

## รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

ก่อ สวัสดิพาณิชย์. การสอนอ่านในชั้นประถม. พระนคร : โรงพิมพ์ศាសนา

กรมศាសนา, 2505.

กำธร ลิตรกุล. ประวัติหนังสือและการพิมพ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง, 2523.

คุณธรรม วงศินเกษม. การทดสอบความอ่านง่าย-ยากของตัวพิมพ์ภาษาไทยแบบและขนาด  
ต่าง ๆ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

จำเนียร ช่วงใจดีและคณะ. จิตวิทยารับรู้และเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา  
จิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2525.

ชูฤทธิ์ จิวะระ. ผลการรับรู้แบบและลักษณะของตัวอักษรไทยกับสุดไม่น้าย. วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

เชาวเลิศ เลิศชโลพิcar. ขนาดตัวอักษรไทยที่ใช้เป็นอุปกรณ์การสอนสำหรับชั้นประถมศึกษา  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ณัฐศักดิ์ ธีรกุล. การวิเคราะห์ความล้มเหลวระหว่างขนาดน้ำหนักของตัวอักษรไทยกับ  
ระยะในการมอง. ปริญนานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ  
ประสานมิตร, 2525.

ธงชัย ทรงชัย. สัดส่วนของตัวอักษรไทย ที่มีความง่ายในการอ่านของนักเรียนชั้นประถม  
ศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ธนานิกร กรวยวิชัยร. เอกสารประกอบคำบรรยายมหาวิทยาลัยทางอากาศ : ภาควิชา  
ศึกษา 8 บริษัทเซลล์แห่งประเทศไทย, 2519.

ธีรศักดิ์ อัครวนวร. ขนาดและตัวพิมพ์ที่เหมาะสมสมกับแบบเรียนระดับมัธยมศึกษา.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

นิภา มีทองคำ. เทคนิคการผลิตแผ่นภาพไปร์งใส. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญการพิมพ์, 2525.

บริษัท 3 เอ็มประเทศไทย จำกัด. ระบบการบรรยายด้วยภาพไปร์งใส 3 เอ็ม.

2529 (เอกสารเผยแพร่)

ประเทิน มหาชันธ์. การสอนอ่านเบื้องต้น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
วิทยาเขตบางแสน : สำนักพิมพ์โอดี้ียนสโตร์, 2520.

ประสงค์ มาลาภุล ณ อุยธยา. ปัญหาการอ่านและการเจริญของสายตา. การสอนอ่านยืนดำเนิน  
วันเรียน. (พระนคร : มูลนิธิเพื่อการสอนสายตาและป้องกันตาบอดแห่ง  
ประเทศไทย, 2508) : 49-50.

มนูญ ไชยสมบูรณ์. การศึกษาเปรียบเทียบความซัดเจนในการอ่านคำลีด้านหนึ่งต่างลี.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

มังกร ชัยชนะตรา. เลジบลิตี้ของลึงพิมพ์. นิเทศศาสตร์รับน้อง 2514. กรุงเทพฯ :  
กรุงสยามการพิมพ์, 2515.

วราวดี ภูวสารกุล. ผลของลีดัวอักษรและลีฟันหลังที่มีต่อความยากง่ายในการอ่านของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2513.

วารุณี ภูวสารกุล. การเคลื่อนตาในการอ่านของนักเรียนชั้นประถม. ปริญญา ni พนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2509.

วิชัย ภูโยธิน. ผลของค่าต่างลีที่มีต่อการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาตอนต้น.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. รายงานการสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านและ  
การศึกษาผลลัมภ์ของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 1 และ 2. กรุงเทพมหานคร :  
กองการประถมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2523.

สามัญศึกษา, กรม. คุณลักษณะครุภัณฑ์ประกอบห้อง. กระทรวงศึกษาธิการ, 2527.

สุกรี รอดโพธิ์ทอง. ขนาดและแบบตัวพิมพ์ที่เหมาะสมสำหรับแบบเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

สุรลีท ฉันถิน. การวิเคราะห์ความยากง่ายของตัวอักษรภาษาไทย 10 รูปแบบของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

หน่วยศึกษานิเทศก์. การใช้ภาษาสำหรับนักเรียนฝึกหัดครูประภาคศิษย์บัตรวิชาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร, 2511.

### ภาษาอังกฤษ

- Ballantine, F. A. "Age Changes in Measures of Eye Movements in Silent Reading" in Studies in the Psychology of Reading. p. 65-111. Ann Arbor, University of Michigan Press, 1951.
- Biggs, John R. Basic Typography. London : Faber and Faber, Ltd., 1968.
- Boolum, M. E. Effective Reading Instruction. 2nd. ed., New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1951.
- Cabibi, John F. J. Copy Preparation for Printing. New York : McGraw-Hill, Inc., 1973.
- Craig, James. Production for the Graphic Designer. 2nd printing, New York : Watson-Guptill Publications, 1975.
- Dale, Edgar. Audiovisual Methods in Teaching. 3d.ed., USA. : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1969.
- Davis, Alec. Graphics : Design into Production. London : Faber and Faber Ltd., 1973.

Gilbert, Doris W. Power and Speed in Reading. N. J. : Prentice-Hall, 1959.

Kemp, Jerold E. Planning and Producting Audio-Visual Materials.

New Uork : Thomas Y. Crowell, 1968.

Koskey, Thomas A. Baited Bulletin Boards. 14th. ed., California : Fearon Publishers, 1956.

Pechrugsa, S. An exploratory study of the perceptual stucture of the Thai consonants. Iowa : Iowa State University, 1982.

Sanner, James Wasles Jr. The relationship of color to the legibility of projected high contrast negative, 1974. Dissertation Abstracts Internationall Vol. 34 No. 8.

Scruozzo, Holbert E. The practice audio-visual handbook of teacher New York : Parker Puplicching Company, 1969.

Smith, Nila B. Reading instruction for today's children. New Jersey : Prentice-Hall Inc., Englewood Cliffs, 1963.

Snowberg, B. L. Base for the selection of backgrouond colors for transparencies, AV. Commomication Review. Vol., 21 No. 2 (Summer 1973) : 199-206.

Sugree Podphothong. The optimum size and face of Thai for grade Three texbook. Iowa : Iowa State University press, 1985.

Tinker, M. A. and Paterson, D. G. How to make type readable. 2 nd, New York : Harper and Brothers, 1931.

Tinker, Mile A. Legibility of print. 3 rd Printing, Iowa : State University press, 1969.

ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
อุปสงค์และมหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง

กระดาษคำตอบของแบบทดสอบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
อุปสงค์รวมมหาวิทยาลัย

แบบทดสอบการทางานาคและสีของตัวอักษรที่ปรากฏบนจากเครื่องจ่ายภาพขั้นต่ำ  
สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา

ทักษะ

1. ในตัวเรียนเขียนชื่อ นามสกุลและระดับชั้นเรียน ลงในกระดาษคำตอบให้ถูกเจน
2. ทำที่ปรากฏบนจดหมาย มีสี ลักษณะเรียนเห็นเป็นสีอ่อน ให้ยกมือขึ้น
3. นักเรียนต้องไม่สามารถตัวอักษรบนจดหมายจากตัวอักษรเล็กเกินไป ให้ยกมือขึ้น
4. ทำที่ปรากฏบนจดหมายไม่มีความหมาย แต่สามารถสะกดเป็นคำได้
5. หากคำใดไม่พบัญชานะ, สาระ และตัวสะกดเหมือนกันทุกประการ ให้ทำเครื่องหมาย ✓  
ในช่องที่เขียนว่า "เมื่อ" ในกระดาษคำตอบ
6. คำใดไม่พบัญชานะ, สาระ หรือตัวสะกดทางกัน ให้ทำเครื่องหมาย ✓  
ในช่องที่เขียนว่า "ไม่เมื่อ"
7. เมื่อใดคืนลัญญาณเทือน ให้หยุดทำแบบทดสอบโดยไว้วางปากกล่องและงบทหน้าขึ้น
8. แผนภาพตัวอักษรที่จะฉายในครุภัณฑ์ มีทั้งหมด 3 แผน
- # 9. ผลการทดสอบครั้งนี้จะไม่เกี่ยวข้องกับการวัดการประเมินผลในการเรียนในรายวิชาภาษาไทยห้องสืบ

ตัวอย่างตัวอักษรบนจด

1. เทนั้น เทนั้น
2. พะหาน พะหาน

ตัวอย่างกระดาษคำตอบ

ข้อที่	เมื่อ	ไม่เมื่อ	ข้อที่	เมื่อ	ไม่เมื่อ
1.	✓				
2.		✓			
3.					
4.					

ชื่อ .....  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....

กระบวนการคิด แบบทดสอบการหาขนาดและลักษณะของตัวอักษรที่ปรากฏจากเครื่องหมายภาพขันศรีระะ  
สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา

ข้อที่	เมื่อ	ไม่เมื่อ	ข้อที่	เมื่อ	ไม่เมื่อ
1			26		
2			27		
3			28		
4			29		
5			30		
6			31		
7			32		
8			33		
9			34		
10			35		
11			36		
12			37		
13			38		
14			39		
15			40		
16			41		
17			42		
18			43		
19			44		
20			45		
21			46		
22			47		
23			48		
24			49		
25			50		



ตัวอย่าง

ตัวอักษรที่ใช้ในแบบกดลอก (ขนาดเท่าของจริง)

# ศูนย์วิทยหรรพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 ຜະເນກ	ພະເນກ	9 ໂມຄາພ	ໂກຄາພ
2 ຂັ້ງເຫ	ຂັ້ນເຫ	10 ແພະບຸກ	ແຜະບຸກ
3 ໃນພາຟ	ໃນພາຟ	11 ກີພາປ	ກີພາປ
4 ຂາກົບ	ຂາກົບ	12 ກາມເຂ	ກາມເຂ
5 ຍາກໄຟ	ຍາກໄຟ	13 ນັກໄຟ	ນັກໄຟ
6 ພາບເກ	ພານເກ	14 ເຕັມຫັບ	ເຕັມຫັຍ
7 ທັກເກີຍ	ທັກເກີຍ	15 ຝັນວິງ	ພັນວິງ
8 ອາບົກ	ອາບົກ	16 ຂາງໝາ	ຂາງໝາ

ຕັວອັກຊຣແບນມານພ 2 ຂນາດ 2 ມີລືມເຕຣ

# ສູນຍົວທີ່ທຽພຍາກ ຈຸພາສັກຮົມທາວິທຍາລັຍ

17	ป์โถพ	ป์โถพ	25	หากระเณ	หากระเณ
18	ฤุพปा	ฤุพปা	26	พันฒนา	พันฒนา
19	ยะกุพ	ยะกุพ	27	ปั้นโนบ	ปั้นโนบ
20	ขาดพี	ขาดพี	28	ชีญพา	ชีญพา
21	มูญไห	มูญไห	29	กะผิบ	กะผิบ
22	ทีกฟุ	ทีกฟุ	30	นาฟชู	นาฟชู
23	ꙗພබា	ꙗພປາ	31	ໄຟຟົບ	ໄຟຟົບ
24	ຫວນຢາ	ຫວມຢາ	32	ຝູກກ	ໜຸກກ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
อุปกรณ์รวมมหาวิทยาลัย

33	ໂນແບບ	ໂນແບບ	42	ໜັດເພຍ	ໜັກເພຍ
34	ງາມໄປ	ຈາມໄປ	43	ງາມືນ	ງາມືນ
35	ໜັກຫວ່າ	ໜັກຫວ່າ	44	ໂງຟຸ່ນ	ໂງຟຸ່ນ
36	ແຂກັ້ມ	ແຂກັ້ນ	45	ໝອຫູ່ຍ	ໝອຫູ່ຍ
37	ກາຜົມ	ກາຜົມ	46	ງໍາໄທກ	ກາໄທກ
38	ເຄຫານ	ເຄຫານ	47	ຝາປາກູ	ຝາປາກູ
39	ກັຟເທອ	ກັຟເທອ	48	ຖົງໃຫ	ຖົງໃຫ
40	ງົມເຂືອ	ງົມເຂືອ	49	ເຫັນຕາ	ເຫັນຕາ
41	ໂຂ່ມ່າ	ໂຂ່ມ່າ	50	ໄກການ	ໄກການ

# ສູນຍົວທິທຽນພາກ ຈຸພາລະກຣດົມທາວິທາຍາລັບ



- |            |          |           |        |
|------------|----------|-----------|--------|
| 1 ณะเนก    | พะเนก    | 9 โมคลาพ  | ໂທຄາພ  |
| 2 ข້າງເໜ   | ຂ້ານເໜ   | 10 ແພະບຸກ | ແຜະບຸກ |
| 3 ໄບພາຟ    | ໄບພາຟ    | 11 ກີພາບ  | ກີພາບ  |
| 4 ຂາກືບ    | ຫາກືບ    | 12 ກາມເຂ  | ກາມເຂ  |
| 5 ຍາກໄຟ    | ຍາກໄຟ    | 13 ນັກໄຟ  | ນັກໄຟ  |
| 6 ພາບເກ    | ພານເກ    | 14 ເມເໜັບ | ເມເໜັຍ |
| 7 ທ້າຍເກີຍ | ທ້າຍເກີຍ | 15 ພັນງົງ | ພັນງົງ |
| 8 ອານິກ    | ຫານິກ    | 16 ຂາງູ່  | ຂາງູ່  |

ตัวอักษรแบบ manaP 2 ขนาด 3 มิลลิเมตร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

17	បូកុំ	បូកុំ	ហាកលេន	ហាកលេន
18	តុរបា	តុរបា	ព៉ុនធា	ព៉ុនធា
19	យោរុប	យោរុប	ប៉ែនិន	ប៉ែនិន
20	ខាកដិ	ខាកដិ	ឱ្យរាបា	ឱ្យរាបា
21	មួលីនី	មួលីនី	កែជិប	កែជិប
22	កិរុសិ	កិរុសិ	ណារុង	ណារុង
23	ភាពិនិ	ភាពិនិ	ឈើលិន	ឈើលិន
24	វានុ	វានុ	ដុក	ដុក
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				

គុណឃិទ្ធិទាហ័រ  
គុណឃិទ្ធិទាហ័រ

33	ໂຄແນນີ	ໂຄແນປີ	42	ໜັດເພຍ	ໜັກເພຍ
34	ຄູາຝີໄປ	ຄາຝີໄປ	43	ຄູາຝືນ	ຄູາຝືນ
35	ໜັກຫົວ	ໜັກຫົວ	44	ໄກຟຸ່າ	ໄກຟຸ່າ
36	ແຂກັຟ	ແຂກັຟ	45	ມອນຸຍ	ມອນຸຍ
37	ກາຜົມ	ກາຜົມ	46	ກ້າໂທກ	ກາໂທກ
38	ເຫດາບ	ເຫດານ	47	ຝາປາກູ	ຝາປາກູ
39	ກັຟເທູອ	ກັຟເທູອ	48	ຖົງໃຫ	ຖົງໃຫ
40	ກົຟເຂືອ	ກົຟເຂືອ	49	ເໜັດຕາ	ເໜັດຕາ
41	ໂຂມຫຼູ	ໂຂມຫຼູ	50	ໄກການ	ໄກການ

ศูนย์วิทยบรังษยการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- |            |          |            |         |
|------------|----------|------------|---------|
| 1 ผะเนก    | พะเนก    | 9 ไม่ถ้าพ  | โถถ้าพ  |
| 2 ข້າມເໜ   | ຂ້ານເໜ   | 10 ແພະບຸກ  | ແຜະບຸກ  |
| 3 ໃບພາຟີ   | ໃບພາຟີ   | 11 ກີພາບ   | ກີພາບ   |
| 4 ຂາກີບ    | ໜາກີບ    | 12 ກາມເຂ   | ກາມເຂ   |
| 5 ຍາກໄຟ    | ຢາກໄຟ    | 13 ນັກໄຟ   | ນັກໄຟ   |
| 6 ພານເກ    | ພານເກ    | 14 ເຕේຫັນ  | ເຕේຫັຍ  |
| 7 ທ້າຍເກີຍ | ທ້າຍເກີຍ | 15 ພັນຄູ   | ພັນຄູ   |
| 8 ອານີກ    | ຫານີກ    | 16 ຂາງູ່ຫາ | ຂາງູ່ຫາ |

ตัวอักษรแบบมานพ 2 ขนาด 4 มิลลิเมตร

17	បូពុទ្ធរ	បូកុពុទ្ធរ	25	ហាកនេ	ហាតនេ
18	តុរបា	តុរបា	26	ព៉ែនធា	ព៉ែនធា
19	យោរុប	យោរុប	27	ប៉ែនិន	ប៉ែនិន
20	ខាកដិ	ខាកដិ	28	ឱ្យរាបា	ឱ្យរាបា
21	មួលឈើ	មួលឈើ	29	កែជិប	កែជិប
22	កិភុុវុ	កិភុុវុ	30	ណារុខ្មុ	ណារុខ្មុ
23	ភាពបា	ភាពបា	31	ឯនិំប	ឯនិំប
24	វនញ្ញា	វនញ្ញា	32	ឃុក	ឃុក

គុណឃិតិយទ័រពីរាជការ  
គុណឃិតិយទ័រពីរាជការ

33	ໂຄແບີ	ໂຄແບີ	42	ໜັກເພຍ	ໜັກເພຍ
34	ງາຟໄປ	ມາຟໄປ	43	ງາຟິນ	ງາຟິນ
35	ໜັກຫວ້າ	ໜັກຫວ້າ	44	ໂຄຸ່ນ	ໂຄຸ່ນ
36	ແຂກັຟ	ແຂກັຟ	45	ມອ້ອຍ	ມອ້ອຍ
37	ກາຟິມ	ກາຟິມ	46	ກໍາໂທກ	ກໍາໂທກ
38	ເຫດານ	ເຫດານ	47	ຝາປາກູ	ຝາປາກູ
39	ກົຟເທອ	ກົຟເທອ	48	ກົງໃໝ່	ກົງໃໝ່
40	ງົຟເຂືອ	ງົຟເຂືອ	49	ເໜີມຕາ	ເໜີມຕາ
41	ໂຂມໜາ	ໂຂມໜາ	50	ໄກກາ	ໄກກາ

ຈຸດຕະກຳຮັບຮັດການ  
ຈຸດຕະກຳຮັບຮັດການ

1 ຜະນັກ	ພະນັກ	9 ໂມຄາພ	ໂທຄາພ
2 ຂໍ້ມູເຫ	ຂໍ້ມູເຫ	10 ແພະບຸກ	ແຜະບຸກ
3 ໃບພາຟີ	ໃບພາຟີ	11 ອົງພາບ	ອົງພາບ
4 ຂາກີບ	ຂາກີບ	12 ກາມເຂ	ກາມເຂ
5 ຍາກໄຟ	ຍາກໄຟ	13 ນັກໄຟ	ນັກໄຟ
6 ຜານເກ	ຜານເກ	14 ເມເຫັບ	ເມເຫັຍ
7 ຮ້າຍເກີຍ	ຮ້າຍເກີຍ	15 ພັ້ນວິ	ພັ້ນວິ
8 ອາບີກ	ອາບີກ	16 ຂາລູ່	ຂາລູ່

ຕົວອັກຊຣແບນມານພ 2 ຂນາດ 5 ມິლືມېຕຣ

17	បូលិច	បូកិច	ខាកល់	ខាងល់
18	តុរបា	តុរបា	ព៉ែនធា	ព៉ែនធា
19	មេភុទ	មេភុទ	ប៉ែនិច	ប៉ែនិន
20	ខាកដិ	ខាកដិ	ឱ្យុរាជ	ឱ្យុរាជ
21	មួលីនី	មួលីនី	កែវិប័ណ្ឌ	កែវិប័ណ្ឌ
22	កិរិយា	កិរិយា	នាបខ្មែរ	នាបខ្មែរ
23	ភាពបិ	ភាពបិ	ឯណិជ្ជការ	ឯណិជ្ជការ
24	ខេនិញ្ញា	ខេនិញ្ញា	ដុក	អុក
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				

33	ໂຄນບີ	ໂຄນບີ	42	ເຫັດເພຍ	ເຫັກເພຍ
34	ໝາຝໄປ	ໝາຝໄປ	43	ໝາຝືນ	ໝາຝືນ
35	ໜັກຫວ່າ	ໜັກຫວ່າ	44	ໂຄຸຜຸ່າ	ໂຄຸຜຸ່າ
36	ແຂກັຟ	ແຂກັຟ	45	ມອຂູຍ	ມອຂູຍ
37	ກາຜົມ	ກາຜົມ	46	ກ້າໂທ	ກາໂທ
38	ເລກາບ	ເລການ	47	ຝາປາກູ້	ຝາປາກູ້
39	ກັຟເທອ	ກັຟເທອ	48	ທິ່ງໃໝ່	ທິ່ງໃໝ່
40	ກົົຟເຂືອ	ກົົຟເຂືອ	49	ເໜປາ	ເໜປາ
41	ໂຂມໜູ້	ໂຂມໜູ້	50	ໄທການ	ໄທການ

1 ຜະແນກ ພະແນກ

2 ຂັ້ມແໜ ຂັ້ນແໜ

3 ໃບພາຟີ ໃບພາຟີ

4 ຊາກືບ ຊາກືບ

5 ຍາກໄຟ ຍາກໄຟ

6 ຜາບເກ ຜານເກ

7 ທັ່ງເກີຍ ທັ່ງເກີຍ

8 ອາບີກ ອາບີກ

ຕັວອັກສຽບແບນມານັພ 2 ຂນາດ 6 ມິລິເມຕຣ

๙ ໂມຄາພ ໂກຄາພ

10 ແພະບຸກ ແພະນຸກ

11 ກີພາບ ກີພາປ

12 ກາມເຂ ກາມເຂ

13 ນັກໄຟ ນັກໄຟ

14 ເແມ່ຫັບ ເແມ່ຫໍຍ

15 ຜັນກົງ ພັນກົງ

16 ຂາຄູ່ງຫຸ ຂາຄູ່ງຫຸ

17 ບູໂລພ ບູໂກພ

18 ດຸພປາ ດຸພປາ

19 ຂະກຸພ ຂະກຸພ

20 ຂາກີ ຂາກີ

21 ມູນົງໃໝ ມູນົງໃໝ

22 ກິກັກີ ກິກັກີ

23 ກ່າວບົງ ກ່າວບົງ

24 ອວນມູນ ອວມມູນ

25 หากเน หាតเน

26 พ័ណមា พ័ណមា

27 ប៉លូប ប៉លូន

28 ឱ្យុរាជ ឱ្យុរាជ

29 កែដីប កែដីប

30 នាបខ្មែរ នាបខ្មែរ

31 ឈើលើប ឈើលើប

32 ឃុំក ឃុំក

- 33 ໂນັບ ໂນັບ
- 34 ນູາໄປ ມາໄປ
- 35 ຂັກໜ້ວ ຂັກໜ້ວ
- 36 ແຊກັດ ແຊກັບ
- 37 ກາຜີມ ກາຜີມ
- 38 ເລຫາບ ເລຫານ
- 39 ກັຟເທອ ກັຟເທອ
- 40 ອຸຟເຂືອ ອຸຟເຂືອ
- 41 ໂຊມຫາ ໂຊມຫາ

42 ម៉ោង ម៉ោង

43 ឈាចិន ឈាចិន

44 ត្រូវឈុទ្ធសាស្ត្រ ត្រូវឈុទ្ធសាស្ត្រ

45 សុខុមាយ សុខុមាយ

46 ភ្លាហែក ភ្លាហែក

47 ដាបារី ដាបារី

48 កិច្ចិន កិច្ចិន

49 លេបតា លេបតា

50 ឱការ ឱការ

ประวัติผู้วิจัย



นายพจน์ ใจบุญ เกิดเมื่อวันที่ 30 ธันวาคม 2500 สำเร็จการศึกษาได้รับ<sup>๑</sup>  
บัตรการศึกษาครุศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สาขาโสตทศนศึกษา ภาษาไทย  
เมื่อปีการศึกษา 2524 และได้เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาโสตทศนศึกษา<sup>๒</sup>  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2531 ปัจจุบันช่วยราชการอยู่ที่ ภาควิชาเทคโนโลยี  
ทางการศึกษา วิทยาลัยรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย