

การพัฒนาแบบฝึกแก้ไขข้อผิดพลาดในการเขียนประโยคภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร



นางสาวช่อกลิ่น คำศิริ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานพชนันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ. ศ. 2537

ISBN 974-584-031-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE DEVELOPMENT OF WORKBOOKS TO CORRECT ERRORS OF WRITING
THAI LANGUAGE OF PRATHOM SUKSA TWO STUDENTS IN
ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE
BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION



Miss Sonklin Kumsiri

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-584-031-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การพัฒนาแบบฝึกแก้ไข ข้อคิดพลาตในการเขียนประโยคภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
กรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาวชอนกลิ่น คำศิริ

ภาควิชา


ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

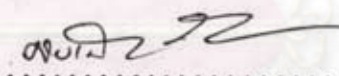
รองศาสตราจารย์ประคอง สุทธसार




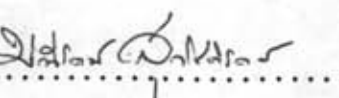
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน ย่อนน่วม)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ประคอง สุทธसार)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ชื่อนักเรียน คำศิริ : การพัฒนาแบบฝึกแก้ไขข้อผิดพลาดในการเขียนประโยคภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

(THE DEVELOPMENT OF WORKBOOKS TO CORRECT ERRORS OF WRITING THAI
LANGUAGE OF PRATHOM SUKSA TWO STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER
THE JURISDICTION OF THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION)

อ.ที่ปรึกษา : รศ.ประคอง ลุ่มธรรมา, 283 หน้า. ISBN 974-584-031-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะข้อผิดพลาดในการเขียนประโยคภาษาไทย และ
พัฒนาแบบฝึกเพื่อแก้ไขข้อผิดพลาดในการเขียนประโยคภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ผลการวิเคราะห์พบว่า ข้อผิดพลาดในการเขียนประโยค
ภาษาไทยที่สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ ร้อยละ 20 ได้แก่ การขาดหน่วยกรรม คิดเป็นร้อยละ 44.17
การขาดหน่วยกริยา คิดเป็นร้อยละ 40 การใช้คำกริยาเกิน คิดเป็นร้อยละ 27.50 และการขาดหน่วย
ประธาน คิดเป็นร้อยละ 20.83

การพัฒนาแบบฝึกแก้ไขข้อผิดพลาดในการเขียนประโยคภาษาไทยในเรื่องดังกล่าว
มีประสิทธิภาพเท่ากับ 91.82/90.63 91.96/92.19 93.85/91.67 และ 92.56/93.75 ซึ่งสูงกว่า
เกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2536

ลายมือชื่อนิสิต ชอนกัณห์ คำศิริ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ประคอง ลุ่มธรรมา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม -

C240796 : MAJOR ELEMENTARY EDUCATION

KEY WORD: WORKBOOKS / THE ERRORS OF WRITING THAI LANGUAGE / PRATHOM

SUKSA

SONKLIN KUMSIRI : THE DEVELOPMENT OF WORKBOOKS TO CORRECT ERRORS OF WRITING THAI LANGUAGE OF PRATHOM SUKSA TWO STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PRAKONG SUTHASARN, 283 pp. ISBN 974-584-031-9

The purposes of this research were to analyze and develop workbooks to correct errors of writing Thai Language of Prathom Suksa two students in elementary schools under the Jurisdiction of The Bangkok Metropolitan Administration. The result of analysis of the errors of writing Thai Language higher than the researcher's referenced criterion (20%) were missing object (44.17%) omitting verb 40% using verbs redundantly (27.50%) and leaving out subject (20.83%)

The effectiveness of workbooks to correct errors of writing Thai Language were 91.82/90.63 91.96/92.19 93.85/91.67 and 92.56/93.75 which higher than the standard of 80/80

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา..... ประถมศึกษา
สาขาวิชา..... ประถมศึกษา
2536
ปีการศึกษา.....

ลายมือชื่อนิสิต..... ซอนกลิ่น คัมศิริ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... ประคอง สุธาสาร์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... -



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาของรองศาสตราจารย์ประคอง สุธसार อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ ช่วยเหลือให้คำปรึกษาแนะนำ และ ข้อคิดเห็นต่างๆ เกี่ยวกับการวิจัยเป็นอย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์วรสุดา บุญไวโรจน์ รองศาสตราจารย์อัจฉรา ชิวพันธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสริมศรี หอทิมาวรกุล อาจารย์จิตอารมย์ สวัสดิชิตัง และอาจารย์ พงษ์จันทร์ อยู่เป็นสุข ที่ได้ให้ความกรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สัจฉมา สุวรรณเขตนิยม ซึ่งผู้วิจัยได้รับคำแนะนำ ในด้านการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติ ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์อุไร นิธิโสภา อาจารย์อนุรา สว่างแจ้ง อาจารย์นิตดา อินทร์แหยม อาจารย์อารีรัตน์ พลายเล็ก อาจารย์สมใจ เดชบำรุง และ อาจารย์สมใจ กล้าหาญ ที่ได้ให้ความกรุณาเป็นผู้ให้การทดลอง ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร. ดวงเดือน อ่อนน่วม ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์ กรรมการสอบ ที่กรุณาตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องและสมบูรณ์

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความร่วมมือน้อย่างดีของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ภาษาไทย และขอขอบคุณนักเรียน ในโรงเรียนเซนต์คาซิโอเจริญทุกคน

ในการทำวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยได้รับเงินอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย จึงขอแสดงความขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ ทุกคนในครอบครัว คุณสุพจน์ วีรัตน์โยสินทร์ และเพื่อนทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดีเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

ชอนกลีน คำศิริ



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	8
วิธีดำเนินการวิจัย	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
ความหมายของประโยค	13
จุดมุ่งหมายของการสอนการเขียนประโยค	15
โครงสร้างพื้นฐานของประโยคภาษาไทย	16
ทฤษฎีการวิเคราะห์ประโยคแบบวากยสัมพันธ์	21
ข้อผิดพลาดในการเขียนประโยค	29
หลักการเขียนประโยคที่ดี	36
ลำดับขั้นในการสอนการเขียนประโยค	42
การวัดและประเมินผลทักษะการเขียนประโยค	58
ความหมายของการวินิจฉัย	64
ความสำคัญของการวินิจฉัยการเขียนภาษาไทย	64

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ระดับของการวิจัย	64
ลำดับชั้นของการวิจัย	65
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	66
ความหมายของการสอนซ่อมเสริม	68
ความจำเป็นของการสอนซ่อมเสริม	69
จุดมุ่งหมายของการสอนซ่อมเสริม	70
แนวการสอนซ่อมเสริม	71
เทคนิคและวิธีการสอนซ่อมเสริม	72
การประเมินผลการสอนซ่อมเสริม	74
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนซ่อมเสริม	75
หลักการสร้างแบบฝึก	80
จิตวิทยาในการสร้างแบบฝึก	83
ลักษณะของแบบฝึกที่ดี	84
ประโยชน์ของแบบฝึก	88
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแบบฝึกการเขียนประโยค	90
3 วิธีดำเนินการวิจัย	95
การศึกษาข้อมูลเบื้องต้น	95
ประชากรและตัวอย่างประชากร	95
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	96
การสร้างเครื่องมือ	96
การสร้างแบบฝึกเพื่อแก้ไขข้อผิดพลาดในการเขียนประโยคภาษาไทย	104
การเก็บรวบรวมข้อมูล	112
การวิเคราะห์ข้อมูล	113

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	115
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	127
รายการอ้างอิง	140
ภาคผนวก	155
ภาคผนวก ก	156
ภาคผนวก ข	168
ประวัติผู้เขียน	283

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ผลการวิจัยข้อผิดพลาดในการเขียนประโยคภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	115
2 ผลการทดสอบแบบหนึ่งต่อหนึ่ง (One-to-One Testing) ของแบบฝึกเพื่อแก้ไขข้อผิดพลาดในการเขียนประโยคภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ...	117
3 ผลการทดสอบแบบกลุ่มเล็ก (Small Group Testing) ของแบบฝึกเพื่อแก้ไขข้อผิดพลาดในการเขียนประโยคภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ...	121
4 ผลการทดสอบภาคสนาม (Field Testing) ของแบบฝึกเพื่อแก้ไขข้อผิดพลาดในการเขียนประโยคภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	125
5 ผลการทดลองจริง (Trial Run) ของแบบฝึกเพื่อแก้ไขข้อผิดพลาดในการเขียนประโยคภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	126
6 แสดงค่าระดับความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนประโยคภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	159
7 แสดงค่าระดับความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนประโยคภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	161
8 ผลการทดสอบแบบหนึ่งต่อหนึ่ง (One-to-One Testing) ของแบบฝึกเพื่อแก้ไขข้อผิดพลาดในการเขียนประโยคภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ...	163
9 ผลการทดสอบแบบกลุ่มเล็ก (Small Group Testing) ของแบบฝึกเพื่อแก้ไขข้อผิดพลาดในการเขียนประโยคภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ...	164
10 ผลการทดสอบภาคสนาม (Field Testing) ของแบบฝึกเพื่อแก้ไขข้อผิดพลาดในการเขียนประโยคภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	166
11 ผลการทดลองจริง (Trial Run) ของแบบฝึกเพื่อแก้ไขข้อผิดพลาดในการเขียนประโยคภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	167