

บทที่ 4

เดี่ยวเพลงลาวแพนทางคุณครูละเมียด จิตตเสวีกับการฟ้อนแพน

เพลงลาวแพน เป็นเพลงเดี่ยวเพลงหนึ่งที่ได้รับคามนิยมเป็นอันมากในวงวิชาการดนตรีไทย ได้มีการนำมาเป็นทางเดี่ยวสำหรับเครื่องดนตรีอื่นเกือบทุกเครื่องมือ สำหรับจะเชื่อกันว่าเป็นเครื่องดนตรีที่เดี่ยวเพลงลาวแพนได้ไพเราะมากที่สุด

การเดี่ยวจะเข้เพลงลาวแพนนั้น คุณครูละเมียด เป็นศิลปินที่ได้สร้างสรรค์ผลงานขึ้นเพื่อใช้กับการฟ้อนรำของนาฏศิลป์ไทย ท่านมีความสามารถเป็นเลิศในอันที่จะทำทางเดี่ยวให้เข้ากับการฟ้อนได้อย่างพอเหมาะพอเจาะ เป็นผลงานอมตะชิ้นหนึ่งที่ได้รับคามนิยมทั่วไปจนปัจจุบัน

ฟ้อนแพน เป็นการฟ้อนที่เรียกชื่อมาจากชื่อเพลงทางดนตรี ทำรำประดิษฐ์จากการแสดงละครเรื่องพระลอ ตอนพระลอลงสรงในแม่น้ำกาหลง อาศัยท่าฟ้อนจากทางเหนือและอีสานผสมกลมกลืนกัน¹ ทำรำเกิดขึ้นครั้งแรกโดยคุณครูเฉลย สุขะวณิช คุณครูสมูล ยมะคุปต์ และคุณครูมัลลิส (หมั่น คงประภัสสร) เมื่อ พ.ศ. 2477² ซึ่งในระหว่างนั้น ครูสอนจะเข้ของกรมศิลปากร มี 2 ท่านคือคุณครูนิภา อภัยวงศ์และคุณครูละเมียด จิตตเสวีจากการ สัมภาษณ์คุณครูนิภา อภัยวงศ์ คุณครูเล่าว่า “พี่เมียดเขาหัวชั้นหนึ่ง พี่เมียดเขาเป็นพี่ เราอ่อนกว่าเราก็คอยดูเขา พี่เมียดพี่ม่อมเขาก็เป็นคนทำอะไรต่ออะไร”³ และจากการศึกษาเอกลักษณ์ทางสังคีตพบว่า ทางเพลงลาวแพนของคุณครูนิภา นั้น เป็นทางคล้ายกับทางของคุณครูระดี วิเศษสุรการ แต่มีใช้ทางเดียวกับครูแสวง อภัยวงศ์ผู้เป็นสามี ซึ่งมีความแตกต่างกันอย่างสิ้นเชิงกับทางของคุณครูละเมียด จิตตเสวีส่วนคุณครูทองดี สุจริตกุล

¹ อมรา กล้าเจริญ, สุนทรียนาฏศิลป์ไทย, พิมพ์ครั้งที่ 2. (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2531), หน้า 84.

² ศูนย์สังคีตศิลป์, “นาฏศิลป์และดนตรีไทย” รวมสูจิบัตรการแสดงนาฏศิลป์และดนตรีไทย พ.ศ. 2522-2525 (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เรือนแก้ว , นปพ) หน้า 172.

³ สัมภาษณ์นิภา อภัยวงศ์, 19 มีนาคม 2539.

ความสัมพันธ์ระหว่างการบรรเลงเดี่ยวจะเข้ากับการฟ้อน ผู้ศึกษาจะได้ทำการวิเคราะห์แสดงให้เห็นถึงส่วนประกอบระหว่างดนตรีกับการฟ้อนที่พอเหมาะพอดีกัน โดยผู้ศึกษาได้ทำการแบ่งช่วงของเพลงตามการเปลี่ยนทำรำ เหตุผลในการแบ่งช่วงของทำนองเพลงตามการเปลี่ยนของทำรำเนื่องมาจากความสอดคล้องระหว่างกันและกัน เมื่อมีการเปลี่ยนทำรำเมื่อใด ทำนองเพลงก็จะเปลี่ยนลักษณะของทำนองและอารมณ์เช่นกัน ผู้ศึกษาได้ทำการแบ่งช่วงต่าง ๆ ออกเป็น 9 ช่วงคือ

ช่วงที่ 1	ทำนองเพลงประโยคที่ 1-4
ช่วงที่ 2	ทำนองเพลงประโยคที่ 5-10
ช่วงที่ 3	ทำนองเพลงประโยคที่ 11-15
ช่วงที่ 4	ทำนองเพลงประโยคที่ 16-19
ช่วงที่ 5	ทำนองเพลงประโยคที่ 20-29
ช่วงที่ 6	ทำนองเพลงประโยคที่ 29-44
ช่วงที่ 7	ทำนองเพลงประโยคที่ 45-61
ช่วงที่ 8	ทำนองเพลงประโยคที่ 61-66
ช่วงที่ 9	ทำนองเพลงประโยคที่ 66-70

ดังจะได้แสดงเป็นลำดับต่อไปนี้

ช่วงที่ 1 ทำนองเพลงประโยคที่ 1 - 4

----	---5	-- $\overbrace{345}$	-5-5	---4	---5	-- $\overbrace{713}$	-7- $\overbrace{131}$
	5		5		5		

----	----	$\overbrace{3431}$	-7-5	-- $\overbrace{575}$	-4-5	-- $\overbrace{713}$	-7- $\overbrace{4}$
			5		5		

$\overline{--31}$	----	$\acute{3}\acute{4}\acute{3}\acute{1}$	- 7 - 5	$\overline{--575}$	- 4 - 3	$\overline{--431}$	- 1 - 1
			5		5		1
					๓		๑

$\overline{2345671}$	----	--- 7	--- 5	$\overline{--575}$	- 4 - 3	$\overline{--431}$	- 1 - 1
			5		5		1
					๓		๑

ลักษณะของทำนองเพลงเดี่ยวลาวแพน 4 ประโยคแรกนี้ เสียงที่ขึ้นต้นเป็นลักษณะเสียงคู่ประสานเป็นคู่ 8 ลักษณะของเสียงคู่ประสานเป็นเสียงที่มีความสำคัญในการควบคุมแนวของเพลง ลักษณะของเสียงคู่ประสานนี้เป็นการประดิษฐ์ขึ้นเพื่อเลียนแบบกลวิธีการเป่าแคน จะสังเกตได้ว่าเสียงที่เป็นลูกตกของทั้ง 4 ประโยค จะตกที่เสียงเดียวกันหมดคือเสียงโด (C) เม็ดพรายที่ใช้ทำการปรุงแต่งทำนอง พบลักษณะการตีคิ้ว การตีคืบ การตีคสะบัด การตีคกล้า และการตีคกระทบสาย

การตีคิ้ว คือการใช้ไม้ตีค “เข้า ออก เข้า” สลับกันให้ถี่ที่สุด ทั้งนี้ต้องการที่จะให้ทำนองในช่วงหนึ่ง ๆ มีความยาวไม่ขาดตอน

การตีคืบ คือการตีค “ออก เข้า ออก เข้า” ตามเนื้อทำนองเพลงปกติ

การตีคสะบัด คือการตีคแทรกเสียงเพิ่มเข้ามาอีก 1 พยางค์ ในการตีคืบธรรมดา 2 พยางค์ รวมเป็น 3 พยางค์ ใช้ไม้ตีค “เข้า ออก เข้า” สามารถแบ่งการสะบัดออกเป็น 3 ชนิดคือ การสะบัดขึ้น การสะบัดลง และการสะบัดเสียงเดียว

การตีคกล้า คือการตีคสะบัด 3 พยางค์ 2 เสียง

การตีคกระทบสาย คือการตีคพร้อมกัน 2 สายหรือ 3 สาย ทำให้เกิดเป็นเสียงคู่ประสาน สำหรับการตีค 3 สายโดยการใช้นิ้วกลางกดสายทุ้มนมที่ 3 สายเอกและสายลวดใช้สายเปล่า ทำการตีคพร้อมกัน 3 สาย เรียกว่าการตีคฉ่าง

ลักษณะของทำรำในช่วงนี้จะเป็นลักษณะการเดินออก โดยจะเริ่มด้วยการบรรเลงจะเข้ก่อนในประโยคที่ 1 เมื่อบรรเลงถึงห้องที่ 8 ผู้รำจะฉายมือออกมาตั้งท่าพอดีกับการสะบัดกล้าในห้องที่ 8 หลังจากนั้น ผู้รำจะก้าวขาสลับเท้าซ้ายขวา ครั้งละ 2 ห้องโน้ตพบว่าช่วงที่ทำการก้าวขาตรงกับห้องคู่ ซึ่งจะเป็นการตีคกระทบสายทุก ๆ ห้องคู่

ลักษณะของการให้จังหวะหนักในห้องคู่นี้ มีความสัมพันธ์กับการก้าวขาของผู้รำพอดี ส่วนห้องคี่ที่เป็นหัววรรคต่าง ๆ จะทำการสะบัดหัววรรค 1 ครั้ง



ลักษณะของท่ารำทำที่ 1

จากช่วงที่ 1 นี้ พบว่าทำนองเพลงกับท่ารำมีความสอดคล้องกันพอดี หากผู้บรรเลงใช้เม็ดทรายที่ซับซ้อนปรุงแต่งทำนองมากกว่านี้ จะทำให้ขาดความพอดี เนื่องจากเป็นลักษณะของการเดินออก ลักษณะที่คุ้นเคยละเมียดนำมาประดิษฐ์ให้เข้ากับท่ารำคือการตีกระทบสายให้จังหวะในห้องคู่ไปพร้อม ๆ กับการก้าวขาของผู้รำ

ช่วงที่ 2 ทำนองเพลงประโยคที่ 5 - 10

$\overbrace{345671}$	----	- 5 - 7	- 1̣ - 3̣	----	--- 4̣	--- 7	--- 4̣

$\overbrace{-- 3̣1}$	----	- 5 - 7	- 1̣ - 3̣	--- 3̣	----	$\overbrace{5̣ 4̣ 3̣ 5̣}$	- $\overbrace{4̣ 3̣ 4̣}$

$\overline{--31}$	----	$\overline{3337131}$	-7-5	$\overline{7774575}$	-4-3	$\overline{43135}$	$\overline{-434}$
			5		5		

$\overline{--31}$	----	---7	---5	$\overline{--575}$	-4-3	$\overline{43135}$	$\overline{-434}$
			5		5		

$\overline{--31}$	----		-1-3	---3	----	5435	$\overline{-434}$
		-5-7					

$\overline{--31}$	----						1
		$\overline{175}$ 5	717				571
		๔	๓	---๓	----	๔๓๕๔	๓ ๑

ลักษณะของเม็ดยานที่นำมาใช้ปรุงแต่งทำนองในช่วงที่ 2 นี้เพิ่มขึ้นอีกคือลักษณะการคิดโปรยเสียง พบได้จากห้องสุดท้ายของทุก ๆ ประโยคไปถึงห้องที่ 1 ของประโยคต่อไป การคิดโปรยเสียงมีลักษณะเช่นเดียวกับการเอื้อนของซอ ทำการคิดให้เสียงเคลื่อนไหวติดต่อกันอย่างกลมกลืน จะเป็นจากเสียงสูงมาหาต่ำหรือเสียงต่ำไปหาสูง หรือเป็นเสียงสลับกันอย่างไรก็ได้ เสียงที่เป็นลูกตกของทั้ง 6 ประโยคจะสังเกตได้ว่าเป็นเสียงเดียวกันหมดคือเสียงโด (C)

ลักษณะของทำนองจะปฏิบัติ 2 ด้านเป็นทำนองสอดสร้อย ด้านแรกจะหันข้างขวาโยนมือสลับกัน 2 จังหวะ พลิกตัวหมุนไปด้านหลัง สะดุ้งตัวพร้อมทั้งหมุนตัวไปทางด้านซ้าย

ทำนองเพลงประโยคแรกของช่วงนี้จะพบว่า 4 ห้องท้ายจะเป็นการบรรเลง “กรอ” ที่จังหวะตกเสียงละ 1 ห้องโน้ต เป็นช่วงที่ผู้ร้องสะดุ้งตัวเพื่อรองลงจังหวะ

ทำนองเพลงประโยคที่ 2 ผู้ร้องจะสะดุ้งตัวไปตามจังหวะ ทำนองเพลงจะเก็บถี่ขึ้นจากประโยคแรก ซึ่งเป็นประโยคที่ทำการซ้ำ 2 ครั้งจากประโยคแรก ผู้ร้องจะหมุนตัวไปเรื่อย ๆ จนจบประโยคที่ 3

ทำนองเพลงประโยคที่ 4 จะใช้จำนวนตั้งต้นของช่วงใหม่ ผู้ร่ำจะทำการเปลี่ยนด้านเป็นด้านซ้าย ลักษณะของทำนองเพลงมีความสอดคล้องกับทำรำที่เป็นการตั้งต้นรำด้านกลับนี้เช่นกัน เมื่อทำนองเพลงถึงประโยคที่ 5 ผู้ร่ำจะหมุนตัวเช่นเดียวกับด้านแรก หลังจากนั้นผู้ร่ำจะรำเชื่อมในประโยคที่ 6 เพื่อไปสู่ช่วงที่ 3 จะพบว่าในขณะที่รำเชื่อมไปช่วงต่อไปนั้นจะเข้จะดำเนินทำนองด้วยสายลวด ซึ่งเป็นการแสดงการจบช่วงเพื่อดำเนินทำนองในช่วงต่อไปเช่นกัน



ท่า 2.1

ท่า 2.2

ช่วงที่ 3 ทำนองเพลงประโยคที่ 11 - 15

	1	-134	5	1		1	-134	5	1
--175	57	1		57	1	--175	57	1	
	๔	๑		๑		๔	๑		๑

-175	-435	-431	3	1	-345	-435	-431	3	1
5	5		57	1	5	5		57	1
				๑					๑

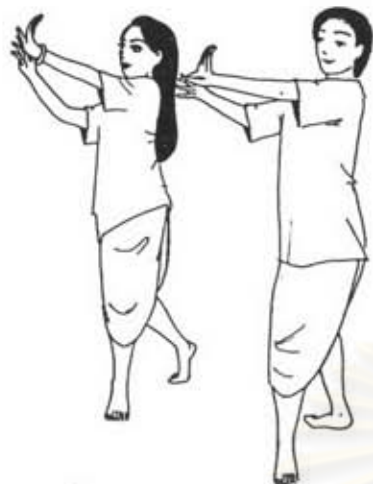
		1	3	1	-134	5134	5134	5	1	
$\underline{-57}$	$\underline{57}$	$\underline{57}$		57	1				57	1
๑	๕	๑	๕		๑					๑

		1	3	1	-134	5134	5134	5	1	
$\underline{-57}$	$\underline{57}$	$\underline{57}$		57	1				57	1
๑	๕	๑	๕		๑					๑

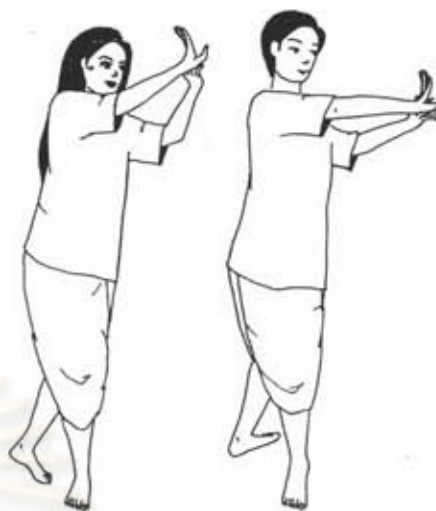
	1	-134	5	1		1	-134	5	1		
$\underline{-57}$	$\underline{57}$	1		57	1	$\underline{-57}$	$\underline{57}$	1		57	1
๑	๕	๑		๑		๑	๕	๑			๑

ช่วงที่ 3 ลักษณะของทำนองเพลงจะเป็นการคิดกระทบ 3 สายและ 2 สาย เป็นทำนองที่มีความกระชับและถี่ขึ้นกว่า 2 ช่วงแรก นอกจากการคิดกระทบ 3 สายและ 2 สายแล้ว ยังพบเม็ดพรายที่นำมาปรุงแต่งเพิ่มอีกคือ “การคิดตบสาย” พบได้จากประโยคที่ 14 - 15 การคิดตบสายคือการคิดไม้ดีดเข้า 1 ครั้ง ได้เสียง 2 เสียง โดยคิดที่สายเปล่าก่อนแล้วใช้นิ้วไปกดตามเสียงที่ต้องการอีก 1 เสียง โดยไม่ต้องดีด ใช้ความกังวานของเสียงจากการคิดสายเปล่าที่ยังไม่หายไป จะสังเกตได้ว่าเสียงของลูกตกของทุก ๆ ประโยคยังตกที่เสียงเดียวกันหมดคือเสียงโด (C)

ลักษณะของทำร่าก็มีความสอดคล้องกับการดำเนินทำนองของคนตรีเป็นอย่างดี ผู้ร่าจะทำกร โยนมือสลับกันในท่าภมรเกล้า โดยหันด้านขวาครึ่งหนึ่งของช่วงเพลงและหันไปทางด้านซ้ายในครึ่งของช่วงเพลงหลัง



ท่า 3.1



ท่า 3.2

ช่วงที่ 4 ทำนองเพลงประโยคที่ 16 - 19

---3	45-5	---4	3 1 3 4	---3	45-5	---4	3 1 3 1
	5				5		

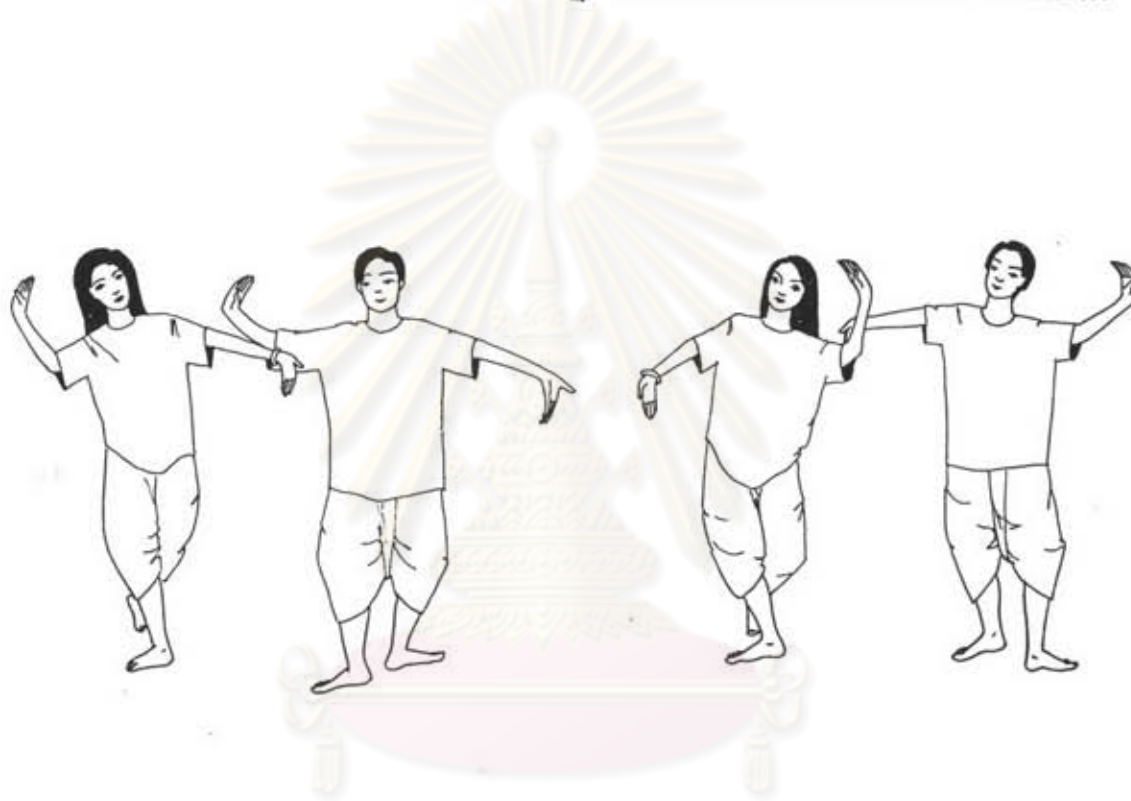
---3	45-5	---4	3 1 3 4	---3	45-5	---4	3 1 3 1
	5				5		

----	1	---3	-3 - $\widehat{431}$	---4	-4 - $\widehat{431}$	----	3 $\widehat{431}$
	-57						57

----	1	---3	-3 - $\widehat{431}$	---4	-4 - $\widehat{431}$	----	3 $\widehat{4}$
	-57						57

ลักษณะของทำนองเพลงประโยคที่ 16 มีลักษณะของการถามตอบ โดยทำนองมีความคล้ายคลึงกัน เปลี่ยนเฉพาะลูกตกท้ายวรรคเท่านั้น ประโยคที่ 18 - 19 มีลักษณะการคิดกิ่งกรอกิ่งไปรยเสียงตลอด ในตอนท้ายของประโยคที่ 18 มีการคิดไปรยเสียงเพื่อนำไปสู่ประโยคที่ 19 เสียงของลูกตกยังคงตกเสียงเดิมตลอดคือเสียงโด (C)

ลักษณะของทำร่ำจะเป็นลักษณะปฏิบัติเปลี่ยนแขนซ้ายและขวาสลับกันดังภาพ



ท่า 4.1

ท่า 4.2

พบว่าทำร่ำกับดนตรีมีความสัมพันธ์กันอย่างชัดเจน ลักษณะการทำร่ำเป็นการตีไหล่กันตัวด้านหน้า แขนงมือสลับกันโดยตีไหล่ซ้ายและขวาสลับกันตามรูป ทำนองเพลงจะเปลี่ยนสำนวนโดยสิ้นเชิงจากทำนองช่วงที่ 3 เป็นลักษณะการคิดฉายทำนองกรอห่าง ๆ ทำให้เกิดความพอดีกับทำร่ำ เพราะผู้ร่ำทำการแยกมือ 2 ข้างออกจากกัน ซึ่งมีความแตกต่างกับช่วงที่ 3 ตำแหน่งของแขนจะอยู่ชิดกัน ลักษณะของทำนองเพลงจะเก็บถี่ขึ้น

จากช่วงที่ 3 และช่วงที่ 4 จะเห็นได้ว่าทำนองเพลงกับทำร่ำมีความสอดคล้องและสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี

ช่วงที่ 5 ทำนองเพลงประโยคที่ 20 - 29

$\overbrace{--31}$	-175	-574	5345	$\overbrace{111} 31$	-175	-574	5345
	5		5		5		5

-134	5431	345	1	-111	-175	-574	5345
		5	-571	1	5		5
			๑	๑			

$\overbrace{111} 31$	-175	-574	5345	-134	5431	345	1
	5		5			5	-571
							๑

$\overbrace{--111}$	-4-2	$\overbrace{--111}$	-2	$\overbrace{--111}$	-4-2	-24	1
	5		-75		5	5	-571
	๒		๒		๒		๑

-111	-142	-111	2	-111	-142	-24	1
1	5	1	-715	1	5	5	-571
๑	๒	๑	๒	๑	๒		๑

					1	-134	5 1
$\overbrace{--175}$				-5	-571		571
	-๔-๓	-๑-๔	-๓-๑	-๓	๑		๑

					1	-134	5 1
$\overbrace{--175}$				-5	-571		571
	-๔-๓	๕-๔๓๕	-๔๓๑	-๓	๑		๑

- 1 - 1	- 1 - 1	555 7 5	4 3 - 4	- 4	- 4	555 4 5	7 5 1 7
1	1						
๑	๑			- ๔	- ๔		

- 7	- 7	555 7 4	5 4 3 1	- 1 - 1	- 1 - 1	1 4 3 1	4 3 1
				1	1		7
- ๗	- ๗			๑	๑		

	- 1	- 5	- 4 - 1				
- 555	- 7	- 7					

ลักษณะของทำนองเพลงจะแบ่งออกเป็น 4 ช่วงคือ

1. ประโยคที่ 20 - 22
2. ประโยคที่ 22 - 24
3. ประโยคที่ 25 - 26
4. ประโยคที่ 27 - 29

ประโยคที่ 20 - 22 จะมีลักษณะการคิดคู่ประสานในห้องคู่ทุก ๆ 2 ห้อง มีลักษณะเสียงประสานเป็นคู่ 3

ประโยคที่ 23 - 24 ลักษณะของทำนองเพลงเหมือนกับประโยคที่ 20 - 22 แต่มีการเปลี่ยนเสียงไปจากเดิม ทำให้เกิดคู่ประสานในลักษณะเสียงที่เป็นคู่ 5 แต่ลูกตกยังคงตกเสียงเดิมคือเสียงโด (C)

ประโยคที่ 25 - 26 ลักษณะของการใช้ไม้คืดแตกต่างไปจากปกติ จะใช้ลักษณะไม้คืดเข้าเพียงอย่างเดียวทั้ง 2 ประโยค ทั้งนี้เพื่อต้องการเน้นเสียงให้ชัดเจนยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังมีลักษณะการคิดแบบลักไม้คืด พบได้จากประโยคที่ 25 ห้องที่ 5 - 6 ประโยคที่ 26 ห้องที่ 3 - 4 และห้องที่ 5 - 6 ลักษณะของการคิดแบบลักไม้คืดคือแทนที่จะเป็นการคิดโดยใช้ไม้คืดเข้าออกสลับกัน กลับทำการคิดเข้าไม้คืดเข้าอีกครั้ง ตามด้วยไม้คืดออกและเข้าอีกตามลำดับ ทั้งนี้เกิดจากการผสมกันระหว่างห้องที่มี 2 เสียงกับ 3 เสียงหรือห้องที่มี 4 เสียงกับห้องที่มี 3 เสียง

ประโยคที่ 27 - 29 เป็นลักษณะการดำเนินทำนองโดยการคิด “ทึงนอย” นำเข้ามา ทำการตบแต่งทำนอง แทนที่จะปล่อยให้ช่วงนั้นคิดกรรอรอจังหวะ ดังจะพบได้จาก ประโยคที่ 27 ห้องที่ 1 - 2 และห้องที่ 5 - 6 ประโยคที่ 28 ห้องที่ 1 - 2 และห้องที่ 5 - 6

ลักษณะของทำรำทำการแบ่งออกเป็น 4 ท่าเช่นเดียวกับลักษณะของคนตรี

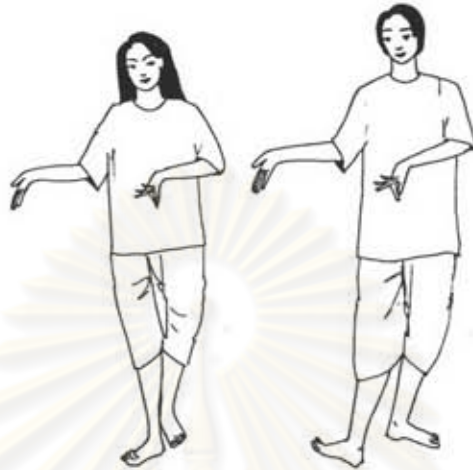
1. มือจีบส่งหลังวางส้นเท้าขวา แล้วคลายจีบเป็นตั้งวงสูง วางส้นเท้าซ้ายสลับกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ทำนองเพลงที่ใช้พบว่ามีเสียงตกเดียวกันในห้องคู่ ซึ่งเป็นจังหวะที่ผู้รำจีบมือและคลายจีบออกตั้งวงสูง ทุก ๆ ห้องคู่ นั้น ผู้รำจะกระแทกส้นเท้าพร้อมกับจังหวะตกที่เป็นเสียงเดียวกัน สร้างความสมดุลระหว่างทำรำและทำนองเพลงเป็นอย่างดี

2. ทำคืบมือจีบ มือซ้ายจับคว่ำ มือขวาหงาย วางส้นเท้าขวาสลับกัน 2 ข้าง เดินขึ้นด้านหน้า



ลักษณะของทำนองเพลงจะเป็นสำนวนเดียวกันกับประโยคที่ผ่านมา แต่เป็นการเปลี่ยนเสียง ลักษณะของทำร่าจะเป็นลักษณะการกระแทกส้นเท้าซึ่งเป็นทำต่อเนื่องกันกับทำที่ผ่านมา

3. ทำตบมือ นำมือมาตบที่ข้างหูซ้าย วางเท้าซ้ายแล้วจีบมือปล่อยออก เป็นตั้งวงแขนตั้งทั้ง 2 ข้าง วางเท้าขวาสลับกัน



ทำนองเพลงจะเป็นการสลับที่หัววรรค บรรเลงทำนองห่าง ๆ ตอนท้ายประโยคมีการรวบทำนองถี่ขึ้นเล็กน้อย จบด้วยการตีคกระทบ 3 สาย ลักษณะทำนองห่าง ๆ นี้เองทำให้เกิดความสอดคล้องกับทำรำ เนื่องจากทำรำเป็นการตบมือและกระแทกสั้นเท้าตามจังหวะ

4. ทำเชยคาง



ทำนองเพลงจะเป็นสำนวนที่เป็นส่วนเชื่อมระหว่างส่วนที่ผ่านมากับทำนองชุดต่อไป ลักษณะทำรำก็เช่นเดียวกัน เป็นลักษณะของท่าสุดท้ายของช่วงที่ 5 เพื่อส่งไปทำต่อไปซึ่งจะเป็นท่าสุดท้ายก่อนออกซุ่ม

ช่วงที่ 5 นี้พบลักษณะของความสัมพันธ์ระหว่างทำนองเพลงกับทำรำ ลักษณะการดำเนินทำนองไปสู่ลูกตกเสียงเดิมเพื่อเน้นน้ำหนักของทำนองเพลง ลักษณะการรำจะกระแทกสั้นเท้าเน้นจังหวะ ซึ่งเป็นลักษณะเด่นของช่วงที่ 5 ทั้งช่วง

ช่วงที่ 6 ทำนองเพลงประโยคที่ 29 - 44

---3	---1	--345	-7-1	-3-1	-3-1	--345	-7-1

$\overbrace{---3}$	---1	$\overbrace{--345}$	$\overbrace{-7-1}$	$\overbrace{---3}$	---1	$\overbrace{-345}$	$\overbrace{-7-1}$

----	---1	$\overbrace{--345}$	$\overbrace{-7-1}$	$\overbrace{-3-1}$	$\overbrace{-3-1}$	$\overbrace{--345}$	$\overbrace{-7-1}$

-7-5	-457	---5	-4--	$\overbrace{-175}$	7457	---5	-4--

$\overbrace{-57--}$	$\overbrace{-57-5}$	----	-574	-5-4	-3-1	1431	431
							7

-175	$\overbrace{-4-57}$	$\overbrace{-57-}$	-5-4	$\overbrace{-57--}$	$\overbrace{-57-5}$	----	-574

-5-4	-3-1	1431	431		1	$\overbrace{--431}$	
			7	----	-571		-7-7
					๑		

	1	$\overbrace{--431}$			-1	-5	$\overbrace{-4-1}$
----	-571		-7-7	-5	-7	-7	
	๑			-๔			

$\overbrace{-3-1}$	-7-5	-4-1	-7-5	-1-1	-7-5	$\overbrace{-4-1}$	$\overbrace{-3-1}$

$\widehat{-3-1}$	-7-5	-4-1	-7-5	$\widehat{-111}$	$\acute{3}\acute{1}75$	7541	$\widehat{31}\widehat{31}$

$\widehat{-3}$	-1	$\widehat{-1}$	$\widehat{-3-1}$	$\widehat{-3}$	1	$\widehat{-13}$	- - - 3
-5	-7	-7		-5	-7-	-7	

----	---1	----	-1	----	-3-4	----	-3-4
			-7				

---6	---7	---1	---4	---7	-6-4	---3	---1

----	1	$\widehat{-431}$			---1	----	-7-1
	-57	1	-7-7	----			
	๑						

----	$\acute{-3-4}$	----	$\acute{-3-4}$	----	$\acute{3}\acute{1}76$	$\acute{-1-7}$	-6-4

-6--	-3-4	---3	---1	----	1	$\widehat{-431}$	
					-57	1	-7-7
					๑		

ลักษณะของทำนองเพลงในช่วงของเพลงลาวแพนน้อยนี้ สามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ช่วงคือ

1. ประโยคที่ 29 - 36
2. ประโยคที่ 37 - 39

3. ประโยคที่ 40 - 44

ลักษณะของการดำเนินทำนองเป็นการติดเก็บ โดยตบแต่งทำนองด้วยการใช้ “เสียงตบ” ทำให้น้ำหนักของเสียงมีความเบาลงกว่าการตีคปกติ พบได้จาก

ประโยคที่ 29 - 31 ห้องที่ 4 - 6

ประโยคที่ 37 - 38 ห้องที่ 7 - 8

ในส่วนท้ายของเพลงลาวแพนน้อย มีลักษณะเป็นทำนองสั้น ๆ มีการเปลี่ยนระดับเสียง แต่ยังคงลูกตกเดิมของบันไดเสียงเอาไว้

ลักษณะของท่าร่าจะเป็นท่าเกี่ยวมือสูง ตามด้วยท่าบัวชูฝักจีบหลัง และท่าเกี่ยวมือต่ำตามด้วยท่าบัวชูฝักจีบหลังเช่นเดียวกันดังรูป



ท่า 6.1 ท่าเกี่ยวมือสูง

ท่า 6.2 ท่าบัวชูฝักจีบหลัง



ท่า 6.3 ท่าเกี่ยวมือต่ำ

ท่า 6.4 ท่าบัวชูฝักจิบหลัง

ลักษณะของท่าเกี่ยวมือสูง ตัวนางหันหลัง ตัวพระหันหน้า เท้าขวาวางสั้นเท้า
มือขวาจิบสูงเกี่ยวกับ มือซ้ายส่งจิบหลัง เดินสลับที่กันโดยนำเท้าซ้ายวาง มือซ้ายตั้งวงสูง

ลักษณะของท่าบัวชูฝักจิบหลัง ตัวพระหันหลัง เท้าซ้ายก้าวข้าง แขนซ้ายจิบหลัง
มือขวาบัวชูฝัก แล้วสะบัดตัวหมุนไปด้านหลัง

ลักษณะของท่าควงมือต่ำ ตัวพระหันหลัง เท้าขวาวางสั้นเท้า มือขวาล่อแก้วควง
มือ มือซ้ายจิบหลัง เดินสลับที่กัน โดยการนำเท้าซ้ายวาง มือซ้ายตั้งวงสูง และท่าสุดท้าย
คือบัวชูฝักจิบหลัง ซึ่งจะซ้ำกับท่า 6.2 แต่สลับลักษณะการยืนโดยตัวนางจะหันหลัง

เมื่อทำการพิจารณาระหว่างทำนองเพลงกับท่ารำจะพบลักษณะที่สอดคล้องกันคือ
“การคลี่คลาย” ก่อนที่จะทำการออก “ซุ่ม” ซึ่งลักษณะที่กระชับ กระจับกระจาง รวดเร็ว
ลักษณะของการคลี่คลายของทำนองเพลงจะพบได้จากประโยคที่ 40 - 44 ซึ่งมีการเปลี่ยน
บันไดเสียง ลักษณะของท่ารำที่แสดงลักษณะของความสัมพันธ์คือท่าบัวชูฝักจิบหลัง

จะเป็นลักษณะการแยกมือออกจากกัน และทำการสะดุ้งไปตามจังหวะของเพลง เมื่อความพอดีระหว่างทำนองเพลงและทำนองเกิดขึ้นพร้อม ๆ กัน ทำให้ผลงานทางศิลปะเกิดความสมดุลย์และสมบูรณ์ที่สุด

ช่วงที่ 7 ทำนองเพลงประโยคที่ 45 - 61

	2	1 2 4 2	1 1 - 1	----	----	- 2 - 2	-- 4 5
--- 6	-- 1		1			5	
			๑				

--- 5	--- 5	--- 5	--- 5	--- 1	-- 5 6	-- 5 6	1 6 5 4

-- 5 6	5 4 2 4	-- 2 1	1 2 4	-- 5 6	5 4 2 4	2 4 5 6	5 6 4 5
			6				

--- 5	--- 5	--- 1	-- 4 2	-- 1 2	4 2 1 6	-- 5 6	5 6 4 5

- 4 5 6	5 4 2 4	-- 2 1	1 2 4	-- 5 6	5 4 2 4	2 4 5 4	2 4 1 2
			6				

----	4 1 2 4	2 4 5 4	2 4 1 2	- 2 - 2	4 1 2 4	2 4 5 4	2 4 1 2
				5			
				๒			

4 2 1	2	1 2 4 2	1 1 - 1	----	----	- 2 - 2	-- 4 5
6	5 6 1		1			5	
			๑				

---5	---5	---5	---5	---1'	-- 56	-- 56	1654

-- 56	5424	-- 21	124	-- 56	5424	2456	5645
			6				

-5	1216	-- 54	1456	-- 1'2	4'2'1'6	-- 56	1'654
- &							

-4	1216	-- 56	-- 54	-- 56	-- 54	-- 54	-- 12
- &							

-2	4124	2454	2412	----	4124	2454	2412
- &							

421	2	4142	-1-1	-656	1'656	1'656	1'654
6	567		1				
			๑				

5451	4124	2456	5424	2451	4124	2454	2412

421	2	4142	11-1				
6	567		1				
			๑	-บ&บ	๑บ&บ	๑บ&บ	๑บ&๔

5451	4124	2456	5424	2451	4124	2454	2412

421	2	4142	11-1				
6	567		1				
			๑	-๖๕๖	๑๖๕๖	๑๖๕๖	๑๖๕๔

๕๔๕๑	๔๑๒๔	๒๔๕๖	๕๔๒๔	๒๔๕๑	๔๑๒๔	๒๔๕๔	๒๔๑๒

	2	4142	11-1				
6	567		1				
๔๒๑			๑				

ทำนองเพลงของประโยคที่ 45 - 61 นี้ เรียกว่า “ทำนองซุ่ม” ใช้บรรเลงต่อจากเพลงลาวแพนใหญ่และลาวแพนน้อย เป็นทำนองที่มีลีลาสั้น ๆ จังหวะเร็วและมีสำนวนกระชั้น จุดหมายเพื่อบรรเลงออกท้ายเพลงลาวแพน เพราะเมื่อนำมาบรรเลงเพื่อการรำจะเป็นช่วงท้ายที่ตัวละครจะสิ้นสุดกระบวนการรำและเข้าโรงละครไป

ลักษณะของการใช้ระดับเสียง พบว่ามีการย้ายระดับเสียงให้สูงขึ้นกว่าระดับเสียงที่ดำเนินมาก่อนหน้า 1 เสียง⁴ แต่อย่างไรก็ดีลักษณะของการดำเนินทำนองยังคงใช้เสียงตกประโยคเช่นเดียวกับเพลงลาวแพนใหญ่คือ เสียงโด (C)

⁴ ประสาร วงศ์วิโรจน์รักษ์, “วิเคราะห์เพลงลาวแพนทางจะเข้,” (งานวิจัยปริญาบัณฑิต สาขาดุริยางค์ไทย ภาควิชาดุริยางคศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530), หน้า 28.

ประโยคที่ 57 - 61 เป็นการดำเนินทำนองโดยใช้การเก็บเป็นหลัก เที้ยวแรกใช้
สายเอกเป็นหลักในการดำเนินทำนอง เที้ยวกลับใช้สายลวดเป็นหลักในการดำเนินทำนอง
มีลักษณะของทำนองเหมือนกันทั้ง 2 เที้ยว

ลักษณะของทำรำแบ่งออกเป็น 3 ท่า เช่นเดียวกับลักษณะของทำนองดนตรี

1. ทำออกซุ่มท่าแรก



ตัวนางหันหน้า ประเท้าขวา มือจับกันแล้วเขยิบเท้าสลับที่กัน

2. ทำออกซุ่มท่าที่ 2



ศูนย์วิทยุโทรทัศน์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวพระและตัวนางสลับที่กันแล้วสะบัดมือออกจากกัน นำเท้าขวามาประ
วางมือ
ทั้งสองข้างตั้งวง แล้วสะอึกตัวหมุนหันมาข้างหน้าของตัวนาง ตัวนางหันหลังแล้วนำเท้า
ซ้ายมาประวาง มือทั้งสองตั้งวง สะอึกตัวแล้วหันตัวกลับ ทำท่าเหมือนเดิมแต่หมุนย้อน
กลับคนละข้าง

3. ทำจีบยาวเขยิบเท้า



ท่า 3.1

ท่า 3.2

ทำจีบยาวเขยิบเท้า ตัวนางจะหันหน้า นำเท้าซ้ายมาแตะ มือขวาจีบยาว มือซ้ายตั้ง
วงล่าง แล้วสลับเท้ากัน นำเท้าขวามาแตะ มือซ้ายจีบยาว มือขวาดังวงล่าง แล้วสลับที่
กันเป็นวงกลม กลับมาที่เดิม ตัวพระหันมาข้างหน้า

จากทำนองเพลงกับทำรำ จะพบถึงความสัมพันธ์กันโดยเฉพาะเรื่องจังหวะ เนื่อง
จากทำนองซุ่มมีลักษณะเร็ว กระชับ ลักษณะของทำรำก็จะมีลักษณะที่เร็ว และกระชับ
เช่นเดียวกับทำนองเพลง ผู้รำจะทำการเดินชวยเท้าถี่ไปมาตามลักษณะของทำรำทั้ง 3
กระบวนทำรำ ดังที่ได้บรรยายมาข้างต้น

จากทำนองเพลงช่วงที่ 6 มาสู่ช่วงที่ 7 นี้ มีความแตกต่างกันอย่างสิ้นเชิง ก็จากทำนองที่แสดงความคลี่คลายมาสู่จังหวะเร็วและกระชับ ทำนองก็เช่นเดียวกันมีลักษณะแตกต่างกันคือ จากทำนองที่แสดงความภูมิฐานมาสู่การรำชอยเท้าที่ถี่ขึ้นไปตามจังหวะและทำนองของเพลง

ช่วงที่ 8 ทำนองเพลงประโยคที่ 61 - 66

				----	----	4 5 4 2	- 1
							- 6

							--- 2
----	- 1 - 5	--- 5	--- 6	--- 1	- 5 - 6	--- 1	

- 2	4 2 1		2	4 2 1	2	4 1 4 2	1 1 - 1
	6	----	5 6 1	6	5 6 1		1
- ๒							๑

----	----	2	4 2 1				
		5 6 1	6	----	- 1 - 5	--- 5	--- 6

			--- 2		4 2 1		2
--- 1	- 5 - 6	--- 1		----	6	----	5 6 1

4 2 1	2	4 1 4 2	1 1 - 1				
6	5 6 1		1				
			๑				

			--- 2		4 2 1		2
--- 1	- 5- 6	--- 1		----	6	----	5 6 1

4 2 1	2	4 1 4 2	1 1- 1				
6	5 6 1		1				
			๑				

ลักษณะของทำนองยังอยู่ในลักษณะของทำนองซุ่ม แต่ได้มีการเปลี่ยนแปลง อัตราความเร็วจากชั้นเดียวกลับไปเป็น 2 ชั้น ทั้งนี้ประดิษฐ์ขึ้นเพื่อใช้ประกอบการฟ้อน สำหรับให้ผู้ฟ้อนได้ถอนเท้าให้ทันกับจังหวะของเพลง แต่ในทางดนตรีแล้วไม่จำเป็นต้องลดอัตราลง⁵



ศูนย์วิทยุกระจายเสียง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

⁵ ประสาร วงศ์วิโรจน์รักษ์, “วิเคราะห์เพลงลาวแพนทางจะเข้,” (งานวิจัยปริญญาบัณฑิต สาขาดุริยางค์ไทย ภาควิชาดุริยางคศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530), หน้า 31.

ลักษณะของท่ารำ ตัวนางท่าท่าสอดสร้อยขวา ตัวพระจีบยาวขวา แล้วท่าท่าสลับข้างกัน ขึ้นอยู่กับที่

จากลักษณะทำนองดนตรี กับท่ารำในช่วงที่ 8 นี้ จะพบว่ามีความสอดคล้องกัน ทำนองเพลงมีลักษณะเป็นการพักหลังจากที่ดำเนินมาอย่างรวดเร็วในทำนองซุ่มตอนต้น แม้ว่าแนวเพลงจะอยู่ในแนวเดิม หากแต่จังหวะจึงเปลี่ยนมาเป็นอัตราสองชั้น ลักษณะท่ารำก็เช่นเดียวกัน มีลักษณะของการพัก หลังจากที่เดินชอยเท้าไปมา เป็นการรำหยุดอยู่กับที่ ท่าท่าสอดสร้อยไปมา เป็นการพักชั่วขณะก่อนเข้าสู่จังหวะเร็วเหมือนเดิมในตอนท้ายเพื่อเข้าโรงละคร

ช่วงที่ 9 ทำนองเพลงประโยคที่ 66 - 70

				2	1 2 4 5	4 5 6 1	2 1 6 5
				- 6 1			

6 5 4 2	1 2 4 5	6 5 4 2	5 4 2 1	2	1 2 4 5	4 5 6 1	2 1 6 5
				- 6 1			

6 5 4 2	1 2 4 5	6 5 4 2	5 4 2 1	-- 4 2	-- 4 1	2	1 2 4 1
						- 6 1	

-- 4 2	-- 4 1	2	1 2 4 1	- 5 - 5	--- 6	--- 1	--- 2
		- 6 1					

- 3 - 2	- 1 - 5	-- 5 6 7	- 1 - 2				

ลักษณะของทำนองเพลงแบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

ส่วนแรก ประโยคที่ 66 - 68 ส่วนหลัง ประโยคที่ 68 - สุดท้ายของเพลง

ลักษณะของท่ารำแบ่งออกเป็น 2 ท่าคือ

1. ท่าเดิน



ลักษณะของท่ารำทำนี้ ผู้รำประเท้าซ้ายแล้วก้าวลง ตัวนางเอามือขวาทำเอว มือซ้ายตั้งวงแขนตั้ง คิ้วพระมือขวาจับที่เอวตัวนาง มือซ้ายจับที่มือตัวนาง แล้วเดินเขยิบไปพร้อม ๆ กัน

2. ท่าจบ



ตัวนางก้าวเท้าซ้ายข้างหน้า มือซ้ายเท้าแอ มือขวาตั้งวงที่ใหญ่ ปิดมือตัวพระ
ตัวพระแตะเท้าซ้าย มือขวาไขว้หลัง แขนขวานำข้อศอกมาวางที่ใหญ่ตัวนาง
ทำนี้อาจเดินจากท่าที่ 1 เข้าหลังจากไปเลยก็ได้

ในช่วงสุดท้ายนี้จะพบความสัมพันธ์ระหว่างทำนองเพลงกับท่ารำได้เป็นอย่างดี ท่า
เดินก่อนลงจบจะต่อมาจากท่าพัก (ช่วงที่ 8) ลักษณะของทำนองเพลงจะเก็บถี่ ๆ ตัวละครก็
จะเดินไปตามจังหวะเพลงนั้น เมื่อทำนองเพลงลงจบท่ารำก็จะทำท่าจบเช่นเดียวกันดนตรี

สรุป เพลงเดี่ยวลาวแพนทางจะเข้ที่คุณครุละเมียด จิตตเสวีได้เรียงร้อยขึ้นเพื่อใช้
กับการฟ้อนแพน เมื่อทำการศึกษาแล้ว พบลักษณะของความสัมพันธ์กันอย่างเหมาะสม
พอดีระหว่างดนตรีกับท่ารำ สรุปได้ 9 ประการคือ

1. เมื่อผู้รำเริ่มต้นเดินออกจากฉาก (ช่วงที่ 1) ทางจะเข้จะตีคกระทบเป็นคู่
ประสาน ในทุก ๆ ห้องคู่ ผู้รำก้าวเท้าเดินออก เป็นจังหวะหนักเพื่อการก้าวเดิน ก่อให้เกิด
ดุลภาค⁷ ระหว่างดนตรีกับท่ารำ
2. ระหว่างที่ผู้รำรอจังหวะเพื่อทำท่าตอนจบประโยค ลักษณะทำนองเพลงจะ
บรรเลงทางกรอ และเก็บในช่วงท้ายพร้อมกับท่ารำในส่วนท้ายของประโยค (จากช่วงที่ 2
ประโยคที่ 2)
3. ทำนองดนตรีเก็บถี่ ลักษณะของท่ารำก็จะกระชั้นและรำในท่าที่เร็วและซับซ้อน
มากขึ้น
4. ทำนองดนตรีมีลักษณะฉายเป็นทางกรอห่าง ๆ (ช่วงที่ 4) ลักษณะของท่ารำจะ
แยกแขนออก ทำการตีใหญ่ ยืนอยู่กับที่
5. ทำนองดนตรีมีการตีคู่ประสานในห้องคู่ทุก ๆ 2 ห้อง เป็นการให้จังหวะ
หนักและชัดเจน (ช่วงที่ 5 ประโยคที่ 20 - 22) ลักษณะของท่ารำจะเป็นการเดินกระแทก
สั้นเท้าพร้อม ๆ กับเสียงคู่ประสานแสดงการก้าวเดินอย่างมั่นคง เมื่อดนตรีบรรเลงทำนอง

⁷ ดุลภาค (SYMMETRY) หมายถึงส่วนซึ่งเสมอกันพอดี ระหว่างสิ่ง 2 สิ่ง
ในการสร้างสรรค์งานทางศิลปะ หากงานใดเกิดดุลภาค ย่อมทำให้เกิดความรู้สึกที่สบาย
(CONSONANT)

เดิมแต่ทำการเปลี่ยนเสียง (ช่วงที่ 5 ประโยคที่ 23 - 24) ลักษณะของท่ารำก็เดินกระแทก สั้นเท่าเหมือนเดิม แต่เปลี่ยนทิศทางการก้าวเดิน

6. ทำนองดนตรีแสดงภาวะคลี่คลาย (ช่วงที่ 6 ประโยคที่ 40 - 44) เป็นส่วนก่อน ออกทำนองซุ่ม ลักษณะของท่ารำจะเป็นท่าบัวชูฝักจับหลัง ซึ่งเป็นลักษณะแยกแขนออกจากกันเป็นแนวกว้าง และทำการสะอึกตัวไปตามจังหวะเพลง ก่อนที่จะเข้าสู่ช่วงของ ทำนองซุ่ม ซึ่งมีลักษณะเร็วและกระชับ

7. ทำนองซุ่ม กับท่ารำที่มีลักษณะเร็วและกระชับ ผู้รำเดินชอยเท้าถี่ ๆ แสดงลีลา ที่มีความสัมพันธ์กันระหว่างดนตรีกับท่ารำโดยเฉพาะเรื่องของจังหวะที่มีการเน้นเพื่อความ สนุกสนาน

8. เมื่อดนตรีทำการถอนอัตราลงจากชั้นเดียวกลับมาเป็นสองชั้น ลักษณะท่ารำก็ ถอนลงเช่นเดียวกัน (ช่วงที่ 8)

9. ลักษณะของดนตรีในช่วงท้ายจะแสดงความสำเร็จสมบูรณ์ ลักษณะของท่ารำก็ มีท่าที่แสดงการจบสมบูรณ์เช่นเดียวกัน (ภาพสุดท้ายที่แสดงการจบในช่วงที่ 9)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย