

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กุลยา ตันติผลาชีวะ. การบริหารหอผู้ป่วย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
เจริญกิจ, 2525.
- กองพยาบาล, สำนักปลัดกระทรวงสาธารณสุข. หลักการบริหารงานบริการ
พยาบาลผู้ป่วยใน. กรุงเทพมหานคร : องค์การทหารผ่านศึก, 2530.
- กองสถิติ, สำนักปลัดกระทรวงสาธารณสุข. สถิติสาธารณสุข พ.ศ.2531.
กรุงเทพมหานคร : องค์การทหารผ่านศึก, 2533.
- จินตนา ยูนินพันธ์. ทฤษฎีการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2527.
- จำนงค์ สมประสงค์. วิธีดำเนินการประชุม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
พิมพ์แฉศ, 2517.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. สถิติวิจัย I. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : พิสิทธ์
เซ็นเตอร์, 2533.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
ห้างหุ้นส่วนพิมพ์พระนคร, 2527.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
ห้างหุ้นส่วนจำกัด บรรณกิจเทรตติ้ง, 2525.
- ประนอม โอทกานนท์. เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล
(หน่วยที่ 11-13). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพมหานคร :
บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์, 2528.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ : การจัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : พีระพันธ์นา, 2526.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. ค่านิยมและความคาดหวังของเยาวชนไทย.
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- ปราณีต สวัสดิ์รักษา. สภาพการศึกษาและการปฏิบัติการพยาบาลในปัจจุบัน. ใน
ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 6. หน้า 46-47.
กรุงเทพมหานคร : สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย, 2533.
- พรจันทร์ สุวรรณชาติ. บทบาทพยาบาลประจำการในการนิเทศทางคลินิก.
กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. การนิเทศและการสอนพยาบาลในคลินิก. กรุงเทพ-
มหานคร : ภาควิชาพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- พิสิทธิ์ สารวิจิตร. วิทยุทฤษฎศาสตร์ทางการพัฒนาตนเองและบุคลิกภาพจากระดับ
อนุบาลถึงปริญญาเอก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : พงษ์เจริญ
การพิมพ์, 2525.
- เพ็ญศรี ระเบียบ. มโนคติและกระบวนการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร :
การพิมพ์สาธิตประดิษฐ์, 2528.
- พาริดา อิบราฮิม. คู่มือปฏิบัติการพยาบาลชั้นวิชาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพ
มหานคร : รุ่งเรืองธรรม, 2525.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2518.
- ระวีวรรณ เสวตามร. การประชุมที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพ
มหานคร : รุ่งแสงการพิมพ์, 2530.
- วารีย์ ระกิติ. การดำเนินงานสุขศึกษาในโรงพยาบาลในเอกสารการสอนชุดวิชา
สุขศึกษาหน่วยที่ 12. หน้า 600-700. พิมพ์ครั้งที่ 6 นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2531.
- วิจิตร อวະกุล. เพื่อการพูด การฟัง และการประชุมที่ดี. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- วิเชียร ทวีลาภ. นิเทศการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2522.
- สมคิด รักษาสัตย์ และประนอม โอทกานนท์. การจัดการเรียนการสอนในคลินิก.
ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

- สมจิต หนูเจริญกุล. หลักในการประสานงานระหว่างการศึกษาและการบริการ
พยาบาลการประชุมปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาการศึกษาอบรมและการ
จัดบริการพยาบาล ครั้งที่ 1 ณ. โรงพยาบาลสงฆ์ 14-18 พฤษภาคม
2522. หน้า 106-114. กรุงเทพมหานคร : กองการพยาบาล
สำนักงานปลัด กระทรวงสาธารณสุข, 2522.
- สมิต สัชฌุกร. คู่มือการจัดประชุม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เรือนอักษร ,
2525.
- สุปราณี วิศินอมร. การพยาบาลพื้นฐาน : แนวคิดและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพมหานคร : เจริญผล, 2532.
- สำนักปลัดกระทรวงสาธารณสุข. คู่มือการบริหารงานฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาล
บาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : สหประชาพาณิชย์,
2530.
- สุรีย์ จันทรโมลี. สุขศึกษาในโรงพยาบาล. ภาควิชาสุขศึกษา สถาบันบัณฑิต
พัฒนบริหารศาสตร์, 2528.
- สุวดี ปาภาพพจน์. เทคนิคการประชุม. สำนักฝึกอบรม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร
ศาสตร์, 2526.
- สุริฐ ศิลปอนันต์. นักบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิชย์, 2527.
- อัจฉราวรรณ กาญจนนิมพะ. การสร้างงานวิชาการในสายงานพยาบาลวิชาชีพ.
เอกสารประกอบการสัมมนา"การบริหารการพยาบาลระดับหัวหน้าหน่วย
งานสำหรับพยาบาลวิชาชีพ รพศ/รพท รุ่นที่ 2" ระหว่างวันที่ 3-28
เมษายน 2532 ณ.ห้องประชุมโคตรจรัส สถาบันผิวนาง. หน้า 1-5.
กรุงเทพมหานคร : กองการพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงสาธารณสุข, 2532.

เอกสารอื่นๆ

- จินตนา ยูนิพันธ์. การพัฒนาตนเองของพยาบาลไทย. สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย, 2530.
- จินตนา ญาติบรรทุง. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับระดับความเหนื่อยของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- จารุวรรณ เสวกวรรณ. ความพึงพอใจในงานของพยาบาลในโรงพยาบาลกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ชุติมา ปัญญาพินิจนุกร. การศึกษาความรู้และความต้องการทำวิจัยของพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงานในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- นงนาถ จงธรรมานุกรษ์. การเปรียบเทียบความคาดหวังและการปฏิบัติของครูพยาบาลและผู้บริหารฝ่ายการพยาบาลเกี่ยวกับความร่วมมือในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้บนหอผู้ป่วยให้กับนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- นิภา คิดประเสริฐ. การเปรียบเทียบค่านิยมทางวิชาชีพ การบริการและทางราชการของนักศึกษาพยาบาลและพยาบาลที่มีระยะของประสบการณ์การปฏิบัติงานในคลินิกแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ประไพ ปิยจันทร์. ปัญหาการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยของนักเรียนพยาบาลโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยกองแพทย์ กรมตำรวจ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- พรรณทิพา ศิลป์ประสิทธิ์. การศึกษาความรู้ คุณค่า การปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนการจำหน่ายผู้ป่วย ตามการรายงานของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลศูนย์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ลัดดา เชียงเห็น. วิเคราะห์ความสามารถของพยาบาลวิชาชีพในการวินิจฉัย
การพยาบาล . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2527.

วรรณวิไล จันทราภา และคณะ. รายงานการวิจัยการศึกษาของค้ประกอบต่าง ๆ
ที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานของพยาบาลในประเทศไทย. สมาคมพยาบาล
แห่งประเทศไทย, 2523.

วิจิตร ศรีสุพรรณ. การพัฒนาตนเอง. เอกสารการอบรมเรื่องการบริหารการ
พยาบาล. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (18 ตุลาคม
2519-7 มกราคม 2520) : 378-379.

สาคร พุทฺธปวน. ความต้องการของพยาบาลที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการ
ของคณะพยาบาลศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สุวรรณ สุธรรมนรินทร์. การเปรียบเทียบความคาดหวังและการปฏิบัติจริง
เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศน์ศึกษาพยาบาลของพยาบาลประจำการ
ตามการรับรัฐของตนเองและนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญา-
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

อุษณีย์ เทพวรชัย. การเปรียบเทียบขวัญและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
ระหว่างพยาบาลประจำการที่ปฏิบัติงานด้านการสอนและด้านบริการ.
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

Books

- American Association of Critical Care Nurses. Education Standards For Critical Care Nursing. St.Louis : The C.V. Mosby Company, 1986.
- Atkinson, Leslie D. and Murray Ellen. Understanding the Nursing Process. New York : MacMillan Publishing Co.,1983.
- Barrette, J. The Head Nurse. New York : Appleton-Century-Croft, 1968.
- Blau, P.M. The organization of Academic Work. New York : A Wiley-Interscience, 1973.
- Donovan, H.M. Nursing Service Administration Managing the Enterprisse. Saint Louis : C.V.Mosby Company, 1975.
- Ferguson, George. Astatistied Analysis in Psychology and Education. 5 th ed. Auckland : Mc Graw-Hill, Book Co.,1981.
- Loustau, A. and Mitchell P.H. Concepts Basic to Nursing. 3rd. New York : McGraw-Hill Book Company, 1981.
- Matthew, c. Patient teaching. Springhouse, Pennsylvania: Nursing 87 Book Springhouse Corporation, 1987.
- Perry L. E. Ward Mangement and teaching. 2 nd ed. London: Balliere Tindall, 1978.
- Popiel, E.S. Nursing and the process of contunuing Education. Saint Louis : The C.V. mosby company, 1977.

- Redman, B.K. pattern for distribution of Patient Education.
New York : Appleton-Gentey-Crofts. 1981.
- Smith, D.W. Perspective on Clinical Teaching. 2 nd ed.
New York : 9 Springer Publishing Company, 1977.
- Taba, H. Curriculum Development : Theory and Practice.
New York : Harrcourt, Buace & World Inc., 1962.
- Traves, W.A. Supervision Techniques and New Dimension.
Lond Prentice-Hall International Inc., 1988.
- Yamane, Taro. Statistic and Introductory Anlysis. 2nd
ed. Tokyo : John Weatherhill, 1970.

Articles

- Aspinall, Mary Jo. "Nursing Diagnosis The Weak Link."
Nursing Ourlook. 24 (July 1976) : 433-436.
Nursing Administration 12 (May 1982) : 34-41.
- Lash, Ayhan A. "A Re-Examination of Nursing Diagnosis."
Nursing Forum. 17 (No.4 1978) : 322-341.
- Levin, M.E. "Holistic Nursing." Nursing Clinics of
North America. 6 (June 1971) : 253-264.
- Lee, E.A., and Garvey, J.L. How is inpstient education
deing managed?. Hospital. 1 (June 1977) : 95-80.
- Betty. Comparison of Professional Activities of Nurse
Dectorates and Other Woman academice. Nursing
Research 34 (May/June 1985) : 155-159.
- Lister, W.D. The clinical conference. Nursing Forum.
(3. 1966): 84-94.
- Monterio, L.A. Patient teaching A Neglceted Area.
Nursing Forum 3 (January 1969) : 26-33.



ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม

รองศาสตราจารย์ สมคิด รักษาสิทธิ์	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์ พ.ต.ต.หญิง ดร.พวงเพ็ญ ชุ่มหปราน	อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์ ประพิน วัฒนกิจ	กองการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข
อาจารย์ อัจฉราวรรณ กาญจนัมพะ	กองการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข
อาจารย์ พิษฐ์ ประเสริฐสินธุ์	วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
นาง เพ็ญจันทร์ แสนประสาน	หัวหน้าหน่วย ไอ.ซี.ยู. ศัลยกรรม โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย
นาง ลดาวัลย์ รวมเมฆ	ผู้ช่วยหัวหน้าตึก ก.ป.ร. โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย
นางสาว ดวงจันทร์ ทิพย์ปรีชา	ผู้ตรวจการพยาบาล แผนกการพยาบาล อายุรศาสตร์และจิตเวช โรงพยาบาลศิริราช
นางสาว จารุวรรณ เสวกวรรณ	หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลราชวิถี
นางสาว ธิตา จิวถนอม	ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลราชวิถี
พ.ต.ท.หญิง สกมลพร สິงวรกาญจน์	แผนกการพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ

ภาคผนวก ข.

สูตรการคำนวณหาขนาดของตัวอย่างประชากรของยามาเน่ (Yamane, 1970)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2} \quad \text{เมื่อระดับความมีนัยสำคัญเป็น } .05$$

เมื่อ n = ขนาดตัวอย่างของประชากร

N = ขนาดของประชากร

e = ความคลาดเคลื่อน (ของข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากตัวอย่างประชากร) เท่าที่จะยอมรับได้

วิธีคำนวณ

$$N = 2,443$$

$$e = 0.05 \text{ (5\%)}$$

$$n = \frac{2,443}{1 + 2,443(.05)^2}$$

$$= \frac{2,443}{1 + 6.1075}$$

$$= \frac{2,443}{7.1075}$$

$$= 343.72$$

ได้จำนวนตัวอย่างของประชากร คือ 344 คน

ที่ ทม 0309/2198



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

11 มีนาคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลรามาศิริ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส.พรพรรณ แสงพิทักษ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การพยาบาล กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการปฏิบัติกิจกรรม
วิชาการในคลินิกของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร" โดยมี รอง-
ศาสตราจารย์ ดร.ประนอม โอทกานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บ
รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการขอข้อมูลทางสถิติและแจกแบบสอบถามแก่พยาบาลประจำ
การของแผนกสูติ-นรีเวชกรรม แผนกอายุรกรรม แผนกศัลยกรรม แผนกกุมารเวชกรรม และหอ
ผู้ป่วยหนักของโรงพยาบาล รามาศิริ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.พรพรรณ
แสงพิทักษ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ทอ 3530



ที่ ทม 0309/2197

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

11 มีนาคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลศิริราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส.พรพรรณ แสงพิทักษ์ นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร
การพยาบาล กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการปฏิบัติกิจกรรม
วิชาการในคลินิกของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร" โดยมี รอง-
ศาสตราจารย์ ดร.ประนอม โอทกานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บ
รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการขอข้อมูลทางสถิติและแจกแบบสอบถามแก่พยาบาลประจำ
การ ของแผนกสูติ-นรีเวชกรรม แผนกอายุรกรรม แผนกศัลยกรรม แผนกกุมารเวชกรรม และหอ
ผู้ป่วยหนักของโรงพยาบาลศิริราช

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.พรพรรณ
แสงพิทักษ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยุคลังข้อมูล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ขอแสดงความนับถือ
ดร. วิภา
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา
โทร. 2150871-3 ทอ 3530

ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30 มีนาคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน พยาบาลวิชาชีพระดับประจำการ

ดิฉัน นางสาว พรพรรณ แสงพิทักษ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษาการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการในคลินิกของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร" จึงใคร่ขอความร่วมมือมายังท่าน โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จากท่านเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ ผู้วิจัยขอรับรองว่าคำตอบของท่านเป็นความลับและนำเสนอในรูปของส่วนรวม จึงไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด ทั้งนี้เพื่อนำผลของการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาบุคลากรพยาบาลในโอกาสต่อไป

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี การวิจัยครั้งนี้จะได้ผลสมบูรณ์ตามที่คาดหวังก็ด้วยความร่วมมือจากท่าน จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

พรพรรณ แสงพิทักษ์

(นางสาวพรพรรณ แสงพิทักษ์)

แบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการในคลินิกของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาล
ของรัฐ กรุงเทพมหานคร

- คำชี้แจง 1. แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบด้วย เนื้อหา 4 ตอน คือ
- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับค่านิยมทางวิชาชีพ
 - ตอนที่ 3 แบบรายงานการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการในคลินิก มี 6 ส่วน ได้แก่ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การประชุมปรึกษา การประชุมวิชาการ การวิจัย การสอนผู้ป่วยและญาติ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาพยาบาล
 - ตอนที่ 4 ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการในคลินิก ของพยาบาลประจำการ มี 2 ส่วน ได้แก่ ปัญหาจากหน่วยงานและผู้บริหาร ปัญหาจากพยาบาลประจำการ
2. โปรดอ่านคำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอนโดยละเอียด และกรุณาตอบทุกข้อทุกตอน

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

กิจกรรมวิชาการในคลินิก หมายถึง กิจกรรมที่พยาบาลประจำการในโรงพยาบาลของรัฐ ปฏิบัติเพื่อการศึกษาค้นคว้า หาความรู้ และเพื่อการบริหารทางวิชาการ จำแนกเป็น 2 กลุ่มงาน คือ

1. การศึกษาค้นคว้า หมายถึง กิจกรรมการแสวงหาข้อมูลความรู้ทางวิชาชีพพยาบาล และข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้อง การศึกษาค้นคว้า ประกอบด้วย
 - 1.1 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
 - 1.2 การประชุมปรึกษา
 - 1.3 การประชุมวิชาการ
 - 1.4 การวิจัย
2. การบริการวิชาการ หมายถึง กิจกรรมการปฏิบัติเพื่อให้ผู้อื่นมีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ทางการพยาบาล รวมทั้งสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเพื่อการมีสุขภาพดี การบริการวิชาการ ประกอบด้วย
 - 2.1 การสอนผู้ป่วยและญาติ
 - 2.2 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาพยาบาล

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง หมายถึง กิจกรรมที่กระทำเพื่อการพัฒนาตนเอง เพื่อให้ทันต่อความเจริญก้าวหน้าในศาสตร์ทางการพยาบาล และความก้าวหน้าของศาสตร์แขนงที่เกี่ยวข้อง

การประชุมปรึกษา หมายถึง กิจกรรมการอภิปรายหรือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ เพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาทางการพยาบาล โดยการประชุมปรึกษาจะเป็นการอภิปรายหรือกันตั้งแต่ 2-10 คน การประชุมปรึกษานี้ อาจจะเป็นการประชุมก่อนให้การพยาบาล (Pre-Conference) การประชุมหลังให้การพยาบาล (Post-Conference) และการวิเคราะห์อุบัติการณ์เฉพาะกรณี (Case Incident)

การประชุมวิชาการ หมายถึง กิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในรูปแบบการให้ข้อมูลและการเสนอแนะความรู้ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการปฏิบัติการพยาบาลการประชุมวิชาการนี้ลักษณะการเข้ากลุ่มเป็นการเสนอผลงานทางวิชาการ หรืออาจเสนอแนะให้ผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายพิเศษเฉพาะเรื่อง ตามแนวโน้มทางวิชาการ หรือตามความจำเป็น โดยเป็นเรื่องที่เป็นปัญหาของหอผู้ป่วยในขณะนั้นตลอดจนการนำผลการประชุมวิชาการมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล

การวิจัย หมายถึง กิจกรรมการกำหนดหัวข้อปัญหาการวิจัย การออกแบบการดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานวิจัย

การสอนผู้ป่วยและญาติ หมายถึง กิจกรรมที่กระทำขึ้นเพื่อการสอนผู้ป่วยและญาติในคลินิก โดยให้ความรู้ในการปฏิบัติขณะเจ็บป่วย การป้องกันการเจ็บป่วย มีการสอนผู้ป่วยและญาติ ตั้งแต่รับใหม่จนกระทั่งผู้ป่วยจำหน่ายกลับบ้าน โดยให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้ป่วย ซึ่งประกอบด้วย การวางแผนการสอน การดำเนินการสอน และการประเมินผลการสอน เพื่อปรับปรุงการสอนให้มีคุณภาพ

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา หมายถึง การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษาพยาบาลเกิดการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ภาคทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติจริงได้อย่างถูกต้องและ เกิดทักษะที่จะนำไปสู่การปฏิบัติวิชาชีพที่ดี ซึ่งประกอบด้วย การวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การดำเนินงาน และการประเมินผล

สำหรับผู้วิจัย

เลขที่ () 1 () 2 () 3

เลขที่บัตร () 4

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง () หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่าง ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

- 1. โรงพยาบาลที่ท่านกำลังปฏิบัติงานคือ () 5
- 2. สังกัด () 6
 - () 1. ทบวงมหาวิทยาลัย
 - () 2. กระทรวงสาธารณสุข
 - () 3. กระทรวงมหาดไทย
 - () 4. กระทรวงกลาโหม
- 3. แผนกที่ปฏิบัติงาน () 7
 - () 1. อายุรกรรม
 - () 2. ศัลยกรรม
 - () 3. กุมารเวชกรรม
 - () 4. สูติ - นรีเวชกรรม
 - () 5. ผู้ป่วยหนัก
- 4. ท่านมีประสบการณ์การทำงานด้านการพยาบาล คือ ปี เดือน () 8
- 5. ในปี 2534 ท่านเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน.....ครั้ง () 9
 - ด้านการพยาบาลศึกษา
 - เรื่อง..... เป็นเวลา.....วัน
 - เรื่อง..... เป็นเวลา.....วัน
 - เรื่อง..... เป็นเวลา.....วัน
 - ด้านการพยาบาลเฉพาะทาง
 - เรื่อง..... เป็นเวลา.....วัน
 - เรื่อง..... เป็นเวลา.....วัน
 - เรื่อง..... เป็นเวลา.....วัน
 - ด้านการวิจัย
 - เรื่อง..... เป็นเวลา.....วัน
 - เรื่อง..... เป็นเวลา.....วัน
 - เรื่อง..... เป็นเวลา.....วัน

- ด้านอื่น ๆ
เรื่อง..... เป็นเวลา..... วัน
เรื่อง..... เป็นเวลา..... วัน
เรื่อง..... เป็นเวลา..... วัน
6. ท่านปฏิบัติภารกิจด้วยตนเอง เรื่อง.....ในปี พ.ศ. () 10
เรื่อง.....ในปี พ.ศ.
ท่านร่วมดำเนินการวิจัย เรื่อง.....ในปี พ.ศ.
เรื่อง.....ในปี พ.ศ.
7. ท่านเขียนบทความเผยแพร่ลงในวารสารต่าง ๆ คือ () 11
ด้านการพยาบาล เรื่อง.....ปี พ.ศ.
เรื่อง.....ปี พ.ศ.
เรื่อง.....ปี พ.ศ.
ด้านอื่น ๆ เรื่อง.....ปี พ.ศ.
เรื่อง.....ปี พ.ศ.
8. ท่านจัดทำเอกสารทางวิชาการ คือ () 12
ด้านการพยาบาล เรื่อง.....ปี พ.ศ.
เรื่อง.....ปี พ.ศ.
เรื่อง.....ปี พ.ศ.
ด้านอื่น ๆ เรื่อง.....ปี พ.ศ.
เรื่อง.....ปี พ.ศ.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับค่านิยมทางวิชาชีพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
วิชาชีพพยาบาลเป็นวิชาชีพที่						
1. ได้รับค่าตอบแทนเหมาะสม						() 16
2. เป็นวิชาชีพที่มีความมั่นคง						() 17
3. เป็นวิชาชีพที่ได้รับการยกย่องจากสังคม						() 18
4. มีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน						() 19
5. มีความปลอดภัยในการปฏิบัติการพยาบาล						() 20
6. มีโอกาสได้ติดต่อสมาคมกับบุคคลทุกระดับอย่าง กว้างขวาง						() 21
7. มีโอกาสในการเป็นผู้นำ มีอำนาจควบคุม บริหารงาน						() 22
8. ได้ทำงานตรงกับความสามารถ และความสนใจของตนเอง						() 23
9. มีโอกาสได้ใช้ความรู้ ความสามารถ อย่างเต็มที่						() 24
10. มีความตื่นเต้นโลดโผนท้าทาย ได้มีประสบการณ์ แปลก ๆ ไม่ซ้ำซากจำเจ						() 25
11. มิได้มีความเป็นอิสระด้านการตัดสินใจ ในการทำงาน						() 26
12. มิได้มีโอกาสคิดค้น ประดิษฐ์สิ่งใหม่ ๆ หรือหาทางแก้ปัญหาใหม่ ๆ						() 27
13. ได้ช่วยเหลือส่งเคราะห์ผู้อื่น เป็นประโยชน์ ต่อส่วนรวม						() 28
14. ได้มีส่วนช่วยแก้ปัญหาสุขภาพอนามัยและ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ดีขึ้น						() 29

สำหรับผู้วิจัย

เลขที่ () 1 () 2 () 3

เลขที่บัตร () 4

ตอนที่ 3 แบบรายงานการปฏิบัติการรณวิชาการในคลินิก**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความจริงมากที่สุด

โดยแบ่งตามระดับการปฏิบัติจริง หมายถึง ท่านได้ลงมือปฏิบัติการรณวิชาการในคลินิกจริง

มากที่สุด หมายถึงท่านได้ลงมือปฏิบัติการรณวิชาการในคลินิกจริงในลักษณะนั้นทุกครั้งอย่างสม่ำเสมอ

มีค่า 5 คะแนน

มาก หมายถึงท่านได้ลงมือปฏิบัติการรณวิชาการในคลินิกจริงในลักษณะนั้นเป็นส่วนใหญ่

มีค่า 4 คะแนน

ปานกลาง หมายถึงท่านได้ลงมือปฏิบัติการรณวิชาการในคลินิกจริงในลักษณะนั้นเป็นบางครั้ง

มีค่า 3 คะแนน

น้อย หมายถึงท่านได้ลงมือปฏิบัติการรณวิชาการในคลินิกจริงในลักษณะนั้นเป็นส่วนน้อย

มีค่า 2 คะแนน

ไม่มีเลย หมายถึงท่านไม่ได้ลงมือปฏิบัติการรณวิชาการในคลินิกในลักษณะนั้นเลย

มีค่า 1 คะแนน

การปฏิบัติการรณ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	ไม่มีเลย (1)	สำหรับ ผู้วิจัย
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง						
1. ท่านรวบรวมปัญหาที่พบจากการปฏิบัติงานประจำวัน						() 5
2. ท่านนำปัญหามาเป็นแนวทางเพื่อการค้นคว้าเพิ่มเติม						() 6
3. ท่านติดตามอ่านวารสารทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง						() 7
4. ท่านเยี่ยมชมนิทรรศการเกี่ยวกับการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง						() 8
5. ท่านติดตามข่าวสารทางด้านสุขภาพอนามัยจากสื่อมวลชนแขนงต่างๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์						() 9

การปฏิบัติกิจกรรม	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	ไม่มีเลย (1)	สำหรับ ผู้วิจัย
6. ท่านเป็นผู้นำอภิปรายหรือบรรยายทางด้านการพยาบาล และ สุขภาพอนามัย						()10
7. ท่านเข้าฟังการบรรยายทางวิชาการ สัมภาษณ์ และซักถามจากผู้ทรงคุณวุฒิทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง						()11
8. ท่านติดตามอ่านรายงานการวิจัยทางการพยาบาล						()12
9. ท่านติดตามอ่านตำราวิชาการทางการพยาบาลที่มีความเป็นปัจจุบัน						()13
10. ท่านร่วมเป็นคณะกรรมการวิชาการในองค์การ						()14
11. ท่านเข้าร่วมชมรมวิชาการทางการพยาบาลต่าง ๆ เช่น ชมรมพยาบาลโรคหัวใจ เป็นต้น						()15
12. ท่านได้เขียนบทความด้านการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเผยแพร่ลงในวารสารต่าง ๆ						()16
13. ท่านจัดทำเอกสารทางวิชาการด้านการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง						()17
การประชุมปรึกษา						
1. ก่อนการประชุมปรึกษา ท่านศึกษาข้อมูลของผู้ป่วยทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และปฏิบัติวิธที่มีต่อความเจ็บป่วยจากผู้ป่วยและญาติ						()18
2. ท่านศึกษาข้อมูลของผู้ป่วยจากรายงานการรักษา						()19

การปฏิบัติกิจกรรม	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	ไม่มีเลย (1)	สำหรับ ผู้วิจัย
3. ทำนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการพยาบาล และผลของการพยาบาลจากบันทึก ทางการพยาบาล						() 20
4. ทำนให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ ปรับปรุงแผนการพยาบาลในระหว่าง การประชุมปรึกษา						() 21
5. ทำนร่วมอภิปราย วิเคราะห์ วิจาร์ณ ปัญหาทางการพยาบาลกับเพื่อนร่วมงาน อย่างเป็นทางการ						() 22
6. ทำนร่วมอภิปราย วิเคราะห์ วิจาร์ณ ปัญหาทางการพยาบาลกับเพื่อนร่วมงาน อย่างไม่เป็นทางการ						() 23
7. ทำนนำเสนอบริหารในการปฏิบัติการ พยาบาล เพื่อนำมาเป็นอุบัติการณ์ เฉพาะกรณี						() 24
8. ทำนรับฟังความคิดเห็นและข้ออภิปราย ของเพื่อนร่วมงานในระหว่างการประชุมปรึกษา						() 25
<u>การประชุมวิชาการ</u>						
1. ทำนติดตามอ่านข่าวสารกิจกรรม การประชุมวิชาการขององค์การ สมาคม และสถาบันการศึกษา						() 26
2. ทำนศึกษารายละเอียดของหัวข้อที่จะ บรรยายหรืออภิปราย รวมถึงเอกสาร ที่ได้รับก่อนการประชุม						() 27
3. ทำนค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับหัวข้อที่จะ ประชุมวิชาการ ก่อนการประชุม						() 28

การปฏิบัติกิจกรรม	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	ไม่มีเลย (1)	สำหรับ ผู้วิจัย
4. ท่านให้ความร่วมมือโดยการเข้าร่วม ประชุมวิชาการอย่างตรงเวลา						() 29
5. ท่านร่วมอภิปราย โดยการให้ความคิด เห็น ข้อเสนอแนะ ชักถามปัญหาในขณะ ประชุม						() 30
6. ท่านจัดบันทึกข้อมูลการประชุมวิชาการ ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร						() 31
7. ท่านร่วมประชุมวิชาการ จนถึงที่สุดการ ประชุม						() 32
8. ท่านนำผลสรุปจากการประชุมมาใช้ เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการปฏิบัติงาน						() 33
9. ท่านเสนอแนะหัวข้อการประชุมในศาสตร์ ทางการพยาบาลใหม่ ๆ และน่าสนใจต่อ ผู้บริหาร						() 34
10. ท่านเสนอแนะผู้ทรงคุณวุฒิที่น่าสนใจต่อ ผู้บริหาร						() 35
11. ท่านร่วมเป็นกรรมการจัดการประชุม วิชาการ						() 36
12. ท่านนำเสนอผลสรุปจากการประชุมต่อ ผู้บริหาร เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง การปฏิบัติการพยาบาล						() 37
การวิจัย						
1. ท่านค้นหาปัญหาการวิจัยจากการปฏิบัติ งานประจำวัน						() 38
2. ท่านศึกษาและรวบรวมเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่สนใจ						() 39
3. ท่านปรึกษากับผู้ร่วมงานเพื่อการทำ วิจัยร่วมกัน						() 40

การปฏิบัติกิจกรรม	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	ไม่มีเลย (1)	สำหรับ ผู้วิจัย
4. ท่านนำปัญหาที่สนใจจะทำวิจัยไป ปรึกษากับผู้ทรงคุณวุฒิทางการวิจัย						() 41
5. ท่านติดต่อและสอบถามถึงแหล่งทุน อุดหนุนในงานวิจัย						() 42
6. ท่านปฏิบัติการศึกษาทางการแพทย์ ด้วยตนเอง						() 43
7. ท่านร่วมดำเนินการวิจัยทางการแพทย์ เป็นหมู่คณะ						() 44
8. ท่านนำผลการวิจัยทางการแพทย์มา ประยุกต์ใช้หรือนำเสนอผู้บริหาร เพื่อ ปรับปรุงการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วย งาน						() 45
9. ท่านให้ความร่วมมือด้านข้อมูลทางการ พยาบาล แก่เพื่อนร่วมงาน และเพื่อน ร่วมวิชาชีพในการวิจัย						() 46
10. ท่านให้ความร่วมมือในการเป็นผู้ทรง คุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา และให้คำปรึกษาเพื่อการวิจัย						() 47
การสอนผู้ป่วยและญาติ						
1. รวบรวมข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพร่าง กายและจิตใจของผู้ป่วย ที่อยู่ในความ รับผิดชอบ						() 48
2. ศึกษาสภาพแวดล้อมทางครอบครัว เศรษฐกิจและสังคม จากญาติของ ผู้ป่วย						() 49
3. วินิจฉัยปัญหาทางการแพทย์ของผู้ป่วย ที่อยู่ในความรับผิดชอบ เกี่ยวกับ ความต้องการด้านการสอนสุขภาพ จากข้อมูลพื้นฐานที่รวบรวมได้						() 50

การปฏิบัติกิจกรรม	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	ไม่มีเลย (1)	สำหรับ ผู้วิจัย
4. จัดอันดับความสำคัญ ก่อน-หลัง เพื่อให้การสอนผู้ป่วยรายบุคคล						() 51
5. ตั้งวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมในการสอนแต่ละเรื่อง						() 52
6. กำหนดวิธีการสอนและกิจกรรมการสอนผู้ป่วยและญาติอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร						() 53
7. กำหนดแนวทางการประเมินผลการสอนผู้ป่วยและญาติ ในแต่ละกิจกรรมเช่น การสังเกต การทดลองปฏิบัติ เป็นต้น						() 54
8. ใช้เทคนิคการสอนเพิ่มเติมอย่างสอดคล้อง โดยการนำสื่อเช่น แผ่นภาพพลิก วิดีทัศน์ มาช่วยการสอน เป็นต้น						() 55
9. สร้างบรรยากาศที่เป็นกันเอง						() 56
10. จัดกิจกรรมการสอนระหว่างและภายหลังการปฏิบัติพยาบาล โดยปราศจากสิ่งรบกวน						() 57
11. ประเมินผลการสอน เป็นระยะ ๆ ตลอดการสอนและเมื่อการสอนจบลง						() 58
12. บันทึกรายงานผลการสอนผู้ป่วยลงในแบบรายงานหรือบันทึกการพยาบาล เพื่อความต่อเนื่อง						() 59
13. ศึกษาเพิ่มเติม เกี่ยวกับกระบวนการสอนและการเรียนรู้						() 60
14. จัดบอร์ดนิทรรศการเกี่ยวกับปัญหาทางสุขภาพที่น่าสนใจและเป็นปัจจุบัน เผยแพร่แก่ผู้ป่วยและญาติ						() 61

การปฏิบัติกิจกรรม	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	ไม่มีเลย (1)	สำหรับ ผู้วิจัย
15. จัดทำเอกสาร แผ่นพับ โปสเตอร์ หุ่นจำลอง ทัศนทัศน์ เกี่ยวกับด้าน สุขภาพที่พบบ่อย และมีความเป็นปัจจุบัน บริการแก่ผู้ป่วยและญาติ						() 62
16. ออกแบบ ผลิตสื่อเพื่อการสอนเพิ่มเติม บริการแก่ผู้ป่วยและญาติ						() 63
<u>การจัดประสบการณ์การเรียนรู้</u>						
<u>ให้แก่นักศึกษาพยาบาล</u>						
1. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ของการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา พยาบาล						() 64
2. ติดตามกำหนดการช่วงระยะเวลา การขึ้นฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา พยาบาล						() 65
3. กำหนดหัวข้อของประสบการณ์การฝึก ปฏิบัติงานที่นักศึกษาควรจะได้รับเพิ่มเติม โดยยึดวัตถุประสงค์						() 66
4. สสำรวจสภาพของผู้ป่วย ก่อนการมอบ หมายงานแก่นักศึกษาพยาบาล						() 67
5. มอบหมายงานให้นักศึกษาพยาบาล โดยคำนึงถึงความรู้และความสามารถ ของแต่ละบุคคล						() 68
6. มอบหมายงานให้นักศึกษาพยาบาลไป ค้นคว้าความรู้ทางทฤษฎีเพิ่มเติมก่อน การปฏิบัติการพยาบาลในกรณีที่มีความ ซับซ้อน						() 69
7. ต้อนรับนักศึกษาพยาบาลเข้าร่วมเป็น บุคลากรในคลินิกด้วย การทักทาย ยิ้มแย้ม และเป็นกันเอง						() 70

การปฏิบัติกิจกรรม	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	ไม่มีเลย (1)	สำหรับ ผู้วิจัย
8. ให้คำแนะนำ และช่วยเหลือนักศึกษาพยาบาลแก้ไขปัญหาของผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย						() 71
9. อภิปรายปัญหาของผู้ป่วยและให้คำแนะนำแก่นักศึกษา ด้วยความเต็มใจและเป็นประโยชน์ ในระหว่างการประชุมปรึกษา						() 72
10. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมอภิปรายปัญหาทางการพยาบาล						() 73
11. ปฏิบัติการพยาบาลอย่างถูกต้องเทคนิคที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา						() 74
12. สำนัวิธีปฏิบัติกรพยาบาลเมื่อพบเหตุการณ์ที่เหมาะสม เช่น มีผู้ป่วยอยู่ในภาวะฉุกเฉินต่าง ๆ เป็นต้น						() 75
13. สำนัวิธีกรจัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ เพื่อให้กรรักษา						() 76
14. สำนัวิธีกรใช้อุปกรณ์ และเครื่องมือทางการแพทย์ที่ทันสมัย						() 77
15. แนะนำวิธีกรคิดแปลงเครื่องมือเครื่องใช้ให้เหมาะสมในแต่ละสถานการณ์						() 78
16. สอนเกี่ยวกับการสังเกตอาการเปลี่ยนแปลง และพหุสภพของผู้ป่วย เช่น สัญญาณชีพ ลักษณะบาดแผล ลักษณะการบาดเจ็บภายในช่องท้อง เป็นต้น						() 79
17. ให้คำแนะนำ และช่วยเหลือเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการปฏิบัติงาน						() 80
18. ให้คำปรึกษาในการเลือกผู้ป่วย เพื่อการศึกษาเฉพาะราย						() 81

การปฏิบัติกิจกรรม	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	ไม่มีเลย (1)	สำหรับ ผู้วิจัย
19. บำรุง รักษาวัสดุอุปกรณ์ ให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด เพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกในการสอนนักศึกษาพยาบาล						()82
20. ร่วมประเมินผลการศึกษาภาคปฏิบัติ ของนักศึกษาพยาบาล						()83



สำหรับผู้วิจัย

เลขที่ () 1 () 2 () 3

เลขที่บัตร () 4

ตอนที่ 4

ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการในคลินิกของพยาบาลประจำการ

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง ที่ตรงกับความเป็นจริงในปัญหาของท่าน

ปัญหา	มี	ไม่มี	สำหรับผู้วิจัย
ปัญหาจากหน่วยงานและผู้บริหาร			
ก. ด้านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง			
1. การสนับสนุนด้านการจัดหาตำราทางวิชาการและวารสารด้าน สุขภาพอนามัยที่ทันสมัย			() 5
2. การจัดอัตรากำลังเพื่อปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ			() 6
3. การจัดการของห้องสมุดเอื้ออำนวยต่อการศึกษาค้นคว้า			() 7
4. การบริการปรึกษาทางด้านวิชาการจากผู้ทรงคุณวุฒิ			() 8
5. อื่น ๆ (ระบุ).....			() 9
ข. ด้านการประชุมปรึกษา			
1. นโยบายของฝ่ายการพยาบาลเกี่ยวกับการจัดการประชุมปรึกษา			() 10
2. ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาล			() 11
3. ความสามารถในการอภิปรายเสนอแนะความรู้ที่เป็นประโยชน์			() 12
4. ความสามารถในการเป็นที่ปรึกษาเพื่อการศึกษาเฉพาะราย			() 13
5. อื่น ๆ (ระบุ).....			() 14

ปัญหา	มี	ไม่มี	สำหรับผู้วิจัย
ค. ด้านการประชุมวิชาการ			
1. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการประชุมวิชาการ			() 15
2. การสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อการจัดการประชุมวิชาการ			() 16
3. การสนับสนุนบุคลากรให้เข้าร่วมประชุมวิชาการ			() 17
4. อื่น ๆ (ระบุ).....			() 18
ง. ด้านการวิจัย			
1. การสนับสนุนและส่งเสริมให้โอกาสทำวิจัยเพื่อปรับปรุงงาน			() 19
2. การให้บริการความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัย			() 20
3. การบริการให้คำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญวิจัยทางการแพทย์			() 21
4. การสนับสนุนเงินทุนเพื่อการวิจัย			() 22
5. การสนับสนุนด้านเวลาในการวิจัย			() 23
6. อื่น ๆ (ระบุ).....			() 24
จ. ด้านการสอนผู้ป่วยและญาติ			
1. การจัดหาผู้เชี่ยวชาญทางด้านศึกษามาให้ความรู้เพิ่มเติม			() 25
2. การสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อการผลิตสื่อการสอน			() 26
3. นโยบายของฝ่ายการพยาบาลด้านการสอนผู้ป่วยและญาติ			() 27
4. ปริมาณการมอบหมายผู้ป่วยในความรับผิดชอบ			() 28
5. ความสามารถในการประเมินผลและข้อเสนอแนะการสอนผู้ป่วยและญาติ			() 29
6. อื่น ๆ (ระบุ).....			() 30
ฉ. ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักศึกษาพยาบาล			
1. นโยบายของฝ่ายการพยาบาลเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เพิ่มเติมแก่นักศึกษาพยาบาล			() 31
2. การจัดอัตรากำลังปฏิบัติงานรองรับการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล			() 32
3. ความสามารถด้านความรู้และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขา			() 33
4. อื่น ๆ (ระบุ).....			() 34

ปัญหา	มี	ไม่มี	สำหรับผู้วิจัย
ปัญหาจากพยาบาลประจำการ			
ก. ด้านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง			
1. ความสามารถในการอ่านตำรา, เอกสารทางวิชาการ, วารสาร ภาษาต่างประเทศ			() 35
2. ความสามารถในการเขียนบทความ เอกสารทางวิชาการ			() 36
3. ความรู้และความเข้าใจในบทบาทของตนเองต่อการพัฒนา วิชาชีพ			() 37
4. ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาในระหว่างการปฏิบัติการ พยาบาล			() 38
5. อื่น ๆ (ระบุ).....			() 39
ข. ด้านการประชุมปรึกษา			
1. ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา			() 40
2. ทักษะในการพูด เสนอความคิดเห็นและโน้มน้าวให้มีความคิดเห็น คล้อยตาม			() 41
3. ความสามารถในการนำความรู้ที่ทันสมัยมาประยุกต์เพื่อการปรับ ปรุงการปฏิบัติการพยาบาล			() 42
4. ความสนใจและร่วมมือในการจัดประชุมปรึกษา			() 43
5. อื่น ๆ (ระบุ).....			() 44
ค. ด้านการประชุมวิชาการ			
1. ความสนใจและร่วมมือในการประชุมวิชาการ			() 45
2. ความมั่นใจในการอภิปรายปัญหาต่าง ๆ			() 46
3. จำนวนบุคลากรที่มีความจำกัด			() 47
4. อื่น ๆ (ระบุ).....			() 48
ง. ด้านการวิจัย			
1. ความสามารถในการกำหนดปัญหาเพื่อการวิจัย			() 49
2. ความสามารถในการอ่านผลงานวิจัยภาษาต่างประเทศ			() 50
3. การหาทุนอุดหนุนเพื่อการวิจัย			() 51
4. ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัย			() 52
5. ความสามารถในการดำเนินการวิจัย			() 53
6. อื่น ๆ (ระบุ).....			() 54

ปัญหา	มี	ไม่มี	สำหรับผู้วิจัย
จ. ด้านการสอนผู้ปวยและญาติ			
1. ทักษะในการสอนผู้ปวยและญาติ			() 55
2. ความรู้และทักษะในการสร้างสื่อการสอน			() 56
3. ปริมาณผู้ปวยในความรับผิดชอบมีจำนวนมาก			() 57
4. ความสามารถในการนำความรู้ด้านสุขภาพมาดำเนินการสอน			() 58
5. อื่น ๆ (ระบุ).....			() 59
ฉ. ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักศึกษาพยาบาล			
1. ทักษะในการประยุกต์จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			() 60
2. ความสามารถด้านความรู้และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขา			() 61
3. ความมั่นใจในการดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักศึกษาพยาบาล			() 62
4. ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักศึกษา			() 63
5. อื่น ๆ (ระบุ).....			() 64

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอขอบคุณท่านที่ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์แก่ผู้วิจัยด้วยดี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาว พรพรรณ แสงพิทักษ์ สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตร
 พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง จากวิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพเมื่อปีการ
 ศึกษา 2528 และได้เข้าศึกษาต่อปริญญาโทมหาบัณฑิต เมื่อปีการศึกษา 2530
 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ 5 งานห้องคลอด ฝ่ายสูติ-นรีเวช
 กรรมและวางแผนครอบครัว โรงพยาบาลสมุทรสาคร



ศูนย์วิทยพัชกร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย