



ที่มาและความสำคัญของปีกุหา

นอกจากนี้ถ้าห้องสมุดสามารถจัดระบบวัสดุห้องสมุด และนำออกให้มีการได้อย่างรวดเร็วเป็นปริมาณมากเท่าไก่ ผู้ใช้ก็จะยังไงได้รับประโยชน์จากห้องสมุดมากขึ้นเท่านั้น และเป็นการแสดงให้เห็นประสมิทธิภาพของบุคลากรอีกด้วย อย่างไรก็ตาม มูลหายที่ห้องสมุด เกือบทุกแห่งประสมก็ต้อง ไม่สามารถทำมัคราภัยการและจัดหนังสือได้พ้นท่วงที หากให้เกิดมูลหายหนังสือค้าง (Backlog of books) อยู่ในชั้นตอนงานดังกล่าว และไม่สามารถให้มีการได้อย่างเดิมที่ (อริจินัล ฐานะพิพิธภัณฑ์ 2518:147) หากผู้ใช้เขียนประโยชน์ไปอย่างน่าเสียหาย

จากการศึกษาวิทยานิพนธ์ที่ผ่านมาพบว่า ห้องสมุดส่วนใหญ่ประสบปัญหาในเรื่องการท้ามความรู้และการและจัดหน่วยงานที่ไม่ค่อยมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดปัญหาดังนี้

1. ห้องสมุดเป็นสถานที่ที่ไม่ได้ใช้งานอย่างต่อเนื่อง ขาดการอัปเดตข้อมูลและสารสนเทศ ทำให้เกิดความไม่ถูกต้องในข้อมูลที่นำเสนอ

2. ห้องสมุดไม่ได้ให้บริการที่หลากหลาย จำกัดเฉพาะในด้านหนังสือและเอกสาร ไม่ครอบคลุมในด้านอื่นๆ เช่น การศึกษา วิชาชีพ ฯลฯ

3. ห้องสมุดไม่ได้มีการจัดการบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ ขาดการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร ทำให้เกิดปัญหาด้านการบริการที่ไม่ดี

4. ห้องสมุดไม่ได้มีการจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ขาดการวางแผนและประเมินผล ทำให้เกิดปัญหาด้านการเงิน

5. ห้องสมุดไม่ได้มีการจัดการห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ ขาดการดูแลรักษาและซ่อมบำรุง ทำให้เกิดปัญหาด้านสภาพแวดล้อม

ว่า ห้องสมุดมหาวิทยาลัย เก็บอนุทึกแห่งมีปัญหามากในด้านบุคลากร โดยประสมปัญหามากที่สุด ในเรื่องจำนวนบุคลากรที่มีอยู่ในบัดจุบันไม่สมดุลกับปริมาณงาน กับเรื่องที่บรรณาธิการฝ่ายทำบัตร รายการและจัดทำบัญชีไม่ได้ท่าทางของฝ่ายเดิม เวลา ในขณะเดียวกันจำนวนหนังสือที่เข้า ห้องสมุดมีมากและเพิ่มขึ้นทุกปี แต่จำนวนบุคลากรเพิ่มขึ้นไม่ได้สัดส่วนกัน ทำให้จำนวนบุคลากร กับปริมาณงานไม่สมดุลกันมากยิ่งขึ้น (เพชรสมร เพ็ญเพิร 2521: 115)

ปัญหาเรื่องการใช้หลักเกณฑ์การลงรายการในบัตรรายการก็เป็นปัญหาที่สำคัญ เพราะ การที่หนังสือค้างอยู่นั้น มีสาเหตุจากการที่นำมาจากห้องสมุดที่ต้องห้ามบรรยายการไม่เข้าใจและไม่ สามารถใช้หลักเกณฑ์การลงรายการบัตรได้ดีพอ (McCarthy 1975: 55) แต่มักจะอ้าง ว่า มีสาเหตุมาจากบัญชาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในด้านนี้ไม่เพียงพอ (Anderson 1976: 9) นอกจากนี้ยังมีปัญหาจากตัวเล่มของหนังสือที่เป็นอุปสรรคต่อการทำบัตรรายการและจัดทำบัญชี เช่น บัญชาความยากง่ายของเมืองท่าหรือภาษาของหนังสือแต่ละเล่ม (ศุภลักษณ์ วัฒน์อัจฉรา 2522: 160) ปัญหานั้นเนื่องมาจากการที่หนังสือไม่มีหน้าปกใน หรือหน้าปกในมีข้อความไม่ครบถ้วนที่จะลง รายการในบัตร หนังสือมีหน้าปกในหลายหน้า เช่น หนังสือหลายเล่มจบ หนังสือเล่มเดียวที่มี หน้าปกในหลายหน้า และหนังสือที่มีหน้าปกใน 2 หน้าอยู่ร่วมกัน และหนังสือที่หน้าปกในมีข้อความ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (อัมหาร ทีฆะระ 2510: 48) เป็นต้น ลักษณะที่เป็น อุปสรรคเหล่านี้ ทำให้ต้องใช้เวลาในการทำบัตรรายการและจัดทำบัญชีมากกว่าปกติ หรือถูก ห้ามบรรยายการและจัดทำบัญชีหนังสือตัดสินใจไม่เลือกหนังสือที่มีปัญหาตั้งกล่าวมาทำบัตรรายการ และจัดทำบัญชี โดยเก็บรวมรวมไว้จนกว่าจะมีเวลาเพียงพอให้พิจารณาอย่างลึกซึ้งในภายหลัง ซึ่งโอกาสที่จะทำเช่นนั้นก็หาได้ยากมาก (Share 1986: 160) ทำให้หนังสือค้างอยู่และ เพิ่มปริมาณมากขึ้นเรื่อย ๆ

การที่หนังสือค้างอยู่นั้น เป็นผลเสียแก่ห้องสมุดและถูกใช้เป็นอย่างมาก ห้องสมุดที่มี หนังสือค้างได้หายใจด้วยการกับหนังสือค้างของห้องสมุด และได้พยายามหาวิธีแก้ไขปัญหา ตั้งกล่าวเพื่อให้สามารถนำหนังสือที่ค้างอยู่ออกให้บริการได้มากที่สุด และป้องกันไม่ให้หนังสือที่ เข้ามาใหม่ค้างอยู่ในชั้นตอนงานทำบัตรรายการและจัดทำบัญชี ด้วยการดำเนินงาน เกี่ยวกับหนังสือด้วย เช่นที่ Fondren Library ของ Rice University เมือง Houston รัฐ Texas (Share 1986: 160) ได้ทำการสำรวจหนังสือของห้องสมุดที่ ค้างอยู่ทั้งหมด และได้แยกหนังสือที่มีอายุการค้างไม่นานนักออกมาร่วงทำบัตรรายการและจัดทำบัญชี

ในขณะเดียวกันก็มีหนังสือที่เพิ่งเข้ามาใหม่ ซึ่งอังไน์ผ่านชั้นตอนการห้ามบรรยายการและจัดทำหนังสือออกให้บริการด้วย หนังสือเหล่านี้จะถูกห้อยอยู่กับลิ้นมาทำบัตรรายการและจัดทำหนังสือตามชั้นตอนปกติภายในช่วงเวลาที่สำคัญทำบัตรรายการและจัดทำหนังสือได้ก่อนได้

วิธีการนำหนังสือค้างและหนังสือใหม่ที่ยังไม่ผ่านชั้นตอนการทำบัตรรายการและจัดทำหนังสือตามปกติออกให้บริการนี้ มีท้องสมุดหลายแห่งได้เคยดำเนินการมาแล้ว เช่นที่ Orange Public Library รัฐ New Jersey โดยใช้ชื่อระบบว่า Scilken Frontlog System (Scilken 1969: 3014) และที่ Macalester College Library ใน St. Paul รัฐ Minnesota ใช้ชื่อระบบว่า Fastcat (Gore 1972: 2693) เป็นต้น วิธีการของแต่ละแห่งมีความแตกต่างกันมีบางในรายละเอียด อย่างไรก็ตาม ผลที่ได้รับเป็นที่พอใจทั้งคู่ใช้บริการและคูปบิลิติงงานของห้องสมุดเอง และที่สำคัญคือ สามารถป้องกันไม่ให้หนังสือค้างได้เป็นจำนวนมาก

สำหรับประเทศไทยยังไม่เคยมีผู้ศึกษาอิงวิธีการดำเนินงานและการแก้ไขปัญหาหนังสือค้างของห้องสมุด แต่จากสาเหตุส่วนใหญ่ที่ทำให้การทำบัตรรายการและการจัดทำหนังสือล่าช้าเนื่น เกิดจากปัญหาในเรื่องบุคลากรทั้งจำนวนและเวลาในการปฏิบัติงานมีไม่เพียงพอตั้งที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น ทำให้เชื่อว่า การแก้ปัญหาหนังสือค้างของห้องสมุดโดยทั่วไปให้ความสำคัญในเรื่องกำลังคน

จะเห็นได้ว่า ปัญหาหนังสือค้างเป็นปัญหาที่เกิดกับห้องสมุดทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ห้องสมุดในต่างประเทศได้พยายามแก้ปัญหาดังกล่าวทั้งในอติดและบีจูบัน เพื่อให้ผู้ใช้ได้รับประโยชน์จากการใช้ห้องสมุดอย่างเต็มที่ สำหรับห้องสมุดในประเทศไทย เป็นที่ทราบกันดีว่า ห้องสมุดส่วนใหญ่ประสบปัญหาหนังสือค้างอยู่ในชั้นตอนงานห้ามบรรยายการและจัดทำหนังสือ แต่การตรวจสอบความสำคัญของปัญหาดังกล่าว การยอมรับและความเร่งด่วนในการแก้ปัญหานี้ยังไม่ปรากฏ เนื่องจากในบีจูบัน จึงน่าจะมีการศึกษาเกี่ยวกับปัญหาหนังสือค้างของห้องสมุดในประเทศไทย และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมต่อไป โดยเฉพาะการศึกษาปัญหาหนังสือค้างของห้องสมุดมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นห้องสมุดที่ให้บริการเพื่อการศึกษาในระดับสูงของประเทศไทย การวิจัยครั้งนี้จึงมุ่งศึกษาอิสระภาพทั่วไปของหนังสือค้าง การดำเนินงาน การให้บริการหนังสือค้าง และปัญหาในการดำเนินงานและการแก้ไขปัญหาดังกล่าวของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย เพื่อให้ทราบสภาพของปัญหา

หนังสือค้างที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาหนังสือค้าง การค่าเบินงาน และการให้บริการหนังสือค้าง ตลอดจนปัญหาในการดำเนินงานและการแก้ไขปัญหาดังกล่าว อันจะเป็นการกระตุ้นให้ห้องสมุดต่าง ๆ ตรวจสอบความสำคัญของปัญหาหนังสือค้าง และเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาหนังสือค้างของห้องสมุดในประเทศไทยต่อไป

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการค่าเบินงาน เกี่ยวกับหนังสือค้าง ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ปรากฏว่า ในประเทศไทยยังไม่เคยมีผู้ที่วิจัยหรือศึกษาเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวโดยตรง มีแต่งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำบัญชารายการและจัดหนังสือ หรือเกี่ยวกับการบริหารงานด้านเทคนิคของห้องสมุด โดยได้รวมรวมปัญหาด่าง ๆ ที่ห้องสมุดประสบในงานดังกล่าว ซึ่งผลจากการวิจัยได้สรุปปัญหาสำคัญที่มีผลสืบเนื่องทำให้หนังสือค้างไว้หลายประการ สำหรับในต่างประเทศมีงานวิจัยและการศึกษาทดลองที่เกี่ยวข้องกับการค่าเบินงาน เกี่ยวกับหนังสือค้างโดยตรง ดังจะได้กล่าวต่อไป

งานวิจัยในประเทศไทย

มีผลการวิจัยที่กล่าวถึงปัญหาด่าง ๆ ซึ่งนับ เป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้หนังสือค้าง โดยแยกประเภทเป็นปัญหาออกได้ดังดังต่อไปนี้

1. ปัญหาในการทำบัญชารายการและจัดหนังสือ
2. ปัญหาการบริหารงานการทำบัญชารายการและจัดหนังสือ
3. ปัญหาในเรื่องบุคลากร

1. ปัญหาในการทำบัญชารายการและจัดหนังสือ

1.1 ปัญหาในการทำบัญชารายการ

วิทยานิพนธ์ของ อัมพร ทิษะระ (2510) ได้ศึกษาปัญหาการทำบัญชารายการหนังสือภาษาไทยและให้ข้อเสนอแนะในการลงรายการบัตร โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะรวบรวมปัญหาในการนำหลักเกณฑ์การลงรายการหนังสือของต่างประเทศมาใช้ในการทำบัญชารายการหนังสือภาษาไทยแล้ววิเคราะห์ เพื่อเสนอแนะหลักเกณฑ์การทำบัญชารายการภาษาไทยให้สอดคล้องกับภาษาและวัฒนธรรมไทย วิทยานิพนธ์เรื่องนี้มีรายละเอียด เกี่ยวกับการพิจารณาตัด เลือกข้อความมาทำบัญชารายการสำหรับหนังสือที่ไม่มีหน้าปกใน หรือนำไปในมีชื่อความไม่

ครบถ้วนที่จะลงรายการ หรือมีหน้าปักในหลายหน้า หรือมีหน้าปักในสองหน้าอยู่กันในเล่มเดียวกัน จากวิทยานิพนธ์ของ อัมพร พิชชะ ได้รวมรวมปัญหาการศึกษาอักษรความจากหน้าปักในสองหนังสือที่มีปัญหามากองรายการในบัตร อันเป็นปัญหาในการทำบัตรรายการ ซึ่งมีผลทำให้การทำบัตรรายการหนังสือล่าช้าและทำให้หนังสือต่างอยู่ในขั้นตอนงานดังกล่าว

1.2 ปัญหาในการจัดทำหนังสือ

นอกจากปัญหาในเรื่องการทำบัตรรายการแล้ว ปัญหาในเรื่องการจัดทำหนังสือก็มีผลทำให้หนังสือค้างได้ เช่นกัน จากวิทยานิพนธ์ของ ประยงศ์ศรี พัฒกิจจากรุญ (2518) ที่ได้ศึกษาประวัติและวิถีทางการของการจัดทำหนังสือที่มีมาแต่สมัยโบราณถึงปัจจุบัน ระบบทั้งหมดที่ใช้ในท้องสมุดมหาวิทยาลัย รวมทั้งการปฏิบัติงาน ปัญหาและอุปสรรคของการใช้ระบบดังกล่าวของบรรณารักษ์ฝ่ายทำบัตรรายการและจัดทำหนังสือ และพบว่าปัญหาที่สำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดทำหนังสือคือ บรรณารักษ์ที่ทำหน้าที่จัดทำหนังสือขาดความรู้พื้นฐานในบางสาขาวิชา และขาดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในระบบการจัดทำหนังสือที่ใช้อยู่ โดยเฉพาะการจัดทำหนังสือระบบหอสมุดรัฐสภา เมืองไทย จากปัญหาดังกล่าวมีผลทำให้การจัดทำหนังสือขาดความถูกต้อง และใช้เวลามากเกินความจำเป็น และทำให้หนังสือผ่านขั้นตอนนี้ล่าช้า

2. ปัญหาการบันทึกงานการทำบัตรรายการและจัดทำหนังสือ

อุทพินธ์ จิตราหรา (2518) ได้ศึกษาถึงปัญหาการบันทึกงานการทำบัตรรายการของห้องสมุด โรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร โดยสำรวจสภาพที่แท้จริงเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการทำบัตรรายการของห้องสมุด โรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาและความคิดเห็นของครูบรรณารักษ์ที่มีต่อการจัดตั้งศูนย์บัตรรายการของห้องสมุด โรงเรียน จากวิทยานิพนธ์ เรื่องนี้พบว่า ปัญหาและอุปสรรคในการบันทึกงานการทำบัตรรายการ ก็คือ ปัญหาในเรื่องบุคลากรไม่เพียงพอ ปัญหาด้านการเงิน และปัญหาที่สำคัญคือ การทำบัตรรายการไม่ทัน ซึ่งครูบรรณารักษ์ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการแก้ปัญหานี้ ด้วยการจัดตั้งศูนย์บัตรรายการของห้องสมุด โรงเรียน

สุกภัลกษณ์ วงศ์นิมิตร (2522) ได้ศึกษา เรื่องการบันทึกงานการทำบัตรหนังสือและทำบัตรรายการของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการบันทึกงานและการดำเนินงานของงานดังกล่าวในด้านสถานภาพ นโยบาย

บุคลากร วิธีการปฏิบัติงาน ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของบรรณาธิการฝ่ายท่ามกลาง
รายการและจัดทำหนังสือ ตลอดจนความติดเท็นและข้อเสนอแนะของบรรณาธิการที่มีต่องาน
ดังกล่าว และได้พบว่า ฝ่ายท่ามกลางรายการและจัดทำหนังสือของห้องสมุดวิทยาลัยทุกแห่ง^๑
เป็นหน่วยงานอิสระของงานเทคนิคของห้องสมุด หัวหน้าฝ่ายฯ ท่ามกลางที่มีบริหารงานด้านท่ามกลาง
รายการและจัดทำหนังสือที่เป็นนโยบาย การแก้ปัญหาค้าง ๆ ที่เป็นงานบริหารในฝ่ายนี้โดย
ไม่ต้องรับผิดชอบการท่างบประมาณและการตัดสินใจของบุคลากรของฝ่าย การอนุมายางานให้
บุคลากรรับผิดชอบไม่มีนโยบายที่แน่นอน บรรณาธิการในฝ่ายท่ามกลางรายการและจัดทำหนังสือ
มีอิสระในการเลือกหนังสือที่จะนำมาท่ามกลางรายการและจัดทำหนังสือตามเงื่อนไข
ปริมาณงานที่ต้องทำ ฝ่ายท่ามกลางรายการและจัดทำหนังสือห้องสมุด เนคท์ที่และความรับผิดชอบ
คล้ายคลึงกันมาก ปัญหาของฝ่ายท่ามกลางรายการและจัดทำหนังสือของห้องสมุด เกือบทุกแห่ง^๒
ศือ เรื่องจำนวนบุคลากรที่มีอยู่ในบัญชีบันทึกบัญชีในสมุดบันทึกปริมาณงาน กับเรื่องที่บรรณาธิการฝ่ายท่า
มกลางรายการและจัดทำหนังสือไม่ได้ทำงานของฝ่ายนี้เพิ่มเวลา

๓. ปัญหาในเรื่องบุคลากร

สาเหตุสำคัญที่ทำให้หนังสือค้าง ซึ่งห้องสมุด เกือบทุกแห่งประสมตือ ปัญหาใน
เรื่องบุคลากรไม่เพียงพอ ปัญหาในเรื่องคุณภาพของบุคลากรและบุคลากรของฝ่ายท่ามกลาง
รายการและจัดทำหนังสือไม่ได้ทำงานของฝ่ายเดิมเวลา ดังได้กล่าวมานแล้ว (อุทพินธ์ จิตราห
2518; ประยงศ์ พัฒนกิจจำรูญ 2518; ศุภลักษณ์ รัตน์มีฉัตร 2522) วิทยานิพนธ์อีกเรื่อง
หนึ่งที่ได้ผลการศึกษาสอดคล้องกันคือ วิทยานิพนธ์ของ เพชรสมร เพ็ญเพิ่ง (2521) ชี้ว่า
และรวมรวมปัญหาที่เกิดขึ้นในการบริหารงานด้านเทคนิคห้องสมุดวิทยาลัยครุในกรุงเทพมหานคร
ในเรื่องการจัดทำ การทำบัญชารายการและจัดทำหนังสือ การเตรียมหนังสือออกให้บริการ
การจัดเก็บสิ่งพิมพ์ของห้องสมุด การสำรวจหนังสือประจำปี และการจัดหน่วยหนังสือออกจาก
ห้องสมุด ได้ผลว่า ห้องสมุดวิทยาลัยครุในกรุงเทพมหานครมีปัญหาในเรื่องบุคลากรไม่เพียงพอ
กล่าวคือ บุคลากรไม่สมดุลกับงาน techniques ของห้องสมุด และปัญหาที่สำคัญในการบริหารงานด้าน^๓
ท่ามกลางรายการและจัดทำหนังสือ คือ การทำบัญชารายการและจัดทำหนังสือไม่ทัน ซึ่งเป็นปัญหา
สืบเนื่องมาจากการไม่เพียงพอนั่นเอง

งานวิจัยในต่างประเทศ

สำหรับในต่างประเทศมีการทำวิจัยและศึกษา เกี่ยวกับปัญหาหนังสือค้างและ การดำเนินงานเกี่ยวกับหนังสือค้าง รวมทั้งการหาวิธีการในการลดหรือแก้ปัญหาหนังสือค้างในห้องสมุดอย่างจริงจัง จะเห็นได้จากการทดลองแก้ปัญหาและการวิจัยเกี่ยวกับหนังสือค้างที่ท่ามกลางยังคงเมื่อในแนวเดียวกันดังต่อไปนี้

การทดลอง

ใน ค.ศ.1968 Marvin Scilken ผู้อำนวยการห้องสมุด Orange Public Library รัฐ New Jersey ได้คิดและทดลองใช้ระบบ Scilken Frontlog System ในการแก้ปัญหาหนังสือค้างของห้องสมุด การทดลองนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อลดปริมาณหนังสือค้างและนำหนังสือใหม่ที่ซื้อมาเข้าห้องหนังสือ ไม่ผ่านขั้นตอนการทำบัญชีรายการและจัดทุ่ง ออกให้บริการในช่วงที่รอบัญชีรายการของห้องสมุดรัฐสภาพเมืองกัน (LC Card) โดยเปิดให้เลือกอ่านและขอรับได้ เมื่อมีหนังสือที่ให้บริการตามปกติ หนังสือที่ให้บริการพิเศษนี้จะจัดเรียงตามเลขประจำหนังสือ (Book identification number) และมีสำเนาบัญชีร่องซึ่ง ประทับข้อความว่า "กำลังรอบัญชีรายการของห้องสมุดรัฐสภาพเมืองกัน" (Awaiting LC Card) สำหรับการสืบค้นของผู้ใช้บริการและบรรณาธิการในงานทำบัญชีรายการและจัดหนังสือ เมื่อห้องสมุดได้รับบัญชีรายการของห้องสมุดรัฐสภาพเมืองกัน บรรณาธิการในงานดังกล่าวก็จะนำหนังสือตามรายการบันทึก มากำหนดรายการและจัดทุ่งตามขั้นตอนปกติ จากการทดลองใช้ระบบนี้เป็นเวลา 2 ปี ปรากฏผลเป็นที่พอใจทั้งผู้ใช้บริการและผู้ปฏิบัติงานของห้องสมุด

ใน ค.ศ.1972 Daniel Gore ผู้อำนวยการห้องสมุด Weyerhaeuser Library แห่ง Macalester College ใน St. Paul, Minnesota ได้ทดลองและเสนอแนะระบบ Fastcat (ย่อมาจาก Fast Catalog) ในการแก้ปัญหาหนังสือค้าง ซึ่งเป็นวิธีการนำหนังสือใหม่ที่ซื้อมาเข้าห้องหนังสือโดยตรงตามปกติของห้องสมุดออกให้บริการเป็น หนังสือที่ให้บริการพิเศษ ในช่วงที่รอบัญชีรายการของห้องสมุดรัฐสภาพเมืองกัน ระบบ Fastcat นี้มีหลักการคล้ายกับระบบ Scilken Frontlog System ของ Scilken ค่างกันที่การกำหนดสัญลักษณ์ประจำ เล่มหนังสือและข้อความประทับในบัตรสั่งซื้อ โดยระบบ Fastcat ใช้สัญลักษณ์ที่ประกอบด้วยอักษรย่อแทนหมวดวิชาตามด้วยเลข ลำดับที่เข้ามาในห้องสมุดของหนังสือในแต่ละหมวดวิชา และใช้ข้อความประทับที่สำเนาบัญชี

สั่งชื่อว่า "หนังสือใหม่ติดต่อแผนกบริการ" หนังสือเหล่านี้จะจัดให้บริการนานประมาณ 6-12 เดือน และจึงน่ามาท่ามัครายการและจัดทำตามปกติ หรือนำมาท่ามัครายการและจัดทำไว้ เมื่อได้รับมัครายการของห้องสมุดรัฐสภาเมืองวิกตัน ผลการทดลองใช้ระบบนี้เป็นเวลา 2 ปีการศึกษา ปรากฏว่า ผู้ใช้บริการมีความพอใจในบริการนี้อย่างมาก

ใน ค.ศ. 1974 Roslyn Hunt ได้จัดทำโครงการก่อนการทำมัครายการ (Pre-Cataloguing project) . ซึ่งใช้แก้ปัญหาหนังสือค้างของห้องสมุดใน Wollongong University College รัฐ New South Wales ประเทศออสเตรเลีย โครงการนี้ จัดทำขึ้นสำหรับห้องสมุดใหม่ที่มีขนาดใหญ่และมีบัญชาหลาย ๆ ประการ อันได้แก่ บัญชาเรื่องบุคลากร บัญชาเรื่องนโยบายการค่าเบินงานในระยะก่อตั้งและในระยะของการพัฒนา และบัญชาหนังสือค้าง ในขณะที่ผู้ใช้บริการมีความต้องการใช้สิ่งท้องสมุดใหม่ ๆ เกือบทั้งหมด ที่อยู่ในห้องสมุด วัดดูประสิทธิ์ของโครงการคือ จัดทำเพื่อตอบปัญหาหนังสือค้างและนำหนังสือใหม่ที่ยังไม่ผ่านขั้นตอนการทำมัครายการและจัดทำตามปกติของห้องสมุดออกให้บริการ โดยมีการควบคุมบรรณาธิการของหนังสือค้างนี้อย่างจริงจัง สัญลักษณ์ประจำฯ เล่มหนังสือประจำด้วยอักษรย่อແเนค่าว่า Fastcat ซึ่งใช้ว่า "FC" ตามด้วยอักษรย่อแทนชื่อคณที่สั่งชื่อหนังสือนั้น และมีที่ค่าเบินการ แม้จะยืดด้วยเลขลำดับที่เข้ามาในห้องสมุดของหนังสือแต่ละเล่ม มีสารบานมัตรสั่งชื่อสำหรับการค้นหา โดยใช้บัตรสีดำจากมัครายการที่นำไปและลงรายการในมัครอย่างย่อ

ในปี ค.ศ. 1976 ได้มีการนำแนวความคิดในระบบ Fastcat ของ Gore ฯ ใช้แก้ปัญหาหนังสือค้างใน Transvaal Education Library Service ในแอฟริกาใต้ โดย Anton Gouverneur ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายบริการของห้องสมุด ด้วยการนำหนังสือค้างจำนวนประมาณ 4,000 ชื่อเรื่อง ออกให้บริการเป็นบริการเร่งด่วน ผู้ใช้สามารถเลือกอ่านและขอเชิญออกห้องสมุดได้เหมือนหนังสือที่ผ่านขั้นตอนตามปกติของห้องสมุด สัญลักษณ์ของหนังสือที่ให้บริการเร่งด่วน ใช้ค่าว่า "Fastcat" ตามด้วยเลขลำดับที่เข้ามาในห้องสมุดของหนังสือในปัจจุบัน ๆ มีสารบานมัตรสั่งชื่อที่ประทับค่าว่า "Fastcat" เป็นเครื่องมือในการค้นหา หนังสือค้างที่ออกให้บริการนี้จะถูกน้ำกันมาท่ามัครายการและจัดทำตามขั้นตอนปกติ เป็นบางส่วนทุก ๆ สัปดาห์ โดยจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 1 สัปดาห์นั้น จากการทดลองใช้บริการนี้เป็นเวลา 6 เดือน ปรากฏว่า ระบบที่นำมาใช้นี้ทำงานได้ดี ลดการสะสมของหนังสือค้าง ผู้ปฏิบัติงานมีสุขภาพจิตดีขึ้นและผู้ใช้บริการมีความพอใจในบริการนี้อย่างมาก

ใน ค.ศ.1985 Donald Share บรรณาธิการฝ่ายเทคโนโลยีห้องสมุด Fondren Library แห่ง Rice University เมือง Houston รัฐ Texas ประเทศสหรัฐอเมริกา ได้คิดวิธีด้วยการเก็บบัญหาหนังสือค้างให้หมดไปและจัดระบบงานใหม่ เพื่อให้การค่า เนินงานดำเนินต่อเนื่องห้องสมุด เป็นไปอย่างราบรื่น Share ได้ทำการสำรวจห้องสมุดที่มีอยู่ทั้งหมด และได้แยกหนังสือที่มีอายุการค้างสะสมนานนานมา ก็เป็นไว้ในชั้นปิด ในมีการห้ามครรภารายการและจัดทำให้ออกคืนไป นอกจากจะมีสูตร์ใช้ว่องช้อ และนำหนังสือที่มีอายุการค้างสะสมไม่นานนักมาห้ามครรภารายการและจัดทำให้ความชันคงทนปกติ โดยที่เป็นงานของจากห้องสมุดที่เข้ามาใหม่ การแก้บัญหาหนังสือค้างใช้เวลา กว่า 1 ปี จึงประสบ ความสำเร็จ นอกจ้านี้ยังมีการเปลี่ยนแปลงในการปฏิบัติงานบางชั้นตอน เพื่อออกชั้นตอนงาน และประทักษิณ เวลาในการทำงาน เช่น ในการบันทึกรายการตามแบบการลงทะเบียนรายการของ OCLC และการสืกหักบุคลากร ซึ่งไม่ใช่บรรณาธิการฝ่ายอื่นให้สามารถปฏิบัติงานบางอย่างแทน บรรณาธิการฝ่ายอื่นได้

การวิจัย

ใน ค.ศ.1968 George Piternick แห่งโรงเรียนบรรณาธิการศาสตร์ มหาวิทยาลัยบริติชโคลัมเบีย Vancouver ประเทศแคนาดา ได้ทำการสำรวจห้องสมุดที่ ของห้องสมุดมหาวิทยาลัยที่เป็นผู้เชิงคิดในห้องสมุดเพื่อการวิจัย จำนวน 91 แห่ง เพื่อ ศึกษาว่า ห้องสมุดมหาวิทยาลัยในขณะนั้นมีหนังสือค้างค่า เนินการหรือไม่ ถ้ามีจะศึกษาถึง ประเภทของหนังสือที่ค้าง การให้บริการ การจัดห้ามรายการช่วยค้น และการกำหนดสัญลักษณ์ สำหรับเด็กของหนังสือค้าง การจัดเรียงและการจัดเก็บ ผลการสำรวจพบว่า ห้องสมุดที่ ทำการสำรวจมากกว่า 3 ใน 4 มีหนังสือค้าง ค่า เนินการอยู่ในห้องสมุดในขณะนั้น และ จำนวน 3 ใน 6 ของห้องสมุดที่มีหนังสือค้างนี้ คาดว่าห้องสมุดของคนจะยังคงมีหนังสือค้าง อยู่ต่อไป และเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ หนังสือที่ค้างส่วนใหญ่เป็นหนังสือที่ไม่สามารถห้ามครรภารายการได้ พันธ์ หรือเป็นหนังสือที่ไม่มีความต้องการเร่งด่วน เช่น หนังสือที่ต้องรอ LC Card หนังสือที่ ไม่ใช่ภาษาอังกฤษ หนังสือฉบับต่างๆ หนังสือเก่า เป็นต้น ห้องสมุดที่ทำการสำรวจประมาณกึ่ง หนึ่งมีการจัดห้ามบัญชีรายชื่อหนังสือค้างออกให้บริการในรูปแบบบัตรรายการหรือบัตรสั่งซื้อ โดย

เรียงบัตรความรายการหลัก การจัดเก็บตัวเล่ม เรียงความถ้าต้นชุดภายในชื่อปีต และห้องสมุดมากกว่า ๓ ใน ๔ มีการให้ยืมหนังสือค้าง และมีการทำบัตรรายการเร่งด่วนตามคำขอของผู้ใช้

16 ปี หลังจากการศึกษาเรื่องหนังสือค้างของห้องสมุดมหาวิทยาลัยโอดิส

Piternick แล้ว ใน ค.ศ. 1984 Grace Agnew, Jane Richards บรรณาธิการฝ่ายทำบัตรรายการ และ Christina Landram หัวหน้าบรรณาธิการฝ่ายทำบัตรรายการของห้องสมุดมหาวิทยาลัยเพท์ร็อกวิลล์เจย์ (Georgia State University) ประเทศสหพันธ์อเมริกาได้ทำการสำรวจเกี่ยวกับหนังสือค้างของห้องสมุดมหาวิทยาลัยที่เป็นสมาชิกสมาคมห้องสมุดเพื่อการวิจัย (The Association of Research Libraries) จำนวน ๑๑๗ แห่ง เพื่อสำรวจว่า ห้องสมุดตั้งกล่าวมีหนังสือค้างหรือไม่ ถ้ามีจะทำการศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้หนังสือค้าง วิธีการในการควบคุมและ/หรือการลดปริมาณหนังสือค้าง บทบาทของเครือข่ายกอลในกระบวนการอุบัติและ/หรือการลดทรัพยากรเพิ่มของหนังสือค้างในห้องสมุด ผลการวิจัยพบว่า ห้องสมุดส่วนใหญ่มีหนังสือค้าง สาเหตุสำคัญที่ทำให้หนังสือค้างนั้น ห้องสมุดเกือบทุกแห่งตอบว่า เกิดจากความไม่เพียงพอทึ่งในด้านปริมาณและคุณภาพของบุคลากร รวมทั้งความไม่สมดุลกันของปริมาณการจัดทำหนังสือกับจำนวนและความชำนาญของบุคลากร สูญเสียบุคลากรในหน้าที่ทำบัตรรายการหนังสือ นอกเหนือไปนี้ยังมีสาเหตุอื่น ๆ อีก เช่น ปริมาณของหนังสือมิริจาร ความล่าช้าของการได้รับบัตรรายการของทดสอบสมุดรัฐสภาเมริลัน เป็นต้น ในด้านการดำเนินงานห้องสมุดทุกแห่งมีการจัดเก็บ จัดเรียง ค้นหา และเข้าถึงหนังสือค้างของห้องสมุด การควบคุมและการลดปริมาณหนังสือค้าง ส่วนใหญ่ใช้วิธีเร่งด่วนทำบัตรรายการและให้บริการจากช่างงานด้านงานเทคโนโลยีของห้องสมุด สำหรับบทบาทของเครือข่ายกอลที่มีต่อการลดทรัพยากรเพิ่มหนังสือค้างนั้น ยังสรุปผลไม่ได้

จากการศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาหนังสือค้าง ทำให้ทราบว่า ในค่างประเทศได้มีการศึกษาวิจัย เกี่ยวกับปัญหาตั้งกล่าวอย่างจริงจัง ประเทศไทยเองก็น่าจะมีการศึกษาเกี่ยวกับปัญหานี้เพื่อหาวิธีการในการลดทรัพยากรควบคุมหนังสือค้างในห้องสมุด หรือแก้ปัญหาหนังสือค้างให้หมดไปในที่สุด

อนึ่ง การวิจัยครั้งนี้ผู้ทำวิจัยได้ใช้แบบอย่างทริโอแนวความคิดในการปฏิบัติงานวิจัย เกี่ยวกับการดำเนินงาน เกี่ยวกับหนังสือค้างที่ได้ทำมาแล้ว ได้แก่ งานวิจัยของ Piternick และงานวิจัยของ Grace Agnew, Jane Richards และ Christina

Landram แค่นำมาปรับให้เข้ากับลักษณะงานของห้องสมุดในประเทศไทย โดยศึกษามีถูกทางต่างๆ จากรางวัลเชิงของไทยที่มีอยู่ท่าไว้แล้ว เช่น ศุภลักษณ์ รัตน์มณีอัคร อุทพินร์ จิราหาร เนชรอมร เพ็ญเพิยร อัมพร ทีฆะระ และ ประยุงศรี พัฒนกิจจารุณ เป็นต้น รวมทั้งศึกษาจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ประกอบ

วัสดุประทังค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของหนังสือค้างในห้องสมุดมหาวิทยาลัยและสาขาวิชาที่ทำให้เกิดปัญหาหนังสือค้าง
 2. เพื่อศึกษาการดำเนินงานเกี่ยวกับหนังสือค้างในขั้นตอนงานท่ามดครรภาระและจัดทำหนังสือ และวิธีการนำหนังสือค้างออกให้มีวิธีการของห้องสมุดมหาวิทยาลัย
 3. เพื่อศึกษาปัญหาในการดำเนินงานและการแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับหนังสือค้างของห้องสมุดมหาวิทยาลัย

พัฒนาศิริกร

1. ห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่มีปัญหาหนังสือค้างและสาเหตุสำคัญที่ทำให้หนังสือค้างคือ จำนวนบุคลากรผู้ท่าน้ำที่ทำหน้าที่สำรวจรายการและจัดทุ่งหนังสือมีไม่เพียงพอ และบุคลากรดังกล่าวต้องปฏิบัติงานอื่น ๆ ด้วย
 2. ห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่มีปัญหาหนังสือค้าง มีการค่าเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับหนังสือค้างโดยการร่วมกับบุคลากรหรือเร่งจัดการเพื่อนำหนังสือที่ค้างอยู่ออกให้มีบริการได้ตามวิธีการและขั้นตอนปกติของห้องสมุด

ขอบเขตของการวิจัย

หนังสือ หรือชื่อค่าແພນ່ງອືນທຶກທີ່ເປັນສູບວິທາງຈາກທໍາມັດຕະການແລະຈົດຫຼຸ່ມໜັງສືອຂອງ
ທົ່ວສຸກທີ່ອູ້ຢູ່ໃນຂອນເນັດກາຣິວິຊຍຄົງນີ້ ຈຳນວນ 65 ຄນ

ວິຊີຄ່າ ເນັດກາຣິວິຊຍ

ວິຊີຄ່າ ເນັດກາຣິວິຊຍໃຊ້ວິຊີກາຣິວິຊຍເສີງສ່າງວັດ ໄດ້ໃຫ້ແນບສອນດາມເປັນເກົ່າງມື້ອີນ
ກາຮເກົ່າງມຽນຮ່ວມຂໍອມູນ (ສໍາຫັນຮ່າຍລະເອີຍວິຊີຄ່າ ເນັດກາຣິວິຊຍ ໄປກູດໃນນທີ່ ۳)

ປະໄຍພນີ້ທີ່ຄາດວ່າຈະໄດ້ຮັບ

1. ທ່າໃຫ້ກ່າວສຸກພົມທີ່ໄປ ແລະວິຊີກາຣິວິຊຍເນັດງານເກີຍວັນທີ້ນັງສືອຄ້າງຂອງທົ່ວສຸກ
ນາທາວິທາຍສີຍໃນປະເທດໄທຢູ່ໃນມິຈຸບັນ ຮ່ວມທີ່ສໍາເຫຼຸດທີ່ທ່າໃຫ້ທີ້ນັງສືອຄ້າງ ແລະນູຫາໃນກາຮ
ຄ່າ ເນັດງານເກີຍວັນທີ້ນັງສືອຄ້າງ
2. ທ່າໃຫ້ກ່າວແນວທາງໃນກາຮຄ່າ ເນັດງານ ແລະກາຮແກໄຂມູຫາທີ້ນັງສືອຄ້າງຂອງ
ທົ່ວສຸກນາທາວິທາຍສີຍໃນປະເທດໄທ ອັນຈະເປັນແນບອໍາຍ່າງທີ່ໃຫ້ແນວທາງໃນກາຮແກໄຂມູຫາ
ທີ້ນັງສືອຄ້າງແກ່ທົ່ວສຸກອືນ ۱ ຕ່ອໄປ

ຄ້ານິຍາມຕັ້ງທີ່ໃຫ້ໃນກາຮວິຊຍ

ຫັນສືອຄ້າງ (Backlogs of books) ທ່າມຍື້ງ ທີ້ນັງສືອທີ່ຍັງໄໝ່ມີ່ມຳກຳນີ້ນ
ຕອນກາຮທໍາມັດຕະການແລະຈົດຫຼຸ່ມຫຼຸ່ມຂອງທົ່ວສຸກ ແລະຍັງໄໝ່ໄດ້ນ້າອອກໃຫ້ວິຊີກາຮຄ້ານີ້ຕອນ
ທີ່ວິຊີກາຮຄ້ານີ້ປົກຕິຂອງທົ່ວສຸກ ມີອາຍຸກາຮຄ້າງອູ້ຢູ່ໃນຂັ້ນຕອນງານທໍາມັດຕະການແລະຈົດຫຼຸ່ມ
ທີ້ນັງສືອຂອງທົ່ວສຸກມາກກວ່າ ۱ ປີ ນັບຕຶ້ງແຕ່ວັນທີ ໄດ້ຮັບທີ້ນັງສືອເຂົ້າທົ່ວສຸກຈົນຍື້ງວັນທີ ເວັ່ນທ່າ
ກາຮສຶກນາທາວິທາຍສີຍທີ່ໄປໂອງທີ້ນັງສືອຄ້າງ ຂອນເນັດກາຮທີ້ນັງສືອຄ້າງໃນກາຮທໍາວິຊຍຄົງນີ້ກ່ອນຄຸນ
ເອຫະປະເທດທີ້ນັງສືອທີ້ທົ່ວສຸກນີ້ ۱ ຈົດຫຼຸ່ມຫຼຸ່ມຕ້ວຍຮະນນກາຮຈົດຫຼຸ່ມຫຼຸ່ມວັດທຸກທີ່ທົ່ວສຸກຮະນນ
ທີ່ໃຫ້ກັນແຫວ່າຫລາຍ ເຊັ່ນ ຮະນນທົນຍື້ນຕົວໆ ຮະນນທົນສຸກວັດທຸກເມື່ອກັນ ຮະນນທົນຍື້ນສາກດ
ເປັນດັນ

ຂັ້ນຕອນງານທໍາມັດຕະການແລະຈົດຫຼຸ່ມຫຼຸ່ມ ທ່າມຍື້ງ ກະບວນກາຮທາງດ້ານ
ເທົ່ານີ້ຂອງທົ່ວສຸກ ໃນກາຮຈົດທ່າກລັກຖານເກີຍວັນທີ້ນັງສືອແຕ່ລະເຊື່ອ ເວັ່ນຄົງນນບັດຕອບຍ່າງມື້ແນບ
ແພນແລະຫລັກ ແກ່ນ໌ ແລະກາຮຈົດຫຼຸ່ມຫຼຸ່ມຂອງທີ້ນັງສືອໄຫຍ້ຄ່ານິ້ງຍື້ງເນື້ອເວັ່ນຂອງທີ້ນັງສືອເປັນຫລັກ
ຮ່ວມມື້ກາຮເຕີຍມທັງສືອເພື່ອກາຮໃຫ້ວິຊາ ກາຮພິມໜັດຕະການ ແລະກາຮເຮືອງມັດຕະການ
ໄດ້ເວັ່ນກະບວນກາຮຕົ້ງແຕ່ໄດ້ຮັບທີ້ນັງສືອຈາກງານຈົດຫຼາ ຈົນຍື້ງຂັ້ນຕອນສັ່ງທີ້ນັງສືອອອກໃຫ້ວິຊາ

สภาพทั่วไปของหนังสือค้าง หมายถึง ปริมาณของหนังสือค้าง ภาษา ประเภท

เนื้อหา ราย

การดำเนินงานเกี่ยวกับหนังสือค้าง หมายถึง การจัดการเพื่อให้สูงไว้ได้รับ
ประโยชน์จากหนังสือค้างมากที่สุด เช่น การซักเก็บ การจัดเรียง การค้นหา การสำรวจ
และภาระน้ำหนังสือค้างออกให้มีวิกฤต รวมถึงวิธีการหรือกระบวนการในการพัฒนาที่เกี่ยวกับ
หนังสือค้างเพื่อบริการ หรือแก้ไขปัญหาหนังสือค้างของห้องสมุด เช่น การดำเนินงานเพื่อออก
หรือควบคุมหนังสือค้าง เป็นต้น

ห้องสมุด หมายถึง ห้องสมุดมหาวิทยาลัยในสังกัดมหาวิทยาลัยในภาคชู
ชีงประกอบด้วย

ห้องสมุดกลาง ทึ้งในระบบบริหารแบบศูนย์รวมและเอกเทศ
ห้องสมุดคณะและห้องสมุดเฉพาะ (ในสังกัดมหาวิทยาลัยในภาคชู
ที่มีฐานะเทียบเท่าห้องสมุดคณะ) เฉพาะในระบบบริหารแบบเอกเทศเท่านั้น

ศูนย์วิทยบรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย