

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2539 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการในเขต กรุงเทพมหานคร มีจำนวนทั้งสิ้น 92,008 คน

#### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มประชากรเป้าหมาย โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. สุ่มจำนวนโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4-6 สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีทั้งหมด 8 กลุ่มโรงเรียนมีจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 114 โรงเรียน (กลุ่มโรงเรียนที่ 9 เป็นกลุ่มพิเศษ ตั้งอยู่ต่างจังหวัดจึงตัดออก)
2. กำหนดขนาดตัวอย่าง ประชากรโดยใช้สูตรของ Taro Yamane ที่ระดับนัยสำคัญ .05 โดยใช้สูตรหาขนาดตัวอย่างประชากรในการวิจัย ดังนี้

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

$$\begin{aligned}
 N &= \text{ขนาดประชากร} \\
 n &= \text{ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง} \\
 e^2 &= \text{ความคลาดเคลื่อนเท่าที่จะยอมรับได้} \\
 &\quad (\text{ประกอบ กรรณสูตร, 2538:10-11})
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \therefore n &= \frac{92008}{1+92008+(.05)^2} \\
 &= 398.27 \\
 &= 400
 \end{aligned}$$

การวิจัยครั้งนี้ใช้กลุ่มตัวอย่าง 400 คน

3. สุ่มตัวอย่างโรงเรียนในแต่ละกลุ่ม ๆ ละ 3 โรงเรียน โดยใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple random Sampling) ได้โรงเรียนทั้งหมด 24 โรงเรียน

4. หาขนาดตัวอย่างในแต่ละกลุ่มโรงเรียน โดยการเทียบสัดส่วน (Proportion) จำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่มโรงเรียนกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด และแต่ละโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยจะสุ่มมาโรงเรียนละ 1 ห้อง ซึ่งได้ผลตาม ตารางที่ 1

ตารางที่ 1 กลุ่มโรงเรียน จำนวนนักเรียน สัดส่วน ชื่อโรงเรียน ขนาดตัวอย่าง

กลุ่ม โรงเรียน	จำนวน นักเรียน ในกลุ่ม	สัดส่วน	ขนาด ตัวอย่าง ของกลุ่ม	ชื่อโรงเรียน	ช	ญ	รวม
1	1,1941	.13	52	สตรีวิทยา	-	30	30
				มัธยมวัดเบญจมบพิตร	10	-	10
				ราชวินิตมัธยม	6	6	12
2	10,933	.12	48	วัดสระเกศ	10	-	10
				สตรีศรีสุริโยทัย	-	24	24
				ไตรมิตรวิทยาลัย	14	-	14

ตารางที่ 1 (ต่อ)

กลุ่ม โรงเรียน	จำนวน นักเรียน ในกลุ่ม	สัดส่วน	ขนาด ตัวอย่าง ของกลุ่ม	ชื่อโรงเรียน	ช	ญ	รวม
3	13,145	.14	56	สันติราษฎร์วิทยาลัย	12	12	24
				ศรีอยุธยา	-	24	24
				มักกะสันพิทยา	5	3	8
4	15,199	.17	65	ประชากรราษฎร์อุปถัมภ์	6	6	12
				สุรศักดิ์มนตรี	23	23	46
				กุณเฑาะฐาทรามวิทยาคม	5	5	10
5	16,074	.18	72	เทพลีลา	10	7	17
				บดินทร์เดชา 2	14	14	28
				เตรียมอุดมอ่อนเกล้า	15	12	27
6	9,564	.10	40	วัดบวรมงคล	5	5	10
				ทีโนรสวิทยาลัย	15	10	25
				วัดนายโรง	5	-	5
7	7,408	.08	32	สิงหราชพิทยาคม	7	7	14
				วัดราชโอรส	8	5	13
				ธนบุรีวรเทพพลารักษ์	3	2	5
8	7,674	.08	32	ฤทธิณรงค์รอน	3	2	5
				จันประดิษฐ์ราษฎร์วิทยาคม	5	2	7
				ทวีธาภิเศก	20	-	20
รวม	92,008	1.00	400	24	201	199	400

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามที่แบ่งเป็น 5 ตอนคือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งประกอบด้วยลักษณะประชากร เศรษฐกิจและสังคม

ตอนที่ 2 แบบวัดความรู้เรื่องเพศ โดยใช้แบบทดสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือกโดยมีคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว ถ้าตอบถูกให้คะแนนเท่ากับ 1 ถ้าตอบผิดให้คะแนนเท่ากับ 0 คำถามทั้งหมดมี 26 ข้อ มีเนื้อหาครอบคลุม 4 ลักษณะ ดังนี้

ด้านชีววิทยา	เรื่อง การเปลี่ยนแปลงลักษณะทางเพศ
	เรื่อง การตั้งครรภ์และการคุมกำเนิด
ด้านจิตวิทยา	เรื่อง การลดแรงขับทางเพศ
ด้านสังคม	เรื่อง การมีนัดและการคบเพื่อนต่างเพศ
	เรื่อง เพศสัมพันธ์ก่อนสมรส
	เรื่อง การเลือกคู่ครอง
ด้านสุขวิทยา	เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

โดยจัดแบ่งความรู้ออกเป็น 5 ระดับ โดยอาศัยเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

22-26 คะแนน ( ร้อยละ 80-100 ) หมายถึงคะแนนความรู้ระดับดีมาก

19-21 คะแนน ( ร้อยละ 70-79 ) หมายถึงคะแนนความรู้ระดับดี

16-18 คะแนน ( ร้อยละ 60-69 ) หมายถึงคะแนนความรู้ระดับปานกลาง

13-15 คะแนน ( ร้อยละ 50-59 ) หมายถึงคะแนนความรู้ระดับพอใช้

0-12 คะแนน ( ร้อยละ 0-49 ) หมายถึงคะแนนความรู้ระดับต้องแก้ไข

ตอนที่ 3 ข้อมูลด้านทัศนคติ เกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ จำนวน 20 ข้อ โดยสร้างคำถามที่มีทั้งด้านบวก และด้านลบ ตามแบบของ Likert Scale กำหนดให้ผู้ตอบเลือกคำตอบได้ 5 ตัวเลือก คือ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่เห็นด้วย ไม่แน่ใจ เห็นด้วย และเห็นด้วยอย่างยิ่ง มีเนื้อหาครอบคลุม 5 หัวข้อดังนี้

- การลดแรงขับทางเพศ
- การมีนัด และการคบเพื่อนต่างเพศ
- การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส
- การตั้งครรรภ์และการคุมกำเนิด
- โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

โดยให้คะแนนดังนี้

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ด้านบวกให้คะแนน 1	ด้านลบให้คะแนน 5
ไม่เห็นด้วย	ด้านบวกให้คะแนน 2	ด้านลบให้คะแนน 4
ไม่แน่ใจ	ด้านบวกให้คะแนน 3	ด้านลบให้คะแนน 3
เห็นด้วย	ด้านบวกให้คะแนน 4	ด้านลบให้คะแนน 2
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ด้านบวกให้คะแนน 5	ด้านลบให้คะแนน 1

เนื่องจากแบบวัดทัศนคติมีข้อความทั้งหมด 20 ข้อ ผู้ตอบมีโอกาสได้คะแนนสูงสุดเท่ากับ 100 คะแนน คะแนนต่ำสุดเท่ากับ 20 คะแนน โดยใช้เกณฑ์การแบ่งคะแนนที่จะแสดง ทัศนคติเชิงบวกและเชิงลบดังนี้

ทัศนคติเชิงลบ คะแนนระหว่าง 20.00 - 60.00 (มีค่าระดับความสำคัญจาก 1.00 - 3.00 )

ทัศนคติเชิงบวก คะแนนระหว่าง 60.01 - 100 (มีค่าระดับความสำคัญจาก 3.01 - 5.00 )

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ รวมทั้งหมด 6 เรื่องคือ

1. การดื่มสุราหรือของมีนเมา
2. การเที่ยวสถานเริงรมย์
3. การอ่านหนังสือกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ
4. การดูภาพยนตร์กระตุ้นอารมณ์ทางเพศ
5. การจับมือถือแขนกับคู่อรักหรือเพศตรงข้าม
6. การกอดจูบกับคู่อรักหรือเพศตรงข้าม
7. การมีเพศสัมพันธ์

โดยนำพฤติกรรมแต่ละตัวมาให้คะแนน ตามระดับความมากน้อยดังนี้

พฤติกรรมเสี่ยง	คะแนน	
	ไม่เคย	เคย
การดื่มสุราหรือของมึนเมา	0	1
การเที่ยวสถานเริงรมย์	0	2
การอ่านหนังสือกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ	0	3
การดูภาพยนตร์กระตุ้นอารมณ์ทางเพศ	0	4
การจับมือถือแขนกับคู่อรักหรือเพศตรงข้าม	0	5
การกอดจูบกับคู่อรักหรือเพศตรงข้าม	0	6

ในแต่ละข้อคำถาม ถ้าตอบว่าเคยจะมีคำถามในเรื่องของความถี่ในแต่ละพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ซึ่งให้คะแนนคำตอบดังต่อไปนี้

ไม่เคย	ให้คะแนน	0
ครั้งเดียว	ให้คะแนน	1
นาน ๆ ครั้ง	ให้คะแนน	2
1-2 ครั้งต่อสัปดาห์	ให้คะแนน	3
3-4 ครั้งต่อสัปดาห์	ให้คะแนน	4
ทุกวัน	ให้คะแนน	5

การให้คะแนนของคำตอบในแต่ละข้อ โดยนำเอาคะแนนในคำตอบ "เคย" ของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ แต่ละประเภทมาคูณกับคะแนนความถี่ของพฤติกรรมนั้น และรวมเป็นคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ เช่น ถ้าตอบว่า "เคย" ในพฤติกรรม การกอดจูบกับคู่อรัก และตอบความถี่เป็น 3-4 ครั้งต่อสัปดาห์ จะได้คะแนนเท่ากับ 24 คะแนน เป็นต้น ดังนั้นเมื่อรวมคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศทั้งหมด นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศสูงสุดจะได้คะแนน 105 คะแนน ส่วนผู้ที่ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศเลยจะได้คะแนน 0 คะแนน

การแบ่งระดับของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนอาศัยเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

- 85-105 คะแนน ( ร้อยละ 80-100 ) หมายถึง พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศระดับมากที่สุด  
 74-84 คะแนน ( ร้อยละ 70-79 ) หมายถึง พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศระดับมาก  
 63-73 คะแนน ( ร้อยละ 60-69 ) หมายถึง พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศระดับปานกลาง  
 52-62 คะแนน ( ร้อยละ 50-59 ) หมายถึง พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศระดับน้อย  
 0-51 คะแนน ( ร้อยละ 0-49 ) หมายถึง พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 5 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

- อายุที่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก
- คู่เพศสัมพันธ์
- สาเหตุของการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก
- สถานที่ที่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก
- จำนวนคู่เพศสัมพันธ์
- การคุมกำเนิด
- การเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
- การตั้งครรภ์

#### วิธีการสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ศึกษาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเพศจากหนังสือ หลักสูตรเอกสารรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องและปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ
2. ศึกษาวิธีการวัดความรู้ทัศนคติ และพฤติกรรม เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในงานวิจัย
3. ผลจากการศึกษาตาม ข้อ 1 และ 2 จะได้ขอบเขตของเนื้อหา เรื่องเพศ ที่เกี่ยวข้องกับ การมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ซึ่งมีองค์ประกอบหลัก 4 ลักษณะ คือ ลักษณะทางชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยา และสุขวิทยา และทำให้ทราบแนวทางการวัดความรู้เจตคติ และพฤติกรรม เพื่อนำมาสร้างเครื่องมือให้ได้ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

## การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

### แบบวัดความรู้

1. ผู้วิจัยวิเคราะห์เนื้อหาแต่ละองค์ประกอบ ร่างแบบวัดความรู้โดยให้ข้อคำถามอยู่ในขอบเขตของเนื้อหาที่กำหนด พยายามตั้งคำถามให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ แล้วตรวจสอบดูว่า จะได้คำตอบที่สามารถตอบวัตถุประสงค์ได้หรือไม่รวมทั้งการเรียงลำดับต่อเนื่องของเนื้อหา สร้างแบบสอบได้ข้อทดสอบจำนวน 30 ข้อ

2. ตรวจสอบแก้ไขโดยผู้วิจัยตรวจสอบความถูกต้องและความชัดเจนของภาษาตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา โดยการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ 7 ท่าน

3. ทดสอบความเที่ยงโดยนำแบบทดสอบที่แก้ไขแล้วไปทดลองเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน จำนวน 30 คน แล้วนำมาคัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนสูงสุดร้อยละ 27 และต่ำสุด ร้อยละ 27 ของผู้ทดสอบทั้งหมด แล้วนำมาเปรียบเทียบหาระดับความยากง่าย (Level of Difficulty) และค่าอำนาจจำแนก (Discrimination Power) เพื่อคัดเลือกข้อทดสอบที่มีค่าความยากง่ายระหว่าง .20-.80 และค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .20 ขึ้นไป ไว้เป็นข้อทดสอบจริง

ผลการวิเคราะห์ข้อทดสอบรายข้อ พบว่าได้ข้อทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์สำหรับนำไปใช้จริง 20 ข้อ ผู้วิจัยจึงได้แก้ไขปรับปรุงข้อทดสอบที่ไม่อยู่ในเกณฑ์ แต่มีค่าใกล้เคียง จำนวน 6 ข้อ ด้วยการปรับปรุงสำนวนภาษาและตัวเลือกใหม่จึงได้ข้อสอบจริงทั้งหมด 26 ข้อโดยมีรายละเอียดของเนื้อหา แจกแจงตามระดับความรู้ที่ใช้วัดตามตารางที่ 2

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 2 ความรู้เรื่องเพศจำแนกตาม จำนวนข้อของระดับความรู้ที่ใช้วัด

ความรู้เรื่องเพศ	จำนวนข้อของระดับความรู้			รวม
	ความรู้ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	
<u>ด้านชีววิทยา</u>				
การเปลี่ยนแปลงลักษณะทางเพศ	-	-	2	2
การตั้งครรภ์ และการคุมกำเนิด	6	-	1	7
<u>ด้านจิตวิทยา</u>				
การลดแรงขับทางเพศ	1	2	2	5
<u>ด้านสังคมวิทยา</u>				
การมีนัดและการคบเพื่อนต่างเพศ	1	-	1	2
เพศสัมพันธ์ก่อนสมรส	2	-	1	3
การเลือกคู่ครอง	1	-	1	2
<u>ด้านสุขวิทยา</u>				
โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	3	-	2	5
รวม	14	2	10	26

## ศูนย์วิทยทรัพยากร

การหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบทดสอบความรู้

## จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้วิจัยได้นำผลการทดลองใช้ แบบวัดความรู้ไปหาค่าความเที่ยงด้วยวิธีคูเดอร์

ริชาร์ดสัน สูตร 20 (Kuder-Richardson 20) พบว่าแบบวัดความรู้มีค่าความเที่ยงเท่ากับ .77 ซึ่งถือว่า  
มีค่าความเชื่อมั่นเพียงพอที่จะใช้เป็นเครื่องมือของการวิจัยได้

### แบบวัดทัศนคติ

ผู้วิจัยได้สร้างแบบวัดทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในเชิงบวก และเชิงลบ ในหัวข้อ การลดแรงขับทางเพศ การมีนัดและการคบเพื่อนต่างเพศ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส การตั้งครรรภ์และการคุมกำเนิด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ จำนวนทั้งหมด 30 ข้อ

### การตรวจสอบคุณภาพแบบวัดทัศนคติ

#### ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา

ผู้วิจัยได้นำแบบวัดทัศนคติ 30 ข้อที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา และต้องตัดสินใจว่า ข้อความใดเป็นทัศนคติเชิงบวก และเชิงลบแล้วแก้ไขสำนวนภาษา แล้วนำมาปรับปรุง แก้ไข ผลการตรวจสอบได้แบบวัด ทัศนคติที่ใช้ได้ทั้งหมด 20 ข้อ และนำไปทดลองใช้

#### การหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบวัดทัศนคติ

ผู้วิจัยนำผลการตอบแบบวัดทัศนคติมาหาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้ Coefficient alpha ผลการหาค่าความเที่ยง พบว่าแบบวัดทัศนคติมีค่าความเที่ยงเท่ากับ .83 ซึ่งเป็นค่าที่สูงพอที่จะแสดงให้เห็นว่า แบบวัดมีความเที่ยงพอที่จะนำไปใช้ในการวิจัยได้

### แบบวัดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

ผู้วิจัยได้สร้างแบบวัดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ในหัวข้อ การดื่มสุราหรือของมีนเมา การเที่ยวสถานเริงรมย์ การอ่านหนังสือกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ การดูภาพยนตร์กระตุ้นอารมณ์เพศ การจับมือถือแขนกับคูรักหรือเพศตรงข้าม และการกอดจูบกับคูรักหรือเพศตรงข้าม โดยถามสิ่งที่เป็นประสบการณ์จริงว่า "เคย" หรือ "ไม่เคย" มีพฤติกรรมดังกล่าว ประกอบกับการถามความถี่ของแต่ละพฤติกรรมเพื่อคุ้อตราเสี่ยง

### แบบวัดการมีเพศสัมพันธ์

ผู้วิจัยได้สร้างแบบวัดการมีเพศสัมพันธ์ โดยถามถึงประสบการณ์จริงว่า "เคย" หรือ "ไม่เคย" รวมทั้งถามเกี่ยวกับสาเหตุของการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก อายุในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก

แรก ความถี่ของการมีเพศสัมพันธ์ คู่เพศสัมพันธ์ จำนวนคู่เพศสัมพันธ์ ประสบการณ์การเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการตั้งครรภ์

### วิธีการเก็บข้อมูล

1. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนทั้ง 24 แห่ง เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล
2. ผู้วิจัยติดต่อกับรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการหรือครู หัวหน้าระดับชั้น เพื่อขออนุญาตนักเรียนห้องที่สุ่มตัวอย่างได้ และนำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลด้วยตนเองโดยอธิบายให้กลุ่มตัวอย่างเข้าใจและเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนในวันเดียวกัน

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การเตรียมข้อมูล
 

รวบรวมแบบสอบถามที่ได้ทำการตรวจข้อมูล และแก้ไขข้อบกพร่องลงรหัสเรียบร้อยแล้ว บันทึกลงแผ่น Diskette วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเอส พี เอส เอส ฟอว์ เอ็ม เอส วินโดว์ (SPSS FOR MS Windows Version 6.0)
2. สถิติที่ใช้ในการวิจัย
  - 2.1 สถิติบรรยาย (discriptive Statistic) เพื่อสรุปข้อมูลที่ได้จากการศึกษาบรรยายให้ทราบลักษณะข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำค่าที่ได้ไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติวิเคราะห์
  - 2.2 สถิติวิเคราะห์(analytical statistic) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะด้านประชากร เศรษฐกิจและสังคม ระดับความรู้ และทัศนคติ กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ โดยใช้สถิติดังนี้
    - 2.2.1 วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะประชากร เศรษฐกิจและสังคม ระดับความรู้เรื่องเพศ ทัศนคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศแต่ละตัว โดยใช้วิธีวิเคราะห์ แบบตารางไขว้ (Crosstabulation) และค่าไคสแควร์ (Chi-Square) ถ้าผลการวิเคราะห์มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะหาขนาดความสัมพันธ์โดยใช้ Cramer's modified coefficient of contingency

2.2.2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะประชากร ระดับความรู้เรื่องเพศ ทศนคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ กับค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ โดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) โดยสถิติที่ใช้ทดสอบความสัมพันธ์ขึ้นอยู่กับลักษณะของตัวแปรอิสระ ดังนี้

- t-test สำหรับตัวแปร เพศ, สภาพที่พักอาศัย และทัศนคติเชิงบวกหรือลบ

- One-way ANOVA สำหรับตัวแปร อายุ, ระดับชั้นที่กำลังศึกษาอยู่, ค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่ได้รับ และระดับความรู้เรื่องเพศ

2.2.3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศกับการมีเพศสัมพันธ์โดยใช้ตารางไขว้ และค่าไคสแควร์ (Chi-Square) และหาขนาดความสัมพันธ์ โดยใช้ Cramer's Modified Coefficient of Contingency



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย