



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- จารุวรรณ ลินธุโสภณ. เอกสารประกอบคำบรรยาย. สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532.
- จิราภรณ์ รักษาแก้ว. เอกสารการสอนชุดวิชาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การจัดการ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532.
- จิรารัตน์ ชिरเวทย์. เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. นครปฐม : โครงการตำราวิทยาลัยครุนครปฐม, 2526.
- จำนง วงษ์ชาชม. เอกสารทางวิชาการ (ระบบข้อมูลและสารนิเทศศาสตร์). คณะศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูสกลนคร สหวิทยาลัยอีสานเหนือ, (ปีที่ 3 ฉบับที่ 3 ปีการศึกษา 2531), 2531.
- จุติมา ลัจจามันท์. สารนิเทศวิทยศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เทคโนโลยีการศึกษากับการพัฒนาหลักสูตรและระบบสื่อการสอนในเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2523.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.
- เชียรชัย เอี่ยมวรเมธ. พจนานุกรมอังกฤษ-ไทยฉบับใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : รวมสาสน์, 2530.

นิพนธ์ สุขปรีดี. การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

น้อย ศิริโชติ. เทคนิคการฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรสาส์น, 2523.

ประพนธ์ เจียรกุล. "ระบบสารสนเทศที่ควรมีในโรงเรียน." เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่องการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษา. 2524. (อัดสำเนา)

เปรี๊ยะ ภูมิ. การวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519. (อัดสำเนา)

แมนมาส ชวลิต. เอกสารการสอนชุดวิชาสารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น (หน่วยที่ 1 - 7) พิมพ์ครั้งที่ 1. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532.

รัฐจวน อินทรกำแหง และนวลจันทร์ รัตนากร. ห้องสมุดโรงเรียน. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2524.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2530.

_____. ศัพท์บัญญัติอังกฤษ-ไทย ไทย-อังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : ราชบัณฑิตยสถาน, 2525.

ฉมุล รัตดากร, ผู้แปล. ระบบและบริการสนเทศ. กรุงเทพมหานคร : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ, 2529.

วิชาการ, กรม. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. พิมพ์ครั้งที่ 1. โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2524.

_____. แนวการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2524.

_____. รายชื่อหนังสือเรียนและสื่อการเรียนอื่น ๆ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. (แนบท้ายคำสั่งที่ วก.185/2527). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2527.

- วิชาการ, กรม. รายชื่อหนังสือเรียนและสื่อการเรียนอื่น ๆ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.
(แบบท้ายคำสั่งที่ วก.134/2528). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว,
2528.
- ____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2531.
- ____. คู่มือการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.
2533) : กรมวิชาการ, 2533. (อัดสำเนา)
- ____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2524.
- ____. สื่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (เอกสารส่งเสริมการปฏิบัติ
ตามหลักสูตร อันดับที่ 3). กระทรวงศึกษาธิการ, 2531.
- สามัญศึกษา, กรม. รายชื่อโรงเรียนรัฐบาลส่วนกลางสังกัดกองการมัธยมศึกษา. กรมสามัญศึกษา,
2532.
- ____. จำนวนครู อาจารย์สังกัดกองการมัธยมศึกษา. จำแนกตามกลุ่มวิชาที่สอน (วิชาที่ 1).
กรมสามัญศึกษา, 2532.
- สันทัต ภิบาลสุข และพิมพ์ใจ ภิบาลสุข. การใช้สื่อการสอน. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2524.
- สุจจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์ทรัพย์. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สุทธิลักษณ์ อ่ำพันธุ์วงศ์. บรรณารักษศาสตร์มูลหัตถ์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิช, 2521.
- สุรพล พยอมแย้ม. เรียนให้เก่งในมหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บำรุงนุกุลกิจ,
2526.
- สุวรรณ สุขสะปาน. มุมสารสนเทศอาชีพกับห้องสมุดประชาชน (เอกสารวิชาการลำดับที่ 4/
2532) : หน่วยศึกษานิเทศก์กรมการศึกษานอกโรงเรียน ภาคใต้, 2532.

สำเนา วราภรณ์. เอกสารประกอบการบรรยายวิชาบริหารและนิเทศงาน โสวัตศึกษาศาสตร์.

แผนกวิชาโสวัตศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518. (อัดสำเนา)

_____. คำบรรยายวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา. คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

บทความ

คลีฟแลนด์, ชาร์ลส์. "ข่าวสารคือทรัพยากร." เสรีภาพ 60 (1983) : 7-11พ

จางวรณ ลินดูโสภณ. วิทยานุกรมบรรณารักษศาสตร์. สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย,
2521.

นงลักษณ์ ไม่น่ายกิจ. "บริการสนเทศ : ความหมายและประเภท." บรรณารักษศาสตร์.
3 (มกราคม 2526) : 26-33.

นวนิตย์ อินทรามะ. "ระบบสนเทศทางการบริหาร." วารสารคำแหง 8 (2525) :
71-79.

ประภาวดี สิบสนธิ์. "ลักษณะห้องสมุดยุคใหม่." วารสารห้องสมุด 25 (มกราคม-มีนาคม
2524) : 25-34.

แมนมาส ขวลิต. "นโยบายสารนิเทศและระบบสารนิเทศแห่งชาติ." ห้องสมุด 1 : 5-15
(มกราคม-มีนาคม 2528.)

สันติ ทองประเสริฐ. "ข้อเท็จจริงบางประการเกี่ยวกับบรรณารักษศาสตร์ห้องสมุดโรงเรียน."
วารสารห้องสมุด 23 (มีนาคม-เมษายน 2522) : 137-144.

สายหยุด จำปาทอง. "ห้องสมุดกับการพัฒนาการเรียนการสอน." วารสารคุรุปริทัศน์
8 (กุมภาพันธ์ 2526) : 54-57.

สุนทร แก้วฉาย และเสรี ทองพันธ์. "ความก้าวหน้าของบริการห้องสมุดในการสนับสนุน
การศึกษา." บรรณารักษศาสตร์ 1 (มกราคม 2524) : 99-105.

อุทัย ทูติยะโพธิ์. "ระบบสารนิเทศทางวิชาการแห่งชาติของประเทศไทย." เอกสารวิชาการ
สารนิเทศศาสตร์. หน่วยศึกษานิเทศก์กรมฝึกหัดครู (ฉบับที่ 26/2532 : 230-231).

อัมพร บัณฑิตศรี. "การศึกษาผู้ใช้ห้องสมุด." วารสารห้องสมุด 28 (มกราคม-มีนาคม 2527) :
75-77.

วิทยานิพนธ์

- กรองกาญจน์ ไชยวงศ์. ปัญหาเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนในการสอนภาษาฝรั่งเศสระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- กาญจนา พุทธินิมิตต์. ความสนใจในการอ่านและการใช้ห้องสมุดของนักเรียนนายเรือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ครั้น มณีโชติ. การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้จากรายการโทรทัศน์รูปแบบต่างกัน. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- จงกล ชมพันธ์. ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาททางด้านวิชาการของศึกษาธิการอำเภอในทัศนะของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาและองค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- จรัญ เกษมสายชนม์. การศึกษาสภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยของโรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- จตุลักษ์ณ์ โพนกุล. ความต้องการและการใช้ข้อเสน เตศของพนักงานต้อนรับบน เครื่องบินบริษัทการบินไทย จำกัด. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ณิศา สวัสดิ์สรรพ์. การสำรวจการใช้ทรัพยากรห้องสมุดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อประกอบการสอนของคณาจารย์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ทรงศรี อินทร์ักษ์. เปรียบเทียบผลการเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมห้องสมุดกับการสอนปกติ. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

- ธีระบุษ ทิปปะปาล. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูภาษาไทย เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ในโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลามระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ธีรวัลย์ ศิลารัตน์. ความต้องการสน เทศทางการศึกษาของผู้บริหารและอาจารย์คณะครุศาสตร์ ในวิทยาลัยครู. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- นายิกา เมฆจรัสกุล. ความต้องการและการใช้ข้อสน เทศของคณาจารย์ศูนย์วิทยาศาสตร์ สุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาคศึกษาระดับปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ประวิทย์ อัดไสถณ. ปัญหาการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาของครู ในโรงเรียนโครงการฝึกสอน วิทยาลัยครู เชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ปราณี สารมาศ. การศึกษาการใช้แหล่งสารนิ เทศของครู ในการสอนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 3. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- ปรีชา ห้วนกุลนนท์. การศึกษาระบบสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในจังหวัด เชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาคศึกษาระดับปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
- พรทิพย์ อีวรางกูร. สถานภาพทางสังคมทัศนูปกรณ์ของสถาบันการศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตกรุง เทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2522.
- พรทิพา เหลืองวัฒนาภิจ. ปัญหาในการใช้ทัศนูปกรณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนรัฐบาลใน เขตกรุง เทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- พวงเพ็ญ เปล่งปลั่ง. การศึกษาสภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ดีเด่น รางวัลพระราชทาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ไพจิตร ดิสเสถียร. การศึกษาสภาพการใช้เอกสารหลักสูตรและ เอกสารประกอบหลักสูตร
ของครูประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530.
- ภาวิดา หาญวัฒนกุล. การใช้ เอกสารหลักสูตรและ เอกสารประกอบหลักสูตรของครูอาจารย์
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530.
- มนัส บุญประกอบ. โครงการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาแบบคอนซอเดียม สำหรับโรงเรียน
มัธยมศึกษากลุ่มที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- มัลลิกา ชุตสวัสดิ์. ความคิดเห็นของครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อการเรียน
การสอนวรรณกรรมร้อยกรองในหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดวรรณวิจิตร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2527.
- มาลี เสริมศักดิ์. ความต้องการข้อเสนอ เทศทางวิชาการศึกษาของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10. ปริญญาโทการศึกษาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2532.
- รัตนา กระแสชัย. ความต้องการในบริการห้องสมุดของนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ละออง แก้ว เกาะจาก. แหล่งสารนิเทศเพื่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยพยาบาล
สหประชาชาติไทย. ปริญญาโทการศึกษาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2530.

- วันทนา พานทัต. การศึกษาการใช้ความต้องการ เจตคติ และปัญหาการใช้สารนิเทศของ
อาจารย์วิทยาลัยเทคนิค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- วิศิษฐ์ ศรีนุช. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกิจกรรมนาฏศิลป์จากรายการ
วิทยุประกอบภาพแสดงการเคลื่อนไหวต่อ เนื่องกับการสอนโดยครู. วิทยานิพนธ์
 การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- ศรীরวรรณ ยอดนิล. การใช้ทรัพยากรห้องสมุด เพื่องานวิจัยและงานเขียนด้านวิชาการของ
คณาจารย์คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
 ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สมาน บุญฉั่น. การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษา.
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุชาติ วงศ์สุวรรณ. ความคิดเห็นของครูผู้สอนภาษาไทยและผู้บริหาร เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
วิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
 มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุทธศรี ศรี. การสำรวจความต้องการสื่อการสอนของครูประถมศึกษา ในจังหวัดนนทบุรี
ปทุมธานี และสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุัทตรา สกุลครู. โครงการ เสนอแนะการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับโรงเรียน เดริยมอุดมศึกษา.
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สุวีพร เมืองอ่ำ. ความต้องการข้อสนเทศของอาจารย์โรงเรียน เดริยมทหาร. วิทยานิพนธ์
 ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2528.

- สุรีย์ มุทงามงคล. ความต้องการและใช้ข้อสนเทศของคณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
วิทยาเขตเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบรรณ-
วิทยศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ไสว ช่างโชติ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากสไลด์ที่มีคำบรรยายอยู่ในเทป
และในภาพวิชาไฟฟ้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์
ภาควิชาสไลด์ทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- อติพร ศรียมก. การสร้างชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่องการคิดยา
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาสไลด์ทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- อุทัย วรรณกุล. ความต้องการสารนิเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดแพร่.
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2529.

ภาษาต่างประเทศ

Books

- American Library Association. The ALA Glossary of Library and
Information Science. Chicago, 1983.
- Barid, Bruce F. Information to Decision Analysis. North Scituate,
Massachusetts: Duxbury Press, 1978.
- Brown, James W. and Others. Administering Educational Media:
Instructional Media and Library Sciences. New York:
McGraw-Hill Book Co., 1977.
- Chester, Nolte M. An Introduction to School Administration: Selected
Reading. New York: The McMillan, 1966.
- De Kieff, K.E. and Cochran, Lee W. Manual of Audiovisual Techniques.
2nd ed. New Delhi: Prentice Hall of India Private, 1966.
- _____, Robert E. Audio-Visual Instruction. New York: The Center
for Applied Research in Education, Inc., 1965.

- Erickson, Carlton W.H. Administering Audio-Visual Service. New York: Macmillan 1959.
- Freund, E. John. Statistics a First Course. 3rd ed. Prentice-Hall, Inc., 1981.
- Funk, K. Isaac. New Standard Dictionary of the English Language. New York, 1963.
- Gerlach, Vernon S. and Ely, Donald P. Teaching and Media. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1971.
- Gove, Babcock Philip. Webster's Third New International Dictionary. Chicago, 1961.
- Hall - Quest, Alfred Lawrence. The Textbook: How to Use and Judge It. The Macmillan Company, 1920.
- Harrod, Leonard Montague, ed. Harrod's Librarians' Glossary 3th ed. Goves: A Grafton Book, 1984.
- Herber, Harold. Teaching Reading in Content Areas. 2nd ed. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1978.
- Highet, Gilbert. The Art of Teaching. New York: Pyramid Books, 1969.
- Hussain, Khateeb. Development of Information System for Education. New Jersey: Prentice Hall, Inc., 1973.
- Kemp, Jerrold E. Planning and Producing Audiovisual Materials. 3rd ed. New York: Thomas Y. Crowell Company, Inc., 1975.
- Lindon, R.A. Joint-use Libraries in Primary and Secondary Schools. Melbourne, Library Council of Victoria, 1983. (minographed)
- Menzel, Herbert. Annual Review of Information Science and Technology. New York: John Wiley, 1967.

- Mittal R.L. Library Administration Theory and Practice. Delhi, Metropolitan Book 1969.
- Moerland Michael, ed. Information Skills in the Secondary Curriculum. London, Schools Council Publications, 1981.
- Richey, Robert William. Planning for Teaching: An Introduction to Education. 5th ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Shores, Louis, Instructional Medias: An Introduction for Teachers. (New York: The Renold Press Co., 1960), P. 1.
- Unesco. On the Difficulty of Making Inquiries on the Need of Educational Information. Paris: Unesco, 1977.
- Yamane, Taro. Statistic: An Introductory Analysis. 2nd ed. Tokyo: John Weather Hill, Inc., 1970.

Other Materials

- Blackie, Edna, and Smith, Joan M. "Student Information Needs and Library User Education." Education Libraries Bulletin 24 (Autum 1981): 16-23.
- Bozimo, Doris O. "Nigerian University Libraries: A Survey of the Expressed Library Needs of Academics as a Basis for Co-operative Planning," Journal of Librarianship 15 (April 1983): 123-135.
- Budd, John, and Dicarolo, Mike. "Measures of User Evaluation at Two Academic Libraries Prolegomena." Library Research 4 (Spring 1982): 17-24.
- Bush, G.C.; Gallier, H.P.; and Morse, P.M. "Attendance and Use of the Science Library at MIT." American Documentation 7 (1956): 87-109.

- Flowers, B.H. "Survey of Information Needs of Physicists and Chemists." Journal of Documentation 21(June 1965): 83-112.
- Garvey, William D.; Tomita, Kazuo; and Woolf, Patricia. "The Dynamic Scientific-Information User." Information Storage and Retrieval 10(March/April 1974): 115-131.
- Goldberg, Aleksandra L. "Information Needs of Social Scientists and Ways of Meeting Them." International Social Science Journal 23(1971): 273-284.
- Guy, R.F. "The Information Requirements of Sport, Physical Education and Reception Staff and How Librarians Can Be of Assistance." Education Libraries Bulletin 24(Autumn 1981): 44-48.
- Hertz, D.B., and Rubenstein, A.H. Team Research, Eastern Technical Publication. New York: n.p., 1953.
- Hiland, Leah Fern. "Information Needs and the Use of Information Systems by Social Studies Teachers in Six Secondary Schools." In International Dissertation Abstracts 34(January 1974): 4299-A.
- King, Donald W. and Palmour, Vernon Eugene. "How Needs are Generated: What We Have Found Out about Them." In Aslib/IIS/LA Joint Conference 1980., pp.68-76. Edited by David Pratt. London: Library Association, 1981.
- Lin, Nan, and William D. Garvey. "Information Needs and Uses." In Annual Review of Information Science and Technology. V.7, p. 5-37 ed. by Carlos A Cuadra and Ann W. Luke, Washington D.C., American Society for Information Science, 1972.

- Line, Maurice B. "Draft Definition - Information and Library Needs, Wants, Demands and Uses." Aslib Proceedings 26 (1974): 87.
- Lolley, John Louis. "Use of Instruction Resources by Community Junior College Occupational Instructors," Dissertation Abstracts International. 39: 1172 - 1173A, September, 1978.
- Manikas, Jennifer Karen. "The Shop Collection in Vocational - Technical Programs: a Perceptual Study of Two-Year Faculty and Librarians," Dissertation Abstracts International. 42: 4632A, May, 1982.
- Menzel, Herbert. "Information Needs and Uses in Science and Technology," in Annual Review of Information Science and Technology. V.1, p. 41-69 ed. by Carlos A. Cuadra, New York, John Wiley, 1967.
- Nkereuwem, Edet Efiang. "An Analysis of Information Use by Scientists and Engineers in the Petroleum Industry in Nigeria," Dissertation Abstracts International. 45: 1900-1901A, January, 1985.
- Olaisen, Johan Leif. "Toward a Theory of Information Seeking Behavior Among Scientists and Scholars," Dissertation Abstracts International. 46: 824A, October, 1985.
- Olsen, Kenneth R. "Information Needs of Personnel Implementing Diagnostic-Precriptive Procedures with Handicapp Students," Dissertation Abstract. 37(2): 919-A-920-A; August, 1976.
- Rob, Felix C. "The Future Connection: AASL and Main Trends" School Library Media Quarterly 12 (Winter 1984): 120-126.

- Rzasa, Philip V., and Moriarty, John H. "The Types and Needs of Academic Library Users: A Case Study of 6,568 Responses." College & Research Libraries 31 (November 1970): 403-407.
- Skelton, Barbara. "Scientists and Social Scientists as Information Users: A Comparison of Results of Science User Studies with the Investigation into Information Requirements of Social Science." Journal of Librarianship 5 (April 1973): 138-156.
- Steig, Margaret F. "The Information of Needs of Historians." College & Research Libraries 42 (November 1981): 549-560.
- Wilson, T.d. "On User Studies and Information Needs," Journal of Documentation. 27(3): 3-15; March, 1981.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ไม่น่ายกิจ หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สอองค์ คำเนินสวัสดิ์ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ โรงเรียน
สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ ปราณี บุญชุ่ม ศึกษานิเทศก์วิชาภาษาไทย กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
4. อาจารย์ ปรีทัศน์ ศรีวิวัฒนาลัย รองหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย โรงเรียนสวนกุหลาบ-
วิทยาลัย
5. อาจารย์ เขียวลักษณ์ กระแสร์สินธุ์ อาจารย์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

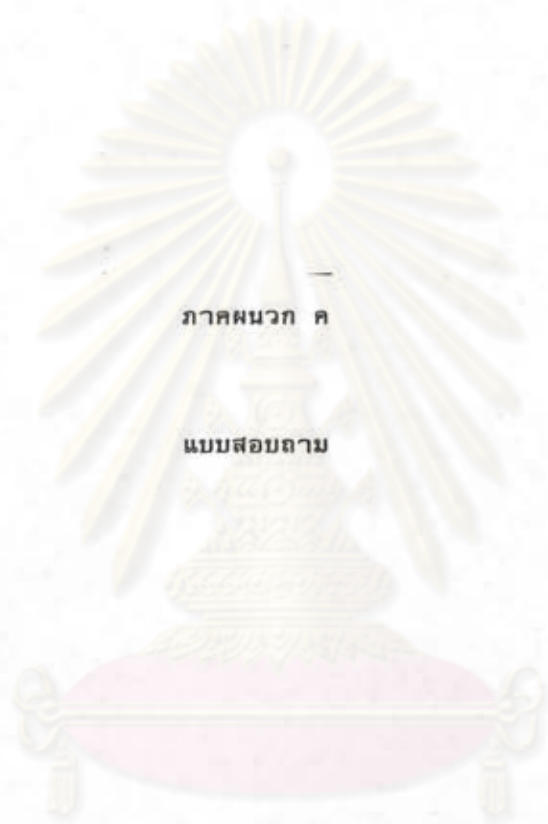
รายชื่อโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร

1. โรงเรียนมัธยมวัด เบญจมบพิตร
2. โรงเรียนวัดราชาธิวาส
3. โรงเรียนวัดบวรนิเวศ
4. โรงเรียนวัดสังเวช
5. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
6. โรงเรียนวัดสระเกษ
7. โรงเรียนสายปัญญา
8. โรงเรียนนนทรีวิทยา
9. โรงเรียนพุทธจักรวิทยา
10. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
11. โรงเรียนหอวัง
12. โรงเรียนคอนเมืองทหารอากาศบำรุง
13. โรงเรียนสารวิทยา
14. โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
15. โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง
16. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง
17. โรงเรียนศรีพฤฒา
18. โรงเรียนเทพศิลา
19. โรงเรียนบางกะปิ
20. โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม
21. โรงเรียนมัธยมวัดมิ่งทองกลาง
22. โรงเรียนเศรษฐบุตรบำเพ็ญ
23. โรงเรียนวัดนายโรง
24. โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม
25. โรงเรียนมัธยมวัดศุภดาราม

26. โรงเรียนสุวรรณพลับพลาวิทยาคม
27. โรงเรียนวัดอินทาราม
28. โรงเรียนวัดราชโอรส
29. โรงเรียนสิงหราชพิทยาคม
30. โรงเรียนศึกษานารีวิทยา
31. โรงเรียนนางมควิทยา "สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์"
32. โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม
33. โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน
34. โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม
35. โรงเรียนวัดนवलนรดิศ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

แบบสอบตาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/15977

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๕ ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

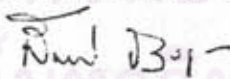
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. แบบสอบถาม
3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.ประเทือง ฉายาทับ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาลัยมัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการใช้สารนิเทศของครูในการสอน วิชาภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เพียรชอบ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจก แบบสอบถามแก่ครูภาษาไทยของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดของกรมสามัญศึกษา ในเขต กรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.ประเทือง ฉายาทับ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถุงสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530



ที่ ศธ 0806/06794

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

17 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวประเทือง ฉายาทัม นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "การศึกษาการใช้สารนิเทศของครู
ในการสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์
จะขอความร่วมมือจากครูภาษาไทยในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย
กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์
ในการสอนภาษาไทยในโรงเรียน สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายเฉลิมชัย รัตประยูร)

นักวิชาการศึกษา 7 รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2811392

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

21 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ภาษาไทย

ด้วยดิฉัน นางสาว ประเทือง ฉายาทับ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาการสอน
ภาษาไทย ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "การศึกษาการใช้สารนิเทศของครูในการสอนวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร" จึงขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ และเพื่อ
เป็นแนวทางในการใช้สารนิเทศของครูในการสอนวิชาภาษาไทยต่อไป

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถาม
ดังกล่าว และขอขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาว ประเทือง ฉายาทับ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() น้อยกว่า 25 ปี

() 25 - 30 ปี

() 31 - 35 ปี

() มากกว่า 35 ปี

3. วุฒิต่างการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ประสบการณ์ในการสอนวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา

() น้อยกว่า 5 ปี

() 5 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี

() มากกว่า 15 ปี

5. ระดับชั้นที่สอนในปัจจุบัน

() มัธยมศึกษาตอนต้น

() มัธยมศึกษาตอนปลาย

() สอนทั้งสองระดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาการใช้สารนิเทศของครูในการสอนวิชาภาษาไทย

ระดับมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. สารนิเทศ หมายถึง ข่าว (News) ข้อเท็จจริง (Facts) ข้อมูล (Data) ความรู้ที่ได้จากการสำรวจ ซึ่งได้มีการบันทึกไว้ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในรูปของวัสดุตีพิมพ์และวัสดุไม่ตีพิมพ์ เช่น หนังสือ ตำรา วารสาร หนังสือพิมพ์ นิตยสาร จุลสาร สารคดี วิชาการ นวนิยาย เรื่องสั้น กฤตภาค สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ

2. การใช้สารนิเทศ หมายถึง การใช้สารนิเทศดังกล่าวข้างต้น ในการค้นคว้าหาความรู้ในด้านวิชาภาษาไทย หรือใช้เป็นสื่อการสอน การอธิบายให้นักเรียนมีความเข้าใจ และสนใจในการเรียนภาษาไทยยิ่งขึ้น

3. ปัญหาการใช้สารนิเทศจากห้องสมุดโรงเรียน หมายถึง สาเหตุที่ทำให้ท่านไม่ได้ใช้สารนิเทศบางรายการจากห้องสมุดโรงเรียน หรือใช้ไม่สะดวก เช่น ในห้องสมุดโรงเรียน ไม่มีไว้บริการ หรือมีไม่เพียงพอ เก่า สิ้นสมัย (ห้องสมุดโรงเรียนเท่านั้น)

4. แหล่งสารนิเทศ หมายถึง สารนิเทศส่วนตัว ห้องสมุดทัศนอุปกรณ์ ห้องภาษาไทย หรือหมวดวิชา ห้องสมุดโรงเรียน หอสมุดแห่งชาติหรือแหล่งสารนิเทศอื่น ๆ

การตอบแบบสอบถาม (แบบสอบถามมี 3 ตอน จำนวน 11 หน้า)

ตอนที่ 1 สถานภาพของครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา

ตอนที่ 2 การใช้สารนิเทศ แหล่งสารนิเทศของครูในการสอนวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา

ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้สารนิเทศ และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้สารนิเทศของครูในการสอนวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา

ตอนที่ 2 การใช้สารนิเทศ แหล่งสารนิเทศของครูในการสอนวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา
 ถ้าท่านใช้สารนิเทศในรายการใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องนั้น (ใช้มากที่สุด
 ใช้มาก ใช้น้อย ใช้น้อยที่สุด)

สารนิเทศ	ระดับการใช้สารนิเทศ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ข่าว ข้อเท็จจริง ข้อมูล ความรู้ที่ได้จากการสำรวจ				
1. ท่านนำข่าวสาร (News) มาประกอบการสอนภาษาไทย				
2. ท่านนำข้อมูลตัวเลขมาใช้ประกอบการสอนภาษาไทย				
3. ท่านนำข้อเท็จจริงมาใช้ประกอบการสอนภาษาไทย				
4. ท่านนำตำราวิชาการมาใช้ในการสอนวิชาภาษาไทย				
5. ท่านนำหนังสือเรียนวิชาภาษาไทยมาใช้ประกอบ การสอนภาษาไทย				
6. ท่านนำหนังสือคู่มือครูมาใช้ประกอบการสอนภาษาไทย				
7. ท่านนำหนังสือนอกเวลามาใช้ประกอบการสอนภาษาไทย ..				
8. ท่านนำหนังสือส่งเสริมการอ่านมาใช้ประกอบการสอน ภาษาไทย				
9. ท่านใช้หนังสืออ้างอิง เช่น พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตย- สถาน ศัพท์านุกรมราคาในการสอนภาษาไทย				
10. ท่านนำหนังสือเรียนวิชาภาษาไทยของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ มาใช้ประกอบการสอน				
11. ท่านใช้ตำราวิชาการภาษาไทยของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ มา ประกอบการสอน				
12. ท่านใช้ตำราวิชาภาษาไทยของมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน การศึกษาอื่น ๆ มาประกอบการสอน				

สารนิเทศ	ระดับการใช้สารนิเทศ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1.3 หัวข่าวหนังสือพิมพ์ที่ก่อให้เกิดความเร้าใจ ตื่นเต้น น่าสนใจ				
1.4 บทวิจารณ์วรรณกรรม				
1.5 ประวัตินักเขียนที่มีผลงานดีเด่น				
1.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
.....				
2. ท่านนำแถบบันทึกภาพ (วีดิทัศน์) ต่อไปนี้มาใช้ในการสอนมากน้อยเพียงใด				
2.1 รวมเกียรติคุณต่าง ๆ เช่น สิกกุมภกรรณ ฯลฯ				
2.2 เทศน์มหาชาติ				
2.3 การได้วาที				
2.4 หุ่นกระบอกหนังใหญ่ หนังตะลุง				
2.5 การพูดแบบต่าง ๆ เช่น การพูดในที่ประชุม ฯลฯ				
2.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
.....				
3. ท่านนำข้อมูลจากรายการวิทยุต่อไปนี้มาใช้ในการสอนมากน้อยเพียงใด				
3.1 ข่าวภาคเช้าวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย				
3.2 เสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย วิทยุเพื่อการศึกษา				
3.3 รายการรักเมืองไทย				
3.4 ปาฐกถาธรรม				
3.5 เพลงจากวรรณคดี				
3.6 รายการพบครูภาษาไทย				

สารนิเทศ	ระดับการใช้สารนิเทศ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
3.7 อื่น (โปรดระบุ)				
.....				
4. ท่านนำรายการโทรทัศน์ต่อไปนี้มาใช้ในการสอนมากน้อยเพียงใด				
4.1 รายการข่าว				
4.2 สันทนาการหมู่บ้านเมือง				
4.3 ภาษาไทยวันละคำ				
4.4 ซีพจรลงเท้า				
4.5 เราคือคนไทย				
4.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
.....				
5. ท่านนำแถบบันทึกเสียงต่อไปนี้มาใช้ในการสอนมากน้อยเพียงใด				
5.1 ทำนองเสนาะ				
5.2 การอ่าน ร, ล				
5.3 เท่เรือ				
5.4 แหล่งหาเวสสันดรชาดก				
5.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
.....				
6. ท่านนำภาพนิ่งเรื่องต่อไปนี้มาใช้ในการสอนมากน้อยเพียงใด				

สารนิเทศ	ระดับการใช้สารนิเทศ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
6.1 ภาพนิ่งประกอบเรื่องต่าง ๆ ในทักษะสัมพันธ์ เล่ม 1				
6.2 ภาพนิ่งประกอบเรื่องต่าง ๆ ในทักษะสัมพันธ์ เล่ม 2				
6.3 ภาพนิ่งประกอบเรื่องต่าง ๆ ในทักษะสัมพันธ์ เล่ม 3				
6.4 ภาพนิ่งประกอบเรื่องต่าง ๆ ในวรรณวิจักขณ์ เล่ม 1				
6.5 ภาพนิ่งประกอบเรื่องต่าง ๆ ในวรรณวิจักขณ์ เล่ม 2				
6.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
.....				
7. ท่านนำแผนภูมิต่อไปนี้มาใช้ในการสอนอย่างน้อยเพียงใด				
7.1 คำประพันธ์				
7.2 การสื่อสาร				
7.3 แสดงอวัยวะและการออกเสียง				
7.4 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทั้ง 4 ในการ สื่อสาร				
7.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
.....				
8. ท่านนำแผ่นป้ายสาธิตและบัตรคำต่อไปนี้มาใช้ในการสอน อย่างน้อยเพียงใด				

สารนิเทศ	ระดับการใช้สารนิเทศ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
8.1 คำศัพท์-คำแปล				
8.2 ราชาศัพท์				
8.3 รายชื่อวรรณกรรมดีเด่นที่ได้รับรางวัล				
8.4 คำที่นักเรียนสะกดผิด				
8.5 คำสมาสและสนธิ				
8.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
.....				
9. ท่านนำรูปภาพต่อไปนี้มาใช้ในการสอนมากน้อยเพียงใด				
9.1 อาหารในวรรณคดี				
9.2 กวีหรือนักประพันธ์ที่มีชื่อเสียง				
9.3 พุทธศาสนิกชนนั่งฟังพระธรรมเทศนา				
9.4 กระบวนแห่เรือพยุหยาตรา				
9.5 ภาพประกอบสุภาษิตสำนวน คำพังเพยต่าง ๆ				
9.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
.....				

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แหล่งสารนิเทศที่ท่านใช้ในการสอนวิชา ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา	ระดับการใช้สารนิเทศ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ท่านใช้แหล่งสารนิเทศต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด				
1. แหล่งสารนิเทศส่วนตัว				
2. ห้องภาษาไทยหรือหมวดวิชา				
3. ห้องโสตทัศนอุปกรณ์ของโรงเรียน				
4. ห้องสมุดโรงเรียน				
5. หอสมุดแห่งชาติ				
6. ห้องสมุดหน่วยศึกษานิเทศก์ ภาควิชาภาษาไทย				
7. ห้องสมุดประชาชน				
8. หอจดหมายเหตุ				
9. ห้องสมุดเฉพาะ เช่น ห้องสมุดธนาคารต่าง ๆ				
10. ห้องสมุดวิทยาลัยต่าง ๆ				
11. ห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่าง ๆ				
12. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ				
13. ศูนย์สารนิเทศ กรมสามัญศึกษา				
14. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
.....				

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้สารนิเทศจากห้องสมุดโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค	ระดับของปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ท่านพบปัญหาและอุปสรรคในการใช้สารนิเทศจากห้องสมุด มากน้อยเพียงใด				
1. ห้องสมุดจัดไว้เพื่ออวดผู้อื่น				
2. เวลาเปิด-ปิดห้องสมุดไม่เหมาะสมและไม่แน่นอน				
3. สถานที่คับแคบ				
4. ที่นั่งสำหรับอ่านหนังสือไม่เพียงพอ				
5. ไม่มีสารนิเทศไว้บริการอย่างเพียงพอ				
6. สารนิเทศเก่าไม่ทันสมัย				
7. สารนิเทศมีไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สอน				
8. สารนิเทศเรียงไว้ไม่เป็นหมวดหมู่				
9. ไม่มีเจ้าหน้าที่ให้บริการเกี่ยวกับสารนิเทศ				
10. สารนิเทศสำหรับค้นคว้าเพิ่มเติมประกอบการสอน รายวิชาต่าง ๆ มีไม่เพียงพอ				
11. สารนิเทศเพื่อใช้อ้างอิง เช่น พจนานุกรม สารานุกรม อักษรานุกรม และวารสารต่าง ๆ มีน้อย				
12. สารนิเทศที่มีไม่ตรงกับความสนใจและความต้องการ ของผู้ใช้				
13. ผู้บริหารไม่ส่งเสริมให้ซื้อสารนิเทศใหม่				
14. บรรณารักษ์ไม่สนใจจัดหาสารนิเทศ				
15. ไม่มีครู อาจารย์ทำหน้าที่บรรณารักษ์				
16. สารนิเทศใหม่มีน้อยไม่ทันต่อเหตุการณ์				
17. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการใช้สารนิเทศ แหล่งสารนิเทศ และปัญหาในการใช้สารนิเทศ
ของครูในการสอนวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา

ก. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้สารนิเทศ

1.
2.
3.
4.
5.

ข. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแหล่งสารนิเทศที่ท่านใช้

1.
2.
3.
4.
5.

ค. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการใช้สารนิเทศของท่าน

1.
2.
3.
4.
5.

ศูนย์วิทยพัทวิทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางสาว ประเทือง ฉายาทับ เกิดที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จ การศึกษาปริญญา
การศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา ปีพุทธศักราช 2517
และ เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย) ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2532 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง
อาจารย์ 2 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย