



บทที่ ๕

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การนำเสนอเนื้อหาในบทนี้ จะนำเสนอตามลำดับหัวข้อคือไปนี้ ๑) สรุปและอภิปรายผลการวิจัย โดยกล่าวถึงวัดถูประสงค์ สมมติฐาน วิธีดำเนินการวิจัยและผลการวิจัยจากการศึกษาครั้งนี้ พร้อมทั้งอภิปรายผลความแนวโน้มถูกประสงค์ และสมมติฐานที่ได้ตั้งไว้ ไทยบรรยายเปรียบเทียบผลของการวิจัยยังคงค้นพบกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ๒) ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย ๓) ข้อเสนอแนะสำหรับแนวทางการวิจัยในอนาคต ๔) ข้อจำกัดในการวิจัย ตัวรายละเอียดที่จะได้นำเสนอคือไปนี้

สรุปผลการวิจัยความต้องประสงค์

การวิจัยครั้งนี้มีวัดถูประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของปัญหาหนังสือค้างของห้องสมุดมหาวิทยาลัย และสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาหนังสือค้าง เพื่อศึกษาการดำเนินงานเกี่ยวกับหนังสือค้าง ในขั้นตอนงานทั้งหมดรายการและจัดหนักหนังสือ และวิธีการนำหนังสือค้างออกให้บริการของห้องสมุดมหาวิทยาลัย ปัญหาในการดำเนินงาน และการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับหนังสือค้าง

ผู้วิจัยได้กำหนดสมมติฐานของการศึกษาไว้เพื่อเป็นแนวทางในการวิจัยครั้งนี้ ๒ ประการคือ

๑. ห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่มีปัญหาหนังสือค้าง และสาเหตุสำคัญที่ทำให้หนังสือค้าง คือ จำนวนบุคลากรผู้ท่าหน้าที่ท้าบัตรรายการและจัดหนักหนังสือมีไม่เพียงพอ และบุคลากรตั้งกล่าวต้องปฏิบัติงานอื่น ๆ ด้วย

๒. ห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ที่มีปัญหาเรื่องหนังสือค้างมีการดำเนินงานเพื่อนำหนังสือที่ค้างอยู่ออกให้บริการได้ตามวิธีการหรือขั้นตอนปกติของห้องสมุด

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเรื่องนี้ประกอบด้วย หัวหน้าหน่วยงานท้าบัตรรายการและจัดหนักหนังสือของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในภาคต្រุ ทั้งที่เป็นห้องสมุดกลาง ห้องสมุดพัฒนา และห้องสมุดเฉพาะที่มีฐานะ เทียน เน้าห้องสมุดคอมพิวเตอร์ท้องสมุดคอมพิวเตอร์และห้องสมุดเฉพาะที่มีฐานะ เทียน

เท่าท้องสมุคคณะจำกัดขอบเขต เอฟ เอฟาระที่เป็นท้องสมุคในระบบการบริหารงานแบบเออกเทศ (Decentralization system) ซึ่งท้องสมุคเป็นผู้ดำเนินงานด้านเทคนิคเองเท่าที่มีจำนวน ๖๕ แห่ง รวมประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ๖๕ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามทั้งที่ก้าหนดคำตอบและเป็นคำถามที่เปิดโอกาสให้ตอบโดยเสรี แบบสอบถามแบ่งเนื้อหาออกเป็น ๒ ส่วน (รวม ๔ ตอน) คือ

ส่วนที่ ๑ เป็นข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับห้องสมุคและการบริหารงานทำบัตรรายการ และจัดกิจกรรมสืบ

ส่วนที่ ๒ การดำเนินงานเกี่ยวกับหนังสือค้าง วิธีแก้ปัญหาหนังสือค้าง และปัญหาในการดำเนินงานเกี่ยวกับหนังสือค้าง

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามจำนวน ๖๕ ฉบับ ไปยังประชากรในขอบเขตของการวิจัย ด้วยวิธีจัดส่งทางไปรษณีย์และจัดส่งด้วยตนเอง และได้รับแบบสอบถามคืนมาจำนวน ๖๓ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๒ ของจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลนั้น ใช้วิธีทางสถิติ ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

๓. ห้องสมุคที่มีและไม่มีหนังสือค้าง

จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งหมด ๖๓ แห่ง มีห้องสมุคที่มีหนังสือค้าง จำนวน ๔๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๐๑ ของจำนวนห้องสมุคที่ตอบแบบสอบถาม ห้องสมุคที่ไม่มีหนังสือค้างมีจำนวน ๑๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๙๘ ของจำนวนห้องสมุคที่ตอบแบบสอบถาม ห้องสมุคที่มีหนังสือค้าง เป็นห้องสมุคกลาง ๒๔ แห่ง จาก ๒๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๗ และเป็นห้องสมุคคณาและห้องสมุค เอฟาระที่มีฐานะเทียบเท่าห้องสมุคคณา ๒๒ แห่ง จาก ๓๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๕๔

ข. ข้อมูลที่นำไปของห้องสมุดมหาวิทยาลัย

1. สถานภาพและระบบการบริหารงาน

ห้องสมุดที่ไม่มีหนังสือค้าง จำนวน 17 แห่ง เป็นห้องสมุดกลาง 2 แห่ง ใหญ่ 1 แห่ง เป็นห้องสมุดกลางในระบบการบริหารงานแบบศูนย์รวมและมีสถานภาพเป็นงาน และอีก 1 แห่ง เป็นห้องสมุดกลางในระบบการบริหารงานแบบ เอกเทศ และมีสถานภาพเป็น สำนัก สำหรับห้องสมุดคณะและห้องสมุดเฉพาะที่มีฐานะ เตียง เท่าห้องสมุดคณะ อยู่ในระบบการบริหารงานแบบ เอกเทศ และทุกแห่งมีสถานภาพเป็นแผนก

ห้องสมุดที่มีหนังสือค้างที่เป็นห้องสมุดกลาง 13 แห่ง อยู่ในระบบการบริหารงานแบบศูนย์รวมและ 11 แห่ง อยู่ในระบบการบริหารงานแบบ เอกเทศ ในจำนวนนี้ 16 แห่ง มีสถานภาพเป็นสำนัก 4 แห่ง มีสถานภาพเป็นกอง และอีก 4 แห่ง มีสถานภาพเป็นแผนก ห้องสมุดคณะที่มีหนังสือค้างทุกแห่งอยู่ในระบบการบริหารงานแบบ เอกเทศและมีสถานภาพเป็นแผนก

2. ปีที่เปิดทำการ

ห้องสมุดที่ไม่มีหนังสือค้าง จำนวน 6 แห่ง ซึ่งเป็นห้องสมุดกลาง 1 แห่ง และห้องสมุดคณะ 5 แห่ง เปิดทำการมาแล้วในช่วง 10 - 20 ปี นับถึงปัจจุบัน มีห้องสมุดคณะ 3 แห่ง ที่เปิดทำการนานกว่า 20 ปี และห้องสมุดกลาง 1 แห่ง ห้องสมุดคณะ 1 แห่ง เปิดทำการในช่วง 10 ปี หลังนับถึงปัจจุบัน

ส่วนห้องสมุดที่มีหนังสือค้างนั้น มีห้องสมุดกลาง 9 แห่ง ที่เปิดทำการมาแล้วในระหว่าง 10 - 20 ปี นับถึงปัจจุบัน 5 แห่ง เปิดทำการมาแล้วในระหว่าง 20 - 30 ปี มีห้องสมุดกลางถึง 5 แห่ง ที่เปิดทำการนานกว่า 30 ปี และมีห้องสมุดกลาง 2 แห่ง เปิดทำการในช่วง 10 ปี หลังนับถึงปัจจุบัน สำหรับห้องสมุดคณะ 8 แห่ง (จาก 22 แห่ง) เปิดทำการมาแล้วในช่วงระหว่าง 10 - 20 ปี นับถึงปัจจุบัน 2 แห่ง เปิดทำการมาแล้วในช่วง 20 - 30 ปี ห้องสมุดที่เปิดทำการนานกว่า 30 ปี มีถึง 4 แห่ง และห้องสมุดคณะจำนวน 6 แห่ง เพื่อเปิดทำการในช่วง 10 ปีหลัง นับถึงปัจจุบัน

3. สาขาวิชาที่เน้นหนัก

ห้องสมุดที่ไม่มีหนังสือค้าง 13 แห่ง จาก 17 แห่ง (52.94%) เน้นหนักสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ในจำนวนนี้ 9 แห่ง เน้นด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และ 4 แห่ง เน้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำหรับห้องสมุดที่มีหนังสือค้าง ห้องสมุดกลาง 14 แห่ง จาก 24 แห่ง (58.33%) มีหนังสือในสาขาสังคมศาสตร์เป็นส่วนใหญ่ ในจำนวนนี้มี 5 แห่ง ที่มีหนังสือในสาขาสังคมศาสตร์อย่างเดียว อีก 9 แห่ง มีหนังสือในสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อีก 5 แห่ง มีหนังสือทั้งสาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนห้องสมุดจะนั้น 10 แห่ง จาก 22 แห่ง (45.45%) มีหนังสือในสาขาสังคมศาสตร์เป็นส่วนใหญ่ ห้องสมุดที่มีหนังสือส่วนใหญ่ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมี 6 แห่ง และด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ อีก 4 แห่ง

4. จำนวนหนังสือของห้องสมุดและปริมาณการจัดหายในแต่ละปี

ห้องสมุดที่ไม่มีหนังสือค้าง ที่เป็นห้องสมุดคณะ 8 แห่ง จาก 13 แห่ง มีหนังสือของห้องสมุดอยู่ระหว่าง 10,000 - 30,000 เล่ม ห้องสมุดคณะ 5 แห่ง มีหนังสือในห้องสมุดน้อยกว่า 10,000 เล่ม ห้องสมุดที่มีจำนวนหนังสือมากที่สุดคือ ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ จุฬาฯ ซึ่งเปิดทำการมาตั้งแต่ ปี 2491 มีหนังสือทั้งหมด 30,000 เล่ม ส่วนห้องสมุดกลางที่ไม่มีหนังสือค้าง มีจำนวนหนังสือในห้องสมุด จำนวน 50,200 และ 90,000 เล่ม ส่วนปริมาณการจัดหายในแต่ละปีของห้องสมุดที่ไม่มีหนังสือค้างนั้น อยู่ในระดับที่ไม่สูงมากนัก จะเห็นได้จากห้องสมุดคณะ 10 แห่ง มีปริมาณการจัดหายในแต่ละปีไม่เกิน 1,000 เล่ม ในจำนวนนี้ 7 แห่ง มีปริมาณการจัดหายแต่ละปีไม่เกิน 500 เล่ม

ห้องสมุดที่มีหนังสือค้างที่เป็นห้องสมุดกลาง 11 แห่ง จาก 20 แห่ง มีจำนวนหนังสือของห้องสมุดมากกว่า 100,000 เล่ม 9 แห่งมีหนังสืออยู่ระหว่าง 40,000 - 99,000 เล่ม ห้องสมุดกลางที่มีหนังสือมากที่สุดคือ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีจำนวนหนังสือในห้องสมุด 480,171 เล่ม ห้องสมุดที่มีหนังสือน้อยที่สุดคือ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยมหิดล มีหนังสือในห้องสมุดจำนวน 15,542 เล่ม เป็นองจากห้องสมุดเพียงเปิดทำการเมื่อปี 2525 ส่วนห้องสมุดคณะ จำนวน 8 แห่ง จาก 21 แห่ง มีหนังสืออยู่ระหว่าง 10,000 - 30,000 เล่ม 5 แห่ง มีหนังสืออยู่ระหว่าง 30,000 - 94,127 เล่ม ห้องสมุดที่มีหนังสือจำนวน

น้อยกว่า 10,000 เล่ม มี 8 แห่ง ห้องสมุดคณะที่มีจำนวนหนังสือในห้องสมุดมากที่สุดคือ ห้องสมุดคณะครุศาสตร์ จุฬา มีจำนวนหนังสือ 94,127 เล่ม และห้องสมุดคณะที่มีหนังสือ ในห้องสมุดน้อยที่สุดคือ ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า วิทยาเขตพระนครเนื้อ มีหนังสือจำนวน 5,213 เล่ม ส่วนปริมาณการจัดหายังคงแต่ละปีของ ห้องสมุดที่มีหนังสือค้างนั้น ห้องสมุดกลางมีปริมาณการจัดหายังคงแต่ละปีอยู่ระหว่าง 1,300 - 25,000 เล่ม และห้องสมุดคณะมีปริมาณการจัดหายังคงแต่ละปีอยู่ระหว่าง 60 - 5,000 เล่ม ทั้งนี้ มีห้องสมุดคณะ 6 แห่ง มีปริมาณการจัดหายังคงแต่ละปีมากกว่า 1,000 เล่ม

๕. จำนวนบุคลากรที่ทำหน้าที่ทำบัญชารายการและจัดทำหนังสือของห้องสมุด

ห้องสมุดคณะที่ไม่มีหนังสือค้าง 13 แห่ง จาก 15 แห่ง มีบรรณาธิการรับผิดชอบ งานทำบัญชารายการและจัดทำหนังสือแห่งละ 1 คน เท่านั้น ห้องสมุด 2 แห่ง มีบรรณาธิการ ปฏิบัติงานดังกล่าวแห่งละ 2 คน คือ ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ จุฬา มีบรรณาธิการรับผิดชอบ ปริญญาโท 1 คน และระดับปริญญาตรี 1 คน และห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี เจ้าคุณพหราลาดกระษัพ มีบรรณาธิการรับผิดชอบปริญญาตรี 2 คน ในจำนวน 13 แห่งนี้ มี 5 แห่งที่เป็นบรรณาธิการในระดับปริญญาโท และ อีก 8 แห่ง เป็นบรรณาธิการรับผิดชอบปริญญาตรี ห้องสมุดคณะที่มีบุคลากรประจำหน่วยงานนี้มากที่สุดคือ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬา มีบุคลากร จำนวน 7 คน เป็นบรรณาธิการ 1 คน พนักงานห้องสมุด 4 คน และเจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด 2 คน และห้องสมุดคณะ 4 แห่ง มีบุคลากรน้อยที่สุดคือ มีแห่งละ 1 คน เป็นตำแหน่งบรรณาธิการ ทุกแห่ง ได้แก่ ห้องสมุด ดร. พรพิม สารคิริก ห้องสมุดสถาบันวิทยาศาสตร์การแพทย์ ห้องสมุด สถาบันวิจัยประชากร จุฬา และห้องสมุดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒

สำหรับห้องสมุดกลางที่ไม่มีหนังสือค้าง ทั้ง 2 แห่ง มีบุคลากร แห่งละ 9 และ 8 คน ซึ่งในจำนวนนี้เป็นบรรณาธิการ จำนวน 5 คน ทั้ง 2 แห่ง โดยห้องสมุดกลาง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีบรรณาธิการรับผิดชอบปริญญาโท 1 คน ระดับปริญญาตรี 2 คน และสำนักหอสมุดกลาง สถาบันเทคโนโลยี พระนครเนื้อ มีบรรณาธิการที่ทำหน้าที่นี้ใน ระดับปริญญาตรี ทั้ง 3 คน

สำนักห้องสมุดที่มีหนังสือค้าง ห้องสมุดกลาง มีบุคลากรประจำหน่วยงานนี้ มากที่สุด จำนวน 27 คน คือ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัย ราชภัฏ รำคำแหง รองลงมาคือ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีจำนวน 26 คน ห้องสมุดกลางที่มีบุคลากรประจำหน่วยงานดังกล่าว น้อยที่สุดคือ ห้องสมุดสถาบันเทคโนโลยีการเกษตร มีบรรณาธิการ 2 คน สำหรับจำนวน

บรรณาธิการที่ประจាតกน່ວຍงานดังกล่าว ห้องสมุดกลางที่มีจำนวนบรรณาธิการที่น່ວຍงานนี้ ตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป มีจำนวน 11 แห่ง (จาก 24 แห่ง) และมีห้องสมุดจำนวน 4 แห่ง ที่มีบรรณาธิการที่ประจាតกน່ວຍงานนี้เพียงแห่งละ 1 คน ในค้านประสมการอีกการท่องงาน บรรณาธิการห้องสมุดกลางที่มีหนังสือค้างส่วนใหญ่ (12 แห่ง) มีประสบการณ์การท่องงานตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป

6. สถานที่ท่องงานทำบัตรรายการและจัดหนักหนังสือของห้องสมุด

ห้องสมุดที่ไม่มีหนังสือค้างที่เป็นห้องสมุดคณะ 8 แห่ง มีที่ท่องงานทำบัตรรายการและจัดหนักหนังสือรวมอยู่กับงานอื่น ๆ ห้องสมุดคณะอีก 7 แห่ง มีสถานที่ท่องงานดังกล่าวเป็นเอกเทศ ไม่รวมกับงานอื่น สำหรับห้องสมุดกลางที่ไม่มีหนังสือค้างทั้ง 2 แห่ง มีสถานที่ท่องงานทำบัตรรายการและจัดหนักหนังสือเป็นเอกเทศ ไม่รวมกับงานอื่น

สำหรับห้องสมุดที่มีหนังสือค้าง ที่เป็นห้องสมุดกลาง มี 13 แห่ง ที่มีสถานที่ท่องงานเป็นเอกเทศ 11 แห่ง มีสถานที่ท่องงานดังกล่าวรวมอยู่กับงานอื่น ส่วนห้องสมุดคณะที่มีหนังสือค้างจำนวน 15 แห่ง มีที่ท่องงานรวมอยู่กับงานอื่น อีก 7 แห่ง มีสถานที่ท่องงานเป็นเอกเทศ

7. ประเภทหนังสือที่ห้องสมุดจัดหนักด้วยระบบจัดหนักหนังสือระบบหลักของห้องสมุด

ห้องสมุดที่ไม่มีหนังสือค้างทุกแห่ง ทั้งห้องสมุดกลางและห้องสมุดคณะจัดหนักหนังสืออ้างอิง ด้วยระบบจัดหนักระบบหลักของห้องสมุด รองลงมา เป็นหนังสือค่าวรา (15 แห่ง จาก 17 แห่ง) วิทยานิพนธ์ (13 จาก 17 แห่ง) หนังสือทั่วไป (12 จาก 17 แห่ง) และสิ่งพิมพ์รัฐบาล (10 แห่ง จาก 17 แห่ง) ตามล่าด้วย นอกจากนี้ มีห้องสมุดที่ไม่มีหนังสือค้าง 3 แห่ง จัดหนักงานวิจัยด้วยระบบจัดหนักระบบหลักของห้องสมุดด้วย

ห้องสมุดที่มีหนังสือค้าง ทั้งที่เป็นห้องสมุดกลางและห้องสมุดคณะ ทุกแห่งจัดหนักหนังสืออ้างอิงและหนังสือที่นำไปด้วยระบบจัดหนักระบบหลักของห้องสมุด รองลงมาได้แก่ หนังสือค่าวรา (21 แห่ง จาก 24 แห่ง) วิทยานิพนธ์ (20 จาก 24 แห่ง) และสิ่งพิมพ์รัฐบาล (17 จาก 24 แห่ง) สำหรับห้องสมุดคณะประ เกษฐบัณฑิตวิทยาลัยที่ห้องสมุดจัดหนักด้วยระบบจัดหนักระบบหลักของห้องสมุด รองลงมา ได้แก่ หนังสือค่าวรา (21 แห่ง จาก 22 แห่ง สิ่งพิมพ์รัฐบาล (15 แห่ง จาก 22 แห่ง) และวิทยานิพนธ์ (11 แห่ง จาก 22 แห่ง) ตามล่าด้วย

8. ระบบจัดทบูรนังสือที่ห้องสมุดใช้

ห้องสมุดที่ไม่มีหนังสือค้างที่เป็นห้องสมุดกลาง 2 แห่ง และห้องสมุดคณะ 9 แห่ง ใช้ระบบหอสมุดวัสดุสภาพ เมริกัน เป็นระบบจัดทบูรนังสือระบบหลักของห้องสมุด ห้องสมุดคณะ 4 แห่ง จัดทบูรนังสือของห้องสมุดด้วยระบบหกนิยมตัวอี และห้องสมุด 3 แห่ง ใช้ระบบหอสมุดแพทย์แห่งชาติอเมริกัน (NLM) ควบคู่ไปกับระบบหอสมุดวัสดุสภาพ เมริกัน

สำหรับห้องสมุดที่มีหนังสือค้าง ที่เป็นห้องสมุดกลาง จำนวนอย่างละครึ่งหนึ่งจัดทบูรนังสือด้วยระบบหกนิยมตัวอี และระบบหอสมุดวัสดุสภาพ เมริกัน ทั้งนี้ ห้องสมุด 4 แห่ง ใช้ระบบหอสมุดแพทย์แห่งชาติอเมริกัน ควบคู่ไปกับระบบจัดทบูรนังสอง ระบบโทรศัพท์ห้องสมุดคณะ 17 แห่ง (จาก 22 แห่ง) จัดทบูรนังสือของห้องสมุด ด้วยระบบหอสมุดวัสดุสภาพ เมริกัน 5 แห่ง ใช้ระบบหกนิยมของตัวอี ทั้งนี้ มี 1 แห่ง คือ ห้องสมุดคณะ เศรษฐศาสตร์ ฯพ.ร.า ใช้ระบบจัดทบูรนัง ระบบหกนิยมตัวอีและหอสมุดวัสดุสภาพ อเมริกัน ในขณะเดียวกัน และมีห้องสมุด 5 แห่ง ใช้ระบบหอสมุดแพทย์แห่งชาติอเมริกันควบคู่ไปกับระบบหอสมุดวัสดุสภาพ เมริกัน

9. หลักเกณฑ์การลงทะเบียนรายการบัตรห้องสมุดใช้

ห้องสมุดที่ไม่มีหนังสือค้าง ซึ่งเป็นห้องสมุดกลาง 2 แห่ง และห้องสมุดคณะ 11 แห่ง ใช้หลักเกณฑ์การลงทะเบียนรายการบัตรแบบสองโภล膨胀เมริกัน ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 2 ห้องสมุด คณะ 4 แห่ง ใช้หลักเกณฑ์การทำรายการของ สหอินเด็กซ์ อ่าพันวงศ์

สำหรับห้องสมุดที่มีหนังสือค้าง ที่เป็นห้องสมุดกลาง 17 แห่ง (จาก 24 แห่ง) ใช้หลักเกณฑ์การลงทะเบียนรายการบัตรแบบสองโภล膨胀เมริกัน ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 2 7 แห่ง ใช้หลักเกณฑ์การลงทะเบียนรายการบัตรแบบสองโภล膨胀เมริกัน ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 1 ทั้งนี้ มีห้องสมุด 9 แห่ง ใช้ หลักเกณฑ์การลงทะเบียนรายการบัตร 2 อย่าง ควบคู่กันไปกับหลักเกณฑ์การลงทะเบียนรายการแบบโภล膨胀เมริกัน ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 2 (4 แห่ง) และฉบับพิมพ์ครั้งที่ 1 (5 แห่ง) สำหรับห้องสมุดคณะ 17 แห่ง (จาก 22 แห่ง) ใช้หลักเกณฑ์การลงทะเบียนรายการบัตรแบบสองโภล膨胀เมริกัน ฉบับพิมพ์ ครั้งที่ 2 และ 5 แห่ง ใช้หลักเกณฑ์การลงทะเบียนรายการแบบสองโภล膨胀เมริกัน ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 1

10. หนังสือหัวเรื่องที่ห้องสมุดใช้

ห้องสมุดที่ไม่มีหนังสือค้าง ที่เป็นห้องสมุดคณะ 7 แห่ง (จาก 15 แห่ง) ใช้หัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทย โดยสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ห้องสมุดคณะ 1 แห่ง เท่ากัน ที่ใช้หัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทยรวมโดยคณะกรรมการวิเคราะห์เลขที่ และทำบัตรรายการห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา และหัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทย โดย ห้องหยด ประทุมวงศ์ สำหรับห้องสมุดกล่องทึ้ง 2 แห่ง ใช้หัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทย รวมรวมโดยคณะกรรมการวิเคราะห์เลขที่และทำบัตรรายการห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา ทึ้งนี้ ห้องสมุดกล่อง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ใช้หัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทย โดยสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย และหัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทย โดย ห้องหยด ประทุมวงศ์ ควบคู่ไปด้วย สำหรับหนังสือหัวเรื่องภาษาอังกฤษ ห้องสมุดที่ไม่มีหนังสือค้าง ที่เป็นห้องสมุดกล่อง 2 แห่ง และห้องสมุดคณะ 7 แห่ง ใช้ Library of Congress Subject Headings 6 แห่ง ใช้ NLM Medical Subject Headings ซึ่งในจำนวนนี้ 4 แห่ง ใช้ระบบตั้งกล่าวควบคู่ไปกัน Library of Congress Subject Headings

ห้องสมุดที่มีหนังสือค้าง ที่เป็นห้องสมุดกล่อง 22 แห่ง (จาก 24 แห่ง) ใช้หัวเรื่อง สำหรับหนังสือภาษาไทยรวมโดยคณะกรรมการวิเคราะห์เลขที่และทำบัตรรายการห้อง- สมุดกล่องสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งในจำนวนนี้ 14 แห่ง ใช้หัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทย โดย สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยควบคู่ไปด้วย ห้องสมุด 5 แห่ง ในจำนวนนี้ใช้หัวเรื่องสำหรับ หนังสือภาษาไทย โดย ห้องหยด ประทุมวงศ์ ควบคู่ไปด้วย สำหรับหนังสือหัวเรื่องภาษาอังกฤษ ห้องสมุดกล่อง 19 แห่ง ใช้ LC Subject Headings ห้องสมุดคณะที่มีหนังสือค้าง 14 แห่ง ใช้หัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทย โดย สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในจำนวนนี้ 8 แห่ง ใช้หัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทย รวมรวมโดย คณะกรรมการวิเคราะห์เลขที่ และทำบัตรรายการห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาควบคู่ไปด้วย และ 6 แห่ง ใช้หัวเรื่องสำหรับ หนังสือภาษาไทยเพียงอย่างเดียว สำหรับหัวเรื่องภาษาอังกฤษ ห้องสมุดคณะ 21 แห่ง ใช้

11. คู่มือช่วยในการทำบัญชีรายการ

ห้องสมุดที่ไม่มีหนังสือค้าง ที่เป็นห้องสมุดกลางทั้ง 2 แห่ง ใช้คู่มือ NUC และ BPR ช่วยในการทำบัญชีรายการและจัดหนักหนังสือ ห้องสมุดคณะ 6 แห่ง ใช้รายชื่อหนังสือใหม่ของห้องสมุดค้าง ๆ ช่วยในการทำบัญชีรายการและจัดหนัก

ห้องสมุดที่มีหนังสือค้างที่เป็นห้องสมุดกลาง 15 แห่ง ใช้โครงการ CIP ที่หนังสือปักใน ช่วยในการทำบัญชีรายการและจัดหนักหนังสือ คู่มือช่วยในการทำบัญชีรายการอื่น ๆ ที่ห้องสมุดกลางใช้ในล่าด้วยที่ใกล้เคียงกัน คือ รายชื่อหนังสือใหม่ของห้องสมุดค้าง ๆ (11 แห่ง) NUC (10 แห่ง) BPR (10 แห่ง) และ Union Catalog of Books in Union Libraries of Thailand (8 แห่ง) ตามล่าด้วย ส่าหรับห้องสมุดคณะ ห้องสมุด 9 แห่ง ใช้รายชื่อหนังสือใหม่ของห้องสมุดค้าง ๆ รองลงมาใช้โครงการ CIP ที่หน้าห้องสมุดปักในของหนังสือ (8 แห่ง) และ NUC (7 แห่ง) ตามล่าด้วย

12. หน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรในหน่วยงานทำบัญชีรายการและจัดหนักหนังสือของห้องสมุด และการกำหนดปริมาณงานของบรรณารักษ์

ห้องสมุดที่ไม่มีหนังสือค้าง งานในความรับผิดชอบของบรรณารักษ์ในงานทำบัญชีรายการและจัดหนักหนังสือ ทั้งของห้องสมุดคณะและห้องสมุดกลาง คือ งานทำบัญชีรายการและจัดหนักหนังสือ งานตรวจสอบการพิมพ์บัญชีรายการ งานตรวจสอบการเรียงบัญชีรายการ งานรวม-รวมรายชื่อหนังสือใหม่ และตรวจสอบการพิมพ์รายชื่อหนังสือใหม่ งานที่นอกเหนือจากนี้ ได้แก่ งานพิมพ์บัญชีรายการ งานเตรียมหนังสือออกให้บริการ และงานเรียงบัญชีรายการ เป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ ส่าหรับการกำหนดปริมาณงานของบรรณารักษ์นั้น ห้องสมุดคณะ 7 แห่ง ในมีการกำหนดทั้งปริมาณงานและเวลาในการทำงานของบรรณารักษ์ และห้องสมุดกลางทั้ง 2 แห่ง ไม่กำหนดปริมาณงานแต่ต้องลงสัญญาการทำงานเป็นรายเดือน

ห้องสมุดที่มีหนังสือค้าง ที่เป็นห้องสมุดกลางมีงานที่เป็นความรับผิดชอบของบรรณารักษ์ คือ งานทำบัญชีรายการและจัดหนักหนังสือ งานตรวจสอบการพิมพ์บัญชีรายการ และงานเตรียมหนังสือออกให้บริการ งานที่นอกเหนือจากนี้ ห้องสมุดบางแห่งจัดให้เป็นงานของบรรณารักษ์ บางแห่งเป็นงานของเจ้าหน้าที่ ได้แก่ งานรวมรวมรายชื่อหนังสือใหม่ และงานตรวจสอบการพิมพ์รายชื่อหนังสือใหม่ ในการกำหนดปริมาณงานของบรรณารักษ์ห้องสมุดกลางนั้น ห้องสมุดจำนวน 18 แห่ง ไม่กำหนดปริมาณงาน แต่กำหนดให้ลงสัญญาการทำงานเป็นช่วง ๆ ไป

สำหรับห้องสมุดคณะ งานในหน้าที่ความรับผิดชอบของบรรณาธิการ ได้แก่ งานทำมือครรายการ และจัดทำหนังสือ และงานที่ส่วนใหญ่อยู่ในความรับผิดชอบของบรรณาธิการ คือ งานตรวจสอบการพิมพ์บัตรรายการ งานตรวจสอบการเรียงบัตรรายการ งานรวมรวมรายชื่อหนังสือใหม่ และงานตรวจสอบการพิมพ์รายชื่อหนังสือใหม่ งานของเจ้าหน้าที่ คือ งานพิมพ์บัตรรายการ งานตรวจสอบรายการหนังสือออกให้บุนทึก สำหรับงานเรียงบัตรรายการนั้น ห้องสมุดคณะจำนวนครึ่งหนึ่ง ก่อหนดให้เป็นงานของบรรณาธิการ และอีกห้องหนึ่งก่อหนดให้เป็นงานของเจ้าหน้าที่ ในส่วนของการก่อหนดปฏิมาณงานของบรรณาธิการนั้น ห้องสมุดคณะจำนวน 16 แห่ง (จาก 22 แห่ง) ในก่อหนดปฏิมาณงาน แต่ให้ลงสถิติเป็นช่วง ๆ ไป

13. วิธีเลือกหนังสือมาทำมือครรายการและจัดทำ

ห้องสมุดที่ไม่มีหนังสือค้าง ห้องสมุดกลางทั้ง 2 แห่ง และห้องสมุดคณะ 12 แห่ง (จาก 15 แห่ง) ใช้วิธีเลือกหนังสือมาทำมือครรายการและจัดทำตามลำดับที่ ที่หนังสือเข้ามาในห้องสมุด ก่อไว้คือ หนังสือเล่มใดที่เข้ามาในห้องสมุดก่อนจะได้รับการทำมือครรายการและจัดทำก่อน

ห้องสมุดที่มีหนังสือค้าง ห้องสมุดกลางที่จัดอันดับวิธีการเลือกมี 16 แห่ง ในจำนวนนี้ 6 แห่ง เลือกหนังสือที่มีคุณภาพการใช้ค่อน มากทำมือครรายการและจัดทำให้ก่อน รองลงมา 5 แห่ง เลือกหนังสือมาทำมือครรายการฯ ตามประเภทที่ห้องสมุดก่อหนดก่อน ซึ่งได้แก่ หนังสือค่าวรา 2 แห่ง เท่ากัน เลือกหนังสือใหม่ และตามลำดับที่เข้ามา ส่วนห้องสมุดคณะที่จัดอันดับวิธีการเลือกมี 10 แห่ง มีห้องสมุดที่เลือกใช้หนังสือตามลำดับที่เข้ามา ก่อน มี 3 แห่ง และห้องสมุด 3 แห่งเท่ากัน ที่เลือกหนังสือตามที่มีคุณลักษณะ และความประเภทหนังสือ ซึ่งได้แก่ หนังสือค่าวรา

14. นโยบายในการแก้ไขรายการที่ทำไปแล้ว

ห้องสมุดที่ไม่มีหนังสือค้าง ห้องสมุดกลาง 1 แห่ง คือ ห้องสมุดกลาง ม.สงขลา และห้องสมุดคณะ 7 แห่ง แก้ไขรายการบัตรที่ทำไปแล้วไปพร้อม ๆ กับการทำมือครรายการและจัดทำหนังสือใหม่ ห้องสมุดกลางอีก 1 แห่ง คือสำนักหอสมุดกลาง สถาบันเทคโนโลยี พระนครเหนือ และห้องสมุดคณะอีก 5 แห่ง ในมีการแก้ไขรายการที่ทำไปแล้ว แต่มีการทำรายการโดยใช้กระดาษทึบมีห้องสมุด 1 แห่ง คือ ห้องสมุด คร.ธรรมดิมี สาขาวิชานี้ ไม่มีการแก้ไขรายการที่ทำไปแล้ว

ห้องสมุดที่มีหนังสือค้าง ห้องสมุดกลาง 16 แห่ง จาก 24 แห่ง (66.66%) ในมีการแก้ไขรายการที่ทำไว้แล้ว แต่จะทำบัญการใหม่ให้ถูกใช้ทราบ ซึ่งในจำนวนนี้ 4 แห่ง อาจมีการแก้ไขหากมีเวลาภายในห้อง ห้องสมุดกลาง 10 แห่ง ค่อนว่า จะมีการแก้ไขเมื่อมีเวลาภายในขณะที่ 3 แห่ง ค่อนว่า แก้ไขรายการที่ทำไว้แล้วไปพร้อม ๆ กับการทำบัญครายการและจัดทุกหนังสือใหม่ ส่วนห้องสมุดคณะ ห้องสมุดใช้วิธีแก้ไขรายการไปพร้อมกับการทำบัญครและจัดทุกหนังสือใหม่ แก้ไขเมื่อมีเวลาภายในห้อง และไม่แก้ไขรายการที่ทำไว้แล้ว แต่ทำรายการใหม่ให้ถูกใช้ทราบ วิธีละ 7 แห่ง

ฐานข้อมูลสภาพทั่วไปของห้องสมุดมหาวิทยาลัย

ห้องสมุดที่ไม่มีหนังสือค้าง เป็นห้องสมุดที่ส่วนใหญ่เปิดทำการมานานกว่า 20 ปี และมีหนังสืออยู่ในสาขาวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ใช้ระบบการจัดทุกห้องหอสมุดรัฐสวัสดิ์ เมืองไทย และใช้แบบแผนการลงทะเบียนรายชื่อแบบโกลอเมริกัน ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 2 สำหรับจำนวนบุคลากร ห้องสมุดคณะส่วนใหญ่มีจำนวนบรรณาธิการประมาณ 200 คน เท่านั้น ในเรื่องสถานที่ปฏิบัติงานห้ามบัตรรายการและจัดทุกหนังสือเพียงแห่งละ 1 คน เท่านั้น ในเรื่องสถานที่ปฏิบัติงานดังกล่าว ห้องสมุดกลางทั้ง 2 แห่ง มีสถานที่ทำงานเป็นเอกเทศ ส่วนห้องสมุดคณะที่มีที่ทำงานเป็นเอกเทศและมีที่ทำงานรวมอยู่กับงานอื่น มีจำนวนที่โกลอเมริกันอีก 1 แห่ง ที่มีจำนวนทั้งหมด 1.5% - 9.96%

ห้องสมุดที่มีหนังสือค้าง ที่เป็นห้องสมุดกลาง ส่วนใหญ่เปิดทำการมานานกว่า 20 ปี เช่นกัน ห้องสมุดส่วนใหญ่ ทั้งห้องสมุดกลางและห้องสมุดคณะมีหนังสืออยู่ในสาขาสังคมศาสตร์ ห้องสมุดกลางใช้ระบบจัดทุกหนังสือทั้งระบบรัฐสวัสดิ์ เมืองไทยและระบบหกนิยมของตัวเอง ส่วนห้องสมุดคณะใช้ระบบหอสมุดรัฐสวัสดิ์ เมืองไทย ส่วนแบบแผนการลงทะเบียนรายชื่อ ห้องหอสมุดกลางและห้องสมุดคณะใช้แบบแผนการลงทะเบียนรายชื่อแบบโกลอเมริกัน ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 2 สำหรับจำนวนบุคลากร ห้องสมุดคณะส่วนใหญ่ (21 แห่ง จาก 22 แห่ง) มีบรรณาธิการประมาณ 200 คน ซึ่งค่ากิจกรรมมาตรฐานที่เทียบรวมมหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ ทั้งนี้มีห้องสมุดคณะอีก 15 แห่ง ที่มีบรรณาธิการประมาณ 100 คน เท่านั้น ที่มีจำนวนทั้งหมด 1.5% - 9.96% สำหรับห้องสมุดที่ไม่มีหนังสือค้าง ห้องสมุดกลาง 10 แห่ง มีที่ทำงานเป็นเอกเทศ 11 แห่ง รวมอยู่กับงานอื่น ห้องสมุดคณะ 15 แห่ง จาก 22 แห่ง มีสถานที่ปฏิบัติงานรวมอยู่กับงานอื่น

ในเรื่องจำนวนหนังสือ ห้องสมุดกลางมีจำนวนหนังสืออยู่ระหว่าง 15,542 เล่ม - 480,179 เล่ม มีปริมาณการจัดหายี่ด้วยปี ระหว่าง 1,300 เล่ม - 27,630 เล่ม หรือ 1.81% - 15.64% ห้องสมุดคณิตมีจำนวนหนังสือของห้องสมุดอยู่ระหว่าง 5,213 เล่ม - 94,127 เล่ม ปริมาณการจัดหายี่ด้วยปีอยู่ในระหว่าง 60 เล่ม - 5,000 เล่ม หรือ 0.75% - 19.95%

เมื่อเปรียบเทียบสภาพทั่วไปของห้องสมุดที่มีและไม่มีหนังสือค้างแล้ว จะพบว่า ข้อที่ เห็นอนกันก็คือ ระยะเวลาที่ห้องสมุด เปิดทำการ ซึ่งทั้งห้องสมุดที่มีหนังสือค้างและไม่มีหนังสือ ค้าง ค้างก็เป็นห้องสมุดที่เปิดทำการนานกว่า 20 ปีแล้ว ส่วนระบบการจัดทุ่มหนังสือนั้น ห้องสมุดที่มีและไม่มีหนังสือค้างส่วนใหญ่ใช้ระบบจัดทุ่มของห้องสมุดรัฐสภาพ เมืองวิภัณ และใช้แบบ แผนกรองรายการแบบของโกลด์เมืองวิภัณ ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 2 เช่นกัน ในเรื่องจำนวนบรรณาธิการ ทั้งห้องสมุดที่มีและไม่มีหนังสือค้างส่วนใหญ่ยังคงใช้ระบบจัดทุ่มของห้องสมุดรัฐสภาพ เมืองวิภัณ และใช้แบบ แผนกรองรายการแบบของโกลด์เมืองวิภัณ ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 2 เช่นกัน ในเรื่องจำนวนบรรณาธิการ และจัดทุ่มหนังสือจำนวนน้อย จะเห็นได้จากจำนวนบรรณาธิการที่ประจ่าอยู่ในหน่วยงานที่มีหน่วยงานที่ ไม่มีหนังสือค้างเกือนทุกแห่งของห้องสมุดคณิต จำนวน 21 แห่ง จาก 22 แห่ง และห้องสมุด กลาง จำนวน 10 แห่ง จาก 24 แห่ง มีบรรณาธิการประจำอยู่ในหน่วยงานตั้งกล่าววันน้อยกว่า 3 คน ซึ่งถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานที่หน่วยงานทางวิทยาลัยก่อตั้ง สำหรับข้อที่แตกต่างกันนั้นได้แก่ สาขาวิชาที่ห้องสมุดเน้นหนัก ก็คือ ห้องสมุดที่ไม่มีหนังสือค้างส่วนใหญ่หนังสือในสาขา วิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ส่วนห้องสมุดที่มีหนังสือค้างนั้น ห้องสมุด ส่วนใหญ่หนังสือในสาขาสังคมศาสตร์ และในเรื่องจำนวนหนังสือของห้องสมุด ห้องสมุดที่มี หนังสือค้าง ทั้งห้องสมุดกลางและห้องสมุดคณิต ส่วนใหญ่มีจำนวนหนังสือมากกว่าจำนวนหนังสือ ของห้องสมุดที่ไม่มีหนังสือค้าง นอกจากนี้ปริมาณการจัดหายี่ด้วยปีของห้องสมุดที่มี หนังสือค้างก็อยู่ในเบอร์เด่นที่สูงกว่าของห้องสมุดที่ไม่มีหนังสือค้าง ส่วนเรื่องสถานที่ ประเภท หนังสือที่จัดทุ่มด้วยระบบจัดทุ่มของห้องสมุด หัวเรื่องที่ใช้ หน้าที่ความรับผิดชอบของ บรรณาธิการ และเจ้าหน้าที่ วิธีเลือกหนังสือมาทำบัตรรายบุคคล และนโยบายในการแก้ไขรายการ ที่ทำไปแล้วของห้องสมุดที่มี และไม่มีหนังสือค้าง ในมีข้อแตกต่างที่สำคัญจากผลการวิจัยครั้งนี้ที่ แสดงให้เห็นถึงผลต่อบัญชาหนังสือค้างของห้องสมุด

อาจสรุปได้ว่า ในเรื่องระยะเวลาที่ห้องสมุด เปิดทำการ ระบบการจัดทุ่ม แบบแผน การลงรายการบัตร และสถานที่ปฏิบัติงานที่มีการจัดทุ่ม ไม่มีผลอย่างชัดเจนต่อ บัญชาหนังสือค้าง ในผลการวิจัยครั้งนี้ ส่วนในเรื่องสาขาวิชาที่ห้องสมุดเน้นหนัก และจำนวน หนังสือของห้องสมุด รวมทั้งปริมาณการจัดหายี่ด้วยปี เข้าห้องสมุดในแต่ละปี จากผลการวิจัย

ในครั้งนี้ ปรากฏให้เห็นความแตกต่างอยู่บ้าง ซึ่งพอจะสรุปได้ว่า หนังสือในสาขาวิชาต้าน
สังคมศาสตร์เป็นหนังสือที่ค้างมากกว่าหนังสือในสาขาวิชานั้น ๆ ส่วนในเรื่องจำนวนบุคลากรที่เป็น¹
บรรณาธิการย่อม เป็นปัจจัยที่ เป็นสา เหตุที่สำคัญที่มีผลต่อปัญหาหนังสือค้างของห้องสมุดมหาวิทยาลัย
ในประเทศไทยอย่างเห็นได้ชัด เมื่อจากมีจำนวนด้วยกันมาครรุณ เป็นส่วนใหญ่ แม้ห้องสมุด
ที่ไม่มีหนังสือค้างจากการวิจัยครั้งนี้ จะมีบรรณาธิการย่อมจำนวนน้อย เช่นกัน แต่ก็ยังขึ้นอยู่กับตัวแปร
อีก 1 อันได้แก่ สาขาวิชาที่ห้องสมุดที่ไม่มีหนังสือค้างส่วนใหญ่เน้นหนัก ซึ่งได้แก่ สาขาวิทยา-
ศาสตร์ จำนวนหนังสือของห้องสมุดและปริมาณการจัดหายังคงแต่ละปี เป็นค่าน

ค. เหตุผลที่ห้องสมุดไม่มีหนังสือค้าง

ห้องสมุดที่ไม่มีหนังสือค้าง ส่วนใหญ่ ($\bar{X} = 4.14$) ให้ความสำคัญในอันดับ "มาก"
กับเหตุผลที่ว่า บุคลากรของห้องสมุดมีคุณภาพ มีสิทธิการทำงานถูกและสม่ำเสมอ และปริมาณ
การจัดหายังคงแต่ละปีไม่มาก ($\bar{X} = 4.14$) รองลงมา เป็นเหตุผลที่ห้องสมุดไม่มีหนังสือค้าง
จะสมมาตรด้วยแรงงาน ($\bar{X} = 3.50$) มีจำนวนบุคลากรเพียงพอ กับปริมาณงาน ($\bar{X} = 3.30$)
และมีหนังสือบิจารุน้อยหรือไม่มีเลย ($\bar{X} = 3.15$)

สำหรับห้องสมุดที่เคยมีหนังสือค้างและได้ดำเนินการแก้ไขจนหนังสือค้างหมดไป ได้
นำไปใช้ดังนี้

- เร่งทابนัดตรวจอารยการและจัดหมู่ในเวลาปกติอย่างเดิมที่ (ห้องสมุดที่ใช้วิธีการนี้คือ
ห้องสมุดคณะหันดแหหยศศาสตร์ และห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาฯ และสำนักหอสมุดกลาง
สถาบันเทคโนโลยี พระนครเหนือ)
- ว่าจ้างบุคลากรภายนอกมาช่วยสำรวจและร่างบันทึกตรวจอารยการ (ห้องสมุดที่ใช้วิธีการนี้
คือ ห้องสมุดสถาบันวิจัยภาษาและวรรณคดี จุฬาฯ) และจ้างนายหนังสือที่ไม่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา
ที่ห้องสมุดเน้นออก (ห้องสมุดสถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาฯ)
- ปฏิบัติงานทابนัดตรวจอารยการและจัดหมู่หนังสือค้างในช่วงล่วงเวลา (ห้องสมุดกลาง
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)
- จัดเก็บข้อมูลหนังสือค้างด้วยคอมพิวเตอร์ (ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาฯ)
- บริจาคหนังสือที่ได้รับอภินันทานากการ ซึ่งไม่ตรงสาขาที่ห้องสมุดให้บิการให้ห้อง
สมุดอื่น ๆ ที่ต้องการ (ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ จุฬาฯ)

- เปรียบเทียบระบบจัดทุ่งที่ใช้ ห้องสมุดและศูนย์เอกสารการสัมภาระ ฯลฯ เป็นผู้ใช้วิธีการนี้ ต่อ เปรียบเทียบระบบ DDC เป็นระบบ CUVC ซึ่งเป็นระบบจัดทุ่งแบบที่ใช้ที่โรงเรียน สัมภาระที่ของประเทศไทยอังกฤษ ทำให้จัดทุ่งหนังสือได้รวดเร็วขึ้น

๔. สาเหตุที่ทำให้ห้องสมุดมีหนังสือค้าง

ห้องสมุดกลางที่มีหนังสือค้างให้ความสำคัญกับสาเหตุที่ทำให้มีหนังสือค้างในห้องสมุด ในอันดับมากที่สุด สาเหตุในเรื่องบุคลากรมีจำนวนไม่น้อยพอหรือไม่สมดุลกับปริมาณงาน ($\bar{X} = 4.25$) รองลงมา เป็นเหตุผลที่ว่า บุคลากรมีเวลาไม่เพียงพอ เนื่องจากต้องปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ของห้องสมุดด้วย ($\bar{X} = 4.04$) เหตุผลอื่น ๆ ต่อ มีหนังสือที่ได้รับบริจาคจำนวนมาก ($\bar{X} = 3.90$) บุคลากรต้องเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย หรือกิจกรรมทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.59$) และมีหนังสือค้างสะสมมาตั้งแต่ระยะแรกตั้งห้องสมุด ($X = 3.30$) ตามล่าด้วย

สาเหตุที่ห้องสมุดคิดว่ามีหนังสือค้าง สาเหตุที่สำคัญมากที่สุดก็ต่อ บุคลากรมีเวลาไม่เพียงพอ เนื่องจากต้องปฏิบัติงานอื่น ๆ ของห้องสมุดด้วย ($\bar{X} = 4.41$) และบุคลากรมีจำนวนไม่น้อยพอ หรือไม่สมดุลกับปริมาณงาน ($\bar{X} = 4.31$) รองลงมา เป็นสาเหตุจากการที่ห้องสมุดได้รับหนังสือบริจาคจำนวนมาก ($\bar{X} = 4.00$) ห้องสมุดมีหนังสือเก่าที่ล้าสมัยจำนวนมาก ($\bar{X} = 3.90$) และมีหนังสือค้างสะสมมาตั้งแต่แรกตั้งห้องสมุด ($\bar{X} = 3.72$) ตามล่าด้วย

จะเห็นว่า สาเหตุที่ทำให้ห้องสมุดมหาวิทยาลัยทั้งห้องสมุดกลางและห้องสมุดคณะมีหนังสือค้างนั้น สอดคล้องกันก็ต่อ เหตุผลในเรื่องจำนวนบุคลากรมีไม่น้อยพอ และบุคลากรไม่มีเวลาเพียงพอ เนื่องจากต้องปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ของห้องสมุดด้วย และเหตุผลสำคัญในล่าด้วยรองลงมา ก็ต่อ ห้องสมุดได้รับหนังสือบริจาคเป็นจำนวนมาก และห้องสมุดไม่สามารถท้ามตรายการและจัดทุ่งหนังสือเหล่านั้นได้ทัน

๕. การดำเนินงานเกี่ยวกับหนังสือค้างดำเนินการของห้องสมุดค้าง ฯ

๑. สภาพทั่วไปเกี่ยวกับหนังสือค้างของห้องสมุด

๑.๑ จำนวนหนังสือค้าง

จำนวนหนังสือค้างของห้องสมุดกลาง มีตั้งแต่ ๓๐ เล่ม จนถึง 4,500 เล่ม หรือจากประมาณ ๐.๑ % จนถึง ๖.๙% ของจำนวนหนังสือทั้งหมดของห้องสมุด โดยห้องสมุด

กล่องที่มีหนังสือค้างน้อยกว่า 1,000 เล่ม มี 10 แห่ง ห้องสมุดกล่องที่มีหนังสือค้างมากกว่า 1,000 เล่ม มี 10 แห่ง และเมื่อแยกจานวนหนังสือค้างตามภาษา ปรากฏว่า ห้องสมุดกล่องที่มีจำนวนหนังสือภาษาไทยค้างมากกว่าหนังสือภาษาอังกฤษ มีจำนวนถึง 14 แห่ง ห้องสมุดกล่อง 2 แห่ง มีหนังสือค้างเฉพาะหนังสือภาษาไทย คือ ห้องสมุดกลางอุบลฯ และ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สาขาวันหนังสือภาษาต่างประเทศฯ น้อยกว่าจำนวนน้อยประมาณ 0.4 - 21% ของจำนวนหนังสือค้างของห้องสมุด

จำนวนหนังสือค้างของห้องสมุดจะ มีตั้งแต่ 50 เล่ม จนถึง 6,000 เล่ม หรือ จากประมาณ 0.3% จนถึง 81.91% ของจำนวนหนังสือทั้งหมดของห้องสมุด ไทยห้องสมุดจะที่มีหนังสือค้างน้อยกว่า 1,000 เล่ม มี 12 แห่ง ห้องสมุดที่มีหนังสือค้างมากกว่า 1,000 เล่ม มี 7 แห่ง และ เมื่อแยกจานวนหนังสือค้างตามภาษา ปรากฏว่าห้องสมุดจะจะมีหนังสือภาษาไทยค้างมากกว่าภาษาอังกฤษ เช่นกัน

1.2 ระยะเวลาที่ห้องสมุดมีหนังสือค้าง

ห้องสมุดกล่อง 11 แห่ง จาก 22 แห่ง (50%) มีหนังสือค้างดำเนินการในห้องสมุดนานนานประมาณ 2 - 4 ปี 5 แห่ง ค่อนข่าว่า ห้องสมุดมีหนังสือค้างมากกว่า 7 ปี 4 แห่งมีหนังสือค้างนานนานประมาณ 1 ปี และ 3 แห่ง มีหนังสือค้างนานนาน 6 - 7 ปี

ห้องสมุดจะ 8 แห่ง จากสูตรตอน 21 แห่ง (38.85%) มีหนังสือค้างนานนานเป็นเวลา 2 - 4 ปี ห้องสมุดจะ 5 แห่ง เท่ากัน (23.8%) มีหนังสือค้างเป็นเวลานาน 1 ปี และ 5 - 7 ปี และมีห้องสมุดจะ 3 แห่ง (14.28%) มีหนังสือค้างนานกว่า 7 ปี ได้แก่ ห้องสมุดคณะอักษรศาสตร์ อุบลฯ ห้องสมุดศูนย์สารนิเทศ มหาวิทยาลัยมหิดล และห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ ศิริราช

1.3 ประเภทและเนื้อหาของหนังสือค้าง

ห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ (จำนวน 38 แห่ง จาก 46 แห่ง หรือ 82.6%) ซึ่งได้แก่ ห้องสมุดกล่อง 19 แห่ง จากสูตรตอน 24 แห่ง (79.17%) และห้องสมุดจะ 19 แห่ง จากสูตรตอน 22 แห่ง (86.36%) ค่อนข่าว่า ประเภทของหนังสือที่ค้างอยู่ส่วนใหญ่ในห้องสมุดคือ หนังสือทั่วไป รองลงมา เป็นสิ่งพิมพ์รัฐบาล หนังสือค่าวรา และหนังสืออ้างอิง ตามล่าดับ

สำหรับเนื้อหาของหนังสือค้างของห้องสมุดส่วนใหญ่ ห้องสมุดกลาง 17 แห่ง จาก 24 แห่ง (70.83%) และห้องสมุดคณะ 17 แห่ง จาก 22 แห่ง (77.27%) ตอบว่า ห้องสมุดของตนมีหนังสือค้างที่มีเนื้อหาทางด้านสาขาวิชางมุนีศาสตร์ สำหรับเนื้อหาด้านอื่น ห้องสมุดกลางจำนวนใกล้เคียงกันตอบว่า เป็นเนื้อหาทางด้านสาขาวิชามนุษยศาสตร์ (9 แห่ง) และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (8 แห่ง) ส่วนห้องสมุดคณะนั้น จำนวนห้องสมุดที่มีหนังสือค้างทางด้านสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากกว่าด้านสาขาวิชามนุษยศาสตร์ คือ 10 แห่ง และ 5 แห่ง ตามล่าดับ

2. การดำเนินงานเกี่ยวกับหนังสือค้างของห้องสมุด

2.1 การจัดเก็บหนังสือค้าง

ก) สถานที่จัดเก็บหนังสือค้าง

ห้องสมุดมหาวิทยาลัยทุกแห่ง เก็บหนังสือค้างไว้ในบริเวณหน่วยงานทั้งหมด รายการและจัดหมู่หนังสือของห้องสมุด โดยห้องสมุดกลางที่เก็บหนังสือค้างไว้ในบริเวณหน่วยงานทั้งหมด รายการและจัดหมู่หนังสือเพียงแห่งเดียว มี 14 แห่ง จาก 24 แห่ง (58.33%) นอกจากนี้ยังมีห้องสมุดบางแห่งเก็บหนังสือค้างไว้ในที่อื่น ๆ ภายใต้ห้องสมุดด้วย ได้แก่ ห้องเก็บของหรือห้องเก็บหนังสือ (5 แห่ง) และห้องทำงานหรือโถงทำงานของบรรณาธิการ ในหน่วยตั้งกล่าว (2 แห่ง)

ห้องสมุดคณะ 9 แห่ง จาก 22 แห่ง (40.9%) เก็บหนังสือค้างไว้ในบริเวณหน่วยงานทั้งหมด รายการและจัดหมู่หนังสือเพียงแห่งเดียว 12 แห่ง (54.54%) เก็บหนังสือค้างไว้ในบริเวณหน่วยงานทั้งหมด รายการและจัดหมู่หนังสือกันที่อื่น ๆ ภายใต้ห้องสมุด ซึ่งได้แก่ ห้องเก็บของหรือห้องเก็บหนังสือ และห้องทำงาน หรือโถงทำงานบรรณาธิการของหน่วยตั้งกล่าว (5 แห่ง) กับห้องเก็บของหรือห้องเก็บหนังสือ (2 แห่ง) และกับแห่งอื่น ๆ ซึ่งอยู่ต่ำกว่า (5 แห่ง)

ข) เทคโนโลยีในการกำหนดสถานที่จัดเก็บหนังสือค้าง

สำหรับเทคโนโลยีในการกำหนดสถานที่จัดเก็บหนังสือค้างนั้น ห้องสมุดกลาง 14 แห่ง ให้ความสำคัญกับเนื้อห้องสมุดและความสะดวกในการปฏิบัติงานของบรรณาธิการ รองลงมาเป็นเทคโนโลยีที่ให้ความสำคัญกับจำนวนหนังสือค้าง (12 แห่ง) และความต้องการของผู้ใช้ (7 แห่ง) ตามล่าดับ

ห้องสมุดคณบดีให้ความสำคัญกับเรื่องความสะดวกในการปฏิบัติงานของบรรณาธิการ
เป็นส่วนใหญ่ (15 แห่ง) รองลงมาเป็นเหตุผลในเรื่อง ปริมาณหนังสือค้าง (9 แห่ง) เนื้อห์
ของห้องสมุด (8 แห่ง) และความต้องการของผู้ใช้ (8 แห่ง) ตามลำดับ

2.2 การจัดเรียงหนังสือค้างในที่จัดเก็บ

ห้องสมุดกลาง 7 แห่ง จาก 23 แห่ง (30.43%) จัดเรียงหนังสือค้างตามลำดับ
อักษรตัวแรกของชื่อเรื่อง 5 แห่ง (21.74%) จัดเรียงตามลำดับที่หนังสือเข้ามาในห้องสมุด
2 แห่ง (8.70%) จัดเรียงตามหมวดหมู่หนังสือที่ห้องสมุดใช้ และ 2 แห่ง เช่นกัน จัดเรียง
ตามเนื้หาหรือสาขาวิชา 1 แห่ง (4.34%) และหนังสือความภาษา ทั้งนี้มีห้องสมุดกลาง
จำนวน 8 แห่ง (26.09%) ไม่ได้จัดเรียงหนังสือค้างตามลำดับใด ๆ

สำหรับห้องสมุดคณบดี ห้องสมุด 7 แห่ง จาก 21 แห่ง (33.33%) ไม่ได้จัดเรียง
หนังสือค้างตามลำดับใด ๆ 5 แห่ง (23.81%) เท่ากัน จัดเรียงตามลำดับอักษรตัวแรก
ของชื่อเรื่อง และตามเนื้หาหรือสาขาวิชา 2 แห่ง (9.52%) จัดเรียงตามลำดับอักษรตัว
แรกของชื่อผู้แต่ง และ 1 แห่ง (4.76%) เท่ากัน จัดเรียงหนังสือค้างตามลำดับที่หนังสือ
เข้ามาในห้องสมุด และตามประเภทของหนังสือ

2.3 การจัดทำรายการเพื่อการค้นหาหนังสือค้างสำหรับผู้ใช้

ห้องสมุดกลาง 11 แห่ง จาก 18 แห่ง (61.1%). ใช้สำเนาบัตรสั่งซื้อที่จัดเรียง
ในคูปัตรรายการในการค้นหาหนังสือค้างสำหรับผู้ใช้ ห้องสมุด 1 แห่ง (5.56%) คือ
สำนักบรรณสารการพัฒนา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ใช้การบันทึกรายการเพื่อการ
ค้นหาหนังสือค้างด้วยคอมพิวเตอร์ โดยที่มีห้องสมุด 1 แห่ง คือ ห้องสมุดคณบดีคณะศศร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ใช้ทั้ง 2 วิธีนี้ควบคู่กัน ทั้งนี้มีห้องสมุดกลาง 8 แห่ง (33.33%)
ที่ไม่มีการจัดทำรายการเพื่อการค้นหาหนังสือค้าง

ห้องสมุดคณบดี 9 แห่ง จาก 22 แห่ง (40.91%) ใช้สำเนาบัตรสั่งซื้อที่จัดเรียง
ในคูปัตรรายการในการค้นหาหนังสือค้างสำหรับผู้ใช้ 2 แห่ง (9.09%) จัดทำบรรณานุกรม
รายชื่อหนังสือค้างออกให้บริการแก่ผู้ใช้ 1 แห่ง อญฯ ในระหว่างจัดทำบัญชีรายการหนังสือค้าง
และอีก 2 แห่ง ใช้รายการในสมุดทะเบียนในการค้นหา ทั้งนี้มีห้องสมุด 9 แห่ง (40.91%)
ที่ไม่มีการจัดทำรายการเพื่อการค้นหาหนังสือค้าง

2.4 การขอใช้ตัวเล่มหนังสือค้าง

ห้องสมุดกลาง 10 แห่ง จาก 24 แห่ง (41.67%) กำหนดให้ถูกใช้ติดต่อกันหน่วยงานเทคนิคของห้องสมุดเพื่อการขอใช้หนังสือค้าง 7 แห่ง (29.17%) กำหนดให้ถูกใช้ติดต่อ กันหน่วยงานบริการ 2 แห่ง (8.33%) อนุญาตให้ถูกใช้คืนหากตัวเล่มได้ด้วยตนเอง 1 แห่ง ที่ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำหนดให้ถูกใช้ติดต่อกันฝ่ายพัฒนาทรัพยากร และ 4 แห่ง (16.67%) ที่ไม่ให้บริการตัวเล่มหนังสือค้างแก่ผู้ใช้

สำหรับห้องสมุดประจำ ห้องสมุด 9 แห่ง จาก 21 แห่ง (42.86%) กำหนดให้ถูกใช้ติดต่อขอใช้ตัวเล่มหนังสือค้างจากหน่วยงานเทคนิคของห้องสมุด 5 แห่ง (23.80%) อนุญาตให้ถูกใช้คืนหากตัวเล่มได้ด้วยตนเอง และ 2 แห่ง กำหนดให้ถูกใช้ติดต่อกันหน่วยงานบริการของห้องสมุด ทั้งนี้มีห้องสมุดประจำ 5 แห่ง (23.80%) ที่ไม่ให้บริการตัวเล่มหนังสือค้างแก่ผู้ใช้

จะเห็นได้ว่า ห้องสมุดส่วนใหญ่อนุญาตให้ถูกใช้เข้าถึงตัวเล่มหนังสือค้างได้ อาจต่างกันบ้างในส่วนบริการของแต่ละห้องสมุดที่จะให้ถูกใช้เข้าถึงโดยตรงหรือต้องผ่านเจ้าหน้าที่ของห้องสมุด และจากผลการวิจัยพบว่า ห้องสมุดหลายแห่งกำหนดให้ถูกใช้ติดต่อขอใช้ตัวเล่มผ่านเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานเทคนิคของห้องสมุด โดยห้องสมุดส่วนนี้ไม่ให้บริการตัวเล่มหนังสือค้างเลย

2.5 การให้บริการยืมหนังสือค้าง

ห้องสมุดกลาง 7 แห่ง จาก 24 แห่ง (29.16%) ให้บริการยืมหนังสือค้างได้ เมื่อหนังสือค้างทั่วไป 3 แห่ง (12.50%) ให้บริการยืมหนังสือค้างได้เฉพาะในกรณีเร่งด่วน หรือกรณีจำเป็นเท่านั้น 5 แห่ง (20.83%) ให้ยืมใช้ได้เฉพาะในห้องสมุด และอีก 5 แห่ง (20.83%) เช่นกัน อนุญาตให้ถูกใช้เฉพาะกลุ่มเท่านั้น ขอยืมหนังสือค้างได้ ได้แก่ เจ้าหน้าที่อาจารย์ (2 แห่ง) เจ้าหน้าที่อาจารย์และนักศึกษา (1 แห่ง) เจ้าหน้าที่อาจารย์กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย (2 แห่ง) และเจ้าหน้าที่อาจารย์กับนักวิชาการ (1 แห่ง) ทั้งนี้ มีห้องสมุดกลาง 7 แห่ง (29.16%) ไม่อนุญาตให้ขอยืมหนังสือค้างไม่ว่ากรณีใด ๆ

ส่วนห้องสมุดประจำ มีห้องสมุด 7 แห่ง จาก 22 แห่ง (31.81%) ให้บริการยืมหนังสือค้างได้ เมื่อหนังสือค้างทั่วไป 6 แห่ง (2.72%) ให้ยืมใช้เฉพาะในห้องสมุดเท่านั้น และ 9 แห่ง อนุญาตให้ถูกใช้เฉพาะกลุ่มเท่านั้น ขอยืมหนังสือค้างได้ ได้แก่ เจ้าหน้าที่อาจารย์ (6 แห่ง) เจ้าหน้าที่อาจารย์และนักศึกษา (2 แห่ง) และเจ้าหน้าที่อาจารย์และบุคลากรของคณะ (1 แห่ง) ทั้งนี้ มีห้องสมุด 2 แห่ง (9.09%) ที่ไม่อนุญาตให้ขอยืมหนังสือค้างเลย

2.6 การเตรียมหนังสือค้างเพื่อให้บริการ

ในการให้บริการยืมหนังสือค้าง ห้องสมุดกลาง 17 แห่ง จาก 21 แห่ง (80.95%)

ให้บริการหนังสือค้างโดยเร่งท้ามดราภาระรายการและจัดหมุนตามขั้นตอนปกติ มี 1 แห่ง คือ สำนักบรรณสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ใช้วิธีเตรียมตัวเล่มอย่างง่ายๆ ถ้าท้ามดราภาระการในทัน 3. แห่ง ให้บริการหนังสือค้าง โดยเตรียมเฉพาะตัวเล่มอย่างง่ายๆ เท่านั้น และ 1 แห่ง คือ สำนักหอสมุดกลาง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ท้ามดราภาระรายการและจัดหมุนหนังสืออย่างคร่าวๆ และเตรียมตัวเล่มอย่างง่ายๆ เท่านั้น

ห้องสมุด 12 แห่ง จาก 20 แห่ง (60%) ใช้วิธีเร่งท้ามดราภาระรายการและจัดหมุนหนังสือตามขั้นตอนปกติ เพื่อนำหนังสือค้างออกให้บริการ 6 แห่ง (30%) ใช้วิธีเตรียมเฉพาะตัวเล่มอย่างง่ายๆ เท่านั้น และห้องสมุด 2 แห่ง ไม่มีการเตรียมตัวเล่ม แต่ให้ผู้ใช้กรอกแบบฟอร์มการยืมหนังสือค้างไว้เป็นหลักฐาน

2.7 การนำหนังสือค้างออกให้บริการเป็นกรณีพิเศษ

สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตวังท่าพระ เป็นห้องสมุดกลางเพียงแห่งเดียวที่เคยนำหนังสือออกให้บริการเป็นกรณีพิเศษ โดยให้บริการตัวเล่มเป็นชิ้นเปิดในห้องอ่านหนังสือทั่วไป มีสำเนาบัตรสั่งซื้อซึ่งเรียงตามสาขาวิชาไว้ ฯ และซื้อเรื่องเช่นเดียวกันตัวเล่ม อยู่ในคูบัตรรายการ แยกจากบัตรรายการทั่วไป เพื่อช่วยในการสืบค้น นอกจากนี้ยังมีห้องสมุดอีก 1 แห่ง คือ สำนักบรรณสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช มีโครงการจะนำหนังสือค้างออกให้บริการเป็นกรณีพิเศษ โดยใช้วิธีการ Fastcat

สำหรับห้องสมุดคณะ มีห้องสมุด 1 แห่ง คือ ห้องสมุดคณะอักษรศาสตร์ จุฬาฯ ที่มีการนำหนังสือค้างออกให้บริการเป็นกรณีพิเศษ เนื่องจากหนังสือในสาขาวิชาที่มีผู้ต้องการใช้มาก

2.8 การสำรวจหนังสือค้างของห้องสมุด

สำรวจการสำรวจหนังสือค้าง ห้องสมุดกลาง 14 แห่ง จาก 24 แห่ง (58.34%) ใน เคยสำรวจหนังสือค้างของห้องสมุด มี 10 แห่ง (41.66%) ที่เคยทำการสำรวจหนังสือค้างของห้องสมุด เหตุผลในการสำรวจที่ห้องสมุดให้ความสำคัญมากที่สุดคือ เพื่อยกหนังสือที่มีผู้ต้องการใช้มากมาท้ามดราภาระรายการก่อน (8 แห่ง) รองลงมาคือ เพื่อคัดเลือกและจ่าหน่วยออกหนังสือค้างที่มีประโยชน์น้อย (6 แห่ง), เพื่อทราบจำนวนหนังสือค้าง (6 แห่ง)

เพื่อแยกหนังสือที่มีอายุการค้างในนานออกมาทำมัดรายการและจัดทูปให้ก่อน (5 แห่ง)

และเพื่อจัดเรียงหนังสือค้างใหม่ (4 แห่ง) ตามลำดับ

จำนวนห้องสมุดคณะ ห้องสมุด 10 แห่ง ในเบี้ยสำรวจหนังสือค้างของห้องสมุดมี 12 แห่ง จาก 22 แห่ง (54.54%) ที่เคยสำรวจหนังสือค้าง วัดถูกประ拯救ในการสำรวจที่สำคัญที่สุดคือ เพื่อแยกหนังสือค้างที่มีผู้ต้องการใช้มากอกรายทำมัดรายการและจัดทูปให้ก่อน รองลงมา เป็นการตัดเลือกเพื่อจ่าหน่วยอ กและ เพื่อทราบจำนวนหนังสือค้าง ตามลำดับ

2.9 การน้ำเครื่องจักรกลมาใช้กับการดำเนินงานหนังสือค้าง

ห้องสมุดกลางที่น้ำเครื่องจักรกลมาใช้กับการดำเนินงานหนังสือค้างแล้วมีแห่งเดียว คือ สำนักหอสมุด บศว. มหาสารคาม ใช้ในการจัดเก็บและค้นคืนรายชื่อหนังสือค้าง ผลกระทบนำ มากใช้ช่วยให้ควบคุมหนังสือค้างได้และสามารถให้บริการได้รวดเร็ว ประยุกต์ลงงานคนและ ยังใช้ได้ใช้หัวพิมพ์ของห้องสมุดอย่างเดิมที่ ห้องสมุดกลางที่มีโครงสร้างน้ำค้อมพิวเตอร์มา ใช้ในการดำเนินการกับหนังสือค้างคือ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยขอนแก่น ห้องสมุดคณะ แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สำนักบรรณสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมรา ชิราช และสำนักบรรณสารการพัฒนา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

สำหรับห้องสมุดคณะ ห้องสมุดที่น้ำเครื่องจักรกลมาใช้กับการดำเนินงานหนังสือค้าง แล้วคือ ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยใช้ในการควบคุมบรรณานุกรมหนังสือค้าง ผลกระทบนำ มากใช้คือ บริการยืมใช้ได้รวดเร็วยิ่งขึ้น ห้องสมุดคณะที่มีโครงสร้างน้ำเครื่องจักรกล มาใช้คือ ห้องสมุดคณะสังเวชคลื่น มหาวิทยาลัยมหิดล

๔. การลดหรือการควบคุม หรือการแก้ปัญหาหนังสือค้าง

๑. แรงกระดันให้มีการลด ควบคุม หรือแก้ปัญหาหนังสือค้าง

สำหรับห้องสมุดกลาง แรงกระดันที่อยู่ในระดับมาก คือ แรงกระดันจาก บุคลากรในหน่วยงานทำมัดรายการและจัดทูปหนังสือของห้องสมุดเอง รองลงมาคือ ผู้บริหาร ห้องสมุด สำหรับแรงกระดันที่อยู่ในระดับปานกลาง มาจากผู้ใช้บริการห้องสมุด บุคลากรของ ห้องสมุดและผู้บริหารมหาวิทยาลัย ตามลำดับ

ส่วนห้องสมุดคณะ แรงกระดุนให้มีการลด ควบคุม หรือแก้ปัญหาหนังสือค้างนั้น อุปในระดับที่น้อยกว่าห้องสมุดกลาง โดยแรงกระดุนที่ห้องสมุดได้รับอยู่ในระดับปานกลาง จากผู้-ใช้บริการห้องสมุด ยุบบริหารห้องสมุด และบุคลากรในหน่วยงานทำมัตรรายการและจัดทุ่งหนังสือความล่าดัน มีห้องสมุดหลายแห่งที่ไม่ได้รับแรงกระดุนในเรื่องนี้

2. การลด ควบคุม หรือการแก้ปัญหาหนังสือค้างของห้องสมุด

ห้องสมุดกลางจำนวน 15 แห่ง จาก 24 แห่ง (62.5%) อุปในระหว่างการดำเนินการลด ควบคุม หรือแก้ไขปัญหาหนังสือค้างของห้องสมุด 9 แห่ง (37.5%) มีโครงการจะดำเนินการ วิธีการที่ห้องสมุดนำมาใช้นั้น 17 แห่ง (70.83%) ใช้และจะใช้บริหารคนบุคลากรเร่งทำมัตรรายการและจัดทุ่งหนังสือความชันตอนหรือวิธีการปกติของห้องสมุดในจำนวนนี้ 8 แห่ง ใช้วิธีเพิ่มบุคลากรในงานทำมัตรรายการและจัดทุ่งหนังสือความคูปิดัวย และ 4 แห่ง ใช้วิธีกារนัดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานหนังสือค้างโดยเฉพาะความคูปิดัวย และ 1 แห่ง ใช้วิธีเพิ่มบุคลากรในงานทำมัตรรายการและจัดทุ่งหนังสือ เพียงวิธีเดียว และ 1 แห่ง ใช้วิธีกារนัดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานหนังสือค้างโดยตรง นอกจากนี้ห้องสมุดกลาง 7 แห่ง ใช้วิธีปรับปรุงขั้นตอนงานและวิธีปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพอึ่งขึ้น และมีห้องสมุด 2 แห่ง คือ สำนักหอสมุด บศว.บางแสน และสำนักบรรณสารการพัฒนา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ที่ใช้เครื่องจักรกลในการลด ควบคุม หรือแก้ปัญหาหนังสือค้างของห้องสมุด

สำหรับห้องสมุดคณะ ห้องสมุด 11 แห่ง จาก 22 แห่ง (50%) อุปในระหว่างการดำเนินการใน การลด ควบคุม หรือแก้ปัญหาหนังสือค้าง และอีก 11 แห่ง มีโครงการจะดำเนินการ วิธีการที่ห้องสมุดคณะนำมาใช้นั้น ห้องสมุด 17 แห่ง (77.27%) ใช้วิธีการ บุคลากรเร่งทำมัตรรายการและจัดทุ่งหนังสือความชันตอนปกติของห้องสมุด โดยในจำนวนนี้ 3 แห่ง ใช้วิธีเพิ่มจำนวนบุคลากรในงานทำมัตรรายการและจัดทุ่งหนังสือความคูปิดัวย 1 แห่ง ใช้วิธีกារนัดบุคลากรรับผิดชอบในการดำเนินงานหนังสือค้างโดยตรง และอีก 1 แห่ง ใช้พัฒนาริธีการควบคูปิดัวย ห้องสมุดคณะจำนวน 2 แห่ง ที่ใช้วิธีการทำมัตรรายการและจัดทุ่งหนังสือค้างอย่างง่าย ๆ และให้บริการเป็นสิ่งพิเศษเพียงวิธีเดียว และอีก 2 แห่ง ใช้วิธีกារนัดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานหนังสือค้าง โดยเฉพาะเพียงวิธีเดียว เช่นกัน ทั้งนี้ มีห้องสมุด 1 แห่ง คือ ห้องสมุดคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีโครงการใช้คอมพิวเตอร์ในการลด ควบคุม หรือแก้ปัญหาหนังสือค้างของห้องสมุด

๗. บัญชาในการดำเนินงานเกี่ยวกับหนังสือค้าง

บัญชาที่ห้องสมุดกลางให้ความสำคัญในระดับมากคือ บัญชาด้านบุคลากรสำคัญ
ดำเนินการกับหนังสือค้างมีไม่เพียงพอ หรือไม่สมดุลกับปริมาณงาน บัญชาที่สำคัญในระดับรอง
ลงมาคือ บุคลากรปฏิบัติงานไม่ได้เต็มที่

สำหรับห้องสมุดคณะ บัญชาในการดำเนินงานกับหนังสือค้างที่มีมากที่สุดคือ บัญชา
บุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอ เช่นกัน บัญชาในระดับรองลงมาคือ บุคลากรปฏิบัติงานไม่ได้เต็มที่
บัญชาที่มีความสำคัญอยู่ต่อ บัญชาในเรื่องการไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ภายในห้องสมุด

๘. ความติดเท็นและข้อเสนอแนะของห้องสมุดที่มีหนังสือค้าง

๑) สำหรับผู้บริหารห้องสมุด

๑.๑ เสนอให้มีความร่วมมือในการจัดทำบัญชารายการ ระหว่างห้องสมุดมหาวิทยา-
ลัย โดยเฉพาะความร่วมมือในเรื่องการจัดทำโครงการทำบัญชารายการในระหว่างการจัดพิมพ์
หนังสือ (สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

๑.๒ เสนอให้มีการจัดสรรจำนวนบุคลากรในงานทำบัญชารายการและจัดหนังสือ
ให้เพียงพอและได้สัดส่วนกับปริมาณหนังสือที่จัดหาเข้ามาในห้องสมุด และปริมาณงานอื่น ๆ ที่
บุคลากรในงานนี้จะต้องปฏิบัติ (สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนิตย์ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์ ห้องสมุดคณะ เกษตร มหาวิทยาลัยนิตย์ ห้องสมุดคณะพาณิชยศาสตร์ ฯ ฯ และ
ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยี โลหะ เจ้าคุณทหาร)

๑.๓ ให้มีการประสานขอความร่วมมือกันระหว่างห้องสมุดที่มีหนังสือค้างกับภาควิชา
บรรณาธิการศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยครุศาสตร์ ในการฝึกภาคปฏิบัติ หรือการฝึกงาน
ของนักศึกษาวิชาเอกนรบรรณาธิการศาสตร์ ด้วยการทำบัญชารายการและจัดหนังสือค้างของห้อง-
สมุดต่าง ๆ (ห้องสมุดคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม และวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี-
พระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร)

๑.๔ เสนอให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจในการพิจารณาอนุมัติจากหนังสือ
และคัดเลือก เพื่อจ่าหน่ายออกหนังสือที่ไม่ถูกข่ายที่จะนำออกให้บริการ (ห้องสมุดคณะอักษร
ศาสตร์ ฯ ฯ)

2) สำหรับผู้บริหารงานทั่วไปด้วยการและจัดทำหนังสือค้างที่มีผู้

2.1 เสนอให้ห้องสมุดพิจารณาจัดทำหนังสือค้างที่ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่ห้องสมุดให้บริการ
ต้องการใช้ด่วนก่อน และจากนั้นอย่าออกหนังสือค้างที่ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่ห้องสมุดให้บริการ
(ห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์ ม.มหิดล และห้องสมุดคณะครุศาสตร์ อุคสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ สำนักบรรณสารการพัฒนา สถาบัน
นัยพัฒน์บริหารศาสตร์ และคณะครุศาสตร์ ฯพ拉ฯ)

2.2 การแก้ไขรายการในบัตรายการที่ทำไว้แล้ว ควรพิจารณาแก้ไขเฉพาะ
รายการของหนังสือที่มีคุณค่าเท่านั้น (ห้องสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตธงท่าพระ)

2.3 เสนอให้มีการจัดทำรายชื่อหนังสือค้างพร้อมด้วยเล่มของให้บริการเป็นสิ่งพิมพ์
พิเศษ (ห้องสมุดคณะสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล)

อภิปรายผลความสมดุลรุวน

ก่อนการทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานไว้เพื่อเป็นแนวทางในการวิจัยในเรื่อง
การค่าเนินงานเกี่ยวกับหนังสือค้างของห้องสมุดมหาวิทยาลัยไว้ 2 ประการ คือ

1. ห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่มีปัญหาเรื่องหนังสือค้าง และสาเหตุที่สำคัญที่ทำให้
หนังสือค้าง คือ จำนวนบุคลากรผู้ท่านที่ทำบัตรายการและจัดทำหนังสือไม่เพียงพอ และ
บุคลากรตั้งกล่าวด้วยปัญญาด้านอื่น ๆ ด้วย

2. ห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่มีปัญหาเรื่องหนังสือค้าง โดยการระดมกำลังบุคลากร หรือเร่งด่า เนินการเพื่อนำหนังสือที่ค้าง
อยู่ออกให้บริการได้ตามวิธีการและขั้นตอนปกติของห้องสมุด

และจากการทำวิจัย สามารถสรุปผลที่ได้ตามแนวสมมติฐานที่ก่อให้เกิดไว้ ดังนี้

1. ห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่มีหนังสือค้าง

จากการวิจัยพบว่า ห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ (46 แห่ง จาก 93 แห่ง) นำหนังสือค้างค่าเนินการในห้องสมุด กล่าวคือ มีห้องสมุด
กลาง จำนวน 63 แห่ง (70.0%) มีหนังสือค้างค่าเนินการในห้องสมุด กว่าที่อธิบายไว้ ห้องสมุด
จำนวน 24 แห่ง จาก 26 แห่ง (91.67%) และห้องสมุดคณะ รวมทั้งห้องสมุดเฉพาะ
ที่มีฐานะเทียบเท่าห้องสมุดคณะในสังกัดมหาวิทยาลัยของรัฐ จำนวน 22 แห่ง จาก 37 แห่ง
(คิดเป็น 61.54%) มีหนังสือค้างค่าเนินการ โดยปริมาณหนังสือค้างในห้องสมุดมหาวิทยาลัย

มีตั้งแต่ 30 เถ้า จนถึง 8,000 เถ้า คิดเป็น 0.1 - 16.69% ของจำนวนหนังสือทั้งหมด
ของห้องสมุดมหาวิทยาลัยที่ทำการศึกษาในครั้งนี้ ห้องนี้ห้องสมุดมหาวิทยาลัยที่มีหนังสือค้าง
ส่วนใหญ่ (37 แห่ง 82.22%) มีหนังสือค้างในห้องสมุดนานนานไม่เกิน 7 ปี นับถึงวันที่เริ่ม
สำรวจ โดยห้องสมุดมากกว่าห้องหนึ่ง (20 แห่ง) มีหนังสือค้างค่าเบินการในห้องสมุดนานนาน
ประมาณ 2 - 4 ปี นับถึงวันที่เริ่มทำการสำรวจและมีห้องสมุดมหาวิทยาลัย จำนวน 8 แห่ง¹
ที่มีหนังสือค้างค่าเบินการในห้องสมุดนานนานกว่า 7 ปีแล้ว

ห้องสมุดมหาวิทยาลัยที่มีหนังสือค้างส่วนใหญ่ (ห้องสมุดกลาง 19 แห่ง ห้องสมุดคณะ
14 แห่ง) เปิดทำการนานกว่า 20 ปี ในจำนวนนี้เกินกึ่งหนึ่ง เปิดทำการมาแล้วนาน
กว่า 30 ปีแล้ว และจากการสำรวจ ห้องสมุดมหาวิทยาลัยที่มีหนังสือค้างเกินกว่าหึ่งหนึ่ง
(ห้องสมุดกลาง 14 แห่ง ห้องสมุดคณะ 10 แห่ง) มีหนังสือในสาขาสังคมศาสตร์เป็นส่วนใหญ่
สำหรับจำนวนหนังสือและปริมาณการจัดทำหนังสือในแต่ละปีของห้องสมุดมหาวิทยาลัยที่มีหนังสือ²
ค้างนั้น ห้องสมุดกลางมีจำนวนหนังสืออยู่ระหว่าง 15,542 เถ้า ถึง 480,179 เถ้า มีปริมาณ
การจัดทำในแต่ละปีอยู่ในระหว่าง 1,500 เถ้า ถึง 27,630 เถ้า หรือคิดเป็น 1.81% ถึง
15.64% ของจำนวนหนังสือของห้องสมุด ห้องสมุดคณะมีจำนวนหนังสืออยู่ระหว่าง 5,213 เถ้า
ถึง 94,127 เถ้า มีปริมาณการจัดทำในแต่ละปีอยู่ในระหว่าง 60 ถึง 5,000 เถ้า หรือคิด
เป็น 0.75% ถึง 19.95% ของจำนวนหนังสือของห้องสมุด ในเรื่องหมวดหมู่หนังสือและแบบ
แผนภูมิลงรายการบัดր ห้องห้องสมุดกลางและห้องสมุดคณะส่วนใหญ่ใช้ระบบห้องสมุดรัฐสภา
อเมริกัน และใช้แบบแผนการลงรายการบัตรของทางโภชโนเมริกัน ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 2 สำหรับ
จำนวนบรรณาธิการรักษย์ประจำหน่วยงานที่มีบัตรรายการและจัดทำหนังสือนั้น ห้องสมุดกลางมีจำนวน
บรรณาธิการรักษย์ประจำหน่วยงานนี้ ตั้งแต่ 1 คน ถึง 13 คน ห้องสมุดกลาง 10 แห่ง มีจำนวน
บรรณาธิการรักษย์ประจำหน่วยงานนี้ต่ำกว่า 3 คน และ 9 แห่ง ที่มีจำนวนบรรณาธิการรักษย์ตั้งแต่ 7 คน
ขึ้นไป ห้องสมุดคณะถึง 15 แห่ง มีบรรณาธิการรักษย์ประจำในหน่วยงานนี้เพียง 1 คน ถึง 6 แห่ง³
มีบรรณาธิการรักษย์ประจำหน่วยงานนี้ 2 คน และมี 1 แห่ง เท่านั้นที่มีบรรณาธิการรักษย์ถึง 4 คน ประจำ
อยู่ในหน่วยงานนี้

จะเห็นได้ว่า ห้องสมุดที่มีหนังสือค้างส่วนใหญ่เป็นห้องสมุดที่เปิดให้บริการนานแล้ว
และส่วนใหญ่เป็นห้องสมุดทางด้านสาขาสังคมศาสตร์ ทั้งยังมีข้อจำกัดในเรื่องจำนวนบุคลากร
ประจำหน่วยงานที่มีบัตรรายการและจัดทำหนังสือ ซึ่งมีจำนวนน้อย จะเห็นได้จากจำนวน
ห้องสมุดกลาง 10 แห่ง และห้องสมุดคณะถึง 21 แห่ง มีจำนวนบรรณาธิการรักษย์ประจำอยู่ใน

หน่วยงานทำบัตรรายการและจัดหนังสือน้อยกว่า ๓ กก ซึ่งเป็นจำนวนที่ค่อนข้างมากกว่า
ห้องสมุดมหาวิทยาลัยที่พบว่ามีห้องสมุดที่มีหนังสือน้อยกว่า ๓ กก จำนวนบรรณาธิการในงานวิเคราะห์
หัวเรื่องห้องสมุดต้องมีอย่างน้อย ๓ อัตรา ด่อจำนวนหนังสือที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีไม่เกิน
๔,๕๐๐ เล่ม (หน่วยมหาวิทยาลัย ๒๕๒๙ : ๘)

จากผลการวิจัยในข้อที่ว่า ห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่มีปัญหาเรื่องหนังสือค้างนี้
สอดคล้องกับสมมติฐานในประเด็นแรกที่ได้ตั้งไว้ ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับผลการวิจัยที่มีอยู่ เช่น
ท่านมาเร็วติอ์ George Piternick (1969 : 105) และ Grace Agnew และคณะ (1985 : 345) ปรากฏว่า ได้ผลใกล้เคียงกัน กล่าวคือ ในการทำวิจัยทั้ง ๒ ครั้ง ในช่วง
เวลาห้าปีถึง ๑๖ ปี สรุปผลได้ว่า ห้องสมุดมหาวิทยาลัยในสหรัฐฯ เมืองและนานาชาติอยู่
ในสังกัดสมาคมห้องสมุดเพื่อการวิจัย (ARL) ส่วนใหญ่มีปัญหาเรื่องหนังสือค้างทำบัตรรายการ
และจำนวนห้องสมุด ที่มีหนังสือค้างในการทำวิจัยทั้ง ๒ ครั้ง ไม่แตกต่างกันมากนักกล่าวคือ
ในผลการวิจัยของ Piternick ห้องสมุดที่มีหนังสือค้างมีจำนวน ๖๗ แห่ง จากห้องสมุดที่
ตอบแบบสอบถาม ๘๖ แห่ง คิดเป็น ๗๗.๙๐% และในผลการวิจัยของ Agnew และคณะ
ได้ผลว่า ห้องสมุดจำนวน ๘๘ แห่ง จากห้องสมุดที่ตอบแบบสอบถาม ๘๘ แห่ง คิดเป็น ๗๗.๒๗%
มีหนังสือค้างทำบัตรรายการ และจากผลการวิจัยของ Agnew ทำให้ทราบว่า จำนวนหนังสือ
ค้างทำบัตรรายการของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในการวิจัยครั้งนี้ มีจำนวนตั้งแต่ ๕๐๐ -
๑๕๙,๐๐๐ ชือเรื่อง คิดเป็น ๑ - ๑๐% ของจำนวนหนังสือทั้งหมดของห้องสมุดที่มีหนังสือค้าง
ทำบัตรรายการ โดยครึ่งหนึ่งของห้องสมุดที่มีหนังสือค้าง มีจำนวนหนังสือค้างทำบัตรรายการ
น้อยกว่า ๑๖,๐๐๐ ชือเรื่อง และมีห้องสมุด ๔ แห่ง ที่มีหนังสือค้างทำบัตรรายการมากกว่า
๑๐๐,๐๐๐ ชือเรื่อง ทั้งนี้ ห้องสมุดที่มีหนังสือค้างฯ ส่วนใหญ่ (๗๖.๑%) มีหนังสือค้างทำบัตร
รายการในห้องสมุดนานกว่า ๑๐ ปี และ นับถึงปีที่ Agnew และคณะได้ทำการวิจัย
ในเรื่องดังกล่าว

2. สาเหตุสำคัญที่ทำให้หนังสือค้าง

จากผลการวิจัยทำให้ทราบว่า สาเหตุสำคัญที่ทำให้หนังสือค้างนั้น เป็นสาเหตุที่มา^๑
จากปัญหาในเรื่องบุคลากร จะเห็นได้จากห้องสมุดมหาวิทยาลัยที่มีหนังสือค้าง ให้ความสำคัญ
กับปัญหาที่มาจากการของหน่วยงานเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะปัญหาในเรื่องบุคลากรมี
จำนวนไม่เพียงพอ หรือไม่สมดุลกับปริมาณงาน (ห้องสมุดกลาง $\bar{X} = 4.25$ ห้องสมุดคณะ
 $\bar{X} = 4.31$) บุคลากรมีเวลาไม่เพียงพอ เมื่อออกจากต้องปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ของห้องสมุด

ด้วย (ห้องสมุดกลาง $\bar{X} = 4.04$ ห้องสมุดคณะ $\bar{X} = 4.41$) มีญาที่ห้องสมุดมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญรองลงมา ต่อ ห้องสมุดไดร์บันด์หนังสือบริจาคเป็นจำนวนมาก (ห้องสมุดกลาง $\bar{X} = 3.90$ ห้องสมุดคณะ $\bar{X} = 4.00$) ห้องสมุดมีหนังสือค้างสะสมมาตั้งแต่ระยะแรกตั้งห้องสมุด (ห้องสมุดกลาง $\bar{X} = 3.30$ ห้องสมุดคณะ $\bar{X} = 3.72$) ห้องสมุดมีหนังสือเก่าที่ล้ำสมัยเป็นจำนวนมาก (ห้องสมุดคณะ $\bar{X} = 3.90$) มีญาในเรื่องที่บุคลากรของหน่วยงานทำบัตรรายการและจัดทำหนังสือต้องเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย หรือกิจกรรมทางวิชาชีพน้อยครั้ง ($\bar{X} = 3.95$) ทำให้มีมีเวลาเพียงพอในการปฏิบัติงาน และมีญาเรื่องปัจมัยการจัดทำหนังสือเพิ่มขึ้น (ห้องสมุดกลาง $\bar{X} = 3.04$)

จะเห็นได้ว่า ผลการวิจัยในเรื่องสาเหตุสำคัญที่ทำให้หนังสือค้าง สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในประเด็นต่อมาว่า สาเหตุสำคัญที่ทำให้หนังสือค้างคือ จำนวนบุคลากรผู้ท่าหน้าที่ทำบัตรรายการและจัดทำหนังสือมีไม่เพียงพอ และบุคลากรตั้งกล่าวว่าต้องปฏิบัติงานอีน ๆ ด้วย

ผลการวิจัยในครั้งนี้ ยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของ Grace Agnew และคณะ (1985 : 347) ที่พบว่า มีห้องสมุดจัดလ่าบันให้ความสำคัญกับมีญา เรื่องบุคลากรผู้ท่าหน้าที่ทำบัตรรายการ และจัดทำหนังสือไม่เพียงพอ อยู่ในล่าบันที่สำคัญมาก ถึง 68.2% และยังไกล์เพียงกับผลการวิจัยของ เพชรสมร เพชรเพียร (2521 : 115) และศุภลักษณ์ รัตน์มีฉัตร (2522 : 162) ที่ว่า สาเหตุที่ทำให้ทำบัตรรายการไม่ทัน เป็นมาจากการผู้ปฏิบัติงานด้านทำบัตรรายการและจัดทำหนังสือไม่มีเวลาในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ เป็นมาจากการผู้ท่องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่มีบุคลากรน้อย และบุคลากรในหน่วยงานทำบัตรรายการและจัดทำหนังสือยังต้องปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ของห้องสมุดอีกด้วย

ส่วนมีญาในเรื่องหนังสือบริจาค และหนังสืออภินันทนาการนั้น ก็เป็นสาเหตุสำคัญประการหนึ่งที่หากห้องสมุดไดร์บันด์หนังสือเหล่านี้เข้ามาเป็นจำนวนมาก ๆ และห้องสมุดไม่สามารถดำเนินการได้ทันท่วงที่แล้ว จะกล่าวเป็นหนังสือค้างในที่สุด (O'Bryant 1957: 40 ; Piternick 1969: 106 ; Agnew 1985: 348) นอกจากนี้ สาเหตุในเรื่องปัจมัยการจัดทำหนังสือเพิ่มขึ้นตรงกับผลการวิจัยของ Agnew (1985 : 348) โดยห้องสมุดหลายแห่งที่ตอบแบบสอบถาม ในการวิจัยของ Agnew กล่าวว่า การจัดซื้อจำนวนมาก ๆ ในแต่ละครั้ง และการจัดซื้อย่างไม่สม่ำเสมอ เป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดภาวะหนังสือค้างของห้องสมุด

เนื่องจากไม่ใช่การส่งหนังสือเข้ามาที่ระบบงานตามปกติ และผู้ที่มีอำนาจรายการไม่สามารถดำเนินงานได้กันกับบุรีมาษหนังสือที่เข้ามา

๓. การดำเนินงานเกี่ยวกับหนังสือค้างของท้องสมุด

ห้องสมุดมหาวิทยาลัยที่มีหนังสือค้าง ส่วนใหญ่การดำเนินงานเกี่ยวกับหนังสือค้างในว่าจะเป็นการดำเนินงานโดยทั่วไป และการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหนังสือค้าง สำหรับการดำเนินงานโดยทั่วไปได้แก่ การจัดเก็บหนังสือค้าง การจัดเรียงตัวเล่มหนังสือค้างในที่จัดเก็บ การจัดทำรายการเพื่อการสืบค้นหนังสือค้าง การขอใช้ตัวเล่มหนังสือค้าง การให้บริการยืมหนังสือค้าง การเตรียมตัวเล่มหนังสือค้าง การสำรวจหนังสือค้าง และการนำหนังสือค้างออกให้มีวิการเป็นกรณีเดียว

ก. การดำเนินงานโดยทั่วไป

๑. การจัดเก็บหนังสือค้าง

ห้องสมุดมหาวิทยาลัยทุกแห่ง จัดเก็บหนังสือค้างไว้ภายในห้องสมุด ไทยเฉพาะบริเวณหน่วยงานที่มีด้วยการและจัดหมู่หนังสือของห้องสมุด โดยห้องสมุดกล่องส่วนใหญ่ 14 แห่ง จาก 24 แห่ง (58.33%) เก็บหนังสือค้างไว้ในบริเวณหน่วยงานตั้งกล่าวเพียงแห่งเดียว และมีห้องสมุดบางแห่งเก็บหนังสือค้างไว้ในที่อื่น ๆ ภายในห้องสมุด เช่น ห้องเก็บหนังสือและห้องทำงานของบรรณาธิการ สำหรับห้องสมุดคณะ มีเพียง ๙ แห่ง ที่เก็บหนังสือค้างไว้ในหน่วยงานที่มีด้วยการและจัดหมู่หนังสือเพียงแห่งเดียว อีก 2 แห่ง เก็บหนังสือค้างไว้ในห้องเก็บหนังสือ และได้ห้องทำงานของบรรณาธิการ สำหรับผลการวิจัยในเรื่องการจัดเก็บหนังสือค้างของ Agnew และคณะ (1985 : 346) ปรากฏว่า ห้องสมุดจำนวน 75% เก็บหนังสือค้างไว้ในห้องสมุดกล่องเพียงแห่งเดียว และมีห้องสมุด 22.1% เก็บหนังสือค้างไว้ในที่เก็บหนังสือมากกว่า ๑ แห่ง เช่น เก็บไว้ในห้องสมุดกล่อง และห้องสมุดสาขา เป็นต้น

สำหรับเหตุผลในการก้าหนดสถานที่จัดเก็บหนังสือค้าง ห้องสมุดกล่องให้ความสำคัญกับเนื้อที่ของห้องสมุด และความสะดวกในการปฏิบัติงานของบรรณาธิการ เป็นอันดับแรก รองลงมา เป็นปริมาณหนังสือค้าง และความต้องการของผู้ใช้ ส่วนห้องสมุดคณะให้ความสำคัญกับความสะดวกในการปฏิบัติงานของบรรณาธิการ เป็นหลัก รองลงมา เป็นปริมาณหนังสือค้าง เนื้อที่ของห้องสมุดและความต้องการของผู้ใช้ ในเรื่องนี้ Agnew ได้ผลการวิจัยว่า ห้องสมุด 42.5% ให้ความสำคัญของปริมาณหนังสือค้าง เป็นอันดับแรก รองลงมา เป็นจำนวนบุคลากร (25%) และเนื้อที่ของห้องสมุด (23%) ตามอัตราดัง

2. การจัดเรียงหนังสือค้างในที่จัดเก็บ

จากผลการวิจัยในเรื่องการจัดเรียงหนังสือค้างในที่จัดเก็บ ห้องสมุดมหาวิทยาลัย จัดเรียงหนังสือค้างตามลำดับต่อไปนี้ ลำดับการจัดเรียงที่ห้องสมุดใช้ได้แก่การจัดเรียงตาม ลำดับอักษรชื่อเรื่อง (ห้องสมุดกลาง 7 แห่ง จาก 24 แห่ง และห้องสมุดคณะ 5 แห่ง จาก 22 แห่ง) ตามเนื้อหาหรือสาขาวิชา (ห้องสมุดคณะ 5 แห่ง จาก 22 แห่ง ห้องสมุดกลาง 1 แห่ง) ตามลำดับที่ หนังสือเข้ามาในห้องสมุด (ห้องสมุดกลาง 5 แห่ง ห้องสมุดคณะ 1 แห่ง) ตามลำดับอักษรชื่อ ผู้แต่ง (ห้องสมุดคณะ 2 แห่ง) และตามภาษา (ห้องสมุดกลาง 1 แห่ง) ทั้งนี้มีห้องสมุดมหา- วิทยาลัยที่ไม่ได้จัดเรียงหนังสือค้างตามลำดับการจัดเรียงใด ๆ จำนวน 13 แห่ง (ห้องสมุด กองกลาง 6 แห่ง จาก 24 แห่ง ห้องสมุดคณะ 7 แห่ง จาก 22 แห่ง) จากผลการวิจัยของ Agnew (1985 : 346) ในเรื่องการจัดเรียงหนังสือค้างในที่จัดเก็บนี้ ห้องสมุดส่วนใหญ่จัด เรียงหนังสือค้างมากกว่า 1 ลำดับ เช่น ตามวันที่ที่ได้รับเข้ามาหรือตามลำดับเลขทะเบียน หนังสือ ตามภาษา ตามเนื้อหา หรือตามลำดับหมายเลขอ้ายที่บัญชารายการก่อนดึ้นมาเอง มีห้องสมุด 5 แห่งที่จัดเรียงหนังสือค้างตามลำดับอักษรชื่อเรื่องและ 7 แห่งตามเลขที่สั่งซื้อ

3. การจัดทำรายการเพื่อการค้นหาทรัพย์สิน

จากผลการวิจัยห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ (ห้องสมุดกลาง 61.1% ห้องสมุด คณะ 40.99%) ใช้สำเนาบัตรสั่งซื้อที่จัดเรียงในอุปกรณ์รายการเป็นรายการเพื่อการสืบค้น หนังสือค้างสำหรับสูญใช้ วิธีการอื่น ๆ ได้แก่วิธีบันทึกรายการเพื่อการสืบค้นหนังสือค้างด้วย คอมพิวเตอร์ (ห้องสมุดกลาง 2 แห่ง) การจัดทำบรรณาธิการรายชื่อหนังสือค้างออกให้ บริการแก่ผู้ใช้ (ห้องสมุดคณะ 2 แห่ง) สืบค้นโดยใช้สมุดทะเบียนหนังสือ (2 แห่ง) และ จัดทำบัญชารายการหนังสือค้าง (1 แห่งอยู่ในระหว่างดำเนินการ) ทั้งนี้มีห้องสมุด 15 แห่ง (ห้องสมุดกลาง 6 แห่ง ห้องสมุดคณะ 9 แห่ง) ไม่มีการจัดทำรายการเพื่อการสืบค้นหนังสือ ค้าง และจากผลการวิจัยของ Agnew (1985:346) ห้องสมุด 27.9% ใช้ in-process file 8 แห่ง (11.8%) ใช้สำเนาบัตรสั่งซื้อจัดเรียงในอุปกรณ์รายการ 7 แห่ง (10.3%) จัดเรียง ศัลย์สัมภานชั้นควบคุมไปกับการใช้ in-process file

4. การขอใช้ตัวเล่นหนังสือ

จากผลการวิจัยท้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ก้าวหนดให้ผู้ใช้ติดต่อขอใช้ตัวเล่นหนังสือค้าง . จากเจ้าหน้าที่ของห้องสมุดไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานเทคนิคของห้องสมุด (ห้องสมุดกลาง 10 แห่งจาก 24 แห่งห้องสมุดคณ 9 แห่งจาก 21 แห่ง) หรือหน่วยงานบริการ (ห้องสมุดกลาง 7 แห่งห้องสมุดคณ 2 แห่ง) นอกจากนั้นทางห้องสมุดกลาง 2 แห่งห้องสมุดคณ 5 แห่ง ที่อนุญาตให้ผู้ใช้คันหาตัวเล่นหนังสือค้างได้ด้วยตนเอง และห้องสมุด 9 แห่ง (ห้องสมุดกลาง 4 แห่งห้องสมุดคณ 5 แห่ง) ไม่ให้บริการตัวเล่นหนังสือค้างได้ด้วยตนเอง (44.6%) อนุญาตให้ผู้ใช้ใช้บริการตัวเล่นหนังสือค้างได้โดยมีข้อจำกัดและมีห้องสมุด 2 แห่งที่อนุญาตให้ผู้ใช้คันหาตัวเล่นหนังสือค้างได้ด้วยตัวเอง

5. การให้บริการยืมหนังสือค้าง

ปรากฏว่าห้องมหาวิทยาลัยมีวิธีการในการให้ยืมหนังสือค้างแตกต่างกันออกไป ได้แก่ ให้ยืมหนังสือค้างได้เหมือนหนังสือธรรมชาติทั่วไป (ห้องสมุดกลาง 7 แห่งจาก 24 แห่ง ห้องสมุดคณ 7 แห่งจาก 22 แห่ง) ให้ยืมหนังสือค้างได้แต่มีข้อจำกัด เช่น ยืมได้เฉพาะกรณีเรื่องต่อน (ห้องสมุดกลาง 3 แห่ง) ให้ยืมใช้เฉพาะในห้องสมุดเท่านั้น (ห้องสมุดกลาง 4 แห่ง ห้องสมุดคณ 6 แห่ง) และให้ยืมใช้เฉพาะผู้ใช้งานกลุ่ม ได้แก่ อาจารย์ (ห้องสมุดกลาง 6 แห่ง ห้องสมุดคณ 3 แห่ง) อาจารย์และนักศึกษา และอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้งนี้ มีห้องสมุดบางแห่ง (ห้องสมุดกลาง 7 แห่ง ห้องสมุดคณ 2 แห่ง) ที่ไม่อนุญาตให้ยืมหนังสือค้างโดยไม่ว่ากรณีใด ๆ และจากผลการวิจัยของ Agnew (1985 : 347) ห้องสมุดส่วนใหญ่ (56.9%) ไม่อนุญาตให้ยืมหนังสือค้างไม่ว่ากรณีใด ๆ โดยที่ห้องสมุดบางแห่ง (23.1%) ให้ยืมหนังสือค้างได้เหมือนหนังสือทั่วไป และบางแห่ง 20% ให้ยืมหนังสือค้างโดยมีข้อจำกัด

6. การเตรียมตัวเล่นหนังสือค้าง

ในเรื่องการเตรียมหนังสือค้างเพื่อให้บริการยืมแก่ผู้ใช้นั้น จากผลการวิจัยห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ (ห้องสมุดกลาง 80.95% ห้องสมุดคณ 66.67%) ใช้วิธีเร่งทำบัตรรายการและจัดหนูหนังสือค้าง และเตรียมตัวเล่นอย่างสมบูรณ์ตามขั้นตอนปกติ ในจำนวนนี้มี

นางแห่งใช้รัฐให้ถูกใช้กรอกแบบฟอร์มขอรับหนังสือค้างชั่วคราว และเตรียมตัวเข้าเรียนอย่างง่าย ๆ กรณีที่เร่งทำข้อความรายการและจัดทุนไม่ทัน

ส่วนการน่าหนังสือค้างออกให้บุคลากรเป็นกรณีพิเศษนั้น จากผลการวิจัยที่ ให้ทราบว่า มีห้องสมุดมหาวิทยาลัยเพียง 2 แห่งเท่านั้น ที่เคยน่าหนังสือค้างออกให้บุคลากรเป็นกรณีพิเศษ คือ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตห้ามูล และห้องสมุดคณะอักษรศาสตร์ จุฬาฯ ที่น่าหนังสือค้างเฉพาะสาขาวิชาที่มีผู้ดองการใช้งานมาก ออกให้บุคลากรอ่านและขอรับ เป็นกรณีพิเศษ

7. การสำรวจหนังสือค้างของห้องสมุด

จากผลการวิจัย ท่าให้ทราบว่า ห้องสมุดมหาวิทยาลัย 46 แห่ง ทั้งห้องสมุดกลาง และห้องสมุดคณะ ที่เคยและไม่เคยทำการสำรวจหนังสือค้างของห้องสมุดมีจำนวนใกล้เคียงกัน กล่าวคือ ห้องสมุดที่เคยทำการสำรวจเป็นห้องสมุดกลาง 10 แห่ง เป็นห้องสมุดคณะ 12 แห่ง สำหรับห้องสมุดที่ทำการสำรวจที่สำคัญได้แก่ เพื่อคัดเลือกหนังสือค้างที่บรรณาธิการมาแล้วว่า เป็นที่ดองการของผู้ใช้ มากที่สุดรายการก่อน เพื่อคัดเลือกเพื่อจานวนรายออกหนังสือค้างที่มีประโยชน์อย และเพื่อทราบจำนวนหนังสือค้างของห้องสมุด เป็นที่น่าสังเกตว่า ห้องสมุดที่เคยสำรวจหนังสือค้างนั้น จำนวนกึ่งหนึ่งเป็นห้องสมุดที่มีหนังสือค้างอยู่ในปริมาณที่ค่อนข้างสูง คือ จำนวน 1,000 - 6,000 เล่ม ซึ่งอาจจะเป็นไปได้ว่า ห้องสมุดมีจำนวนหนังสือค้างมาก และมีผู้มาขอใช้หนังสือค้างน้อยครึ่ง ท่าให้บรรณาธิการประจำปัญหาในการค้นหาและการเร่งห้ามคัดรายการและจัดทุนให้ถูกใช้ตามขั้นตอนปกติ อันเป็นการชัดเจนหัวการปฏิบัติงานประจำวันของบรรณาธิการ และท่าให้เสียเวลามาก ห้องสมุดจึงทำการสำรวจหนังสือค้างเพื่อวัดอุปราชสัมภาระที่กล่าวมาแล้วข้างต้น อย่างไรก็ตาม จากการทำวิจัยครั้งนี้ก็ช่วยให้ห้องสมุดได้สำรวจหนังสือค้างของห้องสมุดอย่างคร่าว ๆ ด้วยการนับจำนวนหนังสือค้างเพื่อตอบในแบบสอบถามนี้ จึงถือเป็นอนุญาตห้องสมุด เก็บบุกเบิกทั้งได้ทำการสำรวจหนังสือค้างของห้องสมุดแล้ว เพื่อวัดอุปราชสัมภาระในการทราบจำนวนหนังสือค้างของห้องสมุด

8. การดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาหนังสือค้าง

จากผลการวิจัยปรากฏว่า ห้องสมุดมหาวิทยาลัยที่มีหนังสือค้างส่วนใหญ่ ได้แก่ ห้องสมุดกลาง 17 แห่ง จาก 24 แห่ง คิดเป็น 70.83% และห้องสมุดคณะ 17 แห่ง จาก 22 แห่ง คิดเป็น 77.27% ได้ใช้และจะใช้บริการระดับบุคลากรเพื่อเร่งทำบัญชีรายการและจัดทุน

หนังสือค้างของห้องสมุดตามขั้นตอนปกติ ใน การแก้ไขปัญหาหนังสือค้างที่มีอยู่ในบังชับน โดยบางแห่งจะใช้วิธีเพิ่มจำนวนบุคลากรในหน่วยงานท่ามด้วยการและจัดทุ่มหนังสือ และบางแห่งใช้วิธิกำหนดัญรับผิดชอบในการดำเนินงานแก้ปัญหาหนังสือค้างโดยเฉพาะ ซึ่งห้องสมุดที่ใช้วิธีนี้ เชื่อว่า วิธีการนี้เป็นวิธีที่จะช่วยลดหนังสือค้างของห้องสมุดลงได้ และสามารถแก้ปัญหาหนังสือค้างได้ในที่สุด ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะวิธีการดังกล่าวเป็นวิธีที่อยู่ในวิสัยที่ห้องสมุดจะดำเนินการได้ และไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายมากนัก ทั้งยังเป็นการแก้ปัญหาที่สาเหตุที่ว่า ปัญหาหนังสือค้างเกิดจากจำนวนและเวลาของบุคลากรไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน ทำให้ไม่สามารถท่ามด้วยการและจัดทุ่มหนังสือได้ทัน ห้องสมุดจึงแก้ปัญหาด้วยการระดมบุคลากรเร่งทำมัตรายการ และจัดทุ่มหนังสือให้ทันกับปริมาณหนังสือที่จะจัดหาเข้ามาใหม่ และทันกับความต้องการของผู้ใช้

จะเห็นว่า ผลการวิจัยในข้อนี้ สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า ห้องสมุดท่ามทายลัยส่วนใหญ่มีปัญหาเรื่องหนังสือค้างล้วนมีการดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหาหนังสือค้าง โดยการระดมกำลังบุคลากร หรือเร่งดำเนินการเพื่อนำหนังสือที่ค้างอยู่ออกให้มีการได้คำวิธีการและขั้นตอนปกติของห้องสมุด ส่วนผลการวิจัยของ Agnew และคณะ ในเรื่องการดำเนินการเพื่อการแก้ปัญหาหนังสือค้างนั้น พบว่า ห้องสมุดส่วนใหญ่ (53 แห่ง จาก 68 แห่ง คิดเป็น 77.9%) ใช้และเชื่อว่า เครื่องจักรกลสามารถแก้ปัญหาหนังสือค้างของห้องสมุดได้ วิธีการที่ใช้ เช่น การใช้บริการองค์กรฐานข้อมูลบรรณานุกรม การค้นข้อมูลจาก MARC Tape การท่ามด้วยรายการคำสั่ง การใช้บริการแฟ้มรายการระหว่างดำเนินการตามสาย การใช้บริการอีเมลตามสาย และการใช้บริการการจัดหาตามสาย เป็นต้น

จะเห็นได้ว่า วิธีการในการแก้ปัญหาหนังสือค้างของห้องสมุดท่ามทายลัยในประเทศไทย ค่างจากวิธีการของค่างประเทศ ทั้งที่สาเหตุของปัญหาหนังสือค้างคือ ปัญหาในเรื่องจำนวนและเวลาของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านท่ามด้วยการและจัดทุ่มหนังสือมามาก เพียงพอ เมื่อกัน ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็น因为ห้องสมุดในค่างประเทศมีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีในไลอัต่าง ๆ กันงานห้องสมุดมากกว่า ซึ่งการใช้เทคโนโลยีในไลอัต่างกันงานห้องสมุดจะช่วยลดภาระของบุคลากรห้องสมุดได้มาก ห้องสมุดในค่างประเทศ โดยเฉพาะสหราชอาณาจักร เม็กซิโก และคานาดา จึงให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาหนังสือค้างของห้องสมุดมากกว่าการแก้ปัญหาในเรื่องบุคลากรของห้องสมุด

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องและผลจากการวิจัยในครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะ เพื่อการแก้ปัญหา หรือป้องกันปัญหาหนังสือค้างค่า เป็นการของห้องสมุด ดังนี้คือ

1. จากผลการวิจัยครั้งนี้และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แสดงให้เห็นว่า สาเหตุที่สำคัญที่มีผลทำให้เกิดปัญหาหนังสือค้างค่า เป็นการนั่นมาจากการยืมหาน้ำที่ทำบัตรรายการและจัดหมู่หนังสือมิได้ เพียงพอทั้งในเรื่องจำนวนและเวลาในการปฏิบัติงาน ซึ่งห้องสมุด เก็บอนุกแห่งประสบอยู่ในขณะนี้ แนวทางที่ผู้อุปการ์ห้องสมุดควรพิจารณาทบทวน เพื่อแก้ไข ป้องกัน หรือนำรับเข้า ปัญหานี้ทั้งในปัจจุบันและในอนาคตข้างหน้าอย่างเร่งด่วนคือ

1.1 ควรมีการจัดสรรงำลังคนให้เหมาะสมกับปริมาณงานที่จะต้องปฏิบัติ ทั้งหมดทั้งในระดับล้วนและในระดับขาว โดยพิจารณาจากปริมาณหนังสือค้างของห้องสมุด ปริมาณหนังสือที่เพิ่มขึ้นแต่ละปี เปรียบเทียบกับผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานนี้ในปัจจุบัน

1.2 จัดให้มีการฝึกอบรมผู้ปฏิบัติงานในหน้าที่ดังกล่าวที่มีประสบการณ์การทำงานด้านนี้อยู่ให้มีความรอมรุ่นในงานที่ปฏิบัติและฝึกหัดให้มีความชำนาญ โดยผู้มีประสบการณ์ทางด้านนี้มานาน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถทำบัตรรายการ และจัดหมู่หนังสือได้รวดเร็วและถูกต้อง

1.3 ควรมีการตอกย้ำร่วมกันในระหว่างผู้ปฏิบัติงานในการกำหนดปริมาณงานที่บรรณาธิการแต่ละคนจะต้องปฏิบัติได้ในช่วงเวลาหนึ่ง ๆ ที่กำหนด โดยหัวหน้าหน่วยงานต้องมีการติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้จะต้องคำนึงถึงความยากง่ายของหนังสือด้วย ไม่ว่าจะเป็นสาขาวิชา ภาษา และประเภทของหนังสือ นอกจากนี้ยังต้องพิจารณาในหน้าที่อื่นที่บรรณาธิการแต่ละคนต้องรับผิดชอบด้วย

1.4 ควรมีการฝึกหัด/ฝึกอบรม หนังงานห้องสมุดหรือเจ้าหน้าที่ห้องสมุดให้สามารถแบ่งเบางานในความรับผิดชอบของบรรณาธิการบางประการ เช่น การทำบัตรรายการ และจัดหมู่หนังสือฉบับช้า หนังสือฉบับพิมพ์ครั้งใหม่ หนังสือที่มีรายการ CIP หนังสือเด็ก นวนิยาย เรื่องสั้น หนังสือที่สามารถคัดลอกข้อความรายการบัตรจากคู่มือช่วยทำบัตรรายการ และจัดหมู่หนังสือค้าง ๆ ได้ เป็นต้น

2. สาเหตุที่สำคัญที่ทำให้เกิดปัญหาหนังสือค้างในห้องสมุดอีกประการหนึ่ง คือ หนังสือบันริจัคทร์หรือหนังสืออภินันทนาการที่ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่ห้องสมุดให้บริการ ห้องสมุดที่ประสานกับบัญชานี้อาจค่าเนินการดังนี้

2.1 การป้องกัน วิธีการป้องกันอาจใช้วิธีการก่อหนี้ระหว่างเมียบทรือแนวทางปฏิบัติของห้องสมุด เป็นลายลักษณ์อักษร ในเรื่องการรับบันริจัคทร์หนังสือ โดยระบุว่า ห้องสมุดขอรับบันริจัคทร์หนังสือเฉพาะที่มีเนื้หาตรงกับสาขาวิชาที่ห้องสมุดให้บริการเท่านั้น

2.2 การแก้ไข สาหรับห้องสมุดที่ได้รับหนังสือบันริจัคมา เป็นจำนวนมาก ควรทำการสำรวจเพื่อตัดเลือกหนังสือที่บรรยายรักษ์พิจารณาแล้วว่า มีประโยชน์ต่อผู้ใช้และสมควรนำออกให้บริการมาทั้งรายการและจัดหมู่ให้ สาหรับรายการที่พิจารณาแล้วไม่มีความจำเป็นต้องนำออกให้บริการ อาจจ่าหน่ายออกหรือบันริจัคให้กับห้องสมุดอื่นที่มีความต้องการต่อไป กรณีที่ควรได้รับความเห็นชอบจากผู้บันริจัคด้วย หากไม่สามารถจ่าหน่ายออกได้ ให้ตัดแยกหนังสือเหล่านี้ไว้ด้างหาก จัดเรียงตามรายชื่อผู้บันริจัค เหราะส่วนใหญ่ที่จะมาใช้หนังสือเหล่านี้ก็ต้องบันริจัคเอง

3. การวางแผนการจัดทำหนังสือทั้งในระดับสั้นและระยะยาวและการจัดทำอย่างมีจังหวะสม่ำเสมอตามที่มาตรฐานห้องสมุดมหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ จะช่วยลดภาวะบัญชาหนังสือค้างทึ่งในปัจจุบันและอนาคตได้ เหราะนออกจากจะ เป็นการส่งหนังสือเข้าสู่ระบบงานตามปกติ และยังช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานไม่ต้องรับภาระหนักเกินไปในช่วงใดช่วงหนึ่งด้วย รวมทั้งเป็นการป้องกันไม่ให้หนังสือใหม่ที่กำลังเป็นที่ต้องการของผู้ใช้ในขณะนั้นต้องค้างอยู่ในห้องสมุด เป็นเวลานาน ๆ โดยมิได้นำไปใช้ประโยชน์อีกด้วย

4. ความมีความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางด้านห้องสมุดกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในว่าจะเป็น

4.1 ความร่วมมือระหว่างห้องสมุดที่มีหนังสือค้างกับมหาวิทยาลัยที่มีภาควิชาบรรยายศึกษาศาสตร์ เพื่อให้มีการจัดส่งนิสิต นักศึกษา ของภาควิชาออกไปปฏิบัติงานท่าม標準 รายการและจัดหมู่หนังสือค้างของห้องสมุด เป็นแบบฟิกหัด หรือภาคฝึกงาน โดยให้อู่ในความถูกและก่อหนี้แนวทางความหมายแผนและวิธีการของห้องสมุดแต่ละแห่ง ซึ่งจะช่วยลดภาระของบรรยายศึกษายังไงได้ส่วนหนึ่ง

4.2 ความร่วมมือระหว่างหอสมุดแห่งชาติกับผู้จัดพิมพ์หนังสือ ในการจัดทำบัญชีรายการในระหว่างหัวใจพิมพ์หนังสือ CIP เนื่องจากรายการดังกล่าวช่วยแก้ปัญหาการห้ามบัญชีรายการช้าช้อนและช่วยลดบัญชีหนังสือค้างลงได้ จึงน่าจะมีความร่วมมือในกระบวนการจัดทำโดยหอสมุดแห่งชาติ โดยเฉพาะหน่วยงานที่เป็นผู้กำหนด เอกสารมาตรฐานสำหรับประจำหนังสือให้แก่หนังสือที่จัดพิมพ์ภายในประเทศ ควรเป็นผู้ให้ข้อมูลบัญชีรายการแก่ผู้ขอเลขประจำหนังสือ หรือเป็นผู้ประสานในการให้ข้อมูลบัญชีรายการแก่ผู้จัดพิมพ์หนังสือที่มาขอเลขประจำหนังสือ

5. ห้องสมุดที่มีหนังสือค้าง ควรมีการนำหนังสือค้างออกให้บริการแก่ผู้ใช้บ้างแทนที่จะเก็บหนังสือเหล่านั้นไว้โดยมิได้ห้ามไว้เลยเป็นเวลานาน ๆ เหร่านอกจากผู้ใช้จะไม่ได้ใช้ประโยชน์แล้ว ซึ่งเป็นภาระ เป็นความกังวลใจแก่บรรณารักษ์ปฏิบัติงานในปัจจุบันและอนาคต อีกด้วย การนำออกให้บริการอาจใช้วิธีการของ Fastcat, Frontlog หรือวิธีการทำบัญชีรายการและจัดหน่วยหนังสือค้างช่วยว่าคราวที่ห้องสมุดติดขึ้นเองก็ได้ วิธีการเหล่านี้ใช้ได้ทั้งกับหนังสือเก่าและหนังสือใหม่ที่ยังไม่สามารถห้ามบัญชีรายการใดๆ ให้ได้

6. การทำบัญชีรายการหนังสืออย่างง่าย ๆ (Simplified cataloging) ก็เป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยให้การทำบัญชีรายการใช้เวลาอันน้อยลง วิธีการนี้สามารถนำมาใช้กับหนังสือบางประเภทที่มีคุณค่าทางวิชาการน้อย เช่น นวนิยาย หนังสือเด็ก เรื่องสั้น หนังสือเก่าที่ค้างมาเป็นเวลานาน เป็นต้น รายการที่ลงในบัญชีรายการเป็นรายการอย่างย่อ ๆ พร้อมทั้งจัดหมวดหมู่ง่าย ๆ

7. การแก้ไขบัญชีหนังสือค้างด้วยวิธีการเร่งทำบัญชีรายการและจัดหน่วยขั้นตอนปกติ วิธีการนี้ทำได้ใน ๓ ลักษณะ คือ

7.1 การว่าจ้างบุคคลภายนอกที่ความรู้ความสามารถในการทำบัญชีรายการ และจัดหน่วยหนังสือได้ดี กรณีที่ห้องสมุดจะต้องมีงบประมาณฟ้าหัวน้ำว่าจ้างบุคคลภายนอกจำนวนหนึ่ง ซึ่งห้องสมุดบางแห่งไม่สามารถทำได้

7.2 การระดมบุคคลภายนอกห้องสมุดที่เป็นบรรณารักษ์ และหนังงานห้องสมุดที่สามารถทำบัญชีรายการและจัดหน่วยหนังสือได้มาช่วย เร่งทำบัญชีรายการและจัดหน่วยหนังสือค้างในช่วงอ่วงเวลา ซึ่งกรณีที่ห้องสมุดก่อต่องบประมาณค่าอ่วงเวลา เช่นกัน

7.3 ใช้วิธีดังนี้ให้บริการช่วยว่าคราวเหมือนการสำรวจหนังสือของห้องสมุด และระดมบรรณารักษ์และหนังงานห้องสมุดมาทำบัญชีรายการและจัดหน่วยหนังสือค้างในช่วงเวลาหนึ่ง

ทั้งนี้ไม่ว่าจะเป็นวิธีใดจะต้องมีการอบรมปฐมนิเทศงาน และมีการตรวจสอบผลงานโดยบรรณาธิการผู้ปฏิบัติงานปกติอย่างใกล้ชิด

ข้อเสนอแนะในการวิจัยด่อไป

1. การวิจัยครั้งนี้ใช้ประชากรที่เป็นกัวหน้าหน่วยงานทำบัตรรายการและจัดทุ่นน้ำสือของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในภาคชู ทั้งห้องสมุดกลางและห้องสมุดคณะและห้องสมุด เนื่องจากมีฐานะ เที่ยบเท่าห้องสมุดคณะในระบบการบริหารงานแบบเอกสาร ในการทำวิจัยครั้งต่อไป จึงน่าจะมีการศึกษาในเรื่องตั้งกล่าวจากประชารักษากลุ่มอื่น ๆ เช่น ศึกษาจาก ห้องสมุดในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ห้องสมุดประชาชน เป็นต้น เพื่อให้ทราบสถานการณ์เกี่ยวกับหนังสือค้างของห้องสมุดค้าง ๆ กว้างขวางยึงขึ้น

2. ควรมีการศึกษารายละเอียดการแก้ปัญหาหนังสือค้างของห้องสมุดค้าง ๆ และผลการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการตั้งกล่าว

3. ควรมีการทดลองใช้ระบบ Frontlog, Fastcat หรือวิธีการนำหนังสือค้างออกให้บริการวิธีการอื่น ๆ เพื่อศึกษาผลที่ได้รับและการนำมาร่วมใช้กับห้องสมุดค้าง ๆ

4. ควรมีการวิเคราะห์สาเหตุที่แท้จริงที่ทำให้เกิดปัญหาหนังสือค้างของห้องสมุดค้าง ๆ

ข้อจำกัดในการวิจัย

สูญเสียแบบสอบถาม ตอบแบบสอบถามไม่ครบถูกข้อความที่สอบถามและในบางข้อที่ก้าหนดให้สูญเสียจัดลำดับความสำคัญก่อนหลังของคำตอน สูญเสียส่วนใหญ่ไม่ได้จัดลำดับคำตอนตั้งกล่าว ทำให้ไม่สามารถทราบข้อเท็จจริง และระดับความสำคัญของข้อเท็จจริงนั้น ๆ ได้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย