



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของตัวเอกในหนังสือ นิทานกับเพศของผู้เรียนที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ลักษณะของตัวเอกในหนังสือนิทานในงานวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 4 ลักษณะคือ

1. ผู้ใหญ่เพศชาย
2. ผู้ใหญ่เพศหญิง
3. เด็กเพศชาย
4. เด็กเพศหญิง

เพศของผู้เรียน คือ

1. เพศชาย
2. เพศหญิง

ลักษณะของข้อมูลจะอธิบายโดยค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน ดังที่ได้แสดงไว้ในตารางที่ 2

การพิจารณาปฏิสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของตัวเอกในหนังสือนิทานกับเพศของผู้เรียนที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านได้ใช้วิธีการทางสถิติโดยวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางที่ระดับนัยสำคัญ .05 ของคะแนนความเข้าใจในการอ่าน ด้วยโปรแกรม SPSS/PC+ ดังได้แสดงไว้ในตารางที่ 3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเข้าใจในการอ่านของกลุ่มตัวอย่างจำแนกกลุ่มตามเพศของผู้อ่าน และลักษณะของตัวเอกในหนังสือนิทาน

เพศของผู้เรียน	ลักษณะของตัวเอก								รวม	
	ผู้ใหญ่เพศชาย		ผู้ใหญ่เพศหญิง		เด็กเพศชาย		เด็กเพศหญิง			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
	(N)	(N)	(N)	(N)	(N)	(N)	(N)	(N)	(N)	
ชาย	13.93	2.89	14.26	2.43	14.67	1.39	12.80	4.20	13.92	2.99
	(15)		(15)		(15)		(15)		(60)	
หญิง	13.86	2.33	14.60	3.20	14.06	2.52	14.40	3.09	14.23	2.82
	(15)		(15)		(15)		(15)		(60)	
รวม	13.90	2.62	14.43	2.85	14.37	2.06	13.60	3.77	14.08	2.91
	(30)		(30)		(30)		(30)		(120)	

จากตารางที่ 2 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของคะแนนความเข้าใจในการอ่านของกลุ่มตัวอย่างที่อ่านหนังสือนิทานที่ดำเนินเรื่องด้วยตัวเอกที่มีลักษณะต่างกัน จะเห็นได้ว่ากลุ่มตัวอย่างที่อ่านหนังสือนิทานที่ดำเนินเรื่องด้วยตัวเอกที่เป็นผู้ใหญ่เพศหญิงมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 14.43 รองลงมาคือ กลุ่มตัวอย่างที่อ่านหนังสือนิทานที่ดำเนินเรื่องด้วยตัวเอกที่เป็นเด็กเพศชาย ผู้ใหญ่เพศชาย และเด็กเพศหญิง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 14.37, 13.90 และ 13.60 ตามลำดับ

ส่วนค่าเฉลี่ยรวมของคะแนนความเข้าใจในการอ่านของกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกันนั้น จะเห็นได้ว่า กลุ่มตัวอย่างเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 14.23 ซึ่งสูงกว่ากลุ่มตัวอย่างเพศชายที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 13.92

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของคะแนนความเข้าใจในการอ่านของกลุ่มตัวอย่างเพศชายและเพศหญิงที่อ่านหนังสือนิทานที่ดำเนินเรื่องด้วยตัวเอกที่มีลักษณะต่างกัน พบว่า กลุ่มตัวอย่างเพศชายมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเมื่ออ่านหนังสือนิทานที่ดำเนินเรื่องด้วยตัวเอกที่เป็นเด็กเพศชาย ซึ่งมีค่าเฉลี่ย

เท่ากับ 14.67 และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเมื่ออ่านหนังสือนิทานที่ดำเนินเรื่องด้วยตัวเอกที่เป็นเด็กเพศหญิง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 12.80 ส่วนกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเมื่ออ่านหนังสือนิทานที่ดำเนินเรื่องด้วยตัวเอกที่เป็นผู้ใหญ่เพศหญิง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 14.60 และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเมื่ออ่านหนังสือนิทานที่ดำเนินเรื่องด้วยตัวเอกที่เป็นผู้ใหญ่เพศชาย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 13.86



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางของคะแนนความเข้าใจในการอ่านของกลุ่มตัวอย่างเพศชายและเพศหญิง เมื่ออ่านหนังสือนิทานที่มีลักษณะของตัวเอกต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
เพศของผู้เรียน	3.01	1	3.01	0.46
ลักษณะของตัวเอกในหนังสือนิทาน	14.09	3	4.70	0.71
ปฏิสัมพันธ์	19.76	3	6.57	0.75
ความคลาดเคลื่อน	981.47	112	8.76	
รวมทั้งหมด	1018.33	119	23.04	

จากตารางที่ 3 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง เมื่ออ่านหนังสือนิทาน มีความเข้าใจในการอ่านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กลุ่มตัวอย่างที่อ่านหนังสือนิทานที่มีลักษณะของตัวเอกต่างกันคือ ตัวเอกผู้ใหญ่เพศชาย ผู้ใหญ่เพศหญิง เด็กเพศชาย และเด็กเพศหญิง มีความเข้าใจในการอ่านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของตัวเอกในหนังสือนิทานกับเพศของผู้เรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย