	9	37.50	15	62.50	5	33.33	6	40.00	8	53.33	4	26.67	1	6.67	-	-	6	40.00
	ปริญญาตรี	82	50.00	82	50.00	22	26.83	24	29.27	34	41.46	22	26.83	13	15.85	2	2.44	37	45.12
32. จัดให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	ต่ำกว่าอนุปริญญา	7	50.00	7	50.00	1	14.29	2	28.57	3	42.86	4	57.14	1	14.29	-	-	-	-
	อนุปริญญา	11	45.83	13	54.17	5	38.46	5	38.46	10	76.92	6	46.15	3	23.08	-	-	-	-
	ปริญญาตรี	95	57.93	69	42.07	26	37.68	28	40.58	37	53.62	39	56.52	24	34.78	4	5.80	-	-
33. จัดให้มีการรักษาสภาพของภู และน้ำดื่มในหอกลางอากาศ	ต่ำกว่าอนุปริญญา	9	64.29	5	35.71	3	60.00	3	60.00	3	60.00	2	40.00	2	40.00	-	-	-	-
	อนุปริญญา	12	50.00	12	50.00	8	66.67	5	41.67	6	50.00	7	58.33	-	-	-	-	-	-
	ปริญญาตรี	91	55.49	73	44.51	38	52.05	37	50.68	18	24.66	30	41.10	5	6.85	2	2.74	-	-
34. นำเมล็ดไม้จากสวนผัก และ ประโยชน์ของไม้ประดับมาใช้ในการ จัดกิจกรรม การเรียนการสอน	ต่ำกว่าอนุปริญญา	7	50.00	7	50.00	1	14.29	1	14.29	7	100	4	57.14	1	14.29	-	-	-	-
	อนุปริญญา	9	37.50	15	62.50	2	13.33	1	6.67	14	93.33	8	53.33	3	20.00	-	-	-	-
	ปริญญาตรี	82	50.00	82	50.00	7	8.54	4	4.87	69	84.15	36	43.90	26	31.71	7	8.54	-	-

จากตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์สภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา โดยเรียงลำดับของการใช้จากมากไปหาน้อยปรากฏว่า

วุฒิต่ำกว่าอนุปริญญา กิจกรรมข้อที่ 23 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 78.57) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100.00) และรองลงมาคือคณะกรรมการกลุ่มและ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 36.36)

กิจกรรมข้อที่ 24 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 71.43) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 50.00) และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 20.00)

กิจกรรมข้อที่ 25 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 71.43) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 80.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 60.00) และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 20.00)

กิจกรรมข้อที่ 27 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 64.29) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทผู้ปกครองมากที่สุด (ร้อยละ 77.78) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 66.67) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 22.22) ครูวิชาการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 11.11)

กิจกรรมข้อที่ 26 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 30.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 57.14) และรองลงมาตามลำดับคือ ผู้ปกครองและครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 42.86) คณะกรรมการศึกษา และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 28.57)

กิจกรรมข้อที่ 29 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด

(ร้อยละ 85.71) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 57.14) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 42.86) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 14.29)

กิจกรรมข้อที่ 32 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 57.14) และรองลงมาตามลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 42.86) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 28.57) คณะกรรมการศึกษาและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 14.29)

กิจกรรมข้อที่ 34 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100.00) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 57.14) คณะกรรมการศึกษาผู้ปกครองและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 14.29)

กิจกรรมข้อที่ 28 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 42.86) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 83.33) และรองลงมาตามลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00) คณะกรรมการศึกษาผู้ปกครอง ศึกษานิเทศก์อำเภอ และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 16.67)

กิจกรรมข้อที่ 31 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 42.86) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 50.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ผู้ปกครองและคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 33 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 35.71) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครองมากที่สุด (ร้อยละ 60.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่มและคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 40.00) และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 20.00)

กิจกรรมข้อที่ 30 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 28.57) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 75.00) และรองลงมา

ตามลำดับคือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 50.00) คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 25.00)

จุดอ่อนปัญหา กิจกรรมข้อที่ 23 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด: (ร้อยละ 79.17) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 89.14) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 26.32) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 10.53) ผู้ปกครองและศึกษานิเทศก์จังหวัด (5.26)



กิจกรรมข้อที่ 24 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 70.83) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 58.82) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 52.94) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 41.18) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 41.18) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 11.76) ผู้ปกครองและศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 5.88)

กิจกรรมข้อที่ 25 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 76.83) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 82.35) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 47.06) คณะกรรมการศึกษาและคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 11.76) ผู้ปกครองและศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 5.88)

กิจกรรมข้อที่ 27 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 62.50) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครองมากที่สุด (ร้อยละ 80.00) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 13.33) ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 6.57)

กิจกรรมข้อที่ 28 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 62.50) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 86.67) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 73.33) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 20.00) คณะกรรมการศึกษาและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 13.33)

กิจกรรมข้อที่ 31 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 62.50) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (53.33) และรองลงมาตามลำดับ
คือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 40.00) พระภิกษุ (ร้อยละ 40.00) คณะกรรมการศึกษา
(ร้อยละ 33.33) และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 6.67)

กิจกรรมข้อที่ 34 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 62.50) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 93.33) และรองลงมา
ตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 53.33) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 20.00)
คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 13.33) และผู้ปกครอง 6.67)

กิจกรรมข้อที่ 32 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 54.17) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 76.92) และรองลงมา
ตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 46.15) คณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครอง
(ร้อยละ 38.46) และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 23.08)

กิจกรรมข้อที่ 29 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 83.33) และรองลงมา
ตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 58.33) คณะกรรมการศึกษา ผู้ปกครอง และ
ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 25.00)

กิจกรรมข้อที่ 33 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการศึกษามากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมา
ตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 58.33) ครุศึกษารกลุ่ม (ร้อยละ 50.00)
และผู้ปกครอง (ร้อยละ 41.67)

กิจกรรมข้อที่ 26 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 41.67) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 60.00) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 80.00) คณะกรรมการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์อำเภอและศึกษา
นิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 20.00) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 10.00)

กิจกรรมข้อที่ 30 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 37.50) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุดคือ (ร้อยละ 77.78) และรองลงมา
ตามลำดับคือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 33.33) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 22.22)
คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 11.11)

วิชิปริณดาตรี กิจกรรมข้อที่ 23 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ
60.98) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ
85.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 71.00) คณะกรรมการ
กลุ่ม (ร้อยละ 35.00) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 16.00) และ ผู้ปกครอง (2.00)

กิจกรรมข้อที่ 24 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 60.90) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 71.00) และรองลงมา
ตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 57.00) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 36.00)
ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 18.00)

กิจกรรมข้อที่ 25 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 59.76) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 75.51) และรองลงมา
ตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 62.22) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ
26.53) และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 24.49)

กิจกรรมข้อที่ 27 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 54.27) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทผู้ปกครองมากที่สุด (ร้อยละ 70.79) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 66.29) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 22.47)
ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 15.73) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 7.87) และศึกษา
นิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 7.87) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 3.37)

กิจกรรมข้อที่ 31 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทพระภิกษุมากที่สุด (ร้อยละ 45.12) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 41.46) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 29.27) คณะกรรมการกลุ่ม

และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 26.83) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 15.85) และ ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 2.44)

กิจกรรมข้อที่ 24 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยใช้แหล่ง ทรัพยากรประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 84.15) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 43.90) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 31.71) คณะกรรมการ ศึกษา และ ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 8.54) และ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 4.87)

กิจกรรมข้อที่ 28 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 49.39) โดยใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 58.02) และรองลงมา ตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 48.15) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 28.04) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 25.93) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 22.22) และศึกษานิเทศก์ จังหวัด (ร้อยละ 6.17)

กิจกรรมข้อที่ 26 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 48.78) โดยใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทผู้ปกครองมากที่สุด (ร้อยละ 46.25) และรองลงมาตามลำดับ คือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 42.50) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 36.25) คณะกรรมการ ศึกษา (ร้อยละ 30.00) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 17.50) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 12.50)

กิจกรรมข้อที่ 33 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 44.51) โดยใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการศึกษามากที่สุด (ร้อยละ 52.05) และรองลงมา ตามลำดับคือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 50.68) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 41.10) ครูวิชา การกลุ่ม (ร้อยละ 24.66) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 6.85) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 2.74)

กิจกรรมข้อที่ 32 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 56.52) และรองลงมาตามลำดับ: ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 53.62) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 40.50) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 37.68) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ

34.78) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 5.80)

กิจกรรมข้อที่ 29 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 41.46) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 70.59) และรองลงมา
ตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 36.76)
คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 30.88) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 29.41) และศึกษา
นิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 2.94)

กิจกรรมข้อที่ 30 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 28.66) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 68.09) และรองลงมา
ตามลำดับคือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 17.02) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 14.89)
คณะกรรมการศึกษาและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 8.51) และศึกษานิเทศก์จังหวัด
(ร้อยละ 4.26)

โดยสรุป ปรากฏว่าวุฒิค่ากว่าอนุปริญญา ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมา
คือ คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์จังหวัด

วุฒอนุปริญญา ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ
และคณะกรรมการกลุ่ม และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์จังหวัด

วุฒิปริญญาตรี ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่มและ
ศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 (ต่อ)

กิจกรรม	ชื่อทางการศึกษา	การไว้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน															
		ไว้		คณะกรรมการ ศึกษา	ผู้ปกครอง	ครูวิชาการ กลุ่ม	คณะกรรมการ กลุ่ม	ศิษย์เก่า อาเภอบ	ศิษย์เก่า จังหวัด	อื่น ๆ									
		ไม่ไว้	ไว้																
		ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ								
35. กำแพงศิษย์เก่า และ ประเมินผลการเรียนของนักเรียน	กำแพงศิษย์เก่า อ.บึงสามพัน บึงสามพัน	3	21.43	11	78.57	-	-	11	100	6	54.55	2	16.16	1	9.09	-	-		
		6	25.00	18	75.00	2	11.11	1	5.56	16	88.89	13	72.22	5	27.78	1	5.56	-	-
		66	40.24	98	59.76	1	1.02	1	1.02	89	80.82	41	41.84	47	47.96	14	14.29	-	-
36. จัดทำหนังสือเวียนและประเมินผล	กำแพงศิษย์เก่า อ.บึงสามพัน บึงสามพัน	3	21.43	11	78.57	1	9.09	-	-	11	100	7	63.64	6	54.55	-	-	-	-
		3	12.50	21	87.50	1	4.76	-	-	20	95.24	8	38.10	7	33.33	-	-	-	-
		62	37.90	102	62.20	-	-	-	-	99	97.06	39	38.24	45	44.12	14	13.75	-	-
37. ตรวจสอบและวิเคราะห์เรื่องข้อ ขัดแย้งประเมินผล	กำแพงศิษย์เก่า อ.บึงสามพัน บึงสามพัน	4	28.57	10	71.43	1	10.00	-	-	10	100	5	50.00	5	50.00	-	-	-	-
		10	41.67	14	58.33	-	-	-	-	12	85.71	5	35.71	5	35.71	-	-	-	-
		75	45.73	89	54.27	-	-	-	-	78	87.61	32	35.96	33	37.08	10	11.24	-	-
38. ตรวจสอบการประเมินผลประเมินผล ในชั้นเรียน	กำแพงศิษย์เก่า อ.บึงสามพัน บึงสามพัน	2	14.29	12	85.71	1	8.33	-	-	12	100	6	50.00	3	25.00	-	-	-	-
		8	33.33	16	66.67	1	6.25	-	-	12	75.00	9	56.25	3	18.75	-	-	-	-
		77	46.95	67	53.05	-	-	-	-	68	78.15	35	40.25	30	34.48	8	9.20	-	-

ตารางที่ 6 (ต่อ)

กิจกรรม	วิธีการการศึกษา	การใช้				ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน													
		ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการศึกษา		ผู้ปกครอง		ครูวิชาการกลุ่ม		คณะกรรมการกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์อำเภอ		ศึกษานิเทศก์จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
39. ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลหลาย ๆ วิธี	ต่ำกว่ามาตรฐาน	5	35.71	9	64.29	-	-	-	-	9	100	6	66.67	4	44.44	-	-	-	-
	มาตรฐาน	6	25.00	18	75.00	1	5.56	-	-	16	88.89	6	33.33	9	50.00	1	5.56	-	-
	ปรีดีอุทกวี	74	45.12	90	54.88	-	-	-	-	73	81.11	27	30.00	49	54.44	4	15.56	-	-
40. จัดทำคู่มือหรือแบบพิมพ์ส่งผลการวัดผลและประเมินผล	ต่ำกว่ามาตรฐาน	8	57.14	6	42.86	-	-	-	-	6	100	3	50.00	1	16.67	-	-	-	-
	มาตรฐาน	14	58.33	10	41.67	-	-	-	-	8	80.00	4	40.00	6	6.000	-	-	-	-
	ปรีดีอุทกวี	97	59.15	67	40.85	-	-	2	2.99	54	80.60	21	31.34	18	26.87	4	5.97	-	-
41. รายงานผลการวัดผลและประเมินผลให้ผู้ปกครองได้รับทราบ	ต่ำกว่ามาตรฐาน	12	85.71	2	14.29	-	-	1	50.00	2	100	1	50.00	-	-	-	-	-	-
	มาตรฐาน	14	58.33	10	41.67	-	-	7	70.00	4	40.00	2	20.00	-	-	-	-	-	-
	ปรีดีอุทกวี	101	61.59	63	38.41	25	39.68	41	65.08	20	31.75	6	9.52	4	6.35	-	-	-	-

จากตารางที่ 6 แสดงวิเคราะห์ผลการการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการปฏิบัติงานวิชาการด้านการประเมินผล จำแนกตามวิธีการศึกษา โดยเรียงลำดับของการใช้ จากมากไปหาน้อย ปรากฏว่า วิธีการต่ำกว่ามาตรฐาน กิจกรรมข้อที่ 38 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 85.71) โดยได้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 25.00) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 8.33)

กิจกรรมข้อที่ 35 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 78.57) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาตามลำดับคือ
คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 54.55) ศึกษาในเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 18.18) และศึกษาในเทศก์
จังหวัด (ร้อยละ 9.09)

กิจกรรมข้อที่ 36 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 78.57) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาตามลำดับคือ
คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 63.64) ศึกษาในเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 54.55) และคณะกรรมการ
ศึกษา (ร้อยละ 9.09)

กิจกรรมข้อที่ 37 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 71.43) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาตามลำดับคือ
คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษาในเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 50.00) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ
10.00)

กิจกรรมข้อที่ 39 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 64.29) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาตามลำดับคือ
คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 66.67) และศึกษาในเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 44.44)

กิจกรรมข้อที่ 40 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 42.86) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาตามลำดับคือ
คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00) และศึกษาในเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 67.67)

กิจกรรมข้อที่ 41 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 14.29) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือผู้ปกครอง
และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00)

วัตถุประสงค์ กิจกรรมข้อที่ 36 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน มากที่สุด (ร้อยละ 87.50)
โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 95.24) และ
รองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 33.10) และศึกษาในเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 35 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 75.00) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 88.89) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 37.22) ศึกษาพิเศษอำเภอ (ร้อยละ 27.28)
คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 11.11) ผู้ปกครองและศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 5.56)

กิจกรรมข้อที่ 39 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 75.00) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวม (ร้อยละ 88.89) และรองลงมาตามลำดับคือ
ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 50.00) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 33.33) คณะกรรม-
การศึกษา และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 5.56)

กิจกรรมข้อที่ 38 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 66.67) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 75.00) และรองลงมาตามลำดับคือ
คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 56.25) ศึกษาพิเศษอำเภอ (ร้อยละ 18.75) และคณะกรรมการ
ศึกษา (ร้อยละ 6.25)

กิจกรรมข้อที่ 37 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 58.33) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 85.71) และรองลงมาคือ
คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 35.71)

กิจกรรมข้อที่ 40 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 41.67) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 80.00) และรองลงมาตามลำดับคือ
ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 60.00) และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 40.00)

กิจกรรมข้อที่ 41 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 41.67) โดยใช้แหล่งทรัพยากร
ในชุมชนประเภทผู้ปกครองมากที่สุด (ร้อยละ 70.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ครุศึกษาร
วม (ร้อยละ 40.00) และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 20.00)

วุฒิปรียาภรณ์ กิจกรรมข้อที่ 36 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 62.20) โดย
ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 97.00) และรองลงมา
ตามลำดับคือ ศึกษาพิเศษอำเภอ (ร้อยละ 44.12) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 38.24)

และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 13.73)

กิจกรรมข้อที่ 35 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 59.76) โดยใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 90.82) และรองลงมาตาม ลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 47.96) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 41.84) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 14.29) คณะกรรมการศึกษาและผู้นักครอง (ร้อยละ 1.02)

กิจกรรมข้อที่ 39 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 54.88) โดยใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 81.11) และรองลงมาตาม ลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 54.44) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 30.00) และ ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 15.56)

กิจกรรมข้อที่ 37 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 54.27) โดยใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการมากที่สุด (ร้อยละ 87.64) และรองลงมาตามลำดับ คือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 37.08) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 35.96) และ ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 11.24)

กิจกรรมข้อที่ 38 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 53.05) โดยใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 78.16) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 40.23) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 34.48) และศึกษา นิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 9.20)

กิจกรรมข้อที่ 40 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 40.85) โดยใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 80.60) และรองลงมาตาม ลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 31.34) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 26.87) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 5.97) และผู้นักครอง (ร้อยละ 2.99)

กิจกรรมข้อที่ 41 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 38.41) โดยใช้แหล่งทรัพยากร ในชุมชนประเภทผู้นักครองมากที่สุด (ร้อยละ 65.08) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการ ศึกษา (ร้อยละ 39.68) ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 31.75) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 9.52) และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 6.35)

โดยสรุป ปรากฏว่า วุฒิต่ำกว่าอนุปริญญา ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการศึกษาและผู้อุปการะ ไม่มีการใช้ศึกษานิเทศก์จังหวัด

วุฒอนุปริญญา ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ผู้อุปการะ คณะกรรมการศึกษาและศึกษานิเทศก์จังหวัด

วุฒิปริญญาตรี ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ และคณะกรรมการกลุ่ม และที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการศึกษาและผู้อุปการะ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรม	วุฒิทางการศึกษา	การใช้				ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน														
		ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการศึกษา		ผู้ปกครอง		ครูวิชาการกลุ่ม		คณะกรรมการกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์อำเภอ		ศึกษานิเทศก์จังหวัด		อื่น ๆ		
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
<u>การนิเทศการศึกษา</u>																				
42. ให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับเทคนิคและขั้นตอนการนิเทศ	ต่ำกว่าปริญญา	5	35.71	9	64.29	-	-	-	-	6	66.67	3	33.33	6	66.67	1	11.11	-	-	
	อนุปริญญา	9	37.50	15	62.50	-	-	-	-	12	80.00	7	46.67	7	46.67	2	13.33	-	-	
	ปริญญาตรี	76	46.34	88	53.66	-	-	1	1.14	62	70.45	36	40.91	61	69.32	19	21.59	-	-	
43. ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ต่ำกว่าปริญญา	3	21.43	11	78.57	2	18.18	2	18.18	9	81.82	6	54.55	2	18.18	1	9.08	-	-	
	อนุปริญญา	9	37.50	15	62.50	1	6.67	1	6.67	12	80.00	6	40.00	5	33.33	1	6.67	-	-	
	ปริญญาตรี	74	45.12	90	54.88	17	18.89	17	18.89	64	70.00	45	50.00	34	37.78	7	7.78	-	-	
44. เข้าเยี่ยมชมโรงเรียนสหกรณ์การสอน	ต่ำกว่าปริญญา	6	42.86	8	57.14	-	-	-	-	7	87.50	7	87.50	1	12.50	-	-	-	-	
	อนุปริญญา	11	45.83	13	54.17	-	-	-	-	10	76.92	4	30.77	5	38.46	1	7.69	-	-	
	ปริญญาตรี	99	60.37	65	39.63	2	3.08	2	3.08	49	75.38	33	50.77	32	49.23	12	18.46	-	-	
45. จัดให้ครูมีโอกาสสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซึ่งกันและกัน	ต่ำกว่าปริญญา	9	64.29	5	35.71	-	-	-	-	5	100	1	20.00	-	-	-	-	-	-	
	อนุปริญญา	18	75.00	6	25.00	-	-	-	-	5	83.33	3	50.00	-	-	-	-	-	-	
	ปริญญาตรี	126	76.85	38	23.17	1	2.63	-	-	31	81.58	19	50.00	5	13.16	-	-	-	-	
46. จัดให้มีการสาธิตการสอนเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์แก่ครู	ต่ำกว่าปริญญา	7	50.00	7	50.00	-	-	-	-	7	100	2	28.57	3	42.86	-	-	-	-	
	อนุปริญญา	11	45.83	13	54.17	-	-	-	-	8	61.54	2	15.38	7	53.85	-	-	-	-	
	ปริญญาตรี	99	60.37	65	39.63	-	-	2	3.08	57	87.69	21	32.31	22	33.85	7	10.77	-	-	

ตารางที่ 6 (ต่อ)

กิจกรรม	ระดับทางการศึกษา	การไร่				ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน													
		ไม่ไร่		ไร่		คณะกรรมการ ศึกษา		ผู้ปกครอง		ครูวิชาการ กลุ่ม		คณะกรรมการ กลุ่ม		ศึกษานิเทศก์ อำเภอ		ศึกษานิเทศก์ จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
47. ส่งเสริมให้ครูศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และมีสัมมนาให้ครูใช้ศึกษาค้น	ต่ำกว่าปริญญา	6	42.86	8	57.14	-	-	-	-	2	25.00	5	62.50	3	37.50	-	-	-	-
	อนุปริญญา	16	66.67	8	33.33	-	-	-	-	4	50.00	5	62.50	2	25.00	1	12.50	-	-
	ปริญญาตรี	119	72.56	45	27.44	-	-	-	-	17	37.78	20	44.44	21	46.67	10	22.22	-	-
48. จัดให้มีการทัศนศึกษาเพื่อสังเกต การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของ โรงเรียนที่จัดได้ดีเด่น	ต่ำกว่าปริญญา	8	57.14	6	42.86	1	16.67	-	-	4	66.67	6	100	1	16.67	-	-	-	-
	อนุปริญญา	16	66.67	8	33.33	2	25.00	1	12.50	3	37.50	6	75.00	3	37.50	-	-	-	-
	ปริญญาตรี	94	57.32	70	42.68	20	28.57	12	17.14	33	47.14	46	62.16	24	34.29	2	2.86	-	-
49. ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมและอบรม หรือประชุมทางวิชาการ	ต่ำกว่าปริญญา	7	50.00	7	50.00	1	14.29	-	-	6	85.71	6	85.71	5	71.43	-	-	-	-
	อนุปริญญา	10	41.67	14	58.33	-	-	-	-	12	85.71	7	50.00	9	64.29	3	21.43	-	-
	ปริญญาตรี	77	46.95	87	53.05	1	1.15	-	-	54	62.07	33	37.93	56	64.37	25	28.74	-	-
50. บำรุงขวัญและให้กำลังใจแก่ครูใน การปฏิบัติงานในบางโอกาส	ต่ำกว่าปริญญา	5	35.71	9	64.29	1	11.11	-	-	1	11.11	9	100	1	11.11	-	-	-	-
	อนุปริญญา	13	54.17	11	45.83	-	-	-	-	6	54.55	9	81.82	2	18.18	-	-	-	-
	ปริญญาตรี	98	59.76	66	40.24	8	12.12	5	7.58	19	28.79	46	69.70	9	13.64	5	7.58	-	-
51. จัดให้มีการปฏิบัติเพื่อครูบรรจุใหม่	ต่ำกว่าปริญญา	9	64.29	5	35.71	-	-	-	-	-	-	4	80.00	4	80.00	4	80.00	-	-
	อนุปริญญา	13	54.17	11	45.83	-	-	-	-	-	-	3	27.27	8	72.73	2	18.18	-	-
	ปริญญาตรี	103	62.80	61	37.20	7	11.46	4	6.56	10	16.39	13	21.31	34	55.74	16	26.25	-	-

จากตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์สภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน ในการบริหารงาน วิชาการด้านกรณีพิเศษการศึกษา จำแนกตามวิถีทางการศึกษา โดยเรียงลำดับของการใช้จากมาก ไปหาน้อย ปรากฏว่า

วิถีค่ากว่าอุปบริษฏา กิจกรรมข้อที่ 43 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 78.57) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 81.82) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 54.55) คณะกรรมการศึกษา ผู้ปกครอง ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 18.18) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 9.09)

กิจกรรมข้อที่ 42 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 64.29) โดยใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 33.33) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 11.11)

กิจกรรมข้อที่ 50 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 64.29) โดยใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ คณะกรรมการศึกษา ครูวิชาการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 11.11)

กิจกรรมข้อที่ 44 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 57.14) โดยใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มและคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 87.50) และรองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 12.50)

กิจกรรมข้อที่ 47 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 57.14) โดยใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 62.50) และรองลงมา ตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 37.50) และครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 25.00)

กิจกรรมข้อที่ 46 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 42.86) และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 28.57)

กิจกรรมข้อที่ 49 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยไร่แหล่งทรัพยากร
ในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่ม และคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 85.71) และรอง
ลงมาคือ ศึกษาพิเศษอำเภอ (ร้อยละ 11.43)

กิจกรรมข้อที่ 48 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 42.86) โดยไร่แหล่งทรัพยากร
ในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาตามลำดับคือ
ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 66.67) คณะกรรมการศึกษา และศึกษาพิเศษอำเภอ (ร้อยละ 66.67)

กิจกรรมข้อที่ 45 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด
(ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 20.00)

กิจกรรมข้อที่ 51 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 35.71) โดยไร่แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่ม ศึกษาพิเศษอำเภอ และศึกษาพิเศษจังหวัด
(ร้อยละ 80.00)

วัตถุประสงค์ กิจกรรมข้อที่ 42 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ
62.50) โดยไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 80.00)
และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษาพิเศษอำเภอ (ร้อยละ 46.67)
และศึกษาพิเศษจังหวัด (ร้อยละ 13.33)

กิจกรรมข้อที่ 43 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 62.50) โดยไร่
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 80.00) และรองลงมา
ตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 40.00) ศึกษาพิเศษอำเภอ (ร้อยละ 33.33)
คณะกรรมการศึกษา ผู้ปกครอง และศึกษาพิเศษจังหวัด (ร้อยละ 6.67)

กิจกรรมข้อที่ 49 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 58.33) โดยไร่แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 85.71) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ ศึกษาพิเศษอำเภอ (ร้อยละ 64.29) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00) และ
ศึกษาพิเศษจังหวัด (ร้อยละ 21.43)

กิจกรรมข้อที่ 44 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 54.17) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวมมากที่สุด. (ร้อยละ 76.92) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ ศึกษาในเทศก้ออำเภอ (ร้อยละ 38.46) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 30.77)
และศึกษาในเทศจังหวัด (ร้อยละ 7.69)

กิจกรรมข้อที่ 46 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 54.17) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวมมากที่สุด. (ร้อยละ 61.54) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ ศึกษาในเทศก้ออำเภอ (ร้อยละ 53.85) และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 15.38)

กิจกรรมข้อที่ 50 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 45.83) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 81.82) และรองลงมา
ตามลำดับคือ ครุศึกษารวม (ร้อยละ 54.55) และศึกษาในเทศก้ออำเภอ (ร้อยละ 18.18)

กิจกรรมข้อที่ 51 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 45.83) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษาในเทศก้ออำเภอมากที่สุด. (ร้อยละ 72.73) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 27.27) และศึกษาในเทศจังหวัด (ร้อยละ 18.18)

กิจกรรมข้อที่ 47 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 33.33) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด. (ร้อยละ 62.50) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ ครุศึกษารวม (ร้อยละ 50.00) ศึกษาในเทศก้ออำเภอ (ร้อยละ 25.00) และ
ศึกษาในเทศจังหวัด (ร้อยละ 12.50)

กิจกรรมข้อที่ 48 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 33.33) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 75.00) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ ครุศึกษารวมและศึกษาในเทศก้ออำเภอ (ร้อยละ 37.50) คณะกรรมการศึกษา
(ร้อยละ 25.00) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 12.50)

กิจกรรมข้อที่ 45 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 25.00) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 83.33) และรองลงมาคือ
คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00)

วิทยาลัยพยาบาล กิจกรรมข้อที่ 43 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 54.88) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 70.00) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00) ศึกษาพิเศษอำเภอ (ร้อยละ 37.78) คณะกรรมการศึกษาและบุคลากร (ร้อยละ 18.89) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 7.78)

กิจกรรมข้อที่ 42 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 53.66) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 70.45) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษาพิเศษอำเภอ (ร้อยละ 69.32) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 40.91) ศึกษาพิเศษจังหวัด (ร้อยละ 21.59) และบุคลากร (ร้อยละ 1.14)

กิจกรรมข้อที่ 49 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 53.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 64.37) และรองลงมาตามลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 62.07) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 37.93) ศึกษาพิเศษจังหวัด (ร้อยละ 28.74) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 1.15)

กิจกรรมข้อที่ 48 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 42.68) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 62.16) และรองลงมาตามลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 47.14) ศึกษาพิเศษอำเภอ (ร้อยละ 34.29) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 28.57) บุคลากร (ร้อยละ 17.14) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 2.86)

กิจกรรมข้อที่ 50 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 40.24) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 69.70) และรองลงมาตามลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 28.79) ศึกษาพิเศษอำเภอ (ร้อยละ 13.64) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 12.12) บุคลากรและศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 7.58)

กิจกรรมข้อที่ 44 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 39.63) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 75.38) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.77) ศึกษาพิเศษอำเภอ (ร้อยละ 49.23)

ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 18.46) คณะกรรมการศึกษาและบุปผากรอง (ร้อยละ 3.08)

กิจกรรมข้อที่ 46 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 39.63) โดยแหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 87.69) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 33.85) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 32.31)
ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 10.77) และบุปผากรอง (ร้อยละ 3.08)

กิจกรรมข้อที่ 51 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 37.20) โดยแหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 55.74) และรองลงมา
ตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 26.23) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 21.31)
ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 16.39) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 11.48) และบุปผากรอง
(ร้อยละ 6.56)

กิจกรรมข้อที่ 47 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 27.44) โดยแหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภท ศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 46.67) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 44.44) ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 37.78) และ
ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 22.22)

กิจกรรมข้อที่ 45 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 23.17) โดยแหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 81.58) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 13.16) และ
คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 2.63)

โดยสรุป ปรากฏว่า วุฒิต่ำกว่าอนุปริญญา ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมา
คือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการศึกษา บุปผากรองและศึกษา
นิเทศก์จังหวัด

วุฒอนุปริญญา ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่มและ
ศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการศึกษาและบุปผากรอง

วุฒิปริญญาตรี ใช้ครูวิชาการกลุ่มและคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ
ศึกษานิเทศก์อำเภอและศึกษานิเทศก์จังหวัด และที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการศึกษาและ
บุปผากรอง

ตารางที่ 2 แสดงการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามระดับการบริการให้ชุมชน

กิจกรรม	ประสพ การณ	การใ้				ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน :													
		ไม่ใ้		ใ้		คณะกรรมการ ศึกษา		ผู้ปกครอง		ครูวิทยากรกลุ่ม		คณะกรรมการ การกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์ อำเภอ		ศึกษานิเทศก์ จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
การวางแผนงานวิชาการ 1. ประชุมปรึกษาหารือ เกี่ยวกับการดำเนินงาน วิชาการของโรงเรียนใน แต่ละปีการศึกษา	1-5	33	36.07	39	63.93	14	35.90	8	20.51	30	76.92	22	56.41	13	33.33	1	2.56	-	-
	6-10	31	46.27	36	53.73	15	41.67	15	41.67	29	80.56	21	58.33	15	41.67	1	2.78	-	-
	11-15	6	19.35	25	80.65	7	28.00	21	84.00	18	72.00	10	40.00	2	8.00	-	-	-	-
	16-20	9	32.14	19	67.86	6	31.58	4	21.05	16	84.21	12	63.11	6	31.58	-	-	-	-
	21-25	1	20.00	4	80.00	-	-	-	-	3	75.00	3	75.00	1	25.00	-	-	-	-
	26-30	2	20.00	8	80.00	2	25.00	1	12.50	8	100	6	75.00	2	25.00	-	-	-	-
2. จัดแบ่งสายงาน ตาวิชาการ	1-5	43	70.49	18	29.51	1	5.56	-	-	11	61.11	7	38.89	3	16.67	-	-	-	-
	6-10	48	71.64	19	28.36	2	10.53	-	-	17	84.47	8	42.11	3	15.79	-	-	-	-
	11-15	18	58.06	13	41.93	1	7.69	-	-	12	92.31	6	46.15	-	-	-	-	-	-
	16-20	15	53.57	13	46.43	1	7.69	-	-	13	100	4	30.77	1	7.69	-	-	-	-
	21-25	4	80.00	1	20.00	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
	26-30	8	80.00	2	20.00	-	-	-	-	2	100	1	50.00	1	50.00	-	-	-	-

ตารางที่ 7 (ต่อ)

กิจกรรม	ระดับ การณ	การใช้				ประเภทของแหล่งวิทยากรในชุมชน													
		ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการ ศึกษา		ผู้ปกครอง		ครูวิทยากรกลุ่ม		คณะกรรมการ การกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์ อำเภอ		ศึกษานิเทศก์ จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
3. วางโครงการ ดำเนินงานเพื่อปรับปรุง เขตพื้นที่งานวิชาการ ของโรงเรียน	1-5	29	47.54	32	52.46	6	18.75	6	18.75	18	56.25	10	31.25	10	31.25	1	3.31	-	-
	6-10	41	61.19	26	38.81	8	30.77	3	11.54	16	61.54	13	50.00	8	30.77	1	3.85	-	-
	11-15	17	54.84	14	45.16	5	35.71	2	14.29	14	100	12	85.71	6	42.86	-	-	-	-
	16-20	13	46.43	15	53.57	1	6.67	-	-	10	66.67	10	66.67	1	6.67	-	-	-	-
	21-25	1	20.00	4	80.00	-	-	-	-	3	75.00	3	75.00	-	-	-	-	-	-
	25-30	8	80.00	2	20.00	-	-	-	-	2	100	2	50.00	-	-	-	-	-	-
	4. จัดทำปฏิทินงาน ทางงานวิชาการของ โรงเรียน	1-5	40	65.57	21	34.43	1	4.76	-	-	13	61.90	10	47.62	8	38.10	-	-	-
6-10		48	71.64	19	28.36	1	5.26	1	5.26	15	78.95	11	57.89	3	15.79	-	-	-	-
11-15		15	48.39	16	51.61	1	6.25	-	-	14	87.50	6	37.50	7	43.75	-	-	-	-
16-20		15	53.57	13	46.43	-	-	-	-	11	84.62	6	46.15	2	15.38	-	-	-	-
21-25		3	60.00	2	40.00	-	-	-	-	2	100	2	100	-	-	-	-	-	-
26-30		9	90.00	1	10.00	-	-	-	-	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 7 (ต่อ)

กิจกรรม	ประสพ การณ	การใ้				ประเภทของแหล่งวิทยากรในชุมชน													
		ไม่ใ้		ใ้		คณะกรรมการ ศึกษา		ผู้ปกครอง		ครูวิทยากรกลุ่ม		คณะกรรมการ การกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์ อำเภอ		ศึกษานิเทศก์ จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
5. พิจารณาจัดสรร งบประมาณสนับสนุนทาง ด้านวิชาการ	1-5	36	59.02	25	40.98	5	20.00	1	4.00	9	36.00	10	40.00	11	41.00	2	8.00	-	-
	6-10	45	67.16	22	32.84	2	9.09	2	9.09	8	36.36	15	68.18	7	31.82	-	-	-	-
	11-15	14	45.16	17	54.84	2	11.76	-	-	9	52.94	8	47.06	9	52.94	-	-	-	-
	16-20	13	46.43	15	53.57	1	6.67	-	-	7	46.67	6	40.00	7	46.67	1	6.67	-	-
	21-25	2	40.00	3	60.20	1	33.33	-	-	1	33.33	2	66.67	-	-	-	-	-	-
	26-30	8	80.00	2	20.00	-	-	-	-	1	50.00	1	50.00	1	50.00	-	-	-	-
	6. จัดผู้เข้าสอนให้ ตรงกับความรู้ ความส่า- มารถและประสบการณ์	1-5	57	93.44	4	6.56	1	25.00	-	-	3	75.00	-	-	2	50.00	-	-	-
6-10		66	98.51	1	1.49	-	-	-	-	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-
11-15		30	96.77	1	3.23	-	-	-	-	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-
16-20		26	92.86	2	7.14	-	-	-	-	2	100	1	50.00	-	-	-	-	-	-
21-25		3	60.00	2	40.00	-	-	-	-	1	50.00	1	50.00	-	-	-	-	-	-
26-30		10	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 7 (ต่อ)

กิจกรรม	ประสพ การณ	การใช้				ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน ..													
		ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการ ศึกษา		ผู้ประกอบการ		ครูวิทยากรกลุ่ม		คณะกรรมการ การกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์ อำเภอ		ศึกษานิเทศก์ จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
7. ศึกษารายจัดนิ- เวียงเก่าชั้นเรียน	1-5	61	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6-10	64	95.52	3	4.48	1	33.33	-	-	1	33.33	-	-	-	-	-	-	-	-
	11-15	30	96.77	1	3.23	-	-	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
	16-20	26	92.86	2	7.14	-	-	-	-	2	100	1	50.00	-	-	-	-	-	-
	21-25	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	26-30	10	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. จัดการวางสนธิ กรมทุกชั้น	1-5	40	72.13	17	27.87	-	-	-	-	11	61.71	2	11.76	10	58.82	2	11.76	-	-
	6-10	50	74.63	17	25.37	-	-	-	-	13	76.47	6	35.29	5	29.41	-	-	-	-
	11-15	19	61.29	12	38.71	-	-	-	-	11	91.67	2	16.67	7	58.33	1	8.33	-	-
	16-20	12	72.86	16	57.14	-	-	-	-	12	75.00	7	43.75	7	43.75	-	-	-	-
	21-25	4	80.00	1	20.00	-	-	-	-	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-
	26-30	6	60.00	4	40.00	-	-	-	-	3	75.00	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 7 (ต่อ)

กิจกรรม	ประจวบ การณ	การไร่				ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน													
		ไม่ไร่		ไร่		คณะกรรมการ ศึกษา		ผู้ประกอบการ		ครูวิทยากรกลุ่ม		คณะกรรมการ การกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์ อำเภอ		ศึกษานิเทศก์ จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
๑. ศึกษาดูงานและ เสวนิต่าง ๆ ของชุมชน เพื่อใช้ประโยชน์ในการ ปรับรุงหลักสูตรให้เหมาะ กับท้องถิ่น	1-5	32	52.46	29	47.54	18	62.07	18	62.07	11	39.93	3	10.34	8	27.59	3	10.34		
	6-10	44	65.67	23	34.33	13	56.52	11	47.83	10	43.49	8	34.78	6	26.09				
	11-15	9	29.03	22	70.97	14	63.64	12	54.55	7	31.22	9	40.90	6	27.27	1	4.55		
	16-20	16	57.14	12	42.56	9	75.00	5	41.67	4	33.33	4	33.33	2	16.67	1	8.33		
	21-25	3	60.00	2	40.00	1	50.00			1	50.00								
	26-30	8	80.00	2	20.00	1	50.00	1				1	50.00						
10. จัดทำนหลักสูตร และเอกสารหลักสูตรวิชา เบื้องต้น	1-5	26	42.63	35	57.38	3	8.57	4	11.43	12	34.29	6	17.41	26	74.29	6	17.14		
	6-10	45	67.16	22	32.80	4	18.18	2	4.55	8	36.36	8	36.36	13	59.09	4	18.18		
	11-15	15	48.39	16	51.61					5	31.25	7	43.75	13	81.25	4	25.00		
	16-20	9	32.14	19	67.86	1	5.26			10	52.63	7	36.84	12	63.16	4	21.05		
	21-25	2	40.00	3	60.00					2	66.67	2	66.67						
	26-30	7	70.00	3	30.00					1	33.33			1	33.33				

จากตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์สภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน
ในการบริหารงานวิชาการ ด้านการวางแผนวิชาการ จำแนกตามประเภท
การเป็นผู้บริหาร โดยเรียงลำดับช่องการใช้จากมากไปหาน้อย ดังนี้

ประเภทที่ 1 - 5 ปี กิจกรรมข้อที่ 1 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน
มากที่สุด (ร้อยละ 63.93) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการ-
กลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 76.92) และรองลงมาตามลำดับ (ร้อยละ 56.41)
คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 35.90) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 33.33)
ผู้ปกครอง (ร้อยละ 20.51) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 2.56)

กิจกรรมข้อที่ 10 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 57.38) โดยใช้
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 74.29) และรองลง
มาตามลำดับ คือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 34.29) คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์จังหวัด
(ร้อยละ 17.14) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 11.43) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 8.57)

กิจกรรมข้อที่ 3 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 52.46) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 56.25) และรองลงมาตาม
ลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 31.25) คณะกรรมการศึกษา
และผู้ปกครอง (ร้อยละ 18.75) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 3.13)

กิจกรรมข้อที่ 9 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 47.54) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการศึกษา และผู้ปกครองมากที่สุด (ร้อยละ 62.07) และ
รองลงมาคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 37.93) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 27.59) คณะกรรม
การกลุ่มและศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 10.34)

กิจกรรมข้อที่ 5 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 40.98) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 44.00) และรองลงมาตาม
ลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 40.00) ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 36.00) คณะกรรม
การศึกษา (ร้อยละ 20.00) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 8.00) และผู้ปกครอง (ร้อยละ
4.00)

กิจกรรมข้อที่ 4 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 34.43) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 61.90) และรองลงมาตาม
ลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 47.62) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 38.10) และ
คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 4.76)

กิจกรรมข้อที่ 2 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 29.51) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 61.11) และรองลงมาตาม
ลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 38.89) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 16.67) และ
คณะกรรมการศึกษา (5.56)

กิจกรรมข้อที่ 8 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 27.78) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 64.71) และรองลงมาตาม
ลำดับ คือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 58.82) คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์จังหวัด
ร้อยละ 11.76)

กิจกรรมข้อที่ 6 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 6.56) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 75.00) และรองลงมาตาม
ลำดับ คือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 50.00) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 25.00)

กิจกรรมข้อที่ 7 ไม่มีการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน

ประสบการณ์ 6-10 ปี กิจกรรมข้อที่ 1 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด
(ร้อยละ 53.73) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวมมากที่สุด
(ร้อยละ 80.56) และรองลงมาตามลำดับ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 58.33) คณะกรรม
การการศึกษา ผู้ปกครอง และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 41.67) และศึกษานิเทศก์จังหวัด
(ร้อยละ 2.78)

กิจกรรมข้อที่ 3 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 38.81) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 61.54) และรองลงมาตาม
ลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00) คณะกรรมการศึกษา และศึกษานิเทศก์อำเภอ
(ร้อยละ 30.77) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 11.54) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 3.85)

กิจกรรมข้อที่ 9 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 34.33) โดยใช้
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการศึกษามากที่สุด (ร้อยละ 66.52) และรอง
ลงมาตามลำดับคือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 47.83) ครุศึกษารวม (ร้อยละ 43.49) คณะกรรม
การกลุ่ม (ร้อยละ 34.78) และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 26.09)

กิจกรรมข้อที่ 5 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 32.84) โดยใช้
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 68.18) และรองลง
มาตามลำดับ คือ ครุศึกษารวม (ร้อยละ 36.36) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 31.82)
คณะกรรมการศึกษา และผู้ปกครอง (ร้อยละ 9.09)

กิจกรรมข้อที่ 10 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 32.84) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษานีเทศน์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 59.09) และรองลงมาตามลำดับคือครูวิชาการกลุ่ม และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 36.36) คณะกรรมการศึกษาและศึกษานีเทศน์จังหวัด (ร้อยละ 18.18) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 4.55)

กิจกรรมข้อที่ 2 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 28.36) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 89.47) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 42.11) ศึกษานีเทศน์อำเภอ (ร้อยละ 15.79) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 10.53)

กิจกรรมข้อที่ 4 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 28.36) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 78.95) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 57.89) ศึกษานีเทศน์อำเภอ (ร้อยละ 15.79) คณะกรรมการศึกษา และผู้ปกครอง (ร้อยละ 5.26)

กิจกรรมข้อที่ 8 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 25.37) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 76.47) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 35.29) และศึกษานีเทศน์อำเภอ (ร้อยละ 29.41)

กิจกรรมข้อที่ 7 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 4.48) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการศึกษาและครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 6 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 1.49) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในประเภทครูวิชาการกลุ่ม และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 100)

ประสพการณ์ 11-15 ปี กิจกรรมข้อที่ 1 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน มากที่สุด (ร้อยละ 80.65) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทผู้ปกครองมากที่สุด (ร้อยละ 84.00) และรองลงมาตามลำดับ คือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 72.00) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 40.00) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 28.00) และศึกษานีเทศน์อำเภอ (ร้อยละ 8.00)

กิจกรรมข้อที่ 9 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 70.97) โดยใช้แหล่ง

มหาวิทยาลัยในชุมชนประเภทคณะกรรมการศึกษามากที่สุด (ร้อยละ 63.64) และรองลงมาตามลำดับ คือ วิทยาลัยการ (ร้อยละ 54.55) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 40.90) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 31.82) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 27.27) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 4.55)

กิจกรรมข้อที่ 5 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 54.84) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูศึกษารวม และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 52.94) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 47.06) และคณะกรรมการการศึกษา (ร้อยละ 11.76)

กิจกรรมข้อที่ 4 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 51.61) โดยใช้แหล่งในทรัพยากรในชุมชนประเภทครูศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 87.50) และรองลงมาตามลำดับ คือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 43.75) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 37.50) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 6.25)

กิจกรรมข้อที่ 10 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 51.61) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 81.25) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 43.75) ครูศึกษารวม (ร้อยละ 31.25) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 25.00)

กิจกรรมข้อที่ 3 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 45.16) โดยใช้แหล่งในชุมชนประเภทครูศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 85.71) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 42.86) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 35.71) และวิทยาลัยการ (ร้อยละ 14.29)

กิจกรรมข้อที่ 2 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 41.94) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 92.31) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 46.15) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 7.69)

กิจกรรมข้อที่ 8 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 30.71) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 91.67) และรองลงมาตาม

ลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 58.33) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 16.67) และ ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 8.33)

กิจกรรมข้อที่ 6 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 3.23) โดยไร่แห่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 100)

กิจกรรมข้อที่ 7 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 3.23) โดยไร่แห่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทผู้ปกครอง และครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 100)

ประสบการณ์ 16-20 ปี กิจกรรมข้อที่ 1 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 67.86) โดยไร่แห่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่ม มากที่สุด (ร้อยละ 84.21) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 63.16) คณะกรรมการศึกษา และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 31.58) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 21.05)

กิจกรรมข้อที่ 10 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 67.86) โดยไร่แห่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 63.16) และรองลงมา ตามลำดับ คือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 52.63) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 36.84) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 21.05) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 5.26)

กิจกรรมข้อที่ 8 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 57.14) โดยไร่แห่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 75.00) และรองลงมา คือ คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 43.75)

กิจกรรมข้อที่ 3 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 53.5) โดยไร่แห่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มและคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาคือ คณะกรรมการศึกษา และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 6.67)

กิจกรรมข้อที่ 5 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 53.57) โดยไร่แห่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 46.67) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 40.00) และคณะกรรมการศึกษา และ ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 6.67)

กิจกรรมข้อที่ 2 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 46.43) โดยให้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิทยากรกลุ่มมากที่สุด : (ร้อยละ 100) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 30.77) คณะกรรมการศึกษา และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 7.69)

กิจกรรมข้อที่ 4 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 46.43) โดยให้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิทยากรกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 84.62) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 46.15) และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 15.38)

กิจกรรมข้อที่ 9 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 42.56) ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการศึกษามากที่สุด (ร้อยละ 75.00) และรองลงมาตามลำดับ คือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 41.67) ครูวิทยากรกลุ่ม และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 33.33) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 16.67) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 8.33)

กิจกรรมข้อที่ 6 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 7.14) โดยให้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิทยากรกลุ่มมากที่สุด : (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00)

กิจกรรมข้อที่ 7 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 7.14) โดยให้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภท ครูวิทยากรกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ

ประสบการณ์ 21-25 ปี กิจกรรมข้อที่ 1 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 80.00) โดยให้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิทยากรกลุ่ม และคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 75.00) และรองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 25.00)

กิจกรรมข้อที่ 3 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 80.00) โดยให้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิทยากรกลุ่ม และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 75.00)

กิจกรรมข้อที่ 5 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 60.00) โดยให้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาคือ คณะกรรมการศึกษา และครูวิทยากรกลุ่ม (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 10 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 60.00) โดยไร่แห่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวม และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 66.67)

กิจกรรมข้อที่ 4 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 40.00) โดยไร่แห่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวมและคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 100)

กิจกรรมข้อที่ 6 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 40.00) โดยไร่แห่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวม และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00)

กิจกรรมข้อที่ 9 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 40.00) โดยไร่แห่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภท5คณะกรรมการศึกษาและครุศึกษารวม (ร้อยละ 50.00)

กิจกรรมข้อที่ 2 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 20.00) โดยไร่แห่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวม (ร้อยละ 100)

กิจกรรมข้อที่ 8 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 20.00) โดยไร่แห่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวมและคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 100)

กิจกรรมข้อที่ 7 ไม่มีการใช้ทรัพยากรในชุมชน

ระยะสมัย 26-30 ปี กิจกรรมข้อที่ 1 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด
(ร้อยละ 80.00) โดยไร่แห่งทรัพยากรในชุมชนประเภท ครุศึกษารวมมากที่สุด
(ร้อยละ 100) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 75.00) คณะกรรมการ
ศึกษา และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 25.00) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 12.50)

กิจกรรมข้อที่ 8 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 40.00) โดยไร่แห่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 75.00) และรองลงมาคือ
ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 50.00)

กิจกรรมข้อที่ 10 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 30.00) โดยไร่แห่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวม และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 2 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 20.00) โดยไร่แห่ง

ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 50.00)

กิจกรรมข้อที่ 3 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 20.00) โดยใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ คณะ กรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00)

กิจกรรมข้อที่ 5 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 20.00) โดยใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภท ครูวิชาการกลุ่ม คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 50.00)

กิจกรรมข้อที่ 9 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 20.00) โดยใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการศึกษา ผู้ปกครอง และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00)

กิจกรรมข้อที่ 4 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 10.00) โดยใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มและคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 100)

กิจกรรมข้อที่ 6 และ 7 ไม่มีการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน

โดยสรุป ปรากฏว่า ประสิทธิภาพ 1 - 5 ปี ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ผู้ปกครอง

ประสิทธิภาพ 6 - 10 ปี ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะ กรรมการกลุ่มและที่ใช้น้อยที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์จังหวัด คณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครอง

ประสิทธิภาพ 11 - 15 ปี ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะ กรรมการกลุ่ม และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ผู้ปกครองและศึกษานิเทศก์จังหวัด

ประสิทธิภาพ 16 - 20 ปี ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะ กรรมการกลุ่ม และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์จังหวัดและผู้ปกครอง

ประสิทธิภาพ 21 - 25 ปี ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะ กรรมการกลุ่ม และที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการศึกษาและศึกษานิเทศก์อำเภอ ไม่มี การใช้ผู้ปกครองและศึกษานิเทศก์จังหวัด

ประสบการณ์ 26 - 30 ปี ใช้วิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ
คณะกรรมการกลุ่มและที่ใช้น้อยที่สุด คณะกรรมการศึกษาและผู้อุปถัมภ์
ศึกษานิเทศก์จังหวัด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 (ต่อ)

กิจกรรม	ประสม- การณ	การไว้				ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน													
		ไม่ไว้		ไว้		คณะกรรมการ ศึกษา		ผู้ประกอบการ		ครูวิทยากรกลุ่ม		คณะกรรมการ การกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์ อำเภอ		ศึกษานิเทศก์ จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
<u>การศึกษาข้อกำหนด ของหลักสูตรและ ระเบียบ</u>	ปี																		
	1-5	20	32.79	41	67.21	-	-	1	2.44	31	75.71	13	31.71	28	68.29	4	9.76	-	-
	6-10	35	52.24	32	47.76	1	3.13	1	3.13	21	65.63	11	34.38	19	59.38	5	15.63	-	-
	11-15	9	29.03	22	70.97	1	4.55	-	-	14	63.64	6	27.27	16	72.73	2	9.09	-	-
11. ศึกษาและทำ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักสูตรและเอกสาร ประกอบหลักสูตร	16-20	10	35.71	18	64.29	2	11.11	-	-	14	77.78	9	50.50	8	44.44	1	5.55	-	-
	21-25	3	60.00	2	40.00	-	-	-	-	1	50.00	1	50.50	-	-	-	-	-	-
	26-30	3	30.00	7	70.00	-	-	1	14.29	5	85.71	2	28.57	3	42.86	-	-	-	-
12. ศึกษาและทำความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตร	1-5	20	32.79	41	67.21	8	19.51	6	14.63	25	50.95	14	34.15	24	58.54	3	7.12	-	-
	6-10	36	53.73	31	46.27	4	12.90	5	16.13	21	57.74	10	32.26	16	51.61	2	6.45	-	-
	11-15	9	29.03	22	70.97	4	18.18	4	18.18	14	63.64	9	40.90	10	45.45	-	-	-	-
	16-20	10	35.71	18	64.29	3	16.67	1	5.56	11	61.11	10	55.56	7	38.39	-	-	-	-
	21-25	4	80.00	1	20.00	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	26-30	4	10.00	6	60.00	1	16.67	1	16.67	5	83.33	-	-	3	50.00	-	-	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 (ต่อ)

กิจกรรม	ประสม- การ	การไว้				ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน													
		ไม่ใจ		ใจ		คณะกรรมการ ศึกษา		ผู้ปกครอง		ครูวิทยากรกรม		คณะกรรมการ การชุมชน		ศึกษานิเทศก์ อำเภอ		ศึกษานิเทศก์ จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
13. ศึกษาและทำ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบการวัดผลและ ประเมินผล	ปี																		
	1-5	20	32.29	41	67.21	-	-	1	2.44	34	82.93	14	34.15	30	73.17	3	7.31	-	-
	6-10	32	47.76	35	52.24	-	-	-	-	27	77.14	12	34.29	23	65.71	3	8.57	-	-
	11-15	8	25.81	23	74.19	-	-	-	-	21	91.30	11	47.83	18	78.26	4	17.39	-	-
	16-20	8	28.57	20	71.43	-	-	-	5.00	14	70.00	9	45.00	12	60.00	2	10.00	-	-
	21-25	3	50.00	2	40.00	-	-	-	-	2	100	1	50.00	-	-	-	-	-	-
26-30	2	20.00	8	80.00	-	-	-	-	7	87.50	-	-	4	50.00	-	-	-	-	
14. ศึกษาและทำ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การบันทึกเอกสาร ประกอบการประเมินผล การบันทึกแบบต่าง ๆ เช่น ป.01, ป.02 เป็นต้น	1-5	24	39.34	37	60.64	-	-	2	5.41	28	75.58	10	27.03	32	86.49	5	13.51	-	-
	6-10	34	50.75	33	49.25	-	-	-	-	28	84.85	12	36.36	22	66.76	-	-	-	-
	11-15	7	22.58	24	77.42	-	-	1	4.17	21	87.50	6	25.00	17	70.83	4	16.67	-	-
	16-20	7	25.00	21	75.00	1	4.76	1	4.76	18	85.71	10	47.62	8	38.10	1	4.76	-	-
	21-25	4	80.00	1	20.00	-	-	-	-	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-
	26-30	4	40.00	6	60.00	-	-	-	-	5	83.33	2	33.33	3	50.00	-	-	-	-

จากตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ผลการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการ ค่าการศึกษาค่าเฉลี่ยของหลักสูตร และระเบียบต่าง ๆ จำแนกตามประเภทการบริการเป็นบริการ โดยเรียงลำดับของการใช้จากมากไปหาน้อย ปรากฏว่า

ประเภทบริการ 1-5 ปี กิจกรรมข้อที่ 11 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด : (ร้อยละ 67.21) โดยแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภท ศึกษาศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 75.61) และรองลงมาตามลำดับ คือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 68.29) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 31.71) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 9.76) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 2.44)

กิจกรรมข้อที่ 12 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 67.21) โดยแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภท ศึกษาศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 60.96) และรองลงมาตามลำดับ คือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 58.54) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 34.15) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 19.51) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 14.63) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 7.12)

กิจกรรมข้อที่ 13 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 67.21) โดยแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภท ศึกษาศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 82.93) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 73.17) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 34.15) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 7.51) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 2.44)

กิจกรรมข้อที่ 14 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 60.64) โดยแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภท ศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 86.49) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษาศึกษารวม (75.68) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 27.03) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 13.51) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 5.41)

ประเภทบริการ 6-10 ปี กิจกรรมข้อที่ 13 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 52.24) โดยแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภท ศึกษาศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 77.14) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 65.71) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 34.29) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 8.57)

กิจกรรมข้อที่ 14 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 49.25) โดยแหล่ง

ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด คือ (ร้อยละ 84.85) และรองลงมาตามลำดับ คือ ศึกษาในเทศกอำเภอ (ร้อยละ 66.67) และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 36.36)

กิจกรรมข้อที่ 11 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 47.76) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 65.63) และรองลงมาตามลำดับ คือ ศึกษาในเทศกอำเภอ (ร้อยละ 59.38) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 34.38) ศึกษาในเทศกจังหวัด (ร้อยละ 15.63) คณะกรรมการศึกษาและปลูกครอง (ร้อยละ 3.13)

กิจกรรมข้อที่ 12 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 46.27) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 67.74) และรองลงมาตามลำดับ คือ ศึกษาในเทศกอำเภอ (ร้อยละ 51.61) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 32.26) ปลูกครอง (ร้อยละ 16.13) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 12.90) และศึกษาในเทศกจังหวัด (ร้อยละ 6.45)

ประสบการณ์ 11-15 ปี กิจกรรมข้อที่ 14 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 77.42) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 87.50) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษาในเทศกอำเภอ (ร้อยละ 70.83) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 25.00) ศึกษาในเทศกจังหวัด (16.67) และปลูกครอง (ร้อยละ 4.17)

กิจกรรมข้อที่ 13 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 74.19) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 91.30) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษาในเทศกอำเภอ (ร้อยละ 78.26) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 47.83) และศึกษาในเทศกจังหวัด (ร้อยละ 17.39)

กิจกรรมข้อที่ 11 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 70.97) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษาในเทศกอำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 72.73) และรองลงมาตามลำดับ คือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 63.64) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 27.27) และศึกษาในเทศกจังหวัด (ร้อยละ 9.09)

กิจกรรมข้อที่ 12 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 70.97) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 63.64) และรองลงมาตามลำดับ

คือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (45.45) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 40.90) คณะกรรมการศึกษา และผู้ปกครอง (ร้อยละ 18.18)

ประสบการณ์ 16-20 ปี กิจกรรมข้อที่ 14 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 75.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน ประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 85.71) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 47.62) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 38.10) คณะกรรมการศึกษา ผู้ปกครอง และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 4.76)

กิจกรรมข้อที่ 13 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 71.43) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 70.00) และรองลงมาตามลำดับ คือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 60.00) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 45.00) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 10.00) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 5.00)

กิจกรรมข้อที่ 11 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 64.29) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 77.78) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (44.44) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 11.11) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 5.55)

กิจกรรมข้อที่ 12 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 64.29) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 61.11) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 55.56) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 38.89) คณะกรรมการการศึกษา (ร้อยละ 16.67) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 5.56)

ประสบการณ์ 21-25 ปี กิจกรรมข้อที่ 11 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 40.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่ม และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00)

กิจกรรมข้อที่ 13 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน มากที่สุด (ร้อยละ 40.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 500.00)

กิจกรรมข้อที่ 12 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 20.00) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภท คณะกรรมการกลุ่มและผู้ปกครอง (ร้อยละ 100)

กิจกรรมข้อที่ 14 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 20.00) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่ม และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 100)

ประสพการณ์ 26-30 ปี กิจกรรมข้อที่ 13 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด
(ร้อยละ 80.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ
87.50) และรองลงมาตามลำดับ คือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 50.00)

กิจกรรมข้อที่ 11 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 70.00) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 85.71) และรองลงมาตามลำดับ
คือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 42.86) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 28.57) และผู้ปกครอง
(ร้อยละ 14.29)

กิจกรรมข้อที่ 12 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 60.00) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 83.33) และรองลงมาตามลำดับ
คือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 50.00) คณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครอง (ร้อยละ 16.67)

กิจกรรมข้อที่ 14 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 60.00) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชน ประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 83.33) และรองลงมาตามลำดับ
คือ (ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 50.00) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 33.33)

โดยสรุป ปรากฏว่า ประสพการณ์ 1 - 5 ปี ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด
รองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ผู้ปกครอง ไม่มีการใช้คณะ-
กรรมการศึกษา

ประสพการณ์ 6 - 10 ปี ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ ศึกษา
นิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครอง

ประสพการณ์ 11 - 15 ปี ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ ศึกษา
นิเทศก์อำเภอและคณะกรรมการกลุ่ม และที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครอง

ประสบการณ์ 16 - 20 ปี ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ผู้ปกครอง

ประสบการณ์ 21 - 25 ปี ใช้คณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ ครูวิชาการกลุ่มและที่ใช้น้อยที่สุดคือ ผู้ปกครอง ไม่มีการใช้คณะกรรมการศึกษา ศึกษานิเทศก์อำเภอและศึกษานิเทศก์จังหวัด

ประสบการณ์ 26 - 30 ปี ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการศึกษา ไม่มีการใช้ศึกษานิเทศก์จังหวัด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 (ต่อ)

กิจกรรม	ประสม- การณ	ภายใน				ประเภทของแหล่งวิชาการในชุมชน													
		นอก		ใน		คณะกรรมการ ศึกษา		ศูนย์ทดลอง		ศูนย์วิชาการกลุ่ม		คณะกรรมการ การทฤษฎี		ศึกษาค้นคว้า อิสระ		ศึกษาค้นคว้า จังหวัด		อื่น ๆ	
		ปี	จำนวน	ร้อยละ	ปี	จำนวน	ร้อยละ	ปี	ร้อยละ	ปี	ร้อยละ	ปี	ร้อยละ	ปี	ร้อยละ	ปี	ร้อยละ	ปี	ร้อยละ
การจัดทำสื่อ																			
15. สำนวจความ ต้องการใช้สื่อการสอน และอุปกรณ์ต่าง ๆ	1-1	34	55.74	27	44.26	3	11.11	1	3.70	20	74.06	5	18.52	11	40.74	2	7.41	-	-
	1-2	49	73.13	18	26.87	5	27.73	3	16.67	13	72.22	5	27.78	2	11.11	1	5.56	-	-
	1-3	14	45.16	17	54.84	-	-	-	-	12	70.59	9	52.94	3	17.65	2	11.76	-	-
	1-4	14	50.00	14	50.00	4	28.57	3	21.43	11	64.71	8	47.06	5	35.71	-	-	-	-
	1-5	4	30.00	1	20.00	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-
	1-6	6	60.00	4	40.00	-	-	-	-	4	100	-	-	1	25.00	-	-	-	-
16. จัดทำอุปกรณ์ต่างๆ และสื่อการสอนให้ เพียงพอ	1-1	35	57.38	26	42.62	7	26.92	10	38.92	20	76.92	8	30.37	9	34.52	3	11.54	-	-
	1-2	37	55.22	30	44.78	10	33.33	11	36.67	15	50.00	10	33.33	5	16.67	2	6.67	-	-
	1-3	14	45.16	17	54.84	7	41.18	7	41.18	11	64.71	6	35.29	7	41.18	1	5.98	-	-
	1-4	14	50.00	14	50.00	4	28.57	3	21.42	11	78.57	8	57.14	5	35.71	-	-	-	-
	1-5	3	60.00	2	40.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	-	-	-	-	-	-
	1-6	4	40.00	6	60.00	1	16.67	-	-	5	83.33	1	16.67	1	16.67	-	-	-	-

ตารางที่ 7 (ต่อ)

กิจกรรม	ประสม- การณ์	การไป				ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน													
		ไม้ใน		ไม้		คณะกรรมการ ศึกษา		ศูนย์กลาง		ครูวิทยากรกลุ่ม		คณะกรรมการ การกลุ่ม		ศึกษานักเรียน อำเภอ		ศึกษานักเรียน จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
17. ส่งเสริมให้ครูนำ วัสดุในท้องถิ่นมาผลิต และใช้เป็นสื่อการสอน	1-1	26	42.62	35	57.38	8	22.86	9	25.71	22	62.86	10	28.57	11	31.43	1	2.96	-	-
	6-10	37	55.22	30	44.78	4	13.33	9	30.00	20	66.67	7	23.33	5	16.67	2	6.67	-	-
	11-15	10	32.26	21	67.74	6	28.57	5	23.57	15	71.43	6	29.57	4	19.05	1	4.76	-	-
	16-20	16	57.14	12	42.86	3	25.00	4	33.33	9	75.00	7	58.33	3	25.00	1	8.33	-	-
	21-25	4	80.00	1	20.00	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	26-30	5	50.00	5	50.00	-	-	-	-	5	100	1	20.00	-	-	-	-	-	-
	31-35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผลิตและใช้สื่อ ประกอบการสอน	1-5	25	40.98	36	59.02	3	8.33	3	8.33	31	86.11	10	27.78	12	33.33	3	8.33	-	-
	6-10	34	50.75	33	49.25	1	3.03	2	6.06	27	81.82	13	39.39	13	39.39	1	3.03	-	-
	11-15	8	25.81	23	74.19	1	4.35	2	8.70	19	82.61	10	43.48	11	47.83	3	13.04	-	-
	16-20	12	42.86	16	57.14	4	25.00	2	12.50	11	68.75	9	56.25	7	43.75	1	6.25	-	-
	21-25	3	50.00	2	40.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	-	-	-	-	-	-	-	-
	26-30	5	50.00	5	50.00	-	-	-	-	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-
	31-35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 7 (ต่อ)

กิจกรรม	ประสพ- การณ	การใ้				ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน													
		ไม่ใ้		ใ้		คณะกรรมการศึกษา		ยุปการอง		การวิงการการอง		คณะกรรมการการอง		ศึกษานิเทศก์อำเภอ		ศึกษานิเทศก์จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
19. ให้ความรู้แก่ครู เกี่ยวกับกำรผลิต การ ใช้และการบำรุงรักษา สื่อการสอน	1-5	27	44.26	34	55.74	-	-	1	2.94	28	82.35	11	32.35	20	58.82	6	17.65	-	-
	6-10	35	52.24	32	47.76	1	3.13	1	3.13	22	68.75	14	43.75	17	53.13	4	12.50	-	-
	11-15	9	29.03	22	70.97	-	-	1	4.55	18	81.82	6	27.27	16	72.73	7	31.82	-	-
	16-20	11	39.29	17	60.71	1	5.88	-	5.88	12	70.59	11	64.71	7	41.18	1	5.88	-	-
	21-25	3	60.00	2	40.00	-	-	-	-	1	50.00	1	50.00	1	50.00	-	-	-	-
	26-30	5	50.00	5	50.00	-	-	-	-	5	100	-	-	3	60.00	-	-	-	-
20. จัดให้มีห้องสมุด หรือมุมหนังสือประจำ โรงเรียนหรือชั้นเรียน	1-5	30	49.18	31	50.82	15	48.39	15	48.39	22	70.97	11	35.48	9	29.03	5	16.13	-	-
	6-10	36	53.73	31	46.27	12	38.71	12	38.71	17	54.84	9	29.03	7	22.58	2	6.45	-	-
	11-15	9	29.03	22	70.97	6	27.27	10	45.45	14	63.64	9	40.91	5	22.73	2	9.09	-	-
	16-20	8	28.57	20	71.43	7	35.00	7	35.00	13	65.00	8	40.00	7	35.00	1	5.00	-	-
	21-25	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	26-30	6	60.00	4	40.00	-	-	-	-	4	100	-	-	2	50.00	-	-	-	-

ตารางที่ 7 (ต่อ)

กิจกรรม	ประสม- การณ	การเ		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน																
		ไม่เ		เ		คณะกรรมการ ศึกษา		ผู้ปกครอง		ครูวิทยากรกลุ่ม		คณะกรรมการ การกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์ อำเภอ		ศึกษานิเทศก์ จังหวัด		อื่น ๆ		
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
21. จัดให้มีป้าย นิเทศเพื่อใช้จัดนิทรรศการหรือเสนอข่าว	ปี																			
	1-5	41	67.21	20	32.79	6	30.00	5	25.00	13	65.00	7	35.00	3	15.00	1	5.00	-	-	
	6-10	51	76.12	16	23.88	4	25.00	7	43.75	18	50.00	1	6.25	3	18.75	-	-	-	-	
	11-15	15	46.39	16	51.61	3	18.75	5	31.25	10	62.50	5	31.25	5	31.25	1	6.25	-	-	
	16-20	18	64.29	10	35.71	2	20.00	2	20.00	7	70.00	4	40.00	2	20.00	-	-	-	-	
	21-25	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
26-30	7	70.00	3	30.00	-	-	-	-	3	100	-	-	1	33.33	-	-	-	-		
22. จัดให้มีศูนย์ อุปกรณ์และสื่อการสอน ของโรงเรียน	1-5	38	62.30	23	37.70	7	30.43	4	17.39	15	65.22	4	17.13	9	39.13	3	13.04	-	-	
	6-10	48	71.64	19	28.36	8	42.11	2	10.53	11	57.89	3	15.79	3	15.79	-	-	-	-	
	11-15	18	58.06	13	41.94	2	15.38	1	7.69	13	100	11	84.62	6	46.15	2	15.38	-	-	
	16-20	19	67.86	9	32.14	-	-	-	-	7	77.78	6	66.67	2	22.22	-	-	-	-	
	21-25	4	80.00	1	20.00	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	26-30	9	90.00	1	10.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	

จากตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์หาการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการด้านการจัดทำสื่อ จำแนกตามประเภทการดำเนินงานเป็นผู้บริหาร โดยเรียงลำดับของการใช้จากมากไปหาน้อยปรากฏว่า

ประเภทงานที่ 1-5 ปี กิจกรรมข้อที่ 18 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 59.02) โดยแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิทยากรกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 86.11) และรองลงมาตามลำดับ คือ ศึกษาในเทศกอำเภอ (ร้อยละ 33.33) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 27.78) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 8.33) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 8.33) และศึกษาในเทศกจังหวัด (ร้อยละ 8.33)

กิจกรรมข้อที่ 17 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 57.38) โดยแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิทยากรกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 62.86) และรองลงมาตามลำดับ คือ ศึกษาในเทศกอำเภอ (ร้อยละ 31.43) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 28.57) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 25.71) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 22.86) และศึกษาในเทศกจังหวัด (ร้อยละ 2.86)

กิจกรรมข้อที่ 19 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 55.74) โดยแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิทยากรกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 82.35) และรองลงมาตามลำดับ คือ ศึกษาในเทศกอำเภอ (ร้อยละ 58.82) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 32.35) ศึกษาในเทศกจังหวัด (ร้อยละ 17.65) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 2.94)

กิจกรรมข้อที่ 20 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.82) โดยแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิทยากรกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 70.97) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 48.39) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 38.71) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 35.48) ศึกษาในเทศกอำเภอ (ร้อยละ 29.03) และศึกษาในเทศกจังหวัด (ร้อยละ 16.13)

กิจกรรมข้อที่ 15 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 44.26) โดยแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิทยากรกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 74.67) และรองลงมาตามลำดับ คือ ศึกษาในเทศกอำเภอ (ร้อยละ 40.47) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 11.11) ศึกษาในเทศกจังหวัด (ร้อยละ 7.41) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 3.76)

กิจกรรมข้อที่ 16 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 42.62) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 76.92) และรองลงมาตามลำดับ
คือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 38.46) ศึกษาในแฟ้มอำเภอ (ร้อยละ 34.62) คณะกรรมการกลุ่ม
(ร้อยละ 30.77) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 26.92) และศึกษาในแฟ้มจังหวัด (ร้อยละ-
11.54)

กิจกรรมข้อที่ 22 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 37.70) โดยใช้
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 65.22) และรองลงมา
ตามลำดับ คือ ศึกษาในแฟ้มอำเภอ (ร้อยละ 39.13) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 30.43)
ผู้ปกครอง (ร้อยละ 17.37) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 17.39) และศึกษาในแฟ้มจังหวัด
(ร้อยละ 13.04)

กิจกรรมข้อที่ 21 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 32.79) โดยใช้
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 65.00) และรองลงมา
ตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 35.00) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 30.00)
ผู้ปกครอง (ร้อยละ 25.00) ศึกษาในแฟ้มอำเภอ (ร้อยละ 15.00) และศึกษาในแฟ้มจังหวัด
(ร้อยละ 5.00)

ประสบการณ์ที่ 6-10 ปี กิจกรรมข้อที่ 18 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด
(ร้อยละ 49.25) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด
(ร้อยละ 86.11) และรองลงมาตามลำดับ คือ ศึกษาในแฟ้มอำเภอ (ร้อยละ 33.33) คณะ
กรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 27.78) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 8.33) ผู้ปกครอง (ร้อยละ
8.33) และศึกษาในแฟ้มจังหวัด (ร้อยละ 8.33)

กิจกรรมข้อที่ 19 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 47.76) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 68.75) และรองลงมาตามลำดับ
คือ ศึกษาในแฟ้มอำเภอ (ร้อยละ 58.82) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 43.75) ศึกษาในแฟ้ม
จังหวัด (ร้อยละ 12.50) คณะกรรมการศึกษา และผู้ปกครอง (ร้อยละ 3.13)

กิจกรรมข้อที่ 20 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 46.27) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 54.84) และรองลงมาตามลำดับ

คือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 48.39) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 38.11) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 29.03)ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 22.58) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 6.45)

กิจกรรมข้อที่ 16 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 44.78) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 50.00) และรองลงมาตามลำดับ คือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 36.67) คณะกรรมการศึกษา และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 33.33) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 16.67) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 6.67)

กิจกรรมข้อที่ 17 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 44.78) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาตามลำดับ คือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 30.00) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 23.33) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 16.67) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 13.33) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 6.67)

กิจกรรมข้อที่ 22 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 28.36) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 57.80) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 42.11) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 15.79) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 15.59) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 10.53)

กิจกรรมข้อที่ 15 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 26.87) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 72.22) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 27.78) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 27.78) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 16.67) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 11.11) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 5.56)

กิจกรรมข้อที่ 21 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 23.88) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 50.00) และรองลงมาตามลำดับ คือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 43.75) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 25.00) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 18.75) และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 6.25)

ประเภทที่ 11-15 กิจกรรมข้อที่ 18 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 74.19) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 82.61) และรองลงมาตามลำดับ คือ กิจกรรมเพื่ออำเภอบึง (ร้อยละ 47.83) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 43.46) กิจกรรมเพื่อจังหวัด (ร้อยละ 13.04) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 8.70) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 4.35)

กิจกรรมข้อที่ 19 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 70.9) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 81.82) และรองลงมาตามลำดับ คือ กิจกรรมเพื่ออำเภอบึง (ร้อยละ 72.73) กิจกรรมเพื่อจังหวัด (ร้อยละ 31.82) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 27.27) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 4.55)

กิจกรรมข้อที่ 20 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 70.97) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 63.61) และรองลงมาตามลำดับ คือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 45.45) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 40.91) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 27.27) กิจกรรมเพื่ออำเภอบึง (ร้อยละ 22.73) และกิจกรรมเพื่อจังหวัด (ร้อยละ 9.09)

กิจกรรมข้อที่ 17 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 67.74) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 71.43) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการศึกษา และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 28.57) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 23.81) กิจกรรมเพื่ออำเภอบึง (ร้อยละ 19.05) และกิจกรรมเพื่อจังหวัด (ร้อยละ 4.76)

กิจกรรมข้อที่ 15 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 54.84) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 70.59) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 52.94) กิจกรรมเพื่ออำเภอบึง (ร้อยละ 17.65) และกิจกรรมเพื่อจังหวัด (ร้อยละ 11.76)

กิจกรรมข้อที่ 16 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 54.84) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 64.71) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการศึกษา และผู้ปกครอง (ร้อยละ 41.18) กิจกรรมเพื่ออำเภอบึง (ร้อยละ 41.18) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 35.29) และกิจกรรมเพื่อจังหวัด (ร้อยละ 5.88)

กิจกรรมข้อที่ 21 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 51.61) โดยไร่แห่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทเศรษฐกิจการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 62.50) และรองลงมาตามลำดับ
คือ ปลูกครอง และคณะกรรมการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 31.25) คณะกรรมการ
ศึกษา (ร้อยละ 18.75) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 6.25)

กิจกรรมข้อที่ 22 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 41.94) โดยไร่แห่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทเศรษฐกิจการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาตามลำดับ
คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 84.62) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 46.15) คณะกรรมการ
ศึกษา และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 15.38) และปลูกครอง (ร้อยละ 7.69)

ประสมการที่ 16-20 กิจกรรมข้อที่ 20 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด
(ร้อยละ 71.43) โดยไร่แห่งทรัพยากรในชุมชนประเภทเศรษฐกิจการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ
65.00) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 40.00) คณะกรรมการศึกษา
ปลูกครอง และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 35.00) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 5.00)

กิจกรรมข้อที่ 19 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 60.71) โดยไร่แห่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทเศรษฐกิจการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 70.59) และรองลงมาตามลำดับ
คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 64.71) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 41.18) คณะกรรมการ
ศึกษา ปลูกครอง และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 5.88)

กิจกรรมข้อที่ 18 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 57.41) โดยไร่แห่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทเศรษฐกิจการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 68.75) และรองลงมาตามลำดับ
คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 56.25) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 43.75) คณะกรรมการ
ศึกษา (ร้อยละ 25.00) ปลูกครอง (ร้อยละ 21.50) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 5.88)

กิจกรรมข้อที่ 15 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.60) โดยไร่แห่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทเศรษฐกิจการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 64.71) และรองลงมาตามลำดับ
คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 47.06) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 37.71) คณะกรรมการ
ศึกษา (ร้อยละ 28.57) และปลูกครอง (ร้อยละ 21.43)

กิจกรรมข้อที่ 16 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยไร่แห่ง

ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการศึกษาจำนวนมากที่สุด (ร้อยละ 78.57) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 57.14) ศึกษาในเท็กซัสอำเภอ (ร้อยละ 35.71) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 28.57) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 21.42)

กิจกรรมข้อที่ 17 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 42.86) โดยใช้ แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการศึกษาจำนวนมากที่สุด (ร้อยละ 75.00) และรองลงมา ตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 58.33) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 33.33) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 25.00) ศึกษาในเท็กซัสอำเภอ (ร้อยละ 25.00) และศึกษาในเท็กซัสจังหวัด (ร้อยละ 8.33)

กิจกรรมข้อที่ 21 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 35.71) โดยใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการศึกษาจำนวนมากที่สุด (ร้อยละ 70.00) และรองลงมาตาม ลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 40.00) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 20.00) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 20.00) และศึกษาในเท็กซัสอำเภอ (ร้อยละ 20.00)

กิจกรรมข้อที่ 22 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 32.14) โดยใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการศึกษาจำนวนมากที่สุด (ร้อยละ 77.78) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 66.67) และศึกษาในเท็กซัสอำเภอ (ร้อยละ 22.22)

ประสบการณ์ที่ 21-25 ปี กิจกรรมข้อที่ 16 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 40.00) โดยใช้ทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการศึกษา ผู้ปกครอง ครูวิชา การกลุ่ม และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00)

กิจกรรมข้อที่ 18 ใช้ทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 40.00) โดยใช้ แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่ม ผู้ปกครอง และครูวิชาการศึกษา (ร้อยละ 50.00)

กิจกรรมข้อที่ 19 ใช้ทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 40.00) โดย ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการศึกษา คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษาในเท็กซัสอำเภอ (ร้อยละ 50.00)

กิจกรรมข้อที่ 15 ใช้ทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 20.00) โดยใช้แหล่ง

ทรัพย์สินากรในชุมชนประเภท คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 100)

กิจกรรมข้อที่ 17 ใช้ทรัพย์สินากรในชุมชน (ร้อยละ 20.00) โดยใช้แหล่ง
ทรัพย์สินากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 100)

กิจกรรมข้อที่ 22 ใช้ทรัพย์สินากรในชุมชน (ร้อยละ 20.00) โดยใช้แหล่ง
ทรัพย์สินากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 100)

ประสมการข้อที่ 26-30 ปี กิจกรรมข้อที่ 16 ใช้ทรัพย์สินากรในชุมชนมากที่สุด
ร้อยละ 60.00) โดยใช้แหล่งทรัพย์สินากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ
83.33) และรองลงมาคือ คณะกรรมการศึกษา คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์อำเภอ
(ร้อยละ 16.67)

กิจกรรมข้อที่ 17 ใช้ทรัพย์สินากรในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยใช้ทรัพย์สินากร
ในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่ม
(ร้อยละ 20.00)

กิจกรรมข้อที่ 18 ใช้ทรัพย์สินากรในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยใช้แหล่ง
ทรัพย์สินากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 100)

กิจกรรมข้อที่ 19 ใช้ทรัพย์สินากรในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยใช้ทรัพย์สินากร
ในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์
อำเภอ (ร้อยละ 60.00)

กิจกรรมข้อที่ 15 ใช้แหล่งทรัพย์สินากรในชุมชน (ร้อยละ 40.00) โดยใช้
แหล่งทรัพย์สินากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ
ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 25.00)

กิจกรรมข้อที่ 20 ใช้ทรัพย์สินากรในชุมชน (ร้อยละ 40.00) โดยใช้ทรัพย์สินากร
ในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ
50.00)

กิจกรรมข้อที่ 21 ใช้ทรัพย์สินากรในชุมชน (ร้อยละ 30.00) โดยใช้ทรัพย์สินากร

ในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์
อำเภอ (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมครั้งที่ 22 ใช้ทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 10.00) โดยใช้ทรัพยากร
ในชุมชนประเภทศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 100)

โดยสรุป ปรากฏว่า ประสพการณ์ 1 - 5 ปี ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด
รองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอและคณะกรรมการกลุ่ม และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์
จังหวัด คณะกรรมการศึกษาและผู้นักครอง

ประสพการณ์ 6 - 10 ปี ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการ
กลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์จังหวัด ผู้นักครอง และ
คณะกรรมการศึกษา

ประสพการณ์ 11 - 15 ปี ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ
คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการศึกษาและ
ผู้นักครอง

ประสพการณ์ 16 - 20 ปี ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ
คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์จังหวัด

ประสพการณ์ 21 - 25 ปี ใช้คณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ
ครูวิชาการกลุ่ม และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ ไม่มีการใช้ศึกษานิเทศก์
จังหวัด

ประสพการณ์ 26 - 30 ปี ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ
ศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการศึกษา ไม่มีการใช้ผู้นักครอง
และศึกษานิเทศก์จังหวัด

ตารางที่ 7 (ต่อ)

กิจกรรม	ประจํา การชว	การใช้				ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน													
		ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการ ศึกษา		ผู้ปกครอง		ครูวิทยากรกลุ่ม		คณะกรรมการ การกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์ อำเภอ		ศึกษานิเทศก์ จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
การจัดการเรียนการสอน																			
23. ให้ความรู้แก่ครู	1-5	20	32.79	41	67.21	-	-	-	-	36	87.80	7	17.07	26	63.41	9	21.95	-	-
เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม	6-10	30	44.78	37	55.22	-	-	1	2.70	31	83.78	13	31.14	22	59.46	1	2.70	-	-
การเรียนการสอนในแคะ	11-15	8	25.81	23	74.19	1	4.35	1	4.35	21	91.30	11	47.83	16	69.57	6	26.09	-	-
ละกลุ่ม/ระดับการชว	16-20	8	28.57	20	71.43	2	10.00	1	5.00	17	85.00	9	45.00	8	40.00	1	5.00	-	-
	21-25	3	60.00	2	40.00	-	-	-	-	2	100	1	50.00	1	50.00	-	-	-	-
	26-30	3	30.00	7	70.00	-	-	-	-	5	71.43	1	-	3	42.86	1	14.29	-	-
24. ภูมิศูนและสง																			
เสววิโยครูภควาและ	1-5	20	32.79	41	67.21	-	-	-	-	30	73.17	10	24.39	23	56.09	9	21.95	-	-
ปรับรูงวิธีสอนให้ดีขึ้น	6-10	35	52.24	32	47.76	-	-	-	-	22	68.75	10	31.25	18	56.25	3	9.38	-	-
	11-15	9	29.03	22	70.97	-	-	-	-	14	63.64	13	59.09	14	63.64	5	22.73	-	-
	16-20	8	28.57	20	71.43	2	10.00	1	5.00	16	80.00	11	55.00	6	30.00	1	5.00	-	-
	21-25	3	60.00	2	40.00	-	-	-	-	2	100	2	100	2	100	-	-	-	-
	26-30	3	30.00	7	70.00	-	-	-	-	6	85.71	-	-	5	71.43	-	-	-	-

ตารางที่ 7 (ต่อ)

กิจกรรม	ประจํา การณ	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน															
				คณะกรรมการ ศึกษา		ผู้ประกอบการ		ครูวิทยากรกลุ่ม		คณะกรรมการ การกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์ อำเภอ		ศึกษานิเทศก์ จังหวัด		อื่น ๆ			
		ไม่ใช้	ใช้	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ		
25. แผนแพรวความ รู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการจัด กิจกรรมเรียนการสอน และการใช้สื่อ	1-5	23	37.70	38	62.30	-	-	-	-	30	78.95	6	15.79	24	63.16	9	23.68	-	-
	6-10	35	52.24	32	47.76	-	-	-	-	25	78.13	9	28.13	20	62.50	3	9.38	-	-
	11-15	6	19.35	25	80.65	-	-	-	-	19	76.00	7	28.00	14	56.00	7	28.00	-	-
	16-20	12	42.86	16	57.14	2	12.50	1	6.25	14	87.50	6	37.50	7	43.75	2	12.50	-	-
	21-25	3	60.00	2	40.00	-	-	-	-	2	100	1	50.00	1	50.00	1	50.00	-	-
	26-30	5	50.00	5	50.00	-	-	-	-	3	60.00	-	-	5	100	-	-	-	-
26. เชิญวิทยากร มาให้ความรู้แก่ภาคีเรียน ในบางโอกาส	1-5	30	49.18	31	50.82	8	25.81	13	41.94	19	61.29	4	12.90	14	45.16	5	16.13	-	-
	6-10	35	52.24	32	47.76	6	18.75	13	40.63	12	37.50	6	18.75	11	34.78	3	9.38	-	-
	11-15	11	35.48	20	64.52	9	45.00	9	45.00	7	35.00	5	25.00	8	40.00	2	10.00	-	-
	16-20	20	71.43	8	28.57	4	50.00	3	37.50	3	37.50	2	25.00	2	25.00	-	-	-	-
	21-25	4	80.00	1	20.00	-	-	-	-	1	100	100	100	1	100	-	-	-	-
	26-30	7	70.00	3	30.00	1	33.33	2	66.67	1	33.33	1	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 7 (ต่อ)

กิจกรรม	ประสพ การณ	การใ				ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน													
		ไม่ใ		ใ		คณะกรรมการ ศึกษา		ผู้ปกครอง		ครูวิจวการกลุ่ม		คณะกรรมการ การกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์ อำเภอ		ศึกษานิเทศก์ จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
27. ส่งเสริมและ สนับสนุนให้แม่เริ่ฒเต้า รวมกิจกรรมของชุมชน	1-5	26	42.62	35	57.38	25	71.43	26	74.29	4	11.43	7	20.00	2	5.71	8	22.86	-	-
	6-10	34	50.75	33	49.25	19	57.58	24	72.73	5	15.15	5	15.15	2	6.06	-	-	-	-
	11-15	11	35.48	20	64.52	17	85.00	17	85.00	4	20.00	6	30.00	4	20.00	-	-	-	-
	16-20	8	28.57	20	71.43	12	60.00	14	70.00	2	10.00	6	30.00	1	5.00	-	-	-	-
	21-25	2	40.00	3	60.00	2	66.67	2	66.67	1	33.33	1	33.33	-	-	-	-	-	-
	26-30	6	60.00	4	40.00	2	50.00	3	75.00	1	25.00	1	25.00	-	-	-	-	-	-
	28. จัดใ้แม่กิจกรรม ก้าบวิจวการ เช่น การ แรงฐนการคณบโงหา การ ประคิยวิสิศู เริ่ฒเต้า	1-5	27	44.26	34	55.74	10	29.41	5	14.71	19	55.88	16	47.06	12	35.29	3	8.82	-
6-10		37	55.22	30	44.78	3	10.00	4	13.33	19	63.33	10	33.33	9	30.00	1	3.33	-	-
11-15		12	38.71	19	61.27	5	26.32	9	47.47	14	74.68	11	57.89	3	15.79	-	-	-	-
16-20		9	32.14	19	67.86	2	10.53	4	21.05	11	57.89	14	73.68	2	10.53	1	5.26	-	-
21-25		2	40.00	3	60.00	-	-	-	-	1	33.33	2	66.67	-	-	-	-	-	-
26-30		8	80.00	2	20.00	-	-	-	-	2	100	1	50.00	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 7(ต่อ)

กิจกรรม	ประสุม การพบ	การใช้				ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน													
		ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการ ศึกษา		ผู้ประกอบการ		ครูวิทยากรกลุ่ม		คณะกรรมการ การกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์ อำเภอ		ศึกษานิเทศก์ จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
29. จัดนิทรรศการ แสดงผลงานทางคาบ วิชาการ	1-5	35	57.38	26	42.62	6	23.08	8	30.77	18	69.23	14	53.85	7	26.92	-	-	-	-
	6-10	42	62.69	25	37.31	8	32.00	10	32.00	15	60.00	11	44.00	12	48.00	1	4.00	-	-
	11-15	12	38.71	19	61.29	6	31.58	8	31.58	18	94.74	11	57.89	2	10.53	1	5.26	-	-
	16-20	19	67.86	9	32.14	4	44.44	4	44.44	8	88.89	6	66.67	3	33.33	-	-	-	-
	21-25	3	60.00	2	40.00	-	-	-	-	2	100	1	50.00	-	-	-	-	-	-
	26-30	4	40.00	6	60.00	1	16.67	1	16.67	4	66.67	3	50.00	-	-	-	-	-	-
30. จัดสถานชอม เสริมให้เด็กนักเรียน	1-5	42	68.85	19	31.15	2	10.53	2	10.53	10	52.63	3	15.79	2	10.53	2	10.53	-	-
	6-10	48	71.64	19	28.36	1	5.26	3	15.79	11	57.89	4	21.05	2	10.53	-	-	-	-
	11-15	18	58.06	13	41.94	-	-	2	15.38	12	92.31	1	7.69	1	7.67	-	-	-	-
	16-20	21	75.00	7	25.00	2	28.57	4	57.14	3	42.86	-	-	-	-	-	-	-	-
	21-25	3	60.00	2	40.00	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-
	26-30	6	60.00	4	40.00	-	-	1	25.00	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 7 (ต่อ)

กิจกรรม	ประสม การณ	การใช้				ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน														
		ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการ ศึกษา		ผู้ปกครอง		ครูวิทยากรกลุ่ม		คณะกรรมการ การกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์ อำเภอ		ศึกษานิเทศก์ จังหวัด		อื่น ๆ		
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
31. จัดให้มีการสอน วิจัยศึกษาและการฝึกปฏิบัติ ในโรงเรียน	1-5	27	44.26	34	55.75	12	35.29	9	26.47	9	26.47	6	17.65	5	14.71	1	2.94	20	58.82	
	6-10	41	61.19	26	38.81	5	19.23	8	30.77	14	53.85	11	42.31	4	15.38	-	7.76	9	34.62	
	11-15	10	32.26	21	67.74	4	19.35	5	23.81	11	52.38	7	33.33	4	19.05	1	-	8	38.10	
	16-20	14	50.00	14	50.00	6	42.86	5	35.71	7	50.00	1	7.14	-	-	-	-	6	42.86	
	21-25	3	60.00	2	40.00	-	-	-	-	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	-
	26-30	3	30.00	7	70.00	1	14.29	3	42.86	3	42.86	1	14.29	-	-	-	-	3	42.86	
	32. จัดให้มีการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมประชา ชาติภายในโรงเรียน	1-5	35	57.38	26	42.62	7	26.92	10	50.00	13	50.00	11	42.31	11	42.31	5	19.23	-	-
6-10	43	64.18	24	35.82	10	41.67	14	58.83	14	58.33	9	37.50	5	20.83	-	-	-	-		
11-15	15	48.39	16	51.61	6	37.50	11	68.75	11	68.75	8	50.00	5	31.25	-	-	-	-		
16-20	13	46.43	15	53.57	7	26.67	7	46.67	7	46.67	7	46.67	4	26.67	-	-	-	-		
21-25	3	60.00	2	40.00	-	-	1	100	2	50.00	3	50.00	1	50.00	-	-	-	-		
26-30	5	50.00	5	50.00	1	20.00	2	20.00	1	40.00	1	60.00	2	40.00	-	-	-	-		

ตารางที่ 7 (ต่อ)

กิจกรรม	ประจํา การ	การใช้				ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน -													
		ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการ ศึกษา		ผู้ประกอบการ		ครูวิทยากรกลุ่ม		คณะกรรมการ การกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์ อำเภอ		ศึกษานิเทศก์ จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
33. จัดให้มีการ ศึกษาค้นคว้าของครูและ นักเรียนในบางโอกาส	1-5	34	55.74	27	44.26	16	59.26	12	44.44	8	29.63	10	37.04	2	7.41	-	-	-	-
	6-10	39	58.21	28	41.79	16	57.14	16	57.14	8	28.57	10	35.71	3	10.71	1	3.57	-	-
	11-15	13	41.94	18	58.06	11	61.11	11	61.11	4	22.22	9	50.00	1	5.56	1	5.56	-	-
	16-20	15	53.57	15	46.43	6	46.15	4	30.77	5	38.46	7	53.85	1	7.69	-	-	-	-
	21-25	4	80.00	1	20.00	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	26-30	7	70.00	3	30.00	-	-	-	-	2	66.67	2	66.67	-	-	-	-	-	-
	34. นำผลที่ได้จาก การวัดผลและประเมินผล มาใช้ปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1-5	30	49.18	31	50.82	4	12.90	2	6.45	24	77.42	16	51.61	11	35.48	5	16.13	-
6-10	38	56.72	29	43.28	1	3.45	1	3.45	27	93.10	16	55.17	8	27.59	-	-	-	-	
11-15	11	35.48	20	64.52	1	5.00	1	5.00	18	90.00	8	40.00	7	35.00	2	10.00	-	-	
16-20	10	35.71	18	64.29	3	16.67	2	11.11	18	100	8	44.46	3	16.67	-	-	-	-	
21-25	4	80.00	1	20.00	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	
26-30	5	50.00	5	50.00	-	-	-	-	5	100	-	-	1	20.60	-	-	-	-	

จากตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์สภาพการใช้จ่ายแหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน จำแนกตามประสบการณ์การเป็นผู้บริหารโดยการเรียงลำดับของค่าใช้จ่ายจากมากไปหาน้อย ปรากฏว่า

ประสบการณ์ 1-5 ปี กิจกรรมที่ 23 ใช้จ่ายแหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 67.21) โดยใช้จ่ายแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภท ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 87.80) มากที่สุด และรองลงมาตามลำดับ คือ ศึกษาในเทศกอำเภ (ร้อยละ 63.41) ศึกษาในเทศจังหวัด (ร้อยละ 21.95) และคณะกรรมการกลุ่ม (17.07)

กิจกรรมที่ 24 ใช้จ่ายแหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 67.21) โดยใช้จ่ายแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการมากที่สุด (ร้อยละ 73.17) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษาในเทศกอำเภ (ร้อยละ 56.09) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 24.39) และศึกษาในเทศจังหวัด (ร้อยละ 21.95)

กิจกรรมที่ 25 ใช้จ่ายแหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 62.30) โดยใช้จ่ายแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 78.95) และรองลงมาตามลำดับคือศึกษาในเทศกอำเภ (ร้อยละ 63.16) ศึกษาในเทศกจังหวัด (ร้อยละ 23.68) และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 15.79)

กิจกรรมที่ 27 ใช้จ่ายแหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 57.38) โดยใช้จ่ายแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทผู้ปกครองมากที่สุด (ร้อยละ 74.29) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 71.43) ศึกษาในเทศกจังหวัด (ร้อยละ 22.86) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 20.00) และศึกษาในเทศกอำเภ (ร้อยละ 5.71)

กิจกรรมที่ 28 ใช้จ่ายแหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 55.74) โดยใช้จ่ายแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 55.88) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 47.06) ศึกษาในเทศกอำเภ (ร้อยละ 35.29) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 29.40) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 14.71) และศึกษาในเทศกจังหวัด (ร้อยละ 8.82)

กิจกรรมที่ 31 ใช้จ่ายแหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 55.74) โดยใช้จ่ายแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทพระภิกษุมากที่สุด (ร้อยละ 58.82) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 35.29) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 26.47) ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ -

26.47) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 17.65) ศึกษาในเท็กซัส (ร้อยละ 14.71) และ
ศึกษาในเท็กซัส (ร้อยละ 2.94)

กิจกรรมที่ 26 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.22) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 61.29) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ ศึกษาในเท็กซัส (ร้อยละ 45.16) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 41.94) คณะกรรมการ
ศึกษา (ร้อยละ 25.81) ศึกษาในเท็กซัส (ร้อยละ 16.13) และคณะกรรมการกลุ่ม
(ร้อยละ 12.90)

กิจกรรมที่ 34 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.82) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 77.42) และรองลงมาตาม
ลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 51.61) ศึกษาในเท็กซัส (ร้อยละ 35.48) ศึกษา
ในเท็กซัส (ร้อยละ 16.13) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 12.90) และผู้ปกครอง
(ร้อยละ 6.45)

กิจกรรมที่ 33 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 44.26) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการศึกษามากที่สุด (ร้อยละ 59.26) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 44.44) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 37.04) วิชาการกลุ่ม
(ร้อยละ 29.63) และศึกษาในเท็กซัส (ร้อยละ 7.41)

กิจกรรมที่ 32 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 42.62) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรร
มาการกลุ่มและศึกษาในเท็กซัส (ร้อยละ 42.31) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 38.46) คณะกรรมการ
ศึกษา (ร้อยละ 26.92) และศึกษาในเท็กซัส (ร้อยละ 19.23)

กิจกรรมที่ 29 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 42.62) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 69.29) และรองลงมาตามลำดับ
คือคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 53.85) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 30.78) ศึกษาในเท็กซัส
(ร้อยละ 26.92) และคณะกรรมการการศึกษา (ร้อยละ 23.08)

กิจกรรมที่ 30 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 31.15) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 52.63) และรองลงมาตาม

ลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 15.79) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 10.53) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 10.53) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 10.53) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 10.53)

ประสบการณ์ 6-10 ปี กิจกรรมที่ 23 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 55.22) โดยแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่ม มากที่สุด (ร้อยละ 83.78) และรองลงมาตามลำดับคือศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 59.46) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 35.16) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 2.70) และนิเทศก์ศึกษาจังหวัด (ร้อยละ 2.70)

กิจกรรมที่ 27 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 49.25) โดยแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทผู้ปกครองมากที่สุด (ร้อยละ 72.73) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 57.58) ครูวิชาการกลุ่ม และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 15.15) และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 6.06)

กิจกรรมที่ 24 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 47.76) โดยแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 68.75) และรองลงมาตามลำดับ คือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 56.25) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 31.25) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 9.38)

กิจกรรมที่ 25 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 47.75) โดยแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 78.13) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 62.50) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 28.13) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 9.38)

กิจกรรมที่ 25 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 47.76) โดยแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทผู้ปกครองมากที่สุด (ร้อยละ 40.63) และรองลงมาตามลำดับ คือครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 37.50) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 34.38) คณะกรรมการศึกษาและคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 18.75) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 9.38)

กิจกรรมที่ 28 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 44.78) โดยแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 63.33) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (33.33) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 30.00) ผู้ปกครอง

(ร้อยละ 13.33) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 10.00) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 3.33)

กิจกรรมที่ 34 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 43.28) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 93.10) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 55.17) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 27.59) คณะกรรมการศึกษา และผู้ปกครอง (ร้อยละ 3.45)

กิจกรรมที่ 33 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 41.79) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครองมากที่สุด (ร้อยละ 57.14) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 35.71) ครูศึกษารกลุ่ม (ร้อยละ 28.57) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 10.71) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 3.57)

กิจกรรมที่ 31 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 38.81) โดยใช้ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 53.85) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 42.31) พระภิกษุ (ร้อยละ 34.62) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 30.77) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 19.23) และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 15.38)

กิจกรรมที่ 29 ใช้แหล่งทรัพยากรชุมชน (ร้อยละ 37.31) โดยใช้ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 60.00) และรองลงมาตามลำดับ คือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 48.00) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 40.00) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 32.00) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 5.26)

กิจกรรมที่ 32 ใช้แหล่งทรัพยากรชุมชน (ร้อยละ 35.82) โดยใช้ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 58.33) และรองลงมาตามลำดับคือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 45.82) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 41.67) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 37.50) และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 20.83)

กิจกรรมที่ 30 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 28.36) โดยใช้ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูศึกษารกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 57.89) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 21.05) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 15.79) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ -

10.53) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 5.26)

ประสพการณ์ 11-15 ปี กิจกรรมข้อที่ 25 ใช้ทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 80.65) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 76.00) และรองลงมาตามลำดับ คือ (ร้อยละ 56.00) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 28.00) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 28.00)

กิจกรรมข้อที่ 23 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 74.19) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 91.30) และรองลงมาตามลำดับ คือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 69.57) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 47.83) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 26.09) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 4.39) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 4.35)

กิจกรรมข้อที่ 24 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 70.97) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 63.64) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 59.09) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 22.73)

กิจกรรมข้อที่ 31 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 67.74) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภท ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 52.38) และรองลงมาตามลำดับคือ พระภิกษุ (ร้อยละ 38.10) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 33.33) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 23.81) คณะกรรมการศึกษา และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 19.05) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 4.76)

กิจกรรมข้อที่ 26 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 61.52) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการศึกษา และผู้ปกครองมากที่สุด (ร้อยละ 45.00) และรองลงมาตามลำดับ คือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 40.00) ครูวิชาการกลุ่มและคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 35.00) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 10.00)

กิจกรรมข้อที่ 27 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 64.52) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครองมากที่สุด (ร้อยละ 85.00) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 30.00) ครูวิชาการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์

อำเภอ (ร้อยละ 20.00)

กิจกรรมข้อที่ 34 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 64.52) โดยไร่แห่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 90.00) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 40.00) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 35.00) ศึกษา
นิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 10.00) คณะกรรมการศึกษาและปฏิบัติการ (ร้อยละ 5.00)

กิจกรรมข้อที่ 28 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 61.29) โดยไร่แห่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 73.68) และรองลงมาตามลำดับ
คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 57.89) ปฏิบัติการ คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 26.32) และ
ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 15.79)

กิจกรรมข้อที่ 29 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 61.29) โดยไร่แห่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 94.74) และรองลงมาตามลำดับ
คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 57.89) ปฏิบัติการ (ร้อยละ 42.11) คณะกรรมการศึกษา
(ร้อยละ 31.58) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 10.53) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ -
5.26)

กิจกรรมข้อที่ 33 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 58.06) โดยไร่แห่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการศึกษาและปฏิบัติการ รวมนมากที่สุด (ร้อยละ 61.11) และรองลงมา
ตามลำดับคือคณะกรรมการ (ร้อยละ 50.00) ครุศึกษารวม (ร้อยละ 22.22) ศึกษา
นิเทศก์อำเภอและศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 5.56)

กิจกรรมข้อที่ 32 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 51.61) โดยไร่แห่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 68.75) และรองลงมาตาม
ลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 37.50) ปฏิบัติการ
(ร้อยละ 37.50) และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 31.50)

กิจกรรมข้อที่ 30 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 41.94) โดยไร่แห่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครุศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 92.31) และรองลงมาตาม
ลำดับ คือ ปฏิบัติการ (ร้อยละ 15.38) คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ -

7.69)

ประสมการณ์ 16-20 ปี กิจกรรมที่ 23 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 71.48) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 85.00) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 45.00) กิจงานิเทศน์อำเภอบ (ร้อยละ 40.00) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 10.00) ผู้ปกครอง และ กิจงานิเทศน์จังหวัด (ร้อยละ 5.00)

กิจกรรมข้อที่ 24 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 71.43) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 80.00) และรองลงมาตามลำดับ คือ (ร้อยละ 55.00) กิจงานิเทศน์อำเภอบ (ร้อยละ 30.00) และ กิจงานิเทศน์จังหวัด (ร้อยละ 5.00)

กิจกรรมข้อที่ 27 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 71.43) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทผู้ปกครองมากที่สุด (ร้อยละ 70.00) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 60.00) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 30.00) ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 10.00) และ กิจงานิเทศน์จังหวัด (ร้อยละ 5.00)

กิจกรรมข้อที่ 28 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 67.86) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 73.86) และรองลงมาตามลำดับ คือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 57.89) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 21.05) คณะกรรมการศึกษา และ กิจงานิเทศน์อำเภอบ (ร้อยละ 10.53) และ กิจงานิเทศน์จังหวัด (ร้อยละ 5.26)

กิจกรรมข้อที่ 34 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 64.29) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 44.44) คณะกรรมการศึกษา และ กิจงานิเทศน์อำเภอบ (ร้อยละ 16.67) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 11.11)

กิจกรรมข้อที่ 25 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 57.14) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 87.50) และรองลงมาตามลำดับ คือ กิจงานิเทศน์อำเภอบ (ร้อยละ 43.75) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 37.50) คณะ

กรรมการศึกษา และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 12.50) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 6.25)

กิจกรรมข้อที่ 32 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 53.57) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการศึกษา ศึกษานิเทศก์และผู้ปกครองมากที่สุด
(ร้อยละ 46.67) และรองลงมาคือ ผู้ปกครองและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 26.67)

กิจกรรมข้อที่ 31 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภท ศึกษานิเทศก์มากที่สุด (ร้อยละ 50.00) และรองลงมาตาม
ลำดับ คือ คณะกรรมการศึกษา และพระภิกษุ (ร้อยละ 42.86) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 35.71)
และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 7.14)

กิจกรรมข้อที่ 33 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 46.45) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภท คณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 58.85) และรองลงมาตาม
ลำดับ คือ คณะกรรมการศึกษา คือ (ร้อยละ 45.15) ศึกษานิเทศก์ (ร้อยละ 38.46) ผู้ก-
ครอง (ร้อยละ 30.71) และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 7.69)

กิจกรรมข้อที่ 29 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 32.14) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภท ศึกษานิเทศก์มากที่สุด (ร้อยละ 88.89) และรองลงมาตาม
ลำดับ คือ (ร้อยละ 66.67) คณะกรรมการศึกษา และผู้ปกครอง (ร้อยละ 44.44) และศึกษา
นิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 26 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 28.57) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภท คณะกรรมการศึกษามากที่สุด (ร้อยละ 50.00) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ ผู้ปกครอง และศึกษานิเทศก์ (ร้อยละ 37.50) คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์
อำเภอ (ร้อยละ 25.00)

กิจกรรมข้อที่ 30 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 25.00) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทผู้ปกครองมากที่สุด (ร้อยละ 57.14) และรองลงมาตามลำดับ คือ
ศึกษานิเทศก์ (ร้อยละ 42.86) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 28.57)

ประเภทการที่ 21-25 ปี กิจกรรมที่ 27 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด

(ร้อยละ 60.00) โดยให้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการศึกษาและปฏิบัติการมากที่สุด คือ (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาคือครูวิชาการกลุ่ม และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 28 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 60.00) โดยให้ทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 23 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 40.00) โดยให้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 50.00)

กิจกรรมข้อที่ 24 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 40.00) โดยให้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่ม คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 100)

กิจกรรมข้อที่ 25 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 40.00) โดยให้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์อำเภอ และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 50.00)

กิจกรรมข้อที่ 29 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 40.00) โดยให้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00)

กิจกรรมข้อที่ 30 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 40.00) โดยให้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 100)

กิจกรรมข้อที่ 31 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 40.00) โดยให้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มและคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 100)

กิจกรรมข้อที่ 32 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 40.00) โดยให้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่ม คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 50)

กิจกรรมข้อที่ 26 ไร่ห้วยยากรในชุมชน (ร้อยละ 20.00) โดยไร่แห่ง
ห้วยยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 100)

กิจกรรมข้อที่ 33 ไร่แห่งห้วยยากรในชุมชน (ร้อยละ 20.00) โดยไร่แห่ง
ห้วยยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มและหมู่ปกครอง (ร้อยละ 100)

กิจกรรมข้อที่ 34 ไร่แห่งห้วยยากรในชุมชน (ร้อยละ 20.00) โดยไร่
แห่งในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 100)

ประสบการณ์ 26-30 ปี กิจกรรมข้อที่ 23 ไร่แห่งห้วยยากรในชุมชนมากที่สุด
(ร้อยละ 70.00) โดยไร่แห่งห้วยยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด
(ร้อยละ 71.43) รองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 42.86) คณะกรรมการ
กลุ่ม และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 14.29)

กิจกรรมข้อที่ 24 ไร่แห่งห้วยยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 70.00) โดย
ไร่แห่งห้วยยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 85.71) และรองลงมา
คือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 71.43)

กิจกรรมข้อที่ 31 ไร่แห่งห้วยยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 70.00)
โดยไร่แห่งห้วยยากรในชุมชนประเภทหมู่ปกครองและครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 42.86)
และรองลงมาคือ คณะกรรมการศึกษา และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 14.29)

กิจกรรมข้อที่ 29 ไร่แห่งห้วยยากรในชุมชน (ร้อยละ 60.00) โดยไร่แห่ง
ห้วยยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาตามลำดับ
คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00) คณะกรรมการศึกษา และหมู่ปกครอง (ร้อยละ 16.67)

กิจกรรมข้อที่ 25 ไร่แห่งห้วยยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยไร่แห่ง
ห้วยยากรในชุมชนประเภทศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ
ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 60.00)

กิจกรรมข้อที่ 32 ไร่แห่งห้วยยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยไร่แห่ง
ห้วยยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 60.00) และรองลงมาคือ
ครูวิชาการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 40.00) คณะกรรมการศึกษา และหมู่ปกครอง

(ร้อยละ 20.00)

กิจกรรมข้อที่ 34 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ ศึกษา
นิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 20.00)

กิจกรรมข้อที่ 27 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 40.00) โดยใช้
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทผู้ปกครองมากที่สุด (ร้อยละ 75.00) และรองลงมาตาม
ลำดับ คือ คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 50.00) ครูวิชาการกลุ่ม และคณะกรรมการกลุ่ม
(ร้อยละ 25.00)

กิจกรรมข้อที่ 30 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 40.00) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภท ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือผู้ก-
ลครอง (ร้อยละ 25.00)

กิจกรรมข้อที่ 26 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 30.00) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทผู้ปกครองมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาตามลำดับคือ
คณะกรรมการศึกษา ครูวิชาการกลุ่ม และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 33 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 30.00) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มและคณะกรรมการกลุ่มเพียงประเภทเดียว (ร้อยละ
66.67)

กิจกรรมข้อที่ 28 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 20.00) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ คณะกรรม
การกลุ่ม (ร้อยละ 50.00)

โดยสรุป ปรากฏว่า ประสภการณ์ 1 - 5 ปี ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด
รองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้บ่อยที่สุดคือ ศึกษา
นิเทศก์จังหวัด

ประสภการณ์ 6 - 10 ปี ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ ศึกษา
นิเทศก์อำเภอ และคณะกรรมการกลุ่ม และที่ใช้บ่อยที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์จังหวัด

ประสบการณ์ 11 - 15 ปี ใช้ศรวิชากรกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่ม และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ศึกษาในเทศก์จังหวัด

ประสบการณ์ 16 - 20 ปี ใช้ศรวิชากรกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการศึกษาและผู้อุปการ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ศึกษาในเทศก์จังหวัด

ประสบการณ์ 21 - 25 ปี ใช้ศรวิชากรกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่ม และที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการศึกษา ผู้อุปการ และศึกษาในเทศก์จังหวัด

ประสบการณ์ 26 - 30 ปี ใช้ศรวิชากรกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่ม และที่ใช้น้อยที่สุดคือ ศึกษาในเทศก์จังหวัด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 (ต่อ)

กิจกรรม	ประ- สพ- การณ	การใ้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน															
		ไม่ใ้		ใ้		คณะกรรมการ ศึกษา		ผู้ปกครอง		ครูผู้จัดการกลุ่ม		คณะกรรมการ การกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์ อำเภอ		ศึกษานิเทศก์ จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
การประเมินผล	ปี																		
35. กำหนดวิธีการวัด ผลและประเมินผลกา เรียนของนักเรียน	1-5	24	39.34	37	60.66	-	-	-	-	31	83.78	15	40.54	19	51.35	7	18.92	-	-
	6-10	33	49.25	34	50.75	-	-	-	-	31	91.18	13	38.24	14	41.18	2	5.88	-	-
	11-15	9	29.03	22	70.97	1	4.55	1	4.55	20	90.90	12	54.55	12	54.55	4	18.18	-	-
	16-20	7	25.00	21	75.00	2	9.52	1	4.76	20	95.24	15	71.43	7	33.33	2	9.52	-	-
	21-25	2	40.00	3	60.00	-	-	-	-	3	100	1	33.33	1	33.33	-	-	-	-
	26-30	2	20.00	8	80.00	-	-	-	-	7	87.50	4	50.00	1	12.50	-	-	-	-
36. จัดทำเครื่องมือ และประเมินผล	1-5	21	34.43	40	65.57	-	-	-	-	39	97.50	12	30.00	20	50.00	8	20.00	-	-
	6-10	29	43.28	38	56.72	-	-	-	-	36	94.74	15	39.47	14	36.82	3	7.89	-	-
	11-15	6	19.35	25	80.65	-	-	-	-	24	96.00	14	56.00	14	56.00	3	12.00	-	-
	16-20	7	25.00	21	75.00	1	4.76	-	-	20	95.23	13	61.90	7	33.33	-	-	-	-
	21-25	1	20.00	4	80.00	-	-	-	-	4	100	1	25.00	2	50.00	-	-	-	-
	26-30	2	20.00	8	80.00	-	-	-	-	8	100	1	12.50	1	12.50	-	-	-	-

ตารางที่ 7 (ต่อ)

กิจกรรม	ประสม- การณ	การใช้				ประเภทของแหล่งวิชาการในชุมชน													
		ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการ ศึกษา		บุคคลหรือ ชมรม		ครูวิชาการ กลุ่ม		คณะกรรมการ การกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์ อำเภอ		ศึกษานิเทศก์ จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
37. ตรวจสอบและ วิเคราะห์เครื่องมือวัด ผลและประเมินผล	ปี																		
	1-5	27	44.26	34	55.74	-	-	-	-	31	91.18	10	29.41	14	41.18	7	20.59	-	-
	6-10	33	49.35	34	50.75	-	-	-	-	30	88.24	14	41.18	14	41.18	1	2.94	-	-
	11-15	13	41.94	18	52.06	-	-	-	-	16	88.89	6	33.33	10	55.56	3	16.57	-	-
	16-20	11	59.29	17	60.71	-	-	-	-	14	82.35	9	52.94	6	35.29	-	-	-	-
	21-25	4	80.00	1	20.00	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
26-30	5	50.00	5	50.00	-	-	-	-	50	100	3	60.00	-	-	-	-	-	-	
38. ตรวจสอบการวัดผล และประเมินผลให้เป็นไป ตามปฏิทินปฏิบัติงาน	1-5	30	49.18	31	50.82	-	-	-	-	25	80.65	12	38.71	11	35.48	5	15.13	-	-
	6-10	36	53.73	31	46.27	-	-	-	-	24	77.42	12	38.71	8	25.81	1	3.23	-	-
	11-15	10	32.26	21	67.74	-	-	-	-	18	85.71	10	47.62	8	38.10	1	4.76	-	-
	16-20	10	35.71	18	64.29	1	5.56	-	-	16	88.89	13	72.22	7	38.89	-	-	-	-
	21-25	3	60.00	2	40.00	-	-	-	-	2	100	1	50.00	-	-	-	-	-	-
	26-30	2	20.00	8	80.00	-	-	-	-	7	87.50	1	12.50	2	25.00	-	-	-	-

ตารางที่ 7 (ต่อ)

กิจกรรม	ประสม- การณ์	การใช้				ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน													
		ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการ ศึกษา		ผู้ปกครอง		ครูวิทยากรกลุ่ม		คณะกรรมการ การกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์ อำเภอ		ศึกษานิเทศก์ จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
39. ส่งเสริมให้ครู ใช้วิธีการวัดผลและ ประเมินผลหลาย ๆ วิธี	1-5	26	42.62	35	57.38	-	-	-	-	32	91.43	9	25.71	24	68.57	9	25.71	-	-
	6-10	34	50.75	33	49.25	-	-	-	-	23	69.70	7	21.21	14	42.42	3	9.09	-	-
	11-15	6	19.35	25	80.65	-	-	-	-	22	88.00	11	44.00	16	64.00	2	8.00	-	-
	16-20	9	32.14	19	67.86	-	-	5.26	-	16	84.21	11	57.89	7	36.84	1	5.26	-	-
	21-25	3	60.00	2	40.00	-	-	-	-	2	100	1	50.00	-	-	-	-	-	-
	26-30	5	50.00	5	50.00	-	-	-	-	5	100	1	20.00	1	20.00	-	-	-	-
40. จัดทำข้อมูลหรือ แบบภูมิแสดงผลการวัด ผลและประเมินผล	1-5	33	54.10	28	45.90	-	-	-	-	22	78.57	10	35.71	8	28.57	3	10.71	-	-
	6-10	43	64.18	24	35.82	9	37.50	17	70.83	7	29.17	2	8.33	1	4.17	-	-	-	-
	11-15	13	41.94	18	58.06	-	-	1	5.56	14	77.78	4	22.22	6	33.33	-	-	-	-
	16-20	14	50.50	14	50.00	-	-	-	-	10	71.43	6	42.86	7	50.00	-	-	-	-
	21-25	4	30.00	1	20.00	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
	26-30	7	70.00	3	30.00	-	-	-	-	3	100	1	33.33	1	33.33	-	-	-	-

ตารางที่ 7 (ต่อ)

กิจกรรม	ประสม- การณ	การใช้				ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน														
		ไม้ใจ		ใจ		คณะกรรมการ ศึกษา		ผู้ปกครอง		ครูวิทยากรกลุ่ม		คณะกรรมการ การกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์ อำเภอ		ศึกษานิเทศก์ จังหวัด		อื่น ๆ		
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
41. รายงานผลการ วิจัยและประเมินผลให้ ผู้ปกครองนักเรียนทราบ	ปี																			
	1-5	38	62.30	23	37.70	7	30.43	17	73.91	5	21.74	2	8.70	2	8.70	-	-	-	-	
	6-10	43	64.18	24	35.82	9	37.50	17	70.83	7	29.17	2	8.33	1	4.17	-	-	-	-	
	11-15	18	58.06	13	41.94	4	30.77	9	69.23	6	46.15	2	15.86	1	7.69	-	-	-	-	
	16-20	16	57.14	12	42.86	4	33.33	6	50.00	5	41.67	3	25.00	-	-	-	-	-	-	
	21-25	4	80.00	1	20.00	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	
	26-30	7	70.00	3	30.00	1	33.33	1	33.33	2	66.67	-	-	-	-	-	-	-	-	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 7 แสดงวิเคราะห์ผลการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน ในการ
บริหารงานวิชาการตามการประเมินผล จำแนกตามระดับการเก็บข้อมูล โดยเรียงลำดับ
ของการใช้ จากมากไปหาน้อย ปรากฏว่า

ประเภทที่ 1-5 มี กิจกรรมข้อที่ 36 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน มากที่สุด
(ร้อยละ 65.57) โดยแหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด
(ร้อยละ 97.50) และรองลงมาตามลำดับ คือศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 50.00) คณะกรรมการ
การกลุ่ม (ร้อยละ 30.00) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 20.00)

กิจกรรมข้อที่ 35 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 60.66) โดยแหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 83.78) และรองลงมาตาม
ลำดับ คือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 51.35) คณะกรรมการการกลุ่ม (ร้อยละ 40.54) และ
ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 18.92)

กิจกรรมข้อที่ 39 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 57.38) โดยใช้
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 91.43) รองลงมา
ตามลำดับ คือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 68.57) คณะกรรมการการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์
จังหวัด (ร้อยละ 25.71)

กิจกรรมข้อที่ 37 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภท (ร้อยละ 55.74) โดย
ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 91.18) และรองลงมา
ตามลำดับ คือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 41.18) คณะกรรมการการกลุ่ม (ร้อยละ 29.41)
และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 20.59)

กิจกรรมข้อที่ 38 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.82) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 80.65) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ คณะกรรมการการกลุ่ม (ร้อยละ 38.71) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 35.48) และ
ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 16.13)

กิจกรรมข้อที่ 40 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 45.90) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 78.57) และรองลงมาตามลำดับ

คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 35.71) ศึกษาในแฟ้มคำเภอ (ร้อยละ 28.57) และศึกษานี้แฟ้มจังหวัด (ร้อยละ 10.71)

กิจกรรมข้อที่ 41 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 37.70) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภท ผู้ปกครองมากที่สุด (ร้อยละ 73.91) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 30.43) ศึกษานี้แฟ้มคำเภอ (ร้อยละ 21.74) คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษานี้แฟ้มคำเภอ (ร้อยละ 8.70)

ระดับการที่ 6-10 ปี กิจกรรมข้อที่ 36 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 56.76) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 94.74) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 39.47) ศึกษาในแฟ้มคำเภอ (ร้อยละ 36.82) และศึกษานี้แฟ้มจังหวัด (ร้อยละ 7.89)

กิจกรรมข้อที่ 35 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.75) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 91.18) และรองลงมาตามลำดับ คือ ศึกษาในแฟ้มคำเภอ (ร้อยละ 41.18) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 38.24) และศึกษานี้แฟ้มจังหวัด (ร้อยละ 5.88)

กิจกรรมข้อที่ 37 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.57) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 88.24) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษาในแฟ้มคำเภอ (ร้อยละ 14.18) และศึกษานี้แฟ้มจังหวัด (ร้อยละ 9.09)

กิจกรรมข้อที่ 38 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 46.27) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูศึกษารวมมากที่สุด (ร้อยละ 77.42) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 38.71) ศึกษาในแฟ้มคำเภอ (ร้อยละ 25.81) และศึกษานี้แฟ้มจังหวัด (ร้อยละ 3.28)

กิจกรรมข้อที่ 40 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 35.82) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทผู้ปกครองมากที่สุด (ร้อยละ 70.83) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 37.50) ศึกษานี้แฟ้มคำเภอ (ร้อยละ 29.17) คณะกรรมการกลุ่ม

(ร้อยละ 8.33) และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 4.17)

กิจกรรมข้อที่ 41 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน(ร้อยละ 35.83) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทหมู่ปกครองมากที่สุด (ร้อยละ 70.83) และรองลงมาตามลำดับ
คือ คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 37.50) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 29.17) คณะกรรมการ
กลุ่ม (ร้อยละ 8.33) และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 4.17)

ประสบการณ์ข้อที่ 11-15 มี กิจกรรมข้อที่ 36 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมาก
ที่สุด (ร้อยละ 80.65) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ
96.00) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 56.00)
ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 12.00)

กิจกรรมข้อที่ 39 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 80.65)
โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภท ศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 88.00) และรอง
ลงมาตามลำดับ คือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 64.00) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 44.00)
และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 8.00)

กิจกรรมข้อที่ 35 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 90.97) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 90.90) และรองลงมาตามลำดับ
คือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 54.55) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ
18.18) คณะกรรมการศึกษาและหมู่ปกครอง (ร้อยละ 4.55)

กิจกรรมข้อที่ 38 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 67.74) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 85.71) และรองลงมาตาม
ลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 47.62) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 38.10) และ
ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 4.76)

กิจกรรมข้อที่ 37 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 58.06) โดยใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภท ศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 88.89) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 55.56) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 33.33) และศึกษา
นิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 16.67)

กิจกรรมข้อที่ 40 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 58.06) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 77.78) และรองลงมาตามลำดับ คือ ศึกษาในเท็กซ่าเกอ (ร้อยละ 33.33) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 22.22) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 5.56)

กิจกรรมข้อที่ 41 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 41.94) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทผู้ปกครองมากที่สุด (ร้อยละ 69.23) และรองลงมาตามลำดับ คือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 46.15) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 30.77) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 15.38) และศึกษาในเท็กซ่าเกอ (ร้อยละ 7.69)

ระดับการข้อที่ 16-20 ปี กิจกรรมข้อที่ 35 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 75.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 98.24) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 71.42) ศึกษาในเท็กซ่าเกอ (ร้อยละ 33.33) คณะกรรมการศึกษาและศึกษาในเท็กซ่าจังหวัด (ร้อยละ 9.52) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 4.76)

กิจกรรมข้อที่ 36 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 75.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 95.23) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 61.90) ศึกษาในเท็กซ่าเกอ (ร้อยละ 33.33) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 4.76)

กิจกรรมข้อที่ 39 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 67.86) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 84.21) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 57.89) ศึกษาในเท็กซ่าเกอ (ร้อยละ 36.84) คณะกรรมการศึกษา และศึกษาในเท็กซ่าจังหวัด (ร้อยละ 5.62)

กิจกรรมข้อที่ 38 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 64.29) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 88.89) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 72.22) ศึกษาในเท็กซ่าเกอ (ร้อยละ 38.86) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 5.56)

กิจกรรมข้อที่ 37 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 60.71) โดยไร่
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทเกษตรศึกษารกดูมากที่สุด (ร้อยละ 82.35) และรองลงมา
ตามลำดับ คือ คณะกรรมการรกรดู (ร้อยละ 52.94) และทีมงานแม่ก้าเกอ (ร้อยละ 35.29)

กิจกรรมข้อที่ 40 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.60) โดยไร่
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภท อกรศึกษารกดู มากที่สุดคือ (ร้อยละ 71.43) และรองลงมา
ตามลำดับ คือ ทีมแม่ก้าเกอ (ร้อยละ 50.00) และคณะกรรมการรกรดู (ร้อยละ 42.86)

กิจกรรมข้อที่ 41 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 42.86) โดยไร่
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทปลูกกรรดู มากที่สุด (ร้อยละ 50.00) และรองลงมาตามลำดับ
คือ อกรศึกษารกดู (ร้อยละ 41.67) คณะกรรมการรกรดู (ร้อยละ 33.33) และคณะกรรมการ
รกรดู (ร้อยละ 25.00)

ประเศการบรที่ 21-25 ปี กิจกรรมข้อที่ 36 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชนมาก
ที่สุด (ร้อยละ 80.00) โดยไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทกรศึกษารกดูมากที่สุด
(ร้อยละ 100) และรองลงมาตามลำดับ คือ ทีมแม่ก้าเกอ (ร้อยละ 50.00) และคณะ
กรรมการรกรดู (ร้อยละ 25.00)

กิจกรรมข้อที่ 35 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 60.00) โดยไร่แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทกรศึกษารกดูมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ คณะกรร
การรกรดู และทีมงานแม่ก้าเกอ (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 38 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 40.00) โดยไร่แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภท อกรศึกษารกดูมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมา คือ คณะ
กรรมการรกรดู (ร้อยละ 50.00)

กิจกรรมข้อที่ 39 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 40.00) โดยไร่แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนประเภทกรศึกษารกดูมากที่สุด (ร้อยละ 60.00) และรองลงมาคือ คณะ
กรรมการรกรดู (ร้อยละ 50.00)

กิจกรรมข้อที่ 37 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 20) โดยไร่แหล่ง

ทรัพย์สินในชุมชนประเภทครุศึกษารกฐม (ร้อยละ 100)

กิจกรรมข้อที่ 40 ไร่แห่งทรัพย์สินในชุมชน (ร้อยละ 20.00) โดยไร่แห่ง
ทรัพย์สินในชุมชนประเภท ครุศึกษารกฐม (ร้อยละ 100)

กิจกรรมข้อที่ 41 ไร่แห่งทรัพย์สินในชุมชน (ร้อยละ 20.00) โดยไร่
แห่งทรัพย์สินในชุมชนประเภทครุศึกษารกฐม (ร้อยละ 100)

ประการที่ 26-30 กิจกรรมข้อที่ 35 ไร่แห่งทรัพย์สินในชุมชนมากที่สุด
(ร้อยละ 80.00) โดยไร่แห่งทรัพย์สินในชุมชนประเภทครุศึกษารกฐมมากที่สุด
(ร้อยละ 85.50) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการรกฐม (ร้อยละ 50.00) และ
ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 12.50)

กิจกรรมข้อที่ 36 ไร่แห่งทรัพย์สินในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 80.00)
โดยไร่แห่งทรัพย์สินในชุมชนประเภทครุศึกษารกฐมมากที่สุด (ร้อยละ 80.00) และรองลง
มาคือ คณะกรรมการรกฐมและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 12.50)

กิจกรรมข้อที่ 38 ไร่แห่งทรัพย์สินในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 80.00)
โดยไร่แห่งทรัพย์สินในชุมชนประเภทครุศึกษารกฐมมากที่สุด (87.50) และรองลงมาตาม
ลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 25.00) และคณะกรรมการรกฐม (ร้อยละ 12.50)

กิจกรรมข้อที่ 37 ไร่แห่งทรัพย์สินในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยไร่แห่ง
ทรัพย์สินในชุมชนประเภท ครุศึกษารกฐมมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ คณะ
กรรมการรกฐม (ร้อยละ 60.00)

กิจกรรมข้อที่ 39 ไร่แห่งทรัพย์สินในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยไร่
แห่งทรัพย์สินในชุมชนประเภทครุศึกษารกฐมมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาตาม
คือ คณะกรรมการรกฐมและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 20.00)

กิจกรรมข้อที่ 40 ไร่แห่งทรัพย์สินในชุมชน (ร้อยละ 30.00) โดยไร่
แห่งทรัพย์สินในชุมชนประเภทครุศึกษารกฐมมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมา คือ
คณะกรรมการรกฐม และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 41 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 30.00) โดยใช้
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมา
คือ คณะกรรมการศึกษาและบุคลากร (ร้อยละ 33.33)

โดยสรุป ปรากฏว่า ประสบการณ์ 1 - 5 ปี ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด
รองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการ
ศึกษาและบุคลากร

ประสบการณ์ 6 - 10 ปี ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ ศึกษา
นิเทศก์อำเภอและคณะกรรมการกลุ่ม และที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการศึกษาและบุคลากร

ประสบการณ์ 11 - 15 ปี ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ ศึกษา
นิเทศก์อำเภอและคณะกรรมการกลุ่ม และที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการศึกษาและบุคลากร

ประสบการณ์ 16 - 20 ปี ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ
คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ บุคลากรและศึกษานิเทศก์
จังหวัด

ประสบการณ์ 21 - 25 ปี ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด ที่ใช้น้อยที่สุดคือ ศึกษา
นิเทศก์อำเภอ ไม่มีการใช้คณะกรรมการศึกษา บุคลากร และศึกษานิเทศก์จังหวัด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 (ต่อ)

กิจกรรม	ประชม- การณ	การใ้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน																
		ไม่ใ้		ใ้		คณะกรรมการ ศึกษา		ผู้ปกครอง		ครูวิทยากรกลุ่ม		คณะกรรมการ การกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์ อำเภอ		ศึกษานิเทศก์ จังหวัด		อื่น ๆ		
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
42. ให้ความรู้แก่ เกี่ยวกับเทคนิคและ ทักษะการนิเทศ	ปี																			
	1-5	25	40.98	36	59.02	-	-	-	-	27	75.00	6	16.67	24	56.67	10	27.78	-	-	
	6-10	35	52.24	32	47.76	-	-	1	3.13	23	71.88	11	34.38	17	53.13	4	12.50	-	-	
	11-15	9	29.03	22	70.97	-	-	-	-	13	59.69	9	40.91	15	68.18	7	31.82	-	-	
	16-20	12	42.86	16	57.14	-	-	-	-	12	75.00	7	43.75	10	62.50	2	12.50	-	-	
	21-25	2	40.60	3	60.00	-	-	-	-	33	100	2	66.67	2	66.67	-	-	-	-	
26-30	3	30.00	7	70.00	-	-	-	-	4	57.14	1	14.29	5	71.43	-	-	-	-		
43. ประชุมปรึกษา หารือเกี่ยวกับปัญหา การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	1-5	25	40.98	36	59.02	8	22.22	7	19.44	25	69.48	18	50.00	16	44.40	4	11.11	-	-	
	6-10	38	56.72	29	43.28	5	17.24	5	17.24	23	79.31	15	51.72	6	20.69	-	-	-	-	
	11-15	6	19.39	25	80.55	6	24.00	6	24.00	17	68.00	7	28.00	10	40.00	2	8.00	-	-	
	16-20	11	39.29	17	60.71	1	5.88	-	-	11	64.71	11	64.71	5	29.41	1	5.00	-	-	
	21-25	2	40.00	3	60.00	-	-	-	-	2	66.67	1	33.33	1	33.33	-	-	-	-	
	26-30	3	30.00	7	70.00	1	14.29	1	14.29	6	85.71	4	57.14	1	14.29	-	-	-	-	

ตารางที่ 7 (ต่อ)

กิจกรรม	ประสม- การณ	การใจ		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน																
		ไม่ใจ		ใจ		คณะกรรมการ ศึกษา		ยุบปกครอง		ครูวิทยากรกลุ่ม		คณะกรรมการ การกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์ อำเภอ		ศึกษานิเทศก์ จังหวัด		อื่น ๆ		
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
44. เข้าเยี่ยมชม เรียนเฉพาะทำการสอน	ปี																			
	1-5	33	54.10	28	45.90	-	-	-	-	21	75.00	10	35.71	16	57.14	5	17.86	-	-	
	6-10	43	64.18	24	35.82	1	4.17	-	-	17	70.83	10	41.67	8	33.33	2	8.33	-	-	
	11-15	17	54.80	14	45.16	-	-	1	7.14	10	71.43	9	64.29	7	50.00	4	28.57	-	-	
	16-20	14	50.00	14	50.00	-	-	-	-	12	85.71	7	50.00	4	28.57	1	7.14	-	-	
	21-25	2	40.00	3	60.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	2	66.67	3	100	1	33.33	-	-	
26-30	5	50.00	7	50.00	-	-	-	-	5	100	4	80.00	-	-	-	-	-	-		
45. จัดในกรณีโอกาส สังเกตการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ซึ่งกันและกัน	1-5	44	72.13	17	27.87	-	-	-	-	13	76.47	3	17.65	2	11.76	-	-	-	-	
	6-10	52	77.61	15	22.39	-	-	-	-	10	56.67	5	33.33	2	13.33	-	-	-	-	
	11-15	21	67.74	10	32.26	-	-	-	-	9	90.00	7	70.00	-	-	-	-	-	-	
	16-20	19	67.86	9	32.14	-	-	-	-	6	66.67	7	77.78	1	11.11	-	-	-	-	
	21-25	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	26-30	7	70.00	3	30.00	1	33.33	-	-	3	100	1	33.33	-	-	-	-	-	-	

ตารางที่ 7 (ต่อ)

กิจกรรม	ประ- สภ- การณ	การไว้				ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน													
		ไม่ไว้		ไว้		คณะกรรมการ ศึกษา		ผู้ปกครอง		ครูวิทยากรกลุ่ม		คณะกรรมการ การกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์ อำเภอ		ศึกษานิเทศก์ จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
46. จัดให้มีการสาธิต การสอนเพื่อเพิ่มพูน ความรู้และประสบการณ์ แก่ครู	1-5	37	60.66	24	39.34	-	-	-	-	18	75.00	6	25.00	13	54.17	3	12.50	-	-
	6-10	45	67.16	22	32.84	-	-	2	9.09	19	86.36	4	18.18	8	36.36	2	9.09	-	-
	11-15	12	38.71	19	61.29	-	-	-	-	17	89.47	8	42.11	7	35.84	2	10.53	-	-
	16-20	15	53.57	13	46.43	-	-	-	-	11	84.62	6	46.15	3	23.08	-	-	-	-
	21-25	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	26-30	5	50.00	5	50.00	-	-	-	-	5	100	-	-	2	10.00	-	-	-	-
47. ส่งเสริมให้ครู ค้นคว้าหาความรู้และ สนับสนุนให้ครูไปศึกษา ต่อ	1-5	41	67.21	20	32.79	-	-	-	-	7	35.00	6	30.00	11	55.00	5	25.00	-	-
	6-10	51	76.12	16	23.88	-	-	-	-	8	50.00	9	56.25	5	31.25	2	12.50	-	-
	11-15	21	67.64	10	32.26	-	-	-	-	4	40.00	7	70.00	4	40.00	3	30.00	-	-
	16-20	18	64.29	10	35.71	-	-	-	-	3	30.00	6	60.00	5	50.00	1	10.60	-	-
	21-25	4	80.00	1	20.00	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-
	26-30	6	60.00	4	40.00	-	-	-	-	2	50.00	2	50.00	1	25.00	-	-	-	-

ตารางที่ 7 (ต่อ)

กิจกรรม	ประสม- การณ	การใช้				ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน													
		ไม่ใช้		ใช้		คณะกรรมการ ศึกษา		ผู้ประกอบการ		ครูวิทยากรกลุ่ม		คณะกรรมการ การกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์ อำเภอ		ศึกษานิเทศก์ จังหวัด		อื่น ๆ	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
48 จัดให้มีการทัศนศึกษา เพื่อสังเกตการจักกั- กรรมการเรียนการสอน ของโรงเรียนที่จัดใ้ ที่เด่น	1-5	43	70.49	18	29.51	3	16.67	3	16.67	14	77.78	15	83.33	7	39.89	1	5.56	-	-
	6-10	43	67.16	22	32.84	9	40.91	5	22.73	11	50.00	16	72.73	8	36.36	-	-	-	-
	11-15	13	41.94	18	58.06	7	38.89	4	22.22	8	44.44	10	55.56	5	27.78	-	-	-	-
	16-20	13	46.43	15	53.57	3	20.00	3	20.00	5	33.33	13	86.67	5	33.33	1	6.67	-	-
	21-25	4	80.00	1	20.00	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-
	26-30	6	60.00	4	40.00	-	-	-	-	2	50.00	4	100	-	-	-	-	-	-
49. ส่งเสริมให้ครูเข ารวมและอบรมหรือ ประชุมทางวิชาการ	1-5	29	47.54	32	52.46	1	3.13	-	-	22	68.75	11	34.38	24	75.00	11	34.38	-	-
	6-10	38	56.72	29	43.28	1	3.45	-	-	18	62.75	7	24.14	20	68.97	7	24.14	-	-
	11-15	10	32.72	21	67.74	-	-	-	-	13	61.90	13	61.90	12	57.14	6	28.57	-	-
	16-20	10	32.26	18	54.29	-	-	-	-	12	66.67	13	72.22	10	55.56	4	22.22	-	-
	21-25	2	35.71	3	60.00	1	33.33	-	-	3	100	1	33.33	1	33.33	-	-	-	-
	26-30	5	50.00	5	50.00	-	-	-	-	4	80.00	4	80.00	3	60.00	-	-	-	-

ตารางที่ 7 (ต่อ)

กิจกรรม	ประสม- การณ	การไว้				ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน													
		ไม่ไว้		ไว้		คณะกรรมการ ศึกษา		ผู้ปกครอง		ครูวิทยากรกลุ่ม		คณะกรรมการ การกลุ่ม		ศึกษานิเทศก์ อำเภอ		ศึกษานิเทศก์ จังหวัด		อื่น ๆ	
		ปี	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่
50. บำรุงขวัญและให้กำลังใจแก่ครูในการปฏิบัติงานในบางโอกาส	1-5	38	62.30	23	37.70	3	13.04	1	4.34	8	34.78	16	69.57	6	26.09	3	13.04	-	-
	6-10	45	67.16	22	32.84	4	18.18	3	13.64	5	22.73	17	77.27	2	9.09	-	-	-	-
	11-15	16	51.61	15	48.39	1	6.67	1	6.67	6	40.00	12	80.00	2	13.33	-	-	-	-
	16-20	14	50.00	14	50.00	1	7.14	-	-	4	28.57	13	92.86	3	21.43	1	7.14	-	-
	21-25	3	60.00	2	40.00	-	-	-	-	1	50.00	1	50.00	-	-	-	-	-	-
	26-30	4	40.00	6	60.00	-	-	-	-	1	16.67	6	100	-	-	-	-	-	-
51. จัดให้มีการประชุม-นิเทศครูบรรณารักษ์ใหม่	1-5	38	62.30	23	37.70	2	8.70	2	8.70	4	17.39	3	13.04	17	73.91	9	39.13	-	-
	6-10	46	68.66	21	31.34	4	19.05	2	9.52	5	23.81	5	23.81	9	42.86	5	23.81	-	-
	11-15	16	51.61	15	48.39	-	-	-	-	2	13.33	5	33.33	9	60.00	5	33.33	-	-
	16-20	16	57.14	12	42.86	1	8.33	-	-	1	8.33	2	16.67	8	66.67	4	33.33	-	-
	21-25	2	40.00	3	60.00	-	-	-	-	-	-	1	33.33	2	66.67	-	-	-	-
	26-30	7	70.00	3	30.00	-	-	-	-	1	33.33	3	100	1	33.33	-	-	-	-

จากตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์สภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานด้านการศึกษา จำแนกตามประเภทการเป็นผู้บริหาร โดยเรียงลำดับของการใช้จากมากไปหาน้อยปรากฏว่า

ประเภทที่ 1-5 ปี กิจกรรมข้อที่ 42 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 59.02) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิทยากรกลุ่มมากที่สุด ร้อยละ 75.00 และรองลงมาตามลำดับ คือ ศึกษาในเท็กซ่าเทอ (ร้อยละ 66.67) ศึกษาในเท็กซ่าจิ้งวัด (ร้อยละ 27.78) และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 16.67)

กิจกรรมข้อที่ 43 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 59.02) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิทยากรกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 69.44) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00) ศึกษาในเท็กซ่าเทอ (ร้อยละ 44.00) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 22.22) ผู้ปกครอง (ร้อยละ 19.44) และศึกษาในเท็กซ่าจิ้งวัด (ร้อยละ 11.11)

กิจกรรมข้อที่ 49 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 52.46) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษาในเท็กซ่าเทอมากที่สุด (ร้อยละ 75.00) และรองลงมาตามลำดับ คือ ครูวิทยากรกลุ่ม (ร้อยละ 68.75) คณะกรรมการกลุ่มและศึกษาในเท็กซ่าจิ้งวัด (ร้อยละ 34.38) และ คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 3.13)

กิจกรรมข้อที่ 44 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 45.90) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิทยากรกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 75.00) และรองลงมาตามลำดับ คือ ศึกษาในเท็กซ่าเทอ (ร้อยละ 57.14) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 35.71) และศึกษาในเท็กซ่าจิ้งวัด (ร้อยละ 17.86)

กิจกรรมข้อที่ 46 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 39.34) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิทยากรกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 75.00) และรองลงมาตามลำดับ คือ ศึกษาในเท็กซ่าเทอ (ร้อยละ 54.17) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 25.00) และศึกษาในเท็กซ่าจิ้งวัด (ร้อยละ 12.50)

กิจกรรมข้อที่ 50 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 37.70) โดยใช้

ทรัพย์สินภายในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 69.57) และรองลงมา ตามลำดับ คือ ครัวเรือน (ร้อยละ 34.78) ที่ดินในเขตอำเภอ (ร้อยละ 26.09) คณะกรรมการศึกษาและที่ดินในเขตจังหวัด (ร้อยละ 13.04) และผู้ใหญ่ครอง (ร้อยละ 4.34)

กิจกรรมข้อที่ 51 ไร่แหล่งทรัพย์สินในชุมชน (ร้อยละ 37.70) โดยไร่ แหล่งทรัพย์สินในชุมชนประเภทที่ดินในเขตอำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 73.91) และรอง ลงมาตามลำดับ คือ ที่ดินในเขตจังหวัด (ร้อยละ 39.13) ครัวเรือน (ร้อยละ 17.39) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 13.04) คณะกรรมการศึกษาและผู้ใหญ่ครอง (ร้อยละ 8.70)

กิจกรรมข้อที่ 47 ไร่แหล่งทรัพย์สินในชุมชน (ร้อยละ 32.79) โดยไร่ แหล่งทรัพย์สินในชุมชนประเภทที่ดินในเขตอำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 55.00) และรอง ลงมาตามลำดับคือ ครัวเรือน (ร้อยละ 35.00) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 30.00) และที่ดินในเขตจังหวัด (ร้อยละ 50.00)

กิจกรรมข้อที่ 48 ไร่แหล่งทรัพย์สินในชุมชน (ร้อยละ 29.51) โดยไร่ แหล่งทรัพย์สินในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 83.33) และรองลงมา ตามลำดับ คือ ครัวเรือน (ร้อยละ 77.78) ที่ดินในเขตอำเภอ (ร้อยละ 38.89) คณะกรรมการศึกษา และผู้ใหญ่ครอง (ร้อยละ 16.67) และที่ดินในเขตจังหวัด (ร้อยละ 5.56)

กิจกรรมข้อที่ 45 ไร่แหล่งทรัพย์สินในชุมชน (ร้อยละ 27.87) โดยไร่แหล่ง ทรัพย์สินในชุมชนประเภทครัวเรือนมากที่สุด (ร้อยละ 76.47) และรองลงมาตาม ลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 17.65) และที่ดินในเขตอำเภอ (ร้อยละ 11.76)

ประเภทที่ 6-10 ไร่ กิจกรรมข้อที่ 42 ไร่แหล่งทรัพย์สินในชุมชนในมากที่สุด (ร้อยละ 47.76) โดยไร่แหล่งทรัพย์สินในชุมชนประเภทครัวเรือนมากที่สุด (ร้อยละ 71.88) และรองลงมาตามลำดับ คือ ที่ดินในเขตอำเภอ (ร้อยละ 53.13) คณะ กรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 34.38) ที่ดินในเขตจังหวัด (ร้อยละ 12.50) และผู้ใหญ่ครอง (ร้อยละ 3.13)

กิจกรรมข้อที่ 43 ไร่แหล่งทรัพย์สินในชุมชน (ร้อยละ 43.28) โดยไร่ แหล่งทรัพย์สินในชุมชนประเภทครัวเรือนมากที่สุด (ร้อยละ 79.31) และรองลงมา

ตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 51.72) ศึกษาในเท็กซัส (ร้อยละ 20.69)
คณะกรรมการศึกษาและปฏิบัติการ (ร้อยละ 17.24)

กิจกรรมข้อที่ 49 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 43.28) โดยให้
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 68.97) และรองลงมา
ตามลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 62.07) คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์จังหวัด
(ร้อยละ 24.41) และคณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 3.45)

กิจกรรมข้อที่ 44 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 35.82) โดยให้
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 70.83) และรองลงมา
ตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 41.67) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 33.33)
ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 8.33)

กิจกรรมข้อที่ 48 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 32.84) โดยให้
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 72.73) และรองลงมา
ตามลำดับ คือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 40.91)
ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 36.36) และปฏิบัติการ (ร้อยละ 22.73)

กิจกรรมข้อที่ 50 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 32.84) โดยให้
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 77.27) และรองลงมา
ตามลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 22.73) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 18.18)
ปฏิบัติการ (ร้อยละ 13.64) และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 2.09)

กิจกรรมข้อที่ 51 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 31.34) โดยให้
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 42.86) และรองลงมา
ตามลำดับ คือ ครูวิชาการกลุ่ม คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 23.81)
คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 19.05) และปฏิบัติการ (ร้อยละ 9.52)

กิจกรรมข้อที่ 47 ไร่แห่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 23.88) โดยให้
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 56.25) และรองลงมา
ตามลำดับ คือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 31.25)

และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 12.50)

กิจกรรมข้อที่ 45 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 22.39) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 33.33) และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 13.33)

ประจวบการัน 11-15 ปี กิจกรรมข้อที่ 43 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 80.65) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด คือ (ร้อยละ 68.00) และรองลงมาตามลำดับ คือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 40.00) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 28.00) คณะกรรมการศึกษา และผู้ปกครอง (ร้อยละ 24.00) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 8.00)

กิจกรรมข้อที่ 42 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 70.97) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภท ศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 68.18) และรองลงมาตามลำดับ คือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 59.09) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 40.91) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 31.82)

กิจกรรมข้อที่ 49 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 67.74) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่ม และคณะกรรมการกลุ่ม มากที่สุด (ร้อยละ 61.90) และรองลงมาตามลำดับคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 57.14) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 28.57)

กิจกรรมข้อที่ 46 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 61.90) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 89.47) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 42.11) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 36.84) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 10.53)

กิจกรรมข้อที่ 48 โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 58.06) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 55.56) และรองลงมาตามลำดับ คือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 44.44) คณะกรรมการศึกษา (ร้อยละ 38.89) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 27.78) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 22.22)

กิจกรรมข้อที่ 50 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 48.39) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่ม มากที่สุด (ร้อยละ 80.00) และรองลงมาตามลำดับ คือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 40.00)ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 13.33) คณะกรรมการศึกษา และผู้ปกครอง (ร้อยละ 6.67)

กิจกรรมข้อที่ 51 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 48.39) โดยใช้ทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 60.00) และรองลงมาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 33.33) และครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 13.33)

กิจกรรมข้อที่ 44 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 45.16) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 71.43) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 64.29) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 50.00) ศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 28.57) และผู้ปกครอง (ร้อยละ 7.14)

กิจกรรมข้อที่ 47 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 32.26) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 70.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 40.00) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 30.00)

กิจกรรมข้อที่ 45 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 32.26) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 90.00) และรองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 70.00)

ระดับการดี 16-20 ปี กิจกรรมข้อที่ 49 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 64.29) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 72.22) และรองลงมาตามลำดับคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 66.67) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 55.56) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 22.22)

กิจกรรมข้อที่ 43 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 60.71) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่ม และคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ-

67.71) และรองลงมาตามลำดับ คือ กีฬานานาชาติอำเภอ (ร้อยละ 29.41) คณะกรรมการ
ศึกษาและนิเทศกิจจังหวัด (ร้อยละ 5.88)

กิจกรรมข้อที่ 42 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 57.14) โดยใช้
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการศึกษาจำนวนมากที่สุด (ร้อยละ 75.00) และรองลงมา
ตามลำดับ คือ กีฬานานาชาติอำเภอ (ร้อยละ 62.50) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 43.15) และ
กีฬานานาชาติจังหวัด (ร้อยละ 12.50)

กิจกรรมข้อที่ 43 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 53.57) โดยใช้แหล่ง
ในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 86.67) และรองลงมาตามลำดับ คือ
ครูวิชาการศึกษา และกีฬานานาชาติอำเภอ (ร้อยละ 33.33) และคณะกรรมการศึกษา และนิเทศ
จังหวัด (ร้อยละ 20.00) และกีฬานานาชาติจังหวัด (ร้อยละ 6.67)

กิจกรรมข้อที่ 44 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยใช้
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการศึกษาจำนวนมากที่สุด (ร้อยละ 85.71) และรองลงมา
ตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00) กีฬานานาชาติอำเภอ (ร้อยละ 28.57)
และกีฬานานาชาติจังหวัด (ร้อยละ 7.14)

กิจกรรมข้อที่ 50 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยใช้
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 92.65) และรองลงมา
ตามลำดับคือครูวิชาการศึกษา (ร้อยละ 28.57) กีฬานานาชาติอำเภอ (ร้อยละ 21.13)
และกีฬานานาชาติจังหวัด (ร้อยละ 7.14)

กิจกรรมข้อที่ 46 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 46.43) โดยใช้
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการศึกษาจำนวนมากที่สุด (ร้อยละ 84.62) และรองลงมา
ตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 46.15) และกีฬานานาชาติอำเภอ (ร้อยละ 23.08)

กิจกรรมข้อที่ 51 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 42.86) โดยใช้
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทกีฬานานาชาติอำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรอง
ลงมาตามลำดับ คือ กีฬานานาชาติจังหวัด (ร้อยละ 33.33) คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 16.67)
คณะกรรมการศึกษา และครูวิชาการศึกษา (ร้อยละ 8.33)

กิจกรรมข้อที่ 47 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 35.71) โดยไร่
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 60.00) และรองลง
มาตามลำดับ คือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 50.00) ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 30.00)
และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 10.00)

กิจกรรมข้อที่ 45 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 32.14) โดยไร่
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 77.78) และรองลง
มาตามลำดับ คือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 66.67) ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 11.11)

ประสบการณ์ 21-25 ปี กิจกรรมข้อที่ 42 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด
(ร้อยละ 60.00) โดยไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด
(ร้อยละ 100) และรองลงมาคือคณะกรรมการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 66.67)

กิจกรรมข้อที่ 43 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 60.00) โดยไร่
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลง
มาตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 44 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 60.00) โดยไร่
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมา
ตามลำดับคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 66.67) คณะกรรมการศึกษา ผู้ปกครอง ครูวิชาการ
กลุ่มและศึกษานิเทศก์จังหวัด (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 49 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 60.00) โดยไร่
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมา
คือ คณะกรรมการศึกษา คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 51 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 60.00) โดยไร่
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลง
มาตามลำดับ คือคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 33.33)

กิจกรรมข้อที่ 50 ไร่แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 40.00) โดยไร่
แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่ม และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00)

กิจกรรมข้อที่ 47 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 20.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มเพียงประเภทเดียว (ร้อยละ 100)

กิจกรรมข้อที่ 48 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 20.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มเพียงประเภทเดียว (ร้อยละ 100)

กิจกรรมข้อที่ 45 และ 46 ไม่มีการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน

ประการที่ 26-30 มี กิจกรรมข้อที่ 42 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 70.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทศึกษานิเทศก์อำเภอมากที่สุด (ร้อยละ 71.43) และรองลงมาตามลำดับ คือ ครูวิชาการกลุ่ม (คือร้อยละ 57.14) และคณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 14.29)

กิจกรรมข้อที่ 43 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 70.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 85.71) และรองลงมาตามลำดับ คือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 57.14) คณะกรรมการศึกษา ผู้ปกครอง และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 14.29)

กิจกรรมข้อที่ 50 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 60.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 16.67)

กิจกรรมข้อที่ 44 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน ประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่ม (ร้อยละ 80.00)

กิจกรรมข้อที่ 46 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 10.00)

กิจกรรมข้อที่ 49 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 50.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มและคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 60.00)

รองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 60.00)

กิจกรรมข้อที่ 47 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 40.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่ม และคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 50.00) และรองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 25.00)

กิจกรรมข้อที่ 48 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 40.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ ครูวิชาการกลุ่ม (ร้อยละ 50.00)

กิจกรรมข้อที่ 45 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 30.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ คณะกรรมการศึกษา และคณะกรรมการกลุ่ม คือ (ร้อยละ 32.33)

กิจกรรมข้อที่ 51 ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ร้อยละ 30.00) โดยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทคณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ ครูวิชาการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์อำเภอ (ร้อยละ 33.33)

โดยสรุป ปรากฏว่า ประสิทธิภาพ 1 - 5 ปี ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการศึกษาและบุคลากร

ประสิทธิภาพ 6 - 10 ปี ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ และที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการศึกษา บุคลากรและศึกษานิเทศก์จังหวัด

ประสิทธิภาพ 11 - 15 ปี ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการศึกษาและบุคลากร

ประสิทธิภาพ 16 - 20 ปี ใช้คณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ ครูวิชาการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการศึกษาและบุคลากร

ประสบการณ์ 21 - 25 ปี ใช้คณะกรรมการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ
ครูวิชาการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่ใช้น้อยที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์จังหวัด คณะกรรมการ
ศึกษาและผู้นักครอง

ประสบการณ์ 26 - 30 ปี ใช้ครูวิชาการกลุ่มมากที่สุด รองลงมาคือ คณะกรรมการ
กลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่ใช้น้อยที่สุดคือ คณะกรรมการศึกษาและผู้นักครอง ไม่มี
การใช้ศึกษานิเทศก์จังหวัด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 แสดงลักษณะการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในกรมบริหารงานวิชาการ

ลักษณะการใช้	ลักษณะการใช้											
	ประเภทของแหล่งทรัพยากร ในชุมชน	ประเภทที่ 1 ถนนสายรองและซอยในชุมชน	ประเภทที่ 2 แหล่งรวมคนในชุมชน	ประเภทที่ 3 แหล่งรวมคนในชุมชน	ประเภทที่ 4 แหล่งรวมคนในชุมชน	ประเภทที่ 5 แหล่งรวมคนในชุมชน	ประเภทที่ 6 แหล่งรวมคนในชุมชน	ประเภทที่ 7 แหล่งรวมคนในชุมชน				
	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ				
1 คณะกรรมการศึกษา	51	15.55	32	9.76	49	14.94	101	30.79	7	2.13	62	18.90
2 ฌมกครอง	34	13.55	22	8.76	53	21.12	87	34.66	11	4.38	23	9.16
3 ทรัพยากรกลุ่ม	59	14.43	66	16.14	85	20.78	74	18.09	40	9.78	17	4.15
4 คณะกรรมการกลุ่ม	47	14.03	65	19.40	41	12.24	79	23.58	23	6.87	11	3.28
5 ศึกษานิเทศก์อำเภอ	21	5.83	43	11.90	80	22.22	92	25.56	51	14.17	8	2.22
6 ศึกษานิเทศก์จังหวัด	5	3.40	9	6.12	33	22.45	51	34.69	26	17.69	1	0.68
7 อื่น ๆ เช่น ระเบียบ	-	-	-	-	38	95.00	-	5.00	-	-	-	-

จากตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ลักษณะการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการ
บริหารงานวิชาการ ปรากฏว่า

คณะกรรมการศึกษา ลักษณะการใช้ ใ้ใช้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 30.79)
และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 18.90) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 15.55) ตาม
ข้อที่ 4 (ร้อยละ 14.94) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 9.76) ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 7.93) และตาม
ข้อที่ 6 (ร้อยละ 2.13)

ผู้ปกครอง ลักษณะการใช้ ใ้ใช้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 34.66) และรอง
ลงมาตามลำดับ คือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 21.12) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 13.55) ตามข้อที่
7 (ร้อยละ 9.16) ตามข้อที่ 2 (8.76) ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 8.37) และตามข้อที่ 6 (ร้อยละ
4.38)

ครูวิชาการรวม ลักษณะการใช้ ใ้ใช้ตามข้อ 4 มากที่สุด (ร้อยละ 20.78) และรอง
ลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 18.09) ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 16.63) ตามข้อที่ 2
(ร้อยละ 16.14) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 14.43) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 9.78) และตามข้อที่
7 (ร้อยละ 4.15)

คณะกรรมการแถม ลักษณะการใช้ ใ้ใช้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 23.58)
และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 20.60) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 19.40) ตาม
ข้อที่ 1 (ร้อยละ 14.03) ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 12.24) ตามข้อที่ 6 (6.87) และตามข้อที่
7 (ร้อยละ 3.28)

ศึกษานิเทศก์อำเภอ ลักษณะการใช้ ใ้ใช้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 25.56)
และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 22.22) ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 18.06) ตาม
ข้อที่ 6 (ร้อยละ 14.17) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 11.94) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 5.83) และ
ตามข้อที่ 7 (2.22)

ศึกษานิเทศก์จังหวัด ลักษณะการใช้ ใ้ใช้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 34.69)
และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 22.45) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 17.69) ตาม
ข้อที่ 3 (ร้อยละ 14.97) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 6.12) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 3.40) และตาม
ข้อที่ 7 (ร้อยละ 0.68)

พระภิกษุ ลักษณะการใช้ ใ้ใช้ตามข้อที่ 4 มากที่สุด (ร้อยละ 95.00) และรอง
ลงมาคือ ตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 5.00)

ตารางที่ 9 แสดงลักษณะการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน	ลักษณะการใช้	ขนาดของโรงเรียน	เชิญเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ		เชิญเข้าร่วมวางแผนพัฒนาทาง		เชิญให้เป็นแม่ข่ายประสานงานทาง		เชิญมาเป็นวิทยากรให้ความรู้		ขอคำปรึกษาหารือหรือขอ		เสนอแนะตามโอกาสอันควร		ขอยืมเอกสารต่าง ๆ ทาง		เชิญมาเป็นที่ปรึกษาประจำ	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
			ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1 คณะกรรมการ	เล็กมาก		8	16.33	6	12.24	3	6.12	9	18.37	14	28.57	1	2.04	8	16.33		
	เล็ก		31	17.71	16	9.14	14	8.00	25	14.29	54	30.86	2	1.14	33	18.86		
	กลาง		7	9.59	7	9.59	8	10.96	13	17.81	23	31.51	-	-	15	20.55		
	ใหญ่		5	20.00	3	12.00	-	-	2	8.00	7	28.00	3	12.00	5	20.00		
	ใหญ่มาก		-	-	-	-	2	28.57	-	-	3	42.85	1	14.29	1	14.29		
2 ปลูกครอง	เล็กมาก		7	16.28	2	4.65	4	9.30	11	25.58	11	25.58	3	6.98	5	11.63		
	เล็ก		18	14.63	13	10.57	8	6.50	23	18.70	40	37.40	4	3.25	11	8.94		
	กลาง		5	8.62	4	6.90	6	10.34	15	25.86	22	37.93	2	3.45	4	6.90		
	ใหญ่		3	18.75	2	12.50	1	6.25	3	18.75	5	32.25	1	6.25	1	6.25		
	ใหญ่มาก		1	10.00	-	-	2	20.00	1	10.00	3	30.00	1	10.00	2	20.00		

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ประเภทของ แหล่งทรัพยากรใน ชุมชน	ลักษณะการใช้	ขนาดของ โรงเรียน	เชิญเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ พัฒนาทางวิชาการของโรงเรียน		เชิญเข้าร่วมวางแผนพัฒนาทาง วิชาการของโรงเรียน		เชิญให้เป็นประธานทาง วิชาการระหว่างงานที่ เกี่ยวข้อง		เชิญมาเป็นวิทยากรให้ความรู้ หรือเสวนา		ขอคำปรึกษาหารือหรือขอ เสนอแนะตามโอกาสอันควร		ขอเยี่ยมชมสารต่าง ๆ ทาง วิชาการ		เชิญมาเป็นที่ปรึกษาประจำ โรงเรียน	
			ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ				
3 ครูวิชาการกลุ่ม	เด็กมาก		8	15.69	10	19.61	10	19.61	11	21.57	7	13.73	4	7.84	1	1.96
	เด็ก		32	14.95	31	14.49	40	18.69	42	19.63	40	18.73	20	9.35	9	4.20
	กลาง		14	13.73	17	16.67	10	9.80	22	21.57	22	21.57	12	11.76	5	4.90
	ใหญ่		5	14.29	7	20.00	6	17.14	7	20.00	4	11.43	4	11.43	2	5.71
	ใหญ่มาก		-	-	1	14.29	2	28.57	3	42.85	1	14.29	-	-	-	-
4 คณะกรรมการกลุ่ม	เด็กมาก		9	20.93	8	18.60	8	18.60	4	9.30	10	23.26	4	9.30	-	-
	เด็ก		21	10.71	37	18.88	46	23.47	24	12.24	46	23.47	13	6.63	9	4.60
	กลาง		13	18.84	14	20.29	12	17.39	9	13.04	14	20.29	5	7.25	2	2.90
	ใหญ่		4	19.05	4	19.05	2	9.52	2	9.52	8	38.09	1	4.76	-	-
	ใหญ่มาก		-	-	2	33.33	1	16.67	2	33.33	1	16.67	-	-	-	-

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ประเภทของแหล่ง ทรัพยากรในชุมชน	ลักษณะการใช้ ขนาดของ โรงเรียน	1 เชิญเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ พัฒนาทางวิชาการของโรงเรียน		2 เชิญเข้าร่วมวางแผนพัฒนาทาง วิชาการของโรงเรียน		3 เชิญให้เสนอแนะสถานทาง วิชาการระหว่าง เที่ยวของ		4 เชิญมาเป็นวิทยากรให้ความรู้ หรือสาธิต		5 ขอคำปรึกษาหารือหรือขอ เสนอแนะตามโอกาสอันควร		6 ขอชมเชยรางวัลต่าง ๆ ทาง วิชาการ		7 เชิญมาเป็นที่ปรึกษาประจำ โรงเรียน	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
5 ศึกษานิเทศก์อำเภอ	เล็กมาก	2	4.55	4	9.09	9	20.45	9	20.45	12	27.27	8	18.18	-	-
	เล็ก	11	5.98	20	10.87	35	19.02	40	21.74	48	26.09	24	13.04	6	3.26
	กลาง	6	6.45	12	12.90	14	15.05	23	24.73	23	24.73	13	13.98	2	2.15
	ใหญ่	2	6.25	6	18.75	6	18.75	6	18.75	7	21.88	5	15.62	-	-
	ใหญ่มาก	-	-	1	14.27	1	14.27	2	28.57	2	28.57	1	14.27	-	-
6 ศึกษานิเทศก์จังหวัด	เล็กมาก	-	-	-	-	5	31.25	1	6.25	6	37.50	4	25.00	-	-
	เล็ก	1	1.56	4	6.25	7	10.94	17	26.56	22	34.38	13	20.31	-	-
	กลาง	4	7.55	5	9.43	8	15.09	13	24.53	17	32.08	5	9.43	1	1.89
	ใหญ่	-	-	-	-	2	18.18	1	9.09	5	45.45	3	27.27	-	-
	ใหญ่มาก	-	-	-	-	-	-	1	33.33	1	33.33	1	33.33	-	-

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ประเภทของแหล่ง ทรัพยากรในชุมชน	ลักษณะการใช้	ขนาดของ โรงเรียน	1 1		2 2		3 3		4 4		5 5		6 6		7 7	
			ใช้ ความถี่	ไม่ใช้ ร้อยละ	ใช้ ความถี่	ไม่ใช้ ร้อยละ	ใช้ ความถี่	ไม่ใช้ ร้อยละ	ใช้ ความถี่	ไม่ใช้ ร้อยละ	ใช้ ความถี่	ไม่ใช้ ร้อยละ	ใช้ ความถี่	ไม่ใช้ ร้อยละ	ใช้ ความถี่	ไม่ใช้ ร้อยละ
7. อื่น ๆ พระภิกษุ	เล็กมาก		-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-
	เล็ก		-	-	-	-	-	-	30	96.77	1	3.33	-	-	-	-
	กลาง		-	-	-	-	-	-	1	50.00	1	50.00	-	-	-	-
	ใหญ่		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ใหญ่มาก		-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์ลักษณะการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ปรากฏว่า

โรงเรียนขนาดเล็มาก คณะกรรมการศึกษา ลักษณะการใช้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 28.57) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 18.37) ตามข้อที่ 1 และข้อที่ 7 (ร้อยละ 16.33) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 12.24) ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 6.12) และตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 2.04)

ปลูกครอง ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 4 และ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 25.58) และรองลงมาตามลำดับ คือ ตามข้อที่ 1 (16.28) ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 11.63) ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 9.30) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 6.98) และตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 4.65)

ครูวิชาการรวม ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 4 มากที่สุด (ร้อยละ 21.57) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 2 และ 3 (ร้อยละ 19.61) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 15.69) ตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 13.73) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 7.84) และตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 1.96)

คณะกรรมการรวม ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 23.26) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 20.93) ตามข้อที่ 2 และ 3 (ร้อยละ 18.60) ตามข้อที่ 4 และ 6 (ร้อยละ 9.30)

ศึกษานิเทศก์อำเภอ ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 27.27) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 3 และ 4 (ร้อยละ 20.45) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 18.16) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 9.09) และตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 4.55)

ศึกษานิเทศก์จังหวัด ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 37.50) และรองลงมาตามลำดับ คือ ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 31.25) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 25.00) และตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 6.25)

พระภิกษุ ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 4 เพียงลักษณะเดียว (ร้อยละ 100)

โรงเรียนขนาดเล็ก คณะกรรมการการศึกษา ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 30.88) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 18.86) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 17.71) ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 14.29) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 9.14) ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 8.00) และตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 1.14)

ผู้ปกครอง ลักษณะการใช้ ใ้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 37.40) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 18.70) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 14.63) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 10.57) ตามข้อที่ 7 (8.94) และตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 3.25)

ครูวิชาการรวม ลักษณะการใช้ใ้ตามข้อที่ 4 มากที่สุด (ร้อยละ 19.63) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 3 และ 5 (ร้อยละ 18.69) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 14.95) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 14.49) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 9.35) และตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 4.20)

คณะกรรมการรวม ลักษณะการใช้ ใ้ตามข้อที่ 3 และ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 23.47) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 18.88) ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 12.24) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 10.71) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 6.63) และตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 4.60)

ศึกษานิเทศก์อำเภอ ลักษณะการใช้ ใ้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 26.09) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (21.74) ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 19.02) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 13.04) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 10.87) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 5.98) และตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 3.26)

ศึกษานิเทศก์จังหวัด ลักษณะการใช้ ใ้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 34.38) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 26.56) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 20.31) ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 10.94) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 6.25) และตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 1.56)

พระภิกษุ ลักษณะการใช้ ใ้ตามข้อที่ 4 มากที่สุด คือ (ร้อยละ 96.77) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 3.23)

โรงเรียนขนาดกลาง คณะกรรมการศึกษาลักษณะการใช้ ใ้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 31.51) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 20.55) ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 17.81) ตามข้อที่ 3 (10.96) ตามข้อที่ 1 และ 2 (9.59)

ผู้ปกครองลักษณะการใช้ ใ้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 37.93) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 25.86) ตามข้อที่ 3 (10.34) ตามข้อที่ 1 (8.62) ตามข้อที่ 2 และ 7 (ร้อยละ 6.90) และตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 3.45)

ครูวิชาการกลุ่ม ลักษณะการใช้ ใ้ความข้อที่ 4 และ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 21.57) และรองลงมาตามลำดับคือ ความข้อที่ 2 (ร้อยละ 16.67) ความข้อที่ 1 (ร้อยละ 13.73) ความข้อที่ 6 (ร้อยละ 11.76) ความข้อที่ 2 (ร้อยละ 9.80) และความข้อที่ 7 (ร้อยละ 4.90)

คณะกรรมการกลุ่ม ลักษณะการใช้ ใ้ความข้อที่ 2 และ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 20.29) และรองลงมาตามลำดับคือ ความข้อที่ 1 (ร้อยละ 18.84) ความข้อที่ 3 (ร้อยละ 17.39) ความข้อที่ 4 (ร้อยละ 13.04) ความข้อที่ 6 (ร้อยละ 7.25) และความข้อที่ 7 (ร้อยละ 2.90)

ศึกษานิเทศก์อำเภอ ลักษณะการใช้ ใ้ความข้อที่ 4 และ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 24.73) และรองลงมาตามลำดับคือ ความข้อที่ 3 (ร้อยละ 15.05) ความข้อที่ 6 (ร้อยละ 13.98) ความข้อที่ 2 (ร้อยละ 12.90) ความข้อที่ 1 (ร้อยละ 6.45) และความข้อที่ 7 (ร้อยละ 2.15)

ศึกษานิเทศก์จังหวัด ลักษณะการใช้ ใ้ความข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 32.08) และรองลงมาตามลำดับคือ ความข้อที่ 4 (ร้อยละ 24.53) ความข้อที่ 3 (ร้อยละ 15.09) ความข้อที่ 2 และ 6 (ร้อยละ 9.43) ความข้อที่ 1 (ร้อยละ 7.55) และความข้อที่ 7 (ร้อยละ 1.89)

พระภิกษุ ลักษณะการใช้ ใ้ความข้อที่ 4 และ 5 (ร้อยละ 50.00)

โรงเรียนขนาดใหญ่ คณะกรรมการศึกษา ลักษณะการใช้ ใ้ความข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 28.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ความข้อที่ 1 และ 7 (ร้อยละ 20.00) ความข้อที่ 2 และ 6 (ร้อยละ 12.00) และความข้อที่ 4 (ร้อยละ 8.00)

ผู้ปกครอง ลักษณะการใช้ ใ้ความข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 31.25) และรองลงมาตามลำดับคือ ความข้อที่ 1 และ 4 (ร้อยละ 18.75) ความข้อที่ 2 (ร้อยละ 12.50) และความข้อที่ 3 6 และ 7 (ร้อยละ 6.25)

ครูวิชาการกลุ่ม ลักษณะการใช้ ใ้ความข้อที่ 2 และ 4 มากที่สุด (ร้อยละ 20.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ความข้อที่ 3 (ร้อยละ 17.14) ความข้อที่ 1 (ร้อยละ 14.29) ความข้อที่ 5 และ 6 (ร้อยละ 11.43) และความข้อที่ 7 (ร้อยละ 5.71)

คณะกรรมการกลุ่ม ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (38.09) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 19.05) ตามข้อที่ 3 และ 4 (ร้อยละ 9.52) และตามข้อที่ 6 (4.76)

ศึกษานิเทศก์อำเภอ ลักษณะการใช้ ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 21.88) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 2, 3 และ 4 (ร้อยละ 18.75) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 15.62) และตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 6.25)

ศึกษานิเทศก์จังหวัด ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 41.45) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 27.27) ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 18.18) และตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 9.09)

โรงเรียนขนาดใหญ่ คณะกรรมการศึกษาลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 42.85) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 28.57) ตามข้อที่ 6 และ 7 (ร้อยละ 14.29)

ผู้ปกครอง ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 30.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 3 และ 7 (ร้อยละ 20.00) ตามข้อที่ 1 4 และ 6 (ร้อยละ 10.00)

ครูวิชาการกลุ่ม ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 4 มากที่สุด (42.85) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 28.57) ตามข้อที่ 2 และ 5 (ร้อยละ 14.29)

คณะกรรมการกลุ่ม ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 2 และ 4 มากที่สุด (ร้อยละ 33.33) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 3 และ 5 (ร้อยละ 16.67)

ศึกษานิเทศก์อำเภอ ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 4 และ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 28.57) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 2 3 และ 6 คือ (ร้อยละ 14.27)

ศึกษานิเทศก์จังหวัด ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 4 5 และ 6 (ร้อยละ 33.33)
 พระภิกษุ ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 4 เพียงลักษณะเดียว (ร้อยละ 100)

ตารางที่ 10 แสดงลักษณะการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามวิถีทางการศึกษา

ลักษณะการใช้	วิถีทางการศึกษา	ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน											
		1 แหล่งรวมเอกสารและสื่อการเรียนรู้	2 แหล่งความรู้จากบุคคล	3 แหล่งความรู้จากหน่วยงาน	4 แหล่งความรู้จากเครือข่าย	5 แหล่งความรู้จากชุมชน	6 แหล่งความรู้จากภายนอก	7 แหล่งความรู้จากต่างประเทศ					
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1 คณะกรรมการศึกษา	คำทวงถามปริญญา	4	17.39	-	-	2	8.70	4	17.39	8	34.78	-	-
	ขอปริญญา	7	14.00	4	8.00	5	10.00	9	18.00	18	36.00	-	-
	ปริญญาตรี	45	16.98	28	10.57	20	7.55	37	13.86	78	29.43	7	2.64
2 ผู้ปกครอง	คำทวงถามปริญญา	3	15.79	-	-	2	10.53	5	26.31	6	31.58	-	-
	ขอปริญญา	4	11.43	1	2.86	4	11.43	7	20.00	14	40.00	3	8.57
	ปริญญาตรี	27	13.92	20	10.31	15	7.73	40	20.62	65	33.51	8	4.12
3 ครูวิชาการกลุ่ม	คำทวงถามปริญญา	6	16.18	7	21.21	4	12.12	8	24.24	5	15.15	3	9.09
	ขอปริญญา	13	20.31	11	17.18	10	15.63	11	17.18	10	15.63	4	6.25
	ปริญญาตรี	40	12.98	51	16.55	54	17.53	68	22.07	49	15.90	34	11.04

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ลักษณะการใช้จ่าย ประเภทของแหล่ง ทรัพยากรในชุมชน	ลักษณะการใช้จ่าย ทางการศึกษา	ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน													
		1 โรงเรียนประถมศึกษา ในชุมชน	2 โรงเรียนมัธยมศึกษา ในชุมชน	3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในชุมชน	4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นอกชุมชน	5 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในชุมชน	6 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นอกชุมชน	7 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในชุมชน							
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ		
4 คณะกรรมการชุมชน	คำทวงขอปริญญา	7	24.14	3	10.34	3	10.34	4	13.79	8	27.59	3	10.34	1	3.45
	ขอปริญญา	8	17.02	15	31.91	6	12.77	4	8.51	9	19.15	3	6.38	2	4.26
	ปริญญาตรี	29	11.98	43	17.77	57	23.55	31	12.81	60	24.79	13	5.37	9	3.72
5 สภานิติเทศบาลอำเภอ	คำทวงขอปริญญา	2	6.45	3	9.68	5	16.13	8	25.81	9	29.03	3	9.68	1	3.22
	ขอปริญญา	3	6.00	7	14.00	9	18.00	11	22.00	13	26.00	6	12.00	1	2.00
	ปริญญาตรี	18	5.81	35	11.29	62	20.00	65	20.97	76	24.51	49	15.81	5	1.61
6 สภานิติเทศบาลจังหวัด	คำทวงขอปริญญา	-	-	-	-	3	30.00	1	10.00	4	40.00	2	20.00	-	-
	ขอปริญญา	1	4.17	3	12.50	5	20.83	6	25.00	5	20.83	3	12.50	1	4.17
	ปริญญาตรี	4	3.51	5	4.39	15	13.16	25	21.93	42	36.84	22	19.29	1	0.87

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ประเภทของแหล่ง ทรัพยากรในชุมชน	ลักษณะการใช้ วัตถุประสงค์ ศึกษา	1 เชิงปริมาณเป็นคณะกรรมการ โรงเรียนโรงพยาบาล จังหวัดขอนแก่น		2 บัณฑิตวิทยาลัย โรงพยาบาลขอนแก่น		3 เชิงปริมาณเป็นแพทย์ ที่ทางคณะพระบรมวงศานุวงศ์ ของ		4 เชิงปริมาณเป็นวิทยากร หรือ หรือ		5 ขอรับบริการ แบบสอบถาม		6 ทาง คณะสงฆ์ วิชาการ		7 เชิงปริมาณเป็น โรงเรียน	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
7 อื่น ๆ พระภิกษุ	ค่ากว่าอนุปริญญา	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-
	อนุปริญญา	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-
	ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	33	94.29	2	5.71	-	-	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ลักษณะการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน ในการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ปรากฏว่า

วุฒิต่ำกว่าอนุปริญญา คณะกรรมการการศึกษา ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 34.78) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 21.74) ตามข้อที่ 1 และข้อที่ 4 (ร้อยละ 17.39) และตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 8.70)

ผู้ปกครอง ลักษณะการใช้ ใช้ตารางที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 31.58) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 26.31) ตามข้อที่ 1 และข้อที่ 7 (ร้อยละ 15.79) และตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 10.53)

ครูวิชาการกลุ่ม ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 4 มากที่สุด (ร้อยละ 24.24) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 21.21) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 18.18) ตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 15.15) ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 12.12) และตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 9.09)

คณะกรรมการกลุ่ม ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 27.59) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 24.14) ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 13.79) ตามข้อที่ 2 3 และ ข้อที่ 6 (ร้อยละ 10.34) และตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 3.45)

ศึกษานิเทศก์อำเภอ ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 29.03) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (25.81) ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 16.13) ตามข้อที่ 2 และข้อที่ 6 (ร้อยละ 9.68) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 6.45) และตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 3.22)

ศึกษานิเทศก์จังหวัด ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 40.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 30.00) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 20.00) และตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 10.00)

พระภิกษุ ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 4 เพียงลักษณะเดียว (ร้อยละ 100)

วุฒอนุปริญญา คณะกรรมการศึกษา ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 36.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 18.00) ตามข้อ 1 และ ข้อที่ 7 (ร้อยละ 14.00) ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 10.00) และตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 8.00)

ผู้ปกครอง ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 40.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 20.00) ตามข้อที่ 1 และข้อที่ 3 (ร้อยละ 11.43)

ความซื่อที่ 6 (ร้อยละ 8.57) ความซื่อที่ 7 (ร้อยละ 5.71) และความซื่อที่ 2 (ร้อยละ 2.86)

ครูวิชาการกลุ่ม ลักษณะการใช้ ใช้ความซื่อที่ 1 มากที่สุด (ร้อยละ 20.31) และรองลงมาตามลำดับคือ ความซื่อที่ 2 และซื่อที่ 4 (ร้อยละ 17.18) ความซื่อที่ 3 และซื่อที่ 5 (ร้อยละ 15.63) ความซื่อที่ 7 (ร้อยละ 7.81) และความซื่อที่ 6 (ร้อยละ 6.25)

คณะกรรมการกลุ่ม ลักษณะการใช้ ใช้ความซื่อที่ 2 มากที่สุด (31.91) และรองลงมาตามลำดับคือ ความซื่อที่ 5 (ร้อยละ 19.15) ความซื่อที่ 1 (ร้อยละ 17.02) ความซื่อที่ 3 (ร้อยละ 12.77) ความซื่อที่ 4 (ร้อยละ 8.51) ความซื่อที่ 6 (ร้อยละ 6.38) และความซื่อที่ 7 (ร้อยละ 4.26)

ศึกษานิเทศก์อำเภอ ลักษณะการใช้ ใช้ความซื่อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 26.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ความซื่อที่ 4 (ร้อยละ 22.00) ความซื่อที่ 3 (ร้อยละ 18.00) ความซื่อที่ 2 (ร้อยละ 14.00) ความซื่อที่ 6 (ร้อยละ 12.00) ความซื่อที่ 1 (ร้อยละ 6.00) และความซื่อที่ 7 (ร้อยละ 2.00)

ศึกษานิเทศก์จังหวัด ลักษณะการใช้ ใช้ความซื่อที่ 4 มากที่สุด (ร้อยละ 25.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ความซื่อที่ 3 และซื่อที่ 5 (20.83) ความซื่อที่ 2 และซื่อที่ 6 (ร้อยละ 12.50) ความซื่อที่ 1 และซื่อที่ 7 (ร้อยละ 4.17)

พระภิกษุ ลักษณะการใช้ ใช้ความซื่อที่ 4 มากที่สุด เพียงลักษณะเดียว (ร้อยละ 100)

วุฒิปริญญาตรี คณะกรรมการศึกษา ลักษณะการใช้ ใช้ความซื่อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 29.23) และรองลงมาตามลำดับคือ ความซื่อที่ 7 (ร้อยละ 18.87) ความซื่อที่ 1 (ร้อยละ 16.98) ความซื่อที่ 4 (ร้อยละ 13.96) ความซื่อที่ 2 (ร้อยละ 10.57) ความซื่อที่ 3 (ร้อยละ 7.55) ความซื่อที่ 6 (ร้อยละ 2.64)

แม่ปกครอง ลักษณะการใช้ ใช้ความซื่อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 33.51) และรองลงมาตามลำดับคือ ความซื่อที่ 4 (ร้อยละ 20.62) ความซื่อที่ 1 (ร้อยละ 13.92) ความซื่อที่ 2 (ร้อยละ 10.31) ความซื่อที่ 7 (ร้อยละ 9.79) ความซื่อที่ 3 (ร้อยละ 7.73) และความซื่อที่ 6 (ร้อยละ 4.12)

ครูวิชาการรศ.ดร. ลักษณ์การุณี ใ้ใช้ตามข้อที่ 4 มากที่สุด (ร้อยละ 22.07)
 และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 17.53) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 16.55)
 ตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 15.90) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 12.98) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 11.04)
 และตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 3.93)

คณะกรรมกรรศ.ดร. ลักษณ์การุณี ใ้ใช้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 24.79)
 และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 23.55) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 17.77) ตาม
 ข้อที่ 1 (ร้อยละ 11.98) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 5.37) และตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 3.72)

ศึกษานิเทศก์อำเภอ ลักษณ์การุณี ใ้ใช้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 24.51)
 และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 20.97) ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 20.00) ตาม
 ข้อที่ 6 (ร้อยละ 15.81) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 11.29) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 5.81) และ
 ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 1.61)

ศึกษานิเทศก์จังหวัด ลักษณ์การุณี ใ้ใช้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 36.84)
 และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 21.93) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 19.29) ตามข้อที่ 3
 (ร้อยละ 13.16) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 4.39) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 3.51) และตามข้อที่ 7
 (ร้อยละ 0.87)

พระภิกษุ ลักษณ์การุณี ใ้ใช้ตามข้อที่ 4 มากที่สุด (ร้อยละ 94.29) และรอง
 ลงมาคือ ตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 5.71)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 แสดง ลักษณะการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการจำแนกตามประเภทการเป็นผู้บริหาร

ประเภทของแหล่ง ทรัพยากรในชุมชน	ลักษณะการใช้ ประเภทการ	1 ใช้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ พัฒนาทางวิชาการของโรงเรียน		2 ใช้เข้าร่วมวางแผนพัฒนาทาง วิชาการของโรงเรียน		3 ใช้ให้เป็นผู้บริหารงานทาง วิชาการระดับเขตพื้นที่ ของ วิทยาลัย		4 ใช้มาเป็นวิทยากรให้ความ รู้ หรือ สาธิต		5 ขอคำปรึกษาหารือหรือขอ เสนอแนะตามโอกาสอันควร		6 ขอข้อมูลเอกสารต่าง ๆ ทาง วิชาการ		7 เชิญมาเป็นที่ปรึกษาประจำ โรงเรียน	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1 คณะกรรมการศึกษา	1-5 ปี	21	20.19	12	11.54	6	5.77	17	16.35	27	25.96	3	2.88	18	17.31
	6-10 ปี	15	15.79	11	11.58	6	6.32	16	16.84	27	28.42	2	2.11	18	18.94
	11-15 ปี	10	15.15	5	7.58	8	12.12	8	12.12	23	34.85	-	-	12	18.18
	16-20 ปี	6	14.29	3	7.14	4	9.52	5	11.90	14	33.33	2	4.76	8	19.00
	21-25 ปี	2	28.57	-	-	-	-	1	14.29	4	57.14	-	-	-	-
	26-30 ปี	3	15.00	1	5.00	2	10.00	2	10.00	7	35.00	-	-	5	25.00
2 บุคลากร	1-5 ปี	11	14.47	7	9.21	6	7.89	17	22.37	23	30.26	3	3.95	9	11.84
	6-10 ปี	10	16.13	6	9.68	3	4.84	12	19.35	23	37.10	4	6.45	4	6.45
	11-15 ปี	5	8.77	7	12.28	6	10.83	15	26.32	18	31.58	2	3.50	4	7.02
	16-20 ปี	3	9.68	-	-	4	12.90	4	12.90	13	41.94	2	6.45	3	16.13
	21-25 ปี	2	28.57	-	-	-	-	1	14.29	4	57.14	-	-	-	-
	26-30 ปี	2	16.67	-	-	1	8.33	3	25.00	5	41.67	-	-	1	8.33

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ประเภทของแหล่ง ทรัพยากรในชุมชน	ลักษณะการใช้ ประสพการณ์	1 เชิญเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ พัฒนาทางวิชาการของโรงเรียน		2 เชิญเข้าร่วมงานแม่พิมพ์ทาง วิชาการของโรงเรียน		3 เชิญให้เป็นผู้ประสานงานทาง วิชาการระหว่างหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง		4 เชิญมาเป็นวิทยากรให้ความรู้ หรือสาธิต		5 ขอคำปรึกษาหารือหรือ เสนอแนะคามโองสัณควร		6 ขอเมเอกสารต่าง ๆ ทาง วิชาการ		7 เชิญมาเป็นวิทยากรประจำ โรงเรียน	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
3 ครัววิชาการกลุ่ม	1-5 ปี	17	14.29	21	17.64	22	18.49	26	21.85	17	14.29	12	10.08	4	3.36
	6-10 ปี	15	12.82	16	13.68	19	16.24	21	17.95	30	25.64	13	11.11	3	2.56
	11-15 ปี	9	11.54	11	14.10	12	15.38	20	25.64	14	17.95	8	10.26	4	5.13
	16-20 ปี	8	13.56	14	23.73	9	15.25	13	22.03	6	10.17	4	6.78	5	8.47
	21-25 ปี	2	11.76	5	29.41	1	5.88	3	17.65	3	17.65	2	11.76	1	5.88
	26-30 ปี	9	29.03	7	22.58	5	16.13	4	12.90	2	6.45	3	9.68	1	3.23
4 คณะกรรมการกลุ่ม	1-5 ปี	11	12.50	17	19.32	22	25.00	10	11.36	21	23.86	5	5.68	2	2.27
	6-10 ปี	9	9.38	17	17.71	22	22.92	13	13.54	25	26.04	8	8.33	2	2.08
	11-15 ปี	9	15.52	11	18.97	8	13.79	7	12.67	16	27.59	4	6.89	3	5.17
	16-20 ปี	9	15.79	14	24.56	10	17.54	10	17.54	9	15.79	3	5.26	2	3.51
	21-25 ปี	3	20.00	3	20.00	1	6.67	1	6.67	4	26.67	2	13.33	1	6.67
	26-30 ปี	6	35.29	5	29.41	2	11.76	1	5.58	3	17.65	-	-	-	-

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ประเภทของ แหล่ง ทรัพยากร	ลักษณะการใช้ ประสมการณ์	1 เชิญเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ ความถี่ ร้อยละ		2 พัฒนาทางวิชาการของโรงเรียน เชิญเข้าร่วมงานวางแผนพัฒนา ความถี่ ร้อยละ		3 เชิญให้เป็นประธานงานทาง วิชาการระหว่างหน่วยงานที่ ความถี่ ร้อยละ		4 เชิญมาเป็นวิทยากรให้ความรู้ หรือสาธิต ความถี่ ร้อยละ		5 ขอคำปรึกษาหาหรือขอ เสนอแนะคามโอกาสอันควร ความถี่ ร้อยละ		6 ขอยืมเอกสารต่าง ๆ ทาง วิชาการ ความถี่ ร้อยละ		7 เชิญมาเป็นที่ปรึกษาประจำ โรงเรียน ความถี่ ร้อยละ	
		5 ศึกษาในเขตอำเภอ	1-5 ปี	7	6.14	12	10.53	24	21.05	23	20.18	29	25.44	18	15.79
6-10 ปี	3	3.09	11	11.34	18	18.56	24	24.74	26	26.80	14	14.43	1	1.03	
11-15 ปี	5	6.58	9	11.84	11	14.47	17	22.37	18	23.68	15	19.74	1	1.32	
16-20 ปี	3	6.98	5	11.63	8	18.60	10	23.26	11	25.58	4	9.30	2	4.65	
22-25 ปี	1	7.14	3	21.42	2	14.29	2	14.29	4	28.57	1	7.14	1	7.14	
26-30 ปี	2	9.09	3	13.64	4	18.18	5	22.73	4	18.18	3	13.64	1	4.54	
6 ศึกษาในเขตจังหวัด	1-5 ปี	1	2.17	1	2.17	10	21.74	11	23.91	16	34.78	7	15.22	-	-
6-10 ปี	2	5.13	3	7.69	3	7.69	10	25.64	14	35.90	7	17.95	-	-	
11-15 ปี	1	2.27	3	6.82	7	15.91	7	15.91	17	38.64	8	18.18	1	2.27	
16-20 ปี	-	-	-	-	2	20.00	3	30.00	3	30.00	2	20.00	-	-	
21-25 ปี	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	
26-30 ปี	1	10.00	1	10.00	1	10.00	2	20.00	2	20.00	2	20.00	1	1.00	

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ประเภทของแหล่ง ทรัพยากรในชุมชน	ลักษณะการใช้ ประสมการณ์	1 เชิญเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ พัฒนาทางวิชาการของโรงเรียน		2 เชิญเข้าร่วมวางแผนพัฒนาทาง วิชาการ		3 เชิญให้เป็นประธานสาขาทาง วิชาการระหว่างหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง		4 เชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้ หรือสาธิต		5 ขอคำปรึกษาหารือหรือขอ เสนอแนะตามโอกาสอันควร		6 ขอยืมเอกสารต่าง ๆ ทาง วิชาการ		7 เชิญมาเป็นวิทยากรประจำ โรงเรียน	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
7. อื่น ๆ ระบุ	1-5 ปี	-	-	-	-	-	-	14	100	-	-	-	-	-	-
	6-10 ปี	-	-	-	-	-	-	10	100	-	-	-	-	-	-
	11-15 ปี	-	-	-	-	-	-	5	100	-	-	-	-	-	-
	16-20 ปี	-	-	-	-	-	-	8	80.00	2	20.00	-	-	-	-
	21-25 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	26-30 ปี	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ลักษณะการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในกรม
บริหารงานวิชาการ จำแนกตามประเภทการเป็นผู้บริหาร ปรากฏว่า

ประเภท 1-5 ปี คณะกรรมการศึกษา ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด
(ร้อยละ 25.96) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 20.19) ตามข้อที่ 7
(ร้อยละ 17.31) ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 16.35) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 11.54) ตามข้อที่ 3
(ร้อยละ 5.77) และตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 2.88)

นักครอง ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 30.26) และรอง
ลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 22.37) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 14.47) ตามข้อที่ 7
(ร้อยละ 11.84) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 9.21) ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 7.89) และตามข้อที่ 6
(ร้อยละ 3.95)

ครูวิชาการกลุ่ม ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 4 มากที่สุด (ร้อยละ 21.85) และ
รองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 18.49) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 17.64) ตามข้อที่
1 และ 5 (ร้อยละ 14.29) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 10.08) และตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 3.36)

คณะกรรมการกลุ่ม ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 25.00)
และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 23.86) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 19.32) ตามข้อ
ที่ 1 (ร้อยละ 12.50) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 5.68) และตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 2.27)

ศึกษานิเทศก์อำเภอ ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 25.44)
และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 21.05) ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 20.18) ตาม
ข้อที่ 6 (ร้อยละ 15.79) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 10.53) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 6.14) และ
ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 0.87)

ศึกษานิเทศก์จังหวัด ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด และรองลงมาตามลำดับ
คือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 23.91) ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 21.74) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 15.22)
ตามข้อที่ 1 และ 2 คือ (ร้อยละ 2.17)

พระภิกษุ ลักษณะการใช้ตามข้อที่ 4 เพียงลักษณะเดียว (ร้อยละ 100)

ประถมศึกษา 6-10 ปี คณะกรรมการศึกษาลักษณะการใช้ ใ้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 18.94) ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 16.84) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 15.79) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 11.58) ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 6.32) และตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 2.11)

บุ๋บ่กครอง ลักษณะการใช้ ใ้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 37.10) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 19.35) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 16.13) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 9.68) ตามข้อที่ 6 และ 7 (ร้อยละ 6.45) และตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 4.84)

ครูวิชาการกลุ่ม ลักษณะการใช้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 25.64) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 17.95) ตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 16.24) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 13.68) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 12.82) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 11.11) และตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 2.56)

คณะกรรมการกลุ่ม ลักษณะการใช้ ใ้ตามข้อ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 26.04) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 22.92) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 17.71) ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 13.54) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 9.38) ตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 8.33) และตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 2.08)

ศึกษานิเทศก์อำเภอ ลักษณะการใช้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 26.80) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 24.74) ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 18.56) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 14.43) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 11.34) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 3.09) และตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 1.03)

ศึกษานิเทศก์จังหวัด ลักษณะการใช้ ใ้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 35.90) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 25.64) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 17.95) ตามข้อที่ 2 และ 3 (ร้อยละ 7.69) และตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 5.13)

พระภิกษุ ลักษณะการใช้ ใ้ตามข้อที่ 4 เพียงลักษณะเดียว (ร้อยละ 100)

ประถมศึกษา 11-15 ปี คณะกรรมการศึกษา ลักษณะการใช้ ใ้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 34.85) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 18.18) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 15.15) ตามข้อที่ 3 และ 4 (ร้อยละ 12.12)

ผู้ปกครอง ลักษณะการใช้ ใ้ความซื่อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 31.58) และ
รองลงมาตามลำดับคือ ความซื่อที่ 4 (ร้อยละ 26.32) ความซื่อที่ 2 (ร้อยละ 12.28) ความ
ซื่อที่ 3 (ร้อยละ 10.53) ความซื่อที่ 1 (ร้อยละ 8.77) ความซื่อที่ 7 (ร้อยละ 7.02) และ
ความซื่อที่ 6 (ร้อยละ 3.50)

ครูวิชาการกลุ่ม ลักษณะการใช้ ใ้ความซื่อที่ 4 มากที่สุด (ร้อยละ 25.64)
และรองลงมาตามลำดับคือ ความซื่อที่ 5 (ร้อยละ 17.95) ความซื่อที่ 3 (ร้อยละ 15.38)
ความซื่อที่ 2 (ร้อยละ 14.10) ความซื่อที่ 1 (ร้อยละ 11.54) ความซื่อที่ 6 (ร้อยละ 10.26)
และความซื่อที่ 7 (ร้อยละ 5.13)

คณะกรรมการกลุ่ม ลักษณะการใช้ความซื่อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 27.59) และ
รองลงมาตามลำดับคือ ตอนที่ 2 (ร้อยละ 18.97) ความซื่อที่ 1 (ร้อยละ 15.52) ความซื่อที่ 3
(ร้อยละ 13.79) ความซื่อที่ 4 (ร้อยละ 12.07) ตอนที่ 6 (ร้อยละ 6.89) และตอนที่ 7
(ร้อยละ 5.17)

ศึกษานิเทศก์อำเภอ ลักษณะการใช้ ใ้ความซื่อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 23.68)
และรองลงมาตามลำดับคือ ความซื่อที่ 4 (ร้อยละ 22.37) ความซื่อที่ 6 (ร้อยละ 19.74) ความ
ซื่อที่ 3 (ร้อยละ 14.47) ความซื่อที่ 2 (ร้อยละ 11.84) ความซื่อที่ 1 (ร้อยละ 6.58) และ
ความซื่อที่ 7 (ร้อยละ 1.32)

ศึกษานิเทศก์จังหวัด ลักษณะการใช้ ใ้ความซื่อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 38.64)
และรองลงมาตามลำดับคือ ความซื่อที่ 6 (ร้อยละ 18.18) ความซื่อที่ 3 และ 4 (ร้อยละ
15.91) ความซื่อที่ 2 (ร้อยละ 6.82) และความซื่อที่ 1 และ 7 (ร้อยละ 2.27)

พระภิกษุ ลักษณะการใช้ความซื่อที่ 4 เพียงลักษณะเดียวคือ (ร้อยละ 100)

ประสบการณ์ 16-20 ปี คณะกรรมการศึกษาลักษณะการใช้ ใ้ความซื่อที่ 5 มากที่สุด
(ร้อยละ 33.33) และรองลงมาตามลำดับคือ ความซื่อที่ 7 (ร้อยละ 19.04) ความซื่อที่ 1
(ร้อยละ 14.29) ความซื่อที่ 4 (ร้อยละ 11.90) ความซื่อที่ 3 (ร้อยละ 9.52) ความซื่อที่ 2
(ร้อยละ 7.14) และความซื่อที่ 6 (ร้อยละ 4.76)

ผู้ปกครอง ลักษณะการใช้ ใ้ความซื่อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 41.94) และรอง
ลงมาตามลำดับคือ ความซื่อที่ 7 (ร้อยละ 16.13) ความซื่อที่ 3 และ 4 (ร้อยละ 12.90) ความ
ซื่อที่ 1 (ร้อยละ 9.68) และความซื่อที่ 6 (ร้อยละ 6.45)

ครูวิชาการกลุ่ม ลักษณะการใช้ความข้อที่ 2 มากที่สุด (ร้อยละ 22.73) และ
รองลงมาตามลำดับ คือ ความข้อที่ 4 (ร้อยละ 22.03) ความข้อที่ 3 (ร้อยละ 15.25) ความ
ข้อที่ 1 (ร้อยละ 13.56) ความข้อที่ 5 (ร้อยละ 10.17) ความข้อที่ 7 (ร้อยละ 8.47)
และความข้อที่ 6 (ร้อยละ 6.78)

คณะกรรมการกลุ่ม ลักษณะการใช้ ใช้ความข้อที่ 2 มากที่สุด (ร้อยละ 24.56)
และรองลงมาตามลำดับคือ ความข้อที่ 3 และ 4 (ร้อยละ 17.54) ความข้อที่ 1 และ 5 (ร้อยละ
15.79) ความข้อที่ 6 (ร้อยละ 5.26) และความข้อที่ 7 (ร้อยละ 3.51)

ศึกษานิเทศก์อำเภอ ลักษณะการใช้ ใช้ความข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 25.58)
และรองลงมาตามลำดับคือ ความข้อที่ 4 (ร้อยละ 23.26) ความข้อที่ 3 (ร้อยละ 18.60) ความ
ข้อที่ 2 (ร้อยละ 11.63) ความข้อที่ 6 (ร้อยละ 9.30) ความข้อที่ 1 (ร้อยละ 6.98) และ
ความข้อที่ 7 (ร้อยละ 4.65)

ศึกษานิเทศก์จังหวัด ลักษณะการใช้ ใช้ความข้อที่ 4 และ 5 มากที่สุด (ร้อยละ
30.00) และรองลงมาคือ ความข้อที่ 3 และ 6 (ร้อยละ 20.00)

พระภิกษุ ลักษณะการใช้ ใช้ความข้อที่ 4 มากที่สุด (ร้อยละ 80.00) และรอง
ลงมาคือ ความข้อที่ 5 (ร้อยละ 20.00)

ประสพการณ์ 21-25 ปี คณะกรรมการศึกษา ลักษณะการใช้ ใช้ความข้อที่ 5 มาก
ที่สุด (ร้อยละ 57.14) และรองลงมาคือ ความข้อที่ 4 (ร้อยละ 24.29)

ผู้ปกครอง ลักษณะการใช้ ใช้ความข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 57.14) และรอง
ลงมาคือ ความข้อที่ 4 (ร้อยละ 14.29)

ครูวิชาการกลุ่ม ลักษณะการใช้ ใช้ความข้อที่ 2 มากที่สุด (ร้อยละ 29.41) และ
รองลงมาตามลำดับคือ ความข้อที่ 4 และ 5 (ร้อยละ 17.65) และความข้อที่ 7 (ร้อยละ 5.58)

คณะกรรมการกลุ่ม ลักษณะการใช้ ใช้ความข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 26.67)
และรองลงมาตามลำดับคือ ความข้อที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 20.00) ความข้อที่ 6 (13.33) ความ
ข้อที่ 3 4 และ 7 (ร้อยละ 6.67)

ศึกษานิเทศก์อำเภอ ลักษณะการใช้ความข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 28.57) และ
รองลงมาตามลำดับคือ ความข้อที่ 2 (ร้อยละ 21.42) ความข้อที่ 3 และ 4 (ร้อยละ 14.29)
ความข้อที่ 1 6 และ 7 (ร้อยละ 7.14)

ศึกษานิเทศก์จังหวัด ลักษณะการใช้ ใ้ตามข้อที่ 4 มากที่สุด เพียงลักษณะเดียว
(ร้อยละ 100)

ประสบการณ์ 26-30 ปี คณะกรรมการศึกษา ลักษณะการใช้ ใ้ตามข้อที่ 5
มากที่สุด (ร้อยละ 35.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 25.00)
ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 15.00) ตามข้อที่ 3 และ 4 (ร้อยละ 10.00) และตามข้อที่ 2
(ร้อยละ 5.00)

นักครอง ลักษณะการใช้ ใ้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 41.67) และรอง
ลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 25.00) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 16.67) ตามข้อที่ 3
และ 7 (ร้อยละ 8.33)

ครูวิชาการกลุ่ม ลักษณะการใช้ ใ้ตามข้อที่ 1 มากที่สุด (ร้อยละ 29.03) และ
รองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 22.58) ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 16.13) ตามข้อ
ที่ 4 (ร้อยละ 12.90) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 9.68) ตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 6.45) และตาม
ข้อที่ 7 (ร้อยละ 3.23)

คณะกรรมการกลุ่ม ลักษณะการใช้ ใ้ตามข้อที่ 1 มากที่สุด (ร้อยละ 35.29)
และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 29.41) ตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 17.65) ตาม
ข้อที่ 3 (ร้อยละ 11.76) และตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 5.58)

ศึกษานิเทศก์อำเภอ ลักษณะการใช้ ใ้ตามข้อที่ 4 มากที่สุด (ร้อยละ 22.73) และ
รองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 3 และ 5 (ร้อยละ 18.18) ตามข้อที่ 2 และ 6 (ร้อยละ
13.64) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 9.09) และตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 4.54)

ศึกษานิเทศก์จังหวัด ลักษณะการใช้ ใ้ตามข้อที่ 4 5 และ 6 มากที่สุด (ร้อยละ
20.00) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 1 2 3 และ 7 (ร้อยละ 10.00)

พระภิกษุ ลักษณะการใช้ ใ้ตามข้อที่ 4 เพียงลักษณะเดียว (ร้อยละ 100)



ตารางที่ 12 แสดงสภาพปัญหาและอุปสรรคของการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาของโรงเรียนประถมศึกษาใน
จังหวัดบุรีรัมย์

สภาพปัญหาและอุปสรรค	ระดับของปัญหา									
	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มีปัญหา	
	ความ ถี่	ร้อยละ	ความ ถี่	ร้อยละ	ความ ถี่	ร้อยละ	ความ ถี่	ร้อยละ	ความ ถี่	ร้อยละ
1. ขาดความรู้และประสบการณ์ด้านการบริหารงานวิชาการ	6	2.97	63	31.19	84	41.58	35	17.33	14	6.93
2. การใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการ เสียเวลาเตรียมการนาน	14	6.93	56	27.72	80	39.60	35	17.33	17	8.42
3. คณะครูในโรงเรียนไม่เห็นความจำเป็นในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการ	16	7.92	50	24.75	58	28.71	34	16.83	44	21.78
4. การใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการไม่ได้รับความร่วมมือจากคณะครูในโรงเรียน	1	0.50	27	13.37	60	29.70	48	23.66	66	32.67
5. คณะครูในโรงเรียนขาดความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการ	8	3.96	67	33.17	67	33.17	45	22.28	15	7.42
6. โรงเรียนไม่มีงบประมาณเพื่อเป็นค่าตอบแทนทรัพยากรในชุมชนประเภทบุคคลบางกลุ่มที่เชิญมาเป็นวิทยากร	110	54.46	56	27.72	12	5.94	4	1.98	20	9.90

สภาพปัญหาและอุปสรรค	ระดับของปัญหา									
	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มีปัญหา	
	ความ ร้อยละ	ความ ร้อยละ	ความ ร้อยละ	ความ ร้อยละ	ความ ร้อยละ	ความ ร้อยละ	ความ ร้อยละ	ความ ร้อยละ	ความ ร้อยละ	ความ ร้อยละ
7. โรงเรียนมีงบประมาณเพื่อเป็นค่าตอบแทนทรัพยากรในชุมชนประเภทบุคคลบางกลุ่มที่เชิญมาเป็นวิทยากรแต่ไม่เพียงพอ	78	38.61	65	32.18	15	7.42	9	4.46	35	17.33
8. ทรัพยากรในชุมชนประเภทบุคคลบางกลุ่มขาดความรู้และประสบการณ์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียน	57	28.22	100	49.50	33	16.34	6	2.97	6	2.97
9. ทรัพยากรในชุมชนประเภทบุคคลบางกลุ่มไม่มีเวลาว่างพอที่จะให้ความช่วยเหลืองานบริหารด้านวิชาการ	49	24.26	103	50.99	32	15.84	6	2.97	12	5.94
10. ทรัพยากรในชุมชนประเภทบุคคลบางกลุ่มไม่ให้ความช่วยเหลืองานบริหารด้านวิชาการ	21	10.39	60	29.70	69	34.16	27	13.37	25	12.38

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาและอุปสรรคของการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ โดยเรียงลำดับของปัญหาที่มากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ปรากฏว่า

ปัญหาข้อที่ 6 ประสบปัญหามากที่สุด มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 54.46) มาก (ร้อยละ 27.72) น้อย (ร้อยละ 5.94) น้อยที่สุด (ร้อยละ 1.98) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 9.90)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับของปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 38.61) มาก (ร้อยละ 32.18) น้อย (ร้อยละ 7.42) น้อยที่สุด (ร้อยละ 4.46) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 13.33)

ปัญหาข้อที่ 8 มีระดับของปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 28.22) มาก (ร้อยละ 49.50) น้อย (ร้อยละ 16.34) น้อยที่สุด (ร้อยละ 2.97) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 2.97)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับของปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 24.26) มาก (ร้อยละ 50.99) น้อย (ร้อยละ 15.84) น้อยที่สุด (ร้อยละ 2.97) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 5.94)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับของปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 10.39) มาก (ร้อยละ 29.70) น้อย (ร้อยละ 34.16) น้อยที่สุด (ร้อยละ 13.37) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 12.38)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 7.92) มาก (ร้อยละ 24.75) น้อย (ร้อยละ 28.71) น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.83) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 21.78)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 6.93) มาก (ร้อยละ 27.72) น้อย (ร้อยละ 39.60) น้อยที่สุด (ร้อยละ 17.33) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 8.42)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระดับของปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 3.96) มาก (ร้อยละ 33.17) น้อย (ร้อยละ 33.17) น้อยที่สุด (ร้อยละ 22.28) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 7.42)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระกิมปัญหากิ่งนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 2.97) มาก (ร้อยละ 31.19) น้อย (ร้อยละ 41.58) น้อยที่สุด (ร้อยละ 17.33) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 6.93)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระกิมของปัญหากิ่งนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 0.50) มาก (ร้อยละ 13.37) น้อย (ร้อยละ 27.70) น้อยที่สุด (ร้อยละ 23.76) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 32.67)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13. แสดงสภาพปัญหาและอุปสรรคของการใช้แหล่งทรัพยากรในการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

สภาพปัญหาและอุปสรรค	ขนาดของโรงเรียน	ระดับของปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มีปัญหา	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. ขาดความรู้และประสบการณ์ด้านการบริหารงานวิชาการ	เล็กมาก	-	-	8	32.00	10	40.00	4	16.00	3	12.00
	เล็ก	6	5.17	35	30.17	45	38.79	23	19.83	7	6.03
	กลาง	-	-	13	30.95	20	47.62	6	14.29	3	7.14
	ใหญ่	-	-	6	37.50	8	50.00	1	6.25	1	6.25
	ใหญ่มาก	-	-	1	33.33	1	33.33	1	33.33	-	-
2. การใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการเสียเวลาเตรียมการนาน	เล็กมาก	3	12.00	8	32.00	2	8.00	8	32.00	4	16.00
	เล็ก	10	8.62	30	25.86	47	40.52	19	16.38	10	8.62
	กลาง	1	2.38	13	30.95	18	42.86	7	16.67	3	7.14
	ใหญ่	-	-	4	25.00	11	68.75	1	6.25	-	-
	ใหญ่มาก	-	-	1	33.33	2	66.67	-	-	-	-
3. คณะครูในโรงเรียนไม่เห็นความจำเป็นในการใช้ทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการ	เล็กมาก	3	12.00	5	20.00	7	28.00	5	24.00	4	16.00
	เล็ก	7	6.03	28	24.14	33	28.45	15	12.93	33	28.45
	กลาง	5	11.90	9	21.43	11	26.19	11	26.19	6	14.29
	ใหญ่	-	-	8	50.00	6	37.50	1	6.25	1	6.25
	ใหญ่มาก	1	33.33	-	-	1	33.33	1	33.33	-	-

ตารางที่ 13 (ต่อ)

สภาพปัญหาและอุปสรรค	ขนาดของ โรงเรียน	ระดับของปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา
		ความ ร้อยละ ถี่	ความ ร้อยละ ถี่	ความ ร้อยละ ถี่	ความ ร้อยละ ถี่	ความ ร้อยละ ถี่
4. การใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการ บริหารงานวิชาการได้ได้รับความร่วม มือจากคณะครูในโรงเรียน	เล็กมาก	1 14.00	1 4.00	7 28.00	6 24.00	10 40.00
	เล็ก	- -	15 12.93	33 28.45	26 22.41	42 36.21
	กลาง	- -	7 16.67	13 30.95	13 30.95	9 21.43
	ใหญ่	- -	4 25.00	7 43.75	1 6.25	4 25.00
	ใหญ่มาก	- -	- -	- -	2 66.67	1 33.33
5. คณะครูในโรงเรียนขาดความรู้และประ สิทธิภาพเกี่ยวกับการใช้แหล่งทรัพยากร ในชุมชนในการบริหารงานวิชาการ	เล็กมาก	- -	7 28.00	8 32.00	10 40.00	- -
	เล็ก	7 6.03	36 31.03	39 33.62	22 18.97	12 10.34
	กลาง	1 2.38	12 28.57	18 42.86	8 19.05	3 7.14
	ใหญ่	- -	11 68.75	1 6.25	4 25.00	- -
	ใหญ่มาก	- -	1 33.33	1 33.33	1 33.33	- -
6. โรงเรียนไม่มีงบประมาณเพื่อเป็นค่า ตอบแทนทรัพยากรในชุมชนประเภทบุคคล บางกลุ่มที่เชิญมาเป็นวิทยากร	เล็กมาก	17 68.00	7 28.00	1 4.00	- -	- -
	เล็ก	64 55.17	29 25.00	5 4.31	3 2.59	15 12.93
	กลาง	19 45.24	16 38.10	4 9.52	- -	3 7.14
	ใหญ่	8 50.00	4 25.00	2 12.50	1 6.25	1 6.25
	ใหญ่มาก	2 66.67	- -	- -	- -	1 33.33

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สภาพปัญหาและอุปสรรค	ขนาดของ โรงเรียน	ระดับของปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มีปัญหา	
		ความ ถี่	ร้อยละ	ความ ถี่	ร้อยละ	ความ ถี่	ร้อยละ	ความ ถี่	ร้อยละ	ความ ถี่	ร้อยละ
7. โรงเรียนมีงบประมาณเพื่อเป็นค่า แทนทรัพยากรในชุมชนประเภทบุคคลบาง กลุ่มที่เชิญมาเป็นวิทยากรแต่ไม่เพียงพอ	เล็กมาก	13	52.00	11	44.00	1	4.00	-	-	-	-
	เล็ก	52	44.83	32	27.59	7	6.03	7	6.03	18	15.52
	กลาง	9	21.43	18	42.85	7	16.67	1	2.38	7	16.67
	ใหญ่	3	18.75	4	25.00	-	-	1	6.25	8	50.00
	ใหญ่มาก	1	33.33	-	-	-	-	-	-	2	66.67
8. ทรัพยากรในชุมชนประเภทบุคคลบางกลุ่ม ขาดความรู้และประสบการณ์ด้านการบริหาร งานวิชาการของโรงเรียน	เล็กมาก	7	28.00	14	56.00	3	12.00	1	4.00	-	-
	เล็ก	35	30.17	55	47.41	18	15.52	3	2.59	5	4.31
	กลาง	11	26.19	21	50.00	8	19.05	1	2.38	1	2.38
	ใหญ่	3	18.75	9	56.25	4	25.00	-	-	-	-
	ใหญ่มาก	1	33.33	1	33.33	-	-	1	33.33	-	-
9. ทรัพยากรในชุมชนประเภทบุคคลบางกลุ่ม ไม่มีเวลาว่างพอที่จะให้ความช่วยเหลือ งานบริหารด้านวิชาการ	เล็กมาก	3	12.00	17	68.00	4	16.00	1	4.00	-	-
	เล็ก	32	27.59	57	49.14	12	10.34	5	4.31	10	8.62
	กลาง	11	26.19	18	42.86	12	28.57	-	-	1	2.38
	ใหญ่	3	18.75	9	56.25	3	18.75	-	-	1	6.25
	ใหญ่มาก	-	-	2	66.67	1	33.33	-	-	-	-
10. ทรัพยากรในชุมชนประเภทบุคคลบางกลุ่ม ไม่ให้ความช่วยเหลืองานบริหารด้าน วิชาการ	เล็กมาก	3	12.00	10	40.00	5	20.00	6	24.00	1	4.00
	เล็ก	14	12.07	32	27.59	40	34.48	12	10.34	18	15.52
	กลาง	4	9.52	13	30.95	13	30.95	7	16.67	5	11.90
	ใหญ่	-	-	4	25.00	9	56.25	2	12.50	1	6.25
	ใหญ่มาก	-	-	1	33.33	2	66.67	-	-	-	-

จากตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาและอุปสรรคของการใช้แหล่งทรัพยากรในการบริหารงานวิชาการจำแนกตามขนาดของโรงเรียนโดยเรียงลำดับจากระดับของปัญหาที่มากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ปรากฏว่า

โรงเรียนขนาดเล็กมาก ปัญหาข้อที่ 6 ประสบปัญหามากที่สุด มีระดับของปัญหาคังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 68.00) มาก (ร้อยละ 28.00) และน้อย (ร้อยละ 4.00)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับของปัญหาคังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 52.00) มาก (ร้อยละ 44.00) และน้อย (ร้อยละ 4.00)

ปัญหาข้อที่ 8 มีระดับของปัญหาคังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 28.00) มาก (ร้อยละ 56.00) น้อย (ร้อยละ 12.00) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 4.00)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับของปัญหาคังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 12.00) มาก (ร้อยละ 32.00) น้อย (ร้อยละ 8.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 32.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 16.00)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับของปัญหาคังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 12.00) มาก (ร้อยละ 20.00) น้อย (ร้อยละ 28.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 24.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 16.00)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับของปัญหาคังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 12.00) มาก (ร้อยละ 68.00) น้อย (ร้อยละ 16.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 4.00)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับของปัญหาคังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 12.00) มาก (ร้อยละ 40.00) น้อย (ร้อยละ 20.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 24.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 40.00)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระดับของปัญหาคังนี้ มาก (ร้อยละ 32.00) น้อย (ร้อยละ 40.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 12.00)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับของปัญหาคังนี้ มาก (ร้อยละ 28.00) น้อย (ร้อยละ 32.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 40.00)

โรงเรียนขนาดเล็ก ปัญหาข้อที่ 6 ประสบปัญหามากที่สุด มีระดับของปัญหา

กึ่งนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 55.17) มาก (ร้อยละ 25.00) น้อย (ร้อยละ 4.31) น้อยที่สุด (ร้อยละ 2.59) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 12.93)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับของปัญหากึ่งนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 44.83) มาก (ร้อยละ 27.59) น้อย (ร้อยละ 6.03) น้อยที่สุด (ร้อยละ 6.03) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 15.52)

ปัญหาข้อที่ 8 มีระดับของปัญหากึ่งนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 30.17) มาก (ร้อยละ 47.41) น้อย (ร้อยละ 15.52) น้อยที่สุด (ร้อยละ 2.59) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 4.31)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับของปัญหากึ่งนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 27.59) มาก (ร้อยละ 49.14) น้อย (ร้อยละ 10.34) น้อยที่สุด (ร้อยละ 4.31) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 8.62)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับของปัญหากึ่งนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 12.07) มาก (ร้อยละ 27.59) น้อย (ร้อยละ 34.48) น้อยที่สุด (ร้อยละ 10.34) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 15.52)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับของปัญหากึ่งนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 8.62) มาก (ร้อยละ 25.86) น้อย (ร้อยละ 40.52) น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.38) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 8.62)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับของปัญหากึ่งนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 6.03) มาก (ร้อยละ 24.14) น้อย (ร้อยละ 28.45) น้อยที่สุด (ร้อยละ 12.93) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 28.45)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับของปัญหากึ่งนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 6.03) มาก (ร้อยละ 28.57) น้อย (ร้อยละ 42.86) น้อยที่สุด (ร้อยละ 29.05) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 7.14)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระดับของปัญหากึ่งนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 5.17) มาก (ร้อยละ 30.17) น้อย (ร้อยละ 38.79) น้อยที่สุด (ร้อยละ 19.83) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 6.03)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 12.93) น้อย (ร้อยละ 28.45) น้อยที่สุด (ร้อยละ 22.41) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 36.21)

โรงเรียนขนาดกลาง ปัญหาข้อที่ 6 ประสบปัญหามากที่สุด มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 45.24) มาก (ร้อยละ 38.10) น้อย (ร้อยละ 9.52) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 7.14)

ปัญหาข้อที่ 8 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 26.19) มาก (ร้อยละ 50.00) น้อย (ร้อยละ 19.05) น้อยที่สุด (ร้อยละ 2.38) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 2.38)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 26.19) มาก (ร้อยละ 42.86) น้อย (ร้อยละ 28.57) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 2.38)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 21.43) มาก (ร้อยละ 42.85) น้อย (ร้อยละ 16.67) น้อยที่สุด (ร้อยละ 2.38) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 16.67)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 11.90) มาก (ร้อยละ 21.43) น้อย (ร้อยละ 26.19) น้อยที่สุด (ร้อยละ 26.19) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 14.29)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 9.52) มาก (ร้อยละ 30.95) น้อย (ร้อยละ 30.95) น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 11.90)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 2.30) มาก (ร้อยละ 30.95) น้อย (ร้อยละ 42.86) น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 7.14)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 2.38) มาก (ร้อยละ 28.57) น้อย (ร้อยละ 42.86) น้อยที่สุด (ร้อยละ 19.05) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 7.14)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 30.95) น้อย (ร้อยละ 47.62) น้อยที่สุด (ร้อยละ 14.29) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 7.14)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 16.67) น้อย (ร้อยละ 30.95) น้อยที่สุด (ร้อยละ 30.95) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 21.43)

โรงเรียนขนาดใหญ่ ปัญหาข้อที่ 6 ประสบปัญหามากที่สุด มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 50.00) มาก (ร้อยละ 25.00) น้อย (ร้อยละ 12.50) น้อยที่สุด (ร้อยละ 6.25) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 6.25)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 18.75) มาก (ร้อยละ 25.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 6.25) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 50.00)

ปัญหาข้อที่ 8 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 18.75) มาก (ร้อยละ 56.25) และน้อย (ร้อยละ 25.00)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 18.75) มาก (ร้อยละ 56.25) น้อย (ร้อยละ 18.75) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 6.25)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 68.75) น้อย (ร้อยละ 6.25) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 25.00)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 50.00) น้อย (ร้อยละ 37.50) น้อยที่สุด (ร้อยละ 6.25) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 6.25)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 37.50) น้อย (ร้อยละ 50.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 6.25) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 6.25)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 25.00) น้อย (ร้อยละ 68.75) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 6.25)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 25.00) น้อย (ร้อยละ 43.75) น้อยที่สุด (ร้อยละ 6.25) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 25.00)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 25.00) น้อย (ร้อยละ 56.25) น้อยที่สุด (ร้อยละ 12.50) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 6.25)

โรงเรียนขนาดใหญ่มาก ปัญหาข้อที่ 6 ประสมปัญหามากที่สุด มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 33.33)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 33.33) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 66.67)

ปัญหาข้อที่ 8 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 33.33) มาก (ร้อยละ 33.33) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 33.33)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 33.33) น้อย (ร้อยละ 33.33) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 33.33)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 66.67) และน้อย (ร้อยละ 33.33)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 33.33) น้อย (ร้อยละ 33.33) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 33.33)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 33.33) และน้อย (ร้อยละ 66.67)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 33.33) น้อย (ร้อยละ 33.33) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 33.33)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 33.33) และน้อย (ร้อยละ 66.67)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระดับของปัญหาค้างนี้ น้อยที่สุด (66.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 33.33)

ตารางที่ 14 แสดงสภาพปัญหาและอุปสรรคของการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

สภาพปัญหาและอุปสรรค	วุฒิทางการศึกษา	ระดับของปัญหา									
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา					
		ความ ร้อยละ ถี่	ความ ร้อยละ ถี่	ความ ร้อยละ ถี่	ความ ร้อยละ ถี่	ความ ร้อยละ ถี่					
1. ขาดความรู้และประสบการณ์ด้าน การบริหารงานวิชาการ	ต่ำกว่าอนุปริญญา	-	-	8	57.14	4	28.57	1	7.14	1	7.14
	อนุปริญญา	-	-	7	29.17	14	58.33	2	8.33	1	4.17
	ปริญญาตรี	6	3.66	48	28.27	66	40.24	32	19.51	12	7.32
2. การใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนใน การบริหารงานวิชาการ เสียเวลา เตรียมการนาน	ต่ำกว่าอนุปริญญา	2	14.29	4	28.57	4	28.57	1	7.14	3	21.43
	อนุปริญญา	1	4.17	6	25.00	7	29.17	5	20.83	5	20.83
	ปริญญาตรี	11	6.71	46	28.05	69	42.07	29	17.68	9	5.49
3. คณะครูในโรงเรียนไม่เห็นความ จำเป็นในการใช้แหล่งทรัพยากร ในชุมชนในการบริหารงานวิชาการ	ต่ำกว่าอนุปริญญา	1	7.14	4	28.57	2	14.29	4	28.57	3	21.43
	อนุปริญญา	3	12.50	5	20.83	2	8.33	6	25.00	8	33.33
	ปริญญาตรี	12	7.32	41	25.00	54	32.93	24	14.63	33	20.12
4. การใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน ใน การบริหารงานวิชาการไม่ได้รับ ความร่วมมือจากคณะครูในโรงเรียน	ต่ำกว่าอนุปริญญา	-	-	2	14.29	3	21.43	5	35.71	4	28.57
	อนุปริญญา	-	-	2	8.33	6	25.00	4	16.67	12	50.00
	ปริญญาตรี	1	0.61	23	14.02	51	31.10	39	23.78	50	30.49
5. คณะครูในโรงเรียนขาดความรู้และ ประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงาน วิชาการ	ต่ำกว่าอนุปริญญา	-	-	5	35.71	5	35.71	2	14.29	2	14.29
	อนุปริญญา	1	4.17	5	25.00	4	16.67	11	45.83	2	8.33
	ปริญญาตรี	7	4.27	55	34.15	58	35.37	32	19.51	11	6.70

สภาพปัญหาและอุปสรรค	วุฒิทางการศึกษา	ระดับของปัญหา									
		มากที่สุด		มาก	น้อย	น้อยที่สุด		ไม่มีปัญหา			
		ความ ถี่	ร้อยละ	ความ ถี่	ร้อยละ	ความ ถี่	ร้อยละ	ความ ถี่	ร้อยละ		
6. โรงเรียนไม่มียงบประมาณเพื่อเป็น ค่าตอบแทนวิทยากรในชุมชนประเภท บุคคลบางกลุ่มที่เชิญมาเป็นวิทยากร	ต่ำกว่าอนุปริญญา	4	28.57	7	50.00	-	-	-	-	3	21.43
	อนุปริญญา	16	66.67	5	20.83	3	12.50	-	-	-	-
	ปริญญาตรี	90	54.88	44	26.83	9	5.49	4	2.44	17	10.36
7. โรงเรียนมีงบประมาณเพื่อเป็นค่าตอบแทน วิทยากรในชุมชนประเภทบุคคล บางกลุ่มที่เชิญมาเป็นวิทยากรแต่ไม่ เพียงพอ	ต่ำกว่าอนุปริญญา	3	21.43	4	28.57	2	14.29	2	14.29	3	21.43
	อนุปริญญา	11	45.83	8	33.33	1	4.17	2	8.33	2	8.33
	ปริญญาตรี	64	39.02	53	32.32	12	7.32	5	3.05	30	18.29
8. วิทยากรในชุมชนประเภทบุคคลบาง กลุ่มขาดความรู้และประสบการณ์ ด้านการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียน	ต่ำกว่าอนุปริญญา	4	28.57	5	35.71	2	14.29	1	7.14	2	14.29
	อนุปริญญา	8	33.33	12	50.00	2	8.33	2	8.33	-	-
	ปริญญาตรี	45	27.44	83	50.61	29	17.68	3	1.83	4	2.44
9. วิทยากรในชุมชนประเภทบุคคลบาง กลุ่มไม่มีเวลาวางพอที่จะให้ความ ช่วยเหลืองานบริหารงานวิชาการ	ต่ำกว่าอนุปริญญา	1	7.14	9	64.28	2	14.29	-	-	2	14.29
	อนุปริญญา	11	45.83	9	37.50	3	12.50	1	4.17	-	-
	ปริญญาตรี	37	22.56	85	51.83	27	16.46	5	3.05	10	6.10
10 วิทยากรในชุมชนประเภทบุคคลบาง กลุ่มไม่ให้ความช่วยเหลืองานบริหาร งานวิชาการ	ต่ำกว่าอนุปริญญา	1	7.14	5	35.71	4	28.57	2	14.29	2	14.29
	อนุปริญญา	3	12.50	12	50.00	5	20.83	1	4.17	3	12.50
	ปริญญาตรี	17	10.36	43	26.22	60	36.59	60	14.63	20	12.20

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาและอุปสรรคของการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา โดยเรียงลำดับจากระดับของปัญหามากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ปรากฏว่า

วุฒิต่ำกว่าอนุปริญญา ปัญหาข้อที่ 6 ประสมปัญหามากที่สุด มีระดับของปัญหาคังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 28.57) มาก (ร้อยละ 50.00 และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 21.43)

ปัญหาข้อที่ 8 ประสมปัญหามากที่สุด มีระดับของปัญหาคังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 28.57) มาก (ร้อยละ 35.71) น้อย (ร้อยละ 14.29) น้อยที่สุด (ร้อยละ 7.14) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 14.29)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับของปัญหาคังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 21.43) มาก (ร้อยละ 28.57) น้อย (ร้อยละ 14.29) น้อยที่สุด (ร้อยละ 14.29) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 21.43)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับของปัญหาคังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 14.29) มาก (ร้อยละ 28.57) น้อย (ร้อยละ 28.57) น้อยที่สุด (ร้อยละ 7.14) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 21.43)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับของปัญหาคังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 7.14) มาก (ร้อยละ 28.57) น้อย (ร้อยละ 28.57) น้อยที่สุด (ร้อยละ 7.14) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 21.43)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับของปัญหาคังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 7.14) มาก (ร้อยละ 64.28) น้อย (ร้อยละ 14.29) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 14.29)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับของปัญหาคังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 7.14) มาก (ร้อยละ 35.71) น้อย (ร้อยละ 28.57) น้อยที่สุด (ร้อยละ 14.29) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 14.29)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระดับของปัญหาคังนี้ มาก (ร้อยละ 57.14) น้อย (ร้อยละ 28.57) น้อยที่สุด (ร้อยละ 7.14) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 7.14)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับของปัญหาคังนี้ มาก (ร้อยละ 35.17) น้อย (ร้อยละ 35.71) น้อยที่สุด (ร้อยละ 14.29) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 14.29)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 14.29) น้อย (ร้อยละ 21.43) น้อยที่สุด (ร้อยละ 35.71) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 28.57)

จุดอุปวิญญา ปัญหาข้อที่ 6 ประสมปัญหามากที่สุด มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 66.67) มาก (ร้อยละ 20.83) และน้อย (ร้อยละ 12.50)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 45.83) มาก (ร้อยละ 33.33) น้อย (ร้อยละ 4.17) น้อยที่สุด (ร้อยละ 8.33) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 8.33)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับของปัญหาค้างนี้มากที่สุด (ร้อยละ 45.83) มาก (ร้อยละ 37.50) น้อย (ร้อยละ 12.50) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 4.17)

ปัญหาข้อที่ 8 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 33.33) มาก (ร้อยละ 50.00) น้อย (ร้อยละ 8.33) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 8.33)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 12.50) มาก (ร้อยละ 20.83) น้อย (ร้อยละ 8.33) น้อยที่สุด (ร้อยละ 25.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 33.33)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 12.50) มาก (ร้อยละ 50.00) น้อย (ร้อยละ 20.83) น้อยที่สุด (ร้อยละ 4.17) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 12.50)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 4.17) มาก (ร้อยละ 25.00) น้อย (ร้อยละ 29.17) น้อยที่สุด (ร้อยละ 20.83) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 20.83)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 4.17) มาก (ร้อยละ 25.00) น้อย (ร้อยละ 16.67) น้อยที่สุด (ร้อยละ 45.83) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 8.33)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 29.17) น้อย (ร้อยละ 58.33) น้อยที่สุด (ร้อยละ 8.33) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 4.17)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 8.33) น้อย (ร้อยละ

25.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 50.00)

วุฒิปริญญาตรี ปัญหาข้อที่ 6 ประสมปัญหามากที่สุด มีระดับของปัญหาคังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 54.88) มาก (ร้อยละ 26.83) น้อย (ร้อยละ 5.49) น้อยที่สุด (ร้อยละ 2.44) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 10.36)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับของปัญหาคังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 39.02) มาก (ร้อยละ 32.32) น้อย (ร้อยละ 7.30) น้อยที่สุด (ร้อยละ 3.05) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 18.29)

ปัญหาข้อที่ 8 มีระดับของปัญหาคังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 27.44) มาก (ร้อยละ 50.61) น้อย (ร้อยละ 17.68) น้อยที่สุด (ร้อยละ 1.83) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 2.44)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับของปัญหาคังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 22.56) มาก (ร้อยละ 51.83) น้อย (ร้อยละ 16.46) น้อยที่สุด (ร้อยละ 3.05) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 6.10)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับของปัญหาคังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 10.36) มาก (ร้อยละ 26.22) น้อย (ร้อยละ 36.59) น้อยที่สุด (ร้อยละ 14.63) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 12.20)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับของปัญหาคังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 7.32) มาก (ร้อยละ 25.00) น้อย (ร้อยละ 32.93) น้อยที่สุด (ร้อยละ 14.63) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 20.12)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับของปัญหาคังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 6.71) มาก (ร้อยละ 28.05) น้อย (ร้อยละ 42.07) น้อยที่สุด (ร้อยละ 17.68) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 5.49)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับของปัญหาคังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 4.27) มาก (ร้อยละ 34.15) น้อย (ร้อยละ 35.37) น้อยที่สุด (ร้อยละ 19.51) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 6.70)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระคัมของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 3.66) มาก (ร้อยละ 29.27) น้อย (ร้อยละ 40.24) น้อยที่สุด (ร้อยละ 19.51) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 7.32)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระคัมของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 0.61) มาก (ร้อยละ 14.02) น้อย (ร้อยละ 31.10) น้อยที่สุด (ร้อยละ 23.78) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 30.49)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 แสดงสภาพปัญหาและอุปสรรคของการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามประสบการณ์การเป็นผู้บริหาร

สภาพปัญหาและอุปสรรค	ประสบการณ์	ระดับของปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา
		ความ รอยละ ดี	ความ รอยละ ดี	ความ รอยละ ดี	ความ รอยละ ดี	ความ รอยละ ดี
1. ขาดความรู้และประสบการณ์ด้านการบริหารงานวิชาการ	1-5 ปี	- -	17 27.87	25 40.98	12 19.67	7 11.48
	6-10 ปี	6 8.96	13 19.40	34 50.75	10 14.92	4 5.97
	11-15 ปี	- -	9 29.03	13 41.94	8 25.81	1 3.22
	16-20 ปี	- -	15 53.57	8 28.57	5 17.86	- -
	21-25 ปี	- -	2 40.00	2 40.00	- -	1 20.00
	26-30 ปี	- -	7 70.00	2 20.00	- -	1 10.00
2. การใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการเสียเวลาเตรียมการนาน	1-5 ปี	4 6.56	15 24.59	24 39.34	16 26.23	2 3.28
	6-10 ปี	2 2.98	18 26.87	29 43.28	10 14.93	8 11.94
	11-15 ปี	- -	14 45.16	7 22.58	6 19.35	4 12.90
	16-20 ปี	4 14.29	6 21.43	15 53.57	2 7.14	1 3.57
	21-25 ปี	- -	1 20.00	2 40.00	- -	2 40.00
	26-30 ปี	4 40.00	2 20.00	3 30.00	1 10.00	- -
3. คณะครูในโรงเรียนไม่เห็นความจำเป็นในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน ในการบริหารงานวิชาการ	1-5 ปี	7 11.48	13 21.31	25 40.98	4 6.56	12 19.67
	6-10 ปี	2 2.98	17 25.37	18 26.87	15 22.37	15 22.39
	11-15 ปี	2 6.45	13 41.94	7 22.58	6 19.35	3 9.68
	16-20 ปี	2 7.14	4 14.28	4 14.28	6 21.43	12 42.86
	21-25 ปี	- -	1 20.00	3 60.00	- -	1 20.00
	26-30 ปี	3 30.00	2 20.00	1 10.00	3 30.00	1 10.00

สภาพปัญหาและอุปสรรค	ประสบการณ์	ระดับของปัญหา									
		มากที่สุด		มาก	น้อย	น้อยที่สุด		ไม่มีปัญหา			
		ความ ร้อยละ ดี	ความ ร้อยละ ดี	ความ ร้อยละ ดี	ความ ร้อยละ ดี	ความ ร้อยละ ดี					
4. การใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการไม่ได้รับความร่วมมือจากคณะครูในโรงเรียน	1-5 ปี	1	1.64	8	13.11	19	31.15	6	9.84	27	44.26
	6-10 ปี	-	-	5	7.46	20	29.85	20	29.85	22	32.84
	11-15 ปี	-	-	6	19.35	10	32.26	10	32.26	5	16.13
	16-20 ปี	-	-	5	17.86	6	21.43	8	28.57	9	32.14
	21-25 ปี	-	-	-	-	2	40.00	1	20.00	2	40.00
	26-30 ปี	-	-	3	30.00	3	30.00	3	30.00	1	10.00
5. คณะครูในโรงเรียนขาดความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการ	1-5 ปี	4	6.56	16	26.23	28	45.90	10	16.39	3	4.92
	6-10 ปี	1	1.49	25	37.31	17	25.37	19	28.36	5	7.46
	11-15 ปี	-	-	12	38.71	12	38.71	6	19.35	1	3.23
	16-20 ปี	2	7.14	8	28.57	7	25.00	7	25.00	4	14.29
	21-25 ปี	-	-	1	20.00	1	20.00	2	40.00	1	20.00
	26-30 ปี	1	10.00	5	50.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00
6. โรงเรียนไม่มีงบประมาณเพื่อเป็นค่าตอบแทนทรัพยากรในชุมชนประเภทบุคคลบางกลุ่มที่เชิญมาเป็นวิทยากร	1-5 ปี	38	62.29	16	26.23	3	4.92	1	1.64	3	4.92
	6-10 ปี	29	43.28	19	28.36	7	10.45	1	1.49	11	16.42
	11-15 ปี	17	54.84	10	32.26	2	6.45	-	-	2	6.45
	16-20 ปี	19	67.86	7	25.00	-	-	-	-	2	7.14
	21-25 ปี	1	20.00	1	20.00	-	-	1	20.00	2	40.00
	26-30 ปี	6	60.00	3	30.00	-	-	1	10.00	-	-

สภาพปัญหาและอุปสรรค	ประสบการณ์	ระดับของปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มีปัญหา	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
7. โรงเรียนมีงบประมาณเพื่อเป็นค่าตอบแทนวิทยากรในชุมชนประเภทบุคคลบางกลุ่มที่เชิญมาเป็นวิทยากรแต่ไม่เพียงพอ	1-5 ปี	26	42.62	13	21.31	7	11.48	4	6.56	11	18.03
	6-10 ปี	24	35.82	23	34.32	2	2.99	2	2.99	16	23.88
	11-15 ปี	11	35.48	11	35.48	5	16.13	1	3.23	3	9.68
	16-20 ปี	11	39.29	13	46.43	-	-	1	3.57	3	10.71
	21-25 ปี	-	-	2	40.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00
	26-30 ปี	6	60.00	3	30.00	-	-	-	-	1	10.00
8. วิทยากรในชุมชนประเภทบุคคลบางกลุ่มขาดความรู้และประสบการณ์ด้านการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน	1-5 ปี	9	14.75	31	50.82	17	27.87	3	4.92	1	1.64
	6-10 ปี	19	28.35	34	50.75	11	16.42	-	-	3	4.48
	11-15 ปี	12	38.71	16	51.61	2	6.45	-	-	1	3.23
	16-20 ปี	10	35.71	14	50.00	1	3.57	2	7.14	1	3.57
	21-25 ปี	2	40.00	2	40.00	1	20.00	-	-	-	-
	26-30 ปี	5	50.00	3	30.00	1	10.00	1	10.00	-	-
9. วิทยากรในชุมชนประเภทบุคคลบางกลุ่มไม่มีเวลาว่างพอที่จะให้ความช่วยเหลืองานบริหารด้านวิชาการ	1-5 ปี	10	16.39	27	44.26	15	24.59	2	3.28	7	11.48
	6-10 ปี	11	16.42	39	58.21	12	17.91	3	4.48	2	2.98
	11-15 ปี	10	32.26	18	58.06	2	6.45	-	-	1	3.23
	16-20 ปี	15	53.57	10	35.71	2	7.14	-	-	1	3.57
	21-25 ปี	-	-	4	80.00	1	20.00	-	-	-	-
	26-30 ปี	3	30.00	5	50.00	-	-	10	10.00	1	10.00

สภาพปัญหาและอุปสรรค	ประสบการณ์	ระดับของปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มีปัญหา	
		ความ ถี่	ร้อยละ	ความ ถี่	ร้อยละ	ความ ถี่	ร้อยละ	ความ ถี่	ร้อยละ	ความ ถี่	ร้อยละ
10. ทรัพยากรในชุมชนประเภทบุคคล บางกลุ่มไม่ให้ความช่วยเหลืองาน บริหารด้านวิชาการ	1-5 ปี	7	11.48	17	27.86	15	24.59	7	11.48	15	24.59
	6-10 ปี	4	5.97	19	28.36	24	35.82	14	20.90	6	8.96
	11-15 ปี	5	16.13	10	32.26	13	41.93	2	6.45	1	3.23
	16-20 ปี	5	17.86	8	28.57	12	42.86	1	3.57	2	7.14
	21-25 ปี	-	-	1	20.00	33	60.00	1	20.00	-	-
	26-30 ปี	-	-	5	50.00	2	20.00	2	20.00	1	10.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาและอุปสรรคของการใช้แหล่งทรัพยากรในการชุมชนบริหารงานวิชาการ จำแนกตามประสบการณ์เป็นผู้บริหาร โดยเรียงลำดับจากระดับของปัญหามากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ปรากฏว่า

ประสบการณ์ 1-5 ปี ปัญหาข้อที่ 6 ประสบปัญหามากที่สุด มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 62.29) มาก (ร้อยละ 26.23) น้อย (ร้อยละ 4.92) น้อยที่สุด (ร้อยละ 1.64) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 4.92)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 42.62) มาก (ร้อยละ 21.31) น้อย (ร้อยละ 11.48) น้อยที่สุด (ร้อยละ 6.56) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 18.03)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 16.39) มาก (ร้อยละ 44.26) น้อย (ร้อยละ 24.59) น้อยที่สุด (ร้อยละ 3.28) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 11.48)

ปัญหาข้อที่ 8 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 14.75) มาก (ร้อยละ 50.82) น้อย (ร้อยละ 27.87) น้อยที่สุด (ร้อยละ 4.92) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 1.64)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 11.48) มาก (ร้อยละ 21.31) น้อย (ร้อยละ 40.98) น้อยที่สุด (ร้อยละ 6.56) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 19.67)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 11.48) มาก (ร้อยละ 27.86) น้อย (ร้อยละ 24.59) น้อยที่สุด (ร้อยละ 11.48) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 24.59)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 6.56) มาก (ร้อยละ 26.23) น้อย (ร้อยละ 45.90) น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.39) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 4.92)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 2.98) มาก (ร้อยละ 26.87) น้อย (ร้อยละ 43.28) น้อยที่สุด (ร้อยละ 14.93) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 3.28)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระดับของปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 1.64) มาก (ร้อยละ 13.11) น้อย (ร้อยละ 31.15) น้อยที่สุด (ร้อยละ 9.84) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 44.26)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระดับของปัญหาคงนี้ มาก (ร้อยละ 27.87) น้อย (ร้อยละ 40.98) น้อยที่สุด (ร้อยละ 19.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 11.48)

ประสบการณ์ 6-10 ปี ปัญหาข้อที่ 6 ประสบปัญหามากที่สุด มีระดับของปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 43.28) มาก (ร้อยละ 28.36) น้อย (ร้อยละ 10.45) น้อยที่สุด (ร้อยละ 1.49) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 16.42)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับของปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 35.82) มาก (ร้อยละ 34.42) น้อย (ร้อยละ 2.99) น้อยที่สุด (ร้อยละ 2.99) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 23.88)

ปัญหาข้อที่ 8 มีระดับของปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 28.35) มาก (ร้อยละ 50.75) น้อย (ร้อยละ 16.42) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 4.48)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับของปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 16.42) มาก (ร้อยละ 58.21) น้อย (ร้อยละ 17.91) น้อยที่สุด (ร้อยละ 4.48) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 2.98)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระดับของปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 8.96) มาก (ร้อยละ 19.40) น้อย (ร้อยละ 50.75) น้อยที่สุด (ร้อยละ 14.92) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 5.97)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับของปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 5.97) มาก (ร้อยละ 28.36) น้อย (ร้อยละ 35.82) น้อยที่สุด (ร้อยละ 20.90) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 8.96)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับของปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 2.98) มาก (ร้อยละ 26.87) น้อย (ร้อยละ 43.20) น้อยที่สุด (ร้อยละ 14.93) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 11.94)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับของปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 2.90) มาก (ร้อยละ

ละ 25.37) น้อย (ร้อยละ 26.87) น้อยที่สุด (ร้อยละ 22.39) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 22.39)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 1.49) มาก (ร้อยละ 37.31) น้อย (ร้อยละ 25.37) น้อยที่สุด (ร้อยละ 28.36) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 7.46)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระดับของปัญหาดังนี้ มาก (ร้อยละ 7.46) น้อย (ร้อยละ 29.85) น้อยที่สุด (ร้อยละ 29.85) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 32.84)

ประสบการณ์ 11-15 ปี ปัญหาข้อที่ 6 ประสบปัญหามากที่สุด มีระดับของปัญหาดังนี้มากที่สุด (ร้อยละ 54.84) มาก (ร้อยละ 32.26) น้อย (ร้อยละ 6.45) และ ไม่มีปัญหา (ร้อยละ 6.45)

ปัญหาข้อที่ 8 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 38.71) มาก (ร้อยละ 51.61) น้อย (ร้อยละ 6.48) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 3.23)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 35.48) มาก (ร้อยละ 35.48) น้อย (ร้อยละ 16.14) น้อยที่สุด (ร้อยละ 3.24) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 9.68)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 32.26) มาก (ร้อยละ 58.06) น้อย (ร้อยละ 6.45) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 3.23)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 16.13) มาก (ร้อยละ 32.26) น้อย (ร้อยละ 41.93) น้อยที่สุด (ร้อยละ 6.45) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 3.23)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 6.45) มาก (ร้อยละ 41.94) น้อย (ร้อยละ 22.58) น้อยที่สุด (ร้อยละ 19.35) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 9.68)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับของปัญหาดังนี้ มาก (ร้อยละ 45.16) น้อย (ร้อยละ 22.58) น้อยที่สุด (ร้อยละ 19.35) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 12.90)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับของปัญหาดังนี้ มาก (ร้อยละ 38.71) น้อย (ร้อยละ

38.71) น้อยที่สุด (ร้อยละ 19.35) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 3.23)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระดับของปัญหาคงนี้ มาก (ร้อยละ 29.03) น้อย (ร้อยละ 41.94) น้อยที่สุด (ร้อยละ 25.81) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 3.22)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระดับของปัญหาคงนี้ มาก (ร้อยละ 19.35) น้อย (ร้อยละ 32.26) น้อยที่สุด (ร้อยละ 32.26) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 16.15)

ประถมศึกษา 16-20 ปี ปัญหาข้อที่ 6 ประสมปัญหามากที่สุด มีระดับของปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 67.86) มาก (ร้อยละ 25.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 7.14)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับของปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 53.37) มาก (ร้อยละ 35.71) น้อย (ร้อยละ 7.14) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 7.37)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับของปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 39.29) มาก (ร้อยละ 46.43) น้อยที่สุด (ร้อยละ 3.57) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 10.71)

ปัญหาข้อที่ 8 มีระดับของปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 35.71) มาก (ร้อยละ 50.00) น้อย (ร้อยละ 3.57) น้อยที่สุด (ร้อยละ 7.14) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 3.57)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับของปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 17.86) มาก (ร้อยละ 28.57) น้อย (ร้อยละ 42.86) น้อยที่สุด (ร้อยละ 3.57) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 7.14)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับของปัญหา คงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 14.29) มาก (ร้อยละ 21.43) น้อย (ร้อยละ 53.57) น้อยที่สุด (ร้อยละ 7.14) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 3.57)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับของปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 7.14) มาก (ร้อยละ 14.28) น้อย (ร้อยละ 14.28) น้อยที่สุด (ร้อยละ 21.43) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 42.86)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับของปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 7.14) มาก (ร้อยละ 28.57) น้อย (ร้อยละ 25.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 25.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 14.29)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 53.57) น้อย (ร้อยละ 28.57) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 17.86)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 17.86) น้อย (ร้อยละ 21.43) น้อยที่สุด (ร้อยละ 28.57) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 32.14)

ประสบการณ์ 21-25 ปี ปัญหาข้อที่ 8 ประสบปัญหามากที่สุด มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 40.00) มาก (ร้อยละ 40.00) และน้อย (ร้อยละ 20.00)

ปัญหาข้อที่ 6 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 20.00) มาก (ร้อยละ 20.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 20.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 40.00)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 80.00) และน้อย (ร้อยละ 20.00)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 40.00) น้อย (ร้อยละ 40.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 20.00)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 40.00) น้อย (ร้อยละ 20.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 20.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 20.00)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 20.00) น้อย (ร้อยละ 40.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 40.00)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 20.00) น้อย (ร้อยละ 60.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 20.00)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 20.00) น้อย (ร้อยละ 20.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 40.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 20.00)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 20.00) น้อย (ร้อยละ 60.00) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 20.00)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระดับของปัญหาค้างนี้ น้อย (ร้อยละ 40.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 20.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 40.00)

ประสบการณ์ 26-30 ปี ปัญหาข้อที่ 6 ประสบปัญหามากที่สุด มีระดับของปัญหา

คังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 60.00) มาก (ร้อยละ 30.00) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 10.00)

ปัญหาข้อที่ 7 ประสบัญหามากที่สุด มีระดับของปัญหาคังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 60.00) มาก (ร้อยละ 30.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 10.00)

ปัญหาข้อที่ 8 มีระดับของปัญหาคังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 50.00) มาก (ร้อยละ 30.00) น้อย (ร้อยละ 10.00) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 10.00)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับของปัญหาคังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 40.00) มาก (ร้อยละ 20.00) น้อย (ร้อยละ 30.00) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 10.00)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับของปัญหาคังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 30.00) มาก (ร้อยละ 20.00) น้อย (ร้อยละ 10.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 30.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 10.00)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับของปัญหาคังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 30.00) มาก (ร้อยละ 50.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 10.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 10.00)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับของปัญหาคังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 10.00) มาก (ร้อยละ 50.00) น้อย (ร้อยละ 20.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 10.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 10.00)

ปัญหาข้อที่ 1. มีระดับของปัญหาคังนี้ มาก (ร้อยละ 70.00) น้อย (ร้อยละ 20.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 10.00)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับของปัญหาคังนี้ มาก (ร้อยละ 50.00) น้อย (ร้อยละ 20.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 20.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 10.00)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระดับของปัญหาคังนี้ มาก (ร้อยละ 30.00) น้อย (ร้อยละ 30.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 30.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 10.00)

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบสภาพปัญหาและอุปสรรคของการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการระหว่างโรงเรียน
คีเฒ่า กับโรงเรียนธรรมคา

สภาพปัญหาและอุปสรรค	ประเภทของโรงเรียน	ระดับของปัญหา									
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา					
		ความ ร้อยละ ที่	ความ ร้อยละ ที่	ความ ร้อยละ ที่	ความ ร้อยละ ที่	ความ ร้อยละ ที่					
1. ขาดความรู้และประสบการณ์ด้านการบริหารงานวิชาการ	โรงเรียนคีเฒ่า	1	3.03	7	21.21	14	42.42	8	24.24	3	9.09
	โรงเรียนธรรมคา	5	2.96	56	33.14	70	41.42	27	15.98	11	6.50
2. การใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน ในการบริหารงานวิชาการเสียเวลา เตรียมการนาน	โรงเรียนคีเฒ่า	-	-	6	18.18	16	48.48	6	18.18	5	15.15
	โรงเรียนธรรมคา	14	8.28	50	29.59	64	37.87	29	17.16	12	7.10
3. คณะครูในโรงเรียนไม่เห็นความจำเป็น ในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน ในการบริหารงานวิชาการ	โรงเรียนคีเฒ่า	1	3.03	9	27.27	9	27.27	8	24.24	6	18.18
	โรงเรียนธรรมคา	15	8.88	41	24.26	49	28.99	26	15.38	38	22.49
4. การใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการไม่ได้รับความร่วมมือจากคณะครูในโรงเรียน	โรงเรียนคีเฒ่า	-	-	5	15.15	11	33.33	8	24.24	9	27.27
	โรงเรียนธรรมคา	1	0.59	22	13.02	49	28.99	40	23.67	57	33.73

สภาพปัญหา และอุปสรรค	ประเภทของโรงเรียน	ระดับของปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา
		ความ ร้อยละ ดี	ความ ร้อยละ ดี	ความ ร้อยละ ดี	ความ ร้อยละ ดี	ความ ร้อยละ ดี
5. คณะครูในโรงเรียนขาดความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการ	โรงเรียนที่เค้น	1 3.03	9 27.27	13 39.39	6 18.18	4 12.12
	โรงเรียนธรรมดา	7 4.14	58 34.32	54 31.95	39 23.08	11 6.51
6. โรงเรียนไม่มีงบประมาณเพื่อเป็นค่าตอบแทนทรัพยากรในชุมชนประเภทบุคคลบางกลุ่มที่เชิญมาเป็นวิทยากร	โรงเรียนที่เค้น	18 54.55	9 27.27	- -	1 3.03	5 15.15
	โรงเรียนธรรมดา	92 54.44	47 27.81	12 7.10	3 1.78	15 8.87
7. โรงเรียนมีงบประมาณเพื่อเป็นค่าตอบแทนทรัพยากรในชุมชนประเภทบุคคลบางกลุ่มที่เชิญมาเป็นวิทยากรแต่ไม่เพียงพอ	โรงเรียนที่เค้น	12 36.36	12 36.36	1 3.03	1 3.03	7 21.21
	โรงเรียนธรรมดา	66 39.05	53 31.36	14 8.28	8 4.73	28 16.57
8. ทรัพยากรในชุมชนประเภทบุคคลบางกลุ่มขาดความรู้และประสบการณ์ด้านการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน	โรงเรียนที่เค้น	7 21.21	14 42.42	7 21.21	3 9.09	2 6.06
	โรงเรียนธรรมดา	50 29.59	86 50.89	26 15.38	3 1.77	4 2.37

สภาพปัญหาและอุปสรรค	ประเภทของโรงเรียน	ระดับของปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา
		ความ ร้อยละ ถี่	ความ ร้อยละ ถี่	ความ ร้อยละ ถี่	ความ ร้อยละ ถี่	ความ ร้อยละ ถี่
9. ทรัพยากรในชุมชนประเภทบุคคลบางกลุ่มไม่มีเวลาว่างพอที่จะให้ความช่วยเหลืองานบริหารศึกษานักวิชาการ	โรงเรียนที่เค้น	8 24.24	15 45.45	7 21.21	2 6.06	1 3.03
	โรงเรียนธรรมดา	41 24.26	88 52.07	25 14.79	4 2.37	11 6.51
10. ทรัพยากรในชุมชนประเภทบุคคลบางกลุ่มไม่ให้ความช่วยเหลืองานบริหารศึกษานักวิชาการ	โรงเรียนที่เค้น	4 12.12	9 27.27	11 33.33	5 9.09	6 18.18
	โรงเรียนธรรมดา	17 10.06	51 30.18	58 34.32	24 14.20	19 11.24

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 16 ผลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาและอุปสรรคของการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการระหว่างโรงเรียนศิเค้นกับโรงเรียนธรรมคา ปรากฏว่า

ปัญหาข้อที่ 1 โรงเรียนศิเค้น มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 3.03) มาก (ร้อยละ 21.21) น้อย (ร้อยละ 42.42) น้อยที่สุด (ร้อยละ 24.24) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 9.09)

โรงเรียนธรรมคา มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 2.96) มาก (ร้อยละ 33.14) น้อย (ร้อยละ 41.42) น้อยที่สุด (ร้อยละ 15.98) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 6.50)

ปัญหาข้อที่ 2 โรงเรียนศิเค้น มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 18.18) น้อย (ร้อยละ 48.48) น้อยที่สุด (ร้อยละ 18.18) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 15.15)

โรงเรียนธรรมคา มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 8.28) มาก (ร้อยละ 29.59) น้อย (ร้อยละ 37.87) น้อยที่สุด (ร้อยละ 17.16) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 7.10)

ปัญหาข้อที่ 3 โรงเรียนศิเค้น มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 3.03) มาก (ร้อยละ 27.27) น้อย (ร้อยละ 27.27) น้อยที่สุด (ร้อยละ 24.24) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 18.18)

โรงเรียนธรรมคา มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 8.88) มาก (ร้อยละ 24.26) น้อย (ร้อยละ 28.99) น้อยที่สุด (ร้อยละ 15.38) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 22.49)

ปัญหาข้อที่ 4 โรงเรียนศิเค้น มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 15.15) น้อย (ร้อยละ 33.33) น้อยที่สุด (ร้อยละ 24.24) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 27.27)

โรงเรียนธรรมคา มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 0.59) มาก (ร้อยละ 13.02) น้อย (ร้อยละ 28.99) น้อยที่สุด (ร้อยละ 23.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 33.73)

ปัญหาข้อที่ 5 โรงเรียนคีเค่น มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 3.03) มาก (ร้อยละ 27.27) น้อย (ร้อยละ 39.39) น้อยที่สุด (ร้อยละ 18.18) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 12.12)

โรงเรียนธรรมคา มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 4.14) มาก (ร้อยละ 34.32) น้อย (ร้อยละ 27.27) น้อยที่สุด (ร้อยละ 23.08) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 6.51)

ปัญหาข้อที่ 6 โรงเรียนคีเค่น มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 54.55) มาก (ร้อยละ 27.27) น้อยที่สุด (ร้อยละ 3.03) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 15.15)

โรงเรียนธรรมคา มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 54.44) มาก (ร้อยละ 27.81) น้อย (ร้อยละ 7.10) น้อยที่สุด (ร้อยละ 1.78) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 8.87)

ปัญหาข้อที่ 7 โรงเรียนคีเค่น มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 36.36) มาก (ร้อยละ 36.36) น้อย (ร้อยละ 3.03) น้อยที่สุด (ร้อยละ 3.03) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 21.21)

โรงเรียนธรรมคา มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 39.05) มาก (ร้อยละ 31.36) น้อย (ร้อยละ 8.28) น้อยที่สุด (ร้อยละ 4.73) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 16.57)

ปัญหาข้อที่ 8 โรงเรียนคีเค่น มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 21.21) มาก (ร้อยละ 42.42) น้อย (ร้อยละ 21.21) น้อยที่สุด (ร้อยละ 9.09) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 6.06)

โรงเรียนธรรมคา มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 29.59) มาก (ร้อยละ 50.89) น้อย (ร้อยละ 15.38) น้อยที่สุด (ร้อยละ 1.77) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 2.37)

ปัญหาข้อที่ 9 โรงเรียนคีเค่น มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 24.24) มาก (ร้อยละ 45.45) น้อย (ร้อยละ 21.21) น้อยที่สุด (ร้อยละ 6.06) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 3.03)

โรงเรียนธรรมคา มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 24.26) มาก (ร้อยละ 52.07) น้อย (ร้อยละ 14.79) น้อยที่สุด (ร้อยละ 2.37) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 6.51)

ปัญหาข้อที่ 10 โรงเรียนคีเค่น มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 12.12) มาก (ร้อยละ 27.27) น้อย (ร้อยละ 33.33) น้อยที่สุด (ร้อยละ 9.09) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 18.18)

โรงเรียนธรรมคา มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 10.06) มาก (ร้อยละ 30.18) น้อย (ร้อยละ 34.32) น้อยที่สุด (ร้อยละ 14.20) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 11.24)

โดยสรุป ปรากฏว่า โรงเรียนคีเค่นประสบปัญหาระดับมากที่สุดคือ ปัญหาข้อที่ 6 โรงเรียนไม่มีงบประมาณเพื่อเป็นค่าตอบแทนวิทยากรในชุมชนบางประเภทที่เชิญมาเป็นวิทยากร ปัญหาระดับมากคือ ปัญหาข้อที่ 9 วิทยากรในชุมชนบางประการไม่มีเวลาว่างพอที่จะให้ความช่วยเหลืองานบริหารค่านิชาการ

โรงเรียนธรรมคา ประสบปัญหาระดับมากที่สุดคือ ปัญหาข้อที่ 6 โรงเรียนไม่มีงบประมาณเพื่อเป็นค่าตอบแทนวิทยากรในชุมชนบางประการที่เชิญมาเป็นวิทยากร ปัญหาระดับมากคือ ปัญหาข้อที่ 9 วิทยากรในชุมชนบางประเภทไม่มีเวลาว่างพอที่จะให้ความช่วยเหลืองานบริหารค่านิชาการ

ตารางที่ 17 แสดงสถานการณ์ของบุคลากรแยกตาม

สถานการณ์ของบุคลากรแยกตาม		ความถี่	ร้อยละ
ขนาดของโรงเรียน	เล็กมาก	25	11.90
	เล็ก	123	52.57
	กลาง	45	21.43
	ใหญ่	15	7.14
	ใหญ่มาก	2	0.95
เพศ	ชาย	127	60.48
	หญิง	83	39.52
วุฒิทางการศึกษา	ต่ำกว่าอนุปริญญา	18	8.57
	อนุปริญญา	54	25.71
	ปริญญาตรี	138	65.71
ประสบการณ์การทำงาน	1-5 ปี	68	32.38
	6-10 ปี	72	34.29
	11-15 ปี	37	17.62
	16-20 ปี	15	7.14
	21-25 ปี	7	3.33
	26-30 ปี	6	2.86
	31 ปี	5	2.38
กลุ่มประสบการณ์ที่สอน	ทุกกลุ่มประสบการณ์	158	75.24
	แยกส่วนตามกลุ่มประสบการณ์	52	24.76

ตารางที่ 17 (ต่อ)

สถานภาพของบุคลากรแบบสอบถาม		ความถี่	ร้อยละ
ร้อยละ 24.76 แยก ส่วนตามกลุ่มประสพ การ	ทักษะ	16	30.77
	สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	18	34.62
	สร้างเสริมลักษณะนิสัย	18	34.62
	การงานพื้นฐานอาชีพ	6	11.54
	สร้างเสริมประสบการณ์พิเศษ	6	11.54

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพของผู้ออมแบบสอบถาม ปรากฏว่า

ขนาดของโรงเรียน ขนาดเล็กมาก (ร้อยละ 11.90) ขนาดเล็ก (ร้อยละ 56.57) ขนาดกลาง (ร้อยละ 21.43) ขนาดใหญ่ (ร้อยละ 7.14) และขนาดใหญ่มาก (ร้อยละ 0.95) เพศ เพศชาย (ร้อยละ 60.48) เพศหญิง (ร้อยละ 39.52) วุฒิทางการศึกษา ต่ำกว่าอนุปริญญา (ร้อยละ 6.57) อนุปริญญา (ร้อยละ 25.71) และปริญญาตรี (ร้อยละ 65.71) ประสบการณ์ 1-5 ปี (ร้อยละ 32.28) 6-10 ปี (ร้อยละ 34.29) 11-15 ปี (ร้อยละ 17.62) 16-20 ปี (ร้อยละ 7.14) 21-25 ปี (ร้อยละ 3.33) 26-30 ปี (ร้อยละ 2.86) และ 31 ปีขึ้นไป (ร้อยละ 2.38)

กลุ่มประสบการณ์ที่สอน สอนทุกกลุ่มประสบการณ์ (ร้อยละ 75.24) แยกสอนตามกลุ่มประสบการณ์ (ร้อยละ 24.76) ใ้คุย (ร้อยละ 24.86) แยกสอนตามกลุ่มประสบการณ์ ทั้งนี้ สอนกลุ่มทักษะ (ร้อยละ 30.77) สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (ร้อยละ 24.76) สอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย (ร้อยละ 34.62) สอนกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ (ร้อยละ 11.54) และสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์พิเศษ (ร้อยละ 11.54)

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 แสดงรายการใช้และหนี้รายการในวงเงินในการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายอาสาของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสุรินทร์

ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน	การใช้		ลักษณะการใช้																							
	จำนวน	ร้อยละ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18						
1. จัดหรือสถานที่จัดทางศาสนา	64	30.48	146	65.27	27	18.49	29	18.86	132	90.41	49	33.56	6	4.11	17	11.64	20	13.70	30	20.55	25	17.12	20	13.70	12	8.22
2. โบราณสถานหรือโบราณวัตถุ	139	65.19	71	33.81	53	34.65	16	22.54	8	11.27	5	8.45	3	4.23	3	4.23	3	4.23	1	1.41	11	15.49	8	11.27	-	-
3. สถานที่หนึ่งสถานที่ประจำหมู่บ้านหรือของชุมชน	164	78.10	46	21.90	6	13.04	7	15.22	11	23.91	7	15.22	-	-	1	2.17	3	6.52	-	-	32	69.57	5	10.87	-	-
4. สภามหาวิทยาลัยประจำหมู่บ้าน	189	90.00	21	10.00	1	4.76	5	23.81	8	38.10	12	57.14	-	-	-	-	5	23.81	2	9.52	5	23.81	-	-	-	-
5. สถานประกอบการของเอกชน	183	87.14	27	12.86	4	14.81	5	18.52	4	14.81	7	25.93	1	3.70	1	3.70	6	22.22	5	18.52	7	29.53	3	11.11	-	-
6. หน่วยงานราชการ	119	56.67	91	43.33	36	39.56	55	60.44	21	23.08	20	21.98	4	4.40	1	1.10	6	6.60	23	25.27	11	12.09	25	24.18	5	5.49
7. สถานศึกษาของหน่วยงานอื่น	145	69.05	65	30.95	42	64.62	12	18.46	10	15.38	8	12.31	14	21.54	-	-	-	-	-	-	4	6.15	-	-	-	-
8. หนึ่งสถานที่เอกสาร วารสาร และสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ	102	48.57	108	51.43	2	1.85	9	8.33	3	2.78	3	2.78	-	-	5	4.63	3	2.78	3	2.78	80	74.07	34	31.48	-	-
9. บุคคลที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ	131	62.38	79	37.62	2	2.53	3	3.80	5	6.33	2	2.53	-	-	3	3.80	28	35.44	65	82.28	4	5.06	2	2.53	-	-
10. วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน	85	40.48	125	59.52	6	4.80	17	13.60	111	88.80	51	40.80	3	2.40	7	5.60	20	16.00	4	3.20	11	8.80	-	-	-	-

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



จากตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์ผลการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนของโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดบุรีรัมย์ ปรากฏว่า

วัดหรือสถานที่สำคัญทางศาสนา เคยใช้ (ร้อยละ 69.52) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 90.40) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 33.56) ตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 20.55) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 19.86) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 18.22) และตามข้อที่ 5 (4.11)

โบราณสถานหรือโบราณวัตถุ เคยใช้ (ร้อยละ 33.81) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 1 มากที่สุด (ร้อยละ 74.65) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 22.54) ตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 15.49) ตามข้อที่ 3 (และ 10 (ร้อยละ 11.27) ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 8.45) ตามข้อที่ 5 6 และ 7 (ร้อยละ 4.23) และตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 1.41)

ห้องสมุดหรือห้องเรียนประจำหมู่บ้านหรือห้องสมุดประชาชน เคยใช้ (ร้อยละ 21.90) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 69.57) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 25.91) ตามข้อที่ 2 และ 4 (ร้อยละ 15.22) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 13.04) ตามข้อที่ 10 (ร้อยละ 10.87) ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 6.62) และตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 21.7)

ชมรมหรือชมรมประจำหมู่บ้าน เคยใช้ (ร้อยละ 10.00) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 4 มากที่สุด (ร้อยละ 57.14) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 38.10) ตามข้อที่ 2 7 และ 9 (ร้อยละ 23.81) ตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 9.52) และตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 4.76)

สถานประกอบการเอกชน เคยใช้ (ร้อยละ 12.86) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 4 และ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 25.93) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 22.22) ตามข้อที่ 2 และ 8 (ร้อยละ 18.52) ตามข้อที่ 1 และ 3 (ร้อยละ 14.81) ตามข้อที่ 10 (ร้อยละ 11.11) ตามข้อที่ 5 และ 6 (ร้อยละ 3.70)

หน่วยงานราชการ เคยใช้ (ร้อยละ 43.33) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 2
มากที่สุด (ร้อยละ 60.44) และรองลงมาตามลำดับ คือ ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 39.56)
ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 25.17) ตามข้อที่ 10 (ร้อยละ 24.18) ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 23.08)
ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 21.98) ตามข้อที่ 11 (ร้อยละ 5.49) ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 6.60)
ตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 4.40) และตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 1.10)

สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ เคยใช้ (ร้อยละ 30.95) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่
1 มากที่สุด (ร้อยละ 64.62) และรองลงมาตามลำดับ คือ ตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 21.54)
ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 18.46) ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 15.38) ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 12.31)
และตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 6.15)

หนังสือพิมพ์ เอกสาร วารสาร และสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เคยใช้ (ร้อยละ 51.43)
ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 74.07) และรองลงมาตามลำดับคือ ตาม
ข้อที่ 10 (ร้อยละ 31.48) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 8.35) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 4.63)

บุคคลที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ เคยใช้ (ร้อยละ 37.62) ลักษณะการใช้
ใช้ตามข้อที่ 8 มากที่สุด (ร้อยละ 82.26) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 7 (ร้อย
ละ 35.44) ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 6.55) ตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 5.06) ตามข้อที่ 2 และ
6 (ร้อยละ 3.80) ตามข้อที่ 1 4 และ 10 (ร้อยละ 2.53)

วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน เคยใช้ (59.52) ลักษณะการใช้
ใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 68.88) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4
(ร้อยละ 40.80) ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 16.00) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 13.60) ตามข้อ
ที่ 9 (ร้อยละ 8.80) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 5.60) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 4.80) ตามข้อ
ที่ 8 (ร้อยละ 3.20) และตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 2.40)

ประเภทของหน่วยงาน ในเขต	รายการของ โรงเรียน	ในเขตใต้		ในเขตเหนือ		การศึกษาภาคกลางในเขตจังหวัด		และมีสถานศึกษาในเขตจังหวัด		และมีสถานศึกษาในเขตจังหวัด		และมีสถานศึกษาในเขตจังหวัด		และมีสถานศึกษาในเขตจังหวัด		และมีสถานศึกษาในเขตจังหวัด		และมีสถานศึกษาในเขตจังหวัด		และมีสถานศึกษาในเขตจังหวัด		และมีสถานศึกษาในเขตจังหวัด						
		จำนวน	มูลค่า	จำนวน	มูลค่า	จำนวน	มูลค่า	จำนวน	มูลค่า	จำนวน	มูลค่า	จำนวน	มูลค่า	จำนวน	มูลค่า	จำนวน	มูลค่า	จำนวน	มูลค่า	จำนวน	มูลค่า	จำนวน	มูลค่า					
1. จัดหรือสถานที่ค้าปลีกทาง ศาสนา	เขตภาค เหนือ	7	28.00	18	72.00	4	22.22	4	22.22	16	88.89	7	38.89	2	11.11	3	16.67	1	5.56	8	44.44	1	5.56	4	22.22	1	5.56	
	กลาง	39	31.71	84	68.29	16	19.05	21	25.00	76	90.48	24	28.57	4	4.76	12	14.29	15	17.66	12	14.29	17	20.24	11	13.10	9	10.71	
	ใหญ่	13	28.89	32	71.11	5	15.63	3	9.38	30	93.75	15	46.88	-	-	2	6.25	3	9.38	7	21.88	7	21.88	7	21.88	2	6.25	
	ในเขตภาค เหนือ	5	33.33	10	66.67	2	20.00	1	10.00	8	80.00	3	30.00	-	-	-	-	-	-	2	20.00	-	-	-	-	-	-	
2. โบราณสถานหรือโบราณ วัตถุ	เขตภาค เหนือ	14	56.00	11	44.00	10	90.90	3	27.27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	9.09	-	-	-	-	
	กลาง	82	66.67	41	33.33	30	73.17	8	19.51	5	12.20	5	12.20	1	2.44	2	4.88	3	7.32	-	-	6	14.63	3	7.32	-	-	
	ใหญ่	31	68.89	14	31.11	12	85.71	2	14.29	1	7.14	-	-	1	7.14	1	7.14	-	-	1	7.14	3	21.43	4	28.57	-	-	
	ในเขตภาค เหนือ	12	80.00	3	20.00	-	-	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	-	-	-	-	-	-	-	1	33.33	1	33.33	-	-
3. ที่ดินหรือสิ่งก่อสร้างหรือ อาคารหรือของสิ่งของประเภทอื่น	เขตภาค เหนือ	20	80.00	5	20.00	1	20.00	-	-	1	20.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100	2	40.00	-	-	
	กลาง	99	80.49	24	19.51	3	12.50	6	25.00	7	29.17	4	16.67	-	-	1	4.16	2	8.33	-	-	15	62.50	3	12.50	-	-	
	ใหญ่	34	75.56	11	24.44	-	-	-	-	1	9.09	2	18.18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	81.81	-	-	-	-
	ในเขตภาค เหนือ	10	66.67	5	33.33	2	40.00	-	-	1	20.00	1	20.00	-	-	-	-	1	20.00	4	-	3	60.00	-	-	-	-	
4. อาคารพาณิชย์หรือสิ่ง ก่อสร้าง	เขตภาค เหนือ	23	92.00	2	8.00	-	-	1	50.00	1	50.00	1	50.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	กลาง	110	89.43	13	10.57	3	23.08	5	38.46	9	69.23	-	-	-	-	-	-	4	30.77	1	7.69	5	38.46	-	-	-	-	
	ใหญ่	41	91.11	4	8.89	-	-	1	25.00	2	50.00	1	25.00	-	-	-	-	-	-	1	25.00	-	-	-	-	-	-	
	ในเขตภาค เหนือ	13	86.67	2	13.33	-	-	-	-	-	-	1	50.00	-	-	-	-	1	50.00	-	-	-	-	-	-	-	-	
5. ตลาดหรือศูนย์การค้า ขนาดใหญ่	เขตภาค เหนือ	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	กลาง	20	80.00	5	20.00	1	20.00	-	-	1	20.00	-	-	1	20.00	1	20.00	-	-	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	
	ใหญ่	111	90.24	12	9.76	1	8.33	2	16.67	2	16.67	6	50.00	-	-	-	-	2	16.67	1	8.33	2	16.67	1	8.33	-	-	
	ในเขตภาค เหนือ	39	86.67	6	13.33	2	33.33	1	16.67	1	16.67	-	-	-	-	-	-	2	33.33	1	16.67	3	50.00	1	16.67	-	-	
ในเขตภาค เหนือ	12	80.00	3	20.00	-	-	1	33.33	-	-	1	33.33	-	-	-	-	1	33.33	2	66.67	1	33.33	-	-	-	-	-	
	1	50.00	1	50.00	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-		

		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11							
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ						
6. หน่วยงานราชการ	เล็ก	12	48.00	13	52.00	6	46.15	10	76.92	3	23.08	5	38.46	-	-	1	7.69	-	-	3	23.08	-	-	3	23.08	-	-		
	กลาง	27	57.72	52	42.28	21	40.38	28	53.75	9	17.31	8	15.38	1	1.92	-	-	4	7.63	6	11.54	7	13.46	12	23.08	2	3.85		
	ใหญ่	9	60.00	6	40.00	6	33.33	11	61.11	4	22.22	3	16.67	-	-	-	-	1	5.55	8	44.44	3	16.67	4	22.22	-	-		
	ใหญ่มาก	-	-	2	100	-	-	1	50.00	1	50.00	-	-	1	50.00	-	-	-	-	1	16.67	5	83.33	1	16.67	2	33.33	2	33.33
	เอนกภาค	12	48.00	13	52.00	11	84.62	1	7.69	-	-	1	7.69	2	15.38	-	-	-	-	1	50.00	-	-	1	50.00	1	50.00	1	50.00
7. สถานบริการและชุมชนใน	เล็ก	90	73.17	33	26.83	21	63.64	6	18.18	6	18.18	6	18.18	7	21.21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	กลาง	30	66.67	15	33.33	8	53.33	4	26.67	1	6.67	-	-	4	26.67	-	-	-	-	3	9.09	-	-	-	-	-	-	-	
	ใหญ่	13	86.67	2	13.33	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	-	-	-	-	1	6.67	-	-	-	-	-	-	-	
	ใหญ่มาก	-	-	2	100	1	50.00	-	-	1	50.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	เอนกภาค	7	28.00	18	72.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	50.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. หนึ่งปีของเหตุการณ์ วารสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ	เล็ก	65	52.85	58	47.15	2	3.45	6	10.34	1	1.72	1	1.72	-	-	3	16.67	2	3.45	1	1.72	42	77.78	5	27.78	-	-	-	-
	กลาง	21	46.67	24	53.35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4.17	1	4.17	1	4.17	18	75.00	-	-	-	-
	ใหญ่	9	60.00	6	40.00	-	-	2	33.33	2	33.33	2	33.33	-	-	1	16.67	-	-	1	16.67	4	66.67	-	-	-	-	-	-
	ใหญ่มาก	-	-	2	100	-	-	1	50.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	
	เอนกภาค	12	48.00	13	52.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7.69	3	23.08	13	100	1	7.69	-	-	-	-	-	-
9. บุคคลที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ	เล็ก	81	65.85	42	34.15	2	4.76	2	4.76	4	9.52	1	2.38	-	-	2	4.76	15	35.71	30	71.43	1	2.38	2	4.76	-	-	-	-
	กลาง	29	64.44	16	35.56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	37.50	16	100	1	6.25	-	-	-	-	-	-
	ใหญ่	8	53.00	7	46.67	-	-	1	14.29	1	14.29	1	14.29	-	-	-	-	1	14.29	5	71.43	1	14.29	-	-	-	-	-	-
	ใหญ่มาก	1	50.00	1	50.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
	เอนกภาค	10	40.00	15	60.00	-	-	4	26.67	14	93.33	8	53.33	2	13.33	-	-	1	6.67	-	-	1	6.67	-	-	-	-	-	-
10. วันชมธรรมและชมธรรมเนียบพระเทพสุภคณ	เล็ก	49	39.84	74	60.16	5	6.76	9	12.16	70	94.99	23	31.08	1	1.35	5	6.67	10	13.51	2	2.70	7	9.46	-	-	-	-	-	-
	กลาง	19	42.22	26	57.78	1	3.85	-	-	19	73.08	13	50.00	-	-	2	7.69	6	23.08	1	3.85	3	11.54	-	-	-	-	-	-
	ใหญ่	7	46.67	8	53.33	-	-	3	37.50	7	87.50	6	75.00	-	-	-	-	2	25.00	1	12.50	-	-	-	-	-	-	-	-
	ใหญ่มาก	-	-	2	100	-	-	1	50.00	1	50.00	1	50.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์สภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน ในการ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ปรากฏว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก (ขนาดต่ำกว่า 100 คน) (ร้อยละ 72.00)
ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 88.89) และรองลงมาตามลำดับ
ตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 44.44) ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 38.89) ตามข้อที่ 1 2 และ 10
(ร้อยละ 22.22) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 16.67) ตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 11.11) และตาม
ข้อที่ 7 (ร้อยละ 5.56)

โบราณสถานหรือโบราณวัตถุ (ร้อยละ 44.00) ลักษณะการใช้ ใช้ตาม
ข้อที่ 1 มากที่สุด (ร้อยละ 90.90) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ
27.27) และตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 9.09)

ห้องหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านหรือห้องสมุดประชาชน (ร้อยละ 20.00)
ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาตามลำดับคือ ตาม
ข้อที่ 10 (ร้อยละ 40.00) ตามข้อที่ 1 และ 3 (ร้อยละ 20.00)

สหกรณ์ร้านค้าประจำหมู่บ้าน (ร้อยละ 8.00) ลักษณะการใช้ ใช้ตาม
ข้อที่ 2 3 และ 4 (ร้อยละ 50.00)

สถานประกอบการของเอกชน (ร้อยละ 20.00) ลักษณะการใช้ ใช้
ตามตามข้อ 1 3 5 6 9 10 และ 10 (ร้อยละ 20.00)

หน่วยงานราชการ (ร้อยละ 52.00) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่
2 มากที่สุด (ร้อยละ 76.92) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 46.45)
ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 38.48) ตามข้อที่ 3 8 และ 10 (ร้อยละ 23.08) และตามข้อที่
6 (ร้อยละ 7.69)

สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ (ร้อยละ 52.00) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่
1 มากที่สุด (ร้อยละ 84.62) และรองลงมาตามลำดับ คือ ตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 15.38)
ตามข้อที่ 2 และ 4 (ร้อยละ 7.69)

หนังสือพิมพ์ เอกสาร วารสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เกษไช (ร้อยละ 72.00)
 ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 77.78) และรองลงมาตามข้อที่ 10
 (ร้อยละ 27.78)

บุคคลที่มีความรู้ และความสามารถพิเศษ เกษไช (ร้อยละ 52.00) ลักษณะ
 การใช้ ใช้ตามข้อที่ 8 มากที่สุด (100) และรองลงมาตามลำดับ คือ ตามข้อที่ 7 (ร้อย
 ละละ 23.08) ตามข้อที่ 6 และ 9 (ร้อยละ 7.69)

วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน เกษไช (ร้อยละ 60.00)
 ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 93.33) และรองลงมาตามลำดับคือ
 ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 53.33) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 26.67) ตามข้อที่ 7 และ 9 (ร้อย
 ละ 6.67)

โรงเรียนขนาดใหญ่ วัฒนธรรมสถานที่สำคัญทางศาสนา เกษไช (ร้อยละ 68.29)
 ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 90.48) และรองลงมาตามลำดับคือ
 ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 28.57) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 25.00) ตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 20.29)
 ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 19.05) ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 17.86) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 14.29)
 ตามข้อที่ 10 (ร้อยละ 13.10) ตามข้อที่ 11 (ร้อยละ 10.71) และตามข้อที่ 5 (ร้อยละ
 4.76)

โบราณสถานหรือโบราณวัตถุ เกษไช (ร้อยละ 33.33) ลักษณะการใช้ ใช้ตาม
 ข้อที่ 1 มากที่สุด (ร้อยละ 73.17) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ
 19.51) ตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 14.63) ตามข้อที่ 3 และ 4 (ร้อยละ 12.20) ตามข้อที่
 7 และ 10 (ร้อยละ 7.32) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 4.88) และตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 2.44)

สถานที่หนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านหรือของชุมชน เกษไช (ร้อยละ 19.51)
 ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 62.50) และรองลงมาตามลำดับคือ ตาม
 ข้อที่ 3 (ร้อยละ 29.17) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 25.00) ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 16.67)
 ตามข้อที่ 1 และ 10 (ร้อยละ 12.50) ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 8.33) และตามข้อที่ 6
 (ร้อยละ 4.16)

สหกรณ์การเกษตรประจําหมู่บ้าน เกษไชย (ร้อยละ 10.57) ลักษณะการใช้ ไร่
ตามข้อที่ 4 มากที่สุด (ร้อยละ 69.23) และรองลงมาตามลำดับ คือ ตามข้อที่ 3 และ 9
(ร้อยละ 38.46) ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 30.77) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 25.08) ตามข้อ
ที่ 1 และ 8 (ร้อยละ 7.67)

สถานประกอบการของเอกชน เกษไชย (ร้อยละ 9.76) ลักษณะการใช้ ไร่ตาม
ข้อที่ 4 มากที่สุด (ร้อยละ 50.00) และรองลงมาตามลำดับ คือ ตามข้อที่ 2 3 7 และ 9
(ร้อยละ 16.67) ตามข้อที่ 1 8 และ 10 (ร้อยละ 6.33)

หน่วยงานราชการ เกษไชย (ร้อยละ 42.28) ลักษณะการใช้ ไร่ตามข้อที่ 2
มากที่สุด (ร้อยละ 55.55) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 40.38)
ตามข้อที่ 10 (ร้อยละ 25.08) ตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 17.31) ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 15.38)
ตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 13.46) ตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 11.54) ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 7.69)
ตามข้อที่ 11 (ร้อยละ 3.85) และตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 1.92)

สถานีวิทยุคมนาคม เกษไชย (ร้อยละ 26.23) ลักษณะการใช้ ไร่ตามข้อที่
1 มากที่สุด (ร้อยละ 63.64) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 21.21)
ตามข้อที่ 2 3 และ 4 (ร้อยละ 18.18) และตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 9.09)

หนังสือพิมพ์ วารสาร เอกสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เกษไชย (ร้อยละ 47.15)
ลักษณะการใช้ ไร่ตามข้อที่ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 72.41) และรองลงมาตามลำดับ คือ
ตามข้อที่ 10 (ร้อยละ 37.93) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 10.34) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 16.
16.67) ตามข้อที่ 1 และ 7 (ร้อยละ 3.45) ตามข้อที่ 3 4 และ 8 (ร้อยละ 1.72)

บุคคลที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ เกษไชย (ร้อยละ 34.15) ลักษณะการใช้
ไร่ตามข้อที่ 8 มากที่สุด (ร้อยละ 71.43) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ
35.75) ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 9.52) ตามข้อที่ 1 2 6 และ 10 (ร้อยละ 4.76)
ตามข้อที่ 4 และ 9 (ร้อยละ 2.38)

วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน เกษไชย (ร้อยละ 60.16)
ลักษณะการใช้ ไร่ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 94.59) และรองลงมาตามลำดับคือ

ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 31.08) ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 13.5) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 12.16)
ตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 9.46) ตามข้อที่ 1 และ 6 (ร้อยละ 6.76) ตามข้อที่ 8 (ร้อยละ
2.70) และตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 1.35)

โรงเรียนขนาดกลาง วัดหรือสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ทางศาสนา เกษไร้ (ร้อยละ 71.11)
ลักษณะการไร่ ไร่ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (93.75) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4
(46.80) ตามข้อที่ 8 และ 9 (ร้อยละ 21.88) ตามข้อที่ 1 และ 10 (ร้อยละ 15.63)
ตามข้อที่ 2 และ 7 (ร้อยละ 9.38) ตามข้อที่ 6 และ 11 (ร้อยละ 6.25)

โบราณสถานหรือโบราณวัตถุ เกษไร้ (ร้อยละ 31.11) ลักษณะการไร่ ไร่
ตามข้อที่ 1 มากที่สุด (ร้อยละ 85.71) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 10 (ร้อยละ
23.57) ตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 21.43) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 14.29) ตามข้อที่ 3 5
6 และ 8 (ร้อยละ 7.14)

พิพิธภัณฑสถานประจำหมู่บ้าน เกษไร้ (ร้อยละ 24.00) ลักษณะการไร่ ไร่
ตามข้อที่ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 81.81) และรองลงมาตามลำดับคือตามข้อที่ 4 (ร้อยละ
18.18) และตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 9.09)

ชมกรโบราณประจำหมู่บ้าน เกษไร้ (ร้อยละ 8.89) ลักษณะการไร่ ไร่
ข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 50.00) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 2 4 และ 8 (ร้อยละ
25.00)

สถานประกอบการของเอกชน เกษไร้ (ร้อยละ 13.33) ลักษณะการไร่ ไร่
ตามข้อที่ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 50.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 1 และ 7
(ร้อยละ 33.33) ตามข้อที่ 2 3 8 และ 10 (ร้อยละ 16.67)

หน่วยงานราชการ เกษไร้ (ร้อยละ 40.00) ลักษณะการไร่ ไร่ตามข้อที่ 2
มากที่สุด (ร้อยละ 61.11) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 44.44)
ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 33.33) ตามข้อที่ 3 และ 10 (ร้อยละ 22.20) ตามข้อที่ 4 และ 9
(ร้อยละ 16.67) และตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 5.55)

สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ เคยใช้ (ร้อยละ 55.33) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 1 มากที่สุด (55.33) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 2 และ 5 (ร้อยละ 26.67) ตามข้อที่ 3 และ 9 (ร้อยละ 6.67)

หนังสือพิมพ์ เอกสาร วารสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เคยใช้ (ร้อยละ 53.33) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 75.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 10 (ร้อยละ 29.17) ตามข้อที่ 6 7 และ 8 (ร้อยละ 4.17)

บุคคลที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ เคยใช้ (ร้อยละ 35.56) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 8 มากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 37.50) และข้อที่ 9 (ร้อยละ 6.25)

วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน เคยใช้ (ร้อยละ 57.78) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 73.08) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 50.00) ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 23.08) ตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 11.54) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 7.69) และตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 3.85)

โรงเรียนขนาดใหญ่ วัดหรือสถานที่สำคัญทางศาสนา เคยใช้ (ร้อยละ 66.67) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 80.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 30.00) ตามข้อที่ 1 และ 8 (ร้อยละ 20.00) และตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 10.00)

โบราณสถานหรือโบราณวัตถุ เคยใช้ (ร้อยละ 20.00) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 2 3 4 5 6 9 และ 10 (ร้อยละ 33.33)

ที่อ่านสิ่งพิมพ์ประจำหมู่บ้านหรือของบุคคลประชาชน เคยใช้ (ร้อยละ 33.33) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 60.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 40.00) ตามข้อที่ 3 4 และ 7 (ร้อยละ 20.00)

สหกรณ์ร้านค้าประจำหมู่บ้าน เคยใช้ (ร้อยละ 13.33) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 4 และ 7 (ร้อยละ 50.00)

สถานประกอบการของเอกชน เกษี (ร้อยละ 20.00) ลักษณะการใช้ ใช้
ตามข้อที่ 8 มากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 2 5 7 และ 9
(ร้อยละ 33.33)

หน่วยงานราชการ เกษี (ร้อยละ 40.00) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 2
และ 8 มากที่สุด (ร้อยละ 65.55) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 3 4 (ร้อยละ
66.67) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 50.00) ตามข้อที่ 5 10 และ 11 (ร้อยละ 33.33)
ตามข้อที่ 7 และ 9 (ร้อยละ 16.67)

สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ เกษี (ร้อยละ 13.33) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่
1 2 3 (ร้อยละ 50.00)

หนังสือพิมพ์ เอกสาร วารสาร และสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ เกษี (ร้อยละ 40.00)
ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาตามลำดับคือ
ตามข้อที่ 2 3 และ 4 (ร้อยละ 33.33) และตามข้อที่ 6 และ 8 (ร้อยละ 16.67)

บุคคลที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ เกษี (ร้อยละ 46.67) ลักษณะการใช้
ใช้ตามข้อที่ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 71.43) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 2 3 4 8
และ 10 (ร้อยละ 14.29)

วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน เกษี (ร้อยละ 53.33)
ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 87.50) และรองลงมาตามลำดับคือ
ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 75.00) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 57.5) ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 25.00)
และตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 12.50)

โรงเรียนขนาดใหญ่ วัดหรือสถานที่สำคัญทางศาสนา เกษี (ร้อยละ 100)
ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 8
(ร้อยละ 50.00)

โบราณสถานหรือโบราณวัตถุ เกษี (ร้อยละ 100) ลักษณะการใช้ ใช้ตาม
ข้อที่ 2 มากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาตามข้อที่ 1 และ 3 (ร้อยละ 50.00)

พืชมงคลเสด็จประพาสประจวบฯ เกษไชย (ร้อยละ 50.00) ลักษณะการใช้ ใช้
 ๒ (ร้อยละ 100)

สวนหลวงประจวบฯ ไม่เคยใช้

สถานประกอบการของเอกชน เกษไชย (ร้อยละ 50.00) ลักษณะการใช้ ใช้
 ๒ และ ๗ (ร้อยละ 50.00)

หน่วยงานราชการ เกษไชย (ร้อยละ 100) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ ๒ ๓
 ๕ ๘ ๑๐ และ ๑๑ (ร้อยละ 50.00)

สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ เกษไชย (ร้อยละ 100) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ ๑
 ๓ และ ๕ (ร้อยละ 50.00)

หนังสือพิมพ์ เอกสาร วารสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เกษไชย (ร้อยละ 100)
 ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ ๙ มากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ ๓ (ร้อย
 ละ 50.00)

บุคคลที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ เกษไชย (ร้อยละ 50.00) ลักษณะการใช้
 ใช้ตามข้อที่ ๗ และ ๘ (ร้อยละ 100)

วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน เกษไชย (ร้อยละ 100)
 ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ ๒ ๓ และ ๔ (ร้อยละ 50.00)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประเภทของแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	เพศ	การไว้		ลักษณะการไว้																							
		ไม่เต็มไร่		การศึกษานอกสถานที่ในเขตจังหวัด	และที่สถานศึกษาไม่สนับสนุนการศึกษา	และที่สถานศึกษาไม่ร่วมกิจกรรมของชุมชน	และที่สถานศึกษาไม่ประสงค์ให้การพักกิจกรรมของชุมชน	พื้นที่เรียนสอนไม่เหมาะสมกับชุมชน	มีชุมชนภายในพื้นที่เรียนหรือใกล้เคียงที่เรียนร่วม	มีชุมชนภายในพื้นที่เรียนไม่ประสงค์ร่วมเรียนร่วม	ใช้เงินอุดหนุนแบบรายปี	มีชุมชนภายในพื้นที่เรียนแต่ไม่ประสงค์ร่วมเรียนร่วม	ใช้เงินอุดหนุนแบบรายปี	มีชุมชนภายในพื้นที่เรียนแต่ไม่ประสงค์ร่วมเรียนร่วม	ใช้เงินอุดหนุนแบบรายปี	มีชุมชนภายในพื้นที่เรียนแต่ไม่ประสงค์ร่วมเรียนร่วม	ใช้เงินอุดหนุนแบบรายปี	มีชุมชนภายในพื้นที่เรียนแต่ไม่ประสงค์ร่วมเรียนร่วม	ใช้เงินอุดหนุนแบบรายปี	มีชุมชนภายในพื้นที่เรียนแต่ไม่ประสงค์ร่วมเรียนร่วม							
		จำนวนไร่	ร้อยละ																		จำนวนไร่	ร้อยละ	จำนวนไร่	ร้อยละ	จำนวนไร่	ร้อยละ	จำนวนไร่
1. วัดหรือสถานศึกษาที่อาศัย	ชาย	38	29.92	89	70.08	16	17.76	22	24.72	80	87.59	29	32.58	4	4.49	9	10.11	11	12.35	16	17.98	13	14.61	12	13.48	9	10.11
	หญิง	26	31.33	57	68.67	11	19.30	7	12.28	52	91.23	20	35.09	2	3.51	8	14.04	9	15.79	14	24.56	12	21.05	8	14.04	3	5.26
2. โรงเรียนสถานศึกษาหรือโรงเรียนวัด	ชาย	81	63.76	46	36.22	33	71.74	7	15.22	4	8.70	3	6.52	3	6.52	2	4.35	2	4.35	1	2.17	7	15.22	6	13.04	-	-
	หญิง	58	69.88	25	30.12	20	80.00	9	36.00	4	16.00	3	12.00	-	-	1	4.00	1	4.00	-	-	4	15.00	2	8.00	-	-
3. ที่บ้านหรือของสมาชิกประชาชน	ชาย	98	77.17	29	22.83	4	13.79	7	24.14	7	24.14	6	20.69	-	-	1	3.45	3	10.34	-	-	20	68.97	4	13.79	-	-
	หญิง	66	79.52	17	20.48	2	11.76	-	-	4	23.53	1	5.88	-	-	-	-	-	-	-	-	12	70.59	1	5.88	-	-
4. สถานประกอบการประจำหมู่บ้าน	ชาย	111	87.40	16	12.60	1	6.25	3	18.75	5	31.25	1	6.25	-	-	-	-	4	25.00	1	6.25	3	18.75	-	-	-	-
	หญิง	78	93.98	5	6.02	-	-	2	40.00	3	60.00	1	24.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. สถานประกอบการของเอกชน	ชาย	109	85.83	18	14.17	2	11.11	2	11.11	2	11.11	3	16.67	1	5.56	-	-	4	22.22	3	16.67	5	27.78	2	11.11	-	-
	หญิง	74	98.16	9	10.84	2	22.22	3	33.33	2	22.22	4	44.44	-	-	1	11.11	2	22.22	2	22.22	2	22.22	1	11.11	-	-
6. หน่วยราชการ	ชาย	73	57.48	54	42.52	22	40.74	30	55.56	11	20.37	12	22.22	2	3.70	-	-	5	9.26	10	18.52	10	18.52	12	22.22	3	5.56
	หญิง	46	55.42	37	44.58	14	37.84	25	61.57	10	27.63	8	21.62	2	5.41	1	2.70	1	2.70	13	22.21	1	2.70	10	27.03	2	5.41
7. สถานที่พักของครอบครัว	ชาย	89	70.08	38	29.92	23	60.53	16	42.11	7	18.42	5	13.16	9	23.68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	หญิง	56	67.47	27	32.53	19	70.37	6	22.22	3	11.11	3	11.11	5	18.52	-	-	-	-	-	-	4	14.81	-	-	-	-
8. หนึ่งตำบลหนึ่งโรงเรียน	ชาย	62	48.82	65	51.18	1	1.54	4	6.15	1	1.54	2	3.08	-	-	2	3.08	1	1.54	1	1.54	65	100	16	24.62	-	-
	หญิง	40	48.19	43	51.81	1	2.33	5	11.63	2	4.65	2	4.65	-	-	4	9.30	3	6.98	2	4.65	15	34.88	18	41.86	-	-
9. บุคคลอาสาสมัคร	ชาย	80	62.99	47	37.01	2	4.62	2	4.62	2	4.62	1	2.13	-	-	2	4.26	19	40.43	39	82.98	-	-	-	-	-	
	หญิง	51	61.45	32	38.55	-	-	1	3.13	3	9.30	1	3.13	-	-	2	6.25	9	28.13	26	81.25	4	12.50	2	6.25	-	-
10. วัฒนธรรมและประเพณี	ชาย	51	40.16	76	59.84	5	6.58	11	14.47	66	86.84	33	43.42	2	2.63	6	7.89	13	17.11	2	2.63	7	9.21	-	-	-	-
	หญิง	34	40.96	49	59.04	1	2.04	6	12.74	45	91.84	18	36.73	1	2.04	1	2.04	7	14.29	2	4.08	4	8.16	-	-	-	-

จากตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์สภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำแนกตามเพศ ปรากฏว่า

เพศชาย ใช้หรือสถานที่สำคัญทางศาสนา เคยใช้ (ร้อยละ 70.08) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 89.89) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 32.58) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 24.72) ตามข้อที่ 1 และ 8 (ร้อยละ 17.96) ตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 14.61) ตามข้อที่ 10 (ร้อยละ 15.48) ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 12.35) ตามข้อที่ 6 และ 11 (ร้อยละ 10.00) และตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 4.49)

โบราณสถานหรือโบราณวัตถุ เคยใช้ (ร้อยละ 36.22) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 1 มากที่สุด (ร้อยละ 71.74) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 2 และ 9 (ร้อยละ 15.22) ตามข้อที่ 10 (ร้อยละ 13.04) ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 8.70) ตามข้อที่ 4 และ 5 (ร้อยละ 6.52) ตามข้อที่ 6 และ 7 (ร้อยละ 4.35) และตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 2.17)

ที่อาบเหงายี่สิบหรืออ่างอาบน้ำหรือห้องสมุดประชาชน เคยใช้ (ร้อยละ 22.83) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 68.97) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 2 และ 3 (ร้อยละ 24.14) ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 20.59) ตามข้อที่ 1 และ 10 (ร้อยละ 13.79) ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 10.34) และตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 3.45)

ศูนย์รวมกีฬาประจำชุมชน เคยใช้ (ร้อยละ 12.60) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 51.25) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 25.00) ตามตามข้อที่ 2 และ 9 (ร้อยละ 18.75) ตามข้อที่ 1 4 และ 8 (ร้อยละ 6.25)

สถานประกอบการของเอกชน เคยใช้ (ร้อยละ 14.17) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 27.78) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 22.22) ตามข้อที่ 4 และ 8 (ร้อยละ 16.67) ตามข้อที่ 1 2 3 และ 10 (ร้อยละ 11.11) และตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 5.56)

หน่วยงานราชการ เคยใช้ (ร้อยละ 42.52) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 2 มากที่สุด (ร้อยละ 55.56) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 40.74)

ตามข้อที่ 4 และ 10 (ร้อยละ 22.22) ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 20.37) ตามข้อที่ 8 และ 9 (ร้อยละ 18.52) ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 9.26) ตามข้อที่ 11 (ร้อยละ 5.56) และตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 9.26)

สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ เกษไช (ร้อยละ 29.92) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 1 มากที่สุด (ร้อยละ 60.52) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 42.41) ตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 25.68) ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 18.42) และตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 13.16)

หนังสือพิมพ์ เอกสาร วารสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เกษไช (ร้อยละ 51.18) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 10 (ร้อยละ 24.62) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 6.15) ตามข้อที่ 4 และ 6 (ร้อยละ 3.08) ตามข้อที่ 1 3 7 และ 8 (ร้อยละ 1.54)

บุคคลที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ เกษไช (ร้อยละ 37.01) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 8 มากที่สุด (ร้อยละ 82.98) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 40.43) ตามข้อที่ 1 2 3 และ 6 (ร้อยละ 4.26) และตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 2.13)

วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน เกษไช (ร้อยละ 59.84) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 86.84) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 43.42) ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 17.11) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 14.47) ตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 9.21) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 7.89) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 6.58) และตามข้อที่ 5 และ 8 (ร้อยละ 2.63)

เสียง จักรหรือยานที่ลำเลียงทางศาสนา เกษไช (ร้อยละ 68.67) ลักษณะการใช้ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 91.23) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 35.09) ตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 24.56) ตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 21.05) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 19.30) ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 15.79) ตามข้อที่ 6 และ 10 (ร้อยละ 14.04) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 12.28) ตามข้อที่ 11 (ร้อยละ 5.26) และตามข้อที่ 5

(ร้อยละ 3.51)

โบราณสถานหรือโบราณวัตถุ เลขไม่ (ร้อยละ 30.12) ลักษณะการใช้ ใช้ตาม
ข้อที่ 1 มากที่สุด (ร้อยละ 80.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 36.00)
ตามข้อที่ 3 และ 9 (ร้อยละ 16.00) ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 12.00) ตามข้อที่ 10 (ร้อยละ
8.00) ตามข้อที่ 6 และ 7 (ร้อยละ 4.00)

โบราณแหล่งศิลปกรรมประจำหมู่บ้านหรือท้องทุ่งประชาชน เลขใช่ (ร้อยละ 20.48)
ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 70.59) และรองลงมาตามลำดับคือ
ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 25.55) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 11.76) ตามข้อที่ 4 และ 10 (ร้อย
ละ 5.88)

ชนกรรมาการประจำหมู่บ้าน เลขใช่ (ร้อยละ 6.02) ลักษณะการใช้ ใช้ตาม
ข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 60.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 2 และ 9 (ร้อยละ
40.00) ตามข้อที่ 4 7 และ 8 (ร้อยละ 20.00)

สถานประกอบการของเอกชน เลขใช่ (ร้อยละ 10.84) ลักษณะการใช้ ใช้ตาม
ข้อที่ 4 มากที่สุด (ร้อยละ 44.44) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ
35.35) ตามข้อที่ 1 3 7 8 และ 9 (ร้อยละ 22.22) ตามข้อที่ 6 และ 10 (ร้อยละ
11.11)

หน่วยงานราชการ เลขใช่ (ร้อยละ 44.58) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 2
มากที่สุด (ร้อยละ 61.57) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 37.84)
ตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 22.81) ตามข้อที่ 3 และ 10 (ร้อยละ 27.05) ตามข้อที่ 4 (ร้อย
ละ 21.62) ตามข้อที่ 5 และ 11 (ร้อยละ 5.41) ตามข้อที่ 6 7 และ 9 (ร้อยละ
2.7)

สถานศึกษาของเอกชน เลขใช่ (ร้อยละ 32.55) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่
1 มากที่สุด (ร้อยละ 70.37) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 22.22)
ตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 18.52) ตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 14.81) ตามข้อที่ 3 และ 4 (ร้อย
ละ 11.11)

หนังสือพิมพ์ เอกสาร วารสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เคยใช้ (ร้อยละ 51.81)
 ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 10 มากที่สุด (ร้อยละ 41.86) และรองลงมาตามลำดับคือ
 ตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 34.88) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 11.63) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 9.30)
 ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 6.98) ตามข้อที่ 3 4 และ 8 (ร้อยละ 4.65) และตามข้อที่ 1
 (ร้อยละ 2.33)

บุคคลที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ เคยใช้ (ร้อยละ 38.55) ลักษณะการใช้
 ใช้ตามข้อที่ 8 มากที่สุด (ร้อยละ 81.25) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 7 (ร้อย
 ละ 28.13) ตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 12.50) ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 9.38) ตามข้อที่ 6 และ
 10 (ร้อยละ 6.25) ตามข้อ 2 และ 4 (ร้อยละ 3.13)

วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน เคยใช้ (ร้อยละ 59.04) ลักษณะการใช้
 ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 91.84) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อ
 ที่ 4 (ร้อยละ 36.73) ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 14.29) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 12.24) ตาม
 ข้อที่ 9 (ร้อยละ 8.16) ตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 4.08) ตามข้อที่ 1 5 และ 6 (ร้อยละ
 2.04)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 แสดงสภาพการใช้จ่ายของทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเตรียมการงาน จำแนกตามวัตถุประสงค์

ประเภทของแหล่งชุมชน ทรัพยากรในชุมชน	วัตถุประสงค์การศึกษา	การใช้จ่าย		ลักษณะการใช้จ่าย																									
		ไม่เกิดประโยชน์	เกิดประโยชน์	การศึกษาตามสถานที่ในเขตจังหวัด		และที่สถานศึกษาอื่นในเขตจังหวัด		และที่สถานศึกษาอื่นนอกเขตจังหวัด		สถานที่เรียนนอกเขตจังหวัด		มอบหมายให้ทำในเขตจังหวัด		มอบหมายให้ทำนอกเขตจังหวัด		มอบหมายให้ทำในเขตจังหวัด		มอบหมายให้ทำนอกเขตจังหวัด											
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ								
1. วัดหรือสถานศึกษา สำคัญทางศาสนา	ทำควาอบรมครู	7	38.89	11	61.11	2	18.18	2	18.18	10	90.91	5	45.54	-	-	-	-	2	18.18	4	36.36	2	18.18	-	-	-	-		
	อบรมครู	17	31.48	37	68.52	7	18.92	5	13.51	30	81.08	11	29.73	1	2.70	3	8.11	3	8.11	6	16.22	5	13.51	2	5.41	4	10.81		
	ผู้เฒ่าผู้แก่	40	28.99	95	71.06	18	18.37	21	21.43	92	93.88	35	35.71	4	4.08	13	13.27	13	13.27	20	20.41	11	18.37	18	18.37	8	8.16		
2. โบราณสถานหรือ โบราณวัตถุ	ทำควาอบรมครู	12	66.67	6	33.33	6	100	3	50.00	1	16.67	1	16.67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	อบรมครู	39	72.22	15	27.78	13	86.67	4	26.67	1	6.67	2	13.33	-	-	-	-	1	6.67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ผู้เฒ่าผู้แก่	88	63.77	50	36.23	34	68.00	9	18.00	6	12.00	3	6.00	3	6.00	3	6.00	2	40.00	1	2.00	9	18.00	8	16.00	-	-	-	
3. พิพิธภัณฑ์หรือศูนย์ ประวัติศาสตร์หรือของ ศิลปโบราณ	ทำควาอบรมครู	14	77.78	4	22.22	1	25.00	-	-	1	25.00	1	25.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	อบรมครู	43	79.63	11	20.37	2	18.18	-	-	3	27.27	2	18.18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	50.00	2	50.00	-	-	
	ผู้เฒ่าผู้แก่	107	77.54	31	22.46	3	9.68	7	22.58	6	19.35	4	12.90	-	-	1	3.23	3	9.68	-	-	9	81.82	-	-	-	-	-	
4. สถานโบราณคดี ประจำชุมชน	ทำควาอบรมครู	17	94.44	1	5.56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	อบรมครู	48	88.89	6	11.11	-	-	2	33.33	3	50.00	2	33.33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-
	ผู้เฒ่าผู้แก่	124	89.86	14	10.14	1	2.44	3	21.43	5	35.71	10	24.39	-	-	-	-	-	-	1	16.67	-	1	16.67	-	-	-	-	-
5. สถานประกอบกิจการ ของเอกชน	ทำควาอบรมครู	16	88.89	2	11.11	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4.89	4	28.57	-	-	-	-
	อบรมครู	49	90.74	5	9.26	2	40.00	-	-	-	-	1	20.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ผู้เฒ่าผู้แก่	118	85.51	20	14.49	2	10.00	5	25.00	4	20.00	4	20.00	1	5.00	1	5.00	6	30.00	3	15.00	7	35.00	3	15.00	-	-	-	-
6. หน่วยงาราชการ	ทำควาอบรมครู	12	66.67	6	33.33	3	33.33	2	33.33	-	-	1	16.67	-	-	1	16.67	1	16.67	-	-	-	-	-	3	50.00	-	-	-
	อบรมครู	37	68.52	17	31.48	15	82.35	14	82.35	7	41.18	6	35.29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	50.00	-	-	-
	ผู้เฒ่าผู้แก่	70	50.72	68	49.28	20	29.41	38	55.88	14	20.59	14	20.59	3	4.41	-	-	2	2.94	12	17.65	8	11.76	15	22.05	4	5.88	-	-

ตารางที่ 21 (ต่อ)

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11									
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ								
6. หน่วยงานราชการ	ค่าความพึงพอใจ	12	66.67	6	33.33	3	50.00	2	33.33	-	-	1	16.67	-	-	1	16.67	-	-	-	-
	อนพึงพอใจ	37	68.52	17	31.48	14	82.35	15	88.24	7	41.18	6	35.29	-	-	-	-	-	-	-	-
	ไม่พึงพอใจ	70	50.72	68	49.28	20	29.41	38	55.88	14	20.59	14	20.59	3	4.41	-	-	-	-	-	-
7. สถานะที่ทันสมัยของ ใจ	ค่าความพึงพอใจ	12	66.67	6	33.33	3	50.00	2	33.33	-	-	-	-	1	16.67	-	-	-	-	-	-
	อนพึงพอใจ	36	66.67	18	33.33	13	72.22	5	27.78	3	16.67	2	11.11	2	11.11	-	-	-	-	-	-
	ไม่พึงพอใจ	97	70.29	41	29.71	27	65.85	5	12.20	7	17.07	6	14.63	11	26.83	-	-	-	-	3	16.67
8. หนึ่งสิ่งที่คุณ คาดหวังและสิ่งที่มี ทาง	ค่าความพึงพอใจ	12	66.67	6	33.33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2.44	-
	อนพึงพอใจ	26	48.15	28	51.85	-	-	2	7.14	2	7.14	2	7.14	-	-	-	-	-	6	100	1
	ไม่พึงพอใจ	64	46.38	74	53.62	1	1.35	7	9.46	1	1.35	1	1.35	-	-	3	4.05	1	1.35	2	2.70
9. บุคคลที่มีความ สามารถพิเศษ	ค่าความพึงพอใจ	14	77.78	4	22.22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	72.97	19
	อนพึงพอใจ	32	59.26	22	40.74	-	-	1	4.55	1	4.55	1	4.55	-	-	-	-	1	25.00	4	100
	ไม่พึงพอใจ	85	61.59	53	38.41	2	3.77	2	3.77	4	7.55	1	1.89	-	-	3	5.66	20	37.74	43	81.82
10. วัฒนธรรมและ ธรรมเนียมประเพณีของ ชุมชน	ค่าความพึงพอใจ	9	50.00	9	50.00	1	11.11	1	11.11	8	88.89	5	55.56	1	11.11	-	-	-	-	-	-
	อนพึงพอใจ	21	58.19	33	61.11	-	-	5	15.51	31	93.94	13	39.39	1	3.03	3	9.09	7	21.21	2	6.06
	ไม่พึงพอใจ	55	39.86	83	60.14	5	6.02	11	13.25	72	86.75	33	39.76	1	1.20	4	4.82	13	15.66	2	2.41

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 ผลการวิเคราะห์สภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดการ
กรรมการ ระเบียบการสอน จำแนกตามวิชาทางการศึกษา ปรากฏว่า

วิชาที่ต่ำกว่าปริญญา วิชาหรือสถานที่สำคัญทางศาสนา เคยใช้ (ร้อยละ 61.11)
ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 90.91) และรองลงมาตามลำดับคือ
ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 45.45) ตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 36.36) ตามข้อที่ 1 2 7 และ 9
(ร้อยละ 18.18)

โบราณสถานหรือโบราณวัตถุ เคยใช้ (ร้อยละ 33.33) ลักษณะการใช้ ใช้
ตามข้อที่ 1 มากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ
50.00) ตามข้อที่ 3 และ 4 (ร้อยละ 16.67)

ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านหรือห้องสมุดประชาชน เคยใช้ (ร้อยละ 22.22)
ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 และ 10 มากที่สุด (ร้อยละ 50.00) และรองลงมาคือ ตาม
ข้อที่ 3 และ 4 (ร้อยละ 25.00)

สหกรณ์ร้านค้าประจำหมู่บ้าน เคยใช้ (ร้อยละ 5.56) ลักษณะการใช้ ใช้ตาม
ข้อที่ 9 (ร้อยละ 100)

สถานประกอบการของเอกชน เคยใช้ (ร้อยละ 11.11) ลักษณะการใช้ ใช้
ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 100)

หน่วยงานราชการ เคยใช้ (ร้อยละ 33.33) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 1
และ 10 มากที่สุด (ร้อยละ 50.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ
33.33) ตามข้อที่ 4 6 และ 7 (ร้อยละ 16.67)

สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ เคยใช้ (ร้อยละ 33.33) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อ
ที่ 1 มากที่สุด (ร้อยละ 50.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 33.33)
และตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 16.67)

หนังสือพิมพ์ เอกสาร วารสาร และสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ เคยใช้ (ร้อยละ 33.33)
ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 10
(ร้อยละ 16.87)

(ร้อยละ 16.37)

บุคคลที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ เคยใช้ (ร้อยละ 22.22) ลักษณะการใช้จ่ายตามข้อที่ 8 มากที่สุด. (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 25.00)

วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน เคยใช้ (ร้อยละ 50.00) ลักษณะการใช้จ่ายตามข้อที่ 3 มากที่สุด. (ร้อยละ 38.60) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 55.56) ตามข้อที่ 1 2 และ 5 (ร้อยละ 11.11)

วัดหรือสถานที่สำคัญทางศาสนา เคยใช้ (ร้อยละ 68.52) ลักษณะการใช้จ่ายตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 81.08) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 29.73) ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 18.92) ตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 16.22) ตามข้อที่ 2 และ 9 (ร้อยละ 13.51) ตามข้อที่ 11 (ร้อยละ 10.81) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 8.11) และตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 2.70)

โบราณสถานหรือโบราณวัตถุ เคยใช้ (ร้อยละ 27.78) ลักษณะการใช้จ่ายตามข้อที่ 1 มากที่สุด. (ร้อยละ 86.67) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 26.67) ตามข้อที่ 4 และ 9 (ร้อยละ 13.33) ตามข้อที่ 3 และ 7 (ร้อยละ 6.67)

ที่อานหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านหรือห้องสมุดประชาชน เคยใช้ (ร้อยละ 20.37) ลักษณะการใช้จ่ายตามข้อที่ 9 มากที่สุด. (ร้อยละ 81.82) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 27.27) และตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 23.18)

สหกรณ์ร้านค้าประจำหมู่บ้าน เคยใช้ (ร้อยละ 11.11) ลักษณะการใช้จ่ายตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 50.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 2 และ 4 (ร้อยละ 33.33) ตามข้อที่ 7 และ 9 (ร้อยละ 16.67)

สถานประกอบการของเอกชน เคยใช้ (ร้อยละ 9.26) ลักษณะการใช้จ่ายตามข้อที่ 1 และ 8 มากที่สุด. (ร้อยละ 40.00) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 20.00)

หน่วยงานราชการ เลขใช้ (ร้อยละ 31.43) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 2 มากที่สุด (ร้อยละ 38.24) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 32.35) ตามข้อที่ 3 และ 8 (ร้อยละ 41.18) ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 35.29) ตามข้อที่ 10 (ร้อยละ 29.41) ตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 17.64) ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 11.76) และตามข้อที่ 11 (ร้อยละ 5.88)

สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ เลขใช้ (ร้อยละ 33.33) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 1 มากที่สุด (ร้อยละ 72.22) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 27.78) ตามข้อที่ 3 และ 9 (ร้อยละ 16.67) ตามข้อที่ 4 และ 5 (ร้อยละ 11.11)

หนังสือพิมพ์ เอกสาร วารสาร และสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ เลขใช้ (ร้อยละ 51.85) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 71.43) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 10 (ร้อยละ 50.00) ตามข้อที่ 2 3 4 6 7 และ 8 (ร้อยละ 7.14)

บุคคลที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ เลขใช้ (ร้อยละ 4.74) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 8 มากที่สุด (ร้อยละ 81.82) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 31.22) ตามข้อที่ 2 3 และ 4 (ร้อยละ 4.55)

วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน เลขใช้ (ร้อยละ 61.11) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 93.94) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 39.33) ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 21.21) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 15.15) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 9.09) ตามข้อที่ 8 และ 9 (ร้อยละ 6.06) และตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 3.03)

วัดหรือสถานที่สำคัญทางศาสนา เลขใช้ (ร้อยละ 71.01) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 93.08) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 35.71) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 21.43) ตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 20.41) ตามข้อที่ 1 9 และ 10 (ร้อยละ 18.37) ตามข้อที่ 6 และ 7 (ร้อยละ 13.27) ตามข้อที่ 11 (ร้อยละ 8.16) และตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 4.08)

โบราณสถานหรือโบราณวัตถุ เคยใช้ (ร้อยละ 36.23) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 1 มากที่สุด (ร้อยละ 68.0) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 2 และ 9 (ร้อยละ 8.00) ตามข้อที่ 10 (ร้อยละ 16.00) ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 12.00) ตามข้อที่ 4 5 และ 6 (ร้อยละ 6.00) ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 4.00) และตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 2.00)

ห้องหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านหรือห้องสมุดประชาชน เคยใช้ (ร้อยละ 22.46) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 67.74) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 22.55) ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 19.35) ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 12.90) ตามข้อที่ 1 7 และ 10 (ร้อยละ 9.68) และตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 3.23)

สหกรณ์ร้านค้าประจำหมู่บ้าน เคยใช้ (ร้อยละ 18.14) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 4 มากที่สุด (ร้อยละ 24.39) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 35.71) ตามข้อที่ 7 และ 9 (ร้อยละ 28.57) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 21.43) ตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 4.89) และตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 2.44)

สถานประกอบการเอกชน เคยใช้ (ร้อยละ 14.49) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 35.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 30.00) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 25.00) ตามข้อที่ 3 และ 4 (ร้อยละ 20.00) ตามข้อที่ 8 และ 10 (ร้อยละ 15.00) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 10.00) ตามข้อที่ 5 และ 6 (ร้อยละ 5.00)

หน่วยงานราชการ เคยใช้ (ร้อยละ 49.28) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 2 มากที่สุด (ร้อยละ 55.88) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 29.41) ตามข้อที่ 10 (ร้อยละ 22.05) ตามข้อที่ 3 และ 4 (ร้อยละ 20.59) ตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 17.65) ตามข้อที่ 11 (ร้อยละ 5.88) ตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 4.41) และตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 2.94)

สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ เคยใช้ (ร้อยละ 29.71) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 1 มากที่สุด (ร้อยละ 65.85) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 26.83) ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 17.07) ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 14.63) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 12.20)

และตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 2.44)

หนังสือพิมพ์ เอกสาร วารสาร และสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เคยใช้ (ร้อยละ 53.62)
ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 72.97) และรองลงมาตามลำดับคือ
ตามข้อที่ 10 (ร้อยละ 25.63) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 9.46) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 4.05)
ตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 2.70) ตามข้อที่ 1 3 4 และ 7 (ร้อยละ 1.35)

บุคคลที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ เคยใช้ (ร้อยละ 38.41) ลักษณะการใช้
ใช้ตามข้อที่ 8 มากที่สุด (ร้อยละ 81.13) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ
37.74) ตามข้อที่ 3 และ 9 (ร้อยละ 7.55) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 5.66) ตามข้อที่
1 2 และ 11 (ร้อยละ 3.77) และตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 1.89)

วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน เคยใช้ (ร้อยละ 60.14)
ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 86.75) และรองลงมาตามลำดับคือ
ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 39.76) ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 15.66) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 13.25)
ตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 10.84) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 6.02) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 4.82)
ตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 2.41) ตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 1.20)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๒ แสดงผลการใช้จ่ายของวิทยาลัยการในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำแนกความประสงค์การใช้จ่าย การสอน

ประเภทของกิจกรรม เรียนการสอน	ระยะเวลา เรียนการสอน	การซื้อ		ลักษณะการซื้อ																									
		ในเกณฑ์		นอกเกณฑ์		การศึกษานอกสถานที่ในท้องถิ่น		และหรือสถานที่อื่นที่ไม่ใช่ในท้องถิ่น		และหรือสถานที่อื่นที่ไม่ใช่ในท้องถิ่น		และหรือสถานที่อื่นที่ไม่ใช่ในท้องถิ่น		และหรือสถานที่อื่นที่ไม่ใช่ในท้องถิ่น		และหรือสถานที่อื่นที่ไม่ใช่ในท้องถิ่น		และหรือสถานที่อื่นที่ไม่ใช่ในท้องถิ่น		และหรือสถานที่อื่นที่ไม่ใช่ในท้องถิ่น									
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ						
1. จัดหรือสถานที่สำหรับ ทางศาสนา	1-5	12	17.65	56	82.35	9	15.07	9	16.07	54	96.43	17	30.56			4	7.14	4	7.14	7	12.50	9	16.07	6	10.71	5	8.93		
	6-10	24	33.33	48	66.67	6	12.50	11	22.92	45	93.75	14	29.17	3	6.25	10	20.85	9	18.75	14	29.17	9	18.75	6	12.50	9	18.75		
	11-15	19	51.35	18	48.65	3	15.67	3	16.67	17	94.44	3	16.67	1	5.56	1	5.56	2	11.11	2	11.11	2	11.11	2	11.11	2	11.11		
	16-20	7	46.67	8	53.33	2	25.00	3	37.50	6	75.00	4	50.00	1	12.50	1	12.50	-	-	2	25.00	2	25.00	2	25.00	-	-		
	21-25	-	-	7	100	4	57.14	1	14.29	6	85.71	5	71.43	-	-	-	-	3	42.86	2	28.57	2	28.57	1	14.29	-	-		
	26-30	-	-	6	100	3	50.00	1	16.67	5	83.33	3	50.00	-	-	1	16.67	-	-	-	-	-	-	1	16.67	2	33.33	-	-
	31	2	40.00	3	60.00	-	-	1	33.33	3	100	2	66.67	1	33.33	-	-	1	33.33	1	33.33	-	-	-	-	-	-	-	
2. ใ้บรรยายสถานที่หรือ บรรยายวัตถุ	1-5	48	70.99	20	29.41	12	60.00	6	30.00	1	5.00	2	10.00	-	-	-	-	1	50.00	-	-	7	35.00	1	50.00	-	-		
	6-10	46	63.89	26	36.11	18	69.23	5	19.23	5	19.23	3	11.54	1	3.85	2	7.69	2	7.69	-	-	4	15.38	3	11.54	-	-		
	11-15	27	72.97	10	27.03	10	100	1	10.00	-	-	-	-	-	-	1	30.00	-	-	-	-	2	20.00	-	-	-	-		
	16-20	9	60.00	6	40.00	5	83.33	1	16.67	1	16.67	-	-	1	16.67	-	-	-	-	1	16.67	-	-	1	16.67	-	-		
	21-25	4	57.14	3	42.26	3	100	1	33.33	1	33.33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	26-30	2	33.33	4	66.67	4	100	1	25.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	31	3	60.00	2	40.00	2	100	2	100	-	-	1	50.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	73.33	1	6.67	-	-	
3. ใ้บรรยายสถานที่หรือของ ประจำบ้านหรือของชุมชน	1-5	53	77.94	15	20.06	1	6.67	1	6.67	5	33.33	4	26.67	-	-	-	-	2	12.50	-	-	10	62.50	3	18.75	-	-		
	6-10	56	77.78	16	22.22	3	13.75	4	25.00	3	18.75	2	12.50	-	-	1	6.25	-	-	-	-	7	100	-	-	-	-		
	11-15	30	81.08	7	19.92	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-		
	16-20	13	86.67	2	13.33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	50.00	1	25.00	-	-		
	21-25	3	42.86	4	57.14	1	25.00	1	25.00	2	50.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	50.00	1	25.00	-	-		
	26-30	4	66.67	2	33.33	1	50.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	50.00	-	-	-	-		
	31	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
4. สถานการณ์การประจําฤดูหนาว	1-5	62	91.81	6	8.82	-	-	3	50.00	2	33.33	4	66.67	-	-	3	50.00	1	16.67	4	66.67	-	-
	6-10	66	91.67	6	8.33	-	-	-	-	3	50.00	3	83.33	-	-	-	-	1	16.67	-	-	-	-
	11-15	34	91.89	3	8.11	-	-	1	33.33	1	33.33	1	33.33	-	-	1	33.33	-	-	1	33.33	-	-
	16-20	13	86.67	2	13.33	-	-	1	50.00	-	-	1	50.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	21-25	4	57.14	3	42.86	2	66.67	-	-	2	66.67	1	33.33	-	-	1	33.33	-	-	-	-	-	-
	26-30	5	83.33	1	16.67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-
	31	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. สถานการณ์การระบาดของโรค	1-5	61	89.71	7	10.29	1	14.29	-	-	2	28.57	4	57.14	-	-	1	14.29	2	28.57	-	-	1	14.29
	6-10	63	87.50	9	12.50	3	33.33	2	22.22	1	11.11	-	-	1	11.11	2	22.22	1	11.11	3	33.33	2	22.22
	11-15	30	81.08	7	18.92	-	-	1	14.29	-	-	2	28.57	-	-	1	14.29	3	42.86	1	14.29	-	-
	16-20	13	86.67	2	13.33	1	50.00	1	50.00	1	50.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	21-25	6	85.71	1	14.29	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	26-30	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	31	4	80.00	1	20.00	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-
6. หน่วยงาการราชการ	1-5	30	44.12	38	55.88	15	39.47	24	61.16	9	23.68	7	18.42	2	5.56	-	-	3	7.89	8	21.05	3	7.89
	6-10	44	61.11	28	38.89	10	35.71	17	60.71	8	28.57	7	25.00	2	7.14	1	3.57	1	3.57	9	32.14	6	21.43
	11-15	26	70.27	11	29.73	6	54.55	7	63.64	1	9.09	2	18.18	-	-	1	9.09	1	9.09	-	-	3	27.27
	16-20	8	53.33	7	46.67	2	28.57	4	57.14	2	28.57	2	28.57	-	-	-	-	1	14.29	4	57.14	2	28.57
	21-25	3	42.867	4	57.14	2	50.00	2	50.00	1	25.00	1	25.00	-	-	1	25.00	2	50.00	-	-	1	25.00
	26-30	4	66.67	2	33.33	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	31	4	80.00	1	20.00	1	100	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. สถานการณ์ของชุมชน	1-5	46	67.65	22	32.35	13	59.09	3	13.64	2	9.09	-	-	5	22.73	-	-	-	-	4	18.18	-	-
	6-10	48	66.67	24	33.33	17	70.83	3	12.50	5	20.83	3	12.50	8	33.33	-	-	-	-	-	-	-	-
	11-15	27	72.97	10	27.03	7	70.00	-	-	-	-	1	10.00	1	10.00	-	-	-	-	-	-	-	-
	16-20	11	73.33	4	26.67	1	25.00	3	75.00	-	-	1	25.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	21-25	3	42.86	4	57.14	3	75.00	1	25.00	1	25.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	26-30	1	16.67	5	83.33	2	40.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	-	-	-	-	-	-	-	-
	31	3	80.01	1	20.00	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. หนึ่งสี่ร้อย เกษตรกร ราษฎร และสังคมต่างๆ	1-5	28	41.18	40	58.82	-	-	3	77.50	2	5.00	2	5.00	-	-	3	7.50	3	7.50	2	5.00	32	80.00
	6-10	43	45.83	23	40.28	-	-	3	10.34	3	10.34	2	6.90	-	-	1	3.45	3	27.59	16	55.17	2	6.90
	11-15	22	59.46	15	40.54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6.67	12	80.00	3	20.00
	16-20	9	6.00	6	40.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	83.33	1	16.67
	21-25	2	28.57	5	71.43	1	20.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	60.00	-	-
	26-30	5	83.33	1	16.67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	1	100
	31	3	60.00	2	40.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-

ตารางที่ 22 (ต่อ)

		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11			
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ		
9. บุคคลที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ	1-5	39	54.41	31	45.59	1	3.23	-	-	-	-	-	-	3	9.68	13	41.94	14	45.16	1	3.23	1	3.23	-	-
	6-10	43	59.72	29	40.28	-	-	3	10.34	3	10.34	2	6.90	-	-	1	3.45	7	27.59	16	55.17	2	6.90	-	-
	11-15	28	75.68	9	24.32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11.11	8	88.69	-	-	-	-	-
	16-20	11	73.33	4	26.67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	50.00	4	100	-	-	-	-
	21-25	2	28.57	5	71.03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	20.00	4	80.00	-	-	-	-
	26-30	5	83.33	1	16.67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-
	31	4	80.00	1	20.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	1	100	-	-
10. วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน	1-5	21	30.88	47	69.12	1	2.13	4	8.51	43	91.49	19	40.43	1	2.13	3	6.38	7	14.89	1	2.13	4	8.51	-	-
	6-10	31	43.06	41	56.94	-	-	6	14.63	34	82.93	20	43.73	1	2.44	4	9.76	7	17.05	2	4.88	5	12.20	-	-
	11-15	19	51.35	18	46.65	-	-	2	11.11	16	88.89	8	44.44	1	5.56	-	-	2	11.11	-	-	-	-	-	-
	16-20	9	60.00	6	40.00	-	-	1	16.67	5	83.33	2	33.33	-	-	-	-	1	16.67	-	-	1	16.67	-	-
	21-25	2	28.57	5	71.43	1	20.00	-	-	5	100	2	40.00	-	-	-	-	-	-	1	20.00	-	-	-	-
	26-30	1	16.67	5	83.33	1	20.00	1	20.00	4	80.00	1	20.00	-	-	1	20.00	-	-	-	-	-	-	-	-
	31	2	40.00	3	60.00	1	33.33	1	33.33	3	100	1	33.33	1	33.33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



จากตารางที่ 22 ผลการวิเคราะห์สภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน จำแนกตามประเภทวิชา ปรากฏว่า

ประถมศึกษา 1-5 ปี วัดหรือสถานที่สำคัญทางศาสนา เคยใช้ (ร้อยละ 82.35) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 96.43) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 30.56) ตามข้อที่ 1 2 และ 9 (ร้อยละ 16.07) ตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 12.50) ตามข้อที่ 11 (ร้อยละ 8.93) ตามข้อที่ 6 และ 7 (ร้อยละ 7.14)

โบราณสถานหรือโบราณวัตถุ เคยใช้ (ร้อยละ 29.41) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 1 มากที่สุด (ร้อยละ 60.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 35.00) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 30.00) ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 10.00) ตามข้อที่ 3 และ 7 และ 10 (ร้อยละ 5.00)

ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านหรือห้องสมุดประชาชน เคยใช้ (ร้อยละ 20.06) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 73.33) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 33.33) ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 26.67) ตามข้อที่ 1 2 และ 10 (ร้อยละ 6.67)

สหกรณ์ร้านค้าประจำหมู่บ้าน เคยใช้ (ร้อยละ 8.82) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 4 และ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 2 และ 7 (ร้อยละ 50.00) ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 33.33) และตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 16.67)

สถานประกอบการของเอกชน เคยใช้ (ร้อยละ 10.29) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 4 มากที่สุด (ร้อยละ 57.14) และรองลงมาตามลำดับคือตามข้อที่ 3 และ 8 (ร้อยละ 28.57) ตามข้อที่ 1 7 และ 10 (ร้อยละ 14.29)

หน่วยงานราชการ เคยใช้ (ร้อยละ 55.88) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 2 มากที่สุด (ร้อยละ 61.16) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 39.47) ตามข้อที่ 10 (ร้อยละ 28.95) ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 23.68) ตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 21.05) 21.05) ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 18.42) ตามข้อที่ 7 9 และ 10 (ร้อยละ 7.89) ตาม

ข้อที่ 7 (ร้อยละ 7.89) และตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 5.26)

สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ เคยใช้ (ร้อยละ 32.35) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 1 มากที่สุด (ร้อยละ 59.09) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 22.73) ตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 18.18) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 13.64) และตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 9.09)

หนังสือพิมพ์ เอกสาร วารสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เคยใช้ (ร้อยละ 53.82) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 80.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 10 (ร้อยละ 42.50) ตามข้อที่ 2 6 และ 7 (ร้อยละ 7.50) ตามข้อที่ 3 4 และ 8 (ร้อยละ 5.00)

บุคคลที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ เคยใช้ (ร้อยละ 45.59) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 45.16) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 41.94) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 9.68) ตามข้อที่ 1 9 และ 10 (ร้อยละ 3.23)

วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน เคยใช้ (ร้อยละ 69.12) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 91.49) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 40.43) ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 14.89) ตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 8.51) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 6.38) ตามข้อที่ 1 5 และ 8 (ร้อยละ 2.13)

ประสบการณ์ 6-10 ปี วัดหรือสถานที่สำคัญทางศาสนา เคยใช้ (ร้อยละ 66.67) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 93.75) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 และ 8 (ร้อยละ 29.17) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 22.92) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 20.83) ตามข้อที่ 7 9 และ 11 (ร้อยละ 18.75) ตามข้อที่ 1 และ 10 (ร้อยละ 12 12.50) และตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 6.25)

โบราณสถานหรือโบราณวัตถุ เคยใช้ (ร้อยละ 36.11) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 1 มากที่สุด (ร้อยละ 69.23) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 2 และ 3 (ร้อยละ 19.23) ตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 15.38) ตามข้อที่ 6 และ 7 (ร้อยละ 7.69)

และตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 3.89)

ที่อานหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านหรือห้องสมุดประชาชน เคยใช้ (ร้อยละ 22.22) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 62.50) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 25.00) ตามข้อที่ 1 (3 และ 10 (ร้อยละ 13.75) ตามข้อที่ 4 และ 7 (ร้อยละ 12.50) และตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 6.25)

สหกรณ์ร้านค้าประจำหมู่บ้าน เคยใช้ (ร้อยละ 8.33) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 4 มากที่สุด (ร้อยละ 83.33) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 50.00) และตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 16.67)

สถานประกอบการของเอกชน เคยใช้ (ร้อยละ 12.50) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 1 และ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 33.33) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 2 7 และ 10 (ร้อยละ 22.22) ตามข้อที่ 3 5 และ 8 (ร้อยละ 11.11)

หน่วยงานราชการ เคยใช้ (ร้อยละ 38.89) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 2 มากที่สุด (ร้อยละ 60.71) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 35.71) ตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 32.14) ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 28.57) ตามข้อที่ 4 และ 10 (ร้อยละ 25.00) ตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 21.43) ตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 7.14) ตามข้อที่ 6 7 และ 11 (ร้อยละ 3.57)

สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ เคยใช้ (ร้อยละ 33.33) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 1 มากที่สุด (ร้อยละ 70.83) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 33.33) ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 20.83) ตามข้อที่ 2 และ 4 (ร้อยละ 12.50)

หนังสือพิมพ์ เอกสาร วารสาร และสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ เคยใช้ (ร้อยละ 40.28) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 8 มากที่สุด (ร้อยละ 55.17) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 27.59) ตามข้อที่ 2 และ 3 (ร้อยละ 10.34) ตามข้อที่ 4 (และ 9 (ร้อยละ 6.90) และตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 3.45)

บุคคลที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ เคยใช้ (ร้อยละ 40.28) ลักษณะการใช้

ใช้ตามข้อที่ 8 มากที่สุดคือ (ร้อยละ 55.07) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 27.59) ตามข้อที่ 2 และ 3 (ร้อยละ 10.34) ตามข้อที่ 4 และ 9 (ร้อยละ 6.90) และตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 3.45)

วัฒนธรรมและชนบทนิยมประเพณีของชุมชน เคยใช้ (ร้อยละ 56.94) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 82.93) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 43.75) ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 17.03) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 14.63) ตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 12.20) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 9.76) ตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 4.38) และตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 2.44)

ประสบการณ์ 11-15 ปี วัดหรือสถานที่สำคัญทางศาสนา เคยใช้ (ร้อยละ 48.65) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 94.44) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 1 2 และ 4 (ร้อยละ 16.67) ตามข้อที่ 7 8 9 10 และ 11 (ร้อยละ 11.11) ตามข้อที่ 5 และ 6 (ร้อยละ 5.56)

โบราณสถานหรือโบราณวัตถุ เคยใช้ (ร้อยละ 27.03) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 1 มากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 20.00) ตามข้อที่ 2 และ 6 (ร้อยละ 10.00)

ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านหรือห้องสมุดประชาชน เคยใช้ (ร้อยละ 13.33) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 100)

สหกรณ์การเกษตรประจำหมู่บ้าน เคยใช้ (ร้อยละ 8.11) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 2 3 4 7 และ 9 (ร้อยละ 33.33)

สถานประกอบการของเอกชน เคยใช้ (ร้อยละ 18.92) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 42.86) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 และ 7 (ร้อยละ 23.57) ตามข้อที่ 2 6 8 และ 10 (ร้อยละ 14.29)

หน่วยงานราชการ เคยใช้ (ร้อยละ 29.73) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 2 มากที่สุด (ร้อยละ 63.64) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 54.55)

ตามข้อที่ 10 (ร้อยละ 27.27) ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 18.18) ตามข้อที่ 3 7 และ 8 (ร้อยละ 9.09)

สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ เคยใช้ (ร้อยละ 27.03) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 70.00) และรองลงมาคือตามข้อที่ 4 และ 5 (ร้อยละ 10.00)

หนังสือพิมพ์ เอกสาร วารสารและสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ เคยใช้ (ร้อยละ 40.54) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 80.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 10 (ร้อยละ 20.00) และตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 6.67)

บุคคลที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ เคยใช้ (ร้อยละ 24.32) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 8 มากที่สุด (ร้อยละ 88.89) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 11.11)

วันธรรมและชนบธรรมเนียบประจำปีของชุมชน เคยใช้ (ร้อยละ 48.65) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 88.89) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 44.44) ตามข้อที่ 2 และ 7 (ร้อยละ 11.11) และตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 5.56)

ประสมการณ์ 16-20 ปี จัดหรือสถานที่สำคัญทางศาสนา เคยใช้ (ร้อยละ 53.33) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 75.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 50.00) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 37.00) ตามข้อที่ 1 8 9 และ 10 (ร้อยละ 25.00) ตามข้อที่ 5 และ 6 (ร้อยละ 12.50)

โบราณสถานหรือโบราณวัตถุ เคยใช้ (ร้อยละ 40.00) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 1 มากที่สุด (ร้อยละ 83.33) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 2 3 5 8 9 และ 10 (ร้อยละ 16.67)

ห้องหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน เคยใช้ (ร้อยละ 13.33) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 100)

สหกรณ์ร้านค้าประจำหมู่บ้าน เคยใช้ (ร้อยละ 13.33) ลักษณะการใช้ ใช้ตาม

ข้อที่ 2 และ 4 (ร้อยละ 50.00)

สถานประกอบการของเอกชน เคยใช้ (ร้อยละ 13.33) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 1 2 และ 3 (ร้อยละ 50.00)

หน่วยงานราชการ เคยใช้ (ร้อยละ 46.67) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 2 และ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 57.14) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 1 3 4 และ 10 (ร้อยละ 23.57) และตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 14.29)

สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ เคยใช้ (ร้อยละ 26.67) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 2 มากที่สุด (ร้อยละ 75.00) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 1 และ 4 (ร้อยละ 25.00)

หนังสือพิมพ์ เอกสาร วารสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เคยใช้ (ร้อยละ 40.00) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 83.33) และรองลงมาคือตามข้อที่ 10 (16.67)

บุคคลที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ เคยใช้ (ร้อยละ 26.67) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 8 มากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 50.00)

วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน เคยใช้ (ร้อยละ 40.00) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 83.33) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 33.33) ตามข้อที่ 2 7 และ 9 (ร้อยละ 16.67)

ประสบการณ์ 21 - 25 ปี วัดหรือสถานที่สำคัญทางศาสนา เคยใช้ (ร้อยละ 100) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 85.71) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 71.43) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 57.14) ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 42.86) ตามข้อที่ 6 และ 9 (ร้อยละ 28.57) ตามข้อที่ 2 และ 10 (ร้อยละ 14.29)

โบราณสถานหรือโบราณวัตถุ เคยใช้ (ร้อยละ 42.86) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 1 มากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือตามข้อที่ 2 3 9 และ 10 (ร้อยละ 33.33)

ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านหรือห้องสมุดประชาชน เคยใช้ (ร้อยละ 57.14) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 และ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 50.00) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 1 2 7 และ 10 (ร้อยละ 25.00)

สหกรณ์ร้านค้าประจำหมู่บ้าน เคยใช้ (ร้อยละ 42.86) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 1 และ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 4 และ 7 (ร้อยละ 33.33)

สถานประกอบการของเอกชน เคยใช้ (ร้อยละ 14.29) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 100)

หน่วยงานราชการ เคยใช้ (ร้อยละ 57.14) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 1 2 และ 8 มากที่สุด (ร้อยละ 50.00) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 3 4 7 10 และ 11 (ร้อยละ 25.00)

สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ เคยใช้ (ร้อยละ 57.14) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 1 มากที่สุด (ร้อยละ 75.00) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 2 และ 3 (ร้อยละ 25.00)

หนังสือพิมพ์ เอกสาร วารสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เคยใช้ (ร้อยละ 71.43) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 60.00) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 20.00)

บุคคลที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ เคยใช้ (ร้อยละ 71.43) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 8 มากที่สุด (ร้อยละ 80.00) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 20.00)

วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน เคยใช้ (ร้อยละ 71.43) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 40.00) ตามข้อที่ 1 และ 8 (ร้อยละ 20.00)

ประสบการณ์ 26-30 ปี วัดหรือสถานที่สำคัญทางศาสนา เคยใช้ (ร้อยละ 100) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 83.33) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 1 และ 4 (ร้อยละ 50.00) ตามข้อที่ 10 (ร้อยละ 33.33) ตามข้อที่ 2 6

และ 9 (ร้อยละ 16.67)

โบราณสถานหรือโบราณวัตถุ เคยใช้ (ร้อยละ 66.67) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 1 มากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 25.00)

ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านหรือห้องสมุดประชาชน เคยใช้ (ร้อยละ 33.33) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 1 และ 9 (ร้อยละ 50.00)

สหกรณ์ร้านค้าประจำหมู่บ้าน เคยใช้ (ร้อยละ 16.67) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 100)

สถานประกอบการของเอกชน ไม่เคยใช้

หน่วยงานราชการ เคยใช้ (ร้อยละ 33.33) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 100)

สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ เคยใช้ (ร้อยละ 83.33) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 1 มากที่สุด (ร้อยละ 40.00) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 2 3 4 และ 5 (ร้อยละ 20.00)

หนังสือพิมพ์ เอกสาร วารสาร และสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เคยใช้ (ร้อยละ 16.67) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 และ 10 (ร้อยละ 100)

บุคคลที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ เคยใช้ (ร้อยละ 16.67) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 100)

วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน เคยใช้ (ร้อยละ 83.33) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 80.00) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 1 2 4 และ 5 (ร้อยละ 20.00)

ประสบการณ์ 31 ปีขึ้นไป วัดหรือสถานที่สำคัญทางศาสนา เคยใช้ (ร้อยละ 60.00) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาตามลำดับ

ตัวคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 66.67) ตามข้อที่ 2 5 7 และ 8 (ร้อยละ 33.33)

โบราณสถานหรือโบราณวัตถุ เคยใช้ (ร้อยละ 40.00) ลักษณะการใช้ ใช้
ตามข้อที่ 1 และ 2 มากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 50.00)

ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านหรือห้องสมุดประชาชนและการสหกรณ์บ้านประจำ
หมู่บ้าน ไม่เคยใช้

สถานประกอบการของเอกชน เคยใช้ (ร้อยละ 20.00) ลักษณะการใช้ ใช้
ตามข้อที่ 4 และ 8 (ร้อยละ 100)

หน่วยงานราชการ เคยใช้ (ร้อยละ 20.00) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 1
2 และ 4 (ร้อยละ 100)

สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ เคยใช้ (ร้อยละ 20.00) ลักษณะการใช้ใช้ตามข้อที่ 2
(ร้อยละ 100)

หนังสือพิมพ์ เอกสาร วารสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เคยใช้ (ร้อยละ 40.00)
ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 100)

บุคคลที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ เคยใช้ (ร้อยละ 20.00) ลักษณะการใช้
ใช้ตามข้อที่ 7 และ 9 (ร้อยละ 100)

วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน เคยใช้ (ร้อยละ 60.00)
ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 1
2 4 และ 5 (ร้อยละ 33.33)

ตารางที่ 23 แสดงสภาพการใช้จ่ายของวิทยากรในวาระในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจำแนกตามกลุ่มประสบการณ์การสอน

ประเภทของแหล่งวิทยากร ในชุมชน	กลุ่มประสบการณ์ การสอน	การให้				ลักษณะการให้																					
		ไม่เอาใจ		เอาใจ		การศึกษานอกสถานที่ในเขต จังหวัด		และวิทยากรรับเชิญไปสอนที่ การ		และวิทยากรรับเชิญไปรวมกิจ กรรมของชุมชน		และวิทยากรรับเชิญไปสังเกต การจัดกิจกรรมของชุมชน		พานักเรียนออกไปศึกษาดูงาน		มอบหมายให้ทำวิทยาระดับ หรือรวบรวมสิ่งของจากชุมชน		มอบหมายให้ทำวิทยารับเชิญ ผู้มีความรู้ทาง 7 ในชุมชน		เชิญวิทยากรมาบรรยายหรือสาธิต		มอบหมายให้ทำวิทยารับเชิญ หากมีความรู้พิเศษเรื่อง		ขอใช้เอกสารหรือสิ่งพิมพ์ต่างๆ		ขอเงินจากวิทยากร	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. จัดหรือสถานศึกษาที่ทาง ศาสนา	ทุกกลุ่ม ทักษะ	58	36.71	100	63.29	19	19.00	18	18.00	95	35.00	34	34.00	4	4.00	14	14.00	13	13.00	17	17.00	19	13.00	10	10.00	5	30.00
	ส.ป.ช.	-	-	16	100	4	25.00	4	25.00	14	37.50	6	37.50	2	12.50	-	-	1	6.25	5	31.25	2	12.50	3	18.75	1	6.25
	ส.อ.บ.	1	5.56	17	34.44	1	5.88	3	17.65	17	100	4	23.33	2	11.76	3	17.65	3	17.65	3	17.65	3	17.65	4	23.53	2	11.76
	ก.พ.อ.	1	5.56	17	94.44	4	23.33	6	32.29	15	38.24	5	29.41	2	11.76	3	17.65	4	23.53	3	17.65	4	23.53	2	11.76		
	ก.พ.อ.	-	-	6	100	3	33.33	1	16.67	5	33.33	2	33.33	1	16.67	1	16.67	2	33.33	1	16.67	1	16.67	1	16.67	-	-
2. โบราณสถานหรือโบราณ วัตถุ	ทุกกลุ่ม ทักษะ	103	65.19	55	34.81	42	76.36	11	20.00	5	9.09	5	9.09	2	3.64	1	1.82	2	3.64	1	1.82	7	12.73	3	5.45	-	-
	ส.ป.ช.	10	62.50	6	37.50	5	83.33	2	33.33	1	16.67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	16.67	-	-	-	-	
	ส.อ.บ.	10	55.56	8	44.44	4	50.00	2	25.00	2	25.00	1	12.50	-	-	2	25.00	1	12.50	-	-	3	37.50	4	50.00	-	-
	ส.อ.บ.	11	61.11	7	38.89	5	71.43	5	71.43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	14.29	-	-	-	-
	ก.พ.อ.	4	66.67	2	33.33	1	50.00	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3. ที่บ้านศูนย์ส่งเสริมอาชีพ หมู่บ้านหรือของชุมชนประชาชน	ทุกกลุ่ม ทักษะ	128	81.01	30	18.99	3	10.00	2	6.67	6	20.00	4	33.33	-	-	-	-	1	33.33	-	-	25	83.33	1	3.33	-	-
	ส.ป.ช.	11	68.75	5	31.25	1	20.00	1	20.00	1	20.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	80.00	2	40.00	-	-
	ส.อ.บ.	10	55.56	8	44.44	-	-	4	50.00	3	37.50	1	12.50	-	-	1	12.50	2	25.00	-	-	3	37.50	1	12.50	-	-
	ส.อ.บ.	15	83.33	3	16.67	-	-	2	66.67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33.33	-	-
	ก.พ.อ.	5	83.33	1	16.67	1	100	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ส.ป.ท.	4	66.67	2	33.33	2	100	-	-	1	50.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
		จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน		
4. สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์	ทุกกลุ่ม	143	90.51	15	9.49	1	6.67	3	20.00	6	40.00	10	66.67	
	ทฤษฎี	15	93.75	1	6.25	-	-	-	-	-	-	1	100	
	ส.ป.ช.	13	72.22	5	27.78	-	-	1	20.00	2	40.00	3	60.00	
	ส.อ.บ.	16	88.89	2	11.11	-	-	-	-	-	-	2	100	
	ก.ท.อ.	5	83.33	1	16.67	1	100	-	-	1	100	1	100	
5. สถาบันพระปกเกล้า	ทุกกลุ่ม	138	87.34	20	12.66	4	20.00	4	20.00	3	15.00	4	20.00	
	ทฤษฎี	13	81.25	3	18.75	1	33.33	1	33.33	1	33.33	2	66.67	
	ส.ป.ช.	15	83.33	3	16.67	2	16.67	-	-	-	-	-	-	
	ส.อ.บ.	15	83.33	3	16.67	1	33.33	-	-	-	-	1	33.33	
	ก.ท.อ.	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6. หน่วยงานราชการ	ทุกกลุ่ม	98	62.03	60	37.97	22	36.67	34	56.67	13	21.67	15	25.00	
	ทฤษฎี	5	31.25	11	68.75	5	45.45	7	63.64	5	45.45	3	27.27	
	ส.ป.ช.	5	2.76	13	72.22	5	38.46	10	76.92	4	30.77	2	15.38	
	ส.อ.บ.	6	33.33	12	66.67	6	50.00	7	78.33	4	33.33	2	16.67	
	ก.ท.อ.	3	50.00	3	50.00	1	33.33	3	100	1	33.33	-	-	
	ส.ป.ท.	1	16.67	5	83.33	4	80.00	4	80.00	2	40.00	4	80.00	
	ทุกกลุ่ม	110	69.62	48	30.38	33	81.25	9	18.75	9	16.75	5	10.42	
	ทฤษฎี	10	62.50	6	37.50	3	50.00	1	16.67	1	16.67	-	-	
	ส.ป.ท.	11	61.11	7	38.89	1	14.29	1	14.29	1	14.29	3	42.86	
	ส.อ.บ.	11	61.11	7	38.89	3	42.86	2	28.57	2	14.29	1	14.29	
8. หน่วยงานราชการ	ทุกกลุ่ม	83	52.53	75	47.47	1	1.33	9	12.00	3	4.00	3	4.00	
	ทฤษฎี	4	25.00	12	75.00	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ส.ป.ช.	6	33.33	12	66.67	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ส.อ.บ.	5	27.78	13	72.22	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ก.ท.อ.	2	33.33	4	66.67	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ส.ป.ท.	-	-	6	100	-	-	-	-	-	1	16.67	-	-
	ทุกกลุ่ม	102	64.56	56	35.44	-	-	3	5.36	4	7.14	1	1.73	
	ทฤษฎี	9	56.25	7	43.75	-	-	-	-	-	-	1	14.29	
9. หน่วยงานราชการ	ส.ป.ช.	9	50.00	9	50.00	-	-	-	-	-	-	4	44.44	
	ส.อ.บ.	9	50.00	9	50.00	-	-	-	-	-	-	4	44.44	
	ก.ท.อ.	4	66.67	2	33.33	1	50.00	-	-	1	50.00	1	50.00	
	ส.ป.ท.	2	33.33	4	66.67	-	-	-	-	-	-	1	25.00	
	ทุกกลุ่ม	66	41.77	92	58.23	21	4.35	12	13.04	77	83.70	37	40.22	
	ทฤษฎี	5	31.25	11	68.75	-	-	3	27.27	11	100	6	54.55	
10. หน่วยงานราชการ	ส.ป.ช.	3	16.67	15	83.33	-	-	3	20.00	15	100	5	33.33	
	ส.อ.บ.	2	11.11	16	88.89	-	-	3	15.75	14	87.50	3	50.00	
	ก.ท.อ.	3	50.00	3	50.00	1	33.33	1	33.33	3	100	2	66.67	
	ส.ป.ท.	2	33.33	4	66.67	-	-	1	25.00	4	100	2	50.00	

จากตารางที่ 23 ผลการวิเคราะห์ผู้สภากาไรแห่งทรัพยากรในชุมชน ในการ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำแนกตามกลุ่มประสบการณ์ที่สอน ปรากฏว่า

ทุกกลุ่มประสบการณ์ วัดหรือสถานที่สำคัญทางศาสนา เคยใช้ (ร้อยละ 63.29)
ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 95.00) และรองลงมาตามลำดับคือ
ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 34.00) ตามข้อที่ 1 และ 9 (ร้อยละ 19.00) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ
18.00) ตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 17.00) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 14.00) ตามข้อที่ 7
(ร้อยละ 13.00) ตามข้อที่ 10 (ร้อยละ 10.00) ตามข้อที่ 11 (ร้อยละ 8.01) และตาม
ตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 4.00)

โบราณสถานหรือโบราณวัตถุ เคยใช้ (ร้อยละ 34.81) ลักษณะการใช้ ใช้ตาม
ข้อที่ 1 มากที่สุด (ร้อยละ 76.36) และรองลงมาตามลำดับ ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 20.00)
ตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 12.73) ตามข้อที่ 3 และ 4 (ร้อยละ 9.09) ตามข้อที่ 10 (ร้อยละ
5.45) ตามข้อที่ 5 และ 7 (ร้อยละ 3.64) และตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 1.32)

ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านหรือห้องสมุดประชาชน เคยใช้ (ร้อยละ 18.99)
ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 83.33) และรองลงมาตามลำดับคือ
ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 20.00) ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 13.33) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 10.00)
ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 6.67) ตามข้อที่ 7 และ 10 (ร้อยละ 3.33)

สหกรณ์ร้านค้าประจำหมู่บ้าน เคยใช้ (ร้อยละ 9.49) ลักษณะการใช้ ใช้ตาม
ข้อที่ 4 มากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ
40.00) ตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 33.33) ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 26.67) ตามข้อที่ 2 (ร้อย
ละ 20.00) ตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 13.33) และตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 6.67)

สถานประกอบการของเอกชน เคยใช้ (ร้อยละ 12.66) ลักษณะการใช้ ใช้
ตามข้อที่ 1 2 4 7 และ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 20.00) และรองลงมาตามลำดับ
คือ ตามข้อที่ 3 และ 10 (ร้อยละ 15.00) ตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 10.00) ตามข้อที่ 5 และ
6 (ร้อยละ 5.00)

หน่วยงานราชการ เคยใช้ (ร้อยละ 37.97) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 2 มากที่สุด (ร้อยละ 56.67) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 36.67) ตามข้อที่ 10 (ร้อยละ 26.67) ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 25.00) ตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 23.33) 23.33) ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 21.67) ตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 15.00) ตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 8.33) ตามข้อที่ 10 (ร้อยละ 6.67) ตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 5.00) และตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 1.6)

สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ เคยใช้ (ร้อยละ 30.38) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 1 มากที่สุด (ร้อยละ 81.25) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 20.83) ตามข้อที่ 2 และ 3 (ร้อยละ 18.75) ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 10.42) และตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 6.25)

หนังสือพิมพ์ เอกสาร วารสารและสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ เคยใช้ (ร้อยละ 47.47) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 76.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 10 (ร้อยละ 30.67) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 12.00) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 66.7) ตามข้อที่ 3 4 และ 7 (ร้อยละ 4.00) ตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 2.67) และตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 1.33)

บุคคลที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ เคยใช้ (ร้อยละ 35.44) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 8 มากที่สุด (ร้อยละ 82.14) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 32.14) ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 7.14) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 5.36) ตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 3.57) ตามข้อที่ 4 และ 6 (ร้อยละ 1.79)

วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน เคยใช้ (ร้อยละ 58.23) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 83.70) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 40.22) ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 17.39) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 13.04) ตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 9.73) ตามข้อที่ 6 (ร้อยละ 7.61) ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 4.35) ตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 3.26) และตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 2.17)

กลุ่มทักษะ วัดหรือสถานที่สำคัญทางศาสนา เคยใช้ (ร้อยละ 100) ลักษณะการ

ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุดคือ (ร้อยละ 87.50) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 37.50) ตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 31.25) ตามข้อที่ 1 และ 2 (ร้อยละ 25.00) ตามข้อที่ 10 (ร้อยละ 16.75) ตามข้อที่ 5 และ 9 (ร้อยละ 2.50) ตามข้อที่ 7 และ 10 (ร้อยละ 6.25)

โบราณสถานหรือโบราณวัตถุ เคยใช้ (ร้อยละ 37.50) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 1 มากที่สุด (ร้อยละ 83.33) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 33.33) และตามข้อที่ 3 และ 9 (ร้อยละ 16.67)

ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำบ้านหรือห้องสมุดประชาชน เคยใช้ (ร้อยละ 31.25) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 80.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 10 (ร้อยละ 40.00) ตามข้อที่ 1 2 และ 3 (ร้อยละ 20.00)

สหกรณ์ร้านค้าประจำหมู่บ้าน เคยใช้ (ร้อยละ 6.25) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 100)

สถานประกอบการของเอกชน เคยใช้ (ร้อยละ 18.75) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 4 มากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาคือตามข้อที่ 1 2 3 7 8 และ 10 (ร้อยละ 33.33)

หน่วยงานราชการ เคยใช้ (ร้อยละ 63.75) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 2 มากที่สุด (ร้อยละ 63.64) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 1 และ 3 (ร้อยละ 45.45) ตามข้อที่ 4 และ 10 (ร้อยละ 27.27) ตามข้อที่ 8 และ 9 (ร้อยละ 13.18) ตามข้อที่ 5 และ 7 (ร้อยละ 9.09)

สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ เคยใช้ (ร้อยละ 37.50) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 1 มากที่สุด (ร้อยละ 50.00) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 2 3 5 และ 9 (ร้อยละ 16.67)

หนังสือพิมพ์ เอกสาร วารสาร และสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ เคยใช้ (ร้อยละ 75.00) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาตามลำดับคือตาม



ข้อที่ 10 (ร้อยละ 33.33) ตามข้อที่ 8 และ 10 (ร้อยละ 8.33)

บุคคลที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ เคยใช้ (ร้อยละ 43.75) ลักษณะการใช้
ใช้ตามข้อที่ 8 มากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ
28.57) ตามข้อที่ 6 9 และ 10 (ร้อยละ 14.29)

วัฒนธรรมและชนมธรรมนิยมประเพณีของชุมชน เคยใช้ (ร้อยละ 68.75)
ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาตามลำดับคือ
ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 64.55) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 27.27) ตามข้อที่ 7 และ 9 (ร้อยละ
9.09)

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต วัดหรือสถานที่สำคัญทางศาสนา เคยใช้ (ร้อยละ 94.44) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 และ 10 (ร้อยละ 23.53) ตามข้อที่ 2 7 8 และ 9 (ร้อยละ 17.65) และตามข้อที่ 6 และ 11 (ร้อยละ 11.76) และตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 5.88)

โบราณสถานหรือโบราณวัตถุ เคยใช้ (ร้อยละ 44.44) ลักษณะการใช้ ใช้
ตามข้อที่ 1 และ 10 มากที่สุด (ร้อยละ 50.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 9
(ร้อยละ 37.50) ตามข้อที่ 2 3 และ 6 (ร้อยละ 25.00) ตามข้อที่ 4 และ 7 (ร้อยละ
12.50)

ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านหรือห้องสมุดประชาชน เคยใช้ (ร้อยละ 16.67)
ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 1 มากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาคือตามข้อที่ 8
(ร้อยละ 33.33)

สหกรณ์ร้านค้าประจำหมู่บ้าน เคยใช้ (ร้อยละ 7.73) ลักษณะการใช้ ใช้ตาม
ข้อที่ 4 มากที่สุด (ร้อยละ 60.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ
40.00) ตามข้อที่ 2 และ 7 (ร้อยละ 20.00)

สถานประกอบการของเอกชน เคยใช้ (ร้อยละ 16.67) ลักษณะการใช้ ใช้
ตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 33.33)

หน่วยงานราชการ เคยใช้ (ร้อยละ 72.22) ลักษณะการใช้ ใ้ตามข้อที่ 2 มากที่สุด (ร้อยละ 76.92) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 38.46) ตามข้อที่ 3 และ 8 (ร้อยละ 30.77) ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 15.33) และตามข้อที่ 5 9 และ 10 (ร้อยละ 7.69)

สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ เคยใช้ (ร้อยละ 38.89) ลักษณะการใช้ ใ้ตามข้อที่ 5 มากที่สุด (ร้อยละ 42.86) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 1 2 3 4 และ 9 (ร้อยละ 14.29)

หนังสือพิมพ์ เอกสาร วารสาร และสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เคยใช้ (ร้อยละ 66.67) ลักษณะการใช้ ใ้ตามข้อที่ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 10 (ร้อยละ 50.00) และตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 16.67)

บุคคลที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ เคยใช้ (ร้อยละ 50.00) ลักษณะการใช้ ใ้ตามข้อที่ 8 มากที่สุด (ร้อยละ 55.56) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 44.44)

วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน เคยใช้ (ร้อยละ 83.33) ลักษณะการใช้ ใ้ตามข้อที่ 3 มากที่สุดคือ (ร้อยละ 100) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 33.33) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 20.00) และตามข้อที่ 7 (ร้อยละ 6.67)

กลุ่มส่งเสริมลักษณะนิสัย วัดหรือสถานที่สำคัญทางศาสนาเคยใช้ (ร้อยละ 94.4) 94.44) ลักษณะการใช้ ใ้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 88.24) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 35.29) ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 29.41) ตามข้อที่ 1 8 และ 10 (ร้อยละ 23.53) ตามข้อที่ 6 และ 11 (ร้อยละ 16.67)

โบราณสถานหรือโบราณวัตถุ เคยใช้ (ร้อยละ 38.89) ลักษณะการใช้ ใ้ตามข้อที่ 1 และ 2 มากที่สุด (ร้อยละ 71.43) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 14.29)

ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน หรือห้องสมุดประชาชน เคยใช้ (ร้อยละ 16.67) ลักษณะการใช้ ใ้ตามข้อที่ 2 มากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 10 (ร้อยละ 33.33)

สหกรณ์ร้านค้าประจำหมู่บ้าน เลขใช้ (ร้อยละ 11.11) ลักษณะการใช้ ใช้ตาม
ข้อที่ 4 (ร้อยละ 100)

สถานประกอบการของเอกชน เลขใช้ (ร้อยละ 16.67) ลักษณะการใช้ ใช้
ตามข้อที่ 1 4 และ 8 (ร้อยละ 33.33)

หน่วยงานราชการ เลขใช้ (ร้อยละ 66.67) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 2
มากที่สุดคือ (ร้อยละ 58.33) และรองลงมาตามลำดับ ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 50.00)
ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 33.33) ตามข้อที่ 4 8 9 และ 10 (ร้อยละ 16.67) และตามข้อ
ที่ 5 (ร้อยละ 8.33)

สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ เลขใช้ (ร้อยละ 38.99) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่
1 มากที่สุดคือ (ร้อยละ 42.86) และรองลงมาตามลำดับ ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 28.57)
ตามข้อที่ 3 4 และ 5 (ร้อยละ 14.29)

หนังสือพิมพ์ เอกสาร วารสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เลขใช้ (ร้อยละ 72.22)
ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 69.23) และรองลงมาตามลำดับคือ
ตามข้อที่ 10 (ร้อยละ 30.77) และตามข้อที่ 8 (ร้อยละ 7.69)

บุคคลที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ เลขใช้ (ร้อยละ 50.00) ลักษณะการใช้
ใช้ตามข้อที่ 8 มากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 7 (ร้อยละ
44.44) ตามข้อที่ 9 (ร้อยละ 22.22) ตามข้อที่ 4 และ 6 (ร้อยละ 11.11)

วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน เลขใช้ (ร้อยละ 88.89)
ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 87.50) และรองลงมาตามลำดับคือ ก
ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 50.00) ตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 18.75) ตามข้อที่ 6 และ 9 (ร้อย
ละ 6.25)

กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ วัดหรือสถานที่สำคัญทางศาสนา เลขใช้ (ร้อยละ
100) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 83.33) และรองลงมาตามลำดับคือ
ตามข้อที่ 1 4 และ 8 (ร้อยละ 33.33) ตามข้อที่ 2 6 7 9 และ 10 (ร้อยละ

16.67)

โบราณสถานหรือโบราณวัตถุ เคยใช้ (ร้อยละ 33.33) ลักษณะการใช้ ใช้ตาม
ข้อที่ 2 มากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 50.00)

ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านหรือห้องสมุดประชาชน เคยใช้ (ร้อยละ 16.67)
ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 1 2 และ 3 (ร้อยละ 100)

สหกรณ์ร้านค้าประจำหมู่บ้าน เคยใช้ (ร้อยละ 16.67) ลักษณะการใช้ ใช้ตาม
ข้อที่ 1 3 และ 4 (ร้อยละ 100)

สถานประกอบการของเอกชน ไม่เคยใช้

หน่วยงานราชการ เคยใช้ (ร้อยละ 50.00) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 2
มากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 1 3 8 และ 10 (ร้อยละ
33.33)

สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ เคยใช้ (ร้อยละ 50.00) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่
1 มากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 5 (ร้อยละ 33.33)

หนังสือพิมพ์ เอกสาร วารสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เคยใช้ (ร้อยละ 66.67)
ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 มากที่สุด (ร้อยละ 75.00) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 10
(ร้อยละ 50.00)

บุคคลที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ เคยใช้ (ร้อยละ 33.33) ลักษณะการใช้
ใช้ตามข้อที่ 8 มากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 1 3 6 7 และ 9
(ร้อยละ 50.00)

วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน เคยใช้ (ร้อยละ 50.00)
ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาตามลำดับคือ ตาม
ข้อที่ 2 (ร้อยละ 66.67) ตามข้อที่ 1 2 และ 9 (ร้อยละ 33.33)

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์พิเศษ วัตถุประสงค์ทางศาสนา เคยใช้ (ร้อยละ 100) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด. (ร้อยละ 83.33) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 1 2 และ 8 (ร้อยละ 33.33) ตามข้อที่ 4 (ร้อยละ 16.67)

โบราณสถานหรือโบราณวัตถุ เคยใช้ (ร้อยละ 33.33) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 1 มากที่สุด. (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 3 9 และ 10 (ร้อยละ 50.00)

ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านหรือห้องสมุดประชาชน เคยใช้ (ร้อยละ 33.33) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 1 มากที่สุด. (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 3 (ร้อยละ 50.00)

สหกรณ์ร้านค้าประจำหมู่บ้าน ไม่เคยใช้

สถานประกอบการของเอกชน เคยใช้ (ร้อยละ 33.33) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 7 มากที่สุด. (ร้อยละ 100) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 2 3 และ 4 (ร้อยละ 50.00)

หน่วยงานราชการ เคยใช้ (ร้อยละ 83.33) ลักษณะการใช้ (ใช้ตามข้อที่ 1 2 และ 4 มากที่สุด (ร้อยละ 80.00) และรองลงมาตามลำดับคือ ตามข้อที่ 10 (ร้อยละ 60.00) ตามข้อที่ 3 และ 8 (ร้อยละ 40.00) ตามข้อที่ 9 และ 11 (ร้อยละ 20.00)

สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ เคยใช้ (ร้อยละ 16.67) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 1 (ร้อยละ 100)

หนังสือพิมพ์ เอกสาร วารสารหรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เคยใช้ (ร้อยละ 100) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 9 มากที่สุด. (ร้อยละ 83.33) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 6 และ 10 (ร้อยละ 16.67)

บุคคลที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ เคยใช้ (ร้อยละ 66.67) ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 8 มากที่สุด (ร้อยละ 75.00) และรองลงมาคือ ตามข้อที่ 7 และ 10 (ร้อยละ 25.00)

วัฒนธรรมและชนบทรวมเป็นมรดกประเพณีของชุมชน เคยใช้ (ร้อยละ 66.67).
ลักษณะการใช้ ใช้ตามข้อที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 100) และรองลงมาตามลำดับคือ ตาม
ข้อที่ 4 (ร้อยละ 50.00) และตามข้อที่ 2 (ร้อยละ 25.00)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 แสดงสภาพปัญหาและอุปสรรคของการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษาใน
จังหวัดบุรีรัมย์

สภาพปัญหาและอุปสรรค	ระดับของปัญหา									
	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มีปัญหา	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. ผู้บริหารโรงเรียนไม่สนับสนุนให้ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	6	2.86	15	7.14	43	20.48	42	20.00	104	49.52
2. ผู้บริหารโรงเรียนขาดความระมัดระวังและประสิทธิภาพในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1	0.48	13	6.19	66	31.43	62	29.52	68	32.38
3. ผู้บริหารโรงเรียนทำงานค่อนข้างมากเกินไปไม่มีเวลาไปสำรวจทรัพยากร	10	4.76	45	21.43	56	26.67	49	23.33	50	23.81
4. ห้องสอนหลายกลุ่มประสิทธิภาพไม่มีเวลาในการเตรียมตัวใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	46	21.90	67	31.90	49	23.33	32	15.24	16	7.62
5. เมื่อใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต้องรับผิดชอบต่อชุมชน	8	3.81	87	41.43	64	30.47	29	13.81	22	10.48
6. คณะครูในโรงเรียนไม่เห็นความจำเป็นในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	7	3.33	34	16.19	74	35.24	40	19.05	55	26.19
7. ขาดความระมัดระวังและประสิทธิภาพเกี่ยวกับการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	11	5.24	68	32.38	73	34.76	34	16.19	24	11.43

ตารางที่ 24 (ต่อ)

สภาพปัญหาและอุปสรรค	ระดับของปัญหา									
	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มีปัญหา	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
8. ขาดการประสานงานระหว่างครูในโรงเรียนด้วยกันเกี่ยวกับการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	5	2.38	57	27.14	73	34.76	40	19.05	35	16.67
9. การใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสามารถอำนวยความสะดวกการเรียนรู้	13	6.19	75	35.71	73	34.76	25	11.90	24	11.43
10. การใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสามารถอำนวยความสะดวกการเรียนรู้	5	2.86	34	16.19	66	31.43	50	23.81	54	25.71
11. แหล่งทรัพยากรในชุมชนบางประเภทไม่สะดวกในการใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	21	10.00	76	36.19	63	30.00	25	11.90	25	11.90
12. แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทบุคคลบางกลุ่มไม่มีเวลาให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	25	11.90	81	38.57	58	27.62	18	8.57	28	13.33
13. ไม่มีงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	98	46.67	71	38.81	13	6.19	7	3.33	21	10.00
14. มีงบประมาณน้อยไม่เพียงพอเป็นค่าใช้จ่ายในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	80	38.10	83	39.52	17	8.10	7	3.33	23	10.95

จากตารางที่ 24 ผลการวิเคราะห์หีสภาพปัญหาและอุปสรรคของการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดบุรีรัมย์ โดยเรียงลำดับจากระดับปัญหาที่มากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ปรากฏว่า

ปัญหาข้อที่ 13 ประสบปัญหามากที่สุด มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 46.67) มาก (ร้อยละ 33.81) น้อย (ร้อยละ 6.19) น้อยที่สุด (ร้อยละ 3.33) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 10.00)

ปัญหาข้อที่ 14 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 38.10) มาก (ร้อยละ 39.52) น้อย (ร้อยละ 8.10) น้อยที่สุด (ร้อยละ 3.33) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 10.95)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 21.90) มาก (ร้อยละ 31.90) น้อย (ร้อยละ 23.33) น้อยที่สุด (ร้อยละ 15.24) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 7.62)

ปัญหาข้อที่ 12 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 11.90) มาก (ร้อยละ 38.57) น้อย (ร้อยละ 27.62) น้อยที่สุด (ร้อยละ 8.57) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 13.33)

ปัญหาข้อที่ 11 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 10.00) มาก (ร้อยละ 36.19) น้อย (ร้อยละ 30.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 11.90) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 11.90)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 6.19) มาก (ร้อยละ 35.7) น้อย (ร้อยละ 34.76) น้อยที่สุด (ร้อยละ 11.90) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 11.43)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 5.24) มาก (ร้อยละ 32.38) น้อย (ร้อยละ 34.76) น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.19) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 11.43)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 4.76) มาก (ร้อยละ

21.43) น้อย (ร้อยละ 26.67..) น้อยที่สุด (ร้อยละ 23.33) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 23.81)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 3.81) มาก (ร้อยละ 41.43) น้อย (ร้อยละ 30.47) น้อยที่สุด (ร้อยละ 13.81) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 10.48)

ปัญหาข้อที่ 6 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 3.33) มาก (ร้อยละ 16.19) น้อย (ร้อยละ 35.24) น้อยที่สุด (ร้อยละ 19.05) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 26.19)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 2.86) มาก (ร้อยละ 7.14) น้อย (ร้อยละ 20.48) น้อยที่สุด (ร้อยละ 20.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 49.52)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 2.86) มาก (ร้อยละ 2.86) มาก (ร้อยละ 16.19) น้อย (ร้อยละ 31.43) น้อยที่สุด (ร้อยละ 23.81) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 25.71)

ปัญหาข้อที่ 8 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 2.36) มาก (ร้อยละ 27.14) น้อย (ร้อยละ 34.76) น้อยที่สุด (ร้อยละ 19.05) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 16.67)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 0.48) มาก (ร้อยละ 6.19) น้อย (ร้อยละ 31.43) น้อยที่สุด (ร้อยละ 29.52) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 32.38)

ตารางที่ 25 แสดงสภาพปัญหาและอุปสรรคของการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามขนาดของโรงเรียน

สภาพและอุปสรรค	ขนาดโรงเรียน	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มีปัญหา	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. ผู้บริหารโรงเรียนไม่สนับสนุนให้ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	เล็กมาก	-	-	1	4.00	1	4.00	8	32.00	15	60.00
	เล็ก	3	2.44	10	8.13	28	22.76	22	17.89	60	48.78
	กลาง	2	4.44	3	6.67	9	20.00	8	17.78	23	51.11
	ใหญ่	-	-	2	13.33	4	26.67	3	20.00	6	40.00
	ใหญ่มาก	-	-	-	-	1	50.00	1	50.00	-	-
2. ผู้บริหารโรงเรียนขาดความรู้และประสบการณ์ในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	เล็กมาก	-	-	1	4.00	7	28.00	9	36.00	8	32.00
	เล็ก	-	-	9	7.32	40	32.52	38	30.89	36	29.27
	กลาง	-	-	3	6.67	12	26.67	10	22.22	20	44.44
	ใหญ่	2	13.33	-	-	5	33.33	5	33.33	3	20.00
	ใหญ่มาก	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-
3. ผู้บริหารโรงเรียนทำงานหนักมากเกิดไม่พอมีเวลาให้คำปรึกษาแก่ครู	เล็กมาก	-	-	10	40.00	7	28.00	5	20.00	3	12.00
	เล็ก	4	3.25	25	20.33	34	27.64	31	25.20	29	23.58
	กลาง	3	6.67	5	11.11	12	26.67	10	22.22	15	33.33
	ใหญ่	3	20.00	5	33.33	1	6.67	3	20.00	3	20.00
	ใหญ่มาก	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-

ตารางที่ 25 (ต่อ)

สภาพปัญหาและอุปสรรค	ขนาดของโรงเรียน	ระดับของปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มีปัญหา	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
4. ท้องถิ่นหลายกลุ่มประชากรม ไม่มีเวลาในการเตรียมตัวเพื่อใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	เล็มาก	13	52.00	10	40.00	1	4.00	-	-	1	4.00
	เล็ก	25	20.33	39	31.70	29	23.58	22	17.39	8	6.50
	กลาง	7	15.56	14	31.11	14	31.11	6	13.33	4	8.89
	ใหญ่	1	6.66	4	26.67	3	20.00	4	26.67	3	20.00
	ใหญ่มาก	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-
5. เมื่อใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ท้องถิ่นก็ชอบมากขึ้น	เล็มาก	1	4.00	15	60.00	7	28.00	1	4.00	1	4.00
	เล็ก	2	1.63	44	35.77	39	31.71	20	16.26	18	14.63
	กลาง	1	2.22	19	42.22	11	24.44	6	13.33	8	17.78
	ใหญ่	-	-	8	53.33	5	33.33	2	13.33	-	-
	ใหญ่มาก	-	-	1	50.00	1	50.00	-	-	-	-
6. คณะครูในโรงเรียนไม่เห็นความ จำเป็นในการใช้แหล่งทรัพยากรชุมชน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เล็มาก	1	4.00	3	12.00	12	48.00	5	20.00	4	16.00
	เล็ก	5	4.07	18	14.63	43	34.96	21	17.07	36	29.27
	กลาง	-	-	10	22.22	8	17.78	12	26.67	15	33.33
	ใหญ่	1	6.67	3	20.00	10	66.67	1	6.66	-	-
	ใหญ่มาก	-	-	-	-	1	50.00	1	50.00	-	-
7. ขาดความรู้และประสบการณ์เกี่ยว กับการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เล็มาก	1	4.00	11	44.00	7	28.00	5	20.00	1	4.00
	เล็ก	6	4.88	40	32.52	37	30.08	23	18.70	17	13.82
	กลาง	1	2.22	12	26.67	21	46.67	5	11.11	6	13.33
	ใหญ่	3	20.00	5	33.33	6	40.00	1	6.67	-	-
	ใหญ่มาก	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-

ตารางที่ 25 (ต่อ)

สภาพปัญหาและอุปสรรค	ขนาดของโรงเรียน	ระดับของปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มีปัญหา	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
8. ขาดการประสานงานระหว่างครูในโรงเรียนด้วยกันเกี่ยวกับการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เล็กมาก	-	-	5	20.00	12	48.00	5	20.00	3	12.00
	เล็ก	4	3.25	34	27.64	37	30.08	24	19.51	24	19.51
	กลาง	1	2.22	12	26.67	16	35.55	8	17.78	8	17.78
	ใหญ่	-	-	5	33.33	7	46.67	3	20.00	-	-
	ใหญ่มาก	-	-	1	50.00	1	50.00	-	-	-	-
9. การใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบางกิจกรรมล่าช้าต่อการควบคุมร.	เล็กมาก	3	12.00	7	28.00	10	40.00	4	16.00	1	4.00
	เล็ก	6	4.88	39	31.71	44	35.77	15	12.19	19	15.45
	กลาง	-	-	23	51.11	15	33.33	3	6.67	4	8.89
	ใหญ่	3	20.00	5	33.33	4	26.67	3	20.00	-	-
	ใหญ่มาก	1	50.00	1	50.00	-	-	-	-	-	-
10. การใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบางกิจกรรมผูกติดอยู่กับอนาคตของเด็กนักเรียนชาวม.	เล็กมาก	1	4.00	7	28.00	9	36.00	3	12.00	5	20.00
	เล็ก	5	4.06	21	17.07	39	31.71	29	23.58	29	23.58
	กลาง	-	-	5	11.11	14	31.11	9	20.00	17	37.78
	ใหญ่	-	-	1	6.67	3	20.00	8	53.33	3	20.00
	ใหญ่มาก	-	-	-	-	1	50.00	1	50.00	-	-
11. แหล่งทรัพยากรในชุมชนบางประเภทไม่สะดวกในการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เล็กมาก	4	16.00	10	40.00	7	28.00	1	4.00	3	12.00
	เล็ก	11	8.94	41	33.33	36	29.27	19	15.45	16	13.01
	กลาง	5	11.11	17	37.78	13	28.89	4	8.89	6	13.33
	ใหญ่	1	6.67	8	53.33	5	33.33	1	6.67	-	-
	ใหญ่มาก	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-

ตารางที่ 25 (ต่อ)

สภาพปัญหาและอุปสรรค	ขนาดของโรงเรียน	ระดับของปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มีปัญหา	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
12. แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทบุคคลบางกลุ่มไม่มีเวลาให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เล็กมาก	5	20.00	10	40.00	5	20.00	1	4.00	4	16.00
	เล็ก	15	12.19	45	36.59	36	29.27	11	8.94	16	13.01
	กลาง	4	8.89	19	42.22	12	26.67	5	11.11	5	11.11
	ใหญ่	1	6.67	7	46.67	3	20.00	1	6.67	3	20.00
	ใหญ่มาก	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-
13. ไม่มีงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เล็กมาก	13	52.00	10	40.00	2	8.00	-	-	-	-
	เล็ก	55	44.72	46	37.40	3	2.44	6	4.88	13	10.56
	กลาง	22	48.89	10	22.22	6	13.33	1	2.22	6	13.33
	ใหญ่	8	53.33	5	33.33	-	-	-	-	2	13.33
	ใหญ่มาก	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-
14. มีงบประมาณน้อยไม่เพียงพอเป็นค่าใช้จ่ายในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เล็กมาก	13	52.00	9	36.00	3	12.00	-	-	-	-
	เล็ก	43	34.96	52	42.28	10	8.13	3	2.44	15	12.19
	กลาง	15	33.33	19	42.22	1	2.22	3	6.67	7	15.56
	ใหญ่	9	60.00	3	20.00	1	6.67	1	6.67	1	6.67
	ใหญ่มาก	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 25 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาและอุปสรรคของการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ปรากฏว่า

โรงเรียนขนาดเล็กมากที่สุดปัญหาข้อที่ 4 ประสบบัญญามากที่สุด มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 52.00) มาก (ร้อยละ 40.00) น้อย (ร้อยละ 4.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 4.00)

ปัญหาข้อที่ 13 ประสบบัญญามากที่สุด มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 52.00) มาก (ร้อยละ 40.00) และน้อย (ร้อยละ 8.00)

ปัญหาข้อที่ 14 ประสบบัญญามากที่สุด มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 52.00) มาก (ร้อยละ 36.00) และน้อย (ร้อยละ 12.00)

ปัญหาข้อที่ 12 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 20.00) มาก (ร้อยละ 40.00) น้อย (ร้อยละ 20.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 4.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 16.00)

ปัญหาข้อที่ 11 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 16.00) มาก (ร้อยละ 40.00) น้อย (ร้อยละ 28.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 4.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 12.00)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 12.00) มาก (ร้อยละ 28.00) น้อย (ร้อยละ 40.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 4.00)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 4.00) มาก (ร้อยละ 60.00) น้อย (ร้อยละ 28.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 4.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 4.00)

ปัญหาข้อที่ 6 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 4.00) มาก (ร้อยละ 12.00) น้อย (ร้อยละ 48.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 20.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 16.00)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 4.00) มาก (ร้อยละ 44.00) น้อย (ร้อยละ 28.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 20.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 4.00)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 4.00) มาก (ร้อยละ 28.00) น้อย (ร้อยละ 36.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 12.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 20.00)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 40.00) น้อย (ร้อยละ 28.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 20.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 12.00)

ปัญหาข้อที่ 8 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 20.00) น้อย (ร้อยละ 48.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 20.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 12.00)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 4.00) น้อย (ร้อยละ 4.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 32.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 60.00)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 4.00) น้อย (ร้อยละ 28.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 36.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 32.00)

โรงเรียนขนาดเล็ ปัญหาข้อที่ 13 ประสมปัญหามากที่สุด มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 44.72) มาก (ร้อยละ 37.40) น้อย (ร้อยละ 2.44) น้อยที่สุด (ร้อยละ 4.88) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 10.56)

ปัญหาข้อที่ 14 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 34.96) มาก (ร้อยละ 42.28) น้อย (ร้อยละ 8.13) น้อยที่สุด (ร้อยละ 2.44) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 12.19)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 20.33) มาก (ร้อยละ 31.70) น้อย (ร้อยละ 23.58) น้อยที่สุด (ร้อยละ 17.89) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 6.50)

ปัญหาข้อที่ 12 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 12.19) มาก (ร้อยละ 36.59) น้อย (ร้อยละ 29.27) น้อยที่สุด (ร้อยละ 8.94) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 13.01)

ปัญหาข้อที่ 11 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 8.94) มาก (ร้อยละ 33.33) น้อย (ร้อยละ 29.27) น้อยที่สุด (ร้อยละ 15.45) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 13.01)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 4.88) มาก (ร้อยละ 32.52) น้อย (ร้อยละ 30.08) น้อยที่สุด (ร้อยละ 18.70) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 13.82)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 4.88) มาก (ร้อยละ 31.71) น้อย (ร้อยละ 35.77) น้อยที่สุด (ร้อยละ 12.19) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 15.45)

ปัญหาข้อที่ 6 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 4.07) มาก (ร้อยละ 14.63) น้อย (ร้อยละ 34.96) น้อยที่สุด (ร้อยละ 17.07) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 29.27)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 4.06) มาก (ร้อยละ 17.07) น้อย (ร้อยละ 31.71) น้อยที่สุด (ร้อยละ 23.58) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 23.58)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 3.25) มาก (ร้อยละ 20.33) น้อย (ร้อยละ 27.64) น้อยที่สุด (ร้อยละ 25.20) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 23.58)

ปัญหาข้อที่ 8 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 3.25) มาก (ร้อยละ 27.64) น้อย (ร้อยละ 30.08) น้อยที่สุด (ร้อยละ 19.51) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 19.51)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 2.44) มาก (ร้อยละ 8.13) น้อย (ร้อยละ 22.76) น้อยที่สุด (ร้อยละ 17.89) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 48.78)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 1.63) มาก (ร้อยละ 35.77) น้อย (ร้อยละ 31.71) น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.26) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 14.63)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 7.32) น้อย (ร้อยละ 32.52) น้อยที่สุด (ร้อยละ 30.89) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 29.27)

โรงเรียนขนาดกลาง ปัญหาข้อที่ 13 ประสบปัญหามากที่สุด มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 33.33) มาก (ร้อยละ 42.22) น้อย (ร้อยละ 2.22) น้อยที่สุด (ร้อยละ 6.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 15.56)

ปัญหาข้อที่ 14 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 33.33) มาก (ร้อยละ 42.22) น้อย (ร้อยละ 2.22) น้อยที่สุด (ร้อยละ 6.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 15.56)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 15.56) มาก (ร้อยละ 31.11) น้อย (ร้อยละ 31.11) น้อยที่สุด (ร้อยละ 13.35) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 8.89)

ปัญหาข้อที่ 11 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 11.11) มาก (ร้อยละ 37.78) น้อย (ร้อยละ 28.89) น้อยที่สุด (ร้อยละ 8.89) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 13.33)

ปัญหาข้อที่ 12 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 8.89) มาก (ร้อยละ 42.22) น้อย (ร้อยละ 26.67) น้อยที่สุด (ร้อยละ 11.11) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 11.11)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 6.67) มาก (ร้อยละ

11.11) น้อย (ร้อยละ 26.67) น้อยที่สุด (ร้อยละ 22.22) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 33.33)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 4.44) มาก (ร้อยละ 6.67) น้อย (ร้อยละ 20.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 17.78) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 51.11)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 2.22) มาก (ร้อยละ 42.22) น้อย (ร้อยละ 24.44) น้อยที่สุด (ร้อยละ 13.33) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 17.78)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 2.22) มาก (ร้อยละ 26.67) น้อย (ร้อยละ 46.67) น้อยที่สุด (ร้อยละ 11.11) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 13.33)

ปัญหาข้อที่ 8 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 33.33) น้อย (ร้อยละ 46.67) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 20.00)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 51.11) น้อย (ร้อยละ 33.33) น้อยที่สุด (ร้อยละ 6.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 8.89)

ปัญหาข้อที่ 6 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 22.22) น้อย (ร้อยละ 17.78) น้อยที่สุด (ร้อยละ 26.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 33.33)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 11.11) น้อย (ร้อยละ 31.11) น้อยที่สุด (ร้อยละ 20.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 37.78)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 6.67) น้อย (ร้อยละ 26.67) น้อยที่สุด (ร้อยละ 22.22) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 44.44)

โรงเรียนชนบทใหญ่ ปัญหาข้อที่ 14 ประสบปัญหามากที่สุด มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 60.00) มาก (ร้อยละ 20.00) น้อย (ร้อยละ 6.67) น้อยที่สุด (ร้อยละ 6.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 6.67)

ปัญหาข้อที่ 13 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 53.33) มาก (ร้อยละ 33.33) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 13.33)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 20.00) มาก (ร้อยละ 33.33) น้อย (ร้อยละ 6.67) น้อยที่สุด (ร้อยละ 20.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 20.00)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 20.00) มาก (ร้อยละ 33.33) น้อย (ร้อยละ 40.00) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 6.67)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 20.00) มาก (ร้อยละ 33.33) น้อย (ร้อยละ 26.67) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 20.00)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 13.33) น้อย (ร้อยละ 33.33) น้อยที่สุด (ร้อยละ 33.33) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 20.00)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 6.66) มาก (ร้อยละ 26.67) น้อย (ร้อยละ 20.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 26.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 20.00)

ปัญหาข้อที่ 6 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 6.67) มาก (ร้อยละ 20.00) น้อย (ร้อยละ 66.67) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 6.66)

ปัญหาข้อที่ 11 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 6.67) มาก (ร้อยละ 53.33) น้อย (ร้อยละ 33.33) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 6.67)

ปัญหาข้อที่ 12 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 6.67) มาก (ร้อยละ 46.67) น้อย (ร้อยละ 20.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 6.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 20.00)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับของปัญหาดังนี้ มาก (ร้อยละ 53.33) น้อย (ร้อยละ 33.33) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 13.33)

ปัญหาข้อที่ 8 มีระดับของปัญหาดังนี้ มาก (ร้อยละ 33.33) น้อย (ร้อยละ 46.67) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 20.00)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระดับของปัญหาดังนี้ มาก (ร้อยละ 13.33) น้อย (ร้อยละ 26.67) น้อยที่สุด (ร้อยละ 20.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 40.00)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 6.67) น้อย (ร้อยละ 20.00)
น้อยที่สุด (ร้อยละ 53.33) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 20.00)

โรงเรียนขนาดใหญ่ ปัญหาข้อที่ 9 ประสบปัญหามากที่สุด มีระดับปัญหาค้างนี้ มาก
ที่สุด (ร้อยละ 50.00) และมาก (ร้อยละ 50.00)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 50.00) และน้อย (ร้อยละ
50.00)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 50.00) และน้อย (ร้อยละ
50.00)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับของปัญหาค้างนี้ น้อย (ร้อยละ 100)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับของปัญหาค้างนี้ น้อย (ร้อยละ 100)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระดับของปัญหาค้างนี้ น้อย (ร้อยละ 100)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับของปัญหาค้างนี้ น้อย (ร้อยละ 100)

ปัญหาข้อที่ 11 มีระดับของปัญหาค้างนี้ น้อย (ร้อยละ 100)

ปัญหาข้อที่ 12 มีระดับของปัญหาค้างนี้ น้อย (ร้อยละ 100)

ปัญหาข้อที่ 13 มีระดับของปัญหาค้างนี้ น้อย (ร้อยละ 100)

ปัญหาข้อที่ 14 มีระดับของปัญหาค้างนี้ น้อย (ร้อยละ 100)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระดับของปัญหาค้างนี้ น้อย (ร้อยละ 50.00) และน้อยที่สุด (ร้อยละ
50.00)

ปัญหาข้อที่ 6 มีระดับของปัญหาค้างนี้ น้อย (ร้อยละ 50.00) และน้อยที่สุด (ร้อยละ
50.00)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับของปัญหาค้างนี้ น้อย (ร้อยละ 50.00) และน้อยที่สุด (ร้อยละ
50.00)

ตารางที่ 26 แสดงสภาพปัญหาและอุปสรรคของการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สถาน จำแนกตามเพศ

สภาพปัญหาและอุปสรรค	เพศ	ระดับความถี่									
		มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มีปัญหา	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. ผู้บริหารโรงเรียนไม่สนับสนุนให้ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สถาน	ชาย	3	2.36	9	7.09	26	20.47	24	18.90	65	51.18
	หญิง	3	3.61	6	7.23	17	20.48	18	21.69	39	46.99
2. ผู้บริหารโรงเรียนขาดความรู้และประสบการณ์ในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรม	ชาย	1	0.79	9	7.09	45	35.43	34	26.77	38	29.92
	หญิง	-	-	4	4.82	21	25.30	28	33.73	30	36.14
3. ผู้บริหารโรงเรียนทำงานตามเดิมมากเกินไปไม่มีเวลาใช้ทรัพยากร	ชาย	7	5.51	30	23.62	38	29.92	28	22.05	24	18.90
	หญิง	3	3.61	15	18.07	18	21.69	21	25.30	26	31.33
4. ห้องสอนหลายกลุ่มพร้อมกันที่ไม่มีเวลาในการเตรียมสื่อในแหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรม	ชาย	35	27.56	49	38.58	20	15.75	14	11.02	9	7.09
	หญิง	11	13.25	18	21.69	29	34.94	18	21.69	7	8.43
5. เมื่อใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สถานต้องรับผิดชอบมากเกินไป	ชาย	4	3.15	58	45.67	42	33.07	11	8.66	12	9.45
	หญิง	4	4.82	29	34.94	22	26.51	18	21.68	10	12.05
6. คณะครูในโรงเรียนไม่เห็นความจำเป็นในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สถาน	ชาย	4	3.15	27	21.26	51	40.16	15	11.81	30	23.62
	หญิง	3	3.61	7	8.43	23	27.71	25	30.12	25	30.12
7. ขาดความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สถาน	ชาย	5	3.94	46	36.22	45	35.43	16	12.60	15	11.81
	หญิง	6	7.23	22	26.51	28	33.73	18	21.69	9	10.80
8. ขาดการประสานงานระหว่างครูในโรงเรียนด้วยกันเกี่ยวกับการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สถาน	ชาย	4	3.15	43	33.86	41	32.28	19	14.96	20	15.75
	หญิง	1	1.20	14	16.87	32	38.55	21	25.30	15	18.07

ตารางที่ 26 (ต่อ)

สภาพปัญหาและอุปสรรค	เพศ	ระดับของปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มีปัญหา	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
9. การใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในกิจกรรมบริการวิชาการสอนภาษาอังกฤษกิจกรรมนักเรียน	ชาย	9	7.09	46	36.22	39	30.71	15	11.81	18	14.17
	หญิง	4	4.82	29	34.94	34	40.96	10	12.05	6	7.23
10. การใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการสอนภาษาอังกฤษนักเรียน	ชาย	3	2.36	20	15.75	36	28.35	32	25.19	36	28.35
	หญิง	3	3.61	14	16.87	30	36.14	18	21.69	18	21.69
11. แหล่งทรัพยากรในชุมชนบางประเภทไม่สะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ชาย	11	8.66	47	37.00	39	30.71	15	11.81	15	11.81
	หญิง	10	12.05	29	34.94	24	28.91	10	12.05	10	12.05
12. แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทบุคคลบางกลุ่มไม่มีเวลาให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ชาย	14	11.02	49	38.58	36	28.35	14	11.02	14	11.02
	หญิง	11	13.25	32	38.55	22	26.51	4	4.82	14	16.87
13. งบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ชาย	55	43.30	46	36.22	9	7.09	4	3.15	13	10.24
	หญิง	43	51.81	25	30.12	4	4.82	3	3.61	8	9.64
14. งบประมาณน้อยไม่เพียงพอเป็นค่าใช้จ่ายในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ชาย	43	33.86	53	41.73	14	11.02	3	2.36	14	11.02
	หญิง	37	44.58	30	36.14	3	3.61	4	4.82	9	10.84

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 26 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาและอุปสรรคของการใช้แหล่งทรัพยากร
ในชุมชน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำแนกตามเพศ ปรากฏว่า

เพศชาย ปัญหาข้อที่ 1> ประสบปัญหามากที่สุด มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด
(ร้อยละ 43.40) มาก (ร้อยละ 36.22) น้อย (ร้อยละ 36.22) น้อยที่สุด (ร้อยละ 3.15)
และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 10.24)

ปัญหาข้อที่ 14 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 33.86) มาก (ร้อยละ
41.73) น้อย (ร้อยละ 11.02) น้อยที่สุด (ร้อยละ 2.36) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 11.02)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 27.56) มาก (ร้อยละ
38.58) น้อย (ร้อยละ 15.75) น้อยที่สุด (ร้อยละ 11.02) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 7.09)

ปัญหาข้อที่ 12 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 11.02) มาก (ร้อยละ
38.58) น้อย (ร้อยละ 28.35) น้อยที่สุด (ร้อยละ 11.02) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 11.02)

ปัญหาข้อที่ 11 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 8.66) มาก (ร้อยละ
37.00) น้อย (ร้อยละ 30.71) น้อยที่สุด (ร้อยละ 11.81) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 11.81)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 7.09) มาก (ร้อยละ
36.22) น้อย (ร้อยละ 30.71) น้อยที่สุด (ร้อยละ 11.81) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 14.17)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 5.51) มาก (ร้อยละ
23.62) น้อย (ร้อยละ 29.32) น้อยที่สุด (ร้อยละ 22.05) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 18.90)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 3.94) มาก (ร้อยละ
36.22) น้อย (ร้อยละ 35.43) น้อยที่สุด (ร้อยละ 12.60) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 11.81)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 3.15) มาก (ร้อยละ
45.16) น้อย (ร้อยละ 33.07) น้อยที่สุด (ร้อยละ 8.66) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 9.45)

ปัญหาข้อที่ 6 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 3.15) มาก (ร้อยละ
21.26) น้อย (ร้อยละ 40.16) น้อยที่สุด (ร้อยละ 11.81) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 23.62)

ปัญหาข้อที่ 8 มีระคัมของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 3.15) มาก (ร้อยละ 33.86) น้อย (ร้อยละ 32.23) น้อยที่สุด (ร้อยละ 14.96) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 15.75)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระคัมของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 2.36) มาก (ร้อยละ 15.75) น้อย (ร้อยละ 28.35) น้อยที่สุด (ร้อยละ 25.35) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 28.35)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระคัมของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 2.36) มาก (ร้อยละ 7.09) น้อย (ร้อยละ 20.47) น้อยที่สุด (ร้อยละ 18.90) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 51.18)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระคัมของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 0.79) มาก (ร้อยละ 7.09) น้อย (ร้อยละ 35.43) น้อยที่สุด (ร้อยละ 26.77) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 29.92)

เพียงปัญหาข้อที่ 12 ประสบปัญหามากที่สุด มีระคัมของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 51.81) มาก (ร้อยละ 30.12) น้อย (ร้อยละ 4.82) น้อยที่สุด (ร้อยละ 3.61) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 9.64)

ปัญหาข้อที่ 14 มีระคัมของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 34.14) น้อย (ร้อยละ 3.61) น้อยที่สุด (ร้อยละ 4.82) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 10.84)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระคัมของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 13.25) มาก (ร้อยละ 21.96) น้อย (ร้อยละ 34.94) น้อยที่สุด (ร้อยละ 21.69) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 8.43)

ปัญหาข้อที่ 12 มีระคัมของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 13.25) มาก (ร้อยละ 38.55) น้อย (ร้อยละ 26.51) น้อยที่สุด (ร้อยละ 4.82) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 16.87)

ปัญหาข้อที่ 11 มีระคัมของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 12.05) มาก (ร้อยละ 34.94) น้อย (ร้อยละ 28.91) น้อยที่สุด (ร้อยละ 12.05) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 12.05)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระคัมของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 7.23) มาก (ร้อยละ 26.51) น้อย (ร้อยละ 33.73) น้อยที่สุด (ร้อยละ 21.69) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 10.80)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระคัมของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 4.82) มาก (ร้อยละ

34.94) น้อย (ร้อยละ 40.96) น้อยที่สุด (ร้อยละ 12.05) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 7.23)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 4.82) มาก (ร้อยละ 34.94) น้อย (ร้อยละ 26.51) น้อยที่สุด (ร้อยละ 21.68) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 12.05)

ปัญหาข้อที่ 6 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 3.61) มาก (ร้อยละ 8.43) น้อย (ร้อยละ 27.71) น้อยที่สุด (ร้อยละ 30.12) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 30.12)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 3.61) มาก (ร้อยละ 16.87) น้อย (ร้อยละ 36.14) น้อยที่สุด (ร้อยละ 21.69) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 21.69)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 3.61) มาก (ร้อยละ 18.07) น้อย (ร้อยละ 21.69) น้อยที่สุด (ร้อยละ 25.30) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 31.33)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 3.61) มาก (ร้อยละ 7.23) น้อย (ร้อยละ 20.48) น้อยที่สุด (ร้อยละ 21.69) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 46.99)

ปัญหาข้อที่ 8 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 1.20) มาก (ร้อยละ 16.87) น้อย (ร้อยละ 38.55) น้อยที่สุด (ร้อยละ 25.30) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 18.07)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 4.82) น้อย (ร้อยละ 25.30) น้อยที่สุด (ร้อยละ 33.75) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 36.14)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 แสดงสภาพปัญหาและอุปสรรคของการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน จำแนกความวุฒิทางการศึกษา

สภาพปัญหาและอุปสรรค	วุฒิทางการศึกษา	ระดับของปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มีปัญหา	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. ผู้บริหารโรงเรียนไม่สามารถให้ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ต่ำกว่าปริญญา	-	-	-	-	1	5.55	5	27.78	12	66.67
	อนปริญญา	1	1.85	3	5.56	12	22.22	12	22.22	26	48.15
	ปริญญาตรี	5	3.62	12	8.69	30	21.74	25	18.12	66	47.33
2. ผู้บริหารโรงเรียนขาดความรู้และประสบการณ์ในการใช้ทรัพยากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ต่ำกว่าปริญญา	-	-	3	16.67	6	33.33	3	16.67	6	33.33
	อนปริญญา	-	-	1	1.85	18	33.33	20	37.04	15	27.78
	ปริญญาตรี	1	0.72	9	6.52	42	30.43	39	28.26	47	34.06
3. ผู้บริหารโรงเรียนพ่วงงานคานอ้นมากเกินไปไม่มีเวลาในคำปรึกษาแนะนํ	ต่ำกว่าปริญญา	2	11.11	3	16.67	5	27.78	2	11.11	6	33.33
	อนปริญญา	-	-	14	25.92	9	16.67	16	29.63	15	27.78
	ปริญญาตรี	8	5.80	28	20.29	42	30.48	31	22.46	29	21.01
4. ท้องถนหลายกลุมประสุมการณไม่มีเวลาในการเตรียมเพื่อใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน	ต่ำกว่าปริญญา	2	11.11	6	33.33	2	11.11	2	11.11	6	33.33
	อนปริญญา	14	25.92	19	35.18	15	27.78	3	5.56	3	5.56
	ปริญญาตรี	30	21.74	42	30.43	32	23.19	27	19.56	7	5.07
5. เมื่อใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของรบัมีคชอนมากจน	ต่ำกว่าปริญญา	1	5.55	4	22.22	6	33.33	-	-	7	38.89
	อนปริญญา	1	1.85	24	44.44	19	35.18	7	12.96	3	5.56
	ปริญญาตรี	6	4.35	59	42.75	39	28.26	22	15.94	12	8.69
6. คณะครูโรงเรียนไม่เห็นความจำเป็นในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอน	ต่ำกว่าปริญญา	-	-	3	16.67	6	33.33	1	5.55	8	44.44
	อนปริญญา	1	1.85	6	11.11	21	38.89	12	22.22	14	25.92
	ปริญญาตรี	6	4.35	25	18.12	47	34.06	27	19.56	33	23.91

ตารางที่ 27 (ต่อ)

สภาพปัญหาและอุปสรรค	วิถีทางการศึกษา	ระดับของปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มีปัญหา	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
7. ขาดความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ต่ำกว่าอนุปริญญา	1	5.56	6	33.33	5	27.78	2	11.11	4	22.22
	อนุปริญญา	4	7.41	20	37.04	15	27.78	10	18.51	5	9.26
	ปริญญาตรี	6	4.35	42	30.43	53	38.40	22	15.94	15	10.87
8. ขาดการประสานงานระหว่างครูในโรงเรียนความถี่เกี่ยวกับการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ต่ำกว่าอนุปริญญา	-	-	5	27.78	7	38.89	3	16.66	3	16.67
	อนุปริญญา	3	5.56	18	33.33	14	25.92	12	22.22	7	12.96
	ปริญญาตรี	2	1.45	34	24.64	52	37.68	25	18.11	25	18.12
9. การใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในโรงเรียน	ต่ำกว่าอนุปริญญา	3	16.67	4	22.22	4	22.22	3	16.67	4	22.22
	อนุปริญญา	-	-	15	27.78	26	48.15	5	9.26	8	14.81
	ปริญญาตรี	10	7.25	56	40.58	43	31.16	17	12.32	12	8.69
10. การใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนไม่สอดคล้องกับหลักสูตร	ต่ำกว่าอนุปริญญา	3	16.67	-	-	5	27.77	7	36.89	3	16.67
	อนุปริญญา	-	-	8	14.81	19	35.18	14	25.93	13	24.07
	ปริญญาตรี	3	2.17	26	18.84	42	30.43	29	21.01	38	27.54
11. แหล่งทรัพยากรในชุมชนบางประเภทไม่สะดวกในการใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้	ต่ำกว่าอนุปริญญา	4	22.22	5	27.78	-	-	5	27.78	4	22.22
	อนุปริญญา	9	16.67	15	27.78	19	35.18	7	12.96	4	7.41
	ปริญญาตรี	8	5.80	56	40.53	44	31.83	13	9.42	17	12.32
12. แหล่งทรัพยากรในชุมชนบางประเภทขาดความพร้อมไม่ให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ต่ำกว่าอนุปริญญา	3	16.67	5	27.78	4	22.22	2	11.11	4	22.22
	อนุปริญญา	6	11.11	26	48.15	14	25.92	5	9.26	3	5.56
	ปริญญาตรี	16	11.59	50	36.23	40	28.98	11	7.97	21	15.22
13. ไม่มีงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ต่ำกว่าอนุปริญญา	7	38.89	4	22.22	-	-	-	-	7	38.89
	อนุปริญญา	24	44.44	23	42.59	3	5.56	1	1.85	3	5.56
	ปริญญาตรี	67	48.55	44	31.88	10	7.25	6	4.35	11	7.97

สภาพปัญหาและอุปสรรค	วุฒิทางการศึกษา	ระดับของปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มีปัญหา	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
14. มีงบประมาณที่น้อยไม่เพียงพอ ในการใช้จ่ายในการดูแลองค์การบริหาร ในชุมชนในการจัดกิจกรรมการ การเริ่มการดำเนินการ	ต่ำกว่าปริญญา	6	33.33	4	22.22	-	-	-	-	8	44.44
	อนุปริญญา	22	40.74	24	44.44	6	11.11	1	1.85	1	1.85
	ปริญญาตรี	52	37.68	55	39.85	11	7.97	6	4.35	14	10.14

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 27 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาและอุปสรรคของการใช้แหล่งทรัพยากร
ในชุมชน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ปรากฏว่า

วุฒิต่ำกว่าอนุปริญญา ปัญหาข้อที่ 13 ประสบปัญหามากที่สุด มีระดับของปัญหาคงนี้
มากที่สุด (ร้อยละ 38.89) มาก (ร้อยละ 22.22) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 38.89)

ปัญหาข้อที่ 14 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 33.33) มาก (ร้อยละ
22.22) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 44.44)

ปัญหาข้อที่ 11 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 22.22) มาก (ร้อยละ
27.78) น้อยที่สุด (ร้อยละ 27.78) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 22.22)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 16.67) มาก (ร้อยละ
22.22) น้อย (ร้อยละ 22.22) น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 22.22)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 16.67) น้อย (ร้อยละ
27.77) น้อยที่สุด (ร้อยละ 38.89) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 16.67)

ปัญหาข้อที่ 12 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 16.67) มาก (ร้อยละ
27.78) น้อย (ร้อยละ 22.22) น้อยที่สุด (ร้อยละ 11.11) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 22.22)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 11.11) มาก (ร้อยละ
16.67) น้อย (ร้อยละ 27.78) น้อยที่สุด (ร้อยละ 11.11) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 33.33)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 11.11) มาก (ร้อยละ
33.33) น้อย (ร้อยละ 11.11) น้อยที่สุด (ร้อยละ 11.11) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 33.33)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 5.55) มาก (ร้อยละ
22.22) น้อย (ร้อยละ 33.33) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 38.89)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 5.55) มาก (ร้อยละ 3.33)
น้อย (ร้อยละ 27.78) น้อยที่สุด (ร้อยละ 11.11) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 22.22)

ปัญหาข้อที่ 8 มีระดับปัญหาคงนี้ มาก (ร้อยละ 27.78) น้อย (ร้อยละ 33.89)
น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 16.67)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับปัญหาคงนี้ มาก (ร้อยละ 16.67) น้อย (ร้อยละ 33.33)
น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 33.33)

ปัญหาข้อที่ 6 มีระดับปัญหาคงนี้ มาก (ร้อยละ 16.67) น้อย (ร้อยละ 33.33)
น้อยที่สุด (ร้อยละ 5.55) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 44.44)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระดับปัญหาคงนี้ น้อย (ร้อยละ 5.55) น้อยที่สุด (ร้อยละ 27.78).
และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 66.67)

จุดอุปสรรค ปัญหาข้อที่ 13 ประสบปัญหามากที่สุด มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด
(ร้อยละ 44.44) มาก (ร้อยละ 42.59) น้อย (ร้อยละ 5.56) น้อยที่สุด (ร้อยละ 1.85)
และไม่มีปัญหา (5.56)

ปัญหาข้อที่ 14 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 40.74) มาก (ร้อยละ
44.44) น้อย (ร้อยละ 11.11) น้อยที่สุด (ร้อยละ 1.85) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 1.85)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 25.92) มาก (ร้อยละ
35.18) น้อย (ร้อยละ 27.78) น้อยที่สุด (ร้อยละ 5.56) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 5.56)

ปัญหาข้อที่ 11 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 16.67) มาก (ร้อยละ
27.78) น้อย (ร้อยละ 35.18) น้อยที่สุด (ร้อยละ 12.96) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 7.41)

ปัญหาข้อที่ 12 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 11.11) มาก (ร้อยละ
43.15) น้อย (ร้อยละ 25.92) น้อยที่สุด (ร้อยละ 9.26) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 5.56)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 7.41) มาก (ร้อยละ 37.04)
น้อย (ร้อยละ 27.78) น้อยที่สุด (ร้อยละ 13.51) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 9.26)

ปัญหาข้อที่ 8 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 5.56) มาก (ร้อยละ 33.33)

น้อย (ร้อยละ 25.92) น้อยที่สุด (ร้อยละ 22.22) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 12.96)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระดับปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 1.85) มาก (ร้อยละ 5.56)
น้อย (ร้อยละ 22.22) น้อยที่สุด (ร้อยละ 22.22) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 48.15)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 1.85) มาก (ร้อยละ 44.44)
น้อย (ร้อยละ 35.18) น้อยที่สุด (ร้อยละ 12.96) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 5.56)

ปัญหาข้อที่ 6 มีระดับปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 1.85) มาก (ร้อยละ 11.11)
น้อย (ร้อยละ 38.39) น้อยที่สุด (ร้อยละ 22.22) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 25.92)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับปัญหาดังนี้ มาก (ร้อยละ 27.78) น้อย (ร้อยละ 48.15)
น้อยที่สุด (ร้อยละ 9.26) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 14.81)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับปัญหาดังนี้ มาก (ร้อยละ 25.92) น้อย (ร้อยละ 16.67)
น้อยที่สุด (ร้อยละ 29.63) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 27.78)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับปัญหาดังนี้ มาก (ร้อยละ 14.81) น้อย (ร้อยละ 35.18)
น้อยที่สุด (ร้อยละ 25.93) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 24.07)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับปัญหาดังนี้ มาก (ร้อยละ 1.85) น้อย (ร้อยละ 33.33)
น้อยที่สุด (ร้อยละ 37.04) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 27.78)

จุดปริษณาคำ ปัญหาข้อที่ 13 ประสบปัญหามากที่สุด มีระดับปัญหาดังนี้ มากที่สุด
(ร้อยละ 43.55) มาก (ร้อยละ 31.88) น้อย (ร้อยละ 7.25) น้อยที่สุด (ร้อยละ 4.35)
และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 7.97)

ปัญหาข้อที่ 14 มีระดับปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 37.68) มาก (ร้อยละ
39.85) น้อย (ร้อยละ 7.97) น้อยที่สุด (ร้อยละ 4.35) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 10.14)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระดับปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 21.74) มาก (ร้อยละ 30.43)
น้อย (ร้อยละ 23.19) น้อยที่สุด (ร้อยละ 19.5) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 5.07)

ปัญหาข้อที่ 12 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 11.59) มาก (ร้อยละ 36.23) น้อย (ร้อยละ 28.93) น้อยที่สุด (ร้อยละ 7.97) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 15.22)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 7.25) มาก (ร้อยละ 40.53) น้อย (ร้อยละ 31.16) น้อยที่สุด (ร้อยละ 12.32) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 8.69).

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 5.80) มาก (ร้อยละ 20.29) น้อย (ร้อยละ 30.43) น้อยที่สุด (ร้อยละ 22.46) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 21.01)

ปัญหาข้อที่ 11 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 5.80) มาก (ร้อยละ 40.53) น้อย (ร้อยละ 31.83) น้อยที่สุด (ร้อยละ 9.42) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 12.32)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 4.35) มาก (ร้อยละ 42.75) น้อย (ร้อยละ 28.26) น้อยที่สุด (ร้อยละ 15.94) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 8.69)

ปัญหาข้อที่ 6 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 4.35) มาก (ร้อยละ 18.12) น้อย (ร้อยละ 34.06) น้อยที่สุด (ร้อยละ 19.56) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 23.91)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 4.35) มาก (ร้อยละ 30.43) น้อย (ร้อยละ 38.40) น้อยที่สุด (ร้อยละ 15.94) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 10.87)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 3.62) มาก (ร้อยละ 8.69) น้อย (ร้อยละ 21.74) น้อยที่สุด (ร้อยละ 18.12) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 47.83)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 2.17) มาก (ร้อยละ 13.84) น้อย (ร้อยละ 30.43) น้อยที่สุด (ร้อยละ 21.01) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 27.54)

ปัญหาข้อที่ 8 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 1.45) มาก (ร้อยละ 24.64) น้อย (ร้อยละ 37.68) น้อยที่สุด (ร้อยละ 13.11) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 18.12)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 0.72) มาก (ร้อยละ 6.25) น้อย (ร้อยละ 30.43) น้อยที่สุด (ร้อยละ 28.26) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 34.06)

ตารางที่ 28 แสดงสภาพปัญหาและอุปสรรคของการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำแนกความประสพการของการสอน

สภาพปัญหาและอุปสรรค	ประสพการของการสอน	ระดับของปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มีปัญหา	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. ผู้บริหารโรงเรียนไม่สนับสนุนให้ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1-5 ปี	4	5.88	7	10.29	7	10.29	14	20.59	36	52.94
	6-10 ปี	2	2.78	3	4.17	23	31.94	14	19.44	30	41.67
	11-15 ปี	-	-	3	8.11	9	24.32	7	18.92	18	43.65
	16-20 ปี	-	-	-	-	2	13.33	4	26.67	9	60.00
	21-25 ปี	-	-	-	-	2	28.57	-	-	5	71.43
	26-30 ปี	-	-	2	33.33	-	-	2	33.33	2	33.33
	31 ปี	-	-	-	-	-	-	1	20.00	4	80.00
2. ผู้บริหารโรงเรียนขาดความรู้และประสบการณ์ในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1-5 ปี	-	-	7	10.29	23	33.82	6	8.82	32	47.06
	6-10 ปี	1	1.39	1	1.39	22	30.56	35	48.61	13	18.05
	11-15 ปี	-	-	3	8.11	12	32.43	10	27.03	12	32.43
	16-20 ปี	-	-	-	-	3	20.00	7	46.67	5	33.33
	21-25 ปี	-	-	-	-	3	42.56	-	-	4	57.14
	26-30 ปี	-	-	1	16.67	2	33.33	2	33.33	1	16.67
	31 ปี	-	-	1	20.00	1	20.00	2	40.00	1	20.00

สภาพปัญหาและอุปสรรค	ระยะเวลา การสอน	ระดับของปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มีปัญหา	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
3. ผู้บริหารโรงเรียนทำงานด้านนี้มากเกินไป ไม่มีเวลาไปทำปรึกษาแก่ครู	1-5 ปี	2	2.94	18	26.47	20	29.41	15	22.06	13	19.12
	6-10 ปี	5	6.94	15	20.83	23	31.94	11	15.28	18	25.00
	11-15 ปี	2	5.41	5	13.52	7	18.92	13	35.14	10	27.03
	16-20 ปี	-	-	2	13.33	2	13.33	5	33.33	6	40.00
	21-25 ปี	-	-	3	42.86	-	-	2	28.57	2	28.57
	26-30 ปี	-	-	1	16.67	3	50.00	2	33.33	-	-
	31 ปี	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00
4. ห้องสอนหลายกลุ่มประสบการณ์ไม่มีเวลาใน การเตรียมตัวเพื่อใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1-5 ปี	22	32.35	20	29.41	15	22.06	7	10.29	4	5.88
	6-10 ปี	18	25.00	25	34.72	13	18.06	6	8.33	10	13.89
	11-15 ปี	2	5.40	13	35.14	12	32.43	10	27.03	-	-
	16-20 ปี	3	20.00	4	26.67	3	20.00	5	33.33	-	-
	21-25 ปี	1	14.28	2	28.57	1	14.28	1	14.28	2	28.57
	26-30 ปี	-	-	1	16.67	4	66.66	1	16.67	-	-
	31 ปี	1	20.00	2	40.00	1	20.00	1	20.00	-	-
5. เว็บไซต์แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของระดับศึกษานี้มี มากเกิน	1-5 ปี	4	5.88	25	36.76	18	26.47	12	17.65	9	13.24
	6-10 ปี	-	-	39	54.17	23	31.94	7	9.72	3	4.17
	11-15 ปี	4	10.81	14	37.84	11	29.73	8	21.62	-	-
	16-20 ปี	-	-	6	40.00	3	20.00	2	13.33	4	26.67
	21-25 ปี	-	-	1	14.28	3	42.86	-	-	3	42.86
	26-30 ปี	-	-	1	16.67	4	66.66	-	-	1	16.67
	31 ปี	-	-	1	20.00	2	40.00	-	-	2	40.00

ตารางที่ 28 (ต่อ)

สภาพปัญหาและอุปสรรค	ประสมการณ์ การสอน	ระดับของปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มีปัญหา	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
6. คณะครูในโรงเรียน มั่นเห็นความจำเป็นในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	1-5 ปี	2	2.94	13	19.12	25	36.76	11	16.18	17	25.00
	6-10 ปี	5	6.94	11	15.28	27	37.50	10	13.89	19	26.39
	11-15 ปี	-	-	7	18.92	12	32.43	12	32.43	6	16.22
	16-20 ปี	-	-	2	13.33	3	20.00	4	26.67	6	40.00
	21-25 ปี	-	-	1	14.28	2	28.57	1	14.28	3	42.86
	26-30 ปี	-	-	-	-	2	33.33	2	33.33	2	33.33
	31 ปี	-	-	-	-	3	60.00	-	-	2	40.00
7. ขาดความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	1-5 ปี	5	7.35	21	30.88	24	35.29	12	17.65	6	8.82
	6-10 ปี	6	8.33	26	36.11	21	29.17	12	16.67	7	9.72
	11-15 ปี	-	-	13	35.14	16	43.24	4	10.81	4	10.81
	16-20 ปี	-	-	2	13.33	7	46.67	4	26.67	2	13.33
	21-25 ปี	-	-	2	28.57	2	28.57	-	-	3	42.86
	26-30 ปี	-	-	2	33.33	2	33.33	2	33.33	-	-
	31 ปี	-	-	2	40.00	1	20.00	-	-	2	40.00
8. ขาดการประสานงานระหว่างครูในโรงเรียนด้วยกันเกี่ยวกับการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	1-5 ปี	4	5.85	13	19.12	21	30.88	19	27.94	11	16.18
	6-10 ปี	1	1.39	30	41.67	20	27.78	8	11.11	13	18.05
	11-15 ปี	-	-	8	21.62	17	45.95	7	18.92	5	13.51
	16-20 ปี	-	-	4	26.67	7	46.67	3	20.00	1	6.66
	21-25 ปี	-	-	2	28.57	1	14.29	2	28.57	2	28.57
	26-30 ปี	-	-	-	-	4	66.67	1	16.66	1	26.66
	31 ปี	-	-	-	-	3	60.00	-	-	2	40.00

ตารางที่ 28 (ต่อ)

สภาพปัญหาและอุปสรรค	ประสบการณ์ การสอน	ระดับของปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มีปัญหา	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
9. การใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบางกิจกรรมส่วนมากลดการควบคุมนักเรียน	1-5 ปี	5	7.35	20	29.41	21	30.88	9	13.24	13	19.12
	6-10 ปี	3	4.17	37	51.39	25	34.72	4	5.55	3	4.17
	11-15 ปี	4	10.81	9	24.32	12	34.43	6	16.22	6	16.22
	16-20 ปี	-	-	6	40.00	7	46.67	2	13.33	-	-
	21-25 ปี	1	14.29	2	28.57	1	14.29	1	14.29	2	28.57
	26-30 ปี	-	-	1	16.67	4	66.66	1	16.67	-	-
	31 ปี	-	-	-	-	3	60.00	2	40.00	-	-
10. การใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบางกิจกรรมอยู่กลางแจ้งไม่อนุญาตให้เด็กนักเรียนเข้ารวม	1-5 ปี	3	4.41	14	20.59	22	32.35	14	20.59	15	22.06
	6-10 ปี	3	4.17	11	15.28	25	34.72	19	26.39	14	19.44
	11-15 ปี	-	-	5	13.51	13	35.14	7	18.92	12	32.43
	16-20 ปี	-	-	4	26.67	2	13.33	2	13.33	7	46.67
	21-25 ปี	-	-	-	-	3	42.86	2	28.57	2	28.57
	26-30 ปี	-	-	-	-	1	16.67	3	50.00	2	33.33
	31 ปี	-	-	-	-	-	-	3	60.00	2	40.00
11. แหล่งทรัพยากรในชุมชนบางประเภทไม่สะดวกในการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1-5 ปี	6	8.82	31	45.59	20	29.41	3	4.41	8	11.76
	6-10 ปี	10	13.89	26	36.11	21	29.17	9	12.50	6	8.33
	11-15 ปี	2	5.40	10	27.03	13	35.13	6	16.22	6	16.22
	16-20 ปี	2	13.33	3	20.00	5	33.33	2	13.33	3	20.00
	21-25 ปี	-	-	4	57.14	1	14.29	2	28.57	-	-
	26-30 ปี	1	16.67	1	16.67	3	50.00	1	16.66	-	-
	31 ปี	-	-	1	20.00	-	-	2	40.00	2	40.00

สภาพปัญหาและอุปสรรค	ประสพการณ์ การสอน	ระดับของปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มีปัญหา	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
12. แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทบุคคลบางกลุ่ม ไม่มีเวลาให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	1-5 ปี	6	8.82	28	41.18	19	27.94	6	8.82	9	13.24
	6-10 ปี	15	20.83	26	36.11	20	27.78	2	2.78	9	12.50
	11-15 ปี	1	2.70	14	37.84	12	32.43	4	10.81	6	16.22
	16-20 ปี	2	13.33	6	40.00	3	20.00	2	13.33	2	13.33
	21-25 ปี	1	14.29	3	42.85	1	14.29	1	14.29	1	14.29
	26-30 ปี	-	-	3	50.00	2	33.33	1	16.67	-	-
	31 ปี	-	-	1	20.00	1	20.00	2	40.00	2	20.00
13. ไม่มีงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการใช้แหล่ง ทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1-5 ปี	33	48.53	23	33.82	-	-	4	5.88	8	11.76
	6-10 ปี	33	45.83	26	36.11	4	5.55	1	1.39	8	11.11
	11-15 ปี	18	48.65	12	32.43	5	13.51	2	5.41	-	-
	16-20 ปี	5	33.33	5	33.33	3	20.00	-	-	2	13.33
	21-25 ปี	3	42.85	2	28.57	1	14.29	-	-	1	14.29
	26-30 ปี	4	66.67	2	33.33	-	-	-	-	-	-
	31 ปี	2	40.00	1	20.00	-	-	-	-	2	40.00
14. มีงบประมาณน้อยไม่เพียงพอเป็นค่าใช้จ่ายใน การใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	1-5 ปี	29	48.65	27	39.71	3	4.41	5	7.35	4	5.88
	6-10 ปี	30	41.67	25	34.72	6	8.33	-	-	11	15.28
	11-15 ปี	9	24.32	21	56.76	4	10.81	2	5.41	1	2.70
	16-20 ปี	5	33.33	6	40.00	2	13.33	-	-	2	13.33
	21-25 ปี	3	42.85	2	28.57	1	14.29	-	-	1	14.29
	26-30 ปี	3	50.00	1	16.67	16.67	-	-	1	16.67	
	31 ปี	1	20.00	1	20.00	-	-	-	-	2	60.00

จากตารางที่ 28 ผลการวิเคราะห์สหภาพปัญหาและอุปสรรคของการใช้แหล่งทรัพยากร
ในชุมชน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน จำแนกตามประเภทการเรียนการสอน ปรากฏว่า

ประสบการณ์การสอน ปัญหาข้อที่ 13 ประสบปัญหามากที่สุด มีระดับของปัญหาดังนี้
มากที่สุด (ร้อยละ 48.53) มาก (ร้อยละ 33.82) น้อยที่สุด (ร้อยละ 5.88) และไม่มีปัญหา
(ร้อยละ 11.76)

ปัญหาข้อที่ 14 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 42.65) มาก (ร้อยละ
39.71) น้อย (ร้อยละ 4.41) น้อยที่สุด (ร้อยละ 7.35) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 5.88)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 32.35) มาก (ร้อยละ
29.41) น้อย (ร้อยละ 22.06) น้อยที่สุด (ร้อยละ 10.29) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 5.88)

ปัญหาข้อที่ 11 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 5.82) มาก (ร้อยละ
45.59) น้อย (ร้อยละ 29.41) น้อยที่สุด (ร้อยละ 4.41) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 11.76)

ปัญหาข้อที่ 12 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 8.82) มาก (ร้อยละ
41.18) น้อย (ร้อยละ 27.94) น้อยที่สุด (ร้อยละ 3.82) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 13.24)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 7.35) มาก (ร้อยละ
30.88) น้อย (ร้อยละ 35.29) น้อยที่สุด (ร้อยละ 17.65) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 8.82)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 7.35) มาก (ร้อยละ
29.41) น้อย (ร้อยละ 30.88) น้อยที่สุด (ร้อยละ 13.24) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 19.12)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 5.88) มาก (ร้อยละ
10.29) น้อย (ร้อยละ 10.29) น้อยที่สุด (ร้อยละ 20.59) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 52.94)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 5.88) มาก (ร้อยละ
36.76) น้อย (ร้อยละ 26.47) น้อยที่สุด (ร้อยละ 17.65) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 13.24)

ปัญหาข้อที่ 8 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 5.88) มาก (ร้อยละ

19.12) น้อย (ร้อยละ 30.88) น้อยที่สุด (ร้อยละ 27.94) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 16.18)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 4.41) มาก (ร้อยละ 20.59) น้อย (ร้อยละ 32.25) น้อยที่สุด (ร้อยละ 20.59) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 22.06)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 2.94) มาก (ร้อยละ 26.47) น้อย (ร้อยละ 29.41) น้อยที่สุด (ร้อยละ 22.06) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 19.12)

ปัญหาข้อที่ 6 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 2.94) มาก (ร้อยละ 19.12) น้อย (ร้อยละ 36.76) น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.18) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 25.00)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 10.29) น้อย (ร้อยละ 33.82) น้อยที่สุด (ร้อยละ 8.82) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 47.06)

ประสบการณ์การสอน 6-10 ปี ปัญหาข้อที่ 13 ประสบปัญหามากที่สุด มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 45.83) มาก (ร้อยละ 36.11) น้อย (ร้อยละ 5.55) น้อยที่สุด (ร้อยละ 1.39) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 11.11)

ปัญหาข้อที่ 14 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 41.67) มาก (ร้อยละ 34.72) น้อย (ร้อยละ 8.33) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 15.28)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 25.00) มาก (ร้อยละ 34.72) น้อย (ร้อยละ 18.06) น้อยที่สุด (ร้อยละ 8.33) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 3.89)

ปัญหาข้อที่ 12 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 20.83) มาก (ร้อยละ 36.11) น้อย (ร้อยละ 27.78) น้อยที่สุด (ร้อยละ 2.78) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 12.50)

ปัญหาข้อที่ 11 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 13.89) มาก (ร้อยละ 36.11) น้อย (ร้อยละ 29.17) น้อยที่สุด (ร้อยละ 12.50) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 8.33)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 8.33) มาก (ร้อยละ 36.11) น้อย (ร้อยละ 29.17) น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 9.72)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 6.94) มาก (ร้อยละ 20.83) น้อย (ร้อยละ 31.94) น้อยที่สุด (ร้อยละ 15.28) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 25.00)

ปัญหาข้อที่ 6 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 6.94) มาก (ร้อยละ 15.28) น้อย (ร้อยละ 37.50) น้อยที่สุด (ร้อยละ 13.89) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 26.39)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 4.17) มาก (ร้อยละ 51.39) น้อย (ร้อยละ 34.72) น้อยที่สุด (ร้อยละ 5.55) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 4.17)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 4.17) มาก (ร้อยละ 15.28) น้อย (ร้อยละ 54.72) น้อยที่สุด (ร้อยละ 26.39) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 19.44)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 2.78) มาก (ร้อยละ 4.17) น้อย (ร้อยละ 31.94) น้อยที่สุด (ร้อยละ 19.44) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 41.67)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 1.39) มาก (ร้อยละ 1.39) น้อย (ร้อยละ 30.56) น้อยที่สุด (ร้อยละ 48.61) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 18.05)

ปัญหาข้อที่ 8 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 1.39) มาก (ร้อยละ 41.67) น้อย (ร้อยละ 27.70) น้อยที่สุด (ร้อยละ 11.11) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 18.05)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับของปัญหาดังนี้ มาก (ร้อยละ 54.17) น้อย (ร้อยละ 31.94) น้อยที่สุด (ร้อยละ 9.72) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 4.17)

ประสบการณ์การสอน 11-15 ปี ปัญหาข้อที่ 13 ประสบปัญหามากที่สุด มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 48.65) มาก (ร้อยละ 32.43) น้อย (ร้อยละ 13.51) และ น้อยที่สุด (ร้อยละ 5.41)

ปัญหาข้อที่ 14 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 24.32) มาก (ร้อยละ 56.76) น้อย (ร้อยละ 10.81) น้อยที่สุด (ร้อยละ 5.41) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 2.70)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 10.81) มาก (ร้อยละ 37.84) น้อย (ร้อยละ 29.73) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 21.62)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 10.81) มาก (ร้อยละ 24.32) น้อย (ร้อยละ 32.43) น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.22) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 16.22)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 5.41) มาก (ร้อยละ 13.52) น้อย (ร้อยละ 18.92) น้อยที่สุด (ร้อยละ 35.14) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 27.03)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 5.40) มาก (ร้อยละ 35.14) น้อย (ร้อยละ 32.43) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 27.03)

ปัญหาข้อที่ 11 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 5.40) มาก (ร้อยละ 27.03) น้อย (ร้อยละ 35.13) น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.22) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 16.22)

ปัญหาข้อที่ 12 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 2.70) มาก (ร้อยละ 37.84) น้อย (ร้อยละ 32.43) น้อยที่สุด (ร้อยละ 10.81) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 16.22)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 35.14) น้อย (ร้อยละ 43.24) น้อยที่สุด (ร้อยละ 10.81) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 10.81)

ปัญหาข้อที่ 8 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 21.62) น้อย (ร้อยละ 45.95) น้อยที่สุด (ร้อยละ 18.92) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 13.51)

ปัญหาข้อที่ 6 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 18.92) น้อย (ร้อยละ 32.43) น้อยที่สุด (ร้อยละ 32.43) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 16.22)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 13.51) น้อย (ร้อยละ 34.72) น้อยที่สุด (ร้อยละ 26.39) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 19.44)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 8.11) น้อย (ร้อยละ 24.32) น้อยที่สุด (ร้อยละ 18.92) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 48.65)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 8.11) น้อย (ร้อยละ 32.43) น้อยที่สุด (ร้อยละ 27.03) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 32.43)

ประสบการณ์การสอน 16-20 ปี ปัญหาข้อที่ 13 ประสบปัญหามากที่สุด มีระดับของ
ปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 33.33) มาก (ร้อยละ 33.33) น้อย (ร้อยละ 20.00) และไม่มี
ปัญหา (ร้อยละ 13.33)

ปัญหาข้อที่ 14 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 33.33) มาก (ร้อยละ
40.00) น้อย (ร้อยละ 13.33) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 13.33)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 20.00) มาก (ร้อยละ
26.67) น้อย (ร้อยละ 20.00) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 33.33)

ปัญหาข้อที่ 11 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 13.33) มาก (ร้อยละ
20.00) น้อย (ร้อยละ 33.33) น้อยที่สุด (ร้อยละ 13.33) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 20.00)

ปัญหาข้อที่ 12 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 13.33) มาก (ร้อยละ
40.00) น้อย (ร้อยละ 20.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 13.33) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 13.33)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับของปัญหาดังนี้ มาก (ร้อยละ 40.00) น้อย (ร้อยละ 20.00)
น้อยที่สุด (ร้อยละ 13.33) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 26.67)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับของปัญหาดังนี้ มาก (ร้อยละ 40.00) น้อย (ร้อยละ 46.67)
และน้อยที่สุด (ร้อยละ 13.33)

ปัญหาข้อที่ 8 มีระดับของปัญหาดังนี้ มาก (ร้อยละ 26.67) น้อย (ร้อยละ 46.67)
น้อยที่สุด (ร้อยละ 20.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 6.66)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับของปัญหาดังนี้ มาก (ร้อยละ 26.67) น้อย (ร้อยละ
13.33) น้อยที่สุด (ร้อยละ 13.33) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 46.67)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับของปัญหาดังนี้ มาก (ร้อยละ 13.33) น้อย (ร้อยละ 13.33)
น้อยที่สุด (ร้อยละ 33.33) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 40.00)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับของปัญหาดังนี้ มาก (ร้อยละ 13.33) น้อย (ร้อยละ 46.67)
น้อยที่สุด (ร้อยละ 26.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 13.33)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับของปัญหาค้างนี้ น้อย (ร้อยละ 20.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 46.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 33.33)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระดับของปัญหาค้างนี้ น้อย (ร้อยละ 13.33) น้อยที่สุด (ร้อยละ 26.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 60.00)

ประสพการณ์การสอน 21-25 ปี ปัญหาข้อที่ 13 ประสพปัญหามากที่สุด มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 42.85) มาก (ร้อยละ 28.57) น้อย (ร้อยละ 14.29) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 14.29)

ปัญหาข้อที่ 14 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 42.85) มาก (ร้อยละ 28.57) น้อย (ร้อยละ 14.29) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 14.29)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 14.28) มาก (ร้อยละ 28.57) น้อย (ร้อยละ 14.28) น้อยที่สุด (ร้อยละ 14.28) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 28.57)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 14.29) มาก (ร้อยละ 28.57) น้อย (ร้อยละ 14.29) น้อยที่สุด (ร้อยละ 14.29) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 28.57)

ปัญหาข้อที่ 12 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 14.29) มาก (ร้อยละ 42.85) น้อย (ร้อยละ 14.29) น้อยที่สุด (ร้อยละ 14.29) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 14.29)

ปัญหาข้อที่ 11 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 57.14) น้อย (ร้อยละ 14.29) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 28.57)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 42.86) น้อยที่สุด (ร้อยละ 28.57) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 28.57)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 28.57) น้อย (ร้อยละ 28.57) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 42.86)

ปัญหาข้อที่ 8 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 28.57) น้อย (ร้อยละ

14.29) น้อยที่สุด (ร้อยละ 28.57) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 28.57)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับของปัญหาดังนี้ มาก (ร้อยละ 14.28) น้อย (ร้อยละ 42.86) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 42.86)

ปัญหาข้อที่ 6 มีระดับของปัญหาดังนี้ มาก (ร้อยละ 14.28) น้อย (ร้อยละ 28.57) น้อยที่สุด (ร้อยละ 14.28) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 42.86)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับของปัญหาดังนี้ น้อย (ร้อยละ 42.56) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 57.14)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับของปัญหาดังนี้ น้อย (ร้อยละ 42.86) น้อยที่สุด (ร้อยละ 28.57) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 28.57)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระดับของปัญหาดังนี้ น้อย (ร้อยละ 28.57) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 71.43)

ประสบการณ์การสอน 26-30 ปี ปัญหาข้อที่ 13 ประสบปัญหาหนักที่สุด มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 66.67) และน้อย (ร้อยละ 33.33)

ปัญหาข้อที่ 14 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 50.00) มาก (ร้อยละ 16.67) น้อย (ร้อยละ 16.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 16.66)

ปัญหาข้อที่ 11 มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 16.67) มาก (ร้อยละ 16.67) น้อย (ร้อยละ 50.00) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 16.66)

ปัญหาข้อที่ 12 มีระดับของปัญหาดังนี้ มาก (ร้อยละ 50.00) น้อย (ร้อยละ 33.33) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 16.67)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระดับของปัญหาดังนี้ มาก (ร้อยละ 33.33) น้อยที่สุด (ร้อยละ 33.33) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 33.33)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับของปัญหาดังนี้ มาก (ร้อยละ 33.33) น้อย (ร้อยละ

33.33) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 33.33)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 16.67) น้อย (ร้อยละ 33.33) น้อยที่สุด (ร้อยละ 33.33) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 16.67)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 16.67) น้อย (ร้อยละ 50.00) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 33.33)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 16.67) น้อย (ร้อยละ 66.66) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 16.67)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 16.67) น้อย (ร้อยละ 66.66) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 16.67)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 16.67) น้อย (ร้อยละ 66.66) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 16.67)

ปัญหาข้อที่ 8 มีระดับของปัญหาค้างนี้ น้อย (ร้อยละ 66.67) น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.66) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 16.66)

ปัญหาข้อที่ 6 มีระดับของปัญหาค้างนี้ น้อย (ร้อยละ 33.33) น้อยที่สุด (ร้อยละ 33.33) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 33.33)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับของปัญหาค้างนี้ น้อย (ร้อยละ 16.67) น้อยที่สุด (ร้อยละ 50.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 33.33)

ประสบการณ์การสอน 31 ปีขึ้นไป ปัญหาข้อที่ 13 ประสบปัญหามากที่สุด มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 40.00) มาก (ร้อยละ 20.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 40.00)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 20.00) มาก (ร้อยละ 20.00) น้อย (ร้อยละ 20.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 20.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 20.00)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 20.00) มาก (ร้อยละ 40.00) น้อย (ร้อยละ 20.00) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 20.00)

ปัญหาข้อที่ 14 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 20.00) มาก (ร้อยละ 20.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 60.00)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 40.00) น้อย (ร้อยละ 20.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 40.00)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 20.00) น้อย (ร้อยละ 20.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 40.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 20.00)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 20.00) น้อย (ร้อยละ 40.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 40.00)

ปัญหาข้อที่ 11 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 20.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 40.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 40.00)

ปัญหาข้อที่ 12 มีระดับของปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 20.00) น้อย (ร้อยละ 20.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 40.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 20.00)

ปัญหาข้อที่ 6 มีระดับของปัญหาค้างนี้ น้อย (ร้อยละ 60.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 40.00)

ปัญหาข้อที่ 8 มีระดับของปัญหาค้างนี้ น้อย (ร้อยละ 60.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 40.00)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับของปัญหาค้างนี้ น้อย (ร้อยละ 60.00) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 40.00)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับของปัญหาค้างนี้ น้อยที่สุด (ร้อยละ 60.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 40.00)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระดับของปัญหาคงนี้ น้อยที่สุด (ร้อยละ 20.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 80.00)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 แสดงสภาพปัญหาและอุปสรรคของการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำแนกตามกลุ่มประสบการณ์ที่สอน

สภาพปัญหาและอุปสรรค	กลุ่มประสบการณ์ที่สอน	ระดับของปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มีปัญหา	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. ผู้บริหารโรงเรียนไม่สนับสนุนให้ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ทุกกลุ่มประสบการณ์ที่สอน	6	3.80	11	6.29	35	22.15	34	21.52	72	45.60
	ส.ป.ช.	1	6.25	2	12.50	3	18.75	-	-	10	62.50
	ส.ด.น.	-	-	2	11.11	5	27.78	5	27.78	6	33.33
	ก.พ.อ.	-	-	1	5.55	4	22.22	3	16.67	10	55.55
	ก.พ.อ.	-	-	-	-	-	-	3	50.00	3	50.00
	ส.ป.พ.	-	-	-	-	1	16.67	1	16.67	4	66.67
2. ผู้บริหารโรงเรียนขาดความรู้และประสบการณ์ในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ทุกกลุ่มประสบการณ์ที่สอน	1	0.63	11	6.96	46	29.11	42	26.58	58	36.71
	ส.ป.ช.	-	-	1	6.25	5	31.25	4	25.00	6	37.50
	ส.ด.น.	-	-	2	11.11	6	33.33	7	38.89	3	16.67
	ก.พ.อ.	-	-	-	-	6	33.33	7	38.89	5	27.78
	ก.พ.อ.	-	-	-	-	2	33.33	1	16.67	3	50.00
	ส.ป.พ.	-	-	-	-	4	66.66	1	16.67	1	16.67
3. ผู้บริหารโรงเรียนทำงานด้านอื่นมากเกินไปไม่มีเวลาให้คำปรึกษาแก่ครู	ทุกกลุ่มประสบการณ์ที่สอน	10	6.33	39	24.68	33	20.89	34	21.52	42	26.58
	ส.ป.ช.	-	-	1	6.25	8	50.00	4	25.00	3	18.75
	ส.ด.น.	2	11.11	4	22.22	4	22.22	4	22.22	4	22.22
	ก.พ.อ.	-	-	4	22.22	5	27.78	7	38.89	2	11.11
	ก.พ.อ.	-	-	-	-	3	50.00	3	50.00	-	-
	ส.ป.พ.	-	-	-	-	3	50.00	2	33.33	1	16.67

ตารางที่ 29 (ต่อ)

สภาพปัญหาและอุปสรรค	กลุ่มประชากรที่สอน	ระดับของปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		น้อยที่สุด		น้อย		ไม่มีปัญหา	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
4. กองสอนหลายกลุ่มประชากรไม่มีเวลาในการเตรียมตัวเพื่อใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ทุกกลุ่มประชากร	42	26.58	53	32.91	32	20.25	23	14.56	9	5.70
	ทักษะ	2	12.50	4	25.00	5	31.25	3	18.75	2	12.50
	ส.ป.ช.	3	16.67	5	27.77	3	16.67	2	11.11	5	27.77
	ส.ล.น.	2	11.11	5	27.78	6	33.33	4	22.22	1	5.56
	ก.พ.อ.	-	-	1	16.67	2	33.33	1	16.67	2	33.33
	ส.ป.พ.	-	-	4	66.66	1	16.67	1	16.67	-	-
5. เมื่อใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต้องรับผิดชอบมาก	ทุกกลุ่มประชากร	7	4.43	64	40.51	51	32.28	21	13.29	15	9.49
	ทักษะ	-	-	8	50.00	4	25.00	2	12.50	2	12.50
	ส.ป.ช.	-	-	8	44.44	4	22.22	4	22.22	2	11.11
	ส.ล.น.	1	5.55	8	44.44	5	27.78	3	16.67	1	5.55
	ก.พ.อ.	1	16.67	1	16.67	-	-	1	16.67	3	50.00
	ส.ป.พ.	-	-	5	83.33	1	16.67	-	-	-	-
5. คณะครูในโรงเรียนไม่เห็นความจำเป็นในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ทุกกลุ่มประชากร	7	4.43	25	18.82	54	34.18	30	18.99	42	26.58
	ทักษะ	-	-	3	18.75	5	31.25	3	18.75	5	31.25
	ส.ป.ช.	-	-	5	27.78	5	27.78	3	16.66	5	27.78
	ส.ล.น.	-	-	3	16.67	8	44.44	3	16.67	4	22.22
	ก.พ.อ.	-	-	2	33.33	2	33.33	1	16.67	1	16.67
	ส.ป.พ.	-	-	-	-	3	50.00	1	16.67	2	33.33

ตารางที่ 29 (ต่อ)

สภาพปัญหาและอุปสรรค	กลุ่มประชากรที่สอน	ระดับของปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มีปัญหา	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
6. คณะครูในโรงเรียนไม่เห็นความจำเป็นในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ทุกกลุ่มประชากร	7	4.43	25	15.82	54	34.18	30	18.99	42	26.58
	ทุกชั้น	-	-	3	18.75	5	31.25	3	18.75	5	31.25
	ส.ป.ช.	-	-	5	27.78	5	27.78	3	16.66	5	27.78
	ส.ล.น.	-	-	3	16.67	8	44.44	3	16.67	4	22.22
	ภ.พ.อ.	-	-	2	33.33	2	33.33	1	16.67	1	16.67
	ส.ป.พ.	-	-	-	-	3	50.00	1	16.67	2	33.33
7. ขาดความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ทุกกลุ่มประชากร	8	5.06	53	33.54	49	31.01	28	17.72	20	12.66
	ทุกชั้น	1	6.25	5	31.25	7	43.75	1	6.25	2	12.50
	ส.ป.ช.	3	16.67	6	33.33	5	27.78	3	16.67	1	5.55
	ส.ล.น.	-	-	6	33.33	10	55.55	1	5.56	1	5.56
	ภ.พ.อ.	-	-	2	33.33	3	50.00	-	-	1	16.67
	ส.ป.พ.	-	-	1	16.67	4	66.66	-	-	1	16.67
8. ขาดการประสานงานระหว่างครูในโรงเรียนด้วยกันเกี่ยวกับการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ทุกกลุ่มประชากร	4	2.53	46	29.11	53	33.54	28	17.72	27	17.09
	ทุกชั้น	-	-	2	12.50	8	50.00	2	12.50	4	25.00
	ส.ป.ช.	2	11.11	6	33.33	4	22.22	4	22.22	2	11.11
	ส.ล.น.	-	-	5	27.78	7	38.89	5	27.78	1	5.55
	ภ.พ.อ.	-	-	1	16.67	2	33.33	2	33.33	1	16.67
	ส.ป.พ.	-	-	-	-	4	66.66	1	16.67	1	16.67

ตารางที่ 29 (ต่อ)

สภาพปัญหาและอุปสรรค	กลุ่มประชากรที่สอน	ระดับของปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มีปัญหา	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
9. การใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสังเกตแบบกิจกรมลำปาก การควบคุมนักเรียน	ทุกกลุ่มประชากร	9	5.70	56	35.44	61	38.61	13	8.23	19	12.02
	ทักษะ	2	12.50	5	31.25	4	25.00	3	18.75	2	12.50
	ส.ป.ช.	3	16.67	7	38.88	3	16.67	3	16.67	2	11.11
	ส.ล.น.	3	16.67	4	22.22	5	27.78	5	27.78	1	5.55
	ภ.พ.อ.	1	16.67	1	16.67	1	16.67	2	33.33	1	16.67
	ส.ป.พ.	-	-	4	66.66	1	16.67	1	16.67	-	-
10. การใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนแบบกิจกรรมย่อยกลุ่ม ไม่อนุญาตให้เด็กนักเรียนเข้าร่วม	ทุกกลุ่มประชากร	6	3.80	32	20.25	50	31.64	33	20.89	37	23.42
	ทักษะ	-	-	-	-	3	18.75	7	43.75	6	37.50
	ส.ป.ช.	1	5.55	2	11.11	7	38.89	3	16.67	5	27.78
	ส.ล.น.	-	-	1	5.56	7	38.89	6	33.33	4	22.22
	ภ.พ.อ.	-	-	2	33.33	-	-	1	16.67	3	50.00
	ส.ป.พ.	-	-	-	-	2	33.33	2	33.33	2	33.33
11. แหล่งทรัพยากรในชุมชนบางประเภท ไม่สะดวกในการใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ทุกกลุ่มประชากร	21	13.29	55	34.81	43	27.22	17	10.76	22	13.92
	ทักษะ	-	-	5	31.25	7	43.75	3	18.75	1	6.25
	ส.ป.ช.	1	5.56	8	44.44	7	38.89	1	5.56	1	5.56
	ส.ล.น.	-	-	7	38.89	6	33.33	4	22.22	1	5.56
	ภ.พ.อ.	-	-	3	50.00	1	16.67	1	16.67	1	16.67
	ส.ป.พ.	-	-	2	33.33	2	33.33	1	16.67	1	16.67

ตารางที่ 29 (ต่อ)

สภาพปัญหาและอุปสรรค	กลุ่มประชากรที่สอน	ระดับของปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		พอ		น้อยที่สุด		ไม่มีปัญหา	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
12. แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทบุคคลบางกลุ่มไม่มีเวลาให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ทุกกลุ่มประชากรทั้งหมด	23	14.56	60	37.97	40	23.32	16	10.13	19	12.02
	ส.ป.ช.	1	6.25	4	25.00	6	37.50	1	6.25	4	25.00
	ส.ล.น.	-	-	12	66.67	3	16.67	1	5.55	2	11.11
	ก.พ.อ.	1	5.55	5	27.78	6	33.33	3	16.67	3	16.67
	ก.พ.อ.	1	16.67	3	50.00	1	16.67	-	-	1	16.67
	ส.ป.ท.	-	-	-	-	4	66.67	-	-	2	33.33
13. ไม่มีงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียน	ทุกกลุ่มประชากรทั้งหมด	75	47.47	48	30.38	9	5.70	8	5.06	18	11.39
	ส.ป.ช.	7	43.75	6	37.50	1	6.25	-	-	2	12.50
	ส.ล.น.	7	50.00	5	27.78	2	11.11	1	5.55	1	5.55
	ก.พ.อ.	5	27.78	10	55.56	2	11.11	-	-	1	5.55
	ก.พ.อ.	3	50.00	2	33.33	-	-	-	-	1	16.67
	ส.ป.ท.	2	33.33	3	50.00	1	16.67	-	-	-	-
14. มีงบประมาณน้อยไม่เพียงพอเป็นค่าใช้จ่ายในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ทุกกลุ่มประชากรทั้งหมด	65	41.14	56	35.44	12	7.59	6	3.80	19	12.03
	ส.ป.ช.	4	25.00	8	50.00	2	12.50	-	-	2	12.50
	ส.ล.น.	8	44.44	7	38.88	1	5.56	1	5.56	1	5.56
	ก.พ.อ.	3	16.67	12	66.67	2	11.11	-	-	1	5.55
	ก.พ.อ.	3	50.00	2	33.33	-	-	-	-	1	16.67
	ส.ป.ท.	1	16.67	3	50.00	2	33.33	-	-	-	-



จากตารางที่ 29 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาและอุปสรรคของการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวนตามกลุ่มประสบการณ์ที่สอน ปรากฏว่า

ทุกกลุ่มประสบการณ์ ปัญหาข้อที่ 13 ประสบปัญหามากที่สุด มีระดับปัญหาดังนี้มากที่สุด (ร้อยละ 47.47) มาก (ร้อยละ 30.35) น้อย (ร้อยละ 9.70) น้อยที่สุด (ร้อยละ 5.06) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 11.39)

ปัญหาข้อที่ 14 มีระดับปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 41.14) มาก (ร้อยละ 35.44) น้อย (ร้อยละ 7.59) น้อยที่สุด (ร้อยละ 3.80) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 12.03)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระดับปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 26.53) มาก (ร้อยละ 32.91) น้อย (ร้อยละ 20.25) น้อยที่สุด (ร้อยละ 14.56) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 5.70)

ปัญหาข้อที่ 12 มีระดับปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 14.56) มาก (ร้อยละ 37.97) น้อย (ร้อยละ 25.32) น้อยที่สุด (ร้อยละ 10.13) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 12.02)

ปัญหาข้อที่ 11 มีระดับปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 13.29) มาก (ร้อยละ 34.81) น้อย (ร้อยละ 27.22) น้อยที่สุด (ร้อยละ 10.76) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 13.92)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 6.33) มาก (ร้อยละ 24.68) น้อย (ร้อยละ 20.89) น้อยที่สุด (ร้อยละ 21.52) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 26.58)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 5.70) มาก (ร้อยละ 35.44) น้อย (ร้อยละ 38.61) น้อยที่สุด (ร้อยละ 8.23) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 12.02)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 5.06) มาก (ร้อยละ 35.54) น้อย (ร้อยละ 31.01) น้อยที่สุด (ร้อยละ 17.72) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 12.66)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 4.43) มาก (ร้อยละ 40.51) น้อย (ร้อยละ 32.28) น้อยที่สุด (ร้อยละ 13.29) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 9.49)

ปัญหาข้อที่ 6 มีระดับปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 4.43) มาก (ร้อยละ 15.82) น้อย (ร้อยละ 34.18) น้อยที่สุด (ร้อยละ 18.39) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 26.53)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระดับปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 3.80) มาก (ร้อยละ 6.92) น้อย (ร้อยละ 22.15) น้อยที่สุด (ร้อยละ 21.52) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 45.64)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 3.80) มาก (ร้อยละ 20.25) น้อย (ร้อยละ 31.64) น้อยที่สุด (ร้อยละ 20.89) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 23.42)

ปัญหาข้อที่ 8 มีระดับปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 2.53) มาก (ร้อยละ 29.11) น้อย (ร้อยละ 33.5) น้อยที่สุด (ร้อยละ 17.72) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 17.09)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 0.63) มาก (ร้อยละ 6.96) น้อย (ร้อยละ 29.11) น้อยที่สุด (ร้อยละ 26.53) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 36.71)

กลุ่มทักษะ ปัญหาข้อที่ 13 ประสมปัญหามากที่สุด มีระดับปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 43.75) มาก (ร้อยละ 37.50) น้อย (ร้อยละ 6.25) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 12.50)

ปัญหาข้อที่ 14 มีระดับปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 25.00) มาก (ร้อยละ 50.00) น้อย (ร้อยละ 12.50) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 12.50)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระดับปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 12.50) มาก (ร้อยละ 25.00) น้อย (ร้อยละ 31.25) น้อยที่สุด (ร้อยละ 18.75) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 12.50)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 12.50) มาก (ร้อยละ 31.25) น้อย (ร้อยละ 25.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 18.75) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 12.50)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระดับปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 6.25) มาก (ร้อยละ 12.80) น้อย (ร้อยละ 18.75) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 62.50)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 6.25) มาก (ร้อยละ 31.25) น้อย (ร้อยละ 43.75) น้อยที่สุด (ร้อยละ 6.25) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 12.50)

ปัญหาข้อที่ 12 มีระดับปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 6.25) มาก (ร้อยละ 25.00) น้อย (ร้อยละ 37.50) น้อยที่สุด (ร้อยละ 6.25) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 25.00)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 50.00) น้อย (ร้อยละ 25.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 12.50) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 12.50)

ปัญหาข้อที่ 11 มีระดับปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 31.25) น้อย (ร้อยละ 43.75) น้อยที่สุด (ร้อยละ 18.75) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 6.25)

ปัญหาข้อที่ 6 มีระดับปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 18.75) น้อย (ร้อยละ 31.25) น้อยที่สุด (ร้อยละ 18.75) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 13.25)

ปัญหาข้อที่ 8 มีระดับปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 12.50) น้อย (ร้อยละ 50.00)

น้อยที่สุด (ร้อยละ 12.50) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 25.00)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับปัญหาคงนี้ มาก (ร้อยละ 6.25) น้อย (ร้อยละ 31.25) น้อยที่สุด (ร้อยละ 25.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 37.50)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับปัญหาคงนี้ มาก (ร้อยละ 6.25) น้อย (ร้อยละ 50.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 25.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 18.75)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับปัญหาคงนี้ น้อย (ร้อยละ 18.75) น้อยที่สุด (ร้อยละ 43.75) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 37.50)

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ปัญหาข้อที่ 13 ประสบปัญหามากที่สุด มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 50.00) มาก (ร้อยละ 27.78) น้อย (ร้อยละ 11.11) น้อยที่สุด (ร้อยละ 5.55) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 5.55)

ปัญหาข้อที่ 14 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 44.44) มาก (ร้อยละ 38.88) น้อย (ร้อยละ 5.56) น้อยที่สุด (ร้อยละ 5.56) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 5.56)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 16.67) มาก (ร้อยละ 27.77) น้อย (ร้อยละ 16.67) น้อยที่สุด (ร้อยละ 11.11) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 27.77)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 16.67) มาก (ร้อยละ 33.33) น้อย (ร้อยละ 27.78) น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 5.55)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 16.67) มาก (ร้อยละ 38.88) น้อย (ร้อยละ 16.67) น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 11.11)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 11.11) มาก (ร้อยละ 22.22) น้อย (ร้อยละ 22.22) น้อยที่สุด (ร้อยละ 22.22) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 22.22)

ปัญหาข้อที่ 8 มีระดับปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 11.11) มาก (ร้อยละ 33.33) น้อย (ร้อยละ 22.22) น้อยที่สุด (ร้อยละ 22.22) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 11.11)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 5.55) มาก (ร้อยละ 11.11) น้อย (ร้อยละ 38.89) น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 27.78)

ปัญหาข้อที่ 11 มีระดับปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 5.55) มาก (ร้อยละ 44.44) น้อย (ร้อยละ 38.89) น้อยที่สุด (ร้อยละ 5.56) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 5.56)

ปัญหาข้อที่ 12 มีระดับปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 66.67) น้อย (ร้อยละ 16.67) น้อยที่สุด (ร้อยละ 5.55) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 11.11)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 44.44) น้อย (ร้อยละ 22.22) น้อยที่สุด (ร้อยละ 22.22) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 11.11)

ปัญหาข้อที่ 6 มีระดับปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 27.78) น้อย (ร้อยละ 27.78) น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.66) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 27.78)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระดับปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 11.11) น้อย (ร้อยละ 27.78) น้อยที่สุด (ร้อยละ 27.78) ไม่มีปัญหา (ร้อยละ 33.33)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับปัญหาค้างนี้ มาก (ร้อยละ 11.11) น้อย (ร้อยละ 33.33) น้อยที่สุด (ร้อยละ 38.89) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 16.67)

กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ปัญหาข้อที่ 13 ประสมปัญหามากที่สุด มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 27.73) มาก (ร้อยละ 55.56) น้อย (ร้อยละ 11.11) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 5.55)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 16.67) มาก (ร้อยละ 22.22) น้อย (ร้อยละ 27.73) น้อยที่สุด (ร้อยละ 27.73) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 5.55)

ปัญหาข้อที่ 14 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 16.67) มาก (ร้อยละ 66.67) น้อย (ร้อยละ 11.11) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 5.55)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 11.11) มาก (ร้อยละ 27.73) น้อย (ร้อยละ 33.33) น้อยที่สุด (ร้อยละ 22.22) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 5.56)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 5.55) มาก (ร้อยละ 44.44) น้อย (ร้อยละ 22.22) น้อยที่สุด (ร้อยละ 22.22) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 11.11)

ปัญหาข้อที่ 12 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 5.55) มาก (ร้อยละ 27.73) น้อย (ร้อยละ 33.33) น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 16.67)

ปัญหาข้อที่ 11 มีระดับปัญหาคงนี้ มาก (ร้อยละ 38.89) น้อย (ร้อยละ 33.33) น้อยที่สุด (ร้อยละ 22.22) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 5.56)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับปัญหาคงนี้ มาก (ร้อยละ 33.33) น้อย (ร้อยละ 55.55) น้อยที่สุด (ร้อยละ 5.56) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 3.56)

ปัญหาข้อที่ 8 มีระดับปัญหาคงนี้ (มาก (ร้อยละ 27.73) น้อย (ร้อยละ 38.89) น้อยที่สุด (ร้อยละ 27.73) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 5.55)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับปัญหาคงนี้ มาก (ร้อยละ 22.22) น้อย (ร้อยละ 27.78) น้อยที่สุด (ร้อยละ 38.89) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 11.11)

ปัญหาข้อที่ 6 มีระดับปัญหาคงนี้ มาก (ร้อยละ 16.67) น้อย (ร้อยละ 44.44) น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 22.22)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระดับปัญหาคงนี้ มาก (ร้อยละ 5.55) น้อย (ร้อยละ 22.22) น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 55.55)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับปัญหาคงนี้ มาก (ร้อยละ 33.33) น้อย (ร้อยละ 38.89) น้อยที่สุด (ร้อยละ 33.33) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 22.22)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับปัญหาคงนี้ น้อย (ร้อยละ 33.33) น้อยที่สุด (ร้อยละ 38.89) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 27.78)

กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ ปัญหาข้อที่ 13 ประสมปัญหามากที่สุด มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 50.00) มาก (ร้อยละ 33.33) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 16.67)

ปัญหาข้อที่ 14 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 50.00) มาก (ร้อยละ 33.33) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 16.67)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 16.67) มาก (ร้อยละ 16.67) น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 50.00)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 16.67) มาก (ร้อยละ 16.67) น้อย (ร้อยละ 16.67) น้อยที่สุด (ร้อยละ 33.33) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 16.67)

ปัญหาข้อที่ 12 มีระดับปัญหาคงนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 16.67) มาก (ร้อยละ 50.00) น้อย (ร้อยละ 16.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 16.67)

ปัญหาข้อที่ 11 มีระดับปัญหาคงนี้ มาก (ร้อยละ 50.00) น้อย (ร้อยละ

16.67) น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 16.67)

ปัญหาข้อที่ 6 มีระดับปัญหาดังนี้ มาก (ร้อยละ 33.33) น้อย (ร้อยละ 33.33)
น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 16.67)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับปัญหาดังนี้ มาก (ร้อยละ 33.33) น้อย (ร้อยละ 50.00)
และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 16.67)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับปัญหาดังนี้ มาก (ร้อยละ 33.33) น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.67)
และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 50.00)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระดับปัญหาดังนี้ มาก (ร้อยละ 16.67) น้อย (ร้อยละ 33.33)
น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 33.33)

ปัญหาข้อที่ 8 มีระดับปัญหาดังนี้ มาก (ร้อยละ 16.67) น้อย (ร้อยละ 33.33)
น้อยที่สุด (ร้อยละ 33.33) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 16.67)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับปัญหาดังนี้ น้อย (ร้อยละ 50.00) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 50.00)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับปัญหาดังนี้ น้อย (ร้อยละ 33.33) น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.67)
และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 50.00)

ปัญหาข้อที่ 1 มีระดับปัญหาดังนี้ น้อยที่สุด (ร้อยละ 50.00) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 50.00)

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์พิเศษ

ปัญหาข้อที่ 13 ประสมปัญหามากที่สุด มีระดับปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 33.33)
มาก (ร้อยละ 50.00) และน้อย (ร้อยละ 16.67)

ปัญหาข้อที่ 14 มีระดับปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 16.67) มาก (ร้อยละ 50.00)
และน้อย (ร้อยละ 33.33)

ปัญหาข้อที่ 5 มีระดับปัญหาดังนี้ มาก (ร้อยละ 83.33) และน้อย (ร้อยละ 16.67)

ปัญหาข้อที่ 4 มีระดับปัญหาดังนี้ มาก (ร้อยละ 66.66) น้อย (ร้อยละ 16.67) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 16.67)

ปัญหาข้อที่ 9 มีระดับปัญหาดังนี้ มาก (ร้อยละ 66.66) น้อย (ร้อยละ 16.67) และน้อยที่สุด (ร้อยละ 16.67)

ปัญหาข้อที่ 11 มีระดับปัญหาดังนี้ มาก (ร้อยละ 33.33) น้อย (ร้อยละ 33.33) น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 16.67)

ปัญหาข้อที่ 7 มีระดับปัญหาดังนี้ มาก (ร้อยละ 66.66) น้อย (ร้อยละ 66.66) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 16.67)

ปัญหาข้อที่ 2 มีระดับปัญหาดังนี้ น้อย (ร้อยละ 66.66) น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 16.67)

ปัญหาข้อที่ 8 มีระดับปัญหาดังนี้ น้อย (ร้อยละ 66.66) น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 16.67)

ปัญหาข้อที่ 12 มีระดับปัญหาดังนี้ น้อย (ร้อยละ 66.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 33.33)

ปัญหาข้อที่ 3 มีระดับปัญหาดังนี้ น้อย (ร้อยละ 50.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 33.33) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 16.67)

ปัญหาข้อที่ 6 มีระดับปัญหาดังนี้ น้อย (ร้อยละ 50.00) น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.67) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 33.33)

ปัญหาข้อที่ 10 มีระดับปัญหาดังนี้ น้อย (ร้อยละ 33.33) น้อยที่สุด (ร้อยละ 33.33) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 33.33)

บัญชีข้อที่ 1 มีระตัมบัญชีนี้ น้อย (ร้อยละ 16.67) น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.67) และไม่มีบัญชี (ร้อยละ 66.67)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 เปรียบเทียบสภาพปัญหาและอุปสรรคของการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดบุรีรัมย์ ระหว่างโรงเรียนดีเด่น กับโรงเรียนธรรมดา

สภาพปัญหาและอุปสรรค	โรงเรียน	ระดับของปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มีปัญหา	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. ผู้บริหารโรงเรียนไม่สนับสนุนให้ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	โรงเรียนดีเด่น	2	6.90	2	6.90	6	20.60	2	6.90	17	58.60
	โรงเรียนธรรมดา	4	2.24	13	7.18	37	20.44	40	22.10	87	48.06
2. ผู้บริหารโรงเรียนขาดความรู้และประสบการณ์ในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	โรงเรียนดีเด่น	1	3.45	1	3.45	8	27.59	7	24.13	12	41.38
	โรงเรียนธรรมดา	-	-	12	6.63	58	32.04	55	30.39	56	30.94
3. ผู้บริหารโรงเรียนทำงานค่อนข้างมากเกินไป ไม่มีเวลาให้คำปรึกษาแก่ครู	โรงเรียนดีเด่น	2	6.90	3	10.34	7	24.14	6	20.69	11	37.93
	โรงเรียนธรรมดา	8	4.42	42	23.20	49	27.07	43	23.76	39	21.55
4. ห้องสอนหลายกลุ่มประสบการณ์ไม่มีเวลาในการเตรียมตัวเพื่อใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	โรงเรียนดีเด่น	4	13.79	6	20.69	7	24.14	7	24.14	5	17.24
	โรงเรียนธรรมดา	42	23.20	61	33.70	42	23.20	25	13.81	11	6.08

ตารางที่ 30 (ต่อ)

สภาพปัญหาและอุปสรรค	โรงเรียน	ระดับของปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มีปัญหา	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
5. เมื่อไรแหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต้องรับผิดชอบต่อมากขึ้น	โรงเรียนคีเตน	1	3.45	9	31.03	11	37.93	5	17.24	3	10.34
	โรงเรียนธรรมดาศวน	7	3.87	78	43.09	53	29.28	24	13.26	19	10.50
6. คณะครูในโรงเรียนไม่เห็นความจำเป็นในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	โรงเรียนคีเตน	1	3.45	5	17.24	8	27.59	3	10.34	12	41.38
	โรงเรียนธรรมดาศวน	6	3.31	29	16.02	66	36.46	37	20.44	43	23.76
7. ขาดความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	โรงเรียนคีเตน	3	10.34	7	24.14	10	34.48	5	17.24	4	13.79
	โรงเรียนธรรมดาศวน	8	4.42	61	33.70	63	34.81	29	16.02	20	11.05
8. ขาดการประสานงานระหว่างครูในโรงเรียนด้วยกันเกี่ยวกับการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	โรงเรียนคีเตน	1	3.45	6	20.69	9	31.03	6	20.69	7	24.14
	โรงเรียนธรรมดาศวน	4	2.21	51	28.18	64	35.36	34	18.78	28	15.47
9. การใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบางกิจกรรมล้มเหลวจากการขาดคนักเรียน	โรงเรียนคีเตน	2	6.90	9	31.05	12	41.38	3	10.34	3	10.34
	โรงเรียนธรรมดาศวน	11	6.08	66	36.46	61	33.70	22	12.15	21	11.60
10. การใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบางกิจกรรมขาดอุปกรณ์การสอน	โรงเรียนคีเตน	3	10.34	1	3.45	9	31.03	7	24.14	9	31.03
	โรงเรียนธรรมดาศวน	3	1.66	33	18.23	57	31.49	43	23.76	45	24.86
11. แหล่งทรัพยากรในชุมชนบางประเภทไม่สะดวกในการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	โรงเรียนคีเตน	4	13.79	6	20.69	12	41.38	4	17.24	2	6.90
	โรงเรียนธรรมดาศวน	17	9.39	70	38.67	51	28.18	20	11.05	23	12.71

สภาพปัญหาและอุปสรรค	โรงเรียน	ระดับของปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มีปัญหา	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
12. แอดมินหรือวิทยากรในชุมชนประเภทบุคคลบางกลุ่มไม่มีเวลาให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	โรงเรียนดีเด่น	4	13.79	9	31.03	8	27.59	3	10.34	5	17.24
	โรงเรียนธรรมดา	21	11.60	72	39.78	50	27.62	15	8.29	23	12.71
15. ไม่มีงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการโฆษณาหรือวิทยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	โรงเรียนดีเด่น	10	34.48	13	44.83	4	13.79	2	6.90	-	-
	โรงเรียนธรรมดา	88	48.62	58	32.04	9	4.97	5	2.76	21	11.60
14. ชุมชนประมาณน้อยไม่เพียงพอเป็นค่าใช้จ่ายในการโฆษณาหรือวิทยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	โรงเรียนดีเด่น	12	41.38	13	44.83	1	3.45	-	-	3	10.34
	โรงเรียนธรรมดา	68	37.57	70	38.67	16	8.84	7	3.87	20	11.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 30 ผลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาและอุปสรรคของการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดบุรีรัมย์ ระหว่างโรงเรียนดีเด่นกับโรงเรียนธรรมดา ปรากฏว่า

ปัญหาข้อที่ 1 โรงเรียนดีเด่น มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 6.90) มาก (ร้อยละ 6.90) น้อย (ร้อยละ 20.60) น้อยที่สุด (ร้อยละ 6.90) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 58.60)

โรงเรียนธรรมดา มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 2.24) มาก (ร้อยละ 7.18) น้อย (ร้อยละ 20.44) น้อยที่สุด (ร้อยละ 22.10) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 48.06)

ปัญหาข้อที่ 2 โรงเรียนดีเด่น มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 3.45) มาก (ร้อยละ 3.45) น้อย (ร้อยละ 27.59) น้อยที่สุด (ร้อยละ 24.13) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 41.38)

โรงเรียนธรรมดา มีระดับของปัญหาดังนี้ มาก (ร้อยละ 6.63) น้อย (ร้อยละ 32.04) น้อยที่สุด (ร้อยละ 30.39) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 30.94)

ปัญหาข้อที่ 3 โรงเรียนดีเด่น มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 6.90) มาก (ร้อยละ 10.34) น้อย (ร้อยละ 24.14) น้อยที่สุด (ร้อยละ 20.69) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 37.93)

โรงเรียนธรรมดา มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 4.42) มาก (ร้อยละ 23.20) น้อย (ร้อยละ 27.07) น้อยที่สุด (ร้อยละ 23.76) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 21.55)

ปัญหาข้อที่ 4 โรงเรียนดีเด่น มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 13.79) มาก (ร้อยละ 20.69) น้อย (ร้อยละ 24.14) น้อยที่สุด (ร้อยละ 24.14) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 17.24)

โรงเรียนธรรมดา มีระดับของปัญหาดังนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 23.20)

มาก (ร้อยละ 33.70) น้อย (ร้อยละ 23.20) น้อยที่สุด (ร้อยละ 13.81)
และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 6.08)

ปัญหาข้อที่ 5 โรงเรียนคีเค่น มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 3.45)
มาก (ร้อยละ 31.03) น้อย (ร้อยละ 37.95) น้อยที่สุด (ร้อยละ 17.24) และไม่มี
ปัญหา (ร้อยละ 10.34)

โรงเรียนขรรคมคา มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 3.87)
มาก (ร้อยละ 43.09) น้อย (ร้อยละ 29.28) น้อยที่สุด (ร้อยละ 13.26) และไม่มี
ปัญหา (ร้อยละ 10.50)

ปัญหาข้อที่ 6 โรงเรียนคีเค่น มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 3.45)
มาก (ร้อยละ 17.24) น้อย (ร้อยละ 27.59) น้อยที่สุด (ร้อยละ 10.34) และไม่มี
ปัญหา (ร้อยละ 41.38)

โรงเรียนขรรคมคา มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 3.31)
มาก (ร้อยละ 16.02) น้อย (ร้อยละ 36.42) น้อยที่สุด (ร้อยละ 20.44) และไม่มี
ปัญหา (ร้อยละ 23.76)

ปัญหาข้อที่ 7 โรงเรียนคีเค่น มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 10.34)
มาก (ร้อยละ 24.14) น้อย (ร้อยละ 34.48) น้อยที่สุด (ร้อยละ 17.24) และไม่มี
ปัญหา (ร้อยละ 13.79)

โรงเรียนขรรคมคา มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 4.42)
มาก (ร้อยละ 33.70) น้อย (ร้อยละ 34.81) น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.02) และ
ไม่มีปัญหา (ร้อยละ 11.05)

ปัญหาข้อที่ 8 โรงเรียนคีเค่น มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 3.45)
มาก (ร้อยละ 20.69) น้อย (ร้อยละ 31.03) น้อยที่สุด (ร้อยละ 20.69) และไม่มี
ปัญหา (ร้อยละ 24.14)

โรงเรียนขรรคมคา มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 2.21)



มาก (ร้อยละ 28.18) น้อย (ร้อยละ 35.36) น้อยที่สุด (ร้อยละ 18.78) และ
ไม่มีปัญหา (ร้อยละ 15.47)

ปัญหาข้อที่ 9 โรงเรียนคีแก่น มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 6.90)
มาก (ร้อยละ 31.05) น้อย (ร้อยละ 41.38) น้อยที่สุด (ร้อยละ 10.34) และไม่มี
ปัญหา (ร้อยละ 10.34)

โรงเรียนขรรคมคา มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 6.09)
มาก (ร้อยละ 36.46) น้อย (ร้อยละ 33.70) น้อยที่สุด (ร้อยละ 12.15) และไม่มีปัญหา
(ร้อยละ 11.60)

ปัญหาข้อที่ 10 โรงเรียนคีแก่น มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ
10.34) มาก (ร้อยละ 3.45) น้อย (ร้อยละ 31.03) น้อยที่สุด (ร้อยละ 24.14)
และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 31.03)

โรงเรียนขรรคมคา มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ
1.66) มาก (ร้อยละ 18.23) น้อย (ร้อยละ 31.49) น้อยที่สุด (ร้อยละ 23.76)
และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 24.86)

ปัญหาข้อที่ 11 โรงเรียนคีแก่น มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 13.79)
มาก (ร้อยละ 20.69) น้อย (ร้อยละ 41.38) น้อยที่สุด (ร้อยละ 17.24) และไม่มี
ปัญหา (ร้อยละ 6.90)

โรงเรียนขรรคมคา มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 9.39)
มาก (ร้อยละ 38.67) น้อย (ร้อยละ 28.18) น้อยที่สุด (ร้อยละ 11.05) และไม่มี
ปัญหา (ร้อยละ 12.71)

ปัญหาข้อที่ 12 โรงเรียนคีแก่น มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 13.79)
มาก (ร้อยละ 31.03) น้อย (ร้อยละ 27.59) น้อยที่สุด (ร้อยละ 10.34) และไม่มีปัญหา
(ร้อยละ 17.24)

โรงเรียนขรรคมคา มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 11.60)

มาก (ร้อยละ 39.78) น้อย (ร้อยละ 27.62) น้อยที่สุด (ร้อยละ 8.29) และไม่มี
ปัญหา (ร้อยละ 12.71)

ปัญหาข้อที่ 13 โรงเรียนคีเค่น มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 34.48)
มาก (ร้อยละ 44.38) น้อย (ร้อยละ 13.79) น้อยที่สุด (ร้อยละ 6.90)

โรงเรียนธรรมคา มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ
48.62) มาก (ร้อยละ 32.04) น้อย (ร้อยละ 4.97) น้อยที่สุด (ร้อยละ 2.76)
และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 11.60)

ปัญหาข้อที่ 14 โรงเรียนคีเค่น มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 41.38)
มาก (ร้อยละ 44.83) น้อย (ร้อยละ 3.45) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 10.34)

โรงเรียนธรรมคา มีระดับของปัญหาค้างนี้ มากที่สุด (ร้อยละ
37.57) มาก (ร้อยละ 38.67) น้อย (ร้อยละ 8.84) น้อยที่สุด (ร้อยละ 3.87)
และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 11.09)

โดยสรุป ปรากฏว่า โรงเรียนคีเค่นประสบปัญหาระดับมากที่สุด คือปัญหาข้อที่
14 มีงบประมาณน้อย ไม่เพียงพอเป็นค่าใช้จ่ายในการใช้เหล้าทรัพยากรในชุมชน ใน
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปัญหาระดับมากคือ ปัญหาข้อที่ 13 ไม่มีงบประมาณ
เป็นค่าใช้จ่ายในการใช้เหล้าทรัพยากรในชุมชน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โรงเรียนธรรมคา ประสบปัญหาระดับมากที่สุดคือ ปัญหาข้อที่ 13 ไม่มีงบประมาณ
เป็นค่าใช้จ่ายในการใช้เหล้าทรัพยากรในชุมชน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปัญหา
ระดับมากคือ ปัญหาข้อที่ 5 เมื่อใช้เหล้าทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ต้องรับนิคมขอมากขึ้น