

ขนาดและลักษณะของตัวอักษรที่เหมาะสมสมบูรณ์ ที่จ่ายจากเครื่องหมายพาพเข้ามีธรรมะ

สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา



นายพจน์ ใจบุญ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-584-338-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

AN APPROPRIATE SIZE AND COLOUR OF LETTERS ON SCREEN PROJECTED

BY AN OVERHEAD PROJECTOR FOR MATHAYOM SUKSA STUDENTS

Mr. Pote Chaiboon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Audio-Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-584-338-5

หัวชื่อวิทยานิพนธ์

ขนาดและสีของตัวอักษรที่เหมาะสมสมบูรณ์ ที่ถ่ายจากเครื่องหมาย
ภาพข้ามคือจะสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา

โดย

นายพจน์ ใจดุณ

ภาควิชา

โลตัสศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์นับเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....
..... คณะกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชราภัย)

คณะกรรมการการสอบวิทยานิพนธ์

.....
..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์วิรุฬห์ ลีลานุฤทธิ์)

.....
..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง)

.....
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์สุนันท์ ปัทมาคม)

.....
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์สมชาย เนตรประเสริฐ)

.....
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบูลย์ คุณาวุฒิ)



พจน์ ใจบุญ : ขนาดและสีของตัวอักษรที่เหมาะสมสมบูรณ์ ที่จ่ายจากเครื่องฉายภาพข้ามคีริยะสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา (AN APPROPRIATE SIZE AND COLOUR OF LETTERS ON SCREEN PROJECTED BY AN OVERHEAD PROJECTOR FOR MATHAYOM SUKSA STUDENTS) อว.ป.ร.กษา: พศ.คร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง, 93 หน้า.
ISBN 974-584-338-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ขนาดและสีของตัวอักษรที่เหมาะสมสมบูรณ์ ที่จ่ายจากเครื่องฉายภาพข้ามคีริยะสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนเบญจมราษฎร์ จังหวัดจันทบุรี จำนวน 240 คน จัดเป็นกลุ่มทดลอง จำนวน 20 กลุ่ม กลุ่มละ 12 คน ขนาดตัวอักษรมี 4 ขนาดคือ .05 นิ้ว .75 นิ้ว 1 นิ้ว 1.25 นิ้ว และ 1.50 นิ้ว ชี่งในแต่ละขนาดประกอบไปด้วยตัวอักษร 4 สี คือ สีเขียว สีน้ำเงิน สีแดง และสีดำ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

- ไม่มีปัจจัยสัมพันธ์ระหว่างขนาดและสีของตัวอักษร ที่ส่งผลต่อคะแนนการอ่านของนักเรียนมัธยมศึกษา
- ขนาดของตัวอักษรที่ต่างกันส่งผลให้ การอ่านของนักเรียนมัธยมศึกษามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยกลุ่มที่คูณตัวอักษรขนาด 1.25 นิ้ว มีค่าเฉลี่ยรวมของคะแนนสูงสุด
- สีของตัวอักษรที่ต่างกันส่งผลให้การอ่านของนักเรียนมัธยมศึกษามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยกลุ่มที่คูณตัวอักษรสีดำมีค่าเฉลี่ยรวมของคะแนนสูงสุด

ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าฯ

ภาควิชา โสพทัศนศึกษา
สาขาวิชา โสพทัศนศึกษา
ปีการศึกษา 2536

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C24326 : MAJOR AUDIO-VISUAL EDUCATION
KEY WORD: SIZE OF LETTERS / COLOUR OF LETTERS

POTE CHAIPOON : AN APPROPRIATE SIZE AND COLOUR OF LETTERS ON SCREEN
PROJECTED BY AN OVERHEAD PROJECTOR FOR MATHAYOM SUKSA STUDENTS.
THESIS ADVISOR : DR. SUGREE RODPHOTHONG. 93 PP.

The purpose of this research was to study an appropriate size and colour of letters on screen projected by an overhead projector for mathayom suksa students.

Samples were 20 groups of mathayom suksa students of Benjamarachutit (Chanthaburi) ; twelve students in each group. Sizes of letter were .50, .75, 1, 1.25 and 1.50 inches. Colours were green, blue, red and black. Data was analyzed by Two-way analysis of variances. Findings were:

1. No interaction was found between size and colour of letters on reading scores.

2. Significant different was found at .01 among size of letters.

The 1.25 inch size showed the highest mean of reading scores.

3. Significant different was found at .01 among colour of letters.

The black colour showed the highest mean of reading scores.

ศูนย์วิทยบรพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา โสตทัศนศึกษา
สาขาวิชา โสตทัศนศึกษา
ปีการศึกษา 2536

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงไปได้ โดยได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างดียิ่งจาก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง อ้าวารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขด้วยความเอาใจใส่ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย และขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์สุนันท์ ปัทมาคม รองศาสตราจารย์สมชาย เนตรประเสริฐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบูลย์ คุณวุฒิ และรองศาสตราจารย์วิรุฬห์ ลีลานฤทธิ์ ซึ่งเป็นประธานและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้ให้คำแนะนำเพิ่มเติมจนวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

นอกจากผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์โกสุม เจริญราษฎร์ วิทยาลัยรำไพพรรณี ที่ได้ช่วยเหลือในการสร้างเครื่องมือและดำเนินการทดลอง ให้คำแนะนำ และเป็นกำลังใจมาโดยตลอด

พญ. ใจบุญ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงไปได้ โดยได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างดียิ่งจาก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำ
แนะนำ ตรวจสอบแก้ไขด้วยความเอาใจใส่ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาเป็น
อย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย และขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์สุนันท์ ปัทมาคม
รองศาสตราจารย์สมชาย เนตรประเสริฐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบูลย์ คุณวุฒิ และ^{*}
รองศาสตราจารย์วิรุฬห์ ลีลาพฤทธิ์ ซึ่งเป็นประธานและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้ให้คำ
แนะนำเพิ่มเติมจนวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์โกสุม เจริญราย วิทยาลัยรำไพพรรณี ที่
ได้ช่วยเหลือในการสร้างเครื่องมือและดำเนินการทดลอง ให้คำแนะนำ และเป็นกำลังใจ
มาโดยตลอด

พัน ใจบุญ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิตติกรรมประกาศ	๓
สารบัญตาราง	๔

บทที่

1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
สมมุติฐานในการวิจัย	9
ข้อตกลงเบื้องต้น	9
ขอบเขตของการวิจัย	10
คำจำกัดความที่ของการวิจัย	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
 2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	12
การอ่านหนังสือ	12
ความชัดเจนในการอ่านตัวอักษร	17
การวัดความชัดเจนในการอ่าน	24
 3 วิธีดำเนินการวิจัย	31
กลุ่มตัวอย่าง	31

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	32
วิธีดำเนินการทดลอง	39
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	42
5 สรุปผลการวิจัย ภัณฑ์รายผล และข้อเสนอแนะ	56
สรุปผลการวิจัย	58
ภัณฑ์รายผลการวิจัย	59
ข้อเสนอแนะ	63
รายการอ้างอิง	66
ภาคผนวก	70
ประวัติผู้วิจัย	93

ศูนย์วิทยทรัพยากร
บุคลากรและมหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	กฎเกณฑ์เกี่ยวกับขนาดความสูง และน้ำหนักของ เส้นอักษรที่เหมาะสม ในระยะมองไกลสุด	25
2	เกณฑ์มาตรฐานสำหรับขนาดในการประดิษฐ์ตัวอักษรประกอบอุปกรณ์ที่ ไม่ได้ใช้ฉาย	26
3	ความสัมพันธ์ระหว่างความสูงและขนาดน้ำหนักเส้นตัวอักษรกับระยะ ทางในการมอง	26
4	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่แบ่งตามระดับชั้นเรียน เพื่อเข้ารับการทดลอง	32
5	แสดงการแบ่งกลุ่มพยัญชนะในการสร้างคำไว้ความหมาย	33
6	แสดงจำนวนแผ่นโปรดิซที่ใช้ในการทดลอง จำแนกตามขนาดและ ลีของตัวอักษร	38
7	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนการอ่าน จำแนกตามขนาดและลีของตัวอักษรบนจอร์บภาพ	42
8	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง ของคะแนน การอ่านของ นักเรียนมัธยมศึกษา จากการดูตัวอักษรบนจอร์บภาพจากแผ่นโปรดิซ ที่มีขนาดและลีต่างกัน	65

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
9	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนการอ่าน เป็นรายคู่ของนักเรียน มัธยมศึกษาที่ดูตัวอักษรขนาด .50 นิ้ว จำแนกตามลักษณะของลีตัวอักษร	47
10	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนการอ่าน เป็นรายคู่ของนักเรียน มัธยมศึกษาที่ดูตัวอักษรขนาด .75 นิ้ว จำแนกตามลักษณะของ ลีตัวอักษร	48
11	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนการอ่าน เป็นรายคู่ของนักเรียน มัธยมศึกษาที่ดูตัวอักษรขนาด 1.00 นิ้ว จำแนกตามลักษณะของ ลีตัวอักษร	49
12	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนการอ่าน เป็นรายคู่ของ นักเรียนมัธยมศึกษาที่ดูตัวอักษรขนาด 1.25 นิ้ว จำแนกตาม ลักษณะของลีตัวอักษร	50
13	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนการอ่าน เป็นรายคู่ของนักเรียน มัธยมศึกษาที่ดูตัวอักษรขนาด 1.50 นิ้ว จำแนกตามลักษณะของ ลีตัวอักษร	51
14	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนการอ่านเป็นรายคู่ของนักเรียน มัธยมศึกษาที่ดูตัวอักษรสีน้ำเงิน จำแนกตามขนาดตัวอักษรบนจอรับภาพ	52

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
15	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนการอ่านเป็นรายคู่ของนักเรียน มัธยมศึกษาที่ดูตัวอักษรลีดงจำแนกตามขนาดตัวอักษรบนจอรับภาพ	53
16	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนการอ่านเป็นรายคู่ของนักเรียน มัธยมศึกษาที่ดูตัวอักษรลีดงจำแนกตามขนาดตัวอักษรบนจอรับภาพ	54
17	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนการอ่านเป็นรายคู่ของนักเรียน มัธยมศึกษาที่ดูตัวอักษรลีดงจำแนกตามขนาดตัวอักษรบนจอรับภาพ ...	55
18	แสดงระยะเครื่องหมาย ความยาวโพกส์ของเลนส์สาย และขนาดของ ภาพจากเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะที่มีขนาดเท่าร่อง เขียนเท่ากับ 10 นิ้ว x 10 นิ้ว	58

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย