

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

ก.พ., ฝ่ายมาตรฐานกองวิชาการ. รายงานเรื่องการประเมินผลการปฏิบัติงาน.

กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายมาตรฐานกองวิชาการ สำนักงาน ก.พ., กรกฎาคม 2520.
การประถมศึกษาจังหวัดพะเยา, สำนักงาน. แผนดำเนินงานศูนย์วิชาการจังหวัด 2530
(เอกสารอัดสำเนา)

โกวิท ประวาลนฤกษ์. "การประเมินผลบุคลากร," คุรุปริทัศน์. 1 (มกราคม 2519).

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ระเบียบและแนวปฏิบัติตามระเบียบ

กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ 2524. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2524.

— . กองวิชาการ. สรุปผลการดำเนินงานโครงการห้องสมุดโรงเรียน. 2526. (เอกสาร
อัดสำเนาเย็บเล่ม)

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติและคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน.

รายงานการวิจัยและประเมินผลประสิทธิภาพของการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2527.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ชุดการอบรม สน.สปจ./สปอ./ก.

หลักการหน้าที่บทบาทและเทคนิคการนิเทศการสอน. กรุงเทพมหานคร :

บริษัทรุ่งศิลปการพิมพ์, 2530.

— . "องค์การการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการประถมศึกษา." 2531 (เอกสารอัด
สำเนา).

— . หน่วยศึกษานิเทศก์. การแนะนำการศึกษาและอาชีพระดับประถมศึกษา. 2531.
(เอกสารอัดสำเนาเย็บเล่ม)

ชาวี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์, 2521.

ดิลก บุญเรืองรอด. "การประเมินผลงานบุคลากรเพื่อพิจารณาความดีความชอบ" คุรุปริทัศน์ 2
(ตุลาคม 2520)

- ถนน ชาร์ตกันท์. "การประเมินผลการปฏิบัติงาน" ศวันครินทร์วิโรฒินุโลก. 3
(ตุลาคม - ธันวาคม 2519) : 76-77.
- นายกรัฐมนตรี, สำนัก. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. คู่มือผู้บริหารการ
ประถมศึกษาในระดับจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2523.
- บัณฑิต อินทรชี่น. การบริหารงานบุคคลและการสัมมนางานบุคคล. กรุงเทพมหานคร :
โอเคียนส์ไตร์, 2526.
- บันลือ นฤกษ์วัน. "การประถมศึกษากับคุณภาพ" ประชาศึกษา. 35, 12 (กันยายน 2523).
- หนังสือ ทศภาคินทร์. การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วิมลเศ,
2526.
- วิญญู สาธร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2517.
- . หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช,
2519.
- วิจิตร ศรีสอาน. พัฒนาศึกษา. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2524.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 1 พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2516.
- . การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2519.
- สมยศ เม่งเยี่ยม. "โครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา" (คตศ.7) ครูเชียงใหม่.
22, 8 (นฤภาคคม 2529).
- สมาน รังสิโยภษฎ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร :
สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2527.
- เสนาะ ดิเยาว์. การบริหารงานบุคคล. พระนคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2516.
- อนันต์ แจงกลีบ. หลักเบื้องต้นทางการบริหาร. ธนบุรี : รุ่งเรืองการพิมพ์, 2514.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
(เอกสารอัดสำเนา).

อุทัย บุญประเสริฐ. การศึกษาและการพัฒนาประเทศ. : แนวความคิดพื้นฐาน.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2527.

อุทัย หิรัญโต. หลักการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : นีรนัฒนา, 2523.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. หลักบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : อนงค์ศิลป์การพิมพ์,
2527.

วิทยานิพนธ์

จุฑามาศ ใจนักรบ. "การสร้างเกณฑ์ประเมินคุณภาพนักเรียนเตรียมทหาร" วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.

ชำนาญ ชื่นช่วย. "การนำเสนอเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ"
วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

นิวัฒน์ วิจารณ์งษ์. "เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูส่วนจังหวัด
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ประพนธ์ จันทร์นุรักษ์. "เกณฑ์ประเมินผลงานครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดหนองคาย" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ประเสริฐ บัณฑิตศักดิ์. "การนำเสนอเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียน
มัธยมศึกษา เขตการศึกษา 9 วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สมลักษณ์ พรหมมีเนตร. "การนำเสนอเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา ประจำเขตการศึกษา" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

- อิทธิพล ศรีมังกร. "การศึกษาความเข้าใจของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของ
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เขตการศึกษา 9."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- เอนก ศิลปินิลมาลย์. "การสร้างเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครู"
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ภาษาอังกฤษ

- Beach, Dale S. Personnel : The Management of people at work.
New York : The Mcmillan Co., 1965.
- Chruden, Herbert J., and Arthur W. Sherman Jr. Personnel Management.
Ohio Western Publishing, Co., 1968.
- Lopez, Felix M. Evaluating Employee Performance. New York : Public
Personnel Association, 1965.
- Murdick, Robert G. and Ross, Joe L.E. Introduction to management
Information System. New Jersey : Prentice Hall Inc., 1977.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/11785



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

/3 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางนันทิยา ชัยนิคม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การนำเสนอเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงาน นิเทศการศึกษาและงานพัฒนาการเรียนการสอนของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" โดยมี อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการขอ เรียนสัมภาษณ์และแจกแบบสอบถามแก่ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางนันทิยา ชัยนิคม ได้เข้าพบและเรียนสัมภาษณ์ท่านดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ดattare วัชรนาก)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ทม 0309/12044

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

16 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

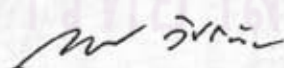
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

เนื่องด้วย นางนันทิยา ชัยนิคม นิลิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อ เสนอ เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การนำเสนอเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในงานนิเทศการศึกษาและงานพัฒนาการเรียนการสอน" โดยมี อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพาณิชย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิลิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ของจังหวัด

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางนันทิยา ชัยนิคม ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ


(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ทม. 0302(416) / 440

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ 10500

23 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจแบบสอบถาม

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สรุปโครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นางนันทิยา ชัยนิคม นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังทำวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การนำเสนอเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในคํานงานนิเทศการศึกษาและงานพัฒนาการเรียนการสอน"

ภาควิชาบริหารการศึกษา ขอขอบพระคุณท่านที่ได้ให้ความกรุณารับเป็นผู้เชี่ยวชาญให้การสัมภาษณ์เกี่ยวกับองค์ประกอบของ เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงาน บัณฑิตผู้วิจัยได้สรุปกรอบแนวคิด และสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับรายการประเมินผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ โดยยึดผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เป็นหลัก กล่าวไว้ว่าการสร้างแบบสอบถามเพื่อการวิจัยได้บรรลุผลในระดับหนึ่งแล้ว เพื่อให้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความสมบูรณ์ทั้งในคํานงานความเที่ยงตรงตามเนื้อหา และความถูกต้องทางภาษา จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญได้โปรดพิจารณาแบบสอบถามอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งได้แนบมาด้วยแล้ว

ภาควิชาหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร. นิพนธ์ ไทพานิช)

อาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2153578



ที่ ศษ 1404/ 36377

สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

30 ธันวาคม 2531


เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์เพื่อ
อนุญาตให้ นางนันทิยา ชัยนิคม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา ซึ่งกำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การนำเสนอเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงาน
ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ ในงานนิเทศการศึกษา และพัฒนาการเรียนการสอน" มาทำการ
เก็บข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ และประโยชน์ทางวิชาการ
โดยการแจกแบบสอบถามแก่หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
และศึกษานิเทศก์อำเภอ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติพิจารณาแล้ว
อนุญาตให้ทำการเก็บข้อมูลได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ


(นายสุธรรม บั้นประเสริฐ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588



ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาเขต กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๑๖ มกราคม ๒๕๓๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่ ศธ.๑๕๐๔/๓๖๓๖๖

ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๓๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด
๒. ช่องสำหรับใส่แบบสอบถามส่งคืนพร้อมแสตมป์ จำนวน ชุด

ด้วยขณะนี้ ข้าพเจ้ากำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การนำเสนอ
เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในค่านงานนิเทศ
การศึกษา และงานพัฒนาการเรียนการสอน" ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากรในจังหวัดนี้ ดังนี้

๑. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
๒. หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ จำนวน ท่าน
๓. ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ จำนวน ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดกรุณาแจกแบบสอบถาม ให้แก่กลุ่ม
ประชากรดังกล่าว และรวบรวมส่งคืนข้าพเจ้าด้วย ขอขอบพระคุณอย่างสูงในความกรุณาของท่าน

ขอแสดงความนับถือ

(นางนันทิยา ชัยนิคม)

นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

ประกอบการวิจัยเรื่อง การนำเสนอเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาและ
งานพัฒนาการเรียนการสอนของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

วัน เวลา ในการสัมภาษณ์ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เวลา.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อความเกี่ยวกับองค์ประกอบของเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาและงานพัฒนา
การเรียนการสอน ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

1. ศึกษานิเทศก์กำหนดกรอบไว้ 4 ด้าน คือ

- 1.1 องค์ประกอบด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
- 1.2 องค์ประกอบด้านพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน
- 1.3 องค์ประกอบด้านปริมาณและคุณภาพของงาน
- 1.4 องค์ประกอบด้านคุณลักษณะส่วนตัว

- 1) ท่านเห็นด้วยหรือไม่
- 2) ควรตัดทอนอะไรออก:
- 3) ควรเพิ่มเติมอะไร:
-

2. องค์ประกอบด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษา มีคุณลักษณะย่อยอะไรบ้าง.

2.1 ด้านความรู้สำหรับการปฏิบัติงาน นิเทศการศึกษา

- 2.1.1
- 2.1.2
- 2.1.3
- 2.1.4
- 2.1.5
- 2.1.6
- 2.1.7
- 2.1.8
- 2.1.9
- 2.1.10

2.2 ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน นิเทศการศึกษา

- 2.2.1
- 2.2.2
- 2.2.3
- 2.2.4
- 2.2.5
- 2.2.6
- 2.2.7
- 2.2.8
- 2.2.9
- 2.2.10

3. องค์ประกอบค่านพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน ซึ่งหมายถึงพฤติกรรมที่แสดงออกในการปฏิบัติงาน รวมไปถึงวิธีการทำงานและกิจกรรมที่ปฏิบัติ ในงานนิเทศการศึกษา มีคุณลักษณะย่อยอะไรบ้าง

- 3.1
- 3.2
- 3.3
- 3.4
- 3.5
- 3.6
- 3.7
- 3.8
- 3.9
- 3.10

4. องค์ประกอบค่านปริมาณและคุณภาพของงาน นิเทศการศึกษา มีคุณลักษณะย่อยอะไรบ้าง

4.1 ปริมาณงานที่ได้รับมอบหมาย

- 4.1.1
- 4.1.2
- 4.1.3
- 4.1.4

- 4.2 คุณภาพของผลงานนิเทศการศึกษาที่ปรากฏ
- 4.2.1
- 4.2.2
- 4.2.3
- 4.2.4
5. องค์ประกอบด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานพัฒนาการเรียนการสอน มี
คุณลักษณะย่อยอะไรบ้าง
- 5.1 ด้านความรู้สำหรับการปฏิบัติงานพัฒนาการเรียนการสอน
- 5.1.1
- 5.1.2
- 5.1.3
- 5.1.4
- 5.1.5
- 5.1.6
- 5.1.7
- 5.1.8
- 5.1.9
- 5.1.10.....
- 5.2 ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานพัฒนาการเรียนการสอน
- 5.2.1
- 5.2.2
- 5.2.3
- 5.2.4
- 5.2.5
- 5.2.6
- 5.2.7
- 5.2.8

6. องค์ประกอบด้านพฤติกรรมในการปฏิบัติงานพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งหมายถึงพฤติกรรมที่แสดงออกในการปฏิบัติงาน รวมถึงวิธีการทำงานและกิจกรรมที่ปฏิบัติในงานพัฒนาการเรียนการสอน มีคุณลักษณะย่อยอะไรบ้าง

- 6.1.....
- 6.2.....
- 6.3.....
- 6.4.....
- 6.5.....
- 6.6.....
- 6.7.....
- 6.8.....
- 6.9.....
- 6.10.....

7. องค์ประกอบด้านปริมาณและคุณภาพของงานพัฒนาการเรียนการสอน มีคุณลักษณะย่อยอะไรบ้าง
7.1 ปริมาณงานที่ได้รับมอบหมาย

- 7.1.1
- 7.1.2
- 7.1.3
- 7.1.4

7.2 คุณภาพของผลงานพัฒนาการเรียนการสอนที่ปรากฏ

- 7.2.1
- 7.2.2
- 7.2.3
- 7.2.4

8. องค์ประกอบด้านคุณลักษณะส่วนตัวในการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษา และงานพัฒนาการเรียนการสอน หมายถึงบุคลิกลักษณะหรือคุณลักษณะส่วนรวมของพฤติกรรมของบุคคลที่จะจูงใจคนให้มีความเต็มใจ ทำให้การปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะย่อยอะไรบ้าง



8.1 กำนนบุคลิกภาพ

- 8.1.1.....
- 8.1.2.....
- 8.1.3.....
- 8.1.4

8.2 กำนนทักษะวิชาชีห

- 8.2.1
- 8.2.2
- 8.2.3
- 8.2.4

8.3 กำนนมนุษยสัมพันธ์

- 8.3.1
- 8.3.2
- 8.3.3
- 8.3.4

8.4 กำนนคุณธรรมและจริยธรรม

- 8.4.1.....
- 8.4.2
- 8.4.3
- 8.4.4

9. องคัประกอบกำนอื่นๆ

- 9.1
- 9.2
- 9.3

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

- เรื่อง การนำเสนอเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในด้านงานนิเทศการศึกษา และงานพัฒนาการเรียนการสอน
- ผู้วิจัย นางเนติศา ชัยนิคม นิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขา นิเทศการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ มี 3 ตอน
- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อองค์ประกอบของการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญขององค์ประกอบ การปฏิบัติงาน

กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

		เขตการศึกษา [] []	สำหรับผู้วิจัย
		เลขที่แบบสอบถาม [] [] []	[] [] 1-
คำชี้แจง	โปรดเขียนเครื่องหมาย / ในช่อง [] หน้าข้อความซึ่งตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน		[] [] 3-
1.	เพศ		
	[] 1. ชาย		
	[] 2. หญิง.....		[] 6
2.	อายุ		
	[] 1. ต่ำกว่า 30 ปี		
	[] 2. 31 - 40 ปี		
	[] 3. 41 - 50 ปี		
	[] 4. สูงกว่า 50 ปี.....		[] 7
3.	ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน		
	[] 1. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด		
	[] 2. หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ		
	[] 3. ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ..		[] 8
4.	วุฒิสูงสุดของท่าน		
	[] 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี		
	[] 2. ปริญญาตรี		
	[] 3. ปริญญาโทหรือสูงกว่า.....		[] 9
5.	ประสบการณ์ในการทำงานในหน้าที่ที่ท่านปฏิบัติในปัจจุบัน		
	[] 1. ต่ำกว่า 1 ปี	[] 4. 3 - 4 ปี	
	[] 2. 1 - 2 ปี	[] 5. 4 - 5 ปี	
	[] 3. 2 - 3 ปี	[] 6. มากกว่า 5 ปี	[] 10

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นต่อองค์ประกอบของการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง

ต่อไปนี้เป็นรายการที่อาจจะใช้เป็น รายการประเมินผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ขอให้ท่านพิจารณารายการประเมินในแบบสอบถาม แต่ละข้อว่า เหมาะสม มากน้อยเพียงใด และโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องทาง ขวามือ ตามความเห็นของท่าน ดังนี้

- | | | |
|---|---------|-------------------|
| 4 | หมายถึง | เหมาะสมมากที่สุด |
| 3 | หมายถึง | เหมาะสมมาก |
| 2 | หมายถึง | เหมาะสมน้อย |
| 1 | หมายถึง | เหมาะสมน้อยที่สุด |

ตัวอย่าง

ข้อ	รายการประเมิน	ความเหมาะสม			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
0	ปฏิบัติงานเสร็จทันเวลากำหนด		✓		

จากตัวอย่าง แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีความเห็นว่า รายการนี้เหมาะสมมากที่จะนำไปสร้าง เป็นเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ



ข้อ	รายการประเมิน	ความเหมาะสม				สำหรับผู้ วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	
		4	3	2	1	
1	ก. <u>องค์ประกอบด้านความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่</u> มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้					
	ก. หลักการนิเทศการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 11
	ข. กระบวนการนิเทศการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 12
	ค. เทคนิควิธีการนิเทศการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 13
2	มีความรู้เกี่ยวกับงานและภารกิจของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 14
3	มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 15
4	มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและกระบวนการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ในระดับชั้นประถมศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 16
5	มีความรู้เกี่ยวกับการทำ การใช้ การบำรุงรักษาสื่อ การเรียนการสอน ตลอดจนนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 17
6	มีความรู้เกี่ยวกับการทดสอบ การวัดผลและ ประเมินผลการเรียนการสอน ตลอดจนระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการวัดผลการศึกษา ชั้นประถมศึกษา พ.ศ. 2524.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 18
7	มีความรู้เกี่ยวกับการจัดสอนซ่อมเสริม.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 19
8	มีความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 20

ข้อ	รายการประเมิน	ความเหมาะสม				สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	
		4	3	2	1	
9	มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและทักษะการนิเทศการสอน.	.....	.....	.....	.....	[ ] 21
10	มีความรู้เกี่ยวกับการควบคุม กำกับติดตามและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิชาการหรือ การเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 22
11	มีความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการครู.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 23
12	มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้					
	ก. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 24
	ข. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 6.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 25
	ค. แผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัด และสำนักงานการประถม ศึกษาอำเภอ ฉบับปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 26
	ข. <u>องค์ประกอบด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน</u>					
	1. <u>งานนิเทศการศึกษา</u>					
	1.1 <u>นิเทศการใช้หลักสูตรและการเรียน การสอน</u>					
13	สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเตรียมบุคลากรและ การจัดครูเข้าสอนตามหลักสูตรแก่ผู้บริหารโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	[ ] 27

ข้อ	รายการประเมิน	ความเหมาะสม				สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	
		4	3	2	1	
14	สามารถจัดทำแผนการสอนย่อย ให้คำแนะนำการใช้ แผนการสอน คู่มือครู และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 28
15	สามารถนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรการให้บริการ สื่อการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 29
16	สามารถปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพและ ความต้องการของท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 30
1.2 นิเทศการบริหารวิชาการ						
17	ร่วมวางแผนงาน/โครงการด้านการบริหารการใช้ หลักสูตรและการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 31
18	ติดตามและให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานตาม แผนงานโครงการด้านการบริหารการใช้หลักสูตรและ การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนทั้งที่กำหนดใน ระเบียบ คำสั่ง คู่มือต่างๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ และในหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 32
19	ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม แนวทางที่หลักสูตรกำหนดและจัดกิจกรรมส่งเสริม หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 33

ชื่อ	รายการประเมิน	ความเหมาะสม				สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	
		4	3	2	1	
20	ประสานงานเรื่องการจัดส่งวัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนให้ครบถ้วน พร้อมทั้งแนะนำวิธีใช้วัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 34
21	ประสานงานกับโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้เกิดการนิเทศภายในโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 35
1.3 นิเทศงานโครงการ						
22	ใช้เทคนิควิธีการนิเทศ ติดตาม กำกับตลอดจนประเมินผลโครงการสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อให้โครงการบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ....	.....	.....	.....	.....	[ ] 36
23	ให้คำแนะนำส่งเสริมและร่วมมือแก่โรงเรียนในการดำเนินงาน ตามโครงการพิเศษที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ กำหนด.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 37

ข้อ	รายการประเมิน	ความเหมาะสม				สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	
		4	3	2	1	
	1.4 <u>พัฒนาการนิเทศในด้านบุคลากร วิธีการ</u> <u>ตลอดจน สื่อและเครื่องมือการนิเทศ</u>					
24	ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้บริหาร โรงเรียน ครู-อาจารย์ ให้มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง การนิเทศภายในโรงเรียน จนสามารถดำเนินการ นิเทศภายในโรงเรียนได้.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 38
25	จัดทำหรือจัดหาเครื่องมือประเมินคุณภาพการบริหาร งานวิชาการของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 39
26	ส่งเสริม สนับสนุนให้ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน จัดทำ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 40
27	ศึกษาและค้นคว้าทดลองหารูปแบบ เทคนิค วิธีการ นิเทศการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น....	.....	.....	.....	.....	[ ] 41
	2. <u>งานพัฒนาการเรียนการสอน</u>					
	2.1 <u>การประชุมอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนา</u> <u>การเรียนการสอน</u>					
28	สามารถเป็นผู้นำในการจัดประชุมอบรมสัมมนา ได้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 42
29	สามารถเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ และมี ศิลปะ การพูดจูงใจคนให้ร่วมกันคิด แก้ปัญหา และ ประเมินผลงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 43

ข้อ	รายการประเมิน	ความเหมาะสม				สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	
		4	3	2	1	
30	สามารถสาธิตการลอนและเป็นวิทยากรให้ความรู้ทางวิชาการและการปฏิบัติงานเพื่อเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นแก่ครูและผู้บริหาร.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 44
31	การประสานงานกับหน่วยงานอื่นจัดประชุมอบรมสัมมนาครู เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานและเสริมความรู้ด้านวิชาการ และวิทยากรใหม่ ๆ .....	.....	.....	.....	.....	[ ] 45
2.2 การค้นคว้าเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน						
32	ผลิตสื่อการเรียนการสอนใหม่ ๆ เป็นสื่อต้นแบบเพื่อเผยแพร่ให้ครูใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 46
33	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูคิดริเริ่มในการประดิษฐ์สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ เช่นลาธิตการใช้สื่อ จัดนิทรรศการ ให้ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดประชุมปฏิบัติการทำสื่อ ฯลฯ.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 47
34	ติดตามและประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 48

ข้อ	รายการประเมิน	ความเหมาะสม				สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	
		4	3	2	1	
35	<p>2.3 การผลิตเผยแพร่เอกสารทางวิชาการ สื่อ เครื่องมือ</p> <p>สามารถจัดทำคู่มือครู ในเรื่องสำคัญที่หลักสูตร กำหนดและเป็นปัญหาต่อการทำความเข้าใจของครู เช่น คู่มือการสอนโดยยึดจุดประสงค์ ชุดการสอน ซ่อมเสริม แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>					
	กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 49
36	<p>สามารถจัดทำเอกสาร ข้อเสนอแนะ คู่มือการจัด การนิเทศภายในโรงเรียน แบบสำรวจต่าง ๆ เพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้ในการบริหารวิชาการใน โรงเรียน.....</p>					[] 50
37	<p>สามารถสำรวจและจัดทำรายการสื่อการเรียน การสอนที่จำเป็นทุกกลุ่มประสบการณ์และจัดทำคู่มือ เกี่ยวกับวิธีทำและวิธีใช้สื่อการเรียนการสอนนั้น แจกจ่ายให้โรงเรียนและศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน</p>	.....	.....	.....	.....	[ ] 51
38	<p>จัดทำเอกสารเสนอแนะแหล่งวิชาการและวิทยากร ในท้องถิ่น.....</p>	.....	.....	.....	.....	[ ] 52

ข้อ	รายการประเมิน	ความเหมาะสม				สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	
		4	3	2	1	
	ค. องค์ประกอบด้านปริมาณและคุณภาพของ ผลงาน					
39	จำนวนครู-อาจารย์ และผู้เกี่ยวข้องกับการ ประถมศึกษาที่ต้องให้คำปรึกษา.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 53
40	จำนวนครั้งการเป็นวิทยากรในการประชุมอบรม สัมมนา.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 54
41	ปริมาณการจัดหรือการผลิตสื่อการเรียนการสอน เอกสารทางวิชาการและเครื่องมือในการนิเทศ การศึกษา เพื่อแก้ปัญหาหรือปรับปรุงการเรียน การสอนหรือการค้นคว้า.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 55
42	การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการเรียนการสอนของ ครู-อาจารย์ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ ในแนวทางที่ดีขึ้น..	.....	.....	.....	.....	[ ] 56
43	การรวบรวมเอกสาร ตำรา สื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการนิเทศการศึกษาอย่างสมบูรณ์และทันสมัย สำหรับการค้นคว้าเพื่อการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 57
44	เอกสารทางวิชาการ คู่มือ สื่อการเรียนการสอน ที่ผลิตขึ้นมีคุณภาพและมีการนำไปใช้ประโยชน์อย่าง กว้างขวาง.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 58
45	การปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้ผลดีและถือเป็นตัวอย่าง ที่ดีได้.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 59



ข้อ	รายการประเมิน	ความเหมาะสม				สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
		4	3	2	1	
46	มีความพร้อมในการให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการบริการสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 60
47	ประสิทธิภาพในการเผยแพร่งานวิชาการ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 61
<p>ง. องค์ประกอบด้านคุณลักษณะ</p> <p><u>การปฏิบัติงานและส่วนตัว</u></p> <p>1. <u>คุณลักษณะในการปฏิบัติงานในหน้าที่</u></p>						
48	เป็นผู้ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมายของทางราชการ.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 62
49	ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความลุ่มรอบคอบ เอาใจใส่ และระมัดระวังรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 63
50	มีการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 64
51	อดทนต่อการปฏิบัติงานที่ยากลำบาก มีปัญหาอุปสรรค.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 65
52	ชวนหาหาความรู้ แนวทาง วิทยาการใหม่ ๆ ใส่ตนและประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์แก่งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 66
53	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย และยอมรับผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานอย่างมีเหตุผล.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 67

ข้อ	รายการประเมิน	ความเหมาะสม				สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	
		4	3	2	1	
	2. ...คุณลักษณะส่วนตัว					
54	เป็นผู้มีความอดทน อดกลั้น มั่นคง หนักแน่น และ รู้จักควบคุมอารมณ์.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 68
55	มีมารยาท อธยาศัยดี พุดจาสุภาพเรียบร้อย ยิ้มแย้ม แจ่มใส และมีอารมณ์ขัน.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 69
56	กิริยาท่าทางกระฉับกระฉ่อง คล่องแคล่ว ว่องไว และเชื่อมั่นในตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 70
57	มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 71
58	มีความจริงใจ เปิดเผย เป็นมิตร มีน้ำใจ สนิทสนม และเป็นกันเองกับผู้ร่วมงาน.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 72
59	มีใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 73
60	ไม่มัวเมาในอบายมุข และประพฤติตนเป็นตัวอย่าง ที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 74
61	ศรัทธาในอาชีพ รักษาเกียรติและชื่อเสียงของ หน่วยงาน.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 75
62	ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมและวัฒนธรรม.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 76

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญขององค์ประกอบการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง โปรดให้คะแนนความสำคัญขององค์ประกอบการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอ ทั้ง 4 ด้าน ถ้านำหนักความสำคัญทั้งหมดเป็น 100 คะแนน

1. องค์ประกอบด้านความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่		
1.1 ความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา	.....	คะแนน
1.2 ความรู้เกี่ยวกับพื้นฐานการปฏิบัติงาน	.....	คะแนน
	รวม	..... คะแนน
2. องค์ประกอบด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน		
2.1 ความสามารถในการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษา	.....	คะแนน
2.2 ความสามารถในการปฏิบัติงานพัฒนาการเรียนการสอน	.....	คะแนน
	รวม	..... คะแนน
3. องค์ประกอบด้านปริมาณและคุณภาพของงาน		
3.1 ปริมาณงานที่ปฏิบัติ	.....	คะแนน
3.2 คุณภาพของผลงานที่ปรากฏ	.....	คะแนน
	รวม	..... คะแนน
4. องค์ประกอบด้านคุณลักษณะในการปฏิบัติงานและส่วนตัว		
4.1 คุณลักษณะในการปฏิบัติงาน	.....	คะแนน
4.2 คุณลักษณะส่วนตัว	.....	คะแนน
	รวม	..... คะแนน
	รวมทั้งสิ้น	100 คะแนน

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน

ประวัติผู้เขียน

นางนันทิยา ชัยนิคม เกิดวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2496 ที่อำเภอเมือง จังหวัด
 สกลนคร สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม เมื่อ พ.ศ. 2523
 เข้าศึกษาในระดับปริญญาโทบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 เมื่อ พ.ศ. 2530 ปัจจุบันเป็นข้าราชการครูดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
 อำเภอ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ปฏิบัติงานที่ สำนักงานการประถม
 ศึกษาอำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย