

จำนวนชั้นและจำนวนไทย : การศึกษา เปรียบ เทียบ



นาย นิน พงษ์พันธุ์

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตร์สาขาวิชาภาษาไทย

ภาควิชาภาษาไทย

ปัจจิบันวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๒

ISBN 974-561-782-2

010058

丁15448691

CHINESE AND THAI IDIOMATIC EXPRESSIONS:  
A COMPARATIVE STUDY

Mr.Qin Ronglin

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts

Department of Thai

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

CHINESE AND THAI IDIOMATIC EXPRESSIONS:  
A COMPARATIVE STUDY



Mr.Qin Ronglin

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts

Department of the Thai

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์	จำนวนเงินและจำนวนไทย : การศึกษา เปรียบ เทียบ
โดย	นาย ฉิน หยงหลิน
แผนกวิชา	ภาษาไทย
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ประพิณ มโนมัยวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวรัตน์ พันธุเมธा



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายการศึกษาความหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

# សាស្ត្រពិប័ណ្ណទិន្នន័យ

คณบดีและกรรมการสอนวิชาบานนิพนธ์

..... ประชานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ศรี แย้มนัคก้า)

.....ມໍານີ້.....ນິກົມລວມຫຼຸບ.....ກຽມກາຣ  
(ຮອງຄາສຄරາຈາກຍົດ ຕະປະກິບ ນິໂມນິບຮູບລົບ)

..... ๖๗๐/๒๘ ๒๕๖๑..... กิจกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวารัตน์ พันธุเมธा)

.....*Omam พวนะสัย*.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพิมพ์ วงศ์ประภา)

ສຶກສົກເຈີຍອັນດີຕະຫຼາດ ວິທະຍາສັຍ ຈຸ່າລັງກຽມໝາວິທະຍາສັຍ

หัวขอวิทยานิพนธ์	ส้านวนจีนและส้านวนไทย : การศึกษาเปรียบเทียบ
ผู้อภิปรักษ์	นายอิน พงษ์พันธุ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ประดิษฐ์ โนมัยวุฒิ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวรัตน์ พันธุ์เมธา
แผนกวิชา	ภาษาไทย
ปีการศึกษา	๒๕๖๔



บทท้าย

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้ริจยมีขุญุ่งหมายที่จะศึกษาเปรียบเทียบส้านวนจีนที่ประกอบด้วยคำ « คำกับส้านวนไทย » ข้อมูลที่นำมาศึกษาเก็บรวบรวมจากหนังสือ เอกสารต่างๆ และจากเพื่อนบ้านไทยและจีน รวมทั้งที่ว่าผู้ริจย์เอง ริจการริจัยใช้การเปรียบเทียบ ทั้งนี้เพื่อให้เห็นลักษณะที่เหมือนและต่างของส้านวนจีนและส้านวนไทย

การริจัยสรุปผลได้ว่า ลักษณะที่สำคัญของส้านวนจีนและส้านวนไทย มีทั้งเหมือนและต่างกันในด้านจำนวนคำ ลักษณะล้มลุก การกำหนด เสียงวรรณยุกต์ การซ้ำคำ การเดือกใช้คำหน้าที่ทางไวยากรณ์และความหมาย

ผลการเปรียบเทียบความหมายของส้านวนจีนที่ประกอบด้วยคำ « คำกับส้านวนไทย » สรุปได้ว่า ส้านวนจีนแบ่งได้เป็น ๑ ประเภทคือ ประเภทที่มีความหมายตรงหรือคล้ายคลึงกับส้านวนไทย และสึ่งที่นำมาเปรียบเทียบก็เหมือนกัน ประเภทที่มีความหมายตรงหรือคล้ายคลึงกับส้านวนไทย แต่สึ่งที่นำมาเปรียบเทียบต่างกันบางประการ และประเภทที่มีความหมายตรงหรือคล้ายคลึงกับส้านวนไทย แต่สึ่งที่นำมาเปรียบเทียบต่างกัน ส่วนผลจากการศึกษาภาพสะท้อน

จากส่วนวนจีนและส่วนวนไทยนั้น ทั้งส่วนวนจีนและส่วนวนไทยต่างก็สะท้อนให้เห็นสิ่งแวดล้อม  
วัฒนธรรมและศีลคุณ เที่ยวกันสิ่งต่าง ๆ ของคนจีนและคนไทยซึ่งมีทั้งที่เหมือนและต่างกัน

ผลการวิจัยให้เห็นอีกเป็น « บทที่๑ บทที่๒ เป็นบทนำกล่าวถึงความเป็นมาของ  
ปัญหา งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วัดถูประดงท์ ขอบเขตของการวิจัย และประโยชน์ที่ได้รับจากการ  
การวิจัย บทที่สอง เป็นการวิเคราะห์สังคมฯที่ไปของส่วนวนจีนและส่วนวนไทย บทที่สาม  
เป็นการ เปรียบเทียบความหมายของส่วนวนจีนที่ประกอบด้วยคำ « คำกับส่วนวนไทย บทที่สี่  
เป็นการศึกษาภาพสะท้อนจากส่วนวนจีนและส่วนวนไทย และบทที่ห้าสรุปผลการวิจัยและเสนอแนะ  
ให้ศึกษาเปรียบเทียบส่วนวนจีนกับส่วนวนไทยเพิ่มเติม ศิลป์ให้ศึกษาส่วนวนจีนที่ประกอบด้วยคำ  
« ห้า แต่ไม่มีการ เปรียบเทียบกับส่วนวนไทยที่ซึ่งมีความหมายตรงกัน และส่วนวนจีนที่มีจำนวนคำ  
มากกว่าห้า « ก็ซึ่งมีความหมายตรงกับส่วนวนไทย ทั้งนี้เพื่อให้การศึกษาเปรียบเทียบ  
ส่วนวนจีนและส่วนวนไทยได้สมบูรณ์ที่สุด »

## ศูนย์วิทยบริพาก วิชาชีวกรรรมระหว่างวัย

Thesis Title      Chinese and Thai Idiomatic Expressions: A Comparative  
Study

Name                Mr.Qin Ronglin

Thesis Advisor     Associate Professor Prapin Manomaivibool, Ph.D.  
                      Assistant Professor Navavan Bandhumedha, Ph.D.

Department        Thai

Academic Year    1982



ABSTRACT

In this thesis, the writer aims to do a comparative study between Chinese idiomatic expressions, the 4-character ones, and Thai idiomatic expressions. The data studied are collected from books, documents, and Thai and Chinese students, including the writer himself. Comparison is used as the research method in order to bring out both the similarities and the differences between Chinese and Thai idiomatic expressions.

The study reveals that there are both differences and similarities in such general characteristics of Chinese and Thai idiomatic expressions as the number of words, rhyming pattern, tone specification, reduplicatives, choice of words, grammatical functions, and meaning.

The comparison between Chinese 4-character idiomatic expressions and Thai idiomatic expressions reveals that Chinese idiomatic expressions can be divided into 3 categories, i.e. the ones of which the meanings are the same or similar to Thai idiomatic expressions and the objects used for comparison are the same also, the ones of which the meanings are the same or similar to Thai idiomatic expressions but the objects used for comparison are not exactly the same, and the ones of which the meanings are the same or similar to Thai idiomatic expressions but the objects used for comparison are different. Moreover, the Chinese and Thai idiomatic expressions also reflect the environment, culture, and ideas about various things of the Chinese and Thai people, some of which are the same and some are different.

The result of the research is presented in 5 chapters. The first chapter is the introduction stating the background of the problem, related research works, objectives, scope of the research, and the uses of the result of the research. Chapter 2 analyses the general characteristics of Chinese and Thai idiomatic expressions. Chapter 3 compares the meanings of Chinese 4-character idiomatic expressions with those of Thai idiomatic expressions. Chapter 4 is the study of the reflections from Chinese and Thai idiomatic expressions. Chapter 5 summarizes the result of the research and suggests that further study should be done on comparative study of Chinese and Thai idiomatic expressions, that is, there should be a study comparing Chinese 4-character idiomatic expressions which contain no comparison

with Thai idiomatic expressions of which the meanings are the same, and a study on Chinese idiomatic expressions of more or less than 4 characters of which the meanings are the same as Thai idiomatic expressions. This will make more complete the comparative study between Chinese and Thai idiomatic expressions.



# ศูนย์วิทยบริการ มูลนิธิกรรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประจำปี



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้รับเชิญให้คัดยศและทันเวลา เพื่อรอองค์สครัฟาร์ย ดร.ประดิษฐ์ โนในมัยวิบูลย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นววรรษ พันธุเมธ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยได้รับเชิญและอย่างไร้ลักษณะ และได้ให้คำแนะนำความรู้ความคิดที่มีคุณค่าอย่าง ตลอดเวลาที่ทำการวิจัยเรื่องนี้ ท่านทั้งสองท่านกันอย่างไม่เห็นแก่ความเห็นชอบเท่านั้นอย่างเดียว ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของอาจารย์ทั้งสอง และขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทั้งสองท่านไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ยังคงได้รับความกรุณาจากองค์สครัฟาร์ย ดร.ศักดิ์ศรี แย้มนีติศา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรุณิพ วงศ์ประบูร ซึ่งสละเวลาที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ และได้ให้คำแนะนำขั้นมีประโยชน์อย่างมาก ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกประทับใจในความกรุณาของอาจารย์ทั้งสองท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณรัฐบาลไทยที่ได้อนุญาตให้ขยายเวลาในการศึกษา เพื่อให้การวิจัยนี้ได้รับเชิญอุ่นใจไปคัดยศ

ขอขอบพระคุณที่ครุภาระ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตลอดจนภาควิชาภาษาไทย คณะรัฐศาสตร์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ได้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกตลอดเวลา ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณครุภาระทรงศึกษาธิการแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีนที่ได้อนุญาตให้ขยายเวลา ในการศึกษา เพื่อให้การวิจัยนี้ได้รับเชิญอุ่นใจไปคัดยศ

ขอขอบพระคุณคณะภาษาเอเชีย-อาฟริกา สถาบันภาษาต่างประเทศปักกิ่ง และภาควิชาภาษาไทย: คณะภาษาเอเชีย-อาฟริกา สถาบันภาษาต่างประเทศปักกิ่งที่ได้อนุญาตให้ผู้วิจัยผลงานมาศึกษาและทำการวิจัยที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตลอดจนอาจารย์ภาควิชาภาษาไทยและภาควิชาอื่น ๆ

ที่ได้ให้ความเอาใจใส่และความช่วยเหลืออย่างจริงใจ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอขอบพระคุณ  
อาจารย์ทุกท่านไว้ ณ ที่นี่

วิทยานิพนธ์นี้จะสร้างเรื่องลงมือให้ถ้าผู้วิจัยไม่ได้รับการสนับสนุนและเอาใจช่วยอยู่บ่อยๆ เล่นอ  
จากคณาจารย์ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาศาสตร์และภาษาภาษาจีน คณะอักษรศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะศาสตราจารย์ รชร. รุ่งยานันทน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร. ปราดี ฤทธิระพิชัย รวมทั้งเพื่อนนิสิตไทย เพื่อนชาวไทยและบรรดาภิตรหลายชาติ ผู้ที่มี  
ส่วนช่วยทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ล้ำเรื่องล่วงไปด้วยดีทุกคน ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี่

ความรักและความเอาใจใส่จากคุณแม่ ภรรยาและที่ ฯ น้อง ฯ ทุกคน ซึ่งได้ช่วยเหลือ  
และให้กำลังใจเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ผู้วิจัยมีความพยายามในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จ  
ลุล่วงไปด้วยดี ซึ่งตรงกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งใจไว้ ทั้งนี้ จึงขอระลึกถึงพระคุณของท่านที่ได้กล่าว  
มาไว้ ณ โอกาสหนึ่งด้วย

ฉิน หยงหยิน

## ศูนย์วิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทที่ศึกษาภาษาไทย	๗
บทที่ศึกษาภาษาอังกฤษ	๘
กิจกรรมประการ	๙
บทที่	
 ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาของปัญหา	๒
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	๓
ขอบเขตของการวิจัย	๔
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้	๕
วิธีค้นคว้าและการวิจัย	๖
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัยนี้	๗
สหสักรที่ใช้ออกเสียงภาษาจีน	๘
โครงหน้ายที่๑ ที่ใช้ในวิทยานิพนธ์	๙
๒ สักษะที่นำไปของสำนวนจีนและสำนวนไทย	๑๐
๒.๑ ความหมายของสำนวน	๑๑
๒.๒ สักษะที่นำไปของสำนวน	๑๒
๒.๒.๑ สักษะที่นำไปของสำนวนจีน	๑๓
๒.๒.๒ จำนวนคำ	๑๔
๒.๒.๒.๑ สมผัส	๑๕
๒.๒.๒.๒ สมผัสสรระ	๑๖
ก. สมผasinawarak	๑๗
ข. สมผัสสระทว้างวาระ	๑๘

## บทที่

๒.๑.๑.๑.๑	สัมผัสพยัญชนะ .....	๕๗
ก.	สัมผัสในวรรณค...	๕๙
ข.	สัมผัสสระทวารงวรรณค...	๖๐
๒.๑.๑.๒	การกำหนดเสียงวรรณพยัญชนะ .....	๖๗
๒.๑.๔	การซ้ำคำในส้านวน .....	๖๘
๒.๑.๔.๑	การซ้ำคำในวรรณค .....	๖๘
๒.๑.๔.๒	การซ้ำคำระหว่างวรรณค .....	๖๘
๒.๑.๕	การเลือกใช้คำ .....	๗๔
๑.	เลือกใช้คำที่มีความหมายตรงกันช้าม .....	๗๔
๒.	เลือกใช้คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน .....	๗๔
๒.๑.๖	หน้าที่ของส้านวน .....	๗๕
๑.	หน้าที่ของส้านวนเหมือนคำ .....	๗๕
๒.	หน้าที่ของส้านวนเหมือนประไบค .....	๗๙
๒.๑.๗	ความหมายของส้านวน .....	๘๓
๒.๑.๗.๑	ความหมายต่าง ๆ ของส้านวน .....	๘๓
๒.๑.๗.๒	การเปรียบเทียบกับส้านวน .....	๘๖
๒.๒	สกุลพะทัวไปของส้านวนไทย .....	๘๘
๒.๒.๑	จำนวนคำ .....	๘๘
๒.๒.๒	สัมผัส .....	๘๘
๒.๒.๒.๑	สัมผัสสระ .....	๘๘
ก.	สัมผัสในวรรณค .....	๙๘
ข.	สัมผัสสระทวารงวรรณค .....	๙๙
๒.๒.๒.๒	สัมผัสพยัญชนะ .....	๙๐๙
ก.	สัมผัสในวรรณค .....	๙๐๙
ข.	สัมผัสสระทวารงวรรณค .....	๙๐๖

บทที่

๒.๒.๗ การซื้อค่าในส้านวน.....	๙๐๕
๒.๒.๗.๑ การซื้อค่าในวรรค.....	๙๐๕
๒.๒.๗.๒ การซื้อค่าระหัสท่วงวรรค.....	๙๐๕
๒.๒.๘ การเลือกใช้คำ.....	๙๑๖
๑. เลือกใช้คำที่มีความหมายตรงกันข้าม .....	๙๑๖
๒. เลือกใช้คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน .....	๙๑๖
๒.๒.๔ หน้าที่ของส้านวน.....	๙๑๗
๑. หน้าที่ของส้านวนเหมือนคำ.....	๙๑๗
๒. หน้าที่ของส้านวนเหมือนประโยค.....	๙๑๘
๒.๒.๖ ความหมายของส้านวน .....	๙๑๘
๒.๒.๖.๑ ความหมายต่าง ๆ ของส้านวน.....	๙๑๘
๒.๒.๖.๒ การเปรียบเทียบกับส้านวน.....	๙๑๙
<b>๓ เปรียบเทียบความหมายของส้านวนจีนที่ประกอบด้วยคำ “คำกับส้านวนไทย”.....</b>	<b>๙๒๔</b>
๑. ส้านวนจีนที่มีความหมายตรงหรือคล้ายคลึงกับส้านวนไทย และสิ่งที่นำมาเปรียบเทียบก็เหมือนกัน.....	๙๒๔
๒. ส้านวนจีนที่มีความหมายตรงหรือคล้ายคลึงกับส้านวนไทย แต่สิ่งที่นำมาเปรียบเทียบต่างกันบางประการ.....	๙๓๘
๓. ส้านวนจีนที่มีความหมายตรงหรือคล้ายคลึงกับส้านวนไทย แต่สิ่งที่นำมาเปรียบเทียบต่างกัน.....	๙๕๐
<b>๔ ภพะท้อนจากส้านวนจีนและส้านวนไทย.....</b>	<b>๙๖๔</b>
๑. สิ่งแวดล้อม.....	๙๖๔
๑.๑ ภูมิประเทศ .....	๙๖๔
๑.๒ ภูมิอากาศ .....	๙๖๖
๑.๓ ศิษ .....	๙๖๗
๑.๔ สศร .....	๙๖๘
๒. ภพะท้อน .....	๙๗๐

บทที่

๒.๑	ชีวิตรความเป็นอยู่ .....	๒๓๐
๒.๒	คติความเชื่อ.....	๒๓๖
๒.๓	มีงาน วรรณคดี เรื่องราวในพงศาวดารและ ประวัติศาสตร์.....	๒๓๘
๓.	พัฒนาเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ .....	๒๔๙
๓.๑	พัฒนาเกี่ยวกับอวัยวะ.....	๒๕๗
๓.๒	พัฒนาเกี่ยวกับสีสัน .....	๒๕๙
๓.๓	พัฒนาเกี่ยวกับสิ่งมีค่า .....	๒๖๖
๔.	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	๒๖๘
	บรรณานุกรม.....	๒๗๗
	ประวัติผู้เขียน .....	๒๗๗

# ศูนย์วิทยบรังษยการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย