



บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) ที่มุ่งศึกษาความคิดเห็นของประชาชนในภาคเหนือ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมประเพณีต่าง ๆ ของพิธีกรรมที่เคลื่อนที่โดยเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบกับการสัมภาษณ์ และสังเกตจากผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้ชุมชนท้องถิ่น 1 เสาร์จลลัณช์ ข้อมูลตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามนามา栀ิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณหาค่าร้อยละ (Percentage) แล้วนำไปเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง ส่วนข้อมูลตอนที่ 2 และ 3 ซึ่งเป็นความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับนิทรรศการถวาร 2 กิจกรรม และนิทรรศการเสริม 7 กิจกรรม นำ栀ิเคราะห์ข้อมูลหาค่ามัธยมเลขคณิต (Arithmetic Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การทดสอบหาค่าที่ ( $t$  - test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) มาเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการจัดกิจกรรมประเพณีต่าง ๆ และนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง ในกรณีที่พบว่าความแตกต่างมีนัยสำคัญได้ใช้วิธีทดสอบของ เชฟเฟ่ (Scheffe' Method) ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยที่ลงคู่

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

#### คุณภาพทรัพยากร

1. **ประชากร** ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ประชาชนที่เข้ามารับบริการพิธีกรรมที่เคลื่อนที่ ของศูนย์บริการที่ทำการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ ภาคพื้นที่ เช่น พิษณุโลก สุโขทัย ลำปาง แพร่ ฯ เย้า และแม่ฮ่องสอน รวม 8 จังหวัด

2. **กลุ่มตัวอย่าง** กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ประชาชนที่เข้ามารับบริการและร่วมกิจกรรมประเพณีต่าง ๆ ซึ่งมีทั้งนิทรรศการถวาร และนิทรรศการเสริมของพิธีกรรมที่เคลื่อนที่ศูนย์บริการที่ทำการศึกษาที่นิกรถนิทรรศการจอดแสดงตามจุดต่าง ๆ ที่กำหนด

ตามแผนการออกบริการประจำปีในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ กานพะ เพชร พิษณุโลก สุโขทัย ลพบุรี พะเยาและแม่ฮ่องสอน รวม 8 จังหวัด จังหวัดละ 2 อำเภอ และจัดแสดงอาเภอละ 2 วัน ได้สุ่มตัวอย่าง โดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยสัมภาษณ์ประชาชนที่มารับบริการก่อนที่จะแจกแบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการพิจารณาตัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง ให้มีการกระจายตามเพศ อายุ ระดับการศึกษาและอาชีพ และ เป็นผู้ที่ได้รับพิธีกรรม เคลื่อนที่ครบทุกภาระ แล้วเท่านั้น โดยเก็บรวบรวมข้อมูลวันละ 12 ชุด ให้รับแบบสอบถามอาเภอละ 24 ชุด คิดเป็นจังหวัดละ 48 ชุด (2 อำเภอ) รวมแบบสอบถามที่เก็บได้ทั้งสิ้นจำนวน 384 ชุด ซึ่งขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากรนี้ได้คำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากสูตรการคำนวณประชากรที่มีจำนวนไม่แน่นอน (Infinite Population) ของ จอห์น ที รอสโก (อ้างถึง ในกฎหมาย กิจปริตาบริสุทธิ์ 2527 : 62-63) ดังนี้

$$n = \left( \frac{z_c s}{e_m} \right)^2$$

เมื่อ	$n$	= ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
	$z_c$	= คะแนนมาตรฐานที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ต้องการ
	$e_m$	= ความคลาดเคลื่อนมากที่สุดที่ยอมรับได้
	$s$	= ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

กำหนดให้	$z_c$	= 1.96 ( $\infty = .05$ )
	$e_m$	= $\frac{1}{10} s$ ( $\frac{1}{10}$ ส่วนของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)

$$\text{แทนค่าในสูตร } n = \left( \frac{1.96 s}{s/10} \right)^2$$

$$= (1.96 \times 10)^2$$

$$= 384$$

## ขั้นตอนในการสร้าง เครื่องมือสำหรับการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ชุด ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการจัดนิทรรศการ ทั้ง 2 ประเภท ของพิพิธภัณฑ์เคลื่อนที่ คือ นิทรรศการถาวรและนิทรรศการเริ่ม โดยดำเนินการสร้างตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลของพิพิธภัณฑ์เคลื่อนที่เกี่ยวกับความหมาย ประเภท รูปแบบการจัด การให้บริการ จากหนังสือ เอกสาร บทความ รายงานการประชุม การลัมมนา ทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการลัมภากษณ์เจ้าหน้าที่ของกรมศึกษาฯ โรงเรียน และเจ้าหน้าที่ของศูนย์บริภัณฑ์เพื่อการศึกษา แล้วประเมินข้อมูลที่ได้มา เป็นหลักฐานในการสร้างความของแบบสอบถาม โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลล้วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบรายการส่วนราชการ (Check List) จำนวน 4 ข้อ โดยถามในเรื่อง เพศ อายุ การศึกษา และอาชีพ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้เข้าชมกิจกรรมต่าง ๆ ของพิพิธภัณฑ์เคลื่อนที่ประเภทนิทรรศการถาวร เป็นแบบสอบถามประเภทมาตราล่วงประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 20 ข้อ โดยถามเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการเรื่องน้ำกับชีวิต และนิทรรศการเรื่องพลังงานกับชีวิต

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้เข้าชมกิจกรรมต่าง ๆ ของพิพิธภัณฑ์เคลื่อนที่ประเภทนิทรรศการเริ่ม เป็นแบบสอบถามประเภทมาตราล่วงประมาณค่า (Rating Scale) เช่นเดียวกับตอนที่ 2 จำนวน 70 ข้อ โดยถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเรื่องมุขชนิด ห้องสมุด เคลื่อนที่ การฉายภาพยนตร์ดิจิทัลและสไลด์ การสาธิตและการบรรยายทางวิชาการ เทคโนโลยีสำหรับชาวบ้าน นิทรรศการพิเศษ และการคุ้ดดาวในห้องพื้นที่

สํานะรับมาตรฐานประเมินค่า ผู้วิจัยได้ให้นําหนังคําคะแนน ดังนี้	
มีความคิดเห็นด้วยระดับมากที่สุด	ให้คะแนน 5
มีความคิดเห็นด้วยระดับมาก	ให้คะแนน 4
มีความคิดเห็นด้วยระดับปานกลาง	ให้คะแนน 3
มีความคิดเห็นด้วยระดับน้อย	ให้คะแนน 2
มีความคิดเห็นด้วยระดับน้อยที่สุด	ให้คะแนน 1

2. หาความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้นําแบบสอบถามที่สร้างแล้วนั้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุง แล้วได้ขอความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 7 ท่าน (ดูรายชื่อในภาคผนวก ค) ซึ่งพิจารณาจากผู้มีความรู้มีประสบการณ์ทางด้านการศึกษาก่อนระบบโรงเรียนและด้านพิธีกรก็ที่เพื่อการศึกษา รวมทั้งอาจารย์ในภาควิชาชีววิทยาจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตลอดจนอาจารย์ในภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตรได้ทำการตรวจสอบ เพื่อดูความชัดเจน และการครอบคลุมเนื้อหา วัตถุประสงค์ในลิ๊งค์ที่ต้องการวัด

ข้อกระทง ได้ที่ผู้ทรงคุณวุฒิมากกว่า 4 ท่านลงความเห็นว่าดีแล้วหรือเหมาะสม ผู้วิจัยใช้ข้อกระทงนี้ ส่วนข้อกระทง ได้ที่ผู้ทรงคุณวุฒิมากกว่า 4 ท่านลงความเห็นว่าไม่เหมาะสม ผู้วิจัยตัดข้อกระทงนี้ออกจากแบบสอบถาม สํานะรับข้อกระทงที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิให้ปรับปรุงแก้ไข ผู้วิจัยได้พิจารณาและสรุปข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิกท่าน แล้วนำไปปรับปรุง แก้ไขในข้อกระทงนั้นใหม่

3. ปรับปรุงแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้นําแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขถ้อยคำ ความหมายและเรียงลำดับคําถามให้เหมาะสม ทําให้ได้ข้อกระทงที่เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 4 ข้อ ที่สมบูรณ์เพิ่มมากขึ้น ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ เป็นแบบรายการสังเคราะห์ (Check List) และแบบเติมข้อความ

ตอนที่ 2 ข้อกระทงที่เป็นความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการจัดกิจกรรม 2 กิจกรรม ของนิทรรศการถาวร ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 20 ข้อ ประกอบด้วยกิจกรรมละ 10 ข้อ ดังนี้

- นิทรรศการเรื่องน้ำกับชีวิต
- นิทรรศการเรื่องพลังงานกับชีวิต

ตอนที่ 3 ข้อกระทงที่เป็นความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการจัดกิจกรรม 7 กิจกรรม ของนิทรรศการเสริม ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 70 ข้อ ประกอบด้วยกิจกรรมละ 10 ข้อ ดังนี้

- มนุษยานุคิด
- ห้องสมุดเคลื่อนที่
- การฉายภาพยนตร์ดีวีดีและสไลด์
- การสาธิตและการบรรยายทางวิชาการ
- เทคโนโลยีสารสนเทศฯลฯ
- นิทรรศการพิเศษ
- การคุ้ยวัวในห้องฟาร์ม

ในตอนท้ายของแบบสอบถามแต่ละกิจกรรม จะมีคำถามแบบปลายเปิดเกี่ยวกับความคิดเห็นเพิ่มเติม

## ศูนย์วิทยบริการ

4. การทดลองใช้แบบสอบถาม (Try-out) ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ไปทดลองใช้กับประชาชนที่มาชุมนุมกิจกรรมต่าง ๆ ของพิพิธภัณฑ์เคลื่อนที่ ในจังหวัดปทุมธานี จำนวน 23 คน และได้นำแบบสอบถามดังกล่าวมาคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นโดยวิธี Cronbach's Alpha Coefficient ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ .9519 และได้พิจารณาบทวนข้อกระทงอีกครั้ง ก่อนนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ขอหนังสือแนะนำจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือและให้ความละเอียดจากศูนย์บริการที่ทำการศึกษา ในการร่วมเดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมกับหน่วยรถพิทีอิคัทท์เคลื่อนที่จังหวัดทั้ง 8 คือ นครสวรรค์ กาฬสินธุ์ เพชรบุรี ลพบุรี ราชบุรี แม่สาย และแม่อ่องสอง

การวางแผนปฏิบัติงานสนาม ผู้วิจัยและเจ้าหน้าที่ของหน่วยรถพิทีอิคัทท์เคลื่อนที่ ได้ร่วมวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลก่อนการออกเดินทางของหน่วยรถพิทีอิคัทท์เคลื่อนที่

ผู้วิจัยพร้อมด้วยหน่วยรถพิทีอิคัทท์เคลื่อนที่ เดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลตามตารางที่กำหนดไว้ดังแต่ละวันที่ 1 พฤษภาคม 2532 – 23 มิถุนายน 2532 (คุณรายละเอียดตารางในภาคผนวก ง) ได้ชี้แจงและขอความร่วมมือจากประชาชนทุกคนที่เข้ามาชื่นชมและร่วมกิจกรรมประเพกต่าง ๆ ของพิทีอิคัทท์เคลื่อนที่ให้ช่วยตอบแบบสอบถามและแสดงความคิดเห็นภายหลังจากชุมกิจกรรมประเพกต่าง ๆ ตั้งกล่าวแล้ว โดยผู้วิจัยและผู้ช่วยทุกคนอยู่ให้คำแนะนำและอธิบายการตอบแบบสอบถามเพิ่มเติม ได้แบบสอบถามทั้งสิ้น 384 ฉบับ คัดเลือกได้ฉบับที่สมบูรณ์ 316 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 82.29 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

จากการไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองในแต่ละจุด ผู้วิจัยได้มีโอกาสสัมภาษณ์และสัมภาษณ์ประชาชนเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรมประเพกต่าง ๆ ของพิทีอิคัทท์เคลื่อนที่ตลอดจนให้สัมภาษณ์ความเป็นจริง บุคคลอุบลรุค นานาเป็นข้อมูลเพิ่มเติมและประกอบพิจารณารวมกับการตอบแบบสอบถามเพื่อหาความสอดคล้องกัน

### วิธีดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าตอบในตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามน้ำใจแจ้งความถี่ หาค่าร้อยละ (Percentage) แล้วนำค่าร้อยละไปเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

2. ผลค่าตอบในตอนที่ 2 และ 3 ซึ่งเป็นความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการจัดนิทรรศการการและนิทรรศการเสริม ของพิพิธภัณฑ์เคลื่อนที่ นำหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ทุกชั้นกรุงและทุกประเภทในแบบมาตราล่วงประมาณค่า (Rating Scale) โดยใช้เกณฑ์ในการแปลความหมายจากค่าเฉลี่ย ซึ่งแบ่งเป็นช่วง ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย = 1.00 - 1.49 มีความคิดเห็นด้วยระดับน้อยที่สุด

คะแนนเฉลี่ย = 1.50 - 2.49 มีความคิดเห็นด้วยระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย = 2.50 - 3.49 มีความคิดเห็นด้วยระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย = 3.50 - 4.49 มีความคิดเห็นด้วยระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย = 4.50 - 5.00 มีความคิดเห็นด้วยระดับมากที่สุด

3. เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการการและนิทรรศการเสริม ของพิพิธภัณฑ์เคลื่อนที่ ในแต่ละ เพศและอายุ โดยการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ของคะแนนความคิดเห็นของประชาชนทั้ง 2 กลุ่ม ด้วยการทดสอบค่าที (*t-test*) เป็นรายชื่อและรายประเกทกิจกรรม

4. เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการการและนิทรรศการเสริม ของพิพิธภัณฑ์เคลื่อนที่ในแต่ละ ระดับการศึกษาและอาชีพ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - Way Analysis of Variance)

เป็นรายข้อและรายประเด็นกิจกรรม ในกรณีที่พบว่าความแตกต่างมีนัยสำคัญ ใช้วิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe' Method) ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่

การวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าว ผู้วิจัยวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสَاเร็จรูป SPSS-X (Statistical Package for Social Sciences) จากกองแผนงานและวิจัย กรมการศึกษาอุตสาหกรรม

5. สรุปรับความปลายเปิดที่เป็นความคิดเห็นเพิ่มเติมของประชาชนกลุ่มดังกล่าว เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมประเพณีต่าง ๆ ของพิพิธภัณฑ์เคลื่อนที่ ผู้วิจัยได้สรุปร่วมและนำเสนอในรูปการบรรยาย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย