


พฤติกรรมการสอนของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา

ตามการรับรู้ของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา



นายปัญญา สุ่มปัติมิตร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-578-404-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017094

I10๓๑๕๒๓



TEACHING BEHAVIORS OF PHYSICAL INSTRUCTORS IN THE COLLEGES OF  
PHYSICAL EDUCATION AS PERCEIVED BY THEMSELVES AND STUDENTS

Mr. Punya Sombatnimit

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-578-404-4



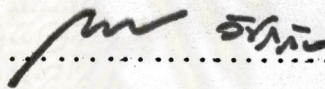
หัวข้อวิทยานิพนธ์ พฤติกรรมการสอนของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษาตามการรับรู้  
ของอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา

โดย นายปัญญา สุ่มปัดนิมิตร

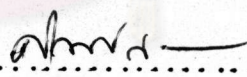
ภาควิชา พลศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา คำลำตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ

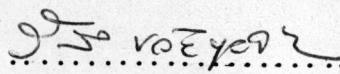
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับเป็นลํว่นหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัลลหิต

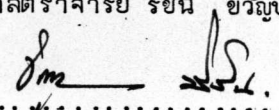
 .....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(คำลำตราจารย์ ดร.ถาวร วัลลวราย)

คณะกรรมการลอบวิทยานิพนธ์

 .....ประธานกรรมการ  
(ผู้ลวช่วยคำลำตราจารย์ ดร.คิลปชัย ลวสุวรรณธาดา)

 .....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(คำลำตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ)

 .....กรรมการ  
(รองคำลำตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจัน)

 .....กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.จรรณ มลีน)



ปัญหา สัมปตนิยมิตร : พฤติกรรมการสอนของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา  
ตามการรับรู้ของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา (TEACHING BEHAVIORS OF PHYSICAL  
INSTRUCTORS IN THE COLLEGES OF PHYSICAL EDUCATION AS PERCEIVED  
BY THEMSELVES AND STUDENTS) อ.ที่ปรึกษา : ศ.ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ.  
84 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบการรับรู้ของอาจารย์พลศึกษา  
และนักศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม ซึ่งครอบคลุมพฤติกรรมการสอนของอาจารย์พลศึกษาทั้งหมด  
8 ด้าน ประกอบด้วยด้านคุณลักษณะส่วนตัวในการสอน การเตรียมการสอน การดำเนินการสอน  
การปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรม การใช้อุปกรณ์การสอน การลงใจ และเสริมแรงทางการเรียน  
การมอบงานให้ปฏิบัติ และการวัด และประเมินผลการเรียนการสอน แบบสอบถาม ได้ส่งไปยัง  
อาจารย์พลศึกษา จำนวน 204 คน นักศึกษาจำนวน 391 คน ได้รับแบบสอบถามคืนจากอาจารย์  
พลศึกษา 187 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.66 และได้รับคืนจากนักศึกษากันจำนวน 357 ฉบับ คิดเป็น  
ร้อยละ 91.30 ข้อมูลในการวิจัยได้นำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
และทดสอบค่า " ที "

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษาตามการรับรู้ของ  
อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา อยู่ในระดับมากทุกพฤติกรรม
2. เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษาตาม  
การรับรู้ของอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา พบว่า อาจารย์พลศึกษามีการรับรู้อยู่ในระดับสูงกว่า  
นักศึกษาในพฤติกรรมด้านคุณลักษณะส่วนตัวในการสอน การดำเนินการสอน และการลงใจ และ  
การเสริมแรงทางการเรียน ส่วนนักศึกษามีการรับรู้อยู่ในระดับสูงกว่าอาจารย์ผู้สอนในด้านการ  
ปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรม ส่วนพฤติกรรมอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ .05

ภาควิชา.....พลศึกษา.....  
สาขาวิชา.....พลศึกษา.....  
ปีการศึกษา.....2535.....

ลายมือชื่อนิสิต.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....



PUNYA SOMBATNIMIT : TEACHING BEHAVIORS OF PHYSICAL INSTRUCTORS IN THE COLLEGES OF PHYSICAL EDUCATION AS PERCEIVED BY THEMSELVES AND STUDENTS. THESIS ADVISOR : PROF. VORASAK PEANSEOB, P.E.D.. 84 PP.

The purposes of this research were to study and compare the teaching behaviors of instructors in the colleges of physical education as perceived by themselves and students.

The questionnaires were constructed, containing eight teaching behavioral aspects as to teaching personal characteristics, lesson planning, actual teaching, virtue and ethic cultivating, equipment usage, motivation and reinforcement in teaching, assingment for practicing and measurement and evaluation in instruction. The questionnaires were sent to 204 physical education teachers and 391 students. One hundred and eighty seven questionnaires accounted for 91.66 percent were returned from physical education teachers, and 357 questionnaires accounted for 91.30 percent from students, The obtained data were then analyzed into means and standard deviations. Also, the t-tests were employed to determine the significant differences. The results were as follows.

1. Teaching behaviors of physical education instructors in the colleges of physical education as percieved by themselves and by students were at the "high" level in all aspects.
2. When comparing teaching behaviors of physical education instructors as perceived by themselves to those of by the students it was found that those behaviors as perceived by the instructors were higher than those of the students in the aspects of teaching personal characteristics, conducting the teaching classes, and applying motivation methods; on the contrary, behaviors in cultivating moral and ethical characteristics as perceived by the students were higher than those of by the instructors while in the other aspects were not significantly different at .05 level.

ภาควิชา..... พลศึกษา  
สาขาวิชา..... พลศึกษา  
ปีการศึกษา..... 2533

ลายมือชื่อผู้ผลิต.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้เนื่องจากผู้วิจัยได้รับคำแนะนำ และความช่วยเหลือ  
อย่างดียิ่งจาก คำสั่งตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง และขอกราบ  
ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ สักกะพิสุทธิ์ รองศาสตราจารย์  
รัชณี ขวัญบุญจัน รองศาสตราจารย์ ดร.พนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร รองศาสตราจารย์  
สุรางค์ศิริ เมรานนท์ ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการสร้างแบบสอบถาม

ขอขอบคุณฝ่ายวิจัยวิทยาลัยพลศึกษาทุกวิทยาลัย ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการเก็บ  
รวบรวมข้อมูล

สุดท้ายนี้ ขอเทอดพระคุณ พ่อ แม่ ครู อาจารย์ ที่ได้วางรากฐานการศึกษาให้  
กับผู้วิจัย และขอบคุณทุกท่าน นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว ที่ได้มีส่วนร่วมทวให้วิทยานิพนธ์สำเร็จ  
ลุล่วงไปด้วยดี

ปัญญา สัมบัติ นิมิตร

ศูนย์วิจัยทั่วไป  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ

### บทที่

1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	3
ขอบเขตของการวิจัย .....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	4
สมมติฐานในการวิจัย .....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	5
ความจำกัดของการวิจัย .....	5
คำจำกัดความของการวิจัย .....	5
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	6
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย .....	18
งานวิจัยในต่างประเทศ .....	25
3. วิธีการดำเนินการวิจัย .....	28
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย .....	28
กลุ่มตัวอย่าง .....	28
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	28



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพ และข้อมูลทั่วไปของอาจารย์พลศึกษา.....	33
2. ค่าร้อยละของสถานภาพส่วนตัวของนักศึกษา วิชาเอกพลศึกษา.....	35
3. ค่าเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ระหว่างการรับรู้ของอาจารย์ ผู้สอน และนักศึกษา เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมการสอนด้านคุณลักษณะส่วนใน การสอน.....	36
4. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ระหว่างการรับรู้ของอาจารย์ พลศึกษา และนักศึกษา เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมการสอนด้านการเตรียมการสอน.....	38
5. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ระหว่างการรับรู้ของอาจารย์ พลศึกษา และนักศึกษา เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมการสอนด้านการดำเนินการสอน.....	40
6. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ระหว่างการรับรู้ของอาจารย์ พลศึกษา และนักศึกษา เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมการสอนด้านการจูงใจ และ การเสริมแรงทางการเรียน.....	42
7. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ระหว่างการรับรู้ของอาจารย์ พลศึกษา และนักศึกษา เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมการสอนด้านการมอบงานให้ปฏิบัติ.....	44
8. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ระหว่างการรับรู้ของอาจารย์ พลศึกษา และนักศึกษา เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมการสอนด้านการใช้อุปกรณ์การสอน.....	46
9. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ระหว่างการรับรู้ของอาจารย์ พลศึกษา และนักศึกษา เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมการสอนด้านการปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรม.....	48
10. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ระหว่างการรับรู้ของอาจารย์พลศึกษา และนักศึกษา เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมการสอนของด้านการวัด และประเมินผล การเรียนการสอน.....	50