

สภานะและปัญหาการจัดนิทรรศการศิลปะ ตามการรับรู้ของอาจารย์
และนักศึกษาศิลป์ตัดกรรม ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ ในอาชีวศึกษากาคกลาง



นางนันทวัลย์ ตั้งประเพลิงวุฒิ

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาศิลป์ศึกษา

คณะวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-581-481-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018235

๑๘๑๘๖๘๖๖

STATE AND PROBLEMS OF ORGANIZING ART EXHIBITION AS PERCEIVED BY
ART AND CRAFT INSTRUCTORS AND STUDENTS IN THE CENTRAL
REGION INSTITUTES UNDER THE JURISDICTION OF THE
DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION,
MINISTRY OF EDUCATION

Mrs. Nanthavan Tangpornprasert

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

For the Degree of Master of Education

Department of Art Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-481-4

หัวขอวิทยานิพนธ์ สภาพและปัจจัยการจัดนิทรรศการศิลปะ ตามการรับรู้ ของอาจารย์และนักศึกษาศิลปหัตถกรรม ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
 โดย นางนันทวัลย์ ตั้งประเสริฐ
 ภาควิชา ศิลปศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.อิมาย ตีรณะสาร



บัญชีวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อันมุติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัญชีวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.สันติ คุณประเสริฐ)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ ดร.อิมาย ตีรณะสาร)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่ปริญญา วงศ์อุปราช)



ยันหัวเรื่อง ทั้งพรประเสริฐ : สภาพและปัญหาการจัดนิทรรศการศิลปะ ตามการรับรู้ของ
อาจารย์และนักศึกษาศิลปหัตถกรรม ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ในอาชีวศึกษาภาคกลาง (STATE AND PROBLEMS OF ORGANIZING ART EXHIBITION
AS PERCEIVED BY ART AND CRAFT INSTRUCTORS AND STUDENTS IN THE CENTRAL
REGION INSTITUTES UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF
VOCATIONAL EDUCATION. MINISTRY OF EDUCATION) อ.พรีกษา : อาจารย์ ดร.
อ่าไฟ ตีระਸาร, 146 หน้า. ISBN 974-581-481-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้คือ 1) เพื่อศึกษาสภาพการจัดนิทรรศการศิลปะ ตามขั้นตอน
ค้างนี้ กือ การวางแผน การเตรียมงาน การจัดทำ การประชาสัมพันธ์ การเปิดการแสดงและการ
ประเมินผล และติดตามผล 2) เพื่อศึกษาปัญหาการจัดนิทรรศการศิลปะและ 3) เพื่อเปรียบเทียบความ
คิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษา เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดนิทรรศการศิลปะ

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คืออาจารย์ศิลปหัตถกรรม และนักศึกษาประเทวิชาศิลปหัตถกรรม
สาขาวิชาศิลปหัตถกรรม กลุ่มวิจิตรศิลป์ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาซึ่งประกอบด้วยสถานศึกษาสังกัด
กองวิทยาลัยอาชีวศึกษา 3 แห่ง และกองวิทยาลัยเทคโนโลยี 2 แห่ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ¹
แบบสอบถามชี้แจงปัจจุบัน แบบตรวจสอบรายการ แบบมาตรการส่วนประเมินค่า และแบบปลายเปิดการ
ให้ทราบที่ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ มัชณิเมล็ดดิท. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการจัดนิทรรศการศิลปะ ด้านการจัดทำ อาจารย์และนักศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ใน
ระดับมาก ด้านการวางแผน การเตรียมงานและการประชาสัมพันธ์ อาจารย์และนักศึกษา มีความคิดเห็น
อยู่ในระดับปานกลาง ด้านการประเมินผล อาจารย์และนักศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย ส่วนด้าน
การเปิดการแสดง อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นที่ต่างกันกือ อาจารย์มีความเห็นด้วยในระดับน้อย
ส่วนนักศึกษามีความเห็นด้วยในระดับปานกลาง

2. ปัญหาการจัดนิทรรศการศิลปะ อาจารย์และนักศึกษาเห็นว่า มีปัญหาเกี่ยวกับขาดบุคลากร
และงบประมาณในการดำเนินงาน สถานที่ยังไม่เหมาะสม และขาดความร่วมมือในการประเมินผล

3. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเกี่ยวกับ
สภาพ และปัญหาการจัดนิทรรศการศิลปะ พบว่าในแต่ละด้านไม่แตกต่างกัน

C243444 : MAJOR ART EDUCATION

KEY WORD : ART EDUCATION/ORGANIZING ART EXHIBITION

NANTHAVAN TANGPORNPRASERT : STATE AND PROBLEMS OF ORGANIZING ART EXHIBITION AS PERCEIVED BY ART AND CRAFT INSTRUCTORS AND STUDENTS IN THE CENTRAL REGION INSTITUTES UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION, MINISTRY OF EDUCATION. THESIS

ADVISOR : AMPAI TIRANASAR, PH.D. 146 PP. ISBN 974-581-481-4

The purposes of this research were to study the state and problems of organizing art exhibition in institutes under the Jurisdiction of the Department of Vocational Education, Ministry of Education, in the Central region as perceived by their instructors and students in the following aspects : planning, preparation, production, public relation, presentation, and evaluation ; and to compare the opinions of the instructors and students concerning art exhibition organization.

The population in this study included 58 handicraft instructors and 150 students from the institutes under the Jusrisdiction of Department of Vocational Education in Central region : 3 institutes under Vocational College Division and 2 institutes under Technical College Division. The instrument used in this research was constructed by the researcher which was in the form of questionnaire consisting of check list, rating scales, and open-ended items. The data were analyzed by means of percentage, arithmetic means, standard deviation and t-test.

The results of this research were as followed :

1. Concerning the state of organizing art exhibition the instructors and the students perceived one aspects at the high level, production; three aspects at the moderate level, planning, preparation, and public relation; and one aspect at the low level, evaluation. However in the aspects of presentation, the two groups perceive at different level, the instructors rated their opinions at low level, which the students rated at moderate level.
2. Concerning the problems of organizing art exhibition, the instructors and the students expressed the lack of qualified personnel, inappropriate budget, unsuitable exhibition place and the lack of coorperation in project evaluation.
3. When compared the opinions of the instructors and the students, concerning art exhibition organization, it was found that there was no significant difference.

ภาควิชา.....ศิลปศึกษา
สาขาวิชา.....ศิลปศึกษา
ปีการศึกษา..... 2534

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประภาค



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จากความกรุณาของอาจารย์ ดร. อำนวย
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้มาโดยตลอด
รวมทั้งคณาจารย์ในภาควิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้คำแนะนำและ
เป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรง วงศ์อุปราช และอาจารย์ ดร. สันติ คุณประเสริฐ
ที่กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจแก้ไขข้อบกพร่องท่างๆ รวมทั้งเจ้าหน้าที่พิธีอภิญญาสถานแห่งชาติ หอศิลป์ ที่ให้
การช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกอย่างล้ำค่า ตลอดจนนักศึกษาประจำภาควิชาศิลป์ทั้งหมดที่ให้
ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา และเพื่อน ๆ ทุกคน ที่ให้ความช่วยเหลือ
สนับสนุน และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา จนสำเร็จการศึกษา

นันทวัลย์ ตั้งประเสริฐ

ศูนย์วิทยบรหพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

| | |
|---|----|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ๕ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ๖ |
| กิตติกรรมประกาศ | ๗ |
| สารบัญ | ๗ |
| สารบัญตาราง | ๙ |
| บทที่ | |
| 1. บทนำ | ๑ |
| ความเป็นมาและความลึกซึ้งของนักวิชา | ๑ |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | ๘ |
| ขอบเขตของการวิจัย | ๘ |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย | ๘ |
| ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย | ๙ |
| 2. เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | ๑๐ |
| ความหมายของนิทรรศการ | ๑๐ |
| ประวัติและพัฒนาการของนิทรรศการ | ๑๒ |
| รูปแบบของการจัดนิทรรศการ | ๑๕ |
| ขั้นตอนการจัดนิทรรศการ | ๑๙ |
| การจัดนิทรรศการรูปแบบต่าง ๆ | ๑๐ |
| การจัดนิทรรศการศิลปะในสถานศึกษา | ๕๐ |

| | |
|---|-----|
| ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 52 |
| 3. วิธีดำเนินการวิจัย | 56 |
| ประชากรที่ใช้ในการวิจัย | 56 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 56 |
| วิธีสร้างเครื่องมือ | 57 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 58 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 60 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 61 |
| 4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 64 |
| 5. สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ | 105 |
| สรุปผลการวิจัย | 106 |
| อภิปรายผลการวิจัย | 112 |
| ข้อเสนอแนะของผู้วิจัย | 125 |
| บรรณานุกรม | 126 |
| ภาคผนวก | 135 |
| ประวัติผู้เขียน | 146 |

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง



ตารางที่

หน้า

| | | |
|------------|--|----|
| ตารางที่ 1 | จำนวนแบบสอบถามจากอาจารย์และนักศึกษา จำแนกตาม วิชาลัยอาชีวศึกษา และวิทยาลัยเทคนิค การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 59 |
| ตอนที่ 1 | ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม | 65 |
| ตารางที่ 2 | ค่าความถี่และร้อยละ เกี่ยวกับสถานภาพของอาจารย์คณิตลป ทั้ตกรรม ลังกัดกรรมอาชีวศึกษา | 65 |
| ตารางที่ 3 | ค่าความถี่และร้อยละ เกี่ยวกับสถานภาพของนักศึกษาศิลปปั้ตตกรรม ในสданศึกษาลังกัดกรรมอาชีวศึกษา | 68 |
| ตอนที่ 2 | ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ ในการจัดนิทรรศการศิลปะของอาจารย์ คณิตลปปั้ตกรรม สังกัดกรรมอาชีวศึกษา | 71 |
| ตารางที่ 4 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ เกี่ยวกับสภาพในการจัดนิทรรศการศิลปะ ดำเนินการวางแผน | 71 |

| | |
|-------------|---|
| ตารางที่ 5 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของอาจารย์ เกี่ยวกับสภาพในการจัดนิทรรศการศิลปะ ด้านการเตรียมงาน 73 |
| ตารางที่ 6 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของอาจารย์ เกี่ยวกับสภาพในการจัดนิทรรศการศิลปะ ด้านการจัดทำ 75 (การจัดงานและสถานที่) |
| ตารางที่ 7 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของอาจารย์ เกี่ยวกับสภาพในการจัดนิทรรศการศิลปะ ด้านการประชาสัมพันธ์ 76 |
| ตารางที่ 8 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของอาจารย์ เกี่ยวกับสภาพในการจัดนิทรรศการศิลปะ ด้านการเปิดการแสดง 77 |
| ตารางที่ 9 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของอาจารย์ เกี่ยวกับสภาพในการจัดนิทรรศการศิลปะ ด้านการประเมินผลนิทรรศการ ... 78 |
| ตอนที่ 2 | ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพในการจัดนิทรรศการศิลปะของนักศึกษาศิลป หัตถกรรม สังกัดกรมอาชีวศึกษา 79 |
| ตารางที่ 10 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับสภาพในการจัดนิทรรศการศิลปะ ด้านการวางแผน 79 |
| ตารางที่ 11 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับสภาพในการจัดนิทรรศการศิลปะ ด้านการเตรียมงาน 81 |

| | | |
|-------------|---|----|
| ตารางที่ 12 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับสภาพในการจัดนิทรรศการศิลปะ ด้านการจัดทำ (การจัดงานและสถานที่) | 83 |
| ตารางที่ 13 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับสภาพในการจัดนิทรรศการศิลปะ ด้านการประชาสัมพันธ์ | 84 |
| ตารางที่ 14 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับสภาพในการจัดนิทรรศการศิลปะ ด้านการเปิดการแสดง | 85 |
| ตารางที่ 15 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับสภาพในการจัดนิทรรศการศิลปะ ด้านการประเมินผล | 86 |
| ตารางที่ 16 | การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพใน การจัดนิทรรศการศิลปะ ด้านการวางแผน | 87 |
| ตารางที่ 17 | การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพใน การจัดนิทรรศการศิลปะ ด้านการเตรียมงาน | 88 |
| ตารางที่ 18 | การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพใน การจัดนิทรรศการศิลปะ ด้านการจัดทำ (การจัดงานและสถานที่) | 91 |
| ตารางที่ 19 | การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพใน การจัดนิทรรศการศิลปะ ด้านการประชาสัมพันธ์ | 93 |

| | |
|-------------|--|
| ตารางที่ 20 | การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพใน การจัดนิทรรศการศิลปะ ด้านการเปิดการแสดง 95 |
| ตารางที่ 21 | การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพใน การจัดนิทรรศการศิลปะ ด้านการประเมินผล 96 |
| ตอนที่ 3 | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาการจัดนิทรรศการใน วิทยาลัยอาชีวศึกษา 97 |
| ตารางที่ 22 | ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาในการจัดนิทรรศการศิลปะจำแนก ตามด้านและลำดับความถี่ 97 |
| ตารางที่ 23 | ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการจัดนิทรรศการศิลปะ จำแนกตามด้านและลำดับความถี่ 99 |
| ตารางที่ 24 | ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการจัดนิทรรศการศิลปะ จำแนกตามด้านและลำดับความถี่ 101 |
| ตารางที่ 25 | ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการจัดนิทรรศการศิลปะ จำแนกตามด้านและลำดับความถี่ 103 |