

การศึกษาเปรียบเทียบความวิตกกังวลของหญิงครรภ์แรกที่มีอายุ ระดับการศึกษา
และฐานะทาง เศรษฐกิจแตกต่างกัน



นาง อนงค์ ลีละชัยกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974-566-874-5

013462

18181120

A COMPARATIVE STUDY OF ANXIETY DURING FIRST PREGNANCY
AMONG WOMEN OF DIFFERENT AGES, EDUCATION LEVELS,
AND ECONOMIC LEVELS



MRS ANONG LEELACHAIKUL

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาเปรียบเทียบความวิตกกังวลของหญิงครรภ์แรกที่มีอายุ
ระดับการศึกษา และระดับฐานะทางเศรษฐกิจแตกต่างกัน

โดย นาง อนงค์ ลีละชัยกุล

ภาควิชา จิตวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร. จิน แบรี่



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)
รักษาการในตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณทิพย์ ศิริวรรณมุข)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน คັນสนยุทธ)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต)

..... กรรมการ

(ดร.จิน แบรี่)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาเปรียบเทียบความวิตกกังวลของหญิงครรภ์แรกที่มีอายุ
ระดับการศึกษา และฐานะทางเศรษฐกิจแตกต่างกัน

ชื่อนิติติ นาง อนงค์ ลีละชัยกุล

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.จัน แบริ

ภาควิชา จิตวิทยา

ปีการศึกษา 2528



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความวิตกกังวลของหญิงครรภ์แรกที่มีอายุ ระดับการศึกษา และฐานะทางเศรษฐกิจแตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่าง เป็นหญิงครรภ์แรกที่มาฝากครรภ์ที่แผนกฝากครรภ์ ของโรงพยาบาลรามาริบัติ จำนวน 100 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่าง 2) แบบวัดความวิตกกังวลของสปีลเบอร์เกอร์ ที่มีชื่อว่า The State-Trait Anxiety Inventory (STAI) ผู้วิจัยสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างเป็นรายบุคคล เพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดของหญิงมีครรภ์ ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา ระดับฐานะทางเศรษฐกิจ และให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบวัด STAI ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างตั้งครรภ์อยู่ในระยะไตรมาสที่หนึ่งของการตั้งครรภ์

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และการเปรียบเทียบพหุคูณของเซฟเฟ่ ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. หญิงครรภ์แรกที่มีอายุแตกต่างกัน มีความวิตกกังวลแบบสเตรทไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่มีความวิตกกังวลแบบเทรทแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพบว่ากลุ่มหญิงครรภ์แรกที่มีอายุต่ำกว่า 21 ปี มีความวิตกกังวลแบบเทรทแตกต่างจากกลุ่มหญิงครรภ์แรกที่มีอายุ 26-30 ปี อย่างมีนัยสำคัญ

2. หญิงครรภ์แรกที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความวิตกกังวลแบบสเตรทไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่มีความวิตกกังวลแบบเทรทแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยพบว่ากลุ่มหญิงครรภ์แรกที่มีระดับการศึกษาดำ มีความวิตกกังวลแบบเทรทแตกต่างจากกลุ่มหญิงครรภ์แรกที่มีระดับการศึกษาปานกลางและระดับการศึกษาสูง อย่างมีนัยสำคัญ

3. หญิงครรภ์แรกที่มีระดับฐานะทางเศรษฐกิจแตกต่างกัน มีความวิตกกังวลแบบสเตรทและแบบเทรท ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title : A Comparative Study of Anxiety During First
Pregnancy among Women of Different Ages,
Education Levels, and Economic Levels.

Name : Mrs Anong Leelachaikul

Thesis Advisor : Jean Barry, Ph.D.

Department : Psychology

Academic Year : 1985



ABSTRACT

The purpose of this research was to compare anxiety during first pregnancy of women of different ages, education levels and economic levels. The subjects were 100 pregnant women from the prenatal clinic of Ramathibodi Hospital.

The instruments used in this research were 1) a personal data interview form and 2) The State-Trait Anxiety Inventory (STAI) of Spielberger. The subjects were interviewed individually by the researcher to obtain information pertaining to their age, education level and economic level; The subjects completed the STAI during their first trimester of pregnancy.

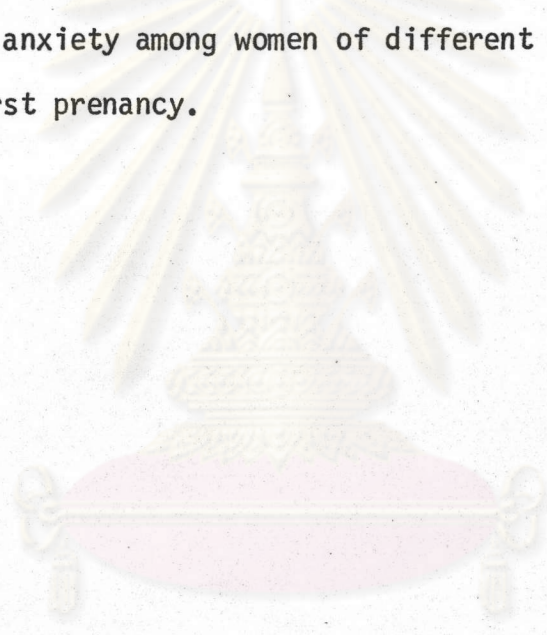
The data were analysed by using the one way analysis of variance and the multiple comparison method of Scheffe. Findings show that :

1) There is no significant difference at the .05 level in state anxiety but there is a significant difference at the .05 level in trait anxiety among women of different age groups during their

first pregnancy, i.e between the age groups of below 21 years and the age groups of 26-30 years.

2) There is no significant difference at the .05 level in state anxiety but there is a significant difference at the .01 level in trait anxiety among women during their first pregnancy at the following different education levels, i.e between those with a high and medium level and those with a low level of education.

3) There is no significant difference at the .05 level in state and trait anxiety among women of different economic levels during their first pregnancy.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.จิน แบรี อาจารย์ที่ปรึกษาในการวิจัยผู้ให้
ทั้งความรู้และความอบอุ่น เป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา ผู้วิจัยขอรำลึกถึงพระคุณด้วยความซาบ
ซึ้งและตระหนักในคุณค่ายิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต อาจารย์ที่ให้
คำปรึกษาและคำแนะนำเกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และขอกราบขอบพระคุณ
รองศาสตราจารย์ ดร.พรรตทิพย์ ศิริวรรณมุศย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสริช โพธิแก้ว
อาจารย์ที่ให้ความคิด ความห่วงใย เป็นกำลังใจให้กับผู้วิจัยเสมอมา

ขอขอบพระคุณ ท่านคณบดีคณะแพทยศาสตร์รามธิบดี หัวหน้าภาควิชาสถิติศาสตร์และ
นารีเวช และหัวหน้าฝ่ายการพยาบาลแผนกสถิติศาสตร์และนารีเวช ตลอดจนเจ้าหน้าที่แผนกฝาก
ครรภ์ของโรงพยาบาลรามธิบดี ที่ให้ความร่วมมือและความสะดวกทุกประการในการเก็บข้อมูล
และขอขอบคุณ ทงมีครรภ์ผู้เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลด้วยความ
เต็มใจ ทำให้งานวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และขอขอบคุณเพื่อนๆ รวมทั้งบุคคลอื่นอีกมากมายที่
ไม้อาจนำมากล่าวได้ครบถ้วน ซึ่งมีส่วนให้ความช่วยเหลือ และกำลังใจกับผู้วิจัยมาโดยตลอด

ท้ายสุด ขอกราบรำลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ทุกท่านที่ให้ความรู้ ความเมตตา
แก่ศิษย์นับตั้งแต่วัยเด็กจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งบิดามารดาซึ่งให้ทั้งความรู้และความรักแก่ผู้วิจัย
และขอขอบคุณพี่ๆ น้องๆ และครอบครัวที่รักยิ่งของผู้วิจัย ซึ่งให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนและ
เป็นกำลังใจมาโดยตลอด

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อนงค์ สีละชัยกุล



บทคัดย่อภาษาไทย -----	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ -----	จ
กิตติกรรมประกาศ -----	ฉ
รายการตารางประกอบ -----	ณ
รายการภาพประกอบ -----	ญ
บทที่	

1. บทนำ -----	
/ ความ เป็นมาและความสำคัญของปัญหา -----	1
แนวคิดเกี่ยวกับความวิตกกังวล -----	3
แนวคิดเกี่ยวกับหญิงมีครรภ์ -----	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -----	22
ปัญหาในการวิจัย -----	28
ตัวแปรในการวิจัย -----	28
/ วัตถุประสงค์ของการวิจัย -----	28
/ สมมติฐานในการวิจัย -----	28
/ ขอบเขตของการวิจัย -----	29
/ ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย -----	30
/ คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย -----	30
/ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย -----	32
2. วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล -----	
กลุ่มตัวอย่างและวิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง -----	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย -----	33
วิธีดำเนินการ -----	37
การวิเคราะห์ข้อมูล -----	39

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล -----	40
4	การอภิปรายผลการวิจัย -----	50
5	สรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ -----	60
	บรรณานุกรม -----	64
	ภาคผนวก -----	
	ภาคผนวก ก -----	73
	ภาคผนวก ข -----	77
	ภาคผนวก ค -----	87
	ประวัติผู้วิจัย -----	90

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับอายุ -----	41
2	จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา -----	41
3	จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับฐานะเศรษฐกิจ -----	42
4	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความวิตกกังวลแบบสเดท และแบบเทรท ของกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุแตกต่างกัน -----	42
5	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ของคะแนนความวิตกกังวลแบบสเดท ของกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุแตก ต่างกัน -----	43
6	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ของคะแนนความวิตกกังวลแบบเทรท ของกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุแตก ต่างกัน -----	43
7	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวล แบบเทรท ของกลุ่มตัวอย่างระหว่างกลุ่มที่มีอายุต่ำกว่า 21 ปี, 21-25 ปี, 26-30 ปี และมากกว่า 30 ปี -----	44
8	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความวิตกกังวลแบบ สเดทและแบบเทรท ของกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ---	45
9	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบค่า เฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลแบบสเดท ของกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับ การศึกษาแตกต่างกัน -----	46
10	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบค่า เฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลแบบเทรท ของกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับ การศึกษาแตกต่างกัน -----	46
11	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนจากแบบวัด ความวิตกกังวลแบบเทรทของกลุ่มตัวอย่าง ระหว่างกลุ่มที่มีระดับการ ศึกษาคำ ระดับการศึกษาปานกลาง และระดับการศึกษาสูง -----	47

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความวิตกกังวลแบบ สเตทและแบบเทรท ของกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับฐานะทางเศรษฐกิจ แตกต่างกัน -----	48
13	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่า เฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลแบบสเตท ของกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับ ฐานะเศรษฐกิจแตกต่างกัน -----	49
14	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่า เฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลแบบเทรท ของกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับ ฐานะเศรษฐกิจแตกต่างกัน -----	49

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการภาพประกอบ

ภาพที่

หน้า

1 รูปแบบความวิตกกังวลปกติ ----- 8



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย