

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

- กฤษณี น้ำเพชร. วิธีปฏิบัติในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2520.
- กิตติยา คาระสวัสดิ์. การใช้หลักสูตรวิชาอาชีพเพิ่มเติมในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในพื้นที่
เป้าหมาย เพื่อการพัฒนาชนบทภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา ภาควิชา
บริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2521.
- คณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ห้า พ.ศ. 2525-2529. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2524.
- คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การจัดการศึกษาเพื่อการอาชีพของประเทศใน
ภาคพื้นเอเชียอาคเนย์ : รายงานการศึกษาเปรียบเทียบ. สำนักงานคณะกรรมการ
ศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี, 2525.
- _____ . การสำรวจสภาวะทางการศึกษาของประเทศ. กรุงเทพมหานคร : กอ
วางแผน, สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, 2526.
- คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6
(พ.ศ. 2530-2534). กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2529.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์. และกรมวิชาการ. การประเมินหลักสูตรมัธยมศึกษา
ตอนปลาย พุทธศักราช 2524 : กระบวนการนำหลักสูตรไปใช้. รายงานการวิจัย
ทางการศึกษา อันดับที่ 47/2528 กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวง
ศึกษาธิการ, 2528.

- ฉวีวรรณ เต็มพิทักษ์. ปัญหาการบริหารงานวิชาการในการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2524 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2528.
- ชนิดา รัชพลเมือง และคณะ. แนวโน้มการศึกษาในระบบโรงเรียนในช่วงระยะแผนพัฒนา
การศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 และ 7. ผลงานวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ลำดับที่ 14, 2527.
- ชาวี มณีศรี. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์, 2521.
- ไชยพร ศัพท์จิตานนท์. สภาพการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษา
ตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในเขตการศึกษา ๘. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
แผนกวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ทัศนีย์ ใจชื่อ. ปัญหาการจัดแผนการเรียนวิชาอาชีพ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนก
วิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ทัศนีย์ สงวนศักดิ์. เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
พุทธศักราช 2521. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, บ.ป.ป. (เอกสาร
อัดสำเนา)
- ธนู แสงศักดิ์. ข้อสังเกตยี่สิบปีของการพัฒนาเศรษฐกิจและการศึกษา. สารพัฒนา
หลักสูตร. 35 (กุมภาพันธ์ 2528) : 3-11
- อวัชชัย ชัยจิระฉายะกุล. การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :
อักษรบัณฑิต, 2529.
- อ่าง บัวศรี. การศึกษาเพื่องานอาชีพในโรงเรียนประถมและมัธยม. การศึกษาเพื่อ
การงานและอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2521.

ธีระ ชัยยุทธยรรยง. แนวทางการจัดแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักการ เป้าหมายและ

โครงสร้างของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. สารพัฒนาหลักสูตร. 11

(สิงหาคม 2525) : 43-44

นิรมล ธรรมอ่านวยสุข. การศึกษาการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษา

ตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด

เพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2531.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. ชี้ทางนักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เอส. เอ็ม. เอ็ม,

2524.

บารุง กลัดเจริญ. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2525.

ประคอง กรรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,

2525.

ปรีชา ชาศิมลากร. ความเข้าใจในวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

รายงานการวิจัย คณะวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ วิทยาลัยครูพระนคร, 2524.

แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2520.

พนัส นันทาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2512.

_____. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2524.

พันทิพา อุทัยสุข. ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสารมวลชนจำกัด, 2523.

พริ้ม เพรา คงณะ. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนวิชาอาชีพท้องถิ่น

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

พิสิษฐ์ ธาณี: การสำรวจการสอนวิชาศิลปะปฏิบัติชั้น ม.ศ.1 ในปีการศึกษา 2524 ใน

โรงเรียนรัฐบาลชายและสหศึกษาจังหวัดพระนครและธนบุรี. วิทยานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2506

พงษ์พิศ ทะคง. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

พจน์ สะเพียรชัย. การวัดผลวิชาหัตถศึกษา. เอกสารสัมมนาวิชาหัตถศึกษา
(6-16 มีนาคม 2526) : 94-96.

ภัทรา อรัณยภาค. การประเมินหลักสูตรการสาธารณสุขชุมชน (ผดุงครรภ์อนามัย) : การศึกษา
เฉพาะกรณี โรงเรียนผดุงครรภ์อนามัย ศูนย์อนามัยแม่และเด็ก เขต 9 จังหวัดยะลา.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2530.

รุ่งทิวา จักรกร. การมัธยมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2526.

รองรัตน์ อิศรภักดี. การนิเทศการศึกษา. ศูนย์การศึกษา. (พฤศจิกายน 2521) : 6-7

ลัดดา สุขปรีดี. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิชิต เนส, 2522.

วิชากร, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน. กรุงเทพ-
มหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2529.

_____. คู่มือการบริหารการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524.
กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์, 2526.

_____. คู่มือแนะแนวตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :
ห้างหุ้นส่วนจำกัดยูไนเค็ดโปรดักชั่น, 2521.

_____. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
สุรสภา ลาดพร้าว, 2521.

_____. แนวการจัดทำหลักสูตรวิชาอาชีพเพิ่มเติม ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช
2521. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ,
2521.

- วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2525.
- ____. แนวการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง).
กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์, 2522.
- ____. แนวการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2524.
- ____. รายงานการประชุมประสานแผนกับผู้บริหาร ระดับ เขตการศึกษา และจังหวัดใน
โครงการส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ,
2532.
- ____. รายงานการสัมมนาในระดับชาติ เรื่องหลักสูตรมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2530.
- ____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์
การพิมพ์, 2523.
- ____. หลักสูตรใหม่ : เอกสารแนะนำหลักสูตรประถมศึกษา 2521. กรุงเทพมหานคร :
เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสการพิมพ์, 2520.
- ____. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ การติดตามผลและการแนะนำการใช้
หลักสูตรมัธยมศึกษา. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ม.ป.ป. (เอกสาร
อัดสำเนา)
- วสุมดี อ้อมแก้ว. การใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 ประเภทวิชา
คหกรรมในสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2531.

- วัชร ทรัพย์ปี. การแนะแนวอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วิชัย ราษฎร์ศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา (ศึกษา 431). กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิตินิใหม่. กรุงเทพมหานคร : นเรศวรการพิมพ์, 2523.
- วิเชียร ภูสุวรรณ. การจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วิเศษ บุญอยู่. การศึกษามืออาชีพใช้หลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. สาระสำคัญของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524. กรุงเทพมหานคร : เอรಾವัดการพิมพ์, 2524.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. หลักการวัดและประเมินผลคู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน หน่วยงานพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สังัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร : เซ็นเตอร์พับลิคเคชัน, 2528.
- สงบ ลักษณะ. การศึกษาสถานภาพของการจัดแบบแผนการเรียนวิชาอาชีพ และการใช้แหล่งวิทยาการและสถานประกอบการ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521. เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่องการวิจัยทางการศึกษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2524.

- สวัสดิ์ จงกล. ก่อนที่หลักสูตร พ.ศ. 2521 จะเข้าสู่ห้องเรียน. วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ. (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2521) : 20
- สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. การพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำงาน. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 10 (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2526) : 13.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร (ศึกษา 336). กรุงเทพมหานคร : เกียรติศักดิ์การพิมพ์, 2525.
- สามัญศึกษา, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. ความรู้ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนและทักษะในการใช้หลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2529.
- _____. คู่มือการบริหารการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2524.
- _____. บันทึกการนิเทศการศึกษา 2530. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2529.
- _____. บันทึกการนิเทศการศึกษา 2531. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2530.
- สาย ภาณุรัตน์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.
- สุน อมรวิวัฒน์. เอกสารทางวิชาการ หลักสูตร และการสอนระดับประถมศึกษา. ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๖.ป.ป.
- สมบัติ คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2518.
- สุดใจ เหล่าสุนทร. "การศึกษาเพื่ออาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา." งานวิจัยส่วนบุคคล วิทยาลัยบ็องกันราชอาณาจักร, 2510.
- _____. วิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา. ธนบุรี : โรงพิมพ์บรรหาร, 2505.
- สุทธิ ประจงศักดิ์. อุตสาหกรรมศิลป์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไอเดียนสโตร์, 2524.

สุทธิ ประจักษ์ดี และศิริกุล ไทพิทักษ์. วิธีการสอนการงานและพื้นฐานอาชีพ.

กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2525.

เสนีย์ พิทักษ์อรุณภพ. แนวการจัดสอนและจัดทำหลักสูตรวิชาการงาน และวิชาอาชีพใน

หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. สารพัฒนาหลักสูตร

4 (มกราคม 2522) : 35

เสริมศรี ไชยศรี. ระบบหลักสูตร-การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : พระสิงห์การพิมพ์,

2528.

หวน พินิจพันธ์. หัตถศึกษาแขนงต่าง ๆ. พระนคร : โรงพิมพ์อักษรบริการ, 2508,

อติพร ศรียมก. ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสารมวลชนจำกัด, 2523.

อนันต์ อัฒชู และคณะ. ระบบการศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียง

ประเทศไทย. รายงานผลการวิจัย สถาบันวิจัยสังคมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

อนุพงศ์ สุขเกษม. การปฏิบัติงานแนะแนวอาชีพในสถานศึกษา. วารสารแนะแนว 18,

94 (สิงหาคม-กันยายน 2527) : 52-58.

อเนก รัตนปิยะภรณ์. สื่อการเรียนการสอนที่ใช้อยู่ในโรงเรียนและสถานศึกษามัธยมศึกษา.

สารพัฒนาหลักสูตร 41 (สิงหาคม 2528) : 60-62.

อมรา สวัสดิ์เสรี. การวิจัยและพัฒนาเพื่อจัดการศึกษาระดับพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก.

วารสารการศึกษาแห่งชาติ 10 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2529) : 12-16.

อุทุมพร ทองอุไทย. การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

อุษา เหมคะศิลป์ และคณะ. ความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในการส่ง

นักเรียนออกฝึกงานนอกสถานที่ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521.

เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่องการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่

เกี่ยวกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,

2524.

เอกวิทย์ ฌ ฉลาก. หลักการของกรมสามัญศึกษา กับการสอนวิชาอาชีพในโรงเรียน
มัธยมศึกษา. เอกสารทางวิชาการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร. กรุงเทพฯ
มหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ม.ป.ป.

อรสา ปราชญ์นคร. หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2525.

ภาษาอังกฤษ

Gerlach, V.S., and Ely, D.P. Teaching and Media : A Systematic
Approach. New Jersey : Englewood Cliffs, Prentice-Hall,
Inc., 1971.

Good, C.V. Dictionary of Education. New York : McGraw Hill Book
Company, 1959.

Taba, H. Curriculum Development : Theory and Practice. New York :
Harcourt, Brace and World Inc., 1962.

Tompson, J.E. Foundation of Vocational Education. New York :
Prentice-Hall International, 1973.

Wiles, K. Supervision for Better Schools. New Jersey: Prentice-Hall,
1956.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นประชากร

ชื่อโรงเรียน	เมือง	จังหวัด
1. เบลูจมราชรังสฤษฏี	เมือง	ฉะเชิงเทรา
2. ตัดครุณี	เมือง	ฉะเชิงเทรา
3. พุทธโสธร	เมือง	ฉะเชิงเทรา
4. พุทธิรังสีพิบูล	บ้านโพธิ์	ฉะเชิงเทรา
5. บางคล้าพิทยาคม	บางคล้า	ฉะเชิงเทรา
6. บางน้ำเปรี้ยววิทยา	บางน้ำเปรี้ยว	ฉะเชิงเทรา
7. บางปะกง "บวรวิทยายน"	บางปะกง	ฉะเชิงเทรา
8. หมนสารคาม "หมนมอดุลวิทยา"	หมนสารคาม	ฉะเชิงเทรา
9. ชลราษฎรอร่าม	เมือง	ชลบุรี
10. ชลกันยานุถูล	เมือง	ชลบุรี
11. ชลบุรี "สุขบท"	เมือง	ชลบุรี
12. บ้านสวน "จันทนุสรณ์"	เมือง	ชลบุรี
13. แสนสุข	เมือง	ชลบุรี
14. พนัสพิทยาคาร	พนัสนิคม	ชลบุรี
15. พานทองสภาชนูปถัมภ์	พานทอง	ชลบุรี
16. บ้านมิ่ง "อุตสาหกรรมนุเคราะห์"	บ้านมิ่ง	ชลบุรี
17. ศรีราชา	ศรีราชา	ชลบุรี
18. โหฬสัมพันธพิทยาคาร	บางละมุง	ชลบุรี
19. บางละมุง	บางละมุง	ชลบุรี
20. สัตหีบวิทยาคม	สัตหีบ	ชลบุรี
21. สิงห์สมุทร	สัตหีบ	ชลบุรี
22. บ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา	บ่อทอง	ชลบุรี
23. ระยองวิทยาคม	เมือง	ระยอง
24. แกลง "วิทยสดาวาร"	แกลง	ระยอง
25. บ้านฉางกาญจนกุลวิทยา	บ้านฉาง	ระยอง
26. บ้านค่าย	บ้านค่าย	ระยอง

(สำเนา)

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ 10330

25 ธันวาคม 2532

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงการเสนอวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ
 2. โครงสร้างแบบสอบถาม จำนวน 4 ฉบับ
 3. แบบสอบถามฉบับร่าง จำนวน 4 ฉบับ

ด้วย นายเชิดชัย เขียวสุทธิ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การจัดสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในพื้นที่การพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก" เนื่องจากท่าน เป็นผู้ซึ่งมีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร เป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบพร้อมแนะนำ เพื่อปรับปรุงร่างเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นจำนวน 4 ฉบับ ก่อนนำไปใช้ให้ได้ผลดีที่สุดเท่าที่จะทำได้ ส่วนรายละเอียดนั้น นิสิตจะเรียนให้ท่านทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านคงอนุเคราะห์ช่วยพิจารณา เครื่องมือวิจัยดังกล่าวด้วยดี ขอขอบคุณเป็นอย่างมากรมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอค)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2150876 ต่อ 2401

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/314

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

11 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 12

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์

2. แบบสอบถาม

3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายเชิดชัย เขียวสุทธิ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดการสอนวิชาพื้นฐาน
วิชาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในพื้นที่การพัฒนา
ชายฝั่งทะเลตะวันออก" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด เป็นอาจารย์
ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถาม
แก่ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูผู้สอนและครูแนะแนวของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ตอนปลายต่างๆ ในเขตการศึกษา 12 สังกัดกรมสามัญศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายเชิดชัย
เขียวสุทธิ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรามัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

(สำเนา)

ที่ ศธ 020712/77

สำนักงานศึกษาธิการ เขต เขตการศึกษา 12
อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี 20000

23 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายชื่อโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา 1 ฉบับ
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย 4 ฉบับ

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แจ้งว่า นายเชิดชัย เขียวสุทธิ นิลิต
ชั้นมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
"การจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนสังกัดกรม
สามัญศึกษา ในพื้นที่การพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก" ซึ่งการทำภาคินพนธ์ดังกล่าวจำเป็นต้อง
อาศัยข้อมูลจากผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูผู้สอน และครูแนะแนวของโรงเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดนี้ระหว่างปลายเดือนมกราคม ถึง เดือนกุมภาพันธ์ ตามรายชื่อ
โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์แจ้งโรงเรียนดังกล่าวอำนวยความสะดวก
แก่นายเชิดชัย เขียวสุทธิ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญชู สามวัง)

ผู้ช่วยศึกษาธิการ เขต รักษาราชการแทน

ศึกษาธิการ เขต เขตการศึกษา 12

ฝ่ายแผนงานและวิชาการ

โทร. ชลบุรี 038-273028

ที่ ศธ 020712/77

สำนักงานศึกษาธิการ เขต เขตการศึกษา 12

อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี 20000

23 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายชื่อโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา 1 ฉบับ

2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย 4 ฉบับ

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แจ้งว่า นายเชิดชัย เขียวสุทธิ นิลิต
ชั้นมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
"การจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนสังกัดกรม
สามัญศึกษา ในพื้นที่การพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก" ซึ่งการทำภาคินพนธ์ดังกล่าวจำเป็นต้อง
อาศัยข้อมูลจากผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูผู้สอน และครูแนะแนวของโรงเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดนี้ระหว่างปลายเดือนมกราคม ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ตามรายชื่อ
โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์แจ้งโรงเรียนดังกล่าวอำนวยความสะดวกแก่
นายนายเชิดชัย เขียวสุทธิ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

(นายบุญชู สามวัง)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศึกษาธิการ เขต รักษาราชการแทน

ศึกษาธิการ เขต เขตการศึกษา 12

ฝ่ายแผนงานและวิชาการ

โทร. ชลบุรี 038-273028

ที่ ศธ 020712/77

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 12

อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี 20000

23 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายชื่อโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา 1 ฉบับ
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย 4 ฉบับ

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แจ้งว่า นายเชิดชัย เขียวสุทธิ นิลิต
ชั้นมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
"การจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนสังกัดกรม
สามัญศึกษา ในพื้นที่การพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก" ซึ่งการทำภาคินิพนธ์ดังกล่าว จำเป็นต้อง
อาศัยข้อมูลจากผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูผู้สอน และครูแนะแนวของโรงเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดนี้ระหว่างปลายเดือนมกราคม ถึง เดือนกุมภาพันธ์ ตามรายชื่อ
โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์แจ้งโรงเรียนดังกล่าวอำนวยความสะดวกแก่
นายเชิดชัย เขียวสุทธิ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญชู สานวัง)

ผู้ช่วยศึกษาธิการเขต รักษาราชการแทน
ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 12

ฝ่ายแผนงานและวิชาการ

โทร. ชลบุรี 038-273028

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ สาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาระดับปริญญาโท
ภาควิชาบริหารการศึกษาระดับปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

การศึกษารูปแบบวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาในพื้นที่การพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

AN ORGANIZATION OF VOCATIONAL CORE SUBJECTS
IN UPPER SECONDARY SCHOOLS UNDER THE
JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF
GENERAL EDUCATION IN THE EASTERN SEABOARD AREA

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เจริญรอด
ผู้วิจัย นายเชิดชัย เขียวลู่ทริ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียน
สังกัดกรมส่งเสริมการศึกษา ในพื้นที่การพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือ ผู้บริหาร โรงเรียน
2. แบบสอบถามชุดนี้ มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล
 - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล
3. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้
ผู้บริหาร หมายถึง ผู้อำนวยการ หรืออาจารย์ใหญ่
4. ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น จะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงาน และสถานการณ์ทางราชการของท่านแต่อย่างใด ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ในโรงเรียนของท่าน โปรดตอบตามความเป็นจริงทุกข้อ คำตอบของท่าน ผู้วิจัย จะเก็บไว้เป็นความลับ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนหน้า โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

21 - 25 ปี

26 - 30 ปี

31 - 35 ปี

36 - 40 ปี

41 - 45 ปี

46 - 50 ปี

51 - 55 ปี

56 - 60 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ทำนตารงตำแหน่งนี้มาแล้ว

ต่ำกว่า 5 ปี

5 - 10 ปี

11 - 15 ปี

16 - 20 ปี

21 ปี ขึ้นไป

5. การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524

เคย

ไม่เคย

6. การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524

เคย

ไม่เคย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการคัดเลือ่วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

การเตรียมการคัดเลือ่วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

1. การกำหนดนโยบายของโรงเรียนในการคัดสรรนักเรียน วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพให้มัธยมศึกษา

เลือก

- ยังไม่มีการกำหนด
- มีการกำหนด โดยยึดหลักการเกี่ยวกับ
- ความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- การสนองความต้องการของท้องถิ่นด้านอาชีพ
- การสนองความสนใจ ความถนัดและความสามารถของนักเรียน
- ความพร้อมของโรงเรียนด้านบุคลากร วัสดุอุปกรณ์และงบประมาณ
- ความสอดคล้องกับแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดนโยบายของโรงเรียนในการคัดสรรนักเรียนวิชาพื้นฐาน

วิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการกำหนด
- มีการกำหนด ได้แก่
- ผู้บริหารโรงเรียน
- ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
- ผู้กำกับท้องถิ่น
- ผู้ปกครองนักเรียน
- คณะกรรมการวิชาการ
- หัวหน้าหมวดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. การเตรียมการคัดครูเข้าสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพของโรงเรียน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
- การสำรวจข้อมูล เกี่ยวกับตัวครู
 - การสำรวจความพร้อมของโรงเรียนก่อนเปิดแผนการเรียน
 - การกำหนดคุณสมบัติสำหรับผู้สอนตามแผนวิชา ในแผนการเรียน
 - การจัดหาครูที่มีความรู้และทักษะด้านวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพมาสอน
 - การพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถและความรับผิดชอบในหน้าที่
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. การคัดเลือกและเตรียมเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ เช่น คู่มือการใช้หลักสูตร แผนการเรียน การสอน ฯลฯ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
- การจัดทำคู่มือการใช้หลักสูตร แผนการเรียนให้ครู
 - การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรให้ครู
 - การจัดประชุม อบรมให้ความรู้แก่ครูในการจัดทำแผนการเรียน
 - การเชิญบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษานิเทศก์ มาแนะนำครูในการจัดทำแผนการเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. การกำหนดแนวทางในการเลือกสื่อการเรียน วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการกำหนด
- มีการกำหนด โดยยึดหลักการเกี่ยวกับ
- การหลีกเลี่ยงการใช้สื่อที่สร้างปัญหา และมีอันตราย
 - การคำนึงถึงประโยชน์และคุณค่าในการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับ
 - การนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

- ล้อตอง เหมาะสมกับอายุ ระดับความรู้และประสบการณ์ของนักเรียน
- ล้อตองช่วยเสริมให้เกิดความคิดริเริ่ม และก่อให้เกิดกิจกรรมร่วมมือกันในการเรียนการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

6. การคัดเลือกสถานที่ที่ใช้ล้อตองและฝึกงานของนักเรียน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
- การคัดเลือกสถานที่ที่ล้อตองและฝึกงานให้พร้อมที่ผู้เรียนจะเข้าไปได้ทันที
- การคัดเลือกเครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เพียงพอและใช้การได้ดี
- การคัดเลือกอาคารและโรงฝึกงานให้สอดคล้องกับแขนงวิชาที่นักเรียนเลือกเรียน
- การคัดเลือกที่ตั้งของสถานที่ที่ล้อตองและฝึกงานให้ถูกกลุ่มลักษณะ และมีความเหมาะสมปลอดภัย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

7. การกำหนดบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการคัดเลือกสถานที่ที่ใช้ล้อตองและฝึกงานของนักเรียน

- ยังไม่มีการกำหนด
- มีการกำหนดไว้แก่
- ผู้บริหาร
- ผู้ช่วยผู้บริหารทุกฝ่าย
- หัวหน้าหมวดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
- ครูสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
- เจ้าของแหล่งวิชาการ และสถานประกอบการ
- ผู้ปกครองนักเรียน
- คณะกรรมการวิชาการ
- ครูแนะแนว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. การส่งเสริมการคัดเตรียมบริการแนะแนววิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
- การแต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนวของโรงเรียน
 - การคัดให้มีบุคลากรรับผิดชอบงานแนะแนวโดยตรง
 - การให้ค่าปรึกษาและเสนอแนะในการดำเนินงาน
 - การคัดประชุม ให้ความรู้ เรื่องการคัดบริการแนะแนวอาชีพ
 - การส่งเสริมให้บุคลากรแนะแนวได้เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ เช่น ศึกษาอบรม สัมมนา
 - การสนับสนุนด้านงบประมาณ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. การคัดเตรียมการวัดผลและประเมินผลการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
- การแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานวัดผลและประเมินผล
 - การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการวัดผลและประเมินผล
 - การคัดประชุมอบรม ให้ความรู้แก่ครู เกี่ยวกับระเบียบ วิธีการวัดผล และประเมินผล
 - การเชิญบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษานิเทศก์ มาให้คำแนะนำครู เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10. การกำหนดบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการคัดเตรียมการวัดผลและประเมินผลการเรียน

วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการกำหนด
- มีการกำหนด ได้แก่
- ผู้บริหาร
 - ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
 - หัวหน้าหมวดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ครูผู้สอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
- คณะกรรมการวิชาการ
- หัวหน้าฝ่ายแนะแนว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

11. การคัดเลือกเตรียมการนิเทศและติดตามผลการคัดกรองวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
 - การคัดเลือกคณะกรรมการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน
 - การจัดงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อสนับสนุนการคัดกรอง
 - การคัดโครงการภาคครูไปศึกษาค้นคว้า งาน ที่เป็นประโยชน์ต่อการคัดกรอง
 - การส่งเสริมให้ครูไปศึกษา อบรม หาความรู้เพิ่มเติม
 - การเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้แก่ครูผู้สอน
 - การให้คำปรึกษา แนะนำ แก่ครูผู้สอน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การดำเนินการคัดกรองวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

12. การส่งเสริมให้ครูคัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาอาชีพให้สอดคล้องกับจุดมุ่ง

หมายของหลักสูตร

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
 - การส่งเสริมให้ครูได้รับความรู้เพิ่มเติม เช่น ศึกษาต่อ อบรม ดูงาน
 - การคัดประชุม สัมมนา เกี่ยวกับการคัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - การคัดบรรยากาศภายในโรงเรียนที่ส่งเสริมการคัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - การสนับสนุนให้มีการสอนซ่อมเสริมเพื่อช่วยนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน

- การส่งเสริมให้ครู/วิทยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

13. การส่งเสริมให้ครูใช้เอกสารประกอบหลักสูตรในการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
 - การให้คำแนะนำแก่ครูในการใช้เอกสารประกอบหลักสูตร
 - การจัดประชุมปฏิบัติการให้ครูจัดทำแผนการสอน
 - การจัดประชุมอบรมครูให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เอกสารประกอบหลักสูตร
 - การเชิญบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษานิเทศก์มา ให้คำแนะนำครูในการใช้หรือจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร
 - การส่งใบล้อนัดงานงบประมาณในการจัดหา จัดทำเอกสาร ประกอบหลักสูตร
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

14. การส่งเสริมให้ครูใช้สื่อประกอบการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
 - การจัดประชุมปฏิบัติการ เพื่อให้ครูได้ทดลองใช้สื่อการสอน
 - การส่งเสริมให้หมวดวิชา มีการสำรวจการใช้สื่อการสอน
 - การส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการใช้สื่อ
 - การเชิญบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษานิเทศก์มา ให้คำแนะนำแก่ครูในการใช้สื่อ
 - การส่งเสริมให้ครูนำวิทยากรท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

15. การใช้สถานที่ที่เล่นและฝึกงานของนักเรียนในการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการกำหนด
- มีการกำหนด โดยการใช้
- สถานที่ฝึกงานที่บ้านนักเรียน
- ห้องปฏิบัติการและโรงฝึกงานในโรงเรียน
- สถานที่ประกอบการ เช่น บริษัท ห้างร้าน ธนาคาร
- สถานที่ประกอบอาชีพอิสระ เช่น สถานที่ประกอบอาชีพอิสระในครอบครัว
- แหล่งวิทยาการ เช่น ศูนย์ฝึกอาชีพของทางราชการหรือเอกชนที่จัดการศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

16. การส่งเสริมการวัดผลและประเมินผลการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
- การจัดทำผลการวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- การจัดทำหมวดวิชาหลักสูตรประสงค์การเรียนรู้รายวิชา
- การจัดทำหมวดวิชาสร้างข้อสอบและวิเคราะห์ข้อสอบ
- การจัดปฐมนิเทศครูใหม่เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล
- การให้คำปรึกษาแนะนำครูในการดำเนินการวัดผลและประเมินผล
- การนำผลการวิเคราะห์จากการวัดผลและประเมินผลการเรียนมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การติดตามประเมินผลการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

17. การติดตามผลการเตรียมการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการ
- สอบถามจากครูผู้สอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- สอบถามจากครูแนะแนว
- สอบถามถามจากหัวหน้าหมวดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
- สอบถามจากผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
- ศึกษาข้อมูลจากคณะกรรมการติดตามประเมินผล
- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร รายงาน
- ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

18. การติดตามผลการดำเนินการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการ
 - สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 - ชักถามนักเรียนและครูผู้สอน
 - ประชุมสัมมนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 - สังเกตจากการปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบ
 - ศึกษาจากเอกสาร สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

19. การกำหนดบุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการกำหนด
- มีการกำหนด ได้แก่
 - ครูผู้สอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - หัวหน้าหมวดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - หัวหน้าสถานฝึกงาน
 - ผู้ปกครองนักเรียน
 - ครูแนะแนว
 - ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
 - ผู้บริหาร
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

20. การประเมินผลการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
 - การประเมินผลการเตรียมการจัดการสอน
 - การประเมินผลการดำเนินการจัดการสอน
 - การประเมินผลการติดตามผลการจัดการสอน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียม การ การสำเนียงการ และการติดตามประเมินผล

ส่วนหน้า โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ปัญหาในการเตรียมการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

1. ปัญหาในการจัดและการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - ครูผู้สอนมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - ขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านวิชาชีพในท้องถิ่น
 - สถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงานมีไม่เพียงพอ
 - วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานมีไม่เพียงพอ
 - ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิทยาการและสถานประกอบการ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ปัญหาในการจัดการเข้าสู่สอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งวิทยาการในท้องถิ่น
 - ขาดการวางแผนในการสรรหาบุคลากรภายนอกมาช่วยสอน
 - ขาดข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมของโรง เรือนก่อนเปิดแผนการเรียน
 - ขาดงบประมาณในการจัดหาบุคลากรภายนอกมาช่วยสอน
 - ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิทยาการและสถานประกอบการในท้องถิ่น
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ปัญหาในการจัดเตรียมเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ เช่น คู่มือการใช้

หลักสูตร แผนการสอน ฯลฯ

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา ได้แก่

งบประมาณในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารประกอบ
หลักสูตร มีไม่เพียงพอ

ครูมีความรู้ เกี่ยวกับการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรมีเพียงพอ

ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องมาแนะนำครู ในการจัดทำ
เอกสารประกอบหลักสูตรนโยบายของโรงเรียน เกี่ยวกับการให้ครูจัดทำเอกสารประกอบ
หลักสูตร ยังไม่ชัดเจน

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ปัญหาในการส่งเสริมให้ครูจัดเตรียมสื่อการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา ได้แก่

ครูขาดความรู้และทักษะในการผลิตสื่อ

โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมปฏิบัติการ เกี่ยวกับการจัดทำสื่อ

งบประมาณในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับผลิตสื่อมีไม่เพียงพอ

ขาดความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการแนะนำการผลิตสื่อให้แก่ครู

ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมของสื่อประกอบการสอบยังไม่ดี

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. ปัญหาในการจัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงานของนักเรียน

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา ได้แก่

ขาดอาคารสถานที่สอนและฝึกงาน

อาคารและโรงฝึกงานที่สอดคล้องกับแขนงวิชาที่เปิดสอน ยังมีไม่เพียงพอ

- อุปกรณ์และเครื่องมือภายในโรงฝึกงานยังไม่มีพร้อม
- อาคารและโรงฝึกงานตั้งอยู่ในสถานที่ที่ไม่ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. ปัญหาในการส่งเสริมการคัดเลือกบริการแนะแนวให้นักเรียนเลือกเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- บุคลากรผู้รับผิดชอบงานแนะแนวมีไม่เพียงพอ
- ขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านการแนะแนวโดยตรง
- โรงเรียนไม่ได้จัดประชุม ย้ำแรงให้ครูในโรงเรียนทราบ และเห็นความสำคัญ เกี่ยวกับการคัดเลือกบริการแนะแนวอาชีพ
- โรงเรียนไม่ได้จัดประชุม อบรมบุคลากรที่รับผิดชอบงานแนะแนวอาชีพ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. ปัญหาในการคัดเลือกเตรียมการวัดผลและประเมินผลการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ครูมีความรู้ เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลไม่เพียงพอ
- บุคลากรผู้รับผิดชอบงานวัดผลและประเมินผลมีไม่เพียงพอ
- โรงเรียนไม่ได้จัดประชุม ย้ำแรงให้ครูเข้าใจ เกี่ยวกับการเตรียมวิธีการวัดผลและประเมินผล
- ขาดความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องมาให้คำแนะนำครู เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล
- โรงเรียนขาดการวางแผนในการวัดผลและประเมินผลการเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

8. ปัญหาในการคัดเลือกกรรมการนิเทศและติดตามผลเพื่อส่งเสริมการคัดลอกวีดิทัศน์ฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ขาดบุคลากรที่มีความรู้ เรื่องการนิเทศ
- ขาดการวางแผนการนิเทศและติดตามผล
- ครูขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการนิเทศ
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- งบประมาณสนับสนุนการนิเทศและติดตามผลไม่เพียงพอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ปัญหาในการดำเนินการคัดลอกวีดิทัศน์ฐานวิชาอาชีพ

9. ปัญหาในการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวีดิทัศน์ฐานวิชาอาชีพ ให้สอดคล้อง

กับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ครูขาดความรู้ และทักษะในการ เลือกจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบทเรียนและเนื้อหาวิชา
- โรงเรียนไม่ได้จัดประชุม สัมมนา เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ขาดการวางแผนการนิเทศ ช่วยเหลือแนะนำครู
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแนะนำครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10. ปัญหาในการส่งเสริมให้ครูใช้เอกสารประกอบหลักสูตร ประกอบการสอน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- เอกสารหลักสูตร คู่มือการใช้หลักสูตร ระเบียบต่าง ๆ มีไม่เพียงพอ

- โรงเรียนไม่ได้จัดประชุม ชี้แจงให้ครูทราบเกี่ยวกับประโยชน์และความสำคัญของการใช้เอกสารประกอบหลักสูตร
- หมอตรวจไม่สั่ง เสร็จแนะนำให้ครูใช้แผนการสอน
- ขาดความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแนะนำครู เกี่ยวกับวิธีใช้และจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

11. ปัญหาในการสั่ง เสร็จให้ครูใช้สื่อประกอบการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ครูยังขาดความรู้และทักษะในการใช้สื่อการสอน
- ขาดการแนะนำและติดตามผลการใช้สื่อการสอนของครู
- โรงเรียนไม่ได้สั่ง เสร็จให้ครูนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการสอน
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแนะนำให้ความรู้แก่ครูในการใช้สื่อประกอบการสอน
- โรงเรียนไม่ได้จัดประชุม สัมมนา เกี่ยวกับการใช้สื่อประกอบการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. ปัญหาในการส่งนักเรียนไปฝึกผ่านนอกสถานศึกษา

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- เจ้าของแหล่งวิทยากรไม่ให้ความร่วมมือ
- เจ้าของสถานประกอบการไม่ให้ความร่วมมือ
- เจ้าของสถานประกอบอาชีพอิสระไม่ให้ความร่วมมือ
- แหล่งวิทยากร สถานประกอบการที่มีอยู่ไม่สอดคล้องกับสาขาวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพที่โรงเรียนจัดสอน
- ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ห่างจากสถานฝึกงานมากเกินไป
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

13. ปัญหาในการส่งเสริมให้ครูค่าเงินการเกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผล

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ครูมีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลไม่เพียงพอ
- โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงครูเกี่ยวกับวิธีการวัดผลและประเมินการเรียน
- โรงเรียนขาดการส่งเสริม แนะนำครูในการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการอบรม แนะนำครูเกี่ยวกับระเบียบ วิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ปัญหาในการติดตามประเมินผลการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

14. การติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ขาดการกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลที่ชัดเจน
- ขาดผู้รับผิดชอบในการติดตามประเมินผลโดยตรง
- ขาดการปฏิบัติงานตามแผนการติดตามประเมินผล
- เครื่องมือในการติดตามประเมินผลยังไม่มี
- ยังไม่มีการนำผลที่ได้จากการประเมินไปปรับปรุงองค์ประกอบของการเตรียมการจัดการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

15. การติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไร้ปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ขาดการกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลที่ชัดเจน
- ขาดผู้รับผิดชอบในการติดตามประเมินผลโดยตรง
- ขาดการปฏิบัติงานตามแผนการติดตามประเมินผล
- เครื่องมือในการติดตามประเมินผลยังไม่ดี
- ยังไม่มีการนำผลที่ได้จากการประเมินไปปรับปรุงองค์ประกอบของการดำเนินการจัดการเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การคัดเลือกรุ่นวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียน
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในวันที่การเข้ามาสายฝั่งทะเลตะวันออก

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการคัดเลือกรุ่นวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล
 - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการคัดเลือกรุ่นวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล
3. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หมายถึง ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
 ฝ่ายวิชาการ
4. ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น จะไม่มีผล
 กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงาน และสถานการณ์ทางราชการของท่านแต่อย่างใด
 ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการคัดเลือกรุ่นวิชาพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนของ
 ท่าน โปรดตอบตามความเป็นจริงทุกข้อ คำตอบของท่านผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็น
 ความลับ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความ
ลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

21 - 25 ปี

26 - 30 ปี

31 - 35 ปี

36 - 40 ปี

41 - 45 ปี

46 - 50 ปี

51 - 55 ปี

56 - 60 ปี

3. วุฒิต่างการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ท่านดำรงตำแหน่งนี้มาแล้ว

ต่ำกว่า 5 ปี

5 - 10 ปี

11 - 15 ปี

16 - 20 ปี

21 ปี ขึ้นไป

5. การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ยุทธศาสตร์ปี 2524

เคย

ไม่เคย

6. การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษา

ตอนปลาย ยุทธศาสตร์ปี 2524

เคย

ไม่เคย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเดิม
ข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

การเตรียมการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

1. แนวปฏิบัติในการจัดแผนการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพให้นักเรียนเลือก

- ยังไม่มีการกำหนด
- มีการกำหนด โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
- การจัดทำแผนแนะแนวการเลือกแผนการเรียน
 - การประชาสัมพันธ์หลักสูตรก่อนรับสมัครนักเรียน
 - การลงทะเบียนเลือกแผนการเรียน
 - การสำรวจความต้องการของท้องถิ่นด้านอาชีพ
 - การประชุมคณะกรรมการวิชาการกำหนดแผนการเรียน
 - การบริการทดสอบด้วยแบบทดสอบมาตรฐาน
 - การติดตามผลการเลือกแผนการเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดแผนการเรียนให้นักเรียนเลือก

- ยังไม่มีการกำหนด
- มีการกำหนด ได้แก่
- ผู้บริหาร
 - ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
 - คณะกรรมการวิชาการ
 - หัวหน้าฝ่ายแนะแนว
 - หัวหน้าหมวดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

3. แนวปฏิบัติในการจัดครูเข้าสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการกำหนด
- มีการกำหนด โดยเกณฑ์ในการจัดได้แก่
- จัดตามวุฒิ วิชา เอก โท
 - จัดตามความสามารถ ความลุ่มครใจ โดยไม่คำนึงถึงวุฒิ
 - จัดตามประสบการณ์ด้านวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - จัดหาบุคคลภายนอกมาช่วยสอน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

4. การคัดเลือกเตรียมเอกสารประกอบหลักสูตร เกี่ยวกับวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพให้แก่ครู

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยจัดเตรียมเกี่ยวกับ
- แผนการสอน
 - คู่มือหลักสูตร
 - คู่มือครู
 - คู่มือการวัดและประเมินผล
 - หนังสือความรู้สำหรับครู
 - หนังสือความรู้สำหรับนักเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

5. การส่งเสริมให้ครูจัดเตรียมสื่อการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
- การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการผลิตสื่อให้แก่ครู
 - การส่งเสริมให้ครูหาความรู้เพิ่มเติมในการผลิตสื่อการสอน
 - การจัดประชุม อบรมให้ความรู้แก่ครูในการผลิตสื่อการสอน
 - การส่งเสริมให้ครูนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ในการสอน

- การติดต่อบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษานิเทศก์ มาไว้คำแนะนำครู
เกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

6. การจัดเตรียมสถานที่ฝึกงานสำหรับนักเรียนในการ เรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยเลือกสถานที่ฝึกงานที่มีคุณสมบัติ ดังนี้
- มีลักษณะงานที่ปฏิบัติตรงกับแขนงงานที่จัดสอน
- มีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการฝึกที่ช่วยสร้าง เสริมประสบการณ์นักเรียน
- เจ้าของสถานที่ให้ความร่วมมือกับทาง โรงเรียนเป็นอย่างดี
- สามารถตรวจและนิเทศการฝึกงานของนักเรียนได้
- การคมนาคมสะดวกและปลอดภัย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

7. การส่งเสริมการเตรียมบริการแนะแนววิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
- การจัดทำแผนและโครงการแนะแนวตลอดปีร่วมกับครูแนะแนว
- การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการแนะแนว
- การติดตามผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการแนะแนว
- การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดบริการแนะแนว
- การประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการแนะแนว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

8. การคัดเลือกกรรมการวัดผลและประเมินผลการ เรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
- การคัดเลือกคณะกรรมการวัดผลและประเมินผลการ เรียน
 - การจัดทำแผนการติดตามผลและประเมินผลการ ทำงานของ คณะทำงาน
 - การแนะนำ ชี้แจงให้คณะกรรมการทราบเกี่ยวกับระเบียบ และวิธีการ
วัดผลและประเมินผลการ เรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - การจัดหา เครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่จำเป็นไว้บริการครู เช่น
แบบวัด แบบสำรวจ แบบทดสอบ
 - การจัดทำแผนการใช้งบประมาณเพื่อการ วัดผลและประเมินผล
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. การคัดเลือกกรรมการนิเทศและติดตามผล เพื่อส่งเสริมการคัดกลั่นวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
- การคัดเลือกสภาร ุฒิมือ ระเบียบต่าง ๆ ให้ครูได้ศึกษา
 - การจัดหา วัสดุ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกแก่ครู
 - การแนะนำแหล่ง วิชา การที่เป็นประโยชน์ต่อการคัดกลั่นแก่ครู
 - การจัดกิจกรรมกระตุ้นการปฏิบัติงานของครู เช่น จัดประกวดผลงาน
ของนักเรียน
 - การนำผลการวิจัยของการติดตามประเมินผลมาปรับปรุงส่งเสริมการ
คัดกลั่นของครูให้ดีขึ้น
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การดำเนินการจัดการล่อนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

10. การส่งเสริมให้ครูจัดการกรรมการ เรียนการล่อนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
- การคัดเลือกครูได้ศึกษาหลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตร
 - การดูแลให้การล่อนของครู เป็นไปตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนด
 - การส่งเสริมแนะนำครูให้ใช้สื่อประกอบการล่อน
 - การคัดเลือกให้มีการประชุมครู เพื่อวางแผนร่วมกันในการแก้ปัญหาและปรับปรุงการเรียนการล่อน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

11. การนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการจัดการกรรมการ เรียนการล่อน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
- การส่งนักเรียนไปฝึกงานกับสถานฝึกงานอาชีพ
 - การรณักเรียนไปทัศนศึกษาตามสถานฝึกงานของผู้ปกครองที่มีการประกอบอาชีพอิสระ
 - การเชิญผู้ประสบความสำเร็จในอาชีพ นักวิชาการจากหน่วยงานอาชีพในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. การส่งเสริมให้ครูใช้เอกสารประกอบหลักสูตรในการล่อน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
- การจัดหาเอกสารประกอบหลักสูตรไว้บริการครู
 - การแนะนำ ชี้แจงครูในการใช้เอกสารประกอบหลักสูตร
 - การส่งบริการวัสดุ อุปกรณ์แก่ครูในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร

- การแนะนำ สิ่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

13. การติดต่อหน่วยงานเพื่อขอความสนับสนุนเอกสารประกอบหลักสูตร

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยหน่วยงานที่มีการติดต่อ ได้แก่
- หน่วยงานราชการส่วนกลาง เช่น กรมวิชาการ
- หน่วยงานด้านเทคนิคเขตการศึกษา
- กลุ่มโรงเรียน
- ศูนย์ฝึกอาชีพในท้องถิ่น
- หน่วยงานเอกชน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

14. การส่งเสริมให้ครูใช้สื่อประกอบการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการส่งเสริมเกี่ยวกับ
- การใช้สื่อที่เหมาะสมกับวัย และประสบการณ์ของนักเรียน
- การใช้ประโยชน์จากสื่อการสอนอย่างคุ้มค่า
- การเลือกสื่อให้เหมาะสมกับเทคนิควิธีสอน
- การใช้สื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและเนื้อหาวิชา
- การเลือกใช้สื่อที่ดึงดูดความสนใจของนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

15. การจัดส่งนักเรียนไปฝึกปฏิบัติงานในแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
- การจัดปฐมนิเทศนักเรียนก่อนไปฝึกงาน

- การประสานงานกับสถานฝึกงานเพื่อความร่วมมือ
- การจัดตั้งคณะกรรมการ เตรียมส่งนักเรียนไปฝึกงาน
- การจัดประชุม สัมมนา เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานของนักเรียน
- การตรวจและนิเทศการฝึกงานของนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

16. การส่งเสริมการวัดผลและประเมินผลการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
 - การจัดทำเอกสาร คู่มือการวัดผลและประเมินผลให้ครูได้ศึกษา
 - การกำหนดแนวทางการวัดผลและประเมินผลของหมวดวิชา
 - การประสานงานกับกลุ่มโรงเรียนในการกำหนดแผนการวัดผลและประเมินผล วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - การแนะนำให้หมวดวิชาสร้างข้อสอบและวิเคราะห์ข้อสอบ
 - การกำหนดแผนการสอนซ่อมเสริมและการสอบแก้ตัว
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การติดตามประเมินผลการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

17. การติดตามผลการเตรียมการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการที่ใช้ ได้แก่
 - การสอบถามผู้ปกครอง
 - การสอบถามนักเรียน
 - การสอบถามครูผู้สอน
 - การสอบถามคณะกรรมการวิชาการ
 - การสอบถามหัวหน้าหมวดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - การศึกษาจากข้อมูล แผนงาน โครงการ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

18. การติดตามผลการดำเนินการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการที่ใช้ ได้แก่
- การศึกษาจากเอกสาร รายงาน
 - การสอบถามจากบุคคลากรผู้เกี่ยวข้อง
 - การสังเกตจากการปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบ
 - การศึกษาจากผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินผล
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

19. การประเมินผลการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการที่ใช้ ได้แก่
- การประเมินผลการเตรียมการจัดการสอน
 - การประเมินผลการดำเนินการจัดการสอน
 - การประเมินผลการติดตามผลการจัดการสอน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

20. การกำหนดบุคลากรผู้ที่มีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการกำหนด
- มีการกำหนด ได้แก่
- ผู้บริหาร
 - ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
 - ครูผู้สอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - ครูแนะแนว
 - หัวหน้าหมวดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - ผู้ปกครองนักเรียน
 - หัวหน้าสถานศึกษา
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียม
การ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

ถ้าแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อ
ความในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ปัญหาในการเตรียมการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

1. ปัญหาในการจัดแผนการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร
 - นักเรียนขาดความสนใจในการเลือกเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - ไม่สามารถสมัครนักเรียนเข้าเรียนได้ตรงกับความต้องการ
 - การสำรวจหาข้อมูลไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ให้ข้อมูล
 - บุคลากรผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบในการจัดแผนการเรียน ยังมีความรู้เรื่องหลักสูตรไม่เพียงพอ
 - ความพร้อมของโรง เรียนในการจัดสอนไม่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ปัญหาในการจัดครูเข้าสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ครูผู้สอนมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - จัดครูเข้าสอนไม่ตรงตามวุฒิ
 - ไม่ได้รับความร่วมมือจากวิทยากรที่มีความรู้ในท้องถิ่น
 - ขาดข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้สอน
 - ขาดการวางแผนในการพัฒนาครูผู้สอน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ปัญหาในการจัดเตรียมเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ เช่น คู่มือการให้

หลักสูตร แผนการสอน ฯลฯ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- เอกสารประกอบหลักสูตร มีจำนวนไม่เพียงพอ
 - หมวดวิชาไม่ได้แนะนำให้ครูจัดทำแผนการสอน
 - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุม อบรมให้ความรู้ครูในการจัดทำแผนการสอน
 - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรจัดส่งมาให้โรงเรียนช้าเกินไป
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ปัญหาในการส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- วัสดุ อุปกรณ์ในการผลิตสื่อมีให้ครูไม่เพียงพอ
 - ครูไม่ศึกษาสื่อการเรียนการสอนที่ฝึกในท้องถิ่น
 - หมวดวิชาไม่ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อขึ้นใช้เอง
 - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมปฏิบัติการ เกี่ยวกับการจัดทำสื่อ
 - โรงเรียนไม่ส่งเสริมให้ครูหาความรู้เพิ่มเติมในการผลิตสื่อ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. ปัญหาในการเตรียมจัดส่งนักเรียนไปฝึกปฏิบัติงานในแหล่งวิทยากร และสถานประกอบการ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากเจ้าของสถานฝึกงาน
 - สถานะงานที่ฝึกปฏิบัติในสถานฝึกงานไม่ตรงกับแขนงวิชาที่จัดส่ง

- สภาพของสถานที่ปฏิบัติงานไม่ถูกสุขลักษณะ
- วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการศึกษาฝึกปฏิบัติ มีจำนวนไม่เพียงพอ
- ไม่ได้รับความสะดวกในการตรวจและนิเทศการศึกษาฝึกงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

6. ปัญหาในการส่งเสริมการคัดเตรียมบริการแนะแนววิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ขาดการวางแผนการปฏิบัติงานร่วมกับผู้รับผิดชอบ
- วัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ
- สถานที่จัดบริการแนะแนวไม่เพียงพอ
- ไม่ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน
- ไม่ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในท้องถิ่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

7. ปัญหาในการคัดเตรียมการวัดผลและประเมินผลการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- เอกสาร คู่มือ ระเบียบเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลไม่เพียงพอ
- หมวดวิชาไม่ได้แนะนำ ชี้แจงครูให้เข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล
- วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่จำเป็นไม่เพียงพอ
- ครูผู้สอนยังไม่มีการวางแผนการประเมินผล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

8. ปัญหาในการคัดเลือกกรรมการนิเทศและติดตามผล เพื่อส่งเสริมการคัดสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- โรงเรียนไม่มีนโยบายและแผนงานที่ชัดเจนเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผล
- โรงเรียนไม่ได้จัดประชุม ชี้แจงให้ความรู้ครูเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผล
- ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน:
- วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ครูมีไม่เพียงพอ
- ขาดบุคลากรที่มีความรู้ เรื่องการนิเทศ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

ปัญหาในการดำเนินการคัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

9. ปัญหาในการส่งเสริมให้ครูคัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ครูไม่ศึกษาหลักสูตร และแผนการสอน
- ครูไม่ใช่เทคนิคและวิธีสอนที่เหมาะสมกับบทเรียน
- ครูไม่ใช่ทรัพยากรในท้องถิ่นที่อยู่
- ครูขาดความสนใจในการศึกษา ค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ
- หมวดวิชาไม่ส่งเสริมแนะนำให้ครูแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

10. ปัญหาในการส่งเสริมให้ครูใช้เอกสารประกอบหลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- หมวดวิชาไม่ส่งเสริมแนะนำให้ครูใช้หรือจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร
- ครูผู้สอนไม่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนการสอน
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดส่งเอกสาร คู่มือต่าง ๆ มาล่าช้า และมีจำนวนไม่เพียงพอ
- วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรมีไม่เพียงพอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

11. ปัญหาในการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อประกอบการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ครูไม่ศึกษา หรือใช้สื่อที่ไม่อยู่ในท้องถิ่น
- ครูใช้สื่อการสอนไม่เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายและเนื้อหาวิชา
- เทคนิคและทักษะในการใช้สื่อการสอน ครูยังมีไม่เพียงพอ
- วัสดุ อุปกรณ์มีจำนวนไม่เพียงพอ
- หมวดวิชาไม่ส่งเสริมแนะนำให้ครูใช้สื่ออย่างจริงจัง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

12. ปัญหาในการคัดเลือกนักเรียนไปฝึกปฏิบัติงานนอกสถานศึกษา

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- นักเรียนขาดความสนใจที่จะฝึกงาน
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้ประกอบการ
- ครูผู้สอนไม่สามารถออกไปติดต่อให้นักเรียนได้ทั่วถึง
- คณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนไปฝึกงานมีความรู้เกี่ยวกับการฝึกงานอาชีพไม่เพียงพอ

- สถานที่ปฏิบัติงานอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

13. ปัญหาการส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผลและประเมินผลวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ครูขาดทักษะในการสร้างข้อสอบ และวิเคราะห์ข้อสอบ
- หมดวิชาไม่แนะนำครูเกี่ยวกับแนวทางในการวัดผลและประเมินผล
- เอกสาร คู่มือ ระเบียบต่าง ๆ เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล
มีไม่เพียงพอ
- การนิเทศดูแล ช่วยเหลือครู ไม่สามารถทำได้ทั่วถึง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

ปัญหาในการติดตามประเมินผลการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

14. ปัญหาการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ขาดเครื่องมือในการติดตามประเมินผล
- ขาดการวางแผนหรือจัดทำแผนในการติดตามประเมินผล
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
- บุคลากรผู้รับผิดชอบมีจำนวนไม่เพียงพอ
- นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลยังไม่ชัดเจน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

15. ปัญหาการติดตามประเมินผลการดำเนินงานการคัดกรองวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ขาดเครื่องมือในการติดตามประเมินผล
- ขาดการวางแผนหรือจัดทำแผนในการติดตามประเมินผล
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- บุคลากรผู้รับผิดชอบมีความรู้ไม่เพียงพอ
- บุคลากรผู้รับผิดชอบมีจำนวนไม่เพียงพอ
- นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการติดตามประเมินผล ยังไม่ชัดเจน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การคัดกรองวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของ โรงเรียน
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในพื้นที่การพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือ ครูผู้สอน
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการคัดกรองวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล
 - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการคัดกรองวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล
3. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้
ครูผู้สอน หมายถึง ครูผู้ทำหน้าที่สอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 - 6
4. ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น จะไม่มีผล
กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานและสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด
ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการคัดกรองวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพในโรงเรียน
ของท่าน โปรดตอบตามความเป็นความจริงทุกข้อ คำตอบของท่านผู้วิจัยจะ
เก็บไว้เป็นความลับ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 21 ปี

21 - 25 ปี

26 - 30 ปี

31 - 35 ปี

36 - 40 ปี

41 - 45 ปี

46 - 50 ปี

51 ปี ขึ้นไป

3. วุฒិทางการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

วิชาเอก

วิชาโท

ปริญญาตรี

วิชาเอก

วิชาโท

ปริญญาโท

สาขาวิชา

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ประสบการณ์ในการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

ต่ำกว่า 5 ปี

5 - 10 ปี

11 - 15 ปี

15 ปี ขึ้นไป

5. ในปีการศึกษา 2532 ท่านมีคาบสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ คิดเป็นคาบต่อสัปดาห์ คือ

น้อยกว่า 15 คาบ

15 - 20 คาบ

21 - 25 คาบ

มากกว่า 25 คาบ

6. วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพที่ท่านสอนในปีการศึกษา 2532 ได้แก่

สาขาช่างอุตสาหกรรม

สาขาเกษตรกรรม

สาขาสหกรรม

สาขาพาณิชยกรรม

สาขาศิลปหัตถกรรม

สาขาศิลปกรรม

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. หน้าที่อื่นนอกเหนือจากการสอน (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

8. การเข้ารับการอบรม หรือสัมมนา เกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524

เคย

ไม่เคย

9. การเข้ารับการอบรม หรือสัมมนา เกี่ยวกับหลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

เคย

ไม่เคย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการคัดกรองนิรโทษกรรมพื้นฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย การเตรียม
การ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติม
ข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยในแต่ละข้อ ท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

สภาพการเตรียมการคัดกรองนิรโทษกรรมพื้นฐานวิชาชีพ

1. การมีส่วนร่วมของท่านในการจัดแผนการ เรียบวิชาชีพพื้นฐานวิชาชีพ ให้นักเรียนเลือก

- ไม่มีส่วนร่วม
- มีส่วนร่วม ในฐานะ
- เป็นคณะกรรมการวิชาการของโรงเรียน
 - ผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมของบุคลากร
 - ผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์
 - ผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมของอาคารสถานที่ที่สอนและฝึกงาน
 - ผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งวิทยากรและสถานประกอบการในท้องถิ่น
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. การมีส่วนร่วมของท่านในการคัดครูเข้าสอนวิชาชีพพื้นฐานวิชาชีพ

- ไม่มีส่วนร่วม
- มีส่วนร่วม ในฐานะ
- ผู้เสนอแนะแนวทางในการคัดครูเข้าสอน
 - ผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับวุฒิ ความสนใจ และประสบการณ์ของบุคลากร
ในหมวด
 - ผู้เสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหากรณีที่มีหมวดวิชาขาดครูผู้สอน
 - ผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับวิทยากรพิเศษภายนอกโรงเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. การจัดเตรียมเอกสารประกอบหลักสูตร สำหรับใช้ประกอบการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

เช่น คู่มือการใช้หลักสูตร แผนการสอน ฯลฯ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการที่ใช้ ได้แก่
- ครูในหมวดวิชาาร่วมกันจัดทำ
- กลุ่มโรงเรียนเชิญครูไปร่วมกันจัดทำ
- ครูผู้สอนแต่ละคนจัดทำเอง
- โรงเรียนจัดประชุมปฏิบัติการให้ครูร่วมกันจัดทำ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

4. การจัดเตรียมสื่อการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
- การศึกษาแผนการสอน และจัดรายการสื่อที่ต้องใช้
- การสำรวจความพร้อมของสื่อที่ต้องการใช้ก่อนถึงวันสอน
- การศึกษาหรือทดลองใช้สื่อก่อนนำไปประกอบการสอน
- การเลือกสื่อที่ถูกต้อง เหมาะสมกับ เนื้อหาและกิจกรรม
- การเลือกสื่อที่สามารถจัดทำเองได้แล้วจัดทำตามลำดับความสำคัญ
- การจัดสถานที่ในการใช้สื่อให้พร้อม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

5. การจัดเตรียมสถานที่ใช้สอนและฝึกงานของนักเรียน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
- การจัดเนื้อที่ใช้สอนภายในโรงฝึกงานให้เหมาะสม
- การจัดทำเอกสารคู่มือการใช้โรงฝึกงานให้นักเรียนและครูใช้เป็นแนวทาง

- การคัดระบบการปฏิบัติงานในโรงฝึกงานให้นักเรียนมีกิจกรรมเท่าเทียมกัน
- การสำรวจจำนวนนักเรียนที่สนใจจะไปฝึกงาน
- การให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการคัดส่งนักเรียนไปฝึกงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. การคัดเตรียมการวัดผลและประเมินผลการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
 - กำหนดให้ครูผู้สอนศึกษาหลักสูตร แผนการสอน และคู่มือการประเมินผล
 - กำหนดให้ครูผู้สอนสร้างข้อสอบ วิเคราะห์ข้อสอบ
 - กำหนดให้หมวดวิชาส่งเสริมแนะนำครูให้จัดทำข้อสอบมาตรฐาน
 - กลุ่มโรงเรียนจัดทำข้อสอบมาตรฐานมาให้ครูใช้
 - โรงเรียนจัดหาข้อสอบมาตรฐานมาให้ครูใช้
 - โรงเรียนจัดประชุมปฏิบัติการให้หมวดวิชาจัดทำข้อสอบมาตรฐาน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การดำเนินการคัดการสอบวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

7. การคัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีสอนที่ใช้ ได้แก่
 - บรรยาย
 - ล่ามติด
 - โครงการ
 - ค้นคว้า
 - อภิปราย

- ทดลองปฏิบัติจริง
- ใ้ใบช่วยสอน
- แก้ปัญหา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. การใช้เอกสารประกอบหลักสูตรในการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยเอกสารที่ใช้ ได้แก่
- แผนการสอน
- คู่มือครู
- คู่มือหลักสูตร
- หนังสือความรู้สำหรับครู
- หนังสือความรู้สำหรับนักเรียน
- คู่มือการวัดผลและประเมินผล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

9. บุคลากรผู้ให้คำแนะนำในการจัดทำ หรือใช้เอกสารประกอบหลักสูตร

- ยังไม่มีการกำหนด
- มีการกำหนด ได้แก่
- ผู้บริหาร
- ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
- หัวหน้าหมวดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
- ศึกษานิเทศก์
- หัวหน้าฝ่ายนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน
- ครูผู้สอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพที่มีประสบการณ์มากกว่า
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

10. การเลือกใช้สื่อประกอบการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยสื่อที่เลือกใช้ ได้แก่
- ใช้หนังสือแบบเรียน
- นำนักเรียนไปเยี่ยมชมสถานประกอบการ
- มีการสาธิตการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ใหม่ ๆ ทุกครั้งในการสอน
- สืบหาหนังสืออ่านประกอบ เช่น นิตยสาร วารสาร เอกสาร ให้
นักเรียนอ่าน
- จัดแผนภูมิ แผ่นป้ายต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบทเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

11. การใช้สถานที่สอนและฝึกงานวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยสถานที่ที่ใช้ได้แก่
- ใช้ห้องปฏิบัติการและโรงฝึกงานในโรงเรียน
- ฝึกหัดงานอาชีพที่บ้านต่อเนื่องจากโรงเรียน
- ฝึกงานตามบริษัท ห้างร้าน ธนาคาร
- ฝึกงานอาชีพกับบิดามารดา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

12. การวัดผลและประเมินผลการเรียนวิชาพื้นฐานอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
- การวัดผลก่อนเรียน เช่น การทดสอบ ชักถาม
- การวัดผลระหว่างเรียน เช่น สังเกตการปฏิบัติงาน ชักถาม
- การวัดผลหลังการเรียน เช่น ให้เขียนรายงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

13. การวัดผลและประเมินผลการปฏิบัติงานของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยพิจารณาจาก
- วิธีการ กระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน
- ผลงานที่นักเรียนปฏิบัติได้
- เจตคติและนิสัยที่ติดต่อการทำงาน เช่น ความตรงต่อเวลา
ความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ฯลฯ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

การติดตามประเมินผลการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

14. การติดตามผลการเตรียมการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการที่ใช้ ได้แก่
- สอบถามนักเรียน
- สอบถามครูแนะแนว
- สอบถามผู้ปกครอง
- สอบถามผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
- สอบถามหัวหน้าหมวดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
- สอบถามจากผู้บริหาร
- สอบถามจากเจ้าของแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

15. การประเมินผลการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
- การประเมินผลการเตรียมการจัดการสอน
- การประเมินผลการดำเนินการจัดการสอน
- การประเมินผลการติดตามผลการจัดการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

16. การติดตามผลการดำเนินงานคัดลอกวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

ยังไม่มีผลการปฏิบัติ

มีการปฏิบัติ โดยวิธีการที่ใช้ ได้แก่

หมวดวิชาสัดประชุมครู

ใช้แบบสอบถามนักเรียน

สอบถามจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง

ดูจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

กำหนดให้ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ปัญหาในการเตรียมการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

1. ปัญหาในการจัดแผนการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา ได้แก่

ครูผู้สอนมีจำนวนไม่เพียงพอ

ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหาร

นักเรียนขาดความสนใจในการเลือกเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

บุคลากรผู้ทำหน้าที่จัดแผนการเรียนขาดความรู้ ความเข้าใจ

โรงเรียนไม่สามารถจัดแผนการเรียนที่สนองความต้องการ ความสนใจ ของนักเรียนได้

วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ มีไม่เพียงพอ

ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิชาการ และสถานประกอบการ

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

2. ปัญหาในการจัดสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา ได้แก่

การจัดครูเข้าสอนไม่ตรงตามวุฒิ

ครูผู้สอนมีจำนวนไม่เพียงพอ

งบประมาณในการจัดหาบุคคลภายนอกมาช่วยสอนมีไม่เพียงพอ

โรงเรียนไม่ได้สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้สอน

ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากวิทยากร ในท้องถิ่น

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

3. ปัญหาในการจัดเตรียมเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ เช่น คู่มือการใช้หลักสูตร แผนการสอน ฯลฯ

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา ได้แก่

ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร

หมวดวิชาไม่ได้แนะนำให้ครูจัดทำแผนการสอน

โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมปฏิบัติการให้ครูได้ร่วมกันจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร

ครูผู้สอนไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการสอนร่วมกับทางกลุ่มโรงเรียน

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

4. ปัญหาในการจัดเตรียมสื่อการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา ได้แก่

ความรู้และทักษะในการผลิตสื่อมีไม่เพียงพอ

วัสดุ อุปกรณ์ในการผลิตสื่อมีไม่เพียงพอ

ขาดการแนะนำ ชี้แจงในการจัดทำสื่อ

หมวดวิชาไม่ส่งเสริมให้มีการผลิตสื่อขึ้นใช้เอง

โรงเรียนไม่ส่งเสริมให้ครูหาความรู้เพิ่มเติมในการผลิตสื่อ

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

5. ปัญหาในการจัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงาน

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา ได้แก่

อาคารสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงานมีไม่เพียงพอ

ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากแหล่ง วิทยาการและสถานประกอบการ

- ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร
- การตัดตารางสอนไม่สะดวกต่อการส่งนักเรียนไปฝึกงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

6. ปัญหาในการจัดเตรียมการวัดผลและประเมินผลการ เรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- เอกสาร คู่มือการประเมินผลมีไม่เพียงพอ
- ครูมีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลไม่เพียงพอ
- หมวดวิชาไม่ได้ชี้แจง แนะนำครูเกี่ยวกับระเบียบ วิธีการวัดผล และประเมินผล
- วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำ เครื่องมือวัดผลมีไม่เพียงพอ
- โรงเรียนไม่ได้จัดประชุม ชี้แจงให้ครูทราบเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

ปัญหาในการดำเนินการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

7. ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- เอกสาร คู่มือสำหรับให้ครูศึกษาหาความรู้มีไม่เพียงพอ
- ขาดความรู้และเทคนิคในการใช้วิธีสอนที่เหมาะสม
- ขาดทักษะในการใช้อุปกรณ์และ เครื่องมือให้เหมาะสมกับบทเรียน
- หมวดวิชาไม่ส่งเสริมแนะนำครูให้ใช้แผนการสอน
- โรงเรียนไม่ได้จัดประชุม อบรม สัมมนา เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน
- ขาดผู้รับผิดชอบในการนิเทศ ช่วยเหลือ แนะนำครู
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. ปัญหาในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ไม่มีเวลาจัดทำ
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำยังมีไม่เพียงพอ
- ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

9. ปัญหาในการใช้สื่อประกอบการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- สื่อการสอนที่โรงเรียนจัดให้มีไม่เพียงพอ
- ขาดการแนะนำ ชี้แจงครูเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน
- ความรู้และทักษะในการใช้สื่อยังมีไม่เพียงพอ
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือในการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ประกอบการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

10. ปัญหาการใช้สถานที่ฝึกปฏิบัติงานในโรงเรียน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- สถานที่กับแคบไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน
- สภาพแวดล้อมของสถานที่ไม่ถูกสุขลักษณะ
- ที่ตั้งของสถานที่ไม่เหมาะสมกับสภาพการใช้งาน
- นักเรียนขาดระเบียบวินัยในการใช้สถานที่
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

11. ปัญหาในการจัดส่งนักเรียนไปฝึกปฏิบัติงานนอกสถานศึกษา

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- สถานฝึกงานอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน
- โรงฝึกผ่านตามแหล่งวิทยากร สถานประกอบการ ที่ฝึกอบรม
สอดคล้องกับสาขาวิชาที่โรงเรียนเปิดสอน
- เจ้าของแหล่งวิทยากร สถานประกอบการไม่ให้ความร่วมมือ
- ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติงานของนักเรียนต่อ
เนื่องที่บ้าน
- ครูผู้สอนไม่สามารถติดตามผลได้ทั่วถึง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

12. ปัญหาในการวัดผลและประเมินผลการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ความรู้ ความเข้าใจในการวัดผลและประเมินผลภาคทฤษฎีไม่มี
เพียงพอ
- ความรู้ ความเข้าใจในการวัดผลและประเมินผลภาคปฏิบัติไม่มี
เพียงพอ
- ความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำจุดประสงค์การเรียนรู้ไม่มีเพียงพอ
- ความรู้ ความเข้าใจในการสร้างข้อสอบ วิเคราะห์ข้อสอบไม่มี
เพียงพอ
- ไม่ได้รับการแนะนำ ช่วยเหลือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

13. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - ไม่มีเวลาดำเนินการ
 - ขาดเครื่องมือสำหรับการติดตามประเมินผล
 - โรงเรียนไม่ได้แนะนำ ชี้แจงครู เกี่ยวกับการติดตามประเมินผล
 - โรงเรียนไม่ได้กำหนดแนวทางในการติดตามประเมินผลอย่างชัดเจน
 - ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการเตรียมการจัดการสอน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

14. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - ไม่มีเวลาดำเนินการ
 - ขาดเครื่องมือสำหรับการติดตามประเมินผล
 - โรงเรียนไม่ได้แนะนำ ชี้แจงครู เกี่ยวกับการติดตามประเมินผล
 - โรงเรียนไม่ได้กำหนดแนวทางในการติดตามประเมินผลอย่างชัดเจน
 - ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินการจัดการสอน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การคัดกรองวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียน
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในพื้นที่การพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือ ครู ณะแนว
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการคัดบริการ ณะแนว เพื่อส่งเสริมการคัดกรองวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล
 - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการคัดบริการ ณะแนว เพื่อส่งเสริมการคัดกรองวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล
3. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้
ครู ณะแนว หมายถึง หัวหน้าฝ่าย ณะแนว ผู้ทำหน้าที่คัดบริการ ณะแนว ในโรงเรียน
4. ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานและสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการคัดบริการ ณะแนว เพื่อส่งเสริมการคัดกรองวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพในโรงเรียนของท่าน โปรดตอบตามความเป็นจริงทุกข้อ คำขอของท่านผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติม
ข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 21 ปี

21 - 25 ปี

26 - 30 ปี

31 - 35 ปี

36 - 40 ปี

41 - 45 ปี

46 - 50 ปี

51 ปี ขึ้นไป

3. วุฒิกทางการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี วิชาเอก

วิชาโท

ปริญญาตรี วิชาเอก

วิชาโท

ปริญญาโท สาขาวิชา

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ประสบการณ์ในการทำงานด้านแนะแนว

ต่ำกว่า 5 ปี

5 - 10 ปี

11 - 15 ปี

16 ปี ขึ้นไป

5. ในปีการศึกษา 2532 ท่านรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมแนะแนว คิดเป็นจำนวนคาบต่อสัปดาห์

น้อยกว่า 10 คาบ

10 - 15 คาบ

16 - 20 คาบ

20 คาบขึ้นไป

6. วิชาที่ท่านสอนนอกเหนือจากการปฏิบัติงานในฝ่ายแนะแนว

ไม่มี

มี ได้แก่ วิชา จำนวน คาบ/สัปดาห์

วิชา จำนวน คาบ/สัปดาห์

7. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย คือ
-
-
8. การเข้ารับการอบรม หรือสัมมนา เกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524
- เคย
- ไม่เคย
9. การเข้ารับการอบรม หรือสัมมนา เกี่ยวกับหลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
- เคย
- ไม่เคย
10. การเข้ารับการอบรม หรือสัมมนา เกี่ยวกับการศึกษาระยะสั้นในโรงเรียน
- เคย
- ไม่เคย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการให้บริการแนะแนว เพื่อส่งเสริมการคัดกรองนิรยาพื้นฐาน
 วิद्याอาชีว ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล
 คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติม
 ข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

สภาพการเตรียมการคัดบริการแนะแนว เพื่อส่งเสริมการคัดกรองนิรยาพื้นฐานวิद्याอาชีว

- การมีส่วนร่วมของท่านในการคัดแผนการ เรียบนิรยาพื้นฐานวิद्याอาชีวให้นักเรียนเลือก
 - ไม่มีส่วนร่วม
 - มีส่วนร่วมใน ฐานะ
 - เป็นคณะกรรมการวิชาการของโรงเรียน
 - ผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่ง วิทยาการ และสถานประกอบการ
 - ผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจ ความถนัด และความสามารถของนักเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- การคัดเตรียมเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน เพื่อทราบความสนใจ ความถนัด และ ความสามารถของแต่ละบุคคล
 - ยังไม่มีการปฏิบัติ
 - มีการปฏิบัติ โดยวิธีการที่ใช้ ได้แก่
 - สัตทำแบบสอบถามนักเรียน
 - สัตทำแบบสอบถามผู้ปกครอง
 - สัตทำแบบสัมภาษณ์นักเรียน
 - สัตทำแบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง
 - สัตทำแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
 - สัตทำโครงการ เชื่อมบ้านนักเรียน
 - สัตเตรียมแบบฟอร์มระเบียบนละ่มของนักเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. การจัดเตรียมข้อมูลเส้นทางทางการศึกษา อาชีพเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา ก่อนตัดสินใจ เลือก

เรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

ยังไม่มี การปฏิบัติ

มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ

การจัดทำคู่มือการลงทะเบียนเรียนแก่ผู้ปกครอง และนักเรียนก่อน
เลือกวิชาเรียน

การจัดทำหลักเกณฑ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการเลือกแผนการเรียน ติด

ประกาศให้ผู้ปกครองและนักเรียนทราบก่อนเลือกแผนการเรียน

การจัดปฐมนิเทศนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อนำเสนอข้อมูลให้ทราบ
ก่อนเลือกแผนการเรียน

การคัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาไม่สามารถตัดสินใจ
เลือกแผนการเรียนได้

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

4. การจัดเตรียมบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนให้สามารถเข้าใจ และเลือกเรียนวิชาพื้นฐาน

วิชาอาชีพได้อย่างถูกต้อง

ยังไม่มี การปฏิบัติ

มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ

การศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล

การศึกษาข้อมูลนักเรียนและรวบรวมเป็นรายกลุ่ม

อื่น ๆ โปรดระบุ)

.....

5. การจัดเตรียมการคัดสรรสาระวิชาอาชีพให้กับนักเรียนในการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

ยังไม่มี การปฏิบัติ

มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ

การจัดทำเอกสารประกอบการเลือกเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

การจัดทำเอกสารประกอบการเลือกกิจกรรมส่งเสริมการเรียน

วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่นเพื่อจัดให้นักเรียน
ทำเป็นงานพิเศษนอกเวลาเรียน
- การติดต่อหน่วยราชการและเอกชนเพื่อหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน
- การรวบรวมข้อมูลนักเรียนให้โรงเรียนคัดลอกข้อสอบเสริม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

6. การคัดเตรียมการติดตามผลนักเรียนที่เรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
- การจัดทำแบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
- การจัดทำแบบสอบถามเกี่ยวกับผลการเรียนของนักเรียน
- การจัดทำแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับผลการเรียนของนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

7. การคัดเตรียมการติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนวสำหรับนักเรียนในการเรียนวิชา
พื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
- การกำหนดแผนการประเมินผลต้นปีการศึกษา
- การกำหนดแผนการประเมินผลกลางปีการศึกษา
- การกำหนดแผนการประเมินผลปลายปีการศึกษา
- การกำหนดแผนการประเมินผลเป็นระยะ ๆ และเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

การดำเนินการจัดบริการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการศึกษานิวทรีวียาอาฮิฟ

8. การรวบรวมข้อมูลของนักเรียนเพื่อทราบความสนใจ ความถนัด และความสามารถของแต่ละ

บุคคล

ยังไม่มี การปฏิบัติ

มีการปฏิบัติ โดยวิธีการที่ใช้ ได้แก่

สอบถามนักเรียน

สอบถามผู้ปกครอง

สัมภาษณ์นักเรียน

สัมภาษณ์ผู้ปกครอง

จัดทำระเบียบลิสต์

ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

สังเกตพฤติกรรมนักเรียน

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

9. การจัดบริการสนเทศแก่นักเรียนให้มีความรู้กว้างขวางเกี่ยวกับการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาฮิฟ

ยังไม่มี การปฏิบัติ

มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ

การจัดนิทรรศการและสำริดทางอาฮิฟต่าง ๆ

การจัดป้ายล้นเทคให้ข่าวสารด้านการศึกษาและอาฮิฟ

การจัดศูนย์ล้นเทคให้ข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาและอาฮิฟ

การจัดปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศเกี่ยวกับการศึกษาและอาฮิฟ

การจัดทัศนศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการ

ศึกษาและอาฮิฟ

การจัดกิจกรรมแนะแนว 1 คาบ/สัปดาห์

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

10. การจัดการข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพให้นักเรียนทราบ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยให้ข้อมูลเกี่ยวกับ
- ลักษณะของอาชีพ
 - ประเภทของอาชีพ
 - คุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพ
 - สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาชีพ
 - ระเบียบการรับสมัครงาน
 - สถานศึกษาอบรมเพื่อการประกอบอาชีพ
 - แนวโน้มของการมีงานทำ หรือความต้องการแรงงาน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

11. การจัดการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเรียนวิชา

พื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการที่ใช้ ได้แก่
- ให้คำปรึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล
 - ให้คำปรึกษานักเรียนเป็นกลุ่ม
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

12. การคัดสรรสถานศึกษาด้านวิชาชีพเพื่อให้บริการนักเรียน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
- การคัดเอกสารแนะนำแจกให้กับนักเรียน
 - การคัดส่งนักเรียนออกไปฝึกงานนอกโรงเรียน
 - การคัดประชุมชี้แจงนักเรียนในการเลือกเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - การจัดหาทุนส่งเคราะห์ให้แก่นักเรียนที่สนใจจะประกอบอาชีพอิสระ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

13. การจัดการติดตามผลนักเรียนที่เรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการที่ใช้ ได้แก่
- สอบถามนักเรียน เกี่ยวกับการ เรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - สอบถามผู้ปกครอง เกี่ยวกับการ เรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพของนักเรียน
 - สอบถามเจ้าของสถานฝึกงาน เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานของนักเรียน
 - สัมภาษณ์นักเรียน เกี่ยวกับการ เรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการ เรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

การติดตามประเมินผลการจัดการแนะแนว เพื่อส่งเสริมการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

14. การติดตามผลการเตรียมการจัดการจัดการแนะแนววิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการที่ใช้ ได้แก่
- สอบถามจากนักเรียน
 - สอบถามจากผู้ปกครอง
 - สอบถามจากครูที่ปรึกษา
 - สอบถามจากผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
 - สอบถามจากคณะกรรมการแนะแนวโรงเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

15. การติดตามผลการดำเนินงานการคัดบริการแนะแนววิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการที่ใช้ ได้แก่
- สอบถามจากนักเรียน
 - สอบถามจากผู้ปกครอง
 - สอบถามจากครูที่ปรึกษา
 - สอบถามจากผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
 - สอบถามจากคณะกรรมการแนะแนวโรงเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 -

16. การกำหนดบุคลากรผู้ที่มีส่วนร่วมในการประเมินผลการคัดบริการแนะแนววิชาพื้นฐานอาชีพ

- ยังไม่มีการกำหนด
- มีการกำหนด ได้แก่
- ผู้บริหาร
 - ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
 - ครูที่ปรึกษา
 - ครูผู้สอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - หัวหน้าหมวดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - คณะกรรมการแนะแนวโรงเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 -

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ปัญหาในการจัดบริการแนะแนว เพื่อส่งเสริมการคัดกรองวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ปัญหาในการเตรียมจัดบริการแนะแนว เพื่อส่งเสริมการคัดกรองวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

1. ปัญหาในการเตรียมจัดบริการแนะแนว เพื่อสนับสนุนการคัดแผนการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

ให้นักเรียนเลือกเรียน

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา ได้แก่

ผู้รับผิดชอบการคัดแผนการเรียนไม่เห็นความสำคัญ

ไม่ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน

ไม่ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในท้องถิ่น

บุคลากรภายในโรงเรียนขาดความรู้ ความเข้าใจ

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

2. ปัญหาในการคัดเตรียมรวบรวมข้อมูลของนักเรียน เพื่อทราบความสนใจ ความถนัด และความสามารถของแต่ละบุคคลด้านการศึกษาอาชีพ

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา ได้แก่

ยังไม่มีกรวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูล

บุคลากรแนะแนวมีความรู้ไม่เพียงพอ

ไม่ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง

เอกสาร สิ่งพิมพ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมีไม่เพียงพอ

โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงให้บุคลากรผู้เกี่ยวข้องทราบ

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

3. ปัญหาในการจัดเตรียมให้บริการข่าวลสาร เกี่ยวกับวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพแก่นักเรียน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- งบประมาณมีไม่เพียงพอ
- บุคลากรแนะแนวมีความรู้ไม่เพียงพอ
- เอกสารสิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับการแนะแนวมีไม่เพียงพอ
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
- โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

4. ปัญหาในการจัดเตรียมบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ให้สามารถเข้าใจและเลือกเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- บุคลากรแนะแนวมีจำนวนไม่เพียงพอ
- บุคลากรแนะแนวมีความรู้ไม่เพียงพอ
- ยังไม่มีการวางแผนการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- สถานที่สำหรับเตรียมจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนมีไม่เพียงพอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

5. ปัญหาในการเตรียมจัดประสบการณ์วิชาอาชีพให้นักเรียนที่เลือกเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- การจัดหาทุนให้นักเรียนยังไม่เพียงพอ
- นักเรียนขาดความสนใจที่จะฝึกงานนอกเวลาเรียน
- นักเรียนขาดความสนใจที่จะขอทุนในการประกอบอาชีพอิสระ
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากสถานฝึกงานในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน

- วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดเตรียมงานยังมีไม่เพียงพอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

6. ปัญหาในการเตรียมจัดบริการติดตามผลนักเรียนในการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- วัสดุ อุปกรณ์มีจำนวนไม่เพียงพอ
- บุคลากรแนะนำมีจำนวนไม่เพียงพอ
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- ยังไม่มีการวางแผนในการติดตามผลนักเรียน
- นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับติดตามผลยังไม่ชัดเจน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

7. ปัญหาการจัดเตรียมการติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนวสำหรับนักเรียนในการเลือกเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- บุคลากรแนะนำมีจำนวนไม่เพียงพอ
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- ยังไม่มีการวางแผนเกี่ยวกับการติดตามประเมินผล
- วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงานมีจำนวนไม่เพียงพอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

ปัญหาในการดำเนินการจัดบริการแนะแนว เพื่อส่งเสริมการคัดกลั่นวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

8. ปัญหาในการรวบรวมข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคล

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากนักเรียน

- ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง
- ไม่ได้รับความร่วมมือจากครูที่ปรึกษา
- บุคลากรแนะแนวมีจำนวนไม่เพียงพอ
- วัสดุ อุปกรณ์มีจำนวนไม่เพียงพอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

9. ปัญหาในการจัดบริการเล่นเทคแก้มักเรียนในการเลือกเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- สถานที่จัดบริการเล่นเทคมีไม่เพียงพอ
- วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดป้ายเล่นเทคมีไม่เพียงพอ
- ไม่ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
- บุคลากรแนะแนวมีความรู้เกี่ยวกับการจัดบริการเล่นเทคไม่เพียงพอ
- โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงให้บุคลากรผู้เกี่ยวข้อง เข้าใจ เกี่ยวกับการจัดบริการเล่นเทค
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

10. ปัญหาในการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนให้เข้าใจและเลือกเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

ได้อย่างกว้างขวาง

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ไม่ได้รับความร่วมมือจากครูที่ปรึกษา
- บุคลากรแนะแนวมีจำนวนไม่เพียงพอ
- สถานที่บริการให้คำปรึกษามีไม่เพียงพอ
- นักเรียนขาดความสนใจที่จะเข้ารับบริการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

11. ปัญหาในการดำเนินการคัดส่งนักเรียนไปฝึกงานเพื่อให้ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษาและอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- สถานที่ฝึกงานอาชีพอยู่ห่างไกล
 - ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากครูผู้ฝึกเทศน์นักเรียนฝึกงาน
 - การวางแผนการฝึกเทศน์นักเรียนฝึกงานยังไม่มี
 - ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองในการส่งนักเรียนไปฝึกงาน
 - นอกโรงเรียน
 - นักเรียนขาดความสนใจในการฝึกงานที่เกินนอกเวลา เรียนกับสถานที่ฝึกงาน
 - ครูผู้ฝึกเทศน์มีความรู้ ความเข้าใจการฝึกเทศน์นักเรียนฝึกงานยังไม่เพียงพอ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 -

12. ปัญหาในการจัดบริการติดตามผลนักเรียนในการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- วัสดุ อุปกรณ์มีจำนวนไม่เพียงพอ
 - บุคลากรแนะนำมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - บุคลากรแนะนำมีความรู้ไม่เพียงพอ
 - ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงครู เกี่ยวกับการติดตามผลนักเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 -

ปัญหาในการติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนว เพื่อส่งเสริมการศตวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

13. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดบริการแนะแนว

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- บุคลากรแนะแนวมีจำนวนไม่เพียงพอ
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
- ขาดการวางแผนงานโครงการจัดบริการแนะแนว
- วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดบริการแนะแนวมีไม่เพียงพอ
- บุคลากรผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวไม่เพียงพอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

14. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดบริการแนะแนว

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวไม่เพียงพอ
- ครูที่ปรึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวไม่เพียงพอ
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการแนะแนว
- นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนวยังไม่ชัดเจน
- โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงครู เกี่ยวกับการติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนว



ประวัติผู้วิจัย

นายเชิดชัย เขียวสุทธิ เกิดวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2492 ที่อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อปี พ.ศ. 2519 และเข้าศึกษาในสาขาวิชานิเทศการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2531 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 2 โรงเรียนพนัสสัทธิยาคาร สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย