

การศึกษาลภานุการเดินทางของนักเรียน เพื่อเป็นแนวทางประกอบการแก้ไข
ปัญหาการจราจรของกรุงเทพมหานคร : การศึกษาเขตชั้นในฝั่งพระนคร



นายจาริก ประพันธ์พจน์

ศูนย์วิทยบรังษยการ อุดมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต

ภาควิชาการวางแผนภาคและเมือง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-785-4

ลิขสิทธิ์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016511

THE STUDY OF STUDENTS' TRAVEL FOR SOLVING THE TRAFFIC PROBLEMS
IN BANGKOK METROPOLIS : A CASE STUDY OF THE INNER DISTRICTS
OF PHRA NAKHON PART

Mr. CHARUK PRAPUNPOT

A Thesis Submitted in Partial Fullfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Urban and regional Planning

Department of Urban and regional Planning

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-785-4



หัวขอวิทยานิพนธ์

การศึกษาสภาพการเดินทางของนักเรียน เพื่อเป็นแนวทางประกอบ
การแก้ไขปัญหาการจราจรของกรุงเทพมหานคร : การศึกษา^๑
เชิงรุนในฝั่งพระนคร

โดย

นาย Jarvis ประพันธ์พจน์

ภาควิชา

การวางแผนภาคและเมือง

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จากรุรรษ ลิมป์เสนีย์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... วันที่..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คุณวี ทายทะคุ)

..... วันที่..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จากรุรรษ ลิมป์เสนีย์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ชวัญสรวง อติโนธิ)

..... กรรมการ

(ดร. ประพันธ์ วงศ์วิเชียร)



๘๖๐·๑๗๗ สํว/พพช๒๒๙

Jarvis Praphatpong : การศึกษาสภาพการเดินทางของนักเรียนเพื่อเป็นแนวทางประกอบการแก้ไขปัญหาการจราจรของกรุงเทพมหานคร : การศึกษาเชคชั้นในฝั่งพระนคร (THE STUDY OF STUDENTS' TRAVEL FOR SOLVING THE TRAFFIC PROBLEMS IN BANGKOK METROPOLIS : A CASE STUDY OF THE INNER DISTRICTS OF PHRA NAKHON PART) อ.ที่ปรึกษา: พศ. จากรุรรษ ลิมปเสนีย์, 271 หน้า.
ISBN 974-577-785-4.

ปัญหาการจราจร เป็นปัญหาสำคัญปัญหานหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อภาระต่าง ๆ ของกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นศูนย์กลางความเจริญในด้านต่าง ๆ ของประเทศไทย. ทั้งนี้มีสาเหตุเกิดจากการขาดการวางแผนเมืองและจัดวางโครงข่ายถนนที่เหมาะสม บังคับการเดินทางของนักเรียน ซึ่งมีจำนวนถึงร้อยละ 35 ของการเดินทางทั้งหมดของกรุงเทพมหานครและปริมณฑลนั้น เป็นส่วนสาเหตุหนึ่งในการก่อให้เกิดปัญหาการจราจร ด้วยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงเร่งด่วน วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จึงทำการศึกษาถึงการเดินทางของนักเรียน โดยจำกัดพื้นที่ศึกษาอยู่ในเขตชั้นในฝั่งพระนคร.

วัตถุประสงค์ในการศึกษาของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เพื่อ : 1) ศึกษาสภาพทั่วไปเกี่ยวกับปัญหาการจราจร 2) วิเคราะห์ปัญหาการจราจรที่เกิดจากการเดินทางของนักเรียนเกี่ยวกับ การกระจายตัวของที่พักอาศัย พาหนะ ระยะ เวลา และ ระยะทาง ในการเดินทาง มูลเหตุ ใจในการเลือกศึกษาใน โรงเรียนและฐานะทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัว กับการเดินทางของนักเรียน 3) การใช้ที่ดินในพื้นที่ศึกษาที่สัมพันธ์กับการเดินทางของนักเรียน 4) เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการจราจรที่เกิดจาก การเดินทางของนักเรียน

ผลการศึกษาพบว่า ในพื้นที่ศึกษามีการใช้ที่ดินและกิจกรรมต่าง ๆ อายุนานแน่นและมีการจราจรติดขัดคับคั่ง จากจำนวนนักเรียน 52,170 คน ของโรงเรียนในกลุ่มตัวอย่าง 16 โรง พบร้อยละ 56.3, 34.5, 5.5, และ 4.1 เดินทางมาโรงเรียนโดยรถยนต์ล้วนตัว รถโดยสารสาธารณะเดินเท้า และอื่น ๆ ตามลักษณะ ครอบครัวที่มีรายได้สูงกว่าเดือนละ 15,000 บาท ซึ่งในจำนวนนี้พบว่าร้อยละ 71.7 ใช้รถยนต์ล้วนบุคคลสั่งบุตรหลานมาโรงเรียน ในด้านการกระจายตัวของที่อยู่อาศัยของนักเรียน พบร้อยละ 51.21 มีที่พักอาศัยอยู่ในเขตพื้นที่ศึกษา และร้อยละ 48.79 มีที่พักอาศัยอยู่นอกเขตพื้นที่ศึกษา ซึ่งโดยสรุปแล้วจะพบว่าการเดินทางของนักเรียนมีส่วนสาเหตุที่ก่อให้เกิดปัญหาการจราจรติดขัด ด้วยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงเร่งด่วน.

ภาควิชา ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ
สาขาวิชา ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
ปัจจุบัน

ลายมือชื่อนักศึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาawan
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาawan



CHARUK PRAPUNPOT : THE STUDY OF STUDENTS' TRAVEL FOR SOLVING THE TRAFFIC PROBLEMS IN BANGKOK METROPOLIS : A CASE STUDY OF THE INNER DISTRICTS OF PHRA NAKHON PART. THESIS ADVISOR: ASSIS. PROF. CHARUVAN LIMPASANEE, 271 pp. ISBN 974-577-785-4.

The traffic problem is a very important problem which effects many activities in Bangkok Metropolis, the capital and the center of country. Because of unplanning of land use and roads network. Today the amount of the students trip are 35% of trip generation in the Greater Bangkok, which INCREASE the traffic problem especially in peak hour. The scope of study is limited to students' travel of the inner districts of Phra Nakhon Part.

The objectives of this study are : 1) The traffic conditions in Bangkok Metropolis. 2) The student' travel pattern in vehicles, time consuming, distances travel, socio-economic families. 3) The relationship between urban land use and students' travel. 4) To propose and solve traffic problems which related students' travel.

It was found that there are high intensity of landuse and various activities in the study area. From 52,170 students of 16 sampling schools, discovered that 56.3% of students traveled by private car, 34.5, 5.5 and 4.1% travel by buses, feet and other modes respectively. 71.7% of students from the family with income of 15,000 baht per month use private car. 51.21% of student houses distribute in the study area and 48.79% are in the outer study area. The conclusion of this study is students' private car travels effect the peak hour traffic problem in Bangkok Metropolis.

ภาควิชา ... คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศึกษา
สาขาวิชา ... คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศึกษา^{ชั้นป.ตรี}
ปีการศึกษา ... 2539

ลายมือชื่อผู้ตัดสิน
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิจกรรมประการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ เนื่องได้รับความกรุณาช่วยเหลือ แนะนำจากบุคคลต่าง ๆ หลายท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฯ จารุวรรณ ลิมปเสนีย์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ได้กรุณาให้คำแนะนำช่วยเหลือในทุก ๆ ด้าน เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์อย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวัฒนา ราชนิติ หัวหน้าภาควิชาการวางแผนภาคและเมือง กรุงเทพฯ ให้คำแนะนำที่มีประโยชน์ รองศาสตราจารย์ ดร. เกียรติ จิวงศุล ได้กรุณาชี้แนะแนวทาง ให้ความรู้ทางวิชาการด้วยดีเลমอมา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คุณภู กาญจนคุ อาจารย์ ชัยฤทธิ์ ใจโพธิ์ ได้กรุณาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดร. ประพันธ์ วงศ์วิเชียร ได้กรุณาแนะนำข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ และกรุณาเป็นกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ นอกจากนี้ คณาจารย์ในภาควิชาการวางแผนภาคและเมืองทุกท่านก็ได้กรุณาผู้ศึกษามาโดยตลอด ช่วยกรุณาแนะนำและให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ศึกษาอย่างมาก ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ต้องขอขอบคุณบรรดาเพื่อน ๆ นิสิตปริญญาโท การวางแผนภาคและเมือง รุ่น 10 ทุกท่าน ที่กรุณาช่วยค้น จัดหาข้อมูลต่าง ๆ ให้ และช่วยเป็นธุระเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ในหลาย ๆ ล้วน ขอขอบคุณ คุณศิริณี ลิขิตวนิชกุล นิสิตปริญญาโท ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ช่วยกรุณาตรวจสอบงานนิพนธ์วิทยานิพนธ์ทั้งหมด ตลอดจนช่วยเป็นธุระในการแจกแบบสอบถาม การเรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ขอขอบคุณ คุณสมบูรณ์ บุญติกุล ผู้ช่วยดำเนินการ วิเคราะห์ข้อมูล คุณปราณี กิจประชา ที่ช่วยกรุณาเร่งดำเนินการในการพิมพ์วิทยานิพนธ์นี้จนเสร็จทันเวลา

สุดท้ายนี้ ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ ท่านอธิการและอาจารย์โรงเรียน ทั้ง 16 โรงเรียน ที่ช่วยกรุณาอำนวยความลشفอกในการเก็บข้อมูล ขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่กรุณาตอบแบบสอบถาม อันเป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์อย่างมาก และท่านอื่น ๆ ที่ผู้เขียนมีอาชญากรรมทั้งไว้ ณ ที่นี้ได้หมด ผู้ศึกษาขอขอบคุณทุกท่านไว้ด้วยความจริงใจ

จาริก ประพันธ์สนิท

เมษายน 2533



สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
สารบัญตาราง.....	๔
สารบัญแผนภูมิ.....	๕
สารบัญแผนที่.....	๖
 บทที่ ๑ บทนำ.....	๑
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
1.2 วัตถุประสงค์ในการศึกษา.....	๔
1.3 สมมุติฐานในการศึกษา.....	๕
1.4 ขอบเขตพื้นที่ในการศึกษา.....	๕
1.5 นิยามศัพท์ในการศึกษา.....	๕
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๖
1.7 ข้อจำกัดในการศึกษา.....	๗
 ๒ ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๘
2.1 ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับเมือง.....	๘
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการคมนาคมชนล่ง.....	๑๓
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับการเดินทาง.....	๑๕
2.4 แบบจำลองการเกิดการเดินทาง.....	๑๘
2.5 แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีการกำหนดที่ตั้ง.....	๑๙
2.6 ความสัมพันธ์ระหว่างความเร็ว ปริมาณการจราจรและความ หนาแน่น.....	๒๐

2.7 ขีดความสามารถของตนน.....	22
3 วิธีคำนึงการวิจัย.....	23
3.1 กลุ่มตัวอย่าง.....	23
3.2 การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	25
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	31
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	31
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	31
4 สภาพทั่วไปของพื้นที่ศึกษา : เช็ชันในฝั่งพระนคร.....	33
4.1 วิวัฒนาการและการใช้ที่ดิน ในพื้นที่ศึกษา.....	33
4.2 การวิเคราะห์สภาพของประชากรในพื้นที่ศึกษา.....	49
4.3 โครงข่ายถนนและสภาพการจราจรของกรุงเทพมหานคร.....	70
4.4 ที่ดินของโรงเรียนและการเดินทางของนักเรียน.....	90
5 การเดินทางของนักเรียน.....	94
5.1 ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง.....	94
5.2 การเดินทางของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง.....	114
6 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ.....	193
6.1 สรุปผลการศึกษา.....	193
6.2 ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาการจราจรของกรุงเทพมหานคร..	266
บรรณานุกรม.....	214

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	217
ภาคผนวก ก. ตารางแสดงจำนวนนักเรียนของโรงเรียนในเขตชั้นใน ผู้ประนเคร ปี พ.ศ.2531.....	218
ภาคผนวก ข. แบบสำรวจที่ใช้ในการวิจัย.....	236
ภาคผนวก ค. ตารางแสดงจำนวนร้อยละของพหุนžeที่ใช้เดินทางจากบ้านของ นักเรียน.....	239
ภาคผนวก ง. ตารางแสดงจำนวนร้อยละของเวลาเดินทางจากบ้าน เวลา เดินทางกลับบ้าน และระยะเวลาในการเดินทางของนักเรียน....	255
ประวัติผู้เขียน.....	271

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

3.1	สัดส่วนจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างต่อจำนวน นักเรียนทั้งสิ้นในเขตพื้นที่ศึกษา ปี พ.ศ.2531	24
3.2	แสดงจำนวนนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลังกัด.....	29
4.1	แสดงการใช้ที่ดินในพื้นที่ศึกษา ประเภทต่าง ๆ เปรียบเทียบกับการใช้ที่ดิน ของกรุงเทพมหานคร พ.ศ.2529	46
4.2	แสดงการใช้ที่ดินของพื้นที่ศึกษา จำแนกตามประเภทการใช้ที่ดิน พ.ศ.2529.....	48
4.3	แสดงจำนวนประชากรในพื้นที่ศึกษาระหว่างปี พ.ศ.2523-2531.....	52
4.4	แสดงการเปลี่ยนแปลงประชากรในรายเขตพื้นที่ศึกษา.....	54
4.5	แสดงอัตราการเจริญเติบโตของประชากรในพื้นที่ศึกษา ปี 2522-2531..	55
4.6	แสดงการเปลี่ยนแปลงประชากรรายเขตพื้นที่ศึกษา ระยะเวลา 10 ปี (2522-2531).....	59
4.7	แสดงร้อยละของจำนวนการเกิด การตาย ย้ายถิ่น เปรียบเทียบจำนวน การเปลี่ยนแปลงทั้งหมดของกรุงเทพมหานคร ปี 2529.....	60
4.8	แสดงความหนาแน่นของประชากรในเขตพื้นที่ศึกษาระหว่างปี 2526-2531	62
4.9	แสดงจำนวนครัวเรือนและบ้านในพื้นที่ศึกษา ปี พ.ศ.2531.....	64
4.10	แสดงการกระจายตัวของประชากรในเขตต่าง ๆ ของพื้นที่ศึกษา ปี พ.ศ. 2526-2530.....	67
4.11	แสดงการคาดประมาณประชากรในเขตพื้นที่ศึกษา ในปี 2544 โดย สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.....	69
4.12	แสดงจำนวนถนนในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกรายเขต พ.ศ.2529...	75
4.13	แสดงอัตราส่วนร้อยละของพื้นที่ถนนต่อเนื้อที่เขต จำแนกตามรายเขต พ.ศ.2529.....	77
4.14	แสดงรอยน้ำที่จดทะเบียนกับกรมธรรม์ราษฎร จำแนกตามประเภทในเขต กรุงเทพมหานคร 2526-2530.....	81

ตารางที่

หน้า

4.15	แสดงการเปลี่ยนแปลงปริมาณพาหนะ เปรียบเทียบปี 2520 และปี 2530.....	82
4.16	แสดงปริมาณการจราจรบนถนนสายสำคัญ ๆ ของกรุงเทพมหานคร ปี 2530 ..	84
4.17	แสดงจำนวนโรงเรียนและนักเรียนในเขตพื้นที่ศึกษา ปี 2531.....	90
5.1	แสดงจำนวน ร้อยละของเพศของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม รายโรงเรียน.....	95
5.2	แสดงจำนวน ร้อยละของอายุของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม รายโรงเรียน.....	96
5.3	แสดงจำนวน ร้อยละของระดับการศึกษาของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง.....	99
5.4	แสดงจำนวน ร้อยละของอาชีวผู้ประกอบของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง.....	101
5.5	แสดงจำนวน ร้อยละของรายได้ต่อเดือนของผู้ประกอบของนักเรียน กลุ่มตัวอย่าง.....	103
* 5.6	แสดงจำนวน ร้อยละของค่าใช้จ่ายต่อวันในการเดินทางไป-กลับโรงเรียน ..	105
5.7	แสดงจำนวน ร้อยละของสิ่งของสิ่งของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง.....	107
* 5.8	แสดงจำนวน ร้อยละของพาหนะที่ใช้เดินทางไป-กลับโรงเรียนประจำของ นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง.....	109
5.9	แสดงความล้มเหลวระหว่างรายได้ของผู้ประกอบนักเรียนกับพาหนะที่ใช้ เดินทาง.....	112
* 5.10	แสดงจำนวน ร้อยละของเขตที่อยู่อาศัยของนักเรียน.....	119
5.11	แสดงการกระจายตัวของที่พักอาศัยของนักเรียน 16 โรงเรียน.....	125
* 5.12	แสดงจำนวน ร้อยละของพาหนะที่ใช้เดินทางไป-กลับโรงเรียน.....	149
5.13	แสดงความล้มเหลวระหว่างพาหนะที่ใช้เดินทาง กับระยะเวลาที่ใช้เดินทาง ไป-กลับโรงเรียน.....	158

5.14	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการเดินทางโดยรถยนต์ส่วนตัว จากเขตที่พัก อาศัยของกลุ่มตัวอย่าง กับระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางไป-กลับ ^{โรงเรียน (รายเขต)}	160
5.15	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการเดินทางโดยรถยนต์ส่วนตัว จากเขตที่พัก อาศัย กับระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางไป-กลับโรงเรียน.....	160
6.1	แสดงปริมาณการจราจรบนถนนสายต่าง ๆ เปรียบเทียบระหว่างปริมาณ ยานพาหนะช่วง 12 ชั่วโมง กับ ปริมาณรถยนต์ส่วนตัวของนักเรียนกลุ่ม ตัวอย่าง.....	201
6.2	แสดงปริมาณการจราจรบนถนนสายต่าง ๆ เปรียบเทียบระหว่างปริมาณ ยานพาหนะช่วงเร่งด่วนกับปริมาณรถยนต์ส่วนตัวของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ...	203

ศูนย์วิทยบรหพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
4.1 แสดงอัตราส่วนของประชากรในพื้นที่ศึกษา (แยกรายเขต) เปรียบเทียบกับประชากรในพื้นที่ศึกษา และกรุงเทพมหานคร ปี 2531.....	53
4.2 แสดงอัตราการเปลี่ยนแปลงของประชากรในพื้นที่ศึกษา ปี 2531 กับปี 2522.....	56
4.3 แสดง Lorenze Curve ของประชากรในพื้นที่ศึกษาในปี 2526 และปี 2530.....	68
5.1 แสดงอัตราส่วนของเพศของนักเรียน.....	94
5.2 แสดงอัตราส่วนของอายุของนักเรียน.....	96
5.3 แสดงระดับการศึกษาของนักเรียน.....	98
5.4 แสดงประเภทพำนะที่ใช้เดินทางไป-กลับโรงเรียนของนักเรียน.....	108
5.5 แสดงความล้มเหลวระหว่างรายได้ของผู้ปกครองกับพำนะที่ใช้เดินทางไป-กลับโรงเรียน.....	113
5.6 แสดงอัตราส่วนของนักเรียนที่ผิดคาดัยในเขตต่าง ๆ	120
5.7 แสดงอัตราส่วนการกระจายตัวของที่ผิดคาดัยของนักเรียน.....	126
5.8 แสดงอัตราส่วนการกระจายตัวของที่ผิดคาดัยของนักเรียน เปรียบเทียบโรงเรียนรัฐบาลกับโรงเรียนเอกชน.....	126
5.9 แสดงประเภทพำนะที่ใช้เดินทางไป-กลับโรงเรียน เปรียบเทียบโรงเรียนรัฐบาลกับโรงเรียนเอกชน.....	150
5.10 แสดงความล้มเหลวระหว่างประเภทพำนะที่ใช้เดินทางกับระยะเวลาที่ใช้เดินทางไป-กลับโรงเรียน.....	159
5.11 แสดงความล้มเหลวระหว่างการเดินทางโดยรถยนต์ล้วนตัว กับระยะเวลาที่ใช้เดินทางไป-กลับโรงเรียน.....	161

สารบัญแผนที่

แผนที่	หน้า
3.1 แสดงเขตพื้นที่ศึกษา.....	26
3.2 แสดงที่ตั้งโรงเรียนในเขตพื้นที่ศึกษา.....	27
3.3 แสดงที่ตั้งโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา 16 โรงเรียน.....	30
4.1 แสดงโครงสร้างของกรุงรัตนโกสินทร์ สมัยรัชกาลที่ 1-2-3.....	36
4.2 แสดงถนน วัง วัด และชุมชนในสมัยของรัชกาลที่ 1-2-3.....	37
4.3 แสดงการใช้ที่ดินในพื้นที่ศึกษา พ.ศ.2529.....	47
4.4 แสดงความหนาแน่นของประชากรในเขตพื้นที่ศึกษา.....	63
4.5 แสดงบริษัทจราจรในเขตพื้นที่ศึกษา.....	85
4.6 แสดงระดับความเร็วของยานพาหนะบนถนนสายต่าง ๆ ในช่วงโ明งเร่งค่วน ตอนเข้า.....	86
4.7 แสดงระดับความเร็วของยานพาหนะบนถนนสายต่าง ๆ ในช่วงโ明งเร่งค่วน ตอนบ่าย.....	87
4.8 แสดงเส้นทางการเดินรถทางเดียว.....	88
4.9 แสดงที่ตั้งของโรงเรียนในพื้นที่ศึกษา.....	93
5.1 แสดงตำแหน่งที่อยู่อาศัยและการกระจายตัวของที่อยู่อาศัยของนักเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา.....	127
5.2 แสดงตำแหน่งที่อยู่อาศัยและการกระจายตัวของที่อยู่อาศัยของนักเรียน โรงเรียนสตรีวิทยา.....	127
5.3 แสดงตำแหน่งที่อยู่อาศัยและการกระจายตัวของที่อยู่อาศัยของนักเรียน โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	128

5.4	แสดงคำແໜ່ງທີ່ອູ້າຄີຍແລກຮຽນຮຈາຍຕ້ວຂອງທີ່ອູ້າຄີຍຂອງນັກຮຽນ ໂຮງຮຽນເກົ່າເກົ່າ.....	128
5.5	แสดงคำແໜ່ງທີ່ອູ້າຄີຍແລກຮຽນຮຈາຍຕ້ວຂອງທີ່ອູ້າຄີຍຂອງນັກຮຽນ ໂຮງຮຽນສຕໍມຮົມຫາພຸພະຮາມ.....	129
5.6	แสดงคำແໜ່ງທີ່ອູ້າຄີຍແລກຮຽນຮຈາຍຕ້ວຂອງທີ່ອູ້າຄີຍຂອງນັກຮຽນ ໂຮງຮຽນສາມເສັນວິທະຍາລັບ.....	129
5.7	แสดงคำແໜ່ງທີ່ອູ້າຄີຍແລກຮຽນຮຈາຍຕ້ວຂອງທີ່ອູ້າຄີຍຂອງນັກຮຽນ ໂຮງຮຽນວັດສຸກຈິວຮາມ.....	130
5.8	แสดงคำແໜ່ງທີ່ອູ້າຄີຍແລກຮຽນຮຈາຍຕ້ວຂອງທີ່ອູ້າຄີຍຂອງນັກຮຽນ ໂຮງຮຽນເຮັນໂຍເໜັດຄອນແວນີ້.....	130
5.9	แสดงคำແໜ່ງທີ່ອູ້າຄີຍແລກຮຽນຮຈາຍຕ້ວຂອງທີ່ອູ້າຄີຍຂອງນັກຮຽນ ໂຮງຮຽນເຊັນຕົກົງເບີຍລ.....	131
5.10	แสดงคำແໜ່ງທີ່ອູ້າຄີຍແລກຮຽນຮຈາຍຕ້ວຂອງທີ່ອູ້າຄີຍຂອງນັກຮຽນ ໂຮງຮຽນກຽງເກົ່າເກົ່າເຕີຣິສເຕີຍນວິທະຍາລັບ.....	131
5.11	แสดงคำແໜ່ງທີ່ອູ້າຄີຍແລກຮຽນຮຈາຍຕ້ວຂອງທີ່ອູ້າຄີຍຂອງນັກຮຽນ ໂຮງຮຽນຮາສີນີ.....	132
5.12	แสดงคำແໜ່ງທີ່ອູ້າຄີຍແລກຮຽນຮຈາຍຕ້ວຂອງທີ່ອູ້າຄີຍຂອງນັກຮຽນ ໂຮງຮຽນວັສລົມຫັກ (ປະຄມ).....	132
5.13	แสดงคำແໜ່ງທີ່ອູ້າຄີຍແລກຮຽນຮຈາຍຕ້ວຂອງທີ່ອູ້າຄີຍຂອງນັກຮຽນ ໂຮງຮຽນວັສລົມຫັກ (ມັຂຍມ).....	133
5.14	แสดงคำແໜ່ງທີ່ອູ້າຄີຍແລກຮຽນຮຈາຍຕ້ວຂອງທີ່ອູ້າຄີຍຂອງນັກຮຽນ ໂຮງຮຽນວັສລົມຫັກຄອນແວນີ້.....	133
5.15	แสดงคำແໜ່ງທີ່ອູ້າຄີຍແລກຮຽນຮຈາຍຕ້ວຂອງທີ່ອູ້າຄີຍຂອງນັກຮຽນ ໂຮງຮຽນມາຮັດເຕີວິທະຍາລັບ.....	134
5.16	แสดงคำແໜ່ງທີ່ອູ້າຄີຍແລກຮຽນຮຈາຍຕ້ວຂອງທີ່ອູ້າຄີຍຂອງນັກຮຽນ ໂຮງຮຽນພົດຸງຄຽນ.....	134

5.17	แสดงปริมาณรายนที่ส่วนตัวในการเดินทางไปโรงเรียนของนักเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา.....	168
5.18	แสดงปริมาณรายนที่ส่วนตัวในการเดินทางไปโรงเรียนของนักเรียน โรงเรียนสตรีวิทยา.....	169
5.19	แสดงปริมาณรายนที่ส่วนตัวในการเดินทางไปโรงเรียนของนักเรียน โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย.....	170
5.20	แสดงปริมาณรายนที่ส่วนตัวในการเดินทางไปโรงเรียนของนักเรียน โรงเรียนเทพศิริagh.....	171
5.21	แสดงปริมาณรายนที่ส่วนตัวในการเดินทางไปโรงเรียนของนักเรียน โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม.....	172
5.22	แสดงปริมาณรายนที่ส่วนตัวในการเดินทางไปโรงเรียนของนักเรียน โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย.....	173
5.23	แสดงปริมาณรายนที่ส่วนตัวในการเดินทางไปโรงเรียนของนักเรียน โรงเรียนวัดสุทธิวราราม.....	174
5.24	แสดงปริมาณรายนที่ส่วนตัวในการเดินทางไปโรงเรียนของนักเรียน โรงเรียนเชนไอยเชฟคอนแวนต์.....	175
5.25	แสดงปริมาณรายนที่ส่วนตัวในการเดินทางไปโรงเรียนของนักเรียน โรงเรียนเชนต์คาร์เบรียล.....	176
5.26	แสดงปริมาณรายนที่ส่วนตัวในการเดินทางไปโรงเรียนของนักเรียน โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย.....	177
5.27	แสดงปริมาณรายนที่ส่วนตัวในการเดินทางไปโรงเรียนของนักเรียน โรงเรียนราชินี.....	178
5.28	แสดงปริมาณรายนที่ส่วนตัวในการเดินทางไปโรงเรียนของนักเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญ (ประจำ).....	179
5.29	แสดงปริมาณรายนที่ส่วนตัวในการเดินทางไปโรงเรียนของนักเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญ (มัธยม).....	180

5.30	แสดงปริมาณรายนต์ส่วนตัวในการเดินทางไปโรงเรียนของนักเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์.....	181
5.31	แสดงปริมาณรายนต์ส่วนตัวในการเดินทางไปโรงเรียนของนักเรียน โรงเรียนมาร์เตอวิทยาลัย.....	182
5.32	แสดงปริมาณรายนต์ส่วนตัวในการเดินทางไปโรงเรียนของนักเรียน โรงเรียนพดุงครุฑี.....	183
5.33	แสดงปริมาณรายนต์ส่วนตัวในการเดินทางไปโรงเรียนของนักเรียน กลุ่มตัวอย่าง 16 โรงเรียน.....	186
6.1	แสดงปริมาณการจราจรช่วงชั่วโมงเร่งด่วนตอนเช้า.....	205


**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**