

ราชการอ้างอิง



ภาษาไทย

การศึกษาผู้ใหญ่, กอง กรมส่งเสริมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. การศึกษาผู้ใหญ่
แบบเบ็ดเสร็จ. 2518.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรมการจัดการศึกษานอกโรงเรียนทางวิทยุ และไปรษณีย์
ของกรมการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ.2519-2529. กรุงเทพฯ : รพ.
องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2529

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่
แบบเบ็ดเสร็จระดับ 3-4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา,
2522.

____. เอกสารประชุมชี้แจงหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน พุทธศักราช
2530. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.

____. รวบรวมบทความการศึกษานอกโรงเรียน เล่ม 7. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2531.

____. รวบรวมบทความการศึกษานอกโรงเรียน เล่ม 9. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2533.

____. แผนพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539).
กรุงเทพมหานคร:กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ,
2534.

____. คู่มือนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย พุทธศักราช 2530. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ภาพพิมพ์,
2535.

ฉลอง กิวนรัตน์. กระบวนการกลุ่ม. ม.ป.ท., 251

ฉัตรภัทร์ สุวรรณชาติ. การศึกษาปัญหาของพมกลุ่มของศึกษาผู้ใหญ่ทางไกลระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร, 2537.

- พนม ลัมเจริญ. กลุ่มสัมพันธ์. กาฬสินธุ์ : จินตลักษณ์การพิมพ์, 2520.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2531.
- พวงรัตน์ พงษ์กิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบบางประการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยของนักศึกษาผู้ใหญ่ แบบเปิดเสรี ระดับที่ 4 ทางวิทยุและไปรษณีย์ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคกลาง.
วิทยานิพนธ์ ศศบ. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2526.
- โมอัมมัด อัลคูลกาเร่. จิตวิทยาและเทคนิคการสอนนักศึกษานอกโรงเรียน.
กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต. ม.ป.ท.
- ประดอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สิริยาบ ราชาดิ. การศึกษาความคิดเห็นในการพบกลุ่มของนักศึกษารวมไกลระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 3 กรุงเทพมหานคร, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.
- สุจิตรา จันทร์วิภาส. การศึกษาสมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสาขาสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. ตามการรับรู้ ของตนเอง ผู้ดำเนินงาน และนักศึกษา กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2537.
- อนันต์ ศรีอนันต์. ความต้องการพบกลุ่มของผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเปิดเสรี ระดับ 3-4 ทางวิทยุและไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531. อัดสำเนา.
- อุดม แซ่ก้วงศ์. ความรู้เกี่ยวกับ "सन" การศึกษานอกโรงเรียนประเภทคุณลักษณะนอก. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2529.
- _____. แนวทางการนิเทศกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียนสาขาสามัญ. กรุงเทพมหานคร: มปป., 2534.

อุษา เกียรติทอง. ลักษณะการจัดกิจกรรมการพบกลุ่มการศึกษาวัยผู้ใหญ่: เบ็ดเสร็จจะดังที่
3-4 ทางวิทยุและไปรษณีย์ ในเขตภาคกลาง. ปรีชญานันท์ นศ.ม. กรุงเทพมหานคร :
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530. กัดสำเนา.

ภาษาอังกฤษ

- Beder, Harold W. and Gordon G. Darkenwald. Differences between
Teaching Adult and Pre-adults : Some Proposition and
Findings adult Education. 32(3) : 169; 1962.
- Best, John W. Research in Education. New York : Association
 Press, 1970.
- Hoole, Cyril O. The Inquiring Mind. Madison : University of
 Wisconsin Press, 1961.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร. เกียรติวรรณ อมาตยกุล อาจารย์ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์เรวัฒน์ สุธรรม ผู้เชี่ยวชาญ กรมการศึกษานอกโรงเรียน
3. อาจารย์อรุณรักษ์ พ่วงผล หัวหน้าฝ่ายมัธยมศึกษาตอนปลาย
กรมการศึกษานอกโรงเรียน
4. อาจารย์ปวิธน์ วาลิกศิริ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
จังหวัดนนทบุรี
5. อาจารย์ประไพศรี อาละผล หัวหน้าแผนกมาตรฐานและนิเทศการศึกษา
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดนนทบุรี

ศูนย์วิทยพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

การศึกษาการจัดกิจกรรมการพบกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียน สาขาแม่สุ
วิธีเรียนแบบทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตภาคกลาง

คำชี้แจง

ใส่เครื่องหมาย J ลงในช่องที่ตรงกับการจัดกิจกรรมการพบกลุ่มที่ปฏิบัติ
เพียงข้อเดียวในแต่ละข้อคำถาม

- 5 หมายถึง ปฏิบัติเหมาะสมและสม่ำเสมอมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปฏิบัติเหมาะสมและสม่ำเสมอมาก
- 3 หมายถึง ปฏิบัติเหมาะสมและสม่ำเสมอปานกลาง
- 2 หมายถึง ปฏิบัติเหมาะสมและสม่ำเสมอ น้อย
- 1 หมายถึง ปฏิบัติไม่เหมาะสมหรือไม่ได้ปฏิบัติเลย

แบบสอบถามฉบับนี้ต้องการศึกษาการจัดกิจกรรมการพบกลุ่มการ
ศึกษานอกโรงเรียน โดยแบ่งแบบสอบถามเป็น 2 ตอนคือ

- ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวผู้ตอบ
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับกิจกรรมการพบกลุ่ม

การศึกษานอกโรงเรียน ว่าแต่ละกิจกรรมได้มีการปฏิบัติ
มากน้อยเพียงใด

โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและตอบตามความ
คิดเห็นที่เป็นจริงของท่าน เพื่อประโยชน์ต่องานวิจัย
และคำตอบทุกคำตอบ ของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับ

ตอนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของผู้บริหาร

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 25-29 ปี 30-34 ปี 35-39 ปี 40-44 ปี
 45-49 ปี 50ปีขึ้นไป
3. สถานภาพ
 โสด สมรส หม้าย
4. วุฒิการศึกษา
 ปริญญาตรี ปริญญาโท อื่น ๆ โปรดระบุ.....
5. ประสบการณ์ในการบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน สาขา
สามัญ วิชั้เรียนทางไกล
 1 ปี 2 ปี 3 ปี 4 ปี 5 ปี
 6 ปีขึ้นไป อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของครูประจำกลุ่ม

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ต่ำกว่า 24 ปี 25-29 ปี 30-34 ปี
 35-39 ปี 40-44 ปี 45-49 ปี 50 ปีขึ้นไป
3. สถานภาพ โสด สมรส หม้าย
4. วุฒิการศึกษา ป.ก.ศ.สูง หรือเทียบเท่า
 ปริญญาตรี ปริญญาโท อื่น ๆ โปรดระบุ.....
5. ประสบการณ์ในการเป็นครูประจำกลุ่ม การศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ
 วิชาเรียนแบบทางไกล 1 ปี 2 ปี 3 ปี
 4 ปี 5 ปี 6 ปีขึ้นไป
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของนักศึกษา

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ต่ำกว่า 20 ปี 20-24 ปี 25-29 ปี
 30-34 ปี 35-39 ปี 40-44 ปี 45-49 ปี
 50 ปีขึ้นไป
3. สถานภาพ โสด สมรส หม้าย
4. อาชีพ เกษตรกร ค้าขาย รับจ้าง
 รับราชการ รัฐวิสาหกิจ ไม่มีอาชีพ
 อื่น ๆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการพบกลุ่ม ตามเกณฑ์ การจัด กิจกรรมการพบกลุ่ม
หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ กรมการศึกษานอกโรงเรียน

ข้อความ	ระดับปฏิบัติการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ปฏิบัติเลย
<p><u>เกณฑ์ด้านการประเมินผลการจัดกิจกรรม.</u></p> <p>ในการพบกลุ่มครูประจำกลุ่มมีการประเมินการจัดกิจกรรมการพบกลุ่มต่อไปนี้น้อยหรือเพียงใด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้เวลาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 75% ของเวลาทั้งหมด 2. นับหน่วยกิตภาคปฏิบัติจำนวน 48 หน่วยกิจกรรม 3. มีการพบกลุ่มภาคทฤษฎีครบ 10 ชั่วโมง 4. ตรวจสอบผลงานการจัดโครงการที่นักศึกษาจัดขึ้น 5. นับเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา 6. ประเมินผลเป็นระยะ ๆ ในระหว่างภาคเรียน 					

ข้อความ	ระดับปฏิบัติการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ปฏิบัติ เลย
<p>7. ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นมาร่วมประเมินเช่น ผู้บริหารครูประจำกลุ่มอื่นและนักศึกษา <u>เกณฑ์ด้านการจัดกิจกรรม</u> ในการพบกลุ่มแต่ละครั้งครูประจำกลุ่มและ นักศึกษาปฏิบัติ ข้อต่อไปนี้นาน้อยเพียงใด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีนำเข้าสู่บทเรียนมาใช้เพื่อดึงดูด ความสนใจ 2. นำกิจกรรมเน้นทนาการมาใช้ 3. เข้าร่วมกิจกรรมแก้ปัญหาทางการเรียน การสอน 4. เชิญวิทยากรมาบรรยายอภิปราย หรือ สาธิตกิจกรรมใหม่ ๆ 5. เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 6. มีการเน้นกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม 7. มีการฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหาที่ชุมชนจริง 8. เข้าร่วมกิจกรรมต่อเนื่อง 9. ร่วมค้นหาและแนะนำแหล่งความรู้ เพิ่มเติม 					

ข้อความ	ระดับปฏิบัติการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ปฏิบัติเลย
<p><u>เกณฑ์ด้านเนื้อหาในการจัดกิจกรรม</u></p> <p>ครูประจำกลุ่มได้แนะนำให้ผู้ทำกิจกรรม ด้านเนื้อหาต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้ในเรื่องโครงสร้างและ กิจกรรมการพบกลุ่ม 2. ความรู้เรื่องกระบวนการกลุ่ม 3. ความรู้ในเรื่องวิธีการเขียนโครงการ 4. ความรู้ในเรื่องบทบาทผู้นำที่ดี 5. ความรู้ในเรื่องบทบาทผู้ตามที่ดี 6. ความรู้ในเรื่องการวางแผนและ ประโยชน์ของการวางแผน 7. ความรู้ของกระบวนการคิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็น 8. ความรู้ในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม 9. ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคม <p><u>เกณฑ์ด้านกิจกรรมการพบเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิต</u></p> <p>ในการพบกลุ่มแต่ละครั้งครูประจำกลุ่มได้ แนะนำให้นักศึกษาทำกิจกรรมการพบกลุ่ม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตมากน้อยเพียงใด</p>					

ข้อความ	ระดับปฏิบัติการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ใบปฏิบัติ เลข
1. กิจกรรมด้านศาสนา					
2. กิจกรรมด้านศิลปะ					
3. กิจกรรมด้านวัฒนธรรมและประเพณี					
4. กิจกรรมการพัฒนาชุมชนและสังคม					
5. กิจกรรมสนับสนุนการศึกษานอก โรงเรียน					
6. กิจกรรมตามโครงการหรือเข้าค่าย ที่ได้เขียนเสนอไว้					

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ ที่ท่านต้องการเสนอแนะให้มีการปฏิบัติในการพบกลุ่ม คือ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค

สถิติใช้ในทางวิจัย

1. ค่าสถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage) ใช้สูตรดังนี้

$$P = \frac{X}{N} \times 100$$

เมื่อ $P =$ ค่าร้อยละ

$X =$ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

$N =$ จำนวนผู้ตอบทั้งหมด

1.2 ค่ามัธยฐานเลขคณิต หรือค่าเฉลี่ย ใช้สูตรดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ $\bar{X} =$ ค่ามัธยฐานเลขคณิต หรือ ค่าเฉลี่ย

$\sum fx =$ ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$N =$ จำนวนผู้ตอบทั้งหมด

1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สูตรดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X$ = ผลรวมของคะแนน

$\sum X^2$ = ผลรวมของกำลังสองของคะแนน

N = จำนวนประชากรที่เป็นตอบแบบสอบถามทั้งหมด
หรือจำนวนคะแนนทั้งหมด

2. สถิติที่ใช้ในการเปรียบเทียบ

2.1 วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ใช้สูตรดังนี้

แหล่ง (Source)	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ df	ผลบวกของ $(X-X)^2$ SS	ความแปรปรวน $MS = SS/df$	F
ระหว่างกลุ่ม Among Group	$K - 1$	SS_{A}	$MS_{\text{A}} = SS_{\text{A}}/K-1$	$F = \frac{MS_{\text{A}}}{MS_{\text{B}}}$
ภายในกลุ่ม Within Group หรือ ความคลาดเคลื่อน (error)	$(n-1) - (k-1)$ $= (n-k)$	$SS_{\text{B}} = SS_{\text{t}} - SS_{\text{A}}$	$MS_{\text{B}} = SS_{\text{B}}/n-k$	
ทั้งหมด Total	$(N-1)$	SS_{t}		

- SS_{u} = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละคน จากมัธยัมเลขคณิต
 SS_{b} = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละข้อในทุกกลุ่มจากมัธยัมเลขคณิต (หรือผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนระหว่างกลุ่ม)
 SS_{w} = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนภายในกลุ่ม เป็นส่วนที่เหลือหรือค่าความคลาดเคลื่อน

2.2 ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ โดยใช้สูตรดังนี้

$$F = \frac{(M_1 - M_2)^2}{MS_{\text{w}} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) (K - 1)}$$

เมื่อ M_1, M_2 = มัธยัมเลขคณิต 2 กลุ่ม ที่ต้องการทดสอบความแตกต่าง

n_1, n_2 = จำนวนตัวอย่างประชากร 2 กลุ่ม ที่นำมาทดสอบ

df = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

MS_{w} = ความแปรปรวนภายในกลุ่ม (ความแปรปรวนคลาดเคลื่อน)

3. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

หาค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม โดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟา (Cronbach's Coefficient) ของครอนบาช (Cronbach) ดังนี้

$$= \frac{n}{n - 1} \left(1 - \frac{\sum Si^2}{Sx^2} \right)$$

- เมื่อ ∞ = สัมประสิทธิ์แห่งความถี่
- n = จำนวนข้อคำถาม
- Si^1 = ความแปรปรวนของคะแนนข้อละข้อ
- Si^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของนักเรียนแต่ละคน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

