

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของตารางประกอบคำบรรยายตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของตัวอย่างประชากร เสนอไว้ในตารางที่ 4 - 5

ตอนที่ 2 การศึกษาและการเปรียบเทียบการรายงานการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการในคลินิกของพยาบาลประจำการ จำแนกตามสังกัดของโรงพยาบาล แผนกที่ปฏิบัติงาน ประสบการณ์การทำงานและค่านิยมทางวิชาชีพ จำแนกเป็นรายด้านเสนอไว้ในตารางที่ 6 - 10

ตอนที่ 3 การศึกษาและการเปรียบเทียบการรายงานการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการในคลินิกของพยาบาลประจำการ จำแนกตามสังกัดของโรงพยาบาล แผนกที่ปฏิบัติงาน ประสบการณ์การทำงานและค่านิยมทางวิชาชีพ จำแนกเป็นรายข้อ

3.1 เปรียบเทียบการรายงานจำแนกตามสังกัดของพยาบาลประจำการ เสนอไว้ในตารางที่ 11 - 16

3.2 เปรียบเทียบการรายงานจำแนกตามประสบการณ์ของพยาบาลประจำการเสนอไว้ในตารางที่ 17

ตอนที่ 4 ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการในคลินิกของพยาบาลประจำการ

4.1 ปัญหาจากหน่วยงานและผู้บริหาร เสนอไว้ในตารางที่ 18

4.2 ปัญหาจากพยาบาลประจำการ เสนอไว้ในตารางที่ 19

ตอนที่ 1 สถานภาพของตัวอย่างประชากร

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของพยาบาลประจำการ จำแนกตามสังกัด
ของโรงพยาบาล

สังกัด	จำนวนคน	ร้อยละ
ทบวงมหาวิทยาลัย	100	29.6
กระทรวงสาธารณสุข	43	12.7
กระทรวงมหาดไทย	124	36.7
กระทรวงกลาโหม	71	21.0
รวม	338	100

ตารางที่ 4 แสดงว่าตัวอย่างประชากรมีจำนวน 338 คน เป็น
พยาบาลประจำการ ที่ปฏิบัติงานในสังกัดกระทรวงมหาดไทยจำนวนมากที่สุด
คือ 124 คน คิดเป็นร้อยละ 36.7

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของพยาบาลประจำการ จำแนกตามคุณลักษณะ
ของตัวอย่างประชากรและตามสังกัดของโรงพยาบาล

คุณลักษณะของ ตัวอย่างประชากร	สังกัดของโรงพยาบาล									
	ทบวง		กระทรวง		กระทรวง		กระทรวง		รวม	
	มหาวิทยาลัย	สาธารณสุข	มหาดไทย	กลาโหม						
จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	
1. ประสบการณ์										
การทำงานด้าน										
การพยาบาล										
1-5 ปี	36	36	17	39.5	68	54.8	20	28.2	141	41.7
6-10 ปี	25	25	18	41.9	29	23.4	23	32.4	95	28.1
11 ปีขึ้นไป	39	39	8	18.6	27	21.8	28	39.4	102	30.2
รวม	100	29.6	43	12.7	124	36.7	71	21.0	338	100
2. แผนกที่ปฏิบัติงาน										
อายุรกรรม	28	32.9	12	14.1	31	36.5	14	16.5	85	25.1
ศัลยกรรม	24	26.1	14	15.2	37	40.2	17	18.5	92	27.2
กุมารเวชกรรม	22	40.7	7	13.0	12	22.2	13	24.1	54	16.0
สูติ-นรีเวชกรรม	17	23.6	8	11.1	34	47.2	13	18.1	72	21.3
หออภิบาลผู้ป่วยหนัก	9	25.7	2	5.7	10	28.6	14	40.0	35	10.4
รวม	100	29.6	43	12.7	124	36.7	71	21.0	338	100
3. คำนิยมทางวิชาชีพ										
ต่ำ	13	43.3	3	10.0	11	36.7	3	10.0	30	8.9
ปานกลาง	58	25.8	31	13.8	92	40.9	44	19.6	225	66.5
สูง	29	34.9	9	10.8	21	25.3	24	28.9	83	24.6
รวม	100	29.6	43	12.7	124	36.7	71	21.0	338	100

ตารางที่ 5 แสดงว่าตัวอย่างประชากรมีจำนวน 338 คน เป็นพยาบาลประจำการ ที่ปฏิบัติงานในสังกัดกระทรวงมหาดไทยจำนวนมากที่สุด คือ 124 คน คิดเป็นร้อยละ 36.7 ประสบการณ์การทำงานด้านการพยาบาลจำนวนมากที่สุด คือ 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.7 โดยสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงานด้านการพยาบาลจำนวนมากที่สุด คือ 11 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 39 สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ประสบการณ์การทำงานด้านการพยาบาลจำนวนมากที่สุด คือ 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.9 สังกัดกระทรวงมหาดไทย ประสบการณ์การทำงานด้านการพยาบาลจำนวนมากที่สุด คือ 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 54.8 สังกัดกระทรวงกลาโหม ประสบการณ์การทำงานด้านการพยาบาลจำนวนมากที่สุด คือ 11 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 39.4 ส่วนแผนกที่ปฏิบัติงานจำนวนมากที่สุดคือ ศัลยกรรมคิดเป็นร้อยละ 27.2 โดยสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย แผนกที่ปฏิบัติงานจำนวนมากที่สุด คือ กุมารเวชกรรม คิดเป็นร้อยละ 40.7 สังกัดกระทรวงสาธารณสุข แผนกที่ปฏิบัติงานมากที่สุด คือ ศัลยกรรม คิดเป็นร้อยละ 15.2 สังกัดกระทรวงมหาดไทย แผนกที่ปฏิบัติงานจำนวนมากที่สุด คือ สูติ-นรีเวชกรรม คิดเป็นร้อยละ 47.2 สังกัดกระทรวงกลาโหม แผนกที่ปฏิบัติงานจำนวนมากที่สุด คือ หอผู้ป่วยหนัก คิดเป็นร้อยละ 40.0 ส่วนค่านิยมทางวิชาชีพระดับปานกลางมีจำนวนมากที่สุด คือ 225 คน คิดเป็นร้อยละ 66.5 โดยสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย มีค่านิยมทางวิชาชีพระดับต่ำจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.3 สังกัดกระทรวงสาธารณสุข มีค่านิยมทางวิชาชีพระดับปานกลางจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 13.8 สังกัดกระทรวงมหาดไทยมีค่านิยมทางวิชาชีพระดับปานกลางจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.9 สังกัดกระทรวงกลาโหม มีค่านิยมทางวิชาชีพระดับสูงจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 28.9

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2 การศึกษาและเปรียบเทียบการรายงานการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการ
ในคลินิกของพยาบาลประจำการ จำแนกตามสังกัดของโรงพยาบาล
แผนกที่ปฏิบัติงาน ประสิทธิภาพการทำงานและระดับค่านิยมทาง
วิชาชีพ จำแนกเป็นรายด้าน

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการรายงานการ
ปฏิบัติกิจกรรมวิชาการในคลินิกของพยาบาลประจำการ

กิจกรรมวิชาการในคลินิก	\bar{X}	S.D	ระดับ
1. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	2.36	0.47	น้อย
2. การประชุมปรึกษา	3.17	0.66	ปานกลาง
3. การประชุมวิชาการ	2.69	0.67	ปานกลาง
4. การวิจัย	1.99	0.81	น้อย
5. การสอนผู้ป่วยและญาติ	2.94	0.74	ปานกลาง
6. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้แก่ นักศึกษาพยาบาล	3.26	0.94	ปานกลาง
รวม	2.79	0.55	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 แสดงว่าการรายงานการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการ
ในคลินิกของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร
โดยส่วนรวมอยู่ในระดับ "ปานกลาง" และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า
ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ "น้อย" ในด้าน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และด้าน
การวิจัย

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการรายงานการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการ
ในคลินิกของพยาบาลประจำการจำแนกตามสังกัดของโรงพยาบาล

กิจกรรม	สังกัดของโรงพยาบาล								F	การทดสอบ เป็นรายคู่
	ทบวง	กระทรวง	กระทรวง	กระทรวง						
	มหาวิทยาลัย	สาธารณสุข	มหาดไทย	กลาโหม						
	(N=100)	(N=43)	(N=124)	(N=71)						
	\bar{X}_1 S.D. ₁	\bar{X}_2 S.D. ₂	\bar{X}_3 S.D. ₃	\bar{X}_4 S.D. ₄						
1. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	2.32 0.47	2.43 0.46	2.37 0.42	2.36 0.55	0.60	-				
2. การประชุมปรึกษา	3.36 0.64	3.07 0.61	3.14 0.62	3.03 0.73	4.23*	(1,4)				
3. การประชุมวิชาการ	2.55 0.73	2.69 0.66	2.81 0.55	2.65 0.75	2.99*	(3,1)				
4. การวิจัย	1.83 0.75	1.99 0.72	2.04 0.82	2.10 0.89	1.88	-				
5. การสอนผู้ป่วยและญาติ	2.98 0.74	2.89 0.82	3.07 0.68	2.71 0.76	3.87*	(3,4)				
6. การจัดประชุมการสัมมนา	3.23 0.90	3.45 0.75	3.09 1.07	3.48 0.76	3.42*	(4,3)				
เรียนรู้ให้แก่พนักงานพยาบาล										
รวม	2.76 0.55	2.83 0.51	2.80 0.53	2.79 0.60	0.17	-				

* P<.05

ศูนย์วิจัยสุขภาพ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 7 แสดงว่าการรายงานการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการ
ในคลินิกของพยาบาลประจำการ จำแนกตามสังกัดของโรงพยาบาลโดยส่วน
รวม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบ
เทียบเป็นรายด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ยการรายงานการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการใน
คลินิكد้านการประชุมปรึกษามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05 โดยกลุ่มสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มสังกัด
กระทรวงกลาโหม ส่วนค่าเฉลี่ยการรายงานด้านการประชุมวิชาการมีความ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มสังกัดกระทรวงมหาด
ไทย มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ส่วนค่าเฉลี่ยการ
รายงานด้านการสอนผู้ป่วยและญาติมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 โดยกลุ่มสังกัดกระทรวงมหาดไทยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่ม
สังกัดกระทรวงกลาโหม ส่วนค่าเฉลี่ยการรายงานด้านการจัดประสบการณ์การ
เรียนรู้แก่นักศึกษาพยาบาลมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
โดยกลุ่มสังกัดกระทรวงกลาโหมค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มสังกัดกระทรวง
มหาดไทย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการรายงานการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการ
ในคลินิกของพยาบาลประจำการ จำแนกตามแผนกที่ปฏิบัติงาน

กิจกรรม	แผนกที่ปฏิบัติงาน										
	อายุรกรรม		ศัลยกรรม		กุมารเวชกรรม		สูติ-นรีเวชกรรม		หอผู้ป่วยหนัก		F
	(N=85)	(N=92)	(N=54)	(N=72)	(N=35)						
\bar{X}_1 S.D. ₁	\bar{X}_2 S.D. ₂	\bar{X}_3 S.D. ₃	\bar{X}_4 S.D. ₄	\bar{X}_5 S.D. ₅							
1. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	2.30	0.44	2.33	0.49	2.34	0.38	2.43	0.49	2.48	0.53	1.50
2. การประชุมปรึกษา	3.12	0.62	3.20	0.66	3.15	0.55	3.11	0.75	3.38	0.67	1.23
3. การประชุมวิชาการ	2.58	0.67	2.67	0.68	2.68	0.64	2.71	0.67	2.92	0.66	1.64
4. การวิจัย	1.98	0.85	1.90	0.80	1.96	0.75	1.97	0.74	2.26	0.90	1.31
5. การส่งผู้ป่วยลงญาติ	2.86	0.64	2.99	0.68	2.87	0.69	3.10	0.87	2.81	0.88	1.56
6. การจัดทำระบบการดูแล การเรียนรู้นักศึกษา พยาบาล	3.14	0.98	3.33	0.97	3.29	0.71	3.31	0.99	3.20	0.96	0.61
รวม	2.71	0.53	2.80	0.55	2.78	0.47	2.84	0.62	2.86	0.55	0.76

จากตารางที่ 8 แสดงว่าการรายงานการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการ
ในคลินิกของพยาบาลประจำการที่ปฏิบัติงานในแผนกอายุรกรรม ศัลยกรรม
กุมารเวชกรรม สูติ-นรีเวชกรรม และหอผู้ป่วยหนัก โดยส่วนรวม และราย
ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการรายงานการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการ
ในคลินิกของพยาบาลประจำการจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

กิจกรรม	ประสบการณ์						F	การทดสอบ เป็นรายคู่
	1-5 ปี		6-10 ปี		11 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	\bar{X}_3	S.D. ₃		
1. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	2.28	0.44	2.46	0.47	2.39	0.49	4.70	(2,1)
2. การประชุมปรึกษา	3.12	0.68	3.17	0.61	3.25	0.67	1.07	-
3. การประชุมวิชาการ	2.63	0.62	2.74	0.72	2.70	0.69	0.88	-
4. การวิจัย	1.91	0.78	2.01	0.81	2.06	0.84	1.10	-
5. การสอนผู้ป่วยและญาติ	2.95	0.72	2.99	0.74	2.89	0.78	0.39	-
6. การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ให้แก่นักศึกษาพยาบาล	3.13	0.96	3.27	0.93	3.42	0.90	2.75	-
รวม	2.72	0.51	2.83	0.57	2.84	0.57	1.83	-

* P<.05

จากตารางที่ 9 แสดงว่าการรายงานการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการ
ในคลินิกของพยาบาลประจำการ จำแนกตามประสบการณ์ โดยส่วนรวม ไม่มี
ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 และเมื่อเปรียบเทียบเป็น
รายด้านพบว่า ค่าเฉลี่ยการรายงานการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการในคลินิกด้าน
การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ 0.5 โดยกลุ่มประสบการณ์ 6-10 ปี มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่ม
ประสบการณ์ 1-5 ปี

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการรายงานการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการ
ในคลินิกของพยาบาลประจำการจำแนกตามระดับค่านิยมทางวิชาชีพ

กิจกรรม	ระดับค่านิยมทางวิชาชีพ						F	การทดสอบ เป็นรายคู่
	ต่ำ (N= 30)		ปานกลาง (N=225)		สูง (N=83)			
	\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	\bar{X}_3	S.D. ₃		
1. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	2.06	.33	2.30	.43	2.62	.49	23.25 [*]	(2,1)(3,1)(3,2)
2. การประชุมปรึกษา	2.87	.59	3.08	.65	3.53	.53	19.86 [*]	(3,1)(3,2)
3. การประชุมวิชาการ	2.27	.72	2.63	.62	2.96	.66	14.74 [*]	(2,1)(3,1)(3,2)
4. การวิจัย	1.73	.84	1.92	.75	2.23	.88	6.37 [*]	(3,1)(3,2)
5. การสอนผู้ป่วยและญาติ	2.74	.68	2.91	.74	3.09	.74	2.93	-
6. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้แก่นักศึกษาพยาบาล	3.12	.92	3.17	.92	3.54	.92	5.11 [*]	(3,2)
รวม	2.54	.49	2.72	.52	3.04	.54	14.66 [*]	(3,1)(3,2)

* P < .05

จากตารางที่ 10 แสดงว่าการรายงานการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการ
ในคลินิกของพยาบาลประจำการ จำแนกตามค่านิยมทางวิชาชีพโดยส่วนรวม
มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบเป็น
รายด้าน พบว่า การรายงานการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการในคลินิكد้านการศึกษา
ค้นคว้าด้วยตนเอง การประชุมปรึกษา การประชุมวิชาการ การวิจัย และ
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักศึกษาพยาบาล มีความแตกต่างกันอย่างมี

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการสอนผู้ป่วยและญาติ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

และเมื่อพิจารณาการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการรายงานการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการในคลินิก โดยส่วนรวม พบว่า พยาบาลประจำการที่มีค่านิยมทางวิชาชีพสูงมีค่าเฉลี่ยการรายงานสูงกว่ากลุ่มค่านิยมทางวิชาชีพต่ำ และกลุ่มที่มีค่านิยมทางวิชาชีพสูงมีค่าเฉลี่ยการรายงานสูงกว่ากลุ่มค่านิยมทางวิชาชีพปานกลาง และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองกลุ่มที่มีค่านิยมทางวิชาชีพปานกลางมีค่าเฉลี่ยการรายงานสูงกว่ากลุ่มค่านิยมทางวิชาชีพต่ำ กลุ่มที่มีค่านิยมทางวิชาชีพสูงมีค่าเฉลี่ยการรายงานสูงกว่ากลุ่มค่านิยมทางวิชาชีพต่ำ และกลุ่มที่มีค่านิยมทางวิชาชีพสูงมีค่าเฉลี่ยการรายงานสูงกว่ากลุ่มค่านิยมทางวิชาชีพปานกลาง ส่วนด้านการประชุมปรึกษา กลุ่มที่มีค่านิยมทางวิชาชีพสูงมีค่าเฉลี่ยการรายงานสูงกว่ากลุ่มค่านิยมทางวิชาชีพต่ำ และกลุ่มที่มีค่านิยมทางวิชาชีพสูงมีค่าเฉลี่ยการรายงานสูงกว่ากลุ่มค่านิยมทางวิชาชีพปานกลาง ส่วนด้านการประชุมวิชาการ กลุ่มที่มีค่านิยมทางวิชาชีพปานกลาง มีค่าเฉลี่ยการรายงานสูงกว่ากลุ่มค่านิยมทางวิชาชีพต่ำ กลุ่มที่มีค่านิยมทางวิชาชีพสูงมีค่าเฉลี่ยการรายงานสูงกว่ากลุ่มค่านิยมทางวิชาชีพต่ำ และกลุ่มที่มีค่านิยมทางวิชาชีพสูงมีค่าเฉลี่ยการรายงานสูงกว่ากลุ่มค่านิยมทางวิชาชีพปานกลาง ส่วนด้านการวิจัย กลุ่มที่มีค่านิยมทางวิชาชีพสูงมีค่าเฉลี่ยการรายงานสูงกว่ากลุ่มค่านิยมทางวิชาชีพต่ำ และกลุ่มที่มีค่านิยมทางวิชาชีพสูงมีการรายงานสูงกว่ากลุ่มค่านิยมทางวิชาชีพปานกลาง ส่วนด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักศึกษาพยาบาลกลุ่มที่มีค่านิยมทางวิชาชีพสูงมีค่าเฉลี่ยการรายงานสูงกว่ากลุ่มค่านิยมทางวิชาชีพปานกลาง

ตอนที่ 3 การศึกษาและเปรียบเทียบการรายงานการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการ
ในคลินิกของพยาบาลประจำการจำแนกตาม สังกัดของโรงพยาบาล
และประสบการณ์การทำงาน จำแนกเป็นรายข้อ

3.1 การศึกษาและเปรียบเทียบการรายงานการปฏิบัติกิจกรรมวิชา
การในคลินิกของพยาบาลประจำการจำแนกตามสังกัดของโรง
พยาบาล

ตารางที่ 11 การศึกษาและเปรียบเทียบการรายงานการปฏิบัติกิจกรรมวิชา
การด้านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ลำดับที่	กิจกรรม	รวม		สังกัดของโรงพยาบาล										
		\bar{X}_1	S.D. ₁	ระดับ	ทางมหาวิทยาลัย	กระทรวง สาธารณสุข	กระทรวง มหาดไทย	กระทรวง กลาโหม	F	การทดสอบ				
					(N= 100)	(N= 43)	(N= 124)	(N= 71)				เบย์รัสคู่		
					\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	\bar{X}_3	S.D. ₃	\bar{X}_4	S.D. ₄		
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง														
1.	ทำนรวบรวมปัญหาที่พบจากสาร ปฏิบัติงานประจำวัน	3.19	0.78	ปานกลาง	3.18	0.76	3.32	0.85	3.18	0.75	3.15	0.82	0.49	-
2.	ทำนนำปัญหามาเป็นแนวทางเพื่อการ ค้นคว้าเพิ่มเติม	3.12	0.79	ปานกลาง	3.04	0.79	3.46	0.77	3.10	0.71	3.04	0.88	3.41	*
3.	ทำนติดตามอ่านวารสารทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	2.85	0.74	ปานกลาง	2.79	0.79	3.00	0.87	2.85	0.62	2.82	0.76	0.85	-
4.	ทำนเขียนบันทึกการค้นคว้า การพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	2.59	0.71	ปานกลาง	2.51	0.76	2.65	0.72	2.68	0.58	2.52	0.82	1.38	-
5.	ทำนติดตามข่าวสารทางด้านสุขภาพ อนามัยจากสื่อมวลชนแขนงต่างๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์	3.31	0.69	ปานกลาง	3.38	0.68	3.56	0.79	3.27	0.64	3.15	0.71	3.59	*

ตารางที่ 11 การศึกษาและเปรียบเทียบการรายงานการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการด้านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	รวม		สังกัดของโรงพยาบาล							
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	ทางแพทยศาสตร์	กระทรวง	กระทรวง	กระทรวง	F	การทดสอบ	
					สาธารณสุข	สาธารณสุข	มหาดไทย	ชลประทาน			เป็นรายคู่
					(N= 100)	(N= 43)	(N= 124)	(N= 71)			
					\bar{X}_1 S.D. ₁	\bar{X}_2 S.D. ₂	\bar{X}_3 S.D. ₃	\bar{X}_4 S.D. ₄			
6.	ทำหนังสือขออนุญาตหรือขออนุญาต ด้านการศึกษา และ สุขภาพอนามัย	1.87	0.92	น้อย	1.74 0.94	1.88 0.96	1.85 0.81	2.08 1.05	1.98 -		
7.	ทำหนังสือขออนุญาตหรือขออนุญาต ด้านการศึกษา และ สุขภาพอนามัย ทางสาธารณสุข และ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	2.49	0.74	น้อย	2.46 0.82	2.46 0.83	2.56 0.63	2.42 0.75	0.68 -		
8.	ทำหนังสือขออนุญาตหรือขออนุญาต ด้านการศึกษา และ สุขภาพอนามัย	2.53	0.72	ปานกลาง	2.53 0.74	2.56 0.91	2.56 0.61	2.48 0.73	0.19 -		
9.	ทำหนังสือขออนุญาตหรือขออนุญาต ด้านการศึกษา และ สุขภาพอนามัย ทางสาธารณสุข และ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	2.84	0.75	ปานกลาง	2.74 0.77	3.07 0.83	2.84 0.67	2.84 0.79	1.96 -		
10.	ทำหนังสือขออนุญาตหรือขออนุญาต ด้านการศึกษา และ สุขภาพอนามัย ทางสาธารณสุข และ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	1.69	0.95	น้อย	1.73 0.94	1.53 0.83	1.60 0.87	1.90 1.14	2.02 -		
11.	ทำหนังสือขออนุญาตหรือขออนุญาต ด้านการศึกษา และ สุขภาพอนามัย ทางสาธารณสุข และ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	1.58	0.87	น้อย	1.57 0.85	1.51 0.80	1.60 0.84	1.63 1.00	0.19 -		
12.	ทำหนังสือขออนุญาตหรือขออนุญาต ด้านการศึกษา และ สุขภาพอนามัย ทางสาธารณสุข และ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	1.20	0.54	ไม่มี	1.08 0.39	1.25 0.49	1.26 0.63	1.24 0.57	2.38 -		
13.	ทำหนังสือขออนุญาตหรือขออนุญาต ด้านการศึกษา และ สุขภาพอนามัย ทางสาธารณสุข และ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	1.42	0.70	ไม่มี	1.41 0.70	1.35 0.65	1.44 0.72	1.45 0.71	0.24 -		

จากตารางที่ 11 แสดงว่าการรายงานการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการใน
 คลินิกด้านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำแนกรายชื่อของพยาบาลประจำการที่สังกัด
 ทบวงมหาวิทยาลัย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย กระทรวงกลาโหม
 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่
 "นำปัญหามาเป็นแนวทางเพื่อการค้นคว้าเพิ่มเติม" "ติดตามข่าวสารทางด้านสุขภาพ
 อนามัยจากสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ" โดยข้อ 2 "นำปัญหามาเป็นแนวทางเพื่อการ
 ค้นคว้าเพิ่มเติม" กลุ่มสังกัดกระทรวงสาธารณสุขมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มสังกัด
 ทบวงมหาวิทยาลัย และข้อ 5 "ติดตามข่าวสารทางด้านสุขภาพอนามัยจากสื่อมวลชน
 แขนงต่าง ๆ" "กลุ่มสังกัดกระทรวงสาธารณสุขมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มสังกัด
 กระทรวงกลาโหม"

พยาบาลประจำการมีค่าเฉลี่ยการรายงานการปฏิบัติส่วนใหญ่อยู่ในระดับ
 "ปานกลาง" และพบว่าค่าเฉลี่ยการรายงานว่าไม่มีการปฏิบัติ คือ ข้อ 12 "เขียน
 บทความด้านการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเผยแพร่ลงในวารสารต่าง ๆ" และ
 ข้อ 13 "จัดทำเอกสารทางวิชาการด้านการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง"

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 12 การศึกษาและเปรียบเทียบการรายงานการปฏิบัติกิจกรรม
วิชาการด้านการประชุมปรึกษา

ลำดับ	กิจกรรม	รวม		สังกัดของโรงพยาบาล				F	การทดสอบ เป็นรายคู่	
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	ทางมหาวิทยาลัย (N= 100)	ระหว่าง ข้าราชการ (N= 43)	ระหว่าง มหาดไทย (N= 124)			ระหว่าง ลาโหม (N= 71)
					\bar{X}_1 S.D. ₁	\bar{X}_2 S.D. ₂	\bar{X}_3 S.D. ₃	\bar{X}_4 S.D. ₄		
การประชุมปรึกษา										
1.	ก่อนการประชุมปรึกษา ท่านศึกษา ข้อมูลของข้อเท็จจริงทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และปฏิกิริยาที่ผล ความเจ็บป่วยจากผู้ป่วยและญาติ	2.91	1.03	ปานกลาง	3.17 0.99	2.86 0.99	2.85 0.98	2.67 1.15	3.51	(1,4) *
2.	ท่านศึกษาข้อมูลของข้อเท็จจริงจาก รายงานการปรึกษา	3.44	0.89	ปานกลาง	3.69 0.84	3.41 0.90	3.36 0.85	3.23 0.94	4.23	(1,4) *
3.	ท่านศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับกรรพชาชาว และผลของการชานาจากบันทึก ทางการพยาบาล	3.55	0.84	มาก	3.83 0.79	3.48 0.76	3.49 0.77	3.33 1.01	5.56	(1,4)(1,2) *
4.	ท่านได้หรือเสนอแนะเกี่ยวกับกรร ปรับปรุงแผนการพยาบาลในระหว่าง การประชุมปรึกษา	3.04	0.83	ปานกลาง	3.25 0.82	2.95 0.65	2.98 0.83	2.92 0.91	2.89	- *
5.	ท่านร่วมอภิปราย วิเคราะห์ วิจารณ์ ปัญหาทางการพยาบาลกับเพื่อนร่วมงาน อย่างเข้มทางการ	2.76	0.94	ปานกลาง	3.01 0.95	2.62 0.92	2.70 0.93	2.61 0.93	3.27	- *
6.	ท่านร่วมอภิปราย วิเคราะห์ วิจารณ์ ปัญหาทางการพยาบาลกับเพื่อนร่วมงาน อย่างไม่เป็นทางการ	3.33	0.87	ปานกลาง	3.44 0.85	3.34 0.92	3.34 0.85	3.16 0.91	1.33	-

ตารางที่ 12 การศึกษาและเปรียบเทียบการรายงานการปฏิบัติกิจกรรม
วิชาการด้านการประชุมปรึกษา (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	รวม		สังกัดของโรงพยาบาล				F การทดสอบ เป็นรายคู่					
		\bar{X}	S.D. ระดับ	พวงมโหรีวิทยาลัย (N= 100)	กระทรวง สาธารณสุข (N= 43)	กระทรวง มหาดไทย (N= 124)	กระทรวง กลาโหม (N= 71)						
		\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	\bar{X}_3	S.D. ₃	\bar{X}_4	S.D. ₄				
7.	ทำหน้าที่เสนอปัญหาในการปฏิบัติสภาระบบ ของนายแพทย์ เสนอแนะเป็นลายลักษณ์ เฉพาะกรณี	2.79	0.86	ปานกลาง 2.46	0.80	2.53	0.90	2.91	0.86	2.78	0.92	2.20	-
8.	ทำหน้าที่รับฟังความคิดเห็นและข้อสังเกต ของเพื่อนร่วมงานในระหว่างการประชุมปรึกษา	3.53	0.83	มาก 3.71	0.79	3.37	0.81	3.46	0.83	3.49	0.87	2.37	-

* P.<0.5

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 12 แสดงว่าการรายงานการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการใน
คลินิกด้านการประชุมปรึกษา ได้แก่ ข้อ 1 ก่อนการประชุมปรึกษา ได้ศึกษาข้อมูล
ของผู้ป่วยทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และปฏิกิริยาที่มีต่อความเจ็บป่วยจาก
ผู้ป่วยและญาติ" ข้อ 2 "ศึกษาข้อมูลของผู้ป่วยจากรายงานการรักษา" ข้อ 3
"ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการพยาบาลและผลของการพยาบาลจากบันทึกทางการพยาบาล"
ข้อ 4 "ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงแผนการพยาบาลในระหว่างการประชุม
ปรึกษา" ข้อ 5 "ร่วมมือปราชญ์ วิเคราะห์ วิจัยปัญหาทางการพยาบาลกับเพื่อน
ร่วมงานอย่างเป็นทางการ" ของพยาบาลประชากรที่มีสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย
กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงกลาโหม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05 โดยในข้อ 1 ข้อ 2 พบว่าพยาบาลประชากรกลุ่มสังกัดทบวง
มหาวิทยาลัยมีค่าเฉลี่ยการรายงานสูงกว่ากลุ่มสังกัดกระทรวงกลาโหม ส่วนข้อ 3
พบว่า พยาบาลประชากรกลุ่มสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยมีค่าเฉลี่ยการรายงานสูงกว่า
กลุ่มสังกัดกระทรวงกลาโหมและกลุ่มสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยมีค่าเฉลี่ยการรายงาน
สูงกว่ากลุ่มสังกัดกระทรวงมหาดไทย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 การศึกษาและเปรียบเทียบการรายงานการปฏิบัติกิจกรรม
วิชาการด้านการประชุมวิชาการ

ลำดับที่	กิจกรรม	รวม		สังกัดของโรงเรียน				F	การทดสอบ เป็นรายคู่					
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	ทางทวิภาคี (N= 100)	ระหว่าง สาขา (N= 43)	ระหว่าง ภาค (N= 124)			ระหว่าง ภาควิชา (N= 71)				
					\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	\bar{X}_3	S.D. ₃	\bar{X}_4	S.D. ₄		
การประชุมวิชาการ														
1.	กำหนดค่าผ่านทางวารสาร การประชุมวิชาการขององค์กร สมาคม และสถาบันการศึกษา	2.74	0.81	ปานกลาง	2.69	0.81	2.76	0.86	2.80	0.74	2.70	0.91	0.45	-
2.	กำหนดการรายละเอียดของหัวข้อที่จะ บรรยายหรืออภิปราย รวมถึงเอกสาร ที่ได้รับก่อนการประชุม	2.70	0.94	ปานกลาง	2.58	1.00	2.69	0.93	2.82	0.83	2.67	1.01	1.25	-
3.	กำหนดเนื้อหาเพิ่มเติมเกี่ยวกับหัวข้อที่จะ ประชุมวิชาการ ก่อนการประชุม	2.42	0.92	น้อย	2.21	0.89	2.46	0.93	2.59	0.81	2.40	1.07	3.34*	(3,1)
4.	กำหนดให้ความร่วมมือโดยการเข้าร่วม ประชุมวิชาการอย่างตรงเวลา	3.53	0.99	มาก	3.53	1.14	3.48	0.85	3.70	0.92	3.26	0.94	2.92*	(3,4)
5.	กำหนดร่วมอภิปราย โดยการใช้ความคิด เห็น หรือเสนอแนะ วิชาการในขณะ ประชุม	2.57	0.88	ปานกลาง	2.41	0.95	2.44	0.90	2.73	0.78	2.59	0.88	2.88*	-
6.	กำหนดบันทึกข้อมูลการประชุมวิชาการ ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	3.02	1.03	ปานกลาง	2.86	1.14	3.11	0.98	3.20	0.93	2.90	1.01	2.54	-
7.	กำหนดร่วมประชุมวิชาการ จนถึงผลการ ประชุม	3.62	1.06	มาก	3.66	1.22	3.58	1.02	3.78	0.92	3.33	1.05	2.69*	(3,4)
8.	กำหนดนำผลสรุปจากการประชุมมาไว้ เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการปฏิบัติงาน	3.18	0.87	ปานกลาง	3.03	0.97	3.20	0.77	3.30	0.76	3.18	0.93	1.87	-

ตารางที่ 13 การศึกษาและเปรียบเทียบการรายงานการปฏิบัติกิจกรรม
วิชาการด้านการประชุมวิชาการ (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	รวม		สังกัดของโรงเรียน				F	การทดสอบ เป็นรายคู่						
		\bar{X}	S.D.	รวม	ระดับ	ทางมหาวิทยาลัย	กระทรวง สาธารณสุข			กระทรวง มหาดไทย	กระทรวง กลาโหม				
				(N= 100)		(N= 43)	(N= 124)			(N= 71)					
		\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	\bar{X}_3	S.D. ₃	\bar{X}_4	S.D. ₄						
9.	ท่านเสนอแนะวิธีการประชุมในศาสตร์ ทางการพยาบาลใหม่ ๆ และนำใจต่อ ผู้บริหาร	2.47	0.99	น้อย	2.21	1.09	2.60	0.92	2.62	0.91	2.49	0.93	3.76	*	(3,1)
10.	ท่านเสนอแนะวิธีการนำใจต่อ ผู้บริหาร	2.07	0.93	น้อย	1.82	0.93	2.06	0.88	2.19	0.86	2.23	1.02	3.98	*	(3,1)(4,1)
11.	ท่านร่วมเป็นกรรมการจัดการประชุม วิชาการ	1.73	0.93	น้อย	1.65	0.95	1.81	1.00	1.77	0.90	1.76	0.91	0.46	-	
12.	ท่านนำเสนอผลสรุปจากการประชุมต่อ ผู้บริหารเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง การปฏิบัติการพยาบาล	2.13	0.99	น้อย	1.96	1.06	2.00	1.02	2.23	0.91	2.28	0.98	2.24	-	

จากตารางที่ 13 แสดงว่าการรายงานการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการ
 ในคลินิกด้านการประชุมวิชาการ ได้แก่ ข้อ 3 "ค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับหัวข้อ
 ที่จะประชุมวิชาการ ก่อนการประชุม" ข้อ 4 "ให้ความร่วมมือโดยการเข้า
 ร่วมประชุมวิชาการอย่างตรงเวลา" ข้อ 5 "อภิปรายโดยการให้ความคิดเห็น
 ข้อเสนอแนะชี้ถามปัญหาในขณะประชุม" ข้อ 7 "ร่วมประชุมวิชาการจนถึงสุด
 การประชุม" ข้อ 9 "เสนอแนะหัวข้อการประชุมในศาสตร์ทางการพยาบาล
 ใหม่ ๆ และนำเสนอต่อผู้บริหาร" ข้อ 10 "เสนอแนะผู้ทรงคุณวุฒิที่น่าสนใจต่อ
 ผู้บริหาร" ของพยาบาลประจำการที่มีสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กระทรวงมหาด-
 ไทย และกระทรวงกลาโหม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
 .05 โดยในข้อ 3 ข้อ 9 พบว่าพยาบาลประจำการกลุ่มสังกัดกระทรวงมหาด
 ไทยมีค่าเฉลี่ยการรายงานสูงกว่าสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ส่วนข้อ 4 ข้อ 7
 พบว่า พยาบาลประจำการกลุ่มสังกัดกระทรวงมหาดไทย มีค่าเฉลี่ยการราย
 งานสูงกว่าสังกัดกระทรวงกลาโหม ส่วนข้อ 10 พบว่า พยาบาลประจำการ
 กลุ่มสังกัดกระทรวงมหาดไทยมีค่าเฉลี่ยการรายงานสูงกว่ากลุ่มสังกัดทบวงมหา-
 วิทยาลัย และกลุ่มกระทรวงกลาโหมมีค่าเฉลี่ยการรายงานสูงกว่ากลุ่มสังกัด
 ทบวงมหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 การศึกษาและเปรียบเทียบการรายงานการปฏิบัติการกรม
วิชาการด้านการวิจัย

ลำดับที่	กิจกรรม	รวม		สังกัดของโรงพยาบาล									
		\bar{X}	S.D. ระดับ	มหาวิทยาลัย (N= 100)	กระทรวง สาธารณสุข (N= 43)	กระทรวง มหาดไทย (N= 124)	กระทรวง กลาโหม (N= 71)	F	ตารางสอบ เป็นรายคู่				
				\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	\bar{X}_3	S.D. ₃	\bar{X}_4	S.D. ₄		
1.	กำหนดหาบุคลากรวิจัยจากสารปฏิบัติ งานประจำวัน	2.11	1.11	น้อย 1.92	1.16	2.16	1.17	2.24	1.08	2.14	1.03	1.62	-
2.	ทำสถิติงานและรวบรวมเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่สนใจ	2.14	1.10	น้อย 1.94	1.14	2.30	1.16	2.21	1.05	2.20	1.05	1.66	-
3.	ทำหนังสือขออนุญาตร่วมทุนเพื่อสำรวจ วิจัยร่วมกัน	1.92	1.04	น้อย 1.71	0.95	1.98	1.03	2.04	1.11	1.96	1.02	2.01	-
4.	ทำแผนที่หาที่สนใจจะทำวิจัยไป ปรึกษาคณะผู้ทรงคุณวุฒิทางสารวิจัย	1.80	1.03	น้อย 1.58	0.91	1.84	0.99	1.83	1.02	2.01	1.20	2.61	-
5.	ทำหนังสือขออนุญาตส่งมอบเงินลงทุน ลงทุนในงานวิจัย	1.55	0.86	น้อย 1.41	0.71	1.63	0.82	1.57	0.88	1.68	1.01	1.54	-
6.	ทำปฏิบัติการวิจัยทางสารพยาบาล ด้วยตนเอง	1.64	0.99	น้อย 1.37	0.81	1.63	0.90	1.70	0.92	1.91	1.28	4.59*	(4,1)
7.	ทำร่วมดำเนินการวิจัยทางสารพยาบาล เป็นหมู่คณะ	1.74	0.98	น้อย 1.66	0.99	1.58	0.82	1.81	0.99	1.83	1.04	0.99	-
8.	ทำหน้าที่ผลการวิจัยทางสารพยาบาล ประยุกต์ใช้หรือนำเสนอผู้บริหาร เพื่อ ปรับปรุงการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วย งาน	1.74	0.98	น้อย 1.85	1.01	1.91	0.99	2.02	1.03	2.15	1.10	1.34	-

ตารางที่ 14 การศึกษาและเปรียบเทียบการรายงานการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการ
ด้านการวิจัย (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	รวม		สังกัดของโรงพยาบาล										
		\bar{X}	S.D. ระดับ	ทางมหาวิทยาลัย (N= 100)	กระทรวง สาธารณสุข (N= 43)	กระทรวง มหาดไทย (N= 124)	กระทรวง กลาโหม (N= 71)	F	การทดสอบ ไบนารีคู่					
				\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	\bar{X}_3	S.D. ₃	\bar{X}_4	S.D. ₄			
9.	ท่านให้ความร่วมมือด้านข้อมูลทางการ พยาบาล แก่เพื่อนร่วมงาน และเพื่อน ร่วมวิชาชีพในการวิจัย	3.07	1.24	ปานกลาง	3.17	1.26	3.09	1.23	3.01	1.23	3.01	1.26	0.37	-
10.	ท่านให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูล ความพึงพอใจความตรงตามเนื้อหา และให้คำปรึกษาเพื่อการวิจัย	1.91	1.09	น้อย	1.73	1.01	1.79	1.03	1.97	1.12	2.13	1.18	2.12	-

* P<.05

จากตารางที่ 14 แสดงว่าการรายงานการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการใน
คลินิกด้านการวิจัย จำแนกเป็นรายชื่อของพยาบาลประจำการที่สังกัดทบวงมหา
วิทยาลัยกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงกลาโหม มี
ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 1 กิจกรรม คือ "ปฏิบัติ
การวิจัยทางการพยาบาลด้วยตนเอง โดยกลุ่มสังกัดกระทรวงกลาโหมมีค่าคะแนน
เฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มทบวงมหาวิทยาลัย

พยาบาลประจำการมีค่าเฉลี่ยการรายงานการปฏิบัติส่วนใหญ่อยู่ในระดับ
"น้อย" และพบว่าค่าเฉลี่ยการรายงานในระดับ "ปานกลาง" คือข้อ 9 "ให้ความ
ร่วมมือด้านข้อมูลทางการพยาบาล แก่เพื่อนร่วมงานและเพื่อนร่วมวิชาชีพในการวิจัย"

ตารางที่ 15 การศึกษาและเปรียบเทียบการรายงานการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการ
ด้านการสอนผู้ป่วยและญาติ

ลำดับที่	กิจกรรม	รวม		สังกัดของโรงพยาบาล										
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	ทางมหาวิทยาลัย (N= 100) \bar{X}_1 S.D. ₁	กระทรวง สาธารณสุข (N= 43) \bar{X}_2 S.D. ₂	กระทรวง มหาดไทย (N= 124) \bar{X}_3 S.D. ₃	กระทรวง กลาโหม (N= 71) \bar{X}_4 S.D. ₄	F	การทดสอบ เป็นรายคู่				
การสอนผู้ป่วยและญาติ														
1.	รวบรวมข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพร่างกายและจิตใจของผู้ป่วย ที่อยู่ในความรับผิดชอบ	3.55	0.86	มาก	3.75	0.84	3.58	0.93	3.58	0.78	3.18	0.89	6.39 [*]	(1,4)(3,4)
2.	ศึกษาสภาพแวดล้อมทางครอบครัว เศรษฐกิจและสังคม จากญาติของผู้ป่วย	3.45	0.87	ปานกลาง	3.58	0.84	3.48	0.93	3.51	0.79	3.14	0.96	4.06 [*]	(1,2)(3,4)
3.	วินิจฉัยปัญหาทางการพยาบาลของผู้ป่วย ที่อยู่ในความรับผิดชอบ เกี่ยวกับความต้องการด้านการส่งเสริมสุขภาพ จากข้อมูลพื้นฐานที่รวบรวมได้	3.42	0.93	ปานกลาง	3.52	0.95	3.51	1.03	3.46	0.86	3.14	0.93	2.76 [*]	-
4.	จัดอันดับความสำคัญ ก่อน-หลัง เพื่อให้การสอนผู้ป่วยราบรื่น	3.29	0.93	ปานกลาง	3.39	0.90	3.37	1.04	3.35	0.82	3.02	1.02	2.58	-
5.	ตั้งวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมในการสอนแต่ละเรื่อง	3.05	0.97	ปานกลาง	3.10	0.95	3.16	1.04	3.10	0.88	2.83	1.08	1.61	-
6.	กำหนดวิธีการสอนและกิจกรรมการสอน ผู้ป่วยและญาติต่างเป็นลักษณะผสมผสาน	2.57	1.07	ปานกลาง	2.52	1.09	2.58	1.1.	2.71	1.02	2.42	1.10	1.28	-
7.	กำหนดแนวทางการประเมินผลการสอน ผู้ป่วยและญาติ ในแต่ละกิจกรรม เช่น การสังเกต การทดลองปฏิบัติ เป็นต้น	2.95	1.01	ปานกลาง	2.99	1.02	2.97	0.98	3.08	0.95	2.66	1.08	2.70 [*]	-
8.	ใช้เทคนิคการสอนเชิงเดิมอย่างสอดคล้อง โดยการนำสื่อ เช่น แผ่นภาพพลิก	2.60	1.13	ปานกลาง	2.75	1.18	2.23	1.15	2.82	1.09	2.23	0.99	6.33 [*]	(3,2)(3,4)(1,2)

ตารางที่ 15 การศึกษาและเปรียบเทียบการรายงานการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการ
ด้านการสอนผู้ป่วยและญาติ (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	รวม		สังกัดของโรงพยาบาล								F	การทดสอบ เป็นรายคู่	
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	ทางมหาวิทยาลัย (N= 100)	กระทรวง สาธารณสุข (N= 43)	กระทรวง มหาดไทย (N= 124)	กระทรวง กลาโหม (N= 71)	S.D.					
					\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	\bar{X}_3	S.D. ₃	\bar{X}_4	S.D. ₄		
	วัดพื้นที่ ภาวการณ์สอน เป็นต้น													
9.	สร้างบรรยากาศที่เห็นผล	3.65	0.95	มาก	3.80	0.92	3.55	1.05	3.71	0.91	3.40	0.96	2.72	*
10.	จัดกิจกรรมการสอนระหว่างและภายหลัง การปฏิบัติการพยาบาล โดยปราศจากสิ่งรบกวน	2.76	1.02	ปานกลาง	2.87	1.04	2.76	1.21	2.87	0.94	2.42	0.96	3.57	*(3,4)(1,4)
11.	ประเมินผลการสอน เป็นระยะ ๆ ตลอดการสอนและเฝ้าการสอนจบลง	2.78	1.03	ปานกลาง	2.97	1.04	2.67	1.18	2.79	0.96	2.60	1.02	1.94	-
12.	บันทึกรายงานผลการสอนผู้ป่วยลงใน แบบรายงานหรือบันทึกการพยาบาล เพื่อความต่อเนื่อง	2.73	1.17	ปานกลาง	2.80	1.24	2.81	1.31	2.83	1.10	2.39	1.07	2.49	-
13.	ศึกษาเพิ่มเติม เกี่ยวกับกระบวนการ การสอนและการเรียนรู้	2.72	1.02	ปานกลาง	2.72	1.00	2.81	1.11	2.92	0.91	2.33	1.06	5.33	*(3,4)
14.	จัดหรือค้นทรัพยากรเกี่ยวกับปัญหาทาง สุขภาพที่นำส่วนใจและเป็นปัจจุบัน เสนอพร้อมผู้ป่วยและญาติ	2.67	1.15	ปานกลาง	2.35	1.11	2.20	1.24	3.02	1.07	2.78	1.10	9.59	*(3,2)(3,1)
15.	จัดหาเอกสาร แผ่นพับ โปสเตอร์ สุขภาพชุมชน และให้ความเป็นปัจจุบัน บริการแก่ผู้ป่วยและญาติ	2.70	1.07	ปานกลาง	2.57	1.04	2.55	1.27	2.94	1.01	2.56	1.05	3.27	*
16.	ออกแบบ ผลิตสื่อเพื่อการสอนเพิ่มเติม บริการแก่ผู้ป่วยและญาติ	2.14	0.96	น้อย	1.98	0.90	1.97	0.96	2.34	0.97	2.12	0.98	3.26	*(3,1)

* P. < 0.5

จากตารางที่ 15 แสดงว่าการรายงานการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการ
 ในคลินิกด้านการสอนผู้ป่วยและญาติ ได้แก่ ข้อ 1 "รวบรวมข้อมูลพื้นฐานเกี่ยว
 กับสภาพร่างกายและจิตใจของผู้ป่วยที่อยู่ในความรับผิดชอบ" ข้อ 2 "ศึกษา
 สภาพแวดล้อมทางครอบครัว เศรษฐกิจและสังคมจากญาติของผู้ป่วย" ข้อ 3
 "วินิจฉัยปัญหาทางการพยาบาลของผู้ป่วยที่อยู่ในความรับผิดชอบเกี่ยวกับความ
 ต้องการด้านการสอนสุขศึกษาจากข้อมูลพื้นฐานที่รวบรวมได้" ข้อ 7 "กำหนด
 แนวทางการประเมินผลการสอนผู้ป่วยและญาติในแต่ละกิจกรรม" ข้อ 8 "ใช้
 เทคนิคการสอนเพิ่มเติมอย่างสอดคล้อง โดยการนำสื่อมาช่วยการสอน" ข้อ 9
 "สร้างบรรยากาศที่เป็นกันเอง" ข้อ 10 "จัดกิจกรรมการสอนระหว่างและ
 ภายหลังการปฏิบัติการพยาบาล โดยปราศจากสิ่งรบกวน" ข้อ 13 "ศึกษาเพิ่ม
 เต็มเกี่ยวกับกระบวนการสอนและการเรียนรู้" ข้อ 14 "จัดบอร์ดนิทรรศการ
 เกี่ยวกับปัญหาทางสุขภาพที่น่าสนใจและเป็นปัจจุบันเผยแพร่แก่ผู้ป่วยและญาติ"
 ข้อ 16 "ออกแบบ ผลิตสื่อเพื่อการสอนเพิ่มเติมบริการแก่ผู้ป่วยและญาติ" ของ
 พยาบาลประจำการที่มีสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวง
 มหาดไทย และกระทรวงกลาโหม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
 ระดับ.05 โดยในข้อ 1 พบว่าพยาบาลประจำการกลุ่มสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย
 มีค่าเฉลี่ยการรายงานสูงกว่ากลุ่มกระทรวงกลาโหมและกลุ่มสังกัดกระทรวง
 มหาดไทยมีค่าเฉลี่ยการรายงานสูงกว่ากลุ่มสังกัดกระทรวงกลาโหม ส่วนข้อ 2
 พบว่า พยาบาลประจำการกลุ่มสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยมีค่าเฉลี่ยการรายงาน
 สูงกว่ากลุ่มสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และกลุ่มสังกัดกระทรวงมหาดไทยมีค่า
 เฉลี่ยการรายงานสูงกว่าสังกัดกระทรวงกลาโหม ส่วนข้อ 8 พบว่าพยาบาล
 ประจำการกลุ่มสังกัดกระทรวงมหาดไทยมีค่าเฉลี่ยการรายงานสูงกว่าสังกัด
 กระทรวงสาธารณสุข กลุ่มสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยมีค่าเฉลี่ยการรายงานสูงกว่า
 สังกัดกระทรวงกลาโหม และกลุ่มสังกัดกระทรวงมหาดไทยมีค่าเฉลี่ยการราย
 งานสูงกว่าสังกัดกระทรวงกลาโหม ส่วนข้อ 10 พบว่าพยาบาลประจำการ
 กลุ่มสังกัดกระทรวงมหาดไทย มีค่าเฉลี่ยการรายงานสูงกว่าสังกัดกระทรวง
 กลาโหม และกลุ่มสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยการรายงานสูงกว่ากลุ่ม
 สังกัดกระทรวงกลาโหม ส่วนข้อ 13 พบว่าพยาบาลประจำการกลุ่มสังกัด



กระทรวงมหาดไทยมีค่าเฉลี่ยการรายงานสูงกว่ากลุ่มสังกัดกระทรวงกลาโหม ส่วนข้อ 14 พบว่าพยาบาลประจำการกลุ่มสังกัดกระทรวงมหาดไทยมีค่าเฉลี่ยการรายงานสูงกว่ากลุ่มสังกัดกระทรวงสาธารณสุขและกลุ่มสังกัดกระทรวงมหาดไทยมีค่าเฉลี่ยการรายงานสูงกว่ากลุ่มสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ส่วนข้อ 16 พบว่า พยาบาลประจำการกลุ่มสังกัดกระทรวงมหาดไทยมีค่าเฉลี่ยการรายงานสูงกว่ากลุ่มสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 การศึกษาและเปรียบเทียบการรายงานการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการ
ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักศึกษาพยาบาล

ลำดับที่	กิจกรรม	รวม		สังกัดของโรงพยาบาล									
		\bar{X}	S.D.	รวม ระดับ	ทางมหาวิทยาลัย		กระทรวงสาธารณสุข		กระทรวงมหาดไทย		F การทดสอบ เป็นรายคู่		
					(N= 100)	(N= 43)	(N= 124)	(N= 71)					
				\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	\bar{X}_3	S.D. ₃	\bar{X}_4	S.D. ₄		
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้													
ในแก่นักศึกษาพยาบาล													
1.	ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของภารกิจปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล	2.89	1.06	288	1.11	3.18	.98	2.75	1.05	2.98	1.03	1.95	-
2.	ศึกษาคำหนดการว่างระยะเวลาการปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล	2.88	1.12	2.77	1.10	3.02	1.05	2.76	1.12	3.16	1.14	2.57	-
3.	กำหนดหัวข้อของประสบการณ์ที่ปฏิบัติงานที่นักศึกษาควรจะได้รู้เพิ่มเติมโดยส่วนตัวประสงค์	2.63	1.11	2.62	1.20	2.65	1.02	2.54	1.12	2.78	1.05	0.70	-
4.	สำรวจสภาพของที่พักก่อนการมอบหมายงานแก่นักศึกษาพยาบาล	3.15	1.27	3.32	1.34	3.44	1.20	2.86	1.26	3.26	1.18	3.70	-*
5.	มอบหมายงานให้นักศึกษาพยาบาลโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบของแต่ละบุคคล	3.14	1.25	3.18	1.26	3.41	1.15	2.87	1.34	3.38	1.01	3.49	-*
6.	มอบหมายงานให้นักศึกษาพยาบาลไปค้นคว้าความรู้ทางทฤษฎีเพิ่มเติมก่อนการปฏิบัติที่โรงพยาบาลในกรณีที่มีความซับซ้อน	2.91	1.18	2.70	1.12	3.30	1.10	2.79	1.27	3.21	1.06	4.71	(4,1)(2,1)*

ตารางที่ 16 การศึกษาและเปรียบเทียบการรายงานการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการ
ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักศึกษาพยาบาล (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	รวม		สังกัดมหาวิทยาลัย						F	การทดสอบ เป็นรายคู่			
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	ทางแพทยศาสตร์ (N= 100)	กระทรวง สาธารณสุข (N= 43)	กระทรวง มหาดไทย (N= 124)	กระทรวง สาธารณสุข (N= 71)						
					\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	\bar{X}_3	S.D. ₃	\bar{X}_4	S.D. ₄		
7.	ตั้งวันฝึกศึกษาพยาบาลเข้ารวมชั้น บุคลากรในคลินิกด้วย การศึกษา สัมพันธ์ และเก็บเงินเอง	3.64	1.13		3.66	1.05	3.79	1.03	3.44	1.28	3.87	0.98	2.52	-
8.	ให้คำแนะนำ และช่วยเหลือนักศึกษา พยาบาลแก้ไขข้อบกพร่องที่ปฏิบัติงาน มอบหมาย	3.57	1.10		3.64	1.05	3.76	0.92	3.30	1.20	3.83	0.99	4.39*	(4,3)
9.	อภิปรายปัญหาของพี่พยาบาลและให้คำแนะนำ แก่นักศึกษา ด้วยความเต็มใจและ เป็นประโยชน์ ในระหว่างการปฏิบัติ ปรัการศึกษา	3.41	1.17		3.44	1.19	3.65	0.99	3.20	1.25	3.61	1.04	2.72*	-
10.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมอภิปราย ปัญหาทางการพยาบาล	3.33	1.21		3.38	1.21	3.58	1.07	3.05	1.32	3.59	0.97	3.98*	(4,3)
11.	ปฏิบัติการพยาบาลอย่างถูกต้องเป็น แบบอย่างแก่นักศึกษา	3.74	1.08		3.86	0.96	3.86	0.94	3.58	1.25	3.81	0.97	1.60	-
12.	สำรวจวิธีการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อพบ เหตุการณ์เฉพาะส่วน เช่น พี่พยาบาล ในภาวะฉุกเฉินต่าง ๆ เป็นต้น	3.34	1.10		3.36	1.04	3.55	0.88	3.15	1.26	3.50	0.96	2.31	-
13.	สำรวจวิธีการจัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ เพื่อใช้การปรึกษา	3.43	1.08		3.40	1.03	3.58	0.95	3.26	1.24	3.69	0.85	2.65*	-

ตารางที่ 16 การศึกษาและเปรียบเทียบการรายงานการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการ
ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักศึกษาพยาบาล (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	รวม		สังกัดของโรงพยาบาล							
		\bar{X}	S.D. ระดับ	โรงพยาบาลวิภาวดี (N= 100) \bar{X}_1 S.D. ₁	พระพรง สำราญสุข (N= 43) \bar{X}_2 S.D. ₂	พระพรง มหาดไทย (N= 124) \bar{X}_3 S.D. ₃	พระพรง สลาโหม (N= 71) \bar{X}_4 S.D. ₄	F	การทดสอบ เป็นรายคู่		
14.	สำคัญกับการใช้โปรแกรม และเครื่องมือ ทางการพยาบาลขั้นสูง	3.24	1.09	3.21 1.08	3.41 0.95	3.04 1.24	3.54 0.84	3.60 [*]	(4,3)		
15.	แนะนำวิธีการคิดแปลงเครื่องมือเครื่อง ใช้ให้เหมาะสมในแต่ละส่วนการ	3.20	1.02	3.18 0.97	3.30 0.88	3.08 1.20	3.38 0.81	1.44	-		
16.	สอนเกี่ยวกับอาการสังเกตอาการเปลี่ยน แปลง และขอปรึกษาของผู้ป่วย เช่น สัญญาณชีพ ลักษณะบาดแผล ลักษณะ การบาดเจ็บภายในช่องท้อง เป็นต้น	3.45	1.08	3.40 1.05	3.67 0.96	3.26 1.24	3.73 0.79	3.55 [*]	(4,3)		
17.	ให้คำแนะนำ และช่วยเหลือเกี่ยวกับ ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการปฏิบัติงาน	3.58	1.04	3.54 1.00	3.79 0.91	3.40 1.20	3.83 0.75	3.25 [*]	-		
18.	ให้ความรู้วิชาการเลือกผู้ป่วย เพื่อการศึกษาเฉพาะราย	3.25	1.13	2.99 1.07	3.51 1.05	3.20 1.24	3.53 0.96	4.17 [*]	(4,1)		
19.	นำร่อง ปรึกษาวิธีดูแลผู้ป่วย ที่เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด เพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกในการสอนนักศึกษาพยาบาล	3.43	1.06	3.39 1.02	3.48 0.98	3.31 1.19	3.66 0.86	1.72	-		
20.	ร่วมประเมินผลการศึกษาภาคปฏิบัติ ของนักศึกษาพยาบาล	2.88	1.13	2.67 1.02	2.93 1.07	2.83 1.24	3.26 1.06	4.07 [*]	-		

จากตารางที่ 16 แสดงว่าการรายงานการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการ
 ในคลินิกด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักศึกษาพยาบาล ได้แก่ ข้อ 4
 "สำรวจสภาพของผู้ป่วย ก่อนการมอบหมายงานแก่นักศึกษาพยาบาล" ข้อ 5
 "มอบหมายงานให้นักศึกษาพยาบาลโดยคำนึงถึงความรู้และความสามารถของ
 แต่ละบุคคล" ข้อ 6 "มอบหมายงานให้นักศึกษาพยาบาลไปค้นคว้าความรู้ทาง
 ทฤษฎีเพิ่มเติมก่อนการปฏิบัติการพยาบาลในกรณีที่มีความซับซ้อน" ข้อ 8 "ให้
 คำแนะนำและช่วยเหลือแก่นักศึกษาพยาบาลแก้ไขปัญหาของผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย"
 ข้อ 9 "อภิปรายปัญหาของผู้ป่วยและให้คำแนะนำแก่นักศึกษาพยาบาลด้วยความ
 เต็มใจและเป็นประโยชน์ ในระหว่างการประชุมปรึกษา" ข้อ 10 "เปิดโอกาส
 ให้นักศึกษาได้ร่วมอภิปรายปัญหาทางการพยาบาล" ข้อ 13 "สาธิตวิธีการจัด
 เตรียมอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ เพื่อให้การรักษา" ข้อ 14 "สาธิตวิธีการ
 ใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางการแพทย์ที่ทันสมัย" ข้อ 16 "สอนเกี่ยวกับการ
 สังเกตอาการเปลี่ยนแปลงและพยาธิสภาพของผู้ป่วย" ข้อ 17 "ให้คำแนะนำ
 และช่วยเหลือเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการปฏิบัติงาน" ข้อ 18 "ให้
 คำปรึกษาในการเลือกผู้ป่วย เพื่อการศึกษาเฉพาะราย" ข้อ 20 "ร่วมประเมิน
 ผลการศึกษาภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล" ของพยาบาลประจำการที่มีสังกัด
 ทบวงมหาวิทยาลัย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย และกระทรวง-
 กลาโหม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยในข้อ 8
 ข้อ 10 ข้อ 14 ข้อ 16 พบว่า พยาบาลประจำการกลุ่มสังกัดกระทรวงกลาโหม
 มีค่าเฉลี่ยการรายงานสูงกว่ากลุ่มสังกัดกระทรวงมหาดไทยส่วนข้อ 18 ข้อ 20
 พบว่า พยาบาลประจำการกลุ่มสังกัดกระทรวงกลาโหมมีค่าเฉลี่ยการรายงาน
 สูงกว่ากลุ่มสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ส่วนข้อ 6 พบว่า พยาบาลประจำการกลุ่ม
 สังกัดกระทรวงกลาโหมมีค่าเฉลี่ยการรายงานสูงกว่ากลุ่มสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย
 และกลุ่มสังกัดกระทรวงสาธารณสุขมีค่าเฉลี่ยการรายงานสูงกว่ากลุ่มสังกัดทบวง-
 มหาวิทยาลัย

3.3 การศึกษาและเปรียบเทียบการรายงานการปฏิบัติการกรมวิชาการในคลินิก
ของพยาบาลประจำการจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

ตารางที่ 17 การศึกษาและเปรียบเทียบการรายงานการปฏิบัติการกรมวิชาการ
ด้านการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

ลำดับที่	กิจกรรม	รวม		ประสบการณ์								
		\bar{X}	S.D. ระดับ	1 - 5 ปี (N= 141)	6-10 ปี (N= 95)	11 ปีขึ้นไป (N= 102)	F	การทดสอบ เป็นรายคู่				
				\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	\bar{X}_3	S.D. ₃			
<u>การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</u>												
1.	ทำนนวนรวมปัญหาที่พบจากถาวร ปฏิบัติงานประจำวัน	3.19	0.77	ปานกลาง	3.07	0.70	3.26	0.78	3.28	0.84	2.64	-
2.	ทำนนำปัญหาหาเป็นแนวทางเพื่อถาวร ค้นคว้าเพิ่มเติม	3.11	0.78	ปานกลาง	2.99	0.74	3.21	0.77	3.20	0.84	3.10 ^a	-
3.	ทำนติดตามอ่านวารสารทางถาวร พยาบาลและศาสตราจารย์ถาวร	2.84	0.73	ปานกลาง	2.74	0.75	2.97	0.77	2.86	0.67	2.92	-
4.	ทำนเขียนหนังสือถาวรถาวรถาวร ถาวรพยาบาล และศาสตราจารย์ถาวร	2.59	0.70	ปานกลาง	2.60	0.65	2.64	0.71	2.50	0.78	1.00	-
5.	ทำนติดตามข่าววารสารด้านสุขภาพ อนามัยจากสื่อมวลชนแขนงต่างๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์	3.31	0.69	ปานกลาง	3.32	0.66	3.36	0.78	3.24	0.65	0.81	-
6.	ทำนเป็นต้นนำอภิปรายหรือบรรณาถาวร ด้านถาวรพยาบาล และ สุขภาพอนามัย	1.86	0.92	น้อย	1.80	0.86	1.97	0.95	1.85	0.96	0.98	-

ตารางที่ 17 การศึกษาและเปรียบเทียบการรายงานการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการ
ด้านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	รวม		ประสบการณ์								
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	1 - 5 ปี	6-10 ปี	11 ปีขึ้นไป	F	การทดสอบ			
					(N= 141)	(N= 95)	(N= 102)		เป็นรายคู่			
			\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	\bar{X}_3	S.D. ₃				
7.	สอนวิชาคณิตศาสตร์ให้เด็ก บุคลากรในท้องถิ่นด้วย การศึกษา วิจัย และเป็นที่สนใจ	2.49	0.73	น้อย	2.46	0.76	2.57	0.69	2.44	0.75	0.96	-
8.	ท่านติดตามอ่านรายงานการวิจัยทาง การพยาบาล	2.53	0.71	ปานกลาง	2.46	0.70	2.62	0.70	2.53	0.75	1.29	-
9.	ท่านติดตามอ่านตำราวิชาการทางการ พยาบาลด้วยความเข้าใจ	2.84	0.74	ปานกลาง	2.74	0.75	3.02	0.74	2.80	0.73	4.10*	(1,2)
10.	ท่านร่วมเป็นคณะกรรมการวิชาการใน องค์การ	1.69	0.95	น้อย	1.45	0.78	1.83	0.97	1.89	1.07	7.98*	(1,2)(1,3)
11.	ท่านเข้าร่วมชมรมวิชาการทางการ พยาบาลต่าง ๆ เช่น ชมรมพยาบาล โรคหัวใจ เป็นต้น	1.58	0.87	น้อย	1.47	0.78	1.69	0.97	1.63	0.87	2.05	-
12.	ท่านได้เขียนบทความด้านการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเผยแพร่ลงใน วารสารต่าง ๆ	1.20	0.54	ไม่มี	1.09	0.36	1.30	0.66	1.24	0.60	4.61*	-
13.	ท่านจัดทำเอกสารทางวิชาการ ด้านการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	1.42	0.70	ไม่มี	1.31	0.59	1.48	0.71	1.51	0.80	3.11*	-

*P>.05

จากตารางที่ 17 แสดงว่าการรายงานการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการใน
คลินิกด้านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ได้แก่ ข้อ 2 "นำปัญหามาเป็นแนวทาง
เพื่อการค้นคว้าเพิ่มเติม" ข้อ 9 "ติดตามอ่านตำราวิชาการทางการพยาบาลที่มี
ความเป็นปัจจุบัน" ข้อ 10 "ร่วมเป็นคณะกรรมการวิชาการในองค์การ" ข้อ 12
"เขียนบทความด้านการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเผยแพร่ลงในวารสาร"
ข้อ 13 "จัดทำเอกสารทางวิชาการด้านการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง"
ของพยาบาลประจำการที่มีประสบการณ์การทำงาน 1-5 ปี 6-10 ปี และ 11
ปีขึ้นไปมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยในข้อ 9
ข้อ 10 พบว่า พยาบาลประจำการกลุ่มประสบการณ์ 1-5 ปี มีค่าเฉลี่ยการ
รายงานสูงกว่ากลุ่มประสบการณ์ 6-10 ปี ส่วนข้อ 10 พบว่า พยาบาลประจำ
การกลุ่มประสบการณ์ 1-5 ปี มีค่าเฉลี่ยการรายงานสูงกว่ากลุ่มประสบการณ์
6-10 ปี และกลุ่มประสบการณ์ 11 ปี ขึ้นไป



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 การรายงานปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการในคลินิกของพยาบาล
ประจำการ

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของพยาบาลประจำการที่รายงานปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติ
กิจกรรมวิชาการในคลินิกจากหน่วยงานและผู้บริหาร

ปัญหาจากหน่วยงานและผู้บริหาร	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ก. ด้านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		
1. การจัดอัตรากำลังเพื่อการทำงานอย่างเพียงพอ	277	82.0
2. การบริการปรึกษาทางด้านวิชาการจากผู้ทรงคุณวุฒิ	180	53.3
3. การสนับสนุนด้านการจัดหาตำราทางวิชาการและวารสารด้าน สุขภาพอนามัยที่ทันสมัย	179	53.0
4. การจัดการของห้องสมุดเอื้ออำนวยต่อการศึกษาค้นคว้า	159	47
ข. ด้านการประชุมปรึกษา		
1. นโยบายของฝ่ายการพยาบาลเกี่ยวกับการจัดการประชุมปรึกษา	134	39.6
2. ความสามารถให้คำแนะนำในการวิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาล	132	39.1
3. ความสามารถในการอภิปรายเสนอแนะความรู้ที่เป็นประโยชน์	129	38.2
4. ความสามารถในการเป็นที่ปรึกษาเพื่อการศึกษาเฉพาะราย	116	34.3
ค. ด้านการประชุมวิชาการ		
1. การสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อการจัดประชุมวิชาการ	186	55.0
2. การสนับสนุนบุคลากรให้เข้าร่วมประชุมวิชาการ	171	50.6
3. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการประชุมวิชาการ	110	32.5
ง. ด้านการวิจัย		
1. การสนับสนุนด้านเวลาในการวิจัย	240	71.0
2. การสนับสนุนเงินทุนเพื่อการวิจัย	240	71.0
3. การบริการให้คำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญการวิจัยทางการพยาบาล	193	57.1
4. การสนับสนุนและส่งเสริมให้โอกาสทำวิจัยเพื่อปรับปรุงงาน	187	55.3
5. การให้บริการความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัย	186	55

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของพยาบาลประจำการที่รายงานปัญหาที่เกี่ยวกับการปฏิบัติ
กิจกรรมวิชาการในคลินิกจากหน่วยงานและผู้บริหาร (ต่อ)

ปัญหาจากหน่วยงานและผู้บริหาร	จำนวน(คน)	ร้อยละ
จ. ด้านการสอนผู้ป่วยและญาติ		
1. การสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อการผลิตสื่อการสอน	221	65.4
2. การจัดหาผู้เชี่ยวชาญทางด้านสุขศึกษามาให้ความรู้เพิ่มเติม	177	52.4
3. ปริมาณการมอบหมายผู้ป่วยในความรับผิดชอบ	137	40.5
4. นโยบายของฝ่ายการพยาบาลด้านการสอนผู้ป่วยและญาติ	119	35.2
5. ความสามารถในการประเมินผลและข้อเสนอแนะการสอนผู้ป่วย และญาติ	109	32.2
ฉ. ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักศึกษาพยาบาล		
1. การจัดอัตรากำลังปฏิบัติงานรองรับการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษา พยาบาล	184	54.4
2. ความสามารถด้านความรู้และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล เฉพาะสาขา	127	37.6
3. นโยบายของฝ่ายการพยาบาลเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เพิ่มเติม แก่นักศึกษาพยาบาล	125	37.0

จากตารางที่ 18 แสดงว่าการรายงานปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติ
กิจกรรมวิชาการในคลินิกของพยาบาลประจำการ จากหน่วยงานและผู้บริหารมากที่สุด
คือ "การจัดอัตรากำลังเพื่อการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ" จำนวน 277 คน คิดเป็น
ร้อยละ 82.0



ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของพยาบาลประจำการที่รายงานปัญหาของตนเอง เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการในคลินิก

ปัญหาจากพยาบาลประจำการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ก. ด้านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		
1. ความสามารถในการเขียนบทความ เอกสารทางวิชาการ	241	71.3
2. ความสามารถในการอ่านตำรา, เอกสารทางวิชาการ, วารสาร ภาษาต่างประเทศ	195	57.7
3. ความรู้และความเข้าใจในบทบาทของตนเองต่อการพัฒนา วิชาชีพ	114	33.7
4. ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาในระหว่างการปฏิบัติการ พยาบาล	98	29.0
ข. ด้านการประชุมปรึกษา		
1. ทักษะในการพูด เสนอความคิดเห็นและโน้มน้าวให้มีความคิดเห็น คล้อยตาม	124	36.7
2. ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา	120	35.5
3. ความสามารถในการนำความรู้ที่ทันสมัยมาประยุกต์เพื่อการปรับ ปรุงการปฏิบัติการพยาบาล	118	34.9
4. ความสนใจและร่วมมือในการจัดประชุมปรึกษา	117	34.6
ค. ด้านการประชุมวิชาการ		
1. จำนวนบุคลากรมีความจำกัด	242	71.6
2. ความมั่นใจในการอภิปรายปัญหาต่าง ๆ	149	44.1
3. ความสนใจและร่วมมือในการประชุมวิชาการ	109	32.2

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของพยาบาลประจำการที่รายงานปัญหาของตนเอง เกี่ยวข้องกับ
การปฏิบัติกิจกรรมวิชาการในคลินิก (ต่อ)

ปัญหาจากพยาบาลประจำการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ง. ด้านการวิจัย		
1. การหาทุนอุดหนุนเพื่อการวิจัย	263	77.8
2. ความสามารถในการอ่านผลงานวิจัยภาษาต่างประเทศ	253	74.9
3. ความสามารถในการดำเนินการวิจัย	218	64.5
4. ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัย	212	62.7
5. ความสามารถในการกำหนดปัญหาเพื่อการวิจัย	212	62.7
จ. ด้านการสอนผู้ป่วยและญาติ		
1. ปริมาณผู้ป่วยในความรับผิดชอบมีจำนวนมาก	168	49.7
2. ความรู้และทักษะในการสร้างสื่อการสอน	88	26.0
3. ความสามารถในการนำความรู้ด้านสุขภาพมาดำเนินการสอน	54	16.0
4. ทักษะในการสอนผู้ป่วยและญาติ	45	13.3
ฉ. ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักศึกษาพยาบาล		
1. ความสามารถด้านความรู้และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขา	86	25.4
2. ทักษะในการประยุกต์จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	75	22.2
3. ความมั่นใจในการดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักศึกษาพยาบาล	74	21.9
4. ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักศึกษา	74	21.9

จากตารางที่ 19 แสดงว่าการรายงานปัญหาของตนเอง เกี่ยวข้องกับ
การปฏิบัติกิจกรรมวิชาการในคลินิกมากที่สุดคือ "การหาทุนอุดหนุนเพื่อการวิจัย"
จำนวน 263 คน คิดเป็นร้อยละ 77.8