



## บทที่ 2

### วิธีดำเนินงานวิจัย

การวิจัยนี้มุ่งศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้วัฒนธรรมองค์การตามที่ต้องการ และตามที่เป็นจริง กับความรู้สึกรู้สึกผูกพันต่อองค์การของพนักงาน เป็นการวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ (Correlation Research) ซึ่งมีขั้นตอนการวิจัยดังนี้

#### ประชากร

ประชากรในการวิจัย เป็นพนักงานการประปานครหลวง สำนักงานใหญ่ จำนวน 1200 คน พนักงานธนาคารแห่งอเมริกา จำนวน 300 คน และพนักงานบริษัทมิตซูบิชิ (ประเทศไทย) จำนวน 300 คน ตามลำดับ

#### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้นรวม 400 คน ประกอบด้วย พนักงานการประปานครหลวง สำนักงานใหญ่ จำนวน 200 คน พนักงานบริษัทมิตซูบิชิ (ประเทศไทย) จำนวน 100 คน และพนักงานธนาคารแห่งอเมริกา จำนวน 100 คน ดังแสดงข้อมูลในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ความถี่ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง (N = 400)

ข้อมูลทั่วไป	ความถี่ของกลุ่มตัวอย่าง			
	พนักงาน รัฐวิสาหกิจ (n=200)	พนักงาน บริษัทตัวแทน จำหน่าย อุปกรณ์ไฟฟ้า (n=100)	พนักงาน ธนาคาร (n=100)	รวม (N=400)
<b>เพศ</b>				
ชาย	56	35	45	136
หญิง	142	65	55	262
ไม่ตอบ	2	—	—	2
<b>อายุ</b>				
ต่ำกว่า 25 ปี	10	33	8	51
25 - 30 ปี	41	41	62	144
31 - 35 ปี	51	17	25	93
36 - 40 ปี	25	5	5	35
มากกว่า 40 ปี	72	4	—	72
ไม่ตอบ	1	—	—	1
<b>ระดับการศึกษา</b>				
ประถมศึกษา	8	—	—	8
มัธยมศึกษาตอนต้น	13	—	—	13
มัธยมศึกษาตอนปลาย	4	—	—	4
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	13	4	2	19
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	8	10	—	18
ปริญญาตรี	148	84	91	323
ปริญญาโท หรือปริญญาเอก	5	2	6	13
ไม่ตอบ	1	—	1	2



ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	ความถี่ของกลุ่มตัวอย่าง			
	พนักงาน รัฐวิสาหกิจ  (n=200)	พนักงาน บริษัทตัวแทน จำหน่าย อุปกรณ์ไฟฟ้า  (n=100)	พนักงาน ธนาคาร  (n=100)	รวม  (N=400)
<b>แผนก / ฝ่าย</b>				
บัญชี	41	13	20	74
งบประมาณ	11	—	—	11
ตรวจสอบ การเงิน	48	—	20	68
การเงิน	9	—	—	9
สินเชื่อ	—	—	25	25
กฎหมาย	10	—	—	10
บุคคล	11	—	20	31
ธุรการ	59	4	—	63
ขาย	—	75	—	75
ผลิต	—	5	—	5
คอมพิวเตอร์	—	—	15	15
ไม่ตอบ	11	2	—	13
<b>ระยะเวลาในการทำงาน</b>				
น้อยกว่า 1 ปี	—	17	5	22
1 - 3 ปี	44	40	62	146
4 - 6 ปี	40	22	30	92
7 - 10 ปี	28	14	3	46
ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป	87	7	—	94
ไม่ตอบ	1	—	—	1



### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้สำหรับเก็บข้อมูลในงานวิจัยนี้ คือแบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การและความรู้สึกต่อองค์การ มีลักษณะเป็นข้อกระทงที่มีคำตอบให้เลือก เป็นมาตรฐานการประมาณค่าแบบลิเคิร์ต มีข้อกระทงรวมทั้งสิ้น 57 ข้อ ประกอบด้วยมาตรวัด 2 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การ แบบสำรวจชุดนี้มีข้อกระทงรวมทั้งสิ้น 46 ข้อ แบ่งเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับรู้วัฒนธรรมองค์การตามที่เป็นจริง เกณฑ์การให้คะแนนคำตอบในข้อกระทงชุดนี้ คือ 0 ถึง 4 โดยที่

- 0 หมายถึง ไม่จริง
- 1 หมายถึง ค่อนข้างไม่จริง
- 2 หมายถึง 50 - 50 ตัดสินไม่ได้
- 3 หมายถึง ค่อนข้างจริง
- 4 หมายถึง จริง

ตัวอย่างข้อกระทง แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับรู้วัฒนธรรมองค์การตามที่เป็นจริง

ข้อ	ภายในหน่วยงานของท่าน...	ไม่จริง	ค่อนข้างไม่จริง	50-50 ตัดสินไม่ได้	ค่อนข้างจริง	จริง	ไม่ทราบ
0	หัวหน้ามีความเป็นกันเองไม่ถือตัว และปฏิบัติตนเหมือนเป็นเพื่อนร่วมงานของพนักงาน	0	1	2	3	4	?

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับรู้วัฒนธรรมองค์การตามที่ต้องการ เกณฑ์การให้คะแนนคำตอบในข้อกระทงชุดนี้ คือ 0 ถึง 4 โดยที่

- 0 หมายถึง ไม่ต้องการเลย
- 1 หมายถึง ไม่ค่อยต้องการ
- 2 หมายถึง เจย ๆ
- 3 หมายถึง ต้องการบ้าง
- 4 หมายถึง ต้องการ



ตัวอย่างข้อกระทง แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับรู้วัฒนธรรมองค์การตามที่ต้องการ

ข้อ	ภายในหน่วยงานของท่าน...ท่านต้องการให้	ไม่ ต้อง การเลย	ไม่ค่อย ต้อง การ	เฉย ๆ	ต้อง การ บ้าง	ต้อง การ มาก
0	หัวหน้ามีความเป็นกันเองไม่ถือตัว และปฏิบัติตนเหมือนเป็นเพื่อนร่วมงานของพนักงาน	0	1	2	3	4

แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การ แต่ละส่วนมีข้อกระทงจำนวน

23 ข้อ เพื่อวัดการรับรู้วัฒนธรรมองค์การ 6 มิติ ดังนี้

มิติที่ 1	ความเหลื่อมล้ำของอำนาจ	มีข้อกระทงจำนวน	5	ข้อ
มิติที่ 2	การหลีกเลี่ยงความไม่แน่นอน	มีข้อกระทงจำนวน	3	ข้อ
มิติที่ 3	ปัจเจกนิยม	มีข้อกระทงจำนวน	2	ข้อ
มิติที่ 4	กลุ่มนิยม	มีข้อกระทงจำนวน	4	ข้อ
มิติที่ 5	ความเป็นชาย	มีข้อกระทงจำนวน	4	ข้อ
มิติที่ 6	ความเป็นหญิง	มีข้อกระทงจำนวน	5	ข้อ

ชุดที่ 2 แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้สึกต่อองค์การของพนักงาน

แบบสำรวจชุดนี้เป็นข้อกระทงสำหรับใช้วัดความรู้สึกผูกพันต่อองค์การ มีข้อกระทงทั้งสิ้นจำนวน

11 ข้อ เกณฑ์การให้คะแนน คือ 1 ถึง 5 โดยที่

- หมายถึง รู้สึกผูกพันต่อองค์การน้อยที่สุด
- หมายถึง รู้สึกผูกพันต่อองค์การน้อย
- หมายถึง 50 - 50 ตัดสินไม่ได้
- หมายถึง รู้สึกผูกพันต่อองค์การมาก
- หมายถึง รู้สึกผูกพันต่อองค์การมากที่สุด

ตัวอย่างข้อกระทง แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้สึกต่อองค์การ

ข้อ	ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความนี้ระดับใด	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	50-50ตัดสิน ไม่ได้	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง
0	ท่านมีความรู้สึกภูมิใจ และยินดีที่จะบอกกับใคร ๆ ว่าท่านทำงานที่องค์การนี้	5	4	3	2	1



## การสร้างเครื่องมือและประสิทธิภาพของเครื่องมือ

### 1. การสร้างเครื่องมือ

ขั้นตอนในการสร้างและพัฒนาแบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การ และความรู้สึกรู้สึกต่อองค์การมีดังนี้

1.1 แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับรู้วัฒนธรรมองค์การ ผู้วิจัยสร้างและพัฒนาแบบสำรวจความคิดเห็นชุดนี้จากแนวคิด ความหมายของมิติวัฒนธรรมที่ได้จากการศึกษาของฮอฟสตีด และแบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมและบรรยากาศการทำงานร่วมกันในองค์กร สร้างข้อกระทงโดย ศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชาวุธ

แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับรู้วัฒนธรรมองค์การ ประกอบด้วยมาตร 2 ส่วนดังนี้

- ส่วนที่ 1 มาตรวัดการรับรู้วัฒนธรรมองค์การตามที่เป็นจริง  
ส่วนที่ 2 มาตรวัดการรับรู้วัฒนธรรมองค์การตามที่ต้องการ

แต่ละส่วนประกอบด้วยข้อกระทงจำนวน 38 ข้อ รวมจำนวนทั้งสิ้น 76 ข้อ เป็นข้อกระทงสำหรับวัดการรับรู้วัฒนธรรมองค์การใน 4 มิติ ได้แก่

มิติที่ 1	ความเหลื่อมล้ำของอำนาจมาก	มีข้อกระทงจำนวน	5	ข้อ
	ความเหลื่อมล้ำของอำนาจน้อย	มีข้อกระทงจำนวน	4	ข้อ
มิติที่ 2	การหลีกเลี่ยงความไม่แน่นอนมาก	มีข้อกระทงจำนวน	4	ข้อ
	การหลีกเลี่ยงความไม่แน่นอนน้อย	มีข้อกระทงจำนวน	3	ข้อ
มิติที่ 3	ปัจเจกนิยม	มีข้อกระทงจำนวน	4	ข้อ
	กลุ่มนิยม	มีข้อกระทงจำนวน	8	ข้อ
มิติที่ 4	ความเป็นชาย	มีข้อกระทงจำนวน	4	ข้อ
	ความเป็นหญิง	มีข้อกระทงจำนวน	6	ข้อ



1.2 แบบสำรวจความรู้สึกต่อองค์การ แบบสำรวจในส่วนนี้ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นจากแบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมและบรรยากาศการทำงานร่วมกันในองค์กร สร้างข้อกระทงโดย ศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชชาวุธ กับแบบสอบถามเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความรู้สึกผูกพันของพนักงานคุมประพฤติ ที่สร้างข้อกระทงขึ้นโดย มาตี ธรรมสังจุล (2535) ได้แบบสำรวจความรู้สึกต่อองค์การ ประกอบด้วยข้อกระทงจำนวน 22 ข้อ

แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การและความรู้สึกต่อองค์การ ที่สร้างขึ้นเพื่อนำไปทดลองใช้ศึกษานำร่อง ประกอบด้วยมาตร 2 มาตร มีข้อกระทงทั้งสิ้นรวมจำนวน 98 ข้อ

นำแบบสำรวจนี้ ไปทำการศึกษานำร่องกับพนักงานองค์การโทรศัพท์ แห่งประเทศไทย สำนักงานใหญ่ และพนักงานบริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ ไอ ที เอฟ จำกัด (มหาชน) ซึ่งมีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างในชั้นศึกษาจริง แห่งละจำนวน 50 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 100 คน

จากนั้นนำข้อมูลที่ได้จากแบบสำรวจ ที่นำไปทำการศึกษานำร่อง มาคัดข้อกระทงด้วยวิธีการวิเคราะห์หาค่าสหสัมพันธ์ระหว่างข้อแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ ในมาตร (corrected item-total correlation) พิจารณาข้อกระทงจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ ในมาตร โดยกำหนดระดับความมีนัยสำคัญที่ .001 ถ้าข้อกระทงใด มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ ในมาตรต่ำกว่าค่าวิกฤต จะตัดข้อกระทงนั้นออกจากการวิเคราะห์ หากข้อกระทงใดมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ ในมาตรมากกว่า หรือเท่ากับค่าวิกฤต ให้คงข้อกระทงนั้นไว้ จากนั้นนำข้อกระทงทั้งหมดที่คงไว้ มาวิเคราะห์แบบข้างต้น จนกว่ามีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ ในมาตรมากกว่า หรือเท่ากับค่าวิกฤตทุกข้อกระทง แสดงว่า ข้อกระทงดังกล่าวได้ผ่านการวิเคราะห์แล้ว

การคัดข้อกระทงในแบบสำรวจการรับรู้วัฒนธรรมองค์การนี้ ผู้วิจัยได้แยกคัดข้อกระทงเป็นมาตรย่อยๆ รวม 4 มาตร แต่ละมาตรย่อยจะเป็นข้อกระทงสำหรับวัดการรับรู้วัฒนธรรมองค์การในแต่ละมิติ ซึ่งมี 4 มิติตามแบบจำลองของมิติวัฒนธรรมของฮอฟสตีด แต่ปรากฏว่าค่าสหสัมพันธ์ระหว่างข้อแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ ในมาตรของข้อกระทงในมาตร



ปัจเจกนิยม กับข้อกระทงในมาตรฐานความเป็นชาย ที่ผู้วิจัยสร้าง ตามความหมายและแนวคิดของ ฮอฟสตีด มีค่าสหสัมพันธ์ระหว่างข้อแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ ในมาตรฐานค่า มีค่าเป็นลบ บางค่ามีค่าสหสัมพันธ์ระหว่างข้อแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ ในมาตรฐานค่า ค่าอัลฟาของมาตรฐานจึงต่ำมาก และจะต้องตัดข้อกระทงนั้นออกจากแบบสำรวจ เป็นเหตุให้แบบสำรวจมีข้อกระทงไม่ครอบคลุมความหมายของมิติวัฒนธรรมตามแบบจำลองมิติวัฒนธรรม แต่เมื่อแยกคัดข้อกระทงสำหรับวัดปัจเจกนิยม กลุ่มนิยม ความเป็นชาย ความเป็นหญิง เป็นมาตรฐาน แต่ละมาตรฐาน แล้วจึงคัดข้อกระทงด้วยวิธีการวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างข้อแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ ในมาตรฐาน ปรากฏว่า ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างข้อแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ ในมาตรฐานของข้อกระทงวัดปัจเจกนิยม กลุ่มนิยม ความเป็นชาย ความเป็นหญิงมีค่าสูงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ข้อกระทงที่จะนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล มีเนื้อหาที่ครอบคลุมตามความหมายมิติวัฒนธรรมทุกมิติ จึงแยกคัดข้อกระทงในมิติปัจเจกนิยม - กลุ่มนิยม ที่เดิมเป็นข้อตรงกันข้ามในมิติเดียวกัน และข้อกระทงในมิติความเป็นชาย - ความเป็นหญิง ออกเป็น 4 มิติ จากนั้นจึงแยกคัดข้อกระทงเป็นมิติๆ แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับรู้วัฒนธรรมองค์การ ที่ใช้เก็บข้อมูลในการวิจัยนี้ จึงประกอบด้วยข้อกระทงสำหรับวัดการรับรู้วัฒนธรรมองค์การ 6 มิติ (ตารางที่ 2 และตารางที่ 3)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 2 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ( $r$ ) ของมาตรวัดวัฒนธรรมองค์การรายข้อ

ข้อกระทง			ค่า $r$
มิติวัฒนธรรม	ข้อ	ภายในหน่วยงานของท่าน...	(N=95)
มิติที่ 1 ความ เหลื่อมล้ำของ อำนาจ	1	หัวหน้ามีความเป็นกันเองไม่ถือตัว และปฏิบัติตนเหมือนเป็นเพื่อนร่วมงาน ของพนักงาน	.76 <sup>***</sup>
	2	หัวหน้าปรึกษาหารือกับพนักงาน รับฟังความคิดเห็น และตัดสินใจร่วมกับ พนักงาน	.83 <sup>***</sup>
	3	หัวหน้ามีลักษณะการปกครอง และบังคับบัญชาแบบประชาธิปไตย	.76 <sup>***</sup>
	4	หัวหน้าไม่ค่อยจะรับฟังความคิดเห็นของพนักงาน	.61 <sup>***</sup>
	5	หัวหน้ามีลักษณะการปกครอง และบังคับบัญชาแบบเผด็จการ	.73 <sup>***</sup>
ค่า $\alpha$ ของมาตรวัดการรับรู้วัฒนธรรมองค์การ ในมิติความเหลื่อมล้ำของอำนาจ			.89 <sup>***</sup>
มิติที่ 2 การหลีกเลี่ยง ความไม่ แน่นอน	6	พนักงานมีความระมัดระวังในการทำงาน เนื่องจากกลัวจะผิดพลาด	.62 <sup>***</sup>
	7	พนักงานถูกเข้มงวดในเรื่องระเบียบวินัยมาก	.66 <sup>***</sup>
	8	พนักงานทุกคนต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบ และขั้นตอนการปฏิบัติงาน อย่างเคร่งครัด	.70 <sup>***</sup>
ค่า $\alpha$ ของมาตรวัดการรับรู้วัฒนธรรมองค์การ ในมิติการหลีกเลี่ยงความไม่แน่นอน			.81 <sup>***</sup>
มิติที่ 3 ปัจเจกนิยม	9	พนักงานต่างคนต่างทำงานเพื่อความสำเร็จตามเป้าหมายของตนเอง	.58 <sup>***</sup>
	10	มีการแข่งขันกันในการทำงานระหว่างสมาชิกภายในหน่วยงาน เพื่อ ผลประโยชน์หรือความก้าวหน้าของตนเอง	.58 <sup>***</sup>
ค่า $\alpha$ ของมาตรวัดการรับรู้วัฒนธรรมองค์การ ในมิติปัจเจกนิยม			.73 <sup>***</sup>
มิติที่ 4 กลุ่มนิยม	11	พนักงานทำงานร่วมกันอย่างอบอุ่นเหมือนคนในครอบครัวเดียวกัน	.73 <sup>***</sup>
	12	พนักงานต่างคนต่างทำงานอย่างทู่แท้ เพื่อร่วมกันสร้างผลงานให้แก่ หน่วยงานของตน	.63 <sup>***</sup>
	13	พนักงานทำงานแบบพึ่งพากัน ร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	.51 <sup>***</sup>
	14	พนักงานมักจะไม่ตัดสินใจด้วยตนเองตามลำพัง แต่จะคำนึงถึงเสียง ส่วนใหญ่ของที่ประชุม	.64 <sup>***</sup>
ค่า $\alpha$ ของมาตรวัดการรับรู้วัฒนธรรมองค์การ ในมิติกลุ่มนิยม			.80 <sup>***</sup>

Critical  $r$  ( $\alpha=.001$ ,  $df = 93$ )  $\approx .313$

หมายเหตุ ค่า  $r$  หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อแต่ละข้อกับคะแนนรวม  
ของข้ออื่นๆ ในมาตร



ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อกระทง			ค่า r
มิติวัฒนธรรม	ข้อ	ภายในหน่วยงานของท่าน...	(N=95)
มิติที่ 5 ความเป็นชาย	15	การตัดสินใจของหัวหน้าขึ้นอยู่กับข้อมูล มากกว่าการตัดสินใจตามความรู้สึก	.60 <sup>***</sup>
	16	ควบคุมพฤติกรรมการทำงานของพนักงาน โดยสร้างความเข้าใจให้ตรงกัน ในหลักการเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน และให้ทุกคนยึดถือหลักการนี้ร่วมกัน	.64 <sup>***</sup>
	17	พนักงานจะปฏิบัติงานตามหลักการที่ตกลงกันในหน่วยงาน มากกว่า จะคำนึงถึงความรู้สึกของสมาชิกผู้ร่วมงาน แม้การปฏิบัตินั้นจะขัดกับ ความรู้สึกของสมาชิกผู้ร่วมงาน	.42 <sup>***</sup>
	18	ความขัดแย้งระหว่างบุคคล มักจะเกิดจากความแตกต่างของความคิด เกี่ยวกับแนวทางในการทำงาน แต่ก็สามารถทำความเข้าใจและตกลงกันได้ อย่างมีระบบและรวดเร็ว	.60 <sup>***</sup>
ค่า $\alpha$ ของมาตรวัดการรับรู้วัฒนธรรมองค์การ ในมิติความเป็นชาย			.76 <sup>***</sup>
มิติที่ 6 ความเป็น หญิง	19	หัวหน้ามักจะคำนึงถึงความรู้สึกของผู้ร่วมงานมากกว่าจะปฏิบัติตาม หลักการอย่างเคร่งครัด	.31 <sup>***</sup>
	20	พนักงานมีการทำงานร่วมกันด้วยความเข้าใจกัน	.81 <sup>***</sup>
	21	เพื่อนร่วมงานมีความเปิดเผยและจริงใจต่อกัน	.75 <sup>***</sup>
	22	พนักงานมีการร่วมมือกันและประสานงานกันเป็นอย่างดี	.81 <sup>***</sup>
	23	เมื่อมีความขัดแย้งระหว่างบุคคลเกิดขึ้น คู่กรณีมักแก้ปัญหา ด้วยการประนีประนอม	.55 <sup>***</sup>
ค่า $\alpha$ ของมาตรวัดการรับรู้วัฒนธรรมองค์การ ในมิติความเป็นหญิง			.84 <sup>***</sup>

Critical r ( $\alpha=.001$ , df = 93)  $\cong$  .313

หมายเหตุ 1. ค่า r หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อแต่ละข้อกับคะแนนรวม  
ของข้ออื่นๆ ในมาตร

2. ค่า r ของข้อกระทงที่ 19 มีค่า = .313



ตารางที่ 3 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ของมาตรวัดความรู้สึกผูกพันต่อองค์การรายข้อ

ข้อ	ข้อกระทง	ค่า r
	(N=99)	
	ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความนี้ระดับใด	
1	ท่านมีความรู้สึกภูมิใจและยินดีที่จะบอกกับใคร ๆ ว่าท่านทำงานที่องค์การนี้	.68***
2	ท่านรู้สึกว่าการขอทานสอดคล้องกับความต้องการขององค์การนี้	.73***
3	ท่านดีใจเป็นอย่างมากที่ได้เลือกทำงานในองค์การนี้ และเห็นว่าเป็นองค์การที่ดีกว่าองค์การอื่น	.71***
4	สำหรับท่าน องค์การที่ท่านอยู่เป็นองค์การที่ดีที่สุดที่ท่านอยากทำงานด้วย	.70***
5	ท่านยินดีเสียสละประโยชน์ส่วนตัว เพื่อให้งานขององค์การประสบความสำเร็จ	.65***
7	การตัดสินใจเข้าทำงานในองค์การนี้ นับเป็นความผิดพลาดอย่างมากของท่าน	.75***
10	องค์การที่ท่านอยู่ทำให้ท่านมีเกียรติยศ ชื่อเสียงในสังคม	.54***
13	ท่านมีความภูมิใจที่จะบอกกับผู้อื่นว่า ท่านเป็นส่วนหนึ่งขององค์การนี้	.69***
15	ท่านยินดีทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทุกอย่างเพื่อให้งานสำเร็จไปได้	.51***
21	ท่านเป็นผู้หนึ่งที่มีส่วนในการช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้องค์การ	.52***
22	ท่านมีความอบอุ่นใจที่ได้ทำงานที่นี่	.75***
ค่า $\alpha$ ของมาตรวัดความรู้สึกผูกพันต่อองค์การ		.91***

Critical r ( $\alpha=.001$ ,  $df = 97$ )  $\approx .305$

หมายเหตุ ค่า r หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ ในมาตร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## 2. ประสิทธิภาพของเครื่องมือ

ตรวจสอบประสิทธิภาพ แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การ และ ความรู้สึกต่อองค์การ โดย

2.1 การหาความเที่ยงของแบบสำรวจ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์หาความเที่ยงของแบบสำรวจความคิดเห็นฉบับนี้ โดยวิธีวัดความสอดคล้องภายในของแบบสำรวจ ด้วยวิธีวิเคราะห์สัมประสิทธิ์อัลฟา (Cronbach Alpha) แต่ละมาตรมีค่าความเที่ยงดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าความเที่ยงของแบบสำรวจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและความรู้สึกต่อองค์การ

เครื่องมือ	จำนวนตัวอย่าง (คน)	จำนวนข้อกระทง ในแต่ละมาตร	ค่าสัมประสิทธิ์ อัลฟา
มาตรวัดการรับรู้วัฒนธรรมองค์การในมิติที่			
1. ความเหลื่อมล้ำของอำนาจ	95	5	.89 ***
2. การหลีกเลี่ยงความไม่แน่นอน	95	3	.81 ***
3. บั๊จเจกนิยม	84	2	.73 ***
4. กลุ่มนิยม	95	4	.80 ***
5. ความเป็นชาย	88	4	.76 ***
6. ความเป็นหญิง	89	5	.84 ***
มาตรวัดความรู้สึกต่อองค์การ	99	11	.91 ***

\*\*\*p<.001

2.2 การวิเคราะห์ความตรงของมาตรวัดความรู้สึกผูกพันต่อองค์การ (Validity) ในการวิเคราะห์ความตรงของแบบสำรวจนี้ จะวิเคราะห์ความตรงตามสภาพ (Concurrent Validity) ของมาตรวัดความรู้สึกผูกพันต่อองค์การ ด้วยการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของมาตรทั้งฉบับ กับมาตรวัดความรู้สึกผูกพันต่อองค์การโดยสรุป 4 ข้อ ดังนี้

1. ท่านตั้งใจ (หากเป็นไปได้) ให้ลูกหลานของท่านได้ทำงานในองค์กรนี้
2. ท่านตั้งใจที่จะอยู่ทำงานในองค์กรนี้ต่อไปจนกว่าเกษียณอายุ



3. ท่านรู้สึกไม่พอใจเมื่อมีคนวิพากษ์วิจารณ์หน่วยงานของท่านในทางลบ
4. ท่านมีความรู้สึกผูกพันกับองค์การที่ท่านทำงานอยู่ในปัจจุบัน

ค่าความตรงของมาตรวัดความรู้สึกต่อองค์การเท่ากับ .73<sup>\*\*\*</sup>

\*\*\* $p < .001$

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ติดต่อขอความร่วมมือจากพนักงานทั้งสามองค์การ ด้วยตนเองและแจกแบบสำรวจผ่านพนักงานที่ทำงานภายในองค์การ แต่ละองค์การ แบบสำรวจแต่ละชุดประกอบด้วย แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับรู้วัฒนธรรมองค์การตามที่เป็นจริงตามที่ต้องการ แต่ละส่วนมีข้อกระทงจำนวน 23 ข้อ กับแบบสำรวจความรู้สึกต่อองค์การ จำนวน 11 ข้อ ผู้วิจัยได้จัดแบ่งแบบสำรวจใส่ซองเป็นชุดๆ ซึ่งผู้ตอบสามารถปิดผนึกซองก่อนส่งคืน จำนวนแบบสำรวจความคิดเห็นที่แจกทั้งหมดรวม 420 ชุด เก็บแบบสำรวจคืนได้ 410 ชุด ผู้วิจัยคัดเลือกแบบสำรวจที่สมบูรณ์จำนวน 400 ชุดมาวิเคราะห์ (แบบสำรวจที่สมบูรณ์ ที่ผู้วิจัยคัดมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือแบบสำรวจที่ผู้ตอบ ตอบข้อกระทงในส่วนที่ 2 3 และ 4 ทุกข้อ)

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยคำนวณและวิเคราะห์ค่าต่าง ๆ เพื่อทดสอบสมมติฐานดังนี้

1. ทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1 โดยใช้สถิติทดสอบค่าที (t-test)
2. ทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2 โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

(Pearson product-moment correlation coefficient)