

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

กิตติพงษ์ พนมวัน ณ อรุณยา "สภาพความต้องการและปัญหาเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์  
เพื่อการศึกษาของ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
2531

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การประถมศึกษา 2526 กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์มหานคร 2527

— . คู่มือคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ครูสภา  
ลาดพร้าว 2526

— . 60 ปี ของการประถมศึกษาไทย กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ  
ประถมศึกษาแห่งชาติ, 2524

ครรรชิต มาลัยวงศ์ "หลักสูตรคอมพิวเตอร์ควรมีแนวทางใด" ไมโครคอมพิวเตอร์ 25  
(ตุลาคม-พฤศจิกายน 2529): 57-61

จิตติรัตน์ ทัดเทียมมรณย์ "ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมคอมพิวเตอร์ศาสตร์ในการใช้  
คอมพิวเตอร์ในระดับอุดมศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2514

ไชยยศ เรืองสุวรรณ หลักและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา กรุงเทพฯ วัฒนาพานิช 2526

ทักษิณา สวานานนท์ คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา กรุงเทพฯ องค์การการค้าครูสภา, 2530.

นิตยา กาญจนวรรณ "การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน" คอมพิวเตอร์ 10 (พฤษภาคม-มิถุนายน  
2526)

บุษนาฏ วิจิติโกคา "ความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียน  
การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยม" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2529

บุญเรือง เนียมหอม "ไมโครคอมพิวเตอร์กับงานบริการสารสนเทศ : ศึกษาเฉพาะกรณี (ตอนที่ 2)"  
ข่าวสารจากห้องสมุดในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2 (กุมภาพันธ์ 2527) : 57

บุญเอี่ยม หุ่นละดี "ระบบคอมพิวเตอร์สำหรับงานบริหารระดับโรงเรียนประถมและมัธยม"  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิศวกรรมศาสตร์คอมพิวเตอร์ บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2521

ผดุง อารยะวิญญู ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา กรุงเทพฯ บ.ซีเอ็ดยูเคชั่น 2527.

พระราชบัญญัติคณะกรรมการประถมศึกษา พ.ศ.2523 ราชกิจจานุเบกษา 97 (13 ตุลาคม 2523) : 5-6

ไพโรจน์ ตีรณานกุล ไมโครคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางการศึกษา กรุงเทพฯ ศูนย์สื่อเสริม กรุงเทพฯ, 2521.

ยี่น กุ้วรวรรณ "การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอน" จันทร์เกษม ฉบับที่ 189 มีนาคม-เมษายน 2529 หน้า 1-11.

ยี่น กุ้วรวรรณ "การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอน" ไมโครคอมพิวเตอร์ 36 (กุมภาพันธ์ 2531) : 120

ยุพิน ไทยรัตนานนท์ คอมพิวเตอร์ในสังคมปัจจุบัน กรุงเทพฯ ธนวิรัชการพิมพ์, 2527.

รัชชศิลป์ แผลตระกูล. "การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู นักวิชาการ คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2527

วิชชุดา กุ้พงษ์สวัสดิ์ ผู้แปล. "สถานภาพของการใช้คอมพิวเตอร์ในประเทศไทย" ว.สสท ฉบับเทคโนโลยี 14 (พฤษภาคม 2530)

วีระ ไทยพานิช รายงานการสัมมนาเรื่องบทบาทของเทคโนโลยีขั้นสูงต่อการพัฒนาการศึกษา ไทยในอนาคต อัดสำเนา 2528.

วิลาด ชูวงศ์ คอมพิวเตอร์รีวิว ปีที่ 3 ฉบับที่ 28:2529 หน้า 60-64

ศรีศักดิ์ จามรมาน "นโยบายไมโครคอมพิวเตอร์" ไมโครคอมพิวเตอร์ 12 (มกราคม 2528):73

สนั่น ปัทมะทิน "มนุษย์สมัยคอมพิวเตอร์" ว.คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติว่าด้วยการ ศึกษาสหประชาชาติ 15 (กันยายน-ตุลาคม 2526)

สง่า สรรพศรี บทสัมภาษณ์ มติชนรายวัน วันที่ 5 มกราคม 2530 หน้า 13

สมชาย ทยานยง "คอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน" วารสารครุศาสตร์ 12 (ตุลาคม- ธันวาคม 2526) : 48

สุกรี รอดโพธิ์ทอง "การใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน" เอกสารการประชุมวิชาการเรื่อง เทคโนโลยีกับการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษา ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร : 25 มีนาคม 2531

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. คอมพิวเตอร์สำหรับครู กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529.

สุพร ชัยเดชสุริยะ "มาใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนประถมกันเถอะ" ว. จันทรเกษม 189  
(มีนาคม-เมษายน 2529)

สุรชาติ ลิ้นทรัพย์ "การจัดระบบสารสนเทศของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด" วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
2528

อรพันธ์ ประสิทธิ์รัตน์ คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน กรุงเทพฯ บ.กราฟแมนเพรส 2530.  
อุทุมพร จามรมาน และคณะ "ผลกระทบของคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาต่อสถาบันการศึกษาใน  
ประเทศไทย" รายงานการวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2530.

อุณหิศ กาญจนกฤษ "ร่ายยาวคอมพิวเตอร์" วีดิโอรีวิว 1 (ตุลาคม 2525)

#### ภาษาอังกฤษ

Ect ,John James. "An Analysis of Student Attitude toward Computer  
Assisted Instruction in Nebraska Public High School."  
Dissertation Abstract International 40,6(1976) 3006 A

Bitter,Gary G. Using a Microcomputer in the classroom. Virginia A  
Prentice-Hall Co.,1984.

Bork Alfred. "Computer and the future Education" Computer and  
Education 8,1 (1984):1-4

Brown,James W. and others. AV Instruction Technology Media and Methodes  
New York McGraw-Hill Book Co., 1983.

Carter,L.R. Computer and their use an introduction. Kent.Hodder and  
Stoughton ltd.,1984.

Casner ,Jack Leroy."A study of Attitude toward Mathematics of Eighth  
Grade Students Receiving Computer Assisted Instruction and  
Students Receiving Conventional Classroom Instruction."  
Dissertation Abstract International 38: 7106 A June 1978

Francis Schied. Theory and Problems of Computers and Programming  
(Schaum's Outline Series) McGraw-Hill Inc.Kin Keong Printing Co.  
Ptd.Singapore 1983.

- Gagne', Robert M. Introduction Technology: Foundation. New Jersey Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, 1987.
- Gene L. Wilkinson. Media in Instruction: 60 Years of Research Association for Educational Communications and Technology. Washington D.C. 1980.
- Handel, Charles Harold. "Teacher Attitudes and Perception toward Computer Technology in Education and the Prototype Computer-Bases CINCINNATI Instruction Management System." Dissertation Abstract International 43,5 (1982) :1477A
- Harvey, T.J. and Wilson, B. "Gender Differences in Attitudes toward Microcomputer shown by Primary and Secondary School Pupils." British Journal of Education Technology 16(3), 183-187, 1985.
- Hassain, Donna S. Hussian, Khateep M. The Computer Challenge. Macmillan Publishing Company, a division of Macmillan Inc USA 1987.
- Higgins, J.C. Information system for Planning and Control Septem: Concepts and Cases. London: Edward Arnold Publishers, Ltd., 1976.
- Jones, Warren. Computer literacy. Reston Publishihng Company Inc. Virginia, USA.
- King, Marjorie Horne. "The Impact of Computer Assisted Instruction on the Acquisition of English as a Second Language." Dissertation Abstract International 46,6 (1985) 1604 A.
- Leong Yong Pak and Kittiporn Punyapinyophol. Regional Seminar on Computer in Education Project. Final Report Volume 1 Printed by the Semeo Regional Centre for Education in Science and Mathematics, Penang, Malasia, 1987
- Maddison, Alan. Microcomputer in the Classroom. Kent. Holder and Stoughton Ltd., 1982.
- Mathis, A. Smith. T. Hanson. "Collenge Students' Attitude toward Computer Assisted Instruction." Journal of Educational Psychology 61(2) 46-51, 1970.

- Mondy, Judy Bandy. "Study of the Administration of Instruction Computer Usage in Texas Public school." Dissertation Abstract International 40,7 1980:188 A.
- Mulcolm, Peltu. Introducing Computers. Manchester. the National Computing Center ltd., 1983.
- Newman, Cluaude, Arthur Jr. "Status and Attitudes toward International computing in Arizona secondary school with recommendation for a teacher education program in Instructure Computing." Dissertation Abstract International 43,6(1982):188A.
- Perkin ,Lee R. "Study of the current status of Scheduling Procedures in Selected Secondary school and the potential impact of the Microcompute on scheduling." Dissertation Abstract International 43,11(1982):3560A.
- Ramsden, E. Computer and their Application. West Sussex. Ellis HorWood ltd., 1984.
- Sanders, Donald H. Computer today. Mcgraw-Hill internation Book Co. Singapore 1983.
- Stenzel ,Leroy Geoge Jr. "Teacher attitude toward computer literacy." Dissertation Abstract International 44,1(1983):145A.
- Weston, P.R. Computer: Applications and Implications. London. Harrap ltd Ludgate Hill., 1982.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/๗3 1๓



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

๕๖ กรกฎาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ประธานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายบูรพาทิศ พลอยสุวรรณ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสังคมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเกี่ยวกับบทบาทและการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาระดับประถมศึกษา" โดยมี อาจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่คณะกรรมการการประถมศึกษาของจังหวัด

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายบูรพาทิศ พลอยสุวรรณ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ศธ ๑๕๐๔/๒๐๑๑๔



สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.๑๐๓๐๐

๑๔ กรกฎาคม ๒๕๓๑

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์ไปยัง  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อขออนุญาตให้ นายบูรพาทิศ พลอยสุวรรณ  
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา ซึ่งกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง "ความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเกี่ยวกับบทบาทและการใช้  
คอมพิวเตอร์ในการศึกษาระดับประถมศึกษา" ในการนี้ขอสืบค้นจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูล  
ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด  
ทุกจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พิจารณาแล้วเห็นสมควรอนุญาต

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจุไร ดียากาศ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร.๒๕๑๐๕๘๘



ภาควิชาโสตทัศนศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถ.พญาไท กทม. 10500

1 สิงหาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 8 ชุด

ด้วยกระผม นายบูรพาทิศ พลอยสุวรรณ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยในหัวข้อเรื่อง "ความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเกี่ยวกับบทบาทและการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาระดับประถมศึกษา การวิจัยนี้นอกจากจะเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของกระผมแล้ว ผลการวิจัยยังจะเป็นประโยชน์ต่อการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาระดับประถมศึกษา และการศึกษาในวงกว้างต่อไปอีกด้วย

การวิจัยครั้งนี้จะประสบผลสำเร็จได้ด้วยดีก็ต่อเมื่อได้รับความร่วมมือจากท่าน คำตอบของท่านในครั้งนี้จะถือเป็นข้อมูลทางการศึกษาและนำเสนอผลโดยส่วนร่วมเท่านั้น

ผู้วิจัยต้องขอภัยเป็นอย่างยิ่งที่ไม่สามารถเดินทางมาขอความอนุเคราะห์จากท่านด้วยตนเองได้ ทั้งนี้เพราะไม่สะดวกในการเดินทางและมีเวลาจำกัด จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ในเรื่องต่อไปนี้

1. ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมกับหนังสือนี้ และโปรดส่งแบบสอบถามที่ท่านตอบแล้วส่งคืนผู้วิจัยภายในวันที่ 15 สิงหาคม 2531 จะเป็นพระคุณอย่างสูง
2. ได้โปรดส่งแบบสอบถามที่เหลือไปยังคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดอื่น ๆ ในจังหวัดนี้ คือ - ศึกษาธิการจังหวัด - นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด - ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแต่งตั้ง 2 ท่าน - ผู้ทรงคุณวุฒิจากการเลือก 3 ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาในการให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายบูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

ผู้วิจัย

ขอรับรองว่าข้อความที่นายบูรพาทิศ พลอยสุวรรณ กล่าวยืนยันเป็นความจริงทุกประการ จึงขอความอนุเคราะห์ในการวิจัยครั้งนี้ด้วย และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(อาจารย์ ดร. สกรี รอดโพธิ์ทอง)

อาจารย์ที่ปรึกษา

ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผศ. ดร. ประคักดี หอมสนิท)  
หัวหน้าภาควิชาโสตทัศนศึกษา

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถ.พญาไท กทม. 10500

1 สิงหาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 7 ชุด

ด้วยกระผม นายบรรพาศิ ศลอยสุวรรณ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยในหัวข้อเรื่อง "ความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเกี่ยวกับบทบาทและการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาระดับประถมศึกษา การวิจัยนั้นนอกจากจะเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของกระผมแล้ว ผลการวิจัยยังจะเป็นประโยชน์ต่อการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาระดับประถมศึกษา และการศึกษาในวงกว้างต่อไปอีกด้วย

การวิจัยครั้งนี้จะประสบผลสำเร็จได้ด้วยดีก็ต่อเมื่อได้รับความร่วมมือจากท่าน คำตอบของท่านในครั้งนี้จะถือเป็นข้อมูลทางการศึกษาและนำเสนอผลโดยส่วนร่วมเท่านั้น

ผู้วิจัยต้องขอภัยเป็นอย่างยิ่งที่ไม่สามารถเดินทางมาขอความอนุเคราะห์จากท่านด้วยตนเองได้ ทั้งนี้เพราะไม่สะดวกในการเดินทางและมีเวลาจำกัด จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ในเรื่องต่อไปนี้

1. ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมกับหนังสือนี้ และโปรดส่งแบบสอบถามที่ท่านตอบแล้วส่งคืนผู้วิจัยภายในวันที่ 15 สิงหาคม 2531 จะเป็นพระคุณอย่างสูง

2. ได้โปรดส่งแบบสอบถามที่เหลือไปยังคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในจังหวัดนี้ คือผู้แทนคร 6 ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาในการให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายบรรพาศิ ศลอยสุวรรณ)

ผู้วิจัย

ขอรับรองว่าข้อความที่นายบรรพาศิ ศลอยสุวรรณ กล่าวยืนยันเป็นความจริงทุกประการ จึงขอความอนุเคราะห์ในการวิจัยครั้งนี้ด้วย และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(อาจารย์ ดร. สกวี รอดโพธิ์ทอง)

อาจารย์ที่ปรึกษา

ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผศ.ดร. ประคักดี หอมสนิท)  
หัวหน้าภาควิชาโสตทัศนศึกษา

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 สิงหาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ท่านกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยกระผม นายบูรพาทิศ พลอยสุวรรณ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการทำวิจัย ในหัวข้อเรื่อง "ความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเกี่ยวกับบทบาทและการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาระดับประถมศึกษา" เพื่อศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาระดับประถมศึกษา การวิจัยครั้งนี้นอกจากจะเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาของกระผมแล้ว ผลการวิจัยยังจะเป็นประโยชน์ต่อการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาระดับประถมศึกษาและวิชาการในวงกว้างต่อไปด้วย

การวิจัยครั้งนี้จะประสบผลสำเร็จได้ก็ต่อเมื่อได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามนี้ คำตอบของท่านจะถือเป็นข้อมูลในการวิจัยทางการศึกษา และนำเสนอผลการวิจัยโดยส่วนรวมเท่านั้น

ผู้วิจัยต้องขอภัยเป็นอย่างสูงที่ไม่สามารถจะเดินทางมาขอความอนุเคราะห์จากท่านด้วยตนเองได้ ทั้งนี้เพราะไม่สะดวกในการเดินทางและมีเวลาจำกัด จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามชุดนี้ แล้วโปรดส่งคืนภายในวันที่ 15 สิงหาคม 2531 จะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง โดยผู้วิจัยได้จำหน่ายซองและติดแสตมป์แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาจากท่าน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับคำตอบจากท่านในไม่ช้า และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายบูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

ผู้วิจัย

ขอรับรองว่าข้อความที่นายบูรพาทิศ พลอยสุวรรณกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ จึงขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ด้วย และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(อาจารย์ ดร. สุกีร์ รอดโพธิ์ทอง)

ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประคักดี หอมสนิท)

หัวหน้าภาควิชาโสตทัศนศึกษา

## แบบสอบถาม

### เรื่อง

ความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเกี่ยวกับ  
บทบาทและการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาระดับประถมศึกษา

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อสำรวจความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเกี่ยวกับบทบาทและการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาระดับประถมศึกษา คำตอบทุกคำตอบของท่านมีความสำคัญและจำเป็นต่อการวิจัยครั้งนี้และการใช้คอมพิวเตอร์ในระดับประถมศึกษาเป็นอย่างยิ่งและขอยืนยันว่าผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อท่านหรืองานในหน้าที่ที่ท่านปฏิบัติอยู่แต่อย่างใด

แบบสอบถามความคิดเห็นฉบับนี้ มีทั้งหมด 5 ตอน

- ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 (เฉพาะผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเป็นผู้ตอบ) สอบถามเกี่ยวกับสภาพการใช้คอมพิวเตอร์ในการประถมศึกษาจังหวัด
- ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทโดยทั่วไปของคอมพิวเตอร์หรือการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการศึกษาระดับประถมศึกษา
- ตอนที่ 4 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทด้านการศึกษาและความจำเป็นในการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการศึกษาระดับประถมศึกษา
- ตอนที่ 5 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการในการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาระดับประถมศึกษา

### นิยามความหมายของคำ

**บทบาท** หมายถึง ลักษณะงานหรือหน้าที่ และคุณสมบัติความสามารถของคอมพิวเตอร์ที่ถูกนำมาใช้ในการศึกษา

**การใช้** หมายถึง สภาพการใช้งานคอมพิวเตอร์ในการศึกษาระดับประถมศึกษา

\*\*\*หมายเหตุ\*\*\* ผู้วิจัยได้จำหน่ายซองและติดแสตมป์ถึงตัวเองไว้แล้ว ขอความกรุณาส่งแบบสอบถามกลับคืนทางไปรษณีย์ ภายในวันที่ 15 สิงหาคม 2531 จะเป็นพระคุณยิ่ง

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
<u>ด้านหน่วยงานที่รับผิดชอบในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์</u>						
<u>ในสำนักงานประถมศึกษาจังหวัด คือ</u>						
1. ฝ่ายนิติศาสตร์ศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
2. ฝ่ายบริหารทั่วไป.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
3. ฝ่ายแผนงานและพัฒนา.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
4. ฝ่ายการเจ้าหน้าที่.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
5. ฝ่ายการเงินและพัสดุ.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
<u>ด้านการให้ความรู้หรือการฝึกอบรม</u>						
1. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดควรมี โครงการจัดฝึกอบรมหรือให้ความรู้เกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์แก่ครู ผู้บริหารหรือเจ้าหน้าที่ ในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
2. ถ้าจะมีโครงการที่จัดเป็นการฝึกอบรมหรือให้ความรู้ควรเป็นด้าน						
2.1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
2.2. การเขียนโปรแกรม.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
2.3. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป..... คือโปรแกรม.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
2.4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
3. วิธีการจัดอบรม						
3.1. จัดอบรมระยะสั้น.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
3.2. จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
3.3. ส่งบุคลากรไปรับการฝึกอบรมตามศูนย์คอมพิวเตอร์.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
3.4. ส่งตัวแทนไปรับการฝึกอบรมตามศูนย์คอมพิวเตอร์ แล้วกลับมาถ่ายทอดความรู้แก่คณะครูและ ผู้บริหาร.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
3.5. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมตามสถาบันอุดมศึกษา ที่เปิดสอนวิชาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
3.6. จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
3.7. ขอความร่วมมือจากบริษัทผู้จำหน่าย คอมพิวเตอร์ในการให้ความรู้แก่บุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
3.8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>



แบบสอบถามสำหรับการวิจัย  
เรื่อง

ความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเกี่ยวกับ  
บทบาทและการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาระดับประถมศึกษา

**ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว**

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน [ ] หน้าข้อที่ต้องการตอบ  
และกรณาระบุคำตอบ ในกรณีที่ท่านตอบข้อ อื่นๆ

1. ในการดำรงตำแหน่งกรรมการในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด (กปจ.)  
ท่านเป็นบุคคลในกลุ่มใด

- ผู้ว่าราชการจังหวัด
- รองผู้ว่าฯที่ผู้ว่าฯมอบหมาย
- นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด
- ศึกษาธิการจังหวัด
- ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
- ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแต่งตั้ง
- ผู้ทรงคุณวุฒิจากการเลือก
- อาชีพ.....
- ผู้แทนข้าราชการครู

2. ท่านดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนี้มาแล้วเป็นเวลาเท่าใด

- ต่ำกว่า 1 ปี
- 1-2 ปี
- 3-4 ปี
- มากกว่า 4 ปี

3. ท่านได้รับวุฒิการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- สูงกว่าปริญญาตรี

4. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- การเขียนโปรแกรม
- การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป คือโปรแกรม.....
- ไม่มีความรู้เรื่องนี้ (ไม่ต้องตอบข้อ 5)
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์จากที่ใด

- การศึกษาในสถาบันการศึกษา
- การฝึกอบรม
- ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สำหรับผู้วิจัย

**ตอนที่ 2** (เฉพาะผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเป็นผู้ตอบ)  
**สถานการณ์ใช้คอมพิวเตอร์ในการประถมศึกษาในระดับจังหวัด**

สำหรับผู้วิจัย

**คำชี้แจง** กรุณาภาาเครื่องหมาย / ลงใน [ ] หน้าข้อที่ต้องการตอบ  
และกรณาระบุคำตอบในกรณีที่ทำนตอบข้อ อื่นๆ

1. ในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดที่ท่านดำรงตำแหน่งอยู่ มีคอมพิวเตอร์ใช้ หรือไม่  
[ ] มี.....โปรดตอบแบบสอบถามข้อ 2-16  
[ ] ไม่มี.....โปรดตอบแบบสอบถามเฉพาะข้อ 8 และ 14-16
2. ในสำนักงานการประถมศึกษาที่ท่านดำรงตำแหน่งอยู่ เริ่มมีคอมพิวเตอร์ใช้มานานเท่าใด  
[ ] น้อยกว่า 1 ปี  
[ ] 1-2 ปี  
[ ] 2-4 ปี  
[ ] มากกว่า 4 ปี
3. ในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด มีคอมพิวเตอร์ใช้จำนวนเท่าใด  
[ ] 1-5 เครื่อง  
[ ] 5-10 เครื่อง  
[ ] มากกว่า 10 เครื่อง
4. งบประมาณที่ใช้สำหรับจัดซื้อคอมพิวเตอร์มาจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 รายการ)  
[ ] เงินงบประมาณประจำปี  
[ ] ได้รับบริจาค  
[ ] การจัดกิจกรรมหาทุน  
[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. คอมพิวเตอร์ที่มีอยู่โดยเฉลี่ยราคาเครื่องละเท่าใด  
[ ] น้อยกว่า 50,000 บาท  
[ ] 50,000-100,000 บาท  
[ ] มากกว่า 100,000 บาท
6. คอมพิวเตอร์ที่มีอยู่เป็นแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 รายการ)  
[ ] เมนเฟรม คอมพิวเตอร์  
[ ] มินิคอมพิวเตอร์  
[ ] ไมโครคอมพิวเตอร์ ขนาด 8 บิต จำนวน.....เครื่อง  
[ ] ไมโครคอมพิวเตอร์ ขนาด 16 บิต จำนวน.....เครื่อง

7. จำนวนคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่เพียงพอกับความต้องการใช้งานในสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดหรือไม่

- [ ] เพียงพอ
- [ ] ไม่เพียงพอ

8. ภายในระยะ 2 ปีต่อไปนี้ สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดคาดว่าจะมีคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้นจากเดิมหรือไม่

- [ ] มี
- [ ] ไม่มี
- [ ] ไม่แน่ใจ

ในกรณีที่ท่านตอบว่า มี ท่านคิดว่างบประมาณสำหรับการจัดซื้อคอมพิวเตอร์มาจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

- [ ] เงินงบประมาณประจำปี
- [ ] ได้รับบริจาค
- [ ] การจัดกิจกรรมหาทุน
- [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. คอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ถูกนำมาใช้ประโยชน์อะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

- [ ] งานบริหารการศึกษา เช่น ช่วยในการจัดการสารสนเทศ, งานพิมพ์ด้านธุรการ ฯลฯ
- [ ] งานบริการทางการศึกษา เช่น การเก็บและค้นหาข้อมูล ฯลฯ
- [ ] งานด้านการวิจัยทางการศึกษา เช่น การคำนวณค่าสถิติ ฯลฯ
- [ ] งานด้านการเรียนการสอน เช่น ใช้เป็นเครื่องมือหรือสื่อในการเรียนการสอน ฯลฯ

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. โปรแกรม หรือ Software ที่นำมาใช้ได้แก่อะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

- [ ] ประเภทการคำนวณ (spreadsheet หรือ electronic worksheet) เช่น Super Calc, Multi-plan และ Lotus 1-2-3
- [ ] ประเภทการจัดการฐานข้อมูล (data base management) เช่น dBase III
- [ ] ประเภทประมวลผลคำ (word processing) เช่น WordStar, Thaeasy
- [ ] ประเภทคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หรือ CAI (Computer Assist Instruction)
- [ ] ประเภทคอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบ หรือ CAD (Computer Aided Design)
- [ ] อื่น ๆ โปรดระบุ.....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	

11. การเก็บและดูแลรักษา

- [ ] เก็บไว้ในห้องปรับอากาศ
- [ ] เก็บไว้ในห้องธรรมดา
- [ ] อื่น ๆ โปรดระบุ.....



12. บุคคลที่เป็นผู้ใช้คอมพิวเตอร์ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

- ครู
- เจ้าหน้าที่ในสำนักงานประถมศึกษาจังหวัด
- นักเรียน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. หน่วยงานที่รับผิดชอบในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในสำนักงานประถมศึกษาจังหวัด คือ

- ฝ่ายนิเทศการศึกษา
- ฝ่ายบริหารทั่วไป
- ฝ่ายแผนงานและพัฒนา
- ฝ่ายการเจ้าหน้าที่
- ฝ่ายการเงินและพัสดุ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดที่ท่านดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการฯ มีโครงการจัดฝึกอบรมหรือให้ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์แก่ครูหรือเจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหรือไม่

- มี
- ไม่มี

ถ้า มี โครงการที่จัดเป็นการฝึกอบรมหรือให้ความรู้ในด้านใด

- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- การเขียนโปรแกรม
- การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป คือโปรแกรม.....
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดที่ท่านดำรงตำแหน่งอยู่มีคอมพิวเตอร์ทั้งสิ้นจำนวนกี่โรงเรียน

- ไม่มี
- มี 1-5 โรงเรียน
- มี 5-10 โรงเรียน
- มีมากกว่า 10 โรงเรียน
- ไม่ได้สำรวจ

16. จำนวนคอมพิวเตอร์ที่มีในโรงเรียนทั้งหมดตามข้อ 15

- 1-5 เครื่อง
- 5-10 เครื่อง
- มากกว่า 10 เครื่อง
- ไม่ได้สำรวจ

**ตอนที่ 3** ความคิดเห็นเกี่ยวกับ บทบาทของคอมพิวเตอร์หรือการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการศึกษา  
ระดับประถมศึกษา

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องประมาณค่าตามความคิดเห็นของท่าน

ตามความคิดเห็นของท่าน ท่านเห็นด้วยกับ บทบาทของคอมพิวเตอร์หรือการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการศึกษา ในประเด็นต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่เห็นด้วย	ระดับความเห็น
<b>การใช้ในการจัดการศึกษาทั่วไป</b>						
1. เพิ่มความรวดเร็วและความคล่องตัวในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
2. เพิ่มความถูกต้องแม่นยำในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
3. ลดความซ้ำซากและจำเจของงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
4. ประหยัดแรงงานบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
5. เป็นฐานข้อมูลในการวางแผนการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
6. ลดค่าใช้จ่ายในระยะยาว.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
7. สะดวกในการตรวจสอบและแก้ไขข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
8. ยกกระตือรือร้นการทำงานและแสดงความก้าวหน้า ของการประถมศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
9. ดึงดูดความสนใจของประชาชนต่อการ ประถมศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
<b>การใช้งานด้านการเรียนการสอน</b>						
1. คอมพิวเตอร์เป็นเทคโนโลยีที่จำเป็น ในสังคมปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
2. คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิต.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
3. คอมพิวเตอร์เป็นความรู้ใหม่ที่ควรศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
4. เป็นการเตรียมนักเรียนเพื่อการศึกษา และสังคมในปัจจุบันและอนาคต.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
5. แสดงความก้าวหน้าของการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
6. ช่วยการศึกษารายบุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
7. กระตุ้นความสนใจการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
8. เป็นการยกระดับและพัฒนาการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
9. ทำให้นักเรียนได้ฝึกหัดจริงและคุ้นเคย กับคอมพิวเตอร์.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
10. ทำให้นักเรียนมีความรู้ในขณะที่ศึกษาจาก คอมพิวเตอร์.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
11. เป็นการลดภาระของครู.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
12. เป็นการเพิ่มวิธีการสอนอีกวิธีหนึ่ง.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>

**ด้านข้อจำกัดของคอมพิวเตอร์ในการศึกษา**

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	เฉพาะผู้ วิจัย
1. เสียค่าใช้จ่ายในการหามาสูง.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
2. เสียค่าบำรุงรักษาสูง.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
3. ต้องลงทุนในด้านสถานที่สูง.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
4. ทำให้เกิดปัญหาคนว่างงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
5. ยากลำบากในการเก็บรักษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
6. เป็นภาระสำหรับนักเรียนที่ไม่จำเป็น ต้องใช้คอมพิวเตอร์.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
7. นักเรียนไม่มีความพร้อมที่จะเรียนรู้หรือใช้ คอมพิวเตอร์.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
8. โรงเรียนยังไม่มีความพร้อมที่จะมีหรือใช้ คอมพิวเตอร์.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
9. ไม่มีโปรแกรมหรือ software ที่เหมาะสม หรือมีประโยชน์เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
10. ไม่มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ในการใช้คอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
11. หาคณรับผิดชอบในการหาและใช้เครื่องยาก.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
12. ยังใช้กับภาษาไทยไม่ได้ดีในคอมพิวเตอร์ช่วยสอน...	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
13. เครื่องมือ หรือ Hardware ล้าสมัยง่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**ตอนที่ 4** ความคิดเห็นเกี่ยวกับ บทบาทและความจำเป็นในการนำคอมพิวเตอร์มาใช้  
ในการศึกษาระดับประถมศึกษา

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องประมาณค่าตามความคิดเห็นของท่าน

ตามความคิดเห็นของท่าน ท่านคิดว่า การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการศึกษาระดับประถมศึกษา  
ในประเด็นต่อไปนี้ มีความจำเป็นอยู่ในระดับใด

	จำเป็น อย่างยิ่ง	จำเป็น มาก	จำเป็น	ไม่แน่ ใจ	ไม่จำเป็น	
<b>บทบาทของคอมพิวเตอร์ในด้านการบริหาร</b>						
<b>1. ด้านการบริหารบุคลากรทางการศึกษา</b>						
เช่น การบันทึกประวัติบุคลากร สถิติบุคลากร การจัดสรรอัตรากำลังและทะเบียนครู เป็นต้น						
ในระดับสำนักงานการศึกษาจังหวัด.....	.....	.....	.....	.....	.....	○ ○ ○ ○
ในระดับสำนักงานการศึกษาอำเภอ.....	.....	.....	.....	.....	.....	
ในระดับกลุ่มโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	
ในระดับโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	
<b>2. ด้านการบริหารการเงิน เช่น</b>						
การทำบัญชีเงินเดือนและเบี้ยเลี้ยง การจัดซื้อ บัญชีรายรับรายจ่ายและ การคำนวณภาษี เป็นต้น						
ในระดับสำนักงานการศึกษาจังหวัด.....	.....	.....	.....	.....	.....	○ ○ ○ ○
ในระดับสำนักงานการศึกษาอำเภอ.....	.....	.....	.....	.....	.....	
ในระดับกลุ่มโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	
ในระดับโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	
<b>3. ด้านการบริหารงานพัสดุ เช่น การทำบัญชี</b>						
พัสดุ การจัดซื้อ การยืมและการคืนพัสดุ เป็นต้น						
ในระดับสำนักงานการศึกษาจังหวัด.....	.....	.....	.....	.....	.....	○ ○ ○ ○
ในระดับสำนักงานการศึกษาอำเภอ.....	.....	.....	.....	.....	.....	
ในระดับกลุ่มโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	
ในระดับโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	

สำนักงานศึกษาธิการ  
4 ตำบลพญา

	จำเป็น อย่างยิ่ง	จำเป็น มาก	จำเป็น	ไม่ แน่ ใจ	ไม่จำเป็น	
4. <b>ด้านการบริหารงานอาคารสถานที่</b> เช่น การวิเคราะห์อัตราส่วนพื้นที่ต่อจำนวนนักเรียน การเก็บข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่ เป็นต้น						
ในระดับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
ในระดับสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
ในระดับกลุ่มโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
ในระดับโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
5. <b>ด้านงานธุรการและงานสารบัญ</b> เช่น การบันทึก การจัดเก็บ และการค้นหาเอกสาร เรื่องราวต่างๆ เป็นต้น						
ในระดับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
ในระดับสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
ในระดับกลุ่มโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
ในระดับโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
<b>บทบาทของคอมพิวเตอร์ในด้านการบริการ</b>						
1. <b>การบริการด้านรายการหนังสือเรียน และ</b> <b>งานห้องสมุด</b> เช่น การจัดทำบัตรรายการ บริการยืม ส่งหนังสือและบริการค้นหาความรู้						
ในระดับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
ในระดับสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
ในระดับกลุ่มโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
ในระดับโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
2. <b>การบริการงานพยาบาล</b> เช่นการทำบัตรสุขภาพ การเก็บสถิติน้ำหนัก-ส่วนสูงของนักเรียน เป็นต้น						
ในระดับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
ในระดับสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
ในระดับกลุ่มโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
ในระดับโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>

3. การบริการงานไอทีทัศนศึกษา เช่น  
การจัดบริการเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน  
การใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกับสื่อและอุปกรณ์  
อย่างอื่น เป็นต้น

	จำเป็น อย่างยิ่ง	จำเป็น มาก	จำเป็น	ไม่แน่ ใจ	ไม่จำเป็น
ในระดับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
ในระดับสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
ในระดับกลุ่มโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
ในระดับโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

4. การบริการงานแนะแนว เช่น  
การทำและการจัดเก็บระเบียบพฤติกรรม  
ของนักเรียน การจัดเก็บข้อมูลต่างๆ  
เพื่อใช้ประกอบการให้คำปรึกษา เป็นต้น

ในระดับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
ในระดับสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
ในระดับกลุ่มโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
ในระดับโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

5. การบริการชุมชน เช่น ด้านการศึกษาต่อเนื่อง  
การศึกษาผู้ใหญ่ การฝึกอบรมเกี่ยวกับ  
คอมพิวเตอร์ เป็นต้น

ในระดับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
ในระดับสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
ในระดับกลุ่มโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
ในระดับโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

**บทบาทของคอมพิวเตอร์ในด้านการวิจัยการศึกษา**

1. การคำนวณตัวเลขและการหาค่าทางสถิติ

ในระดับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
ในระดับสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
ในระดับกลุ่มโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
ในระดับโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....



**ตอนที่ 5** ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการในการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาระดับประถมศึกษา

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องประมาณค่าตามความคิดเห็นของท่าน

ตามความคิดเห็นของท่าน ท่านเห็นด้วยกับการดำเนินการในการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาระดับประถมศึกษา ในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	สำหรับ ผู้วิจัย
<b>การดำเนินการใช้คอมพิวเตอร์</b>						
<b>ในด้านการบริหาร การบริการและการวิจัยการศึกษา</b>						
1. จัดให้มีคอมพิวเตอร์ของหน่วยงานในแต่ละ สปจ.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
2. จัดตั้งศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาใน สปจ.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
3. เปิดให้มีการใช้คอมพิวเตอร์โดยอิสระ.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
<b>การดำเนินการใช้คอมพิวเตอร์ด้านการเรียนการสอน</b>						
1. กำหนดเป็นหลักสูตรในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
2. ไม่กำหนดเป็นหลักสูตรแต่เปิดโอกาสให้โรงเรียน ที่พร้อมใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนได้.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
3. จัดตั้งศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนขึ้นใน สปจ.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
<b>การดำเนินงานด้านการจัดหา</b>						
<b>ด้านงบประมาณที่ใช้สำหรับจัดซื้อคอมพิวเตอร์มาจาก</b>						
1. เงินงบประมาณประจำปี.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
2. ขอรับบริจาค.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
3. การจัดกิจกรรมหาทุน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
<b>ด้านโปรแกรม หรือ Software ควรจะมี</b>						
1. ประเภทการคำนวณ(spreadsheet หรือ electronic worksheet) เช่น Lotus 1-2-3..	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
2. ประเภทการจัดการฐานข้อมูล(data base management) เช่น dBase III.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
3. ประเภทประมวลผลคำ(word processing) เช่น WordStar, Thaeasy.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
5. ประเภทคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หรือ CAI (Computer Assist Instruction).....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
6. ประเภทคอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบ หรือ CAD (Computer Aided Design).....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>
7. อื่น ๆ โปรดระบุ.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="radio"/>



**การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการศึกษาระดับประถมศึกษา  
จะทำให้เกิดปัญหาในด้าน**

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย	ไม่แน่ ใจ	ไม่เห็นด้วย
1. <u>ด้านความคิดทางการศึกษา</u> เช่น ความขัดแย้ง ในเรื่องความคิดเกี่ยวกับผลที่เกิดขึ้นแก่นักเรียน ครู และระบบการศึกษา เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	..... <input type="radio"/>
2. <u>ด้านโปรแกรมหรือ Software</u> เช่น ไม่มีโปรแกรมที่เหมาะสมและเพียงพอ ขาดบุคลากรในการผลิตและใช้อย่าง มีประสิทธิภาพ เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	..... <input type="radio"/>
3. <u>ด้านเศรษฐกิจและการลงทุน</u> เช่น ขาดงบประมาณในการจัดซื้อ ผลที่ได้ไม่คุ้มกับการลงทุน เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	..... <input type="radio"/>
4. <u>ด้านเทคนิคของเครื่องและการบำรุงรักษา</u> เช่น ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการดูแลรักษาสูง ต้องพึ่งพาช่างเทคนิคในการดูแลรักษา เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	..... <input type="radio"/>
5. <u>ด้านสังคม</u> เช่น เกิดความไม่เท่าเทียมกัน ในระหว่างโรงเรียน เกิดช่องว่างในสังคม มากขึ้น เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	..... <input type="radio"/>
6. <u>ด้านนโยบายการรับและแผนในการใช้</u> เช่น ยังไม่มีนโยบายและแผนการใช้ ที่ชัดเจน ยังไม่มีหน่วยงานรับผิดชอบที่ แน่นอน เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	..... <input type="radio"/>
7. <u>อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</u> .....	.....	.....	.....	.....	..... <input type="radio"/>

**คำถามปลายเปิด** กรุณาอภิปรายหรือตอบคำถามต่อไปนี้โดยอิสระด้วยความคิดเห็นของท่าน

**การเตรียมการแก้ไขปัญหาในการนำคอมพิวเตอร์ มาใช้ในการศึกษาระดับประถมศึกษา**

- 1.ด้าน เครื่องมือ หรือ Hardware .....
- .....
- 2.ด้าน Software หรือ โปรแกรม.....
- .....
- 3.ด้านการบริหารและบุคลากร.....
- .....
- 4.ด้านงบประมาณ.....
- .....
- 5.อื่น ๆ .....

## ประวัติผู้วิจัย

นายบูรพาทิศ พลอยสุวรรณ สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิต จากมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อปีการศึกษา 2526 เข้าศึกษาต่อ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต  
สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
เมื่อปีการศึกษา 2529 ปัจจุบัน รับราชการครู ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 ที่โรงเรียน  
บ้านชี้เหล็ก ตำบลเวียงสะอาด อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย