

ผลของการฝึกการอ่านด้วยวิธีการ เอสคิวทรีอาร์ ที่มีต่อความสามารถ  
ในการอ่านเข้าใจความภาษาไทยของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1

ร้อยเอกหญิง ชนัดดา แนบเกษร



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-529-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018420

11๗1๗๖๐๐๖

EFFECTS OF THE SQ3R METHOD ON THE ABILITY  
OF THAI READING COMPREHENSION OF THE FIRST YEAR  
NURSING STUDENTS



CAPT. CHANUDDA NABKASORN

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Psychology  
Graduate School  
Chulalongkorn University

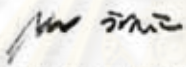
1992

ISBN 974-581-529-2


หัวข้อวิทยานิพนธ์      ผลของการฝึกการอ่านด้วยวิธีการ เอสคิวทรีอาร์ ที่มีต่อความสามารถ  
ในการอ่านเข้าใจความภาษาไทย      ของนักศึกษาพยาบาล  
ชั้นปีที่ 1  
โดย      ร้อยเอกหญิง ชนัดดา แนบเกษร  
ภาควิชา      จิตวิทยา  
อาจารย์ที่ปรึกษา      รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร ขงกิตติกุล

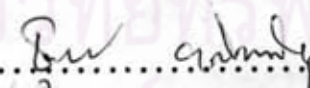
---

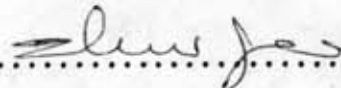
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

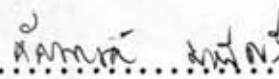
  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ สุภาพรรณ โศตรจรัส)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมพร ขงกิตติกุล)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา)

  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.คันนางค์ มณีศรี)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



ชนิดคา นามเกษร : ผลของการฝึกการอ่านด้วยวิธีการ เอสคิวทรีอาร์ ที่มีต่อความสามารถในการอ่านเข้าใจความภาษาไทย ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 (EFFECTS OF THE SQ3R METHOD ON THE ABILITY OF THAI READING COMPREHENSION OF THE FIRST YEAR NURSING STUDENTS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ชุมพร ยงกิตติกุล, 129 หน้า. ISBN 974-581-529-2

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาผลของการฝึกการอ่านด้วยวิธีการ เอสคิวทรีอาร์ที่มีต่อความสามารถในการอ่านเข้าใจความภาษาไทย ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก ปีการศึกษา 2534 จำนวน 68 คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย กลุ่มละ 34 คน คือ กลุ่มทดลองได้รับการฝึกการอ่านเรื่องที่กำหนดให้ด้วยวิธีเอสคิวทรีอาร์ สำหรับกลุ่มควบคุมอ่านเรื่องที่กำหนดให้ด้วยตนเองเพียงอย่างเดียว เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้การทดสอบวัดความสามารถในการอ่านเข้าใจความก่อน และหลังการฝึกการอ่าน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการทดสอบความแตกต่างของคะแนนความสามารถในการอ่านเข้าใจความด้วยวิธีการทดสอบค่าที (t - test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาพยาบาลกลุ่มที่ได้รับการฝึกการอ่านด้วยวิธีการ เอสคิวทรีอาร์ ได้คะแนนความสามารถในการอ่านเข้าใจความภายหลังการทดลอง สูงกว่าก่อน เข้ารับการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ภายหลังการทดลองนักศึกษาพยาบาล กลุ่มที่ได้รับการฝึกการอ่านด้วยวิธีการเอสคิวทรีอาร์ ได้คะแนนความสามารถในการอ่านเข้าใจความสูงกว่ากลุ่มที่อ่านเรื่องด้วยตนเองเพียงอย่างเดียว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา..... จิตวิทยา  
สาขาวิชา..... จิตวิทยาการศึกษา  
ปีการศึกษา..... 2534

ลายมือชื่อนิติ.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

## C242744 : MAJOR EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

KEY WORD : SQ3R METHOD/ABILITY OF READING COMPREHENSION/NURSING STUDENTS

CHANUDDA NABKASORN : EFFECTS OF THE SQ3R METHOD ON THE ABILITY OF THAI READING COMPREHENSION OF THE FIRST YEAR NURSING STUDENTS. THESIS

ADVISOR : ASSO. PROF. CHUMPORN YONGKITIKUL, PH.D. 129 PP.

ISBN 974-581-529-2

The purpose of this research was to study the effects of the SQ3R method on the ability of Thai reading comprehension of the First year nursing students. The subjects comprised of 68 the First Year Army Nursing students. The students were randomly sampled into two groups of 34 students in each groups. The students in the experimental groups were trained to read the assigned articles employing the SQ3R method, i.e., Survey, Question, Read, Recite and Review. The subjects in the control group were assigned to read independently the assigned articles. All subjects were tested on the ability of Thai reading comprehension before and after the training. The testing scores were analyzed by using the t-test.

The results were as follow :

1. The students in the experimental group obtained higher posttest scores than pretest scores at .01 significance level.
2. The students in the experimental group obtained higher reading comprehension scores for the posttest than those in the control groups at .01 significance level,

ภาควิชา.....จิตวิทยา  
สาขาวิชา.....จิตวิทยาการศึกษา  
ปีการศึกษา.....2534

ลายมือชื่อนิติต.....*Chan Haly*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....*Chumporn Yongkitikul*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยการช่วยเหลือให้คำแนะนำจาก รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร ยงกิตติกุล ผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้ความรู้ แนวคิด คำแนะนำ ตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ด้วยดีตลอดมา อีกทั้งท่านได้ให้ความเอื้ออาทร สร้างพลังใจในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ทั้งด้านการศึกษา การทำพาน และการดำเนินชีวิตด้วยความเสียสละ ปราศจากอคติ และห่วงใยต่อศิษย์เสมอมา ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและตระหนักถึงคุณค่าในสิ่งที่อาจารย์ได้มอบให้ ณ โอกาสนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์เป็นอย่างสูง

กราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร. ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา ที่ให้ข้อเสนอแนะและแนวคิดที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย

กราบขอบพระคุณ อาจารย์ จารึก สงวนพงษ์ และอาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทย วิทยาลัยครูเพชรบุรีพิทยาลงกรณ์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณ พ.อ.หญิง อัสนีย์ เสาวภาพ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก พ.ต.หญิง วีรารณ สุจริต ร.อ.หญิง วาสนา เจือทอง อาจารย์ฝ่ายประเมินผลการศึกษา และฝ่ายปกครองวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก ที่ให้ความช่วยเหลือผู้วิจัยในการทำการทดลอง และการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย

ขอขอบคุณ นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกเป็นอย่างมาก ที่ให้ความร่วมมือเป็นกลุ่มตัวอย่างในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอขอบคุณ พ.ต.หญิง สมลักษณ์ เบ้าสุวรรณ และ พี่ ๆ น้อง ๆ ห้องสังเกตอาการ รพ.พระมงกุฎฯ ทุกท่านที่ช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา

ขอขอบคุณ คุณนัยภัทร์ ตั้งรุ่งเรือง และ เจ้าหน้าที่ศูนย์คอมพิวเตอร์ รพ.พระมงกุฎฯ ทุกท่านที่กรุณาสละ เวลาในการช่วยเหลือพิมพ์งานให้กับผู้วิจัย

ขอขอบคุณ คุณเอมอร กฤษณะรังสรรค์ คุณทิพวัลย์ สุทิน คุณประทีป จินต์คุณฐิติพัฒน์ สงบกาย คุณสุพจน์ ทาวงศ์ คุณชินสุมน สุขพันธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ รวมทั้งให้กำลังใจ และความช่วยเหลือแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

ขอขอบคุณ คุณวลัยพร บงกชปรีชาพานิช คุณอุไร สุมาธิธรรม คุณวินัย คัมภูล  
คุณชลลดา ชาวโพธิ์หลวง คุณวไลพร ลัมมารวิวัฒน์ ที่ให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา คำนะนำ  
ความเอื้ออาทร และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา

และขอขอบคุณ พี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ชาวจิตวิทยาทุกท่าน ที่ให้ความช่วยเหลือ  
และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา

และท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอระลึกถึงพระคุณของ คุณพ่อ คุณแม่ พี่ชาย และญาติพี่น้องทุกท่าน  
ที่อยู่เบื้องหลังแห่งความสำเร็จของผู้วิจัยที่ให้ความรัก ความเมตตา และความห่วงใย ตลอดจน  
ให้ความช่วยเหลือทางด้านทุนทรัพย์ในการศึกษาแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด และขอระลึกถึงพระคุณของ  
อาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอน และให้ความรู้แก่ผู้วิจัยตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบัน

ชนิดดา แนนเกษร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	4
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	22
ตัวแปรในการวิจัย.....	26
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	26
สมมุติฐานในการวิจัย.....	27
คำจำกัดความในการวิจัย.....	27
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	28
2. วิธีดำเนินการวิจัยและวิธีรวบรวมข้อมูล.....	29
กลุ่มตัวอย่าง.....	29
การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	29
การออกแบบการวิจัย.....	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	30
วิธีดำเนินการวิจัย.....	34
การรวบรวมข้อมูล.....	42
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
3. ผลการวิจัย.....	44
4. การอภิปรายผลการวิจัย.....	49
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	56



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
รายการอ้างอิง.....	61
ภาคผนวก ก. ....	68
ภาคผนวก ข. ....	72
ภาคผนวก ค. ....	127
ประวัติผู้เขียน.....	129



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงแบบการวิจัย.....	30
2. แสดงจำนวนข้อของความสามารถในการอ่านเข้าใจความทั้ง 3 ด้าน ระดับความยาก ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเที่ยง ความสัมพันธ์ระหว่างแบบทดสอบชุดที่ 1 กับชุดที่ 2.....	34
3. แสดงช่วงเวลาในการฝึกการอ่านแต่ละสัปดาห์.....	35
4. ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนความสามารถในการอ่านเข้าใจความของนักศึกษากลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ก่อนเข้ารับการทดลองด้วยวิธีการทดสอบค่าที่ (t-test Independent).....	45
5. ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนความสามารถในการอ่านเข้าใจความของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมหลังการทดลองด้วยวิธีการทดสอบค่าที่ (t-test Independent).....	46
6. ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนความสามารถในการอ่านเข้าใจความก่อนการฝึก และหลังการฝึกของกลุ่มที่ได้รับการฝึกอ่านด้วยวิธีการ เอสคิวทรี-อาร์ ทดสอบค่าที่ (t-test Dependent).....	47
7. ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนความสามารถในการอ่านเข้าใจความก่อนการทดลอง และหลังการทดลองของกลุ่มที่อ่านเรื่องด้วยตนเอง ด้วยวิธีการทดสอบค่าที่ (t-test Dependent).....	48

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1. แสดงกระบวนการอ่านตามแนวคิดของนักจิตวิทยา.....	4
2. แสดงทักษะสำคัญในการอ่านเข้าใจความ.....	6



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย