



บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เปรียบเทียบทัศนคติต่องานอาชีพระหว่างนักเรียนที่เข้าร่วมและไม่ได้เข้าร่วมในโครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียนโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี ผู้วิจัยมีวิธีดำเนินงานตามลำดับขั้นดังนี้

1. การศึกษาค้นคว้าข้อมูล
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเลือกตัวอย่างประชากร
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. การนำเสนอข้อมูล

#### 1. การศึกษาค้นคว้าข้อมูล

ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบวัดทัศนคติต่องานอาชีพ และการดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ศึกษาโครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ต่อสู้ เบ็ดเสร็จ และของโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
2. ศึกษาเอกสาร วารสาร รายงานการวิจัย และสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติและงานอาชีพ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

#### 2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบวัดทัศนคติต่องานอาชีพของนักเรียนที่เข้าร่วมและไม่ได้เข้าร่วมในโครงการอาชีพนักเรียนของโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ



1.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบวัดทัศนคติต่องานอาชีพ เป็นคำถามแบบตรวจคำตอบ (Check list)

1.2 เกี่ยวกับทัศนคติต่องานอาชีพ เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ ตามวิธีการของ ลิกเคิร์ต (Likert) โดยแบ่งเป็น 2 ด้าน คือ

1.2.1 ด้านความรู้สึกรู้สึกต่องานอาชีพ ซึ่งครอบคลุมเกี่ยวกับความรู้สึกต่องานอาชีพในโครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียนโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี และความรู้สึกต่องานอาชีพโดยทั่วไป

1.2.2 ด้านคุณสมบัติในการทำงานอาชีพ ซึ่งครอบคลุมเกี่ยวกับความรู้สึกต่อการมีความอดทนในการทำงานอาชีพ การตรงเวลาในการทำงานอาชีพ การไม่เลิอกงาน การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการทำงานอาชีพ ความซื่อสัตย์ในการทำงานอาชีพ ความมั่นใจตนเองในการทำงานอาชีพ การมีมารยาทและความประพฤดีในการทำงานอาชีพ และการมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานอาชีพ

2. นำแบบวัดทัศนคติต่องานอาชีพ ที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไข

3. นำแบบวัดทัศนคติต่องานอาชีพ ที่ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน พิจารณาความตรงตามเนื้อหา (Content Validity)

4. นำแบบวัดทัศนคติต่องานอาชีพ ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (try out) กับนักเรียนโรงเรียนนนทรีวิทยา ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 50 คน ซึ่งไม่ใช่กลุ่มประชากรจริงที่ใช้ในการวิจัยนี้

5. นำข้อมูลที่ได้จากการทดลองใช้มาตรวจให้คะแนน ดังนี้

ข้อความที่แสดงทัศนคติเชิงนิมมาน (Positive)

ให้ 5 คะแนน เมื่อตอบว่า เห็นด้วยอย่างยิ่ง

4 คะแนน เมื่อตอบว่า เห็นด้วย

3 คะแนน เมื่อตอบว่า ไม่น่าใจ

2 คะแนน เมื่อตอบว่า ไม่เห็นด้วย

1 คะแนน เมื่อตอบว่า ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง



ข้อความที่สแดงทัศนคติเชิงนิเสธ (Negative)

- ให้ 1 คะแนน เมื่อตอบว่า เห็นด้วยอย่างยิ่ง  
 2 คะแนน เมื่อตอบว่า เห็นด้วย  
 3 คะแนน เมื่อตอบว่า ไม่แน่ใจ  
 4 คะแนน เมื่อตอบว่า ไม่เห็นด้วย  
 5 คะแนน เมื่อตอบว่า ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

6. นำคะแนนมาคำนวณหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบวัดทัศนคติ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$ ) จากสูตรดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_1^2}{S_x^2} \right\}$$

- เมื่อ  $\alpha$  แทน ความเที่ยง  
 $n$  แทน จำนวนข้อสอบ  
 $S_1^2$  แทน ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ  
 $S_x^2$  แทน ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด  
 (ประกอบ กรรณสูต 2528: 43)

จากการคำนวณปรากฏว่า แบบวัดทัศนคติต้องงานอาชีพมีค่าความเที่ยงเท่ากับ

0.8689

### 3. การเลือกตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรของการวิจัยนี้ ได้แก่

1. นักเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี ที่เข้าร่วมในโครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียน ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ประมาณร้อยละ 75 ของนักเรียนที่เข้าร่วมในโครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียนทั้งหมดจำนวน 265 คน ได้นักเรียน 200 คน



2. นักเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี ที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมอาชีพ นักเรียน ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ประมาณร้อยละ 9 ของนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมในโครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียนทั้งหมดจำนวน 2,200 คน ได้นักเรียน 200 คน

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงกรมสามัญศึกษา เพื่อให้กรมสามัญศึกษาออกหนังสือถึงโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากนักเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร
2. นำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากกรมสามัญศึกษา ไปติดต่อที่โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี นัดหมายและดำเนินการแจกแบบวัดทัศนคติให้แก่ตัวอย่างประชากร
3. ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเอง ได้แบบวัดทัศนคติ จำนวน 400 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

#### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์ หากค่าสถิติเพื่อนำไปใช้ในการแปลผลการวิจัย โดยมีวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. แจกแจงความถี่และคำนวณหาค่าร้อยละของผู้ตอบแบบวัดทัศนคติ จำแนกตามสถานภาพของตัวอย่างประชากร โดยใช้สูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนค่าตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

(ประกอบ กรรมสูตร 2528: 60)



2. คำนวณค่ามัธยฐาน เลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนน  
ทัศนคติต่องานอาชีพ

$$\text{ค่ามัธยฐาน เลขคณิตคำนวณโดยวิธีสูตร} \quad \bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

$\bar{X}$  แทน มัธยฐาน เลขคณิต

$\Sigma X$  แทน ผลรวมของคะแนน

$N$  แทน จำนวนตัวอย่างประชากร

(ประคอง กระณฐศ 2528: 66)

ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คำนวณโดยวิธีสูตร

$$S_x = \sqrt{\frac{\Sigma X^2 - |(\Sigma X)^2/n|}{n - 1}}$$

$S_x$  แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$X$  แทน คะแนนของตัวอย่างประชากรแต่ละคน

$\Sigma X$  แทน ผลรวมของคะแนนของตัวอย่างประชากร

$n$  แทน จำนวนตัวอย่างประชากร

(Gene V. Glass and Julian C. Stanley 1970: S2)

3. เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลความหมายค่าของคะแนน มีดังนี้

4.50 - 5.00 ความหมาย ทัศนคติดีมาก

3.50 - 4.49 ความหมาย ทัศนคติดี

2.50 - 3.49 ความหมาย ทัศนคติปานกลาง

1.50 - 2.49 ความหมาย ทัศนคติไม่ดี

1.00 - 1.49 ความหมาย ทัศนคติไม่ดีมาก

(ประคอง กระณฐศ 2528: 70)

4. เปรียบเทียบทัศนคติต่องานอาชีพของนักเรียนที่เข้าร่วมและไม่ได้เข้าร่วมโครงการ  
ส่งเสริมอาชีพนักเรียนโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี โดยทดสอบค่าที (t-test) โดยวิธีสูตร

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{(n_1 + n_2 - 2)} \cdot \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

$\bar{X}_1, \bar{X}_2$  คือ ค่ามัชฌิม เลขคณิตของนักเรียนที่เข้าร่วมและไม่ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียนโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

$S_1, S_2$  คือ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนที่เข้าร่วมและไม่ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียนโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

$n_1; n_2$  คือ จำนวนกลุ่มประชากรของนักเรียนที่เข้าร่วมและไม่ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียนโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

(Gene V. Glass and Julian C. Stanley 1970: 295)

5. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSSX (Statistical Package for the Social Science) เพื่อหาค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบค่าที (t-test)

#### 6. การนำเสนอข้อมูล

นำผลการวิเคราะห์ข้อมูล มาเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย