



บทที่ 1

บทนำ

ปัจจุบันการผลิตกระสุนปืนเล็ก เป็นความรับผิดชอบของหน่วยทหารหน่วยหนึ่งเพื่อตอบสนองความต้องการใช้กระสุนปืนเล็กในกิจกรรมต่างๆในทางทหาร ตามนโยบายของกองทัพบกที่กำหนด และเป็นการประหยัดงบประมาณในการส่งนำกระสุนเข้าจากต่างประเทศซึ่งต้องใช้งบประมาณในแต่ละปีจำนวนมาก ที่สำคัญเพื่อเป็นการสร้างศักยภาพและเสถียรภาพด้านความมั่นคงให้กับประเทศไทย

กระสุนปืนเล็กที่ผลิตได้ในแต่ละปี นั้นยังไม่เพียงพอต่อการใช้งาน เนื่องจากมีกิจกรรมหลายอย่างที่ต้องดำเนินการเช่น การฝึกยิงปืนของทหารใหม่, การฝึกรวบรวมคอบบร้าโกลด์, การฝึกวงรอบประจำปีของทหารและผลิตเพื่อสำรองไว้ หากเกิดศึกสงครามขึ้น เป็นต้น

กระสุนปืนเล็กมีบทบาทสำคัญต่อการรบมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคพื้นดินที่มีภูมิประเทศเป็นป่าเขาทิวกันดาร ซึ่งผู้ปฏิบัติการรบต้องอาศัยความคล่องตัวในการเคลื่อนที่ได้อย่างรวดเร็วที่สุด กระสุนปืนเล็กจึงมีความเหมาะสมและจำเป็นอย่างยิ่งในการนำติดตัวไปด้วย เนื่องจากมีน้ำหนักเบาอีกทั้งมีประสิทธิภาพมากในการทำลายฝ่ายตรงข้ามสูง


กระบวนการผลิตกระสุนต้องอาศัยแม่พิมพ์เจาะประกอบเข้ากับเครื่องจักร ทำหน้าที่ช่วยในการผลิตเหมือนแม่พิมพ์ ซึ่งจะมีหน้าที่ที่แตกต่างกันไป ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคุณลักษณะเฉพาะของแม่พิมพ์เจาะนั้นๆ ยกตัวอย่าง เช่น ในกระบวนการ อัดครั้งที่ 1 หน้าที่ของแม่พิมพ์เจาะจะทำหน้าที่เป็นตัวขึ้นรูปให้ได้ขนาดตามข้อกำหนดในการขึ้นรูปครั้งที่ 1.

คุณภาพแม่พิมพ์เจาะนี้มีผลต่อคุณภาพของกระสุนปืนเล็ก สาเหตุนั้นมาจากคุณภาพของแม่พิมพ์เจาะที่ผลิตได้ไม่ตรงกับมาตรฐานที่กำหนดไว้ จึงทำให้เกิดของเสียขึ้น ปัญหาสำคัญที่ตามมา คือเป็นในเรื่องขวัญกำลังใจและการขาดความมั่นใจ สำหรับผู้นำไปใช้งาน ว่ากระสุนที่เขานำติดตัวไปนั้นจะมีประสิทธิภาพเพียงใด

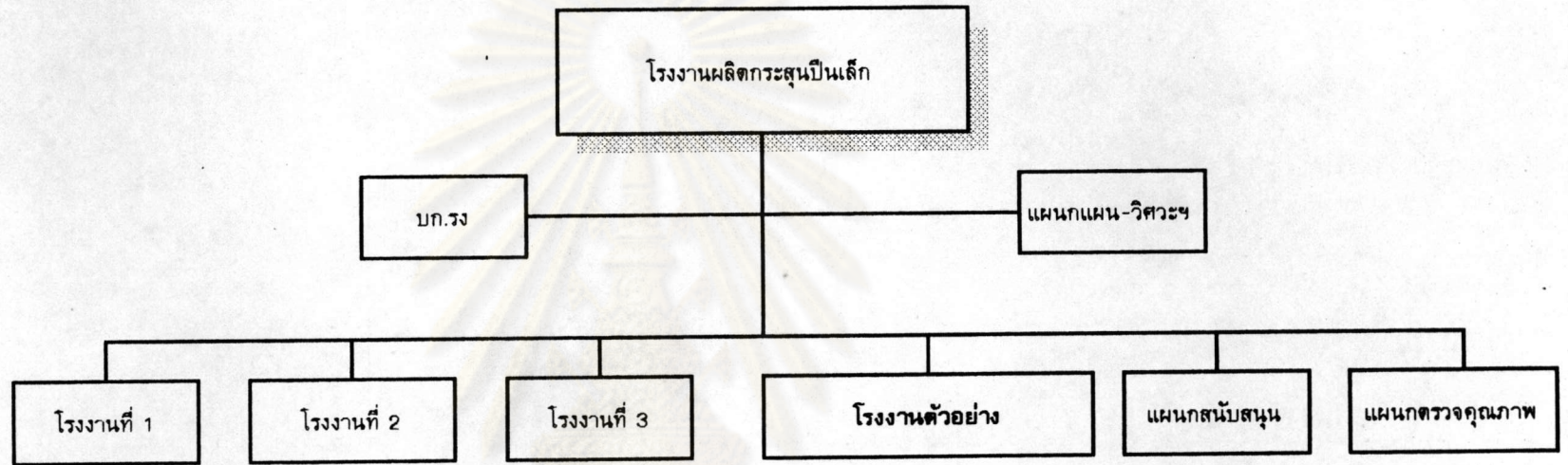
จากที่กล่าวข้างต้นแสดงให้เห็นว่า ถึงความสำคัญของแม่พิมพ์เจาะ(Punch & Dies) สำหรับการผลิตกระสุนปืนเล็ก ซึ่งหากไม่ได้รับแม่พิมพ์เจาะที่มีคุณภาพแล้ว จะส่งผลเสียหายตามมาเป็นอย่างมาก

ดังนั้นตรงจุดนี้จึงต้องมีการปรับปรุงระบบควบคุมคุณภาพแม่พิมพ์เจาะขึ้น โดยการนำเอาเทคนิคการควบคุมคุณภาพเชิงวิศวกรรมมาใช้ ไม่ว่าจะเป็น QC 7 Tools หรือ แม้แต่การจัดทำแสดงวิธีการปฏิบัติงาน(Work instruction) ประกอบการผลิตแม่พิมพ์เจาะ เพื่อให้ได้ชิ้นงาน(แม่พิมพ์เจาะ)ที่มีคุณภาพ

สำหรับโรงงานที่ทำการศึกษาวิจัย เป็นโรงงานผลิตกระสุนปืนเล็กของ หน่วยทหารแห่งหนึ่ง ซึ่งมีการกิจโดยตรงในการผลิตกระสุนปืนเล็กขนาดต่างๆ สนองความต้องการของกองทัพบก ซึ่งมีการจัดองค์กรและขั้นตอนการผลิตแม่พิมพ์เจาะดังนี้



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รูปที่ 1 - 1 แสดงแผนผังการจัดองค์กร โรงงานผลิตกระสุนและลูกระเบิด

โรงงานตัวอย่าง ผลิตแม่พิมพ์เจาะ (Punch & Dies)

โรงงานตัวอย่างเป็นหน่วยงานหนึ่งในหลายๆหน่วยงาน ที่ขึ้นตรงต่อโรงงาน
ผลิตกระสุนปืนเล็ก มีการจัดเรียงเครื่องจักรเป็นแบบ Process Layout มีหน้าที่ผลิตแม่พิมพ์เจาะ
และซ่อมแก้ไขงานที่ Rework เพื่อสนับสนุนขั้นตอนการผลิตกระสุน

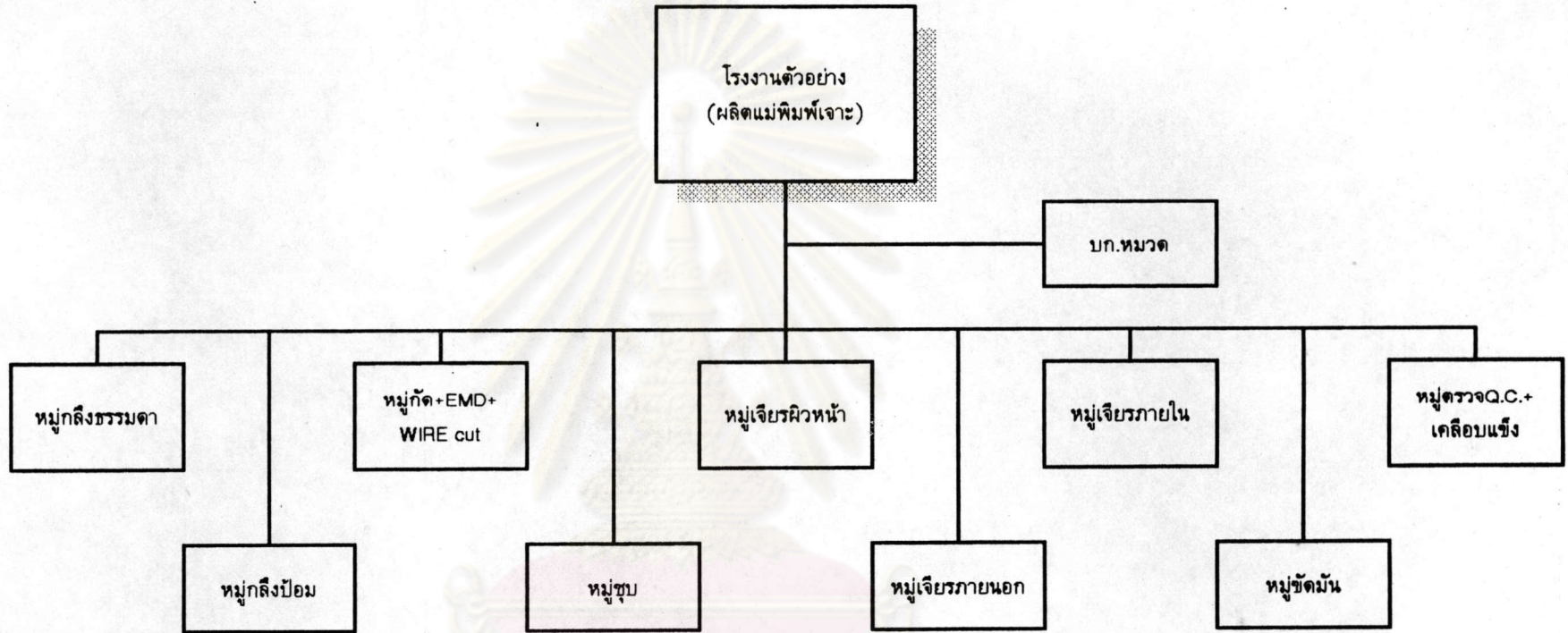
ชนิดของแม่พิมพ์เจาะที่ใช้ในส่วนช่วยผลิตกระสุนปืนเล็กที่ทำการผลิตมีประมาณ
183 รายการ แต่ที่สิ้นเปลืองมากมีประมาณ 59 รายการ และในส่วนที่เหลือมีความสิ้นเปลืองน้อย

สำหรับการจัดองค์กร มีการจัดภายในโรงงานแบ่งออกเป็นหมู่ๆดังนี้

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. บกหมวด | 6. หมู่เจียรผิวหน้า |
| 2. หมู่กลึงธรรมดา | 7. หมู่เจียรภายนอก |
| 3. หมู่กลึงป้อม | 8. หมู่เจียรภายใน |
| 4. หมู่กัด | 9. หมู่ขัดมัน |
| 5. หมู่ชุบ | 10. หมู่ตรวจ Q.C. |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอขอบคุณทาง สถาบันนวัตกรรม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
และคณะผู้บริหาร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

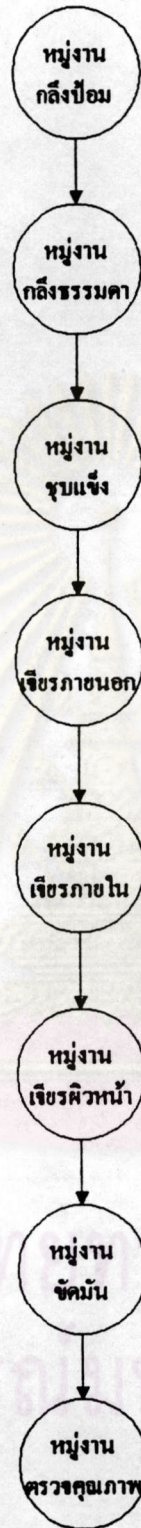
รูปที่ 1 - 2 แสดงแผนผังการจัดองค์กร โรงงานตัวอย่าง ผลิตแม่พิมพ์เจาะ

ขั้นตอนการผลิตแม่พิมพ์เจาะ

เหล็กที่ใช้ในการผลิตแม่พิมพ์เจาะมีอยู่หลายชนิดด้วยกัน ซึ่งในแต่ละชนิดจะมีคุณสมบัติที่แตกต่างกัน(ดูที่ผนวก ค.) รูปร่างแม่พิมพ์เจาะนั้นมีหลายชนิดหลายรูปทรงและขนาดแตกต่างกันตามขั้นตอนของการใช้งาน สำหรับเรื่องกรรมวิธีในการผลิตแม่พิมพ์เจาะ มีอยู่หลายขั้นตอนด้วยกัน เช่น การกลึง เจาะ กัด ชุบแข็ง ตบแต่ง ชัดมัน การเคลือบแข็ง(Hard Chrome Plate) เป็นต้น คุณภาพของเครื่องมือที่ผลิตออกมาจะมีความสมบูรณ์ได้ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการด้วยกันเช่น เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน เครื่องจักร วัตถุดิบ เครื่องมือคมกัด เครื่องมือวัด เป็นต้น จากปัจจัยหลายๆอย่างที่เข้ามาเกี่ยวข้อง ตลอดจนการควบคุมขนาดความละเอียดสูงถึง 0.0005 นิ้ว รูปทรงที่มีความสลับซับซ้อน ความเรียบของผิวงาน ซึ่งส่วนแต่เป็นความยากในการที่จะผลิตเครื่องมือได้ถูกต้องตามแบบพิมพ์

สำหรับขั้นตอนการผลิตแม่พิมพ์เจาะแต่ละชนิด มีขั้นตอนการผลิตที่ใกล้เคียงกัน (ขึ้นอยู่กับชนิดแม่พิมพ์เจาะที่ทำการผลิต) โดยเริ่มจากการ

- 1.นำเหล็กเข้าเครื่องกลึงป้อม เพื่อขึ้นรูปชิ้นงานพอหยาบๆ(งานโกส่น)
- 2.(บางชิ้นงาน)ไม่เข้าเครื่องกลึงป้อม ก็โดยนำเหล็กเข้าเครื่องตัดให้ได้ความยาวของชิ้นงานที่จะทำการผลิต(เครื่องมือ) แล้วนำเข้าเครื่องกลึงธรรมดา จะได้ชิ้นงานรูปภายนอกเท่ากับแบบกลึง
- 3.จากนั้น นำชิ้นงาน คว้าน/เจาะ(ขึ้นกับแบบชิ้นงาน)
- 4.เข้าสู่กระบวนการชุบ เพื่อให้ชิ้นงานมีความแข็งตามแบบพิมพ์ที่กำหนด
- 5.การเจียรชิ้นงานภายนอกและภายใน ให้ได้ความยาวและขนาดตามแบบพิมพ์งานกลึง (ตามแบบสำเร็จรูป)
- 6.งานขัด เป็นการเก็บรายละเอียดของชิ้นงานให้ได้ความเรียบ ก่อนที่จะทำฮาร์ดโครม
- 7.การเคลือบแข็ง เพื่อเพิ่มความแข็งแรงบริเวณที่ใช้งานบ่อยและอายุการใช้งาน
- 8.หมุ่มตรวจคุณภาพ ตรวจสอบชิ้นงานเพื่อให้แน่ใจว่าได้ตามข้อกำหนด ผ่านจากกระบวนการนี้ก็จะเก็บเข้าคลัง เตรียมการเบิกใช้งาน



ศูนย์วิจัยสุขภาพกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รูปที่ 1-3 แสดงขั้นตอนการผลิตแม่พิมพ์เจาะ

สภาพปัญหาปัจจุบัน

ปัญหาที่พบในกระบวนการผลิตแม่พิมพ์เจาะ สำหรับผลิตกระสุนปืนเล็กนั้น มีหลายสาเหตุด้วยกัน แต่ผลที่เกิดขึ้นโดยตรงคือ คุณภาพส่วนใหญ่จะไม่ตรงกับความต้องการ ผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่องตามมา คือ คุณภาพในการใช้งาน(อายุงาน) ไม่เป็นไปตามที่กำหนดของ มาตรฐานของแม่พิมพ์เจาะที่วางไว้ ซึ่งมีปัญหากับส่วนนี้มาก หากเมื่อคิดเป็นราคาแต่ละชิ้นงานจะมีมูลค่าสูง(และถ้าหากเสียมาก จำเป็นต้องสั่งซื้อจากภายนอกมาเพิ่มเพื่อป้อนให้ทันกับความต้องการของ ขบวนการผลิตกระสุนของโรงงานผลิตกระสุน ซึ่งมีการผลิตทุกวัน งานผลิตกระสุน เป็นงานต่อเนื่อง จึงทำให้แม่พิมพ์เจาะทุกรายการมีความสำคัญ)

สาเหตุของปัญหาระบบคุณภาพแยกเป็นหัวข้อได้ดังนี้

1.1 ปัญหาด้านคุณภาพ

-ในเรื่องการตรวจสอบคุณภาพ นั้นจะมีเพียงการตรวจ Final Inspection เท่านั้น แต่ถ้าหากจุดที่ผิดนั้นเป็นจุดสำคัญด้วย นั้นหมายความว่าไม่สามารถทำการแก้ไขได้ ชิ้นงานนั้นจะต้องถูก Reject ทันที

-ขาดแบบแผนในการควบคุมคุณภาพของกระบวนการผลิต โดยเฉพาะในส่วนที่สำคัญของ Process (Q.C. Work in Process)

-เครื่องมือวัดไม่มีความละเอียดพอและไม่ได้รับการสอบเทียบอย่างสม่ำเสมอ

-ไม่มีการประเมินคุณภาพของผู้จัดส่ง(Vendors Rating)

1.2 ปัญหาด้านการจัดการ

-การจัดการเรื่องรายละเอียดเกี่ยวกับคุณภาพนั้นถูกมองข้าม เนื่องจากจะต้องทำการผลิตให้ได้ตามจำนวนที่วางแผนไว้ในแต่ละเดือน ในส่วนนี้ผลเสียที่เกิดขึ้นคือคุณภาพของแม่พิมพ์เจาะ ไม่เป็นไปตามข้อกำหนด ส่งผลทำให้แม่พิมพ์เจาะจึงไม่เพียงพอกับความต้องการ จึงทำให้บางสายการผลิตบางรายการหยุดชะงักลง งานคอกขวดจึงเกิดขึ้น(ไม่สามารถประกอบครบนัดไม่ได้)

-พนักงานขาดการรับรู้ผลงานที่ปฏิบัติออกไป ว่าบางชิ้นงานมีความผิดพลาดอย่างไร

1.3 ปัญหาด้านพนักงาน

- โรงงานแห่งนี้เป็นโรงงานที่ก่อตั้งมานาน ดังนั้นพนักงานแต่ละคนจึงใช้ความชำนาญ ในการปฏิบัติเป็นหลัก จึงทำให้ขาดมาตรฐานงาน อีกทั้งพื้นฐานความรู้ในเรื่องคุณภาพน้อยมาก จึงทำให้ถูกมองข้ามไปหรือดูเหมือนว่าจะไม่สำคัญ ประกอบในช่วงหลังมีการรับคนงานใหม่เพิ่ม (เป็นการทดแทนการเกษียณอายุราชการหรือการลาออก) การฝึกหัดคนงานที่เข้าใหม่ก็เป็นเพียงการสอนกันหน้าเครื่อง เครื่องต่อเครื่อง (ในเรื่องของเครื่องจักร) และในเรื่องของรายละเอียดของงาน(อ่านจากแบบพิมพ์เขียว) เพื่อทดแทนกำลังพลที่ขาดไปโดยเร็ว และความต่อเนื่องของงาน (ในเรื่องการจัดวางเครื่องจักร ในการผลิตเครื่องมือเป็นแบบ Process Layout)

1.4 ปัญหาด้านข้อมูลและเอกสาร

- เอกสารต่างๆ เกี่ยวกับการด้านคุณภาพน้อยมาก ยังขาดอีกหลายอย่างด้วยกัน เช่น เอกสารบันทึกข้อบกพร่องในแต่ละขั้นตอนและใบติดตามงาน เป็นต้น ซึ่งยากต่อการวิเคราะห์สาเหตุของเสียว่าเกิดขึ้นมาจากเครื่องจักรไหน ผู้ใดเป็นผู้ปฏิบัติ ที่สำคัญขาดใบติดตามงาน ทำให้เราไม่ทราบว่าชิ้นงานนั้น หายไปจาก Work in Process เมื่อใด จำนวนเท่าไร ใครเป็นผู้ปฏิบัติ และสาเหตุเกิดจากอะไร

- ขาดเอกสารข้อกำหนดเฉพาะที่ชัดเจนของแม่พิมพ์เจาะแต่ละชนิดแต่ละขั้นตอน(ใช้แบบพิมพ์เขียวเดียวกันทั้ง Process)

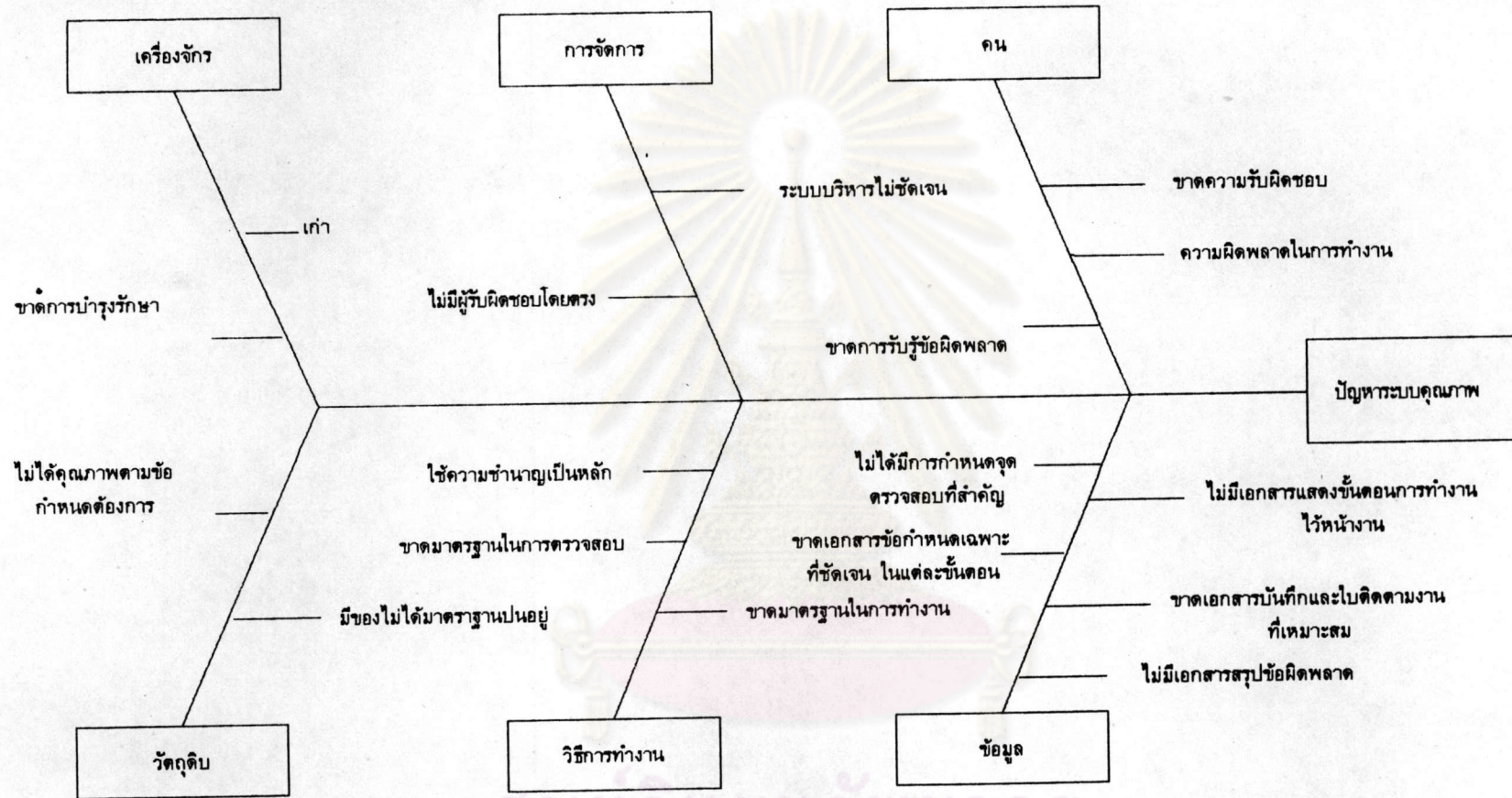
- ขาดเอกสารแสดงขั้นตอนการทำงาน ที่แสดงไว้หน้างาน

- ไม่มีข้อสรุปผิดพลาด ย้อนกลับให้ผู้ปฏิบัติงานทราบว่า ข้อบกพร่องเกิดจากส่วนไหน อย่างไรและจำนวนเท่าใดในแต่ละเดือน

ปัญหาความขาดแคลนของแม่พิมพ์เจาะ

จากการเก็บข้อมูลการผลิตแม่พิมพ์เจาะในช่วงเดือน ก.ค. - ก.ย.37 พบว่าเปอร์เซ็นต์ของเสียที่ตรวจพบในการผลิตแม่พิมพ์เจาะมาก ซึ่งส่งผลกระทบต่อความต้องการใช้ไม่เพียงพอ รายละเอียดตามตารางที่ 1 สำหรับปัญหาที่เกิดขึ้นตามมาที่ส่งผลกระทบต่อตามมา ต่อสายการผลิต กระสุนเมื่อข้อผิดพลาดไม่ได้รับการแก้ไข ซึ่งจะแสดงปัญหาด้านคุณภาพ ในตารางที่ 1

จากปัญหาต่างๆ ที่แสดงไว้นั้น จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างต่อเนื่อง เพื่อที่จะเพิ่มคุณภาพแม่พิมพ์เจาะ โดยในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ มุ่งเน้นที่จะแก้ปัญหาในด้านคุณภาพของการผลิตตามวัตถุประสงค์และขอบเขตที่กำหนดไว้



รูปที่ 1 - 4 แสดงสาเหตุและผลของปัญหาระบบคุณภาพ

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

| ลำดับ | ชื่อเครื่องมือ | เดือน ก.ค.37 | | เดือน ส.ค.37 | | เดือน ก.ย.37 | | ผลรวมส่งตรวจ รอบ 3 เดือน | | เรียง เปอร์เซ็นต์ จาก มาก ไปน้อย |
|-------|----------------|------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| | | จำนวน ส่งตรวจ | จำนวนไม่เป็น ไปตามข้อกำหนด | จำนวน ส่งตรวจ | จำนวนไม่เป็น ไปตามข้อกำหนด | จำนวน ส่งตรวจ | จำนวนไม่เป็น ไปตามข้อกำหนด | จำนวนส่ง ตรวจ | รวมจำนวนที่ไม่ ไปตามข้อกำหนด | |
| 1 | PTCM-2601 | 5 | 4 | 13 | 9 | 11 | 2 | 29 | 15 | 52% |
| 2 | PT-259-B | 36 | 11 | | | 50 | 31 | 86 | 42 | 49% |
| 3 | TM-10222-A | 19 | 7 | 10 | 7 | | | 29 | 14 | 48% |
| 4 | TM-10217-A | | | 11 | 9 | 33 | 10 | 44 | 19 | 43% |
| 5 | PTP-2589 | 13 | 8 | 23 | 7 | | | 36 | 15 | 42% |
| 6 | PTM-10083-1 | 100 | 30 | 98 | 80 | 200 | 45 | 398 | 155 | 39% |
| 7 | T-11125-B | 14 | 10 | 8 | 0 | 7 | 0 | 29 | 10 | 34% |
| 8 | TM-10219-B | 20 | 7 | 18 | 13 | 25 | 0 | 63 | 20 | 32% |
| 9 | PTC-2597 | | | 6 | 2 | 4 | 1 | 10 | 3 | 30% |
| 10 | PTC-2596 | 20 | 0 | | | 22 | 10 | 42 | 10 | 24% |
| 11 | LPTP-2591-5 | | | 9 | 2 | 18 | 4 | 27 | 6 | 22% |
| 12 | PTP-1291-B | 34 | 8 | | | 45 | 9 | 79 | 17 | 22% |
| 13 | PTM-1039-3 | 22 | 3 | 35 | 8 | 9 | 2 | 66 | 13 | 20% |
| 14 | LPTC-2563 | 5 | 0 | | | 16 | 4 | 21 | 4 | 19% |
| 15 | PTM-174-A | 16 | 2 | | | 16 | 4 | 32 | 6 | 19% |
| 16 | PTM-126 | 20 | 5 | | | 20 | 2 | 40 | 7 | 18% |

ตารางที่ 1-1 แสดงผลการตรวจสอบคุณภาพแม่พิมพ์เจาะ ในห้วงเดือน ก.ค.37 - ก.ย.37

| ลำดับ | ชื่อเครื่องมือ | เดือน ก.ค.37 | | เดือน ส.ค.37 | | เดือน ก.ย.37 | | ผลรวมส่งตรวจ รอบ 3 เดือน | | เรียง เปอร์เซ็นต์ จาก มากไปน้อย |
|-------|----------------|------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| | | จำนวน ส่งตรวจ | จำนวนไม่เป็น ไปตามข้อกำหนด | จำนวน ส่งตรวจ | จำนวนไม่เป็น ไปตามข้อกำหนด | จำนวน ส่งตรวจ | จำนวนไม่เป็น ไปตามข้อกำหนด | จำนวนส่ง ตรวจ | รวมจำนวนที่ไม่ ไปตามข้อกำหนด | |
| 17 | PTM-2209 | | | 12 | 2 | | | 12 | 2 | 17% |
| 18 | PTP-2202-C | | | 20 | 3 | | | 20 | 3 | 15% |
| 19 | TM-10213-C | 14 | 3 | | | 8 | 0 | 22 | 3 | 14% |
| 20 | PTC-1920-C | | | 10 | 1 | | | 10 | 1 | 10% |
| 21 | T-10232-A | 4 | 0 | 6 | 1 | | | 10 | 1 | 10% |
| 22 | PTC-2599 | 5 | | 16 | 0 | 4 | 2 | 25 | 2 | 8% |
| 23 | LPTP-2600-A | 17 | 1 | | | | | 17 | 1 | 6% |
| 24 | T-13183-B | 18 | 1 | | | | | 18 | 1 | 6% |
| 25 | TM-10224-B | 44 | 2 | | | | | 44 | 2 | 5% |
| 26 | PTM-2594-3 | | | 19 | 1 | 16 | 0 | 35 | 1 | 3% |
| 27 | PT-1949 | | | 35 | 1 | | | 35 | 1 | 3% |
| 28 | PT-2242 | | | 36 | 1 | | | 36 | 1 | 3% |
| 29 | TM-10212-B | 26 | 1 | | | 23 | 0 | 49 | 1 | 2% |
| 30 | T-10263 | | | 59 | 1 | | | 59 | 1 | 2% |
| 31 | TM-11953-B | | | | | 71 | 1 | 71 | 1 | 1% |
| 32 | PTM-171-F | 139 | 0 | 310 | 5 | 510 | 0 | 959 | 5 | 1% |
| 33 | PT-1915-D | | | 6 | 0 | | | 6 | 0 | 0% |

| ลำดับ | ชื่อเครื่องมือ | เดือน ก.ค.37 | | เดือน ส.ค.37 | | เดือน ก.ย.37 | | ผลรวมส่งตรวจ รอบ 3 เดือน | | เรียง เปอร์เซ็นต์ จาก มากไปน้อย |
|-------|----------------|------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| | | จำนวน ส่งตรวจ | จำนวนไม่เป็น ไปตามข้อกำหนด | จำนวน ส่งตรวจ | จำนวนไม่เป็น ไปตามข้อกำหนด | จำนวน ส่งตรวจ | จำนวนไม่เป็น ไปตามข้อกำหนด | จำนวนส่ง ตรวจ | รวมจำนวนที่ไม่ ไปตามข้อกำหนด | |
| 34 | PTC-121-B | 3 | 0 | | | | | 3 | 0 | 0% |
| 35 | PTC-2203-A | | | 5 | 0 | 7 | 0 | 12 | 0 | 0% |
| 36 | PTC-2206-A | | | | | 11 | 0 | 11 | 0 | 0% |
| 37 | PTM-12112 | 6 | 0 | | | | | 6 | 0 | 0% |
| 38 | PTP-2204-B | | | 15 | 0 | 12 | 0 | 27 | 0 | 0% |
| 39 | T-10233 | 12 | 0 | | | | | 12 | 0 | 0% |
| 40 | T-11756-A | | | 10 | 0 | | | 10 | 0 | 0% |
| 41 | T-12112 | 5 | 0 | | | | | 5 | 0 | 0% |
| 42 | TM-10038-G | 12 | 0 | | | | | 12 | 0 | 0% |
| 43 | TM-10225-D | 11 | 0 | | | | | 11 | 0 | 0% |
| 44 | PT-2702-A | | | 24 | 0 | | | 24 | 0 | 0% |
| 45 | PT-2705 | 15 | 0 | | | | | 15 | 0 | 0% |
| 46 | TM-10216 | | | | | 20 | 0 | 20 | 0 | 0% |
| 47 | PT-2710 | | | 10 | 0 | | | 10 | 0 | 0% |
| 48 | PT-10033-B | | | 10 | 0 | | | 10 | 0 | 0% |
| 49 | TM-10028-A | | | | | 10 | 0 | 10 | 0 | 0% |
| 50 | PTM-169-A | 10 | 0 | | | | | 10 | 0 | 0% |

1.6.วัตถุประสงค์ของการศึกษา
เพื่อปรับปรุงระบบควบคุมคุณภาพ สำหรับกระบวนการผลิตแม่พิมพ์เจาะที่ใช้ใน
การผลิตกระสุน

1.7.ขอบเขตการศึกษา

- 1.ศึกษาเฉพาะงานในส่วนของการผลิตแม่พิมพ์เจาะ กลุ่ม ตัวอย่าง เท่านั้น
(ดูรายละเอียดตามตารางที่ 1-2)
- 2.ในการศึกษาครั้งนี้ จะทำการปรับปรุงระบบควบคุมคุณภาพโดยอาศัย
 - 2.1เทคนิคการควบคุมกระบวนการเชิงสถิติ (SPC)
 - 2.2ระบบเอกสาร เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยในการควบคุมและติดตามงาน

1.8.ขั้นตอนการศึกษา

- 1.ศึกษาทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2.สำรวจสภาพการบริหารงานทั้งด้านองค์กรและงานด้านควบคุมคุณภาพของกระบวนการ
ผลิตแม่พิมพ์เจาะ กลุ่มตัวอย่าง
- 3.ปรับปรุงระบบควบคุมคุณภาพที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน ให้เหมาะสมกับการผลิตแม่พิมพ์เจาะ
กลุ่มตัวอย่าง
 - 3.1เสนอการปรับปรุงองค์กรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับระบบคุณภาพ และจัดทำหน้าที่
แสดงความรับผิดชอบ (Job Description) ให้สอดคล้องกับองค์กรด้านคุณภาพ ในปัจจุบัน
 - 3.2จัดทำแนวทางวิธีการประเมินคุณภาพของผู้ส่งมอบ/ขาย
 - 3.3จัดทำแนวทางวิธีการตรวจสอบคุณภาพสำหรับวัตถุดิบ (ชนิดของเหล็ก
ต่างๆ, หินเจียร์และน้ำยาขัดมัน)
 - 3.4จัดทำวิธีการควบคุมคุณภาพภายในกระบวนการผลิต โดยกำหนดจุดตรวจสอบ
ที่สำคัญ
 - 3.4.1จัดทำเอกสารกำหนดวิธีการปฏิบัติงาน (Work Instruction) ในขั้น
ตอนที่สำคัญและมีผลต่อคุณภาพของกระบวนการผลิต
 - 3.5ปรับปรุงระบบการตรวจสอบคุณภาพสำหรับสินค้าสำเร็จรูป
- 4.ปรับปรุงและจัดทำเอกสารต่างๆสนับสนุนระบบควบคุมคุณภาพ เช่น เอกสารการตรวจ
สอบบันทึกคุณภาพ ,ใบติดตามงาน เป็นต้น

5.ประเมินผลระบบควบคุมคุณภาพ ระบบในปัจจุบันกับระบบควบคุมคุณภาพที่นำเสนอ (โดยการเปรียบเทียบ เปรอร์เซ็นต์ชิ้นงานที่ไม่เป็นไปตามข้อกำหนดที่เกิดขึ้นสำหรับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับระบบเดิม และ ระบบใหม่ที่ทดลองนำไปใช้)

6.สรุปผลการศึกษาและจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์

1.9.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.เพื่อเพิ่มความมั่นใจในการผลิตแม่พิมพ์เจาะคุณภาพตามที่ต้องการ
- 2.สร้างภาพพจน์ในการบริหารงานขององค์กร
- 3.ช่วยให้มีความชัดเจนในงานของแต่ละคนที่รับผิดชอบ
- 4.ลดต้นทุนการผลิตที่เกิดขึ้นเนื่องจาก การผลิตชิ้นงานเสียหรือไม่สมบูรณ์
- 5.เป็นการพัฒนาระบบงานที่ทำและการจัดการด้านคุณภาพมีประสิทธิภาพให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 6.เป็นแนวทางที่จะนำไปขยายผลในการผลิตแม่พิมพ์เจาะ กลุ่ม B และ กลุ่ม C ตลอดจนกระบวนการผลิตที่คล้ายกันต่อไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การแบ่งกลุ่มแม่พิมพ์เจาะ (Punch & Dies)

แม่พิมพ์เจาะ (Punch & Die) สำหรับผลิตกระสุนนั้น ทุกรายการมีความสำคัญเท่ากันหมด เนื่องจากทุกเครื่องจักรผลิตกระสุนต้องมี แม่พิมพ์เจาะ(Punch & Dies) ประกอบจึงจะสามารถทำการผลิตได้ หากชิ้นตอนใดชิ้นตอนหนึ่งขาดแม่พิมพ์เจาะไป จะทำให้รายการผลิตบางรายการหยุดชะงักลง

เนื่องจาก แม่พิมพ์เจาะที่ผลิตมีหลายรายการ ผู้ศึกษาจึงทำการแบ่งกลุ่มข้อมูล โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ A ,B ,C มาเปรียบเทียบ (ใช้เปอร์เซ็นต์ชิ้นงานที่ไม่เป็นไปตามข้อกำหนดมาเป็นเกณฑ์ในการแบ่ง) จากนั้นทำการจัดลำดับจาก เปอร์เซ็นต์มากไปหาเปอร์เซ็นต์น้อย

หลักการทั่วไป

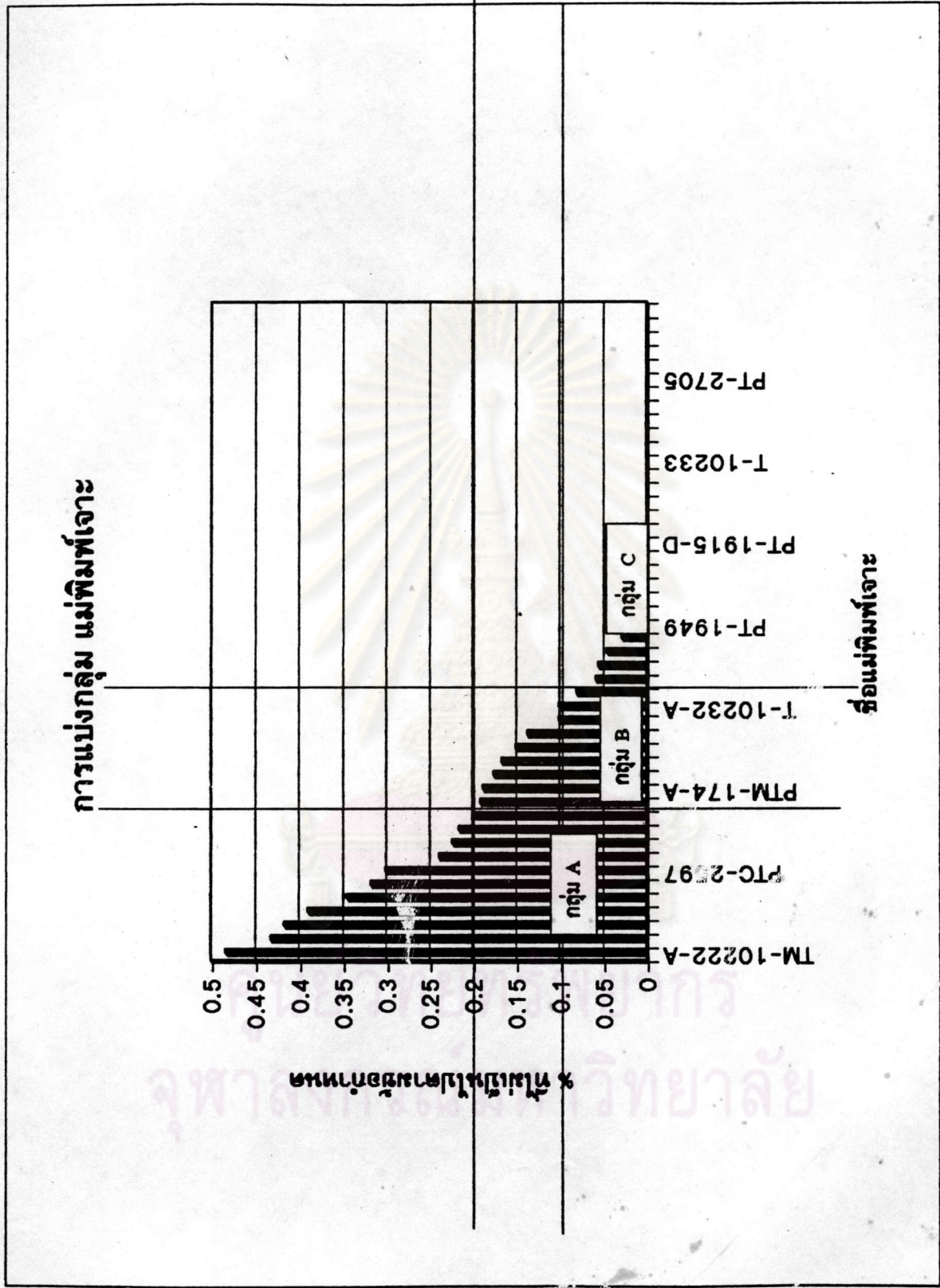
ประเภท A มีคงคลังประมาณ 5 - 10 เปอร์เซนต์ของรายการของคงคลังทั้งหมด แต่มีมูลค่าสูงสุดประมาณ 75 -80 เปอร์เซนต์ของมูลค่าของคงคลังทั้งหมด

ประเภท B มีคงคลังประมาณ 20 - 30 เปอร์เซนต์ของรายการของคงคลังทั้งหมด แต่มีมูลค่า 15 เปอร์เซนต์ของมูลค่าของคงคลังทั้งหมด

ประเภท C คือปริมาณของคงคลังส่วนใหญ่ที่เหลือประมาณ 40 -50 เปอร์เซนต์ ของรายการของคงคลังทั้งหมด แต่มีมูลค่าเพียง 5 - 10 เปอร์เซนต์ของมูลค่าของคงคลังทั้งหมด

ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้ศึกษาจึงทำการตัดที่เปอร์เซ็นต์ของเสียที่มากกว่า 20 % ขึ้นไปเป็น กลุ่ม ตัวอย่าง ซึ่งต้องปรับปรุงเป็นอันดับแรก (ลำดับที่ 1-13) (หากแบ่งกลุ่มตามทฤษฎี ABC ก็จะได้ตัวแทนกลุ่มข้อมูลกลุ่มแรก ก็เป็นเพียง 5 อันดับแรกเท่านั้น) แต่คงว่าตัวแทนข้อมูลที่เลือกมานั้นครอบคลุม กลุ่ม A

กลุ่มถัดไป อยู่ระหว่าง 20 % - 10 % และที่เหลือเป็นกลุ่ม C



รูปที่ 1 - 5 แสดงกลุ่มแม่พิมพ์เจาะ กลุ่ม A ,B และ C

| | NUMBER | NAME | OPERATION | REMARK |
|-----|-------------|------------|-------------------------|--------------|
| 1. | PTC-2601 | DIE | FINAL DRAW | CASE |
| 2. | PT-259-E | EJECT STEM | FIRST & SECOND BOATTAIL | BULLET ASSY. |
| 3. | TM-10222-A | DIE | FIRST BOATTAIL | BULLET ASSY. |
| 4. | TM-10217-A | EJECT STEM | LEAD INSERT | BULLET ASSY. |
| 5. | PTP-2589 | PUNCH | FIRST DRAW | CASE |
| 6. | PTM-10083-1 | PUNCH | PRIMER INSERT | CASE |
| 7. | T-11125-B | TOP DIE | SECOND DRAW | CASE |
| 8. | TM-10219-B | PUNCH | FIRST BOATTAIL | BULLET ASSY. |
| 9. | PTC-2597 | BOTTOM DIE | FIRST DRAW | CASE |
| 10. | PTC-2596 | TOP DIE | FIRST DRAW | CASE |
| 11. | LPTP-2591-5 | PUNCH | SECOND DRAW | CASE |
| 12. | PTP-1291-B | PUNCH | FIRST BOATTAIL | BULLET |
| 13. | PTM-1039-3 | PUNCH | HEAD IDENTIFY | CASE |

ตารางที่ 1 - 2 รายละเอียดแม่พิมพ์ของ กลุ่มตัวอย่าง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 -3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

| ขั้นตอนการศึกษา | ม.ค. | | | | ก.พ. | | | | มี.ค. | | | | เม.ย. | | | | พ.ค. | | | | ม.ย. | | | | ก.ค. | | | | ธ.ค. | | | | ก.ย. | | | | ต.ค. | | | | | | | |
|---|------|---|---|---|------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|--|--|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | |
| 1.ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.สำรวจงานด้านคุณภาพของ กลุ่ม A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.จัดทำเอกสารเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.ดำเนินการปรับปรุงระบบควบคุมคุณภาพ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1จัดทำเอกสารแสดงหน้าที่ความรับผิดชอบ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.2จัดทำเอกสารกำหนดวิธีปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนการผลิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.3จัดระบบประเมินคุณภาพผู้ส่ง | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.4จัดระบบควบคุมคุณภาพของกระบวนการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.จัดทำเอกสารที่สอดคล้องสนับสนุนระบบควบคุมคุณภาพ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.ประเมินผลการปรับปรุงคุณภาพ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.นำเสนอผลงาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย