

วิธีดำเนินการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดบุรีรัมย์
2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์
3. เพื่อเปรียบเทียบสภาพปัญหาและอุปสรรคของการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ที่เป็นโรงเรียนดีเด่นกับโรงเรียนธรรมดา

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 การศึกษาสภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์

การศึกษาในตอนนี้มุ่งศึกษา เพื่อตอบคำถามการวิจัยดังต่อไปนี้

- 1.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 1.2 ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ได้ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทใดบ้าง และใช้ในลักษณะใดในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
- 1.3 ปัญหาและอุปสรรคของการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน

ทั้งนี้ผู้วิจัยจะศึกษาจากผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ตอนที่ 2 การศึกษาสภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์

การศึกษาในขณะนี้มุ่งศึกษาเพื่อตอบคำถามการวิจัยดังต่อไปนี้

2.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

2.2 ครูผู้สอนได้ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทใดบ้างและใช้ในลักษณะใด

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

2.3 ปัญหาและอุปสรรคของการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเรียนรู้

ทั้งนี้ผู้วิจัยจะศึกษาจากครูผู้สอนที่สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 269 คน และศึกษาจากครูผู้สอนที่สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 269 คน โดยใช้สูตรคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากรของ Taro Yamane และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบการสุ่มตามระดับชั้น (stratified random sampling)

การสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเพียงอย่างเดียว โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ชุด ดังนี้คือ

ชุดที่ 1 สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

ชุดที่ 2 สำหรับครูผู้สอน

รายละเอียดของแบบสอบถามในแต่ละชุด มีดังนี้คือ

ชุดที่ 1 สำหรับผู้บริหารโรงเรียน แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามที่ใช้

เป็นแบบสอบถามประเภทตรวจสอบรายการ และแบบเติมคำในช่องว่าง จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายแหล่งทรัพยากรในชุมชน ในการบริหารงานวิชาการ โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ลักษณะคือ ถามเกี่ยวกับประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน และลักษณะการใช้จ่ายแหล่งทรัพยากรในชุมชน แบบสอบถามที่ใช้เป็นแบบสอบถามประเภทตรวจสอบรายการ จำนวน 51 ข้อ

ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการใช้จ่ายแหล่งทรัพยากรในชุมชน ในการบริหารงานวิชาการแบบสอบถามที่ใช้เป็นแบบสอบถามประเภทตรวจสอบรายการ และแบบสอบถามประเภทปลายเปิด จำนวน 10 ข้อ

ชุดที่ 2 สำหรับครูผู้สอน แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้คือ

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามที่ใช้เป็นแบบสอบถามประเภทตรวจสอบรายการ และแบบเติมคำในช่องว่าง จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายแหล่งทรัพยากรในชุมชน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยจะถามใน 2 ลักษณะคือ ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชนที่ใช้และลักษณะการใช้จ่าย แบบสอบถามที่ใช้เป็นแบบสอบถามประเภทตรวจสอบรายการ จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการใช้จ่ายแหล่งทรัพยากรในชุมชน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบสอบถามที่ใช้เป็นแบบสอบถามประเภทตรวจสอบรายการ และแบบสอบถามประเภทปลายเปิด จำนวน 14 ข้อ

เครื่องมือที่สร้างขึ้นได้นำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 8 ท่าน ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องแล้วนำมาปรับปรุงและแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองกับผู้บริหารและครูผู้สอนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างประชากรจริง จำนวน 40 ท่าน แล้วนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้วิธีการส่งทางไปรษณีย์ และผู้วิจัยไปเก็บเอง แบบสอบถามที่ใช้ของผู้บริหาร 269 ฉบับ ของครู 269 ฉบับ รวมทั้งสิ้น 538 ฉบับ ได้รับกลับคืน จำนวน

420 ฦับ หรือร้อยละ 78.07 ฦนแบบสอบถามที่สมบูรณัใ้วิเคราะห์ข้อมูลไ้จำนวน 412 ฦับ หรือร้อยละ 76.58 โดยจำแนกฦนของผู้บริหาร 202 ฦับ หรือร้อยละ 75.09 และของครูผู้สอน 210 ฦับ หรือร้อยละ 78.07 และจำแนกไ้เห็นจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป และไ้กลับคืน ตามจำนวนอำเภอและขนาดของโรงเรียน ดังแสดงในตารางที่ 2



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับคืนจำแนกตามอำเภอและขนาดของโรงเรียน

อำเภอ	ขนาดของโรงเรียน														
	ขนาดเล็กมาก			ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			ขนาดใหญ่มาก		
	ส่งไป	กลับคืน	ร้อยละ	ส่งไป	กลับคืน	ร้อยละ	ส่งไป	กลับคืน	ร้อยละ	ส่งไป	กลับคืน	ร้อยละ	ส่งไป	กลับคืน	ร้อยละ
1. เมือง	14	10	71.43	44	32	72.73	16	14	87.5	6	6	100	2	2	100
2. ลำปางมาศ	8	6	75.00	30	26	86.67	8	8	100	2	2	100	-	-	-
3. กระสัง	8	2	25.00	28	18	64.29	6	6	100	2	2	100	-	-	-
4. ศรีถัก	4	4	100	34	30	88.24	8	6	75.00	4	4	100	-	-	-
5. คูเมือง	4	2	50.00	20	20	100	8	8	100	-	-	-	-	-	-
6. ประโคนชัย	8	2	25.00	40	22	55.00	10	6	60.00	6	6	100	-	-	-
7. บ้านกรวด	6	2	33.33	18	16	88.87	4	4	100	2	2	100	-	-	-
8. ละหานทราย	4	-	0	14	14	100	4	4	100	4	2	50.00	4	4	100
9. หนองกี่	4	4	100	10	6	60.00	4	4	100	4	2	50.00	-	-	-
10. นางรอง	10	8	80.00	30	28	93.33	14	14	100	8	2	25.00	-	-	-
11. พุทไธสง	8	8	100	16	16	100	4	4	100	-	-	-	-	-	-
12. กิ่งปะคำ	2	2	100	4	4	100	6	6	100	-	-	-	-	-	-
13. กิ่งนาโพธิ์	6	6	100	2	2	100	6	6	100	-	-	-	-	-	-
14. กิ่งหนองหงส์	2	-	0	12	6	50.00	4	-	0	2	-	0	-	-	-

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้จากผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมาวิเคราะห์ โดยใช้การแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ โดยใช้สูตรดังนี้

$$\text{ค่าร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น} \times 100}{\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร}}$$

การนำเสนอข้อมูล เสนอในรูปตารางประกอบความเรียง แล้วทำการแปลผลข้อมูล สรุปผลอภิปรายผล และขอเสนอแนะ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย