

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

หนังสือ

กุลพันธุ์ชาดา แสนศักดิ์. วิชาการพิธภัณฑ์. กรุงเทพฯ : คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2510.

กรมอาชีวศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดงานนิทรรศการสันบสนุ่นโครงการอีสานเชี่ยว : 32 - 33. (อัสดำเนา) 2530. (เนื่องในโอกาสการจัดนิทรรศการสันบสนุ่นโครงการ
อีสานเชี่ยว

คณะกรรมการจัดงาน. การประเมินผลการจัดนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติครั้งที่ 2.

50. (อัสดำเนา) 2527. (เนื่องในโอกาสจัดนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติครั้งที่ 2)

จิรา จงกล. นิทรรษท์สถานวิทยา. กรุงเทพฯ : ออมรินทร์ พรินติ้ง กรุ๊ฟ จำกัด, 2532.

45 - 50. (อัสดำเนา)

จิรา จันทร์. ที่ร่เลิกในการอาบานกิจ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2533.

ชม ภูมิภาค. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ : ประสานมิตรการพิมพ์, 2524.

ถม ชันเพชร. ศิลป์ในการจัดนิทรรศการ. กรุงเทพฯ : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2520.

ทวีศักดิ์ ญาณประทีป และคณะ. พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2530. กรุงเทพฯ :
วัฒนาพาณิช, 2532.

นิคม มนลิกาคำ. วิชาการพิธภัณฑ์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2521.

นิเชด สุนทรนิทกษ. นันทิกจากงานพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ศูนย์บริภัณฑ์เพื่อการศึกษา
กรรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2522.

นิพนธ์ สุขปรีดี. โอลด์ศูลศึกษา. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยาอินเตอร์เนชันแนล จำก, 2518.

- นัยทิศวิทยาลัย. หลักสูตรศิลป์ค่าลัร์มหานันท์ (ศ.ศ.น.). มหาวิทยาลัยศิลป์ป้าก (2528) : 10.
- นัยทิศวิทยาลัย. หลักสูตรปริญญาการออกแบบบุตสาหกรรมนันท์ (อ.อ.บ.). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2530) : 63.
- . หลักสูตรปริญญาสถาปัตยกรรมศาสตร์นันท์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2530) : 48.
- . หลักสูตรครุศาสตร์นันท์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2527) : 6 (อัดสำเนา)
เปรื่อง กุนท. เทคนิคการจัดนิทรรศการ. กรุงเทพฯ : สุริยาสาสน์, 2526.
- ประทัยด จิระวรรณศ. หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ออมรการพิมพ์,
2531.
- ประทุม ชุมเน็งพันธ์. พิพิธภัณฑสถานวิทยา. กรุงเทพฯ : กรมศิลป์ป้าก, 2530.
- ปรีชา กาญจนากม. โบราณคดีปฏิบัติ. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลป์ป้าก : 2534.
- พยุงศักดิ์ ประจุศิลป์. การออกแบบนิทรรศการ. กรุงเทพฯ : ส.ศิริการพิมพ์, 2531.
- พระแพมล กลับบุญ. โสตั้กศนวัสดุ และอุปกรณ์ในห้องสมุด. ภาควิชาบรรณาธิการศาสตร์
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. (อัดสำเนา)
- มัลลิกา นาถเสรี. บริการของห้องสมุด. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนส์โดย, 2529.
- กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช, 2531.
- วัฒน จุฬาวิภาค. การจัดนิทรรศการ. กรุงเทพฯ : บริษัทประชุมร่วมค์, 2526.
- วนิดา จังประลักษณ์. การบริหารและบริการงานโสตั้กศนศึกษา. นครปฐม : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยศิลป์ป้าก, 2532.
- วิรุณ ตั้งเจริญ. การออกแบบ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิชาลอร์ต, 2527.
- วาสนา ชาวหา. โสตั้กศนศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2525.
- ศึกษาธิการ. กระทรวง. การจัดนิทรรศการเพื่อการศึกษา. ที่ระลึกวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์. 2529.

ศึกษาธิการ. กระทรวง. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ บุตรด้วย 2530 ประจำวิชาศิลป์ตัดกรรม.

กรุงเทพฯ : แผนกช่างพิมพ์ โรงเรียนสารพัดช่าง พระนคร, 2530.

ศูนย์วัดธรรมแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ : วัดมหาานิช, 2530.

สมหมาย กลั่นศิริ. โสดกศนศึกษาเบื้องต้น. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2522.

สมพงษ์ ทิมแจ่มใส. หลักการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2529.

หน่วยศึกษานิเทศก์. กรมการฝึกหัดครู. คู่มือการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา, 2527.

อุทัย หิรัญโต. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์,

2529.

อุบล บุญชู. การจัดและบริหารงานห้องสมุด. กรุงเทพฯ : วัดมหาานิช, 2525.

อัปยารศรี ปลดปล่อยยา. หลักการจัดห้องสมุด กรุงเทพฯ : สุวิรยาสารส์, 2533.

วารสาร

กัลยาณี กาญจนกุล. 23 วันในอดีต อดีตอันยิ่งใหญ่และการท่านบูรุษที่นำอิจฉา. ใจศิลปะ (ตุลาคม-ธันวาคม 2523) : 32

ก้าว. สุนพงษ์ศรี. บทนำในสุจิบัตรนิทรรศการศิลปะครั้งที่ 6. สุจิบัตรนิทรรศการแสดงศิลปะ ภาควิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (มกราคม 2533) : 5-8.

กรมอาชีวศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ. นิทรรศการเนื่องการศึกษา. วารสารกรมอาชีวศึกษา (มีนาคม 2528) : 24-25.

ภาควิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สุจิบัตรนิทรรศการศิลป์.

คณะศิลปกรรมศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สุจิบัตรนิทรรศการงานโครงการทัศนศิลป์.

ภาควิชาทัศนศิลป์ คณะศิลป์กรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (มีนาคม 2532) : 6.

จริยา สุทธิเดช. ความเป็นมาของ การจัดงานศิลป์ตัดกรรมและอาชีวศึกษา '28. หน้า 56-57. พระนคร : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2528.

- เจนจิตร บุกลานดูร. บทนำในสูจินทร์นิทรรศการวันเกิดเพาะช้าง. สูจินทร์นิทรรศการศิลปะวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา (มกราคม 2524) : 3.
- จุกาวัตน์ วิทยา. การแสดงนิทรรศการศิลปกรรมนักเรียน โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ. ครั้งที่ 5. วารสารมหยมปวิทัศน์ (มีนาคม-สิงหาคม 2533) : 5-8.
- ชุมศักดิ์ อินทร์วักษ์. การบริหาร การนิเทศ. วารสารการศึกษาศาสตร์ 6 ฉบับที่ 15 (สิงหาคม-มีนาคม 2533) : 65.
- ณอน ชาภักดี. นิทรรศการศิลปศึกษา. นิลลึง ฉบับที่ 6 (มีนาคม 2526) : 26-31.
- ทองใหญ่ ทองใหญ่. ม.ร.ว. บทนำในสูจินทร์การแสดงนิทรรศการวิทยานิพนธ์ศิลปะ. สูจินทร์นิทรรศการวิทยานิพนธ์ศิลปะ. มหาวิทยาลัยศิลป์ปักษ์ (มีนาคม 2529).
- นิทรรศการมหยมศิลป์ครั้งที่ 11. นิตยสาร ตกแต่ง ฉบับที่ 25 (มิถุนายน 2523) : 28-33.
- ผดุง พรมมนูล. เทคนิคและวิธีสอนศิลปะระดับประถม. นิลลึง ฉบับที่ 12 (เมษายน 2527) : 55-59.
- บานชื่น ทองพันชั่ง. การใช้สื่อในการประชาสัมพันธ์ห้องสมุด. วารสารห้องสมุด. ปีที่ 35 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มีนาคม 2534) : 27.
- ภุชงค์ จันทร์วิช. พิธีภัณฑ์สถานแห่งชาติในสาธารณะรัฐวิจิตร. วารสารศิลป์ปักษ์ ปีที่ 21 เล่ม 1 (พฤษภาคม 2527) : 68-69.
- มธุรา จังอยู่สุข. ครุศิลป์กับการจัดนิทรรศการ. ครุศิลป์ 1. หน้า 32. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2529.
- มนเทียร บุญมา. สูจินทร์นิทรรศการศิลป์ไทย. ณ พิธีภัณฑ์สถานแห่งชาติ หอศิลป์ (กันยายน 2533) : 1.
- วิบูลย์ ลี้สุวรรณ. นิทรรศการศิลปะเรื่องล่าวตัวของศิลปินหรือล้วนร่วม. วารสารสหเลเต (2529) : 36-42.

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา. วิทยาเขตนาขะช้าง. เนاهช่าง 75 ปี. (7 มกราคม 2531) : 11 - 13.

วรรณ์ วีรพลน. การหมุนเวียนนิทรรศการระหว่างห้องสมุด. วารสารห้องสมุด ปีที่ 35 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มีนาคม 2534) : 27.

วิทยาลัยเทคนิคราชบูรี. แผนปฏิบัติงานปีการศึกษา 2535. เอกสารอัดล้ำเนา. (2535) : 3.
วิรุณ ไทรทอง. นันทึกการดูงานศิลปะและสถานศึกษาที่สหรัฐอเมริกา. สเกล ปีที่ 3 ฉบับที่ 10 (เมษายน 2532) : 39.

ศิลปกร. มหาวิทยาลัย. รายงานการประชุมสัมมนาเรื่อง สถานะการศึกษาศิลปะระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย มหาวิทยาลัยศิลปกร. (26-28 กรกฎาคม 2527) : 79.

—. สูจิบัตรการแสดงศิลปกรรมแห่งชาติขอนหลัง. ณ หอศิลป มหาวิทยาลัยป่ากร (ธันวาคม 2523) : 1.

ศึกษาธิการ. กระทรวง. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ 403/2527. หนังสือที่ระลึกงานศิลปหัตถศิลปและอาชีวศึกษา, 28. หน้า 7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาณุพิมพ์, 2528.

สุภา มาลาภุล ณ อุธรรมยา แพกย์หญิง คุณหญิง. เด็กกับศิลปกรรม. การแสดงศิลป์เด็กแห่งประเทศไทยครั้งที่ 2 (2524) : 52

สุกฤต ศรีพรหม. บทนำในสูจิบัตรนิทรรศการอาชีวศึกษาครั้งที่ 1. สูจิบัตรงานนิทรรศการศิลปะอาชีวศึกษาครั้งที่ 1 (กรกฎาคม 2532) : 3.

สุรเดช วิเศษสุรการ. ตักกล่าวเปิงงานในการจัดนิทรรศการศิลปะอาชีวศึกษาครั้งที่ 1. สูจิบัตรงานนิทรรศการศิลปอาชีวศึกษาครั้งที่ 1 (กรกฎาคม 2532) : 4.

สมชาย นิตาธิ. ครุศิลป์ควรเป็นอย่างไร. นิลลึง ฉบับที่ 13 (2527) : 35.

สาโรจน์ แฝงขับ. จะจัดนิทรรศการอย่างไรดี. วารสารคณะศิลปศาสตร์ (พฤษภาคม 2521) : 28-31.

อาชีวศึกษา. กรม. 46 ปีของช่องคุณภาพ. (2530) : 800

อารี สุกิจันทร์. นิทรรศการศิลปะครั้งล่าสุด. วารสารสะเต๊ะ (2529) : 25-29.

เอกวิทย์ พ กลาง. บทนำในสูจันทรนิทรรศการอาชีวศึกษาครั้งที่ 1. สูจันทร์งานนิทรรศการศิลปะอาชีวศึกษาครั้งที่ 1 (กรกฎาคม 2532) : 5.

อังค์พาร สมานชาติ. การประชาสัมพันธ์. วารสารห้องสมุด ปีที่ 25 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม-กันยายน 2525) : 18.

อาชีวศึกษานครปฐม. วิทยาลัย. สูจันทรนิทรรศการศิลปะอาชีวศึกษา ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาคพิมพ์, 2533.

อาชีวศึกษาเสาวภา. วิทยาลัย. สูจันทรนิทรรศการศิลปะเสาวภาครั้งที่ 3. (4 - 9 กุมภาพันธ์ 2534). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาคพิมพ์, 2534.

อุดลย์ วิเชียรเจริญ. บทนำในสูจันทรนิทรรศการวิทยานิพนธ์ศิลปะ. สูจันทรนิทรรศการวิทยานิพนธ์ศิลปะ (มีนาคม 2518) : ไม่มีเลขหน้า.

วิทยานิพนธ์

คุณاجر เผชรคง. "การวิเคราะห์ข่าวเมืองหลวง ข่าวท้องถิ่นและข่าวระดับชาติ ในรายการข่าวโทรทัศน์ไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาลา คณะนิเทศศาสตร์นัยที่วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ชนิดา พลศรี. "ความคาดหวังและพึงพอใจของเยาวชนที่มีต่อการจัดนิทรรศการในพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์นัยที่วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ธีรพงศ์ ประสงค์ลาก. "การจัดกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์นัยที่วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

บรรเลง คำบรรณ. " ความคิดเห็นของผู้บุริหารสถานศึกษาและครู อาจารย์ เกี่ยวกับกระบวนการ การบริหารงานของผู้บุริหารสถานศึกษา ลั่งกัดกรรมอาชีวศึกษา ภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหานักศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ นักศึกษาอัจฉริยะ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ปรมะ สตะ เวทินและคณะ. " รายงานการวิจัยเรื่องสถานภาพของบุคลากรและหน่วยงานประชาสัมพันธ์ในประเทศไทย 2528." ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อัตถล้านนา, 2528.

มาลี วิชญุกุล. " ความคิดเห็นของผู้บุริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร ในวิทยาลัย ลั่งกัดกรรมอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหานักศึกษา ภาควิชาบริหาร การศึกษา คณะครุศาสตร์ นักศึกษาอัจฉริยะ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

รัตนा ศรีชนะชัยโชค. " การดำเนินการประชาสัมพันธ์ เพื่อการพัฒนาชุมชนในประเทศไทย กับ แนวโน้มนโยบายแผนการประชาสัมพันธ์แห่งชาติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ นักศึกษาอัจฉริยะ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

วิลาวัณย์ ตันวัฒน์. " ความคิดเห็นของผู้บุริหารและครู เกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนรายภูมิอาชีวศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตร์ มหานักศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ นักศึกษาอัจฉริยะ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ลักษณะเดช จันทรศิริ. " การดำเนินงานระบบเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ระดับโรงเรียนของกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาดุษฎีบัณฑิต แผนกวิชาการ คณะนิเทศศาสตร์ นักศึกษาอัจฉริยะ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

อรุณล ภู่บัวเพื่อน. " การวางแผนการประชาสัมพันธ์ และสถานภาพการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ ของหน่วยงานธุรกิจในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาดุษฎีบัณฑิต แผนกวิชาการ คณะนิเทศศาสตร์ นักศึกษาอัจฉริยะ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ການចາຕາງປະເທດ

Arnold Rattenbury. Exhibition Design Theory and Practice. Studio Vista Limited. London, 1971.

Dale Edgar. Audio-Visual Methods in teaching. Henry Holt and Company , 1959.

David Dean . Exhibition Planing Desing. London : Datsford, 1981.

Geoff Mahews. Museums and Art Galleries. Courier international Ltd. London, 1991.

Giles Verared . Designing Exhibitions. New York : Whitney Library OF Desing, 1989.

James. Allwood. Exhibition Planning and Design. B:T. Batesford Ltd. London, 1989.

James.H Carmel . Exhibition Thechhiques, Traveling and Temporary.- NewYork : Reinhold, 1986.

Jeferson T . Warren. Exhition Methods. New York : Sterling Publi Shing Co, Inc, 1973.

Larry Klein. Exhibition Planning and Design. Publish by Madison Square Press.inc. Newyork, 1986.

Linda Downs. Exhibition in School. School Art. Volume 83. Number 1. Septer 1984 : 24-29.

Michael Brawne. The New Museum. Publiah in The U.K. and Commonwealth. London, 1965.

Susan M. Mayer. What About Museums. Art Education. Volume 27 April, May 1974 : 36-38.

Taylor . Exhibition Desing Theory and Practice. New York : Van

Nostrand Reinhold Company, 1984.

William A. Bostick. The Guarding of Cultural Propertyy France :

Union Typographique, 1977.

ศูนย์วิทยบริพัทฯ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

ศูนย์วิทยบรังษยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

แบบสອนถາມເພື່ອກວິຈີຍ

ເຮືອງ "ສການແລະປັດທາການຈັດນິກຣສກາຣີລົບປະ ຕາມກາຮັບຮູ້ຂອງອາຈາຣຍ໌ ແລະນັກຕຶກຊາ
ຕີລປໍທັດກຽມໃນສຕານຕຶກຊາລັງກັດກຽມອາຊີວຕຶກຊາ ກະທຽວຕຶກຊາອີກາຣີໃນອາຊີວຕຶກຊາກາຄກລາງ"
ແບນສອນถາມຫຼຸດນັ້ນແບ່ງອອກເປັນ 3 ຕອນຕືອ

ຕອນທີ 1 ເປັນແບນສອນถາມເກື່ອງກັບສຕານກາພຸດຕອນ

ຕອນທີ 2 ເປັນແບນສອນຄາມຄວາມຄົດເຫັນເກື່ອງກັນ ສກາຟໃນກາຮັບນິກຣສກາຣີລົບປະຂອງ
ອາຈາຣຍ໌ ແລະນັກຕຶກຊາ ວິທຍາລັຍອາຊີວຕຶກຊາ

ຕອນທີ 3 ເປັນແບນສອນຄາມປລາຍເປີຕ ເກື່ອງກັບຄວາມຄົດເຫັນແລະຂໍ້ເສັນອັນນະເນີນເຕີມ
ເກື່ອງກັບປັດທາ ກາຮັບນິກຣສກາຣີລົບປະ ໃນວິທຍາລັຍອາຊີວຕຶກຊາ

ສູນຍໍວິທຍາກັ້ພຍາກ
ຈຸ່າວລັງກຽມມໍາຫວິທຍາລັຍ

แบบสื่อสอบถามอาจารย์

ตอบที่ 1

ค้าสั่ง

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดท้าความเชื่องหมาย✓ลงในช่อง () ของค่าตอบที่ตรงกับความเป็นจริงหรือตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเป็นอย่างเดียว หรือเติมข้อความในช่องที่เป็นค่าตอบปลายเปิด

1. เพศ () ชาย () หญิง

2. อายุ () 20 - 30 ปี () 41 - 50 ปี
 () 31 - 40 ปี () 51 - 60 ปี

3. การศึกษาสูงสุดของท่าน

() ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 () ปริญญาโท
 () อื่น ๆ โปรดระบุ ป่าวส.

4. แผนกวิชาที่กำลังสอน

() วิจิตรศิลป์
 () ศิลป์ประยุกต์
 () พัฒนาศึกษา

5. ท่านเคยมีประสบการณ์ในการจัดนิทรรศการหรือไม่

() ไม่เคย
 () เคยมีส่วนร่วมบ้าง
 () เคยมีส่วนร่วมมาก
 () เคยเป็นผู้รับผิดชอบการจัดโดยตรง
 () อื่น ๆ

6. ก้านเดียวเข้าช่องงานนี้ในการศึกษาต่อไปของอาชีวศึกษาหรือไม่

- () ไม่เคยชน
- () เคยชน 1 ถึง 5 ครั้ง
- () เคยชน 5 ถึง 10 ครั้ง
- () เคยชนมากกว่า 10 ครั้ง

7. ในกรณีที่นักเรียนต้องการต่อไปในรอบ 5 เป้าหมาย ก้านติดว่าครั้งใดประสบความสำเร็จมากที่สุด (โปรดระบุตามลําดับ)

1. ชื่อนักเรียน จัดที่ พ.ศ.
2. ชื่อนักเรียน จัดที่ พ.ศ.
3. ชื่อนักเรียน จัดที่ พ.ศ.

8. ก้านติดว่าอะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้บุคคลก้าวไป สู่ใจการศึกษาต่อไป

- () สุนใจกิจกรรมที่จัด
- () ผูกพันและความบันเทิง
- () เป็นแนวทางการประกอบอาชีพ
- () เป็นประโยชน์ทางการศึกษาและเพิ่มพูนความรู้
- () มีใจรักต่อไป
- () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ศูนย์วิทยาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสื่อสารนักศึกษา

ตอนที่ 1 อ่านแล้วกับสถานการณ์ที่ไปของตู้ตอบแบบสอบถาม
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ของค่าตอบรากับความเป็นจริงที่อยู่ตรงกับความคิดเห็นของหัวหน้ามากที่สุดเนื่องจากเดียว หรือเติมข้อความไว้ข้างตัวเป็นค่าตอบปลายเปิด

1. เพศ () ชาย () หญิง

2. อายุ () 16 - 18 ปี

() 19 - 20 ปี

() มากกว่า 20 ปี

3. ประสบการณ์ที่มีล่วงร่วมในการจัดการธุรกิจการศึกษา

() ไม่เคย

() เคยมีล่วงร่วมบ้าง

() เคยมีล่วงร่วมมาก

() เคยเป็นผู้รับผิดชอบการจัดโดยตรง

4. ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือไม่

() ไม่เคยเลย

() เคยชั้ม 1 ครั้ง

() เคยชัม 2 ครั้ง

() เคยชัม 3 ครั้ง

() เคยชัมมากกว่า 3 ครั้ง

5. ถ้าทำนายนายเข้าชน ครั้ง ไหนที่ทำนันคิดว่าประทับใจมากที่สุด
1. ชื่อนักเรียน..... อัลกี..... ผ.๖.....
 2. ชื่อนักเรียน..... อัลกี..... ผ.๕.....
 3. ชื่อนักเรียน..... อัลกี..... ผ.๕.....
6. นักเรียนศึกษาดีมีประโยชน์ต่อการเรียนของท่าน
- น้อย
 - ปานกลาง
 - มาก
7. ทำนันคิดว่าสาเหตุใดที่ทำให้คนทั่วไปสนใจนักเรียนศึกษาดี
- สนใจกิจกรรมที่จัด
 - เพื่อหักฝ่าและความบันเทิง
 - เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเพิ่มพูนความรู้
 - อื่น ๆ ประโยชน์.....

ศูนย์วิทยบรังษยการ
บุคลิกภาพนักเรียนมหาวิทยาลัย

ตอบที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาน ในการจัดการศึกษาศิลปะของอาจารย์และนักศึกษา
ศิลปะพัฒนาระบบ สังกัดกรมอาชีวศึกษา

ค้าชี้แจง ไปรถก้าวเดื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวาเมื่อที่ตรงกับสภานในการจัดการศึกษา
ศิลปะ

ระดับความคิดเห็น

มากที่สุด	หมายถึง	ก่านให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภานในชื่อนี้อยู่ในระดับมากที่สุด
มาก	หมายถึง	ก่านให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภานในชื่อนี้อยู่ในระดับมาก
ปานกลาง	หมายถึง	ก่านให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภานในชื่อนี้อยู่ในระดับปานกลาง
น้อย	หมายถึง	ก่านให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภานในชื่อนี้อยู่ในระดับน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	ก่านให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภานในชื่อนี้อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		สภาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
0	การให้การบริการ มีบริการน้ำดื่มน้ำมันมีความสะอาด.....		✓			
00	มีผู้นำชมที่มีความรู้ในเรื่องที่จัดแสดง...				✓	

ในชื่อ 0 หมายความว่า ก่านเห็นด้วยอยู่ในระดับมากกว่า สภานความจริงมีความสะอาด
ในชื่อ 00 หมายความว่า ก่านเห็นด้วยอยู่ในระดับน้อยกว่า สภานความจริงมีผู้นำชมมีความรู้ใน
เรื่องราวที่จัดแสดง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภานในภาระผู้สอนและการต่อไปของอาจารย์และนักศึกษาตัวบุคคลปีที่ศึกษารับ

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ก. การวางแผน					
1.	ผู้จัดมีการวางแผนและจัดทำโครงการล่วงหน้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ผู้จัดตั้งวัตถุประสงค์ไว้อย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ผู้จัดมีการติดต่อกับศึกษาสถานที่ก่อนวางแผน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	คณะกรรมการประจำรอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเป็นกรรมการ มีอาจารย์เป็นที่ปรึกษา. - อาจารย์เป็นกรรมการ มีนักศึกษาเป็นผู้ช่วย... - นักศึกษาเป็นกรรมการและดำเนินงานกันเอง..	.....	.....	.....	.....	.....
5.	มีบุคลากรเพียงพอในการท้าท่าที่ต้อง ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	บุคลากรได้รับมอบหมายงานในปริมาณที่เหมาะสม...	.....	.....	.....	.....	.....
7.	บุคลากรสามารถท้าทาย ตามที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	มีการวางแผนแก่เอวันผู้ช่วย.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ข. การเตรียมงาน					
1.	มีการออกแบบ การจัดแสดงผลงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	มีการร่วมมือระหว่าง อาจารย์และนักศึกษาเพื่อ ตัดเลือกผลงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	จ้านวนผลงานที่นำมาจัด <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทจัดรายการ. - ประเภทประดิษฐกรรม. - ประเภทภาพพิมพ์. - อื่น ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	จำนวนผลงานที่จัดแสดง มีความเหมาะสมกับ สถานที่.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสถาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
5.	จำนวนผลงานช่วงใหญ่เป็นของ					
	- นักศึกษาชั้นปีที่ 1.....					
	- นักศึกษาชั้นปีที่ 2.....					
	- นักศึกษาชั้นปีที่ 3.....					
	- เป็นการเผยแพร่ผลงานระหว่างทั้ง 3 ปี.....					
6.	ผลงานที่จัดแสดง ได้จาก					
	- งานสร้างสรรค์ส่วนบุคคล.....					
	- งานสร้างสรรค์ในรายวิชาที่กำลังศึกษา.....					
	ค. การจัดท้า (การจัดงานและสถานที่)					
1.	มีการใช้แผนที่หรือที่ติดตั้ง.....					
2.	มีการใช้แสงจากธรรมชาติ.....					
3.	มีการใช้แสงไฟฟ้า.....					
4.	การถ่ายเทอกาศาสตร์ข้างหน้าจะสูญเสียใน ห้องจัดนิทรรศการ.....					
5.	มีค่าน้ำร้อยละก่อนงาน.....					
6.	มีการสำหรับการท่องเที่ยว.....					
7.	มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดงานอย่างเนี้ยง功劳.....					
	ง. การประชาสัมพันธ์					
1.	การประชาสัมพันธ์ให้บุคคลทั่วไปมาชมงาน โดยเน้นการใช้สื่อต่อไปนี้					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานะ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	- ใบแจ้งความล้าหักบัด (POSTER).....	.....	.....	.....	.....	.....
	- เอกสารเผยแพร่การจัดงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- วิทยุ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- โทรทัศน์.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- หนังสือพิมพ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- หนังสือเชิงยุทธศาสตร์.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- นอกรถล้ำเป็นรายบุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	มีการท้าทายและป้ายบนรถที่ศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>a. การเบิดการสอน</u>					
1.	ผู้รับเชิญมาเป็นประธานและงาน	.....	.....	.....	.....	.....
	- บุคลากรในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- บุคลากรของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	มีบริการที่ไม่เข้ม.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	มีการจัดบรรยายทางวิชาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	มีการจัดทำคู่มือน่าสนใจเรื่องสุจริต.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>b. การประเมินผลนักการศึกษาโดย</u>					
1.	สอนตามปกติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ไม่แบบสอนตามแผนที่ชุมชนงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ประชุมคณะกรรมการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ข้อคิดเห็นจากสมุดเยี่ยมชม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอบที่ 3 แบบสอนกามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
ตัวชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษที่ใช้ในห้องเรียน

1. การวางแผน

ปัญหา _____

ข้อเสนอแนะ _____

2. การเตรียมงาน

ปัญหา _____

ข้อเสนอแนะ _____

3. การจัดทำ (การจัดงาน + สถานที่)

ปัญหา _____

ข้อเสนอแนะ _____

4. การประชาสัมพันธ์

ปัญหา _____

ข้อเสนอแนะ _____

5. การเบิกการนำเสนอ

ปัญหา _____

ข้อเสนอแนะ _____

6. การประเมินผล

ปัญหา _____

ข้อเสนอแนะ _____

7. อื่น ๆ

ภาคผนวก ๙

รายงานการผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจแบบส่อนกามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
ในการวิจัยครั้งนี้

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพร รอดบุญ คณะจิตกรรมศาสตร์ ประดิษฐ์มารมณ์และภานพินิฟ
มหาวิทยาลัยศิลปากร กรุงเทพมหานคร
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิทธิ คงคากุล คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อาจารย์สมวงศ์ ทิพรัตน์ ศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา
- อาจารย์ปราโมทย์ แสงผลลัพธ์ ภาควิชาศิลปะ สาขาวิชาลัยรัตนโกสินทร์
- คุณคิวลี พู่เพชร พนิชภัณฑ์สถานแห่งชาติ

**ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ประวัติผู้เชี่ยว

นางนันทวัลย์ ตั้งพรประเสริฐ เกิดเมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2495 ที่กรุงเทพมหานคร
 ส้าเร็จการศึกษาได้รับปริญญาคิลปกรรมบัณฑิต (ศิลปศิลป์) จากวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีว
 ศึกษา (วิทยาเขตเพาะช่าง) ในปีการศึกษา 2522 และเข้าศึกษาต่อในบัณฑิตวิทยาลัย สาขา
 ศิลปศิลป์ ภาควิชาศิลปศิลป์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2532
 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 5 วิทยาลัยเทคนิคราชบูรี อําเภอเมือง
 จังหวัดราชบูรี



ศูนย์วิทยบริพาร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย