

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

- เกื้อ วงศ์บุญสิน และเขาวรัตน์ ประปักษ์ขาม. **ทัศนคติ และพฤติกรรมทางเพศของ
เยาวชนไทย. รายงานการวิจัยสถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2533.**
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. **สถาบันวิจัยสังคม. ทัศนคติเด็กวัยเรียน. 2525. (ม.ป.ท).
เฉลา เพียรชอบ. การศึกษาการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2529.**
- ประคอง กรรณสุด. **สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2528.**
- ประพันธ์ ภานภาค. **โรคเอดส์และตัวท่านปี 2535. คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2535.**
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. **แผนป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษาระดับประถม
(พ.ศ. 2535-2539) ของกระทรวงศึกษาธิการ. กระทรวงศึกษาธิการ
สำนักงานโครงการพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.**
- เพ็ญศรี อรุณรุ่งเรือง. **อิทธิพลของสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของพ่อแม่ที่มีอิทธิพล
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของลูก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2522.**
- พิชิต พัทธ์เทพสมบัติ. **ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ และการ
วางแผนครอบครัวของเยาวชนไทย อายุ 15-24 ปี. รายงานการวิจัยสถาบัน
ประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.**
- กุชงค์ วีรพลิน และคณะ. **การศึกษาพฤติกรรมในการป้องกันโรคติดต่อเพศสัมพันธ์ และ
โรคเอดส์ ในนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดแพร่ 2535. เอกสารประกอบ
การสัมมนาระดับชาติเรื่องโรคเอดส์ ครั้งที่ 3 กองโรคเอดส์ กระทรวงสาธารณสุข.
(7-9 กรกฎาคม 2536).**

- เขาวดี วิบูลย์ศรี. หลักการวัดผลและการสร้างข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา
 ศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ระวีวรรณ วุฒิประสิทธิ์. ความรู้ เจตคติ และประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องเพศของ
 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
 มหาคณิศ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526.
- รุ่งเรือง สว่างวงศ์. ความรู้ ความเข้าใจของครู และผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
 สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อโรค และความคิดเห็นต่อบทบาทของโรงเรียน
 ในการเผชิญกับโรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- วราภรณ์ ศานติธรรม. การสำรวจการใช้หนังสือพิมพ์ ในการสอนกลุ่มสร้างเสริม
 ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วไลรัตน์ พุกานนท์. ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนปัญหา
 โรคเอดส์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วิจิต สุรัตน์เรืองชัย. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและควบคุม
 โรคเอดส์สำหรับครูประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- วีรสิทธิ์ สิทธิไตรย์. ความรู้เรื่องโรคเอดส์ของเยาวชนไทย. ในพิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ
 (บรรณาธิการ) รายงานการวิจัยเยาวชนไทย 2531 สถาบันประชากรศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วีณา กระแสร์กุลรัตน์. ความรู้ และทัศนคติเกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- วรรณภา เรื่องสั้น. ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของเยาวชนไทย อายุ 15-24 ปี.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา สาขาวิชา
 ประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- วัฒนา เต้าทอง. การเรียนการสอนโรคเอดส์: ระดับมัธยมศึกษา. สารพัฒนาหลักสูตร.
 82 (มกราคม 2352) : 52-52.

- ตีวากรณ์ อบลชลเขตต์ และคณะ. ความคิดเห็นของครูโรงเรียนประถมศึกษาต่อนโยบาย
สังคมที่สัมพันธ์กับโรคเอดส์. เอกสารประกอบการสัมมนาระดับชาติเรื่อง
โรคเอดส์ครั้งที่ 3 กองโรคเอดส์ กระทรวงสาธารณสุข. (7-9 กรกฎาคม 2536).
- ศิริวารณ หาญวีรกุล. ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ศุภจรี วชิภักดิ์. ความรู้ ทักษะ ประสิทธิภาพเกี่ยวกับเรื่องเพศและโรคเอดส์: การศึกษา
นักเรียนชายมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคม
ศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการสอนเรื่องเอดส์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
ห้างหุ้นส่วนจำกัดไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- _____. แผนการสอนเอดส์ศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 (ฉบับทดลอง). 2535.
(ม.ป.พ.)
- สมศักดิ์ สินธุระเวช. การประเมินผลการเรียนวิชาสุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.
- สุชาติ ไสมประยูร และวารณี ไสมประยูร. เพศศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2531.
- สุมาลี โพธิ์ทอง. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการใช้ถุงยางอนามัยเพื่อป้องกันโรคของ
นักเรียนชาย เปรียบเทียบระหว่างนักเรียนอาชีวศึกษากับนักเรียนมัธยมศึกษา
ตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- สุพักตร์ วาณิชเสนี และชจิต ชุปัญญา. ทักษะและความรู้เกี่ยวกับเอดส์ในกลุ่มวัยรุ่น.
วารสารโรคเอดส์. 2533.
- สุวัฒนา แก้วสารรณ. บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของครู
และนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุนา ชมพูทวีป และคณะ. ความรู้ ทักษะ และประสิทธิภาพทางของนักเรียนมัธยมศึกษา
ในกรุงเทพ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

สาธารณสุข, กระทรวง. สรุปสถานการณ์โรคเอดส์. กรุงเทพมหานคร: กองระบาดวิทยา,
30 มิถุนายน 2536. (อัดสำเนา)

โสภา เขียรวิจิตร. ความรู้ ทศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของเยาวชนใน
สถานพินิจ และคุ้มครองเด็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร. กองวิชาการ. รายงานสถิติการศึกษาปี 2534.
กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่งานผลิตสื่อการเรียนการสอน, 2534.

อรุณี เจษฎาวิสุทธิ. ความรู้ ทศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษา
วิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ภาษาอังกฤษ

Baker, D.G. and Mossman D. Potential HIV exposure in psychiatrically
hospitalized adolescent girls. *American Journal of Psychiatry*.
148 (April 1991): 528-530.

Balsley, C.M. A survey of knowledge, beliefs, and selected behavioral
practices related to acquired immunodeficiency syndrome among
urban 10th grade public high school students. *Dissertation
Abstracts International*. 50 (October 1989): 879A-880A.

Clark- Hall, M.E. Knowledge and sources of information about
acquired immune deficiency syndrome among sixth, seventh,
and eight grade urban elementary school pupils. *Dissertation
Abstracts International*. (April 1989): 2941-A.

Kipke, M.D., Futterman, D. and Heink, K. HIV infection and AIDS
during adolescence. *Medical Clinics of North America*.
74 (September 1990) 1149-67.

Orr, D.P., Wilbrandt, M.L., and Brack, C.J. Reported sexual behaviors
and self - esteem among adolescents. *American Journal
of Diseases of Children*. 143 (1989): 86-90.

- Petri, C.J. The effects of theory-based computer-assisted instruction on HIV/AIDS related knowledge, attitudes, and behavioral intentions of ninth and tenth-grade students in Indiana. *Dissertation Abstracts International*. 53 (March 1993): 3114A.
- Price, J.H., Desmond, S., and Kukulka, G. High school students perceptions and misperceptions of AIDS. *Journal of School Health*. 55 (March 1985): 107-109.
- Shaw, D.C. The measurement of knowledge and attitude levels of Seventh-day Adventist high school students regarding acquired immunodeficiency syndrome. *Dissertation Abstracts International*. 53 (October 1992): 1065A.
- Siegel, D., Lazarus, N., Krasnovsky, F., Durbin, M., and Chesney, M. AIDS knowledge, attitudes, and behavior among inner city, junior high school students. *Journal of School Health*. (April, 1991.): 160-165.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--|---|
| 1. นายแพทย์ ศุภชัย ฤกษ์งาม | ผู้อำนวยการกองโรคเอดส์
กระทรวงสาธารณสุข |
| 2. นายแพทย์ ชัยยศ คุณานุสนธิ์ | นักวิชาการกองโรคเอดส์
กระทรวงสาธารณสุข |
| 3. รองศาสตราจารย์ พัชรา กาญจนารัตน์ | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
สาขาสุขศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวาทิ หอมสนธิ์ | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
สาขาสุขศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร. รัชณี ขวัญบุญจันทร์ | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
สาขาสุขศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาวัญย์ สุกกรี | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
สาขาสุขศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนารรณ อิ่มสมบูรณ์ | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
สาขาสุขศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

14 ธันวาคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน

เนื่องด้วยนางสาวพรทิพย์ ภิญญินุ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความรู้ และทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวดี หอมสนิท เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-73 ต่อ 3530

(สำเนา)

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

18 มกราคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. แบบสอบถาม
3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วยนางสาวพรทิพย์ ภิญญไธ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความรู้ และทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวดี หอมสนธิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวพรทิพย์ ภิญญไธ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการและขอขอบคุณอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-73 ต่อ 3530

(สำเนา)

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

18 มกราคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. แบบสอบถาม
3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วยนางสาวพรทิพย์ ภิญญไธย นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความรู้ และทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวดี หอมสนธิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนรัฐบาล ในกรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวพรทิพย์ ภิญญไธย ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการและขอขอบคุณอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-73 ต่อ 3530

(สำเนา)

ที่ ศธ 1407/0506

สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
อาคาร 4 พญาไท ถนนศรีอยุธยา 10400

28 มกราคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน

ค้ายันต์ติวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์ขออนุญาตให้
นางสาวพรทิพย์ ภิญโญ นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย
เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความรู้ และทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร" เข้าทำการเก็บรวบรวม
ข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถาม แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของ
โรงเรียนนี้

สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร พิจารณาแล้วเพื่อประโยชน์ทางการ
ศึกษาเห็นควรให้ความร่วมมือ และโปรดอำนวยความสะดวกให้แก่ นิสิตดังกล่าวด้วย ตาม
สมควร สำหรับวัน เวลาและแบบสอบถาม นิสิตจะนำมาติดต่อด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
ขอแสดงความนับถือ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นายสนทยา สามไชย)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร. 2459939, 2458391

(สำเนา)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักการศึกษา (กองวิชาการ โทร.4372047)

ที่ กท 3004/1178 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

เรียน

ด้วยนางสาวพรทิพย์ ภิบุญญานิสินธุ์ นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความรู้ และทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร" ซึ่งจะต้องรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการนี้ผู้วิจัยมีความประสงค์จะขอเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับโรงเรียนในสำนักงานเขตของท่านตามรายชื่อที่แนบมาพร้อมนี้

สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร ใคร่ขอความร่วมมือในการอนุญาตให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ เพื่อประโยชน์ในการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และกรุณาแจ้งผู้บริหารโรงเรียนดังกล่าวทราบและให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(นางอุไรวรรณ ธรรมกรบัญญัติ)

รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักการศึกษา



ภาคผนวก ค

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อกลุ่มประชากรแยกตามเพศของแต่ละโรงเรียน ดังนี้

สำนักงานเขต	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง
<u>โรงเรียนรัฐบาลสังกัด กทม.</u>				
<u>เขตห้วยขวาง</u>				
1. วัดทิศ	107	8	94	8
<u>เขตบางพลัด</u>				
2. วัดอาวุธวิสิทธาราม	19	1	23	2
3. วัดเปาโรหิตย์	68	5	49	4
<u>เขตพระโขนง</u>				
4. พุ่มพลอยอนุสรณ์	61	5	63	5
5. วัดธรรมมงคล	68	5	68	6
6. พูนสิน	50	4	42	4
<u>เขตคลองเตย</u>				
7. วัดธาตุทอง	155	12	156	13
8. วัดภาณี	23	2	18	2
9. วัดคลองเตย	56	4	55	5
10. วิจิตวิทยา	81	6	87	7
<u>เขตประเวศ</u>				
11. วัดกระทุ่มเสือปลา	96	10	82	10
12. วัดลาดบัวขาว	8	1	10	1
13. สมโภชกรุง	79	8	73	9

สำนักงานเขต	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง
14. อยู่เป็นสุขอนุสรณ์	80	9	87	10
15. หัวหมาก	16	2	30	3
16. สุขเหระบึงหนองบอน	52	5	29	3
17. สุวิทย์เสรีอนุสรณ์	34	4	29	3
<u>เขตบางเขน</u>				
18. ฤทธิธรรมาลัย	324	36	276	32
19. ไทยนิยมสงเคราะห์	220	24	205	24
20. วัดราษฎร์นิยมธรรม	81	10	81	10
<u>เขตจตุจักร</u>				
21. เสนานิคม	116	12	130	15
22. บ้านลาดพร้าว	30	3	39	5
<u>เขตลาดพร้าว</u>				
23. วัดลาดพร้าว	63	7	59	7
24. วัดลาดปลาเค้า	111	12	120	14
<u>โรงเรียนรัฐบาลสังกัด</u>				
<u>สป.กทม.</u>				
25. ราชวินิต	274	21	176	15
26. วัดโสมนัส	77	6	59	5
27. พิบูลย์อุปถัมภ์	173	13	186	16
28. วัดใหม่ช่องลม	73	6	70	6
29. วัดพลับพลาไชย	181	14	140	12

สำนักงานเขต โรงเรียน	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง
30. พระตำหนักสวนกุหลาบ	54	4	34	3
31. วัดหงส์รัตนาราม	86	6	70	6
32. อนุบาลวัดนางนอง	99	7	106	9
33. ดาราคาม	173	13	131	11
34. วัดมหาบุศย์	104	8	80	7
รวม	3,292	250	2,957	250

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามความรู้ ทศนคติ เกี่ยวกับโรคเอดส์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1	ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน	จำนวน	10	ข้อ
ตอนที่ 2	ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์	จำนวน	20	ข้อ
ตอนที่ 3	ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์	จำนวน	20	ข้อ
2. การตอบแบบสอบถามชุดนี้ไม่มีผลต่อคะแนนของนักเรียน
3. ให้นักเรียนอ่านคำสั่งแต่ละหัวข้อก่อนลงมือทำและตอบคำถามให้ครบทุก ๆ ข้อ ตามความเป็นจริง เพราะถ้าตอบไม่ครบทุกข้อจะทำให้แบบสอบถามชุดนี้ ไม่สามารถนำไปใช้ในการวิจัยได้
4. คำตอบในแบบสอบถามของนักเรียนเป็นความลับ และนักเรียนไม่ต้องเขียนชื่อลงในแบบสอบถามชุดนี้
5. แบบสอบถามมีทั้งหมด 13 หน้า
6. ใช้เวลาในการตอบแบบสอบถาม 50 นาที

ขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือ

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

สำหรับผู้วิจัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อความในช่องว่าง หรือขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 1-3

() หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ที่โรงเรียน _____ 4

2. เพศ () ชาย 5

() หญิง

3. ปัจจุบันนักเรียนมีอายุ 6

() ต่ำกว่า 11 ปี () อายุ 13 ปี

() อายุ 11 ปี () อายุ 14 ปี

() อายุ 12 ปี () มากกว่า 14 ปี

4. ศาสนา 7

() พุทธ

() คริสต์

() อิสลาม

() อื่น ๆ โปรดระบุ

5. อาชีพของบิดา (หมายถึง อาชีพที่ใช้เวลาทำมากที่สุด)

[] 8

- () รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ () ค้าขาย
 () เกษตรกรรม () รับจ้างทั่วไป
 () กรรมกร () พนักงานบริษัท
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

6. อาชีพของมารดา

[] 9

- () แม่บ้าน () ค้าขาย
 () รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ () รับจ้างทั่วไป
 () เกษตรกรรม () พนักงานเรีหัด
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

7. การศึกษาของบิดา (บิดาจบชั้นสูงสุดระดับใด)

[] 10

- () ไม่ได้เรียนหนังสือ
 () ประถมศึกษา
 () มัธยมศึกษา
 () ปริญญาตรี
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

8. การศึกษาของมารดา (มารดาจบชั้นสูงสุดระดับใด)

[] 11

- () ไม่ได้เรียนหนังสือ
 () ประถมศึกษา
 () มัธยมศึกษา
 () ปริญญาตรี
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

9. นักเรียนเคยได้รับความรู้เกี่ยวกับข่าวสาร ข้อมูลโรคเอดส์หรือไม่
- () ไม่เคย
- () เคย จากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () บิดา มารดา [] 12
- () ครู อาจารย์ [] 13
- () หนังสือแบบเรียน [] 14
- () นิตรศการในโรงเรียน [] 15
- () นิตรศการที่มีองค์การหรือเอกชนจัดขึ้นนอกโรงเรียน [] 16
- () สื่อมวลชน เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ [] 17
- () เพื่อน [] 18
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ _____) [] 19
10. นักเรียนเคยมีเพศสัมพันธ์หรือไม่ [] 20
- () เคย [] 21
- () ไม่เคย
11. นักเรียนรู้จักหรือเคยพบเห็นบุคคลที่ป่วยเป็นโรคเอดส์หรือไม่ [] 22
- () เคย [] 23
- () ไม่เคย
12. นักเรียนเคยใช้ยาเสพติดชนิดใดหรือไม่ [] 24
- () เคย
- () ไม่เคย

3. เชื้อโรคเอดส์ทำลายเซลล์ส่วนใดของร่างกายได้มาก ? [] 26
- ก. ทำลาย เซลล์เม็ดเลือดแดง
 - ข. ทำลาย เซลล์เม็ดเลือดขาว
 - ค. ทำลาย เส้นเลือดฝอย
 - ง. ทำลายต่อมน้ำเหลือง
 - จ. ไม่ทราบ
4. โรคเอดส์เป็นโรคร้ายแรงเพราะอะไร ? [] 27
- ก. เป็นโรคที่ทุกคนต้องได้รับเชื้อโดยไม่มีทางหลีกเลี่ยงได้
 - ข. เป็นโรคยังไม่มียาป้องกันโดยเฉพาะ
 - ค. เป็นโรคที่เป็นแล้วต้องตายทุกราย
 - ง. เป็นโรคติดต่อทางพันธุกรรม
 - จ. ไม่ทราบ
5. บุคคลใดที่มีความเสี่ยงต่อการติดโรคเอดส์มากที่สุด ? [] 28
- ก. ผู้ที่ล่าส่อนทางเพศ
 - ข. ผู้ที่บริจาคโลหิต
 - ค. เจ้าหน้าที่ที่รักษาผู้ป่วยโรคเอดส์
 - ง. ผู้ที่รักษาโรคด้วยการฉีดยา
 - จ. ไม่ทราบ
6. หลังจากได้รับเชื้อโรคเอดส์เข้าสู่ร่างกายแล้ว อาการที่แสดงว่า ? [] 29
- อาจเป็นโรคเอดส์ในระยะเริ่มแรก คือ
- ก. เป็นไข้หวัด
 - ข. เป็นมะเร็งปอด
 - ค. มีความวิตกกังวล
 - ง. ท้องร่วงเรื้อรังและน้ำหนักลดโดยไม่มีสาเหตุ
 - จ. ไม่ทราบ

7. อาการผิดปกติในช่องปากที่เตือนว่าอาจเป็นอาการของการติดเชื้อโรคเอดส์ ? [] 30
- เป็นเม็ดใส ๆ ในปาก
 - เป็นแผลเปื่อยเรื้อรัง
 - มีกลิ่นปากอย่างรุนแรง
 - เป็นฝ้าขาวในปากนานเกิน 3 เดือน
 - ไม่ทราบ
8. ในระยะสุดท้ายของโรคเอดส์ ผู้ป่วยมักเสียชีวิตเนื่องจากสาเหตุใดเป็นสำคัญ ? [] 31
- โรคหัวใจ
 - มะเร็งปอด
 - ระบบภูมิคุ้มกันบกพร่อง ทำให้เกิดโรคแทรกซ้อนได้ง่าย
 - ระบบสร้างเซลล์ในร่างกายน้อยลง
 - ไม่ทราบ
9. ในปัจจุบันเชื้อเอดส์ติดต่อทางใดมากที่สุด ? [] 32
- ทางเลือดและทางทวารหนัก
 - ทางเพศสัมพันธ์และทางเลือด
 - ทางเพศสัมพันธ์และทางน้ำลาย
 - ทางเลือดและทางผิวหนัง
 - ไม่ทราบ
10. นักเรียนอาจติดเชื้อโรคเอดส์ได้จาก ? [] 33
- การคลุกคลีใกล้ชิดกับผู้ป่วยโรคเอดส์
 - การเล่นกับผู้ป่วยโรคเอดส์
 - การใช้แปรงสีฟันร่วมกับผู้ป่วยโรคเอดส์
 - การโอบกอดผู้ป่วยโรคเอดส์
 - ไม่ทราบ

11. ของใช้ในข้อใดที่ไม่ควรใช้ร่วมกัน เพราะจะทำให้เกิดการแพร่เชื้อเอดส์ได้ ? [] 34
- แก้วน้ำ
 - เสื้อผ้า
 - ที่ตัดเล็บ
 - หวี
 - ไม่ทราบ
12. การกระทำใดที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ ? [] 35
- ใช้เสื้อผ้าร่วมกัน
 - ใช้ห้องน้ำห้องส้วมร่วมกัน
 - ใช้เข็มฉีดยาเสพติดร่วมกัน
 - ใช้สระว่ายน้ำร่วมกัน
 - ไม่ทราบ
13. บุคคลที่ใช้ยาเสพติดชนิดใดที่สามารถทำให้ติดเชื้อโรคเอดส์ได้ ? [] 36
- ยาเสพติดชนิดม
 - ยาเสพติดชนิดหา
 - ยาเสพติดชนิดกิน
 - ยาเสพติดชนิดฉีด
 - ไม่ทราบ
14. โรคเอดส์มีทางรักษาให้หายได้หรือไม่ ? [] 37
- ไม่มีทางรักษาแต่ชะลอให้มีอาการน้อยลง
 - รักษาให้หายได้ 100 %
 - รักษาให้หายได้ถ้าเป็นในระยะแรกเริ่ม
 - รักษาให้หายได้โดยใช้สมุนไพร
 - ไม่ทราบ

15. การตรวจหาเชื้อโรคเอดส์นอกจากตรวจเลือดแล้วยัง ? [I 38
สามารถตรวจได้จากอะไร
- ก. ตรวจน้ำลาย
 - ข. ตรวจอสุจิ
 - ค. ตรวจปัสสาวะ
 - ง. ตรวจทั้ง 3 ข้อ
 - จ. ไม่ทราบ
16. วิธีป้องกันการไม่ให้ติดเชื้อโรคเอดส์ที่ได้ผลดีที่สุดคือ ? [I 39
- ก. ไม่รับบริจาคโลหิต
 - ข. ฉีดวัคซีนป้องกัน
 - ค. ใช้ถุงยางอนามัยในการร่วมเพศ
 - ง. ไม่คลุกคลีกับผู้ป่วยโรคเอดส์
 - จ. ไม่ทราบ
17. การรักษาโรคเอดส์ในปัจจุบันยาชนิดใช้เพื่อหยุดยั้งการแบ่งตัวของ ? [I 40
ไวรัสเอดส์ในร่างกายผู้ป่วย
- ก. เอ แซด ที (A Z T)
 - ข. เอ ที แซด (A T Z)
 - ค. แอมพิซิลิน (AMPICILIN)
 - ง. เพนิซิลิน (PENICILIN)
 - จ. ไม่ทราบ
18. เมื่อส่วนของร่างกายนักเรียนไปสัมผัสเปื้อนกับเลือดของผู้อื่นควรทำอย่างไร ? [I 41
- ก. รีบไปพบแพทย์โดยเร็ว
 - ข. ล้างด้วยน้ำสบู่โดยเร็ว
 - ค. ไปโรงพยาบาลโดยเร็ว
 - ง. เช็ดด้วยผ้าสะอาดโดยเร็ว
 - จ. ไม่ทราบ

19. ถ้านักเรียนติดเชื่อโรคเอดส์ นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไร เพื่อให้มีชีวิตที่ยืนยาว ?

- ก. ฉีดวัคซีนป้องกัน
- ข. กินยาสมุนไพร
- ค. ออกกำลังกายให้ร่างกายแข็งแรง
- ง. ติดตามข่าวสารโรคเอดส์
- จ. ไม่ทราบ

20. นักเรียนคิดว่าวิธีที่ดีที่สุดในการรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ คือ ?

[] 43

- ก. เร่งผลิตวัคซีนป้องกันโรคเอดส์
- ข. ให้ความรู้ในการป้องกันตนเองจากโรคเอดส์
- ค. รับผิดชอบต่อคนที่ติดเชื่อให้หาย
- ง. ค้นหาผู้ที่เสี่ยงต่อโรคเอดส์โดยการตรวจเลือด
- จ. ไม่ทราบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

แบบสอบถามทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์

คำชี้แจง แบบสอบถามในตอนที่ 3 นี้เป็นการถามความคิดเห็นเกี่ยวกับโรคเอดส์ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในรายการและเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดให้ท้ายข้อความนั้น ๆ ให้ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนให้มากที่สุดเพียงความคิดเห็นเดียว โดยมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความนั้นทั้งหมด
เห็นด้วย	หมายถึง	นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความนั้นเป็นส่วนใหญ่
ไม่แน่ใจ	หมายถึง	นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความนั้นเป็นบางส่วน
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	นักเรียนไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นเป็นส่วนใหญ่
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	นักเรียนไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นทั้งหมด

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนด แล้วแสดงความคิดเห็นว่า เห็นด้วยกับข้อความนั้นอย่างไร โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างเพียงช่องเดียว

ตัวอย่าง

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
	ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์					
๐	โรคเอดส์เป็นแล้วต้องตายทุกราย	✓				
๐๐	โรคเอดส์เป็นโรคที่รุนแรงมาก		✓			

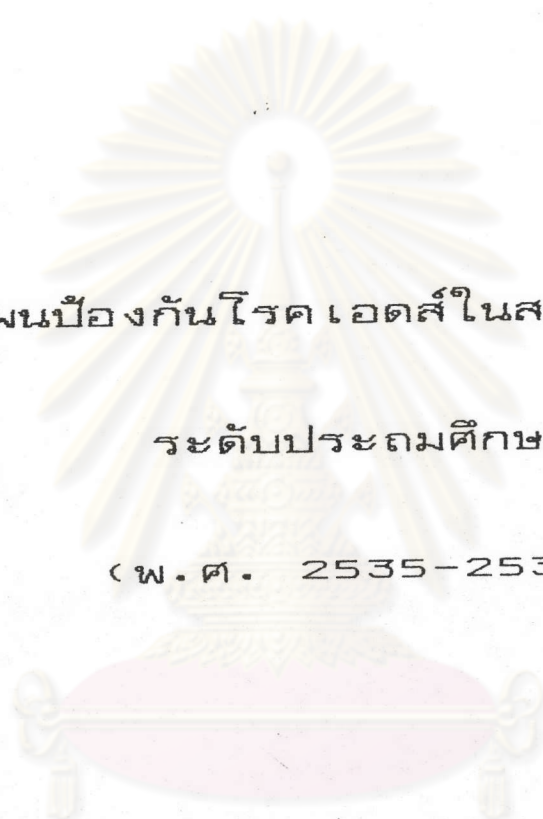
ข้อ ๐ ถ้านักเรียนขีด ✓ ลงในช่องเห็นด้วยอย่างยิ่ง แสดงว่านักเรียนเห็นด้วยอย่างยิ่งว่าใครก็ตามที่เป็นโรคเอดส์แล้วต้องตายทุกราย

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น	ไม่เห็น	สำหรับ ผู้วิจัย
	ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์	อย่างยิ่ง			ด้วย	เห็น อย่างยิ่ง	
1.	โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อที่น่ากลัวที่สุดในปัจจุบัน _____						[] 44
2.	นักเรียนสามารถช่วยป้องกันการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ได้ _____						[] 45
3.	โรคเอดส์เป็นโรคที่สังคมรังเกียจ _____						[] 46
4.	การทำเล็บหรือโกนหนวดที่ร้านเสริมสวยมีโอกาสเสี่ยงมีโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรคเอดส์ _____						[] 47
5.	นักเรียนที่ติดเชื้อเอดส์ควรให้ออกจากโรงเรียน _____						[] 48
6.	บุคคลทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเสี่ยงต่อโรคเอดส์ได้เท่าๆกัน _____						[] 49
7.	ผู้ที่ เป็นโรคเอดส์เป็นผู้ที่นำส่งสารและควรได้รับความเห็นใจ _____						[] 50
8.	นักเรียนรังเกียจจะไปมาหาสู่กับบุคคลที่เป็นโรคเอดส์ _____						[] 51

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น	ไม่เห็น	สำหรับ ผู้วิจัย
	ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์	อย่างยิ่ง			ด้วย	เห็น อย่างยิ่ง	
9	ผู้ติดเชื้อเอดส์เป็นพวก ที่ทำให้สังคมวุ่นวาย						[] 52
10.	การจับผู้ติดเชื้อเอดส์ไป กักกันไว้เพื่อรักษาเป็น สิ่งดี						[] 53
11.	นักเรียนไม่ยอมรับประ ทานอาหารร่วมกับผู้ติด เชื้อเอดส์						[] 54
12.	การติดโรคเอดส์เป็น เรื่องของเคราะห์กรรม						[] 55
13.	ผู้ป่วยโรคเอดส์อาจ อาศัยอยู่กับครอบครัวได้						[] 56
14.	นักเรียนอาจได้รับเชื้อ โรคเอดส์สักวันหนึ่ง						[] 57
15.	นักเรียนที่มีเชื้อโรค เอดส์สามารถแพร่ กระจายเชื้อไปสู่เพื่อนได้						[] 58
16.	ผู้ติดยาเสพติดชนิดฉีดมี โอกาสติดโรคเอดส์ได้						[] 59

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นเห็น	สำหรับ ผู้วิจัย
	ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์	อย่างยิ่ง				อย่างยิ่ง	
17.	นักเรียนที่ติดเชื้อเอดส์ ควรเรียนในโรงเรียน พิเศษ แยกออกจาก นักเรียนทั่วไป						[] 60
18.	ผู้ติดเชื้อเอดส์เป็นบุคคล อันตราย นักเรียนไม่ควร เข้าใกล้						[] 61
19.	ควรจัดให้มีการเรียน การสอนเรื่องโรคเอดส์ ในระดับประถมศึกษา						[] 62
20.	นักเรียนควรให้ความ ช่วยเหลือผู้ป่วยโรคเอดส์ เท่าที่ทำได้						[] 63

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แผนป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษา

ระดับประถมศึกษา

(พ.ศ. 2535-2539)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ข้อเท็จจริง

โรคเอดส์ เรียกจากคำภาษาอังกฤษ AIDS ซึ่งเป็นคำย่อมาจาก Acquired Immuno deficiency Syndrome หมายถึงกลุ่มอาการภูมิคุ้มกันบกพร่องเนื่องมาจากเชื้อ Human Immunodeficiency Virus เข้าสู่ร่างกายมนุษย์ โดยทางร่วมเพศกับผู้ที่มีเชื้อเอดส์การถ่ายเลือด หรือรับผลิตภัณฑ์เลือดที่มีเชื้อ การใช้เข็มและกระบอกฉีดยาร่วมกันกับผู้ที่มีเชื้อ หรือทางมารดาที่มีเชื้อไปสู่ทารก เมื่อเชื้อไวรัสเอดส์เข้าสู่ร่างกายคน เชื้อจะกระจายไปเกือบทั่วร่างกาย และจะไปเจาะเซลล์เม็ดเลือดขาว แล้วสร้างเอนไซม์พิเศษแทรกเข้าไปในเซลล์ทั่วร่างกายไปทำลายส่วนประกอบที่สำคัญในระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายให้เสื่อมหรือบกพร่องร่างกายคนจะอ่อนแอเจ็บป่วยบ่อย ป่วยเป็นโรคเรื้อรัง ติดเชื้อโรคได้ง่าย ในที่สุดก็ต้องตายด้วยโรคแทรกซ้อนและเรื้อรัง เพราะในปัจจุบันยังไม่สามารถรักษาโรคเอดส์ให้หายได้

2. สภาพปัญหา

2.1 ปัจจุบันโรคเอดส์เป็นโรคที่ร้ายแรง และมีอัตราการเพิ่มอย่างรุนแรงและรวดเร็ว แพร่กระจายไปยังบุคคลทุกกลุ่มทุกอายุ เนื่องจากนักเรียนระดับประถมศึกษา เป็นกลุ่มหนึ่งที่จะต้องมีความสัมพันธ์กับบุคคลกลุ่มต่างๆ อยู่ตลอดเวลา จึงมีโอกาที่จะได้รับการติดเชื้อจากโรคเอดส์ได้

2.2 นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้ว เป็นจำนวนมากไม่มีโอกาสเรียนต่อและต้องประกอบอาชีพตามท้องถิ่นต่างๆ ไม่นานก็จะเตรียมมีครอบครัวซึ่งบุคคลกลุ่มนี้เป็นกลุ่มใหญ่ซึ่งจะเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการติดโรคเอดส์มาก เพราะยังขาดความรู้และตระหนักในเรื่องการป้องกัน

2.3 ครูผู้สอนในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ส่วนใหญ่ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องอันตรายของโรคเอดส์

2.4 สถานศึกษาระดับประถมศึกษา ส่วนใหญ่ขาดสื่อ ขาดการนิเทศที่เกี่ยวข้องกับโรคเอดส์

2.5 ผู้บริหารยังขาดความรู้ ความเข้าใจสภาพปัญหา และอันตรายจากโรคเอดส์อย่างถูกต้อง

2.6 ผู้บริหารระดับประถมศึกษาทุกสังกัดยังขาดความรู้เรื่องโรคเอดส์ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างเร่งด่วนในการจัดทำมาตรการ เพื่อให้บุคลากร การศึกษาและนักเรียน มีความคิดและความตระหนักในการป้องกันโรคเอดส์สำหรับตนเอง หรือบุคคลอื่นในชุมชน

3. ยุทธศาสตร์

เพื่อให้การวางแผนการป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษาดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง และมีวิธีการใช้ทรัพยากร การจัดการ การบริการ และการประเมินผล ตลอดจนการร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน เพื่อใช้แหล่งวิทยาการในท้องถิ่นให้สมประโยชน์ จึงกำหนดยุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้

3.1 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายในการป้องกันโรคเอดส์ มีความตระหนัก ความคิด และการปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันโดยใช้สื่อ วิธีสอน กลวิธีอบรม และการจัดกิจกรรม

3.2 ใช้เทคโนโลยีในการสอนให้ครู อาจารย์ ซึ่งเป็นกลุ่มเกื้อกูล มีสมรรถภาพทางวิชาชีพสูงขึ้น โดยวิธีการศึกษา การพัฒนาคณะทำงาน การนำไปปฏิบัติและการนิเทศ

3.3 เสริมสร้างกระบวนการบริการตามวัตถุประสงค์ มีการจัดการ การบริการ การประเมินผล และการวิจัยปฏิบัติการ เพื่อให้สถานศึกษาตอบสนองได้อย่างรวดเร็วในสภาวะแวดล้อมที่กำลังเปลี่ยนแปลง

3.4 ประสานงานและร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานอื่น โดยการแลกเปลี่ยนสารสนเทศ การประชุมสัมมนา และการใช้แหล่งวิทยาการ ตลอดจนการใช้บริการประเภทต่างๆ ในท้องถิ่นเพื่อขยายบริการสาธารณสุขในชุมชนนั้น

3.5 สนับสนุนการจัดทรัพยากร โดยการจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์และกำลังคน จากส่วนราชการหรือแหล่งอื่น เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพคล่องตัวในการปฏิบัติงานป้องกันโรคเอดส์

4. แนวทาง

แนวทางจะส่งเสริม การนำยุทธศาสตร์ ไปกำหนดวัตถุประสงค์ และมาตรการ สำหรับการป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4.1 สรรหา จัดทำ แจกสื่อประเภทต่างๆ ให้ครอบคลุมนักเรียน นักศึกษาทุกระดับการศึกษา และสอดแทรกความรู้ในมวลประสบการณ์ และกลุ่มวิชาในหลักสูตร

4.2 อบรมนักเรียน นักศึกษา ตามวัยและวุฒิภาวะ โดยการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมความรู้ ลักษณะนิสัย และการปฏิบัติเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม

4.3 จัดเอกสารทางวิชาการ การปฏิบัติ ผลงานการวิจัยในประเทศและต่างประเทศ จัดประชุมสัมมนา อภิปราย สำหรับ ครู อาจารย์ ผู้บริหาร และบุคลากรอื่นที่จำเป็นในสถานศึกษา

4.4 ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน โดยใช้บุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา และปรับปรุงการบริหารให้ทันกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

4.5 ส่งเสริมการจัดบริการด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน ครู อาจารย์ ผู้บริหาร และบุคลากรในสถานศึกษา

4.6 จัดระบบการติดตาม การนิเทศ และการประเมินผลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการสำหรับนำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงป้องกันโรคเอดส์

4.7 ขยายการประชาสัมพันธ์ โดยใช้สื่อ วิธีการที่เหมาะสม ให้บิดามารดา หรือผู้ปกครอง และประชากรในชุมชนนั้น ตระหนักและแสดงบทบาทในการป้องกันโรคเอดส์

4.8 ส่งเสริมสถานศึกษา แสวงหาและใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น สำหรับสนับสนุนการปฏิบัติตามโครงการ

4.9 กรมเจ้าสังกัดและกระทรวงศึกษาธิการแสวงหาและจัดสรรทรัพยากรจากในประเทศและต่างประเทศ สำหรับสนับสนุนการป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

โครงการป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษาจะบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายของชาติ ผู้ปฏิบัติต้องมีความเข้าใจตรงกันในระดับประถมศึกษาจึงกำหนดวัตถุประสงค์ทั่วไปดังต่อไปนี้

- 5.1 นักเรียนระดับประถมศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการรักษาสุขภาพ
- 5.2 นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาเกี่ยวกับโรคเอดส์
- 5.3 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากการติดเชื้อเอดส์
- 5.4 นักเรียนสามารถเผยแพร่อันตราย และการป้องกันโรคเอดส์กับผู้ปกครอง และชุมชน

6. มาตรการ

สถานศึกษาได้ปฏิบัติหน้าที่เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนโดยปกติอยู่แล้ว แต่เพื่อให้งานป้องกันโรคเอดส์ดำเนินไปอย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และได้ผล จึงกำหนดมาตรการต่างๆ ดังข้างล่างนี้

การวางแผน

- 6.1 ให้กรมเจ้าสังกัด ดำเนินการกำหนดแผนให้ความรู้และการป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษาแก่ครูและนักเรียน
- 6.2 ให้ผู้ว่าราชการจังหวัด ตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัดร่วมกับทุกสังกัด ดำเนินการเรื่องต่อไปนี้ คือการวางแผนปฏิบัติงาน การนิเทศติดตาม กำกับ ศึกษาวิเคราะห์ และรายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาทุกสังกัด
- 6.3 ให้สถานศึกษาตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี เรื่อง โรคเอดส์และการป้องกันตามสภาพปัญหาและทรัพยากรของแต่ละแห่ง

การปฏิบัติ

- 6.4 ให้ส่วนราชการเจ้าสังกัด นำนวัตกรรม จัดทำสื่อประเภทต่าง ๆ ที่ให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์ และการป้องกันแก่ผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6
- 6.5 ให้ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัด หรือหัวหน้าหน่วยงาน ระดับจังหวัด ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกับ โดยให้ศูนย์วิชาการจังหวัด ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

และกลุ่มโรงเรียน ร่วมกันจัดทำสื่อโดยจัดทำเอง หรือการประกวดจากโรงเรียนสำหรับใช้ในการเรียนการสอนและขอความร่วมมือ

6.6 ให้สถานศึกษา จัดความรู้เรื่องโรคเอดส์ และการป้องกันในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สุขภาพอนามัยนักเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 และสอดแทรกในกลุ่มประสบการณ์อื่นๆ

6.7 ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมรณรงค์ เพื่อส่งเสริมความรู้และการป้องกันโรคเอดส์

6.8 ให้ส่วนราชการเจ้าสังกัด จัดการอบรมและให้ความรู้แก่ผู้บริหารการศึกษา และครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

6.9 ให้สถานศึกษาส่งเสริมให้ครู อาจารย์ ได้รับบริการความรู้ และวิธีการป้องกันโรคเอดส์

6.10 ให้มีคณะกรรมการศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับพื้นฐานความรู้ ความสนใจ เรื่องโรคเอดส์ สำหรับครูและนักเรียนระดับประถมศึกษา

6.11 ให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยคิดค้นนวัตกรรมใช้สื่อ วิธีสอน กลวิธีต่างๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แก่นักเรียนประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เพื่อให้มีความตระหนักและปฏิบัติตนเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์

6.12 ให้ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัด หรือหัวหน้าหน่วยงานระดับจังหวัดจัดบริการแนะแนวสุขภาพ การให้คำปรึกษาหารือ การเสนอแนวทางในการประกอบอาชีพ ตลอดจนปัญหาอื่นๆ แก่นักเรียน ครู อาจารย์ ผู้บริหาร และบุคลากรในสถานศึกษา

6.13 เร่งรัดให้สถานศึกษาจัดการนิเทศให้มีระบบในการติดตามผลการปฏิบัติงานระดับจังหวัด วิเคราะห์/วิจัย สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ในสถานศึกษาให้ทั่วถึงและสม่ำเสมอ

6.14 ให้สถานศึกษาประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการโดยเน้นวัตถุประสงค์ กระบวนการดำเนินงานและประสิทธิภาพของโครงการ และแจ้งผลการประเมินด้านต่างๆ ให้คณะกรรมการในสถานศึกษา และรายงานผลการดำเนินงาน ต่อหัวหน้าหน่วยงาน ในระดับจังหวัดปีละ 1 ครั้ง

6.15 ให้สถานศึกษาประเมินผลนักเรียน ด้านความรู้ เจตคติ และทักษะ (การปฏิบัติ)

6.16 ให้ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัด หรือหัวหน้าหน่วยงานระดับจังหวัด นิเทศติดตามการเรียนการสอนในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และรายงานผลการดำเนินงานให้ส่วนราชการเจ้าสังกัดทราบ

6.17 ให้สถานศึกษาประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์ และการป้องกัน ระดับประถมศึกษา ทางวิทยุกระจายเสียง หนังสือพิมพ์ ให้นักเรียนและชุมชนทราบ

6.18 ให้สถานศึกษาจัดทำเอกสารเผยแพร่หรือจัดประชาสัมพันธ์ทางหอกระจายข่าวของสถานศึกษาและชุมชน เพื่อประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนและชุมชนทราบ

6.19 ส่งเสริมให้จังหวัดจัดตั้งกรรมการศึกษาให้ครบทุกสถานศึกษา ประกอบด้วยบุคคลสำคัญในท้องถิ่นทุกสาขาอาชีพ นับเป็นการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ เพื่อร่วมกันวางแผนป้องกันโรคเอดส์ ตามสภาพความต้องการจำเป็นของแต่ละท้องถิ่น

6.20 ให้ส่วนราชการเจ้าสังกัดจัดสรรงบประมาณให้แต่ละหน่วยงานดำเนินการ ให้ความรู้ เพื่อการป้องกันโรคเอดส์

6.21 ให้ผู้บริหารถือว่า การสร้างความตระหนักเรื่องโรคเอดส์เป็นนโยบายระดับชาติที่มีความสำคัญสูง ให้มีการกำหนดโครงสร้าง และจัดทรัพยากรเป็นพิเศษ เพื่อสนับสนุนในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

การติดตามและประเมินผล

6.22 ให้สถานศึกษาจัดระบบติดตามผลการปฏิบัติงานป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษาและรายงานให้จังหวัดทราบ

6.23 ให้สถานศึกษาจัดวิจัยเชิงปฏิบัติการ ในด้านความรู้ เจตคติและทักษะในการป้องกันโรคเอดส์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก จ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เลขข้อสอบ

ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์

- ข้อ 1. ก
 ข้อ 2. ง
 ข้อ 3. ข
 ข้อ 4. ค
 ข้อ 5. ก
 ข้อ 6. ง
 ข้อ 7. ง
 ข้อ 8. ค
 ข้อ 9. ข
 ข้อ 10. ค

- ข้อ 11. ค
 ข้อ 12. ค
 ข้อ 13. ง
 ข้อ 14. ก
 ข้อ 15. ก
 ข้อ 16. ค
 ข้อ 17. ก
 ข้อ 18. ข
 ข้อ 19. ค
 ข้อ 20. ข

ลักษณะข้อความเป็นมากและสบของแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์แบ่งออกเป็นแบบสอบถามทัศนคติทางบวก จำนวน 10 ข้อ และทางลบจำนวน 10 ข้อ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 แบบสอบถามทัศนคติทางบวก ได้แก่ข้อ

1, 2, 4, 6, 7, 13, 15, 16, 19, 20

1.2 แบบสอบถามทัศนคติทางลบ ได้แก่ข้อ

3, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 17, 18



ประวัติผู้วิจัย

นางสาวพรทิพย์ ภิญโญ เกิดเมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2507 จบการศึกษาปริญญาตรี ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2529 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2534 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านโปร่งใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย